

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном казённом образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 города Мирного Архангельской области (далее МКОУ СОШ № 12) проведена работа по планированию, организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2016 года за 2015-2016 учебный год и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МКОУ СОШ № 12. Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 города Мирного Архангельской области

Сокращенное наименование: МКОУ СОШ № 12.

Общая площадь территории школы - 24600 кв.м.

Юридический адрес: ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170.

Место нахождения:

ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170;

ул. Овчинникова, дом 11, корпус 1, город Мирный, Архангельская область, 164170;

ул. Овчинникова, дом 11, корпус 2, город Мирный, Архангельская область, 164170.

Телефон учреждения: (8 81834) 5-02-34

Факс учреждения: (8 81834) 5-02-34

Электронная почта: school12m@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://school12mirny.edusite.ru>

Структурное подразделение (наименование, адрес): нет

Учредитель администрация Мирного. Отдельные полномочия Учредителя, определенные муниципальными правовыми актами, осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Мирного».

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область, 164170.

Лицензия: серия РО № 038357, регистрационный № 4721 от 20.03.2012 г. (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 № 0000517, регистрационный № 3462 от 19.12.2014 г. (до 18.12.2026г.).

1.2 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МКОУ СОШ № 12 работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2015-2016 учебном году школа работала в 2 смены в связи с увеличением численности учащихся и классов-комплектов. Учебные занятия проходят в двух зданиях. В одном здании обучаются 1-4 классы, в другом 5-11 классы

1.3 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В своей деятельности школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

начальное общее образование (1-4 класс), нормативный срок освоения – 4 года;

основное общее образование (5-9 класс), нормативный срок освоения – 5 лет;

среднее общее образование (10-11 класс), нормативный срок освоения – 2 года.

Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное.

1.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МКОУ СОШ № 12 располагается в двух зданиях: здание начальной школы и здание основной и средней школы. Для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 32 учебных кабинета. Имеются специализированные учебные помещения: кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими, компьютерный класс, лингафонный кабинет; два спортивных зала, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Организован унифицированный доступ в локальную сеть школы, обеспечивающую работу с внутренними информационными ресурсами. Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал и тренажерный зал. Имеется пришкольная спортивная площадка (стадион), поле для мини футбола. Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой. Библиотека с читальным залом насчитывает около 12543 книг и 11177 школьных учебников. В библиотеке имеются учебные пособия на дисковых носителях по предметам.

Для организации горячего питания школьников есть столовая в обоих зданиях школы. Закуплено новое современное оборудование.

Для обеспечения медицинского сопровождения образовательного процесса имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

1.5 ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Общая численность работников: 114. Педагогический коллектив школы - 68 человека, из которых: «Отличник народного просвещения» - 1 учителя; «Почетный работник общего образования РФ» - 6 учителей.

Из общего числа педагогических работников имеют образование: высшее – 63 человек, среднее специальное – 5 человек.

Аттестация педагогических работников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Всего имеют категории/ % от общего кол-ва
высшая	7	6	4	19/28
первая	8	5	3	24/39
соответствие занимаемой должности		-		5

1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план школы в 2015-2016 учебном году был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводился перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классе – 34 учебные недели.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. 2010 г.;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Информационного письма Министерства образования и науки Архангельской области «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» № 209/02-01-13/4091 от 27.06.2014 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры.

При составлении учебного плана использовались нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Приказ министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11 июня 2010 года № 645;

- Методическое письмо министерства образования, науки и культуры Архангельской области «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование» от 01.07.2010 № 204-03/2.

- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2011 № 209/02-01-12/5513 «О введении курса ОРКСЭ в 2011/2012 учебном году».

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя, занятия проводятся в первую смену, предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Продолжительность уроков в 1-ом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором – 45 минут.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ых классах – 21 час.

Учебный план 1-ых классов состоит из 6 предметных областей – филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, физическая культура и технология. В них входят такие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

С целью выполнения учебных программ по предметам и усиления базового ядра знаний количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-х классах увеличено на 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во 2-4-ых классах 5-дневная учебная неделя, занятия проводятся в первую и вторую смену. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4-х классов 23 часа в неделю, что соответствует максимальной недельной нагрузке по СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение 2-4 классов в режиме пятидневной недели ставит перед собой цель - охрану здоровья учащихся, снижение физических и нервно-психических нагрузок, профилактику переутомления.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 2-4-ых классов состоит из 7 предметных областей – филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура и технология. В них входят такие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области №645 от 11.06.2010 в учебный план во 2-х классах вводится курс краеведения «Морянка», который интегрируется с предметным содержанием дисциплин, определённых базисным учебным планом: «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Литературное чтение», «Математика», «Физическая культура».

Обучение 1-4 классов в режиме пятидневной недели ставит перед собой цель – охрану здоровья учащихся, снижение физических и нервно-психических нагрузок, профилактику переутомления.

В расписании уроков предусмотрен дополнительный разгрузочный день – четверг. В этот день отсутствуют уроки по математике, а преобладают уроки развивающего характера: изобразительное искусство, технология, музыка и окружающий мир. Уроки, требующие большего умственного напряжения (русский язык, математика), в основном проводятся на первых или вторых уроках.

Чтобы снять статическое напряжение школьников, в первой четверти на четвертых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса: экскурсии, уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-сказки, уроки-праздники и др. Со второй четверти проводятся четыре-пять полноценных уроков.

В течение всего адаптационного периода первоклассников проводилось психологическое сопровождение учащихся. Каждым ребёнком проведена индивидуальная диагностика, которая включает в себя задания, направленные на выявления уровня готовности к регулярному школьному обучению. Учитель-логопед провела обследования первоклассников с целью выявления группы детей нуждающихся в логопедическом сопровождении.

В 1 классе обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м – 1,5 ч., в 3-4-м – 2 ч.

Во второй половине дня для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. На основании заявлений родителей сформировано 5 групп продленного дня. Внеурочная деятельность проводилась в соответствии с рабочей программой ГПД и «Программой внеурочной деятельности». Воспитатели грамотно организовали отдых детей в группе, включая в режим работы подвижные игры, прогулки, экскурсии, воспитательно-игровые моменты, знакомство с правилами ПДД.

Учебный план основного общего образования для 5 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35915);

- Инструктивно-методическим письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011г, рег. № 19993) (пункт 10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса);

- Инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Архангельской области от 11 июня 2015 №209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»;

- Уставом МКОУ СОШ №12;

- Основной образовательной программой основного общего образования школы.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 12 продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана для 5 классов образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология». Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География». Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 5-х классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Литературы» по 3 часа в неделю (102 часа в год), «Иностранного языка (английского)» по 3 часа в неделю (102 часа в год), «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Технологии» по 2 часа в неделю (68 часов в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 3 часа.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 5-х классов введен учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год).

В соответствии с пунктом 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается». В связи с этим в учебном плане увеличивается количество уроков физической культуры с двух (в обязательной части учебного плана) до трех часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план введены следующие учебные курсы:

Класс	Название учебного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 «А,Б»	Основы проектной деятельности	1	34
5 «В, Г»	Инфоузнайка	1	34
5 «Б»	Здоровый образ жизни	0,5	17
5 «Г»	Учимся работать с текстом	0,5	17
5 «А, В»	Лёгкий французский для детей	1	34

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР в 5 классах реализуется через интегрированное содержание: включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Обществознание», «Технология».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план основного общего и среднего общего образования разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011г, рег. № 19993) (пункт 10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса);

- инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О переходе на новый федеральный базисный учебный план с 2005-2006 учебного года» от 25.05.2005г. № 03-24/335;

- инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О работе по новому федеральному базисному плану» от 29.03.2006г. № 03-24/899;

- инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 года» от 20.04.2007г. № 03-24/1346;

- распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012г. № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;

- инструктивно-методического письма министерства образования и науки Архангельской области от 22.08.2013г. № 209/02-01-15/5296 «Об организации учебного процесса при работе по федеральному базисному учебному плану 2004»;

В структуру учебного плана школы входят:

- 1) федеральный компонент определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- 2) региональный компонент представлен на ступени основного общего образования учебным предметом «Черчение» (8-9 классы) и краеведческими модулями по географии и биологии (6 класс);
- 3) часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов на изучение предмета «Русский язык» в 5,6,7-х классах, на проведение предпрофильной подготовки в 9-х классах, а также на введение факультативов и элективных курсов. Решение о содержании компонента образовательного учреждения принимается с учетом запросов участников образовательного процесса.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования 10% учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Технология», «Физическая культура».

Планирование часов регионального содержания осуществляется на основе регионального содержания учебных предметов, допущенного Областным экспертным советом (протокол заседания № 2 от 25.04.2005)

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- возможность получения предпрофильного подготовки.

На основании Устава школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований Санитарных правил установлен следующий режим работы:

- 5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования реализуются следующие основные цели:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент на ступени основного общего образования представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В учебном плане конкретизирован изучаемый иностранный язык – «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «Математика» с 7-го по 9-й классы изучается как два учебных предмета – «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» на ступени основного общего образования (6-9 классы) изучается как два учебных предмета – «История России» и «Всеобщая история», преподавание которых осуществляется синхронно-параллельно.

Учебный предмет «Искусство» на ступени основного общего образования изучается как два учебных предмета – «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Федеральный компонент учебного плана в **6-х классах** представлен учебными предметами: «Русский язык» (6 часов в неделю, 204 часа в год), «Литература» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Математика» (5 часов в неделю, 170 часов в год), «История» («История России» и «Всеобщая история») (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа в год).

За счёт часов **регионального компонента** увеличено количество часов на изучение следующих предметов: «Биология» (на 1 час), «География» (на 1 час) – по программам

краеведческих модулей по биологии и географии (Биология. 6 класс. Краеведческий модуль / Биология. 5-9 классы. Программа регионального компонента основного общего образования Архангельской области. Составители: Лавринова А.П., Нехорошкова С.И. – Архангельск, 2006; География. 6 класс. Краеведческий модуль. Авторский коллектив: Е.Н. Александрова и др. – АО ИППК РО, 2008).

За счёт часов **компонента ОУ** увеличено количество часов на изучение русского языка (на 3 часа).

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения
История Биология Математика	Тестирование Тестирование Контрольная работа

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 6-х классах при пятидневной неделе составляет 30 часов.

Федеральный компонент учебного плана в **7-х классах** представлен учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Литература» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «История» («История России» и «Всеобщая история») (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа в год).

За счёт часов **компонента ОУ** увеличено количество часов на изучение русского языка (на 1 час).

Компонент образовательного учреждения в 7-х классах составляет 2 часа. Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию индивидуальных запросов учащихся и использован для проведения следующих факультативных занятий:

Класс	Название факультатива	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7 «А»	Управление исполнителями	1	34
7 «А»	Основы экологии животных	1	34
7 «Б»	Пропедевтический курс «Информатика и ИКТ»	1	34
7 «Б»	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	1	34
7 «В»	Решение задач повышенной трудности по математике	1	34
7 «В»	Уроки словесности	1	34
7 «Г»	Лёгкий французский для подростков	1	34
7 «Г»	Введение в химию. Вещества	1	34
7-е		8	272

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения
Физика	Тестирование
География	Тестирование
Русский язык	Контрольная работа

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 7-х классах при пятидневной неделе составляет 32 часа.

Федеральный компонент учебного плана в **8-х классах** представлен учебными предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Литература» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю, 34 часа в год), «История» («История России» и «Всеобщая история») (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Технология» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Региональный компонент в 8-х классах представлен учебным предметом «Черчение » (по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Компонент образовательного учреждения в 8-х классах составляет 1 час. Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию индивидуальных запросов учащихся и использован для проведения следующих факультативных занятий:

Класс	Название факультатива, элективного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8 «А, Б, В»	Избранные вопросы математики	1,5	51
8 «А»	Культура речи	0,5	17
8 «Б»	Многоаспектный анализ текста	0,5	17
8 «В»	Развитие орфографической зоркости	0,5	17
8-е		3	102

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения
Химия Информатика и ИКТ Обществознание	Контрольная работа Тестирование Тестирование

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 8-х классах при пятидневной неделе составляет 33 часа.

Федеральный компонент учебного плана в **9-х классах** представлен учебными предметами: «Русский язык» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Литература» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «История» («История России» и «Всеобщая история») (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год); «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Региональный компонент в 9-х классах представлен учебным предметом «Черчение» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Компонент образовательного учреждения в 9-х классах составляет 2 часа. Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию индивидуальных запросов учащихся, предпрофильную подготовку и использован для проведения следующих элективных курсов:

Класс	Название факультатива, элективного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 «А»	Решение расчетных задач по химии	1	34
9 «А»	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	34
9 «А, В»	Математика. Практикум по решению задач по подготовке к ОГЭ	2	68
9 «Б»	Математический практикум	1	34
9 «Б»	ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому	1	34

	языку		
9 «Б»	Биологический практикум	0,5	17
9 «Б»	Программирование	1	34
9 «В»	Подросток и закон	1	34
9 «А,В»	Решение задач по физике	1	34
9 «В»	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1	34
9 «А,Б,В»	«Мои профессиональные намерения»	1,5	51
9-е		12	408

Элективные курсы по предпрофильной подготовке ориентированы на получение учащимися информации об образовательной карте территории, рынке труда и на организацию занятий, способствующих самоопределению 9-классников относительно дальнейшего профиля обучения.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения
Русский язык Математика	Сжатое изложение Контрольная работа

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 9-х классах при пятидневной неделе составляет 33 часа.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №12 ПО ИТОГАМ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	979 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	669 человек/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3/50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек /73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек /14 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек /80%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 30%
1.29.2	Первая	28 человек /47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека /35 %
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,017 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	483 человека/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,42 кв.м

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МКОУ СОШ № 12 в 2015-2016 учебном году обучалось 38 классов - комплектов, 1-4 классы - 16, 5-9 классы - 18, 10-11 классы - 4. Общая численность учащихся на начало года 979 человек, на конец учебного года 966 учащихся. За 2014-2015 учебный год выбыло 25 учащихся, прибыло 12 учащихся. Следует отметить, что количество учащихся в школе в целом возросло по сравнению с прошлым учебным годом (за аналогичный период 2014-2015 учебного года 926 учащихся на начало года, 900 – на конец года). В этом учебном году число первоклассников на 1 сентября оставило 119 учеников. Причина уменьшения числа учащихся в течение учебного года, в основном, переезд с родителями на новое место жительства.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся в 1-4-х классах	16 классов+ 1 специальный коррекц. класс 420 учащихся	15 классов+ 1 специальный коррекц. класс 404 учащихся	16 классов+ 1 специальный коррекц. класс 428 учащихся	16 классов 435 учащихся
Количество учащихся в 5-9-х классах	16 классов 369 учащихся	17 классов 401 учащихся	17 классов 420 учащихся	18 классов 455 учащихся
Количество учащихся в 10-11-х классах	4 класса 86 учащихся	4 класса 86 учащихся	4 класса 78 учащихся	4 класса 89 учащихся
Количество учащихся в школе	37 классов 875 учащихся	37 классов 891 учащихся	38 классов 926 учащихся	38 классов 979 учащихся
Средняя наполняемость классов	24,3	24,8	24,4	25,8

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

3.2 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ 2015 -2016 учебного года МКОУ СОШ №12

Показатели	1а	1б	1в	1г	ито г	2а	2б	2в	2г	2д	ито г	3а	3б	3в	ито г	4а	4б	4в	4г	ито г	итог
Кол-во уч-ся на начало	30	29	30	30	119	27	28	24			127	29	28	27	84	27	25	26	26	106	435

года									24	24											
Прибыло		2	1		3			1			1	1		1	2				1	1	7
Выбыло		2	1	1	4	2		2			4	3			3		1		1	2	13
Кол-во уч-ся на конец четверти	30	29	30	29	118	25	28	23	24	24	124	27	28	28	83	27	25	26	26	104	429
Аттестова но	-	-	-	-	-	25	28	23	24	24	124	27	28	28	83	27	25	26	26	104	311
Не аттестова но	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успекает	-	-	-	-	-	25	28	23	24	24	124	27	28	28	83	27	25	26	26	104	311
Не успекает	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успекает на «4» и «5»,	-	-	-	-	-	21	27	20	17	18	103	23	23	25	71	25	20	19	20	84	258
из них отличник и	-	-	-	-	-	6	6	7	3	3	25	6	6	9	21	9	5	3	5	22	68
С 1 «4»	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	7	1	1	-	2	2	4	-	3	9	18
С 2 «4»	-	-	-	-	-	4	1	2	3	2	12	-	-	3	2	3	-	3	6	12	26
С 1 «3»	-	-	-	-	-	1	1	-	3	4	9	1	-	1	2	1	3	1	1	6	17
С 2 «3»	-	-	-	-	-	2	-	2	4	1	9	1	3	-	4	1	-	2	2	4	17
Успеваем ость, %	-	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество, %	-	-	-	-	-	86 %	96 %	87 %	71 %	75 %	83 %	85 %	82 %	89 %	85,3 %	92 %	80 %	73 %	77 %	80,5 %	83%

Качество знаний на высоком уровне во 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4- А, 4-Б классах.
Качество знаний на хорошем уровне во 2-Г, 2-Д, 4-В, 4-Г классах. Снижения качества знаний не наблюдается.

Начальная школа

Год	Количество по списку	Аттестовано	Успевают	Не успевают	«4 и 5»	Из них на «5»	% успеваемости	% качества
2009-2010	347	247	247	-	200	44	100	81
2010-2011	378	271	271	-	230	61	100	85

2011-2012	396	283	283	-	233	71	100	84
2012-2013	419	315	315	-	254	62	100	80
2013-2014	405	322	321	1	254	73	99	78
2014-2015	423	293	293	-	242	70	100	84
2015-2016	429	311	311	-	258	68	100	85

В начальной школе качество обучения на высоком уровне. По итогам 2015-2016 учебного года показатель качества обучения 85%. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается повышение на 1%. Это связано с качественным составом обучающихся.

Основное общее образование

Статистика

Таблица 1

Параметры статистики	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся на конец года	456	450	483	477	537
Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	1	-	-	-	-
Переведены условно (по результатам промежуточной аттестации)	-	-	7	2	5
Количество отличников	48	65	69	48	60
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием	8	5	11	3	8
Количество выпускников, окончивших школу с:					
- золотой медалью	3	2	7	2	6
- с серебряной медалью	3	3	6	0	4

Учебная деятельность

Пятый класс окончили 112 учеников.

Таблица 2

Класс	По списку	Успекает	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
5-А	29	27	14	3	93	48
5-Б	29	29	25	9	100	86
5-В	28	28	19	6	100	68
5-Г	28	28	22	5	100	79
Итого	114	112	80	23	98	70

Адаптация в 5-х классах прошла успешно. Снижение качества обученности незначительное – 4% - обусловлено усложнением учебного материала по сравнению с начальным звеном.

Шестой класс окончили 97 учеников.

Таблица 3

Класс	По списку	Успекает	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
6-А	22	21	8	-	95	36
6-Б	27	27	21	2	100	78
6-В	25	25	18	4	100	72
6-Г	25	24	11	1	96	44
Итого	99	97	58	7	98	59

Наиболее успешным на параллели являются 6 «Б» и 6 «В» классы: качество хорошее – 78% и 72%. Низкое качество знаний в 6 «А» классе. Снижение отмечается в 6 «А» и 6 «Г» классах: тенденция непостоянства в обученности в этом классе прослеживается в течение отчетных периодов трех лет.

