

Принят на заседании

Педагогического совета №1

« 28» августа 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 12

_____ О.В. Бурчак

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
города Мирного Архангельской области
(2014-2015 учебный год)

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном казённом образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 города Мирного Архангельской области (далее МКОУ СОШ № 12) проведена работа по планированию, организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2015 года за 2014-2015 учебный год и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МКОУ СОШ № 12. Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 города Мирного Архангельской области

Общая площадь территории школы - 24600 кв.м.

Юридический адрес учреждения: ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170; ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170 ул. Овчинникова, дом 11, корпус 1, город Мирный, Архангельская область, 164170; ул. Овчинникова, дом 11, корпус 2, город Мирный, Архангельская область, 164170;

Почтовый адрес: ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170

Телефон учреждения: (8 81834) 5-02-34

Факс учреждения: (8 81834) 5-02-34

Электронная почта: school12m@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://school12mirny.edusite.ru>

Структурное подразделение (наименование, адрес): нет

Учредитель администрация Мирного - исполнительно-распорядительный орган муниципального образования «Мирный». Место нахождения Учредителя: Архангельская область, город Мирный, ул. Ленина, дом 33. Почтовый адрес: ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область, 164170.

Лицензия: серия РО № 038357, регистрационный № 4721 от 20.03.2012 г. (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 № 0000517, регистрационный № 3462 от 19.12.2014 г. (до 18.12.2026г.)

1.2 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МКОУ СОШ № 12 работает в режиме пятидневной учебной недели. В 2014-2015 учебном году школа работала в 2 смены в связи с увеличением численности учащихся и классов-комплектов. Учебные занятия проходят в двух зданиях. В одном здании обучаются 1-4 классы, в другом 5-11 классы

1.3 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В своей деятельности школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

начальное общее образование (1-4 класс), нормативный срок освоения – 4 года;

основное общее образование (5-9 класс), нормативный срок освоения – 5 лет;
 среднее общее образование (10-11 класс), нормативный срок освоения – 2 года.
 Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:
 художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое,
 естественно-научное, физкультурно-спортивное.

1.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МКОУ СОШ № 12 располагается в двух зданиях: здание начальной школы и здание основной и средней школы. Для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 32 учебных кабинета. Имеются специализированные учебные помещения: кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими, компьютерный класс, лингафонный кабинет; два спортивных зала, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Организован унифицированный доступ в локальную сеть школы, обеспечивающую работу с внутренними информационными ресурсами. Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал и тренажерный зал. Имеется пришкольная спортивная площадка (стадион), поле для мини футбола. Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой. Библиотека с читальным залом насчитывает около 12543 книг и 11177 школьных учебников. В библиотеке имеются учебные пособия на дисковых носителях по предметам.

Для организации горячего питания школьников есть столовая в обоих зданиях школы. Закуплено новое современное оборудование. Для обеспечения медицинского сопровождения образовательного процесса имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

1.5 ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Общая численность работников: 112. Педагогический коллектив школы - 64 человека, из которых: «Отличник народного просвещения» - 2 учителя; «Почетный работник общего образования РФ» - 4 учителя.

Из общего числа педагогических работников имеют образование: высшее – 60 человек, среднее специальное – 4 человека

Аттестация педагогических работников

Категории	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	Всего имеют категории/% от общего кол-ва
высшая	2	7	6	19/30%
первая	-	8	5	28/47%
вторая	-	-	-	4/4%

1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план школы в 2014-2015 учебном году был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводился перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классе – 34 учебные недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г., приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189.

Обучение 1-3 классов в режиме пятидневной недели ставит перед собой цель - охрану здоровья учащихся, снижение физических и нервно-психических нагрузок, профилактику переутомления.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя, занятия проводятся в первую смену, предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Для них организован «ступенчатый» режим работы: в первой четверти – 3 урока, во второй четверти – 4 урока и во втором полугодии 4-5 уроков. В первом полугодии длительность уроков 35 минут, со второго полугодия – 45 минут.

В расписании уроков предусмотрен дополнительный разгрузочный день – четверг. В этот день отсутствуют уроки по математике, а преобладают уроки развивающего характера: изобразительное искусство, технология, музыка и окружающий мир. Уроки, требующие большего умственного напряжения (русский язык, математика), в основном проводятся на первых или вторых уроках.

Чтобы снять статическое напряжение школьников, в первой четверти на четвертых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса: экскурсии, уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-сказки, уроки-праздники и др. Со второй четверти проводятся четыре-пять полноценных урока.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Продолжительность первых двух перемен – 20 минут. Третья – 15 минут. На первой перемене организованы завтраки для учащихся первых классов.

В течение всего адаптационного периода первоклассников проводилось психологическое сопровождение учащихся. Каждым ребёнком проведена индивидуальная диагностика, которая включает в себя задания, направленные на выявления уровня готовности к регулярному школьному обучению. Учитель-логопед провела обследования первоклассников с целью выявления группы детей нуждающихся в логопедическом сопровождении.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 1 классе обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Учебный план составлен на основании Федерального учебного плана образовательных учреждений РФ 2004 года, утверждённого приказом Министерства образования РФ 2004 года

№ 1312, инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Архангельской области «О работе по новому Федеральному базисному учебному плану» от 09.03.2006 года № 03-24/899, приказа Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189, приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования РФ от 09.03.2004 №1312».

Обучение 4-ых классов в режиме пятидневной недели ставит перед собой цель - охрану здоровья учащихся, снижение физических и нервно-психических нагрузок, профилактику переутомления.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 4 классах – 23 часа.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - 1,5 ч., в 3 - 4-м - 2 ч.

Специальный (коррекционный) класс открыт в соответствии с постановлением администрации города Мирного Архангельской области от 26 мая 2011г. № 1115 «Об открытии специализированного класса в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 12 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказом директора МОУ СОШ № 80 от 29.08.2011 г. Руководствуясь «Положением о специальном классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённом 17.06.2011 г., задачей МКОУ СОШ №12 стало обеспечение таких детей условиями для обучения, воспитания и социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы. С целью оказания индивидуально ориентированной педагогической, психологической, логопедической и социальной помощи обучающимся организовано психолого-логопедическое сопровождение, открыта отдельная группа продлённого дня. Обучение ведёт квалифицированный педагог по специальности «учитель-олигофренопедагог и логопед». Составлен график работы психолога и логопеда во второй половине дня. Учащиеся 4-А класса, нуждающиеся в логопедическом сопровождении, два раза в неделю будут заниматься с логопедом индивидуально в специальном логопедическом кабинете. Каждое занятие длится 20 минут. На этих занятиях происходит как общее, так и речевое развитие обучающихся: увеличивается и уточняется словарь, совершенствуется умение пользоваться уже имеющимися грамматическими формами и происходит овладение новыми, уточняется звуковой состав слова, развиваются навыки звукового анализа и синтеза. На всех детей ещё в первом классе заведены речевые карты, где фиксируются начальные, промежуточные и итоговые результаты.

Психолог оказывает помощь на этапе углубленного обследования детей, выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций. Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирования репродуктивных способов мыслительной деятельности, а также исправление возможных нарушений общения и поведения. Оказывает методическую помощь

учителям и консультативную семье ребенка. Занятия проводятся в микрогруппах (2-3 человека) не реже двух раз в неделю.

Посещение логопедических занятий и занятий с психологом обязательно для всех обучающихся 4-А класса (если есть показания). Ответственность за посещение обучающимися логопедических занятий возлагается на логопеда, психолога, воспитателя группы продлённого дня и родителей. Контроль осуществляет заместитель директора.

Во внеурочное время предусмотрены занятия обучающихся в кружках различной направленности, работа спортивных секций (флорбол, бадминтон).

Учебный план *специального (коррекционного) класса* составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г., приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО», приказа Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189.

В соответствии с требованиями СанПиН от «29» декабря 2010г. № 189 в классах компенсирующего обучения количество обучающихся не превышает 20 человек и длительность уроков не превышает 40 минут. Учебные занятия в специальном классе проводятся в первую смену с целью охраны здоровья учащихся, снижения физических и нервно-психических нагрузок, профилактики переутомления.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3-их классах – 23 часа.

Во второй половине дня для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. На основании заявлений родителей сформировано 5 групп продленного дня. Внеурочная деятельность проводилась в соответствии с рабочей программой ГПД и «Программой внеурочной деятельности». Воспитатели грамотно организовали отдых детей в группе, включая в режим работы подвижные игры, прогулки, экскурсии, воспитательно-игровые моменты, знакомство с правилами ПДД.

Такая организация обучения первоклассников позволяет снизить перегрузку обучающихся, способствует сохранению здоровья детей.

Учебный план основного общего и среднего общего образования разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011г, рег. № 19993) (пункт 10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса) и др.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, ориентирован на 34 учебные недели в год, продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут, при 5-дневной учебной неделе.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - 6-м - до 2,5 ч., в 7 - 8-м - до 3 ч., в 9 – до 4 ч.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10-х и 11-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 4 ч.

Расписание уроков в 5-11 классах МКОУ СОШ №12 составлено в соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 учебный год, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10: раздел X, приложение №3) и распределением нагрузки учителей по классам.

Количество учебных часов в расписании строго соответствует учебному плану каждого класса и не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, определенной нормами СанПиНа. Объем недельной нагрузки в 5-х классах – 29 часов; в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах - 34 часа. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 11-А (социально-экономический) классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут. Учебные занятия начинаются в 9.00, в 8.55 проводится общешкольная утренняя зарядка. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков 5-11 классов, в основном, прослеживается чередование в течение дня и недели различных по сложности и профильности предметов: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В расписании уроков для обучающихся основные предметы, имеющие большее число баллов, чаще поставлены на 2, 3, 4 уроки.

Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Уроки физической культуры в 8-11 классах проводятся во вторую половину дня, что дает учащимся возможность отдохнуть. В остальных классах уроки физкультуры распределены в течение учебного дня, поставить все уроки физической культуры последними нет возможности в связи с большой загруженностью спортивного зала.

В основное расписание не включены факультативные и элективные занятия. Данные занятия проходят после часового перерыва по отдельному расписанию.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №12 ПО ИТОГАМ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	926 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	13 баллов/ 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	768 человек /87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232 человека / 27%
1.19. 1	Регионального уровня	14 человек/ 0,01%
1.19. 2	Федерального уровня	0
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 1,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	51 человек 80/%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 человек/ 30%
1.29.2	Первая	28 человек /47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек /30 %
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человека/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,017 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	483 человека/ 54%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,42 кв.м

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МКОУ СОШ № 12 в 2014-2015 учебном году обучалось 38 классов - комплектов, 1-4 классы - 17, 5-9 классы - 17, 10-11 классы - 4. Общая численность учащихся на начало года 926 человек, на конец учебного года 900 учащихся. За 2013-2014 учебный год выбыло 44 учащихся, прибыло 18 учащихся. Следует отметить, что количество учащихся в школе в целом возросло по сравнению с прошлым учебным годом (за аналогичный период 2013-2014 учебного года 890 учащихся на начало года, 888 – на конец года). В этом учебном году число первоклассников на 1 сентября оставило 134 ученика. Причина уменьшения числа учащихся в течение учебного года, в основном, переезд с родителями на новое место жительства.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся в 1-4-х классах	15 классов+ 1 специальный коррекц. класс 401 учащихся	16 классов+ 1 специальный коррекц. класс 420 учащихся	15 классов+ 1 специальный коррекц. класс 404 учащихся	16 классов+ 1 специальный коррекц. класс 428 учащихся
Количество учащихся в 5-9-х классах	16 классов 391 учащихся	16 классов 369 учащихся	17 классов 401 учащихся	17 классов 420 учащихся
Количество учащихся в 10-11-х классах	4 класса 82 учащихся	4 класса 86 учащихся	4 класса 86 учащихся	4 класса 78 учащихся
Количество учащихся в школе	36 классов 874 учащихся	37 классов 875 учащихся	37 классов 891 учащихся	38 классов 926 учащихся
Средняя наполняемость классов	25	24,3	24,8	24,4

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

3.2 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

Начальное общее образование

Первый класс окончили 130 учеников. В первых классах безотметочная система обучения, судить о том, что все дети усвоили программу первого класса, можно по проведенным административным контрольным работам, проведенным в рамках классно-обобщающего контроля.

Математика:

№ п/п	Класс	Учитель	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество, %
-------	-------	---------	------------------	-----------------	-------------

1.	1-А	Бачерикова Т.И.	28	100	100
2.	1-Б	Алютина Т.В.	28	100	100
3.	1-В	Кузнецова И.Н.	21	100	100
4.	1-Г	Шеметова А.В.	24	100	91
5.	1-Д	Титова О.Н.	25	96	96
	Итого:		126	99	97

С работой не справился ученик 1-Д класса
Русский язык (диктант):

№ п/п	Класс	Учитель	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество, %
1.	1-А	Бачерикова Т.И.	28	100	96
2.	1-Б	Алютина Т.В.	28	100	92
3.	1-В	Кузнецова И.Н.	22	95	90
4.	1-Г	Шеметова А.В.	25	96	84
5.	1-Д	Титова О.Н.	24	96	92
	Итого:		127	97	91

Учащиеся первых классов показали отличное качество знаний и усвоение программного материала. С работой не справились учащиеся 1-В класса – 1, 1-Д класса – 1, 1-Г класса – 1.

Во вторых классах на конец года – 81 ученик. На «4» и «5» успевают 72 ученика, из них на «отлично» - 21, качество знаний составило 91%.

Класс	Учитель	Количество учащихся	«4 и 5»	Из них на «5»	% успеваемости	% качества
2-А	Зуева С.В.	28	26	8	100	96
2-Б	Казарцева Т.В.	27	23	8	100	85
2-В	Грицай О.М.	26	23	5	100	92
Итого:		81	72	21	100	91

Третий класс окончили 99 учеников. Успеваемость - 100%, качество знаний – 87%. На «4» и «5» обучается 86, из них на «отлично» - 24.

Класс	Учитель	Количество по списку	«4 и 5»	Из них на «5»	% успеваемости	% качества
3-А	Маркелова О.Н.	25	23	7	100	92
3-Б	Парамонова М.А.	25	23	4	100	92
3-В	Бородин Н.В.	24	19	7	100	79
3-Г	Чмых Ю.И.	25	21	6	100	84
Итого:		99	86	24	100	87

На параллели 4 классов обучалось 114 учеников. На «4» и «5» успевают 88 учеников, что составляет 78% качества знаний, на «отлично» -25 учеников.

Класс	Учитель	Количество по списку	«4 и 5»	Из них на «5»	% успеваемости	% качества
4-А	Алексеева У.С.	9	4	-	100	44
4-Б	Григорьева Н.А.	26	23	9	100	88

4-В	Дубынина С.Н.	27	21	6	100	80
4-Г	Барболина С.С.	26	23	6	100	88
4-Д	Мартынюк Е.А.	25	17	4	100	68
Итого:		113	88	25	100	74

№ п/п	Учитель	Класс	2013 - 2014		2014 - 2015	
			успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	Зуева С.В.	2-А	<i>Первый класс не оценивается</i>		100%	96%
2.	Казарцева Т.В.	2-Б			100%	85%
3.	Грицай О.М.	2-В			100%	92%
4.	Маркелова О.Н.	3-А	100 %	85%	100%	92%
5.	Парамонова М.А.	3-Б	100 %	92%	100%	92%
6.	Бородина Н.В.	3-В	100 %	81%	100%	79%
7.	Чмых Ю.И.	3-Г	100 %	85%	100%	84%
8.	Алексеева У.С.	4-А	92%	25%	100%	44%
9.	Григорьева Н.А.	4-Б	100%	88%	100%	88%
10.	Дубынина С.Н.	4-В	100 %	81%	100 %	80%
11.	Барболина С.С.	4-Г	100 %	86%	100 %	88%
12.	Мартынюк Е.А.	4-Д	100 %	72%	100 %	68%

Качество знаний на высоком уровне во 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-Г, 4-Б, 4-Г классах.

Качество знаний на хорошем уровне во 3-В, 4-В классах. Допустимый уровень знаний в 4Д классе, низкое качество знаний в 4-А специальном коррекционном классе (кл. рук. Алексеева У.С. Значительного снижения качества знаний не наблюдается

Год	Количество по списку	Аттестовано	Успехом	Не успехом	«4 и 5»	Из них на «5»	% успеваемости	% качества
2010-2011	378	271	271	-	230	61	100	85
2011-2012	396	283	283	-	233	71	100	84
2012-2013	419	315	315	-	254	62	100	80
2013-2014	405	322	321	1	254	73	99	78
2014-2015	423	293	293	-	242	70	100	84

В начальной школе качество обучения на высоком уровне. По итогам 2014-2015 учебного года показатель качества обучения 84%. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается повышение на 6%. Это связано с качественным составом обучающихся.

Основное общее образование

Статистика

Таблица 1

Параметры статистики	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся на конец года	442	456	450	483	477
Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	-	1	-	-	-
Переведены условно (по результатам промежуточной аттестации)	-	-	-	7	2
Количество отличников	50	48	65	69	48
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием	3	8	5	11	3
Количество выпускников, окончивших школу с: - золотой медалью - с серебряной медалью	-	3 3	2 3	7 6	2 0

Учебная деятельность

Пятый класс закончили 104 ученика.

Таблица 2

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
5-А	24	12	1	100	50
5-Б	29	24	3	100	83
5-В	25	19	4	100	76
5-Г	26	17	3	100	65
Итого	104	72	11	100	69

Адаптация в 5-х классах прошла успешно. Снижение качества обученности незначительное – 7% - обусловлено усложнением учебного материала по сравнению с начальным звеном.

Шестой класс закончили 93 ученика.

Таблица 3

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
6-А	22	14	2	100	64
6-Б	24	20	5	100	83
6-В	22	21	3	100	95
6-Г	25	10	2	100	40
Итого	93	65	12	100	70

Наиболее успешным на параллели являются 6 «В» и 6 «Б» классы: качество хорошее – 95% и 83%. На среднем уровне качество обученности в 6 «А» классе – 64%. Снижение отмечается в 6 «Г» классе: тенденция непостоянства в обученности в этом классе прослеживается в течение отчетных периодов трех лет.

В седьмых классах на конец года – 72 обучающихся. На «4» и «5» успевают 32 ученика, из них на «отлично» - 6, качество знаний составило 44 %.

Таблица 4

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость %	Качество, %
7-А	22	14	2	100	64
7-Б	25	10	2	100	40

7-В	25	8	2	100	32
Итого	72	32	6	100	44

На хорошем уровне качество обучения в 7-А классе. Низкое качество показывают обучающиеся 7-В класса. Во всех классах отмечается снижение качества по сравнению с предыдущим годом: существенно поменялся качественный состав учащихся, а также появились новые учебные предметы.

Восьмой класс закончили 75 учеников. Успеваемость – 97%, качество знаний – 40%. На «4» и «5» обучается 30, из них на «отлично» - 8.

Таблица 5

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
8-А	27	7	1	100	26
8-Б	24	12	5	100	50
8-В	26	11	2	92	46
Итого	75	30	8	97	40

Средний уровень качества знаний показывают 8 «Б» и 8 «В» классы. Стабильно низкое качество знаний в 8 «А» классе. По итогам промежуточной аттестации 2 обучающихся 8 «В» класса не справились с предложенными работами по химии и информатике и ИКТ.

На параллели 9 классов обучались 66 учеников. На «4» и «5» успевают 27 учащихся, что составляет 41% качества знаний, на «отлично» - 3 ученика.

Таблица 6

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
9-А	21	3	-	100	14
9-Б	19	10	1	100	53
9-В	26	14	2	100	54
Итого	66	27	3	100	41

Среднее общее образование

Десятый класс окончили 43 обучающихся. На «4» и «5» - 19 учеников, из них отличников – 6. Качество обучения составляет 44 %.

Таблица 7

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость %	Качество, %
10-А	18	11	4	100	61
10-Б	25	8	2	100	32
Итого	43	19	6	100	44

Хорошее качество знаний в 10 «А» классе – 61%. Низкое качество знаний в 10 «Б» классе. **В одиннадцатых классах** - 24 обучающихся. На «4» и «5» окончили 10 учеников, из них отличников – 2. Успеваемость – 100 %, качество обучения – 42 %. Наиболее успешным является 11-А класс.

Таблица 8

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	«2»	Успеваемость %	Качество, %
-------	-----------	-------	------------	-----	----------------	-------------

11-А	12	8	2	-	100	67
11-Б	12	2	-	-	100	17
Итого	24	10	2	-	100	42

**Итоги по основному общему и среднему общему образованию
за 2014-2015 учебный год**

Таблица 9

	Всего классов-комплектов	Количество учащихся	«4 и 5»	«5»	% успеваемости	% качества
Итого	21	477	255	48	99	54

Качество знаний в 5-Б, 5-В, 6-Б, 6-В классах достаточно высокое и составляет более 70%; в 5-Г, 6-А, 7-А, 10-А, 11-А классах качество хорошее – более 60%; низкое качество знаний в 6-Г (40%), 7-Б (40%), 7-В (32%), 8-А (26%), 9-А (14%), 10-Б (32%), 11-Б (17%).

Итоги 2014-2015 учебного года по школе следующие:

Таблица 10

	Всего классов-комплектов	Количество учащихся	«4 и 5»	«5»	% успеваемости	% качества
Итого	38	900	501	118	99,74	65,06

Сравнительный анализ обученности

Таблица 11

Учебный год	успеваемость, %	качество знаний, %	количество отличников, чел.	С одной «4», чел.	С двумя «4», чел.	С одной «3», чел.	С двумя «3», чел.
2010-2011	100	64	111	12	29	20	19
2011-2012	100	64	130	24	40	32	33
2012-2013	100	67	127	29	41	32	27
2013-2014	99	64	142	27	29	37	35
2014-2015	99	65	118	29	39	34	26

На протяжении последних лет качество обучения стабильное, успеваемость снизилась на 1% в связи с тем, что 2 обучающихся школы не прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс условно. Повысилась требовательность со стороны учителей, повышается мотивация обучающихся к учебной работе, но работу в этом направлении необходимо продолжить.

3.3 ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

К государственной итоговой аттестации допущено 66 обучающихся 9-х классов МКОУ СОШ № 12 (педсовет №8 от 21.05.2015).

64 ученика сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 2 ученика – в форме ГВЭ. По выбору представлены следующие учебные предметы: обществознание (14%), физика (9%), информатика и ИКТ (3%), английский язык (3%), биология (5%), химия (2%), география (3%).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Математика

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
9-А Некрасова Е.А.	21	2	4	15	-	100%	29%	3,2
9-Б Лизунова О.Б.	19	7	6	6	-	100%	68%	4,3
9-В Мышеловская М.Н.	26	9	10	7	-	100%	73%	4
Итого	66	18	20	28	-	100%	58%	3,8

Качество выполнения экзаменационной работы хорошее – 58%: средний балл по школе составил 3,8. Лучшие результаты: Буторин Б. (9-Б класс) – 34 балла из 38 возможных (89% верных ответов); Воронкова П. и Кузнецова И. (9-В класс) – 33 балла (87% верных ответов). 64% учащихся подтвердили свою годовую отметку, 30% - улучшили свой годовой результат. По результатам основного этапа 3 ученика не справились с экзаменационной работой: В ходе передачи учащиеся получили удовлетворительные результаты.

Русский язык

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
9-А Жупаненко С.В.	21	9	8	4	-	100%	81%	4,2
9-Б Пахова Н.П.	19	8	9	2	-	100%	89%	4,3
9-В Борисова Е.В.	26	20	6	-	-	100%	100%	4,7
Итого	66	37	23	6	-	100%	91%	4,5

Качество выполнения аттестационной работы высокое и составило 91%: средний балл по школе – 4,5. Лучшие результаты по школе показали следующие учащиеся: Ефимова Н. (9-А), Поляков А. (9-Б), Воронкова П., Кожевникова Ю., Тучина Т., Ладыгина В. (9-В) – 39 баллов из 39 возможных (100% верного выполнения работы). 23% учащихся подтвердили свою годовую отметку, 77% - улучшили свой результат.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ**Английский язык**

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
9-Б Казакова А.Б.	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
Итого	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5

Экзамен по английскому языку учащиеся сдали на оптимальном уровне – 100 %. Лучший результат показал Казьбанов И. (9-Б) – 83% верных ответов.

Физика

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качеств о	Средняя оценка
9-В Бурчак О.В.	5	1	4	-	-	100 %	100%	4,2
Итог	5	1	4	-	-	100%	100%	4,2

Пробовали свои силы в сдаче физики 5 обучающихся 9-х классов. Успеваемость – 100%, качество выполнения экзаменационной работы высокое – 100%. Лучший результат по школе у Копыцина С. (9-В) – 30 баллов (75%) из максимальных 40 баллов. Подтвердили годовую отметку 3 (60%) учащиеся, повысили – 2 ученика (40%). Средний балл по школе – 4,2.

Информатика и ИКТ

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество	Средня я оценка
9-В Лебедев С.С.	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
Итог	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5

Экзамен по информатике и ИКТ выбрали для сдачи 2 обучающихся. Качество составило 100%. Средний балл по школе - 4,5. Отличное знание предмета показала учащаяся 9-В класса Воронкова П. – 21 балл из 22 (95% выполнения экзамена).

Биология

Класс	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество	Средня я оценка
9-В Кекишева Ю.Е.	3	-	3	-	-	100%	100%	4
Итог	3	-	3	-	-	100%	100%	4

Средний балл выполнения экзаменационной работы по школе – 4. Все ученики подтвердили свой годовой результат.

Обществознание

Класс	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качество	Средня я оценка
9-А Привалихина И.Г.	3	1	-	2	-	100%	33%	3,6

9-Б Привалихина И.Г.	2	2	-	-	-	100%	100%	5
9-В Привалихина И.Г.	4	-	3	1	-	100%	75%	3,8
Итого	9	3	3	3	-	100%	67%	4

ОГЭ по обществознанию проходили 9 учащихся: успеваемость – 100%, качество на хорошем уровне – 67%. Средний балл по школе – 4. Лучшие результаты показали учащиеся 9-Б класса Буторин Б. и Мышеловский В. – 36 баллов (92%) из 39 возможных.

Химия

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
9-В Мазаева Н.А.	1	1	-	-	-	100%	100%	5
Итого	1	1	-	-	-	100%	100%	5

Экзамен по химии сдавала ученица 9-В класс Тучина Т. – 27 баллов (79%) из 34 возможных.

География

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
9-А Лагуткова Г.Н.	2	-	2	-	-	100%	100%	4
Итого	2	-	2	-	-	100%	100%	4

Экзамен по географии сдавали ученицы 9-А класса. Лучший результат у Бондаренко А. - 24 балла (75%) из 32 возможных.

