

«СОГЛАСОВАНО»

Совет коллектива МДОУ №3
Протокол №1 от 19.08.2011 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ №3
Сальченко В.В.
Приказ №151 от 22.08. 2011 г.



Публичный доклад

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
общеразвивающего вида
Детский сад №3 "Белоснежка"
за 2010-2011 уч. год

В.В. Сальченко

АЕЛДА



1. Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №3 «Белоснежка» введено в строй 28 июля 1978 года.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с осуществлением 2 приоритетных направлений: художественно-эстетического и физического.

Имеет лицензию на образовательную деятельность, выданную Комитетом по надзору в сфере образования Архангельской области Серия 29 №000116, регистрационный №3258 от 02 марта 2010 г., срок действия до 27 февраля 2014 г.

В 2010 году МДОУ №3 успешно прошло государственную аккредитацию, (свидетельство о государственной аккредитации выдано Инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области Серия ДД №001432, регистрационный №2599 от 12 мая 2010г., срок действия до 11 мая 2015г.)





Детский сад расположен в относительно тихом районе города – вблизи нет шумных, переполненных транспортом дорог – по улице Степанченко находится дорога с односторонним движением.

Маршрут автобуса №5 способствует удобному передвижению сотрудников, родителей и детей по городу.

Рядом расположены 2 детских сада: МДОУ №4 «Северяночка» и МДОУ №7 «Чебурашка», МОУ СОШ №4.

Близкое расположение парка культуры и отдыха, озера и леса улучшает состояние здоровья детей и помогает в их экологическом воспитании.

Компактность города Мирный способствует взаимодействию МДОУ №3 с другими учреждениями города, организации экскурсий для детей среднего и старшего дошкольного возраста на почту, пекарню, в музей, школу, детскую библиотеку, ДДТ, живой уголок и др.





Режим работы МДОУ №3 - 12 часов
(7.30 – 19.30).

Рабочая неделя 5 дней.

Приём воспитанников осуществляется в соответствии с нормативными документами о порядке комплектования МДОУ.

Проектная мощность МДОУ №3 – **110 мест**, функционирует **6 возрастных групп** общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

- 1 младшая группа – 2
- 2 младшая группа – 1
- группа среднего дошкольного возраста - 1
- группа старшего дошкольного возраста - 1
- группа подготовительного дошкольного возраста – 1

Наполняемость групп в 2010-2011 уч.г. была от 18 до 29 человек, всего посещало детский сад 140 детей.



С 2009 г. в детском саду работает адаптационная группа для детей, не

посещающих ДОУ в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Организован консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад.



Структура управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989);
 - Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
 - Конституцией РФ от 12.12.1993.
 - Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г.
 - Семейным кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ
 - Приоритетного национального проекта в сфере образования.
 - «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г.)
 - СанПиН 2.4.1.2660.10. утвержденные постановление Главного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164
 - «Временные (примерные) требования к содержанию методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении» (приложение к приказу от 22.08.1996. №448);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (инструктивно-методическое письмо от 14.03.2000 № 65/23-16);
 - «О программно-методическом обеспечении дошкольного образования – в контексте педагогики развития» (инструктивно-методическое письмо от 24.03.1995 №42/19-15)
 - «О порядке проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования (письмо от 07.01.1999 № 70/23-16)
- В МДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Управление МДОУ №3 строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления. Учредитель - администрация муниципального образования Мирный, его адрес: 164170, г. Мирный, ул. Ленина, д.33.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети –



родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом Центра и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива и Общим собранием родителей.



Непосредственное руководство МДОУ №3 более 17 лет осуществляет заведующий – **Сальченко Вера Васильевна**, педагог высшей квалификационной категории.

С целью инициирования участия педагогов, активных родителей в нашем детском саду приняты следующие формы самоуправления:

-**Общее собрание трудового коллектива;**

-**Совет коллектива** – осуществляет анализ хозяйственной, финансово-экономической деятельности МДОУ, соответствия прогнозируемых и фактических результатов работы учреждения;

- **Педагогический совет** – высший орган руководства воспитательно-образовательным процессом в ДОУ; на его заседаниях:

- обсуждаются основные вопросы воспитания и обучения дошкольников;
- анализируются решения для устранения недочетов;
- организуется обмен опытом педагогической работы.

- **Родительский комитет** – представительный орган родительской общественности; обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями с целью более успешного решения задач всестороннего развития воспитанников;

- Созданы творческие группы «Режиссёр», «Дизайнер», «Эврика», «12»,

- функционирует **психолого-медико-педагогический консилиум;**

- **родительский актив.**

Ежегодно комиссиями управления образования администрации Мирного проводятся проверки деятельности МДОУ. По результатам проверок намечаются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Серьезных нарушений в деятельности МДОУ №3 «Белоснежка» **не установлено.**





К Вашим услугам МДОУ №3 «Белоснежка»:



Наш адрес:

164170,
Архангельская область,
город Мирный,
улица Степанченко, 14.

Телефон: 818-34-5-04-48;
телефон (факс): 818-34-5-61-78

E-mail: mdoudc3@atnet.ru

Сайт <http://sabelosnegka.ru/>

На Ваши вопросы всегда готовы ответить:

- Заведующий МДОУ №3 **Сальченко Вера Васильевна**
Рабочий телефон **(818 34) 5-07-48**
- Заместитель заведующего **Антонюк Олеся Александровна**
по учебно-воспитательной работе
Рабочий телефон **(818 34) 5-07-48**
- Заместитель заведующего **Волкова Юлия Владимировна**
по административно-хозяйственной работе
Рабочий телефон **(818 34) 5-07-48**
- Главный бухгалтер **Процышина Наталья Николаевна**
Рабочий телефон **(818 34) 5-61-78**
- Старшая медсестра **Сушкова Марина Владимировна**
Рабочий телефон **(818 34) 5-07-48**





2. Особенности образовательного процесса



Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритеты работы нашего детского сада: художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Исходя из этого, нами поставлена цель - формирование физического здоровья детей на основе духовного совершенствования личности.

Воспитательно-образовательная работа в МДОУ №3 осуществляется по следующим программам и методическим пособиям:

1	Комплексная программа	5 групп, 6 групп с 2011 г	В.И. Логинова «Детство» С-П, «Детство-пресс», 2002 г.
2	Парциальные программы	5 групп, 6 групп с 2011 г.	1.) Т.С. Комарова «Красота-радость-творчество» программа эстетического воспитания детей 2-7 лет
		2 группы: старшая, подготовительная	2.) Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность», С.Птб., Детство-Пресс, 2002г.
	Методические пособия	4 группы: 2 младш. -подгот	3) Методическое пособие Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольникам», Детство-Пресс, 2002г
		5 групп Муз. руковод	4) И.А.Новоскольцева, И.М.Каплунова «Ладушки». С.Птб., Композитор, 2005г.
		4 группы 2 младш. -подгот	5)Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка», Москва 1999 г.
		4 группы 2 младш. -подгот	6)«Са-фи-дансе» С-П «Детство-пресс», 2002 г.
		5 групп учитель-логопед	7)М.Ф. Филичева «Воспитание у детей правильного произношения» Просвещение, 1990 г.
		4 группы 2 младш. -подгот	Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», Москва 2002 г.

Программы и методические пособия, используемые для кружковой работы			
3		Кружок «Театр сказок» 12 человек	Программа Чуриловой А. «Арт-фантазия» Методические рекомендации « Театрализованная деятельность в детском саду » (6-7 лет) М. «Мозаика-синтез» 2007 г
4	Коррекционная работа	Логопункт 24 детей	Методические рекомендации к программе Чиркиной Г.В., Филичевой Т.Б. «Подготовка к школе детей с ФФНР в условиях общеобразовательного детского сада»
5		12 человек кружок «Неболейка»	Брагина Н.В. «Крепкие ножки» региональная программа для работы с детьми, имеющих плоскостопие Картушина М.Ю. «Зелёный огонёк здоровья» региональная программа формирования здоровья детей старшего дошкольного возраста

В 2011 г. нами приобретена новая редакция комплексной образовательной программы «Детство», которая соответствует «Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программе ДООУ». Уже в начале следующего (2011-2012 уч. года) коллектив планирует детально изучить обновлённую программу и внедрить её в практику, учитывая современную ситуацию развития системы дошкольного образования и особенности дошкольного детства начала XXI века. Девиз нашего педагогического коллектива **«всегда шагать в ногу со временем!»** На основании данной программы коллектив планирует к 1 сентября 2011 г.

обновить образовательную программу МДОУ №3 на 2011-2012 уч.г.

На протяжении 8 лет наш коллектив работает в инновационном, развивающем режиме, педагогами активно используются новейшие педагогические технологии.



В 2010-2011 уч. году продолжалась работа по проектам и модулям, совершенствовалась технология портфолио (аттестационный портфель педагога, портфолио воспитанников и портфолио группы).



В течение учебного года педагоги вместе с детьми работали по проектам и модулям, тематика которых была утверждена на организационном педсовете 23.09.2010 г.

