



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ДЕТСКИЙ САД № 7 "ЧЕБУРАШКА"  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2010/2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общая характеристика ДОУ**

**1.1. Информационная справка**

**Наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад № 7 «Чебурашка»

**Учредитель:** Администрация Мирного, передано в оперативное управление МДОУ Детский сад №7, согласно постановления Мирного № 372 от 29.06.2001г.

**Год основания детского сада:** построен и введен в эксплуатацию в 1975 году. В 2010 году произведен капитальный ремонт.

**Лицензия:** № 3260 от 02 марта 2009 года

**Устав:** утверждён постановлением администрации Мирного от 04.10. 2010 г. № 1933

**Аттестация и аккредитация:** Свидетельство № 1624 от 06 июля 2005 года

**Статус:** Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и познавательно-речевого направлений развития воспитанников второй категории.

**Режим работы:** понедельник – пятница с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

**Количество групп:** Всего функционирует 9 групп

**Юридический и фактический адрес:** Россия, 164 170, Архангельская область, г.Мирный, улица Мира 7А

**Телефон:** 5-50- 07

**Адрес электронной почты:** E-mail: [mdou7@inbox.ru](mailto:mdou7@inbox.ru)

**Ф.И.О. заведующего:** Фатеева Ольга Васильевна, первая квалификационная категория

Общая площадь здания- 2070,8 м<sup>2</sup>

Объём здания- 8995 м<sup>3</sup>

Земельный участок – 10680 м<sup>2</sup>

Число этажей-2.

Техническое состояние здания – хорошее, все помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

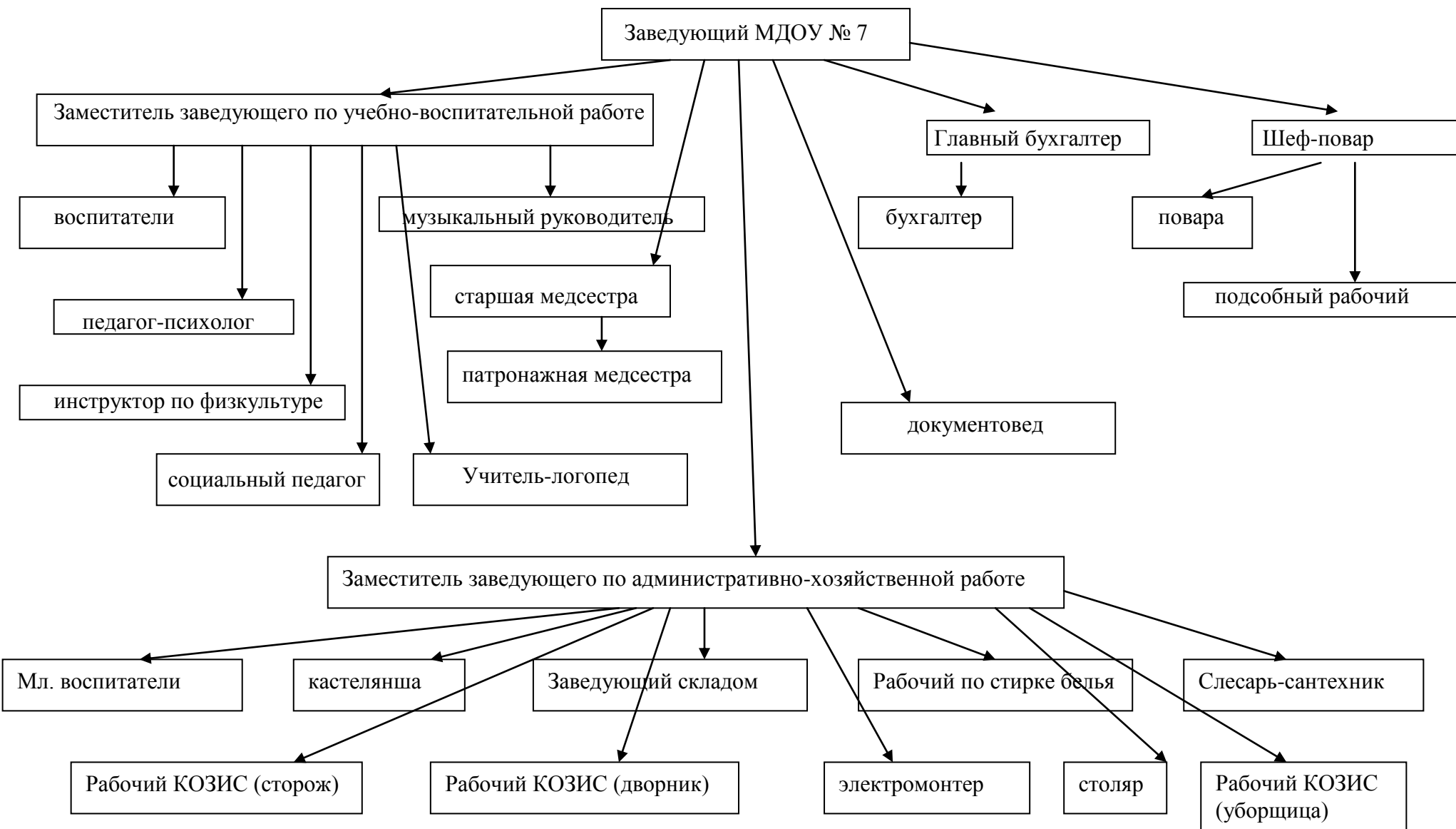
Имеется: центральное отопление, водоснабжение горячей и холодной водой, канализация, охранная сигнализация;

пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, противопожарное оборудование, электроосвещение территории, прогулочные веранды, ограждение, спортивная площадка -1, миниспортплощадка -1, зелёные насаждения, хозяйственно-складское строение, контейнеры для ТБО -2.



## 1.2. Управление

### Схема структурных подразделений МДОУ № 7



Деятельность МДОУ осуществляется на основе документов:

**Международно-правовых актов:**

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Законов Российской Федерации:**

- Конституцией РФ от 12.12.1993.
- Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г.
- Семейным кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ
- Приоритетного национального проекта в сфере образования.

