

Согласовано  
Совет педагогов МБДОУ ЦРР №2  
Протокол № 3  
От 24 июля 2015 года

Утверждено  
Заведующий МБДОУ ЦРР №2  
Юрченко О.Ю.  
Приказ № 101-од  
От 24 июля 2015 года



**Отчёт**

**о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Центр развития ребёнка – детский сад  
№2 «Солнышко» г. Мирный Архангельской области  
за 2014-2015 учебный год**



**2015**



Адрес: 164 170 Российская Федерация  
Архангельская область  
г. Мирный

## *Содержание*

*Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента*

*Раздел II. Кадровый потенциал*

*Раздел III. Особенности образовательных отношений*

*Раздел IV. Условия осуществления образовательных отношений*

*Раздел V. Результаты деятельности ДОУ*

*Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование*

*Раздел VII. Перспективы и планы развития*



**Состояние здания:**  
трехэтажное здание, площадь  
2 959,2 кв.м, построено по  
типовому проекту, в  
эксплуатации с 1984 г.

Детский сад расположен по  
адресу: 164170, Архангельская  
область, г. Мирный, ул.  
Дзержинского, дом 46 -А.

Учредитель: Администрация  
Мирного.

Юридический адрес  
учредителя: 164170,  
Архангельская область, г.  
Мирный, улица Ленина, дом  
33.

Проектная мощность МБДОУ  
ЦРР № 2 - 11 групп.

Детский сад посещают дети  
от 1,6 до 8 лет,  
функционируют 11 групп:  
3 группы раннего возраста (от  
1,6 до 3-х лет)  
8 общеразвивающих групп (от  
3-х до 8 лет) из них:  
2- вторые младшие группы (с  
3-х до 4 лет);  
2 - средние (с 4-5 лет), 2-  
старшие (с 4-6 лет),  
2-подготовительные (6-8 лет)

Численность детей: 274, из  
них: ранний возраст -75,  
дошкольный возраст-199.

Для оказания помощи  
родителям, чьи дети не  
посещают дошкольные  
учреждения, функционирует  
консультационный центр  
«Лучик».

С 15.01.2013 г. введены  
платные дополнительные  
образовательные услуги.

## Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №2 «Солнышко» г. Мирный Архангельской области (МБДОУ ЦРР №2) создан на базе детского сада №13 при войсковой части 13991, открытого 29 октября 1984 года и ликвидированного в 2002 году.

В 2009г. МДОУ №2 успешно прошел аккредитацию и получил статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 2,

I категория, с осуществлением четырех приоритетных направлений: по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому и социально-личностному (лицензия на образовательную деятельность: серия 29 № 000336 от 01.09.2009г., свидетельство государственной аккредитации 29000237).

ЦРР-ДС №2 включён в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».

Победитель II Всероссийского конкурса «Детские сады – детям» 2011г. в номинации «Лучший государственный сад»

В 2011 году в соответствии с постановлением администрации Мирного от 21. 04.2011 №846 «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 2, «Солнышко» города Мирного Архангельской области изменён на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №2«Солнышко» г. Мирный Архангельской области (МБДОУ ЦРР №2).

2013 год-Лауреат конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования России» в номинации «Лучший детский сад наукограда»;

2013 год - Дипломы Всероссийского конкурса «Родители 2013-го» за I и III места.

2013 - I место в городском смотре-конкурсе «Лучшая организация работы по охране труда в организациях, расположенных на территории МО «Мирный».

2014, 2015 годы - I место в городском смотре - конкурсе на лучшее комплексное противопожарное состояние учреждений образования МУ «Мирный».





2006 -2015 годы - I место в городском смотре - конкурсе территорий муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

*Режим работы ДОУ –  
двенадцатичасовой:*

*с 7.30 до 19.30 с  
пятидневной рабочей  
неделей.*

**Формами самоуправления детского сада являются:**

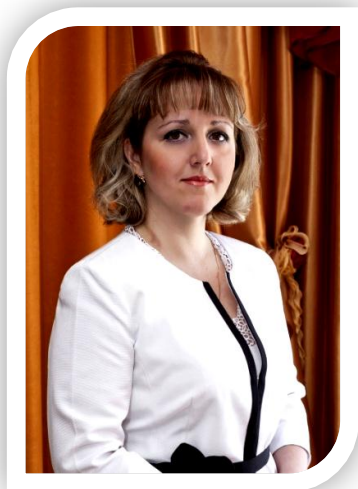
-  *общее собрание трудового коллектива*
-  *Совет трудового коллектива*
-  *Совет родителей*
-  *Совет педагогов.*

**Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:**

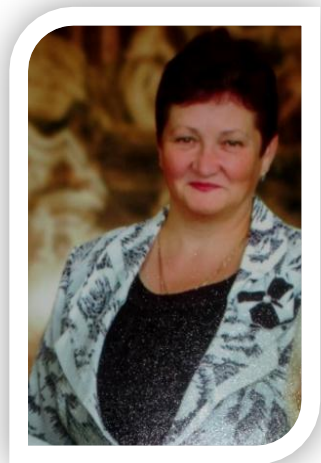
**1. Заведующий - Юрченко Ольга Юрьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, 12 лет стажа в должности руководителя ДОУ; в 2010 году награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, почётным нагрудным знаком «За вклад в развитие Мирного»**



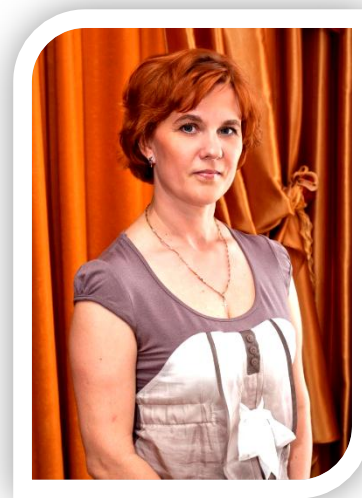
**2. Заместитель заведующего по УВР - Колодяжная Ирина Николаевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж более 11 лет. Награждена знаком главы Мирного «За отличие»**



**3. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Титова Ольга Андреевна, стаж работы в «Солнышке» 31 год. Награждена Почётной грамотой главы Мирного**



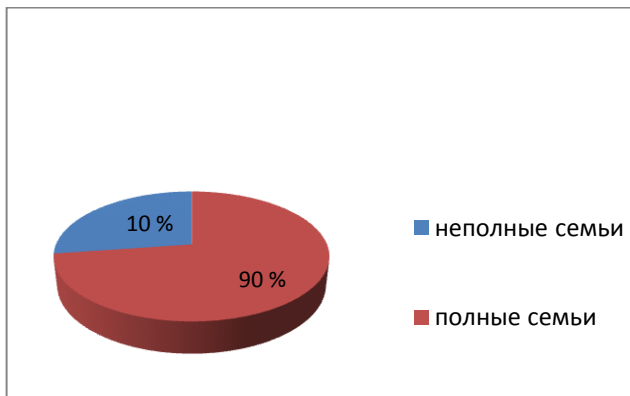
**4. Главный бухгалтер - Темплина Ирина Михайловна, экономическое образование, более 19 лет стажа в бюджетной сфере. Награждена знаком главы Мирного «За отличие»**



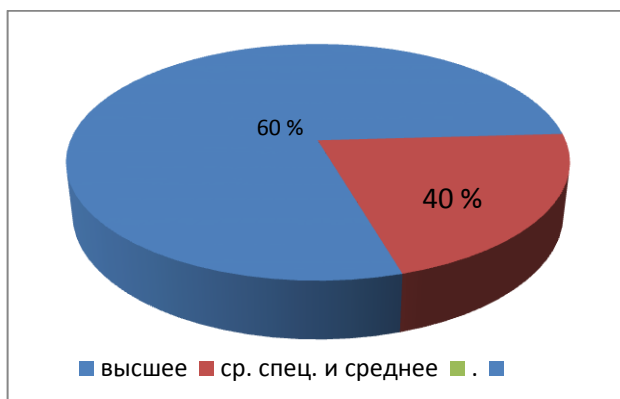
**Бюджетное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным и Трудовыми кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами.**

### Данные социологических исследований семей

#### 1. По составу семьи:



#### 2. По образовательному уровню родителей



#### 3. По материальной обеспеченности Малообеспеченные семьи: 4 % (10 семей)

4. Многодетные семьи: 8 % (22 семьи)

5. Две семьи воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. В двух семьях воспитываются опекаемые дети

Фактическая численность контингента воспитанников на май 2015 года: 274

Группы раннего возраста: 3 (75 детей)

Группы дошкольного возраста: 8 (199 детей)

Семей всего : 263

Количество детей льготных категорий:

- из малообеспеченных семей-10
- из многодетных семей – 27
- опекаемые дети: 2
- дети с ОВЗ - 2

(в т. ч. дети-инвалиды-2)

**Проведённое социологическое исследование показало достаточно благополучную обстановку микросоциума детей дошкольного учреждения**

## **Раздел II. Кадровый потенциал**

В штате МБДОУ ЦРР № 2 числится 76 сотрудников, из них 73 - женщины, средний возраст педагогов 35 - 45 лет, младших воспитателей - 30-35 лет, прочего персонала - 40-45 лет.