группа	Проект, модуль, технологии	исполнители
Подготовительная группа	«Покорение космоса: прошлое, настоящее, будущее» модуль к 50-летию полёта Ю.А. Гагарина январь- апрель	воспитатели
	«История вещей» проект октябрь-февраль	воспитатели
	«Приключения Анютки, Бархатца и Астры» модуль сентябрь-октябрь «Вырастим тюльпаны для любимой мамы» февраль, март	воспитатели
	Технология <u>«БОС – Здоровье детям – Учимся и Оздоровливаемся» в течение года</u> «Тайна моего имени» проект	учитель-логопед, воспитатели Соц. педагог
	Старшая группа	Проект «Дошкольная Академия погоды» январь-июль
	«Времена года» совместный музыкальный проект	Воспитатели, муз. руководитель
Средняя группа	«Сказка ложь, да в ней намёк...» продолжение проекта	Воспитатели
	«Загадка Лужи» модуль, октябрь-ноябрь	воспитатели
	Проект «По тропинкам сказок» (зимние каникулы)	Воспитатель по физкультуре
2 мл. группа	«Улетело наше лето» модуль (сентябрь-октябрь) «Маленькая тележка чудес» проект (ноябрь-апрель)	Воспитатели Мельникова И.В.
1 мл. группа	«Давайте поиграем!» (игры и игрушки) проект (декабрь-май)	Воспитатель Комарова С.В.
Администрация	Коллективный творческий проект «Детский сад будущего»	Зав. МДОУ, Ст. воспитатель, Зам зав по АХР, специалисты

На итоговом педсовете 19.05. 2011 г. подведены результаты данной работы Педагогический совет дал высокую оценку следующим проектам и модулям:

проекты:

- «Детский сад будущего» (творческая группа «12»),
- «Дошкольная Академия погоды» (старшая группа, воспитатель Зюзина О.Б.),
- «История вещей» (подготовительная группа, воспитатели: Потреденная Л.Г., Грязнова Н.Н.),

модули:

- «Покорение космоса: прошлое, настоящее, будущее» модуль к 50-летию полёта Ю.А. Гагарина (подготовительная группа, воспитатели: Потреденная Л.Г., Грязнова Н.Н.)

- «Приключения Анютки, Бархатца и Астры» (подготовительная группа, воспитатели: Потреденная Л.Г., Грязнова Н.Н.),
- «Вырастим тюльпаны для любимой мамы» (подготовительная группа, воспитатели: Потреденная Л.Г., Грязнова Н.Н.)
- «Загадки лужи» (средняя группа, воспитатели: Шестерикова Г.А., Давыдова А.Э.)
- «Улетело наше лето» (2 младшая группа, воспитатели: Шатолина Т.Ю., Мельникова И.В.)



Вся воспитательно-образовательная работа выстроена в соответствии с годовыми задачами.

Так, коллективу МДОУ №3 в 2010-2011 учебном году необходимо было решить 4 годовых задачи:

- Создать комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования;
- Способствовать профессиональному росту педагогов: стимулировать их творчество, мастерство и инициативность.
- Формировать единый модуль художественно-эстетического развития и на его основе развивать потребности во всех видах художественно-эстетической деятельности и связанных с ними способностей.
- Систематизировать работу по социально-личностному развитию воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности;



Каждая задача проходила через годовой план, организацию воспитательно-образовательной работы в группах, остановимся на основных вехах выполнения задач

Мероприятия	Результаты, проблемы, перспективы
<p>Задача 1. Создать комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования</p> <p>Создана творческая группа «Эврика» по экологическому воспитанию детей и детскому экспериментированию.</p>  <p>Прошли Дни открытых дверей: - тематических занятий по окружающему миру с использованием опытно-экспериментальной деятельности детей (октябрь-ноябрь) <i>Проведён педсовет-практикум «Развитие у детей навыков и умений опытно-экспериментальной деятельности» (ноябрь)</i></p> <p>Проведена консультация для педагогов «Игры-экспериментирования в воспитании младшего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности» (Денежкина М.В., Мельникова И.В.) Проведён смотр-конкурс на лучшую кормушку для птиц «Пригласите птичек на обед» (с 31 января по 4 февраля)</p> <p>В январе проведён контроль «Состояние и сюжетное оформление огорода на окне»</p>	<p>Работа группы, возглавляемой Потреденной Л.Г., была результативной. Разработан перспективный план работы группы, перспективные планы работы с детьми в каждой возрастной группе, собрана методическая папка занятий и рекомендаций по детскому экспериментированию Разработаны интересные конспекты занятий, существенно пополнилась развивающая среда групп.</p> <p>В подготовительной группе наблюдалась высокая посещаемость данных занятий родителями .</p> <p><i>На педсовете дан системный анализ педагогической деятельности по созданию условий для детского экспериментирования и определены пути совершенствования работы в данном направлении.</i></p> <p>Разработана и распространена картотека игр – экспериментирований для детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Появились добротные кормушки для птиц</p>  <p>Выявлен положительный опыт работы с детьми и даны рекомендации по его обобщению и распространению. Выращена хорошая рассада для клумб и огорода</p>

**Задача 2. Способствовать профессиональному росту педагогов:
стимулировать творчество, мастерство и инициативность.**

1. Проведён конкурс профессионального мастерства 2010.

оценка уровня профессиональной, практической и творческой деятельности педагогов проведена через:

- участие в Днях открытых дверей (проведение занятий по окружающему миру с использованием опытно-экспериментальной деятельности детей, проведение развлечений *(для специалистов музыкального руководителя, воспитателя по физкультуре)*, в проведении открытых занятий в рамках аттестации педагогов (11 октября по 15 ноября)
- участие в выставке **«Дары Осени: восхищаемся, удивляемся!»** (4-15 октября)
- участие в городской выставке-конкурсе фоторабот **«Зверье моё»** (26 октября по 8 ноября)
- участие в городской выставке творческих работ **«В лесу родилась ёлочка»** (ноябрь)
- конкурсе-выставке **«Новогодняя игрушка»** (ноябрь)
- участие в блицтурнире на открытии конкурса (все педагоги) **8.10.2010 г.** и в заключительном (финальном) туре **«И вот он – наш первый герой!»** (3 педагога,). **17.12.2010 г.**

**Итоговый педсовет «Сильное звено»
19 мая 2010 г.**

Подведены итоги года Учителя. Дана оценка профессиональной, практической и творческой деятельности педагогов МДОУ №3

- Проведены Дни открытых дверей для педагогов МДОУ №3 и родителей,
- Успешно прошли мероприятия в рамках аттестации педагогов
- Три 1 призовых места, три 3 призовых мест в городском конкурсе «Зверье моё»
- представлено большое количество работ на выставку, 8 призовых мест в городском конкурсе «В лесу родилась ёлочка»
- 1 место в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»
- **Победитель конкурса Шатолина Т.Ю. награждена** туристической путёвкой "Два дня в гостях у Деда Мороза в Великом Устюге", Потрещенная Л.Г. и Зюзина О.Б. – денежными премиями



Дана оценка результативности воспитательно-образовательной работы за истекший год, определены пути дальнейшего развития, обобщён и распространён передовой педагогический опыт в МДОУ №3 по использованию технологий развивающего обучения (модульный принцип построения образовательного процесса), технологии портфолио, проектов.

<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, получение образования</p>	<p>Потреденная Л.Г., Давыдова А.Э., Василец Н.В. Шипайло Н.Г., Антонюк О.А., Педагог Мельникова И.В. изъявила желание получить высшее профессиональное образование</p>
<p>• Формировать единый модуль художественно-эстетического развития и на его основе развивать потребности во всех видах художественно-эстетической деятельности и связанных с ними способностей.</p>	
<p><i>Педсовет «Взаимосвязь искусств в эстетическом воспитании дошкольников»</i> (март 2011 г.)</p> <p>Семинар-практикум «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада» (октябрь 2010 г.)</p> <p>Семинар-практикум «Обучение детей творческому рассказыванию» (март 2011г.)</p> <p>Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства» (февраль 2011 г.)</p> <p>Театральный мини-фестиваль «Белоснежкины друзья» (25 .02.2011г)</p> <p>Работа творческой группы «12»</p>	<p><i>Рассмотрен единый модуль художественно-эстетического развития дошкольников, разработаны проекты общесадовских праздников «Новоселье в «Белоснежке», и «Приключения домовёнка Кузи» . Апробирована диагностика по ознакомлению детей с искусством с превышением стандарта в подготовительной группе</i></p> <p><i>Разработано 4 модели предметно-пространственной среды для каждой возрастной группы в новом д/с, с учётом новых требований СанПиНа.</i></p> <p><i>Активизированы традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми по обучению их творческому рассказыванию, проведены открытые занятия в средней и старшей группах)</i></p> <p><i>Систематизированы методические рекомендации, практический материал по развитию творческих способностей детей средствами изобразительного искусства</i></p> <p>Прошёл на городском уровне в рамках единого методического дня «Калейдоскоп методического опыта».</p> <p>Разработан и внедрен творческий проект «Детский сад будущего» На высоком уровне организовано сотрудничество по дизайну нового д/с</p>