**Документов Правительства Российской Федерации:**

- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г.)

**Документов Федеральных служб:**

- СанПиН 2.4.1.2660.10. утвержденные постановление Главного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164

**Нормативно-правовых документов МО России:**

- «Временные (примерные) требования к содержанию методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении» (приложение к приказу от 22.08.1996. №448);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (инструктивно-методическое письмо от 14.03.2000 № 65/23-16);
- «О программно-методическом обеспечении дошкольного образования – в контексте педагогики развития» (инструктивно-методическое письмо от 24.03.1995 №42/19-15)
- «О порядке проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования (письмо от 07.01.1999 № 70/23-16)

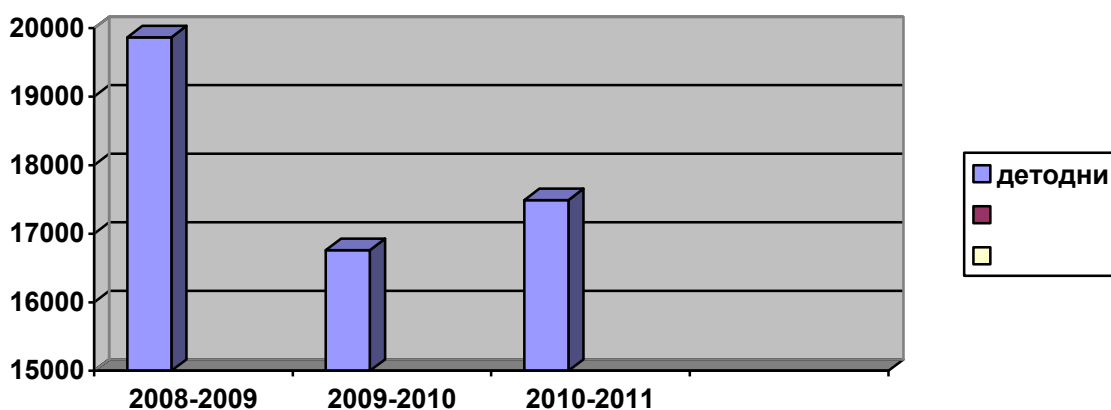
В МДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

**1.3. Комплектование ДОУ**

В январе 2011 года, после капитального ремонта, детский сад был введён в эксплуатацию. С этого момента в детском саду функционирует 9 групп.

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1 младшая	-	-	3	-	-	60
2 младшая	2	-	2	49	-	46
Средняя	2	2	-	43	51	-
Старшая	2	2	2	37	47	42
Подготовительная	1	2	2	28	43	52
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>157</b>	<b>141</b>	<b>200</b>



Причины недостаточной посещаемости – набор детей раннего возраста (набор проводился с января по май 2011года, в течении этого времени длился адаптационный период), продолжительные отпуска родителей, деление отпусков на части, домашние причины. По причине отпусков пропущено 4028, по домашним и прочим причинам – 2566.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Всего педагогов: 24. Из них – 18 воспитателей, заведующий, заместитель заведующего по УВР.

#### Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по ФИЗО – 2
- педагог – психолог – 1

#### Образование:

высшее	среднее специальное	общее среднее
9 человек	14 человек	1 человек

#### По квалификационным категориям:

2010-2011 учебный год		
высшая	первая	вторая
-	15 педагогов	5 педагогов

Без квалификационной категории – 4 педагога.

### По возрасту:

до 25 лет	25-35 лет	35 -50 лет	Старше 50 лет
-	14	6	4

### По стажу:

до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
4 человека	6 человек	3 человека	11 человек

## 2.2. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений и театрализованных представлений
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
Кабинет педагога-психолога	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, релаксации, проведение диагностики детей, консультации для родителей и воспитателей
Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
9 групповых помещений	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми; создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

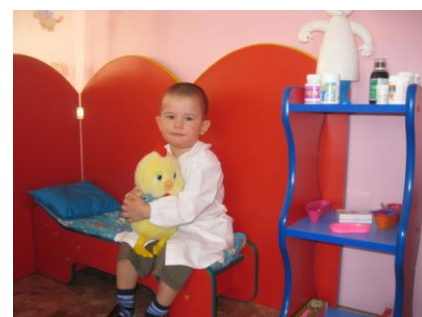
В МДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, фотоаппарат, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбук, ксерокс, принтеры, факс, сканер.

Оборудование предметно-развивающей среды в группах распределено по центрам:

- развивающий (речевой центр, центр ОБЖ, экологический центр, центр РЭМП, центр творчества, центр музыкального развития);
- игровой (центр сюжетно-ролевых игр, центр конструирования, уголки уединения).

Для каждой возрастной группы подобран разнообразный материал для познавательного и сенсорного развития детей.

Имеется игровой материал для сюжетных игр. В группах МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей.



В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

### **2.3. Медико-социальные условия воспитательно-образовательного процесса**

К медико-социальным условиям относятся: кадровое обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса.

Важным условием организации здоровьесберегающего образовательного процесса является укомплектованность МДОУ специалистами, обеспечивающими создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: медицинскими работниками, психологом, воспитателем и инструктором по физкультуре, музыкальными руководителями. Одним из приоритетных направлений их деятельности является планирование мероприятий по:

- сохранению, укреплению здоровья дошкольников;
- соблюдение воздушно-теплого режима и освещения;
- соблюдение требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
- организация физического воспитания дошкольников;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания.

Анализ состояния здоровья детей показал, что медико-социальные условия соответствуют нормам и требованиям, работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию систематизирована. Скоординирована и взаимосвязана деятельность педагогов и медицинского персонала в реализации всех разделов программы оздоровления детей.

### **Адаптация воспитанников**

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Наше дошкольное учреждение осуществляет приём детей раннего возраста с 1,5 лет. Процесс перехода ребёнка из семьи сложен. Основные трудности возникают в период привыкания к режиму дошкольного учреждения. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Работниками ДОУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников

(настроение, сон, как кушает, играет и т. д.). Коллектив детского сада уделяет особое внимание вновь поступившим детям. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль за посещаемостью ребёнком.