Анализ педагогических кадров ДОО показывает, что педагогический коллектив зрелый, педагоги обладают потенциалом к творческому росту, повышению профессиональной компетентности посредством непрерывности профессионального образования, демонстрируя личностные качества, теоретические знания, профессиональные навыки и умения (гностические, проектировочные, коммуникативные, информационные, творческие, аналитические, организаторские, развивающие) в работе со всеми участниками образовательного процесса. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов детского сада, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Они активно занимаются научно-методической, поисковой, опытно-экспериментальной, инновационной работой, осуществляют образовательную работу по разработанной в условиях инновационной деятельности модели педпроцесса, основанной на интенсификации процесса воспитания и развития, обновлении содержания и создании развивающей предметно-пространственной среды, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Есть хорошая взаимосвязь педагогов - стажистов и начинающих педагогов.

С целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа педагога, в МБДОУ разработан, принят (протокол педагогического совета №2 от 27.02.2014 ) и применяется в деятельности ДОО Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников . Кодекс профессиональной этики педагогических работников размещён на сайте МБДОУ ЦРР №2 в апреле 2014 года.

Разработан и реализуется План мероприятий по противодействию коррупции.



**Капелюш З.В.**

***I место в городском конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»***



**Антонова Л.В.**

***II место в городском конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»***

Анализ кадрового состава детского сада представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Учебный год	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, гл. бухгалтер	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Социальный педагог	Педагог-психолог	Инструктор по физ. культ.	Учитель-логопед	Возрастной ценз, лет				Образоват. ценз		Пед. стаж, лет		
									До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	До 5 лет	5 - 15	Свыше 15
2014-2015	4	28	23	1	1	1	1	1	7	5	10	10	12	20	4	8	20

Заведующий МБДОУ ЦРР № 2 имеет 2 высших образования, стаж работы 32 года; у заместителя заведующего по УВР высшее образование, стаж работы 12 лет.

2 педагога являются студентами высшего учебного педагогического заведения, 4 младших воспитателя проходят профессиональное обучение в Архангельском педагогическом колледже.

**Сведения о педагогических и административных работниках, имеющих категории (за последние 3 года)**

Таблица 2.

№	Учебный год	Вторая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2012-2013	2	6	9
2	2013-2014	1	7	10
3	2014-2015	1	7	11

**За учебный год прошли квалификационные испытания и успешно защитились:**

1 педагог на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»: Демидова О.В.; 2 педагога на высшую квалификационную категорию: 1 педагог по должности «воспитатель» - Слащёва Н.Б., 1 педагог по должности «инструктор по физической культуре» - Строд Г.Р.)

Поздравляем с защитой Демидову О.В., Слащёву Н.Б.!



**Сведения о педагогических и административных работниках, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года). Таблица 3.**

Разработан план повышения квалификации сотрудников, который реализуется в соответствии с нормативными сроками и с учетом специфики образовательной деятельности. В соответствии с реализацией плана курсовой переподготовки и в связи с введением Федеральных государственных стандартов дошкольного образования за 2014/15 учебный год, 20 педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации при АО ИОО по ФГОС ДО в объёме 72 часов (заведующий и заместители заведующего: Юрченко О.Ю., Титова О.А., Колодяжная И.Н.; воспитатели: Ангелова А.Ф., Орехова С.А., Липская Е.В, Демидова О.В., Потрохова О.М., Попова Е.С., Пономарёва В.В., Слащёва Н.Б., Клусевич Е.Г., Костромитина С.С., Ксенофонтова Ю.В., Кузнецова Н.А., Артемьева М.А., Алексеева Т.И., Капитонова Г.А.; инструктор по физической культуре Строд Г.Р., педагог – психолог Тищенко Т.В.).

**Таблица 3.**

Учебный год	запланировано	прошло	не прошло	примечание
2012-2013	5	4	1	Уволился педагог
2013- 2014	11	11	-	-
2014- 2015	20	20	-	-

В рамках повышения профессионального мастерства педагоги работают по инновационной теме, которую представляют на конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, в ходе прохождения аттестационных мероприятий, на педсоветах, мастер – классах.

В течение года педагогический опыт представили:

**1. В рамках трансляции опыта для коллег детского**

*Педагоги МБДОУ ЦРР №2 проходят курсовую подготовку и по дистанционной форме обучения в соответствии с ФГОС ДОО (воспитатели: Слащёва Н.Б., Клусевич Е.Г., Костромитина С.С., Ксенофонтова Ю.В., Кузнецова Н.А., Артемьева М.А., Алексеева Т.И., Капитонова Г.А., Потрохова О.М.; педагог – психолог Тищенко Т.В. ); обучаются на семинарах, принимают участие в вебинарах, видеоконференциях, проводимых на базе МКОУ СОШ № 4 (социальный педагог Антонова Л.В., зам. зав. по УВР Колодяжная И.Н., воспитатели: Слащева Н.Б., Потрохова О.М., Клусевич Е.Г.)*

*сада:*

- консультация с элементами практикума «Принципы и содержание оздоровительно-профилактической работы с детьми -дошкольниками» (инструктор по физической культуре Шафоростова М.И., декабрь 2014 года);

- педагогическая гостиная «Этикет как форма развития социальных навыков детей дошкольного возраста» (социальный педагог Антонова Л.В., декабрь 2014 года);

- информационный педчас «Портфолио педагогического работника – эффективная технология фиксации достижений в межаттестационный период» (воспитатель Клусевич Е.Г., декабрь 2014 года); - мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе использования нетрадиционных техник работы с бумагой» (воспитатель Гаврилова М.В., январь 2015 года);

- семинар «Развитие детской одарённости в детском саду. Организация образовательной работы с музыкально одарёнными детьми» (педагог-психолог Тищенко Т.В., музыкальный руководитель Корнилова Л.М., февраль 2015 года);

- педагогическая гостиная: «Стратегия психолого-педагогической поддержки одарённых детей. Интеллектуальное развитие одарённых детей» (педагог-психолог Тищенко Т.В., февраль 2015 года), «Система выявления и поддержки творческой одарённости дошкольников» (воспитатель Слащева Н.Б., февраль 2015 года);

- «Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

**ГМО педагогов-новаторов.  
ООД «Путешествие пчёлки  
Жужи». Слащёва Н.Б.**



**ГМО педагогов-новаторов.  
ООД «Новые приключения  
Колобка». Кузнецова Н.А.**



**Открытое ООД «На  
помощь Федоре».  
Демидова О.В.**



**ООД «Путешествие по  
сказке «Золушка».  
Потрохова О.М.**



На пути к обновлению: презентация новых развивающих игр В.Воскобовича» (Слащева Н.Б., Кузнецова Н.А., Иванкина Л.Н., Алексеева И.Г., Малуша Н.В., март 2015 года);

- семинар-практикум «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Шафоростова М.И., март 2015 года);

- семинар-практикум «Профилактика нарушений звукопроизношения у дошкольников» (учитель-логопед Малуша Н.В., апрель 2015 года);

- информационный педчас «Тропа здоровья на территории ДОО: оформление паспорта» (воспитатель Пономарёва В.В., апрель 2015 года);

- педагогическая гостиная «Организация семейного оздоровительного клуба «Крепыш» для родителей и детей раннего возраста» (воспитатели: Клусевич Е.Г., Липская Е.В.).