Успеваемость в 9-х классах с учетом годовых и экзаменационных результатов

Класс	По списку	«4-5»	«5»	с одной «4»	с двумя «4»	с одной «3»	с двумя «3»	Успеваемость, %	Качество, %
9-А	21	3	-	-	-	2	1	100	14
9-Б	19	10	1	-	-	1	-	100	53
9-В	26	14	2	-	-	-	2	100	54
Итого	66	27	3	-	-	3	3	100	41

Средний балл по предметам

Учебный предмет	Средняя оценка 2011-2012	Средняя оценка 2012-2013	Средняя оценка 2013-2014	Средняя оценка 2014-2015
Русский язык	4,3	4,4	3,9	4,5
Математика	3,6	4,5	3,8	3,8
Физика	3,7	3,8	3,6	4,2
Химия	4	5	-	5
Обществознание	3,8	4	3,8	4
Биология	3,5	3,5	5	4
География	5	3,75	-	4
Английский язык	-	-	3,75	3,5
Информатика и ИКТ	-	-	4,3	4,5
История	-	-	4	-

Сравнительный анализ проведения ГИА

Предмет	Число участников		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость, %		Качество, %	
	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
Русский	72	66	13	37	37	23	22	6	-	-	100	100	69	91
Математика	72	66	17	18	26	20	29	25	-	-	100	100	60	58
Физика	10	5	2	1	3	4	4	-	1	-	90	100	50	100
Химия	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
Биология	1	3	1	-	-	3	-	-	-	-	100	100	100	100
Обществознание	19	9	1	3	14	3	4	3	-	-	100	100	79	67

География	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	100	-	100
История	3	-	1	-	1	-	1	-	-	-	100	-	67	-
Информатика и ИКТ	4	2	2	1	1	1	1	-	-	-	100	100	75	100
Английский язык	4	2	1	-	1	1	2	1	-	-	100	100	50	50

3.4 ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ был составлен «План подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2015 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этого плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);
- организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах;
- проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров школьного, муниципального, регионального уровней.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

1 Педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка:

- анализ ЕГЭ-2014;
- итоги промежуточной аттестации 11 классов за I полугодие;
- об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году;
- о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации, результаты выбора экзаменов.

2. Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

3. Совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2015, проводился анализ усвоения программ в выпускном классе, системы повторения и консультирования, анализ проверки готовности классного журнала к ГИА. В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы и согласно Плану информационно-разъяснительной работы по вопросам ЕГЭ в 2015 году в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2015», предметные стенды в библиотеке и кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, географии, информатики и ИКТ, кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, в которых разместились полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения

бланков ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов, советы психолога и другая информация.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

– доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;

– «свежесть» информации, постоянная обновляемость материалов.

Были созданы папки «Нормативные и распорядительные документы»:

- 1.-федерального уровня;
- 2.-регионального уровня;
- 3.-муниципального уровня;
- 4.-школьного уровня;
- 5.-материалы информационно-разъяснительной работы;
- 6.-информация для выпускников и их родителей;
- 7.-аналитический материал.

Поступающая информация по ЕГЭ постоянно размещалась на школьном сайте . Самой востребованной оказалась информация о перечне вступительных испытаний.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2015, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ЕГЭ.

Внутришкольный контроль в 2014-2015 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Подготовка выпускников 11 класса к успешной сдаче ЕГЭ-2015 была организована через участие в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию с соблюдением процедуры, с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМаи, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты.

Предмет	Порог успешности	Кол-во уч-ся	Средний балл 2014-2015 уч. год
Русский язык	24	24	75
Математика (профильный уровень)	27	24	40

Математика (базовый уровень)	7	18	13
Английский язык	20	3	59
Биология	36	5	55
Химия	36	3	58
История	32	2	66
Обществознание	39	14	58
Литература	32	2	61
Физика	36	9	53

В сравнении с прошлыми годами средний балл по школе:

	Порог успешности	2015г	2014г.	2013г.	2012г.	2010 г.
Русский язык	24	75	72	68	69	72
Математика	27	40	47	43	48	46 профиль
Английский язык	22	59	73	57	57	57
Биология	36	55	56	71	52	53
Химия	36	58	59	75	33	60
Информатика	32	-	56	66	35	54
История	32	66	48	50	61	52
Обществозна ние	42	58	59	54	57	57
Литература	32	61				50
Физика	36	53	51	57	52	59

Ученики, набравшие наибольшее количество баллов

	ФИО участника ЕГЭ	Учебный предмет	Количество баллов	Оценка за 10 кл.	Оценка за 11 кл
1	Хучшов Александр Сергеевич	математика	74	5	5
2	Хучшов Александр Сергеевич	русский язык	95	5	5
3	Соколова Валерия	русский	95	5	5

	Витальевна	язык			
4	Жура Дарья Михайловна	русский язык	95	5	5
5	Необутов Андрей Вячеславович	русский язык	90	4	4
6	Синявский Сергей Викторович	русский язык	90	4	4
7	Кравченко Никита Юрьевич	русский язык	84	4	4
8	Березовский Дмитрий Сергеевич	русский язык	82	4	4
9	Крюкова Виктория Сергеевна	русский язык	82	4	4
10	Савиных Светлана Александровна	русский язык	82	3	3
11	Жура Дарья Михайловна	обществознание	88	5	5
12	Хучшов Александр Сергеевич	обществознание	86	5	5
13	Хучшов Александр Сергеевич	История	91	5	5

Анализ результатов ЕГЭ показывает положительную динамику увеличения среднего балла по русскому языку, по истории.

Не все ученики 11 классов набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике(профильный уровень) ,обществознанию.

Анализ причин более низких показателей сдачи ЕГЭ:

- Невысока ответственность учеников и родителей за выбор предмета для сдачи экзамена.
- Отсутствие своевременной информации о том, к какому экзамену для поступления в конкретный вуз надо готовиться
- двойная нагрузка на учителя, приходится готовить выпускников к двум экзаменам в формате ЕГЭ (история , общество).

3.5 АТТЕСТАТЫ И МЕДАЛИ «ЗА УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Параметры статистики	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Не получили аттестат:	-	-	-	-
об основном образовании	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием	8	5	11	3
Количество выпускников, окончивших школу с:				
- золотой медалью	3	2	7	2
- с серебряной медалью	3	3	6	-

4. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа педагогического коллектива школы в 2014 – 2015 учебном году была подчинена единой методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Работа над темой ведется первый год и согласуется с программой развития школы и основной образовательной программой.

В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы.

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все МО и творческие группы учителей имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана

- мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по созданию условий для перехода на ФГОС;

В 2014-2015 учебном году перед методической службой школы была поставлена **цель**: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- 1.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- 2.Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;

- 3.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- 4.Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

- 5.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

- 6.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- 7.Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В соответствии с общей методической темой школы, каждое методическое объединение выбирает тему работы, определяет цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования.

В школе организована работа 7 методических объединений, содержание работы которых включает в себя мониторинг учебных достижений обучающихся, работу с одаренными детьми, подготовку обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, активизацию работы с детьми, проявляющими интерес к предметным областям МО, организацию работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации, разработку и модификацию контрольно-измерительных материалов, научно-методическую деятельность, распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, мониторинг результативности всех направлений деятельности МО. Особое внимание на заседаниях школьных МО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих учебных программ, анализу и мониторингу качества успеваемости по предметам, повышению познавательной активности и качества знаний, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

В 2015-16 учебном году при составлении планов работы ШМО необходимо планировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества образования, отбору продуктивных форм методической работы с педагогами школы. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. На предметных МО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ЕГЭ и ОГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению. МО начальных классов продолжить работу по совершенствованию ООП НОО в условиях введения ФГОС второго поколения, рабочей группе по внедрению ФГОС продолжить работу по созданию ООП ООО. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материал.

Педагогические советы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня образовательно-воспитательного процесса в школе. На педсоветах педагогический коллектив школы общими усилиями решает актуальные проблемы, стоящие перед школой, разрабатывает стратегию дальнейшего развития. Решения педсоветов всегда направлены на мероприятия, способствующие повышению качества обучения и воспитания, росту профессионализма педагогов. Контроль выполнения решений педагогических советов возлагался на заместителей директора по учебно-воспитательной работе и руководителей школьных методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности школьников.

Согласно комплексному плану работы школы в течение 2014/2015 учебного года проведено 10 заседаний педсоветов. Тематический педсовет «ФГОС: внеурочная деятельность – важный компонент образовательного процесса в образовательном учреждении».

По вопросам ЗУН, основных направлений развития, обучения и воспитания в ОУ проведены такие педагогические советы как:

«Итоги работы школы в 2013/2014 учебном году, задачи на 2014/2015 учебный год» (август).

«Преемственность в обучении, воспитании, развитии учащихся. Проблемы адаптации»(1, 5, 10 классов; сентябрь, октябрь, декабрь, май).

«Развитие ведущих ЗУН, воспитание образованием» (2,3,4,8,9,11 классы; декабрь, февраль, март) и др.

В соответствии с годовым планом ВШК администрацией школы проводились совещания: при директоре, зам.директора по УВР административные, тематические и др.), на которых определялся и корректировался план работы и подводились итоги выполнения, давались анализ и оценка деятельности того или иного подразделения

В системе организации методической работы в нашей школе большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, позволяют знакомиться с инновационным опытом коллег. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать педагогический опыт учителей. Практико-ориентированные семинары школьных методических объединений в 2014/2015 учебном году были посвящены актуальным методическим вопросам, в частности, введению ФГОС ООО и реализации ФГОС НОО, современному уроку, построенному на принципах системно-деятельностного подхода, совершенствованию педагогических методов, направленных на мотивацию к предмету и развитие познавательной сферы обучающихся.

Семинар-практикум для педагогического коллектива "Решение педагогических ситуаций"	октябрь	Зам.директора по УВР Зуева С.С.	Повышение качества проведения уроков
"Ресурсы современного урока"	февраль	Дренова В.В.	Повышение качества проведения уроков

Работа методического совета (тематика заседаний):

1.	1. Задачи методической службы на 2014-2015 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2014-2015 учебный год Утверждение планов работы всех методических структур школы. 2. Утверждение программы вариативной части учебного плана. 3. Утверждение рабочих программ дополнительного образования, учебных программ, программ индивидуального обучения, рабочих программ факультативных и элективных курсов. 4. Утверждение графика предметных недель, графика контрольных работ. 5. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации.
2	1. Системно-деятельностный подход в обучении как одно из важнейших условий формирования у школьников умения учиться. 2. Анализ проведения школьных предметных олимпиад. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 10, 11 классов по результатам первой четверти 5. «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ»
3	1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС. 2. Результативность работы МО за первое полугодие. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад. 5. Подготовка 9-х, 10-х, 11-х классов к итоговой аттестации. 6. Работа по преемственности начальной и основной школы.

4.	1. «Эффективный урок. Эффективная школа. Успешный ученик» 2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 3. «Духовно-нравственное воспитание школьников, опыт и проблемы» 4. Использование информационно-образовательного ресурса «Открытый банк заданий» при подготовке к ЕГЭ»
5	1. Анализ всех структур методической службы школы. Определение задач и основных направлений работы на новый учебный год. 2. Работа библиотеки школы по вопросу программно - методического обеспечения.

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, подготовки квалифицированных учителей, способных на высоком уровне проводить различные виды занятий назначены наставники. Составлен план работы «Школа молодого учителя». Составлены индивидуальные планы работы с молодыми специалистами. Консультации, собеседования в основном проводились с молодыми и вновь прибывшими специалистами, с педагогами в рамках аттестации.

Самообразование (результативность)

Пахова Нина Петровна	«Проблемные аспекты русского языка при подготовке к ГИА»	Высокое качество знаний по результатам экзаменов
Борисова Елена Васильевна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы».	Высокое качество знаний по результатам экзаменов
Жупаненко Светлана Владимировна	«Принципы синхронического и диахронического анализа на уроках русского языка и литературы».	Обобщила опыт работы на VI Международном педагогическом форуме «Педагогические технологии и инновации в образовании» Высокое качество знаний по результатам экзаменов
Привалихина Ирина Геннадьевна	«Оценка качества знаний на уроках истории в среднем звене»	Хорошее качество знаний по результатам экзаменов
Тучина Ольга Фёдоровна	«Самостоятельная работа учащихся на уроках истории в рамках ФГОС»	Призёры олимпиад
Бекметова Ирина Владимировна	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения английскому языку.	Выступление на МС
Ерхова Татьяна Викторовна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка и во внеурочное время.	Выступление на МО
Рябинина Марина Викторовна	"ИКТ как средство повышения эффективности процесса обучения английскому языку в начальной школе"	Выступление на МО Открытый урок.
Полищук Анастасия Филларитовна	Современный урок в условиях введения ФГОС.	Выступление на МО Открытый урок
Некрасова Елена Александровна	Современные образовательные технологии на уроках физики и математики	Выступления на педсоветах, МС, МО, ГМО

Лизунова Ольга Борисовна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики	Выступления на педсоветах, МС, МО, ГМО межрегиональном семинаре
Мышеловская Мария Николаевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики	Выступления на педсоветах, МО, межрегиональном семинаре
Григорьева Надежда Анатольевна	Портфолио ученика начальных классов, как средство выявления поддержки и развития познавательных способностей учащихся в рамках реализации ФГОС 2	ГМО
Дубынина Светлана Николаевна	Использование здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	Межрегиональная практическая конференция г. Котлас 28, 29 апреля 2015 г.
Алютина Татьяна Владимировна	Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе	Урок (октябрь). В рамках преемственности
Кузнецова Ирина Николаевна	Мультипликационный фильм, как средство формирования универсальных учебных действий	Урок (октябрь). В рамках преемственности
Шеметова Анна Владимировна	Развивающие игры, как один из способов развития познавательных способностей у младших школьников в рамках ФГОС	Урок (октябрь). В рамках преемственности
Зуева Светлана Викторовна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	Урок в рамках методической недели
Бачерикова Татьяна Ивановна	Развивающие игры, как один из способов развития познавательных способностей у младших школьников в рамках ФГОС 2	Урок (октябрь). В рамках преемственности
Казарцева Татьяна Вячеславовна	Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе	Выступление на областной видеоконференции
Грицай Ольга Михайловна	Инклюзивное образование детей-инвалидов в общеобразовательном классе начальной школы	Выступление на ГМО
Маркелова Оксана Николаевна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС 2	Семинар по преемственности
Титова Елизавета Олеговна	Использование здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	Городской конкурс «Педагогический дебют 2014»

Курсовая подготовка

2012-2013	2013-2014	2014-2015
КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
38	4	7

Запланировано повышение квалификации в 2014-2015 уч.г. (кол-во)	Прошли курсовую подготовку в 2014-2015 уч.г. (кол-во)	Не прошли курсовую переподготовку в 2014-2015 уч.г. (ФИО, причина)
13	7	5 (декретн.отпуск)

Количество пед. работников 57 (72 % от общего количества), прошедших обучение по ФГОС, 5 педагогических работников (6 % от общего количества), не прошедших обучение по ФГОС (д/о); количество руководителей 5 (100% от общего количества), прошедших обучение по ФГОС.

Участие педагогов в тематических мероприятиях (семинары, конференции)

	Название мероприятия	Ф. И. О. участника/уровень участия
Город	Семинар «Приоритетные направления работы издательства «Дрофа» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов».	Жупаненко С. В
Всеросс.	VI Международный педагогический форум «Педагогические технологии и инновации в образовании»	Жупаненко С. В Санкт-Петербург
Областн.	Межрегиональная практическая конференция Конструирование информационно-образовательной среды	Лебедев С.С. (г. Котлас), 28.04.2015г
Областн.	Онлайн сервисы в обучении	Лебедев С.С. ВКС, 20.03.2015г

Понятие «инновационная деятельность» мы рассматриваем как составную часть профессионально-педагогической деятельности, сориентированной на овладение педагогами инновационными способами этой деятельности.

В настоящее время педагогический коллектив школы работает над изучением, апробацией и внедрением в педагогическую практику технологий на основе системно-деятельностного подхода. Использование в образовательно-воспитательном процессе современных педагогических технологий свидетельствует о развитии инновационного поведения педагогов школы, нового педагогического мышления, повышении уровня методической культуры и способствует повышению качества педагогической деятельности, внедрению деятельностного подхода к обучению и воспитанию школьников. В настоящее время использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени. Наш педагогический коллектив осознано пришел к необходимости внедрения в образовательно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, которые позволяют создать условия для успешности каждого ребенка, что соответствует требованиям новых ФГОС.

Но вместе с тем, некоторые педагоги продолжают отдавать предпочтение объяснительно-иллюстративному способу преподавания, используя репродуктивные методы, что отрицательно сказывается на качестве преподавания и качестве обученности школьников. Поэтому в новом учебном году будет продолжена работа по изучению и внедрению в образовательно-воспитательный процесс современных педагогических технологий на деятельностной основе.

В течение последних трёх лет отмечаются новации в методической работе школы:

- положено начало формирования банка электронных образовательных ресурсов;
- педагоги школы участвуют в вебинарах с целью повышения уровня профессиональных компетенций;
- проведение Интернета в кабинеты позволило разнообразить уроки педагогов: проводятся он-лайн уроки, он-лайн тесты по предметам.

В школе разработаны банки данных:

- «Одарённые дети»;
- «Педагоги, работающие с одарёнными детьми»;
- Банк педагогической информации;
- Банк данных актуального педагогического опыта;
- Банк данных по итогам конкурсов пед. мастерства;
- Банк данных творческая активность педагогов;

Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	Ф. И. О. учителя	Тема опыта	Результативность опыта	Подведение итогов (где, когда)
1.	Грицай Ольга Михайловна	Инклюзивное образование детей-инвалидов в общеобразовательном классе начальной школы		Выступление на ГМО
2.	Привалихина И.Г.	Реализация профессиональной компетентности учителя в работе с одарёнными детьми по предмету, с учётом ФГОС	Победители олимпиад, конкурсов	ЕМД 17.03.2015
3.	Тучина О.Ф.	Реализация профессиональной компетентности учителя во внеурочной деятельности по предмету	Победители олимпиад, конкурсов	ЕМД 17.03.2015
4	Попова Е.Е.	«Урок биологии в свете ФГОС»	Победители олимпиад, конкурсов	ЕМД 17.03.2015
	Кожевникова Т.С.	«Интегрированные уроки в рамках реализации ФГОС»	Открытые уроки	ЕМД 17.03.2015
5	Бекметова И.В.	«Реализация компетентностного подхода в обучении английскому языку через инновационные технологии».	Победители олимпиад, конкурсов	ЕМД 17.03.2015
6	Ерхова Т.В.	«Реализация общеобразовательной программы по иностранному языку в соответствии с ФГОС. Различия в концепции обучения и образования»	Победители олимпиад, конкурсов	ЕМД 17.03.2015
7	С.С. Лебедев	ИКТ компетентность учителя	Победители олимпиад, конкурсов	ЕМД 17.03.2015
8	Н.В. Супакова	«Вокальная студия – наш путь к успеху»	Победители конкурсов	28.04.2015 г ГМО
9	Мышеловская М.Н.	Педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ по математике	Хорошие результаты учащихся на экзаменах	АОИППК 2015 г.
10	Лизунова О.Б.	Система работы учителя математики при подготовке учащихся к ОГЭ	Хорошие результаты учащихся на экзаменах	АОИППК 2015г.
11	Казарцева Т.В.	Использование метода проектов в	Победители	ГМО МКОУ СОШ

		учебной деятельности младших школьников по программе «Школа России»	конкурсов	№ 3
12	Алютина Т.В.	Деловая игра - есть средство приобщения ученика к реалиям взрослой жизни		17 Региональные педагогические чтения в Каргополе. 14.03. 2015
13	Маркелова О.Н.	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Первые шаги в исследовательской деятельности	Участники конкурсов	17 Региональные педагогические чтения в Каргополе. 24.03.2015
14	Алексеева У.С.	Осуществление системно-деятельностного подхода в обучении через использование деловой игры	Положительная динамика обученности	17 Региональные педагогические чтения в Каргополе. 24.03.2015
15	Шеметова А. В.	Мультимедийные технологии, как средство активизации познавательной деятельности младших школьников	Положительная динамика обученности	17 Региональные педагогические чтения в Каргополе. 24.03.2015
16	Титова Елизавета Олеговна	Мультимедийные технологии, как средство активизации познавательной деятельности младших школьников	Положительная динамика обученности	17 Региональные педагогические чтения в Каргополе. 24.03.2015
17	Кузнецова Ирина Николаевна	Мультфильм, как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС	Положительная динамика обученности	17 Региональные педагогические чтения в Каргополе. 24.03.2015
18	Грицай Ольга Михайловна	Возможности дистанционного обучения детей с ОВЗ	Положительная динамика обученности	ГМО МКОУ
19	Мазаева Наталья Алексеевна	«Системно-деятельностный подход в преподавании химии»	Положительная динамика обученности	Обозерская средняя общеобразовательная школа

Публикации педагогов, руководителей ОУ, отражающие опыт работы учителя, школы

№	Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	Жупаненко Светлана Владимировна	«Принципы синхронического и диахронического анализа на уроках русского языка и литературы».	Сборник статей участников VI Международного педагогического форума «Педагогические технологии и инновации в образовании»

2	Супакова Наталья Владимировна.	Методическая разработка презентацией для 2 класса на тему «Фольклор – народная мудрость»	2 Сайт Metod-kopilka.ru
3	Кузнецова Ирина Николаевна	Мультфильм, как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС	Сборник статей 17 Региональных педагогических чтений в Каргополе.
4	Шеметова Анна Владимировна	Мультимедийные технологии, как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС	Сборник статей 17 Региональных педагогических чтений в Каргополе.
5	Грицай Ольга Михайловна	Программа организации летнего отдыха детей и молодёжи	Федеральный сайт
6	Алютина Татьяна Владимировна	Экскурсия, как средство духовно- нравственного и патриотического воспитания школьников	Сборник статей 17 Региональных педагогических чтений в Каргополе.
7	Титова Елизавета Олеговна	Мультимедийные технологии, как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС	Сборник статей 17 Региональных педагогических чтений в Каргополе.
8	Маркелова Оксана Николаевна	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Первые шаги в исследовательской деятельности.	Сборник статей 17 Региональных педагогических чтений в Каргополе.
9	Алексеева Ульяна Сергеевна	Осуществление системно-деятельностного подхода обучения через использование деловой игры	Сборник статей 17 Региональных педагогических чтений в Каргополе.
10	Казарцева Татьяна Вячеславовна	Формирование навыков грамотного чтения у младших школьников	Портал «Учителям.ру»
11	Кузнецова Ирина Николаевна	Северные козули	Педсовет.ру
12	Лебедев Сергей Сергеевич	Некоторые аспекты низкого уровня обученности современных школьников	Журнал «Педагогика» № 10, 2014г.
13	Кекишева Ю.Е.	Здоровьесбережение как важнейший фактор организации образовательной деятельности	Школьный сайт http://school12mirny.edusite.ru

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Ф. И. О., место призёра
Город	Педагогический дебют -2014	Шеметова Анна Владимировна 1 место
Город	Педагогический дебют -2014	Титова Елизавета Олеговна 1 место в городе
Город	Педагогический дебют -2014	Алексеева Ульяна Сергеевна 2 место

Участие педагогов в конкурсах и проектах

	Название конкурса или проекта	Ф. И.О.участника	Результат
Город	по духовно – нравственному воспитанию	Алютина Татьяна Владимировна	Сертификат
Всерос.	Всероссийский конкурс программ организации летнего отдыха детей и молодёжи	Грицай Ольга Михайловна	Сертификат участника
Город	Социально-патриотический проект «Военная Юность	Тучина Ольга Фёдоровна	Диплом участника
	Конкурс «Событие»	Тучина Ольга Фёдоровна	Сертификат участника

Анализ проведённой работы, по переходу ОУ на ФГОС ООО

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии как в электронном виде так и в письменном варианте нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующая деятельность ОУ в условиях введения ФГОС. Разрабатывается Основная образовательная программа ООО, Положения о рабочей группе, о Совете по введению ФГОС, составлены план-график, план рабочей группы по введению ФГОС. Составленная дорожная карта по ФГОС второго поколения, содержит перечень мероприятий по апробации материалов, регламентирующих создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Подготовка введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на методическом совете школы, на совете по введению ФГОС, педагогическом совете, родительских собраниях, заседании МО учителей-предметников. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

С введением стандартов нового поколения существенно изменились требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса. В рамках модернизации системы общего образования приобретено оборудование для учебных кабинетов.

Одним из главных условий повышения качества образования является и совершенствование профессионального мастерства учителя.

1.Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2.Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО.

3.Все педагоги, преподающие в классах по программам ФГОС ООО прошли курсовую подготовку.

4.В течение нескольких лет была организована работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов в области знаний нового стандарта и методики преподавания предметов через участие педагогов в теоретических и практических семинарах.

Выводы

Отмечаются следующие положительные тенденции:

1. Прделана существенная работа в рамках реализации ФГОС;
2. Большинство педагогов школы (а не только НОО) знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии
3. Стремление к самообразованию
4. Осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ ООО, школа должна решить следующие задачи:

- развивать материальную базу спортивного зала, библиотеки необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС;
- формирование банка образовательных программ для внеурочной деятельности;
- создание комплексной программы по внеурочной деятельности и привлечение специалистов дополнительного образования;
- пополнение банка электронных образовательных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
- совершенствование системы работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и духовно- нравственному воспитанию.
- преемственность реализации ФГОС НОО с ФГОС ООО.

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

- в основном задачи методической работы на 2014/2015 учебный год выполнены;
 - в школе созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей;
 - профессиональная деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации деятельностного образовательно-воспитательного процесса;
 - прослеживается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов;
- Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива существует ряд **проблем**:

1. недостаточно выражены потребность в системном анализе и проектировании педагогической деятельности, поэтому медленно развиваются умения педагогов адекватно оценивать результаты собственной деятельности;
2. отсутствие единых критериев результативности работы по темам и срокам самообразования по МО; не всегда работа по теме самообразования завершается итоговым «продуктом», результатом;
3. не все педагоги стремятся реализовать свой творческий потенциал, не транслируют опыт работы в профессиональных мероприятиях различного уровня;
4. работа школьных методических объединений по выявлению творческого потенциала каждого педагога носит еще недостаточно системный характер;
5. не все педагоги организуют на уроках активную познавательную деятельность обучающихся на основе деятельностного подхода;
6. не происходят качественные изменения в содержании и формах работы школьных методических объединений.

На решение этих проблем будет направлена методическая работа в 2015/2016 учебном год

Приоритетные задачи методической работы на 2015/2016 учебный год:

1. продолжить формирование информационных, кадровых и методических условия для обеспечения организации образовательного процесса по новым Федеральным государственным образовательным стандартам;
2. стимулировать совершенствование профессионального мастерства педагогов по внедрению в образовательно-воспитательный процесс деятельностного подхода;
3. обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, через институциональную и муниципальную систему повышения квалификации, самообразование по вопросам введения и реализации ФГОС.

5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации проекта «Одаренные дети».

Цель: создание эффективной системы работы с одаренными учащимися для выявления и максимальной реализации и развития их способностей.

В школе работает школьное научное общество учащихся. Всего: 219 человек

Основные направления работы ШНОУ

- 1). Индивидуальная работа (работа с учащимися по отдельной программе).й). Творческий (март-апрель).-февраль).