### Готовность выпускников к обучению в школе

Количество детей, %		
готовы к школе	условно готовы к школе	не готовы к школе
76 %	20 %	4 %

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники МДОУ № 7 достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо.

По данным школ, в 2010 году период адаптации успешно прошли 95 % детей. К концу первого полугодия 2010/2011 учебного года – 100 %.

### Логопедическая работа

В 2010-2011 учебном году логопункт на базе МДОУ №7 отсутствовал, в связи с капитальным ремонтом здания ДОУ и отсутствием учителя-логопеда. Для заполнения медицинских карт выпускников и ПМПКа воспитанников ДОУ обследовали учителя-логопеды МДОУ № 1 и МДОУ № 4. В 2011-2012 учебном году работа логопункта будет возобновлена.

### 2.4. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Старшая медицинская сестра и заведующий складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим нормативам, показателям безопасности и пищевой ценности продуктов, установленным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды. Графики уборки в группах и на пищеблоке проверяются ежедневно.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Ежедневно, 4 раза в день, медицинские работники проверяют раскладку пищи в группах и сервировку столов. Столовая и

чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме.

На контроле медработников детского сада проверяется санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Систематически проводят санитарно-просветительную работу среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технологию приготовления пищи.

Ежедневно, 4 раза в день, медработники присутствуют при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд, проводится, только после снятия пробы медсестрой, заведующим детским садом или другими членами бракеражной комиссии.

Продукты в МДОУ поставляются МП «Муниципал-сервис», по заключённым договорам.

В МДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса “брутто” - масса продукта до его холодной обработки, масса “нетто” - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда. Картотека блюд утверждена приказом заведующего МДОУ и корректируется по мере необходимости.

В детском саду имеется 10-дневное меню, которое оформляется приказом руководителя МДОУ два раза в год: на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В соответствии с СанПиН примерное 10-дневное меню утверждено главным врачом Роспотребнадзора.

Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при температуре от +2 до +6 °С.

Предназначенные для реализации пищевые продукты удовлетворяют физиологические потребности детей МДОУ № 7 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

## **2.5. Охрана труда**

Большое внимание уделяется охране труда. В детском саду создана комиссия по охране труда. Постоянно улучшаются условия работы.

Ответственный по охране труда заместитель заведующего по АХР Кузнецова Наталья Петровна (нештатный).

- Прошли обучение по электробезопасности - 4 человека.
- Повысили группу по электробезопасности - 3 человек.
- Прошли обучение по охране труда сотрудники – 4 человека.
- Прошли обучение по ГО и ЧС – 2 человека.
- За вредные условия труда предоставляются отпуска.
- Ежеквартально проводится контроль по безопасности жизнеобеспечения детей.
- Систематически 1 раз в квартал, 1 раз в полугодие по категориям работников проводятся инструктажи.
- Завершен комплексный капитальный ремонт здания МДОУ №7;

- На территории детского сада установлены новые тентовые навесы (веранды);
- Завершается ремонт уличного освещения;
- Установлено новое ограждение (металлический забор);
- Создана беговая дорожка;
- Закуплена новая игровая мебель, мебель для детей и сотрудников;
- Закуплены металлические стеллажи и столы для пищеблока;
- Закуплены жарочный шкаф и картофелечистка;
- Закуплены информационные стенды для оформления групп, кабинетов и коридора;
- Закуплены карнизы, пошиты шторы;
- Закуплены ковры.
- Установлена новая пожарная сигнализация, система оповещения людей при пожаре, охранная сигнализация.
- Разработана декларация по пожарной безопасности.
- Установлены новые противопожарные рукава и пожарные краны.

### **3. Организация педагогической деятельности**

#### **3.1. Режим дня**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленный график приёма пищи строго соблюдается. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3,5 – 4 ч. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна. Дневной сон - один раз в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к совместной деятельности, личная гигиена и др.) занимает не менее 3-4 часов. Образовательная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

#### **3.2. Комплексные и парциальные программы МДОУ**

Вся работа педагогического коллектива направлена на выполнение временных требований госстандарта по всем направлениям образовательной деятельности, улучшение и совершенствование работы по реализуемой комплексной программе «Радуга» с учетом приоритетных направлений: физическое развитие и укрепление здоровья детей, познавательно-речевое развитие дошкольников. Наряду с комплексной программой воспитания и обучения дошкольников в работе использовались парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Математика и конструирование» А.В. Белошистой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой;
- «Ладушки» И.М. Каплуновой;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;
- «Конструирование в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;
- «Крепыш» - комплексная оздоровительная программа, разработанная, дополненная и откорректированная творческой группой педагогов МДОУ № 7 под руководством старшей медицинской сестры Батановой Н.А.

Педагогом-психологом Постниковой М.И. разработана и создана коррекционно-развивающая программа: «Развитие познавательных способностей дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста, а инструктором по физической культуре рабочая программа по физическому развитию детей.

Наблюдается положительная динамика как в усвоении детьми программы в целом, так и отдельных её разделов, особенно тех, которые соответствуют приоритетным направлениям – познавательно-речевому и физическому развитию.

### 3.3. Дополнительные услуги

Дополнительные платные услуги в детском саду не осуществляются.

В детском саду созданы условия для охвата всего контингента детей спектром бесплатных образовательных услуг, администрация координирует деятельность воспитателей и педагогов, обеспечивая организационную целостность педагогического процесса.

В течение года работали кружки по **приоритетным направлениям:**

- **кружок театрализованной деятельности «Петрушка»** с детьми подготовительной группы (руководитель Протасова З.В.) Цель занятий в кружке – развитие выразительной речи, формирование познавательного интереса, эмоциональности и внутренней раскрепощенности воспитанников. Дети, посещающие кружок, хорошо умеют передавать характерные особенности различных персонажей посредством мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций.