<p>Ежемесячно оформлялась выставка детского творчества по разной тематике.</p> <p>В конце года оформлена итоговая выставка детских работ за год «Наш красочный Эрмитаж» (30.05-6.06.2011 г)</p> <p>В течение года дети подготовительной группы принимали участия в разнообразных городских выставках</p> <p>Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>(существенно изменён первоначальный проект оформления интерьера детского сада)</p> <p>Представленные работы выполнены в разных техниках, имеют замысел, отражают заявленную тему.</p> <p>На итоговой выставке представлены лучшие работы каждого ребёнка.</p> <p>Проблема!</p> <p>Во 2 половине года не было музыкального руководителя, но благодаря приобретенной методической базе по данному направлению и стараниям педагогов, проведены все запланированные утренники, праздники, мероприятия. Но острая потребность в специалисте остаётся.</p>
<p>• Систематизировать работу по социально-личностному развитию воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности;</p>	
<p>Проведены общесадовские праздники</p> <p>1. «Знайкин КВН» праздник перехода детей в старшую возрастную группу</p> <p>3. «Волшебная страна Детства!» концерт ко Дню работника дошкольного образования -27 сентября</p> <p>4. Концерт ко Дню пожилого человека (октябрь)</p> <p>5. Концерт ко Дню матери с участием родителей.</p> <p>«Как нам мамочку поздравить?» старшая, подготовительная группы (ноябрь)</p> <p>6. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>7. Военно-спортивная игра для дошкольников «Салют-Победа 2011»</p> <p>8. Спортивный праздник с участием родителей, посвящённый Дню семьи «Вместе нам веселей вместе мы вдвойне сильнее...» (май)</p> <p>9. <i>Запланированы праздники</i></p> <p>Праздник «Новоселье в «Белоснежке»</p>	<p>В проведении праздников участвовал весь педагогический коллектив. Данные праздники знакомили детей с социальной действительностью, были содержательными и насыщенными.</p> <p>В День пожилого человека были приглашены ветераны труда. Дети имели возможность пообщаться с интересными людьми.</p> <p>Обобщена работа в виде стендового доклада по патриотическому воспитанию дошкольников в МДОУ №3 и представлена на областном уровне</p> <p>В организации и проведении данных мероприятий большую роль сыграла социальный педагог Скублинская М.В. Она выдвинута на областной конкурс от социальных педагогов г. Мирный (конкурс состоится в декабре 2011 г)</p>



Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей)

В МДОУ №3 налажена система взаимодействия всех служб:

-медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной, экономической.

План оздоровительных мероприятий согласуется с планом работы МДОУ №3 на учебный год и основывается на рекомендациях врача, индивидуальных возможностях ребенка и данных диагностики его развития. Оздоровительная работа в «Белоснежке» ведётся по следующим направлениям:

- лечебно-профилактические,
- лечебно-оздоровительны,
- закаливающие процедуры

и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Здоровьесберегающие технологии нацелены на активизацию самостоятельного физического развития, формирования осанки ребёнка, создание условий для воспитания здоровой личности. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуются через все виды деятельности в детском саду и дома.

Оздоровлению детей способствует также организация режима пребывания детей в МДОУ №3. Структура образовательного года выстроена таким образом, чтобы избежать переутомления детей: образовательный период чередуется с каникулами, учитываются условия нашей климатической зоны (район приравненный к Крайнему Северу), время года, а также периоды отдыха семьи.

Структура образовательного года в МДОУ №3:

Временной период	Содержание деятельности
1 сентября	Начало образовательного периода
1-30 сентября	Адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала
1 октября – 3 ноября	Образовательный период
3 - 8 ноября	«Творческие каникулы»
8 ноября – 25 декабря	Образовательный период
25 декабря – 10 января	Новогодние утренники, каникулы
11 января- 22 марта	Образовательный период
23- 31 марта	«Творческие каникулы»
1 апреля -10 мая	Образовательный период
10-30 мая	Диагностический период
1 июня- 31 августа	Летний оздоровительный период



Старшая медсестра
Сушкова Марина Владимировна

Одним из основных направлений оздоровительной работы в МДОУ №3 является проведение всех форм **лечебно - профилактических мероприятий** это:

- плановые медицинские осмотры;
- диспансеризация с последующим лечением нуждающихся в нем детей;
- профилактические прививки;
- определение уровня физического развития на основе измерения длины и массы тела, окружности грудной клетки;
- организация своевременных консультаций специалистов для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- медицинский контроль за физическим воспитанием, санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- санитарно-профилактическая работа.

Одним из способов оздоровления является – **закаливание**. Закаливание осуществляется воспитателями и медсестрой. В летний оздоровительный период проводится закаливание воздухом и водой, прием детей на улице, обливание ног с постепенным понижением температуры воды с 30⁰ в течение 7-10 дней до 16-14⁰, растирание ног, туловища, сухой рукавичкой. Хождение босиком, солнечные ванны в знойные дни, праздники здоровья на свежем воздухе. В осенне-зимний период контрастное воздушное закаливание по Змановскому(из тепла в холод).

Прогулки - самое мощное закаливание, они проводятся в любую погоду, зимой дети до 3-х лет гуляют при температуре воздуха до -15⁰ С, дети 4-7 лет до -22⁰ С. Соблюдается тепловой и воздушный режим в группе, после простудных заболеваний осуществляется щадящее закаливание с индивидуальным подходом к ребенку.



Проводится регулярное проветривание помещений. Одно физкультурное занятие в неделю, большинство физкультурных праздников и развлечений проводятся на воздухе. Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Коллектив уверен, что закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- рациональную одежду детей;

- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- занятия утренней гимнастикой и физкультурой;
- дневной сон без маек.
- Хождение босиком в летний период.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Медсестрой и воспитателем по физкультуре проводится кружок « Крепкие ножки» для профилактики плоскостопия. Воспитателями всех групп проводится бодрящая и дыхательная гимнастика, хождение по солевым дорожкам по « Рижскому методу»; старшей медсестрой - корригирующая гимнастика с детьми подготовительной группы с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия, элементы точечного массажа (с целью снижения заболеваемости).

Периодически проводится полоскание полости рта и носоглотки настоями ромашки, шалфея, коры дуба, цель которых - профилактика заболеваний полости рта при ангинах, воспалительных процессах полости рта.

С 2003 года в детском саду выдается фторид натрия для предупреждения кариеса; детям от 3-5 лет 1,1 мг, старше 5 лет 2.2 мг. Курс лечения 250 дней с перерывом на лето.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ (оксолиновая мазь, анаферон). В группе установлены ионизаторы « Супер - плюс-турбо» для ионизации воздуха с ароматическими маслами (эвкалипт, масло пихтовое, шалфей), которые могут быть применены в присутствии детей. Облучатель - рецикулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха в группах также применяется в присутствии детей и обеспечивает снижение микробной обсемененности в группах, воздухоочиститель увлажнитель для увлажнения воздуха, дезинфекции, создание комфортных условий жизнедеятельности и общего оздоровительного эффекта.

С 2005 года введены новые технологии в оздоровлении детей:

- дозированная ходьба.
- ароматерапия.
 - пальчиковая гимнастика
- физкульт-минутки для глаз

Данные оздоровительные мероприятия проводятся воспитателями

Корригирующая гимнастика с детьми подготовительной группы





Занятия в кружке «Крепкие ножки»

Адаптация вновь

поступивших детей в МДОУ № 3

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в

МДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического контроля и обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, особенностей детей. Для установления преемственности между семьёй и МДОУ №3, врачом, медсестрой и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выявляются условия жизни ребёнка, режим дня, дородовый период матери, развитие ребенка до поступления в детский сад, ухода и воспитания в семье, биоритмы ребёнка, особенности развития и поведения.

Медиками даются индивидуальные рекомендации родителям, для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдение, ведение листа адаптации за каждым ребёнком помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств у детей. Устанавливается щадящий режим пребывания в саду, щадящий режим закаливания, согласованный с родителями. Положительные результаты даёт адаптационная группа «Почемучки» для не посещающих детский сад детей раннего возраста и их родителей, ближайшего микрорайона.

Цель адаптационной группы

- плавный переход от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в детском саду;
- всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить



успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения:

- педагогическое просвещение родителей

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивая эмоциональное благополучие и учёт индивидуальных возможностей детей раннего возраста;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения с взрослыми и сверстниками.

Периоды адаптации вновь поступивших детей в 2010-2011 уч. году

Степень адаптации	Прогностическая				Фактическая			
	Абсолют кол-во		%		Абсолют кол-во		%	
	2010 год	2011 год	2010 год	2011 год	2010 год	2011 год	2010 год	2011 год
Легкая	9	17	36%	71%	20	18	80%	75%
Средняя	16	7	64%	29%	5	6	20%	24%
Тяжелая	0	0	0	0	0	0	0	0

За прошедший отчетный период отмечается отсутствие случаев тяжелого протекания адаптации детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МДОУ были проведены следующие мероприятия:

- установлена «тревожная кнопка» и заключён договор по обслуживанию;
 - о посещении МДОУ №3 лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, сразу сообщается заведующему для принятия дальнейших мер.
 - в течение рабочего дня в МДОУ находится дежурный администратор, который контролирует и отвечает за безопасность;
 - установлена противопожарная сигнализация, создана ответственная группа за эвакуацию детей при пожаре.
 - создана группа гражданской обороны.
- ведётся плановая работа по обучению детей правилам дорожного движения и по профилактике ДТП.

-С целью формирования у детей безопасного поведения ежемесячно в детском саду проходят тренировочные занятия на случай возникновения пожара, планируются и проводятся тематические недели по безопасности.



Мы работаем в соответствии с правилом: «Наша безопасность – в наших руках!»