а построена в форме интеллектуального марафона, включающего 4 этапа:

- 2). Групповая работа (работа над совместными исследовательскими проектами).

- 3). Массовые формы (мини-курсы, предметные недели, олимпиады, конференции, конкурсы и др.).

Учителя- предметники на уроках, индивидуально-групповых и факультативных занятиях развивают творческие и познавательные способности учащихся, развивают мышление таких детей, побуждают к самостоятельной работе, используя такие формы работы как:

- групповые занятия,
- проведение внеклассных мероприятий по предметам,
- проведение олимпиад, конкурсов,
- защита рефератов, презентаций,
- работа индивидуально с каждым учащимся по его интересам.

Педагоги проводят мониторинг качества знаний по предметам данных детей с целью своевременной помощи по устранению тех или иных пробелов в знаниях в той или иной области предмета. На дом даются задания творческого характера, которые требуют нестандартного подхода к его выполнению.

Система работы учителей с одаренными учащимися представлена следующими направлениями:

На уроках – индивидуальная дифференцированная работа. Основным методом развития интеллектуальных способностей на уроках было и остаётся – решение познавательных, нестандартных заданий повышенной сложности.

Кружковая работа по предмету

Работа факультативных, элективных курсов и предметов.

Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель

Мероприятия по предмету в классе с приглашением родителей

Проведение школьной конференции «Юность Поморья» с защитой учебных проектов

Участие в олимпиадах разного уровня

Участие в творческих, учебно-исследовательских конференциях, конкурсах разного уровня.

В школе работают факультативные и элективные курсы:

Для 5-х классов

№ п/п	Учитель	Класс	Название факультатива
1	Лагуткова Г.Н.	5 «В»	«Природа Архангельской области»
2	Коробова М.А.	5 «Г»	«Математические ступеньки»
3	Попова Е.Г.	5 «А»	«Здоровый образ жизни»
4	Ерхова Т.В.	5 «А»	«От простого к сложному»
5	Мышеловская М.Н.	5 «Б»	«Математические ступеньки»
6	Рашеня Н.И.	5 «Г»	«Язык мой – друг мой»
7	Кекишева Ю.Е.	5 «Б»	«Мир растений и животных»
8	Копылова Е.Г.	5 «В»	«Занимательная математика»

Для 7-х классов

№ п/п.	Учитель	Класс	Название факультатива
1	Лагуткова Г.Н.	7 «Б»	«Исследовательское обучение»
2	Лебедев С.С.	7 «А»	«Юный информатик»
3	Сергунова А.Н.	7 «В»	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
4	Лизунова О.Б.	7 «В»	«Математический калейдоскоп»
5	Смирнова Т.П.	7 «Б»	«Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»
6	Кекишева Ю.Е.	7 «А»	«Введение в химию. Вещества»

Для 8-х классов

№ п/п	Учитель	Класс	Название факультатива
1	Лизунова О.Б.	8 «Б»	«Избранные вопросы математики»
2	Жупаненко С.В.	8 «В»	«Развитие орфографической зоркости»
3	Шехина О.В.	8 «Б»	«Беседы о стилистике и культуре речи»
4	Политова Е.А.	8 «А»	«На пути к ОГЭ: информационная переработка текста»
5	Копылова Е.Г.	8 «А» «В»	«Тестовая подготовка по математике»

Для 9-х классов

№ п/п	Учитель	Класс	Название элективного курса
1	Борисова Е.В.	9 «В»	«На пути к ОГЭ»
2	Бурчак О.В.	9 «В»	«Решение физических задач»

3	Пахова Н.П.	9 «Б»	«Работа с текстом»
4	Жупаненко С.В.	9 «А»	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
5	Мышеловская М.Н.	9 «В»	«Функция: просто, сложно, интересно»
6	Кекишева Ю.Е.	9 «Б»	«Локальный экологический мониторинг»
7	Лизунова О.Б.	9 «Б»	«Математический практикум»
8	Привалихина И.Г.	9 «Б»	«Подросток и закон»
9	Лебедев С.С.	9 «А»	«Информационные технологии»
10	Некрасова Е.А.	9 «А»	«Решение задач основных тем курса алгебры»
11	Попова Е.Е.	9 «А,Б,В»	«Мои профессиональные намерения»
12	Казакова А.Б.	9 «В»	«Искусство Великобритании 17- 20 веков»
13	Попова Е.Е.	9 «А»	«Биологический практикум»

10 «А» класс

№ п/п	Учитель	Название элективного предмета
1	Мышеловская М.Н.	«Алгебра плюс. Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»
2	Политова Е.А.	«Работа с текстом»
3	Лебедев С.С.	«Занимательная информатика»
4	Некрасова Е.А.	«Методы решения физических задач»
5	Кекишева	«Химическая лаборатория знаний»
6	Дренова В.В.	«Право. Основы правовой культуры»

10 «Б» класс

№ п/п	Учитель	Название элективного предмета
1	Мышеловская М.Н.	«Избранные вопросы математики»
2	Политова Е.А.	«Всемогуший и занимательный русский язык»
3	Попова Е.Е.	«Избранные главы общей биологии»
4	Привалихина И.Г.	«Правоведение»
5	Бекметова И.В.	«Язык делового общения»
6	Привалихина И.Г.	«Мир и человек»
7	Лагуткова Г.Н.	«Россия на карте мира»

11 «А» класс

№ п/п	Учитель	Название элективного предмета
1	Пахова Н.П.	«Беседы по русской стилистике»
2	Мышеловская М.Н.	«Алгебра плюс. Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»
3	Казакова А.Б.	«Из истории Британии»
4	Дренова В.В.	«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории»

		России XX века»
5	Бурчак О.В.	«Методы решения физических задач»
6.	Кекишева Ю.Е.	«Геоэкология»

11 «Б» класс

№ п/п	Учитель	Название элективного предмета
1	Копылова Е.Г.	«Математика в задачах»
2	Попова Е.Е.	«Решение генетических задач»
3	Тучина О.Ф.	«Роль личности в истории»
4	Мазаева Н.А.	«Избранные темы общей химии»
5	Пахова Н.П.	«Беседы по русской стилистике»
6	Смирнова Т.П.	«Основы предпринимательства»
7	Тучина О.Ф.	«Мир и человек»

В областной школе для одарённых детей обучается 1 ученица (гуманитарное направление).

Школьные мероприятия в рамках программы «Одарённые дети»

Проведено 4 заседания Ученического Совета ШНО:

- Участие в областных конкурсах:
 - конкурс творческих коллективов «Событие», посвящённое 70-летию Победы (диплом);
 - конкурс сочинений «Коррупция глазами детей» (1,2 место)
- Участие в организации и проведении общероссийской школьной олимпиады «Олимпус» среди обучающихся 5-9 классов (английский язык, русский язык, литература, обществознание, история); - октябрь 2014 г.
- Подготовка и проведение научно-практических конференций:
 - школьная, посвящённая Году культуры (октябрь) «Юность Победы»(март)
Читательская конференция по произведениям Б.Васильева (март)
 - городская «Глобальные проблемы современности»
- Подготовка школьной научно-практической конференции, посвященной Году культуры – март-май 2014 г.
- Подготовка и проведение правовой недели: среди учащихся 2-7 классов – Подготовка и проведение тематических классных часов
- Организация школьного пресс-центра (Солодягин Иван, Каратенко Екатерина):
 - стендовое научно-просветительское информирование;
 - радиоинформирование;
 - тематические радиопередачи, посвященные 70-летию снятия Блокады Ленинграда и Дню Победы.
- Проведение целевых мониторингов – 2014-2015 гг
- Организация творческой молодёжной группы «Лидер 21 века» с целью постановки спектакля «Завтра была война»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5 -11 кл.)

Победители-87 человек, призёры – 13

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников по предметам	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		5 класс	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с				
1.	Биология	-	18	13	15	13	5	5	69	10	6	
2.	Математика	23	18	17	12	17	10	4	101	8	5	
3.	Литература	15	20	10	13	11	6	3	78	1	3	
4.	Химия	-	-	-	26	10	8	4	48	6	3	
5.	Обществознание	-	-	15	15	10	10	5	55	1 3	8	
6.	Физическая культура (9-11 кл.)	-	-	-	-	9	4	5	18	5	6	
7.	Экономика	-	-	-	-	-	7	3	10	4	-	
8.	Русский язык	23	23	12	21	11	11	7	106	9	6	
9.	История	-	-	17	14	7	8	1	47	1 0	6	
10.	Экология	-	-	-	14	10	4	5	33	4	3	
11.	Английский язык	30	30	19	17	4	9	3	112	12	8	
12.	Информатика	-	-	-	31	25	2	5	63	5	2	
13.	Технология	-	-	14	9	6	3	-	32	9	6	
14.	Физика	-	-	17	16	14	8	3	59	9	5	
15.	Право	-	-	-	8	5	9	4	26	6	4	
16.	ОБЖ	-	-	-	4	6	3	-	13	8	4	
17.	Физическая культура (5-8 кл.)	-	-	15	11	-	-	-	51	13	8	
18.	География	10	15	12	15	10	5	5	47	5	4	
19.	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кол-во участников по классам		101	124	161	241	167	112	62	968	13 7	87	
Общее количество									968			
Количество (один раз)									281			

Городской этап Всероссийской олимпиады школьников (5 -11 кл.)

Всего заявлено участников :238

Призовых мест: 75

Победителей:21

Призёров:54

№ п/п	Предмет	Количество призовых мест
1	Биология	5
2	Математика	1
3	Литература	3
4	Обществознание	13
5	Физическая культура (9-11 кл.)	16
6	Русский язык	1

7	История	2
8	Экология	3
9	Английский язык	1
10	Информатика	3
11	Технология	13
12	Физика	3
13	Право	3
14	ОБЖ	5
15	Физическая культура (5-8 кл.)	16
16	География	3

Участие обучающихся в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Городской конкурс творческих и учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина»

Всего представлено работ - 11

Победителей и призёров – 11

1 мест – 7

2 мест- 4

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	место	Учитель
1.	Гребенюк Антон	6 «А»	«Белое золото Руси»	1	Тучина О.Ф.
2.	Харина Анастасия	8 «Б»	«Часовни и «небеса» Кенозерья»	1	Привалихина И. Г.
3.	Степанова Кристина	8 «Б»	«Алгоритмы решения текстовых задач»	1	Лизунова О.Б.
4.	Ткачук Алена	6 «В»	«Легенда о японском журавлике»	2	Кожевникова Т.С.
5.	Фирстова Нина	6 «В»	«Обряды и обычаи Архангельской области»	2	Кожевникова Т.С.
6.	Гаврилов Владислав	7 «А»	«Обереги северного дома»	1	Смирнов А.А.
7.	Кузнецов Олег	5 «Б»	«Электричество в живой природе»	1	Кекишева Ю.Е.
8.	Тучина Тамара	8 «В»	«Газированные напитки: польза или вред»	2	Мазаева Н.А.
9.	Борисова Виолетта	7 «Б»	«Анализ экологии»	1	Лагуткова Г.Н.
10.	Панфилова Эллина	4 «Д»	«Витаминки из корзинки»	2	Мартынюк Е.А.
11.	Иванова Елизавета	4 «В»	«Хозяйственное использование реки Онеги»	1	Дубынина С.Н.

Городской этап «Юность Поморья»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Учитель
1.	Шкирман Антонина	10Б	2	Попова Е.Е.
2.	Воронкова Полина	9В	1	Кекишева Ю.Е.

	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	место	Учитель

	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	место	Учитель
1.	Буторин Борис	9 «Б»	«Храним в сердцах Великую Победу», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участник	Пахова Н.П.
2.	Борисова Виолетта, Техова Наталья, Антюхина Елена	7 «Б»	«Библиотеке с любовью!»	1	Пахова Н.П.
3.	Антюхина Елена	7 «Б»	Конкурс чтецов, посвященный юбилею Лермонтова.	3	Пахова Н.П.
4.	Гуслянкова Софья	6 "Б"		3	Жупаненко С.В.
5.	Гребенюк Антон	6 «А»	Конкурс Чтецов «Живая классика»	3	Политова Е.А.
6.	Баранова Анна	10 «Б»	Конкурс Чтецов «И севера хрустальная душа»		Политова Е.А.
7.	Ткачук Алёна	6 «Б»	Конкурс Чтецов «И севера хрустальная душа»		Шехина О.В.
8.	Аболымова Светлана	5 «В»	Конкурс Чтецов «И севера хрустальная душа»		Ращень Н.И.
9.	Ращень Вероника	6 «А»	Конкурс «Телефон доверия»	2	Ращень Н.И.
10.	Шорохов Максим	6 «А»	Конкурс «Телефон доверия»	3	Политова Е.А.
11.	Магеррамова Ульвия	5 «В»	Конкурс «Телефон доверия»		Ращень Н.И.
12.	Бутусова Анастасия	8 «Б»	Конкурс «Телефон доверия»		Шехина О.В.
	Борисов Павел	5 «Б»	Конкурс «Телефон доверия»	1	Борисова Е.В.

Городской конкурс иноязычного речевого и песенного творчества " Лингва".

Всего участников -31чел 1 место -7 чел 2 место – 7 чел 3 место – 2 чел

Фамилия И.О. участника.	Класс	Номинация	Название номера	Учитель
Иванова Елизавета Викторовна Маслова Екатерина Вячеславовна	4В 4В	Песенное творчество. 2 место	No,no.	Рябинина М.В.
Кокина Дарья Сергеевна Попова Анжелика Геннадьевна	4В 4В	1 место	Big bang.	Полищук А.Ф.
Батина Анастасия Александровна	8А	-	Permanent.	Ерхова Т.В.
Язикова Дарья Сергеевна	9В	1 место	Hurt.	Казакова А.Б.
Захарьина Александра Сергеевна	7Б	-	Adele.	Галанина Е.В.
Алейников Александр Игоревич	10Б	3 место	Bonny and	Бекметова

			Clyde	И.В.
Яловенко Даниил Максимович - проза	4Б	Декламация 1 место	Why the hare has no tail.	Рябинина М.В.
Муравьева Дарья	4Б	3 место	Autumn Fires.	Рябинина М.В.
Фомина Ирина Дмитриевна	4Б 4Б	1 место	Wonderful moments of glory meeting	Полищук А.Ф.
Вшивков Сергей Алексеевич	8В	2 место	My Soul Is Dark, G.G.Byron.	Бекметова И.В.
Ершова Анастасия Сергеевна	5А	1 место	Two little kittens	Бекметова И.В.
Валинуровна Диляра Рустемовна	6Б	2 место	Сонет №17, В .Шекспир	Ерхова Т.В.
Шунин Андрей Сергеевич	7А	2 место	Монолог из кинофильма " Матрица" Yankee Doodle	Галанина Е.В. Бекметова И.В.
Спасюк Софья Алексеевна	5В	-	What a wonderful world!	Галанина Е.В.
Фирстова Нина Николаевна Калитина Алена Сергеевна Жиганова Полина Романовна Лихитченко Евгений Олегович Тычина Алексей Сергеевич Войтешонок Татьяна Станиславовна	6В	Драматизация 2 место	Alice in Wonderland by L. Carol	Ерхова Т.В.
Матвеевкова Елизавета Сергеевна Рябинина Софья Юрьевна Танасейчук Павел Васильевич Тимофеева Любовь Алексеевна Анисимов Данила Алексеевич Брылякова Анастасия Александровна	4Г 4Б 4Д 4Г 4Д	1 место	The Red Riding Hood	Полищук А.Ф.

Конкурс " Британский Бульдог", принимали участие - 135 человек из 4 - 11 классов.

1 место – 9 чел, 2 место – 12 чел, 3 место – 10 чел

Победители и призёры интеллектуальных игр-конкурсов по математике

Название игр- конкурсов	Статус /район, город/	Кол-во участни ков	Классы	Ф. И. О. учителя	Ф. И. призёров
Математический конкурс-игра "Кенгуру"	Всероссийский	98	5 «В» 6 «А» 7 «А»	Копылова Е.Г	Друзякина Анна, место: 3 в школе, 21 в районе. Кобелева Юлия, место: 3 в школе, 11 в районе. Макаров Виктор, место: 1 в школе, 1 в районе. Кожемякина Дарья, место: 2 в школе, 9 в районе. Старцев Александр, место: 3 в школе, 14 в районе.
			5 «А»	Коробова М.А	Максимович Александр, место: 1 в школе, 5 в районе. Пересветов Владислав, место: 2 в школе, 10 в

					районе. Михайлов Артемий, место: 3 в школе, 11 в районе.
			9 «В» 10 «А» 5 «Б»	Мышеловская М.Н	Корж Анна, место: 1 в школе, 1 в районе. Ворнкова Полина, Кузнецова Ирина, Тихонова Влада, Тучина Тамара, место: 3 в школе, 6 в районе. Журбенко Анастасия, место: 1 в школе, 2 в районе. Буторина Надежда, место: 2 в школе, 3 в районе. Солодягин Иван, место: 3 в школе, 5 в районе. Кузнецов Олег, место: 1 в школе, 11 в районе. Савенков Ярослав, место: 2 в школе, 13 в районе.
			7 «А»	Лизунова О.Б	Крылова Анастасия, место: 1 в школе, 2 в районе. Мухаев Никита, место: 2 в школе, 7 в районе. Гребенникова Виктория, место: 3 в школе, 17 в районе.
Кубок КИТа	Всероссийский	3	8а, 8в	С.С. Лебедев	Участники Вагнер Дарья Андреевна, Кожемякина Дарья Вячеславовна, Темплин Константин Эдуардович
Областная олимпиада по ИКТ	область	2	8в, 10а	С.С. Лебедев	Участники Темплин Константин Эдуардович, Журбенко Анастасия Александровна
Инфознайка	международный	10	7а, 8а, 8в, 9а, 9в	С.С. Лебедев	Победители Григорьев Олег Сергеевич – 1 место в районе, Темплин Константин Эдуардович – 1 место в районе
КИТ	Всероссийский	59	2-8	С.С. Лебедев	
Областной турнир по программированию	область	5	8в, 9б, 9в, 10б	С.С. Лебедев	Участники Алейников П., Казьбанов И, Воронкова П., Баранова В., Темплин К.
«Будущее науки»	международный	1	10 А	С.С. Лебедев	Алейников Павел Игоревич - лауреат заочного этапа, призёр 2-ой степени очного этапа

Областные конкурсы

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	место	Учитель
1.	Гребенюк Антон	6 «А»	«Коррупция глазами детьми»	1	Тучина О.Ф.
2.	Голованчиков Максим	6 «А»	«Коррупция глазами детьми»	2	Тучина О.Ф.
3.	Политов Тимофей	7»А»	Конкурс «Мы из будущего»	3	Политова Е.А.

Куратор направления работы «Одарённые дети» в начальной школе Грицай Ольга Михайловна.

Участие в международных и всероссийских играх-конкурсах: «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «Кенгуру. Итоговый тест», «Русский медвежонок», «КИТ», «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист», «Конкурс творческих команд», «ЧИП», «Старт», «Полиатлон-мониторинг», «Филологический чемпионат», «Талант дети».

	1 кл					2кл			3кл				4кл					всего
						а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	г	д	
Русский медвежонок						7	7	5	1 4	7	8	6	0	9	4	3	7	79
						19			35				23					
КИТ						1	4	4	1 2	6	4	7	0	7	2	0	1 0	57
						9			29				19					
Полиатлон- мониторинг.	11	4	0	7	6	2	7	3	8	3	4	2	0	4	5	0	5	72
	28					12			18				14					
Кенгуру выпускникам (мониторинг)													0	6	6	7	5	24
													24					
Кенгуру.						6	8	2	7	3	4	2	3	5	5	8	0	53
						16			16				21					
Олимпусик	0	8	0	5	6	12	8	11	5	2	0	0	0	0	0	0	0	57
	19					31			7				0					
Олимпусик английский язык						4	12	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	23
						19			4				0					
ЭМУ-эрудит Быстрый раунд.	15	7	3	10	9	5	5	5	1 2	4	2	5	1	5	1	6	2	97
	44					15			23				15					
ЭМУ-эрудит. Ловкий раунд	15	6	3	10	9	5	5	5	1 2	4	2	4	1	5	2	3	4	96
	44					15			22				15					
ЭМУ-эрудит. Смелый раунд.	15	6	5	1 3	10	10	7	5	1 4	4	5	4	1	6	3	6	3	117
	49					22			27				19					
ЭМУ-эрудит. Умный раунд.	15	7	4	1 0	1 0	4	5	7	1 2	4	2	6	1	5	1	2	3	98
	46					16			24				12					
Эму-специалист. Русский язык	13	5	2	5	6	5	6	5	7	2	4	0	1	3	2	4	2	72
	31					16			13				12					
ЭМУ-специалист. Математика.	15	4	2	6	6	5	6	5	9	4	5	0	1	3	2	5	5	83
	33					16			18				16					
ЭМУ-специалист. Английский язык	0	1	2	1	0	4	5	4	6	3	5	0	0	2	3	3	2	41
	4					13			14				10					
ЭМУ-специалист. Литературное чтение	11	1	2	7	5	7	6	6	6	2	5	0	1	3	3	0	2	67
	25					20			13				9					
ЭМУ-специалист.	12	4	2	7	6	6	6	6	7	2	4	0	1	3	4	2	4	73

Окружающий мир	31					18			13				14					
ЭМУ-специалист. Информатика	1	0	2	1	0	3	3	3	6	3	4	0	0	2	1	0	4	33
	4					9			13				7					
Британский бульдог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	3	0	5	3	3	0	26
	0					0			15				11					
Предметный чемпионат по математике						9	7	8	1	8	5	6	0	1	3	7	2	81
						24			32				25					
Предметный чемпионат по русскому языку						11	12	4	5	4	6	0	0	0	6	6	4	85
						27			15				16					
ЧИП	0	5	0	8	8	3	0	5	1	2	0	0	0	0	0	5	6	52
	21					8			12				11					
Итого количество участников интеллектуальных игр и конкурсов	12	5	2	9	8	10	11	10	1	7	7	4	1	6	5	7	7	1343
	3	8	7	0	1	9	9	1	6	3	6	5	1	6	6	0	0	
	379					329			362				273					

Результаты участия во всероссийских интеллектуальных конкурсах:

Игра-конкурс «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -2014»						
	Фамилия Имя	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Класс	ФИО педагога
1.	Евсюкова Виктория	1	28	317	2-А	Зуева С.В.
2.	Трусов Степан	1	28	317	2-Б	Казарцева Т.В.
3.	Спирин Дмитрий	3	32	396	2-В	Грицай О.М.
4.	Куликова Арина	1	17	222	3-А	Маркелова О.Н.
5.	Трухтанова Анастасия	2	23	351	3-В	Бородин Н.В.
6.	Курбангалеев Сергей	2	23	351	3-Б	Парамонова М.А.
7.	Кузнецова Полина	2	23	351	3-А	Маркелова О.Н.
8.	Смирнов Вячеслав	2	23	351	3-Г	Чмых Ю.И.
9.	Кудряшова Любовь	1	32	293	4-Г	Барболина С.С.
10.	Бекетова Ирина	2	33	329	4-Г	Барболина С.С.
11.	Миусов Алексей	3	37	474	4-Б	Григорьева Н.А.
Игра-конкурс «ЧИП -2014»						
12.	Глинский Михаил	1	-	-	2-А	Зуева С.В.
13.	Байцур Иван	2	-	-	2-Б	Казарцева Т.В.
14.	Потехина Вероника	3	-	-	2-А	Зуева С.В.
15.	Зув Макар	1	-	-	3-А	Маркелова О.Н.
16.	Гаврилова Екатерина	2	-	-	3-Б	Парамонова М.А.
17.	Морозова Мария	3	-	-	3-Б	Парамонова М.А.
18.	Пропалова Полина	1	9	76	4-Д	Мартынюк Е.А.
19.	Попов Андрей	2	11	95	4-Г	Барболина С.С.
20.	Тимофеева Любовь	3	18	251	4-Г	Барюолина С.С.
Конкурс «КИТ»						
21.	Кузнецова Ксения	1	4	22	2-Б	Казарцева Т.В.
22.	Шунина Наталья	2	5	78	2-В	Грицай О.М.
23.	Красильников Тимофей	3	8	160	2-В	Грицай О.М.
24.	Зув Макар	1	1	6	3-А	Маркелова О.Н.

25.	Докучаев Максим	2	2	9	3-Б	Парамонова М.А.
26.	Кириченко Даниил	3	3	44	3-А	Маркелова О.Н.
27.	Михайлова Анастасия	1	3	24	4-Б	Григорьева Н.А.
28.	Хомутов Константин	2	7	49	4-Б	Григорьева Н.А.
29.	Миусов Алексей	3	9	69	4-Б	Григорьева Н.А.
Мониторинг «КЕНГУРУ – ВЫПУСКНИКАМ»						
30.	Попов Андрей	1	-	-	4-Г	Барболина С.С.
31.	Кузуб Артур	2	-	-	4-В	Дубынина С.Н.
32.	Михеева Олеся	3	-	-	4-Б	Григорьева Н.А.
«КЕНГУРУ»						
33.	Кузнецова Ксения	1	-	-	2-Б	Казарцева Т.В.
34.	Гоцуляк Татьяна	2	-	-	2-Б	Казарцева Т.В.
35.	Фёдорова Диана	3	-	-	2-Б	Казарцева Т.В.
36.	Павлович Ксения	1	1	322	3-В	Бородина Н.В.
37.	Зуев Макар	2	7	790	3-А	Маркелова О.Н.
38.	Ворошилович Сергей	3	14	1006	3-А	Маркелова О.Н.
39.	Крехалев Евгений	1	2	126	4-Д	Мартынюк Е.А.
40.	Муравьёва Дарья	2	5	245	4-Б	Григорьева Н.А.
41.	Малыгин Артём	3	8	415	4-Д	Мартынюк Е.А.
«ЭМУ-эрудит» Быстрый раунд.						
42.	Чернов Никита	1	-	14	1-Д	Титова Е.О.
43.	Дорофеев Никита	2	-	18	1-А	Бачерикова Т.И.
44.	Привалихина Жанна	2	-	17	1-Б	Алютина Т.В.
45.	Нури Екатерина	3	-	23	1-Г	Шеметова А.В.
46.	Шунина Наталья	1	-	1	2-В	Грицай О.М.
47.	Бойко Софья	2	-	5	2-В	Грицай О.М.
48.	Фёдорова Диана	3	-	34	2-Б	Казарцева Т.В.
49.	Куликова Арина	1	-	12	3-А	Маркелова О.Н.
50.	Кузнецова Полина	2	-	26	3-А	Маркелова О.Н.
51.	Зуев Макар	3	-	36	3-А	Маркелова О.Н.
52.	Луценко Олеся	1	-	33	4-Б	Григорьева Н.А.
53.	Захарьева Анастасия	2	-	64	4-Г	Барболина С.С.
54.	Фоминова Ирина	2	-	72	4-Б	Григорьева Н.А.
55.	Матвеевкова Елизавета	2	-	65	4-Г	Барболина С.С.
56.	Попов Андрей	3	-	82	4-Г	Барболина С.С.
57.	Кудряшова Любовь	3	-	70	4-Г	Барболина С.С.
58.	Богданова Алёна	3	-	76	4-Д	Мартынюк Е.А.
«ЭМУ-эрудит» Ловкий раунд.						
59.	Шкадинов Артём	1	-	1	1-Б	Алютина Т.В.
60.	Антонов Игорь	2	-	11	1-Д	Титова Е.О.
61.	Антипов Игорь	2	-	11	1-Д	Титова Е.О.
62.	Чернов Никита	2	-	16	1-Д	Титова Е.О.
63.	Старицына Виктория	2	-	11	1-Д	Титова Е.О.
64.	Амельчинков Ярослав	3	-	19	1-А	Бачерикова Т.И.
65.	Должикова Мария	3	-	25	1-А	Бачерикова Т.И.
66.	Дудковский Александр	3	-	20	1-А	Бачерикова Т.И.
67.	Смирнов Андрей	3	-	26	1-Д	Титова Е.О.
68.	Дорофеев Никита	3	-	18	1-А	Бачерикова Т.И.
69.	Шунина Наталья	1	-	2	2-В	Грицай О.М.
70.	Бойко Софья	2	-	11	2-В	Грицай О.М.
71.	Фёдорова Диана	3	-	26	2-Б	Казарцева Т.В.
72.	Куликова Арина	1	-	19	3-А	Маркелова О.Н.