## **2. В рамках аттестационных мероприятий:**

- педагогическая мастерская «Роль семейных природоохранных проектов в экологическом мировоззрении всех участников образовательных отношений. Презентация семейного природоохрannого проекта «Тайны северного леса» (воспитатель Демидова О.В., октябрь 2014 года);

- открытый просмотр организованной образовательной познавательно-исследовательской деятельности «В гости к дедушке Ау» (воспитатель Демидова О.В., октябрь 2014 года);

- открытый показ встречи в «Университете безопасности: школа дорожных наук» с участием родителей, инспекторов



ПБДД «Поможем Золушке отправиться на бал» (воспитатель Демидова О.В., ноябрь 2014 года);

-открытый просмотр организованной образовательной деятельности с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича в средней группе «Путешествие пчёлки Жужи» (в рамках ГМО, воспитатель Слащева Н.Б., октябрь 2014 года);

- занятие в художественной студии «Акварелька»: изобразительная деятельность с младшими дошкольниками «Такие разноцветные деревья» (воспитатель Слащева Н.Б., октябрь 2014 года).

### **3. В рамках ГМО:**

- педагогов-новаторов (ноябрь 2014 года): открытый показ организованной образовательной деятельности с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича в средней группе «Путешествие пчёлки Жужи» (воспитатель Слащева Н.Б.); педагогическая мастерская «Новый взгляд на палочки Кюизенера: развитие у детей математических способностей самостоятельно составлять алгоритм на разнообразном содержании» и открытый показ организованной образовательной деятельности с использованием палочек Кюизенера «Новые приключения Колобка» (воспитатель Кузнецова Н.А.); мастер-класс «Формирование логического и пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста средствами ТИКО-конструктора» (воспитатель Клусевич Е.Г.);

- «Художественно-эстетическое развитие дошкольника через взаимодействие ДОО и семьи в процессе реализации проекта «Поздравительная открытка» (воспитатель Гаврилова М.В., февраль, 2015)

**«Азбука безопасности  
«Школа дорожных наук».  
Демидова О.В.**



**Слащева Н.Б. Мастер-класс  
«Изготовление игрушек с  
использованием технологии  
сухого валяния».**



**Гаврилова М.В. Мастер-класс.  
«Работа с бумагой.  
Технология «Пейп-арт»**



#### **4. В рамках курсов повышения квалификации:**

- «Познавательное развитие детей раннего возраста через детское экспериментирование» (воспитатель Орехова С.А., ноябрь 2014года);

- «Использование нетрадиционных методов и приёмов в процессе наблюдений за неживой природой» (воспитатель Демидова О.В., декабрь 2014 года);

- «Организация и проведение Дней защиты от экологической опасности» (воспитатель Попова Е.С., декабрь 2014 года);

- «Формирование толерантности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (педагог-психолог Тищенко Т.В., апрель 2015 года);

- «Развитие конструктивных и интеллектуальных возможностей у детей старшего дошкольного возраста средствами ТИКО - конструирования» (воспитатель Клусевич Е.Г.).

#### **5. В рамках городского конкурса молодых педагогов ОУ**

«Педагогический дебют»: открытый показ игрового взаимодействия педагогов с детьми «Вместе весело шагать с Колобком» (Алексеева К.Р. – победитель в номинации «Молодой воспитатель года», имеющий стаж от 0 до 1 года).

#### **6. В рамках городского конкурса**

**методических разработок** «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» (воспитатель Капелюш З.В. – 1 место, социальный педагог Антонова Л.В. – 2 место, в номинации «Духовно-нравственное воспитание», опыт внесен в городской банк педагогической информации, декабрь 2014 года);



*«Развитие конструктивных и интеллектуальных возможностей детей старшего дошкольного возраста средствами ТИКО-конструирования». Курсы повышения квалификации. Клусевич Е.Г.*



*Презентация опыта работы по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста через детское экспериментирование». Курсы повышения квалификации. Орехова С.А.*



*Городской конкурс методических разработок. Антонова Л.В., Капелюш З.В.*

7. *На XVI Региональных педагогических чтениях «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика»* (Клусевич Е.Г., Гаврилова М.В., Кузнецова Н.А. – дипломы, публикации в сборнике; Попова Е.С., Тищенко Т.В.– публикации в сборнике, март 2015 года);

8. *На всероссийском конкурсе «Родительское собрание»* (воспитатель Новикова Н.В. – дипломант III степени за конкурсную работу «Посеять в детских душах доброту», декабрь 2014 года).

9. *На общероссийском конкурсе «Осеннее настроение»* с презентацией опыта работы:

- «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность» (воспитатель Новикова Н.В., сертификат, декабрь 2014 года);

- «Совместный проект «Шоколадное чудо» (воспитатель Гаврилова М.В., сертификат, декабрь 2014 года).

10. *На сайте работников дошкольного образования «Всё для детского сада»:* размещение НОД «Прогулка с Капелькой» (воспитатель Клусевич Е.Г., июль 2014 года).

11. *На международном конкурсе «Портфолио педагога»* (Клусевич Е.Г. – победитель, январь 2015 года).

- экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» (воспитатель Орехова С.А., март 2015 года);

- итоговая ОД во второй младшей группе раннего возраста «Поможем бельчонку» (воспитатель Орехова С.А. – победитель конкурса публикаций «Золотой пост», апрель 2015 года, участник ежемесячного конкурса

«Лучший конспект занятия», апрель 2015 года);

- мастер-класс по изготовлению пасхальной открытки «Золотое яичко» (воспитатель Орехова С.А., март 2015 года).



Новикова Н.В. - дипломант всероссийского конкурса «Посеять в детских душах доброту»



Гаврилова М.В.- участник всероссийского конкурса «Осеннее настроение».



Клусевич Е.Г. - победитель международного конкурса "Портфолио педагога"

На итоговом педсовете всеми педагогами детского сада был представлен годовой отчёт образовательной работы в форме мультимедийной презентации «Я, ты, он, она – вместе мы одна семья». Все презентации признаны структурированными, содержательными, отражающими разнообразную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.



Годовой отчёт группы "Васильки"

***Таким образом, тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, что отражается на повышении качества образовательной деятельности в целом, творческой самореализации личности каждого педагога в частности.***

**В детском саду успешно решаются вопросы социальной защиты сотрудников:** бесплатное питание поваров, стимулирующие выплаты. Ежегодно фонд социальной защиты населения предоставляет путевки для сотрудников и членов их семей. Молодым специалистам (бухгалтеру, младшему воспитателю, воспитателям, повару, старшей медицинской сестре) выделено служебное жилье. Очередные отпуска планируются с учетом пожелания сотрудников одновременно с мужьями в летнее время. Женщинам, имеющим малолетних детей, и пенсионерам предусмотрены дополнительные отпуска. Осенью сотрудникам предоставляются кратковременные отпуска для уборки урожая. В целях сплочения коллектива детского сада продолжают практиковаться совместные выездные экскурсии, мастер-классы, праздничные концерты для юбиляров; профсоюзная организация детского сада организует вечера отдыха, посещение концертов, творческих встреч. 8 членов профсоюзной организации отмечены грамотами Мирнинской городской организации профсоюзов работников образования и науки Архангельской области.



*Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.*

*Наша формула успеха:  
дети + творчество + любовь = успех*

*За многолетний добросовестный труд, новаторскую деятельность в области дошкольного образования, успехи в учебно-воспитательном процессе Почётной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области награждены*

*Капелюш З.В., Капитонова Г.А., Корнилова Л.М.*

*За многолетний добросовестный труд, новаторскую деятельность в области дошкольного образования, успехи в учебно-воспитательном процессе поощрены Почётной грамотой и благодарностью главы администрации Мирного*

Алябьев Ю. И., Ангелова А.Ф., Ангелова Л.Ф., Антонова Л.В., Балака Е.А., Барболина Л.В., Гаврилова М.В., Демидова О.В., Жигулина Н.А., Калюшко С.А., Коковина З.Н., Колодяжная И.Н., Клусевич Е.Г., Кузнецова Н.А., Малуша Н.В., Мышеловская Е.Ф., Новикова Н.В., Пистунова Е.Н., Пищик О.В., Пономарёва В.В., Попова Е.С., Пятакова О.Г., Раздобурдина М.А., Симановская Е., А., Слащёва Н.Б., Степанова О.И., Темплина И.М, Фишова С.В., Чечерина Л.П., Цыкова З.Н., Шафоростова М. И., Яковлев Н.Н.