В седьмых классах на конец года – 95 обучающихся. На «4» и «5» успевают 52 ученика, из них на «отлично» - 10, качество знаний составило 55 %.

На хорошем уровне качество обучения в 7 «Б» и 7 «В» классах. Низкое качество показывают обучающиеся 7-Г класса. Во всех классах отмечается снижение качества по сравнению с предыдущим годом: существенно поменялся качественный состав учащихся, а также появились новые учебные предметы.

Восьмой класс окончил 71 ученик. Успеваемость – 100%, качество знаний – 41%. На «4» и «5» обучается 29, из них на «отлично» - 4.

Таблица 5

Класс	По списку	Успекает	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
8-А	22	22	11	-	100	50
8-Б	25	25	8	2	100	32
8-В	24	24	10	2	100	42
Итого	71	71	29	4	100	41

Средний уровень качества знаний показывает 8 «А» класс. Стабильно уменьшается качество знаний в 8 «Б» классе.

На параллели 9 классов обучался 71 ученик. На «4» и «5» успевают 24 учащихся, что составляет 34% качества знаний, на «отлично» - 8 учеников.

Таблица 6

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
9-А	21	3	-	100	14
9-Б	19	10	1	100	53
9-В	26	14	2	100	54
Итого	66	27	3	100	41

Среднее качество обученности в 9 «Б» и 9 «В» классах.

Десятый класс окончили 44 обучающихся. На «4» и «5» - 16 учеников, из них отличников – 2. Качество обучения составляет 36 %.

Таблица 7

Класс	По списку	Успевают	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
10-А	25	24	8	1	96	32
10-Б	20	20	8	1	100	40
Итого	45	44	16	2	98	36

	10А	10Б	Параллель
1 полугодие	52%	45%	49%
2 полугодие	32%	40%	36%
Год	32%	40%	36%

В одиннадцатых классах - 42 обучающихся. На «4» и «5» окончили 22 учеников, из них отличников – 6. Успеваемость – 100 %, качество обучения – 52 %. Наиболее успешным является 11-А класс.

Таблица 8

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	«2»	Успеваемость %	Качество, %
11-А	18	10	4	-	100	56
11-Б	24	12	2	-	100	50
Итого	42	22	6	-	100	52

**Итоги по основному общему и среднему общему образованию
за 2015-2016 учебный год**

Таблица 9

Всего классов-комплектов	Количество учащихся	Успевают	«4 и 5»	Из них «5»	% успеваемости	% качества
22	537	532	281	60	99	53

Качество знаний в 5-Б, 5-Г, 6-Б, 6-В, 7-Б, 7-В классах достаточно высокое и составляет более 70%; в 5-В классе качество хорошее – более 60%; низкое качество знаний в 6-А (36%), 7-Г (32%), 8-Б (32%), 9-А (19%), 9-В (38%), 10-А (32%), 10-Б (40%).

Итоги 2015-2016 учебного года по школе следующие:

Таблица 10

	Всего классов-комплектов	Количество учащихся	«4 и 5»	«5»	% успеваемости	% качества
Итого	38	966	541	129	99	64

Сравнительный анализ обученности

Таблица 11

Учебный год	успеваемость, %	качество знаний, %	количество отличников, чел.	с одной «4», чел.	с двумя «4», чел.	с одной «3», чел.	с двумя «3», чел.
2010-2011	100	64	111	12	29	20	19
2011-2012	100	64	130	24	40	32	33
2012-2013	100	67	127	29	41	32	27
2013-2014	99	64	142	27	29	37	35
2014-2015	99	65	118	29	39	34	26
2015-2016	99	64	129	32	45	46	36

3.3 АТТЕСТАТЫ И МЕДАЛИ «ЗА УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Параметры статистики	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием	8	5	11	3	8
Количество выпускников, окончивших школу с: - золотой медалью - с серебряной медалью	3	2	7	2	6
	3	3	6	-	4

4. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- В 2015/2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Работа над темой ведется второй год, согласуется с программой развития школы и основной образовательной программой школы.

Объекты анализа. содержание основных направлений деятельности;

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;

- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые,
- индивидуальные; научно-исследовательская, инновационная работа педагогов ;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических;
- конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, использование педагогами современных образовательных технологий;

2. В 2015-2016 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель:

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

3. Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
 2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
 3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
 4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
 5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
 6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 7. Активизировать работу школьного сайта
 8. Повысить эффективность работы методических объединений.
 9. Продумать организацию взаимопосещения уроков
4. Укомплектованность ОУ педагогическим и руководящими кадрами:
- Общая численность работников в ОУ- 112 человек;
 - Численность педагогических работников в ОУ – 64 человека;

Награждение педагогических работников грамотами и званиями:

Педагоги, имеющие звание «Почётный работник», («Отличник народного просвещения»)	Кол-во работников награждённых грамотами Министерства образования и науки
Тепляков В.Ф. Смирнова Т.П. Попова Е.Е. Бурчак О.В. Борисова Е.В. Дренова В.В. Пахова Н.П.	Пахова Н.П. Казарцева Т.В. Бачерикова Т.И.

5. Функции методической службы:

5.1. Обучение и развитие педкадров, повышение их квалификации

Формы внутришкольной работы повышения квалификации учителей ОУ:

- *Групповые формы:*

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно
- диагностических материалов) в течение года ; методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2015-2016 учебном году;
- новые(выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, каждое ШМО участвовало в проведении методической недели.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Особое внимание на заседаниях школьных МО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих учебных программ, анализу и мониторингу качества успеваемости по предметам, повышению познавательной активности и качества знаний, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

Рекомендации: 1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через представление работы на ГМО, ШМО, конкурсах, в том числе и дистанционных.

3. Разнообразить в 2016-2017 году формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары- практикумы).

4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег. Недостатком работы по-прежнему является плохая организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей английского языка. Все учителя этого МО посетили уроки своих коллег по методическому объединению. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;(это «западает», начиная с 5 класса!)

- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

- учителя не в полном объеме используют ЭОР, наглядные средства обучения;
- недостаток времени на работу с электронными носителями.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- невыработанный навык комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности(это ведущая причина).

Причины этих трудностей: учителя–предметники не стремятся «уйти» от объяснительно-иллюстративного типа обучения; изложение учебного материала в учебниках (даже в новых УМК) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала,

так и при применении полученных знаний и умений; нет целенаправленной систематической работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Выводы: В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым «укоренившимся» направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Традиционно в этом году проходила работа педагогов через «Методические гостиные»

Занятие №1 Рабочая программа педагога	Сентябрь
Занятие №2 «Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС»	декабрь
Занятие №3 «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей»	Март

Педагогические советы

Согласно комплексному плану работы школы в течение 2015/2016 учебного года проведено 12 заседаний педсовета по темам:

«Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (тематический).

По вопросам ЗУН, основных направлений развития, обучения и воспитания в ОУ проведены педагогические советы:

Итоги работы школы в 2014/2015 учебном году, задачи на 2015/2016 учебный год (август).

Преемственность в обучении, воспитании, развитии учащихся. Проблемы адаптации (1, 5, 10 классов; сентябрь, октябрь, декабрь, май).

Развитие ведущих ЗУН, воспитание образованием (2,3,4,8,9,11 классы; декабрь, февраль, март) и др.

Тематический пед.совет «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО» Форма проведения: семинар-практикум с использованием групповой формы работы.

Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов

проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются: Мышеловская М.Н., Бекметова И.В., Барболина С.С., Кекишева Ю.Е., Пермиловская А.С., Смирнов А.А. и другие (в работе пед.совета приняли участие 78% педагогов школы).

В соответствии с годовым планом ВШК администрацией школы проводились совещания: при директоре, зам.директора по УВР административные, тематические и др.), на которых определялся и корректировался план работы и подводились итоги выполнения, давались анализ и оценка деятельности того или иного подразделения

Семинары

Практико-ориентированные семинары школьных методических объединений в 2015/2016 учебном году были посвящены актуальным методическим вопросам, в частности, введению ФГОС ООО и реализации ФГОС НОО, современному уроку, построенному на принципах системно-деятельностного подхода, совершенствованию педагогических методов, направленных на мотивацию к предмету и развитие познавательной сферы обучающихся.

Процедура аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году.	ноябрь	Зам.директора по УВР Дренова В.В.	Повышение качества проведения уроков
Педагогические технологии системно-деятельностного типа (семинар-практикум)	январь	Зам. Директора по УВР Дренова В.В. Руководители МО	Повышение качества проведения уроков
Технологическая карта урока	март	Тучина О.Ф.	Обеспечение систематизированной работы с одарёнными детьми

Работа методического совета (тематика заседаний);

1. Задачи методической службы на 2015-2016 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2015-2016 учебный год Утверждение планов работы всех методических структур школы. 2. Утверждение программы вариативной части учебного плана. 3. Утверждение рабочих программ дополнительного образования, учебных программ, программ индивидуального обучения, рабочих программ факультативных и элективных курсов. 4. Утверждение графика предметных недель, графика контрольных работ. 5. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации.	Август
1. Анализ работы школы в I четверти и выработка программы мероприятий по повышению качества образования (приглашаются учителя, показавшие низкие результаты образовательного процесса по итогам I четверти). 2. Работа учителей – предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. 3. Итоги школьного тура предметных олимпиад. 4. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности школьника в условиях совершенствования учебно-воспитательной системы школы». 5. Работа школьного сайта	октябрь

1.«Системно-деятельностный подход: от теории к практике» 2. «О состоянии работы по формированию здорового образа жизни школьников 3. Анализ усвоения учащимися стандартов общего образования. Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие. 4. Результативность методической работы школы за первое полугодие. 5. Организация пробных экзаменов в выпускных классах. 6. Использование Интернет ресурсов в образовательном процессе.	январь
1. Работа по преемственности начальной и основной школы 2. Рабочие вопросы: 3. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 4. Отчеты по самообразованию учителей Мартынюк Е.А., Шехина О.В., Пермиловская А.С., Дубынина С.Н, Кондратова Е.И., Галанина Е.В.	март
1.Анализ всех структур методической службы школы. Определение задач и основных направлений работы на новый учебный год. 2.Работа библиотеки школы по вопросу программно - методического обеспечения.	май

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, подготовки квалифицированных учителей, способных на высоком уровне проводить различные виды занятий назначены наставники:

Титова Е.О.учитель начальных классов - наставник Парамонова М.А. учитель первой кв.категории

Пермиловская А.С., учитель русского языка - наставник Политова Е.А учитель первой кв.категории

Галанина Е.В учитель английского языка - Бекметова И.В.

Климова А. Е.учитель ИЗО, черчения - Марчак И.Ю.

- Составлены индивидуальные планы работы с молодыми специалистами.

Консультации, собеседования в основном проводились с молодыми и вновь прибывшими специалистами, с педагогами в рамках аттестации.

Самообразование (результативность)

ФИО	Тема	Результативность
Копылова Елена Григорьевна	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики».	Выступление на ГМО
Лизунова Ольга Борисовна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики	Выступления на МС, ШМО,ГМО
Некрасова Елена Александровна	Современные образовательные технологии на уроках физики и математики	Выступления на МС, ШМО,ГМО
Мышеловская Мария Николаевна	Развитие системного инновационного мышления в условиях внедрения ФГОС на уроках математики	Выступления на МС, ШМО
Соболева Нина Николаевна	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики	Выступления на МС, ШМО
Ломтева Татьяна Викторовна	Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математики.	Выступления на МС, ШМО
Жарихина Светлана Владимировна	Современные образовательные технологии на уроках информатики	Выступления на МС, ШМО
Лебедев Сергей Сергеевич	Использование технологии online для повышения эффективности обучения	Выступления на ГМО, ШМО
Дренова Валентина Витальевна	«Индивидуальный стиль учебной деятельности учащихся»	Открытый урок в 5 классе
Жупаненко Светлана	«Принципы синхронического и диахронического	Открытый урок

Владимировна	анализа на уроках русского языка и литературы».	
Тучина Ольга Фёдоровна	«Самостоятельная работа учащихся на уроках истории в рамках ФГОС»	Мастер-класс, выступление на ГМО «Составление плана по обществознанию, подготовка к ЕГЭ»
Рашеня Надежда Игоревна	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи».	Открытый урок
Шехина Ольга Вячеславовна	«Формирование компонентов учебной деятельности у учащихся»	Открытый урок
Пермиловская Александра Сергеевна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО»	Открытый урок, выступление на педсовете
Григорьева Надежда Анатольевна	Формирование познавательных УУД у учащихся	Урок (октябрь). В рамках преемственности
Дубынина Светлана Николаевна	Формирование познавательных УУД у учащихся	Урок (октябрь). В рамках преемственности
Барболина Светлана Сергеевна	Реализация требований ФГОС 2 по формированию УУД учащихся	Урок (октябрь). В рамках преемственности
Алютина Татьяна Владимировна	Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе	ШМО
Кузнецова Ирина Николаевна	Формирование регулятивных УУД на уроках в начальной школе	Урок в рамках методической недели
Шеметова Анна Владимировна	Развивающие игры, как один из способов развития познавательных способностей у младших школьников	Урок в рамках аттестации
Зуева Светлана Викторовна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников	Урок в рамках методической недели
Бачерикова Татьяна Ивановна	Развивающие игры, как один из способов развития познавательных способностей у младших школьников	ШМО
Казарцева Татьяна Вячеславовна	Формирование познавательных УУД на уроках в начальной школе	Урок в рамках аттестации
Грицай Ольга Михайловна	Инклюзивное образование детей-инвалидов в общеобразовательном классе начальной школы	Городской методический совет
Маркелова Оксана Николаевна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников	Урок в рамках аттестации
Парамонова Марина Анатольевна	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников на уроках математики	Урок в рамках методической недели
Чмых Юлия Игоревна	Формирование регулятивных УУД на уроках в начальной школе	Урок в рамках методической недели
Мартынюк Евгения Александровна	Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе	Урок (октябрь). В рамках преемственности
Бекметова Ирина Владимировна	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения английскому языку в условиях ФГОС.	Выступление на МО и ГМО
Ерхова Татьяна Викторовна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка и во внеурочное время.	Выступление на МО
Рябинина Марина Викторовна	ИКТ как средство повышения эффективности процесса обучения английскому языку в начальной школе в условиях введения ФГОС	Выступление на МО и ГМО, курсах повышения квалификации АО ИППК г. Архангельск.
Полищук Анастасия Филларитовна	Современный урок в условиях введения ФГОС.	Выступление на МО и ГМО

Галанина Елена Валерьевна	Использование активных методов в обучении английскому языку.	Выступление на МО
Маминова Ирина Евгеньевна	Формирование грамматических навыков на уроках английского языка.	Выступление на МО
Кекишева Юлия Евгеньевна	Технологический подход в преподавании биологии и химии в сете перехода и реализации ФГОС	Участие обучающихся в конкурсах
Лагуткова Галина Николаевна	Развитие исследовательских умений на уроках географии	Участие обучающихся в конкурсах
Попова Елена Евгеньевна	Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии	Участие обучающихся в конкурсах
Смирнова Татьяна Павловна	Проектная деятельность на уроках географии и экономики	Участие обучающихся в конкурсах
Мазаева Наталья Алексеевна	Системно-деятельностный подход в преподавании химии	Участие обучающихся в конкурсах ,учитель года
Смирнов Алексей Анатольевич	Компетентностный подход на уроках технологии (технический труд)	Выступление на М О Г М О
Кожевникова Татьяна Сергеевна	«Системно-деятельностный подход на уроках музыки».	выступление на М О
Тепляков Владимир Фёдорович	«Здоровьесберегающие технологии в преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения на III ступени обучения»	выступление на М О
Заусаев Владимир Александрович	«Здоровьесберегающие технологии в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения»	выступление на М О Г М О
Супакова Наталья Владимировна	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки в рамках ФГОС второго поколения »	выступление на М О
Марчак Инна Юрьевна	«Системно-деятельностный подход на уроках технологии и внеурочное время»	выступление на М О Г М О
Гришин Александр Анатольевич	« Подвижные игры как средство и метод физического воспитания в условиях введения ФГОС НОО».	выступление на М О Г М О

Курсовая подготовка

2013-2014	2014-2015	2015-2016
кол-во	кол-во	кол-во
4	7	28

Запланировано повышение квалификации в 2015-2016 уч.г. (кол-во)	Прошли курсовую подготовку в 2015-2016 уч.г. (кол-во)	Не прошли курсовую переподготовку в 2015-2016 уч.г. (ФИО, причина)
27	28	нет

Участие педагогов в тематических мероприятиях в текущем учебном году
(семинары, конференции)

	Название мероприятия	Ф. И. О. участника/уровень участия
Область	ИКТ как средство повышения эффективности процесса обучения	Рябинина Марина Викторовна АО ИППК г. Архангельск

	английскому языку в начальной школе в условиях введения ФГОС	
Область	«Развитие мотивации у учащихся начальной школы к изучению английского языка через внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС НОО»	ЕМД МБОУ «Североонежская СОШ» Полищук Анастасия Филларитовна
Всерос.	«Интернет-технологии в образовании» Элементы дистанционного обучения с использованием онлайн технологий	21.04.2016, Вебинар Лебедев Сергей Сергеевич
Город	СОШ № 12, 22 октября 2016 г.	Семинар по преемственности, МКОУ Алютина Татьяна Владимировна Зуева Светлана Викторовна

Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов

Понятие «инновационная деятельность» мы рассматриваем как составную часть профессионально-педагогической деятельности, сориентированной на овладение педагогами инновационными способами этой деятельности.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно- познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В течение последних четырёх лет отмечаются **новации** в методической работе школы:

- продолжается работа по формированию банка электронных образовательных ресурсов;

- педагоги школы участвуют в вебинарах с целью повышения уровня профессиональных компетенций;

- проведение Интернета в кабинеты позволило разнообразить уроки педагогов

В школе разработаны банки данных:

- «Одарённые дети»;

- «Педагоги, работающие с одарёнными детьми»;

Методическое сопровождение профильного обучения

Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В начале учебного года был составлен план, согласно которому строилась работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. На выбор учащихся 9- 11 классов были предложены школьные элективные курсы продолжительностью от 17 до 34 часов, которые они посещали в течение учебного года

Подготовка обучающихся основной школы в 2015-2016 учебном году организована на параллели 9-х классов и проводилась по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который наряду с базовыми общеобразовательными предметами включает в себя специально организованные элективные курсы (курсы по выбору) «Решение физических задач», «Математический практикум», « Информационные технологии» (информатика), « Мои профессиональные намерения», «Подросток и закон» (каждый курс объемом 34 часа),

Элективные курсы «Программирование», Мои профессиональные намерения направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, как бы выходящих за рамки выбранного ими профиля. Допрофессиональные элективные курсы:

