

Принят на заседании
Педагогического совета №1
« 27 » августа 2014 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 12
_____ О.В. Бурчак

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
города Мирного Архангельской области
(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном казённом образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 города Мирного Архангельской области (далее МКОУ СОШ № 12) проведена работа по планированию, организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2014 года за 2013-2014 учебный год и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МКОУ СОШ № 12. Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 города Мирного Архангельской области (с 2011 года)

Общая площадь территории школы - 24600 кв.м.

Юридический адрес учреждения: ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170;

ул. Овчинникова, дом 11, корпус 1, город Мирный, Архангельская область, 164170;

ул. Овчинникова, дом 11, корпус 2, город Мирный, Архангельская область, 164170;

ул. Овчинникова, дом 11, корпус 3, город Мирный, Архангельская область, 164170

Почтовый адрес: ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170

Телефон учреждения: (8 81834) 5-02-34

Факс учреждения: (8 81834) 5-02-34

Электронная почта: school12m@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://school12mirny.edusite.ru>

Место ведения образовательной деятельности: 164170, г. Мирный, Архангельской области, ул. Овчинникова, дом 11

Структурное подразделение (наименование, адрес): нет

Учредитель администрация Мирного -исполнительно-распорядительный орган муниципального образования «Мирный».

Место нахождения Учредителя: Архангельская область, город Мирный, ул. Ленина, дом 33.

Почтовый адрес: ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область, 164170.

Лицензия: серия РО № 038357, регистрационный № 4721 от 20.03.2012 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 002100, регистрационный № 3005 от 26.04.2012 г. (до 08.02.2015)

1.2 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В течение трех лет образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2013-2014 учебном году школа работала в 2 смены в связи с увеличением численности учащихся и классов-комплектов. Учебные занятия проходят в двух зданиях: здание начальной школы (1 – 4 классы), основное здание – средние и старшие классы (5 – 11 классы).

1.3 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В своей деятельности школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

I ступень – начальное общее образование (1-4 класс)

нормативный срок освоения – 4 года;

II ступень – основное общее образование (5-9 класс)

нормативный срок освоения – 5 лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование (10-11 класс)

нормативный срок освоения – 2 года.

Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

художественно-эстетическое,

военно-патриотическое,

естественно-научное,

физкультурно-спортивное.

1.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МКОУ СОШ № 12 располагается в двух зданиях: здание начальной школы и здание основной и средней школы. Для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 32 учебных кабинета. Имеются специализированные учебные помещения: кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими, компьютерный класс, лингафонный кабинет; два спортивных зала, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Организован унифицированный доступ в локальную сеть школы, обеспечивающую работу с внутренними информационными ресурсами. Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал и тренажерный зал. Имеется пришкольная спортивная площадка (стадион). В 2014 году были проведены работы по устройству поля для мини футбола. Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой. Библиотека с читальным залом насчитывает около 12543 книг и 11177 школьных учебников. В библиотеке имеются учебные пособия на дисковых носителях по предметам. Для организации горячего питания школьников есть столовая в обоих зданиях школы. В 2012 году был проведен капитальный ремонт пищеблока в здании начальной школы. Закуплено новое современное оборудование.

Для обеспечения медицинского сопровождения образовательного процесса имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты

1.5 ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Общая численность работников – 112 человек.

Педагогический коллектив школы - 69 человек, из которых: «Отличник народного просвещения» - 3 учителя; «Почетный работник общего образования РФ» - 4 учителя.

Из общего числа педагогических работников имеют образование: высшее – 63 человек, среднее специальное – 6 человек

Аттестация педагогических работников

Категории	2011 - 2012	2012 - 2013	2013-2014	Всего имеют категории/ % от общего кол-ва	
высшая	2	2	7	18/66	27%
первая	2	-	8	17/66	26%
вторая	5	-	-	9/65	12 %

Категория	Заявлено на начало 2013 - 2014уч.г.	Присвоено в 2013—2014уч.г.	Отозвано заявлений	Продлен срок действия категории
I категория	-	8	-	-
Высшая	2	7	-	-
Всего	2	15	-	-

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план школы в 2013-2014 учебном году был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводился перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Для 1-ой ступени обучения:

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классе – 34 учебные недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г., приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189.

Обучение 1-3 классов в режиме пятидневной недели ставит перед собой цель - охрану здоровья учащихся, снижение физических и нервно-психических нагрузок, профилактику переутомления.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя, занятия проводятся в первую смену, предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Для них организован «ступенчатый» режим работы: в первой четверти – 3 урока, во второй четверти – 4 урока и во втором полугодии 4-5 уроков. В первом полугодии длительность уроков 35 минут, со второго полугодия – 45 минут.

В расписании уроков предусмотрен дополнительный разгрузочный день – четверг. В этот день отсутствуют уроки по математике, а преобладают уроки развивающего характера: изобразительное искусство, технология, музыка и окружающий мир. Уроки, требующие большего умственного напряжения (русский язык, математика), в основном проводятся на первых или вторых уроках.

Чтобы снять статическое напряжение школьников, в первой четверти на четвертых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса: экскурсии, уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-сказки, уроки-праздники и др. Со второй четверти проводятся четыре-пять полноценных уроков.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Продолжительность первых двух перемен – 20 минут. Третья – 15 минут. На первой перемене организованы завтраки для учащихся первых классов.

В течение всего адаптационного периода первоклассников проводилось психологическое сопровождение учащихся. Каждым ребёнком проведена

индивидуальная диагностика, которая включает в себя задания, направленные на выявления уровня готовности к регулярному школьному обучению. Учитель-логопед провела обследования первоклассников с целью выявления группы детей нуждающихся в логопедическом сопровождении.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 1 классе обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования.

Учебный план составлен на основании Федерального учебного плана образовательных учреждений РФ 2004 года, утверждённого приказом Министерства образования РФ 2004 года № 1312, инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Архангельской области «О работе по новому Федеральному базисному учебному плану» от 09.03.2006 года № 03-24/899, приказа Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189, приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования РФ от 09.03.2004 №1312».

Обучение 4-ых классов в режиме пятидневной недели ставит перед собой цель - охрану здоровья учащихся, снижение физических и нервно-психических нагрузок, профилактику переутомления.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 4 классах – 23 часа.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - 1,5 ч., в 3 - 4-м - 2 ч.

Специальный (коррекционный) класс открыт в соответствии с постановлением администрации города Мирного Архангельской области от 26 мая 2011г. № 1115 «Об открытии специализированного класса в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 12 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказом директора МОУ СОШ № 80 от 29.08.2011 г. Руководствуясь «Положением о специальном классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённом 17.06.2011 г., задачей МКОУ СОШ №12 стало обеспечение таких детей условиями для обучения, воспитания и социальной адаптации в условиях общеобразовательной школы. С целью оказания индивидуально ориентированной педагогической, психологической, логопедической и социальной помощи обучающимся организовано психолого-логопедическое сопровождение, открыта отдельная группа продлённого дня. Обучение ведёт квалифицированный педагог по специальности «учитель-олигофренопедагог и логопед». Составлен график работы психолога и логопеда во второй половине дня. Учащиеся 3-А класса, нуждающиеся в логопедическом сопровождении, два раза в неделю будут заниматься с логопедом индивидуально в специальном логопедическом кабинете. Каждое занятие длится 20 минут. На этих занятиях происходит как общее, так и речевое развитие обучающихся: увеличивается и уточняется словарь, совершенствуется умение пользоваться уже имеющимися грамматическими формами и происходит овладение новыми, уточняется звуковой состав слова, развиваются навыки звукового анализа и

синтеза. На всех детей ещё в первом классе заведены речевые карты, где фиксируются начальные, промежуточные и итоговые результаты.

Психолог оказывает помощь на этапе углубленного обследования детей, выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций. Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирования репродуктивных способов мыслительной деятельности, а также исправление возможных нарушений общения и поведения. Оказывает методическую помощь учителям и консультативную семье ребенка. Занятия проводятся в микрогруппах (2-3 человека) не реже двух раз в неделю.

Посещение логопедических занятий и занятий с психологом обязательно для всех обучающихся 3-А класса (если есть показания). Ответственность за посещение обучающимися логопедических занятий возлагается на логопеда, психолога, воспитателя группы продленного дня и родителей. Контроль осуществляет заместитель директора.

Во внеурочное время предусмотрены занятия обучающихся в кружках различной направленности, работа спортивных секций (флорбол, бадминтон).

Учебный план **специального (коррекционного) класса** составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г., приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО», приказа Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189.

В соответствии с требованиями СанПиН от «29» декабря 2010г. № 189 в классах компенсирующего обучения количество обучающихся не превышает 20 человек и длительность уроков не превышает 40 минут. Учебные занятия в специальном классе проводятся в первую смену с целью охраны здоровья учащихся, снижения физических и нервно-психических нагрузок, профилактики переутомления.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3-их классах – 23 часа.

Во второй половине дня для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. На основании заявлений родителей сформировано 5 групп продленного дня. Внеурочная деятельность проводилась в соответствии с рабочей программой ГПД и «Программой внеурочной деятельности». Воспитатели грамотно организовали отдых детей в группе, включая в режим работы подвижные игры, прогулки, экскурсии, воспитательно – игровые моменты, знакомство с правилами ПДД.

Такая организация обучения первоклассников позволяет снизить перегрузку обучающихся, способствует сохранению здоровья детей.

Для 2-ой и 3-ей ступени обучения:

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29 декабря 2010г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011г, рег. № 19993) (пункт 10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса) и др.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, ориентирован на 34 учебные недели в год, продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут, при 5-дневной учебной неделе.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - 6-м - до 2,5 ч., в 7 - 8-м - до 3 ч., в 9 – до 4 ч.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10-х и 11-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 4 ч.

Расписание уроков в 5-11 классах МКОУ СОШ №12 составлено в соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 учебный год, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10: раздел X, приложение №3) и распределением нагрузки учителей по классам.

Количество учебных часов в расписании строго соответствует учебному плану каждого класса и не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, определенной нормами СанПиНа. Объем недельной нагрузки в 5-х классах – 29 часов; в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах - 34 часа. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10-А (социально-экономический) и 11-А (оборонно-спортивный) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут. Учебные занятия начинаются в 9.00, в 8.55 проводится общешкольная утренняя зарядка. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков 5-11 классов, в основном, прослеживается чередование в течение дня и недели различных по сложности и профильности предметов: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В расписании уроков для обучающихся II и III ступени обучения основные предметы, имеющие большее число баллов, чаще поставлены на 2, 3, 4 уроки.

Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Уроки физической культуры в 8-11 классах проводятся во вторую половину дня, что дает учащимся возможность отдохнуть. В остальных классах уроки физкультуры распределены в течение учебного дня, поставить все уроки физической культуры последними нет возможности в связи с большой загруженностью спортивного зала.

В основное расписание не включены факультативные и элективные занятия. Данные занятия проходят после часового перерыва по отдельному расписанию.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №12 ПО ИТОГАМ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	888 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /15 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек /73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек / 14 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 Человека 69/%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	19 человек /28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека /34 %
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 25%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,017 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	483 человека/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,42 кв.м

3 . ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МКОУ СОШ № 12 в 2013-2014 учебном году обучалось 37 классов - комплектов, 1-4 классы - 16 , 5-9 классы - 17, 10-11 классы - 4. Общая численность учащихся на начало года 891 человек, на конец учебного года 888 учащихся. За 2013-2014 учебный год выбыло 14 учащихся, прибыло 12 учащихся. Следует отметить, что количество учащихся в школе в целом возросло по сравнению с прошлым учебным годом (за аналогичный период 2012-2013 учебного года 874 учащихся на начало года, 869 – на конец года). В этом учебном году число первоклассников на 1 сентября оставило 84 ученика. Причина уменьшения числа учащихся в течение учебного года, в основном, переезд с родителями на новое место жительства.

	2010 -2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся в 1-4-х классах	15 классов 378 учащихся	15 классов+ 1 специальный коррекц. класс 401 учащихся	16 классов+ 1 специальный коррекц. класс 420 учащихся	15 классов+ 1 специальный коррекц. класс 404 учащихся
Количество учащихся в 5-9-х классах	15 классов 303 учащихся	16 классов 391 учащихся	16 классов 369 учащихся	17 классов 401 учащихся
Количество учащихся в 10-11-х классах	2 класса 51 учащихся	4 класса 82 учащихся	4 класса 86 учащихся	4 класса 86 учащихся
Количество учащихся в школе	32 класса 775 учащихся	36 классов 874 учащихся	37 классов 875 учащихся	37 классов 891 учащихся
Средняя наполняемость классов	24,2	25	24,3	24,8

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

3.2 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

1-4 класс

№ п/п	Класс	2012 - 2013		2013 - 2014	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	2-А	<i>Первый класс не оценивается</i>		100%	85%
2.	2-Б			100%	92%
3.	2-В			100%	81%
4.	2-Г			100%	85%
5.	3-А	100 %	25%	92%	25%
6.	3-Б	100 %	92%	100%	88%
7.	3-В	100 %	91%	100%	81%
8.	3-Г	100 %	84%	100%	84%
9.	3-Д	100%	79%	100%	76%
10.	4-А	100 %	79%	100 %	64%
11.	4-Б	100 %	96%	100 %	92%
12.	4-В	100 %	84%	100 %	76%
13.	4-Г	100%	77%	100%	72%

Качество знаний на высоком уровне во 2-А, 2-Б, 2-Г, 3-Б, 3-Г, 4- Б классах.

Качество знаний на хорошем уровне во 2-В, 3-В, 3-Д, 4-В, 4-Г классах. Низкое качество знаний в 4-А классе (кл.рук. Захарова М.А.- Бачерикова Т.И.) и в 3-А (специальном коррекционном) классе (кл. рук. Алексеева У.С. По сравнению с предыдущим учебным годом значительное снижение качества знаний отмечается в 3-В кл. (-10%), 4-А (-15%), 4-В кл. (-8%). В 3-В и 4-А классах в этом учебном году произошла смена классных руководителей.

Год	Количество по списку	Аттестовано	Успевают	Не успевают	«4 и 5»	Из них на «5»	% успеваемости	% качества
2009-2010	347	247	247	-	200	44	100	81
2010-2011	378	271	271	-	230	61	100	85
2011-2012	396	283	283	-	233	71	100	84
2012-2013	419	315	315	-	254	62	100	80
2013-2014	405	322	321	1	254	73	99	78

В начальной школе качество обучения на хорошем уровне. По итогам 2013-2014 учебного года показатель качества обучения 78%. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается понижение на 2%. Это связано с введением промежуточной аттестации в переводных 2-4 классах. По итогам промежуточной аттестации 1 ученик специального коррекционного 3-А класса переведён в следующий класс условно.

5-9 классы

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
5-А	24	16	5	100	67
5-Б	24	20	7	100	83
5-В	25	23	6	100	92
5-Г	24	14	2	100	58
Итого	97	73	20	100	75

Адаптация в 5-х классах прошла успешно. Снижение качества обученности незначительное – 7% - обусловлено усложнением учебного материала по сравнению с начальным звеном.

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость %	Качество, %
6-А	25	17	4	100	68
6-Б	26	13	4	100	50
6-В	26	11	3	100	42
Итого	77	41	11	100	53

Наиболее успешным на параллели является 6 «А» класс: качество хорошее – 68%. На среднем уровне качество обученности в 6 «Б» классе – 50%. Снижение на 30% отмечается в 6 «В» классе: тенденция непостоянства в обученности в этом классе прослеживается в течение отчетных периодов (2 года).

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость, %	Качество, %
7-А	23	10	1	100	44
7-Б	22	16	5	100	73
7-В	19	11	5	100	58
7-Г	20	8	1	100	40
Итого	84	45	12	100	54

На хорошем уровне качество обучения в 7-Б классе, на среднем – в 7-В классе. Низкое качество показывают обучающиеся 7-Г класса. Во всех классах отмечается снижение качества по сравнению с предыдущим годом: существенно поменялся качественный состав учащихся, а также появились новые учебные предметы.

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
8-А	22	4	-	3	86	18
8-Б	20	11	-	2	90	55
8-В	25	12	2	-	100	48
Итого	67	27	2	5	93	40

Средний уровень качества знаний показывают 8 «Б» и 8 «В» классы. Стабильно низкое качество знаний в 8 «А» классе. По итогам промежуточной аттестации 5 обучающихся параллели не справились с предложенными работами по химии и информатике и ИКТ.

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость %	Качество, %
9-А	23	9	2	100	39
9-Б	28	16	8	100	57
9-В	21	6	1	100	29
Итого	72	31	11	100	43

Стабильно качество знаний в 9 «А» классе. Тенденция к снижению качества обученности отмечается в 9 «Б» и 9 «В» классах.

10-11 классы

Класс	По списку	«4-5»	Из них «5»	«2»	Успеваемость %	Качество, %
10-А	25	16	6	-	100	64
10-Б	13	2	-	2	85	15
Итого	38	18	6	2	95	45

Хорошее качество знаний в 10 «А» классе – 64%. Низкое качество знаний в 10 «Б» классе. С промежуточной аттестацией не справились 2 обучающихся.

Класс	Классный руководитель	По списку	«4-5»	Из них «5»	Успеваемость %	Качество, %
11-А	Мазаева Н.А.	27	21	5	100	78
11-Б	Сергунова А.Н.	21	6	2	100	29
Итого		48	27	7	100	56

В целом в 5-11 классах:

	Всего классов-комплектов	Количество учащихся	«4 и 5»	«5»	% успеваемости	% качества
Итого	21	483	262	69	98,55	54,24

Качество знаний в 5-Б, 5-В, 7-Б, 11-А классах достаточно высокое и составляет более 70%; в 5-А, 6-А, 10-А классах качество хорошее – более 60%; низкое качество знаний в 7-Г (40%), 8-А (18%), 9-А (39%), 9-В (29%), 10-Б (15%), 11-Б (29%).

В 2013-2014 учебном году 8 учащихся переведены в следующий класс условно. Этим учащимся назначена повторная промежуточная аттестация

	успеваемость, %	качество знаний, %	количество отличников	На «4» и «5»	с одной «4»	с двумя «4»
2009-2010	100	58	91	383	17	Учебный год
2010-2011	100	64	111	428	12	29
2011-2012	100	64	130	485	24	40
2012-2013	100	67	127	508	29	41
2013-2014	99,1	64	142	516	27	29

В целом по итогам 2013-2014 учебного года успешность обучения составила 99,1%. Качество обучения составило 64%, в предыдущем учебном году качество знаний было 66%.

В целом школа по качеству знаний сохраняет стабильные результаты. Повысилось качество знаний на параллелях 2-х, 5-х, 10-х 11-х классов. Снижение наблюдалось во 3-х, 4-х, 6-х, 8-х, классах. Причины снижения качества обучения различны:

- Возрастание требований к результатам обучения.
- Понижение ответственности учащихся за результат своего труда.
- Пропуски уроков по различным причинам.
- Выбытие учащихся, имеющие отличные и хорошие отметки.

Следует отметить, что классными руководителями была проведена системная работа по повышению качества обучения учащихся (системный контроль, индивидуальная работа с учащимися, работа с их родителями, совместная работа с учителями-предметниками и курирующим зам. директора по УВР, советом при завучах). На этих параллелях имеется «резерв»: в 2013-2014 учебном году с одной «3» окончили год 37 человек, с двумя «3» - 35 человек.

В 2014-2015 учебном году одним из приоритетных направлений работы школы будет повышения качества знаний на всех ступенях общего образования.

3.3 ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

К государственной итоговой аттестации допущено 72 обучающихся 9-х классов МКОУ СОШ № 12 (педсовет №6 от 22.05.2014).

Все обучающиеся (100%) сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. По выбору представлены следующие учебные предметы: обществознание (26%), физика (14%), информатика и ИКТ (6%), английский язык (6%), история (4%), биология (1%).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Математика

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9-А	23	4	7	12	-	100%	48%	3,7
9-Б	28	12	11	5	-	100%	82%	4,2
9-В	21	1	8	12	-	100%	43%	3,4
Итого	72	17	26	29	-	100%	60%	3,76

Качество выполнения экзаменационной работы хорошее – 60%: средний балл по школе составил 3,76 балла. Лучший результат – 33 балла из 38 возможных (86% верных ответов). 72% учащихся подтвердили свою годовую отметку, 10% - улучшили свой годовой результат.

Русский язык

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9-А	23	5	11	7	-	100%	70%	3,9
9-Б	28	8	15	5	-	100%	82%	4,1
9-В	21	-	12	9	-	100%	57%	3,6
Итого	72	13	38	21	-	100%	71%	3,87

Качество выполнения аттестационной работы составило 71%: средний балл по школе – 3,87. Лучшие результаты по школе – 40 баллов из 42 возможных (95% верного выполнения работы). 61% учащихся подтвердили свою годовую отметку, 25% - улучшили свой результат.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Английский язык

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9-Б, В	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
9-А, Б	2	-	-	2	-	100%	0%	3
Итого	4	1	1	2	-	100%	50%	3,75

Экзамен по английскому языку учащиеся сдали на оптимальном уровне – 100 %. Лучший результат показала– 85% верных ответов.

Физика

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9-А	2	1	-	1	-	100 %	50%	4
9-Б	6	1	3	1	1	83%	67%	3,7
9-В	2	-	-	2	-	100 %	0%	3
Итого	10	2	3	4	1	90%	50%	3,6

Пробовали свои силы в сдаче физики 10 обучающихся 9-х классов. 1 ученик не перешёл минимального порога. Успеваемость – 90%, качество выполнения экзаменационной работы среднее – 50%. Лучший результат по школе– 36 баллов (90 %) из максимальных 40 баллов. Подтвердили годовую отметку 2 (20%) учащихся. Средний балл по школе – 3,6.

Информатика и ИКТ

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9-А	2	1	-	1	-	100%	50%	4
9-Б	1	1	-	-	-	100%	100%	3
9-В	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Итого	4	2	1	1	-	100%	50%	4,25

Экзамен по информатике и ИКТ выбрали для сдачи 4 обучающихся. Качество составило 50%. Средний балл по школе - 4,25. Лучший результат по школе – 21 балл из 22 (95% выполнения экзамена) и 20 баллов (90%).

Биология

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9-А	1	1	-	-	-	100%	100%	5
Итого	1	1	-	-	-	100%	100%	5

Средний балл выполнения экзаменационной работы по школе – 5. Лучший результат по школе – 84% верных ответов.

Обществознание

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9-А	5	-	3	2	-	100%	60%	3,6
9-Б	8	1	6	1	-	100%	88%	4
9-В	6	-	5	1	-	100%	83%	3,8
Итого	19	1	14	4	-	100%	79%	3,84

ГИА по обществознанию проходили 19 учащихся: успеваемость – 100%, качество на высоком уровне – 79%. Средний балл по школе – 3,84. Лучший результат по школе – 35 баллов (89%) из 39 возможных.