*За многолетний добросовестный труд, новаторскую деятельность в области дошкольного образования, успехи в учебно-воспитательном процессе поощрены Почётной грамотой МУ «Отдел образования»*

*Алексеева И.Г., Антонова Л.В., Полякова А. А.*

*Церемония награждения сотрудников МБДОУ ЦРР №2 на юбилее МБДОУ ЦРР №2*





## Раздел III. Особенности образовательных отношений

### Программно - методическое обеспечение

#### Общеобразовательные программы

##### I. Основные программы

1. Образовательная программа МБДОУ ЦРР №2 (Педколлектив МБДОУ ЦРР №2).
2. «Радуга» (Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, В.В. Гербова, Л.А. Якобсон).
3. «Кроха». Программа развития детей раннего возраста (Г.Г.Григорьева).

\*\*\*

##### II. Дополнительные программы:

- «Юный эколог» (С.Н.Николаева);
- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» ( Региональная. И.Ф. Мулько);
- «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» ( Р.Б.Стеркина);
- «Физическая культура дошкольника» ( Л.Д.Глазырина);
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) ;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Куцакова Л.В.) ;
- «Здравствуй» (М.А.Лазарев);
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи (Т.Е. Филичева, Г.В.Чиркина).

\*\*\*

##### III. Авторские программы:

- «Правовое воспитание участников образовательного процесса» (Л.В. Антонова, И.М. Воробьева, О.Ю.Юрченко)
- «Духовно-нравственное развитие дошкольников «Юный зарничник» (И.Н. Сухоницкая)

\*\*\*

## **Направления развития и образования детей МБДОУ ЦРР №2**

**Основные направления образовательной деятельности:**  
*-социально-коммуникативное развитие;*  
*-речевое развитие,*  
*-познавательное развитие,*  
*художественно-эстетическое развитие,*  
*-физическое развитие ребёнка.*

**Технические средства обучения:** *интерактивная доска, интерактивная панель «Солнышко», в каждой возрастной группе магнитофоны, фотоаппараты, видеокамера, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, телевизоры, видеомэгнитофон, компьютеры, сканеры, ксероксы, факс, принтеры, компьютерный класс.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Солнышко» г. Мирный Архангельской области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе специфичных для дошкольников видов деятельности, удовлетворяет запросы каждой семьи, городского сообщества путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и оздоровительных услуг.

Педагогический процесс МБДОУ ЦРР № 2 выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом основных направлений деятельности, социума, в котором он находится, запросов на дополнительные услуги со стороны родителей и определяется целями и задачами, сформулированными в программе развития и основной образовательной программе детского сада. Содержание образовательного процесса строится на основе гармоничного сочетания основной образовательной программы детского сада, базисной общеразвивающей программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой и ряда современных дополнительных программ и технологий.

В соответствии с приоритетами образования политики России, исходя из образовательных задач и направлений МУ «Отдел образования» г. Мирный, в текущем учебном году коллектив детского сада осуществлял образовательную деятельность с детьми по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;*
- познавательное развитие;*
- речевое развитие;*
- физическое развитие;*
- художественно-эстетическое развитие.*

В связи с этим на 2014-2015 учебный год были поставлены задачи:

- 1) Обеспечить реализацию ФГОС ДО в деятельность МБДОУ ЦРР №2 посредством поэтапного внедрения плана действий (дорожной карты) детского сада.
- 2) Развивать детскую одарённость у воспитанников через индивидуализацию основного и дополнительного образования ДОО.
- 3) Приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения, формировать у них социальную компетентность и нравственное сознание в процессе использования разнообразных эффективных методических приёмов и форм работы.

На основе действующего Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в текущем учебном году продолжалось поэтапное введение плана по обеспечению внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность МБДОУ ЦРР №2, включающего:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования: обеспечение соответствия нормативной базы детского сада требованиям ФГОС ДО, в том числе внесение изменений в Устав МБДОУ ЦРР №2 (90%);
- организационное, финансовое и аналитико-информационное обеспечение введения федерального государственного стандарта дошкольного образования: изучение нормативных документов и материалов по ФГОС ДО; создание рабочей группы по введению ФГОС ДО; определение готовности МБДОУ ЦРР №2 и педагогов к введению ФГОС ДО; разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работникам МБДОУ ЦРР №2, стимулирующих выплат, порядка и размеров премирования (100%); реализация плана-графика повышения квалификации педагогических и административных работников МБДОУ ЦРР №2 в связи с введением ФГОС ДО (90%); проведение информационных пятиминуток, индивидуального консультирования по вопросам введения ФГОС ДО; размещение на сайте детского сада информационных материалов о введении ФГОС ДО; информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода МБДОУ ЦРР №2 на ФГОС ДО (информационная газета «БЕРЕГИНЯ», сайт МБДОУ ЦРР №2, встречи в родительских гостиных, семейном клубе «Солнышко»: «Что

такое ФГОС ДО?»); обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в МБДОУ ЦРР №2 (участие в мониторингах, ежегодный отчёт о результатах самообследования деятельности МБДОУ ЦРР №2, выступление на ГМС «Оценка качества дошкольного образования: проблемы и пути их решения»); обеспечение соответствия материально-технической базы МБДОУ ЦРР №2 требованиям ФГОС ДО (30 %); обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ ЦРР №2 требованиям ФГОС ДО (30%); обеспечение соответствия санитарно-технических условий МБДОУ ЦРР №2 требованиям ФГОС ДО (100%).

***Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность МБДОУ ЦРР №2 продолжается. В следующем учебном году планируется организовать встречу с педагогами МБДОУ ЦРР №2 в педагогической гостиной «ФГОС ДО: путь к обновлению» (в рамках проведения городского информационного марафона «Изучаем ФГОС ДО»).***

***В рамках реализации годового плана проведено 5 педагогических советов:***

1. Планово-прогностический «Актуальные вопросы развития системы общего образования в условиях введения ФГОС ДО».
2. Малый педагогический совет «Адаптация воспитанников к условиям детского сада и школы».
3. Тематический – деловая игра «О правилах хорошего тона».
4. Развивающе - аналитический – интеллектуально-творческая игра «Где и как растут таланты?», либо «Одарённые дети: проблемы, перспективы».
5. Обобщающе-аналитический «Слагаемые успеха» (с использованием ИКТ).

### ***Наиболее интересными явились:***

1. **Семинар** «Развитие детской одарённости в детском саду. Организация образовательной работы с музыкально одарёнными детьми».

### ***2. Семинары-практикумы:***

- «Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». На пути к обновлению: презентация новых развивающих игр В.Воскобовича»;

- «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»;

- «Профилактика нарушений звукопроизношения у дошкольников».

### ***3. Мастер – классы:***

- «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе использования нетрадиционных техник работы с бумагой»;

- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».

### ***4. Консультации:***

- «Принципы и содержание оздоровительно-профилактической работы с детьми - дошкольниками» (с элементами практикума);

- «ФГОС ДО: направления развития и образования детей. Целевые ориентиры на этапе дошкольного образования»;

- «Требования ФГОС ДО к содержанию и организационным аспектам взаимодействия с семьёй»;

- «ФГОС ДО: требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;

**Мастер-класс «Профилактика синдрома эмоционального выгорания». Тищенко Т.В.**



**Семинар-практикум «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста». Шафоростова М.И.**



## **5. Информационные педагогические часы:**

- «Об инновациях ФГОС ДО. План поэтапного перехода к работе по ФГОС ДО (дорожная карта)»;
- «Портфолио педагогического работника – эффективная технология фиксации достижений в межаттестационный период»;
- «Тропа здоровья на территории ДОО: оформление паспорта».

## **6. Педагогическая мастерская:**

- «Роль семейных природоохранных проектов в экологическом мировоззрении всех участников образовательных отношений. Презентация конкурсного материала «Фестиваль-конкурс семейных природоохранных проектов «Как прекрасен этот мир, посмотри!»»

## **7. Педагогическая гостиная:**

- «Этикет как форма развития социальных навыков детей дошкольного возраста»;
- «Организация семейного оздоровительного клуба «Крепыш» для родителей и детей раннего возраста».