- **кружок подготовки детей к школе «АБВГДейка»** с детьми подготовительных групп (руководитель Быканова С.И.), работа кружка была направлена на подготовку детей, слабо усваивающих программу по причинам пропусков или индивидуальных особенностей. На занятиях уделялось большое внимание развитию мелкой моторики, логического мышления, памяти, звуковому анализу слов, постановке звуков, развитию и грамматическому строю речи, использовалась групповая и индивидуальная форма в работе с детьми.

- **кружок «Здоровячок»** (валеологическое направление) с детьми подготовительной группы (руководитель Петрова Н.В.) Вести детей к достижению поставленной цели - формирование основ здорового образа жизни, помогло пособие «Неболейка» из серии «Наука быть здоровым». Детям привиты культурно-гигиенические навыки, соответствующие их возрасту, умение заботиться о своем здоровье, элементарные знания о полезных и вредных привычках.

- **кружок «Школа мяча»** с детьми подготовительных групп (руководитель Федулова С.В.) Цель: научить детей элементам баскетбола, познакомить с подвижными спортивными играми с мячом. Результат работы – игра-соревнование в конце учебного года, совместно с родителями.

- **секция по флорболу.** Цель – воспитывать интерес к игре, выносливость, чувство товарищества, взаимовыручки, ответственности. Несмотря на то, что условий для полноценных тренировок в детском саду не было (в первом полугодии), а время, выделяемое для тренировок команды в спортивном зале МОУ СОШ № 4, не всегда соответствует режиму детей дошкольного возраста, флорболисты «Чебурашки» вошли в финал соревнований между командами детских садов города (апрель, 2011г.). В этом большая заслуга инструкторов по физической культуре, в их умении правильно планировать и организовывать спортивно-тренировочный процесс, заинтересовывать детей и родителей.

- **секция художественной гимнастики** для девочек старших групп (руководитель – инструктор по физической культуре Еремина Л.А.) Цель – формировать правильную осанку, координацию движений, умение красиво двигаться. Результатом работы стало участие наших детей в городских соревнованиях по художественной гимнастике, музыкально-поэтическом конкурсе военно-спортивной игры «Салют, Победа!».

по другим направлениям:

- **танцевальный кружок «Веселые ритмы»** (руководитель – Моисеева М.В.)

Цель – научить детей красиво двигаться, сформировать правильную осанку.

Интересные танцевальные композиции, подготовленные руководителем на занятиях кружка, украшали детские праздники и развлечения. Результат работы – отчётный концерт «Один день из жизни детского сада» для родителей и педагогов города. Хотелось бы чаще видеть яркие номера на сценах города.

- **кружок «Свечечка»**, работу которого на протяжении 3 лет вела Веснина Е.А., функционировал не систематически, т.к. педагогу приходилось совмещать две должности: «воспитателя» и «социального педагога». В следующем учебном году работу кружка необходимо возобновить с детьми подготовительных групп.

- **кружок «Палитра»** с детьми старшей «Б» группы (руководитель Полухина А.Н.) Цель – воспитание любви к искусству, формирование эстетического вкуса у детей. Результат – участие в вернисаже детских работ «Чародейка Осень», «Космос глазами детей», «Весенняя сказка», «Ветеранам, посвящается...» городских выставках «Полёт в космические дали», «Сокровищница лесного царства».

### **3.4. Работа с детьми не посещающими ДОУ**

Работа с детьми, не посещающими детский сад, в этом году сводилась только к посещению их социальным педагогом, индивидуальному консультированию, мониторингу. Необходимо в 2011–2012 учебном году совершенствовать это направление, внедрять разнообразные формы работы, используя опыт детских садов города.

### **3.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2010-2011 учебном году пополнялось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Приобретены новые дидактические пособия в соответствии с программой «Радуга» по познавательному развитию: ознакомлению с окружающим миром, экологическому воспитанию, формированию элементарных математических представлений; развивающие дидактические игры, диски с обучающими мультфильмами по ГОЧС и пожарной безопасности и др. Это позволило проводить работу с детьми более качественно и успешно.

### **3.6. Нормативно-правовая документация**

В МДОУ собран полный пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ДОУ: федеральные и областные законы, инструктивно-методические письма, инструкции, Устав МДОУ с локальными актами, различные положения. Разработаны следующие Положения:

- О педагогическом совете МДОУ;
- О родительском комитете МДОУ;
- О кружковой работе;
- О проведении конкурса «Мини-музей в детском саду»;

- Об организации конкурса «Лучший по профессии»;
- О смотре-конкурсе утренних гимнастических разминок;
- О смотре-конкурсе снежных построек «Зимняя сказка»;
- О смотре-конкурсе Уголков природы;
- О логопедическом пункте МДОУ;
- О психологической службе МДОУ.

Разработаны диагностические карты по приоритетным направлениям в развитии дошкольников – экологическое, познавательное развитие, развитие речи для дошкольных групп, физическое развитие.

В 2010-2011 учебном году в ДОУ разработаны Положения:

- «Школа молодого педагога»;
- О смотре-конкурсе «Мини-огород на окне»;
- О смотре-конкурсе Уголков экспериментирования;
- О проведении Зимней Олимпиады.