73.	Кириченко Даниил	2	-	26	3-А	Маркелова О.Н.
74.	Бурсина Снежанна	3	-	36	3-Г	Чмых Ю.И.
75.	Иванова Елизавета	1	-	13	4-В	Дубынина С.Н.
76.	Миусов Алексей	2	-	26	4-Б	Григорьева Н.А.
77.	Богданова Алёна	3	-	31	4-Д	Мартынюк Е.А.
«ЭМУ-эрудит» Смелый раунд.						
78.	Шкадинов Артём	1	-	3	1-Б	Алютина Т.В.
79.	Старицына Виктория	1	-	1	1-Д	Титова Е.О.
80.	Вакичева Анастасия	2	-	9	1-В	Кузнецова И.Н.
81.	Рабкин Влад	3	-	13	1-В	Кузнецова И.Н.
82.	Антипов Игорь	3	-	12	1-Д	Титова Е.О.
83.	Красильников Тимофей	1	-	1	2-В	Грицай О.М.
84.	Бойко Софья	2	-	19	2-В	Грицай О.М.
85.	Сиротова Анастасия	3	-	24	2-А	Зуева С.В.
86.	Куликова Арина	1	-	9	3-А	Маркелова О.Н.
87.	Тыченко Николай	2	-	44	3-А	Маркелова О.Н.
88.	Зуев Макар	3	-	59	3-А	Маркелова О.Н.
89.	Смирнов Вячеслав	3	-	57	3-Г	Чмых Ю.И.
90.	Захарьева Анастасия	1	-	9	4-Г	Барболина С.С.
91.	Балака Дарья	2	-	19	4-Г	Барболина С.С.
92.	Луценко Олеся	2	-	17	4-Б	Григорьева Н.А.
93.	Попов Андрей	3	-	20	4-Г	Барболина С.С.
94.	Базанова Дарья	3	-	22	4-В	Дубынина С.Н.
«ЭМУ-эрудит» Умный раунд.						
95.	Климова Алина	1	-	8	1-Г	Шеметова А.В.
96.	Нури Екатерина	1	-	15	1-Г	Шеметова А.В.
97.	Шкадинов Артём	1	-	7	1-Б	Алютина Т.В.
98.	Лебедева Ася	2	-	25	1-Г	Шеметова А.В.
99.	Антипов Игорь	2	-	18	1-Д	Титова Е.О.
100.	Терентьева Александра	2	-	18	1-В	Кузнецова И.Н.
101.	Егулемова София	2	-	18	1-В	Кузнецова И.Н.
102.	Вакичева Анастасия	2	-	18	1-В	Кузнецова И.Н.
103.	Скубский Ярослав	3	-	22	1-Б	Алютина Т.В.
104.	Матицын Артур	3	-	29	1-А	Бачерикова Т.И.
105.	Ильин Георгий	3	-	27	1-Г	Шеметова А.В.
106.	Должикова Мария	3	-	29	1-А	Бачерикова Т.И.
107.	Христосов Даниил	3	-	29	1-Г	Шеметова А.В.
108.	Фёдорова Диана	1	-	5	2-Б	Казарцева Т.В.
109.	Красильников Тимофей	2	-	7	2-В	Грицай О.М.
110.	Андрианова Дарья	3	-	12	2-В	Грицай О.М.
111.	Куликова Арина	1	-	20	3-А	Маркелова О.Н.
112.	Зуев Макар	2	-	45	3-А	Маркелова О.Н.
113.	Павлович Ксения	3	-	58	3-В	Бородина Н.В.
114.	Тыченко Николай	3	-	64	3-А	Маркелова О.Н.
115.	Миусов Алексей	1	-	11	4-Б	Григорьева Н.А.
116.	Луценко Олеся	2	-	19	4-Б	Григорьева Н.А.
117.	Дели Андрей	3	-	25	4-Б	Григорьева Н.А.
«ЭМУ-специалист» Английский язык.						
118.	Сидоров Даниил	1	-	7	1-В	Кузнецова И.Н.
119.	Фомина Юлия	1	-	9	1-Б	Алютина Т.В.
120.	Цыбин Виталий	2	-	18	1-В	Кузнецова И.Н.
121.	Клочнев Владимир	3	-	26	1-Г	Шеметова А.В.

122.	Фёдорова Диана	1	-	31	2-Б	Полищук А.Ф.
123.	Костина Аминат	2	-	47	2-А	Рябинина М.В.
124.	Авраменко Дмитрий	2	-	43	2-А	Полищук А.Ф.
125.	Жабина Александра	3	-	54	2-А	Рябинина М.В.
126.	Кузнецов Марк	1	-	35	3-А	Рябинина М.В.
127.	Трухтанова Анастасия	2	-	71	3-В	Рябинина М.В.
128.	Кузьминых Роман	3	-	72	3-А	Рябинина М.В.
129.	Бекетова Ирина	1	-	9	4-Г	Полищук А.Ф.
130.	Луценко Олеся	2	-	35	4-Б	Рябинина М.В.
131.	Базанова Дарья	2	-	36	4-В	Рябинина М.В.
132.	Матвеевкова Елизавета	3	-	40	4-Г	Полищук А.Ф.
133.	Маслова Екатерина	3	-	41	4-В	Рябинина М.В.
134.	Фоминова Ирина	3	-	46	4-Б	Полищук А.Ф.
«ЭМУ-специалист» Информатика.						
135.	Сапко Максим	1	-	12	1-А	Бачерикова Т.И.
136.	Сидоров Даниил	1	-	12	1-В	Кузнецова И.Н.
137.	Цыбин Виталий	2	-	17	1-В	Кузнецова И.Н.
138.	Клочнев Владимир	3	-	33	1-Г	Шеметова А.В.
139.	Трусов Степан	1	-	8	2-Б	Казарцева Т.В.
140.	Авраменко Дмитрий	2	-	45	2-А	Зуева С.В.
141.	Жабина Александра	2	-	48	2-А	Зуева С.В.
142.	Байцур Иван	3	-	47	2-Б	Казарцева Т.В.
143.	Шунина Наталья	3	-	52	2-В	Грицай О.М.
144.	Сарайкина Оксана	3	-	51	2-Б	Казарцева Т.В.
145.	Харитонов Антон	1	-	20	3-В	Бородин Н.В.
146.	Зуев Макар	2	-	25	3-А	Маркелова О.Н.
147.	Дербин Иван	3	-	36	3-А	Маркелова О.Н.
148.	Фоминова Ирина	1	-	36	4-Б	Григорьева Н.А.
149.	Малыгин Артём	2	-	39	4-Д	Мартынюк Е.А
150.	Луценко Олеся	2	-	40	4-Б	Григорьева Н.А.
151.	Базанова Дарья	3	-	58	4-В	Дубынинба С.Н.
152.	Панфилова Эллина	3	-	67	4-Д	Мартынюк Е.А
«ЭМУ-специалист» Литературное чтение.						
153.	Амельчинков Ярослав	1	-	1	1-А	Бачерикова Т.И.
154.	Клочнев Владимир	2	-	23	1-Г	Шеметова А.В.
155.	Крулик Ян	3	-	43	1-А	Бачерикова Т.И.
156.	Очколос Ульяна	3	-	43	1-А	Бачерикова Т.И.
157.	Христосов Даниил	3	-	43	1-Г	Шеметова А.В.
158.	Калитин Антон	3	-	43	1-А	Бачерикова Т.И.
159.	Борисов Дмитрий	3	-	60	1-Г	Шеметова А.В.
160.	Мишин Олег	3	-	63	1-Г	Шеметова А.В.
161.	Глушко Алина	3	-	63	1-Г	Шеметова А.В.
162.	Шунина Наталья	1	-	1	2-В	Грицай О.М.
163.	Трусов Степан	2	-	63	2-Б	Казарцева Т.В.
164.	Костина Аминат	2	-	81	2-А	Зуева С.В.
165.	Фёдорова Диана	2	-	81	2-Б	Казарцева Т.В.
166.	Сарайкина Оксана	3	-	101	2-Б	Казарцева Т.В.
167.	Евсюкова Виктория	3	-	101	2-А	Зуева С.В.
168.	Тютина Диана	3	-	121	2-Б	Казарцева Т.В.
169.	Лазарев Станислав	3	-	114	2-В	Грицай О.М
170.	Мулдахметов Тимур	1	-	39	3-А	Маркелова О.Н.
171.	Кузнецов Марк	2	-	53	3-А	Маркелова О.Н.

172.	Дербин Иван	3	-	71	3-А	Маркелова О.Н.
173.	Трухтанова Анастасия	3	-	72	3-В	Бородина Н.В.
174.	Дундуков Владислав	3	-	86	3-В	Парамонова М.А.
175.	Базанова Дарья	1	-	1	4-В	Дубынина С.Н.
176.	Луценко Олеся	2	-	19	4-Б	Григорьева Н.А.
177.	Фоминова Ирина	3	-	46	4-Б	Григорьева Н.А.
ЭМУ-специалист». Математика.						
178.	Сидоров Даниил	1	-	1	1-В	Кузнецова И.Н.
179.	Цыбин Виталий	1	-	1	1-В	Кузнецова И.Н.
180.	Левашкин Константин	1	-	1	1-Г	Шеметова А.В.
181.	Христосов Даниил	1	-	1	1-Г	Шеметова А.В.
182.	Привалихина Жанна	2	-	51	1-Б	Алютина Т.В.
183.	Глушко Алина	2	-	51	1-Г	Шеметова А.В.
184.	Дудковский Александр	2	-	51	1-А	Бачерикова
185.	Елифёрова Варвара	3	-	77	1-Б	Алютина Т.В.
186.	Демченко Софья	3	-	77	1-Б	Алютина Т.В.
187.	Шубина Мария	3	-	88	1-Д	Титова Е.О.
188.	Сармисаков Игорь	3	-	88	1-Д	Титова Е.О.
189.	Фёдорова Диана	1	-	32	2-Б	Казарцева Т.В.
190.	Кузнецова Ксения	1	-	43	2-Б	Казарцева Т.В.
191.	Глинский Михаил	2	-	83	2-А	Зуева С.В.
192.	Авраменко Дмитрий	2	-	83	2-А	Зуева С.В.
193.	Козлова Ксения	3	-	102	2-В	Грицай О.М.
194.	Синявский Игорь	1	-	20	3-А	Маркелова О.Н.
195.	Зуев Макар	2	-	25	3-А	Маркелова О.Н.
196.	Павлович Ксения	3	-	49	3-В	Бородина Н.В.
197.	Рябинина Софья	1	-	82	4-Г	Барболина С.С.
198.	Малыгин Артём	2	-	93	4-Д	Мартынюк Е.А.
199.	Криворотенко Алёна	3	-	99	4-Г	Барболина С.С.
200.	Луценко Олеся	3	-	104	4-Б	Григорьева Н.А.
201.	Глинский Иван	3	-	107	4-В	Дубынина С.Н.
202.	Базанова Дарья	3	-	104	4-В	Дубынина С.Н.
«ЭМУ-специалист». Окружающий мир.						
203.	Амельчинков Ярослав	1	-	1	1-А	Бачерикова Т.И.
204.	Должикова Мария	1	-	1	1-А	Бачерикова Т.И.
205.	Передельский Никита	1	-	1	1-А	Бачерикова Т.И.
206.	Кочергин Данила	1	-	1	1-Б	Алютина Т.В.
207.	Привалихина Жанна	1	-	1	1-Б	Алютина Т.В.
208.	Шкадинов Артём	1	-	1	1-Б	Алютина Т.В.
209.	Глазков Артём	1	-	1	1-Г	Шеметова А.В.
210.	Христосов Даниил	1	-	1	1-Г	Шеметова А.В.
211.	Дудковский Александр	2	-	51	1-А	Бачерикова Т.И.
212.	Ярошевич Андрей	2	-	62	1-А	Бачерикова Т.И.
213.	Севрюкова Полина	2	-	96	1-А	Бачерикова Т.И.
214.	Крулик Ян	2	-	72	1-А	Бачерикова Т.И.
215.	Сармисаков Игорь	2	-	75	1-Д	Титова Е.О.
216.	Напалов Руслан	2	-	75	1-Д	Титова Е.О.
217.	Богданова Алина	2	-	86	1-Г	Шеметова А.В.
218.	Чернов Никита	2	-	75	1-Д	Титова Е.О.
219.	Кожемякин Матвей	3	-	116	1-А	Бачерикова Т.И.
220.	Шубина Матия	3	-	131	1-Д	Титова Е.О.
221.	Клочнев Владимир	3	-	129	1-Г	Шеметова А.В.

222.	Рыжкова Софья	3	-	149	1-А	Бачерикова Т.И.
223.	Кузнецова Дарья	3	-	131	1-Д	Титова Е.О.
224.	Фомина Юлия	3	-	135	1-Б	Алютина Т.В.
225.	Кекишев Дмитрий	3	-	131	1-Д	Титова Е.О.
226.	Кузнецова Ксения	1	-	1	2-Б	Казарцева Т.В.
227.	Кикоть Ангелина	2	-	86	2-А	Зуева С.В.
228.	Костина Аминат	2	-	86	2-А	Зуева С.В.
229.	Евсюкова Виктория	3	-	96	2-А	Зуева С.В.
230.	Трусов Степан	3	-	92	2-Б	Казарцева Т.В.
231.	Ниткалиева Лейла	3	-	111	2-В	Грицай О.М.
232.	Трухтанова Анастасия	1	-	41	3-В	Бородина Н.В.
233.	Зуев Макар	2	-	49	3-А	Макрkelова О.Н.
234.	Павлович Ксения	2	-	55	3-В	Бородина Н.В.
235.	Дундуков Владислав	3	-	66	3-Б	Парамонова М.А.
236.	Луценко Олеся	2	-	19	4-Б	Григорьева Н.А.
237.	Фоминова Ирина	1	-	46	4-Б	Григорьева Н.А.
238.	Попов Андрей	3	-	60	4-Г	Барболина С.С.
«ЭМУ-специалист». Русский язык.						
239.	Дорофеев Никита	1	-	1	1-А	Бачерикова Т.И.
240.	Привалихина Жанна	1	-	1	1-Б	Алютина Т.В.
241.	Демченко Софья	1	-	1	1-Б	Алютина Т.В.
242.	Амельчинков Ярослав	1	-	1	1-А	Бачерикова Т.И.
243.	Передельский Никита	2	-	42	1-А	Бачерикова Т.И.
244.	Фомина Юлия	2	-	48	1-Б	Алютина Т.В.
245.	Елифёрова Варвара	2	-	55	1-Б	Алютина Т.В.
246.	Сидоров Даниил	2	-	55	1-В	Кузнецова И.Н.
247.	Цыбин Виталий	2	-	55	1-В	Кузнецова И.Н.
248.	Дудковский Александр	2	-	55	1-А	Бачерикова Т.И.
249.	Калитин Антон	2	-	55	1-А	Бачерикова Т.И.
250.	Сармисаков Игорь	3	-	95	1-Д	Титова Е.О.
251.	Мишин Олег	3	-	95	1-Г	Шеметова А.В.
252.	Щербакова Алина	3	-	95	1-В	Кузнецова И.Н.
253.	Рыжкова Софья	3	-	81	1-А	Бачерикова Т.И.
254.	Пушкин Денис	3	-	83	1-Д	Титова Е.О.
255.	Ярошевич Андрей	3	-	81	1-А	Бачерикова Т.И.
256.	Должикова Мария	3	-	63	1-А	Бачерикова Т.И.
257.	Фёдорова Диана	1	-	1	2-Б	Казарцева Т.В.
258.	Трусов Степан	1	-	1	2-Б	Казарцева Т.В.
259.	Сарайкина Оксана	2	-	11	2-Б	Казарцева Т.В.
260.	Тютин Диана	2	-	11	2-Б	Казарцева Т.В.
261.	Байцур Иван	2	-	12	2-Б	Казарцева Т.В.
262.	Павлович Ксения	1	-	18	3-В.	Бородина Н.В.
263.	Дербин Иван	2	-	62	3-А	Маркедова О.Н.
264.	Кузнецов Марк	3	-	71	3-А	Маркедова О.Н.
265.	Фоминова Ирина	1	-	30	4-Б	Григорьева Н.А.
266.	Матвеевкова Елизавета	2	-	64	4-Г	Барболина С.С.
267.	Луценко Олеся	3	-	107	4-Б	Григорьева Н.А.
Чемпионат по математике						
		школа	Район/р егион	страна		
268.	Фёдорова Диана	1	1/9	1753	2-Б	Казарцева Т.В.
269.	Кикоть Ангелина	2	2/26	2185	2-А	Зуева С.В.

270.	Лазарев Станислав	3	3/35	2306	2-В	Грицай О.М.
271.	Морозова Мария	1	1/7	1606	3-Б	Парамонова М.А.
272.	Бурсина Снежанна	2	2/12	1911	3-Г	Чмых Ю.И.
273.	Алексеева Валерия	3	3/16	2025	3-Б	Парамонова М.А.
274.	Попов Андрей	1	1/13	1349	4-Г	Барболина С.С.
275.	Бекетова Ирина	2	2/28	2171	4-Г	Барболина С.С.
276.	Миусов Алексей	3	3/56	2710	4-Б	Григорьева Н.А.
Чемпионат по русскому языку и языкознанию.						
		школа	Район/р егион	страна		
277.	Шунина Наталья	1	1/1	95	2-В	Грицай О.М.
278.	Побединский Олег	2	3/9	854	2-В	Грицай О.М.
279.	Алексеев Артём	3	4/12	983	2-А	Зуева С.В.
280.	Кириченко Данил	1	10/39	1323	3-А	Маркелова О.Н.
281.	Рыкова Анна	2	11/41	1360	3-А	Маркелова О.Н.
282.	Дружинина Полина	3	12/46	1425	3-Б	Парамонова М.А.
283.	Базанова Дарья	1	2/38	1342	4-В	Дубынина С.Н.
284.	Потапова Мария	2	4/49	1492	4-В	Дубынина С.Н.
285.	Глинский Иван	3	5/56	1608	4-В	Дубынина С.Н.

Участие обучающихся в областных, всероссийских олимпиадах.

Участие учеников 4-х классов в городском этапе областной заочной олимпиады:

	Фамилия Имя участника	Предмет	Место	ФИО педагога
	Попов Андрей	Литературное чтение	1	Барболина С.С.
	Попов Андрей	Окружающий мир	1	Барболина С.С.
	Криворотенко Алёна	Окружающий мир	2	Барболина С.С.

Результат участия в областной заочной олимпиаде:

	Фамилия Имя участника	Предмет	Место	ФИО педагога
	Попов Андрей	Окружающий мир	1	Барболина С.С.

Результаты участия старшеклассников во Всероссийской олимпиаде школьников (областной этап):

	Фамилия Имя участника	Предмет	Место	ФИО педагога
	Буторин Борис 9Б класс	биология	призер	Попова ЕН.
	Буторин Борис 9Б класс	экология	победитель	Попова ЕН.
	Хучшов Александр 11А класс	история	призер	Дренова В.В.

Для реализации проекта «Одаренные дети» в 2015-16 учебном году планируется

- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- проводить уроки творчества для одаренных детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки, конкурсы знатоков, предметные КВН);
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей,

лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям);

- в конце учебного года проводить слет «Юные таланты».

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Согласно учебному плану рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в теоретической и практической части (34 учебные недели).

2. Практическая часть выполняется в соответствии с утвержденными рабочими программами учителей-предметников (уроки развития речи, внеклассного чтения, регионального компонента, лабораторные работы, практические работы).

3. Проверены классные журналы, журналы индивидуального обучения с целью контроля выполнения рабочих программ.

4. Проведена промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах.

5. Проведены собеседования с учителями-предметниками по вопросу выполнения учебных программ.

6. Уроки, пропущенные учителями по объективным причинам (больничный лист, командировка, отпуск), своевременно заменялись.

7. Замена уроков отсутствующих учителей проведена на 100%.

7. КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Согласно плану ВШК проводилась проверка ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности и качества работы учителя.

Проверка журналов проводилась со следующими целевыми установками:

- ✓ правильность, аккуратность и своевременность заполнения журналов;
- ✓ объективность выставления четвертных и годовых оценок, выполнение государственных программ;
- ✓ учебная нагрузка учащихся (объем и характер домашнего задания);
- ✓ посещаемость занятий, работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ своевременность заполнения журналов и выставления в журналы отметок за письменные работы;
- ✓ соответствие записей тем уроков рабочим программам;
- ✓ плотность и система опроса учащихся;
- ✓ соблюдение норм проведения текущего и итогового контроля;
- ✓ готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации;
- ✓ организация повторения.

Сделаны были следующие замечания: исправление дат, небрежность в оформлении, несоответствие пропусков по урокам и сводной ведомости, несвоевременная запись тем уроков, несвоевременное выставление оценок за письменные работы, низкий уровень работы со слабоуспевающими учащимися, низкая накапливаемость оценок по устным предметам.

Проверка рабочих тетрадей осуществлялась руководителями МО в ходе классно-обобщающего контроля по параллелям, результаты проверки доводились до учителей-предметников на малых педсоветах по итогам классно-обобщающего контроля.

Дневники проверялись у учащихся 5-11 классов зам. директора по УВР и ВР, руководителем МО классных руководителей. Сделаны следующие выводы: большинство классных руководителей выставляют текущие отметки по предметам раз в 1-2 недели, проверяют дневники качественно и раз в 1-2 недели, осуществляют связь с родителями через

дневник. Между тем в ходе проверки был обнаружен ряд грубых нарушений: не всегда имеет место контроль со стороны классного руководителя за оформлением первых страниц дневников, отсутствуют сведения об учителях-предметниках, администрации, контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей.

В течение учебного года дважды проверялись личные дела учащихся 5-11 классов. Замечания касались отсутствия копий паспортов у учащихся, которым исполнилось 14 лет; отсутствия подписей родителей (законных представителей) об ознакомлении с локальными актами школы; отсутствия записей о получении похвальных листов и посещении факультативных и элективных занятий в течение учебного года.

8. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Работа по преемственности велась по двум направлениям: преемственность между начальным общим и основным общим образованием и преемственность при переходе на уровень среднего общего образования.

1. Начальная школа – среднее звено: работа по преемственности организовывалась в соответствии с утвержденной программой «Адаптация пятиклассников в среднем звене»:

В начале учебного года прошли следующие мероприятия: собеседование учителей средней школы с классными руководителями начальной школы, малый педагогический совет, административные контрольные работы по русскому языку и математике, посещение уроков, классных часов, проведение общешкольного и классных родительских собраний по вопросу адаптации пятиклассников. Цель данных мероприятий – обеспечение непрерывности и преемственности в обучении и воспитании школьников 5-х классов, включение их в новый образовательный модуль. В декабре 2014 года проведен малый педсовет по результатам адаптации учащихся 5-х классов; в мае – «Уровень обученности и воспитанности учащихся 5-х классов» с целью мониторинга обученности и воспитанности учащихся по итогам учебного года.

Установлено, что учителя-предметники проводят работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начального звена, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися на предыдущей ступени обучения, используют методы работы, которые характерны для начальной школы. В ходе посещения учебных занятий установлено, что практически на всех уроках была организована самостоятельная деятельность учащихся, которая занимала от 25% до 60% учебного времени урока, отмечалось оптимальное сочетание форм организации познавательной деятельности учащихся. Учителям, работающим в 5-х классах, необходимо на уроках:

- использовать принципы внутренней дифференциации;
- шире использовать ИКТ;
- при подведении итогов урока организовывать анализ деятельности учащихся на уроке, для чего разрабатывать вопросы для рефлексии;
- внедрять в урок элементы системно-деятельностного подхода;
- продолжить работу над организацией классов, с этой целью изучить и использовать в работе с обучающимися рекомендации педагога-психолога.

2. Вторая ступень обучения – третья ступень обучения

В первом полугодии 2014-2015 года осуществлялся контроль за обучением учащихся в 10-х классах, посещались уроки, проводились административные контрольные работы и срезы. В

апреле проведен малый педагогический совет «Учебно-воспитательная работа в 10-х классах», где подводились итоги классно-обобщающего контроля

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Профориентационная и предпрофильная работа организуется в соответствии со школьной программой профориентационной работы «Мой выбор».