№ п/п	9 класс Учитель	Класс	Название элективного курса	Кол- во часов 12
1	Мазаева Н.А.	9 «А»	Решение расчетных задач по химии	1
2	Жупаненко С.В.	9 «В»	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1
3	Попова Е.Е.	9 «Б»	Биологический практикум	0.5
4	С.С. Лебедев	9 « Б»	Программирование	1
5	Политова Е.А.	9 «А»	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
6	Лизунова О.Б.	9 «Б»	Математический практикум	1
7	Тучина О.Ф.	9 «В»	«Подросток и закон»	1
8	Копылова Е.Г	9 «А», «В»	«Математика. Практикум по решению задач по подготовке ОГЭ».	2
9	Попова Е.Е.	9 «А», «Б», «В»	Мои профессиональные намерения	1.5

10	Некрасова Е.А.	9 «А», «В»	Решение задач по физике	1
11	Шехина О.В.	9 «Б»	ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку	1

10А класс

№ п/п	Учитель	Название элективного предмета	Кол-во часов 9
1	Привалихина И.Г.	Военная история- «Локальные конфликты в 20 веке : геополитика, дипломатия, войны»	1
2	Смирнов А.А.	Начальная военная подготовка	1
3	С.С. Лебедев	Логика в информатике	1
4	Мышеловская М.Н.	Избранные вопросы математики	<u>1</u>
5	Привалихина И.Г.	Человек-общество-мир	1

10 Б класс

№ п/п	Учитель	Название элективного предмета	Кол-во часов 9
1	Смирнова Т.П.	«Решение задач по экономической теории»	1
2	С.С. Лебедев	Логика в информатике	1
3	Попова Е.Е.	Избранные главы общей биологии	1
4	Лизунова О.Б.	Избранные вопросы математики	<u>1</u>
5	Кекишева Ю.Е.	Геоэкология	1
6	Пахова Н.П.	«Стилистика и культура речи»	1
7	Лагуткова Г.Н.	«Россия на карте мира»	1

11А класс

№ п/п	Учитель	Название элективного предмета	Кол-во часов 6
1.	Дренова В.В.	«Право. Основы правовой культуры	<u>1</u>
2.	Мазаева Н.А.	«Решаем задачи по химии легко»	<u>1</u>
3.	Попова Е.Е.	«Прикладная этика»	<u>1</u>
4.	Лебедев С.С.	«Информационные системы и модели»	<u>1</u>
5.	Мышеловская М.Н.	«Алгебра плюс: Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	<u>1</u>
6.	Политова Е.А.	Беседы о русской стилистике и культуре речи	<u>1</u>
7.	Некрасова Е.А.	Методы решения физических задач	<u>1</u>
8.	Политова Е.А.	«Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения»	1

11Б класс

	Учитель	Название элективного предмета	Кол-во часов 9
1.	Галанина Е.В	«Из истории Британии»	1
2.	Попова Е.Е.	Решение задач по генетике	1
3.	Жарихина С.В.	Создаем школьный сайт в Интернете	1
4.	Мышеловская М.Н.	Избранные вопросы математики	1
5.	Политова Е.А.	Беседы о русской стилистике и культуре речи	1
6.	Привалихина И.Г.	«Правоведение»	1
7.	Лагуткова Г.Н.	«Россия на карте мира»	1

Содержание и форма элективных курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Таким образом, следует отметить положительное влияние элективных курсов на качество усвоения общеобразовательных программ по конкретным предметам

Для учащихся 10- 11 кл. классов был предложен базовый курс «Технология» направление «информатика», экономика» «автодело»

учитель	курс	Автор программы	Учебники	класс	Кол-во учащихся
Марчак И.Ю.	«Технология»	Э.Д. Днепров	В.Д.Симоненко «Технология»	11А	6
Лебедев С. С.	«Социальная информатика»	И.Г.Семакин	И.Г.Семакин Информатика и ИКТ»	11А	12
Смирнова Т.П.	«Предпринимательство»	В.Д.Симоненко	В.Д.Симоненко «Технология»	10 Б	18
Лебедев С.С.	«Социальная информатика»	И.Г.Семакин	И.Г.Семакин «Информатика и ИКТ»	10 Б	8
Рудачихин В.А.	« Водитель автомобиля» категории «С»	«Примерная программа подготовки водителей категории С»	Жульнев Н.Я. Учебник категории «А» «В» «С»	10 – 11	10 14

На параллели 10 классов сформирован оборонно-спортивный класс 10А. Профильные предметы: алгебра, физика, физическая культура.

Таким образом, образовательная политика школы направлена на подготовку конкурентоспособных молодых людей, социально защищенных качеством и профессионально-деятельностными возможностями своего образования, а также комплексно личностно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

5.2. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и др. деятельности членов коллектива

Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	Ф. И. О. учителя	Тема опыта	Результативность опыта	Подведение итогов (где, когда)
1	Бурчак О.В.	«Развитие творческой и познавательной активности на уроках физики»	Победители, призёры конкурсов	АО ИОО 01.04.2016
2	Лебедев С.С.	ИКТ-компетентность преподавателя	Положительная динамика обученности	27.01.2016, ГМС
3.	Лебедев С.С.	«Интернет-технологии в образовании» Элементы дистанционного обучения с использованием онлайн технологий	Положительная динамика обученности	Вебинар 21.04.2016
4	Кожевникова Т.С.	Мастер-класс по теме: «Фонопедический метод развития голоса В.В.Емельянова в работе над голосообразованием у детей с дизартрией»	Положительная динамика обученности	АО ИОО 27.11.2015
5	Грицай Ольга Михайловна	Возможности дистанционного обучения детей с ОВЗ	Положительная динамика обученности	ГМС Май 2016
6	Лагуткова Галина николаевна	Реализация ФГОС при проведении уроков географии в 5 классах	Положительная динамика обученности	АО ИОО 27.11.2016
7	Кекишева Юлия евгеньевна	Ресурсы метапредметного урока	Положительная динамика обученности	АО ИОО 06.04.2016г.

Публикации педагогов, руководителей ОУ, отражающие опыт работы учителя, школы

№	Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	Лебедев С.С.	Детям безопасный интернет.	Мы - будущее науки (сборник материалов) 11.03.2016
2	Грицай Ольга Михайловна	Литературная викторина по сказке Т.Александровой «Домовёнок Кузя» Литературная викторина по повести А.Гайдара «Чук и Гек» Приёмы, используемые в технологии развития критического мышления Характеристика ученицы 1 класса в отдел опеки Положительная характеристика ученицы 1	Инфоурок.ру Педсовет.ру

		класса	
3	Маркелова Оксана Николаевна	Внеклассная работа учителя в рамках реализации ФГОС Системно-деятельностный подход- универсальный инструмент познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	Продлёнка
4	Казарцева Татьяна Вячеславовна	Конспект урока русского языка «Изменение имён прилагательных по родам»	Продлёнка

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Ф. И. О. участника	Ф. И. О., место призёра
Город	«Учитель года»	Мазаева Н.А.	участник

Участие педагогов в конкурсах и проектах

	Название конкурса или проекта	Ф. И.О.участника	Результат
Город	Методическая разработка по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в номинации «методические разработки по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»	Ращенья Н.И.	2 место
Город	Конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Кожевникова Т.С..	Диплом участника
Всероссийский	Человек доброй воли	Ращенья Н.И.	1 место
Всероссийский	На сайте «Первое сентября» работа «Северный рай»	Пахова Н.П.	Диплом за 2015- 2016 уч. год
Областной	Региональный конкурс конспектов уроков литературы и внеклассного чтения в номинации «Современная детская литература»	Пермиловская А.С., Шехина О.В.	участники
Всероссийский	Инновационные методики и технологии в обучении»	Кекишева Ю.Е.	Призер III степени

Организация проведения методических недель (декад и т.д.), взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий в ОУ

Сроки	Тема методической недели (декады и т.д.)	Проведённые мероприятия (в рамках недели)	Кол-во открытых уроков (в рамках недели)	Всего за год, проведено открытых уроков
Январь Февраль	Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения»	Педагогические технологии системно-деятельностного типа (семинар-практикум) <u>Методическая гостиная</u> Профессиональный стандарт педагога <u>Педагогический совет</u> «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО»	27	38
март	«Компетентность современного учителя»	<u>Методическая гостиная</u> «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей»	6	

5.3. Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

Педагоги школы участвуют в мероприятиях различного уровня по сопровождению введения ФГОС ООО, а именно: 1) деятельность в составе школьных рабочих групп по подготовке к введению и реализации ФГОС ООО; 2) разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности; 3) разработка основной образовательной программы школы; 4) разработка программы формирования универсальных учебных действий; 5) разработка программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; 6) формирование базы данных по учебно-методическому комплексу; 7) проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения и реализации ФГОС ООО; 8) разработка планов проведения педагогического и методического советов (с включением вопросов введения ФГОС ООО); участие педагогов в работе педагогического и методического советов; 9) проведение открытых уроков, творческих мастерских и мастер-классов (для учителей школы) с использованием технологий личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов; 10) самообразование педагогов; 11) консультирование родителей по проблеме внедрения ФГОС ООО; 12) подготовка и размещение информации по внедрению ФГОС ООО на сайте школы; 13) разработка перспективного плана и плана-графика прохождения курсов повышения квалификации; 14) проведение предметных недель.

В период введения ФГОС ООО учителям была оказана следующая методическая помощь методическим советом школы:

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО;
- индивидуальные консультации по вопросам разработки рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- участие в региональных конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС ООО;
- участие в дистанционных вебинарах;
- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- взаимопосещение уроков, их анализ, обмен опытом;
- проведение тематических методических семинаров, открытые уроки(в этом учебном году 11 педагогов в рамках методической недели на параллели 5 кл. показали открытые уроки по ФГОС)

Проблемы:

- избегание новых форм взаимодействия с учащимися, отдельными педагогами, связанных со страхом потери авторитета;
- неподготовленность ряда педагогов к внедрению ФГОС ООО, объясняемая недостаточным уровнем владения содержанием Стандарта;
- нерешительность отдельных педагогов при введении новых курсов;
- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;

Следует отметить, что большинство педагогов не готовы к написанию авторских программ курсов, которые вводятся как школьный компонент и направлены на решение задач, которые выдвигают современные условия нашей жизни. Недостаточное материально-техническое оснащение

Трудности внедрения ФГОС ООО частично провоцируются недостаточностью методического обеспечения и отсутствием УМК на данный период времени. Учитель не может познакомиться с теми учебниками, по которым ему придётся работать. В настоящее время не определено каким образом будет формироваться насыщение предметов учебного плана УМК. От неопределенности не спасают и вебинары, которые проводятся различными издательствами. Трудности реализации Стандарта могут возникнуть и по причине неготовности отдельных учителей самостоятельно конструировать содержание обучения по предмету.

Выводы:

- Работа строилась на основании нормативной базы в соответствии с требованиями введения ФГОС;
- продолжена работа в соответствии с планом работы рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- в план ВШК школы на 2015/2016 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в основной школе.
- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5-х классов;
- продолжается работа по накоплению портфолио учащихся 5 классов.

Необходимо:

1. Провести коррекцию рабочих программ 2015-2016 уч. года в 5 классах, в соответствии с анализом.
2. Разработать рабочие программы по введению ФГОС ООО в 6 классах.
3. Продолжить проводить обучение педагогов на курсах в соответствии с графиком.
4. Расширить библиотечный фонд (учебная, художественная, справочная литература);
5. Пополнить материально-техническое оснащение школы и кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
6. Классным руководителям продолжить работу с родителями по осознанию важности и значимости портфолио как документа и наполнению портфолио учащихся в 2016-2017 году.
7. Необходимым условием успешного введения ФГОС является проблемно-ориентированный анализ учителем собственной профессиональной готовности к реализации ФГОС (семинары для педагогов)

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на областном уровне;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Приоритетные задачи методической работы на 2016/2017 учебный год:

Цель: создание современной образовательной инфраструктуры для достижения нового качества образования, самореализации личности выпускника.

Задачи школы: проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями реализации ФГОС общего образования;

- организация профориентационной работы и создание профессионально-ориентированной среды;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- обеспечение прав на образование детей-инвалидов;
- расширение применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.
- реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу;
- повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
- поддержка и сопровождение молодых педагогов.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. В 2015-2016 учебном году работа с одаренными детьми была направлена на реализацию следующих задач:

- 1) осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей
- 2) создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей одаренных детей
- 3) повышение социального статуса творческой личности.

В рамках организации работы с одаренными детьми были проведены мероприятия:

- создан банк данных «Одаренные дети»;
- предметно-тематические недели: Неделя экологии, Неделя математики, Неделя языкознания, Неделя здоровья, Эстетическая неделя, Неделя английского языка, Неделя русского языка и литературы.
- выставки творческих работ: выставка рисунков «Большое космическое путешествие», «Моя любимая мамочка», выставка стенгазет «Великая Победа», конкурс «Новогодняя дверь», выставка творческих работ «Елочная игрушка», «Краски осени» и др.
- выпуск стенгазет познавательного характера «День победы», «Дорожный калейдоскоп».
- марафоны знаний среди учащихся 1-4 классов;
- переменочные марафоны в рамках предметных недель, ко Дню Здоровья;
- конкурсы чтецов «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Стихи о маме», «Строки, - опалённые войной», «Наша Таня»;
- школьные олимпиады в 4-11, классах.
- интеллектуальные игры: «Литературная викторина»;
- школьная учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку», «Юность Поморья»
- участие учеников 4,9,10,11-х классов областной заочной олимпиаде.

Работа Ученического совета ШНОУ

Деятельность УС ШНО «Истина» в 2015-2016 учебном году была организована в соответствии с планом работы УС ШНО. Работа УС по-прежнему проходила по двум направлениям: «Интеллект» и «Творчество»

За истекший период была проведена следующая работа:

1. Заседания УС ШНО: 4 заседаний (сентябрь, декабрь, февраль, май),
2. Участие в областных конкурсах:

А) конкурс творческих работ по антикоррупции «Коррупции – нет!», - 3 место –

- Б) конкурс «Кто ты, неизвестный солдат?», очерк «Без вести пропавший, сын родной земли» - 3 место, Тучина Тамара;
3. Подготовка и проведение научно-практических конференций:
- А) школьная, посвященная Недели науки - 12.02.2016 г.;
- Г) городская «В зеркале Серебряного века», – 15.04.2016 г.;
4. Подготовка и проведение недели научных знаний среди учащихся 1-11 классов – агитбригады; правовая игра – 9 классы (Тучина О.В., Коришева); «Своя игра» (Коришева К.)
5. Подготовка и проведение тематических агитбригад: 9-11 классы – классные часы «Россия и Крым: мы вместе» (отв. Привалихина И.Г.);
- 5-8 классы – агитбригада «Крым и Севастополь» (Кравченко А., Хучшов А.);
- 8-10 классы – агитбригада, посвященная 75-летию североатлантического конвоя «Дервиш» - (Нитченко И., Копыцин С.);

Результаты участия начальная школа

	Предмет	Место	ФИО педагога
1.	Окружающий мир	1	Пармонова М.А.
2.	Окружающий мир	1	Маркелова О.Н.
3.	Окружающий мир Литературное чтение	2 2	Бородин Н.В.
4.	Русский язык	2	Бородин Н.В.
5.	Литературное чтение	1	Маркелова О.Н.

Результат участия в областной заочной олимпиаде:

	Предмет	Место	ФИО педагога
1.	Окружающий мир	призёр	Маркелова О.Н.

В течение года проводились внеурочные общешкольные мероприятия по таким направлениям:

Направление	Мероприятия	Охват	Наиболее активные классы
Спортивно-оздоровительное	Походы, «Дни здоровья», «Весёлые старты» с 2 классами. Соревнования по мини-баскетболу среди 3-4 классов. проведение бесед по охране здоровья; физминутки; участие в городских спортивных соревнованиях	параллель	1 «А» (Григорьева Н.А.); 1 «Б» (Барболина С.С.); 1 «В» (Дубынина С.Н.) 1 «Г» (Мартынюк Е.А.) 2 «Б» (Алютина Т.В.) 2 «А» (Зуева С.В.)
Художественно-эстетическое	Экскурсии, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение классных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, района	параллель	1 «А» (Григорьева Н.А.); 1 «Б» (Барболина С.С.); 1 «В» (Дубынина С.Н.) 1 «Г» (Мартынюк Е.А.) 2 «Б» Алютина Т.В. 3 «А» (Зуева С.В.) 3 «А» Маркелова О.Н. 4 «Б» Пармонова М.А. 4 «В» Бородин Н.В.

			4 «Г» Чмых Ю.И.
Научно-познавательное	Предметные недели; библиотечные уроки, конкурсы, олимпиады.	параллель	Все
Гражданско-патриотическое	«Уроки мужества», конкурсы и выставки рисунков, оформление газет и открыток о боевой и трудовой славе россиян, тематические часы	параллель	Все
Общественно-полезное	Субботники, уход за комнатными цветами, акция «Спаси дерево»	параллель	Все
Проектная деятельность	Разработка проектов к урокам, участие в учебно-исследовательской конференции «Шаги в науку»;	Мулдахметов Тимур 3 м	Маркелова О.Н.
			Грицай О.М.
			Казарцева Т.В.
			Парамонова М.А.
			Чмых Ю.И.
			Григорьева Н.А.
			Барболина С.С.
	Участие в городском конкурсе мультимедийных проектов «Моя малая родина»	Зуев Никита 2 м	Бородин Н.В.
		Бурсина Снежана 1 м.	Чмых Ю.И.

Учащиеся занимаются в кружках и секциях ДШИ, ДЮСШ, ГДО, ДДТ. Сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования.

Вывод: организация внеурочной работы в МКОУ СОШ №12 соответствует традициям школы, построена в соответствии с запросом родительского коллектива и учётом возрастных возможностей детей и педагогического коллектива.

Участие в международных и всероссийских играх-конкурсах: «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «Русский медвежонок» - языкознание для всех, «Олимпусик», «КИТ», «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист», «ЧИП», «Старт», «Политоринг», «Предметный чемпионат по русскому языку», «Предметный чемпионат по математике», «Предметный чемпионат по природоведению», «Британский бульдог». «Плюс олимпиада по математике», «Дино-олимпиада», «Юный предприниматель».