8. **Дискуссионный клуб «Берегиня»:** «Уроки вежливости и красоты».

9. **Заседание в семейном клубе «Солнышко»:** «Что такое ФГО ДО?» (в рамках городского информационного марафона для родителей «Изучаем ФГОС ДО»).

10. **Встреча в музыкальной гостиной «Величие русской музыки».**

## **11. Встречи в творческой мастерской:**

- «Забавные барашки» (мастер-класс по технике «валяние»);

**Семейный клуб «Солнышко»  
«Что такое ФГОС ДО?»**



**Педагогическая гостиная.  
«Организация семейного оздоровительного клуба «Крепыш» для родителей и детей раннего возраста». Клушевич Е.Г., Мартыновец К.М.**



- «Рукам – работа, душе радость: шедевры из салфеток»;
- «Пасхальный сувенир» (изготовление пасхальных яиц).

12. **Встречи в проектной мастерской** (обучающие семинары по повышению ИКТ - компетентности сотрудников).

13. **Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь».**

14. **Тематические недели, посвященные:**

-правилам дорожного движения;

15. Встречи в проектной мастерской (обучающие семинары по повышению ИКТ-компетентности сотрудников).

16. **Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь».**

17. **Тематические недели, посвященные:**

-правилам дорожного движения;

- Дню земли;
- Дню здоровья;
- Дню пожилого человека;
- Дню матери;
- Дню семьи и семейным ценностям;
- Дню защитника Отечества;
- Дню космонавтики;
- Дню защиты от экологической опасности;
- 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- 30-летнему юбилею детского сада «Солнышко»;

18. **День открытых дверей** «Приходите в гости к нам»;

19. **День самоуправления в ДОО;**

20. **Конкурсы:**

- смотр-конкурс групп к началу учебного года;
- конкурс «Лучшее новогоднее украшение территории ДОО» (группы, холлы);
- конкурс творческих работ «Ёлку дружно наряжаем, Деда Мороза приглашаем» (ёлочные игрушки);

*День самоуправления в группе «Ромашки». НОД «В гости к Маши» Зверко Е.С., Малацион А.А.*



*«Урок мужества». Встреча защитников Отечества с детьми подготовительной группы*



*День открытых дверей в группе «Фиалки»*



- конкурс дизайн - проектов «Новогодняя открытка»;
- смотр – конкурс родительских газет «Очень многое мы знаем, очень многое умеем – таланты моей семьи»;
- природоохранная акция-конкурс «Каждой пичужке по кормушке»;
- природоохранная акция-конкурс среди семей воспитанников «Вырасти цветы для клумбы»;
- фестиваль-конкурс военно-патриотических стихов и песен с участием семей воспитанников «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый празднованию 70-летия Великой Победы;
- праздник Бодрости: парад гимнастиков, посвящённых военно-патриотическому воспитанию дошкольников «Защитники земли русской», в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- педагогический конкурс «Портфолио – визитная карточка педагога»;
- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников детского сада «Знайка»;
- городской конкурс молодых педагогов ОУ «Педагогический дебют» (воспитатель Алексеева К.Р. победитель в номинации «Молодой воспитатель года», имеющий стаж от 0 до 1 года);
- городской конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» (воспитатель Капелюш З.В. - 1 место в номинации «Духовно-нравственное воспитание», социальный педагог Антонова Л.В. - 2 место в номинации «Духовно-нравственное воспитание»);
- городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»(I место, II место);

Конкурс поделок среди семей воспитанников "Ёлку дружно наряжаем, Деда Мороза приглашаем»



Фестиваль-конкурс военно-патриотических песен



Группа "Ромашки"



Группа "Лютики"

- городская выставка - конкурс творческих работ «Храним в сердцах Великую Победу», посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (грамоты участника);

- городская экологическая выставка – конкурс «Сто друзей – сто мастей», в рамках проведения Дня защиты от экологической опасности (приз зрительских симпатий);

- городская экологическая акция в рамках Дней защиты от экологической опасности и в честь 90-летия Всероссийского общества охраны природы «Берегите сказку» (участники);

- городская выставка -конкурс творческих работ «День рождения Снеговика» (грамоты победителя за 1, 2 и 3 место, приз зрительских симпатий);

- городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» (грамоты победителя за 1, 2 и 3 место, приз зрительских симпатий);

- городской конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Человек доброй воли» (1 место и 3 место в номинации «Рисунок»);

- городская выставка «Война и мир глазами детей», посвящённая 70-летию со дня Победы в ВОВ (грамоты участника);

- городской конкурс юных талантов «Мой шанс» (дипломы I и III степени в номинации «Сольное пение» в возрастной категории 5-7 лет, диплом I степени в номинации «Вокальный ансамбль» в возрастной категории 5-7 лет, февраль 2015 года);



Группа "Фиалки"



"Праздник Бодрости" в группе "Лютики"



Интеллектуальная олимпиада "Знайка"



Городской конкурс "Шанс".  
Корнилова Л.М. со своими воспитанниками- призёрами конкурса

- городской смотр-конкурс территорий ОУ (победитель, июнь 2015 г.);
- городская мини-олимпиада для дошкольников «Умка» (призёры в номинациях «Самый внимательный», «Много знаю обо всём»);
- городская акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!» (собрано 1251 кг);
- первый областной конкурс фоторабот «Дети – это счастье» (лауреат, сертификаты участника (12));
- первый областной конкурс творческих работ «Яркий детства мир» (сертификаты участника (2));
- I областной дистанционный конкурс «Проектные технологии в дошкольном образовании» (воспитатели: Клусевич Е.Г., Попова Е.С., Пономарёва В.В., итоги не подведены);
- региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (сертификаты участника, 2015 года);
- всероссийский творческий конкурс раскрасок «Шарики - смешарики» (дипломы победителя (4) и диплом III степени (6), 2014 года);
- всероссийский конкурс «Родительское собрание» (воспитатель Новикова Н.В. – дипломант III степени, 2014 года);
- общероссийский конкурс «Осеннее настроение» (воспитатели: Новикова Н.В., Гаврилова М.В., сертификаты за презентацию педагогического опыта, декабрь 2014 года);
- международный конкурс «Портфолио педагога» (Клусевич Е.Г. –победитель, январь 2015 года);
- международный детский творческий конкурс «Светлая Пасха» (диплом участника, апрель 2015 года);



Городская мини-олимпиада "Умка"



Сертификат победителя конкурса публикаций "Золотой пост"



Диплом победителя конкурса "Шарики-смешарики"

- международный образовательный портал Маам: конкурс публикаций «Золотой пост» (воспитатель Орехова С.А. – победитель, апрель 2015 года); ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» (воспитатель Орехова С.А. – участник, апрель 2015 года).

*Позитивные изменения - развитие педагогического мастерства, создание творческой атмосферы в педагогическом коллективе, позитивные связи в решении проблем образовательной деятельности - свидетельствуют об эффективности проделанной работы*

*В честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне*

*Давайте вспомним о войне!*



*Фотография на память*



*Концерт для ветеранов войны и труда*



*Концерт для ветеранов войны и труда*



*Вручение посылок ветеранам войны и труда*

По результатам наблюдений за работой воспитателей и педагогов-специалистов мы выявили, что основным методом работы сотрудников с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных» в форме совместного игрового взаимодействия, как в ходе проведения организованной образовательной деятельности, так и в совместной образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Педагоги проектируют и осуществляют образовательную деятельность с детьми на основе возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка посредством интеграции содержания пяти образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), обращая особое внимание на осуществление различных видов детской деятельности в раннем возрасте (предметная деятельность, экспериментирование, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками, самообслуживание и действие с бытовыми предметами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность) и для детей дошкольного возраста (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную, музыкальную, изобразительную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и бытовой труд), в которой каждый ребёнок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям, освоить программный материал, овладеть целевыми ориентирами. Широко используется метод моделирования, проектная и исследовательская деятельность, технология игрового, проблемного и информационного обучения, ТРИЗ, методики интеллектуально-творческого развития, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, направленные на личностное развитие каждого воспитанника.

***Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают личностно-развивающие и гуманные отношения между педагогами и воспитанниками, образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий, дошкольная организация систематически и объективно отслеживает динамику развития воспитанников.***

## **Раздел IV. Условия осуществления образовательных отношений**

*Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ ЦРР №2, соответствует особенностям каждого возрастного этапа, требованиям охраны и укрепления здоровья, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, реализует потребность детей в уединении.*

**Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.**

Состояние материально - технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах построена с учётом основной образовательной программы МБДОУ ЦРР №2, программы «Радуга» (Т.Н.Доронова, Т.И. Грызик, В.В.Гербова, Л.А.Якобсон) и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Структура детского сада включает наличие групповых комнат для детей, специализированных помещений для дополнительного образования:

кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога; спортивный, музыкально-театральный и выставочные залы, изостудия, экологическая лаборатория, методический и медицинский кабинеты; производственные помещения: пищеблок, прачечная, кабинеты заведующего, бухгалтерии, кассы.

В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы центры для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной и т.д. Центры содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития учреждения. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным и половым особенностям; каждый центр имеет сопроводительный знак, включает не только стационарную, но и мобильную мебель.

Материально – технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, а также уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием: спортивным комплексом, гимнастическими лестницами, матами, скамейками, дугами для подлезания, разнообразными мячами, скакалками, тренажерами, степ-досками, мягкими



*Оборудование для бросания мяча*

модулями и т.п. На территории ДОУ есть Тропа здоровья и 2 стадиона: малый стадион, оборудованный баскетбольными щитами, и большой стадион, который включает беговую дорожку, прыжковую яму, футбольное поле, спортивные снаряды.

На участках и на стадионе имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности детей. Тропа здоровья имеет паспорт, в котором описаны все точки, используемое оборудование. На Тропе здоровья имеется: информационный щит, деревянный мостик (брёвнышки), лабиринт-змейка, бревно, дорожки с крупными

камнями, песком-ракушечником, массажным ковриком, *Тропа здоровья*

бассейном с водой. Есть рабатки с лекарственными растениями, пруд, полянка для игр. Каждое оборудование содержит информацию о способах сохранения и укрепления здоровья с использованием ресурсов собственного организма и оздоровительных сил природы.

Во всех групповых помещениях функционируют центры двигательной активности детей с набором стандартного и нестандартного оборудования для организации самостоятельной двигательной активности

. Для создания эмоционального настроения детей в

музыкальном и физкультурном залах имеются: пианино, электронное пианино, аккордеон; на каждой группе – магнитофоны, телевизоры с флешкартами для обучающих занятий с дошкольниками. Ежегодно игровой материал варьируется, пополняется.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей раннего возраста: занимательные игровые модули (сухие бассейны, горка, дидактические черепахи, дидактические домики), игрушки, детские велосипеды, сенсорно – дидактические столы..

***Все игрушки и материалы доступны детям.***

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов ДОУ обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, в том числе развитие мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; экспериментирование с доступными детям материалами ( в том числе с песком и водой) ;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

***Игровое пространство предусмотрено для игр мальчиков и девочек***



*Рабатки с лекарственными растениями на «Тропе здоровья»*



*На рабатках созревает земляника*

## Развивающая предметно-пространственная среда по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный современной техникой: телевизором с видеомagneтофоном, музыкальным центром, DVD плеером, магнитолой, электронным пианино и мультимедийным оборудованием.

Специалистами по музыкальному воспитанию собрана богатая фонотека: аудио и видео классической и современной музыки; эстетически оформлены демонстративные материалы, дидактические музыкальные игры для детьми; в наборе имеются различные детские инструменты, игрушки, портреты композиторов, концертные костюмы и т.п. **В этом году закуплены и изготовлены детские костюмы жар-птиц, морских коньков, «джентельменов», тучек, шапочки медуз, золотых рыбок; взрослые костюмы попугаев, тучки, солнышка, безмолвия и др.**

Помещение изостудии оснащено ленточными столами для рисования, мольбертами (двусторонними для рисования мелом, маркерами), различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии имеется интерактивная доска, интерактивная панель «Солнышко», собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования; дидактические игры по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством, различными жанрами изобразительного искусства, по ознакомлению с цветом, перспективой, композицией и т.д. Здесь представлена необходимая методическая и искусствоведческая литература, дополнительные программы по художественно – эстетическому воспитанию.

Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей в холлах и в выставочном зале .

Во всех возрастных группах присутствуют центры конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Во всех группах оформлены макеты: «Любимая моя группа», «Мой детский сад», «Любимый мой дворик», «Улицы города», «Мой микрорайон», «Космический аппарат», «Колесо истории», «Ледовое побоище», «Танковое сражение».



Макет «Улицы нашего города» способствует изучению ПДД; макет детского сада направлен на изучение маршрута эвакуации из здания. Наряду с сюжетными игрушками в распоряжение детям предоставлен неоформленный материал, который используется в сюжетно-ролевых играх в качестве предметов-заместителей.

### **Методический кабинет**

В целях эффективной реализации программы созданы методические условия:

- **для профессионального развития педагогических и руководящих работников;**
- **консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. В том числе инклюзивного образования;**
- **организационно-методического сопровождения педагогического процесса.**

Материал методического кабинета разделен на несколько разделов: нормативные и инструктивные письма, материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, технические средства обучения. Значительное место в работе кабинета отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд условно делится на книги для воспитателей (методическая и справочная литература), книги для детей, для родителей.

В библиотеке для воспитателей представлен раздел «справочная литература», куда помещены различные словари, энциклопедии и т.п., из которых можно получить необходимую справку.

Специальная методическая литература распределена по видам деятельности, задачам воспитания. На имеющийся книжный фонд составляется картотека. Фонд ежегодно пополняется и обновляется.

Отдельно представлены законодательные материалы: рекомендации, письма министерства образования, органов управления образования, инструкции и т.д.

Рубрика «Передовой опыт - в практику» представлена портфолио педагогов нашего ДОО с интересными наработками, с обязательной аннотацией и рекомендациями для внедрения в практику коллегами.

Наглядный материал, хранящийся в методическом кабинете, систематизирован и распределен по разделам. В отдельно отведенном помещении размещены демонстрационные картины (по темам, с краткой аннотацией).

В методическом кабинете организуются выставки. Одни постоянно действующие («Что ФГОС ДО нам готовят», «Изучаем ФГОС ДО», «Новое в законодательстве», «Новинки литературы», «Передовой опыт в практику» и т.д.), другие эпизодические («Смотры - конкурсы», «Аттестация воспитателей», «К новому учебному году»; проекты «Защитники Отечества», родительские газеты «Правнуки Победы» и т.д.

**Организация функционирования методического кабинета соответствует требованиям, позволяющим реализовать образовательные области в соответствии с ФГОС ДО на переходном периоде; способствующим решению поставленных задач и профессиональному развитию педагогических работников. Кроме того**

**реализует возможность открытости учреждения, создаёт условия для участия родителей в образовательной деятельности ДОУ.**

## **Раздел V. Результаты деятельности ДОО**

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Медико - педагогическое обследование детей в МБДОУ ЦРР №2 осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей, скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

В таблице 1 представлены группы здоровья воспитанников в сравнении за два учебных года.

Таблица 1.

<b>Группа здоровья</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
<b>I</b>	<b>26</b>	<b>45</b>
<b>II</b>	<b>210</b>	<b>203</b>
<b>III</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
<b>IV</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>V</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

В сравнении с прошлым учебным годом можно отметить следующую динамику показателей групп здоровья: количество детей, имеющих I группу здоровья, увеличилось на 73%; количество детей, имеющих II группу здоровья уменьшилось на 3%; количество детей, имеющих III группу здоровья уменьшилось на 16%, а количество детей, имеющих IV группу здоровья, осталось на том же уровне. В этом учебном году в детский сад поступило 5 детей, относящихся к I группе здоровья, 8 человек, относящихся к III группе здоровья, и 1 ребёнок, имеющий IV группу здоровья. Кроме этого, 14 детей переведены из II группы здоровья в I группу после медосмотра.

**Медицинское сопровождение осуществляет врач-педиатр, курирующий МБДОУ ЦРР №2 по договору с ДПО МУЗ ЦГБ, 2 старшие медицинские сестры**

**В МБДОУ ЦРР №2 созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно - образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.**

**В медицинском блоке имеется медицинский кабинет для приёма детей, процедурная комната, 2 изолятора и приёмная. В 2014 году проведён текущий ремонт с заменой оконных блоков, стационарных перегородок, полов и умывальных раковин.**

**Оснащение кабинета: динамометр, тонометр, спирометр, таблица Ротта для определения остроты зрения, плантограф, ростомер, электронные термометры, весы. Имеются аптечки для оказания неотложной помощи.**

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за два учебных года можно проследить в таблице 2.