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизмы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных структур для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

На основе регионального базисного учебного плана 2004 года был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятых классов, из вариативной части которого выделены часы на организацию предпрофильной подготовки.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

№ п/п	Проведённые мероприятия	Участники
-------	-------------------------	-----------

1.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	Учителя, классные руководители, социальный педагог, психолог
2.	Информирование обучающихся и законных представителей о профессиях, востребованных на рынке труда, и образовательных учреждениях Архангельской области через классные часы	Обучающиеся 8-11 классов
3.	Профориентация учащихся через учебные занятия	Обучающиеся
4.	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»	Обучающиеся 9-х классов
5.	Посещение Ярмарки учебных мест	Обучающиеся 9-х классов
6.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Обучающиеся 5-11 классов
7.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня	Обучающиеся
8.	Участие в ВСИ «Зарница»	Обучающиеся
9.	Участие в городском финале строевого смотра – конкурса почётных караулов и постов № 1, посвященного Дню народного единства	Обучающиеся 10-11-го классов
10.	Проведение тематических классных часов: - Мир профессий (5 классы) - Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс)	Обучающиеся
11.	Посещение учреждений города: «Библиотека семейного чтения», Детская библиотека	Обучающиеся 5-9-х классов
12.	Посещение ГБОУ СПО АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»	Обучающиеся 9-х классов
13.	Родительское собрание «Роль семьи в формировании профессиональных навыков»	Законные представители обучающихся 10-х классов
14.	Диагностика учащихся 9-х и 10-х классов «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9-х и 10-х классов
15.	Диагностика учащихся 8-х классов «Ценностные ориентации»	Обучающиеся 8-х классов
16.	Встреча с сотрудниками Налоговой службы	Обучающиеся 9-10-х классов
17.	Посещение обучающимися кружков, секций, факультативов, элективных курсов по выбору	Обучающиеся
18.	Родительское собрание «Профессиональный выбор»	Законные представители обучающихся 9-х классов
19.	Анкетирование обучающихся и их законных представителей с целью предварительного определения образовательной траектории учащихся после окончания 9-го класса, а также определения запроса по формированию профильного класса (группы) в 2015-2016 учебном году	Обучающиеся 9-х классов и их законные представители

20.	Работа по подготовке и открытию профильных классов	Обучающиеся 9-х классов, родители, учителя
21.	Презентация элективных курсов	
22.	Конкурс творческих проектов	Обучающиеся 5-8 классов
23.	Проведение тематических классных часов: <u>Мастерим мы – мастерят родители (1 классы)</u> <u>Профессии моего города (2 классы)</u> <u>Трудовая родословная моей семьи (3 классы)</u> <u>Известные люди нашего города (4 классы)</u> Как изучить свои способности (6 класс) Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы) Формула успеха - труд по призванию (9 классы) Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы) Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы)	Обучающиеся
24.	Информационно – просветительская работа: <u>Оформление стенда по профориентации:</u> • <u>Рубрика «Твое профессиональное будущее»</u> • <u>«Куда пойти учиться»</u> • <u>Потребности труда города и области</u>	Обучающиеся, законные представители
25.	Родительские собрания • <u>Изучение склонностей и способностей ребенка.</u> • <u>Основы профориентации и развития личности школьника</u> • <u>Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.</u>	Законные представители
26.	Экскурсии на предприятия (Городской суд, МТК, Главпочтамт, хлебозавод «Атлант» и др.)	Обучающиеся
27.	Встречи с представителями интересных профессий города «Профессии наших родителей» «Трудовые династии»	Обучающиеся
28.	Участие в военно-полевых сборах	Обучающиеся 10-х классов
29.	Участие в городском финале ВСИ «Зарница» (средняя группа)	Обучающиеся
30.	Участие в городском и областном финале ВСИ «Зарница» (старшая возрастная группа)	Обучающиеся
31.	Участие в субботниках по уборке школьной территории, акции «Чистый обелиск»	Обучающиеся
32.	Участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности»	Обучающиеся класса МЧС
33.	Встречи с представителями высших учебных заведений	Обучающиеся 11-х классов
34.	Часы профориентации со студентами высших учебных заведений	Обучающиеся 11-х классов

В начале учебного года был составлен план, согласно которому строилась работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. На выбор учащихся 9-х

классов были предложены школьные элективные курсы продолжительностью от 17 до 34 часов, которые они посещали в течение учебного года

Подготовка обучающихся основной школы в 2014-2015 учебном году организована на параллели 9-х классов и проводилась по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который наряду с базовыми общеобразовательными предметами включает в себя специально организованные элективные курсы (курсы по выбору) «Решение физических задач», «Математический практикум», «Информационные технологии» (информатика), «Мои профессиональные намерения», «Подросток и закон» (каждый курс объемом 34 часа),

Элективные курсы «Информационные технологии», «Искусство Великобритании 17-20 веков» направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, как бы выходящих за рамки выбранного ими профиля. Допрофессиональные элективные курсы

№ п/п	9 класс Учитель	Класс	Название элективного курса	Кол- во часов
1	Борисова Е.В.	9 «В»	«На пути к ОГЭ»	1
2	Бурчак О.В.	9 «В»	«Решение физических задач»	1
3	Пахова Н.П.	9 «Б»	«Работа с текстом»	1
4	Жупаненко С.В.	9 «А»	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1
5	Мышеловская М.Н.	9 «В»	«Функция: просто, сложно, интересно»	1
6	Кекишева Ю.Е.	9 «Б»	«Локальный экологический мониторинг»	0,5
7	Лизунова О.Б.	9 «Б»	«Математический практикум»	1
8	Привалихина И.Г.	9 «Б»	«Подросток и закон»	1
9	Лебедев С.С.	9 «А»	«Информационные технологии»	1
10	Некрасова Е.А.	9 «А»	«Решение задач основных тем курса алгебры»	1
11	Попова Е.Е.	9«А,Б,В»	«Мои профессиональные намерения»	1,5
12	Казакова А.Б.	9 «В»	«Искусство Великобритании 17- 20 веков»	0,5
13	Попова Е.Е.	9 «А»	«Биологический практикум»	0,5

Кроме этого, осуществляется предпрофильная подготовка через внеурочную деятельность в 9-В классе (классный руководитель А.Б.Казакова) по линии МЧС.

10. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В 10- 11 КЛАССАХ.

Профильное обучение позволяет школе более целенаправленно использовать имеющиеся учебно-материальные ресурсы, шире задействовать возможности образования, обеспечить разноуровневое и разноспособное учение и, опираясь на склонности и способности учащихся, удовлетворить их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и более глубоко изучить учебный материал по избранному направлению

В 2014-2015 учебном году на 3-ей ступени обучения функционирует 11 «А» класс - социально-экономический профиль. 10 «А», 10 «Б», 11 «Б» - универсальный

Актуальность социально-экономического профиля – социальный запрос общества предполагает формирование и развитие экономической грамотности учащихся на уроках математики, обществознания и экономики посредством использования активных приёмов обучения, развитие у детей личной инициативы, навыков индивидуальной и групповой работы, формирование познавательного интереса, творческой активности школьников на уроках математики.

В связи с этим большое значение приобретает решение математических задач с экономическим содержанием, которые позволяют показать применение экономико-математических моделей для решения задач реальной жизни, а экономические сведения позволяют учащимся лучше понять особенности труда в промышленной и предпринимательской деятельности. Работа проводится по концентрической системе, что позволяет рассматривать экономические понятия, увеличивая объём знаний о них, с учётом возраста учащихся и имеющихся базовых математических знаний.

Федеральный компонент образовательного учреждения в **11 «А» (социально-экономическом) классе** представлен профильными учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Право» (2 часа в неделю, 66 часов в год), «Экономика» (2 часа в неделю, 68 часов в год)

Компонент образовательного учреждения реализуется в 11 «А» классе в объеме 5 часов и представлен элективными учебными предметами:

№ п/п	11А класс Учитель	Название элективного предмета	Кол-во часов 6
1	Пахова Н.П.	«Беседы по русской стилистике»	1
2	Мышеловская М.Н.	«Алгебра плюс. Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1
3	Казакова А.Б.	«Из истории Британии»	1
4	Дренова В.В.	«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века»	1
5	Бурчак О.В.	«Методы решения физических задач»	1
6	Кекишева Ю.Е.	«Геоэкология»	1

Обучение в профильном классе поможет при подготовке к поступлению на физико-математический, технологический-экономический, экономический факультеты, факультет экономики и управления по специальностям:

- Экономика труда
- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- Мировая экономика
- Экономика предприятий и организаций
- Маркетинг

- Производственный менеджмент
- Банковское дело
- Социология

Содержание и форма элективных курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Таким образом, следует отметить положительное влияние элективных курсов на качество усвоения общеобразовательных программ по конкретным предметам

В этом учебном году учащимся 10 классов был предложен базовый курс «Технология» направление «информатика», экономика»

учитель	курс	Автор программы	Учебники	класс	Кол-во учащихся
Марчак И.Ю.	«Технология»	Э.Д. Днепров	В.Д.Симоненко «Технология»	10А	12
Лебедев С. С.	«Социальная информатика»	И.Г.Семакин	И.Г.Семакин Информатика и ИКТ»	10А	11
Смирнова Т.П.	«Предпринимательство»	В.Д.Симоненко	В.Д.Симоненко «Технология»	10Б	18
Лебедев С.С.	«Социальная информатика»	И.Г.Семакин	И.Г.Семакин «Информатика и ИКТ»	10Б	8
Рудачихин В.А.	«Водитель автомобиля» категории «С»	«Примерная программа подготовки водителей категории С»	Жульнев Н.Я. Учебник категории «А», «В», «С»	10А 10Б	7 10

Компонент образовательного учреждения в 10 «А», 10 «Б», 11 «Б» классах направлен на увеличение количества часов на изучение «Алгебры и начала анализа» на основании информационного письма № 03-24/899 от 29.03.06 (1 час в неделю, 35 часов в год), а также представлен элективными курсами:

№ п/п	10А класс Учитель	Название элективного предмета	Кол-во часов 9
1	Мышеловская М.Н.	«Алгебра плюс. Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	2
2	Политова Е.А.	«Работа с текстом»	1
3	Лебедев С.С.	«Занимательная информатика»	1
4	Некрасова Е.А.	«Методы решения физических задач»	2
5	Кекишева	«Химическая лаборатория знаний»	1
6	Дренова В.В.	«Право. Основы правовой культуры»	1
7	Автодело		1
№ п/п	10Б класс Учитель	Название элективного предмета	Кол-во часов 9
1	Мышеловская М.Н.	«Избранные вопросы математики»	1
2	Политова Е.А.	«Всемогущий и занимательный русский язык»	1
3	Попова Е.Е.	«Избранные главы общей биологии»	1
4	Привалихина И.Г.	«Правоведение»	1

5	Бекметова И.В.	«Язык делового общения»	1
6	Привалихина И.Г.	«Мир и человек»	1
7	Лагуткова Г.Н.	«Россия на карте мира»	1
8	Автодело		2
<u>11Б класс</u>			
Учитель	Название элективного предмета		Кол-во часов 9
Копылова Е.Г.	«Математика в задачах»		2
Попова Е.Е.	«Решение генетических задач»		1
Тучина О.Ф.	«Роль личности в истории»		1
Мазаева Н.А.	«Избранные темы общей химии»		1
Пахова Н.П.	«Беседы по русской стилистике»		2
Смирнова Т.П.	«Основы предпринимательства»		1
Тучина О.Ф.	«Мир и человек»		1

Цель предлагаемых курсов - развитие познавательного интереса к учебным дисциплинам, создание мотивационной основы для осознанного выбора профиля.

Задачи:

содействие становлению научного мировоззрения учащихся;
углубление и расширение знаний учащихся в области учебных дисциплин;
совершенствование практических умений;
развитие творческого мышления, ориентирование их на самостоятельный поиск знаний и активное их усвоение.

При проведении элективных курсов педагоги строили свои занятия на основе принципов дидактики: доступность, системность, наглядность, научность; использовали различные формы и методы: рассказ, беседы, лекции (элементы), семинары, работы в группах, широко используется дифференцированный подход в выборе заданий и элементы исследовательской деятельности.

Занятия элективных курсов проводились во второй половине дня, согласно СанПиНа после 45-минутного перерыва от основного расписания.

Таким образом, образовательная политика школы направлена на подготовку конкурентоспособных молодых людей, социально защищенных качеством и профессионально-деятельностными возможностями своего образования, а также комплексно личностно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная тема школы в 2014 – 2015 учебном году:

Личностно-ориентированное образование как условие для самореализации и саморазвития участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, программа духовно-нравственного развития, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы.

Целью развития воспитания в системе образования МКОУ СОШ № 12 являлось создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, создание условий для самоопределения и самореализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными задачами воспитательной работы являлись:

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии путём получения образования соответствующего уровня;
- Формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- Развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- Формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознание общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своей действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- Формирование у обучающихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Можно выделить основные **направления** воспитательной работы, которые реализуют следующие задачи:

Направление деятельности:	Направления деятельности	Задачи:
Научно-познавательное	Формирование традиций урока и внеурочной деятельности как фактора создания воспитывающей атмосферы в образовательном учреждении.	Целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка
Гражданско-патриотическое и правовое	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.	Формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации
	Воспитание организационной и правовой культуры, формирование активной жизненной позиции	Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Формировать коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у

		детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
Нравственное	Формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Эстетическое	Эстетическое воспитание	Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
Общественно-полезная деятельность	Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности	интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и личностно значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.
	Экологическое воспитание	формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.
	Воспитание физической	Формирование у школьников ценностного

Спортивный-оздоровительное	культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.	отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни. Создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Работа с родителями	Взаимодействие с родительской общественностью	Организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы. Привлекать родителей к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Приоритетными направлениями в 2014– 2015 учебном году являлись:

- ✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма;
- ✓ формирование здорового образа жизни.
- ✓ Профилактика правонарушений.
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществлялись на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращались к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Тематические классные часы затрагивали следующие проблемы:

1. морально-этическим проблемам. На них формировалось определённое отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.д.;
2. проблемам науки и познания. В данном случае цель классных часов заключалась в выработке у воспитанников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности;
3. эстетическим проблемам. В процессе таких классных часов ученики знакомились с основными положениями эстетики. Речь здесь шла о прекрасном в природе, одежде человека, быту, труде и поведении. Важно, чтобы у школьников сформировалось эстетическое отношение к жизни, искусству, труду, себе, развился творческий потенциал;
4. вопросам государства и права. Следует развивать интерес учеников к политическим событиям, происходящим в мире, чувство ответственности за действия Родины, ее успехи на международной арене, учить воспитанников видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы проводились в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями;
5. вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые воспринимались учащимися как элементы культуры и красоты человека;
6. психологическим проблемам. Цель таких классных часов заключалась в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;
7. проблемам экологии. Необходимо привить школьникам ответственное отношение к природе. Как правило, здесь организовались беседы о животном и растительном мире;
8. общешкольным проблемам (значимым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

В направлении гражданско - патриотического воспитания в школе прошли следующие мероприятия:

1. Классный час «Моя малая Родина»
2. Классный час «День скорби и памяти погибших в Беслане»
3. Беседа «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом».
4. Классный час «День памяти погибших при испытании ракетной техники» с приглашением офицеров учебного центра космодрома. Участие в вахте памяти у мемориала «Вечный огонь»
5. Классные часы ко Дню народного единства
6. Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ
7. Уроки мужества, посвященные Дню ВКО
8. Встречи с представителями военных ВУЗов (Академия Петра Великого, военная академия ВКО им. Г.К. Жукова)
9. Интеллектуальная игра, посвященная сталинградской битве «О героях былых времён»
10. Урок мира дружбы и братства «Мы вместе отстояли Москву»
11. Классные часы, посвященные Российской Армии и флоту.
12. Встречи с выпускниками школы – курсантами военных училищ.
13. Конкурс стенной печати «Ленинградцы – дети мои»
14. Конкурс проектов «Дети войны»
15. Викторина для 4 классов «Пусть в памяти народов они живут всегда»
16. Мероприятия к всероссийской акции «Дни защиты от экологической безопасности» (по отдельному плану)
17. Читательская конференция по произведениям Б. Васильева
18. Конкурс патриотической песни «И смотрит на сынов своих Россия»
19. Интернет-уроки «Имею право знать»
20. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»
21. Городской конкурс сочинений «Телефон доверия»

22. Вахта памяти воинам, погибшим в локальных конфликтах (посвящена памяти ученика нашей школы Керина Виталия, погибшего в Чеченской республике)
23. Вахта памяти у мемориала «Неизвестный солдат»
24. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
25. Школьный спектакль «Завтра была война»
26. Городская акция «Цепочка памяти»
27. Конкурс проектов, посвящённых 70-летию Победы «Полководцы Победы»
28. Научно-практическая конференция «Овеянные подвигом и славой» (Кавалеры ордена Славы, Герои Отечественной войны Архангельской области, Герои-комсомольцы)
29. Читательская конференция «Нет меры храбрости, героизму нет предела»
30. Участие в акции «Сирень Победы»
31. Участие в акции «Бессмертный полк», параде Победы
32. Классные часы, посвященные Дню победы, с приглашением ветеранов города.
33. На летней пришкольной площадке были проведены викторины, посвящённые Дню России
34. В течение года в здании начальной и старшей школы проходили радиопередачи, посвящённые различным событиям истории России, Архангельской области и Мирного.
35. Члены Совета Старшекласников посетили ветеранов ВОВ нашего микрорайона, с целью поздравить и пообщаться с участниками тех событий. Ребята вручали подарки
36. В школьной библиотеке проходили библиотечные часы, посвящённые русским и северным писателям (по отдельному плану)

В направлении военно-патриотической работы в МКОУ СОШ № 12 прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, дню Победы, уроки мужества, с приглашением шефов учебного центра, ветеранов Великой Отечественной войны.
2. Участие в городской военно - спортивной игре «Зарница», в городском финале Строевого смотра – конкурса Почетных караулов и Постов № 1, в областной ВСИ «Зарница - 2015»
- В Строевом смотре – конкурсе Почетных караулов и Постов № 1 участвовало 7 человек
Результаты: 2 место в общекомандном зачете. К смотру постов № 1 ребят подготовил руководитель команды Фёдоров Дмитрий Александрович.
- В «Зарнице» принимало участие 36 человек.

Результаты:

Команда юнармейцев 5- 6 классов - **3 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарничка – 2015», **2 место** – в конкурсе – соревновании юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». У ребят 6 личных зачетов.

Команда 7 - 8 классов – **4 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарничка – 2015». Завалишина Анна заняла 3 место в конкурсе командиров

Команда 9-10 классов – **1 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарница – 2015».

Команда «Патриот» заняла **3 место** в общекомандном зачете областного финала военно-спортивной игры «Зарница – 2015». Коркунов Виталий занял 1 место в конкурсе командиров.

- Участие в 3 открытых соревнованиях по спортивному ориентированию «Северные тропы» (Команда 9 «В» класса – 2 место, команда 10 «А» – 2 место)
- Традиционно в середине декабря состоялось первенство города по пулевой стрельбе среди молодежи участвовало 8 человек в двух возрастных категориях.

Результаты: 4 общекомандное место команда 7-8 классов

3 общекомандное место команда 9-11 классов

- Первый месяц весны у спасателей, кадет и туристов уже давно и прочно ассоциируется с **Хибинами**. К сожалению, в этом году нашу школу представлял 1 обучающийся – Дегтярёв Александр.
- Команда 11 классов принимала участие в городской спартакиаде допризывной молодёжи, где заняла 1 место в блоке соревнований по подтягиванию на перекладине, 1 место в блоке соревнований по челночному бегу.
- В пятидневных военно – полевых сборах, которые проходили на базе учебного центра, принимали участие 13 обучающихся школы
- В школе создан отряд ЮИД из обучающихся 5 – 6 классов и отряд Юных помощников пожарных из обучающихся 2 классов.

Вывод: В следующем 2015-2016 учебном году школа планирует продолжать данное направление. К участию в мероприятиях планируется привлекать офицеров учебного центра, сотрудников Мирнинской ПАСС и ОМВД г. Мирный, с которыми будет дополнительно разработан план совместной работы для обеспечения более успешного выполнения данного направления. В направлении гражданско-патриотического воспитания необходимо активизировать работу некоторых классных руководителей,

Патриотическое воспитание неразрывно связано с **нравственным**.

В этом учебном году в нашей школе были запланированы и проведены мероприятия, в рамках декады дней экологической безопасности (Экологические марафоны, выпуски экологических газет ко дню земли, игра «Экологическая тропа», ряд мероприятия ко Дню Земли и защиты окружающей среды).

Мероприятия были очень разнообразны и ориентировались на возраст детей. Были организованы спортивные конкурсы, прошли классные часы, радиопередачи, проводились конкурсы агитационных листовок, книжные экспозиции в школьной библиотеке.

1. Классные часы по профилактике вредных привычек. Административное правонарушение – что это?.
2. Встреча учащихся с инспекторами ПДН ОМВД.
3. Посвящение в первоклассники и пятиклассники
4. Праздник первой отметки
5. Классные часы «Устав школы. Права и обязанности учащихся»
6. Участие в акции «Дети России»
7. Классный час «День конституции РФ. Символы России».
8. Классный час «Нет наркотикам» Работа агитационных бригад.
9. День отказа от курения.
10. Классные часы к международному дню толерантности «Что такое толерантность?»
11. Участие в городских мероприятиях, посвященных декаде инвалидов.
12. Акция к международному дню борьбы со СПИДом . Конкурс плакатов «Юность без наркотиков», выпуск газет, листовок
13. конкурсная программа «День защитника Отечества»
14. Праздничный концерт, посвященный 8 марта
15. Конкурс портретов «Я рисую маму...»
16. Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.
17. Праздники «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», Выпускные вечера.

В школе традиционно проводилась Декада правовых знаний (Выпуск школьных газет, информационных плакатов « Я выбираю детство без...», Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», Оформление информационного стенда «Права и обязанности школьников», Проведение радиопередач по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, Работа правовой агитбригады : «Права и обязанности ребёнка», Социологический опрос «Знаете ли вы свои права?», в рамках мониторинга к проведению круглого стола «Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей», классные

часы с инспектором ПДН ОМВД ЗАТО, Правовая игра «Подросток и закон», Правовая игра «Лидер 21 века». Прошёл ряд родительских собраний по следующим темам : «Роль родителей в воспитании самостоятельности ребёнка», «Жизненные цели подростков. Причины ранней преступности», «Нравственное воспитание ребёнка в семье».

Активное участие обучающиеся 8- 11х классов приняли в волонтерской деятельности:

1. Акция «Дети России»
2. «Чистый обелиск»,
3. Акция милосердия, посвященной дню пожилого человека
4. Акция «Красная ленточка», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом,
5. Акция «Дети – детям», посетив реабилитационный центр п. Плесецк,
6. Акции «Поздравь ветерана» ко дню Победы,
7. Акция «Мы за безопасную дорогу», посвящённая памяти жертв ДТП,
8. Городской профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание – малыши!»
9. Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»
10. ,Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью,
11. Городской акции «Цепочка памяти»,
12. Городской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево».

Выводы: Патриотическое и нравственное направления воспитательной работы в течение последних лет являются в нашей школе приоритетными. Повышая гражданскую сознательность учащихся, развивая чувство гордости за класс, школу, город, страну, классные руководители ведут планомерную работу со своими коллективами.

Правовое воспитание, направленное на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику вредных привычек, является неотъемлемой частью нравственного воспитания и в этом году ему уделялось серьезное внимание. Каждый год создаётся банк данных учащихся, в социально-педагогической помощи и поддержке, который постоянно обновляется. Осуществляется совместная работа социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН, фельдшера школы и т. д. с этими детьми.

Социально – педагогическая работа в ОУ велась согласно годовому плану социального педагога строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», с законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МКОУ СОШ № 12 г. Мирный.

Проводится большая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Четверо учащихся в течение года сняты с профилактического учёта по причине истечения срока постановки на учёт и отсутствия в подучётный период повторно совершённых правонарушений. В течение учебного года социальным педагогом регулярно велась работа с несовершеннолетними по профилактике правонарушений. Осуществлялся контроль семей несовершеннолетних по месту жительства, проводились беседы с законными представителями по вопросам контроля детей и организации их дополнительной занятости, составлялись акты ЖБУ. Все данные занесены в личные карты подучётных.

В течение учебного года велась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. Основными причинами постановки являлись пропуски уроков без уважительной причины и нарушение дисциплины в ОУ. Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте, и учёте в ОМВД вовлекаются во внеурочную деятельность ОУ.

Для профилактики правонарушений среди обучающихся социальным педагогом проводились беседы и классные часы:

- 1) «Влияние алкогольной и наркотической зависимости на личность подростка» - в 5 х классах.
- 2) «Моя ответственность перед законом» - в 7 «Б», 8 х, 9х, 10 «А» и 10 «Б» классах.
- 3) «Опасности улицы» - в 5 «А», 6 «В», 7 «Б» классах.
- 4) «Основания для постановки обучающихся на ВШУ » - в 8х классах.
- 5) «Скажи «НЕТ» наркотикам», «Спайсы, и их влияние на здоровье» - в 5 «А» и 6х классах.
- 6) «Профилактика конфликтов» - в 4 «А», 4 «Д», 5 «А» и 5 «Б» классах.
- 7) Проведен социологический опрос среди обучающихся 9 – 11 классов «Знаете ли вы свои права?».

Всего проведена 21 профилактическая беседа

В рамках «Декады правовых знаний» и акции «Единая неделя профилактики» были организованы встречи обучающихся среднего, старшего звена с представителями ТКДН и ЗП и ПДН ОМВД.

Социально – педагогическая работа в ОУ осуществляется в тесном сотрудничестве со специалистами школы (педагог – психолог, медицинский работник), а также с представителями органов системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних города. Педагоги и обучающиеся школы принимали участие во всех городских акциях и конкурсах, касающихся вопросов профилактики правонарушений, занимали призовые места.

Проводилась также работа с семьями социально-опасного положения и «группы риска».

Кроме работы с семьями, состоящими на учёте в ОМВД, регулярно проводилась работа с родителями по просьбам классных руководителей. Также, профилактическая работа с родителями осуществлялась в рамках родительских собраний и индивидуально

Социальный педагог школы Кондратова Е.И. принимала участие в городском конкурсе «Объединим усилия», где заняла 3 место в номинации «Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним», а также подготовила выступление на ГМО педагогов – психологов и социальных педагогов по теме «Совместная работа педагога-психолога и социального педагога в работе с семьями социально – опасного положения».

В рамках профилактики курения, употребления алкогольных и наркотических веществ проведены следующие мероприятия:

- 1) Участие в семинаре – тренинге «Современные подходы и тенденции профилактики наркомании в молодёжной среде» (Казакова А. Б., Попова Е. Е., Кондратова Е. И.);
- 2) Составление и доведение до сведения педагогического коллектива алгоритма действий руководителей и педагогических работников ОУ при выявлении лиц, употребляющих и распространяющих наркотические вещества;
- 3) Проведение профилактических бесед с обучающимися медицинским работником Кренц Д. В., социальным педагогом, классными руководителями о вреде употребления и ответственности за употребление и распространение табачных изделий и наркотических средств. Для бесед приглашались представители ПДН ОМВД Морозова А. В. и ТКДН и ЗП Малахова Ю. Ю., и Черёмухина Г. Е.
- 4) Проведение педагогом - организатором Хорошевой Н. П. радиолинеек в рамках «Недели здоровья» о влиянии табака, алкогольных и наркотических средств на здоровье и личность подростков.
- 5) Проведение классными руководителями, социальным педагогом профилактических бесед с родителями в рамках родительских собраний о ранних признаках наркомании, токсикомании, употребления спиртных напитков у подростков. Кроме того, с семьями, состоящими на учёте в ОМВД за злоупотребление спиртными напитками, социальным педагогом регулярно проводятся посещения по месту жительства с целью контроля условий проживания и

воспитания и проведения бесед о недопустимости употребления спиртных напитков в присутствии несовершеннолетних.

6) Участие во Всероссийских Интернет – уроках антинаркотической направленности «Имею право знать!» (Казакова А. Б., Лебедев С. С.);

7) Оформление информационных стендов, распространение агитационной информации среди обучающихся школы (брошюры о вреде пивного алкоголизма, наркомании и токсикомании, агитационные листки «Опасно – спайсы !», буклеты «Вместе за здоровье молодых»);

8) Участие в социально – психологическом тестировании обучающихся среднего и старшего звена (42 человека) и в профилактическом медицинском тестировании с помощью тест – полосок.