	1 кл.				2 кл					3 кл			4кл				всего
	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	а	б	в	г	

1. Русский медвежонок	0	0	0	0	15	7	0	8	0	5	9	6	11	6	2	4	73
	0				30					20			23				
2. КИТ	0	3	4	8	9	8	0	5	0	3	5	4	12	5	2	5	73
	15				22					12			24				
3. Полиатлон-мониторинг.	15	29	0	0	8	11	19	5	9	0	27	28	8	5	8	6	175
	44				52					55			24				
4. Кенгуру.	0	0	0	0	0	0	0	5	5	13	7	7	5	5	5	0	52
	0				10					27			15				
5. Олимпиада плюс. Осенняя сессия.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	27	28	25	2	0	0	133
	0				0					83			50				
6. Олимпиада плюс. Весенняя сессия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	27	28	25	2	0	0	133
	0				0					83			50				
7. «Юный предприниматель»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	28
	0				0					28			0				
8. Дино - олимпиада	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	28
	0				0					0			0				
9. ЭМУ-эрудит Быстрый раунд.	8	5	6	5	12	8	3	9	5	9	8	7	6	5	4	1	101
	24				37					24			16				
10. ЭМУ-эрудит. Ловкий раунд	8	0	6	5	13	7	3	7	5	8	8	7	6	6	2	2	93
	19				35					23			16				
11. ЭМУ-эрудит. Смелый раунд.	8	0	9	5	12	10	4	7	5	11	10	7	7	5	4	1	105
	22				38					28			17				
12. ЭМУ-эрудит. Умный раунд.	8	0	6	5	12	6	2	6	5	9	8	7	6	5	5	2	92
	19				31					24			18				
13. Эму-специалист. Русский язык	3	3	10	2	14	5	0	2	5	1	6	4	5	2	0	1	63
	18				26					11			8				
14. ЭМУ-специалист. Математика.	4	5	14	2	16	7	0	2	5	1	10	5	5	2	0	1	79
	25				30					16			8				
15. ЭМУ-специалист. Английский язык	0	2	0	0	10	4	0	2	2	1	6	5	5	1	0	0	38
	2				18					12			6				
16. ЭМУ-специалист. Литературное чтение	2	2	3	0	12	5	0	2	4	1	7	4	3	1	0	1	47
	7				23					12			5				
17. ЭМУ-специалист. Окружающий мир	3	4	13	2	16	7	0	2	5	1	7	6	5	1	0	1	73
	22				30					14			7				

18. ЭМУ-специалист. Информатика	2	2	3	0	8	3	0	2	3	1	8	5	3	1	0	0	41
	7				16					14			4				
19. Британский бульдог					0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	2	0	10
					0					4			6				
20. Предметный чемпионат по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	8	13	8	5	6	56
	0				0					24			32				
21. Предметный чемпионат «Старт»	9	0	6	5	8	3	0	6	3	1	5	3	4	0	0	0	53
	20				20					9			4				
22. Предметный чемпионат по русскому языку	0	0	0	0	8	4	0	6	7	9	3	6	6	3	0	1	53
	0				25					18			10				
23. ЧИП	8	0	4	9	0	3	0	9	3	2	5	2	4	0	0	0	49
	21				15					9			4				
Итого количество участников интеллектуальных игр и конкурсов	78	55	84	48	17 3	98	31	85	71	19 7	201	180	16 6	1 1 3	3 9	32	1651
	265				458					578			350				

Занятость учащихся во внеурочное время

Организация	1				2					3			4				Итого
	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	а	б	в	г	
ДШИ	8	5	3	3	6	7	4	5	5	3	7	7	7	4	2	5	81
ДДТ	2	2	5	0	27	27	5	0	1	2	2	1	5	2	1	2	84
ДЮСШ	12	7	8	5	11	11	9	6	8	4	12	9	7	7	6	4	126
МКОУ СОШ №12	6	6	5	11	5	4	4	5	1	1	15	7	3	10	8	5	96
Воскресная школа	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	7
ГДО	0	0	0	0	3	2	2	1	2	0	0	0	2	0	2	0	14
Итого																	408

Вывод: организация внеурочной работы в МКОУ СОШ №12 соответствует традициям школы, построена в соответствии с запросом родительского коллектива и учётом возрастных возможностей детей и педагогического коллектива.

- участие в городских конкурсах:

- спортивные соревнования, эстафеты («Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», «Мини-баскетбол»).

В начальной школе МОУ СОШ №12 проводится разнообразная работа по развитию успешных детей, создаются условия для реализации интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей и способностей учеников. Большая работа проводится по привлечению учащихся к участию в разнообразных конкурсах и олимпиадах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 5-11 классы

Школьный этап

Кол-во участников – 281

призёров – 83 победителей -51

Городской этап Всероссийской олимпиады школьников (5 -11 кл.)

Всего заявлено участников :230

Призовых мест: 65

Победителей:14

Призёров:51

Областной этап призёр (биология) Буторин Борис ученик 10Б класса (учитель Попова Е.Е.),
призёр (экология) Григорьева Анастасия 9Б

Участие обучающихся в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Городской конкурс творческих и учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина»

Всего представлено работ - 3

Победителей и призёров – 3

Городской этап «Юность Поморья»

Всего представлено работ - 8

Победителей и призёров – 8

Победителей – 4

Призёров -4

Городской конкурс иноязычного речевого и песенного творчества " Лингва".

Участников 87

1 мест -7

2 мест - 7

3 мест - 2

Конкурс " Британский Бульдог", принимали участие - 135 человек из 4 - 11 классов.

1 место - 9

2 место - 12

3 место - 10

Победители и призёры конкурсов, конференций, соревнований и.д.

Название конкурса	Ф. И. О. учителей, подготовивших победителей, призёров
Научно-практическая конференция «В зеркале серебряного века»	Пермиловская А.С.
Научно-практическая конференция, посвящённая недели науки	Пермиловская А.С.
«Юность Поморья»	Шехина О.В.
«Юность Поморья»	Некрасова Е. А.
«Юность Поморья»	Лебедев С.С.

«Юность Поморья»	Кекишева Ю.Е.
«Юность Поморья»	Попова Е.Е.
«Юность Поморья»	Попова Е.Е.
«Юность Поморья»	Попова Е.Е.
«Юность Поморья»	Мазаева Н.А.
«Моя малая Родина»	Мышеловская М.Н.
«Моя малая Родина»	Галанина Елена Валерьевна
«Моя малая Родина»	Лагуткова Галина Николаевна
«Юность Поморья»	Попова Е.Е.
Осенний кросс	Заусаев В.А.
Турнир по мини-футболу на кубок губернатора Архангельской области	Заусаев В.А.
мини-футбол	Заусаев В.А.
Первенство города среди школьников по баскетболу	Заусаев В.А.
шашки	Заусаев В.А.
флорбол	Гришин А. А.
Кросс наций	Гришин А. А.

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Согласно учебному плану рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в теоретической и практической части (34 учебные недели).
2. Практическая часть выполняется в соответствии с утвержденными рабочими программами учителей-предметников (уроки развития речи, внеклассного чтения, регионального компонента, лабораторные работы, практические работы).
3. Проверены классные журналы, журналы индивидуального обучения с целью контроля выполнения рабочих программ.
4. Проведена промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах.
5. Проведены собеседования с учителями-предметниками по вопросу выполнения учебных программ.
6. Уроки, пропущенные учителями по объективным причинам (больничный лист, командировка, отпуск), своевременно заменялись.
7. Замена уроков отсутствующих учителей проведена на 100%.

7. КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Согласно плану ВШК проводилась проверка ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности и качества работы учителя.

Проверка журналов проводилась со следующими целевыми установками:

- ✓ правильность, аккуратность и своевременность заполнения журналов;
- ✓ объективность выставления четвертных и годовых оценок, выполнение государственных программ;
- ✓ учебная нагрузка учащихся (объем и характер домашнего задания);
- ✓ посещаемость занятий, работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ своевременность заполнения журналов и выставления в журналы отметок за письменные работы;

- ✓ соответствие записей тем уроков рабочим программам;
- ✓ плотность и система опроса учащихся;
- ✓ соблюдение норм проведения текущего и итогового контроля;
- ✓ готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации;
- ✓ организация повторения.

Сделаны были следующие замечания: исправление дат, небрежность в оформлении, несоответствие пропусков по урокам и сводной ведомости, несвоевременная запись тем уроков, несвоевременное выставление оценок за письменные работы, низкий уровень работы со слабоуспевающими учащимися, низкая накопляемость оценок по устным предметам.

Проверка рабочих тетрадей осуществлялась руководителями МО в ходе классно-обобщающего контроля по параллелям, результаты проверки доводились до учителей-предметников на малых педсоветах по итогам классно-обобщающего контроля.

8. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Работа по преемственности велась по двум направлениям: преемственность между начальным общим и основным общим образованием и преемственность при переходе на уровень среднего общего образования.

1. Начальная школа – среднее звено: работа по преемственности организовывалась в соответствии с утвержденной программой «Адаптация пятиклассников в среднем звене»:

В начале учебного года прошли следующие мероприятия: собеседование учителей средней школы с классными руководителями начальной школы, малый педагогический совет, административные контрольные работы по русскому языку и математике, посещение уроков, классных часов, проведение общешкольного и классных родительских собраний по вопросу адаптации пятиклассников. Цель данных мероприятий – обеспечение непрерывности и преемственности в обучении и воспитании школьников 5-х классов, включение их в новый образовательный модуль. В декабре 2015 года проведен малый педсовет по результатам адаптации учащихся 5-х классов; в мае - «Уровень обученности и воспитанности учащихся 5-х классов» с целью мониторинга обученности и воспитанности учащихся по итогам учебного года.

Установлено, что учителя-предметники проводят работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начального звена, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися на предыдущей ступени обучения, используют методы работы, которые характерны для начальной школы. В ходе посещения учебных занятий установлено, что практически на всех уроках была организована самостоятельная деятельность учащихся, которая занимала от 25% до 60% учебного времени урока, отмечалось оптимальное сочетание форм организации познавательной деятельности учащихся. Учителям, работающим в 5-х классах, необходимо на уроках:

- использовать принципы внутренней дифференциации;
- шире использовать ИКТ;
- при подведении итогов урока организовывать анализ деятельности учащихся на уроке, для чего разрабатывать вопросы для рефлексии;
- внедрять в урок элементы системно-деятельностного подхода;
- продолжить работу над организацией классов, с этой целью изучить и использовать в работе с обучающимися рекомендации педагога-психолога.

2. Вторая ступень обучения – третья ступень обучения

В первом полугодии 2015-2016 года осуществлялся контроль за обучением учащихся в 10-х классах, посещались уроки, проводились административные контрольные работы и срезы. В апреле проведен малый педагогический совет «Учебно-воспитательная работа в 10-х классах», где подводились итоги классно-обобщающего контроля

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Профориентационная и предпрофильная работа организуется в соответствии со школьной программой профориентационной работы «Мой выбор».

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизмы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных структур для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

На основе регионального базисного учебного плана 2004 года был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятых классов, из вариативной части которого выделены часы на организацию предпрофильной подготовки.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;

- психолого-педагогическое сопровождение.

№ п/п	Проведённые мероприятия	Участники
1.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	Учителя, классные руководители, социальный педагог, психолог
2.	Информирование обучающихся и законных представителей о профессиях, востребованных на рынке труда, и образовательных учреждениях Архангельской области через классные часы	Обучающиеся 8-11 классов
3.	Профориентация учащихся через учебные занятия	Обучающиеся
4.	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»	Обучающиеся 9-х классов
5.	Посещение Ярмарки учебных мест	Обучающиеся 9-х классов
6.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Обучающиеся 5-11 классов
7.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня	Обучающиеся
8.	Участие в ВСИ «Зарница»	Обучающиеся
9.	Участие в городском финале строевого смотра – конкурса почётных караулов и постов № 1, посвященного Дню народного единства	Обучающиеся 10-11-го классов
10.	Проведение тематических классных часов: - Мир профессий (5 классы) - Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс)	Обучающиеся
11.	Посещение учреждений города: «Библиотека семейного чтения», Детская библиотека	Обучающиеся 5-9-х классов
12.	Посещение ГБОУ СПО АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»	Обучающиеся 9-х классов
13.	Родительское собрание «Роль семьи в формировании профессиональных навыков»	Законные представители обучающихся 10-х классов
14.	Диагностика учащихся 9-х и 10-х классов «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9-х и 10-х классов
15.	Диагностика учащихся 8-х классов «Ценностные ориентации»	Обучающиеся 8-х классов
16.	Встреча с сотрудниками Налоговой службы	Обучающиеся 9-10-х классов
17.	Посещение обучающимися кружков, секций, факультативов, элективных курсов по выбору	Обучающиеся
18.	Родительское собрание «Профессиональный выбор»	Законные представители обучающихся 9-х классов
19.	Анкетирование обучающихся и их законных представителей с	Обучающиеся 9-х

	целью предварительного определения образовательной траектории учащихся после окончания 9-го класса, а также определения запроса по формированию профильного класса (группы) в 2015-2016 учебном году	классов и их законные представители
20.	Работа по подготовке и открытию профильных классов	Обучающиеся 9-х классов, родители, учителя
21.	Презентация элективных курсов	
22.	Конкурс творческих проектов	Обучающиеся 5-8 классов
23.	Проведение тематических классных часов: <u>Мастерим мы – мастерят родители (1 классы)</u> <u>Профессии моего города (2 классы)</u> <u>Трудовая родословная моей семьи (3 классы)</u> <u>Известные люди нашего города (4 классы)</u> Как изучить свои способности (6 класс) Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы) Формула успеха - труд по призванию (9 классы) Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы) Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы)	Обучающиеся
24.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации: • Рубрика «Твое профессиональное будущее» • «Куда пойти учиться» • Потребности труда города и области	Обучающиеся, законные представители
25.	Родительские собрания • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Основы профориентации и развития личности школьника • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.	Законные представители
26.	Экскурсии на предприятия (Городской суд, МТК, Главпочтамт, хлебозавод «Атлант» и др.)	Обучающиеся
27.	Встречи с представителями интересных профессий города «Профессии наших родителей» «Трудовые династии»	Обучающиеся
28.	Участие в военно-полевых сборах	Обучающиеся 10-х классов
29.	Участие в городском финале ВСИ «Зарница» (средняя группа)	Обучающиеся
30.	Участие в городском и областном финале ВСИ «Зарница» (старшая возрастная группа)	Обучающиеся
31.	Участие в субботниках по уборке школьной территории, акции «Чистый обелиск»	Обучающиеся
32.	Участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности»	Обучающиеся класса МЧС
33.	Встречи с представителями высших учебных заведений	Обучающиеся 11-х классов

34.	Часы профориентации со студентами высших учебных заведений	Обучающиеся 11-х классов
-----	--	--------------------------

Кроме этого, осуществляется предпрофильная подготовка через внеурочную деятельность в 9-В классе (классный руководитель А.Б.Казакова) по линии МЧС.

10. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В 10 - 11 КЛАССАХ.

Профильное обучение позволяет школе более целенаправленно использовать имеющиеся учебно-материальные ресурсы, шире задействовать возможности образования, обеспечить разноуровневое и разноспособное учение и, опираясь на склонности и способности учащихся, удовлетворить их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и более глубоко изучить учебный материал по избранному направлению

В 2015-2016 учебном году на 3-ей ступени обучения функционируют два 10-х класса: 10 «А» - оборонно-спортивный и 10 «Б» - универсальный; два 11 класса: 11 «А» , 11 «Б» - универсальный

Актуальность социально-экономического профиля – социальный запрос общества предполагает формирование и развитие экономической грамотности учащихся на уроках математики, обществознания и экономики посредством использования активных приёмов обучения, развитие у детей личной инициативы, навыков индивидуальной и групповой работы, формирование познавательного интереса, творческой активности школьников на уроках математики.

В связи с этим большое значение приобретает решение математических задач с экономическим содержанием, которые позволяют показать применение экономико-математических моделей для решения задач реальной жизни, а экономические сведения позволяют учащимся лучше понять особенности труда в промышленной и предпринимательской деятельности. Работа проводится по концентрической системе, что позволяет рассматривать экономические понятия, увеличивая объём знаний о них, с учётом возраста учащихся и имеющихся базовых математических знаний.

Федеральный компонент образовательного учреждения в **10 «А» (оборонно-спортивном) классе** представлен профильными учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), « Физика » (5 часов в неделю, 170 часов в год), « Физическая культура » (4 часа в неделю, 136 часов в год)

Компонент образовательного учреждения реализуется в 10 «А» классе в объеме 5 часов и представлен элективными учебными предметами:

Наименование элективного учебного предмета	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Начальная военная подготовка	1	34

Логика в информатике	1	34
Избранные вопросы математики	1	34
Человек – общество - мир	1	34
Локальные конфликты в 20 веке: геополитика, дипломатия, войны	1	34
Автодело (приказ № 75 от 28.08.2015)	1	34

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве оборонно-спортивного класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма.

Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса были поставлены следующие задачи:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения.

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения в 10 «Б» классе направлен на увеличение количества часов на изучение «Алгебры и начала анализа» на основании информационного письма № 03-24/899 от 29.03.06 (1 час в неделю, 35 часов в год), а также представлен элективными курсами:

Название элективных курсов	Количество часов
Решение задач по экономической теории	34
Логика в информатике	34
Избранные главы общей биологии	34
Избранные вопросы математики	34
Геоэкология	34
Стилистика и культура речи	34
Россия на карте мира	34
Автодело (приказ № 75 от 28.08.2015)	68

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная тема школы в 2015– 2016 учебном году:

Личностно-ориентированное образование как условие для самореализации и саморазвития участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, программа

духовно-нравственного развития, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы.