История

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9-А	1	1	-	-	-	100%	100%	5
9-Б	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
Итого	3	1	1	1	-	100%	67%	4

Экзамен по истории сдали все экзаменующиеся, качество на хорошем уровне – 67%. Средний балл по школе – 4, лучший результат по школе – 37 баллов (84%) из 44 возможных.

В целом качество сдачи экзамена высокое – 86%. Подтвердили годовую отметку 24 учащихся (67%).

Успеваемость в 9-х классах с учетом годовых и экзаменационных результатов

Класс	По списку	«4-5»	«5»	с одной «4»	с двумя «4»	с одной «3»	с двумя «3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
9-А	23	9	2	-	-	-	-	-	100	39
9-Б	28	19	8	1	-	1	2	-	100	68
9-В	21	7	1	-	-	2	4	-	100	33
Итого	72	35	11	1	-	3	6	-	100	47

Средний балл по предметам

Учебный предмет	Средний балл 2011-2012	Средний балл 2012-2013	Средний балл 2013-2014
Русский язык	4,3	4,4	3,9
Математика	3,6	4,5	3,8
Физика	3,7	3,8	3,6
Химия	4	5	-
Обществознание	3,8	4	3,8
Биология	3,5	3,5	5
География	5	3,75	-
Английский язык	-	-	3,75
Информатика и ИКТ	-	-	4,3
История	-	-	4

Сравнительный анализ проведения ГИА

Предмет	Число участников				«5»				«4»				«3»				«2»	Успеваемость, %		Качество, %			
	10-11*	11-12*	12-13*	13-14**	10-11*	11-12*	12-13*	13-14**	10-11*	11-12*	12-13*	13-14**	10-11*	11-12*	12-13*	13-14**	13-14**	11-12*	13-14**	10-11*	11-12*	12-13*	13-14**
Русский	6	23	27	72	2	9	11	13	4	12	15	37	-	2	1	22	-	100	100	100	91	96	69
Математика	5	6	13	72	2	1	8	17	3	2	3	26	0	3	2	29	0	100	100	100	50	85	60
Физика	6	13	11	10	2	3	1	2	2	4	7	3	2	6	3	4	1	100	90	67	54	73	50
Химия	-	2	4	-	-	0	4	-	-	2	0	-	-	0	0	-	-	100	-	-	100	100	-
Биология	1	11	9	1	1	1	0	1	0	3	5	-	0	7	4	-	-	100	100	100	36	56	100
Обществознание	10	18	14	19	5	2	2	1	4	11	11	14	1	5	1	4	-	100	100	90	72	93	79
География	1	1	4	-	1	1	0	-	0	0	3	-	0	0	1	-	-	100	-	100	100	75	-
История	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	100	-	-	-	67
Информатика	-	-	-	4	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	100	-	-	-	75

*- ГИА в новой форме (по выбору обучающихся)

** - русский язык и математика в форме ОГЭ обязательны для всех выпускников 9-х классов

3.4 ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ.

В течение 2013-2014 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Были проведены МО учителей, на которых были изучены результаты экзамена 2013 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2013 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических совещаний, административного совета, педагогического совета школы.

В начале 2013-2014 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Особое внимание уделялось отработке навыков выполнения части В и С, т. к. они являются самой сложной частью ЕГЭ.

Математика

	11 А	11 Б	2014-всего по школе	2013 Средний балл по школе	2012 Средний балл по школе	2010 Средний балл по школе
Всего учащихся	27	21	48			
20 баллов		2	2			
24 - 50	8	14	20			
51 - 70	17	5	9			
71 - 100	2		3			
Средний балл	55	37	47	43	48	46
Самый низкий балл	32	20	20			
Самый высокий балл	73	68	73			
успеваемость	100 %	100 %				

Экзамен по математике являлся одним из двух обязательных экзаменов. Проходной балл – 20 (снижен с 24 до 20). Преодолели минимальный порог все ученики.

Русский язык

Результаты проведения ЕГЭ 2014 г. по русскому языку показали, что государственный стандарт среднего (полного) общего образования усвоили все выпускники в полном объеме. Проходной балл – 24.

	11 А	11 Б	2014 Всего по школе	2013 Средний балл по школе	2012 Средний балл по школе	2010 Средний балл по школе
Всего	27	21	48			
36 –50		1	1			
51 – 70	7	11	18			
71 -100	6	8	14			
Средний балл	77	65	72	68	69	72
Самый низкий балл	53	48	48			
Самый высокий балл	92	90	92			
успеваемость	100 %	100 %				

Иностранный язык

Английский язык сдавали две ученицы, государственный стандарт среднего (полного) общего образования усвоен. Проходной балл – 20. Средний балл по школе составил 73 выше, чем в прошлые.

	11А	11 Б	2014 год Средний балл по школе	2013 год Средний балл по школе	2012 Средний балл по школе	2010 Средний балл по школе
Всего	1	1	2	1	1	1
Средний балл	87	57	73	57	57	57
36 –50						
51 – 70		1				
71 -100	87					
успеваемость	100%	100 %	100%			

История

В качестве экзамена по выбору историю выбрали 3 выпускника. Проходной балл – 32. Средний балл по школе составил 48 балл.

	11 А	11 Б	2014 Всего по школе	2013 Средний балл по школе	2012 Средний балл по школе	2010 Средний балл по школе
Всего	1	2	3	4	8	
36 –50			3			
51 – 70	1	1	2			
71 -100			-			
Средний балл	64	40	48	50	61	52
Самый низкий балл		30				
Самый высокий балл	64		64			
успеваемость	100 %	100 %	100%			

Химия

Всего сдавало - 4 ученика. Минимальный проходной балл 36. Учащиеся показали хорошие удовлетворительные знания по данному предмету.

	11А	11 Б	2014 Всего по школе	2013 Средний балл	2012 Средний балл	2010 Средний балл
Всего	2	2	4	2	3	
Средний балл	69	49	59	75	33	60
до 36						
36 –39		1	1			
50- 68		1	1			
70 - 100	2		2			
Самый низкий балл		39	39			
Самый высокий балл	70		70			
успеваемость	100%	100%	100			

Биология

Средний балл по предмету составил 56 баллов, минимальный проходной балл по биологии – 36. 1 ученик не преодолел минимальный балл. Качество знаний несколько ниже, чем в прошлом году.

	11 А	11 Б	2014 Всего по школе	2013 Средний балл по школе	2012 Средний балл по школе	2010 Средний балл по школе
Всего	5	5	10	4		
36 –50		2	2			

51 – 70	2	2	4			
71 -100	2	1	3			
Средний балл	60	64	56	71	52	53
Самый низкий балл	26		26			
Самый высокий балл	79	76	79			
успеваемость	80 %	100 %	90%			

Обществознание

В едином экзамене по обществознанию приняли участие 23 выпускника. Средний балл по предмету составил 59 .

	11 А	11 Б	2014 Всего по школе	2013 Средний балл по школе	2012 Средний балл по школе	2010 Средний балл по школе
Всего	12	11	23	22	23	
Средний балл	60	58	59	54	57	57
36 –50	1	5	6			
51 – 70	9	6	15			
71 -100	2	1	2			
Самый низкий балл		40				
Самый высокий балл	72	89	89			
успеваемость	100%	100 %	100%			

Физика

Минимальный балл 36. В экзамене по физике приняли участие 14 выпускников. Средний балл по предмету составил 51 балл, ниже , чем в прошлом году, один ученик не справился с работой.

	11А	11 Б	2014- Всего по школе	2013 Средний балл по школе	2012 Средний балл по школе	2010 Средний балл по школе
Всего	10	4	14	10	11	
36 –50	3	3	6			
51 – 70	6		6			
70-100	1		1			
Средний балл	56	38	51	57	52	59
Самый низкий балл	45		27			
Самый высокий балл	81		81			
спеваемость	100%	90 %	97%			

География

В едином экзамене по географии принял участие 3 выпускника. Проходной балл – 37. Качество знаний держится стабильно.

	11 А	11Б	2014 Всего по школе	2013 Средний балл по школе	2012 Средний балл по школе	2010 Средний балл по школе
Всего	2	1	3	3	1	
Средний балл по школе	67	64	66	52	53	50
36 –50						
51 – 70	2	1	3			
успеваемость	100%	100%				

Информатика

Проходной балл – 40. Сдавали 7 учеников. Положенный минимум прошли, с заданиями справились успешно.

	11А	11 Б	2014 Всего по школе	2013 Средний балл по школе	2012	2010 Средний балл по школе
Всего	6	1	7	3	1	
Средний балл	56	49	56	66	Не сдал 35	54
36 –50	3	1	4			
51 – 71	4	3	7			
успеваемость	100%	100%	100%			

Более 80 баллов по предметам набрали по русскому языку 16 учащихся, по английскому языку, обществознанию, физике – по одному учащемуся.

Ученики, набравшие наибольшее количество баллов

ФИО	Предмет	Балл
Бондаренко Олег Александрович	русский язык	92
Васильева Олеся Игоревна	русский язык	84
Венгеренко Дарья Владимировна	русский язык	84
Доильницын Кирилл Алексеевич	русский язык	90
Дяденко Данила Михайлович	русский язык	84
Исаева Мария Николаевна	русский язык	90
Калинин Юрий Михайлович	русский язык	90
Кравец Ольга Тарасовна	русский язык	92
Лукашевич Алина Анатольевна	русский язык	82
Минив Екатерина Андреевна	русский язык	84
Петрова Елена Дмитриевна	русский язык	82
Рудакова Виктория Сергеевна	русский язык	82
Сологуб Полина Георгиевна	русский язык	87
Харитоновна Анастасия Яковлевна	русский язык	90
Ангелова Алена Александровна	русский язык	82
Мышеловская Марина Павловна	русский язык	90
Лукашевич Алина Анатольевна	английский язык	87
Мышеловская Марина Павловна	обществознание	89
Доильницын Кирилл Алексеевич	физика	81

	участвовало	Средний балл 11А	Средний балл 11Б	Средний балл по школе 2014г.	Средний балл по школе 2013г.	Средний балл по школе 2012г.	Средний балл по школе 2010 г.
Русский язык	48	77	65	72	68	69	72
математика	48	55	37	47	43 (1 не сдал)	48 (2 пересдавали)	46
Английский язык	2	87	57	73	57	57	57
Биология	10	60	53 (1 не сдал)	56	71	52	53
Химия	4	69	49	59	75	33 (1 не сдал)	60
Информатика	7	56	49	56	66	35 (1 не сдал)	54
История	3	51	45 (1 не сдал)	48	50	61	52
Обществознание	23	60	58	59	54 (4 не сдали)	57	57
География	3	67	64	67	52	53	50
Физика	10	-	57 (1 не сдал)	51	57 (1 не сдал)	52 (2 не сдали)	59

Анализ результатов ЕГЭ показывает положительную динамику увеличения среднего балла по русскому языку, английскому языку, обществознанию, географии. Наиболее трудным предметом оказались «Физика», Биология», «История».

Не все ученики 11 классов набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ по физике (один ученик), биологии (один ученик), по истории (один ученик).

Анализ причин более низких показателей сдачи ЕГЭ:

- Низкая ответственность учеников и родителей за выбор предмета для сдачи экзамена.
- Отсутствие своевременной информации о том, к какому экзамену для поступления в конкретный вуз надо готовиться (вузы несколько раз меняли официальные данные по вступительным испытаниям в формате ЕГЭ).

В 2014-2015 учебном году:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

3.5 АТТЕСТАТЫ И МЕДАЛИ «ЗА УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Параметры статистики	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием		3	8	5	11
Количество выпускников, окончивших школу с:		-			
- золотой медалью			3	2	7
- с серебряной медалью	1		3	3	6

4. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами методической работы на 2013-2014 учебный год были:

- Применять современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе совершенствования традиционных форм обучения и внедрения в практику новых педагогических технологий.
- Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий.
- Совершенствовать планирование, виды и формы диагностики и контроля.
- Сохранить условия для охраны и укрепления здоровья детей, продолжить внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий.
- Отслеживать работу по накоплению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта учителей школы.
- Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся, направленной на осознанный выбор профессии

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

В 2013/2014 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, системно – деятельностного как основной способ совершенствования качества образования».

Работа над данной темой способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Работа методического совета.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные недели.
- Творческие отчеты, открытые уроки и их анализ.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Методические недели	Педагогические советы	год
«ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»	«Педагогика развития: сегодня и завтра»	2011
«Мотивация и успеваемость», «Учебное занятие в рамках инновационной деятельности»	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения и воспитания»	2012
«Универсальные профессиональные компетенции педагога».	«Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Поиски. Пути. Решения»	2013
«Современный урок: профессиональная компетентность и творчество педагога»	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»	2014

Работа методического совета

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Цель:

повышение качества образования в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Задачи:

- Развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федерального компонента стандарта;
- Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- Создание условий для творческой самореализации учителей;
- Управление профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.

Для реализации задач методической работы методическим советом школы разработан план заседаний, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

	Организационное	
1.	1. Задачи методической службы на 2013-2014 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2013-2014 учебный год Утверждение планов работы всех методических структур школы. 2. Утверждение программы вариативной части учебного плана. 3. Утверждение рабочих программ дополнительного образования, учебных программ, программ индивидуального обучения, рабочих программ факультативных и элективных курсов. 4. Утверждение графика предметных недель, графика контрольных работ. 5. . Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации.	Август
2	1. Предварительный анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам первой четверти. 2. Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения. (нач. школа) 3. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников 4. Управление самостоятельной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	Октябрь
3	1. Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся. (Казакова А.Б.) 2. Эффективность использования современных образовательных технологий. Анализ проверки «Использование возможностей информационных технологий на уроке». 3. «Мониторинг состояния преподавания иностранного языка в современных образовательных условиях» 4. Итоги ВШК за 1 полугодие (по плану ВШК) 5. Об организации предпрофильной подготовки в 9 классах	Январь
4.	1. Реализация проекта «Одаренные дети». 2. Расширенное заседание. Творческий отчет МО о результатах инновационной деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Апрель
5	1. Анализ всех структур методической службы школы. Определение задач и основных направлений работы на новый учебный год. 2. Работа библиотеки школы по вопросу программно - методического обеспечения.	Май

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников.

Работа методических объединений

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе насчитывается 6 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математического цикла;
- МО учителей естественно-технического цикла;
- МО классных руководителей.

Планово прошли все заседания М/О. Активное участие в общешкольных методических мероприятиях принимали все методические объединения. Координировать работу структурных подразделений помогало то, что все руководители М/О являются членами учебно-методического совета. В ходе анализа работы каждого М/О выявлены проблемы, которые касаются вопросов самообразования педагогов, проведения открытых уроков.

Все М/О организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели подготовку к предметным неделям, были организованы и проведены методические недели:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»

«Современный урок: профессиональная компетентность и творчество педагога», в рамках методических недель прошли семинары: «Виды анализа и самоанализа урока», «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся на уроке». Одной из новых форм в этом году стало проведение педагогических чтений по теме: «Истинное воспитание ребенка – в воспитании самих себя».

Предложения: после открытых уроков практиковать проведение самоанализа согласно рекомендациям методического семинара «Виды анализа и самоанализа урока».

Качество преподавания.

Задача повышения качества преподавания является одной из основных в методической работе школы. В целях решения этой задачи был определен уровень профессиональной компетентности и методической подготовки учителей. Для совершенствования двух последних качеств учителя на заседаниях М/О подробно изучаются учебные программы, новинки методической литературы, специфика новых педагогических технологий.

Особое внимание в работе М/О и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Открытых уроков, на которых учителя делились своими методическими приемами и находками, было дано более 40. Как правило, открытый урок давался учителем по теме самообразования. Эта традиция позволяет учителям не только более осмысленно подходить к выбору темы самообразования, но и к результатам работы над темой.

Следует отметить, что отдельные учителя давали открытые уроки в связи с аттестацией.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

В процессе посещения уроков администрацией было отмечено:

- организация учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- системность работы учителя над темой;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;
- формирование навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- формирование общеучебных умений и навыков обучающихся;

- создание психологически комфортного климата на урок

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- слабо отслеживается работа со слабыми учениками, что спровоцировало низкий уровень успеваемости и качества.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- **недостаток времени** на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Участие педагогов в тематических мероприятиях

Уровень мероприятия (город, район, область)	Название мероприятия	ФИО участника
Город	Семинар в МКОУ СОШ №3	Алексеева У.С.
Город	Семинар в МБОУ СОШ №1	Парамонова М.А.
Город	Семинар в МКОУ СОШ №4	Зуева С.В.
Город	Круглый стол в МКОУ СОШ №12	Бородина Н.В.
Область	XIII региональные педагогические чтения (заочная форма)	Алютина Т.В., Зуева С.В., Алексеева У.С.
Город	МС	Бородина Н.В., Барболина С.С., Григорьева Н.А.
Город	Единый методический день	Маркелова О.Н., Захарова М.А.
Область	Выступление на курсах	Зуева С.В., Барболина С.С.
Область	XIII региональные педагогические чтения (заочная форма)	Алютина Т.В., Зуева С.В., Алексеева У.С.
Обл.	Курсы повышения квалификации в АО ИППК. «Интеграция - путь к творческому развитию личности».	Супакова Н.В.
Всерос.	XVI Всероссийская конференция «Открытие». «Организация проектной деятельности на уроках технологии».	Марчак И.Ю.
Всерос.	Всероссийский семинар «Обучение английскому языку в российских школах» г. Обнинск	Буланова М.Ю., Давыдова Е.Н.
Обл.	Единый методический день межмуниципального территориального округа	Копылова Е.Г, Некрасова Е.А, Мышеловская М.Н, Лизунова О.Б, Жарихина С.В.
Обл.	Семинар в рамках курсов повышения квалификации. «Подготовка к уроку в условиях перехода к новым образовательным стандартам».	Мышеловская М.Н.

Для обновления содержания образования, для повышения качества знаний и интеллектуального уровня учащихся в школе реализуются следующие направления инновационной работы:

- работа группы дошкольной подготовки;
- использование в образовательном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- воспитание здорового человека предполагает целевая программа «Здоровье».
- функционирование в школе службы, обеспечивающей создание банка данных по мониторингу предметной обученности;
- реализуются программы «Одаренные дети», организована проектная работа; «Адаптация учащихся при переходе из МДОУ в школу», «Адаптация учащихся при переходе из начальной школы в среднюю».

В школе разработаны банки данных:

- 1). «Одарённые дети».
- 2). «Педагоги, работающие с одарёнными детьми».
- 3). Банк педагогической информации.

Программы: «Одарённые дети», «Адаптация учащихся при переходе из МДОУ в школу», «Адаптация учащихся при переходе из начальной школы в среднюю».

Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и др. деятельности членов коллектива

Тематика и результативность работы над методическими темами самообразования

№	ФИО учителя	Методическая тема	Результативность
1.	Бурчак О.В	«Формирование личностных компетенций учащихся, в учебно-воспитательной работе по физике»	Выступление на МО.
2	Доильница О.В	«Индивидуальный подход в обучении информатике».	Выступление на МО
3	Копылова Е.Г	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики».	Выступление на МО.
4	Лизунова О.Б.	«Активные формы обучения на уроке математики».	Открытый урок: Выступлени на МО
5	Мышеловская М.Н.	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики».	Выступлени на МО
6	Некрасова Е.А.	«Современные образовательные технологии на уроках физики и математики».	Выступлени на МО, открытый урок.
7	Коробова М.А	Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики.	Выступлени на МО.
8	Кузнецова Т.Р	«Проектная деятельность обучающихся»	Выступление на МО.
9	Лебедев С.С,	«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЧАСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Открытый урок «Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах»
10	Мартынюк Е.А.	Использование здоровьесберегающих технологий, как один из способов реализации ФГОС 2	Открытый урок (в рамках методической недели)
11	Григорьева Н.А.	Портфолио ученика начальных классов,	ШМО выступление

		как средство выявления поддержки и развития познавательных способностей учащихся в рамках реализации ФГОС 2	
12	Дубынина С.Н.	Использование здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	Открытый урок, февраль
13	Барболина С.С.	Реализация требований ФГОС 2 по формированию УУД учащихся	Открытый урок, апрель (в рамках аттестации)
14	Алютина Т.В.	Развитие и совершенствование орфографической зоркости на уроках русского языка с целью повышения уровня обученности учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Открытый урок, декабрь (в рамках аттестации)
15	Кузнецова И.Н.	Влияние самооценки младших школьников на успешность в обучении	Открытый урок, октябрь (в рамках методической недели)
16	Шеметова А.Н.	Развивающие игры, как один из способов развития познавательных способностей у младших школьников	Реферат
17	Зуева С.В.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	Открытый урок, декабрь (в рамках аттестации)
18	Бачерикова Т.В.	Развивающие игры в ГПД, как один из способов развития познавательных способностей у младших школьников в рамках ФГОС 2	Реферат
19	Казарцева Т.В.	Адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС	Открытый урок, октябрь (в рамках преемственности)
20	Грицай О.М.	Инклюзивное образование детей-инвалидов в общеобразовательном классе начальной школы	ШМО выступление
21	Маркелова О.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС 2	Открытый урок, октябрь (в рамках методической недели)
22	Парамонова М.А.	Обучение младших школьников проектно-исследовательской деятельности, как один из способов реализации ФГОС 2	Реферат
23	Бородина Н.В.	Использование развивающих упражнений на уроках чтения в младших классах с целью повышения выразительности чтения в условиях реализации ФГОС 2	Открытый урок (в рамках методической недели)
24	Алексеева У.С.	Коррекция письменной речи учащихся на уроках русского языка в соответствии с требованиями ФГОС 2	ШМО
25	Чмых Ю.И.	Формирование каллиграфических	ШМО

		навыков на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС 2	
26	Мартынюк Е.Н.	Использование здоровьесберегающих технологий, как один из способов реализации ФГОС 2	Открытый урок (в рамках методической недели)
27	Астахова Т.В.	Актуализация выполнения лексико – грамматических заданий при подготовке к ЕГЭ.	Выступление на МО
28	Бекметова И.В.	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения английскому языку.	Выступление на МО Выступление на МС
29	Ерхова Т.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка и во внеурочное время.	Выступление на МО
30	Казакова А.Б.	Организация научно – исследовательской деятельности на уроках английского языка.	Выступление на МО
31	Рябинина М.В.	"ИКТ как средство повышения эффективности процесса обучения английскому языку в 32начальной школе"	Выступление на МО Открытый урок.
33	Сковорода Ю.Ю.	Использование элементов интерактивных технологий на уроках английского языка.	Выступление на МО
34	Полищук АФ.	Современный урок в условиях введения ФГОС.	Выступление на МО Открытый урок
35	Политова Е.А.	«Внедрение технологии развития критического мышления через чтение и письмо»	Открытый урок: 7«А» класс - 06.02.2014 г. по литературе на тему « В детях стараюсь разглядеть...»;
36	Борисова Е.В.	«Исследовательская деятельность учащихся».	Практические выходы учеников на учебно-исследовательских конференциях.
37	Жупаненко С.В.	«Принципы синхронического и диахронического анализа на уроках литературы и литературы».	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» (2013 г., декабрь).
38	Пахова Н.П.	«Проблемные аспекты русского языка при подготовке к ГИА»	Единый методический день, ГИА.
39	Сергунова А.Н.	«Активные формы и методы работы на уроке при подготовке к ЕГЭ»	Участие в предметных олимпиадах, ЕГЭ.
40	Хомутова Н.В.	«Преподавание русского языка в современных условиях»	Обобщение опыта работы. Участие в НП «Образование», публикации, выступления, участие в конференциях .
41	Дренова В.В.	«Формирование творческого мышления школьников»	Участие в предметных олимпиадах

42	Привалихина И.Г.	«Проектное обучение на уроках истории»	Участие в предметных олимпиадах.
43	Тучина О.Ф.	«Самостоятельная работа учащихся на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС»	Выступления на заседаниях МО, ГМО, ШНО
44	Смирнов А.А.	Компетентный подход на уроках технологии (технический труд)	Выступление на М.О., Г.М.О.
45	Кожевникова Т.С.	«Системно-деятельностный подход на уроках музыки».	выступление на М.О., Г.М.О.
46	Тепляков В.Ф.	«Здоровьесберегающие технологии в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения на III ступени обучения»	выступление на М.О., Г.М.О.
47	Заусаев В.А.	«Здоровьесберегающие технологии в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения»	выступление на М.О., Г.М.О.
48	Супакова Н.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки в рамках ФГОС второго поколения »	выступление на М.О., Г.М.О.
49	Марчак И.Ю	«Системно-деятельностный подход на уроках технологии и внеурочное время»	выступление на М.О., Г М О.
50	Фомичёва К. Н.	«Обучение верхней и нижней передачи в волейболе»	выступление на М О
51	Гришин А.А.	« Подвижные игры как средство и метод физического воспитания в условиях введения ФГОС НОО».	выступление на М.О , Г М О.

Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Ф. И. О. учителя	Тема опыта	Результативность опыта	Подведение итогов (где, когда)
Гришин А.А.	«Формирование само- и взаимооценки обучающихся на уроках физической культуры»	Региональный Плесецкий район с.Конёво	17.01.2014
Гришин А.А.	«Теоретическая и тактическая подготовка флорболиста»	Выступление и мастер-класс в Плесецке для тренерского состава	2014
Кожевникова Т.С.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»	Педагогический совет по теме: «Мотивация как средство повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС» (руководитель творческой группы)	30.01.2014
Кожевникова Т.С.	«Региональное содержание на уроках музыки»	ГМО учителей музыки и ИЗО.	27.01.2014
Кожевникова Т.С.	«Реализация регионального содержания на уроках музыки»	XV Региональные педагогические чтения	15.03.2014

Бородина Н.В.	Технология проблемного диалога	Участник творческой группы на педсовете	февраль 2014
Григорьева Н.А.	Формирование ключевых компетенций у учащихся начальных классов через учебную деятельность	Руководитель творческой группы на педсовете	февраль 2014
Барболина С.С.	Каким должен быть современный учитель. Состояние успеха.	Организация и проведение круглого стола в рамках школьной методической недели)	октябрь 2013
Алютина Т. В.	Виды анализа и самоанализа урока	Школьный семинар(октябрь 2013)	
Маркелова О.Н.	Организация внеурочной деятельности в условиях реорганизации ФГОС	Межрайонный семинар, г. Няндомы	(апрель 2014 г.)
Парамонова М.А.	Формирование коммуникативных УУД через внеклассную деятельность	Межрайонный семинар, г. Няндомы	апрель 2014 г.
Алексеева У.С.	Использование инновационных технологий на уроках математики	Городской семинар-практикум	март 2014 г.
Зуева С. В.	Организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №12	ГМС	май 2014 г.
Шеметова А. В.	Проектная деятельность младших школьников	Школьный методический совет	апрель 2014 г.
Грицай О.М.	Приёмы, применяемые в технологии «Развитие критического мышления» Разработка урока в технологии развития критического мышления	ГМО Единый методический день в МБОУ «Северонежская СОШ»	апрель 2014 г.
Жупаненко С. В.	«Произведения русской классической литературы, способствующие формированию межконфессиональной культуры»	Через систему уроков русского языка и литературы, а также через занятия по духовно-нравственному воспитанию.	г. Северодвинск МБОУ ДОД ДЮЦ.
Хомутова Н. В.	«Система работы классного руководителя по духовно - нравственному воспитанию»		г. Северодвинск МБОУ ДОД ДЮЦ

5.4. Организация взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий

№ п/п	Кто проводит	Тема	Класс	Форма занятия (урока)	Дата
1.	Григорьева Надежда Анатольевна	Литературное чтение «А. Блок Ветхая избушка» Математика «Закрепление изученного» «Навстречу Олимпиаде 2014»	3Б	урок урок внеклассное мероприятие	Февраль 2014 г.(в рамках аттестации) Январь 2014 (для молодых специалистов) Декабрь 2014 г.
2.	Алютина Татьяна Владимировна	Математика Деловая игра «Закрепление изученного»	4Б	урок	Декабрь (в рамках аттестации)
3.	Зуева Светлана Викторовна	Математика «Закрепление изученного»	1А	урок	Январь (в рамках аттестации)
4.	Казарцева Татьяна Вячеславовна	Математика «Закрепление знаний по теме «Числа 1-10»	1б	урок	Октябрь (в рамках преемственности)
5.	Маркелова Оксана Николаевна	Математика «Закрепление изученного»	2А	урок	Октябрь (в рамках методической недели)
6.	Грицай Ольга Михайловна	Обучение грамоте «Звуки и буквы М, м»	1В	урок	Урок, октябрь(в рамках преемственности)
7.	Бородина Наталья Владимировна	Математика «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	2В	урок.	Урок, февраль (в рамках аттестации)
8.	Кузнецова Ирина Николаевна	Русский язык «Закрепление пройденного»	4В	урок	Урок, октябрь (в рамках методической недели)
9.	Дубынина Светлана Николаевна	Русский язык «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»	3В	урок	Урок, февраль (в рамках методической недели)
10.	Мартынюк Евгения Александровна	Окружающий мир «О молниях, змеях, собаках и прочем»	3Д	урок	Урок, февраль (в рамках методической недели)

Творческая активность педагогов

Публикации педагогов, руководителей ОУ, отражающие опыт работы учителя, школы

№	Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	Кекишева Ю.Е.	«Изучение разнообразия...»	«Лучшие педагоги-исследователи России-2013» сборник
2	Лагуткова Г.Н.	Развитие исследовательских навыков учащихся. Педагогика развития.	http://nsportal.ru/lagutkova-galina-nikolaevna
3	Попова Е.Е.	Исследовательская деятельность учащихся по биологии Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика.	Материалы 14 Региональных педагогических чтений
4	Мазаева Н.А.	«Серная кислота. Окислительные свойства серной кислоты». 9 класс «Жидкие вещества»	Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (сайт Фестиваля) 2013г 2014г Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (сайт Фестиваля)
5	Хомутова Н.В	Статья «Сотворчество учителя и ученика на уроках литературы»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная педагогика: от сотрудничества к сотворчеству» Москва 2013 год
6	Бородина Наталья Владимировна	Формирование УУД через использование современных технологий	Сборник статей 16 Региональных педагогических чтений в Каргополе.
7	Парамонова Марина Анатольевна	Проектирование урока с позиций формирования УУД	Сборник статей 16 Региональных педагогических чтений в Каргополе.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Ф. И. О. участника	Ф. И. О., место призёра
Город	« Учитель года ».	Захарова М.А.	
Город	« Учитель года ».	Жупаненко С.В.	

Участие педагогов в конкурсах и проектах

	Название конкурса или проекта	Ф. И.О. участника	Результат
Мун.	Городской конкурс стендовых докладов и методических разработок по теме «Духовно-нравственное воспитание»	Хомутова Н. В. Декабрь 2013	победитель
Мун.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Жупаненко С. В. Декабрь 2013	

Обл.	«Система работы классного руководителя по духовно - нравственному воспитанию»	Хомутова Н. В. Январь 2014 г.	участник
	г. Северодвинск «Произведения русской классической литературы, способствующие формированию межконфессиональной культуры»	Жупаненко С. В. Январь 2014 г.	участник
Всерос.	Приоритетный национальный проект «Образование»	Хомутова Н. В. 2013 г.	Победитель конкурса лучших учителей муниципальных и государственных учреждений Архангельской области
	Открытый конкурс материалов проекта «Инфоурок».	Жупаненко С. В. январь 2014 г.	участник Публикация урока на сайте http://infourok.ru/ материал: web-адрес публикации: infourok.ru/material.htm?mid=25545
	Открытый конкурс материалов проекта «Инфоурок».	Политова Е. А. январь 2014 г.	участник Публикация урока на сайте http://infourok.ru/
Всерос.	Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» (Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»)	Гришин А.А.	Диплом лауреата <i>№SH-4218/2013</i>

Участие педагогов в тематических мероприятиях в текущем учебном году (семинары, конференции).

Уровень мероприятия (город, район, область)	Название мероприятия	ФИО участника
Город	Пед.семинар по преемственности для воспитателей МДОУ.	Барболина Светлана Сергеевна
		Зуева Светлана Викторовна
	г. Северодвинск «Произведения русской классической литературы, способствующие формированию межконфессиональной культуры»	Жупаненко С. В. 17.01 2014
	г. Северодвинск «Система работы классного руководителя по духовно - нравственному воспитанию»	Хомутова Н. В. Январь 2014 г.

5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации проекта «Одаренные дети».

1. Участие в областных конкурсах:
 - А) конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!» - II место;
 - Б) творческий конкурс «Мы разные и это хорошо!» (1 место Кравченко Н.);
2. Участие в организации и проведении общероссийской школьной олимпиады «Олимпус» среди обучающихся 5-9 классов (английский язык, русский язык, литература, обществознание. история); - март 2014 г. (Гулев Т., Дегтярев А., Кравченко Н.);
3. Подготовка и проведение научно-практических конференций:
 - А) школьная «И смотрит на сынов своих Россия...» - 17.01.2014 г. (Корсак Д., Кравченко Н., Дегтярев А., Гулев Т.);
 - Б) городская «Три года по команде к бою...», посвященная 70-летию снятия Блокады Ленинграда – 22.02.2014 г. (Дегтярев А., Гулев Т., Корсак Д.);
4. Подготовка школьной научно-практической конференции, посвященной Году культуры – март-май 2014 г. (Нестеров М., Кравченко Н., Корсак Д., Пузракова А., Необутов А., педагогический состав- Привалихина И.Г., Кожевникова Т.С., Смирнов А.А.);
5. Подготовка и проведение правовой недели: среди учащихся 5-7 классов – агитбригады (Кравченко Н., Корсак Д.); среди учащихся 10-11 классов – Интеллектуальная правовая игра «Лидер XXI века» - октябрь 2013 г. (Корсак Д., Необутов А.);
6. Подготовка и проведение тематических классных часов, посвященных Дню космонавтики (Кравченко Н., Корсак Д., Дегтярев А.);
7. Подготовка и проведение патриотической недели, посвященной 70-летию снятия Блокады Ленинграда среди учащихся 5-7 классов «Дети Блокады» (Кравченко Н., Пузракова А.);
8. Организация школьного пресс-центра (Солодягин Иван, Пузракова Анна):
 - А) стендовое научно-просветительское информирование;
 - Б) радиоинформирование;
 - В) тематические радиопередачи, посвященные 70-летию снятия Блокады Ленинграда и Дню Победы.
9. Проведение целевых мониторингов – 2013-2014 гг. (Корсак Д., Кравченко Н., Дегтярев А., Гулев Т., Пузракова А., Необутов А.)
10. Организация и проведение школьных творческих конкурсов:
 - А) на лучший проект герба школы (Кравченко Н.);
 - Б) фотоконкурс «Зимние фантазии» (Кравченко Н., Дегтярев А., Гулев Т.)
11. Организация и проведение экскурсий:
 - А) в\ч 63551
 - Б) Плесецкий районный суд (Корсак Д.)

Творческая активность учащихся

Победители и призёры городского этапа Всероссийской олимпиады школьников

География				Класс		Учитель
1.	Эмке	Антоний	Артемьевич	7В	победитель	Лагуткова Г.Н.
2.	Дружинин	Владислав	Игоревич	7В	призёр	Лагуткова Г.Н.
3.	Буторин	Борис	Георгиевич	8Б	победитель	Лагуткова Г.Н.
4.	Поляков	Сергей	Олегович	9 А	призёр	Лагуткова Г.Н.
5.	Калинин	Юрий	Михайлович	11А	призёр	Лагуткова Г.Н.
6.	Бондаренко	Олег	Александрович	11А	призёр	Лагуткова Г.Н.

7.	Хучшов	Александр	Сергеевич	10 А	призёр	Лагуткова Г.Н.
ОБЖ						
8.	Коркунов	Виталий	Михайлович	8А	призёр	Смирнов А.А.
9.	Баранов	Андрей	Алексеевич	11А	призёр	Фёдоров А.В.
История						
10.	Эмке	Антоний	Артемьевич	7В	победитель	Тучина О.Ф.
11.	Тоболкина	Анна	Сергеевна	7Г	призёр	Привалихина И.Г.
12.	Хучшов	Александр	Сергеевич	10А	победитель	Дренова В.В.
Литература						
13.	Багатова	Альбина	Абдуловна	9Б	победитель	Хомутова Н.В.
Русский язык						
14.	Эмке	Антоний	Артемьевич	8В	победитель	Жупаненко С.В.
Биология						
15.	Буторин	Борис	Георгиевич	8Б	призёр	Попова Е.Е.
16.	Шкирман	Антонина	Сергеевна	9А	призёр	Попова Е.Е.
17.	Жура	Дарья	Михайловна	10А	призёр	Кекишева Ю.Е.
18.	Венгеренко	Дарья	Владимировна	11 А	призёр	Кекишева Ю.Е.
Право						
19.	Зотова	Таисия	Андреевна	10А	призёр	Дренова В.В.
Экология						
20.	Потапова	Алина	Александровна	7А	призёр	Попова Е.Е.
Физическая культура (мальчики)						
21.	Ямпольский	Владислав	Сергеевич	7В	победитель	Фомичёва К.Н.
22.	Гиясов	Родион	Сергеевич	7В	призёр	Фомичёва К.Н.
23.	Смирнов	Даниил	Юрьевич	7Б	победитель	Фомичёва К.Н.
24.	Алиев	Эмиль	Илхамович	8В	победитель	Фомичёва К.Н.
25.	Коркунов	Виталий	Михайлович	9А	призёр	Фомичёва К.Н.
26.	Баранов	Андрей	Александрович	11А	призёр	Фёдоров А.В.
Физическая культура (девочки)						
27.	Белокурова	Елизавета	Олеговна	11	призёр	Заусаев В.А.
28.	Сологуб	Полина	Георгиевна	11А	призёр	Фёдоров А.В.
Обществознание						
29.	Радьков	Дмитрий	Алексеевич	7В	призёр	Тучина О.Ф.
30.	Варанкин	Николай	Юрьевич	7В	призёр	Привалихина И.Г.
31.	Дружинин	Владислав	Игоревич	7В	призёр	Привалихина И.Г.
32.	Кабанов	Григорий	Николаевич	8Б	призёр	Привалихина И.Г.
33.	Тучина	Тамара	Алексеевна	8В	победитель	Привалихина И.Г.
34.	Воронкова	Полина	Александровна	8В	победитель	Привалихина И.Г.
35.	Новикова	Ольга	Сергеевна	9А	призёр	Привалихина И.Г.
36.	Привалихина	Галина	Григорьевна	9Б	призёр	Дренова В.В.
37.	Шкирман	Антонина	Сергеевна	9А	призёр	Привалихина И.Г.
38.	Хучшов	Александр	Сергеевич	10А	победитель	Дренова В.В.

Английский язык						
39.	Шкирман	Антонина	Сергеевна	9А	призёр	Бекметова И.В.
40.	Горячева	Вероника	Константиновна	9Б	призёр	Казакова А.Б.
41.	Братушева	Влада	Алексеевна	10А	призёр	Казакова А.Б.
42.	Лукашевич	Алина	Анатолевна	11А	призёр	Казакова А.Б.
43.	Бондаренко	Олег	Александрович	11А	призёр	Астахова Т.В.
44.	Миусов	Владимир	Андреевич	11А	призёр	Астахова Т.В.
Физика						
45.	Доильницын	Кирилл	Алексеевич	10А	призёр	Некрасова Е.А.
Химия						
46.	Жура	Дарья	Михайловна	10А	призер	Кекишева Ю.Е.
Технология (мальчики)						
47.	Ямпольский	Владислав	Сергеевич	7 В	призёр	Смирнов А.А.
48.	Радьков	Дмитрий	Алексеевич	7 В	призёр	Смирнов А.А.
49.	Колобов	Максим	Викторович	8Б	победитель	Смирнов А.А.
50.	Лубинец	Никита	Сергеевич	8А	призёр	Смирнов А.А.
51.	Жилин	Максим	Сергеевич	9В	победитель	Смирнов А.А.
52.	Нефортун	Григорий	Александрович	9Б	призёр	Смирнов А.А.
Технология (девочки)						
53.	Кожемякина	Дарья	Вячеславовна	7В	призёр	Марчак И.Ю.
54.	Коротенко	Екатерина	Дмитриевна	8Б	победитель	Марчак И.Ю.
55.	Введенская	Мария	Викторовна	9А	победитель	Марчак И.Ю.

Начальная школа Городской заочный тур областной олимпиады.

	Фамилия Имя участника	Предмет	Место	ФИО педагога
1.	Козлова Алёна	Русский язык	2	Алютина Т.В.
2.	Колесов Денис	Литературное чтение	2	Алютина Т.В.
3.	Племянникова Анастасия	Литературное чтение	3	Шеметова А.В.
4.	Елистратова Полина	Математика	1	Кузнецова И.Н.
5.	Бахматов Тимур	Математика	2	Алютина Т.В.
6.	Савенков Ярослав	Окружающий мир	3	Алютина Т.В.

Городская учебно - исследовательская конференция «Моя малая Родина»

11 призовых мест. 1мест – 6, 2мест – 1,3мест – 4

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	место	Учитель
1.	Ершова Анастасия Дмитриевна	4 «В»	«Северные козули»	1	Кузнецова И.Н.
2.	Бадак Анастасия Александровна	4 «Г»	«Мой ангел хранитель»	1	Шеметова А.В.
3.	Протопопов Никита Александрович	5 «Б»	«Математическая палитра»	1	Копылова Е.Г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	место	Учитель
	Хучшов Андрей Сергеевич				
4.	КиосеДарья Анатольевна	6 «Б»	«Русская ночь на Севере: традиции и современность»	1	Привалихина И.Г.
5.	Третьякова Анастасия Викторовна	7 «А»	«Диалектная лексика Ошевенска»	3	Политова Е.А.
6.	Семенченко Алина Евгеньевна	7 «Б»	«Исследование экологической среды жилища»	3	Попова Е.Е.
	Гуминская Елизавета Витальевна				
7.	Бушунц Валерия Зограмовна	6 «А»	«Изучение поведения песчанок»	1	Кекишева Ю.Е.
8.	Воронкова Волина Александровна	8 «В»	«Числовой ряд Фибоначчи и организм человека»	3	
9.	Степанова Кристина Максимовна	7 «Б»	«Жемчужная сказка»	1	Хомутова Н.В.
10.	Аксёнова Виктория Сергеевна	7 «В»	«Сравнительная характеристика сказки «Три медведя» на русском и английском языках»	3	Бекметова И.В.
11.	Тучина Тамара Алексеевна	8 «В»	«Газированные напитки: польза или вред»	2	Мазаева Н.А.

Городской этап «Юность Поморья» 6 призовых мест.

Первых мест- 2, Третьих- 4

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Место	Учитель
1.	Борисенко Софья Сергеевна	9 «А»	«Вред микроволновых печей на здоровье человека»	3	Некрасова Е.А.
2	Волошина Виктория Андреевна	9 «В»	«Левша и компьютер»	3	Лебедев С.С.
3	Ефремова Екатерина Александровна	11 «А»	«Топомимика Плесецкого района»	1	Лагуткова Г.Н.
4	Васильева Олеся Игоревна	11 «А»	Сцены бала в русской литературе первой половины XIX»	3	Хомутова Н.В.
5	Допира Юлия Константиновна	11 «А»	«Звуковые частоты и их воздействие на человека»	участник	Некрасова Е.А.
6	Минив Екатерина Андреевна	11 «А»	«Богатство русского Севера. Северный жемчуг»	3	Смирнова Т.П.
7	Мышеловская Марина Павловна	11 «Б»	«Послепожарная сукцессия сосняков (на примере окрестностей села Федово Плесецкого района)»	1	Кекишева Ю.Е.

Областной этап «Юность Поморья»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Место	Учитель
1	Бадаква Анастасия Александровна	4 «Г»	«Мой ангел хранитель»	Призёр	Шеметова А. В
2	Ефремова Екатерина Александровна	11 «А»	«Топомимика Плесецкого района»	Призёр	Лагуткова Г.Н.
3	Мышеловская Марина Павловна	11 «Б»	«Послепожарная сукцессия сосняков (на примере окрестностей села Федово Плесецкого района)»	Участник	Кекишева Ю.Е.