Анализ состояния здоровья детей за 2010-2011 учебный год показал, что медико-социальные условия соответствуют нормам и требованиям; работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию систематизирована; деятельность педагогов и медицинского персонала в реализации всех



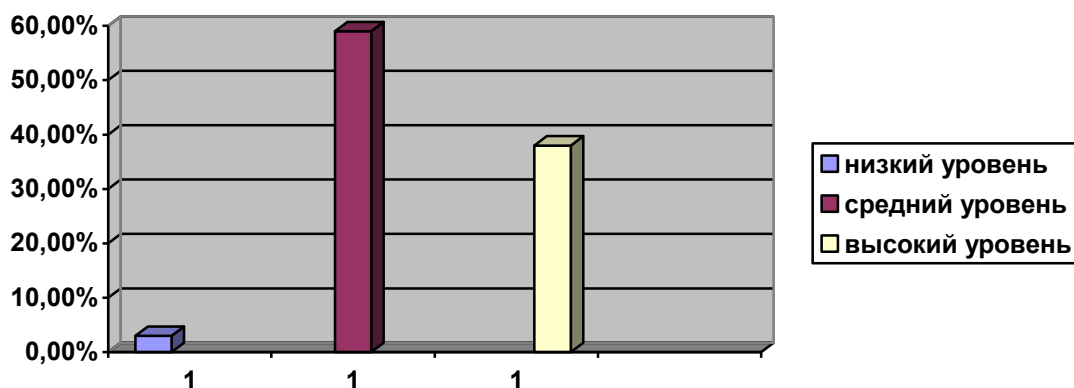
разделов программы оздоровления детей скоординирована и взаимосвязана. В течение года учебного велась работа по приобщению детей к традициям



большого спорта. Особое внимание заслуживает активное участие родителей в мероприятиях «Семья на лыжне», хорошая подготовка была к военно-спортивной игре «Салют-Победа - 2011!». При выполнении режимных моментов, организации физкультурных занятий и подвижных игр, педагоги использовали индивидуальный подход к детям. В сентябре и мае проведена диагностика физического развития детей.

Результаты диагностики по физическому развитию детей (уровни выполнения программы) за 2010-2011 уч. год.

группа	Количество детей	Освобождённые	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 мл. А группа	18	-	-	67%	33%
1 мл. Б. группа	24	1	4%	65%	30%
2 мл. гр.	23 (25 чел)	2	4%	61%	35%
средняя	25 (29 чел)	4	1%	55%	44%
старшая	21 (25 чел)	4	-	64%	36%
подготовительная	17 (19 чел)	2	-	44%	56%
Уровень выполнения программы	127 – 100%	.	3%	59%	38%



В детском саду организована специализированная (коррекционная) помощь детям: функционирует логопункт, работа на котором строится в соответствии с программой «Подготовка к школе детей с ФФНР в условиях общеобразовательного детского сада». По результатам диагностики в сентябре 2010 г. в коррекции речи нуждались:

- во 2 младшей группе – 5 детей,
- в средней группе - 23 ребёнка,
- в старшей группе – 21 ребёнок,
- в подготовительной группе - 14 детей.

На логопункт было зачислено 22 ребёнка (14 детей подготовительной и 8 детей старшей группы. Выведено из логопункта 17 детей, из которых:

- с хорошей речью – 9;
- со значительным улучшением – 7 человек,
- без улучшения - 1 человек (пропуски занятий)

Продолжают занятия на логопункте 8 человек.

За 2010-2011 уч. год на ПМПК выдвинуто 9 детей:

6 детям рекомендовано обучение в логопедической группе МДОУ №1, 3 детей будут продолжать посещать МДОУ №3, заниматься по индивидуальным программам.

В течение года регулярно проводились психологом, логопедом, воспитателями коррекционные занятия с детьми всех возрастов по развитию познавательных процессов, по снятию психоэмоционального напряжения у

детей с повышенной возбудимостью и агрессивностью, по развитию мелкой моторики руки, по подготовке к школе и другим.

Коррекционная работа с частоболеющими детьми, и детьми, имеющими уплощение стопы проводилась в кружке «Неболейка» в соответствии с программами «Зеленый огонек здоровья» (региональная программа) и «Крепкие ножки» (региональная программа для работы с детьми, имеющих плоскостопие)

Дополнительные образовательные услуги

Наряду с основными образовательными услугами в течение года оказывались дополнительные бесплатные услуги, которые способствовали решению приоритетных направлений:

- занятия по хореографии (с детьми 2 мл. - подготовительной групп) и **секция флорбола** (руководитель Тухбатулин В.Н.)

. В 2010 -2011 у. г. продолжалась

кружковая работа с детьми средней-подготовительной групп по следующим направлениям:



«Театр сказок» руководитель Шатолина Т.Ю.

«Волшебная палитра» руководитель Антонюк О.А.

«Скоро в школу» руководитель Потреденная Л.Г.

«Почемучка» руководитель Грязнова Н.Н.

«Умелые ручки» руководитель Шестерикова Г.А.

«Серебряный колокольчик» руководитель Лапатева И.А (до января 2011 г)

«Неболейка» Асадулина В.А.

Каждый кружок имеет свою программу, утверждённую на организационном педсовете. На итоговом педсовете отмечена хорошая результативность кружковой работы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и др.

МДОУ №3 сотрудничает с учреждениями образования и культуры:

- с МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 12 (создаются условия для обеспечения преемственности в образовании воспитанников: проводятся совместные собрания для учителей и родителей, круглые столы по обсуждению ряда вопросов, Дни открытых дверей, ведётся анализ адаптации первоклассников, взаимодействуют психологические службы МДОУ№3 и МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №12),
- с Домом Детского творчества «Росток» (на базе учреждения проводятся: экскурсии в краеведческий музей, занятия в «Живом уголке», выставки детского творчества, дети, педагоги и родители

МДОУ №3 – активные участники всех выставок и конкурсов, организованных ДДТ),

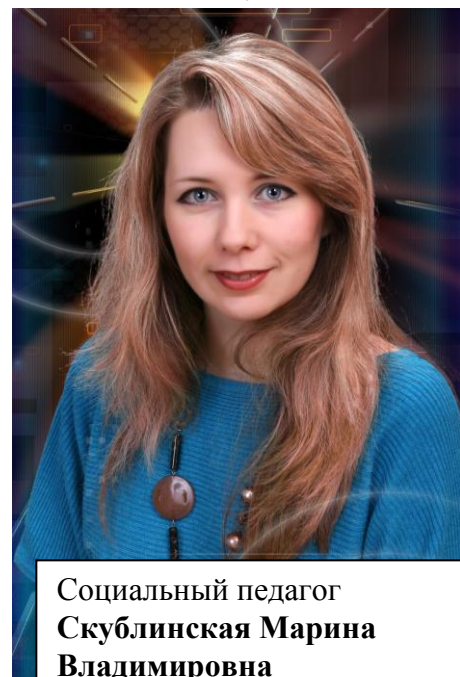
- с Детской школой искусств (участие в концертных программах, выставках, конкурсах; экскурсии на художественные выставки),
- с Детской муниципальной библиотекой, библиотекой семейного чтения (организация экскурсий, выставки работ, книжный абонемент, участие в конкурсах),
- с Гарнизонным домом офицеров (участие в концертах, посещение музея Космодрома)
- с детской поликлиникой (осуществляется врачебное наблюдение за детьми).

Имеются договоры, разработаны планы совместной работы.

Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать задачи обучения и воспитания наших детей.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности детского сада в 2010-2011 уч. году. Оно было сориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.



Социальный педагог
Скублинская Марина
Владимировна



Система работы с родителями в МДОУ №3 «Белоснежка» в 2010-2011 уч. году

Педагогическое просвещение родителей

Работа со всеми семьями

- ✓ создание имиджа МДОУ №3 в городе: (через создание сайта детского сада, выступление на телевидении, информацию в прессе, выступление детей в ГДО, ДШИ, участии в разного уровня конкурсах и т. д.)
- ✓ ежемесячная просветительская работа (стенгазеты «Дошкольник», «Санбюллетень», «Ребёнок и здоровье»)
- ✓ консультации специалистов (зам. зав по УВР, учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры и др.)
- ✓ стендовая информация (наглядная информация в группах и холлах МДОУ №3 о жизни в детском саду)

Работа семьями детей, посещающих детский сад

- ✓ Проведены общие родительские собрания:
«Защита прав участников образовательного процесса» (15.12.2010)
- «Детский сад, семья и здоровье ребёнка» (20.04.2011г.)
- ✓ В каждой группе проведены групповые (1 раз в квартал по необходимости чаще) родительские собрания
- ✓ Прошли круглые столы:
«Сегодня дошкольник – завтра школьник». С приглашением учителей и специалистов МОУ СОШ №4, и МОУ СОШ №12 (октябрь 2010 г.)
- Игровой практикум для родителей «Для чего нужна игра? Язык детской игры» (ноябрь, 2010 г.)
- «Отпуск с ребёнком» (май 2011 г.)
- ✓ Проведены индивидуальные и групповые консультации, сделаны папки-передвижки по актуальным вопросам (воспитатели, специалисты)
- ✓ изучен контингента родителей и их образовательные запросы (анкетирование)
- ✓ представлена литература по воспитанию детей
- ✓ оказаны дополнительные услуги (кружковая работа, дежурная группа (до 1.04.2011 г))
- ✓ совместное участие родителей в городских и общесадовских выставках и конкурсах
- ✓ реализованы совместные семейные проекты

Работа семьями детей, не посещающих детский сад

- ✓ обследован микрорайон с целью определения количества детей не посещающих детский сад и установлены причины не посещения (сентябрь 2010, январь 2011, июль 2011 г)
- ✓ Удовлетворены индивидуальные запросы родителей (консультирование специалистами по интересующим вопросам, кратковременное пребывание ребёнка в д/с, пользование специализированной литературой, диагностическое обследование детей психологом, логопедом).
- ✓ В течение года функционировала адаптационная группа для детей не посещающих д/с и консультационный пункт для их родителей

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс

✓ **Дни открытых дверей:** тематические занятия по окружающему миру с использованием опытно-экспериментальной деятельности детей (октябрь 2010 г.)