9) Социально – психологическое сопровождение обучающегося, состоящего на профилактическом учёте в ПДН ОМВД за распитие спиртных напитков (Дианов Андрей) согласно индивидуальному плану работу в тесном сотрудничестве с органами системы профилактики.

10) В школе приобретён газоанализатор «Смоук Чек», выявляющий количество углекислого газа в организме курящих подростков.

В течение 2014-2015 учебного года в МКОУ СОШ №12 постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма.

В начале года в период со 2 по 6 сентября по всем классам были проведены классные часы самостоятельно классными руководителями и совместно с инспекторами ОМВД ПДН ЗАТО г. Мирный. С 1 по 5 классы включительно на следующие темы: «Правила поведения на территории школы и за её пределами», «Правила поведения на улице», «Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов)», Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движения «школа – дом». В 6-11 классах на классных часах прошли беседы и инструктажи по правилам дорожного движения, по безопасному пути возвращения домой. В течение года приглашался инспектор ГИБДД Лубенец С.С. для проведения профилактических бесед.

Классные руководители проводят занятия, разработанные в соответствии с Дополнительной образовательной программой «Безопасность дорожного движения», которая рассчитана на 90 часов, таким образом, каждый учебный год предполагается изучение десяти тем (10 часов). Данные занятия направлены на воспитание у детей серьёзного отношения к своей жизни, ответственности за свои поступки; формирует навыки безопасного поведения в процессе дорожного движения; обучает правилам оказания первой медицинской помощи.

Перед каждым каникулами классными руководителями, заместителем директора школы по ОТ и ТБ Малюк Н.В., заместителем директора по ВР Казаковой А.Б. постоянно проводятся целевые инструктажи (поездки на экскурсии, поездки в транспорте, поведение на дороге, поведение в общественных местах и т.д.), проводится инструктаж учащихся по правилам дорожного движения.

В школе постоянно обновляется стендовая информация «Внимание дорога!», закуплен новый стенд по ПДД.

На родительских собраниях классными руководителями также делается акцент на безопасное поведение детей на дорогах и улицах города, в общественных местах. Родителей знакомят с памятками по обучению детей правилам дорожного движения.

Выводы: Правовому воспитанию в школе уделяется должное внимание. В следующем учебном году планируется продолжить и усовершенствовать профилактическую работу в образовательном учреждении. Необходимо чаще привлекать сотрудников правоохранительных органов к работе в данном направлении.

Большое внимание в МКОУ СОШ №12 уделяется эстетическому воспитанию.

Активно учащиеся школы, под руководством своих классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования включаются в досуговую деятельность, участвуя в мероприятиях школьного, муниципального уровней творческой, интеллектуальной, спортивной направленности.

1. Классные часы, посвящённые Году культуры (по отдельному плану).
2. Организация экскурсий в ДДТ. Выставка декоративно-прикладного искусства «Наследие мастеров Поморья» Концерт, посвящённый 50-летию МКОУ ДОД ДДТ Отчётная выставка творческих работ воспитанников ДДТ «Радуга творчества»
3. Конкурс рисунков на асфальте «День знаний».
4. Мероприятия ко дню матери. Конкурс рисунков «Мамин портрет»
5. Классный час «Мир спасет красота, если...» (посвященный дню заповедников)
6. Выставка рисунков с сюжетами из библии и расписных яиц.
7. Конкурсная программа. «Ох, уж эти девочки»
8. Беседы в среднем звене «Что такое этикет?»
9. Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну» (в начальном звене)
10. Вечер военной песни «По дорогам Войны» (4 – 10 классы)
11. Международный день семьи.
12. День славянской письменности
13. Встречи с настоятелем храма Архангела Михаила отцом Артемием и настоятелем храма при САФУ, руководителем миссионерского отдела Архангельской и Холмогорской епархии протоиереем Евгением Соколовым.
14. Встречи с писателем Всеволодом Бураковым (все классы школы)

В масленичную неделю для учащихся 1-5 классов силами педагогов-организаторов, учителей эстетического цикла и членов Совета Старшекласников были организованы масленичные гуляния «Широкая масленица». После веселых состязаний и конкурсов ребята угощались вкусными блинами в столовой.

- Городской фотоконкурс творческих работ «100 друзей – 100 мастей» (1 МЕСТО – Козловская Полина, Должикова Мария; 2 МЕСТО – Шубина Мария; 3 МЕСТО – Малыгина Валерия).
- Городская выставка-конкурс «Храним в сердцах Великую Победу» (грамотой за активное участие награждены 24 обучающихся).
- Областной заочный конкурс по антикоррупционному анализу (в номинации «Лучшая письменная работа победил Гребенюк Антон 6 А).
- В городском конкурсе молодых журналистов Жура Дарья заняла 1 место за лучшую работу по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.
- Школьный конкурс чтецов о зиме (принимало участие 36 обучающихся).
- Городской конкурс рисунков «Российская Конституция глазами детей», проводимый ТКДН (Ращенья Вероника – 2 место; Синявский Сергей – 1 место).
- Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «День рождения Снеговика» (Фёдорова Диана с семьёй – 1 место; Ворошилович Сергей с семьёй – 2 место; Фёдоров Вячеслав с семьёй – 3 место).
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (призёры Гребенюк Антон и Гуслянская Софья).
- Областной конкурс детского авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» (Шехина О.В. – 1 место; Ращенья Н.И. – 2 место; Махалина Екатерина – 3 место).
- Городская выставка детского творчества «Война глазами детей» (3 участника).

- Конкурс «Дорожный калейдоскоп» (1 МЕСТО – Маминов Семён, Нефортуннов Григорий, Богданова Алина; 2 МЕСТО – Кузнецова Ксения, Богдановы Глеб и Иван; 3 МЕСТО – Малков Кирилл, Баранова Алина).
- Областной конкурс рисунков для детей с ОВЗ (Кичакова Арина, Захаренко Анастасия).
- Конкурс сочинений о ВОВ заочного этапа 2 Всероссийского культурно-творческого проекта «Петербургский читательский форум (Техова Н., Борисова В., Антюхина Е.) .
- Городской интеллектуальный экологический марафон «Птицы наши друзья» ДДТ – 3 А Маркелова О.Н.
- Городской конкурс – викторина «Живём и помним» - 1 МЕСТО, 4 Г класс, Барболина С.С.
- Городской форум старшеклассников «Равнодушие среди нас» (10 А класс).
- Городской конкурс «Телефон доверия» (МагирамоваУльвия, Бутусова А).
- Городской конкурс «Зверё моё» (48 участников).
- Школьный конкурс плакатов «Детство без ...» (5 – 11 классы, 9 человек).
- Школьный конкурс стихов о природе, конкурс рисунков «Природа – источник вдохновения».
- Школьный конкурс «Осенний Карнавал» (параллель 1 классов).
- Школьный конкурс «Лучшая Новогодняя дверь».
- Диплом II степени в открытой городской школьной научно-практической конференции «Мир искусства», по теме «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной 70-летию победы советского народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Сметаниной Арине и Кузнецовой Полине.
- Диплом I степени областного детско-юношеского конкурса патриотической песни «Россия. Подвиг. Память» Язиковой Дарье.
- Диплом I степени областного детско-юношеского конкурса патриотической песни «Россия. Подвиг. Память» дуэту Язиковой Дарье и Таскаеву Артёму.
- Диплом лауреата II степени областного детско-юношеского конкурса патриотической песни «Россия. Подвиг. Память» Таскаеву Артёму.
- Диплом III степени городского конкурса юных талантов «Мой шанс» в номинации «Сольное пение» в возрастной категории 12-15 лет Смыкаловой Веронике.
- Диплом I степени городского конкурса юных талантов «Мой шанс» в номинации «Сольное пение» в возрастной категории 16-18 лет Язиковой Дарье.
- Диплом I степени городского конкурса юных талантов «Мой шанс» в номинации «Сольное пение» в возрастной категории 16-18 лет Таскаеву Артёму.
- Диплом III степени II Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Город солнца» в номинации «Эстрадный вокал ансамбли 16-19 лет» дуэту Язиковой Дарье и Таскаеву Артёму.
- Диплом I степени II Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Город солнца» в номинации «Эстрадный вокал 16-19 лет» Таскаеву Артёму.
- Диплом I степени II Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Город солнца» в номинации «Эстрадный вокал 16-19 лет» Язиковой Дарье.
- Диплом I степени открытого городского фестиваля-конкурса «Звёздная гавань 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в номинации «Эстрадное пение 14-16 лет» (Дуэты) дуэту Язиковой Дарье и Таскаеву Артёму.

- Диплом Лауреата открытого городского фестиваля-конкурса «Звёздная гавань 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в номинации «Эстрадное пение 14-16 лет» Язиковой Дарье.
- Диплом Лауреата открытого городского фестиваля-конкурса «Звёздная гавань 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в номинации «Эстрадное пение 17-30 лет» Таскаеву Артёму.

В течение года все классы ходили в культпоходы в кинотеатр «Планета», посещали спектакли в ГДО и ДШИ.

Традиционно в школе были организованы экскурсии и поездки:

Экскурсии:

- В городскую библиотеку – все классы начальной школы, 8 В, 8 А, 10 Б, 9 В
- Библиотека Семейного чтения – параллель 1 и 2 классов
- Планетарий на базе школы – все классы начальной школы, параллель 5, 6, 7 классов
- Городское ателье - 1 Д, 4 А.
- Пожарная часть - 2 Б, 9 В.
- Цирковые программы – в течении года все классы начальной школы, параллель 5 и 6 классов
- МТК- 1 Д (Титова Е.О.)
- Стартовый комплекс «Рокот» - 4 В (Дубынина С.Н.), 4 А (Алексеева У.С.), 4 Д (Мартынюк Е.А.), 1 Б (Алютина Т.В.)
- Спектакли в «Планете» - в течении года все классы начальной школы, параллель 5 классов
- РЦДО п. Плесецк – 1Б, 1 Г, 3 А
- Аквапарк - 3 А, 3Б, 4Б, 3 Г, 6 А, 6 Б, 7 А, 10 А, 11 Б, 7 Б, 6 В, 8 Б, 9 В
- Музей ГДО - 1А, 1 В, 2 А, 3А, 3 Б, 3 Г, 4 Д
- Мирнинский техникум – 9 А, 9 Б, 9 В
- Храм архангела Михаила г. Мирного–параллель 1 классов, 6В, 8В
- Главпочтамт – 1 А (Бачерикова Т.И.)
- ДДТ - посещение «Живого уголка» (1 В, 1Б, 1 Г, 3 А). Мастер – класс по плетению из бересты (5 Б, 5 В)
- ДШИ - Спектакль «Снежная королева» (параллель 1, 2, 3, 4 классов), «Маша и медведь» (параллель 1, 2, 3, 4 классов), спектакль «Новогодний серпантин» (1 В,).
- Экскурсия – встреча с дедом Морозом на Берегу озера Плесеца (начальная школа)

Экскурсии по Архангельской области и за ее пределы:

- г. Архангельск – 5 Б (Мышеловская М.Н.) 4 Д Мартынюк Е.А.,
- В г. Каргополь - 4 А (Алексеева У. С.), 4 Г (Барболина С.С.), 4 Б (Григорьева Н.А.), 2 А (Зуева С.В.), 3 Г (Чмых Ю.И.), 2 В (Грицай О.М.), 3 А (Маркелова О.Н), 3 Б (Парамонова М.А.), 3 В (Бородин Н.В.)
- В Вологду–7 А (Кекишева Ю.Е.), 6 А (Тучина О.Ф.)
- Москва – 8 Б (Шехина О.В.)
- П. Севеонежск–4 Д, Мартынюк Е.А. (бокситовый рудник).
- Санкт-Петербург–9 В (Казакова АБ.), 10 А, 10 Б (Попова Е.Е)

Выводы: Необходимо активизировать работу некоторых классных руководителей, больше планировать экскурсий и поездок по области, участия в различного рода

городских и областных конкурсах, старшим классам чаще посещать библиотеки на территории города.

Спортивно – оздоровительное направление

В этом учебном году школа заняла 1 МЕСТО в городской спартакиаде школьников:

1. Соревнования по мини-футболу (младшие – 1 место, старшие – 3 место)
2. Осенний кросс (младшие – 1 место, старшие – 2 место)
3. Баскетбол (младшие – 3 место, старшие – 3 место)
4. Флорбол (младшие – 1 место, старшие – 2 место)
5. Пулевая стрельба (младшие – 4 место, старшие – 3 место)
6. Лыжные гонки (младшие – 2 место, старшие – 2 место)
7. Настольный теннис (младшие – 1 место, старшие – 3 место)
8. Президентские состязания (10 А – 2 место, 9В – 4 место, 8 В – 2 место, 7 Б – 3 место, 6Б – 1 место, 5 Б – 2 место)

В школе успешно внедряется программа «Здоровья», существует отдельный план для каждой параллели проведения классных часов и бесед по ЗОЖ.

Началось внедрение норм ГТО, в котором приняли участие как преподаватели, так и обучающиеся 7 Б, 8 В классов (зарегистрированы на сайте ГТО).

Совет старшеклассников школы – действующий орган ученического самоуправления. Члены Совета старшеклассников учащиеся 8-11 классов участвуют в работе Совета школы, ведут профилактическую работу с учащимися, нарушителями дисциплины. В этом учебном году действовала система подшефных классов. Члены Совета старшеклассников помогают младшим школьникам в подготовке и проведении тематических классных часов, внеклассных мероприятий, радиопередач, акций. Силами Совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Знаний 1 сентября, день самоуправления (10 «А» и 10 «Б» классы), «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой отметки», «Посвящение в пятиклассники», Новогодние утренники в 1- 4 классах (11А, 11 Б. 10А и 10Б), Масленица (10 «А» и 10 «Б» классы). Состав совета разбит на сектора: трудовой, шефский, культмассовый, музейный, спортивный.

Концерты и мероприятия:

- ✓ День знаний.
- ✓ День учителя.
- ✓ Посвящение в первоклассники.
- ✓ Посвящение в пятиклассники.
- ✓ Праздник первой отметки.
- ✓ Праздник Букваря.
- ✓ Мероприятия к 8 марта и 23 февраля
- ✓ Проведение утренников в начальной школе.
- ✓ Акции ко дню отказа от курения, ПДД, памяти павшим в локальных войнах.
- ✓ Помощь в проведении классных часов.
- ✓ Рейды по проверке внешнего вида и сохранности учебников.
- ✓ Проведение интеллектуальных игр для младших классов.
- ✓ Подготовка юнармейцев младших классов (5-6,7-8).
- ✓ Дежурство на городских мероприятиях.
- ✓ Вечер встречи выпускников.
- ✓ Поездка в реабилитационный центр в п. Плесецк.
- ✓ Участие в волонтерском движении.

Городской Совет старшеклассников НАШЕ «Созвездие» является высшим органом ученического самоуправления в городе. Совет активно участвует в организации досуга и других видах школьной деятельности, решении учебно-воспитательных задач.

Совет старшеклассников школы продолжает вести активную работу не только в школе, но и в городе. Наши старшеклассники в рамках городской акции организовали сбор вещей и книг для реабилитационного центра в п. Плесецк, а ещё своими силами подготовили игры для ребятишек.

По итогам работы за год Абдулов Дмитрий, Поляков Сергей, Карнаков Валентин награждены грамотами начальника МУ «Отдел образования» за личную инициативу и творческий подход к делу формирования социально значимых качеств личности, активное участие в городских мероприятиях городского Совета старшеклассников НАШЕ «Созвездие»

Выводы: В следующем году усилить совместную работу Совета старшеклассников и педагогического коллектива в планировании, подготовке и проведении школьных и городских мероприятий.

Трудовая акция «Чистая школа» продолжается. Ученики школы активно участвуют в субботниках по уборке территории школы, которые проходят осенью и весной, принимают участие в операции «Уют» (благоустройство классных комнат) и акции «Украсим любимую школу» (озеленение классных благоустройство пришкольной территории). Благодаря скоординированным действиям классных руководителей и учащихся, хочется отметить, что школьная территория является одной из самых чистых. Кроме этого большая работа проведена по уборке, прилегающей к школе территории. Акция «Чистый обелиск» стала уже традиционной. Дежурство по школе проходит в нормальном режиме.

Классное руководство.

В школе работают опытные классные руководители, у которых уже сложилась система воспитательной работы, которые ставят следующие перспективные задачи:

- ➡ Организация системности в работе с коллективом;
- ➡ Развивать познавательную активность учащихся;
- ➡ Формировать навыки культуры поведения и общения;

Задачи ставятся с учетом возраста детей. Для их решения классные руководители используют различные формы и методы работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, участие в спортивных соревнованиях, участие в творческих конкурсах, участие в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, экскурсии, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность на параллели, учителя начальной школы помогают друг другу. Интересно умеют провести и подготовить каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных праздников. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу.

В течение года для детей начального звена в школе работала группа продленного дня (ГПД), где они могли и отдохнуть после учебной нагрузки, и выполнить домашние задания. Для них было организовано горячее питание. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе.

По поводу общешкольных традиционных праздников, проведенных в 5-11 классах, можно сказать следующее. В этом учебном году было подготовлено и проведено большое количество мероприятий. Мероприятия получались продуманными и интересными. В подготовке принимали участие не только дети, педагоги, но и родители.

Традиционными стали в школе уроки Мужества, на которые приглашаются военнослужащие учебного центра. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию детей. Коллективом ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям. В этом учебном году особое внимание уделялось вопросу дорожной безопасности. В каждом классе были оформлены стенды, маршрутные листы для каждого учащегося в начальной школе и 5 классе отдельно. По вопросу организации воспитательной работы было проведено собеседование с классными руководителями, проанализированы планы воспитательной работы, отчеты классных руководителей по реализации планов воспитательной работы.

Приоритетные направления методической работы **МО классных руководителей**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников
2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
3. Следует отметить хороший уровень подготовки документации к аккредитации нашего образовательного учреждения.
4. Педагоги школы приняли активное участие в работе на педсовете (апрель) «Внеклассная деятельность в условиях ФГОС» по всем направлениям воспитательной деятельности.
5. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.
6. Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся.
7. Осуществляется тесная связь с социальным педагогом. Более содержательной стала работа по гражданско - патриотическому воспитанию школьников.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
2. Имеются трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей.
3. Следует продолжить осуществление работы по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
4. Необходимо работать над повышением качества успеваемости в классах.
5. Необходимо создавать условия для реализации поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
6. Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию.

7. Необходимо продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе использования системных, модульных, деятельностных форм воспитания.

8. Активнее оказывать помощь в профессиональном становлении молодых классных руководителей.

9. Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах на всех уровнях и добиваются высоких результатов.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2014-15 учебный год, выполнены:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2015-16 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Повышать профессиональный уровень управления воспитательным процессом при внедрении ФГОС ООО
- Совершенствовать межведомственное взаимодействие государственных и общеобразовательных учреждений в решении проблем воспитания
- Совершенствовать содержание и механизмы нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и военно-спортивного воспитания учащихся.
- Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
- Координация и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса. Активизация работы Совета школы.
- Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- Использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания

12. РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

В организационно-методическом плане работа психологической службы строилась исходя из плана работы.

Основная цель деятельности: психологическое сопровождение образовательного процесса для создания оптимальных условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию учащихся, родителей и членов педагогического коллектива.

Задачи сопровождения:

- выявлять основные проблемы учащихся и определять возможные причины их возникновения, путей и средств их разрешения через проведение психолого-педагогических исследований;

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности через проведение внутриклассных мероприятий, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

- формировать у школьников способности к самоанализу и саморазвитию;

- способствовать самоопределению старших школьников через проф.ориентационную деятельность;

- содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

- содействовать в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Основными направлениями работы школьной службы психологического сопровождения являются: просвещение и профилактика, диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, методическая деятельность.

1. Просвещение и профилактика.

Цель: предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей, неблагоприятного психологического климата в классах или педагогическом коллективе.

Качественный и количественный анализ мероприятий, которые были проведены в рамках данного направления представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Мероприятия	Классы	Цель
Родительские собрания	1 «А-Д»	- информирование о результатах диагностики особенностей протекания процесса адаптации, - профилактика возможных нарушений эмоционально-волевой сферы.
	3 «А-Г»	- информирование о результатах диагностики интеллектуальной сферы, - профилактика нарушений в развитии личностной сферы.
	Будущие 1-кл.	- профилактика нарушений процесса адаптации при начале обучения в первом классе; - просвещение в вопросе подготовки ребенка к поступлению в школу.
Классные часы	5 «А-Г»	- профилактика возникновения конфликтных ситуаций через беседы о ценности доброжелательного, искреннего отношения и важности конструктивного общения среди одноклассников на основе результатов диагностики.
	7 «А-В»	- просвещение в вопросе важности и ценности знаний с опорой на результаты диагностики особенностей мотивационной сферы.
	8 «А-В»	- профилактика возникновения нарушений в формировании ценностных ориентаций у подростков; - просвещение в вопросе ценности доброжелательного,

		искреннего отношения и важности конструктивного общения среди одноклассников на основе результатов диагностики с целью профилактики конфликтных ситуаций среди 8-классников.
	9 «А-В» 11 «А-Б»	- информирование старшеклассников о результатах диагностики особенностей профессионального самоопределения с целью профилактики возможных ошибок при выборе профиля обучения и будущей профессиональной деятельности в целом.
	10 «А-Б»	- профилактика снижения учебной мотивации, ориентация старшеклассников на учебную деятельность как возможность саморазвития.
Беседы с классными руководителями	1 «А-Д»	- информирование педагогов о возможных нарушениях в процессе адаптации, разработка индивидуальных рекомендаций по работе с учениками с целью профилактики усугубления данных нарушений, - профилактика трудностей в обучении через разработку индивидуальных рекомендаций по работе с детьми с нарушениями процесса внимания.
	2 «Б» (по запросу)	- информирование и разработка рекомендаций для классного руководителя по результатам тестирования уровня воспитанности учащихся с целью оптимизации воспитательного процесса.
	3 «А-Г»	- информирование педагогов об особенностях развития интеллектуальной сферы 3-классников, а так же беседы с ними с целью профилактики трудностей в обучении (локализация проблемы для каждого учащегося).
	4 «Б-Д»	- беседы с классными руководителями по вопросу готовности 4-классников к обучению в среднем звене, исходя из результатов исследования интеллектуальной и мотивационной сферы и наблюдений учителя, обусловленные профилактики нарушений на следующий учебный год.
	5 «А-Г»	- разработка для классных руководителей таблиц с сильными сторонами на каждого ученика, на которые можно опираться при возникновении проблем в адаптации и обучении, - разработка индивидуальных рекомендаций по работе с детьми с трудностями в обучении или нарушениями в поведении.
	7 «А-В»	- беседы с классными руководителями относительно результатов тестирования с целью профилактики снижения учебной мотивации.
	7 «А» (по запросу)	- разработка индивидуальных рекомендаций по работе с детьми на основе диагностики особенностей личностной сферы.

	8 «А-В»	- информирование классных руководителей об особенностях формирования ценностных ориентаций 8-классников, - разработка для классных руководителей конспектов занятий и методического оснащения к ним, направленных на сплочение коллектива и профилактику возникновения конфликтных ситуаций.
	10 «А-Б»	- беседы с классными руководителями относительно результатов тестирования с целью профилактики снижения учебной мотивации.
	9 «А-В» 11 «А-Б»	- разработка конспекта занятия, направленного на знакомство выпускников с особенностями ОГЭ и ЕГЭ.
Всего	57 встреч	

Таким образом, просветительская и профилактическая деятельность, спланированная в начале второго полугодия 2014-2015 учебного года, организована и осуществлена в полной мере.

2. Диагностика.

Основной задачей психодиагностики является выявление основных проблем учащихся и определение возможных причин их возникновения. Диагностическая деятельность имеет систематический характер и проводится на каждом этапе образовательного процесса.

Количественный анализ данного направления представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Характеристика психологического исследования	Количество
I.	Выявление особенностей протекания процесса адаптации в 1 и 5 классах.	1 «А-Д», 5 «А-Г».
II.	Изучение особенностей интеллектуальной сферы (внимание, память, сформированность мыслительных операций) и эмоционально-волевой сферы учащихся (отношение к себе, окружающим, школе) в младшем школьном возрасте.	1 «А-Д», 3 «А-Г», 4 «Б-Д».
III.	Изучение личностных особенностей учащихся (характерологические особенности, мотивационная сфера, ценностные ориентации).	5 «А-Г», 7 «А-В», 8 «А-В», 10 «А-Б».
IV.	Социометрическое исследование классных коллективов, в том числе, выявление статусной структуры класса и особенностей социально-психологического климата.	5 «А-Г», 8 «А-В».
V.	Выявление ведущих способностей, интересов и уровня готовности к ОГЭ, ЕГЭ в рамках проф.ориентационной деятельности.	9 «А-В», 11 «А-Б».
VI.	Диагностика по запросу министерства образования и науки Архангельской области (выявление уровня воспитанности учащихся и немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ).	2 «А-В», 6 «А-Г», 10 «А-Б» совмещенная группа.
Всего 17 исследований в 56 классах.		

Кроме того, диагностическая деятельность предполагает проведение **индивидуальных исследований** с целью сбора информации об учащемся для составления характеристик или психолого-педагогических представлений, а также для разработки рекомендаций по оптимизации как воспитательного процесса, так и процесса обучения. Данные обследования осуществляются либо по запросу родителя, либо по запросу классного руководителя (наличие письменного согласия со стороны родителей обязательно) В данном случае было проведено **36 диагностик**.

Таким образом, диагностическая деятельность, запланированная на второе полугодие 2014-2015 учебного года, выполнена с некоторыми изменениями. А именно:

- социометрическое исследование в 7-х классах было заменено на диагностику особенностей мотивационной сферы. Данное изменение связано, в первую очередь, с запросами со стороны родителей. Кроме того, исследование в 7 «А» классе по запросу классного руководителя было дополнено проведением методики по изучению особенностей личностных черт учащихся;

- диагностика особенностей интеллектуальной сферы в 10-х классах так же была заменена на исследование особенностей мотивационной сферы. Данное изменение связано со спецификой ранее проводимых исследований для классно-обучающего контроля в 10-х классах;

- к сожалению, не было проведено исследование для анализа изменений учащихся «группы адаптационного риска» в 5-х классах в конце учебного года. Тем не менее, для разработки более полных и конкретных рекомендаций для классных руководителей по работе с такими детьми в начале марта было проведено дополнительное обследование с целью выявления доминирующих личностных черт.

3. Психологические консультации.

Психологическое консультирование в течение 2014 – 2015 учебного года проводилось с 3-х категориями клиентов (ученики, родители, педагоги) по следующей проблематике:

- адаптация (1, 5 классы),
- проблемы успеваемости,
- взаимоотношения педагогов и детей, родителей и детей, родителей и педагогов, межличностное общение внутри классного коллектива,
- личностные особенности, внутриличностные конфликты (7 – 11 классы, педагоги, родители),
- профессиональное самоопределение,
- консультирование в кризисной ситуации,
- консультирование по результатам группового или индивидуального исследования.