Участие в международных и всероссийских играх-конкурсах: «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «Кенгуру. Итоговый тест», «Русский медвежонок», «КИТ», «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист», «Конкурс творческих команд», «ЧИП», «Старт», «Полиатлон-мониторинг», «Филологический чемпионат», «Талант дети»

	1кл			2кл				3кл					4кл				всего
	а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г	
1. Русский медвежонок	0	0	0	15	10	9	8	0	14	2	7	9	2	9	13	5	103
	0			42				32					29				
2. КИТ	0	0	0	11	15	4	7	0	0	0	0	4	2	11	6	2	62
	0			37				4					21				
3. Полиатлон-мониторинг	27	28	28	25	24	25	23	12	26	26	24		22	27	25	24	392
	83			97				114					98				
4. Кенгуру выпускника м (мониторинг)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	5	21
	0			0				0					21				
5. Кенгуру.	0	0	0	8	6	4	13	1	8	4	9	7	1	7	8	1	77
	0			31				29					17				
6. Кенгуру. Итоговый тест.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	27	24	24	98
	0			0				0					98				

7. ЧИП	8	8	7	5	4	5	11	1	8	7	12	7	2	8	6	2	101
	23			25				35					18				
8. ЭМУ-эрудит Быстрый раунд.	10	9	8	12	4	3	0	0	1 1	4	1	3	1	9	6	2	83
	27			19				19					18				
9. ЭМУ-эрудит. Ловкий раунд	8	6	6	13	6	6	7	0	3	2	4	4	0	8	5	3	81
	20			32				13					16				
10. ЭМУ-эрудит. Смелый раунд.	7	7	5	12	4	2	0	0	4	1	5	5	0	1 0	5	4	71
	19			18				15					19				
11. ЭМУ-эрудит. Умный раунд.	9	9	8	12	3	3	0	0	7	2	6	0	0	1 0	5	4	78
	26			18				15					19				
12. Эму-специалист. Русский язык	8	7	6	12	5	4	2	0	9	2	3	1	4	6	2	0	71
	21			23				15					12				
13. ЭМУ-специалист. Эму математика.	9	12	9	13	7	7	2	2	1 1	6	1	2	4	6	6	0	97
	30			29				22					16				
14. ЭМУ-специалист. Английский язык	1	2	1	9	3	3	1	0	0	5	3	1	4	5	2	0	40
	4			16				9					11				
15. ЭМУ-специалист. Литературное чтение	9	7	6	12	5	5	2	1	1 1	1	3	1	4	7	2	0	76
	22			24				17					13				
16. ЭМУ-специалист. Окружающий мир	9	8	5	11	3	6	3	2	10	1	1	0	4	5	2	0	70
	22			23				14					11				
17. ЭМУ-специалист. Информатика	1	5	2	9	2	3	0	0	0	1	0	4	3	4	2	1	37
	8			14				5					10				
18. ЭМУ. Конкурс творческих команд.	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	18			0				0					0				
19. Старт.	6	6	2	5	4	12	9	0	0	3	0	1	3	5	6	0	62

	14			30				4					14				
20. Филологический чемпионат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	9
	0			0				0					9				
21. Британский бульдог.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	8	14	8	34
	0			0				4					30				
22. Талант-дети. Математика	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	0			6				0					0				
23. Талант-дети. Русский язык.	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	0			4				0					0				
24. Талант-дети. Окружающий мир.	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	0			3				0					0				
25. Талант-дети. Информатика.	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	0			3				0					0				
26. Талант-дети. Предметный микс.	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	13
	0			5				8					0				
Итого приняли участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах за 2013/2014 уч. год	11	13	9	18	12	10	8	1	126	6	8	8	7	184	14	9	171
	2	2	1	4	6	1	8	9		7	1	1	9		7	0	
	335			499				374					500				

Игра-конкурс «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -2013»						
	Фамилия Имя	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Класс	ФИО педагога
27.	Дундуков Владислав	1	18	319	2-Б	Парамонова М.А.
28.	Рыкова Анна	2	19	396	2-А	Маркелова О.Н.
29.	Павлович Ксения	3	22	529	2-В	Бородина Н.В.
30.	Тимофеева Любовь	1	1	1	3-Д	Мартынюк Е.А.
31.	Фоминова Ирина	2	20	364	3-Б	Григорьева Н.А.
32.	Бекетова Ирина	3	22	474	3-Г	Барболина С.С.
33.	Козлова Алина	1	14	90	4-Б	Алютина Т.В.
34.	Козлова Елизавета	2	16	114	4-Г	Шеметова А.В.
35.	Головина Алина	3	20	305	4-В	Кузнецова И.Н.
Конкурс «КИТ»						

36.	Дундуков Владислав	1	2	33	2-Б	Парамонова М.А.
37.	Докучаев Максим	2	3	60	2-Б	Парамонова М.А.
38.	Курбангалеев Сергей	3	7	109	2-Б	Парамонова М.А.
39.	Зайкова Екатерина	1	12	227	3-Д	Мартынюк Е.А.
40.	Малыгин Артём	2	21	419	3-Д	Мартынюк Е.А.
41.	Третьякова Ольга	3	31	541	3-Д	Мартынюк Е.А.
42.	Козлова Алина	1	1	7	4-Б	Алютина Т.В.
43.	Козлова Елизавета	2	2	19	4-Г	Шеметова А.В.
44.	Друзьякина Анна	3	3	80	4-В	Кузнецова И.Н.
Мониторинг «КЕНГУРУ – ВЫПУСКНИКАМ»						
45.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
46.	Бахматов Тимур	2	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
47.	Савенков Ярослав	3	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
«КЕНГУРУ»						
48.	Дербин Иван	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
49.	Зуев Макар	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
50.	Коркунова Валерия	3	-	-	2-Г	Чмых Ю.И.
51.	Попов Андрей	1	11	148	3-Г	Барболина С.С.
52.	Черкасов Максим	2	21	454	3-Г	Барболина С.С.
53.	Рудаков Ярослав	3	24	505	3-Г	Барболина С.С.
54.	Ершова Анастасия	1	8	184	4-В	Кузнецова И.Н.
55.	Винниченко Ирина	1	8	184	4-Б	Алютина Т.В.
56.	Воронцова Яна	3	10	211	4-В	Кузнецова И.Н.
«ЭМУ-эрудит» Быстрый раунд.						
57.	Бойко Софья	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
58.	Потехина Вероника	2	-	-	1-А	Зуева С.В.
59.	Глинский Михаил	3	-	-	1-А	Зуева С.В.
60.	Дундуков Владислав	1	-	-	2-Б	Парамонова М.А.
61.	Дербин Иван	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
62.	Тыченко Николай	3	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
63.	Попов Андрей	1	-	-	3-Г	Барболина С.С.
64.	Луценко Олеся	2	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
65.	Танасейчук Павел	3	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
66.	Козлова Елизавета	1	-	-	4-Г	Шеметова А.В.
67.	Козлова Алина	2	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
68.	Галай Андрей	3	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
«ЭМУ-эрудит» Ловкий раунд.						
69.	Андрианова Дарья	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
70.	Шунина Наталья	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
71.	Захаренко Анастасия	3	-	-	1-В	Грицай О.М.
72.	Кузнецова Ксения	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.

73.	Зуев Макар	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
74.	Павлович Ксения	1	-	-	2-В	Бородина Н.В.
75.	Рыкова Анна	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
76.	Романова Софья	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
77.	Лукашов Евгений	1	-	-	2-Б	Парамонова М.А.
78.	Тимофеева Любовь	1	-	-	3-Д	Мартынюк Е.А.
79.	Луценко Олеся	2	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
80.	Богданова Анн	3	-	-	3-Д	Мартынюк Е.А.
81.	Базанова Дарья	3	-	-	3-В	Дубынина С.Н.
82.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
83.	Воронцова Яна	2	-	-	4-В	Кузнецова И.Н.
84.	Елистратова Полина	2	-	-	4-В	Кузнецова И.Н.
85.	Фадеева Ольга	2	-	-	4-Г	Шеметова А.В.
«ЭМУ-эрудит» Смелый раунд.						
86.	Нагурная Полина	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
87.	Паляяница Дения	2	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
88.	Шунина Наталья	2	-	-	1-В	Грицай О.М.
89.	Мышеловская Дарья	2	-	-	1-А	Зуева С.В.
90.	Сабаев Яков	2	-	-	1-В	Грицай О.М.
91.	Гоцуляк Татьяна	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
92.	Дундуков Владислав	1	-	-	2-Б	Парамонова М.А.
93.	Гапонова Варвара	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
94.	Тыченко Николай	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
95.	Фоминова Ирина	1	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
96.	Луценко Олеся	2	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
97.	Матвеевкова Елизавета	2	-	-	3-Г	Барболина С.С.
98.	Елистратова Полина	1	-	-	4-В	Шеметова А.В.
99.	Савенков Ярослав	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
100.	Галай Андрей	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
«ЭМУ-эрудит» Умный раунд.						

101.	Лазарев Станислав	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
102.	Андрианова Дарья	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
103.	Бойко Софья	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
104.	Нагурная Полина	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
105.	Сабаев Яков	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
106.	Авдевин Даниил	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
107.	Кузнецова Ксения	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
108.	Рыкова Анна	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
109.	Зуев Макар	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
110.	Сяркин Дмитрий	2	-	-	2-Б	Парамонова М.А.
111.	Ворошилович Сергей	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
112.	Кириченко Даниил	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
113.	Гапонова Варвара	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
114.	Путилов Денис	2	-	-	2-В	Бородина Н.В.
115.	Куликова Арина	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
116.	Малыгин Артё	1	-	-	3-Д	Мартынюк Е.А.
117.	Фоминова Ирина	2	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
118.	Базанова Дарья	2	-	-	3-В	Дубынина С.Н.
119.	Коломыцева Юлия	1	-	-	4-Г	Шеметова А.В.
120.	Козлова Елизавета	1	-	-	4-Г	Шеметова А.В.
121.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
«ЭМУ-специалист» Английский язык.						
122.	Гоцуляк Татьяна	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
123.	Трусов Степан	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
124.	Бойко Софья	2	-	-	1-В	Грицай О.М.
125.	Харитонов Антон	1	-	-	2-В	Рябинина М.В.
126.	Павлович Ксения	2	-	-	2-В	Рябинина М.В.
127.	Блинец Мария	3	-	-	2-А	Полищук А.Ф.
128.	Бекетова Ирина	1	-	-	3-Г	Ерхова Т.В.
129.	Малыгин Артём	2	-	-	3-Д	Ерхова Т.В.

130.	Керина Наталья	3	-	-	3-В	Ерхова Т.В.
131.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Полищук А.Ф.
132.	Савенков Ярослав	2	-	-	4-Б	Рябинина М.В.
133.	Донецкая Алина	3	-	-	4-Б	Рябинина М.В.
«ЭМУ-специалист» Информатика.						
134.	Паляница Денис	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
135.	Гоцуляк Татьяна	2	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
136.	Трусов Степан	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
137.	Труханова Анастасия	1	-	-	2-В	Бородина Н.В.
138.	Зуев Макар	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
139.	Гапонова Варвара	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
140.	Базанова Дарья	1	-	-	3-В	Дубынина С.Н
141.	Куликов Максим	2	-	-	3-Д	Мартынюк Е.А.
142.	Малыгин Артём	3	-	-	3-Д	Мартынюк Е.А.
143.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
144.	Пастухова Анна	2	-	-	4-А	Бачерикова Т.И.
145.	Шкирман Семён	3	-	-	4-В	Кузнецова И.Н.
«ЭМУ-специалист» Литературное чтение.						
146.	Фёдорова Диана	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
147.	Трусов Степан	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
148.	Шунина Наталья	1	-	-	1-В	Грицай О.М.
149.	Румянцева Полина	2	-	-	1-В	Грицай О.М.
150.	Манько Александр	2	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
151.	Гоцуляк Татьяна	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
152.	Нагурная Полина	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
153.	Тютина Диана	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
154.	Захаренко Анастасия	3	-	-	1-В	Грицай О.М.
155.	Кузьминых Роман	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
156.	Шелкоплясова Анастасия	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.

157.	Гапонова Варвара	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
158.	Трухтанова Анастасия	2	-	-	2-В	Бородина Н.В.
159.	Зуев Макар	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
160.	Третьякова Полина	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
161.	Тыченко Николай	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
162.	Смирнов Вячеслав	3	-	-	2-Г	Чмых Ю.И.
163.	Дундуков Владислав	3	-	-	2-Б	Парамонова М.А.
164.	Куликова Арина	3	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
165.	Варанкина Анна	3	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
166.	Луценко Олеся	1	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
167.	Базанова Дарья	2	-	-	3-В	Дубынина С.Н.
168.	Балака Дарья	3	-	-	3-Г	Барболина С.С.
169.	Михеева Олеся	3	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
170.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
171.	Пастухова Анна	2	-	-	4-А	Бачерикова Т.И.
172.	Середова Алёна	3	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
173.	Насевич Анна	3	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
ЭМУ-специалист». Математика.						
174.	Сулименко Алёна	1	-	-	1-А	Зуева С.В.
175.	Сиротова Анастасия	1	-	-	1-А	Зуева С.В.
176.	Глинский Михаил	1	-	-	1-А	Зуева С.В.
177.	Романеко Денис	2	-	-	1-В	Грицай О.М.
178.	Сарайкина Оксана	2	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
179.	Тютин Диана	2	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
180.	Кикоть Ангелина	2	-	-	1-А	Зуева С.В.
181.	Потехина Вероника	2	-	-	1-А	Зуева С.В.
182.	Захаренко Анастасия	2	-	-	1-В	Грицай О.М.
183.	Фёдорова Диана	2	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
184.	Румянцева Полина	3	-	-	1-В	Грицай О.М.
185.	Трусов Степан	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.

186.	Бойко Софья	3	-	-	1-В	Грицай О.М.
187.	Кичакова Виктория	1	-	-	2-Г	Чмых Ю.И.
188.	Коркунова Валерия	1	-	-	2-Г	Чмых Ю.И.
189.	Павлович Ксения	2	-	-	2-В	Бородина Н.В.
190.	Зуев Макар	3	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
191.	Куликова Арина	3	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
192.	Кузуб Артур	1	-	-	3-В	Дубынина С.Н.
193.	Дели Андрей	2	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
194.	Базанова Дарья	2	-	-	3-В	Дубынина С.Н.
195.	Романов Александр	3	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
196.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
197.	Пастухова Анна	2	-	-	4-А	Бачерикова Т.И.
198.	Донецкая Алина	3	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
«ЭМУ-специалист». Окружающий мир.						
199.	Паляница Денис	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
200.	Заика Вероника	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
201.	Румянцева Полина	2	-	-	1-В	Грицай О.М.
202.	Нагурная Полина	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
203.	Фёдорова Диана	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
204.	Павлович Ксения	1	-	-	2-В	Бородина Н.В.
205.	Харитонов Антон	2	-	-	2-В	Бородина Н.В.
206.	Дундуков Владислав	2	-	-	2-Б	Парамонова М.А.
207.	Тыченко Николай	2	-	-	2-А	Маркелова О.Н.
208.	Романов Александр	1	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
209.	Попов Андрей	2	-	-	3-Г	Барболина С.С.
210.	Долгих Дарья	3	-	-	3-А	Алексеева У.С.
211.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
212.	Гущина Елизавета	2	-	-	4-В	Кузнецова И.Н.
213.	Савенков Ярослав	2	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
«ЭМУ-специалист». Русский язык.						

214.	Жабина Александра	1	-	-	1-А	Зуева С.В.
215.	Гоцуляк Татьяна	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
216.	Трусов Степан	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
217.	Нагурная Полина	1	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
218.	Заика Вероника	2	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
219.	Кикоть Ангелина	2	-	-	1-А	Зуева С.В.
220.	Потехина Вероника	2	-	-	1-А	Зуева С.В.
221.	Глинский Михаил	3	-	-	1-А	Зуева С.В.
222.	Захаренко Анастасия	3	-	-	1-В	Грицай О.М.
223.	Головачёв Никита	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
224.	Фёдорова Диана	3	-	-	1-Б	Казарцева Т.В.
225.	Шелкоплясова Анастасия	1	-	-	2-А	Маркелова О.Н
226.	Панов Егор	2	-	-	2-Г	Чмых Ю.И.
227.	Рыкова Анна	3	-	-	2-А	Маркелова О.Н
228.	Харитонов Антон	3	-	-	2-В	Бородина Н.В.
229.	Дундуков Владислав	3	-	-	2-Б	Парамонова М.А.
230.	Луценко Олеся	1	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
231.	Бекетова Ирина	2	-	-	3-Г	Барболина С.С.
232.	Базанова Дарья	2	-	-	3-В	Дубынина С.Н.
233.	Фоминова Ирина	3	-	-	3-Б	Григорьева Н.А.
234.	Козлова Алина	1	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
235.	Пастухова Анна	2	-	-	4-А	Бачерикова Т.И.
236.	Середова Алина	2	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
237.	Донецкая Алина	3	-	-	4-Б	Алютина Т.В.
Молодёжный чемпионат «Старт»						
238.	Шунина Наталья	1	1	15	1-В	Грицай О.М.
239.	Тютин Диана	2	2	31	1-Б	Казарцева Т.В.
240.	Клименко Сергей	3	3	41	1-В	Грицай О.М.
241.	Мулдахметов Тимур	1	1	47	2-А	Маркелова О.Н

242.	Зуев Макар	2	2	76	2-А	Маркелова О.Н
243.	Тыченко Николай	3	4	76	2-А	Маркелова О.Н
244.	Базанова Дарья	1	1	19	3-В	Дубынина С.Н.
245.	Иванова Елизавета	2	2	77	3-В	Дубынина С.Н.
246.	Кокина Дарья	3	3	124	3-В	Дубынина С.Н.
247.	Козлова Алина	1	1	6	4-Б	Алютина Т.В.
248.	Пастухова Анна	2	2	13	4-А	Бачерикова Т.И.
249.	Глоба Софья	3	3	31	4-Б	Алютина Т.В.
Чемпионат по русскому языку и языкознанию.						
250.	Козлова Алина	1	1	10	4-Б	Алютина Т.В.
251.	Фадеева Ольга	1	1	10	4-Г	Шеметова А.В.
252.	Сафрыгин Александр	3	3	21	4-Г	Шеметова А.В.
Конкурс творческих команд.						
253.	Учащиеся 1-В класса	1	1	58 (по России)	1-Б	Казарцева Т.В.

Победители и призеры городского конкурса иноязычного речевого, песенного и драматического конкурса «Лингва».

Всего участников:24. Всего номеров:12

Ф.И. победителя, призера	Класс	Место	Номинация	Ф.И.О. учителя
Пупынина Ирина	4	1	Песенное творчество	Рябинина М.В.
Лукашук Артем	4			
Кузнецова Полина	5			
Елистратова Полина	4	3	драматизация	Полищук А.Ф.
Воронцова Яна				
Ершова Анастасия				
Маггерарова Ульмия				
Хехерин Илья				
Егорв Егор				
Сохарев Михаил	5	1	Песенное творчество	Сковорода Ю.Ю.
Валинурова Диляра	5	3	Песенное творчество	Ерхова Т.В.
Сметанина Арина				
Кодлозеров Дмитрий	5	2	Декламация(поэзия)	Ерхова Т.В.
Григорьев Олег	6	1	Декламация (поэзия)	Сковорода Ю.Ю.

Михайлов Артемий	5	1	Декламация (поэзия)	Сковорода Ю.Ю.
Аксенова Виктория	7	2	Декламация (поэзия)	Бекметова И.В.
Бишерс Арвид Горбунов Александр Язикова Дарья	8	1	Драматизация	Астахова Т.В.
Тихова Влада Мокроусов Илья Рахматова Анастасия Тютин Михаил	8	2	Драматизация	Астахова Т.В.
Савиных Светлана	10	1	Песенное творчество	Бекметова И.В.

Победители и призеры Всероссийского « Молодежного чемпионата по английскому языку».

Всего принимали участие – 145 человек

Призовых мест – 22

Дипломом городского (районного победителя) награждены – 2 участникаб Михайлов Артемий – 5 класс (Сковорода Ю.Ю.); Жура Дарья – 10 класс (Казакова А.Б.).

Дипломом регионального победителя 3 степени награждена - Гуминская Елизавета -7 класс (Бекметова И.В.)

Ф.И. победителей и призеров.	Класс	Место	Ф.И.О учителя
Михайлов Артемий	5	1	Сковорода Ю.Ю.
Кузнецова Полина	5	2	Сковорода Ю.Ю.
Житников Артем	5	3	Сковорода Ю.Ю.
Тимофеева Ангелина	6	1	Сковорода Ю.Ю.
Емельяненко Вероника	6	2	Сковорода Ю.Ю.
Григорьев Олег	6	3	Сковорода Ю.Ю.
Гуминская Елизавета	7	1	Бекметова И.В.
Комаров Артем	7	2	Бекметова И.В.
Чалов Андрей	7	2	Бекметова И.В.
Косенков Никита	7	2	Бекметова И.В.
Аксенова Виктория	7	3	Бекметова И.В.
Тучина Тамара	8	1	Казакова А.Б.
Хмелев Павел	8	2	Казакова А.Б.
Воронкова Полина	8	3	Казакова А.Б.
Кузина Полина	9	1	Казакова А.Б.
Багатова Альбина	9	2	Астахова Т.В.
Новикова Ольга	9	3	Астахова Т.В.
Жура Дарья	10	1	Казакова А.Б.
Носкова Юлия	10	2	Бекметова И.В.
Березовский Дмитрий	10	3	Бекметова И.В.
Грицай Анастасия	11	1	Астахова Т.В.
Лукашевич Алина	11	2	Казакова А.Б.
Бондаренко Олег	11	3	Астахова Т.В.

Название игр-конкурсов	Статус /район, город/	Кол-во участни ков	Классы	Ф. И. О. учителя	Ф. И. призёров
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Всеросс.	15	6 «А», «Б»	Доильница О.В	Бушунс В 2 место Иванова А 3 место
Международная игра по информатике «Инфознайка	Всеросс			Лебедев С.С	Исаева Мария 1 место в школе, 2 район , 6 регион
Математический конкурс-игра “Кенгуру»	Всеросс	140	5 «Б» 7 «А»	Копылова Е.Г	Хучшов А(1 место в школе, 11 в регионе) Кузнецова П.(3 место в школе, 22 в регионе) Куцева И.(1 место в школе, 2 в районе) Янышева А(2 место в школе, 4 в районе), Старцев А(3 место в школе, 7 в регионе)
			5 «В»	Коробова М.А	Жиганова П(2 место в школе, 18 в районе)
			6 «А»	Доильница О	Григорьев О.(1 место в школе, 1 в районе) Боровиков Д(3 место в школе, 12 в районе)
			8 «В» 9 «Б»	Мышеловская М.Н	Кузнецова И.(1 место в школе, 5 в районе) Бишерс. А(2 место в школе, 8 в регионе) Козорез Д.(3 место в школе, 11 в регионе) Журбенко А(1 место в школе, 6 в регионе)
			9 «В»	Лизунова О.Б	Антипин К (2 место в школе) Жилин М(3 место в школе)
Всероссийский молодежный физический чемпионат(г. Пермь)	Всерос		7 «Б»	Некрасова Е.А	Дружинин В.(1 место в районе)
			11 «А»		Калинин Ю(1 место в районе) Исаева М(2 место в

					районе)Доильницын К(3 место в районе)
			8 «В» 9 «Б» 7 «В» 8 «В» 10 «А»	Бурчак О.В	Митусова А(1 место в регионе) Пескишева И.(1 место в районе) Вшивков С(2 место в районе) Кузнецова И(2 место в районе) Воронкова П(3 место в районе) Хучшов А (3 место в районе)

Название игр-конкурсов	Статус /район, город/	Кол-во участников	Классы	Ф. И. О. учителя	Ф. И. призёров
Альбус биология Калининград	Всероссийский	20 учащихся	7	Попова Е.Е.	В обработке
Олимпус биология	всероссийский	10 учащихся	7-8	Попова Е.Е.	В обработке
Альбус Калининград биология	Всероссийский	20 учащихся	5-6	Кекишева Ю.Е.	В обработке
Олимпус биология	всероссийский	5 учащихся	6	Кекишева Ю.Е.	В обработке
Молодёжный чемпионат г. Пермь (по экономике)	всероссийский	13 учащихся	10-11	Смирнова Т.П.	1 место в регионе – Исаева М. (11 класс) и Кравченко Н. (10 класс) 2 место в регионе – Мышеловская М.(11 класс) и Необутов А. (10 класс) 3 место в регионе – Синявский С. (10 класс)
Конкурс сочинений «Читаем высказывания Д.С. Лихачева»	Городской	2	10-11	(Хомутова Н. В.	Нестеров М., 10 класс Жура Д. 10 класс
Конкурс сочинений «Телефон доверия	Городской	3	7	Хомутова Н.В. Жупаненко С. В (Н. В.)	Семенченко Алина победитель 7 класс

				Политова Е.А.	Кожемякина Дарья 7 «В» кл. призёр 7 «А» кл.
XXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Областной	1	7	Политова Е. А.	Третьякова Анастасия Викторовна 7 «А» Январь 2014
«Открытие»	Всероссийский	1	9	Хомутова Н.В.	Пузракова А. 8 кл. диплом участника
ЮНЭКО «Ступень в науку» г. Казань		1	11	Хомутова Н.В.	Пузракова А. 9кл Васильева О. Призёр .