*Таблица 2*

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях  
за 2013 – 2015 учебный год**

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний	Списочный состав
2013 - 2014	405	49	356	268
2014 - 2015	456	-	397	276

Сравнительный анализ позволил выявить, что общее количество случаев заболеваемости повысилось на 12% по причине массовой вспышки простудных заболеваний в городе Мирный. Случаев инфекционных заболеваний не зарегистрировано, по случаям соматических заболеваний произошло повышение на 11%. В этом учебном году не отмечалась массовая вспышка ветряной оспы. Необходимые профилактические и оздоровительные мероприятия проводились своевременно и в полном объёме.

***Выводы***

***1. Продолжить внедрять систему лечебно-профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы по:***

***а) профилактике простудных заболеваний (в предэпидемический период использовать растения, выделяющие фитонциды, препараты, стимулирующие иммунитет; соблюдать карантинные мероприятия: проветривание, влажную уборку помещений);***

***б) реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах (особое внимание уделить качеству проведения закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики, организации двигательной активности детей на прогулке и оздоровительного бега в конце прогулки).***

***2. Активизировать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей среди сотрудников и родителей всех возрастных групп.***

## *Питание*

Питанию в ДОО уделяется очень большое внимание. Питание пятиразовое. Подбор продуктов питания основывается на принципах сбалансированного рационального: размеренность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям и использования педагогами игровых приемов для повышения аппетита. Во всех возрастных группах широко используется устное народное творчество (песенки, потешки), появление игрового персонажа, элементы путешествия, поощрение. Так, в группе раннего возраста «Васильки» имеется «волшебная» ложка, отражающая грустное и веселое настроение, в группах «Анютини глазки» и «Люттики» широко используют элементы театрализации и путешествия, две минуты полезной информации о продуктах питания перед едой; в группе «Незабудки» - проблемные ситуации с героями, в группе «Колокольчики» функционирует «Кафе», имеется игровой персонаж «Здрасик», применяются речёвки и словесные игры о полезном питании и культуре поведения при приёме пищи, соревнования между мальчиками и девочками в ходе увлекательных путешествий и перевоплощений; в группе «Астра» пользуются переходящей красивой сезонной вазочкой, а в группе «Ромашки» - переходящей куклой «Аппетитик» за употребление пищи аккуратно и с аппетитом.

*Заведующий МБДОУ ЦРР №2, шеф - повар, старшая медицинская сестра обсуждают с членами мобильной группы организацию питания в детском саду*



***Шеф – повар МБДОУ ЦРР №2 Пятакова О.Г.***

***По итогам 2014 года признана победителем конкурса "Лучший по профессии- 2014"***



***В течение уже многих лет в МБДОУ ЦРР №2 функционирует мобильная группа общественного контроля организации и качества питания, состоящая из представителей родителей каждой возрастной группы. Члены мобильной группы***

**совершают ежемесячные плановые рейды (контроль организации питания в группах).**

## **Обеспечение безопасности**

**Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательных отношений, является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательных отношений.**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательных отношений:

- безопасная среда (закреплённая мебель - шкафы, стеллажи); безопасное расположение растений в групповых помещениях; отсутствие ядовитых и колющих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранная по росту мебель и её маркировка; высокие столы, в том числе подковообразной формы; высота столов регулируется;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В ДОО разработан и реализуется план работы с детьми по ОБЖ.

Проведены следующие мероприятия:



*Встреча с инспектором ГИБДД в группе "Астра"*



тематическая неделя безопасности «Дорожная азбука в детском саду»; «Университет безопасности. Школа дорожных наук» по ПДД (с участием родителей, инспекторов ГИБДД и пожарнадзора); весёлые старты «Три сигнала светофора» для детей старшего дошкольного возраста и встреча в семейной гостиной «Правила дорожные детям знать положено. Безопасность детей в наших руках!»; недели безопасности:

*Встреча с инспектором ГИБДД в группе "Анютины глазки"*

«Внимание, дети!», «Безопасные каникулы», «Пожар!», оформлены выставки детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», по пожарной безопасности «Пожару – нет!»; три воспитанника (Вахромеева В. Глинский В., Григорьева Д.) - призёры муниципального этапа конкурса детского авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли», работы этих же детей отмечены сертификатами участников



Экскурсия в пожарную часть. Группа «Колокольчики»



Интерактивная игра "Дорожная азбука"

регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Руководитель Капитонова Г.А. отмечена сертификатом за подготовку победителей).

**Основные направления деятельности**

**администрации МБДОУ ЦРР №2 по обеспечению пожарной безопасности**

**детского сада:**

- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом сигнала на пульт в «Бастион» и СПЧ -4;
- ежегодно проводится техническое обслуживание огнетушителей;
- один раз в три года проводится измерение сопротивления изоляции и кабелей;
- один раз в три года руководитель ДОО и ответственные за пожарную безопасность проходят курсы обучения мерам пожарной безопасности;
- проводится инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; два раза в год -тренировка «Пожар!» с эвакуацией детей и сотрудников.
- Антитеррористическая безопасность: в ДОО установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт в отдел вневедомственной охраны.
- Охрана труда : обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

**Случаев травматизма в МБДОУ ЦРР №2 в 2014-2015 учебном году не было**

## Направление «Физическое развитие»

По направлению «Физическое развитие» продолжается работа по созданию компонентов микро и макросреды, способствующей полноценному физическому развитию и двигательной активности и деятельности воспитанников, воспитанию здорового образа жизни. Для решения этой задачи в МБДОУ ЦРР №2 имеется физкультурный зал с традиционным и нетрадиционным оборудованием, физкультурные уголки в группах, спортивные площадки на территории детского сада.

С целью формирования осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни, внедрена авторская модель приобщения детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни, включающая взаимодополняемые блоки: организационный (создание здоровьесберегающей среды: центр здоровья, центр двигательной активности, тропинка здоровья (в группе), Тропа здоровья (на территории детского сада); образовательный (технологии обучения ЗОЖ), оздоровительный (оздоровительные технологии) и блок мониторинга (группы здоровья, индекс здоровья, представления о ЗОЖ, здоровьесберегающем поведении). Педагогами использовались разнообразные и эффективные формы, методы и приемы организации образовательной деятельности естественно – научного цикла, позволяющие доступно дать детям представления о строении тела человека, важности закаливания, о ЗОЖ в повседневной

*В МБДОУ ЦРР №2 эффективно работает система здоровьесозидающего образования: используются игровые технологии развития основных видов движения, здоровьесберегающие технологии (М.В. Картушиной «Зеленый огонек», В.Г. Алямовской, Ю.Ф. Змановского., технология М.Л. Лазарева по валеологическому воспитанию дошкольников) на основе интеграции и дифференциации образовательного содержания, оздоровления и лечебно - профилактического сопровождения детей.*

*Праздник Бодрости, посвящённый  
70 - летию Победы*



*Праздник Бодрости в группе  
"Анютини глазки"*



жизни. Эффективность подтверждается результатами наблюдений, итоговым опросом воспитанников о здоровье (у 82% детей сформировано отношение к себе и своему здоровью).

Педагогическим коллективом создана и успешно реализуется модель оптимального двигательного режима, которая включает:

- образовательную деятельность по физической культуре (традиционную и нетрадиционную: сюжетно – игровые, тематические формы, НОД – зачет и т.п.) 3 раза в неделю (2 в группе, 1 на улице);
- утреннюю гигиеническую разминку (ежедневно) с использованием музыкального сопровождения: фортепиано, ТСО;
- бодрящую гимнастику после сна (ежедневно);
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений;
- музыкально - ритмические движения (2 раза в неделю);
- спортивные досуги, праздники;
  - оздоровительный бег (ежедневно во время прогулки);
- физкультминутки (ежедневно во время образовательной деятельности с использованием гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики);
- День здоровья (1 раз в месяц);
- Спартакиады;
- Праздник Бодрости (1 раз в год с вручением переходящего «Солнышка» лучшей группе).