Количественный анализ данного направления работы службы представлен в таблице 3.

Таблица 3. Анализ консультативного приема (на 30.05.2011г.)

№	Клиент	Первичные	Вторичные	Всего
1.	Учащиеся	15	1	16
2.	Педагоги	4	2	6
3.	Родители	54	6	60
Всего		73	9	82

В таблице вы видите количественные данные по консультативной деятельности.

Краткая характеристика граф:

- «клиент» - категории клиентов, пользователей психологических услуг;
- «первичные» - количество одинарных консультаций;
- «вторичные» - количество человек, обратившихся повторно (третичные и далее консультации не прописаны);
- «всего» - общее количество консультаций.

4. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется на основании полученных диагностических данных, по запросам учителей и по результатам наблюдения с целью решения выявленных проблем и устранения причин их появления, а также в рамках индивидуального психологического сопровождения детей с особенностями в развитии.

Психокоррекционное воздействие применяется к следующим сферам: познавательная (низкий уровень развития мыслительных операций, процессов запоминания, внимания), эмоционально-волевая (сложности в адаптации, повышенная тревожность, недостаточная произвольность, расторможенность), коммуникативная (нарушение взаимоотношений с окружающими).

Основными методами коррекционно-развивающей работы являются групповая и индивидуальная игровая терапия (подвижные, познавательные игры, тренинговые занятия), сказкотерапия (чтение, проигрывание психотерапевтических сказок), арт-терапия (использование красок, карандашей в работе).

Количественный и качественный анализ данного направления работы педагога-психолога представлены в таблице 4 (данные представлены на 30.05.2015г.).

Таблица 4.

№	Сфера психокоррекции	Проблематика	Класс	Форма проведения	Колич. занятий
I.	Познавательная	- недостаточное развитие мыслительных операций.	2 «В» класс	Индивидуальная, в рамках программы индивидуального психологического сопровождения	12
II.	Эмоционально-волевая	- расторможенность, недостаточная произвольность, проблемы в адаптации, повышенная тревожность, нарушения в поведенческой сфере (помощь в стабилизации эмоционального состояния, формирование умений и навыков самоконтроля), развитие навыков саморегуляции в стрессовой ситуации.	1 «А-Д» классы	Групповая	10
			2 «А» класс	Индивидуальная	12
			2 «В» класс	Индивидуальная	15
			9 «А-В» 11 «Б»	Групповая	4

III.	Коммуникативная	- сплочение коллектива, - выработка уверенного поведения на экзамене.	5 «А-Г» 9 «А-В» 11 «Б»	Групповая	14
Всего					67

Как видно из таблицы 4, в рамках коррекционно-развивающей деятельности было спланировано, организовано и проведено **67** занятий. Из них 49 в начальной школе и 18 в средней и старшей школе.

5. Методическая деятельность педагога-психолога включала в себя:

- подготовка к родительским собраниям, классным часам;
- поиск, подготовка диагностических инструментов;
- поиск, обработка методического материала (работа с книгами, статьями, текстами);
- обработка диагностических данных;
- написание отчетов;
- посещение семинаров, конференций, лекций, методического объединения педагогов-психологов (3 раза);
- подготовка документации к школьному и областному ПМПк (2 раза).

Результаты данной деятельности используются не только в качестве материала для подготовки и повышения качества работы психологической службы, но и как средства для саморазвития членов педагогического коллектива (например, внедрение в образовательный процесс научно-методических материалов и разработок в области психологии).

Подводя итог, мы можем сказать, что работа психологической службы во втором полугодии 2014 – 2015 учебного года соответствовала поставленным целям и задачам, которые были достигнуты.

12. РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ПО СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально – педагогическая работа в ОУ велась согласно годовому плану социального педагога и строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», с законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МКОУ СОШ № 12 г. Мирный.

Работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Четверо учащихся в течение года сняты с профилактического учёта по причине истечения срока постановки на учёт и отсутствие в подучётный период повторно совершённых правонарушений.

Однако, один из учащихся, снятый с профилактического учета, учащийся 9 «Б» класса в марте 2015 на дискотеке в клубе «»ВВ-Оне причинил учащемуся МКОУ СОШ № 2 вред здоровью средней степени тяжести. Против него было возбуждено уголовное дело, однако по амнистии дело прекращено.

Учащийся, состоящий на учёте за распитие спиртных напитков повторно доставлялся в органы полиции за нахождение в вечернее время без сопровождения взрослых. Кроме того, он состоит на учёте у врача психиатра – нарколога за склонность к токсикомании. В январе 2015 года проходил лечение в АКПБ, но курс лечения не закончил по семейным обстоятельствам.

За период 2014 – 2015 учебного года в правонарушения были совершены, учащейся 10 «Б» класса (нарушение ПДД), учащейся 8 «А» класса за нахождение в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.

В течение учебного года социальным педагогом регулярно велась профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике правонарушений. Осуществлялся контроль семьи несовершеннолетних по месту жительства, проводились беседы с законными представителями по вопросам контроля детей и организации их дополнительной занятости, составлялись акты ЖБУ. Все данные занесены в личные карты подучётных.

В течение учебного года велась профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. Основными причинами постановки являлись пропуск уроков без уважительных причин и нарушение дисциплины в ОУ. В течение всего учебного года на ВШУ состояли учащийся 5 «В» класса и учащийся 9 «Б» класса за пропуск уроков без уважительных причин. Остальные учащиеся наблюдались в течение 2х месяцев (согласно Положению о постановке на учёт ВШУ) и при наличии положительной динамики снимались с учёта.

Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте, и учёте в ОМВД вовлекаются во внеурочную деятельность ОУ.

Для профилактики правонарушений среди обучающихся социальным педагогом проводились беседы и классные часы:

- 1) «Влияние алкогольной и наркотической зависимости на личность подростка» - в 5х классах.
- 2) «Моя ответственность перед законом» - в 7 «Б», 8х, 9х, 10 «А» и 10 «Б» классах.
- 3) «Опасности улицы» - в 5 «А», 6 «В», 7 «Б» классах.
- 4) «Основания для постановки обучающихся на ВШУ» - в 8х классах.
- 5) «Скажи «НЕТ» наркотикам», «Спайсы, и их влияние на здоровье» - в 5 «А» и 6х классах.
- 6) «Профилактика конфликтов» - в 4 «А», 4 «Д», 5 «А» и 5 «Б» классах.
- 7) Проведен социологический опрос среди обучающихся 9 – 11 классов «Знаете ли вы свои права?».

Всего проведена 21 профилактическая беседа

В рамках «Декады правовых знаний» и акции «Единая неделя профилактики» были организованы встречи обучающихся среднего, старшего звена с представителями ТКДН и ЗП и ПДН ОМВД.

Социально – педагогическая работа в ОУ осуществляется в тесном сотрудничестве со специалистами школы (педагог – психолог, медицинский работник), а также с представителями органов системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних города. Педагоги и обучающиеся школы принимали участие во всех городских акциях и конкурсах, касающихся вопросов профилактики правонарушений, занимали призовые места.

Работа с семьями социально-опасного положения и «группы риска».

В работе с семьями осуществлялись следующие мероприятия:

- Посещение по месту жительства с целью контроля условий проживания и воспитания несовершеннолетних. При посещении составлялись акты ЖБУ.
- Проведение информационной работы среди родителей по вопросам организации дополнительной занятости и летнего отдыха детей.
- Проведение индивидуальных профилактических бесед с законными представителями несовершеннолетних по вопросам обучения и воспитания.

Кроме работы с семьями, состоящими на учёте в ОМВД, регулярно проводилась работа с родителями по просьбам классных руководителей. Также, профилактическая работа с родителями осуществлялась в рамках родительских собраний и индивидуально:

- на параллели 4х и 8х классах по теме «Права и обязанности родителей по воспитанию детей»,
- на параллели 2х классов - «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей».

На контроле у социального педагога находится семья Ильинской Дарьи (1 «Г» класс) по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей матерью. Органы системы профилактики и органы опеки информированы о ситуации в данной семье.

Работа с опекунами семьями.

В течение 2014 – 2015 учебного года опекуны семьи посещены по месту жительства, составлены протоколы посещений квартир, собрана информация о месте проведения детьми под опекой летних каникул.

Таким образом, категории обучающихся, требующих повышенного внимания, находятся на контроле. С законными представителями поддерживается связь лично и через классных руководителей.

Организационно – методическая работа.

В течение учебного года велась систематическая работа по заполнению текущей документации и отчётности.

Социальным педагогом Кондратовой Е.И. было принято участие в городском конкурсе «Объединим усилия», где занято 3 место в номинации «Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним», а также подготовлено выступление на ГМО педагогов – психологов и социальных педагогов по теме «Совместная работа педагога-психолога и социального педагога в работе с семьями социально – опасного положения».

22.04.2015 на открытом педагогическом совете ею был представлен разработанный группой проект программы социального направления внеурочной деятельности в условиях ФГОС.

Таким образом, социально – педагогическая деятельность в МКОУ СОШ № 12 осуществляется должным образом. В ОУ разработано Положение о Совете профилактики среди несовершеннолетних, который начнёт свою работу с 1.09.2015 года. В связи с этим, в следующем учебном году планируется продолжить и усовершенствовать профилактическую работу в образовательном учреждении.

13. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Всего кол-во экз. книг	Кн. фонд, полученный за 2014 -2015	Общая сумма	Всего кол-во экз. учебников	Фонд учебников, полученный за 2013-2014	Общая сумма
12946 экз.	-	857645,37	10316 экз.	4068 экз. На сумму 1272654,76	3556536,02

Читатели	Книговыдача	Посещаемость
785	15602 экз.	5330

1. Работа с учебным фондом:

В начале года библиотекой МКОУ СОШ № 12 был составлен необходимый перечень учебников для использования в учебном процессе на 2015-2016 учебный год, подлежащий заказу на основании Федерального и регионального перечня учебников с учетом библиотечного фонда и выделенных бюджетных средств. Перечень учебников школьного комплекта был согласован с руководителями методических объединений и завучем по УВР Дреновой В. В.

Обеспечение учебниками учащихся МКОУ СОШ № 12 в 2014 учебном году составило 100%. К 1 сентября 2014 года учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100 %. Ветхие учебники – 20%. Заказ производился через издательства на бюджетные средства.

В августе – сентябре 2014 года были получены учебники в количестве 4068 экземпляров на сумму 1 272 654,76 рублей. К началу учебного года полученные учебники были обработаны, поставлены на инвентарный учет и выданы учащимся до 1 сентября. В августе-сентябре были оформлены накладные на учебную литературу, полученную в августе, сентябре и своевременно переданы в бухгалтерию для постановки на учет.

В ноябре 2014 г. был произведен расчет потребности необходимых учебников на 2015-2016 учебный год на сумму 2 124 925,00 руб. Было принято решение, что в первую очередь будут приобретаться учебники, которых нет в фонде библиотеки, а при наличии денежных средств будет обновляться имеющийся библиотечный учебный фонд. В декабре 2014г. были выделены деньги на учебники из областной субвенции в размере 1 200 000 рублей. В декабре бухгалтерией школы была проведена инвентаризация фонда библиотеки. Также в декабре для Департамента образования была проведена инвентаризация фонда учебников МКОУ СОШ № 12 за 2014 год.

2. Работа с фондом художественной, отраслевой и методической литературы:

В течение октября, ноября, декабря из книжного фонда были отобраны устаревшие по содержанию и ветхие книги для списания. В сентябре-октябре, в мае проведена работа с читательскими формулярами.

В феврале 2015г. бухгалтерией школы проведена частичная инвентаризация библиотечного фонда. Составлены и подписаны акты.

3. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале:

Ежедневно велось обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. Среднее количество читателей составило 55 человек.

Библиотекарями проводились рекомендательные беседы по выбору художественной литературы. Ежедневно велась работа с читательскими формулярами: перерегистрация читателей, выявление должников и работа с ними. Также велась работа по выполнению библиографических справок для читателей. Работая в тесном контакте с Детской библиотекой, старались в полной мере удовлетворять запросы учащихся и педагогов: художественная, историческая и краеведческая литература.

В феврале 2015 года установлены новые ПК в читальном зале, проведен скоростной Интернет, оборудованы рабочие места для работы с компьютерами.

4. Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу;

- оформление постоянных информационных выставок для учителей («Для вас, учителя. ФГОС.», «Тогда с удовольствием учатся, когда с удовольствием учат», «Готовимся к ЕГЭ» пополнение выставки).
- подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий (подбор материала к Международному дню толерантности, Ко Дню народного единства, ко Дню Конституции, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы, к мероприятиям по борьбе с вредными привычками, выставка « По лабиринтам права» с рубриками: Правовая неотложка; Все мы разные, все мы равные!; Чтобы сделать мир добрее.);
- подбор материала по профориентационному обучению;
- подбор материала по элективным курсам;
- подбор материала по теме «Правила дорожного движения»;
- оказание помощи в подборе литературы к педсоветам, заседаниям МО, классным часам и т.д. (материал по темам «Компетентность учителя», литература по ФГОСАМ, материал к педсовету «ФГОС: внеурочная деятельность», литература для факультативов по предметам);
- выступление на заседаниях МО (Сентябрь. Выступление на МО классных руководителей: обзор статей по страницам журнала «Народное образование», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Деятельность классного руководителя». Учебники. Должники. Циклограмма деятельности образовательного учреждения по обеспечению учащихся учебной литературой), на методических советах школы (отчет по основным направлениям работы библиотеки и информация по поступлению учебников, обзор новых статей в методических журналах, проведение современного урока), классных собраниях (сохранность школьных учебников);
- информация для сайта: объявление о конкурсе «Библиотеке - с любовью», открыта страничка «Добрых советов» (опубликована памятка для родителей «Как воспитать интерес к чтению»);
- информационный лист, посвященный дню 80-летия со дня рождения Кира Булычёва «Экзотические миры фантастики Кира Булычёва»;
- информационный лист о влиянии смеха на здоровье «Смехотерапия»;
- день информации «Приятного аппетита!», посвящённый русской кухне и её традициям (апрель, ко всемирному дню здоровья).
- информационный лист, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Певец возвышенный»;
- информационный лист, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом «Остановись и подумай»;
- статья в газете «Панорама Мирного» «Библиотеке – с любовью» ко Дню школьных библиотек;
- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением учащихся (в течение года):
- подбор материала для написания рефератов, докладов, создания презентаций;
- проведение Всемирного Дня Информации (библиотечные уроки с использованием презентации «История возникновения и создания книги» для учащихся 4-6 классов в ноябре);
- выполнение библиографических справок;
- работа с каталогами: алфавитным и системным;
- работа с картотекой газетно-журнальных статей (пополнение);
- информационный лист «Татьяна – покровительница студенчества» (январь).

- подготовка учащихся 7-ого и 8-ого классов к конкурсу «Петербургский читательский форум» (конкурс сочинений по произведениям о Великой Отечественной войне, ноябрь, декабрь, февраль);
- проведение урока «Познавательный час русского языка» по теме «Говорите правильно» 8классы (февраль);
- историческая викторина ко дню Победы, проведенная в 9 «В» классе (февраль);
- проведение в 9 «А» классе классного часа по теме: «Сквернословие» (май);
- проведение социологического опроса «Не откажи в книге себе» (апрель);
- информационный блок «Города-герои ВОВ» к 70-летию со дня Победы (май);
- информационная беседа «Память, высеченная в камне» (рассказ о Великой отечественной войне, май);
- подбор материала к последнему звонку, книжная выставка «Прощай, школа» (май);
- информирование учащихся и родителей об издаваемой в стране учебной литературе для самостоятельного приобретения (личные беседы, родительские собрания).
- Информационное обслуживание родителей:
 - предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми;
 - работа по семейному чтению: выступление на родительских собраниях по теме: «Роль семьи в жизни ребенка», «Роль отца в воспитании ребенка».

6. Справочно – библиографическая работа:

Ведение справочно-библиографического аппарата: картотеки, каталоги, электронный каталог;

библиотечные уроки: «История возникновения книги», «Словари и словарики» для 5-х классов, «Библиотекарь в современном мире» для 2,5,6-х классов, «Каталоги и картотеки», библиотечный урок к Всемирному дню информации «Что такое библиотечный каталог» для 7-классов, «Периодические издания: журналы и газеты» для 7-ых классов, знакомство с библиотекой «Путешествие в страну Книгоград» для 1-ых классов.

7. Воспитательная работа:

Одним из направлений этой работы является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, обучение пользованию книгой и другими носителями информации.

В 2014-2015 учебном году продолжалась работа по семейному чтению. Неоднократно проводились индивидуальные семейные беседы по пропаганде чтения. Проводились индивидуальные беседы с родителями и рекомендации «Что читать ребенку?» «На что следует обратить внимание при выборе книг», «Бережное отношение ребёнка к учебнику».

- К международному Дню защиты животных была организована книжно-иллюстративная выставка «Животные у нас дома» и проведен исторический час «Животные на войне», рассказывающий о подвигах братьев наших меньших на полях сражений ВОВ для учащихся 2-7-х классов.
- Ко Дню школьных библиотек проведён творческий конкурс на лучшее поздравление «Библиотеке – с любовью», в котором приняли участие учащиеся 2-8-х классов вместе с родителями.
- Для учащихся 1-11 классов был организован творческий конкурс «Новогодняя маска». Разработано положение. Итоги и награждение победителей должны состояться в библиотеке. Приглашены учащиеся вместе с родителями.
- Мастер-класс по изготовлению валентинок в технике квиллинг, ко Дню Святого Валентина «Любви чарующая сила» (февраль);
- Конкурс сочинений «У меня дома много книг» (апрель);

- Ко Дню школьного библиотекаря были проведены библиотечные уроки о роли чтения в жизни людей. (5-6 классы);
- Ко Дню Учителя прошли уроки у выставки «Учитель вечен на земле» для учащихся 6 «Б» класса. Цель урока: повышение авторитета учителя, привитие интереса к профессии. В ходе урока библиотекари читали вслух произведения об учителях школе. Дети познакомились с историей педагогики, с известными педагогами и писателями. Ученики активно отвечали на вопросы, живо интересовались представленными материалами выставки;
- В октябре для учащихся 7-9 классов проведена литературная экскурсия «Штрихи к портрету» по памятным местам, где жил и творил М.Ю. Лермонтов, посвященная 200-летию со дня его рождения;
- К 25 ноября к Всероссийскому Дню матери был организован подбор материала к городскому конкурсу чтецов и книжная выставка «Самая прекрасная из женщин»;
- К неделе права в ноябре была организована выставка «По лабиринтам права» и проведена беседа по этой теме. Мероприятие проведено в библиотеке для 6-7 классов;
- К Всемирному Дню информации была организована книжная выставка-викторина «Словарный запас», были проведены библиотечные уроки «Словари и словарики»;
- В декабре организована книжно-иллюстративная выставка «Зимушка-зима», проведена рассказ-беседа о Новогодних праздниках и традициях, а также об изготовлении новогодних игрушек. Для 1-6 классов прошла Новогодняя викторина «Елка-загадка»;
- К 12 Декабря, ко Дню конституции Российской Федерации был организован подбор материала для проведения «Урока России»;
- В январе к 155-летию со дня рождения А.П.Чехова проведено мероприятие «Вехи творчества» в 8-х классах;
- В феврале – проведение классных часов с использованием слайд-презентации «Дети – герои Великой отечественной войны» в 5-9 классах; 2-4 классы – с включением громких чтений;
- Участие в конкурсе Петербургского читательского форума – творческая работа \ сочинение «Дети – герои ВОВ» (февраль);
- Выставка – беседа к 200 – летию со дня рождения П.П. Ершова «Сказки мудрые уроки» (март);

Выводы:

Поставленные задачи библиотеки на 2014-2015 учебный год выполнены.

Учащиеся и педагоги получали необходимую информацию путем библиотечно-библиографического информационного обслуживания. Особое внимание уделялось воспитанию информационной культуры через привитие навыков пользования книгой, а также работе по приближению книги к читателю и нравственному воспитанию через индивидуальные и массовые методы работы библиотеки (выставки, викторины, уроки, мероприятия, обзоры и т. д.). Работники библиотеки всегда активно включались в работу школы: оказывали помощь в проведении уроков, мероприятий, в подборе материала к педсоветам, МО, классным часам и участие в них.

В деятельности библиотеки продолжали использоваться новые технологии. Мероприятия проводились с использованием мультимедийных средств.

В 2014 году (ноябрь) были оборудованы места для работы с компьютерами (3), проведен скоростной Интернет. В феврале 2015 года установлены новые ПК в читальном зале.

15. АНАЛИЗ ОХРАНЫ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

С целью улучшения условий труда и безопасности работы в МКОУ СОШ № 12 проведены следующие мероприятия:

По пожарной безопасности:

- В течение года проводилось техническое обслуживание видеосистемы, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- Проведена экспертиза огнезащитного покрытия деревянных конструкций чердачных помещений в зданиях средней и начальной школы
- Произведена перезарядка, освидетельствование и ремонт огнетушителей;
- Проведены ремонтные работы наружной пожарной лестницы на здании начальной школы, корпус «А»
- Закуплены поэтажные планы эвакуации здания начальной школы ;
- Проведена проверка и очистка вентиляционных каналов в столовой средней и начальной школы;
- Приобрели 9 огнетушителей;
- Приобрели 4 защитных капюшона «Феникс»;
- Организовано обучение по пожарному минимуму.

По электробезопасности:

- Проведены измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей до 1000 В , заземляющих устройств и молниеотводов
- Проведены измерения сопротивления изоляции переносных электроприемников;
- Проведены испытания изолирующего электроинструмента и средств защиты;
- В течение года планово проводилось техобслуживание и техосмотр электроустановок;
- Организовано обучение по электробезопасности на II, III, IV группу допуска;

Другие мероприятия

- За летние месяцы школа была подготовлена к новому учебному году. Был проведен косметический ремонт школьных помещений;
- В начале учебного года были проведены испытания спортивного инвентаря;
- Приобретены необходимые медикаменты для медицинского кабинета;
- Укомплектованы медицинские аптечки для специализированных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, структурных подразделений;
- Разработаны и утверждены положения по ОТ;
- Организовано обучение по ОТ для руководителей и членов комиссий по ОТ;
- Проведено обучение по ОТ с работниками школы;
- Проведены проверки технического состояния учебно-материальной базы в кабинетах физики, химии, технологии, учебных мастерских;
- Проведены проверки по санитарно - гигиеническому состоянию помещений;
- Приобретен витамин «С» для проведения витаминизации 3-го блюда;
- Приобретена спецодежда для техперсонала и работников столовой;
- Проведена противоклещевая акарицидная обработка территории школы и территории прилегающей к ней.

В соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» в течение года проводились вводные и первичные инструктажи на рабочем месте, повторные инструктажи со всеми работниками школы (2 раза в год), при необходимости внеплановые, целевые инструктажи с регистрацией в журналах.

Согласно ст. 225 Трудового Кодекса РФ, Постановления Министерства труда и соцразвития РФ и Министерства образования и науки от 13.01. 2003г. №№ 1/29 в апреле 2015г. в МКОУ СОШ № 12 проводилось обучение и проверка знаний работников ОУ по охране труда. Обучение проводилось по 40-часовой программе, для педагогического и учебно – вспомогательного персонала, и по 13- часовой программе для обслуживающего персонала (работники структуры АХЧ и столовой). Обучение проходило в соответствии с планом проведения занятий. Прошли обучение и получили удостоверения установленного образца 42 человек.

Прошли обучение по охране труда и проверку знаний в специализированной организации «Аттестационный центр - Безопасность труда» 5 работников школы.

На основании требований ПБ и приказа МЧС России от 12.12.2007г №645 проводилось обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей структурных подразделений, сотрудников осуществляющих охрану школы, и ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений. Прошли обучение 1 человека.

На планерках педагогических работников рассматривались следующие вопросы по ОТ:

- Порядок проведения инструктажей классными руководителями и учителями предметниками, ведение документации по ОТ (сентябрь);
- Правила поведения при эвакуации во время пожара и других ЧС (сентябрь, май);
- Итоги тренировочной эвакуации (сентябрь, май);
- Дежурство учителей на переменах (сентябрь, январь);
- Итоги рейдов комиссии по санитарно - гигиеническому состоянию помещений (август, октябрь, декабрь, январь, март, май);
- Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством (октябрь);
- Правила поведения при эвакуации из здания школы в зимнее время (ноябрь, февраль);
- Действия при угрозе террористического акта (ноябрь);
- Меры пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий (декабрь);
- Правила поведения и порядок действий, если Вас захватили в заложники (февраль);
- Осторожно- гололед, сосульки! (декабрь, март);
- Профилактика детского травматизма (ноябрь, апрель);
- Предупреждение травматизма учащихся в результате несчастных случаев (сентябрь, февраль);
- Осторожно - тонкий лед! (ноябрь, апрель);
- Осторожно – клещи! (май);
- Правила пожарной безопасности в лесу (май)
- Правила поведения на водных объектах (май);

Все работники школы согласно графику прошли текущий медицинский осмотр, вновь прибывшие работники - первичный.

Укрепление здоровья участников образовательного процесса

Одна из основных целей работы МКОУ СОШ № 12 в 2014 – 2015 учебном году направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ОУ. В МКОУ СОШ №12 реализуется программа развития на 2011 – 2015 годы «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА».

В данной программе действуют 8 проектов, 2 из которых направлены на укрепление здоровья: ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ОСНОВА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»;

ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК».

В 2014-2015 учебном году школа продолжала работать по пятидневной рабочей неделе. Обучение учащихся проходит в первую смену кроме 3 классов. Расписание уроков в МКОУ СОШ №12 составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими

требованиями к расписанию. В расписании предусмотрены два разгрузочный дня – понедельник и пятница. Перед началом учебного дня проводится утренняя зарядка.

Основные направления деятельности МКОУ СОШ № 12 в организации системной работы по здоровьесбережению участников УВП

- Использование эффективных методов обучения;
- Введение 3-го часа урока физкультуры;
- Правильная дозировка домашнего задания;
- Введение на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз.
- Использование традиционных форм работы здоровьесберегающей деятельности школы:
- диспансеризация учащихся 8, 9, 11 классов;
- осмотр учащихся педиатром 4, 5, 6, 7 классов
- обследование на педикулёз;
- профилактические прививки с 1 по 11 кл. (согласно национальному календарю и эпид. показаниям)
- распределение учащихся по группам для занятий физической культурой (по результатам м/о);
- посадка учащихся за парты в кабинете осуществляется по результатам м/о, в зависимости от выявленных отклонений здоровья;
- Создание условий и организация различных спортивных секций;
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация Дней здоровья (в течение года);
- Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.

Было составлено расписание для всех классов, расписание занятий находящихся на индивидуальном обучении, расписание занятий специальной группы по физической культуре, составлено расписание ГПД и режим работы ГПД, график дежурства учителей по школе. В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

В школе есть компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиНа.