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Согласно учебному плану рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в теоретической и практической части (34 учебные недели).
2. Практическая часть выполняется в соответствии с утвержденными рабочими программами учителей-предметников (уроки развития речи, внеклассного чтения, регионального компонента, лабораторные работы, практические работы).
3. Проверены классные журналы, журналы индивидуального обучения с целью контроля выполнения рабочих программ.
4. Проведена промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах.
5. Проведены собеседования с учителями-предметниками по вопросу выполнения учебных программ.
6. Уроки, пропущенные учителями по объективным причинам (больничный лист, командировка, отпуск), своевременно заменялись.
7. Замена уроков отсутствующих учителей проведена на 100%.

7. КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Согласно плану ВШК в среднем звене проводилась проверка ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности и качества работы учителя.

Проверка журналов проводилась со следующими целевыми установками:

- ✓ правильность, аккуратность и своевременность заполнения журналов;
- ✓ объективность выставления четвертных и годовых оценок, выполнение государственных программ;
- ✓ учебная нагрузка учащихся (объем и характер домашнего задания);
- ✓ посещаемость занятий, работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ своевременность заполнения журналов и выставления в журналы отметок за письменные работы;
- ✓ соответствие записей тем уроков рабочим программам;
- ✓ плотность и система опроса учащихся;
- ✓ соблюдение норм проведения текущего и итогового контроля;

- ✓ готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации;
- ✓ организация повторения.

Сделаны были следующие замечания: исправление дат, небрежность в оформлении, несоответствие пропусков по урокам и сводной ведомости, несвоевременная запись тем уроков, несвоевременное выставление оценок за письменные работы, низкий уровень работы со слабоуспевающими учащимися, низкая накапливаемость оценок по устным предметам.

Проверка рабочих тетрадей осуществлялась руководителями МО в ходе классно-обобщающего контроля по параллелям, результаты проверки доводились до учителей-предметников на малых педсоветах по итогам классно-обобщающего контроля.

Дневники проверялись у учащихся 5-11 классов зам. директора по УВР и ВР, руководителем МО классных руководителей. Сделаны следующие выводы: большинство классных руководителей выставляют текущие отметки по предметам раз в 1-2 недели, проверяют дневники качественно и раз в 1-2 недели, осуществляют связь с родителями через дневник. Между тем в ходе проверки был обнаружен ряд грубых нарушений: не всегда имеет место контроль со стороны классного руководителя за оформлением первых страниц дневников, отсутствуют сведения об учителях-предметниках, администрации, контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей.

В течение учебного года дважды проверялись личные дела учащихся 5-11 классов. Замечания касались отсутствия копий паспортов у учащихся, которым исполнилось 14 лет; отсутствия подписей родителей (законных представителей) об ознакомлении с локальными актами школы; отсутствия записей о получении похвальных листов и посещении факультативных и элективных занятий в течение учебного года.

8. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Работа по преемственности велась по двум направлениям: преемственность между начальным и средним звеном школы и преемственность при переходе на 3 ступень обучения.

1. Начальная школа – среднее звено: работа по преемственности организовывалась в соответствии с утвержденной программой «Адаптация пятиклассников в среднем звене»:

В начале учебного года прошли следующие мероприятия: собеседование учителей средней школы с классными руководителями начальной школы, малый педагогический совет, административные контрольные работы по русскому языку и математике, посещение уроков, классных часов, проведение общешкольного и классных родительских собраний по вопросу адаптации пятиклассников. Цель данных мероприятий – обеспечение непрерывности и преемственности в обучении и воспитании школьников 5-х классов, включение их в новый образовательный модуль. В декабре 2013 года проведен малый педсовет по результатам адаптации учащихся 5-х классов; в мае - «Уровень обученности и воспитанности учащихся 5-х классов» с целью мониторинга обученности и воспитанности учащихся по итогам учебного года.

Установлено, что учителя-предметники проводят работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начального звена, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися на предыдущей ступени обучения, используют методы работы, которые характерны для начальной школы. В ходе посещения учебных занятий установлено, что практически на всех уроках была организована самостоятельная деятельность учащихся, которая занимала от 25% до 60% учебного времени урока, отмечалось оптимальное сочетание форм организации познавательной деятельности учащихся. Учителям, работающим в 5-х классах, необходимо на уроках:

- использовать принципы внутренней дифференциации;
- шире использовать ИКТ;

- при подведении итогов урока организовывать анализ деятельности учащихся на уроке, для чего разрабатывать вопросы для рефлексии;
- внедрять в урок элементы системно-деятельностного подхода;
- продолжить работу над организацией классов, с этой целью изучить и использовать в работе с обучающимися рекомендации педагога-психолога.

2. Вторая ступень обучения – третья ступень обучения

В первом полугодии 2013-2014 года осуществлялся контроль за обучением учащихся в 10-х классах, посещались уроки, проводились административные контрольные работы и срезы. В мае проведен малый педагогический совет «Учебно-воспитательная работа в 10-х классах», где подводились итоги классно-обобщающего контроля.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Целью предпрофильной подготовки является создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Реализация цели осуществлялось через **решение следующих задач:**

1. выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
2. оказание психолого-педагогической помощи девятиклассникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением;
3. развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
4. формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

На основе регионального базисного учебного плана 2004 года был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятого классов, из вариативной части которого выделены часы на организацию предпрофильной подготовки.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

№ п/п	Проведённые мероприятия	Участники
1.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	Учителя, классные руководители, социальный педагог, психолог

2.	Информирование обучающихся и законных представителей о профессиях, востребованных на рынке труда, и образовательных учреждениях Архангельской области через классные часы	Обучающиеся 8-11 классов
3.	Профориентация учащихся через учебные занятия	Обучающиеся
4.	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»	Обучающиеся 9-х классов
5.	Посещение Ярмарки учебных мест в п.Плесецк	Обучающиеся 9-х классов
6.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Обучающиеся 5-11 классов
7.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня («ЭМУ», «Молодёжные чемпионаты»)	Обучающиеся
8.	Участие в ВСИ «Зарница» -областная ВСИ «Зарничка» (3 место) - спортивное ориентирование «Северные тропы» (2 место) - городской этап ВСИ «Зарничка» (4 место) -городской этап соревнований «Безопасное колесо» (2 место) - городское первенство по стрельбе (2 место и 4 место)	Обучающиеся средней и младшей возрастной группы
9.	Участие в областном слёте кадетских объединений ОУ в городе Архангельске: -старшая возрастная группа (3 место); -средняя возрастная группа (личное первенство).	Кадеты 11-го и 8-го классов
10.	Участие в городском финале строевого смотра – конкурса почётных караулов и постов № 1, посвященного Дню народного единства (1-е место)	Кадеты 11-го класса
11.	Проведение тематических классных часов: - Мир профессий (5 классы) - Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс)	Обучающиеся
12.	Посещение учреждений города: «Библиотека семейного чтения», Детская библиотека	Обучающиеся 5-9-х классов
13.	Посещение ГБОУ СПО АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум»	Обучающиеся 9-х классов
14.	Участие в Дне открытых дверей ГУАП на базе ОУ	Обучающиеся 11-х классов
15.	Участие в профориентационной программе «Каникулы в Санкт-Петербурге»	Обучающиеся 10-11-х классов
16.	Родительское собрание «Роль семьи в формировании профессиональных навыков»	Законные представители обучающихся 10-х классов
17.	Тестирование обучающихся «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 10-х классов
18.	Встреча с сотрудниками Налоговой службы	Обучающиеся 9-10-х классов
19.	Посещение обучающимися кружков, секций, факультативов, элективных курсов по выбору	Обучающиеся
20.	Городской туристический слет на базе МЧС	Обучающиеся 8-11-х классов
21.	Родительское собрание «Профессиональный выбор»	Законные

		представители обучающихся 9-х классов
22.	Анкетирование обучающихся и их законных представителей с целью предварительного определения образовательной траектории учащихся после окончания 9-го класса, а также определения запроса по формированию профильного класса (группы) в 2014-2015 учебном году	Обучающиеся 9-х классов и их законные представители
23.	Работа по подготовке и открытию профильных классов	Обучающиеся 9-х классов, родители, учителя
24.	Участие в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»	Обучающиеся
25.	Конкурс творческих проектов	Обучающиеся 5-8 классов
26.	Проведение тематических классных часов: <u>Мастерим мы – мастерят родители (1 классы)</u> <u>Профессии моего города (2 классы)</u> <u>Трудовая родословная моей семьи (3 классы)</u> <u>Известные люди нашего города (4 классы)</u> Как изучить свои способности (6 класс) Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы) Формула успеха - труд по призванию (9 классы) Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы) Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы)	Обучающиеся
27.	Информационно – просветительская работа: <u>Оформление стенда по профориентации:</u> • <u>Рубрика «Твое профессиональное будущее»</u> • <u>« Куда пойти учиться»</u> • <u>Потребности труда города и области</u>	Обучающиеся, законные представители
28.	Родительские собрания • <u>Изучение склонностей и способностей ребенка.</u> • <u>Основы профориентации и развития личности школьника</u> • <u>Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.</u>	Законные представители
29.	Экскурсии на предприятия (Городской суд, Плесецкий районный суд, МТК, Главпочтамт)	Обучающиеся
30.	Встречи с представителями интересных профессий города «История нашей профессии» (офицеры Учебного центра)	Обучающиеся
31.	Участие в военно-полевых сборах	Обучающиеся 10-х классов
32.	Участие в городском финале ВСИ «Зарница» (средняя группа)	Обучающиеся
33.	Участие в городском и областном финале ВСИ «Зарница» (старшая возрастная группа)	Обучающиеся
34.	Участие в субботниках по уборке школьной территории, акции «Чистый обелиск»	Обучающиеся

35.	Участие в социологическом исследовании профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов ОО в Архангельской области	Обучающиеся, законные представители
36.	Участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности»	Обучающиеся класса МЧС
37.	Встреча с представителями филиала Академии РВСН им. Петра Великого	Обучающиеся 11-х классов
38.	Участие в областных сборах «Школа выживания»	Обучающиеся класса МЧС
39.	Встреча с преподавателем Вологодской Академии народного хозяйства и государственной службы	Обучающиеся 11-х классов
40.	Видеоконференция САФУ	Обучающиеся 11-х классов

Кроме этого, осуществляется предпрофильная подготовка в 8-В классе (классный руководитель А.Б.Казакова) по линии МЧС; 9-Б класс (классный руководитель Т.В.Астахова) – класс ЮИД, работает в тесном контакте с ГИБДД. Организация предпрофильной подготовки в этих классах осуществляется через внеурочную деятельность.

10. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В 10- 11 КЛАССАХ.

Профильное обучение позволяет школе более целенаправленно использовать имеющиеся учебно-материальные ресурсы, шире задействовать возможности образования, обеспечить разноуровневое и разноспособное учение и, опираясь на склонности и способности учащихся, удовлетворить их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и более глубоко изучить учебный материал по избранному направлению

В 2014-2015 учебном году на 3-ей ступени обучения функционируют два 10-х класса: 10 «А» - социально-экономический профиль и 10 «Б» - универсальный; два 11 класса: 11 «А» - кадетский профиль 11 «Б» - универсальный

Актуальность социально-экономического профиля – социальный запрос общества предполагает формирование и развитие экономической грамотности учащихся на уроках математики, обществознания и экономики посредством использования активных приёмов обучения, развитие у детей личной инициативы, навыков индивидуальной и групповой работы, формирование познавательного интереса, творческой активности школьников на уроках математики.

В связи с этим большое значение приобретает решение математических задач с экономическим содержанием, которые позволяют показать применение экономико-математических моделей для решения задач реальной жизни, а экономические сведения позволяют учащимся лучше понять особенности труда в промышленной и предпринимательской деятельности. Работа проводится по концентрической системе, что позволяет рассматривать экономические понятия, увеличивая объём знаний о них, с учётом возраста учащихся и имеющихся базовых математических знаний.

Федеральный компонент образовательного учреждения в **10 «А» (социально-экономическом) классе** представлен профильными учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Право» (2 часа в неделю, 66 часов в год), «Экономика» (2 часа в неделю, 68 часов в год)

Компонент образовательного учреждения реализуется в 10 «А» классе в объёме 5 часов и представлен элективными учебными предметами:

Название элективного предмета	Количество часов
«Беседы о стилистике и культуре речи»	1

«Алгебра плюс. Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1
«Химическая лаборатория знаний»	1
«Методы решения физических задач»	1
«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»	1
«История Британии»	1
ИТОГО:	6 часов

Обучение в профильном классе поможет при подготовке к поступлению на физико-математический, технолого-экономический, экономический факультеты, факультет экономики и управления по специальностям:

- Экономика труда
- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- Мировая экономика
- Экономика предприятий и организаций
- Маркетинг
- Производственный менеджмент
- Банковское дело
- Социология

Компонент образовательного учреждения в 10 «Б» классе направлен на увеличение количества часов на изучение «Алгебры и начала анализа» на основании информационного письма № 03-24/899 от 29.03.06 (1 час в неделю, 35 часов в год), а также представлен элективными курсами:

Название элективных курсов	Количество часов
«Сюжетные задачи и методы решения»	1
«Всемогущий и занимательный синтаксис»	1
«Мир и человек»	1
«Избранные вопросы биологии»	1
«Язык делового общения»	1
«Избранные вопросы органической химии»	1
«Основы математической логики»	1
«Методы решения физических задач»	1
«Россия на карте мира: Архангельская область»	1
ИТОГО:	9 часов

11 «А» (кадетский) класс

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма.

Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса были поставлены следующие задачи:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения.

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения.

Федеральный компонент образовательного учреждения в 11 «А» представлен профильными учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Физика» (5 часов в неделю, 170 часов в год), «Физическая культура» (4 часа в неделю, 136 часов в год).

Название элективного курса	Количество часов
«Разноаспектный анализ текста»	1
«Избранные вопросы математики»	1
«Из истории военного искусства»	1
«Выживание в экстремальных условиях»	1
«Методы решения физических задач»	1
ИТОГО:	5 часов

В кадетском классе обучалось 27 человек. Все учащиеся успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестат об среднем полном образовании. Окончили школу с «золотой медалью» 5 кадетов, с «серебряной медалью» - 6. На ЕГЭ 11 учащихся кадетского класса получили свыше 80 баллов.

Компонент образовательного учреждения в 11 «Б» классе направлен на увеличение количества часов на изучение «Алгебры и начала анализа» на основании информационного письма № 03-24/899 от 29.03.06 (1 час в неделю, 34 часа в год), а также представлен элективными курсами:

Название элективного предмета	Количество часов в неделю
«Уравнение и неравенство с параметром»	2
«Методы решения физических задач»	1
«Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ»	2
«Система подготовки к ЕГЭ. Речеведение»	1

Цель предлагаемых курсов - развитие познавательного интереса к учебным дисциплинам, создание мотивационной основы для осознанного выбора профиля.

Задачи:

содействие становлению научного мировоззрения учащихся;

углубление и расширение знаний учащихся в области учебных дисциплин;

совершенствование практических умений;

развитие творческого мышления, ориентирование их на самостоятельный поиск знаний и активное их усвоение.

При проведении элективных курсов педагоги строили свои занятия на основе принципов дидактики: доступность, системность, наглядность, научность; использовали различные формы и методы: рассказ, беседы, лекции (элементы), семинары, работы в группах, широко используется дифференцированный подход в выборе заданий и элементы исследовательской деятельности.

Занятия элективных курсов проводились во второй половине дня, согласно СанПиНа после 45-минутного перерыва от основного расписания.

В школе заведены журналы на каждый класс, проверка которых осуществляется планоно. Требования к работе с документацией учителями выполнялись, замечания устранялись оперативно.

Контроль за работой элективных курсов осуществлялся согласно плана ВШК.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основными задачами в области воспитательной работы школы в 2013 – 2014 учебном году были:

- Продолжить работу по воспитанию высоконравственной личности с активной жизненной позицией, стремящейся к саморазвитию, обладающей качествами адаптации в обществе социализации.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.
- Реализация муниципальной целевой программы духовно-нравственного воспитания школьников.

Приоритетными направлениями воспитательного процесса были следующие направления:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
- ✓ Воспитание в семье.
- ✓ Работа с активом.
- ✓ Профилактика правонарушений.

В направлении гражданско - патриотического воспитания в школе прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября прошли традиционные классные часы, в этом году они были посвящены теме «20 лет Конституции РФ». Классные часы, посвященные 50 – летию полёта в космос В.В. Терешковой, Дню народного единства, Дню конституции, Дню космических войск, Российской армии и флоту, Дню Победы. В течении года проводились мероприятия к всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». В этом учебном году на классные часы приглашались офицеры, шефы учебного центра РВСН, ветераны Великой Отечественной войны. По традиции в школе прошли выставки рисунков и творческих работ «Навстречу олимпиаде», «Я -Пожарный», «Пожару – нет», «Дорожный калейдоскоп», «Карнавал осенних листьев», «В королевстве золотой осени», «Вода – знакомая и незнакомая», «Ломоносов – гений России».
- В течение года в здании начальной, и старшей школы проходили радиопередачи, посвященные Дню памяти и скорби (авариям на космодроме «Плесецк», Дню памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф), цикл радиопередач о космонавтике, «Здоровье – это...», «Календарь памятных дат», «С днем учителя», «Права и обязанности». Цикл радиопередач и конференций подготовили и провели члены ШНО: «И смотрит на сынов своих Россия», «70 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «25 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана».
- В течение года все классы ходили в культпоходы в кинотеатр «Планета».
- Традиционно в школе были организованы экскурсии и поездки:

Экскурсии:

- В городскую библиотеку–1А,1Б,1В, 2 А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3 Г, 3Д,4А, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5Б, 5Б, 6А, 8 А,10А.
- МТК- 2 А Маркелова О.Н., 7 Б Хомутова Н.В.
- Стартовый комплекс «Рокот» - 2 Б Парамонова М.А.
- МЧС - 1А Зуева С.В.,3 В Дубынина С.Н., 3 Г Барболина С.С., 4 А Бачерикова Т.И.
- Планетарий на базе МКОУ СОШ № 12 – все классы начальной школы, параллель 5, 6, 7 классов
- Храм архангела Михаила г. Мирного - 4 Г Шеметова А.В., 1А Зуева С.В., 1Б Казарцева Т.В., 1 В Грицай О.М.,

- *Городская поликлиника* - 4 В Кузнецова И.Н.
- *Городской суд* - 4 «Б» Алютин Т.В.
- *Главпочтамт* – 3 ААлексеева У.С.
- *ЗАГС* – 4«Б»Алютин Т.В., 4 Г Шеметова А.В.
- *ДДТ* - «Олимпиада 2014» (1 В, 1 А, 2 Б, 2 Г, 7 А) «Пожарная безопасность» (2 А, 2 В, 2 А «Птицы - наши друзья», «100 друзей – 100 мастей» (1 А, 1Б, 1В, 2 Б, 2 В, 2 Г 3А,) посещение живого уголка (2, 3 классы), «Жила – была кукла» (начальная школа), выставка «Радуга творчества»,
- *ДШИ* -Спектакль «Морозко» (1 А, 1Б, 3А,3 В, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г), «Зимняя сказка» (3 Б), мюзикл «Я – водяной» (параллель 1, 3 и 4 классов).
- Экскурсия – встреча с дедом Морозом на Берегу озера Плесцы (начальная школа)
- **Экскурсии по Архангельской области и за ее пределы:**
- *г. Архангельск* – 4 В Кузнецова И.Н., 4 Б Алютин Т.В., 3 А Алексеева У.С., 3 Б Григорьева Н.А., 3 В Дубынина С.Н., 3 Д Мартынюк Е.А., 4 Г Шеметова А.В., 9 Б Астахова Т.В. (посещение базы ОМОН).
- *В г. Каргополь* - 3 В Дубынина С.Н., 4 А Захарова М.А.3 Д Мартынюк Е.А., 6 А Кекишева Ю.Е.
- *В Вологду* - 4 «Б» Алютин Т.В., 4 В Кузнецова И.Н.
- *П. Североонежск*– 2 Б Парамонова М.А.(СОБР), 7 Б Хомутова Н.В (бокситовый рудник).
- *Санкт-Петербург* - 4 БАлютин Т.В., 10 А, 11 А Доильницына О.В.
- *Ярославль* – 6 А Кекишева Ю.Е., 6 Б Привалихина И.Г., 6 В Лизунова О.Б., 7 Б Хомутова Н.В (экскурсия по Золотому Кольцу), 5 А Тучина О.Ф., 5Г Коробова М.А.
- *Сийский монастырь* – 7 А Политова Е.А.

Ученики 8 «В» класса совместно с классным руководителем Казаковой А. Б., педагогом – организатором Банновой К.А. и учителем музыки Кожевниковой Т.С. приняли участие в традиционной городской акции «Чистый обелиск».

Члены Совета Старшеклассников посетили ветеранов ВОВ нашего микрорайона, с целью поздравить и пообщаться с участниками тех событий. Ребята вручали открытки, сделанные руками учащихся для акции «Открытка ветерану».

Вывод: В направлении гражданско-патриотического воспитания активизировать работу некоторых классных руководителей, больше планировать экскурсий и поездок по области, участия в различного рода городских и областных конкурсах , 8-9 классам чаще посещать библиотеки на территории города.

В направлении военно-патриотической работы в МКОУ СОШ № 12 прошли следующие мероприятия:

Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, дню Победы, уроки мужества, с приглашением шефов учебного центра, ветеранов Великой Отечественной войны.