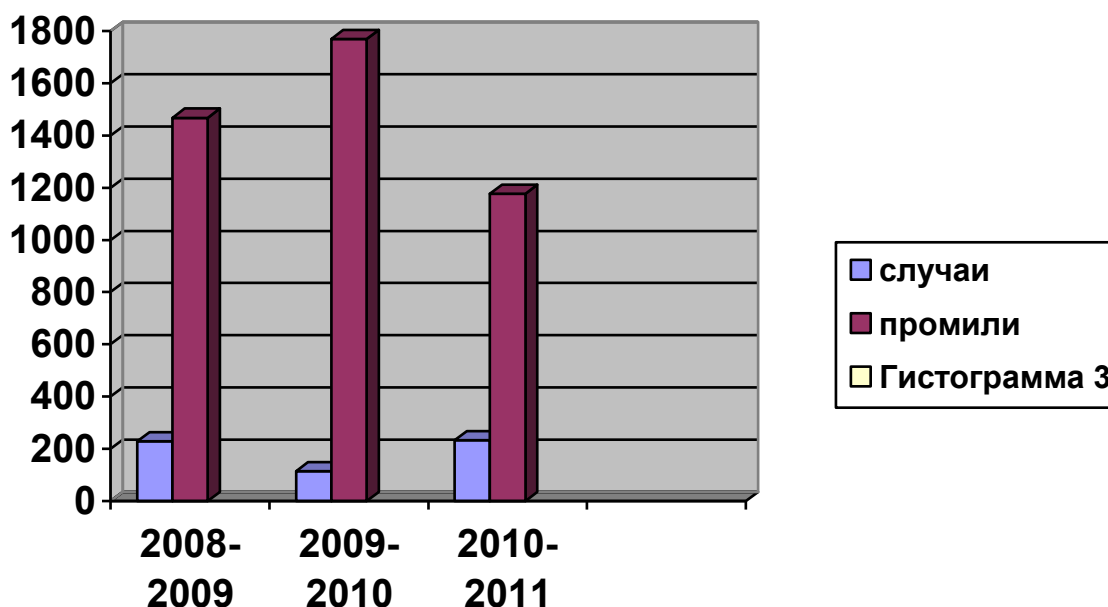
Все перечисленные Положения приняты на педагогическом совете и утверждены руководителем.

В МДОУ имеется Банк данных:

- по педагогическим работникам (по квалификации, по стажу и т.д);
- по детям (малообеспеченные, многодетные, дети-инвалиды);
- об участии воспитанников и педагогов в мероприятиях различного ранга.

#### 4. Анализ заболеваемости в сравнении за три года.

##### 4.1. Причины заболеваемости



Подъем заболеваемости в 2010-2011 учебном году вырос за счёт того, что набор детей осуществляется с января 2011 года по настоящее время. В течении этого времени длится адаптационный период.

По – прежнему основной группой заболеваний среди детей является группа острых респираторных вирусных инфекций. Были случаи заболевания острым тонзиллитом.

## 4.2. Оздоровительные мероприятия

В детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- закаливание: утренний прием и зарядка на воздухе, умывание прохладной водой после сна, физкультурные занятия на улице и в зале, сон при открытой фортуге, бодрящая гимнастика после сна, ходьба босиком по дорожкам здоровья, соблюдение режима дня, проветривание (одностороннее, сквозное). При проведении закаливания осуществляется основной и щадящий режимы.
- профилактика кариеса – ежедневный прием фтористого натрия.
- профилактика гриппа: поливитамины, ароматизация помещений, фитотерапия.
- общеукрепляющие мероприятия: полоскание полости рта фитораствором, витаминизация 3-го блюда, чай с сиропом и плодами шиповника.

Закуплены массажные коврики, воздухоочистители-увлажнители, электронный воздухоочиститель Супер-Плюс-Турбо.

## 4.3. Детский травматизм

Зарегистрирован один случай травматизма. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Ежедневно медицинскими работниками и заместителем заведующего по АХР проводятся утренние осмотры прогулочных участков с целью выявления причин, приводящих к травматизму. В групповых помещениях шкафы, полки, картины закреплены. Во избежание ожогов и травм радиаторы центрального отопления огорожены щитами, закрываются специальными заглушками штепсельные розетки, выключатели установлены на высоте 1,8 м. от пола.

## 4.4. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен с правилами СанПиН 2.4.1.2660.10. Все помещения два раза в день убирают влажным способом, с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых помещениях после каждого приема пищи.

Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в ячейках.

Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии. Столы, доски, котлы, ножи промаркированы.

Все сотрудники по графику, утвержденному СЭС, проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в два года.

## 5. Финансово-хозяйственная деятельность

### 5.1. Материально-техническая база

В МДОУ № 7 имеются:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога, логопеда;
- медицинский блок (приемная, изолятор, процедурный кабинет и дез.уголок);

- бухгалтерия;
- касса;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- вентиляционная;
- щитовая;
- групповые блоки: игровая, спальня, умывальная, раздевалка, туалетная комната, мойка.

За прошедший учебный год был произведен комплексный капитальный ремонт с усилением отдельных конструкций здания МДОУ №7 и МТБ детского сада № 7 существенно укрепилась.



## 5.2. Использование выделенных средств

В 2010-2011 учебном году было закуплено:

- \* Посуды – на 66 000,00руб.
- \* Оргтехники – на 59 361,00руб.
- \* Мебели для оснащения кабинетов – на 207 500,00руб.
- \* Технологическое оборудование для пищеблока – на 99 000,00руб.
- \* Металлических стеллажей и столов для пищеблока – на 174 785,00руб.
- \* Информационных стендов для оформления сада – на 107 348,00руб.
- \* Методических пособий и литературы - на 50 000,00руб.
- \* Игрушек – на 42 429,50руб.;
- \* Мебели для детей и сотрудников – на 934 400,00руб.
- \* Мягкого инвентаря – на 45 000,00руб.;
- \* Карнизов – на 45 438,00руб.