- **театральный мини-фестиваль «Белоснежкины друзья»** с участием родителей) (февраль 2011 г.)

- открытое занятие в подготовительной группе с приглашением учителей и родителей (24.03.2011 г.)

- Участие родителей в праздниках, развлечениях, конкурсах, музыкальных и спортивных праздниках, досугах, интегрированных занятиях и др.:

«**Знайкин КВН**» праздник перехода детей в старшую возрастную группу 14.09.2010 г., Концерт ко Дню матери с участием родителей.

«**Как нам мамочку поздравить?**» старшая, подготовительная группы 29.11.2011 г., спортивный праздник с участием родителей, посвящённый Дню семьи «**Вместе нам веселей вместе мы вдвойне сильнее...**» 17.05.2011 г. и др.

- Конкурс-выставка «**Дары Осени: восхищаемся, удивляемся!**» (работа с природным материалом) (октябрь 2010 г.)

- Конкурс –выставка «**Новогодняя игрушка**» (все группы) (ноябрь 2010 г.)

- участие в городских конкурсах «**Братья наши меньшие**» (ноябрь 2010 г.), «**В лесу родилась ёлочка**» (январь 2011г.) и др.

✓ организация совместных мероприятий:

- экскурсий по городу: «**На природу мы идём**» (октябрь 2010, июль 2011 г.)

Участие в совместных субботниках по благоустройству групп, -

субботники по благоустройству территории д/с и групповых комнат

Конкурс на лучшее оформление зимнего участка «**Мастерская Мороза Ивановича**» (18-19 февраля)

✓ оклейка окон, украшение групп к праздникам и др.

Работа родительского комитета в течение года

Проведение совместных мероприятий с родителями даёт положительный результат. Формируется единое образовательное пространство «Детский сад – семья». Родители являются активными участниками на праздниках, развлечениях, в городских и садовских выставках. Большой процент посещения среди родителей «Дней открытых дверей».

Родители проявляют интерес к проводимой работе в детском саду, многие стали активными союзниками педагогов, что отразилось на развитии детей. Родители оказывают посильную помощь в ремонтных работах, в проведении субботников. Поддерживают традиции и авторитет детского сада



3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение



Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности ребёнка.

Предметно – развивающая среда в нашем детском саду способствует развитию каждого ребенка по всем направлениям. Групповые помещения оснащены оборудованием для групповой и продуктивной деятельности в соответствии с возрастом и полом детей.



Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развить

сенсорные способности ребёнка.



При создании игровых уголков учитывались условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность детей.

Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает



детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы и потребности.



В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, центры науки, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, книжные уголки и уголки ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и театрально – музыкальные центры, а

также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: отгороженное ширмой пространство, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.



Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, оно периодически изменяется, варьируется,



постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» ребёнка.



Материально-техническая база.

Во всех группах имеются детские стенки, по количеству детей шкафы для раздевания, детские стульчики, детские кровати, мебель для методического и игрового материала, стенки для игрушек.

В административных кабинетах имеются цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, 1 видеомагнитофон, 3 пианино.

Регулярно приобретаются игрушки, хозяйственные товары, сертифицированная вода, медикаменты, частично канцелярские товары для организации образовательного процесса.

В детском саду имеется техника для персонала: компьютер- 7 шт., принтер- 4 шт., сканер-1 шт., факс- 1 шт., для детей: музыкальные центры – 7 шт. в музыкальном зале 1, в групповых помещениях– 6 шт., диапроекторы -6 шт.

Имеется выход в Интернет, сайт детского сада, электронная почта.

Рабочие места заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по УВР, старшей медицинской сестры, музыкального руководителя, документоведа и бухгалтеров оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности сотрудников в организации образовательного процесса и ведении документации.

Тенденция развития информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий характерно для образовательного процесса и в нашем детском саду. Педагогами разработано:

- методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) с использованием средств компьютерной графики;
- мультимедийные презентации опыта своей работы с детьми,

В перспективе разработка обучающих презентаций для занятий с детьми.

Оборудование прачечной и пищеблока соответствует санитарно-техническим нормам.

В течение 2010-2011 года приобретено следующее:

- В прачечную – стиральная машина.
 - Для уборки в групповых помещениях - 4 пылесоса.
 - Для занятий физкультурой - обручи, мячи, скакалки, ракетки, погремушки, кольцоброс с кольцами, корзины и мячи.
 - Для пищеблока: электрическая сковорода.
 - Для всех групп - постельное белье, матрасы.
 - Для проведения новогодних праздников - искусственная елка.
 - Закуплена посуда: тарелки, чашки, кастрюли,
- Закуплен инвентарь: вёдра, корзины для мусора, тазы
Заменены кровати в средней группе, столы в старшей группе.

Техническое состояние МДОУ №3.

Общая площадь здания МДОУ №3 составляет 1098,3 кв.м. В МДОУ №3 эксплуатируется 6 групповых помещений. (до 11.01 2011г. 1 групповое помещение использовалось МДОУ №7, на время капитального ремонта их здания). Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,

физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В течение года произведены следующие ремонтные работы:

- В пищеблоке сделан косметический ремонт, заменены оконные блоки.
- Косметический ремонт музыкального зала.
- Произведен ремонт отопительной системы.
- Заменен счетчик по холодной воде.
- Установлен автоматизированный узел учета потребления тепла.
- Заменены двери в музыкальном зале, методическом кабинете.
- Заменен линолеум в группах: 1 мл А, средней и подготовительной музыкальном зале, произведена закупка линолеума для кабинета бухгалтерии.

Зданию детского сада 33 года, капитальный ремонт необходим! В первую очередь требуется замена всех оконных блоков, ремонт фасада здания, а также капитальный ремонт внутренней системы вентиляции.

Характеристика территории МДОУ №3

Территория детского сада ограждена забором высотой - 1,6 м. Площадь земельного участка составляет 7212 кв. м. Зона игровой территории МДОУ №3 включает в себя:

- 6 групповых участков - имеются веранды, оборудование, позволяющие организовать двигательную активность, игровую деятельность детей.

- 1 общую физкультурную площадку, 1 футбольное поле.

Оборудование игровых и спортивной площадок соответствует

возрасту детей. Документов, подтверждающих качество и безопасность игрового оборудования нет. Некоторое оборудование эксплуатируется более 10 лет. Необходимо укомплектовать все игровые участки серийно выпускаемым игровым оборудованием, качественным и безопасным.

На территории детского сада созданы условия для экологического образования детей: имеются огород, экологическая тропинка, разбиты цветники.



Медицинское обслуживание

Медицинский блок расположен на первом этаже и имеет два входа. Он включает в себя: кабинет старшей медицинской сестры и врача, изолятор, прививочный кабинет, санузел. Общая площадь медицинского блока 7,2 м² освещение естественное, Помещение изолятора оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.12660-10

В кабинете старшей медицинской сестры находятся:

- ростомер;
- весы напольные электронные;
- тонометр (с детской манжеткой), небулайзер, динамометр.
- таблица Рота для определения остроты зрения

Прививочный кабинет оснащен:

- бытовой холодильник для вакцин;
- бытовой холодильник для медикаментов.
- шкаф с медикаментами для неотложной помощи

. В достаточном количестве есть в наличии разовые шприцы..

Медицинский кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям согласно экспертному заключению (на вид деятельности) Федерального государственного учреждения здравоохранения Филиалом « Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области в Плесецком районе и городе Мирном» от 31 января 2008 года.

Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12 ноября 2009 года. За № 388-0/09 настоящая лицензия предоставлена на срок до 12 ноября 2014 года.

Медицинское обслуживание осуществляется:

- старшей медицинской сестрой штатным работником МДОУ № 3
- врачом штатным работником детского поликлинического отделения МУЗЦГБ.

Качество и организация питания.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Дети ежедневно получают цельное молоко, сметану, творог, мясо, рыбу - 2 раза в неделю. Питание детей с аллергическими заболеваниями осуществляется



индивидуально, на группах имеется список детей с заменой продуктов.

Медсестрой совместно с заведующей детским садом составляется 10-ти дневное меню, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Примерные циклические меню согласованы с учреждением Госсанэпиднадзора.

В целях профилактики гиповитаминозов, проводится ежедневно искусственная витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой: для детей 1-3 лет -35 мг, 3-6 лет-50 мг на порцию. Аскорбиновая кислота вводится в компот после его охлаждения не выше 15⁰. Ежедневно родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая меню, с целью преемственности питания ребёнка в детском саду и дома.