Участие в городской военно - спортивной игре «Зарница», в городском финале Строевого смотра – конкурса Почетных караулов и Постов № 1, в областной ВСИ «Зарница - 2014»

- В Строевом смотре – конкурсе Почетных караулов и Постов № 1 участвовало 9 человек
- Результаты: **1 место** - общекомандный зачет, **2 место** – конкурс командиров.

От школы была выставлена команда учащихся кадетского оборонно – спортивного класса в следующем составе:

Баранов Андрей – командир команды, Миусов Владимир, Булгаков Даниил, Доильницын Кирилл, Дианов Владислав, Шехурин Валерий, Булгакова Ангелина, Сологуб Полина, Грицай Анастасия.

К смотру постов № 1 ребят подготовил руководитель команды Фёдоров Дмитрий Александрович.

Церемония открытия началась с минуты молчания в память о погибших офицерах. Почётное право возложения цветов к вечному огню было предоставлено участникам команды МКОУ СОШ № 12 Миусову Владимиру и Доильницыну Кириллу.

1 этап – строевая подготовка - 2 место.

2 этап – вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъём и спуск флага - 1 место.

3 этап включал в себя выставление, смену и снятие почётного караула - 1 место.

В «Зарнице» принимало участие **36** человек.

Результаты:

- Команда юнармейцев 5- 6 классов - **4 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарничка – 2014», **2 место** – в конкурсе – соревновании юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».
- Команда 7 - 8 классов – **1 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарничка – 2014».
- Команда 9-10 классов – **1 место** в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарница – 2014».
- Команда «Патриот» заняла **6 место** в общекомандном зачете областного финала военно-спортивной игры «Зарница – 2014».
- Участие в **областном слёте «Школа безопасности»** среди обучающихся общеобразовательных учреждений на базе отдыха Ватса – Парк Котласского района Архангельской области. (Команда 8 «В» класса). Сначала в течение 2 дней ребята прошли мастер – класс по альпинизму, оказанию первой помощи, пожарной безопасности, по чрезвычайной ситуации техногенного характера, аварийно-спасательному делу. А затем состоялись и сами соревнования, включающие всё, чему научились ребята. Из 12 команд мы заняли 6 место. Хотелось бы отметить, что в соревнованиях «Школы безопасности» из Мирного, принимает участие только команда нашей школы.
 - Девятый год подряд под Архангельском около деревни Повракула собираются юные спасатели нашего региона, где для них организуется полевой лагерь. Здесь ребята проходят испытания в рамках четырех видов соревнований - «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный водник» и «Юный пожарный». Команда нашей школы второй год принимает участие в подобном рода соревнованиях.

В этом году в соревнованиях принимало участие 12 команд. Команда нашей школы была представлена в старшей возрастной группе. С 15 по 21 июня в полевой лагерь отправились восемь учащихся школы (Арвид Бишерс, Владимир Миусов, Александр Дегтярев, Тимофей Гулев, Анна Куликова, Дарья Язикова, Юлия Корсанова, Анжела Рюмшина) с руководителем, преподавателем организатором ОБЖ Федоровым Д.А. и в сопровождении сотрудника мирненской ПАСС Вячеслава Дрючина.

Церемонию открытия лагеря в этом году провел заместитель начальника ГУ МЧС России по Архангельской области по государственной противопожарной службе Александр Кардаш. Ребята разместились в больших военных палатках по 10 человек. На каждый день назначался костровый, который отвечал за приготовление пищи и порядок в лагере. За быт в лагере тоже начислялись баллы, поэтому важно было не только успешно выступить на этапах, но и достойно вести себя на своей территории.

В первый день состоялся творческий блок. По условиям необходимо было коротко, но емко представить свою команду («Визитка»), исполнить патриотическую песню, а также представить судьям стенгазету. После этого состоялась эстафета на 1000 м, лидерами в которой стали команды Мирного и Новодвинска. В спортивный блок в последующие дни вошли также и комплексно-силовые упражнения. Наклоны вперед в положении лежа (упражнение на пресс) для девочек в течение одной минуты, и полторы минуты для мальчиков - подтягивание на перекладине. В творчестве и спорте нашим не было равных! Два первых места принес первый день.

В этом году организаторы внесли изменения в блок «Акватория» и для всех участников ситуация оказалась незнакомой. Спасатели должны были оказать помощь человеку, который находился на свободно плавающей условной «льдине». Наши ребята на лодке приблизились к объекту, с максимальной точностью и за короткое время выполнив задания. Затем, уже на берегу, они осуществили легочную реанимацию, используя для этого специальный тренажер. По количеству баллов в «Юном воднике» команда «Патриот» заняла второе место.

Еще один блок состязаний – чрезвычайная ситуация природного характера. Сюда вошла довольно сложная полоса препятствий, которую наши школьники преодолели за 1 час и 6 минут (для сравнения, некоторым понадобилось около полутора часов), показав третий результат. Также ребята преодолели полосу выживания протяженностью 10 км. Здесь понадобилось умение пользоваться компасом, картой, вязать узлы, изготавливать из подручных материалов носилки – все эти задания команды выполняли на контрольных точках. Руководители сопровождали своих подопечных, но подсказывать не имели права, за это начислялись штрафные баллы. Ребята могли надеяться только на себя.

На скалодроме наши ребята забрались на указанную высоту, обнаружили нишу, в которой находился «пострадавший», оказали ему медицинскую помощь и транспортировали по отвесной стене вниз. Четвертое место из шести команд – неплохо для первого раза!

Еще один непростой блок – чрезвычайная ситуация техногенного характера. С пожарной эстафетой ребята справились успешно, правильно и в срок выполнив все положенные для этого действия: первый участник надел боевую одежду пожарного, пробежав 100 метров, передал эстафету второму участнику, который форсировал стену. Третьему предстояло пробежать с двумя пожарными рукавами по деревянному буму, четвертый размотал пожарные рукава, соединил их с пожарным краном и струей воды сбил мяч на расстоянии 15 метров. Здесь у наших 3 место.

Команда нашей школы в итоговой таблице общего зачёта заняла четвертую строчку. За личные достижения в спортивном блоке выступающие были награждены медалями и грамотами. Ребятам досталось почти полтора десятка медалей.

Несмотря на все трудности и физическую усталость, наша команда получила огромное удовольствие от участия в полевом лагере. Каждый из них готов и в следующем году отправиться на подобные соревнования, которые, по словам организаторов, будут еще интереснее. Романтика, новые знакомства и положительные эмоции еще никому не мешали. Ребята довольны, а это главное.

- Участие во 2 открытых соревнованиях по спортивному ориентированию «Северные тропы» (Команда 8 «В» класса – 2 место)

- Традиционно в середине декабря состоялось **первенство города по пулевой стрельбе** среди молодежи участвовало 8 человек в двух возрастных категориях.

Результаты: **1 общекомандное место команда 7-8 классов**

Варанкин Н, Коркунов В, Харинова Софья, Кузнецова И.

4 общекомандное место команда 9-11 классов: Шехурин В., Минив Е., Сологуб П., Баранов Андрей.

- С 16 по 18 ноября в городе Архангельске **областной слёт кадетских объединений образовательных учреждений**. В слёте приняли участие кадеты из 28 населённых пунктов Архангельской области. В состав команды среднего возраста входили учащиеся 8 «В» класса Анна Куликова (командир команды), Юлия Карсанова, Ирина Кузнецова, Стас Копыцин и Александр Горбунов. Старшую группу представляли кадеты 11 А класса: командир Андрей Баранов, Ольга Лешукова, Полина Сологуб, Кирилл Доильницын и Евгений Тишко.

Команда «Патриот» старшей возрастной группы заняла 3-е общекомандное место. Хорошие результаты в личном зачёте показали Полина Сологуб и Андрей Баранов (1 и 2 место соответственно – комплексно-силовое упражнение). Кроме того, в командном первенстве были

завоёваны призовые места: конкурс «Эрудит» - 1 место, «Меткий стрелок» - 3 место и КСУ – 3 место.

В средней возрастной категории команда «Патриот» заняла 3 место в перетягивании каната, Юлия Карсанова взяла «серебро» в комплексно-силовом упражнении.

- Первый месяц весны у спасателей, кадетов и туристов уже давно и прочно ассоциируется с **Хибинами**. Нашим Кадетам, как настоящим заправским туристам, встречаться с Хибинами уже не впервой. Вот уже 6 лет юные спасатели не отстают от своих старших наставников. Туристические группы формируются перед соревнованиями каждый год, и помимо похода ребята участвуют в соревновании на первенство Санкт-Петербурга и Северо-Запада по спортивному туризму «**Заполярный март**», которое проводится в последней трети марта. Время соревнований удобно совпадает с весенними каникулами.

Команда кадетов в этом году привезла из Хибинских тундр очень хороший результат – 3 место. Ведь в основном наши кадеты ориентированы на получение общих знаний по аварийно-спасательному делу. А команды из других городов, которые присутствовали на соревновании, уделяют особое внимание именно лыжным гонкам и приключенческим этапам, многие из них мастера и кандидаты в мастера спорта.

Вывод: В следующем 2014-2015 учебном году школа планирует продолжать данное направление. К участию в мероприятиях планируется привлечь офицеров учебного центра, сотрудников Мирнинской ПАСС и ОМВД г. Мирный, с которыми будет дополнительно разработан план совместной работы для обеспечения более успешного выполнения данного направления.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с **нравственным**.

В этом учебном году в нашей школе были запланированы и проведены мероприятия, в рамках декады дней экологической безопасности. Мероприятия были очень разнообразны и ориентировались на возраст детей. Были организованы спортивные конкурсы, прошли классные часы, радиопередачи, проводились конкурсы агитационных листовок, книжные экспозиции в школьной библиотеке, команда учащихся 10 А и 11 Б класса под руководством Смирнова А.А. приняла участие в межрегиональном конкурсе снежных и ледовых скульптур «Снеговик – 2014 Олимпийский».

В школе традиционно проводилась Декада правовых знаний (Выпуск школьных газет, информационных плакатов «Я выбираю детство без...», Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», Оформление информационного стенда «Права и обязанности школьников», Мини – сочинение «Страна, в которой мне бы хотелось жить», Проведение радиопередач по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, Работа правовой агитбригады : «Права ребёнка», Социологический опрос «Знаете ли вы свои права?», классные часы с инспектором ПДН ОМВД ЗАТО Мирный А.В. Морозовой(параллель 4 классов, 9 «Б», 9 «А», 5 «Б», Правовая игра «Подросток и закон», Правовая игра «Лидер 21 века».

Прошла неделя, посвящённая 95 – летию ВЛКСМ (выпуск тематических газет по параллелям, конкурс сочинений «Комсомольская юность моей бабушки» (Политова Е.А., 7 «А»), встреча ветераном комсомола Долинским (представители 5 – 11 классов), тематическое интегрированное мероприятие «Славные традиции комсомола. Молодая Гвардия» (8 «В», 9 «Б», 5 «А», 10 «Б», Тучина О.Ф.), классные часы;

Тучиной О.Ф. были организованы ученические конференции: «И смотрит на сынов своих Россия», «70 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «25 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана».

В масленичную неделю для учащихся 1-5 классов силами педагогов-организаторов, учителей эстетического цикла и членов Совета Старшекласников были организованы масленичные гуляния. После веселых состязаний и конкурсов ребята угощались вкусными блинами в столовой.

Активное участие учащиеся 8- 11х классов приняли в волонтерской деятельности: в акции милосердия, посвященной дню пожилого человека (30 чел.), в акции «Красная ленточка»,

приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в акции «Дети – детям», посетив реабилитационный центр п. Плесецк, в акции «Поздравь ветерана» ко дню Победы, во Всероссийской акции по снижению жертв среди пешеходов «Притормози», а также в городской профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание – малыши!».

Активно учащиеся школы, под руководством своих классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования включаются в досуговую деятельность, участвуя в мероприятиях школьного, муниципального уровней творческой, интеллектуальной, спортивной направленности.

- *Городской фотоконкурс творческих работ «100 друзей – 100 мастей».*
- *Конкурс чтецов о зиме*
- *Неделя языкознания*
- *Конкурс рисунков ко Дню матери «Мамин портрет»*
- *Всероссийский конкурс рисунков «Страна безопасности»*
- *конкурс «Дорожный калейдоскоп»*
- *Конкурс сочинений «Письмо водителю», «Телефон доверия»*
- *Конкурс творческих работ «Жила – была кукла»*
- *Конкурс рисунков на пожарную тематику «Пожару – нет»*
- *Городской интеллектуальный экологический марафон «Птицы наши друзья» ДДТ – 3 Б Григорьева Н.А.*
- *Межрайонный конкурс юных вокалистов «Музыкальная капель»:* Диплом III степени II в номинации «Эстрадное пение» Юрченко Виктория; Диплом II степени II в номинации «Эстрадное пение» Смыкалова Вероника; Диплом Лауреата II степени II в номинации «Эстрадное пение» Язикова Дарья.
- *Первый городской конкурс юных исполнителей «Мой шанс»:* в номинации «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» Диплом Лауреата III степени Иванова Елизавета; Диплом Лауреата II степени Смыкалова Вероника; Диплом Лауреата II степени в номинации «СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» Кузнецова Полина.
- Диплом лауреата степени открытого городского фестиваля-конкурса «Звёздная гавань - 2013» Язиковой Дарье.
- Диплом IV степени в номинации «Эстрадный вокал 13-15 лет» II Всероссийского конкурса юных дарований «Аквармарин» Таскаеву Артёму и диплом за продвижение национальной культуры Язиковой Дарье.
- Городской конкурс юных исполнителей «Мой шанс»: Диплом I степени в номинации «Вокальный ансамбль» в возрастной категории 10-12 лет ансамблю «Цветные сны»; Диплом лауреата II степени в номинации «Сольное пение» в возрастной категории 10-12 лет Смыкаловой Вероники; Диплом лауреата I степени в номинации «Вокальный ансамбль» в возрастной категории 13-15 лет дуэту Язиковой Дарье и Таскаеву Артёму.
- Районный конкурс юных вокалистов «Надежда» имени Виктора Милютина и Геннадия Ивко: Диплом лауреата I степени Язиковой Дарье. Диплом лауреата I степени дуэту Язиковой Дарье и Таскаеву Артёму. Диплом лауреата III степени Таскаеву Артёму. Диплом лауреата III степени Кузнецовой Полине. Диплом лауреата III степени ансамблю «Цветные сны». Диплом III степени Смыкаловой Веронике.
- Диплом II степени областного детско-юношеского конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество!» Язиковой Дарье и диплом лауреата II степени Таскаеву Артёму
- Диплом II степени открытого городского фестиваля-конкурса «Звёздная гавань 2014» в номинации «Эстрадное пение» ансамблю «Цветные сны» и диплом III степени в номинации «Эстрадное пение» Язиковой Дарье.
- Сертификат участника открытого воспитательного мероприятия МКОУ ДОД ДДТ «Помнит сердце, не забудет никогда» (вечер песен о ВОВ) Таскаеву Артёму и Язиковой Дарье.

- *городской молодёжный форум «Компьютерная зависимость: миф или реальность»* (учащиеся 9 – 10 классов, защита плаката 10 «А»)
- Встреча с настоятелем храма Архангела Михаила отцом Артемием и настоятелем храма при САФУ, руководителем миссионерского отдела Архнагельской и Холмогорской епархии протоиереем Евгением Соколовым.

Выводы: Патриотическое и нравственное направления воспитательной работы в течение последних лет являются в нашей школе приоритетными. Повышая гражданскую сознательность учащихся, развивая чувство гордости за класс, школу, город, страну, классные руководители ведут планомерную работу со своими коллективами.

Правовому воспитанию, направленному на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику вредных привычек, в этом году уделялось серьезное внимание. Каждый год создаётся банк данных учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи и поддержке, который постоянно обновляется. Осуществляется совместная работа социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН, фельдшера школы и т. д. с этими детьми. В этом учебном году на базе нашей школы прошёл семинар областного реабилитационного центра «Надежда». Была оказана профессиональная помощь психологами и социальными работниками этого центра классным руководителям, проведены классные часы для учащихся школы. В школе успешно реализуется программы «Здоровье». С внедрение городских соревнований «Президентские состязания», в школе проводятся соревнования между параллелями. Этапы рассчитаны таким же образом, что и в городе. Лучшему классу предоставляется право защищать честь школы. В этом учебном году нашу школу в городском этапе представляли: 5В класс – 3 место, 6 В класс – 1 место, 8Б класс – 4 место, 9 Б класс – 2 место, 10А класс – 3 место.

Много мероприятий было подготовлено педагогом-организатором в начальной школе Зайковой О.В., а также представителями совета старшеклассников. Это и спортивная игра «Весёлые старты» для 2-х классов, «Мини старты» для учащихся 1-х классов, спортивная игра для 3 классов «Снайпер». Учителя физкультуры Тепляков В.Ф. и Заусаев В.А. участвовали в организации и проведении школьной олимпиады по физической культуре. Гришин А.А. – учитель физической культуры продолжил заниматься в этом учебном году с командами флорболистов. Занятия дают положительные результаты: в городских соревнованиях по флорболу наши команды заняли только призовые места (1-2 классы – 1 место, 3-5 классы – 2 место, 6-8 классы – 1 место, 9 - 11 классы – 1 место).

В течение 2013-2014 учебного года в МКОУ СОШ №12 постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма. В начале года в период со 2 по 6 сентября по всем классам были проведены классные часы самостоятельно классными руководителями и совместно с инспекторами ОМВД ПДН ЗАТО г. Мирный. С 1 по 5 классы включительно на следующие темы: «Правила поведения на территории школы и за её пределами», «Правила поведения на улице», «Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов)», Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движения «школа – дом». В 6-11 классах на классных часах прошли беседы и инструктажи по правилам дорожного движения, по безопасному пути возвращения домой. В течение года приглашался инспектор ГИБДД Лубенец С.С. для проведения профилактических бесед.

Классные руководители проводят занятия, разработанные в соответствии с Дополнительной образовательной программой «Безопасность дорожного движения», которая рассчитана на 90 часов, таким образом, каждый учебный год предполагается изучение десяти тем (10 часов). Данные занятия направлены на воспитание у детей серьёзного отношения к своей жизни, ответственности за свои поступки; формирует навыки безопасного поведения в процессе дорожного движения; обучает правилам оказания первой медицинской помощи.

Перед каждыми каникулами классными руководителями, заместителем директора школы по ОТ и ТБ Малюк Н.В., заместителем директора по ВР Казаковой А.Б. постоянно проводятся целевые инструктажи (поездки на экскурсии, поездки в транспорте, поведение на дороге,

поведение в общественных местах и т.д.), проводится инструктаж учащихся по правилам дорожного движения.

В школе постоянно обновляется стендовая информация «Внимание дорога!».

На родительских собраниях классными руководителями также делается акцент на безопасное поведение детей на дорогах и улицах города, в общественных местах. Родителей знакомят с памятками по обучению детей правилам дорожного движения.

Участие в конкурсах и мероприятиях по ПДД:

1. Конкурс сочинений «Письмо водителю» (7 участников);
2. Конкурс детских творческих работ «Дорожный калейдоскоп»;
3. В городском финале игры «Безопасное колесо» команда нашей школы заняла 2 место;
4. Участие в акции «Безопасные каникулы»;
5. Конкурс плакатов «Безопасная дорога»;
6. Акция, посвящённая памяти жертв ДТП (9 «б», члены совета старшеклассников)
7. Городская профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Внимание – малыши!» (3 агитбригады)
8. Общешкольное мероприятие «Мы и дорога» (в рамках «Декады правовых знаний)
9. Всероссийская акция по снижению жертв среди пешеходов «Притормози».
(Некрасова Е.А. провела урок по физике торможения в рамках кампании «Притормози» для учащихся 9 «Б» класса). На уроке присутствовали представители ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Мирный М.Г. Устинов и С.С. Лубинец.
10. Творческий конкурс «Полицейский дядя Стёпа», приуроченный к Международному дню защиты детей (организован областным отделением ГИБДД) – 6 призёров

В среднем и старшем звене прошли классные часы совместные с инспекторами по ПДН ОМВД и инспекторами ГИБДД ОВД ЗАТО г. Мирный «Как вести себя в экстремальных ситуациях?», «Наркотики», «Правонарушения и уголовная ответственность», «Правила дорожного движения».

Прошли выставки плакатов и рисунков «Я выбираю детство без...», смотр – конкурс агитационных плакатов о здоровом образе жизни, информационных блоков. Были проведены радиопередачи ко Дню отказа от табака, Дню борьбы со СПИДом. Подготовлены информационные плакаты, Советом старшеклассников проведены акции «Я выбираю здоровый образ жизни».

Команда представителей ШНО приняла участие в областном конкурсе ОУ «Мы выбираем жизнь» в рамках реализации долгосрочной целевой программы Архангельской области «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками на 2011 – 2013 годы», где заняла 2 место.

Для родителей учащихся 1-11-х классов проходили общешкольные родительские собрания: «Адаптация первоклассника в школе. Советы родителям», «Поощрение и наказание в семье», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Личная безопасность ребенка, или как научить сына или дочь говорить «НЕТ»», «Адаптация пятиклассников», «Профилактика правонарушений. Знать, чтобы противостоять».

Много было и тех, кто участвовал в конкурсе ТКДН и ЗП «Телефон доверия».

Выводы: На следующий учебный год работа по правовому воспитанию учащихся будет продолжена. Необходимо чаще привлекать сотрудников правоохранительных органов к работе в данном направлении. Хотелось бы поднять на более высокий уровень работу социального педагога и педагога – психолога, усилить их взаимодействие с классными руководителями.

Совет старшеклассников школы – действующий орган ученического самоуправления. Члены Совета старшеклассников учащиеся 8-11 классов участвуют в работе Совета школы, ведут профилактическую работу с учащимися, нарушителями дисциплины. К сожалению, в этом учебном году хуже действовала система подшефных классов. Члены Совета старшеклассников помогают младшим школьникам в подготовке и проведении тематических классных часов, внеклассных мероприятий, радиопередач, акций. Силами Совета

старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Знаний 1 сентября, день самоуправления (10 «А» и 10 «Б» классы), «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой отметки», «Посвящение в пятиклассники», Новогодние утренники в 1- 4 классах (11А, 11 Б, 10А и 10Б), Масленица (10 «А» и 10 «Б» классы). Состав совета разбит на сектора: трудовой, шефский, культмассовый, музейный, спортивный.

Концерты и мероприятия:

- ✓ День знаний.
- ✓ День учителя.
- ✓ Посвящение в первоклассники.
- ✓ Посвящение в пятиклассники.
- ✓ Праздник первой отметки.
- ✓ Праздник Букваря.
- ✓ Мероприятия к 8 марта и 23 февраля «Мисс школы», «Мистер школы».
- ✓ Проведение утренников в начальной школе.
- ✓ Акции ко дню отказа от курения, ПДД, памяти павшим в локальных войнах.
- ✓ Помощь в проведении классных часов.
- ✓ Рейды по проверке внешнего вида и сохранности учебников.
- ✓ Проведение интеллектуальных игр для младших классов.
- ✓ Подготовка юнармейцев младших классов (5-6,7-8).
- ✓ Дежурство на городских мероприятиях.
- ✓ Вечер встречи выпускников.
- ✓ Поездка в реабилитационный центр в п. Плесецк.
- ✓ Участие в волонтерском движении.