	Выделено (руб)	Израсходовано (руб)	Задолженность (руб)
фонд оплаты труда	7005750,0	7005750,0	
книгоиздательская литература	26048,8	26048,82	
проезд в отпуск	111175,1	111175,1	

### Количество воспитанников, получающих компенсацию в МДОУ №7 за 2010-2011 учебный год

Месяц	Количество воспитанников
Сентябрь 2010 г.	46
Октябрь 2010 г.	46
Ноябрь 2010 г.	48
Декабрь 2010 г.	49
Январь 2011 г.	67
Февраль 2011 г.	72
Март 2011 г.	77
Апрель 2011 г.	79
Май 2011 г.	81
<b>ИТОГО:</b>	<b>565</b>

### 5.3. Финансово-экономическая деятельность

## Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

### Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения - всего (сумма строк 02, 06)	01	50560,4
в том числе:		
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	48909,7
в том числе бюджета		
федерального	03	36515,5
субъекта РФ	04	
местного	05	12394,2
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	1650,7
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	1650,7
из них родительская плата	09	1650,7
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

### Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения - всего	01	48055,1
в том числе:		
оплата труда	02	7005,1
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	3488,0
начисления на оплату труда	04	1735,8
питание	05	1396,4
услуги связи	06	60,0
транспортные услуги	07	11,6
коммунальные услуги	08	359,4
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	35863,9
прочие затраты	11	1622,9
Инвестиции	12	1678,1

## 6. Анализ учебно-воспитательной работы

2010-2011 учебный год для коллектива МДОУ № 7 был и всё ещё остаётся сложным во всех отношениях. В первом полугодии учебного года коллектив детского сада находился в условиях разрозненности, (это пять разных образовательных учреждений: три детских сада, школа, санаторий «Лесная поляна»), что создавало определённые трудности и неудобства при организации педагогического процесса, координировании работы коллектива, отрицательно сказывалось на его мобильности при проведении мероприятий с педагогами, вспомогательным персоналом, родителями воспитанников. В начале второго полугодия детский сад был введён в эксплуатацию. Много времени и сил тратилось на работу, связанную непосредственно с открытием учреждения, с подготовкой групповых помещений к приёму детей. Но, несмотря на обозначенные трудности, педагогическим коллективом МДОУ № 7 в течение учебного года успешно решались задачи годового плана.

В дошкольном учреждении реализуются как традиционные, так и инновационные методики, технологии и приёмы развития детей: «Оздоровительная работа в ДОУ» О.Н. Моргуновой, «Воспитание здорового ребенка» М.Маханевой, «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, элементы ТРИЗ, ЗАКА, Кюизенера, Зайцева, «Развивающие игры» Б.Никитина, «Игры Воскобовича», проектный метод. Творческой группой, в которую вошли педагоги каждой возрастной группы разработано перспективное планирование по детскому экспериментированию на каждую возрастную группу, в соответствии с требованиями комплексной программы «Радуга» и парциальными программами, реализуемыми в детском саду. Активно и уверенно педагоги в практической деятельности используют современные информационные технологии. В связи с этим более эффективным стало календарное планирование педагогического процесса. В МДОУ применяются современные формы организации обучения: занятия с детьми в основном проводятся по подгруппам, интегрированные и комплексные занятия сочетаются с кружковой работой, используется проектный метод. Педагоги приложили все усилия для создания в группах предметно-развивающей среды в соответствии с требованием программы, а занятия, праздники и досуги старались сделать яркими, интересными, незабываемыми. Благодаря этому, дети и педагоги участвовали во всех городских конкурсах и соревнованиях, становились их призёрами, награждались грамотами, поощрительными призами. К концу учебного года возросло количество детей с высоким уровнем знаний по основным направлениям развития.

Направления	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное-речевое	17%	51%	61%	48%;	22%	1%
Физическое развитие	33%	43%	52%	52%	15%	5%

В юбилейный год 50-летия полёта в космос Ю.А.Гагарина работа с детьми, родителями, воспитателями МДОУ строилась с учетом городского плана мероприятий. Большое воспитательное значение имели такие городские мероприятия, как: «Вахта памяти» - возложение цветов к мемориалу, военно-спортивная игра «Салют, Победа!», участие в подготовке и проведении областного финала военно-спортивной игры «Зарница 2011» и соревнований «Школа

безопасности», создание мини-музея «Космос», экскурсии в музей Космической славы. Инструктором по физической культуре Федуловой С.В., музыкальным руководителем Смекаловой И.В., воспитателями Быкановой С.И. и Петровой Н.В. был подготовлен и проведён музыкально-спортивный праздник «Полёт в космические дали». Дети старшего возраста прикоснулись к истории завоевания космоса. Готовясь к этим мероприятиям, многое узнали, прочувствовали и поняли о подвиге первого космонавта.



Работа с детьми, родителями, воспитателями МДОУ строилась с учётом единой городской методической темой «Развитие познавательно-экспериментальной деятельности дошкольника». В текущем учебном году были проведены 4 педагогических совета, темы, которых определялись направлениями образовательной деятельности МДОУ, годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

1. Организационный - «Задачи работы детского сада на 2010-2011 учебный год»;
2. Тематический - «Развитие познавательно-экспериментальной деятельности дошкольника»;
3. Тематический – «Особенности форм и видов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье»;
4. Педсовет по итогам года.

Тема «Особенности форм и видов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье» остаётся актуальной в настоящее время. Это было отмечено педагогами в ходе работы педсовета. Опыт работы по формированию привычки к здоровому образу жизни в ДОУ и семье делилась инструктор по физической культуре Федулова С.В. Она обозначила направления работы по данной теме, познакомила с особенностями форм и видов физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями. Вниманию педагогов она представила презентацию «Тропю Робинзона», в которой раскрыла один из методов оздоровления – детский туризм.

Для реализации потребности в двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки, в каждой групповой комнате оборудованы центры движений в соответствии с программными требованиями и возрастом детей. В практике педагоги используют яркое разнообразное нестандартное оборудование, изготовленное родителями воспитанников и воспитателями.



В ДООУ установлен рациональный двигательный режим с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей, сезона года, который включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную деятельность детей в течение дня.

Здоровье детей зависит и от знаний основ безопасной жизнедеятельности. Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер пожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранная по росту детей мебель и ее маркировка;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ОБЖ, конспекты занятий. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

В детском саду ведется систематическая работа по изучению правил дорожного движения. Налажено сотрудничество с ГИБДД, проводятся встречи с инспектором в форме тематических игровых занятий. Большое внимание уделяется работе по формированию знаний у старших дошкольников основ противопожарной безопасности.