Целью развития воспитания в системе образования МКОУ СОШ № 12 являлось создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, создание условий для самоопределения и самореализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными задачами воспитательной работы являлись:

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии путём получения образования соответствующего уровня;
- Формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- Развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- Формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознание общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своей действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- Формирование у обучающихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Можно выделить основные **направления** воспитательной работы, которые реализуют следующие задачи:

Направление деятельности:	Направления деятельности	Задачи:
Научно-познавательное	Формирование традиций урока и внеурочной деятельности как фактора создания воспитывающей атмосферы в образовательном учреждении.	Целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка
Гражданско-патриотическое и правовое	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.	Формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации

	Воспитание организационной и правовой культуры, формирование активной жизненной позиции	Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Формировать коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
Нравственное	Формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Эстетическое	Эстетическое воспитание	Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
Общественно-полезная деятельность	Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности	интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и личностно значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.
	Экологическое воспитание	формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.
	Воспитание физической культуры, готовности к	Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний,

Спортивно-оздоровительное	самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.	навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни. Создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Работа с родителями	Взаимодействие с родительской общественностью	Организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы. Привлекать родителей к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Приоритетными направлениями в 2015– 2016 учебном году являлись:

- ✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма;
- ✓ формирование здорового образа жизни.
- ✓ Профилактика правонарушений.
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществлялись на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращались к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Тематические классные часы затрагивали следующие проблемы:

- 1) морально-этическим проблемам.** На них формировалось определённое отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.д.;

- 2) **проблемам науки и познания.** В данном случае цель классных часов заключалась в выработке у воспитанников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности;
- 3) **эстетическим проблемам.** В процессе таких классных часов ученики знакомились с основными положениями эстетики. Речь здесь шла о прекрасном в природе, одежде человека, быту, труде и поведении. Важно, чтобы у школьников сформировалось эстетическое отношение к жизни, искусству, труду, себе, развился творческий потенциал;
- 4) **вопросам государства и права.** Следует развивать интерес учеников к политическим событиям, происходящим в мире, чувство ответственности за действия Родины, ее успехи на международной арене, учить воспитанников видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы проводились в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями;
- 5) **вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни,** которые воспринимались учащимися как элементы культуры и красоты человека;
- 6) **психологическим проблемам.** Цель таких классных часов заключалась в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;
- 7) **проблемам экологии.** Необходимо привить школьникам ответственное отношение к природе. Как правило, здесь организовались беседы о животном и растительном мире;
- 8) **общешкольным проблемам** (значимым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

В направлении гражданско - патриотического воспитания в школе прошли следующие мероприятия:

1. Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» и Всероссийский урок мира "Мы вместе - в этом наша сила";
2. Классные часы и радиолинейки ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и к Дню скорби и памяти погибших в Беслане;
3. Классные часы, посвящённые 70-летию победы в войне с милитаристской Японией;
4. Классные часы, посвящённые 1000-летию равноапостольного великого князя Владимира – Крестителя Руси;
5. Классные часы, посвящённые 70-летию окончания Второй мировой войны;
6. Классный час «День памяти погибших при испытании ракетной техники»;
7. *Выставка в школьной библиотеке «Великие женщины России: Первая женщина космонавт – В.В. Терешкова»;*
8. Классный час «В единстве народа сила нации»;
9. Встречи с представителями военных ВУЗов (Академия Петра Великого, военная академия ВКО им. Г.К. Жукова);
10. Мероприятия, посвящённые 70-летию начала Нюрнбергского процесса;
11. Классный час «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!»;
12. Урок мира дружбы и братства «Мы вместе отстояли Москву»;
13. Уроки мужества «День героев Отечества»;
14. Тематические классные часы «Международный день борьбы с коррупцией»;
15. Общешкольный классный час: «Основной закон государства»;

16. Классные часы, посвященные Дню ракетных войск, с приглашением офицеров космодрома;
17. Встречи с представителями Службы спасения, посвященные 25-й годовщине создания МЧС России;
18. Тематические классные часы, посвященные окончательному освобождению Ленинграда от блокады и дню памяти жертв Холокоста;
19. Внеклассное мероприятие, посвященное выводу Советских войск из Афганистана «Время выбрало нас. Герои-афганцы». (Встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами - афганцами);
20. Классные часы, посвященные Российской Армии и флоту;
21. Встречи с выпускниками школы – курсантами военных училищ;
22. Интернет-уроки «Имею право знать»;
23. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
24. Городской конкурс сочинений «Телефон доверия»;
25. Вахта памяти воинам, погибшим в локальных конфликтах (посвящена памяти ученика нашей школы Керины Виталия, погибшего в Чеченской республике);
26. Классные часы «Они сражались за Родину: женщины – героини Советского Союза»;
- Декада, посвященная первому полету человека в космос «Человек и космос. Вчера. Сегодня. Завтра»;
27. Мероприятия к всероссийской акции «Дни защиты от экологической безопасности»
28. Классные часы «Праздник Весны и труда»;
29. Торжественные мероприятия, посвященные 71- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (Участие в акции «Сирень Победы», Участие в акции «Бессмертный полк», параде Победы, Классные часы, посвященные Дню победы, с приглашением ветеранов города);
30. На летней пришкольной площадке были проведены викторины, посвященные Дню России;
31. В течение года в здании начальной и старшей школы проходили радиопередачи, посвященные различным событиям истории России, Архангельской области и Мирного;
32. Члены Совета Старшеклассников посетили ветеранов ВОВ нашего микрорайона, с целью поздравить и пообщаться с участниками тех событий. Ребята вручали подарки
33. Классный час «15 мая - Международный день Семьи»;
34. Тематические презентации «19 мая - День пионерии»;

В направлении военно-патриотической работы в МКОУ СОШ № 12 прошли следующие мероприятия:

Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, дню Победы, уроки мужества, с приглашением шефов учебного центра, ветеранов Великой Отечественной войны.

Участие в городской военно - спортивной игре «Зарница», в городском финале Строевого смотра – конкурса Почетных караулов и Постов № 1, в областной ВСИ «Зарница - 2016»

- В Строевом смотре – конкурсе Почетных караулов и Постов № 1 участвовало 9 человек
- Результаты: 4 место в общекомандном зачете.

От школы была выставлена команда в следующем составе:

1. Коркунов Виталий
2. Горбунов Александр
3. Копыцин Станислав

4. Мокроусов Илья
5. Кузнецова Ирина
6. Куликова Анна
7. Карсанова Юлия
8. Антонов Владимир
9. Казьбанов Илья

К смотрю постов № 1 ребят подготовил Гаврилов Виталий Васильевич.

В «Зарнице» принимало участие **36** человек.

Результаты:

- Команда юнармейцев 5- 6 классов - **2 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарничка – 2016», **4 место** – в конкурсе – соревновании юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». У ребят 4 личных зачета;
- Команда 7 - 8 классов – **1 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарничка – 2016». Завалишина Анна заняла 1 место в конкурсе командиров;
- Команда 9-10 классов – **1 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарница – 2016»;
- Команда «Патриот» заняла **1 место** в общекомандном зачете областного финала военно-спортивной игры «Зарница – 2016» и **1 место** в соревнованиях "Школа безопасности - 2016". Коркунов Виталий занял 1 место в конкурсе командиров;
- Коркунов Виталий, Антонов Владимир, Кузнецова Ирина приняли участие в 1 Всероссийском слёте патриотических объединений "Юнармия" в г. Москва;
- Команда школы в составе 4 человек (Власов Дмитрий, Каюков Алексей, Жилин Максим, Куликова Анна) заняла **1 место** в старшей возрастной группе в VIII открытом слёте туристов города Мирного, посвященного Международному дню туризма;
- Первый месяц весны у спасателей, кадет и туристов уже давно и прочно ассоциируется с **Хибинами**. К сожалению, в этом году нашу школу представлял 1 обучающийся – Куликова Анна;
- Традиционно в середине декабря состоялось **первенство города по пулевой стрельбе** среди молодежи участвовало 8 человек в двух возрастных категориях.

Младшая группа: Завалишина А, Шерухина А. (2 место личное), Кодлозёров Д. 1 место личное), Коптяев Д. - 2 место общекомандное.

Старшая группа: Коркунов В., Копыцин С., Кузнецова И., Карсанова Ю – 4 место

- Сборная команда школы принимала участие в городской спартакиаде допризывной молодёжи (Белко Василий, Белозёров Иннокентий, Власов Дмитрий, Солодягин Иван, Алиев Эмиль, Антонов Владимир, Глевич Анатолий, Таскаев Артём, Вшивков Сергей, Гиясов Родион), где заняла **1 место** в общекомандном зачёте;
- В пятидневных военно – полевых сборах, которые проходили на базе учебного центра, принимали участие 14 обучающихся школы;
- В школе создан отряд ЮИД из обучающихся 5 – 6 классов, отряд Юных помощников пожарных из обучающихся 7-8 классов, отряд Юных помощников полиции из обучающихся 7 "А" класса (классный руководитель Тучина О.Ф.).

Вывод: В целом работа в данном направлении в 2015 - 2016 учебном году велась на должном уровне. В следующем 2016-2017 учебном году школа планирует продолжать данное направление. К участию в мероприятиях планируется привлекать офицеров учебного центра, сотрудников Мирнинской ПАСС и ОМВД г. Мирный, с которыми будет дополнительно разработан план совместной работы для обеспечения более успешного выполнения данного направления. В направлении гражданско-патриотического воспитания необходимо активизировать работу классных руководителей и педагогов - организаторов.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с **нравственным**.

В этом учебном году в нашей школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Внеклассные мероприятия «Я ТАЛАНТЛИВ!»;
2. Беседа «Несовершеннолетний имеет право...»;
3. Классные часы ко Дню пожилого человека «Когда нужны кому – то старики», радиопередача «Старость надо уважать»;
4. Конкурс сочинений «Образ современного учителя»;
5. Классный час «Мораль и нравственность»;
6. Посвящение в пятиклассники «Первый раз – в пятый класс!», Праздник первой отметки, Посвящение в кадеты;
7. Неделя толерантности «Отворите волшебные двери добра, понимания и доверия»;
8. Акция «Мы за безопасную дорогу», посвящённая памяти жертв ДТП;
9. Тематические мероприятия, посвященные Всемирному дню ребёнка;
10. Всероссийский словарный урок, приуроченный к дню рождения В. Даля;
11. Тематические мероприятия, посвящённые 100-летию со дня рождения К.М. Симонова;
12. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
13. Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый 25- й годовщине создания МЧС России (ко Дню гражданской обороны);
14. Акция «Курить не модно!», приуроченная ко дню отказа от курения;
15. Конкурс плакатов «Юность без наркотиков», выпуск газет, листовок, оформление тематического информационного стенда;
16. Городская профилактическая акция "Ступени, ведущие вниз" (10 "А" класс - 1 место);
17. Участие в городских мероприятиях, посвященных декаде инвалидов;
18. Классный час «Как противостоять групповому давлению»;
19. Всероссийский урок «Свет в нашей жизни» в рамках Международного года света и световых технологий;
20. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;
21. Классный час «Культура информационного общества. Мобильный этикет»;
22. Акция для учащихся младших классов «Внимание, малыши!»;
23. Классный час «День российской науки. Нобелевские лауреаты»;
24. Тематические беседы «Вирус сквернословия»;
25. Классный час «Всё самое прекрасное на Земле начинается с женщины»;
26. Неделя детской и юношеской книги 21 – 25 марта (Операция «Книга в дар школьной библиотеке», Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», Конкурс сочинений: Мое любимое произведение»);

27. Тематические мероприятия, посвящённые Дню Семьи «Семья – это то, что с тобою всегда!» (Класный час «Моя семья – моё богатство!», Викторина «Семья - эрудит»);
28. Экскурсии в музей космодрома;
29. Вручение премии «Класс года»;
30. Класные часы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением;
31. Праздники «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», Выпускные вечера.

В школе традиционно проводилась Декада правовых знаний (Выпуск школьных газет, информационных плакатов « Я выбираю детство без...», Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», Оформление информационного стенда «Права и обязанности школьников», Проведение радиопередач по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, Работа правовой агитбригады: «Права и обязанности ребёнка», класные часы с инспектором ПДН ОМВД ЗАТО, Правовая игра «Подросток и закон», Прошёл ряд родительских собраний по следующим темам: «Роль родителей в воспитании самостоятельности ребёнка», «Жизненные цели подростков. Причины ранней преступности», «Нравственное воспитание ребёнка в семье».

Активное участие обучающиеся 8- 11х классов приняли в волонтерской деятельности:

1. «Чистый обелиск»
2. Акция милосердия, посвященной дню пожилого человека
3. Акция «Красная ленточка», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом,
4. Акция «Дети – детям», посетив реабилитационный центр п. Плесецк,
5. Акции «Поздравь ветерана» ко дню Победы,
6. Акция «Мы за безопасную дорогу», посвящённая памяти жертв ДТП,
7. Городской профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание – малыши!»
8. Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»
9. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»,
10. Городской акции «Цепочка памяти»,
11. Городской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево».

Выводы: Патриотическое и нравственное направления воспитательной работы в течение последних лет являются в нашей школе приоритетными. Повышая гражданскую сознательность учащихся, развивая чувство гордости за класс, школу, город, страну, класные руководители ведут планомерную работу со своими коллективами.

Правовое воспитание, направленное на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику вредных привычек, является неотъемлемой частью нравственного воспитания и в этом году ему уделялось серьёзное внимание. Каждый год создаётся банк данных учащихся, в социально-педагогической помощи и поддержке, который постоянно обновляется. Осуществляется совместная работа социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН, фельдшера школы и т. д. с этими детьми.

Профилактическая работа в школе в 2015 - 2016 учебном году велась согласно годовому плану социального педагога скорректированного по месяцам и строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», с законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МКОУ СОШ № 12 г. Мирный.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН ОМВД велась согласно ИПР – плану. Осуществлялся контроль семьи несовершеннолетних по месту жительства, проводились беседы с законными представителями по вопросам контроля детей и организации их дополнительной занятости, составлялись акты ЖБУ. Все данные занесены в личные карты подучётных.

В течение учебного года велась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. Основными причинами постановки на ВШУ являлись пропуск уроков без уважительных причин и нарушение дисциплины в школе. Постановка и снятие с внутришкольного учёта осуществлялась Советом профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе.

Несовершеннолетние, состоящие на ВШУ, и учёте в ОМВД вовлекались во внеурочную деятельность и мероприятия школы и города. Родителям подучётных оказана помощь в организации летнего отдыха детей.

В течение 2015 - 2016 учебного года социальным педагогом проведены следующие профилактические беседы и классные часы:

- 1) «Устав ОУ. Основания для постановки обучающихся на ВШУ» - в 5 «А», 7 «В», 6 «А», 6 «Б» кл.
- 2) «Твой возраст – твои права, твои обязанности» - в 9 «А», 5 «Б» кл.
- 3) «Моя ответственность перед законом» - в 7 «А», 6 «В», 9 «А», 7 «В» кл.
- 4) «14 лет – возраст уголовной ответственности» - 8 «А», 8 «В», 9 «Б», 7 «В», 8 «А» кл.
- 5) «Осторожно спайсы. Ответственность за употребление и распространение алкогольных напитков и ПАВ» - 7 «Г», 9 «Б», 10 «А» кл.
- 6) «Осторожно – социальные сети» - 5 «А» кл.
- 7) «Правила поведения в школе и на улице» - 2 «Б» кл.
- 8) «Безопасный Новый Год и каникулы» - 9 «Б» кл.
- 9) «Самовоспитание» - 5 «А» кл.
- 10) «Самовольные уходы несовершеннолетних» - 6 «Г» кл.

Всего проведено 23 профилактических беседы.

На параллели 10 и 11 классов совместно с педагогом – организатором проведена «Своя игра» по теме «Права, обязанность и ответственность».

В рамках «Декады правовых знаний» и акции «Единая неделя профилактики» были организованы встречи обучающихся начального и среднего звена с представителями ПДН ОМВД, а старшего звена с представителями ТКДН и ЗП. Ими были проведены профилактические беседы на темы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Социально-педагогическая работа в школе осуществляется в тесном сотрудничестве со специалистами школы (педагог – психолог, медицинский работник). Социальным педагогом были посещены по месту жительства обучающиеся, находящиеся на психолого-педагогическом сопровождении.

Педагоги и обучающиеся школы принимали участие во всех городских акциях и конкурсах, касающихся вопросов профилактики правонарушений, занимали призовые места.

Работа с семьями, состоящими на межведомственном учёте и в ПДН ОМВД.

При работе с семьями осуществлялись следующие мероприятия:

- Посещение по месту жительства с целью контроля условий проживания и воспитания несовершеннолетних. При посещении составлялись акты ЖБУ.
- Проведение информационной работы среди родителей по вопросам организации дополнительной занятости и летнего отдыха детей.
- Проведение индивидуальных профилактических бесед с законными представителями несовершеннолетних по вопросам обучения и воспитания, а также необходимости надлежащего исполнения своих родительских обязанностей.

Профилактическая работа с родителями осуществлялась и в рамках родительских собраний:

- «Адаптационные особенности пятиклассников» - на параллели 5х классов.
- «Ранние признаки употребления ПАВ несовершеннолетними» - в 8 «В» классе.
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений. Устав ОУ» - 6 «Г», 8 «А» кл.
- «Организация профилактической работы в образовательном учреждении» - 5 «А», 6 «А» кл.

На общешкольное собрание для 10 – 11 классов была приглашена ответственный секретарь ТКДН и ЗП Г. Е. Черёмухина. Она выступила на тему «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных напитков и ПАВ».

С 1.09.2015 г. свою деятельность осуществляет Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в ОУ. Заседания осуществляются согласно годовому тематическому плану.

В течение учебного года велась систематическая работа по заполнению текущей документации и отчётности.

Социальный педагог школы Кондратова Е.И. принимала участие в городском конкурсе на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения, где занято 2 место в номинации «Социальный проект» «На страже здоровья», в режиме ВКС прошла обучение на семинаре в объёме 6 часов по теме «Дети и персональный компьютер». По теме «Организация работы с девиантными детьми в образовательном учреждении» выступила на МО классных руководителей. Материал для публикаций данной темы был отправлен во всероссийский журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних», пришло подтверждение, что статья будет напечатана в № 5 (в июне 2016 г.). В октябре 2015 г. прошла курсы повышения квалификации в АО ИППК в объёме 108 часов по теме «Организация деятельности социального педагога в условиях стандартизации образования». В рамках внеурочной деятельности Кондратова Е.И. вела объединение «Мир вокруг нас» для обучающихся 5 классов.

Выводы: Не смотря на то, что профилактическая работа в МКОУ СОШ № 12 осуществляется должным образом, тем не менее, отмечается рост правонарушений среди обучающихся школы. В 2016 – 2017 учебном году планируется продолжить профилактическую работу в школе.

Предполагается чаще привлекать инспекторов группы ПДН для проведения профилактических бесед с обучающимися.

В течение 2015-2016 учебного года в МКОУ СОШ №12 постоянно проводилась **профилактическая работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма.**

В начале года в период со 2 по 6 сентября по всем классам были проведены классные часы самостоятельно классными руководителями и совместно с инспекторами ОМВД ПДН ЗАТО г. Мирный. С 1 по 5 классы включительно на следующие темы: «Правила поведения на территории школы и за её пределами», «Правила поведения на улице», «Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов)», Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движения «школа – дом». В 6-11 классах на классных часах прошли беседы и инструктажи по правилам дорожного движения, по безопасному пути возвращения домой. В течение года приглашался инспектор ГИБДД Лубенец С.С. для проведения профилактических бесед.

Классные руководители проводят занятия, разработанные в соответствии с Дополнительной образовательной программой «Безопасность дорожного движения», которая рассчитана на 90 часов, таким образом, каждый учебный год предполагается изучение десяти тем (10 часов). Данные занятия направлены на воспитание у детей серьёзного отношения к своей жизни, ответственности за свои поступки; формирует навыки безопасного поведения в процессе дорожного движения; обучает правилам оказания первой медицинской помощи.

Перед каждым каникулами классными руководителями, специалистом школы по ОТ и ТБ Малюк Н.В., заместителем директора по ВР Казаковой А.Б. постоянно проводятся целевые инструктажи (поездки на экскурсии, поездки в транспорте, поведение на дороге, поведение в общественных местах и т.д.), проводится инструктаж учащихся по правилам дорожного движения.

В школе постоянно обновляется стендовая информация «Внимание дорога!», закуплен новый стенд по ПДД.

На родительских собраниях классными руководителями также делается акцент на безопасное поведение детей на дорогах и улицах города, в общественных местах. Родителей знакомят с памятками по обучению детей правилам дорожного движения.

Выводы: Профилактике ДДТТ в школе уделяется должное внимание. В следующем учебном году планируется продолжить и усовершенствовать профилактическую работу в образовательном учреждении. Необходимо чаще привлекать сотрудников правоохранительных органов к работе в данном направлении.

Большое внимание в школе уделяется **эстетическому воспитанию.**

Активно учащиеся школы, под руководством своих классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования включаются в досуговую деятельность, участвуя в мероприятиях школьного, муниципального уровней творческой, интеллектуальной, спортивной направленности.