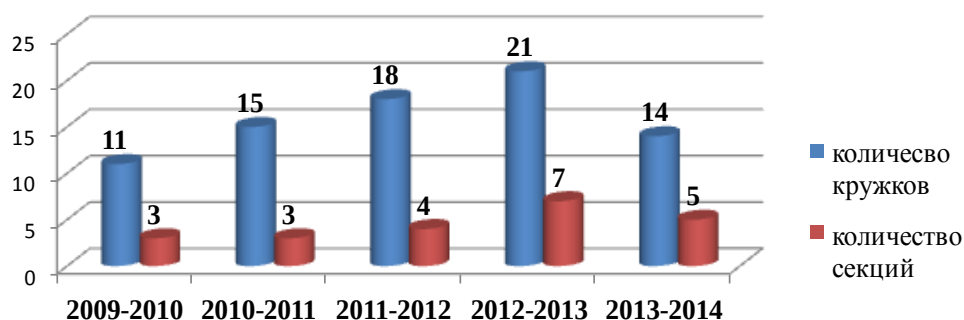
Городской Совет старшеклассников НАШЕ «Созвездие» является высшим органом ученического самоуправления в городе. Совет активно участвует в организации досуга и других видах школьной деятельности, решении учебно-воспитательных задач.

НАШЕ «Созвездие» входит в областную организацию «Содружество детей Беломорья». Делегатом от нашей школы на областном слёте актива «Содружество детей Беломорья» стала ученица 11 «Б» класса Устинова Анастасия; Участники слета познакомились с представителями подобных организаций, приехавших из всей Архангельской области. Основным занятием была разработка проектов и акций на следующий год.

Совет старшеклассников школы продолжает вести активную работу не только в школе, но и в городе. Наши старшеклассники в рамках городской акции организовали сбор вещей и книг для реабилитационного центра в п. Плесецк, а ещё своими силами подготовили игры для ребятишек. По итогам года в рамках конкурса «Время молодых» члены Совета были поощрены грамотами отдела Культуры и спорта за личную инициативу и творческий подход к делу формирования социально значимых качеств личности и активное участие в городских мероприятиях. (Допира Юлия – молодежный лидер 2013, Панова Дарья – доброволец 2013, Исаева Мария – молодое дарование, Баранов Андрей – молодой патриот);

Выводы: В следующем году усилить совместную работу Совета старшеклассников и педагогического коллектива в планировании, подготовке и проведении школьных и городских мероприятий.

В МКОУ СОШ № 12 организовано 14 кружков и 5 секций.



В течение года кружки посещали 294 учащихся школы и секции посещали 106 учащихся. Учащиеся кружка «Вдохновение» (руководитель Супакова Н.В.) стали дипломантами районных вокальных конкурсов юных исполнителей в п. Плесецк и стипендиатами в городском конкурсе «Звездная гавань - 2014», дипломантами Всероссийского конкурса юных дарований «Аквамарин» в г. Сочи.

Руководители кружков «Искусница» Марчак И.Ю. в течение года организовывали выставки в выставочном зале учительской.

Учащиеся кружка «Юный корреспондент» (руководитель Сухоруков М.В.) принимали участие во многих городских мероприятиях, писали статьи в газету о буднях и праздниках школы.

Учащиеся кружков начальной школы вели активную подготовку к участию в школьных и городских исследовательских конференциях, а также олимпиадах в начальной школе.

В городской спартакиаде в 2013- 2014 учебном году школа заняла 3 место.

1 место:

1. Осенний легкоатлетический кросс - Бахматов Тимур, Бахматова Мария, Березовский Дмитрий.
2. Первенство по флорболу (средняя и младшая группа) - (Гришин А.А.)
3. Президентские состязания 6 классы

2 место:

1. Первенство по флорболу (старшая группа) (Гришин А.А.)
2. Настольный теннис (старшая группа) (Заусаев В.А.)
3. Пулевая стрельба (средняя группа) (Фёдоров А.В.)
4. Президентские состязания 9 классы

3 место:

1. Первенство по Баскетболу младшая группа (Заусаев В.А.)
2. Настольный теннис (младшая группа) (Заусаев В.А.)
3. Лыжные гонки (старшая группа) (Тепляков В.Ф.)
4. Президентские состязания 5 классы

В этом учебном году количество учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, повысилось по сравнению с прошлым годом, хотя количество секций уменьшилось.

Выводы: В 2014-2015 учебном году необходимо планировать спортивную работу так, чтобы были охвачены работой секций все виды спорта городской спартакиады, больше привлекать детей состоящих на различных видах учёта.

Трудовая акция «Пусть сияет наша школа чистотой» продолжается. Ученики школы активно участвуют в субботниках по уборке территории школы, которые проходят осенью и весной. Благодаря скоординированным действиям классных руководителей и учащихся, хочется отметить, что школьная территория является одной из самых чистых. Кроме этого большая работа проведена по уборке, прилегающей к школе территории. Акция «Чистый обелиск» стала уже традиционной. Дежурство по школе проходит в нормальном режиме.

Классное руководство.

В школе работают опытные классные руководители, у которых уже сложилась система воспитательной работы, которые ставят следующие перспективные задачи:

- ➡ Организация системности в работе с коллективом;
- ➡ Развивать познавательную активность учащихся;
- ➡ Формировать навыки культуры поведения и общения;

Задачи ставятся с учетом возраста детей. Для их решения классные руководители используют различные формы и методы работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, участие в спортивных соревнованиях, участие в творческих конкурсах, участие в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, экскурсии, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность на параллели, учителя начальной школы помогают друг другу. Интересно умеют провести и подготовить каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных праздников. При этом каждый класс серьёзно готовится к любому делу.

В течение года для детей начального звена в школе работала группа продленного дня (ГПД), где они могли и отдохнуть после учебной нагрузки, и выполнить домашние задания. Для них было организовано горячее питание. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Что касается 5-11 классов, то внеурочная работа ведётся в них по-разному. Выделить, вероятно, следует следующие классы и классных руководителей. На параллели 5-х классов было проведено много внеклассных мероприятий, ребята 5 «А» Тучина О.Ф., 5 «Б» Копылова Е.Г., 5 «В» Лагуткова Г.Н., 5 «Г» Коробова М.А. классов, стали активными участниками всех школьных и городских мероприятий. Почти каждый класс выехал на экскурсии. 9«Б» класс Астаховой Т.В. в этом учебном году активно работал по своему направлению, как класс МВД, а учащиеся 8 «В» классавели активную работу по линии МЧС. Учащиеся 9 «В» класса под руководством Поповой Е.Е. стали активными помощниками в проведении школьных мероприятий, городских акций. Учащиеся 10-11 классов в этом учебном году были самыми старшими в школе, поэтому груз ответственности ложился и на их плечи, как на старшеклассников.

По поводу общешкольных традиционных праздников, проведенных в 5-11 классах, можно сказать следующее. В этом учебном году было подготовлено и проведено большое количество мероприятий. Мероприятия получались продуманными и интересными. В подготовке принимали участие не только дети, педагоги но и родители.

Традиционными стали в школе уроки Мужества, на которые приглашаются военнослужащие учебного центра. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию детей. Коллективом ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям. В этом учебном году особое внимание уделялось вопросу дорожной безопасности. В каждом классе были оформлены стенды, маршрутные листы для каждого учащегося в начальной школе и 5 классе отдельно. По вопросу организации воспитательной работы было проведено собеседование с классными руководителями, проанализированы планы воспитательной работы, отчеты классных руководителей по реализации планов воспитательной работы.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2013-14 учебный год, выполнены:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-15 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Повышать профессиональный уровень управления воспитательным процессом.
- Совершенствовать межведомственное взаимодействие государственных и общеобразовательных учреждений в решении проблем воспитания
- Совершенствовать содержание и механизмы нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и военно-спортивного воспитания учащихся.
- Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
- Координация и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса. Активизация работы Совета школы.
- Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- Использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания

11. РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным планом и должностными обязанностями.

Основная цель сопровождения:

- содействие обучающимся, администрации и педагогическому коллективу и другим участникам образовательного процесса в создании социально-психологической ситуации развития и осуществление помощи и условий для охраны психологического здоровья и развития личности.

Направления деятельности психолога в сопровождении учебно-воспитательного процесса следующие: ***диагностика, психопрофилактика, консультирование, коррекционно-развивающая и методическая работа.***

В первой половине учебного года работа велась во всех выше перечисленных направлениях, но преобладали такие направления, как *диагностика, консультирование и коррекционно - развивающая работа.*

1. Психологическая диагностика представляет собой психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

Из форм организации диагностической работы использовались две формы:

- **Комплексное «фронтальное» обследование** классных коллективов – 37:
- обследовались *первые классы (1А, 1Б, 1В) и пятые классы (5А, 5Б, 5В, 5Г)*, в связи с адаптационными учебными периодами для выявления учащихся, имеющих признаки дезадаптации - 7 классных коллективов (сентябрь-октябрь/март-апрель);
- проведен *мониторинг учащихся и родителей вторых классов - 4 классных коллектива (2А, 2Б, 2В, 2Г)* направленный на определение особенностей коммуникации младших школьников; выявление особенностей выполнения домашнего задания (степень самостоятельности при выполнении, время выполнения домашнего задания, оценка объективности в оценивание, эмоциональное состояние детей при выполнении домашнего задания);

- диагностика в *третьих классах (3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д)* - *5 классных коллектива* направленная на измерение уровня самооценки личности, выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм, измерение уровня благополучия в группе;
- проведено обследование учащихся *шестых классов – 3 классных коллектива (6А, 6Б, 6В)* на изучение мотивации, тревожности личности учащихся, проблемных особенностей младшего подросткового периода;
- диагностика учащихся *седьмых классов – 4 классных коллектива (7А, 7Б, 7В, 7Г)* направленная на измерение уровня учебной мотивации, уровня тревожности личности учащихся (полученные данные сопоставлялись с данными прошлого года обучения в динамике);
- диагностика учащихся *восьмых классов – 3 классных коллектива (8А, 8Б, 8В)* направленная на измерение уровня учебной мотивации, уровня самооценки личности, выявление наиболее значимых жизненных ценностей;
- комплексное обследование учащихся *девярых классов – 3 классных коллектива (9А, 9Б, 9В)* направленное на измерение уровня агрессии, уровня эмоционального интеллекта, выявление преобладающих мотивов в учебной деятельности, определение степени готовности учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ). Проведен, также, мониторинг по изучению вопроса об объеме домашнего задания на параллели девятих классов;
- обследование *десятиклассников (10А, 10Б)* направленное на измерение уровня учебной мотивации (в динамике), уровня развития коммуникативных способностей, уровня эмоционального напряжения (в динамике), уровня агрессии личности, определение уровня благополучия внутри коллектива подростков. Проведен анализ анкет интересов школьников, отношения школьников к учебным дисциплинам;
- проведено комплексное обследование учащихся *3 «а» класса* (в течение учебного года; контрольные – сентябрь/май);
- комплексное диагностическое обследования учащихся *четвертых классов (4А, 4Б, 4В, 4Г) – 4 классных коллектива*. Измерение готовности к переходу среднее звено;
- комплексное обследование учащихся *11 классов (11А, 11Б) – 2 классных коллектива* направленное на измерение уровня социальной зрелости учащихся, выявление уровня социального взросления.

Индивидуальное обследование учащихся по запросу:

- диагностика детей инвалидов и детей, обучающихся на индивидуальной основе – 12 ч.
- диагностика учащихся по запросу родителей – 33 ч.

2.Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

Психологическая коррекция и развивающая работа – это активное целенаправленное психологическое воздействие на процесс формирования личности в детском коллективе с целью изменения психического состояния человека в соответствии с «нормой психического развития».

Психологическая профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, создание благоприятного психологического климата в школе.

Данная работа велась как в классных коллективах, так и индивидуально.

Всего за отчетный период: 132 занятия. Преимущественно индивидуальная работа по запросам и работа с детьми, которым необходимо психолого-педагогическое сопровождение (в течение всего учебного года)

3.Консультационная работа.

В рамках этого направления было проведено всего консультаций – 67.

4.Организационно-методическая работа.

Данное направление было реализовано через различные формы выступлений:

♦участие в работе АС, МС, педсоветов и совещаний:

- посещение МС на тему «Задачи методической службы на 2013 – 2014 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2013 – 2014 учебный год. Утверждение планов работы всех методических структур школы»;

- посещение августовской городской конференции педагогов образовательных учреждений города «Модернизация системы образования Мирного в условиях введения Федерального закона «Об образовании в РФ» как залог эффективного развития» ;
- выступление на АС по результатам диагностирования первоклассников на выявление проблем дезадаптации и ознакомление педагогов с учащимися, попавшими в «группу риска»;
- подготовка и проведение психолого-педагогического семинара для молодых педагогов на тему «Начинаем год с Улыбки»;
- выступление на АС по результатам диагностики специального (коррекционного) класса;
- выступление на педагогическом совете по пятым классам в виде презентации на тему «Результаты психологического обследования учащихся на параллели»;
- выступление на заседании круглого стола «На пороге школы», в МКДОУ №8 «Золотой ключик» на тему «Психологическая готовность детей к школе. Проблемы адаптации»;
- выступление на ГМО на тему «Способы работы с детьми с нарушениями эмоционально-личностного развития: игровая деятельность с элементами сказко-терапии с целью снижения уровня агрессивности»;
- посещение вебинара АО ИППК;
- участие в проведении и выступление на педагогическом совете («Результаты анкетирования учащихся и педагогов среднего и старшего звена») по окончанию 3-ей четверти;
- проведение психолого - педагогического семинара для молодых специалистов на тему «Психологический самоанализ урока»;
- проведение открытого занятия в специальном (коррекционном) классе третьего года обучения («Секреты умной мысли»).

♦участие в родительских собраниях:

- выступление на общешкольном родительском собрании для родителей *пятиклассников* на тему «Психологическая адаптация учащихся к среднему звену»;
 - выступление на родительских собраниях в первых классах на тему «Знакомство с предстоящей диагностикой на выявление проблем адаптации первоклассников» - 3 классных коллектива;
 - собрание для родителей будущих первоклассников предшколы «Совенок» на тему «Критерии психологической готовности детей к обучению в школе»;
 - собрание в 4Г классе на тему «Готовность учащихся к переходу в среднее звено. Знакомство с результатами диагностики»;
 - собрание в 1А классе (анкетирование родителей);
 - общешкольное родительское собрание (11 классы) – «Психологическая готовность к ЕГЭ»;
 - собрания в 6 класса (6А, 6Б, 6В) – «Психологические особенности возраста»;
 - собрание в 7Б классе – «Особенности возраста. Кризис 13 лет»;
 - общешкольное родительское собрание (9 классы) «Подготовка к ОГЭ. Боремся со стрессом!»;
 - собрание в 4Б классе – «готовность к переходу в среднее звено. Знакомство родителей с результатами психологической диагностики учащихся».
- Участие в работе школьного ПМП консилиума;
- участие в работе ПМП консилиума в специальном (коррекционном) классе.

Выводы:

- 1) Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году осуществлялось во всех выше названных направлениях, но преобладали такие направления, как *диагностика, консультирование и коррекционно-развивающая работа*;
- 2) Работа проводилась в соответствии с планом (менялись только сроки диагностики некоторых параллелей, в связи с изменениями сроков реализации классно-обобщающего контроля);
- 3) В системе проводилась работа с родителями через родительские собрания и индивидуальные консультации. Также, проводилась работа с педагогами школы через индивидуальные консультации, психолого-педагогические семинары.

12. РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью осуществления социально-педагогического сопровождения учебного процесса в МКОУ СОШ № 12 социальным педагогом за 2013 – 2014 учебного года были определены следующие направления работы:

1. Социально-педагогическое изучение школьного коллектива с целью выявления учащихся и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
2. Социально-правовая защита детей и их семей.
3. Обеспечение эффективной помощи педагогам и семьям в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

Для осуществления работы в данных направлениях были поставлены следующие задачи:

1. Учет социально неблагополучных семей, установление взаимодействия с ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, отделом опеки и попечительства и другими организациями.

По состоянию на 01. 04. 2014 года на учёте в органах профилактики состоят 6 семей. На учёте в ОМВД состоят 4 ученика. Семьи на учёте в ОСЗН -1.

Учащиеся, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП – отсутствуют.

Семьи, где имеются дети, находящиеся под опекой-8

По всем категориям учащихся и семей ведётся документация:

листы бесед, индивидуальные планы работы, личные карточки, акты обследования материально-бытовых условий семей, педагогические характеристики учащихся.

Держится постоянная связь с классными руководителями 1-11 классов для сбора информации и быстрого реагирования на возникающие проблемы, ведется работа со вспомогательными службами (психологом, фельдшером школы).

2. Создание условий для безопасного обучения учащихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи
3. Участие в судебном заседании. с участием учащейся.
4. Создание посреднической деятельности между учащимися, семьей и школой; участие в родительских собраниях:

№ п/п	Класс	Дата	Тема
1.	3 «Д» класс	24.10.2013.	Права и обязанности законных представителей ребёнка.
2.	5 «А» класс	13.03.2014.	Ответственность родителей за поступки детей.
3.	5 «Б» класс	13.03.2014.	Ответственность родителей за поступки детей.
4.	5 «Г» класс	13.03.2014.	Ответственность родителей за поступки детей.
5.	7 «А» класс	13.03.2014.	Ответственность родителей за поступки детей.
6.	10 «А» класс	13.03.2014.	Ответственность родителей за поступки детей.
7.	7 «Б» класс	04.04.2014.	Права и обязанности законных представителей ребёнка.

5. Участие в совещаниях при завучах для выявления проблемных детей (семей), которым требуется помощь социального педагога:

Форма работы	Класс	Дата
Классно-обобщающий контроль	11-е классы	24.02.2014.
Классно-обобщающий контроль	3-и классы	14.03.2014.
Классно-обобщающий контроль	9-е классы	17.03.2014.

6. Выступление 13.12.2013. на МО классных руководителей на тему: «Выполнение ФЗ № 120. Об основах систем профилактики, безнадзорности и правонарушений н/л».

По второму направлению, где основной задачей ставилась защита прав детей, была проведена следующая работа:

1. Сбор справок, документов для отчетов в различные ведомства (опека и попечительство, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД).
2. Проведение 20.11.2013. в 7 «Г», 8 «Б», 9 «А» классах профилактических бесед совместно с ПДН ОМВД.,
3. Проведение 18.02.2014. в 5 «А», 5 «Г», 7 «Г», 8 «А», 11 «А» классах профилактических бесед совместно с инспектором ПДН ОМВД. на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
4. Проведение 28.02.2014. с учащимися, состоящими на учёте в ОМВД, встречи с наркологом
5. Совместные рейды с инспектором ПДН ОМВД по неблагополучным семьям и учащимся, состоящим на профилактических учетах - один раз в месяц.
6. Подготовка документов на снятие с профилактического учета в ОМВД ученика 9 «А» класса.

По третьему направлению, где осуществляется работа с педагогическим коллективом и семьями учащихся, сделано следующее:

1. Проведено консультаций, бесед по запросу родителей – 34.
Основные проблемы связаны с непосещением занятий учащимися, проблемы детско-родительских отношений, межличностные конфликты внутри классного коллектива.
2. Проведено консультаций, бесед по запросу учителей – 11.
Основные проблемы связаны с низкой успеваемостью учащихся, посещаемостью занятий, отношением родителей к выполнению своих родительских обязанностей.

Таким образом, социально-педагогическая работа в образовательном учреждении проводится планомерно. Учащимся и их родителям оказывается всесторонняя педагогическая и психологическая помощь.

13. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Всего кол-во экз. книг	Кн. фонд, полученный за 2013-2014	Общая сумма	Всего кол-во экз. учебников	Фонд учебников, полученный за 2013-2014	Общая сумма
12946 экз.	64 экз.	857645,37	13043 экз.	2209 экз. На сумму 636042,37	2722996,31

Читатели	Книговыдача	Посещаемость
936	17987 экз.	10309

Работа библиотеки велась по следующим направлениям:

- - обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- - воспитательная работа;
- - информационная работа;
- - работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. СБР;
- - работа с фондом художественной, отраслевой, методической литературы;
- - работа с учебным фондом;
- - работа с методистом Отдела образования;
- - работа с городскими библиотеками.

Поставленные задачи библиотеки на 2013-2014 учебный год выполнены не в полном объеме в силу сложившихся объективных причин. Основное внимание было уделено обучению нового работника и повышению его квалификации.

Учащиеся и педагоги получали необходимую информацию путем библиотечно-библиографического информационного обслуживания. Особое внимание уделялось воспитанию информационной культуры через привитие навыков пользования книгой, а также работе по приближению книги к читателю и нравственному воспитанию через индивидуальные и массовые методы работы библиотеки (выставки, викторины, уроки, мероприятия, обзоры и т. д.). Работники библиотеки всегда активно включались в работу школы: оказывали помощь в проведении уроков, мероприятий, в подборе материала к педсоветам, МО, классным часам и принимали участие в них.

В деятельности библиотеки продолжали использоваться новые технологии. Мероприятия проводились с использованием мультимедийных средств.

В 2013 году были выделены бюджетные средства на приобретение художественной и методической литературы на сумму 8490 рублей. В количестве 57 экземпляров.

В марте 2014 года в библиотеке был проведен Интернет.

Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе имеются и проблемы:

- - укрепление материально-технической базы: приобретение нового компьютера и цветного принтера (в силу отсутствия цветного принтера в библиотеке невозможно заниматься оформительской работой), приобретение картриджей, приобретение стеллажей для выставочных работ.
- - приостановлена работа по созданию электронного каталога.

Рекомендации:

- - уделить внимание решению вопросов по материально-техническому оснащению библиотеки, проблеме комплектования книжного и учебного фонда;
- - активизировать работу по приближению книги к читателю;
- - усилить контроль за должниками и сохранностью книжного фонда со стороны сотрудников библиотеки и классных руководителей;
- - продолжить освоение программы MARK-SOL;
- - продолжить сотрудничество с городскими библиотеками.

Основная работа, планируемая на 2014-2015 г.г.