Воспитанники МДОУ приняли активное участие в городском конкурсе детского рисунка «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!». За творческие способности воспитанники подготовительных групп МДОУ награждены Почётными грамотами и призами. Уделяется большое внимание физическому развитию детей. Проведена зимняя спартакиада, которая показала хороший уровень физического развития детей во всех возрастных группах и выявила победителей в каждой возрастной группе по основным видам движений. Интересно и увлекательно

прошли спортивно-игровые праздники в подготовительных группах с участием родителей, посвященные Дню защитника Отечества. Традиционно проводится всемирный День здоровья. Семейные команды из подготовительных групп приняли активное участие в городском кроссе «Семья на лыжне». Третий год под руководством инструкторов по физической культуре Ереминой Л.А. и Федуловой С.В. воспитанники участвуют в военно-спортивной игре «Салют, Победа!». В мае 2011 года команда зарничников «Пилоты» под руководством Федуловой С.В. участвовала в областном финале военно-спортивной игры «Зарница 2011» и соревнований «Школа безопасности», всероссийском семинаре по патриотическому воспитанию и подготовки подрастающего поколения к службе в армии.

В этом учебном году в связи с открытием детского сада после комплексного капитального ремонта педагогический коллектив обновился на 40%. В связи с этим возникла необходимость в организации Школы молодого воспитателя на базе МДОУ. Группа была скомплектована из молодых специалистов и воспитателей, не имеющих профессионального образования, но в настоящее время работающих с детьми. Осуществляя программу «Школа молодого педагога» получили следующий результат – сформировался творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

Педагогические работники МДОУ совершенствуют свой научно-теоретический и методический уровень знаний на семинарах, семинарах-практикумах, городских методических объединениях, в АО ИППК, проходят обучения на дистанционных курсах при Педагогическом Университете «Первое сентября». В 2010-2011 учебном году прошли курсовую переподготовку пять педагогов: воспитатели: Полухина А.Н., Веснина Е.А., Тимофеева Е.В., Подосёнова О.В. (выездные курсы в г.Мирный,.) Танцырева Л.А., и Шунина Н.В. (дистанционные курсы при Педагогическом Университете «Первое сентября»). Наблюдается рост профессионального мастерства: аттестованы на первую квалификационную категорию три воспитателя – Насевич Е.В., Зубова Ж.В., Шунина Н.В., инструктор по физической культуре Федулова С.В.; вторую квалификационную категорию – воспитатель Островская Н.Б. и социальный педагог Веснина Е.А..

На семинаре в МОУ СОШ № 4 по вопросам преемственности между начальной школой и детским садом воспитатель Насевич Е.В. представила опыт работы по теме «Выявление личностных особенностей дошкольников в процессе творческого развития» в форме мультимедийной презентации. На городском конкурсе стендовых докладов и методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» представлен опыт работы воспитателя Весниной Е.А.. В сентябре 2010 года она участвовала во всероссийском конкурсе инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети», имеется сертификат, а в октябре 2010 года в городском семинаре «Обобщение передового опыта». В этом учебном году Полухина А.Н. и Шунина Н.В. участвовали в городском едином методическом дне «Калейдоскоп педагогического опыта». Шунина Н.В. представила опыт работы детского сада по теме «Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в МДОУ», в виде электронной презентации «Секреты наших растений» и Полухина А.Н. представила педагогам города презентацию «Мини – музеи в детском саду. Этапы создания», с этой же темой педагог выступила для слушателей областных курсов повышения квалификации, имеется справка. На ГМО «Физическое развитие

и здоровьесбережение» инструктор по физической культуре Федулова С.В. вниманию коллег представила спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», (совместно с МДОУ №4). Педагог Танцырева Л.А. участвовала в ежегодной Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» при Кенозерском Национальном парке, представила опыт работы для участия в областном конкурсе «Каждой пичужке по кормушке». Танцырева Л.А. направила конспект занятия по познавательному-речевому развитию в подготовительной группе с использованием мультимедиа «Как хлеб на стол попадает» на всероссийский фестиваль «Открытый урок» при МГУ. Воспитатель Танцырева Л.А. участвовала в торжественной церемонии чествования педагогов по итогам 2010 года. Четыре педагога ДОО Подосёнова О.Ф., Тимофеева Е.В., Леонтьева О.А и Насевич Е.В. участвовали в областной пасхальной выставке декоративно-прикладного творчества «Поморский быт», имеются сертификаты. Педагоги подготовительных групп Петрова Н.В. и Протасова З.В. показали открытые занятия для учителей города. В сентябре 2010 года воспитатель I квалификационной категории Леонтьева О.А. оказала помощь МУЗ детскому санаторию «Лесная поляна» в организации учебно-воспитательного процесса, в течении 2-х недель. Музыкальный руководитель Моисеева М.В. и воспитатели МДОУ организовали, подготовили и провели музыкальное представление «Один день из жизни детского сада», для родителей воспитанников и музыкальных руководителей города. Всё это в совокупности позволяет говорить о растущем профессиональном мастерстве педагогов МДОУ.

В течение 2010 -2011 учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись традиционные выставки детских и совместных работ в групповых помещениях: «Осень-чародейка», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальное яичко», «Этот День Победы» и др. Наши воспитанники являются участниками и призёрами таких городских конкурсов и выставок как «Наши бабушки и дедушки», «Сокровища лесного царства», проводимых детской библиотекой, фотовыставок «Как я провёл лето» (МТК), «Зверьё моё» (ДДТ), «Космос – глазами детей» (ДШИ), «Я – пожарный», VI Международного конкурса детского рисунка на лучшую открытку «Арт город» (имеются дипломы и сертификаты).

### 6.1. Распространение передового педагогического опыта (участие в семинарах, конференциях, методических объединениях)

Название мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Тема
<b>Городской уровень</b>		
Семинар по преемственности в МОУ СОШ № 4	Насевич Е.В. воспитатель	«Выявление личностных особенностей дошкольников в процессе творческого развития»
Конкурс стендовых докладов и методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»	Веснина Е.А. воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольника»
Единый методический день «Калейдоскоп педагогического опыта»	Шунина Н.В. воспитатель	«Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в МДОУ»
Единый методический день	Полухина А.Н.	«Мини – музеи в детском саду.»