1. Классный час «Эстетика внешнего вида культурного человека»
2. Конкурс «Фото любимого учителя»
3. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»
4. Беседа «Красота в повседневной жизни. Учимся видеть красивое»
5. Внеклассное мероприятие «Прогулка по сказкам»
6. Конкурс проектов «Мама разные нужны, мамы всякие важны»
7. Литературно – музыкальная композиция «Вы прекрасны матери России»
8. Творческий фотоконкурс «Один день из жизни моего нашего класса»
9. Организация мастерской Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки, подготовка к украшению школы);

10. Новогодние утренники в начальной школе «Путешествие в новогоднюю сказку» (по отдельному плану)
11. Новогодние конкурсы «Лучший новогодний кабинет», «Новогодняя открытка», Оформление газет «Новый год к нам мчится», Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «День рождения Снеговика»
12. Классный час «Крещенский сочельник. Русские обрядовые праздники»
13. Вечер встречи выпускников
14. «Пятое время года, или всё начинается с любви». Конкурс стихотворений о любви ко Дню Святого Валентина.
15. Выпуск классных газет «Русские амазонки» (биографии прославленных женщин России)
16. Праздничный концерт к Международному женскому дню «Праздник цветов»
17. Оформление информационного стенда «18 апреля - Международный день памятников и исторических мест ЮНЕСКО»

В масленичную неделю для учащихся 1-5 классов силами педагогов-организаторов, учителей эстетического цикла и членов Совета Старшекласников были организованы масленичные гуляния «Широкая масленица». После веселых состязаний и конкурсов ребята угощались вкусными блинами в столовой.

Обучающиеся и преподаватели школы принимали участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» (Ращенко Н.И. - 1 место)
- Областной конкурс поделок по БДД «Мой приятель светофор» (Иванова К (5 А), весь 5 Г класс, Нестеренкова К (1В), Юркин С (4 Б), Романова В (4 Б))
- Городской конкурс «ЗОЖ – кроссворд» (Шваб А., Сыроева К., Чмых Д., Кудряшов Л. (5 Г), Крылова А 8 А., Бурлакова А. 9А)
- Городской конкурс чтецов «России стихотворная душа» (к 120-летию со дня рождения Есенина С.) - Все участники являются победителями: Корышева К., Гиясова В., Макарова А.Д., Тучина Т., Алейников А., Харинова С.
- Городской конкурс детского творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп» Копосова П (5 б) – 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- Городская Правовая игра «Уголовная ответственность» (обучающиеся 9 классов - 4 место)
- Премия "Время молодых" - Номинация «Молодёжный лидер – 2015» - Поляков С., Власов Д., Номинация «Доброволец – 2015» - Борисенко С., Карнаков В.
- Городской конкурс "Новогодняя игрушка" Макаров А (1 а) – 1 место, Сабирзянова К (4 Г) – 1 место, Богдановы Иван и Глеб – 2 м
- Всероссийский конкурс чтецов Глазков 2г, Мельникова А 2А, Труханова А 4 в.
- Общероссийский конкурс исполнительского мастерства–Паляница Д., Малыгина В
- Городской конкурс «Музыкальная метелица» - Кузнецова К
- Выставка фотографий «Первый раз в первый класс» (в ЗАГСе) - 1 Б (Снегуренко А, Емельяненко А), 1 В (Губинская К, Лосюк Я), 1 Г (Пономарёва А., Крикливый Д., Копосова А., АнтоноваА)
- Выставка фотографий «Семья» (в ЗАГСе) - 4Г – Бурсина Снежана
- Областной конкурс "Дорожная азбука" - 1 А (Кузьменых А, Завалишина В)
- Областной конкурс по профилактике антикоррупции. Видеоролик «Коррупции – нет» (Хмельёв П., Кравченко Н., Хучшов Андрей) - 3 место

- Городской конкурс по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (Шерухина А. - 1 место, Захарьева А. - 1 место, Криворотенко А. - 1 место, Полухина Е. - 1 место, Лазаренко Е. - 2 место, Базанова Д. - 2 место, Теплюк А. - 3 место)
- Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" в номинации "Есть такая профессия - Родину защищать" - Луккарев Дмитрий, Алейников Александр
- Городское профилактическое мероприятие "Ступени, ведущие вниз" (10 "А" - 1 место)
- Областной дистанционный конкурс "Мой папа - самый лучший" в номинации "Подвиг моего папы" 1 место заняла Молосникова Дарья (2Б"), в номинации "Лучший папа - профессионал" 3 место заняла Елифёрова Варвара (2Б")
- Городской конкурс "Телефон доверия" в номинации "Самый оригинальный плакат" (Захарьева А - 1 место, Шерухина А - 2 место, Лазаренко Е., Карандашова Д - 3 место)

В течение года все классы ходили в культпоходы в кинотеатр «Планета», посещали спектакли в ГДО и ДШИ.

Традиционно в школе были организованы экскурсии и поездки:

№	Название экскурсии, поездки	Дата	Класс (кол-во детей)	Классный руководитель
1.	Экскурсионная поездка в г. Вологда	23.10.2015	10 А, 7 Б (42 человека)	Казакова А.Б., Копылова Е.Г.
2	Экскурсионная поездка в г. Архангельск, г. Северодвинск	04.11. 2015	8 А	Кекишева Ю.Е.
3	Экскурсионная поездка в г. Архангельск, г. Северодвинск	05.11. 2015	8Б, 8 В	Привалихина И.Г., Лизунова О.Б.
4	Экскурсионная поездка в гости к Деду Морозу в Великий Устюг	13.11.2015 - 16.11.2015	5 А	Соболева Н.Н.
5	Поездка в туристический лагерь "Ватса-Парк" Г. Котлас	30.10.2015- 08.11.2015	6 В	Ращень Н.И.
6	Экскурсионная поездка "Медвежий край" в г. Каргополь	28.12.2015	7 В	Лагуткова Г.Н.
7	РЦДО п. Плесецк. "Сказка о волшебной палочке"	25.12.2015	1 В, 1 Г, 2 Б	Дубынина С.Н., Мартынюк Е.А. Алютина Т.В.
8	Экскурсионная поездка в г. Архангельск	23.12.2015	3 А	Зуева С.В.
9	Экскурсионная поездка в г. Архангельск (Драмтеатр, Центр народных ремёсел)	25.12.2015	3 Б	Грицай О.М.
10	Экскурсионная поездка в г. Архангельск	26- 27.12.2015	4 А	Маркелова О.Н.
11	Посещение спектакля "Мастер и Маргарита" в п. Савинский	18.02.2016	10 А, 10 Б	Казакова А.Б., Пахова Н.П.
12	Туристическая поездка на базу отдыха "Малая	26.02.2016	9 А	Политова Е.А.

	медведица", п. Дениславье			
13	Посещение пусковой площадки космодрома "Плесецк" (в\ч 14056)	13.03.2016	6 Б	Мышеловская М.Н.
14	Экскурсионная поездка на пусковые площадки (111, 41 и 43)	20.02.2016	9, 10, 11 классы (20 человек)	
15	Туристическая поездка на базу отдыха "Маркамусы"	18.03.2016	3 Б	Казарцева Т.В.
16	Экскурсионная поездка в г. Вологда	25-27.03.2016	5 Б	Бекметова И.В.
17	Туристическая поездка в п. Конёво	21.05.2016	2 Б	Алютина Т.В.
18	Экскурсионная поездка в г. Каргополь	19.05.2016	3 Б	Казарцева Т.В.
19	Экскурсионная поездка в г. Каргополь	21.05.2016	2 Д	Титова Е.О.
20	Экскурсионная поездка в г. Каргополь	27.05.2016	2 Г	Шеметова А.В.
21	Экскурсионная поездка в г. Вологда	23.04.2016	5 А	Соболева Н.Н.
22	Экскурсионная поездка в п. Плесецк с посещением музея ОВД по Архангельской области	21.04.2016	6 А	Ерхова Т.В.
23	Экскурсионная поездка в г. Ярославль	06.05.2016	4 Б	Парамонова М.А.
24	Экскурсионная поездка в г. Архангельск + Малые Карелы	21.05.2016	5 Г	Пермиловская А.С.
25	Поездка в г. Москва на 1 Всероссийский слёт "Юнармия"	26 - 30.05.2016	10 А	Сахаров Д.Н.

Были организованы экскурсии в городскую библиотеку, библиотеку Семейного чтения, СПЧ -4, ТМЦ «Плаза» в детский уголок отдыха, РЦДО п. Плесецк, Городское ателье, Мирнинский ЗАГС, Аквапарк, Музей ГДО, Мирнинский техникум, Храм архангела Михаила г. Мирного, Главпочтамт, ДДТ - посещение «Живого уголка», МТК, ГИДД.

Также обучающиеся совместно с классными руководителями, родителями и педагогами - организаторами посетили следующие городские мероприятия:

- Концерт, посвящённый Дню полиции (Отряд ЮИД)
- Концерт, посвящённый 10-летию патриотического клуба "Десантник" (9 А, 9 В, 10 А, 10 Б)
- Дискуссионная площадка в ГДО "Есть такая профессия - Родину защищать" с участием командования космодрома (9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б)
- Городской слёт отрядов ЮИД
- Возложение цветов к мемориальной доске Почётного жителя Мирного Агеева А.И. (10 А, 4 Б)
- Участие в военно-патриотическом конкурсе "Салют, Победа"

В 2015 - 2016 учебном году в школе работали следующие **кружки и спортивные секции**:

№	Название кружка	Класс	Часы	ФИО педагога
1.	«Развивайка»	2	1	Алютина Т.В.
2.	«Кубик Рубика»	2	1	Шеметова А.В.
3.	«Полезные привычки»	2	1	Бачерикова Т.И.
4.	«Мукосолька»	2	1	Титова Е.О.
5.	«Умники и умницы»	2	1	Кузнецова И.Н.
6.	«Школа Пифагора»	3	1	Зуева С.В.
7.	«Умка»	3	1	Бородина А.М.
8.	«Экологическая азбука»	4	1	Парамонова М.А.
9.	«Грамотей»	4	1	Бородина Н.В.
10.	«В мире книг»	4	1	Чмых Ю.И.
11.	«Умники и умницы»	4	1	Маркелова О.Н.
12.	«Умники и умницы»	1	1	Григорьева Н.А.
13.	«В мире чисел и знаков»	1	1	Дубынина С.Н.
14.	«Хочу на сцену»	1	1	Барболина С.С.
15.	«Фантазия»	1	1	Мартынюк Е.А.
16.	«Полиглот»	3-4	1	Рябинина М.В.
17.	«Маленькие звёзды»	2-3	1	Полищук А.Ф.
18.	«Информатика в играх и задачах»	2-3	1	Лебедев С.С.
Начальная школа: 18 часов				
19.	«Искусница»	5 – 8	2	Марчак И.Ю.
20.	«Цветные сны»	2 - 4, 5 – 11	4	Супакова Н.В.
21.	«Юный журналист»	5	2	Шекалова М.В.
22.	«Мир вокруг нас»	5	1	Кондратова Е.И.
23.	«Город, в котором я живу»	5	1	Хорошева Н.П.
24.	«Маленький театр Шоколад»	5	1	Хорошева Н.П.
25.	«Свет»	6-10	1	Сухоруков М.В.
26.	«Грация»	5	2	Коновалова А.А.
27.	«Грация»	10-11	1	Коновалова А.А.
28.	«Музыкальный звездопад»	5	3	Кожевникова Т.С.
Старшая школа: 18 часов				
№	Название спортивной секции	Класс	Часы	ФИО педагога
1.	Флорбол	1 - 6	4	Гришин А.А.
2.	«Спортивные игры»	5 - 11	6	Заусаев В.А.
3.	Баскетбол (мальчики)	5 - 8	2	Тепляков В.Ф.
4.	Баскетбол (юноши)	9 - 11	2	Тепляков В.Ф.
5.	Специальная медицинская группа	5 - 11	3	Заусаев В.А.
6.	Меткий стрелок	5 - 11	3	Сахаров Д.Н.
7.	Подвижные игры	6	1	Медведев П.В.

Выводы: Необходимо активизировать работу некоторых классных руководителей, больше планировать экскурсий и поездок по области, участия в различного рода городских и областных конкурсах, старшим классам чаще посещать библиотеки на территории города.

Необходимо вовлекать в кружковую деятельность как можно больше обучающихся, особенно детей, состоящих на различного вида учётах.

Спортивно-оздоровительное направление

В этом учебном году представители школы принимали участие в следующих спортивных соревнованиях

1. Кубок губернатора по мини-футболу Царелунга А., Белов Н., Чернобривенко К., Кравченко А., Кишко Е., Горбунов А., Житников А., Шорохов М. - 3 место
2. Турнир по мини-футболу среди школьников «Кожаный мяч»
Младшая группа: Царелунга А., Белов Н., Чернобривенко К., Кравченко А., Кишко Е., Горбунов А., Житников А., Шорохов М. - 1 место
Старшая группа: Солодягин И., Таскаев А., Шаповалов В., Степыко А., Бишерс А., Белко В., Глевич А., Вшивков С. - 2 место
3. Командное первенство города по кроссу «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» - 3 место в младшей и старшей возрастной группе
4. "Кросс наций" - Басов Д. (5 А) – 1 место, Попов М. (5 А) – 3 место, Ботева В. (4 Б) – 1 место, Бахматова М (9 Б) – 3 место
5. Городской турнир по русским шашкам Эмке М., Орлова В. (6 б) – 2 место; Галай А. (6 б) – 3 место; Власов Д. (11 А) – 2 место
6. Первенство города по баскетболу - 2 место- младшая возрастная (мальчики); 3 место – старшая возрастная группа (девушки); 4 место - старшая возрастная (юноши); младшая возрастная (девушки)
7. Городские соревнования по флорболу - 1 – 2 классы – 4 место. 3 – 5 классы – 3 место 6 – 8 классы, 9 – 11 классы – 1 место (чемпионы)
8. Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия (младшие – 2 место, старшие – 4 место)
9. Первенство города по лыжным гонкам - (младшие – 2 место, старшие – 3 место)
10. Первенство города по настольному теннису (младшие – 1 место, старшие – 2 место), Островская В. - 1 место, Горбунов А. - 1 место, Солодягин И. - 3 место, Эмке П., Эмке М. - 3 место.
11. Президентские состязания (10 А – 1 место, 9 В – 4 место, 8 Б – 3 место, 7 Б – 1 место, 6Б – 1 место, 5 Б – 2 место)

В школе успешно внедряется программа «Здоровья», существует отдельный план для каждой параллели проведения классных часов и бесед по ЗОЖ.

Началось внедрение **норм ГТО.**

По результатам первого этапа (регистрация) сдачи норм ГТО:

1. 1 ступень (1 – 2 классы) – 213 человек, что составляет 87 % от общего количества обучающихся;
2. 2 ступень (3 – 4 классы) - 141 человек, что составляет 76 % от общего количества обучающихся;
3. 3 ступень (5 – 6 классы) - 146 человек, что составляет 69 % от общего количества обучающихся;

4. 4 ступень (7,8,9 классы) - 194 человека, что составляет 82 % от общего количества обучающихся;
5. 5 ступень (10 – 11 классы) - 71 человек, что составляет 90 % от общего количества обучающихся;
6. 6 ступень (11 классы) – 8 человек

Всего в МКОУ СОШ № 12 зарегистрировано 773 человека, что составляет 80 % от общего количества обучающихся;

В 2015 - 2016 учебном году нормы ГТО сдавали 4 человека (Привалихина Галина, Солодягин Иван, Карнаков Валентин, Власов Дмитрий). Солодягин Иван и Власов Дмитрий по результатам сдачи норм ГТО получили "золотой значок".

В 2015 - 2016 учебном году в школе создан спортивный клуб, руководителем которого является учитель физической культуры Заусаев В.А.

Выводы: Необходимо усовершенствовать работу в спортивном направлении, развивать работу спортивного клуба. Продолжить работу по сдаче норм ГТО.

Совет старшеклассников школы – действующий орган ученического самоуправления. Члены Совета старшеклассников учащиеся 8-11 классов участвуют в работе Совета школы, ведут профилактическую работу с учащимися, нарушителями дисциплины. В этом учебном году действовала система подшефных классов. Члены Совета старшеклассников помогают младшим школьникам в подготовке и проведении тематических классных часов, внеклассных мероприятий, радиопередач, акций. Силами Совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Знаний 1 сентября, день самоуправления (10 «А» и 10 «Б» классы), «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой отметки», «Посвящение в пятиклассники», Новогодние утренники в 1- 4 классах (11А, 11 Б. 10А и 10Б), Масленица (10 «А» и 10 «Б» классы). Состав совета разбит на сектора: трудовой, шефский, культмассовый, музейный, спортивный.

Концерты и мероприятия:

- ✓ День знаний.
- ✓ День учителя.
- ✓ Посвящение в первоклассники.
- ✓ Посвящение в пятиклассники.
- ✓ Праздник первой отметки.
- ✓ Праздник Букваря.
- ✓ Мероприятия к 8 марта и 23 февраля
- ✓ Проведение утренников в начальной школе.
- ✓ Акции ко дню отказа от курения, ПДД, памяти павшим в локальных войнах.
- ✓ Помощь в проведении классных часов.
- ✓ Рейды по проверке внешнего вида и сохранности учебников.
- ✓ Проведение интеллектуальных игр для младших классов.
- ✓ Подготовка юнармейцев младших классов (5-6,7-8).
- ✓ Дежурство на городских мероприятиях.
- ✓ Вечер встречи выпускников.
- ✓ Поездка в реабилитационный центр в п. Плесецк.
- ✓ Участие в волонтерском движении.

Городской Совет старшеклассников НАШЕ «Созвездие» является высшим органом ученического самоуправления в городе. Совет активно участвует в организации досуга и других видах школьной деятельности, решении учебно-воспитательных задач.

Совет старшеклассников школы продолжает вести активную работу не только в школе, но и в городе. Наши старшеклассники в рамках городской акции организовали сбор вещей и книг для реабилитационного центра в п. Плесецк, а ещё своими силами подготовили игры для ребятишек.

Выводы: В следующем году усилить совместную работу Совета старшеклассников и педагогического коллектива в планировании, подготовке и проведении школьных и городских мероприятий.

Трудовая акция «Чистая школа» продолжается. Ученики школы активно участвуют в субботниках по уборке территории школы, которые проходят осенью и весной, принимают участие в операции «Уют» (благоустройство классных комнат) и акции «Украсим любимую школу» (озеленение классных благоустройство пришкольной территории). Благодаря скоординированным действиям классных руководителей и учащихся, хочется отметить, что школьная территория является одной из самых чистых. Кроме этого большая работа проведена по уборке, прилегающей к школе территории. Акция «Чистый обелиск» стала уже традиционной. Дежурство по школе проходит в нормальном режиме.

Классное руководство.

В школе работают опытные классные руководители, у которых уже сложилась система воспитательной работы, которые ставят следующие перспективные задачи:

- ➡ Организация системности в работе с коллективом;
- ➡ Развивать познавательную активность учащихся;
- ➡ Формировать навыки культуры поведения и общения;

Задачи ставятся с учетом возраста детей. Для их решения классные руководители используют различные формы и методы работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, участие в спортивных соревнованиях, участие в творческих конкурсах, участие в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, экскурсии, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность на параллели, учителя начальной школы помогают друг другу. Интересно умеют провести и подготовить каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных праздников. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу.

В течение года для детей начального звена в школе работала группа продленного дня (ГПД), где они могли и отдохнуть после учебной нагрузки, и выполнить домашние задания. Для них было организовано горячее питание. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе.

По поводу общешкольных традиционных праздников, проведенных в 5-11 классах, можно сказать следующее. В этом учебном году было подготовлено и проведено большое количество

мероприятий. Мероприятия получались продуманными и интересными. В подготовке принимали участие не только дети, педагоги, но и родители.