Режим работы использования компьютерной техники и ТСО на уроках строго регламентирован. Выданы инструкции по пользованию мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой. Каждый кабинет оснащен компьютером с выходом в интернет

Организация физкультурно-оздоровительной работы

На уроках физической культуры и в спортивных секциях проводится работа с учащимися всех групп здоровья. На учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья, составляются индивидуальные планы занятий, в соответствии с рекомендациями врача педиатра и школьного фельдшера.

В школе организована группа учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября. Минимальная наполняемость групп составляет 12 человек. Комплектуется разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти). На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником школы совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

Организация образовательного процесса в СМГ. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий. Занятия в СМГ проводятся после учебных занятий из расчета 3 раза в неделю по 1. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ. Перед началом учебного дня проводится утренняя зарядка.

В начальной школе во время большой перемены учителя проводят с детьми подвижные игры. На уроках и при выполнении домашнего задания в группах продленного дня проводятся физкультминутки, упражнения для глаз, физкультпаузы, педагоги следят за осанкой учащихся. В режим работы групп продленного дня включены прогулки на свежем воздухе.

В школе созданы условия для проведения спортивных занятий и секций:

два спортивных зала (в здании младшей и старшей школ), тренажерный зал, школьный стадион с беговыми дорожками, футбольным полем, игровыми площадками. Работают 6 спортивных секций с общим количеством детей 95 человек.

Учащиеся МКОУ СОШ № 12 принимают активное участие во всех массовых спортивных мероприятиях: легкоатлетические кроссы, в Днях здоровья «Зимние забавы», «Удаль богатырская», «Путешествие в спортландию», экскурсиях в зимний лес, лыжные прогулки, походы, туристические слёты «Северные тропы», лыжные гонки, Президентские соревнования, первенства по баскетболу, волейболу, настольному теннису, по пулевой стрельбе. Учащиеся школы являются неоднократными победителями и призёрами ВСИ «Зарница».

В школе успешно реализуется программы «Здоровье». Совместные Дни здоровья с родителями, «Осенняя спартакиада» - 2 классы, «Веселый мяч» - 3 классы, «Веселые старты» - 4 классы. «Зимние молодецкие забавы» для 1-5 классов, учебно - познавательная игра «Здоров будешь, все добудешь!» для 2 классов, переменочные марафоны для 3-х классов «Моё здоровье», неделя здоровья, посвященная дню всемирного здоровья 7 апреля, конкурс «Моя утренняя зарядка» в 1-х классах, «Весёлые старты» среди 6 - х классов, спортивные соревнования «Веселые эстафеты» - для 7-х классов и пр.

В библиотеке оформлена постоянно-действующая выставка «Красота. Гармония. Здоровье». К Всемирному Дню здоровья в апреле проводились тематические классные часы, была оформлена выставка «В здоровом теле – здоровый дух». Работниками библиотеки была литература к классным часам.

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Совместно с детской библиотекой был организован просмотр видеофильма «Остановись – подумай». И оформлена тематическая книжная выставка посвященная Дню борьбы со СПИДОМ.

К Всемирному Дню здоровья в библиотеке школы был проведен день информации «Приятного аппетита», посвященный русской кухне и ее традициям.

В рамках месячника Охрана труда на классных часах были проведены беседы с учащимися на разную тематику («Осторожно - мобильный телефон!», «Осторожно - компьютер!», «Пиво – опасный напиток», «Как сохранить зрение», «Последствия употребления курительных смесей», «Энергетические смеси - скрытая угроза», «Оказание доврачебной помощи» и пр.)

Ежегодно из АО ИППК в библиотеку поступают рабочие тетради для учащихся 1-4 кл.:

-Разговор о правильном питании для учащихся

-Две недели в лагере «Здоровья»

- Полезные привычки для учащихся 1-4 кл. 5-9 кл.

К тетрадям прилагаются методические пособия.

В библиотеке имеются плакаты «Как правильно есть?» и «Что полезно есть?», которые используются педагогами при проведении бесед с учащимися.

В библиотеке имеется подписка газеты «Здоровье детей» и журнала «Валеология». Для подготовки учителей предоставляются следующие журналы: «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Народное образование»

В библиотечном фонде имеются книги - приложения к журналу «Деятельность классного руководителя» по темам: «Здоровый образ жизни», «Классные часы и мероприятия», «Экология и здоровье»

Учителям выданы памятки «Комплекс упражнений гимнастики глаз».

В каждом учебном кабинете в начальной школе висят плакаты «Сиди прямо!»

Разработана и выдана классным руководителям и учителям физической культуры памятка для учащихся: «Требования к подготовке и проведению уроков физкультуры на лыжах»,

Проведены беседы медицинским работником с учащимися на классных часах : Темы – Режим дня; Личная гигиена; Профилактика кишечных инфекций; Важность проф. прививок; Осторожно – клещи!; Режим дня во время экзаменов и др.

Проведены беседы на родительских собраниях в 1,5 классах; Тема - Режим дня школьников; Профилактика болезней органов зрения и опорно-двигательного аппарата; и др.

В целях формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни в школе проводятся профилактические мероприятия в данном направлении: беседы о вреде курения, употреблении пива и энергетических напитков. Проводятся лектории «Мобильная, компьютерная зависимость» «О вреде ПАВ», «Профилактика СПИДА», «Жизнь без наркотиков», и пр.

Были проведены следующие мероприятия:

- Профилактические беседы «Устав школы. Права и обязанности учащихся» 5-8 кл –
- Школьный этап конкурса «Дорожный калейдоскоп» 5-8 кл
- Проведение областного этапа «Безопасное колесо – 2015»
- участие в областном конкурсе по противопожарной безопасности «Берегись, не обожгись!»
- встреча учащихся с инспекторами ГИБДД, ПДН
- Всероссийское профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы
- Викторина «Скоро каникулы» (на знание ПДД и правил безопасности)
- участие в акция к международному дню борьбы со СПИДом . Конкурс плакатов «Юность без наркотиков», выпуск газет, листовок
- Президентские состязания
- Дни здоровья «Зимние забавы»
- Соревнования по настольному теннису среди учащихся и пр.

Работа в начальной школе организована по программе формирования экологической культуры, культуры здорового образа жизни, которая входит в основную общеобразовательную программу начального общего образования МКОУ СОШ № 12 (в соответствии с требованиями ФГОС).

Были проведены мероприятия к всероссийской акции «Дни защиты от экологической безопасности»

Регулярно проводятся радиопередачи разной тематики по вопросам здорового образа жизни. В школе проводятся классные часы о здоровом образе жизни и питании.

В нашей школе в июне работал **детский оздоровительный лагерь «СОЛНЫШКО»** на 130 человек. Работа была организована в соответствии с СанПиНом 2.4.4.2599-10.

Для создания безопасных условий работы и отдыха были проведены следующие мероприятия:

- Все работники ДОЛ прошли медицинский осмотр и имеют наличие необходимых проф. прививок;
- Проведены инструктажи по ОТ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с работниками и детьми ДОЛ;
- Проведена противоклещевая акарицидная обработка территории школы и территории прилегающей к ней;
- Проведена тренировочная эвакуация учащихся и работников ДОЛ при возникновении пожара и других ЧС.

- Закуплены медикаменты для аптек первой медицинской помощи;
- Приобретены: спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары и предметы личной гигиены. Закупка производилась при наличии сертификатов качества и соответствия санитарно – гигиеническим нормам;

Случаев детского травматизма во время работы летнего лагеря не было.

Дети были обеспечены 3-х разовым бесплатным питанием. Рацион питания разработан с учетом возрастных особенностей детей, на основании которого было составлено сбалансированное меню.

Целью воспитательной работы в ДОЛ «Солнышко» являлась организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период..

Для реализации поставленных цели и задач использовались различные формы работы с детским коллективом.

В рамках направления «Образовательная и досуговая деятельность» были проведены следующие мероприятия;

- операция «Уют», которая включала в себя тематическую беседу в отрядах, игры на знакомство, способствующие дальнейшему сплочению детского коллектива;
- концерты к торжественному открытию и закрытию смены «Академия радости»;
- конкурс «В гостях у сказочных героев», который включал концертные номера от всех участников, что способствовало раскрытию творческого потенциала, актёрских талантов;
- конкурсная программа «Супердекань против суперстудентов», где дети смогли состязаться со взрослыми и интеллектуально, творческом, спортивном плане
- спортивно-интеллектуальная игра-викторина «По лесной тропинке», где дети соревновались в силе, ловкости, смекалке, умении оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ЧС, демонстрировали знания безопасного поведения на дороге, в лесу, дома и на воде.
- игра «На поиски сокровищ», включающая в себя поиски клада;
- посещение ДМБ на тематические беседы «У Лукоморья» (по сказкам А.С.Пушкина), «Все бегут, летят, скачут» (по творчеству Д. Хармса), «Сказки Сени Малины для больших и маленьких» (по творчеству Б.Шергина), Шоколаду каждый рад, все мы любим шоколад», « Там на неведомых дорожках» (Славянская мифология);
- посещение кинотеатра «Планета» для просмотра мультипликационных фильмов «Космический пират Харлок», «Как приручить дракона 2» на дискотеку с игровой программой;
- просмотр м/ф «Трое из Простоквашино», «Смех и горе у Белого моря», «Маша и Медведь»
- интеллектуальная игра- соревнование «В гостях у краеведа», где дети смогли проявить как свои математические способности, так и познания о родном крае.
- Викторина «Знатоки Архангельской области»

Экологическое направление было представлено следующими мероприятиями:

- выставка рисунков «Страна радости»;
- беседа «Осторожно, клещи!», «Лесные опасности», « Правила закаливания»
- игра «На лесной тропинке».

В направлении оздоровления детей были использованы различные формы работы:

- ежедневное проведение спортивного часа, включающего в себя различные спортивные игры;
- соревнования по флорболу среди мальчиков и в игре «Снайпер» среди девочек, способствующие сплочённости отрядов, развитию культуры игры;
- спортивные соревнования на личное первенство лагеря по бегу на дистанцию 200 м, по метанию мяча;
- спортивные эстафеты;

- тематические беседы в отрядах, касающиеся личной гигиены, соблюдения режима дня в лагере и дома, значения здорового образа жизни и занятий спортом, закаливания;
- тематические беседы в отрядах, касающиеся санитарно-гигиенического состояния отрядных комнат;
- спортивная игра с элементами ориентирования на местности «На поиски сокровищ»;
- беседа «Осторожно, клещи!»;
- беседа о правилах пожарной безопасности, учебная эвакуация;
- игра – викторина по правилам дорожного движения с целью повторения безопасного поведения детей на дорогах;
- участие в городской игре «Светофория», где заняли 3 место
- участие в городской спартакиаде, где участники сборной команды нашей школы заняли 3 место в эстафете, 1,3 места в челночном беге, два 3-х, и одно 2-е место в метании мяча;
- беседа с инспектором ДПС для профилактики ДТП;
- беседа с инспектором по делам несовершеннолетних для профилактики правонарушений;
- беседа «Безопасное поведение на воде» с целью профилактики несчастных случаев на водных объектах;
- утренняя гимнастика;
- выставка стенгазет «Здоровым будешь, всё добудешь».

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «Нам не нужна война»;
- линейка посвящённая памяти павших в годы ВОВ;
- беседы в ДМБ «Там на неведомых дорожках», «Сказки Сени Малины для больших и маленьких» (по творчеству Б.Шергина);
- викторина «Знатоки Архангельской области»;
- игра «В гостях у деда Краеведе»
- просмотр экранизации сказок Б. Шергина и С. Писахова «Смех и Горе у Бела моря».

В плане эстетического воспитания:

- оформление отрядных уголков;
- выбор и разучивание экипажной песни, девиза и речевки;
- выставки рисунков: «Страна радости», «Правила дорожного движения», «Безопасность на воде», «Мое лето», «Нам не нужна война», «не играй с огнем»
- изготовление костюмов и реквизита к концертным номерам;
- ежедневное проведение музыкального часа;
- дискотека с игровой программой в кинотеатре «Планета»;
- изготовление панно из наборов для рукоделия для украшения зала;
- оформление зала к праздникам;

Трудовое воспитание:

- ежедневные дежурства внутри факультета, включающее в себя поддержание порядка в кабинете;
- дежурство по лагерю с уборкой территории в конце каждого дня.

Название смены «Академия радости»

Начальник лагеря – ректор академии, воспитатели – деканы факультетов, спортивный руководитель – магистр физкультуры и спорта, музыкальный руководитель – магистр музыки и песен, старший воспитатель – проректор, помощники воспитателя – старосты факультетов.

У каждого факультета своя символика: свой цвет галстука, своя песня, девиз, речевка. В каждом факультете был выбран староста и его помощники. В начале смены старосты с

помощниками собирали копилку идей для смены, затем на совете старост был составлен план работы лагеря. Каждый день перед линейкой созывался сбор капитанов, где обсуждался план работы факультетов, в конце дня на сборе капитанов подводились итоги прошедшего дня, которые затем озвучивались на вечерней линейке. Старосты привлекались к судейской работе на конкурсах и соревнованиях, они принимали непосредственное участие в подготовке и проведении лагерных мероприятий.

Результаты профилактических осмотров учащихся с 1 по 11 класс

ПОКАЗАТЕЛИ		2013-2014 учебный год	
		Кол-во человек	%
Количество учащихся в школе -		900	100
Группа здоровья	<i>I</i>	55	6,18
	<i>II</i>	563	62,5
	<i>III</i>	270	30
	<i>IV</i>	4	0,44
	<i>V</i>	8	0,88
Физическое развитие	Высокое гармоничное	95	12,2
	Среднее гармоничное	557	71,8
	Низкое гармоничное	125	16,0
	Гармоничное	777	86,3
	Дисгармоничное	123	13,7
Физкультурная группа	<i>Основная</i>	665	73,9
	<i>Подготовительная</i>	204	22,7
	<i>Специальная</i>	23	2,5
	<i>Освобождение</i>	8	0,9
Нарушение зрения		322	35,7
Нарушение осанки		216	24,0
Сколиоз		21	2,3
Нарушение слуха		4	0,44
Нервная система		103	11,4
Пищеварение		61	6,7
Мочеполовая система		53	5,9
Органы дыхания		124	13,7
Серд.-сосуд. система		244	27,1
Эндокринная система		77	8,5
Кожные заболевания		39	4,3
Инвалиды		8	0,88

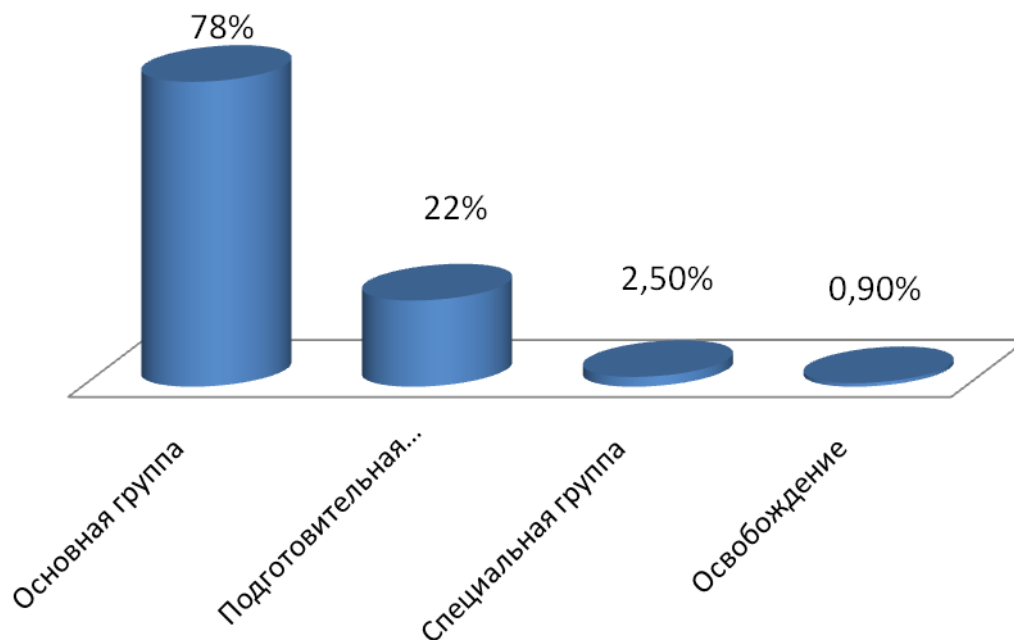
По результатам профилактических медицинских осмотров учащихся школы в 2014-2015 учебном году процент детей с **I и II группой** здоровья составил **68,66%**, со **III, IV, V группой** – **31,34%**.

Среди учащихся преобладают заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата, нервной и сердечно-сосудистой системы.

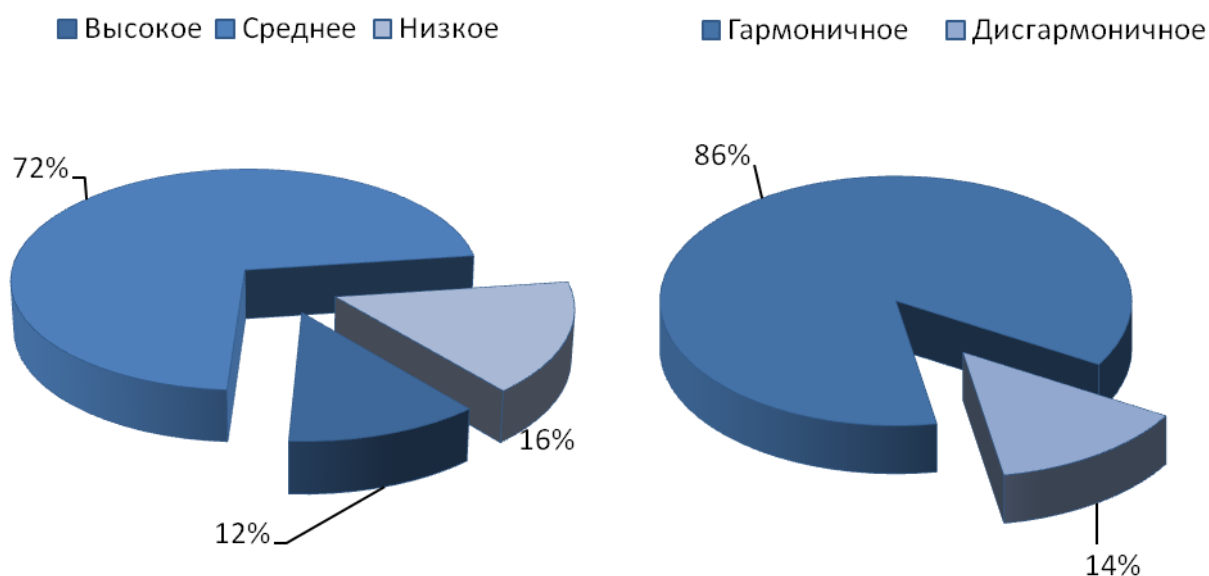
Распределение школьников с 1 по 11 класс по группам здоровья

77,8% учащихся относятся к основной группе, 22,6% к подготовительной группе по физической культуре. В работе учителя физкультуры учитывают данные о состоянии здоровья каждого учащегося.

Физкультурные группы учащихся с 1 по 11 класс



Физическое развитие школьников с 1 по 11 класс



Процент учащихся школы с гармоничным физическим развитием высокий, составляет – **86%**

Вакцинация против гриппа

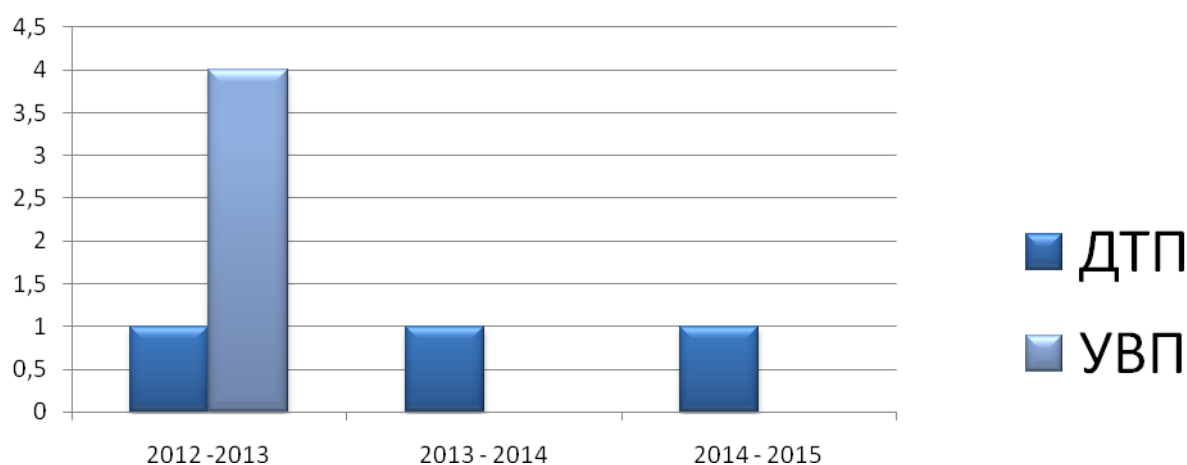
2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
263	30,3	272	31	340	38	136	0,15

В период эпидемиологического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в городе процент заболевших учащихся по школе составлял 30%. Учебный процесс прерывался на 7 дней.

Вакцинация против клещевого энцефалита

2014-2015	
Количество	%
68	0,08

Состояние детского травматизма



В 2014-2015 учебном году в школе не было случаев получения учащимися травм, с временной потерей трудоспособности. По сравнению с предыдущими учебными годами количество случаев травматизма снизилось.

Организация качественного питания

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания.

Школьная столовая работает с 9.30 до 15.00. Буфет столовой работает с 10.40 до 15.00. Завтраки предоставляются на переменах по расписанию

Столы накрываются работниками столовой, бутерброды, печенье, булочки получают на раздаче классные руководители. Горячие бесплатные завтраки накрывают работники столовой

за 5 – 10 минут до начала перемены. На каждой перемене в столовой дежурят ученики дежурного класса и дежурные учителя.

Требования к питанию учащихся соответствуют нормам и правилам СанПИН. Используются продукты только разрешенного ассортимента и условиями реализации. Продукты поступают с наличием сертификата качества. Вся приготовленная продукция реализуется в течение одного дня. Учителя, работники школы и ученики записывают свои заказы на горячие обеды до 11 часов текущего дня, поэтому столовая не готовит лишних обедов. В течение одного дня в буфете реализуется до 50 порций салатов в ассортименте не менее 5 видов.

Горячие блюда готовятся разнообразные до 120 порций ежедневно. Всегда в наличии бутерброды с сыром или колбасой, булочки.

Сотрудники пищеблока своевременно проходят профилактический медицинский осмотр и созданы условия для соблюдения личной гигиены. Все сотрудники обеспечены спецодеждой.

В столовой ведется вся необходимая документация: бракеражный журналы сырой и готовой продукции, ежедневное меню, книга учета питания детей по статусу, книга приема и выпуска готовой продукции. Сертификаты на все виды продуктов, калькуляционные карты. Карты складского учета и т.д.

Рацион школьной столовой согласован со всеми вышестоящими организациями.

На 1 сентября имеется разрешение на работу столовой санэпидемстанции: акты приемки столовой. Для бесплатных, платных горячих завтраков и обедов составлено и согласовано с СЭПС меню на 10 дней.

Используются городские программы бесплатного питания малообеспеченных детей и бесплатных завтраков для всех учеников школы, горячих бесплатных завтраков, бесплатных обедов для детей инвалидов.

За составление рациона питания отвечает шеф – повар. Контроль за рационом питания ежедневно осуществляет медицинская сестра школы.

В столовой школы используется для приготовления блюд йодированная соль, для приготовления III блюд - витамин С.

Учителя и работники школы, учащиеся пользуются комплексными обедами или выбирают блюда по своему вкусу.

Медицинский работник школы, администрация постоянно контролирует санитарное состояние столовой. Предусмотрены все условия для соблюдения требований СанПин.

Шеф - повар составляет меню на каждый день, которое утверждается директором школы. Меню находится на стенде в столовой, а затем сдается в бухгалтерию школы. Медицинская сестра школы ведется бракеражный журнал. Имеется тетрадь для записи и учета питающихся детей из малообеспеченных семей и тетрадь регистрации количества выданных завтраков из выплат, выделяемых за счет средств муниципального бюджета. Имеются в наличии технологические карты, калькуляционные карточки, функциональные обязанности работников производства, график поставок продуктов питания, инструкции по охране труда, акты отбора проб пищевых продуктов, протоколы исследования пищевых продуктов, предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять Государственный сан-эпид. надзор, акты по результатам мероприятий по контролю.

Вспышек кишечных инфекций не зарегистрировано.

Согласно школьной программе «Здоровье» на уроках природоведения, биологии, на классных часах, родительских собраниях проходит обучение основам рационального питания, культуре приема пищи. Имеется набор плакатов по вопросу организации правильного питания, используемый для наглядной агитации в столовой и во внеурочной деятельности.

В начальной школе ведется курс «Разговор о правильном питании» 2-3 кл.

Охват школьников горячим питанием

Показатели	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
------------	-------------	-------------	-------------	-------------

	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей, получающих горячее питание (завтраки)	868	100	874	100	891	100	900	100
Количество детей, получающих горячее питание (обеда)	80	9,2	120	13,8	120	13,4	120	13,0
Количество детей питающихся через буфет	150	17,3	200	23,0	200	22,4	200	22
Бесплатное питание (обеда) малоимущие, дети-инвалиды	20	2,3	26	2,9	16	1,8	18	2%
Итого:	1118		1220		1227		1238	

Всего питается в столовой 100% учащихся

Всего питается в столовой учащихся из малообеспеченных семей (горячее питание): 15-16 человек, в том числе 2 инвалида.

Стоимость:

- завтрак 25 руб.00коп.
- обеда до 55 руб. 00коп

ВЫВОДЫ:

1. В школе активно внедряется система оздоровительных, профилактических и санитарно – просветительных мероприятий;
2. В школе активно внедряются мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ в осеннее – зимний период;
3. Преобладают учащиеся со второй группой здоровья, что соответствует **62,5%** от общего количества учащихся;

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
2. Проводить систематическую работу по профилактике дорожно - транспортных происшествий и снижению травматизма;
3. Продолжить санитарно – просветительскую работу среди родителей по вопросам правильной организации режима дня и занятости детей, вопросам рационального питания и профилактики заболеваемости;
4. Школьное питание требует дальнейших действий по его улучшению;
5. Продолжить работу среди учащихся и работников школы по вопросам пожарной безопасности и электробезопасности;
6. Больше внимания уделять психологическому обеспечению антитеррористической безопасности учащихся: теоретическая часть через классный час, беседы; практическая часть через отработку навыков поведения при ЧС, занятия на уроках ОБЖ;
7. Педагогическому коллективу продолжить внедрение в педагогический процесс системы интегрирования динамической нагрузки в структуру урока, учебного дня:
 - гимнастика для глаз на уроках через 20 минут от начала занятия;
 - проведение динамических пауз во время урока;
 - следить за правильной посадкой учащихся на уроках.