Раз в 2 года для родителей мы проводим собрания по питанию с приготовленными

блюдами для дегустации. Питание детей в ДОУ рационально-сбалансированное белки, жиры, углеводы. Б-Ж-У: 1:1:4.

Ежедневно медсестрой отбирается проба с обязательной отметкой о вкусовых качествах, готовности блюд и осуществляется соответствующая запись в бракеражном журнале готовой продукции с разрешением блюд к выдаче, суточная проба готовой продукции, помещается в стерильную посуду с крышкой и храниться в холодильнике 48 часов.

Пищевые продукты поступают в МДОУ централизованно с МП «Муниципал Сервис» и имеют санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификаты качества о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется кладовщиком и медсестрой, качество продукции записывается в бракераже сырой продукции со сроками и датами реализации и их соблюдениями. Все продукты хранятся на складе в соответствии с СанПиН. При составлении меню граммы записываются в накопительную ведомость, после чего медсестрой подсчитываются белки, жиры, углеводы. Каллораж подсчитывается ежемесячно в журнале (для детей до 3 лет - 1400 ккал, с 3 до 7 лет -1800 ккал)

Выполнение норм питания по основным продуктам отслеживается каждую декаду и корректируется при невыполнении. Замена продуктов производится в соответствии с таблицами по нормам питания. Врач проводит анализ сбалансированности питания.

Большое значение

имеет сервировка стола, она способствует приобретению культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом детей.





При выполнении норм питания мы добиваемся хорошей прибавке веса детей, улучшения их физического развития.

Таблица выполнения норм питания за 2010 год

Наименование продуктов	Физиологическая норма на 1 ребенка в день		Фактически в среднем получено на 1 ребенка в день		Выполнение норм (%)	
	До 3-х лет	До 3-лет	До 3-х лет	3-7 лет	До 3-х лет	3-7 лет
-хлеб пшеничный	70	110	60	95	100	86
-хлеб ржаной	30	60	30	60	100	100
-мука пшеничная	16	25	16	25	100	100
-крупа, бобовые, макаронные изд	30	45	30	45	100	100
-картофель	150	220	150	220	100	100
-овощи	200	250	171	191	86	76
-фрукты свежие	130	60	130	60	100	100
-фрукты сухие	10	10	10	10	100	100
-кондитерские изделия	7	10	7	10	100	100
-сахар	50	55	50	55	100	100
-масло сливочное	17	23	17	23	100	100
-масло раст	6	9	6	9	100	100
-яйцо	0,5	0,5	0,5	0,5	100	100
-молоко	600	500	528	500	88	100
-творог	50	40	50	40	100	100
-мясо	85	100	85	100	100	100
-рыба	25	50	25	50	100	100
-сметана	5	10	5	10	100	100
-сыр	3	5	3	5	100	100
-чай	0,2	0,2	0,2	0,2	100	100
-кофейный напиток	1	2	1	2	100	100
-соль	2	5	2	5	100	100
-дрожжи	1	1	1	1	100	100

Нормы питания по всем видам продуктов выполняются, кроме норм овощей, так как в нашем городе нет необходимого разнообразия, овощи не всегда надлежащего качества и нам приходится часто от них отказываться.



4. Результаты деятельности МДОУ №3

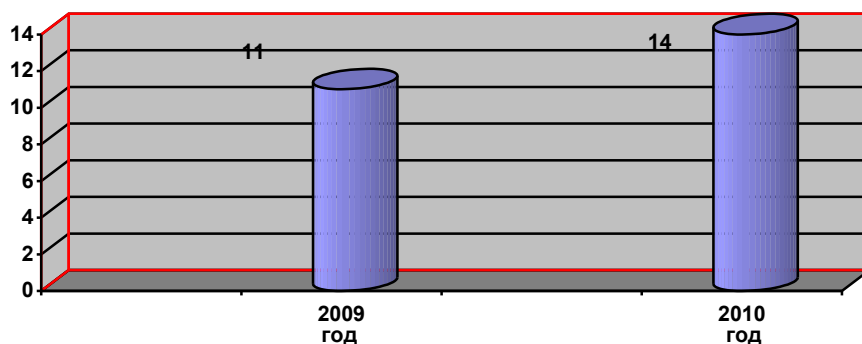
Результаты работы по снижению заболеваемости

Показатели посещаемости МДОУ № 3

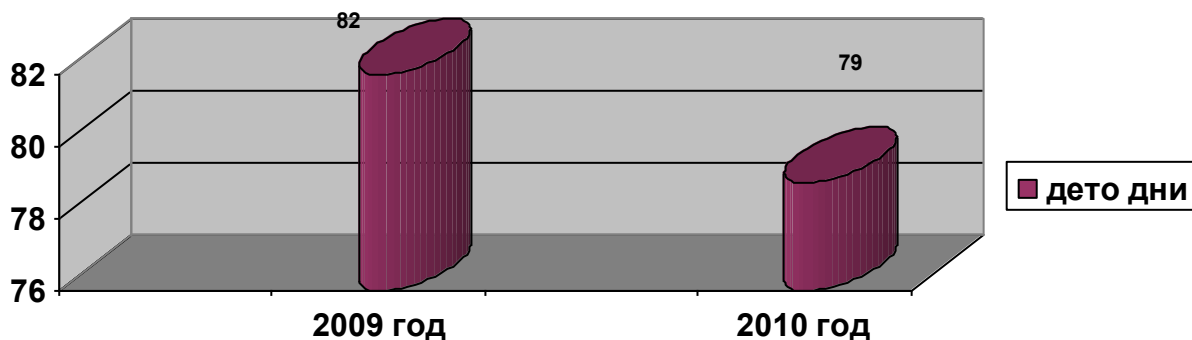
Показатели	2009 год	2010 год
Проведено дней одним ребёнком	154	161
Показатель посещаемости в %	62%	62%
Показатели пропусков в %	38%	38%
Пропущено одним ребёнком всего, из них:	93	93
- по болезни	11	14
- по другим причинам	82	79

Показатели посещаемости незначительно выросли из-за увеличения списочного состава. Пропуски по болезни на 3 д/дня увеличились из-за подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа в 2010 году, уменьшилось кол-во д/дней пропущенных по прочим причинам.

Пропуски по болезни



Пропуски по прочим причинам



Структура и динамика общей заболеваемости МДОУ № 3
Общая заболеваемость МДОУ № 3

Наименование классов	Абсолютная		Структура, %		На 1000 населения	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Инфекционные и паразитарные бол.	20	30	2,32		2320	
Новообразования						
Болезни крови и кроветворных орг.						
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	1		0,008		8	
Психические расстройства						
Болезни нервной системы	1	1	0,008		8	
Болезни органов зрения и придаточного аппарата	1		0,008		8	
Болезни уха и сосцевидного отростка	6	18				
Болезни системы кровообращения						
Болезни органов дыхания	192	198				
Болезни органов пищеварения						
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	6	0,016		16	
Болезни костно - мышечной системы	18	11	0,14		140	
Болезни мочеполовых органов	3	1	0,024		24	
Врожденные аномалии	6	7	0,048		48	
Симптомы, признаки и отклонения от нормы						
Травмы, отравления, несчастные случаи		1				
Всего	250	272	2,16		2,160	

Вывод: Общая заболеваемость увеличилась. В структуре заболеваемости на первом месте – болезни органов дыхания за счет сезонной вспышки ОРВИ и гриппа. Заболеваемость ОРВИ является мало управляемой, однако своевременное принятие противоэпидемических мероприятий позволяет существенно влиять на уровень заболеваемости респираторными вирусными инфекциями. С целью снижения заболеваемости ОРВИ и гриппом в детском дошкольном учреждении проводится специфическая профилактика (вакцинация против гриппа) и неспецифическая профилактика (дибазолопрофилактика, витаминотерапия, фитотерапия, точечный массаж и т.д)

На втором - инфекционные и паразитарные болезни (увеличились вспышки ветряной оспы и скарлатины). За период 2009-2010 годов ни разу не отмечались случаи краснухи, кори, эпид.паротита, что говорит об эффективности

проводимой вакцинопрофилактики 90% детей посещающих МДОУ и о хорошем иммунитете у детей к этим грозным заболеваниям.

На третьем - месте болезни уха и сосцевидного отростка, как правило являющиеся осложнением после перенесенного ОРВИ и гриппа. За отчетный период можно отметить снижение заболеваемости по кишечным инфекциям. В 2009 году зарегистрирован 1 случай, по нему накладывался карантин по гастроэнтериту, но диагноз не подтверждался бактериологически, В 2010 случаев кишечных заболеваний не отмечалось.

Анализ групп здоровья детей

.Учитывая физическое развитие каждого ребенка, особенности состояния , перенесенные заболевания . Врач проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В МДОУ педагогическими, медицинскими работниками определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми.

Год	I Группа здоровья	%	II Группа здоровья	%	III Группа здоровья	%	IV Группа здоровья	%
2009	19	15	75	75	10	8	2	2
2010	10	8	95	77	16	13	3	2

Анализ групп здоровья показал, что в 2010 году детей с первой группой уменьшилось на 7%, второй на 2% в связи увеличением третьей группы (за счет вновь прибывших детей с врожденными пороками сердца (2008 году 2%) в 2009 8%), , четвертая осталась на прежнем уровне.