Традиционными стали в школе уроки Мужества, на которые приглашаются военнотружущие учебного центра. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию детей. Коллективом ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям. В этом учебном году особое внимание уделялось вопросу дорожной безопасности. В каждом классе были оформлены стенды, маршрутные листы для каждого учащегося в начальной школе и 5 классе отдельно. По вопросу организации воспитательной работы было проведено собеседование с классными руководителями, проанализированы планы воспитательной работы, отчеты классных руководителей по реализации планов воспитательной работы.

Приоритетные направления методической работы **МО классных руководителей**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Выводы: Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Общие выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-16 учебный год, выполнены:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016-17 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Разработать и внедрить комплексную воспитательную программу "Новое поколение"
- Повышать профессиональный уровень управления воспитательным процессом при внедрении ФГОС ООО

- Совершенствовать межведомственное взаимодействие государственных и общеобразовательных учреждений в решении проблем воспитания
- Совершенствовать содержание и механизмы нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и военно-спортивного воспитания учащихся.
- Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
- Координация и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса. Активизация работы Совета школы.
- Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- Использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Всего кол-во экз. книг	Кн. фонд, полученный за 2015-2016	Общая сумма	Всего кол-во экз. учебников	Фонд учебников, полученный за 2015-2016	Общая сумма
12992 экз.	41 экз. на сумму 7219,97	864865,34	13406 экз.	3757 экз. на сумму 1217771,29	4095750,60

Читатели	Книговыдача	Посещаемость
1035	15700 экз.	4700

Обеспечение учебниками учащихся МКОУ СОШ № 12 в 2015 - 2016 учебном году составило 100%. К 1 сентября 2015 года учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100 %. Ветхие учебники – 23%. Заказ производился через издательства на бюджетные средства. В сентябре составлен отчет по обеспеченности учебниками для МУ «ОО» и заслушан отчет на административном совете по обеспеченности и комплектованию учебниками на текущий учебный год.

В июле и сентябре 2015 года были получены учебники в количестве 3716 экземпляров на сумму 1 199.986=29 рублей. К началу учебного года полученные учебники были обработаны, поставлены на инвентарный учет и выданы учащимся до 1 сентября.

В сентябре 2015 года, марте и мае 2016 года перед родительскими собраниями с новыми классными руководителями библиотекой была проведена работа по сохранности учебного фонда, классные руководители были ознакомлены с Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, которое разработано на основании действующих нормативных документов. На протяжении полугодия велась работа по оформлению расписок на учебники

В ноябре 2015 г. был произведен расчет потребности необходимых учебников на 2016-2017 учебный год на сумму 2 124 925,00 руб. С администрацией школы согласовано, что в первую очередь приобретаются учебники, которых нет в фонде библиотеки, а имеющийся библиотечный учебный фонд обновляется при наличии денежных средств. В декабре 2015г. были выделены деньги на учебники из областной субвенции в размере 1 200 000 рублей. В

конце декабря руководители МО вместе с главным библиотекарем оформили заявки на учебники на 2016-2017 год.

В январе 2016 года проведена работа по заказу учебников на 2016-2017 учебный год: оформление заявок руководителями МО, заполнение сводной заявки по Федеральному перечню учебников для методиста МУ «ОО», работа с прайс-листами издательств, уточнение цен. Заявки были составлены на основании Федерального перечня учебников, УМК под контролем главного библиотекаря Шеховцовой Е.М. и завуча Дреновой В.В.

Ежедневно велось обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. Среднее количество читателей составило 50 человек.

Библиотекарями проводились рекомендательные беседы по выбору художественной литературы. Ознакомление учащихся 5,6-ых классов и их родителей с рекомендательным списком художественной литературы по внеклассному чтению (в течение года).

Ежедневно велась работа с читательскими формулярами: перерегистрация читателей, выявление должников и работа с ними. Также велась работа по выполнению библиографических справок для читателей. Работая в тесном контакте с ЦБС, удовлетворяли различные запросы учащихся и педагогов художественной, исторической и краеведческой литературой. Также выполняли библиографические запросы.

В мае проведена акция «Книги в дар читателям».

14. АНАЛИЗ ОХРАНЫ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Охрана труда за 2015-2016

С целью улучшения условий труда и безопасности работы в МКОУ СОШ № 12 проведены следующие мероприятия:

По пожарной безопасности:

- В течение года проводилось техническое обслуживание видеосистемы, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- Проводены ремонтные работы систем оповещения АПС;
- Проведена экспертиза огнезащитного покрытия деревянных конструкций чердачных помещений в зданиях средней и начальной школы
- Произведена перезарядка, освидетельствование и ремонт огнетушителей;
- Приобретено 10 огнетушителей ОП-4(3);
- Приобретено 9 светильников аварийного освещения;
- Закуплены поэтажные планы эвакуации здания начальной школы;
- Установлены противопожарные двери при выходе из подвальных помещений в здании средней школы;
- Проведена плановая проверка пожарных лестниц, ограждений на крышах СШ и НШ
- Организовано обучение по пожарному минимуму.
- С вновь принятыми на работу сотрудниками и учителями проводится вводный, первичный инструктаж по пожарной безопасности и инструктаж по электробезопасности. С вновь прибывшими работниками школы проводится обучение: «Правила пользования средствами пожаротушения»

По электробезопасности:

- Проведены измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей до 1000 В, заземляющих устройств и молниеотводов
- Проведены измерения сопротивления изоляции переносных электроприемников;
- Проведены испытания изолирующего электроинструмента и средств защиты;

- В течение года планово проводилось техобслуживание и техосмотр электроустановок;
- Организовано обучение по электробезопасности на II, III, IV группу допуска;

Другие мероприятия по ОТ

- За летние месяцы школа была подготовлена к новому учебному году. Был проведен косметический ремонт школьных помещений;
- В каждом учебном кабинете средней школы и туалетах повешены дозаторы для мыла и сушилки для рук.
- В учебном году изданы следующие приказы по школе:
 - об охране труда и соблюдении техники безопасности;
 - о режиме работы школы;
 - об установлении противопожарного режима в школе;
 - о контрольно-пропускном режиме ;
 - о создании комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве с работниками и обучающимися школы;
 - о создании комиссии по проверке знаний работников школы;
- Утвержден план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и план противопожарных мероприятий на 2015-2016 уч. год;
- Создана комиссия по проверке ТБ для специализированных кабинетов, подписаны акты-разрешения на проведение занятий в специализированных кабинетах. Все кабинеты допущены к занятиям.
- Создана комиссия для проведения испытания спортивного инвентаря;
- Приобретены необходимые медикаменты для медицинского кабинета;
- Укомплектованы медицинские аптечки для специализированных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, структурных подразделений;
- Пересмотрены инструктажи по охране труда для работников школы;
- Организовано обучение по ОТ для руководителей и членов комиссий по ОТ в специализированной организации;
- Проведено обучение по ОТ с работниками школы;
- Проведен в сентябре и апреле осмотр зданий школы;
- Проведены проверки технического состояния учебно-материальной базы в кабинетах физики, химии, технологии, учебных мастерских;
- В августе 2015г. создана санитарно – гигиеническая комиссия в составе 4 человек; 1 раз в 2 месяца (согласно плана) проводились рейды с целью выяснения санитарно - гигиенического состояния помещений школы и соблюдение норм СанПиНа
- Приобретена спецодежда для техперсонала и работников столовой;
- Проведена противоклещевая акарицидная обработка территории школы и территории прилегающей к ней.
- В апреле 2016г. проводился месячник по охране труда

Были проведены следующие мероприятия:

- Проведено заседание комиссии по организации и проведению месячника безопасного труда;
- Разработан план мероприятий по проведению месячника безопасного труда, издан приказ;
- Проведен санитарно - гигиенический смотр помещений (средняя школа и начальная школа);
- Обновлено тематические стенды по безопасности жизнедеятельности и охране труда в средней и начальной школе. Тема «Специальная оценка условий труда»
- Организована выставка в школьной библиотеке для работников на тему: «Охрана труда в школе»
- Проведен осмотр подсобных помещений и проверка наличия необходимой документации по охране труда в структуре ХЧ. Использование спец. одежды и средств защиты работниками ХЧ.

- Проверка санитарно-гигиенического состояния пищеблока. Цель: проверка хранения продуктов, ведение необходимой документации, наличие документации по ОТ, использование спец. одежды работниками столовой в начальной и средней школе

С учащимися средней школы проведены тематические классные часы на темы: «Как вести себя в опасных для жизни ситуациях», «Оказание доврачебной помощи», «Правила пожарной безопасности в школе и быту», «Охрана труда и ТБ в школе»; «Правила поведения в школе»; тематические классные часы на тему «здоровьезбережение».

- Проведен смотр - конкурс рисунков среди учащихся 5-7 кл. на тему: «Профилактика травматизма», «Здоровьезбережение»
- Организована выставка лучших работ на тему: «Профилактика травматизма», «Здоровьезбережение»
- Проведение смотра-конкурса стенных газет классов на тему: «Профилактика травматизма»,
- Участие в смотре-конкурсе на лучшее состояние условий труда в организациях, расположенных на территории муниципального образования « Мирный»
- Проведен смотр кабинетов химии, физики и биологии. Цель: контроль за сохранностью и учетом химических реактивов, оборудования, учебных пособий, использование средств защиты и спец. одежды.
- Проведен смотр тренажерного, актового и спортивных залов, помещений мастерских на соответствие требованиям ОТ
- Проведение итогового заседания комиссии по безопасности труда, определение победителей смотра-конкурса на лучший рисунок и стенгазету

- В 2015-2016 году проводились мероприятия по специальной оценке условий труда

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	все го	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	класс 3				класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	69	69	2	47	18	2	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	129	129	5	88	32	4	0	0	0
из них женщин	97	97	4	67	22	4	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- Утверждено Соглашение по ОТ на 2016г. между директором и коллективом школы; Мероприятия Соглашения по охране труда за 2015 выполнены в полном объеме
- В соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» в течение года проводились вводные и первичные инструктажи на рабочем месте, повторные инструктажи со всеми работниками школы (2 раза в год), при необходимости внеплановые, целевые инструктажи с регистрацией в журналах.

Согласно ст. 225 Трудового Кодекса РФ, Постановления Министерства труда и соцразвития РФ и Министерства образования и науки от 13.01. 2003г. №№ 1/29 в апреле 2015г.

в МКОУ СОШ № 12 проводилось обучение и проверка знаний работников по охране труда. Обучение проводилось по 40-часовой программе, для педагогического и учебно – вспомогательного персонала, и по 13- часовой программе для обслуживающего персонала (работники структуры АХЧ и столовой). Обучение проходило в соответствии с планом проведения занятий. Прошли обучение и получили удостоверения установленного образца 65 человек.

Прошел обучение по охране труда и проверку знаний в специализированной организации «Аттестационный центр - Безопасность труда» 1 работник школы.

На основании требований ПБ и приказа МЧС России от 12.12.2007г №645 проводилось обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей структурных подразделений, сотрудников осуществляющих охрану школы, и ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений. Прошли обучение 3 человека.

На планерках педагогических работников рассматривались следующие вопросы по ОТ:

- Порядок проведения спецоценки условий труда (сентябрь 15г.)
- Итоги спецоценки условий труда (январь 16г.)
- Порядок проведения инструктажей классными руководителями и учителями предметниками, ведение документации по ОТ (сентябрь);
- Правила поведения при эвакуации во время пожара и других ЧС (сентябрь, май);
- Итоги тренировочной эвакуации (сентябрь, май);
- Дежурство учителей на переменах (сентябрь, январь);
- Итоги рейдов комиссии по санитарно - гигиеническому состоянию помещений (август, октябрь, декабрь, январь, март, май);
- Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством (октябрь);
- Правила поведения при эвакуации из здания школы в зимнее время (ноябрь, февраль);
- Меры пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий (декабрь);
- Осторожно - гололед, сосульки! (декабрь, январь, март);
- Профилактика детского травматизма (ноябрь, апрель, май);
- Предупреждение травматизма учащихся в результате несчастных случаев (сентябрь, март, май);
- Осторожно - тонкий лед! (ноябрь, апрель);
- Осторожно – клещи! (май);
- Правила пожарной безопасности в лесу, введение противопожарного режима на территории муниципального образования Мирный (май)
- Правила поведения на водных объектах, запрет купания в озере Плесцы (май);
- Все работники школы согласно графику прошли текущий медицинский осмотр, вновь прибывшие работники - первичный.

Укрепление здоровья участников образовательного процесса

Одна из основных целей работы МКОУ СОШ № 12 в 2015 – 2016 учебном году направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ОУ.

В новом 2015-2016 учебном году школа продолжает работать по пятидневной рабочей неделе. Обучение учащихся проходит в две смены Во вторую смену обучались дети 2в,г,д, 3б,в, 8 классы. Обучение во вторую смену начиналось в 12.20. Расписание уроков в МКОУ СОШ №12 составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию. В расписании предусмотрены два разгрузочный дня – понедельник и пятница. Перед началом учебного дня проводится утренняя зарядка.

Рассмотрим основные направления деятельности МКОУ СОШ № 12 в организации системной работы по здоровьесбережению участников УВП.

- Использование эффективных методов обучения;

- Введение 3-го часа урока физкультуры;
- Правильная дозировка домашнего задания;
- Введение на уроках физкультминутки, гимнастики для глаз.
- Использование традиционных форм работы здоровьесберегающей деятельности школы:
 - Полный медицинский осмотр прошли ученики 2000, 2001 года рождения и обучающиеся 11 классов;
 - Остальные обучающиеся осмотрены педиатром, кроме 4 кл. Их осмотр запланирован во втором полугодии 2016г.
 - обследование на педикулёз;
 - профилактические прививки с 1 по 11 кл. (согласно национальному календарю и эпид. показаниям)
 - распределение учащихся по группам для занятий физической культурой (по результатам м/о);
 - посадка учащихся за парты в кабинете осуществляется по результатам м/о, в зависимости от выявленных отклонений здоровья;
- Создание условий и организация различных спортивных секций;
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы и безопасности жизнедеятельности

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2015– 2016 учебном году является:

- ✓ формирование здорового образа жизни.
- ✓ Безопасность жизнедеятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задача в спортивно – оздоровительном направлении в ВР: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни. Создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

На уроках физической культуры и в спортивных секциях проводилась работа с обучающимися всех групп здоровья. На учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья, составляются индивидуальные планы занятий, в соответствии с рекомендациями врача педиатра и школьного фельдшера.

В школе организована группа учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября. Минимальная наполняемость групп составляет 12 человек. Комплектуется разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти). На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к

физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником школы совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

Организация образовательного процесса в СМГ. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий. Занятия в СМГ проводятся после учебных занятий из расчета 3 раза в неделю по 1. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

В начальной школе во время большой перемены учителя проводят с детьми подвижные игры. На уроках и при выполнении домашнего задания в группах продленного дня проводятся физкультминутки, упражнения для глаз, физкультпаузы, педагоги следят за осанкой учащихся. В режим работы групп продленного дня включены прогулки на свежем воздухе.

Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

В целях формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни в школе проводятся профилактические мероприятия в данном направлении: беседы о вреде курения, употреблении пива и энергетических напитков. Проводятся лектории «Мобильная, компьютерная зависимость» «О вреде ПАВ», «Профилактика СПИДА», «Жизнь без наркотиков», и пр.

В течение года в 5-х классах проводился учебный курс «Здоровый образ жизни»

Проведенные мероприятия по безопасности жизнедеятельности

Учителям выданы памятки «Комплекс упражнений гимнастики глаз».

В каждом учебном кабинете в начальной школе висят плакаты «Сиди прямо!»

Проведены беседы с обучающимися на классных часах: Темы – Режим дня; Личная гигиена; Профилактика кишечных инфекций; Важность проф. прививок; Осторожно – клещи!; Режим дня во время экзаменов; Правила поведения на воде во время летнего периода и др.

Проведены беседы на родительских собраниях в 1,5 классах; Тема - Режим дня школьников; Профилактика болезней органов зрения и опорно-двигательного аппарата; и др.

Проведены беседы на родительских собраниях на темы: «Профилактика травматизма», «Для владельцев балкона или лоджии»

В 2015 г. из АО ИППК в библиотеку поступили рабочие тетради для учащихся 1-4 кл.:

-Разговор о правильном питании для учащихся

-Две недели в лагере «Здоровья»

- Полезные привычки для учащихся 1-4 кл. 5-9 кл.

К тетрадям прилагаются методические пособия.

В библиотеке имеются плакаты «Как правильно есть?» и «Что полезно есть?», которые используются педагогами при проведении бесед с учащимися.

В библиотеке имеется подписка газеты «Здоровье детей» и журнала «Валеология». Для подготовки учителей предоставляются следующие журналы: «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Народное образование»

В библиотечном фонде имеются журналы «Деятельность классного руководителя» по темам: «Здоровый образ жизни», «Классные часы и мероприятия», «Экология и здоровье»

Работа в начальной школе организована по программе формирования экологической культуры, культуры здорового образа жизни, которая входит в основную общеобразовательную программу начального общего образования МКОУ СОШ № 12 (в соответствии с требованиями ФГОС).

Были проведены мероприятия к всероссийской акции «Дни защиты от экологической безопасности»

Регулярно проводятся радиопередачи разной тематики по вопросам здорового образа жизни. В школе проводятся классные часы о здоровом образе жизни и питании.

В нашей школе в июне работал **детский оздоровительный лагерь «СОЛНЫШКО»** на 130 человек. Работа была организована в соответствии с СанПиНом 2.4.4.2599-10.

Для создания безопасных условий работы и отдыха были проведены следующие мероприятия:

- Все работники ДОЛ прошли медицинский осмотр и имеют наличие необходимых проф. прививок;
- Все работники прошли обучение по ОТ;
- Проведены инструктажи по ОТ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с работниками и детьми ДОЛ;
- Проведена противоклещевая акарицидная обработка территории школы и территории прилегающей к ней;
- Проведена тренировочная эвакуация учащихся и работников ДОЛ при возникновении пожара и других ЧС.
- Закуплены медикаменты для аптек первой медицинской помощи;
- Приобретены: спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары и предметы личной гигиены. Закупка производилась при наличии сертификатов качества и соответствия санитарно – гигиеническим нормам;

Во время работы детского оздоровительного лагеря зарегистрирован 1 случай детского травматизма.

Дети были обеспечены 3-х разовым бесплатным питанием. Рацион питания разработан с учетом возрастных особенностей детей, на основании которого было составлено сбалансированное меню.

Целью воспитательной работы в ДОЛ «Солнышко» являлась организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Развитие творческих способностей школьников.
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Выделить в работе приоритетные направления:
 - трудовая деятельность;
 - оздоровительная работа;
 - спортивная деятельность;
 - эстетическое направление;
 - экологическое направление;
 - патриотическое направление;
 - образование и досуговая деятельность.

Для реализации поставленных цели и задач использовались различные формы работы с детским коллективом.