«Калейдоскоп педагогического опыта»	воспитатель	Этапы создания»
ГМО «Физическое развитие и здоровьесбережение»	Федулова С.В инструктор по физической культуре	спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
Ежегодная встреча с учителями МОУ СОШ № 4, 12	Петрова Н.В. воспитатель	Занятие познавательного цикла «Мой нос»
Военно-спортивная игра «Салют, Победа!»	Ерёмина Л.А. инструктор по физической культуре	«Юный космонавт»
Отчётный концерт танцевального кружка «Весёлые ритмы»	Моисеева М.В.	«Один день из жизни детского сада»
<b>Областной уровень</b>		
Областной финал военно-спортивной игры «Салют, Победа!»	Федулова С.В.. инструктор по физической культуре	
Областные курсы повышения квалификации	Полухина А.Н. воспитатель	«Создание мини-музеев в детском саду»
Пасхальная выставка декоративно-прикладного искусства	Подосёнова О.Ф. Леонтьева О.А. Тимофеева Е.В. Насевич Е.В. воспитатели	«Поморский быт»
<b>Российский уровень</b>		
Семинар по патриотическому воспитанию и подготовки подрастающего поколения к службе в армии	Федулова С.В. инструктор по физической культуре	«Патриотическое воспитание дошкольников»
Конкурс инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети»	Веснина Е.А. воспитатель	Программа «Основы православной культуры для дошкольников»
Ежегодная эколого-культурная акция «Покормите птиц»	Танцырева Л.А. воспитатель	Проект «Каждой пичужке по кормушке»
Фестиваль «Открытый урок»	Танцырева Л.А. воспитатель	Конспект занятия по познавательно-речевому развитию в подготовительной группе с использованием мультимедиа «Как хлеб на стол попадает»

## **7. Работа с родителями**

Составной частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общей заботой о детях.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьёй по проблеме развития интеллектуальных способностей ребенка показало, что этому вопросу все педагоги уделяют должное внимание. Педагоги ДОУ пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную

деятельность с детьми. По годовому плану во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

Задача сориентировать воспитателей на доверительное общение с родителями воспитанников успешно решалась в течение всего учебного года. Этому способствуют совместные мероприятия, проводимые в детском саду: семейная мастерская «Я рисую вместе с родителями», «Родители и я – спортивная семья», родительская гостиная «Что мы знаем о правах ребёнка?», клуб выходного дня «Семья на лыжне» - эти и другие формы работы с родителями применяли педагоги МДОУ.

## **8. Организация контроля**

На контроле в 2010-2011 учебном году стояли вопросы:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- оценка навыков культурного поведения за столом;
- состояние документации педагогов;
- выполнение режима дня;
- соблюдение режима проветривания;
- организация питания в группах;
- проведение закалывающих процедур;
- содержание уголков экспериментирования.

Выбор этих вопросов обоснован приоритетными направлениями деятельности МДОУ № 7, решением годовых задач. Использовались следующие виды контроля:

- оперативный;
- тематический, с целью анализа предметно-развивающей, информационной среды, для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
- итоговый (мониторинг физического и познавательного развития);

В ходе оперативного контроля «Состояние документации педагогов» отмечена положительная динамика в оформлении документации воспитателей. Прослеживается взаимодействие учебной, игровой, продуктивной деятельности. Документация ведётся аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей.

На основании годового плана МДОУ в марте 2011 года был проведён тематический контроль «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста» с целью анализа предметно-развивающей, информационной среды, для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Тематический контроль показал, что во всех возрастных группах детского сада созданы условия для детского экспериментирования и наблюдений: «Мини-огороды на окне», Уголки экспериментирования, Календари природы. В процессе подготовки к педагогическому совету «Развитие познавательно-экспериментальной деятельности дошкольника» среди всех возрастных групп был проведён конкурс «Лучший уголок экспериментирования», созданы картотеки «Я исследователь», схемы опытов и экспериментов. Результаты тематического контроля показали: работа педагогического коллектива детского сада с детьми по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности на занятиях и в повседневной жизни ведётся во всех возрастных группах планомерно, целенаправленно, систематично и соответствует требованиям заявленной программы. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочёты в

планировании, которые необходимо устранить. Лучшими группами по созданию условий для познавательно-исследовательской деятельности признаны: 2 младшая «Б» группа (воспитатели Танцырева Л.А., Насевич Е.В.), подготовительная «А» группа (воспитатели Быканова С.И., Петрова Н.В.), старшая «А» группа (воспитатели Леонтьева О.А., Полухина А.Н.).

В ходе тематического контроля было установлено, что на занятиях познавательного цикла ставятся проблемные вопросы, проводятся опыты, эксперименты, помогающие детям находить ответы, на волнующие вопросы дети старшего возраста умеют пользоваться схемами, алгоритмами. Воспитателям продолжить работу над расширением материала для картотеки опытов и экспериментов, основываясь на схемы, алгоритмы действия детей. В некоторых группах необходимо пополнить оборудование для экспериментальной деятельности детей, приобрести весы, песочные часы, микроскоп и т.д.

Итоги всех контролей заслушивались на педагогических советах, административных совещаниях, производственных собраниях. По результатам принимаются решения, и достигается их выполнение.

## **9. Эффективность управления ДОУ**

Таким образом, все мероприятия годового плана способствовали реализации задач с учетом приоритетных направлений работы педагогического коллектива МДОУ № 7 в 2010-2011 учебном году.

Состояние социально-психологического климата благополучное. Педагоги МДОУ реально оценивают свои потенциальные возможности, осознают возникающие проблемы, стремятся искать пути решения, проявляют активность, инициативность.

## **Направления развития**

1. Изменение статуса учреждения (казенное).
2. Лицензирование образовательной деятельности.
3. Информированность и открытость образовательной деятельности: создание сайта детского сада №7 «Чебурашка», обучение сотрудников.
4. Разработка и принятие образовательной программы в соответствии с ФГТ.