**Достижения педагогов, воспитанников и родителей
МДОУ №3, результаты участия в городских и
окружных мероприятиях в 2010-2011 уч. году**

Уровень: городской, областной, всероссийский	Дата	Тема	Автор	результат
Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Март 2011 г г	« Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на примере модуля «Юбилейный День Победы» »	Воспитатель Мельникова И.В. Воспитатель Шатолина Т.Ю.,	Грамота лауреата конкурса
Городской конкурс стендовых докладов и методических разработок	Ноябрь 2010 г	« Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» »	Шатолина Т.Ю. Зюзина О.Б.	Личные грамоты МУ «Отдел образования»
Городское методическое объединение « Художественно-эстетическое развитие дошкольников »	27.10. 2010 г	<u>Стендовый доклад</u> « Развитие детей в театрализованной деятельности. Система работы каждого МДОУ №3 »	Старший воспитатель Антонюк О.А. Воспитатель Шатолина Т.Ю.,	Распространение опыта
Городское методическое объединение « Художественно-эстетическое развитие дошкольников »	7.12.2010 г	Выступление, презентация « Виды и структура планов работы специалистов МДОУ города. Плюсы и минусы наиболее часто используемых вариантов планирования »	Зам. зав. по УВР Антонюк О.А.	Распространение опыта
Городское методическое объединение на базе МДОУ №4 « Физическое развитие и оздоровление детей »	9. 12..2010 г.	Презентация « Приобщение детей к большому спорту. Проведение малых олимпийских игр »	Воспитатель по физкультуре Асадулина В.А.	Распространение опыта
Единый методический день « Калейдоскоп методического опыта ».	25.02.2011 г	« Театрализованный мини-фестиваль «Белоснежкины друзья» »	Педагогический коллектив	Распространение опыта, свидетельство и благодарность МУ «Отдел образования»

Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Июнь 2011 г г	«Конкурс педагогического мастерства как механизм повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ»	Зам. зав. по УВР Антонюк О.А.	Грамота лауреата конкурса
Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Июль 2011 г г	«Чтобы птицы звонче пели»	воспитатель 1 кв. категории Шестерикова Г.А.	отмечена грамотой и серебряной медалью конкурса в номинации «природа просит доброты»

Участие детей, родителей и педагогов в мероприятиях различного уровня

Городской конкурс фоторабот «Братья наши меньшие» (октябрь 2010 г.) (**8 грамот и призов**),

Городской конкурс «Новогодняя игрушка» - **1 место** (декабрь 2010 г., **личные грамоты и призы**)

Городской конкурс «Новогодняя сказка» (**3 призовых места**, **личные грамоты и призы**) (январь 2011 г.)

Городской конкурс на лучшее оформление территории ОУ (декабрь 2010 г., участие)

Номер к городскому концерту в ДШИ, посещенному Дню Учителя (**трансляция МТК**)

Поздравление шефов с Днём связиста (выступление на сцене ГДО) (24 октября 2010 г., **сладкие призы, трансляция МТК**)

Выступление на областной «Зарнице» с художественным номером (май 2011 г., **трансляция МТК, благодарность**)

Участие в городском конкурсе рисунков по противопожарной тематике:

«Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра» (февраль 2011г) (**личные грамоты и призы**)

Участие в конкурсе рисунка в Детской муниципальной библиотеке «Сокровища лесного царства» (апрель 2011 г, **3 грамоты, призы**)

Спортландия с учениками 1-го класса МОУ СОШ №4. (участие, **утешительные призы**)

Соревнования по флорболу (апрель) – участие.

«**Семья на лыжне**» - городское мероприятие

«**Салют-победа!**» - военно-спортивная игра

Парад Победы – участие (**трансляция МТК**)

Спортивный праздник «**Космические мечты**», посвященный Международному Дню защиты детей (**участие, сладкие призы от МДОУ, подарки от шефов**)

Наши награды в 2010-2011 уч. г.



и много других

Педагоги МДОУ №3, награждённые премией по итогам 2010 года, объявленного Президентом Годом учителя



Зюзина Ольга Борисовна

воспитатель МДОУ № 3 «Белоснежка»

Педагогический стаж 28 лет. Использует современные и инновационные образовательные технологии и методики: ТРИЗ, проектный метод, модульный принцип построения педагогического процесса, технологию портфолио, технологию интегрированных занятий и праздников.

Является призёром городского конкурса методических разработок и проектов «Основы православной культуры» и конкурса стендовых докладов и методических разработок по «Духовно-нравственному воспитанию детей и подростков». Разработала и представила на ГМО педагогов-новаторов фольклорный праздник «Покровские вечера».

Является руководителем кружка «Берегиня», наставником молодых специалистов..



Потрещенная Людмила Григорьевна

воспитатель МДОУ № 3 «Белоснежка»

Педагогический стаж 25 лет. Принимала активное участие в разработке экологической тропинки детского сада и экологической тропы за пределами МДОУ, ею разработано много интересных занятий, экскурсий, развлечений по данной теме, карты, схемы. Участвует в методической работе детского сада, работе ГМО, городских выставках, конкурсах, была участницей городской конференции по экологическому воспитанию, ярмарки педагогических идей. Является членом творческих групп «Режиссёр», «Эколог», «Семья», «Перспектива», возглавляет творческую группу «Эврика».

Влюблена в свою профессию. Хороший наставник. Стремится к созданию в коллективе благоприятного морально-психологического климата. Её очень любят дети за золотые руки, доброе сердце, за то, что как и они, она всегда верит в чудо.



***Победитель профессионального конкурса
МДОУ №3 в 2010 г.***

Шатолина Татьяна Юрьевна



***Участница областного конкурса
«Женщина-директор года 2010»***

Сальченко Вера Васильевна



Результаты усвоения детьми комплексной программы «Детство», парциальных «Красота, радость, творчество», «Безопасность»

Разделы программы	Уровни усвоения программы в %			не усвоили программы
	низкий	средний	высокий	
Физическое развитие детей	3%	59%	38%	
Изобразительное искусство и художественная деятельность	9%	51%	40%	
Развитие в игровой деятельности	2%	60%	38%	
Первые шаги в математику	12%	55%	33%	1 ребёнок не усвоил (2 мл. гр.)
Речевое развитие детей	17%	49%	34%	1 ребёнок не усвоил (2 мл. гр.)
Итого	9%	54%	37%	

Наши выпускники 2011 года



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты готовности выпускников и детей старшей группы к обучению в школе

Количество выпускников (подготовительная группа)	Количество выпускников (старшая группа)	Уровень готовности к школе		
		готовы	Условно готовы	Условно не готовы

19 детей	5 детей	17	4	3
		71%	17%	12 %

(Условно не готовы 3 ребёнка, которые пойдут в школу со старшей группы. Родителям рекомендовано посещать подготовительную группу детского сада)

В МДОУ №3 ведётся качественная подготовка детей к школе.

91% родителей считают, что их дети подготовлены к школе достаточно хорошо. На первое место по значимости родители ставят:

Умение детей общаться, физическое, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Учителя МОУ СОШ №4 и МОУ СОШ №12 также отмечают качественную подготовку детей к школе:

-на конец года успеваемость первоклассников в среднем за 3 года составляет:

-хорошисты «4» и «5» - 87 %;
- «3» - 13%

Проявляют самостоятельность – 53 %, учебную активность – 48 %, уважительное отношение к учителю 92 %.

Проведённое анкетирование среди родителей всего детского сада показало, что 94,5% родителей довольны результатами сложившейся системы работы и качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

Всего в МДОУ №3 работает 52 человека, из них:

- административный персонал: 4 человека;

- педагогический персонал: 17 человек, из них:

1 человек работает по внешнему совместительству;

3 человека в отпуске по уходу за ребенком;

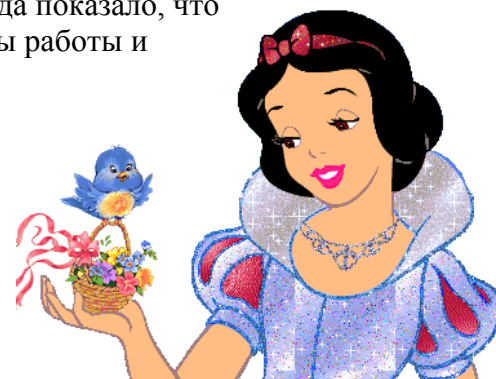
- медицинский персонал: 1 человек;