1. Работа с бухгалтерией по учету библиотечного фонда и подведение итогов за год.
2. Отработка заказа учебников на 2014-2015 учебный год и обеспечение учащихся учебниками.
3. Оформление подписки.
4. Проведение массовых мероприятий.
5. Работа с должниками, рейды по сохранности учебников

14. АНАЛИЗ ОХРАНЫ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

С целью улучшения условий труда и безопасности работы в МКОУ СОШ № 12 проведены следующие мероприятия:

По пожарной безопасности:

- В здании средней школы проведена реконструкция автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения работников о пожаре;
- В течение года проводилось техническое обслуживание видеосистемы, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- Проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом в зданиях средней и начальной школы

- Произведена перезарядка, освидетельствование и ремонт огнетушителей;
- Проведены ремонтные работы внешних пожарных лестниц;
- Закуплены противопожарные знаки, таблички, стенды;
- Проведена проверка вентиляционных каналов в здании средней школы;

По электробезопасности:

- Проведены измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей до 1000 В, заземляющих устройств и молниеотводов
- Проведены измерения сопротивления изоляции переносных электроприемников;
- Проведены испытания изолирующего электроинструмента и средств защиты;
- В течение года планово проводилось техобслуживание и техосмотр электроустановок;
- Организовано обучение по электробезопасности на II, III, IV группу допуска;

Другие мероприятия

- За летние месяцы школа была подготовлена к новому учебному году. Был проведен косметический ремонт школьных помещений;
- В начале учебного года были проведены испытания спортивного инвентаря;
- Приобретены необходимые медикаменты для медицинского кабинета;
- Укомплектованы медицинские аптечки для специализированных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, структурных подразделений;
- Разработаны и утверждены положения по ОТ;
- Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников летнего оздоровительного лагеря школы
- Организовано обучение по ОТ для руководителей и членов комиссий по ОТ;
- Проведено обучение по ОТ с работниками школы;
- Проведены проверки технического состояния учебно-материальной базы в кабинетах физики, химии, технологии, учебных мастерских;
- Проведены проверки по санитарно - гигиеническому состоянию помещений;
- Приобретен витамин «С» для проведения витаминизации 3-го блюда;
- Приобретена спецодежда для техперсонала и работников столовой;
- Проведена противоклещевая акарицидная обработка территории школы и территории прилегающей к ней.

В соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» в течение года проводились вводные и первичные инструктажи на рабочем месте, повторные инструктажи со всеми работниками школы (2 раза в год), при необходимости внеплановые, целевые инструктажи с регистрацией в журналах.

Согласно ст. 225 Трудового Кодекса РФ, Постановления Министерства труда и соцразвития РФ и Министерства образования и науки от 13.01. 2003г. №№ 1/29 в апреле 2012г. в МКОУ СОШ № 12 проводилось обучение и проверка знаний работников ОУ по охране труда. Обучение проводилось по 40-часовой программе, для педагогического и учебно – вспомогательного персонала, и по 24- часовой программе для обслуживающего персонала. Обучение проходило в соответствии с планом проведения занятий. Прошли обучение и получили удостоверения установленного образца 21 человек.

Прошли обучение по охране труда и проверке знаний в специализированной организации «Аттестационный центр - Безопасность труда» 3 работника школы, члены комиссии по охране труда.

На основании требований ПБ и приказа МЧС России от 12.12.2007г №645 проводилось обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей структурных подразделений,

сотрудников осуществляющих охрану школы, и ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений. Прошли обучение 3 человека.

Все работники школы согласно графику прошли текущий медицинский осмотр, вновь прибывшие работники - первичный.

Укрепление здоровья участников образовательного процесса

Одна из основных целей работы МКОУ СОШ № 12 в 2013 – 2014 учебном году направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ОУ. В МКОУ СОШ №12 реализуется программа развития на 2011 – 2015 годы «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА».

В данной программе действуют 8 проектов, 2 из которых направлены на укрепление здоровья: ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ –ОСНОВА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»; ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК».

В новом 2013-2014 учебном году школа продолжает работать по пятидневной рабочей неделе. Обучение учащихся проходит в первую смену кроме 3 классов. Расписание уроков в МКОУ СОШ №12 составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию. В расписании предусмотрены два разгрузочный дня – понедельник и пятница. Перед началом учебного дня проводится утренняя зарядка.

На 01.09.2013г. в МКОУ СОШ № 12 было составлено расписание для всех классов, расписание занятий находящихся на индивидуальном обучении, составлено расписание ГПД, график дежурства учителей по школе.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

На уроках физической культуры и в спортивных секциях проводится работа с учащимися всех групп здоровья. На учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья, составляются индивидуальные планы занятий, в соответствии с рекомендациями врача педиатра и школьного фельдшера.

В школе организована группа учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября. Минимальная наполняемость групп составляет 12 человек. Комплектуется разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти). На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником школы совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

Организация образовательного процесса в СМГ. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий. Занятия в СМГ проводятся после учебных занятий из расчета 3 раза в неделю по 1. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ. Перед началом учебного дня проводится утренняя зарядка.

Детский оздоровительный лагерь

В нашей школе в июне работал детский оздоровительный лагерь «СОЛНЫШКО» на 130 человек. Продолжительностью смены 18 дней. Работа была организована в соответствии с САНПИНОм 2.4.4.2599-10.

Для создания безопасных условий работы и отдыха были проведены следующие мероприятия:

- Проведена противоклещевая акарицидная обработка территории школы и территории прилегающей к ней;

- Все работники ДОЛ прошли медицинский осмотр и имеют наличие необходимых проф. прививок;
- Проведены инструктажи по ОТ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с работниками и детьми ДОЛ;
- Проведена тренировочная эвакуация ДОЛ при возникновении пожара и других ЧС.
- Закуплены медикаменты для аптек первой медицинской помощи;
- Приобретены: спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары и предметы личной гигиены. Закупка производилась при наличии сертификатов качества и соответствия санитарно – гигиеническим нормам;

Случаев детского травматизма во время работы летнего лагеря не было.

Дети были обеспечены 3-х разовым бесплатным питанием. Рацион питания разработан с учетом возрастных особенностей детей, на основании которого было составлено сбалансированное меню.

В ходе проведения воспитательных мероприятий в ДОЛ «Солнышко» в июне 2014 года все поставленные задачи были реализованы.

Результаты профилактических осмотров учащихся с 1 по 11 класс

ПОКАЗАТЕЛИ		<u>2013-2014 учебный год</u>	
		<u>Кол-во человек</u>	<u>%</u>
Количество учащихся в школе -		891	100
Группа здоровья	<i>I</i>	70	7,9
	<i>II</i>	564	63,3
	<i>III</i>	243	27,2
	<i>IV</i>	6	0,7
	<i>V</i>	8	0,9
Физическое развитие	Высокое гармоничное	146	18,8
	Среднее гармоничное	555	71,2
	Низкое гармоничное	79	10,0
	Гармоничное	780	87,5
	Дисгармоничное	111	12,5
Физкультурная группа	<i>Основная</i>	687	77,3
	<i>Подготовительная</i>	180	20,0
	<i>Специальная</i>	18	2,0
	<i>Освобождение</i>	6	0,7
Нарушение зрения		277	31,0
Нарушение осанки		199	22,3
Сколиоз		18	2,0
Нарушение слуха		4	0,45
Нервная система		154	17,3
Пищеварение		80	8,9
Мочеполовая система		8	0,89
Органы дыхания		19	2,13
Серд.-сосуд. система		183	20,5

Эндокринная система		35	3,9
Кожные заболевания		60	6,7
Инвалиды		4	0,45

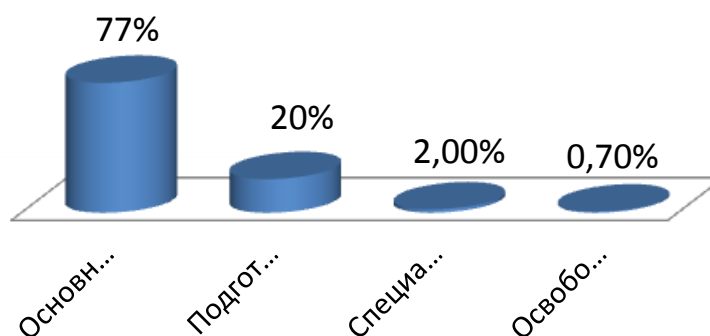
По результатам профилактических медицинских осмотров учащихся школы в 2013-2014 учебном году процент детей с **I и II группой** здоровья составил **71,15%**, со **III, IV, V группой** – **28,85%**.

Среди учащихся преобладают заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата, нервной и сердечно - сосудистой системы.

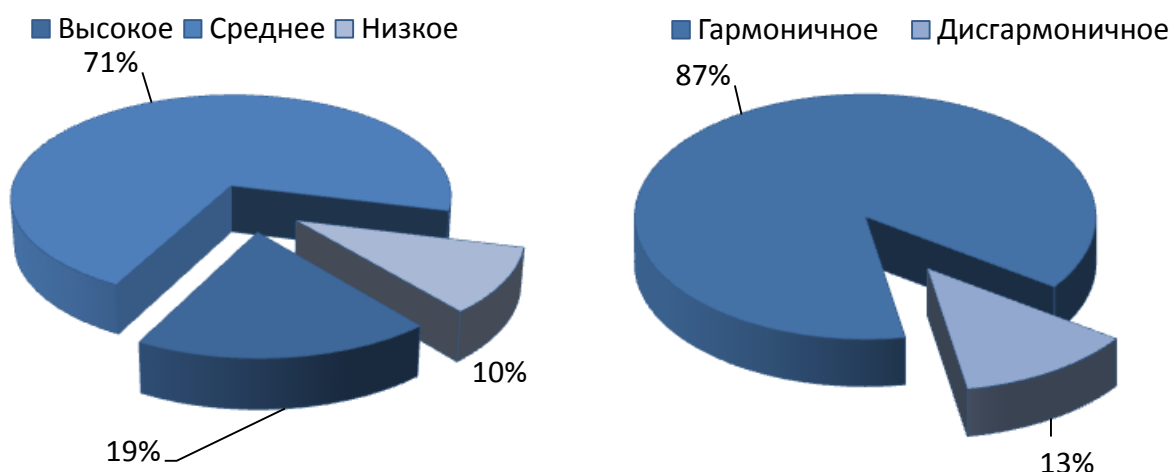
Распределение школьников с 1 по 11 класс по группам здоровья

77,3% учащихся относятся к основной группе, **20,0%** к подготовительной группе по физической культуре. В работе учитель физкультуры учитывает данные о состоянии здоровья каждого учащегося.

Физкультурные группы учащихся с 1 по 11 класс



Физическое развитие школьников с 1 по 11 класс



Процент учащихся школы с гармоничным физическим развитием высокий, составляет – **87,5%**

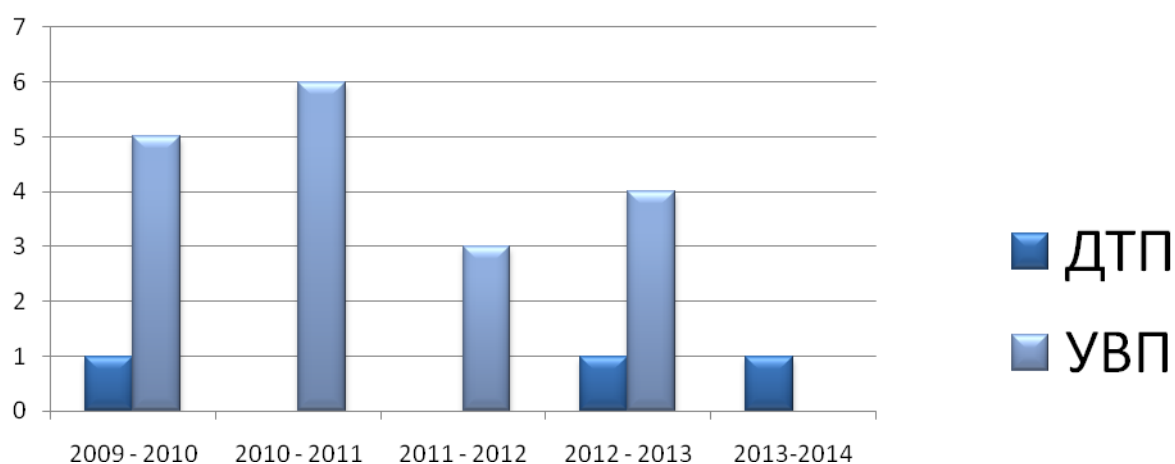
Вакцинация против гриппа

2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
258	33,3	263	30,3	272	31	340	38

В период эпидемиологического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в городе процент заболевших учащихся по школе составлял до 6%. Учебный процесс не прерывался.

Состояние производственного и детского травматизма

за 2013-2014 учебный год



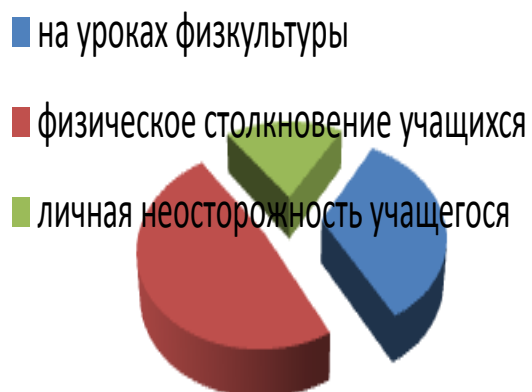
1. За период с 01. 09. 2013 г. по 01. 06. 2014 г. у педагогического и технического персонала школы травм, связанных с производством нет;
2. Травм у учащихся с временной потерей трудоспособности не было.

Детский травматизм (микротравмы) – 81

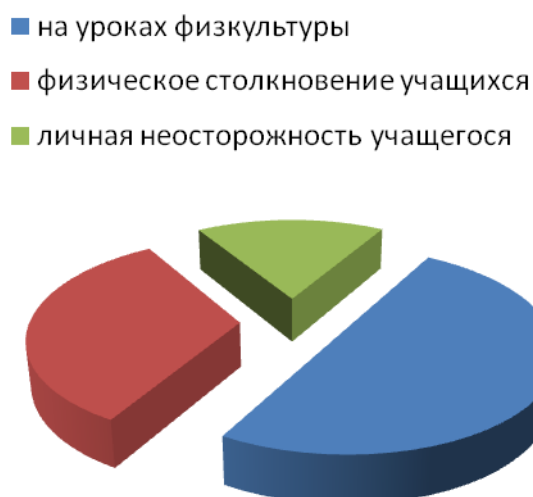
76 случаев травматизма в средней школе,
5 травм – в начальной школе.

3. На уроках по физической культуре – 60 %, физические столкновения между учениками – 27 % , собственная неосторожность учеников – 13 %.

2011 - 2012



2012 - 2013



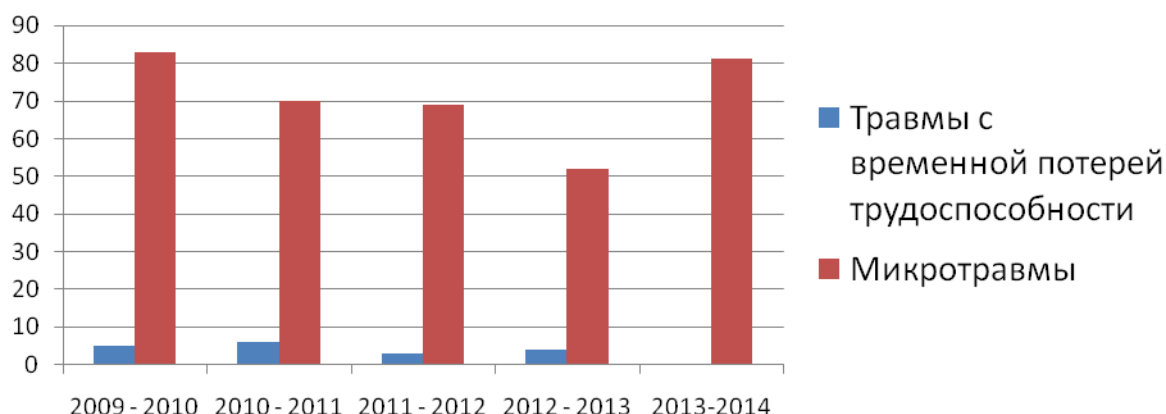
2013 - 2014



Анализируя травматизм по школе можно сделать следующие выводы:

1. На первом месте стоит травматизм на уроках физкультуры (60%). Большинство травм с учениками происходит во время проведения подвижных игр и упражнений с мячом. Установлено, что причиной травматизма детей в большинстве случаев является низкий уровень контроля учителей физической культуры за учащимися.

Сравнительная диаграмма травматизма



2. В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество микротравм с 52 до 81.

3. Количество травм по личной неосторожности учащихся и по причине физического столкновения учащихся уменьшилось.

В 2014-2015 учебном году необходимо:

1. Взять на контроль преподавание физкультуры.
2. Проводить беседы с учащимися на классных часах, о правилах безопасного поведения в школе.

В 2013-2014 учебном году в школе не было случаев получения учащимися травм, с временной потерей трудоспособности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество случаев травматизма снизилось.

Организация качественного питания

Локальные акты, принятые в МКОУ СОШ №12.

- Приказ «О создании бракеражной комиссии»
- Приказ «Об организации горячего питания»
- Приказ «О санитарных днях в столовой»
- Устав МКОУ СОШ №12
- Положение о порядке организации бесплатного питания учащихся в МКОУ СОШ №12
- Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений от 10.12.04г. о разработке дополнительных мер по социальной поддержке обучающихся за счет бюджетных средств и обеспечении детей из малоимущих семей бесплатными обедами.

Охват школьников горячим питанием

Показатели	2010 – 2011 уч. год		2011 – 2012 уч. год		2012 – 2013 уч. год		2013 – 2014 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей, получающих горячее питание (завтраки)	775	100	868	100	874	100	891	100
Количество детей, получающих горячее	70	9,0	80	9,2	120	13,8	120	13,4

питание (обеда)								
Количество детей питающихся через буфет	150	19,3	150	17,3	200	23,0	200	22,4
Бесплатное питание (обеда) малоимущие, дети-инвалиды	14	1,8	20	2,3	26	2,9	16	1,8
Итого:	1009		1118		1220		1227	

Всего питается в столовой 100% учащихся

Всего питается в столовой учащихся из малообеспеченных семей (горячее питание): 15-16 человек, в том числе 2 инвалида.

Стоимость:

- завтрака 23 руб.
- обеда до 50,60 руб.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания.

Школьная столовая работает с 9.30 до 15.00. Буфет столовой работает с 10.40 до 15.00. Завтраки предоставляются на переменах по расписанию

Столы накрываются работниками столовой, бутерброды, печенье, булочки получают на раздаче классные руководители. Горячие бесплатные завтраки накрывают работники столовой за 5 – 10 минут до начала перемены. На каждой перемене в столовой дежурят ученики дежурного класса и дежурные учителя.

Требования к питанию учащихся соответствуют нормам и правилам САН ПИНа. Используются продукты только разрешенные ассортиментом и условиями реализации. Продукты поступают с наличием сертификата качества. Вся приготовленная продукция реализуется в течение одного дня. Учителя, работники школы и ученики записывают свои заказы на горячие обеды до 11 часов текущего дня, поэтому столовая не готовит лишних обедов. В течение одного дня в буфете реализуется до 50 порций салатов в ассортименте не менее 5 видов.

Горячие блюда готовятся разнообразные до 100 порций ежедневно. Всегда в наличии бутерброды с сыром или колбасой, булочки столовой.

Сотрудники пищеблока своевременно проходят профилактический медицинский осмотр и созданы условия для соблюдения личной гигиены. Все сотрудники обеспечены спецодеждой.

В столовой ведется вся необходимая документация: бракеражный журналы сырой и готовой продукции, ежедневное меню, книга учета питания детей по статусу, книга приема и выпуска готовой продукции. Сертификаты на все виды продуктов, калькуляционные карты. Карты складского учета и т.д.

Рацион школьной столовой согласован со всеми вышестоящими организациями.

На 1 сентября имеется разрешение на работу столовой санэпидемстанции: акты приемки столовой. Для бесплатных, платных горячих завтраков и обедов составлено и согласовано с СЭПС меню на 10 дней.

Используются городские программы бесплатного питания малообеспеченных детей и бесплатных завтраков для всех учеников школы, горячих бесплатных завтраков, бесплатных обедов для детей инвалидов.

За составление рациона питания отвечает заведующая столовой, по образованию техник-товаровед, работающая по 13 разряду ЕТС. Контроль за рационом питания ежедневно осуществляет медсестра школы.

В столовой школы используется для приготовления блюд йодированная соль. для приготовления III блюд витамины.

Проводятся Учителя и работники школы, учащиеся пользуются комплексными обедами или выбирают блюда по своему вкусу.

Медицинский работник школы постоянно контролирует санитарное состояние в столовой. Предусмотрены все условия для соблюдения требований САНПИНА.

Заведующей столовой составляется меню на каждый день, которое утверждается директором школы. Меню находится на стенде в столовой, а затем сдается в бухгалтерию школы. Фельдшером школы ведется брокеражный журнал. Имеется тетрадь для записи и учета питающихся детей из малообеспеченных семей и тетрадь регистрации количества выданных завтраков из выплат, выделяемых за счет средств муниципального бюджета. Имеются в наличии технологические карты, калькуляционные карточки, функциональные обязанности работников производства, график поставок продуктов питания, инструкции по охране труда при работе с электротитаном, акты отбора проб пищевых продуктов, протоколы исследования пищевых продуктов, предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять Государственный сан-эпид. надзор, акты по результатам мероприятий по контролю. Вспышек кишечных инфекций не зарегистрировано.

Согласно школьной программе «Здоровье» на уроках биологии, , на классных часах, родительских собраниях проходит обучение основам рационального питания, культуре приема пищи. Имеется набор плакатов по вопросу организации правильного питания, используемый для наглядной агитации в столовой и во внеурочной деятельности. В начальной школе ведется курс «Разговор о правильном питании» 2-3 кл.

ВЫВОДЫ:

1. В школе активно внедряется система оздоровительных, профилактических и санитарно – просветительных мероприятий;
2. В школе активно внедряются мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ в осеннее – зимний период;
3. Преобладают учащиеся со второй группой здоровья, что соответствует **63,3%** от общего количества учащихся;

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
2. Проводить систематическую работу по профилактике и снижению травматизма;
3. Продолжить санитарно – просветительскую работу среди родителей по вопросам правильной организации режима дня и занятости детей, вопросам рационального питания и профилактики заболеваемости;
4. Школьное питание требует дальнейших действий по его улучшению;
5. Продолжить работу среди учащихся и работников школы по вопросам пожарной безопасности;
6. Больше внимания уделять психологическому обеспечению антитеррористической безопасности учащихся: теоретическая часть через классный час, беседы; практическая часть через отработку навыков поведения при ЧС, занятия на уроках ОБЖ;
7. Педагогическому коллективу продолжить внедрение в педагогический процесс системы интегрирования динамической нагрузки в структуру урока, учебного дня:
 - гимнастика для глаз на уроках через 20 минут от начала занятия;
 - проведение динамических пауз во время урока;
 - следить за правильной посадкой учащихся на уроках.