В рамках направления «Образовательная и досуговая деятельность» были проведены следующие мероприятия;

- операция «Уют», которая включала в себя тематическую беседу в отрядах, игры на знакомство, способствующие дальнейшему сплочению детского коллектива;

- концерты к торжественному открытию и закрытию смены «Вокруг света за 18 дней»;
- конкурс флешмобов, который включал концертные номера от всех участников, что способствовало раскрытию творческого потенциала, актёрских талантов;
- игра «Саммит большой пятёрки», на которых отряды представляли разные континенты, участвовали в разных конкурсах и искали ответ на главный вопрос «Как жить в мире и согласии на планете разным народам?»;
- конкурсная программа «Супервоспитатели против супердеточек», где дети смогли состязаться со взрослыми в интеллектуальном, творческом, спортивном плане;
- спортивно-интеллектуальная игра-викторина «Большой аврал», где дети соревновались в силе, ловкости, смекалке, умении оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ЧС, демонстрировали знания безопасного поведения на дороге, в лесу, дома и на воде.
- игра «На поиски сокровищ», включающая в себя поиски клада;
- посещение ДМБ на тематические беседы «С Мурзилкой весело дружить. С Мурзилкой интересно жить» (в рамках Года литературы), «Пчёлка дружная семья» (в рамках программы по экологическому воспитанию «В гармонии с собой и миром»), «Брось все ... и читай» (Современные авторы – юным читателям) (в рамках Года литературы), «Кто в лесу живет, что в лесу растет» (в рамках программы по экологическому воспитанию «В гармонии с собой и миром»; «Главный механикус России» (К 200- летию со дня рождения И.П. Кулибина);
- посещение кинотеатра «Планета» для просмотра мультипликационного фильма «Головоломка»;
- посещение театра фокусов;
- просмотр х/ф «Золушка», «Хроники Нарнии»;
- интеллектуальная игра- соревнование «В гостях у деда Краеведа», где дети смогли проявить как свои математические способности, так и познания о родном крае.
- Посещение боулинг-зала в СОК «Спутник».

Экологическое направление было представлено следующими мероприятиями:

- выставка рисунков «Страна радости»;
- беседа «Осторожно, клещи!», «Лесные опасности», «Правила закаливания»
- игра «Путешествие натуралиста».

В направлении оздоровления детей были использованы различные формы работы:

- ежедневное проведение спортивного часа, включающего в себя различные спортивные игры;
- соревнования по футболу среди мальчиков и в игре «Снайпер» среди девочек, способствующие сплочённости отрядов, развитию культуры игры;
- спортивные соревнования на личное первенство лагеря по бегу на дистанцию 200 м, по метанию мяча;
- спортивные эстафеты;
- тематические беседы в отрядах, касающиеся личной гигиены, соблюдения режима дня в лагере и дома, значения здорового образа жизни и занятий спортом, закаливания;
- тематические беседы в отрядах, касающиеся санитарно-гигиенического состояния отрядных комнат;
- спортивная игра с элементами ориентирования на местности «На поиски сокровищ»;
- беседа «Осторожно, клещи!»;
- беседа о правилах пожарной безопасности, учебная эвакуация;

- игра – викторина по правилам дорожного движения с целью повторения безопасного поведения детей на дорогах;
- участие в городской игре «Светофория», где заняли 2 место
- участие в городской спартакиаде, где участники сборной команды нашей школы заняли 2 место в эстафете, 1,3 места в челночном беге, два 3-х, и одно 2-е место в метании мяча;
- беседа с инспектором ДПС для профилактики ДТП;
- беседа с инспектором по делам несовершеннолетних для профилактики правонарушений;
- беседа «Безопасное поведение на воде» с целью профилактики несчастных случаев на водных объектах;
- утренняя гимнастика;
- выставка стенгазет «Здоровым будешь, всё добудешь».

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «Нам не нужна война»;
- линейка посвящённая памяти павших в годы ВОВ;
- беседы в ДМБ «Главный механикус России»;
- викторина «Знатоки Архангельской области»;
- игра «В гостях у деда Краеведе»

В плане эстетического воспитания:

- оформление отрядных уголков;
- украшение спортивного зала к праздникам;
- выбор и разучивание экипажной песни, девиза и речевки;
- выставки рисунков: «Страна радости», «Правила дорожного движения», «Безопасность на воде», «Мое лето», «Нам не нужна война», «не играй с огнем»
- изготовление костюмов и реквизита к концертным номерам;
- ежедневное проведение музыкального часа;
- конкурс флешмобов;
- оформление зала к праздникам;

Трудовое воспитание:

- ежедневные дежурства внутри экипажа, включающее в себя поддержание порядка в каюте;
- дежурство по лагерю с уборкой территории в конце каждого дня.

Название смены «Вокруг света за 18 дней»

Начальник лагеря – начальник координационного совета экспедиции, старшая вожатая – координатор экспедиции, воспитатели – начальники экспедиций, командиры; отряды – экспедиции; спортивный руководитель – глава международного олимпийского комитета, музыкальный руководитель – магистр музыки и песен, вахтер и уборщица – смотрители.

У каждого экипажа своя символика: свой цвет галстука, своя песня, девиз, речевка. В лагере функционировало детское самоуправление. В каждом экипаже был выбран староста и его помощники. В начале смены старосты с помощниками собирали копилку идей для смены, затем на совете старост был составлен план работы лагеря. Каждый день перед линейкой созывался сбор капитанов, где обсуждался план работы экипажей, в конце дня подводились итоги прошедшего дня, которые затем озвучивались на вечерней линейке. Старосты привлекались к судейской работе на конкурсах и соревнованиях, они принимали непосредственное участие в подготовке и проведении лагерных мероприятий.

В ходе проведения мероприятий в ДОЛ «Солнышко» все задачи были реализованы. Работа велась в разных направлениях и соответствовала поставленной цели.

Результаты медицинских осмотров учащихся с 1 по 11 класс

ПОКАЗАТЕЛИ		2015-2016 учебный год	
		Кол-во человек	%
Количество учащихся в школе -		957(на 01.06.16)	100
Группа здоровья	I	62	6
	II	612	64
	III	270	28,3
	IV	3	0,3
	V	10	1,4
Физическое развитие	Высокое гармоничное	96	12
	Среднее гармоничное	609	73
	Низкое гармоничное	129	15
	Гармоничное	834	87
	Дисгармоничное	123	13
Физкультурная группа	Основная	723	75,6
	Подготовительная	202	21,1
	Специальная	32	3,3
	Освобождение	-	-
Нарушение зрения		413	43
Нарушение осанки		248	26
Сколиоз		28	3
Нарушение слуха		5	0,5
Нервная система		100	10
Пищеварение		68	7
Мочеполовая система		51	5
Органы дыхания		122	12,7
Серд.-сосуд. система		265	27,6
Эндокринная система		75	7,8
Кожные заболевания		52	5,5
Инвалиды		10	1,0

По результатам медицинских осмотров обучающихся школы в 2015-2016 учебном году процент детей с **I** и **II группой** здоровья составил **70,4%**, с **III, IV, V группой** – **29,6%**. Среди учащихся преобладают заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой системы и органов дыхания.

Распределение школьников по группам здоровья

75,6% учащихся относятся к основной группе, 21,1% к подготовительной группе по физической культуре. В работе учителя физкультуры учитывают данные о состоянии здоровья каждого учащегося.

Физкультурные группы учащихся с 1 по 11 класс

76%

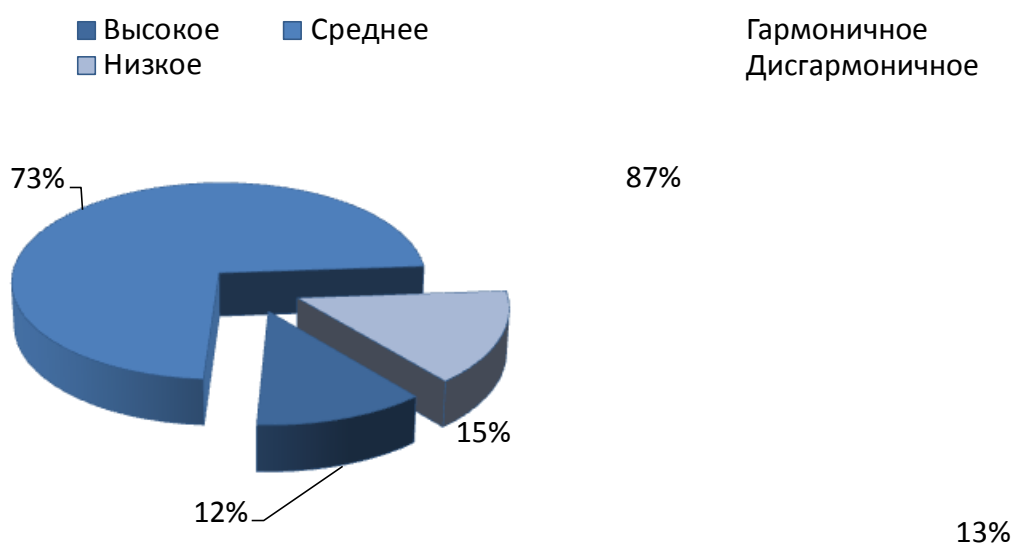
21%

3,00%

0,00%



Физическое развитие школьников с 1 по 11 класс



Процент учащихся школы с гармоничным физическим развитием высокий, составляет – **87%**

Вакцинация против гриппа

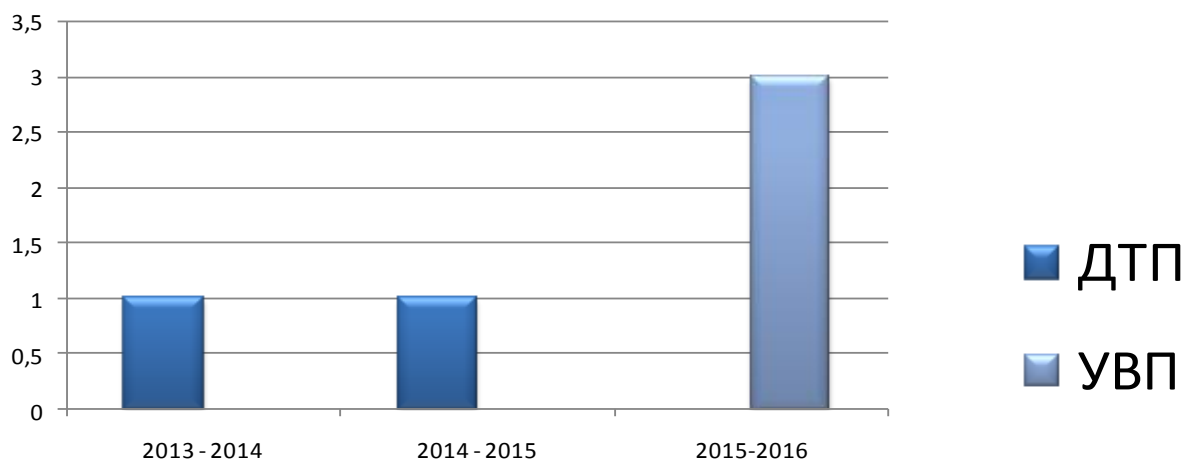
2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
272	31	340	38	136	15	77	8

В период эпидемиологического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в городе процент заболевших учащихся по школе составлял 7-8%. Учебный процесс не прерывался.

Вакцинация против клещевого энцефалита

2014-2015		2015-2016	
Количество	%	Количество	%
68	8	102	10,6

Состояние детского травматизма



В 2015-2016 учебном году в школе зафиксировано 3 случая получения учащимися травм с временной потерей трудоспособности. По сравнению с предыдущими учебными годами количество случаев травматизма увеличилось.

Организация качественного питания

1.1 Нормативные и правовые документы, регулирующие организацию горячего питания:

-Федеральный закон от 30.03.99г. 352-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Федеральный закон от 02.01.2000г. №29-ФЗ « О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий

-гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов СанПиН 2.3.2. 1324-03

-«Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и подростков в организованных коллективах» (утвержден департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ от 03.08.99г. №2-4.

-Сборник «Ассортимент и условия реализации пищевых продуктов, предназначенных для дополнительного питания учащихся образовательных учреждений» Москва 2002год.

-«О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» САНПИН 2.4.2.1178-02. 2.12 Требования к организации питания.

- Решение пятьдесят седьмой сессии (второго созыва) о компенсации выплат на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

-Сборник рецептур блюд для предприятий общественного питания при

Общеобразовательных школах. Под общей редакцией В.Т.Лапшиной

«Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях» постановление от 31 августа 2006г. №30. Минюст РФ 04.09.2006г. №8190.

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10

1.2 Локальные акты, принятые в МКОУ СОШ №12.

- Приказ «Об организации горячего питания»

- Приказ « О создании бракеражной комиссии»
- Приказ «О санитарных днях в столовой»
- Устав МКОУ СОШ №12
- Программа производственного контроля
- Положение о порядке организации бесплатного питания учащихся в МКОУ СОШ №12

2. Питание школьников

2.1 Охват школьников горячим питанием

Показатели	2015 – 2016 уч. год	
	Кол-во	%
Количество детей, получающих горячее питание (завтраки)	982	100
Количество детей, получающих горячее питание (обеда)	110	11,2
Количество детей питающихся через буфет	50	5,1
Бесплатное питание (обеда) малоимущие, дети-инвалиды	23	2,3
Итого:	1066	-

Всего питается в столовой 982 учащихся (горячее питание) – 100%

2.2 всего питается в столовой учащихся из малообеспеченных семей (горячее питание): 23 человек, в том числе 2 инвалида.

2.3 Стоимость:

- завтрака 23 руб.
- обеда до 60 руб.

3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания

3.1 Школьная столовая работает с 9.30 до 15.00. Буфет столовой работает с 9.00 до 15.00. Завтраки предоставляются на переменах по расписанию

Столы накрываются работниками столовой, бутерброды, печенье, булочки получают на раздаче классные руководители. Горячие бесплатные завтраки накрывают работники столовой за 5 – 10 минут до начала перемены. На каждой перемене в столовой дежурят ученики дежурного класса и дежурные учителя.

3.2 Требования к питанию учащихся соответствуют нормам и правилам СанПИН. Используются продукты только разрешенного ассортимента и условиями реализации. Продукты поступают с наличием сертификата качества. Вся приготовленная продукция реализуется в течение одного дня. Учителя, работники школы и ученики записывают свои заказы на горячие обеды до 11 часов текущего дня, поэтому столовая не готовит лишних обедов. В течение одного дня в буфете реализуется до 100 порций салатов в ассортименте не менее 6 видов.

Горячие блюда готовятся разнообразные до 110 порций ежедневно. Всегда в наличии бутерброды с сыром или колбасой, булочки столовой.

3.3 С целью совершенствования организации питания детей и преодоления дефицита микроэлементов, для профилактики микроэлементов, для профилактики авитаминоза и ОРВИ, учащимся в рационе используется аскорбиновая кислота. Она добавляется в третье блюдо на основании приказа № 67 от 01.09.2014. А также в рацион питания учащихся школы введены фрукты (апельсины, яблоки, мандарины).

3.4 Сотрудники пищеблока своевременно проходят профилактический медицинский осмотр и созданы условия для соблюдения личной гигиены. Все сотрудники обеспечены спецодеждой.

3.5 В столовой ведется вся необходимая документация: бракеражный журналы сырой и готовой продукции, ежедневное меню, книга учета питания детей по статусу, книга приема и выпуска готовой продукции. Сертификаты на все виды продуктов, калькуляционные карты. Карты складского учета и т.д.

4. Согласование с Роспотребнадзором.

4.1 Рацион школьной столовой согласован со всеми вышестоящими организациями.

4.2 На 1 сентября имеется разрешение на работу столовой санэпидемстанции: акты приемки столовой. Для бесплатных, платных горячих завтраков и обедов составлено и согласовано с СЭПС меню на 10 дней.

5. Меры по сохранению и расширению контингента учащихся, питающихся в школьной столовой.

Используются городские программы бесплатного питания малообеспеченных детей и бесплатных завтраков для всех учеников школы, горячих бесплатных завтраков, бесплатных обедов для детей инвалидов.

За составление рациона питания отвечает шеф – повар. Контроль за рационом питания ежедневно осуществляет медицинская сестра школы.

В столовой школы используется для приготовления блюд йодированная соль. Учителя и работники школы, учащиеся пользуются комплексными обедами или выбирают блюда по своему вкусу.

Все сотрудники столовой проходят, в соответствии с графиком, медицинский осмотр. Медицинские книжки находятся у специалиста по охране труда У всех сотрудников имеется специальная одежда. Медицинский работник школы, постоянно контролирует санитарное состояние столовой. Предусмотрены все условия для соблюдения требований СанПин.

Шеф - повар составляет меню на каждый день, которое утверждается директором школы. Меню находится на стенде в столовой, а затем сдается в бухгалтерию школы. Медицинская сестра школы ведется бракеражный журнал. Имеется тетрадь для записи и учета питающихся детей из малообеспеченных семей и тетрадь регистрации количества выданных завтраков из выплат, выделяемых за счет средств муниципального бюджета. Имеются в наличии технологические карты, калькуляционные карточки, функциональные обязанности работников производства, график поставок продуктов питания, инструкции по охране труда, акты отбора проб пищевых продуктов, протоколы исследования пищевых продуктов, предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять Государственный сан-эпид. надзор, акты по результатам мероприятий по контролю.

В школьной столовой имеется согласование с заместителем начальника Роспотребнадзора по архангельской обл. на 10 дней.

Вспышек кишечных инфекций в 2015-2016 уч. году не зарегистрировано.

6. Внутришкольный контроль за организацией питания

В школе работает система внутришкольного контроля за организацией питания, утвержден План контроля за обеспечением питания и организацией питания в столовой МКОУ СОШ № 12. Вопросы по организации питания рассматриваются на административных советах, планерках, производственных собраниях.

7. Система мер, направленных на обучение детей и их родителей

Согласно школьной программе «Здоровье» на уроках биологии, на классных часах, родительских собраниях проходит обучение основам рационального питания, культуре приема пищи. Имеется набор плакатов по вопросу организации правильного питания, используемый для наглядной агитации в столовой и во внеурочной деятельности.

В начальной школе ведется курс «Разговор о правильном питании» 2-3 кл.

ВЫВОДЫ:

1. В школе активно внедряется система оздоровительных, профилактических и санитарно – просветительных мероприятий;
2. В школе активно внедряются мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ в осеннее – зимний период;
3. Преобладают учащиеся со второй группой здоровья, что соответствует **64%** от общего количества учащихся;

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
2. Проводить систематическую работу по профилактике дорожно - транспортных происшествий и снижению травматизма;
3. Продолжить санитарно – просветительскую работу среди родителей по вопросам правильной организации режима дня и занятости детей, вопросам рационального питания и профилактики заболеваемости;
4. Школьное питание требует дальнейших действий по его улучшению;
5. Продолжить работу среди учащихся и работников школы по вопросам пожарной безопасности и электробезопасности;
6. Больше внимания уделять психологическому обеспечению антитеррористической безопасности учащихся: теоретическая часть через классный час, беседы; практическая часть через отработку навыков поведения при ЧС, занятия на уроках ОБЖ;
7. Педагогическому коллективу продолжить внедрение в педагогический процесс системы интегрирования динамической нагрузки в структуру урока, учебного дня:
 - гимнастика для глаз на уроках через 20 минут от начала занятия;
 - проведение динамических пауз во время урока;
 - следить за правильной посадкой учащихся на уроках.