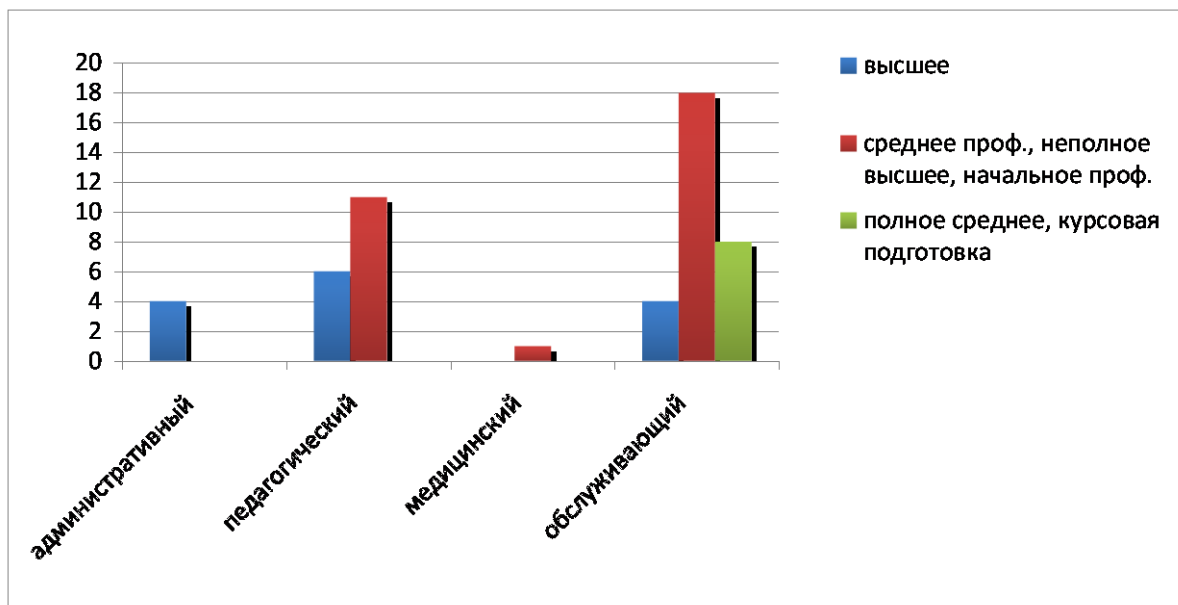
- обслуживающий персонал: 30 человек, из них:

2 человека работает по внешнему совместительству;

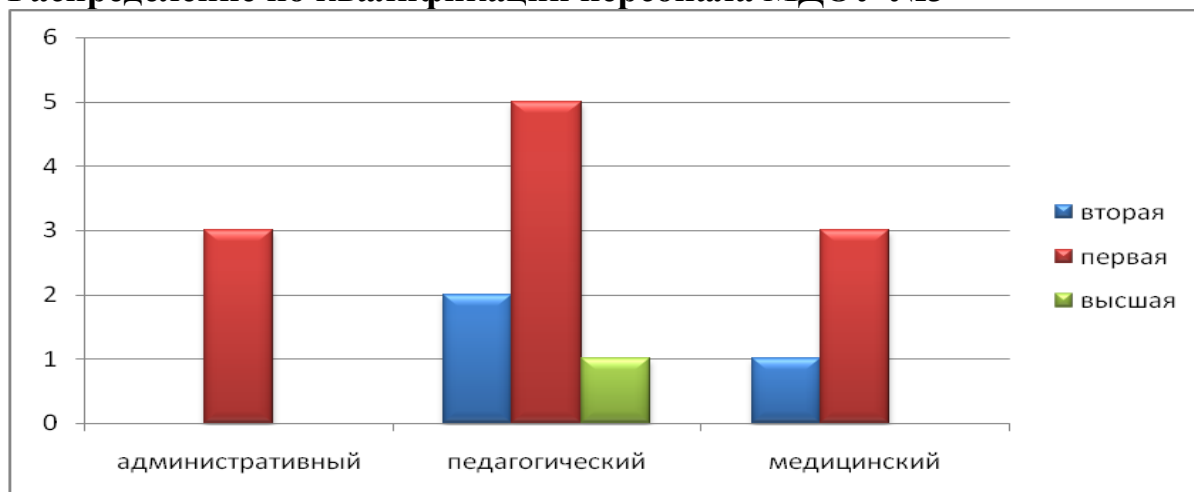
3 человека в отпуске по уходу за ребенком.

Распределение по образованию персонала МДОУ №3

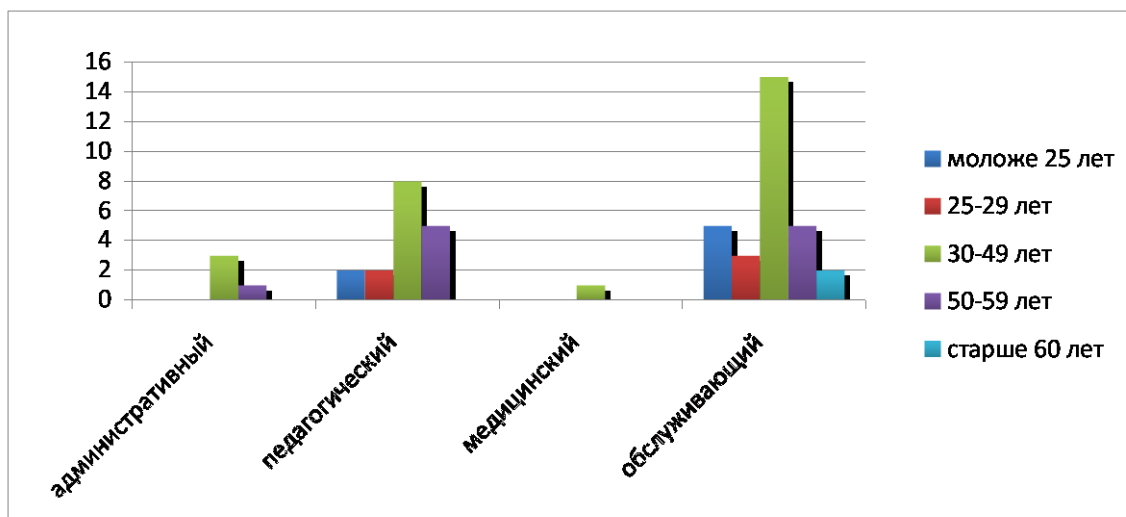




Распределение по квалификации персонала МДОУ №3

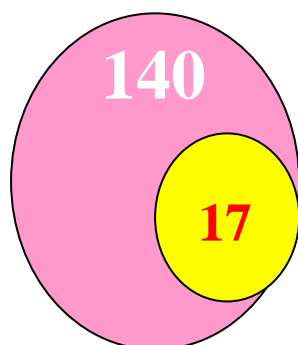


Распределение персонала по возрасту

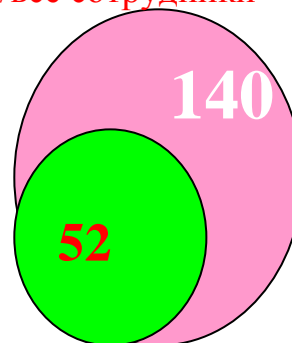


Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Воспитанники/педагоги



воспитанники/все сотрудники



6. Финансовые ресурсы МДОУ №3 и их использование

Финансово-экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с бюджетной сметой, утвержденными лимитами бюджетных обязательств.

Основные источники финансирования дошкольного учреждения являются местный бюджет и родительская плата.

Наименование показателя	Лимиты бюджетных обязательств на 2010 год	Лимиты бюджетных обязательств на 2011 год
Зарботная плата	6 911 520,00	8 188 000,00
Прочие выплаты	134 500,00	210 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	1 810 800,00	2 800 290,00
Услуги связи	31 800,00	36 200,00
Транспортные услуги	10 300,00	16 800,00
Коммунальные услуги	1 703 700,00	1 174 670,00
Работы и услуги по содержанию имущества	560 600,00	561 110,00
Прочие работы, услуги	309 200,00	365 000,00
Прочие расходы	2 300,00	10 000,00
Увеличение стоимости основных средств	235 000,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	510 800,00	200 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	17 000,00	
Работы и услуги по содержанию имущества		6 000,00
Прочие расходы		305,00

Увеличение стоимости материальных запасов		305,00
Итого за год:	12 237 520,00	13 568 680,00

2.ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

детского сада складываются из поступлений родителей.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата начисляется меньше или совсем отсутствует.

Анализ льгот по родительской плате по состоянию на 01.08.2011 года, где сумма родительской платы составляет 110 рублей в день.

Категории семей	Сумма (процент оплаты)
Многодетные семьи	50% - 55 рублей
Малоимущие семьи	32,50
Семьи, где есть ребенок инвалид	бесплатно

Производственные показатели:

средняя стоимость питания одного ребёнка в день в 2010 году	средняя стоимость питания одного ребёнка в день в 2011 году по состоянию на 01.08.2011 год
77,23	106,32

Поступление родительской платы в 2010 году составило **2 095 466,56 рублей.**
по состоянию на 01.08.2011 года составило **1 018 244,01 рублей.**

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления нашего ближайшего развития

1. Переезд в новое здание детского сада по адресу ул. Мира, дом 11а
Построение предметно-развивающей среды детского сада-новостройки, удовлетворяющей возрастным и психологические особенности развития детей.



2. Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей. Лицензирование медицинской деятельности.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение переработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями программы «Детство» и использование в образовательном процессе компьютерных технологий. Разработка и принятие образовательной программы на 2011-2012 уч.г.

4. Активизация работы по распространению передового педагогического опыта.

5. Повышение правовой грамотности педагогов.

6. Изменение статуса учреждения (казённое).

7. Активизация работы с родителями:

- по озеленению территории детского сада и благоустройству групповых помещений,

- по вопросам охраны детей в МДОУ №3.

8. Разработка Программы развития на 2011-2014 гг. для детского сада-новостройки

**Вы хотите лучшее для Вашего ребенка?!
Это будет детский сад «Белоснежка»!**