В текущем учебном году воспитатели и узкие специалисты объединили свои усилия, направленные на приобщение всех участников образовательных



Праздник Бодрости в группе "Люттики"



Интерактивная игра с участием родителей "Олимпийская деревня"



"Олимпийская деревня" . Группа "Ромашки"



Дорожная азбука. Группа "Ромашки"

отношений к внедрению современных эффективных форм физической культуры и здоровья. Весёлым и спортивным явился праздник, посвящённый Дню защиты детей. Необычным и тематическим стал физкультурный досуг со старшими дошкольниками и их родителями «Путешествие в страну Светофорию», инновационной формой - интерактивная игра с участием родителей воспитанников дошкольных групп «Олимпийская деревня», где дети превратились в юных олимпийцев и во главе с тренером-родителем, ориентируясь на маршруты-карты, разошлись по своим спортивным объектам: «Биатлон», «Хоккей», «Кёрлинг», «Саный спорт», «Здоровячок», «Крепыш», «Спортиграй-ка». Каждый юный олимпиец, переходя от станции к станции, имел возможность забить шайбу в ворота, выбить камень из круга, пройти на лыжах и попасть в мишень, съехать с горки, поиграть в игру разной подвижности.

***В увлекательной форме прошёл праздник Бодрости*** - парад гимнастик. Воспитатели и дети дошкольных групп представляли сюжетные гигиенические разминки «Защитники земли русской», посвящённые военно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Наиболее показательными и ориентированными на физическое развитие детей, демонстрацию знаний о Великой Отечественной войне средствами музыкально-художественной выразительности с учётом возрастных особенностей воспитанников, явились следующие комплексы УГР: «Малыши - Кибальчиши» (воспитатель Келембет Е.Н.), «Юные военные» (воспитатель Кузнецова Н.А.), «Моряки - нахимовцы» (победители в младшем возрасте, воспитатель Новикова Н.В), «Будущие защитники» (воспитатель Пономарёва В.В.),



"Путешествие в страну Светофорию"



"Путешествие в страну Светофорию". Группа "Лютики"



Праздник Бодрости в группе "Астра"



Праздник Бодрости в группе "Ромашки"

«Отряд правнуков» (победители в старшем дошкольном возрасте, воспитатель Потрохова О.М.), «Солнечный десант» (воспитатель Гаврилова М.В.).

Незабываемые эстафеты были организованы в группе «Астра» в ходе проведения «Университета безопасности» по ПДД «Школа дорожных наук», где в семейных командах дети и родители вместе отвечали на вопросы, находили выход из проблемных ситуаций по ПДД и соревновались, демонстрируя хорошую физическую подготовку.

Результатом работы педагогов детского сада в направлении физического развития детей является высокая мотивированность детей и их родителей на регулярные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Ежегодно семьи воспитанников детского сада участвуют в городских спортивных праздниках и соревнованиях. *В этом году в зимней спартакиаде для семей воспитанников ДОО «Семья на лыжне», посвящённой 70-летию Победы в ВОВ, приняли участие 36 семей МБДОУ ЦРР №2: Асмаковы, Бабковы, Петуховы, Головач, Козловские, Кузьминых, Николаевы, Ивановы, Пожиленковы, Чураковы, Шабунины, Шточкины, Овсянниковы, Слободян, Левины, Лаврёновы, Хомицкие, Худашовы, Лопатины, Сапсалёвы, Баданины, Малуша, Рябковы, Сергунины, Шинкаренко, Андреевы, Балугевы, Малацион, Чередниченко, Гладких, Потроховы, Леонтьевы, Мартюшевы, Просвирнины, Никишины, Харитоновы.* Высокую активность родители продемонстрировали в зимних и летних Олимпиадах,



при проведении недели зимних игр и забав «Ух, ты, Зимушка - зима», совместных походов в ближайшую природную зону. Ярko и красочно прошла военно-спортивная игра «Салют, Победа!», посвящённая 70 – летию Великой Победы. Наша команда награждена Грамотой победителя и медалями.

Хочется отметить флорболистов «Солнышка», которые показали отличную игру и завоевали I призовое место в первенстве города по флорболу на «Кубок главы Мирного» среди дошкольников. Шточкин Дмитрий признан «Лучшим бомбардиром - 2015».

В детском саду продолжает функционировать бесплатный кружок по патриотическому воспитанию «Юный зарничник» (руководитель Гаврилова М.В.), платная спортивная секция по флорболу (руководитель Строд Г.Р.), секция подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста (руководитель Алексеева И.Г.), секция фитбол-гимнастики «Волшебные мячи» (руководитель Шафоростова М.И.). До 1 января 2015 года проводились занятия в хореографической студии «Конфетти» (руководитель Качурова М.А.).



*Юные зарничники во главе с командиром Гавриловой М.В.*



*Глава Мирного поздравляет юных зарничников с победой*



*Тренер Строд Г.Р. и лучший бомбардир сезона - 2015 Шточкин Д.*



*Команда флорболистов МБДОУ ЦРР №2 во главе с тренером Строд Г.Р.*

**Уровень освоения образовательной области «Физическая культура»  
за 2014 - 2015гг.**

Уровень	Метание %				Бег, 10м %		Прыжки в длину %		«Рыбка» %		Отжимание %		Общий уровень %	
	правой		левой		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г.	к.г.	н.г	к.г
	н.г	к.г	н.г	к.г										
<b>В</b>	10	25	11	18	27	34	12	27	17	24	6	17	73	84
<b>С</b>	61	56	58	58	42	55	68	65	66	64	59	63		
<b>Н</b>	29	19	31	24	31	11	20	8	17	12	35	20		

Полученные в результате проведения диагностического обследования показатели по физической подготовленности детей на конец года позволяют отметить, что больше стало детей с высоким уровнем овладения основными физическими качествами. Процент детей с низким уровнем снизился. Самый низкий показатель на конец года по отжиманию, метанию правой и левой рукой, поэтому в летний оздоровительный период планируется проводить игры и упражнения на развитие у детей мышц плечевого пояса.

***Благодаря целенаправленной работе по данному направлению, имеется тенденция к повышению уровня физической подготовленности детей; у сотрудников и родителей повысился уровень компетентности по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, возрос интерес и желание продолжать работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьесохраняющего поведения детей на основе осознанного отношения к собственному здоровью в процессе использования эффективных форм физической культуры и здоровья. В следующем учебном году планируется амплификация двигательной деятельности дошкольников в процессе использования подвижных игр: уделить больше внимания развитию основных движений (ходьбе, бегу, прыжкам и др.), развитию таких физических качеств, как выносливость, координация движений и гибкость, а также увеличить двигательную активность и деятельность воспитанников в подвижных играх. Планируется представить опыт работы по данному направлению коллегам города и области.***

Опыт работы по теме представлен на городском и региональном уровне ( информацию можно посмотреть на WEB – сайте ДОО [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))

## Познавательное развитие детей

Педагогический коллектив, учитывая ФГОС ДО, целенаправленно создает условия для **познавательного развития детей**. С учётом реализуемых в детском саду программ, создаются условия, развивающие речевую деятельность; предполагающие развитие интересов, любознательности, воображения, творческой активности и познавательной мотивации детей; формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, отношениях объектов окружающего мира; времени и пространстве, планете Земля, особенностях её природы. Продолжается работа по воспитанию основ экологической культуры. Разработана и успешно реализуется система модульной технологии по экологическому воспитанию. *Экология начинается с территории, которая выполняет ряд функций: эстетическую – основа для формирования чувства прекрасного, развития эстетического восприятия, вкуса; информационную, способствующую уточнению и закреплению полученных на территории знаний; продуктивную и развлекательную - необходимую игру.* В зоне «Дружная семейка» образовался «Островок сказок», на котором разместились баба Яга в ступе, учёный Кот на цепи и Русалка; в сказочном дворце поселилась белочка с двумя надёжными охранниками. На всей территории детского сада расположились забавные зебры, жирафы, попугаи из покрышек, поросята из пластиковых бутылок, деревянные черепахи, каменные лягушки, а также преобразованы цветники, обновлена Тропа здоровья на территории детского сада.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО – образовательное пространство, позволяющее педагогам уделять особое внимание работе с детьми на участках экологической тропы, метеоплощадке. Познавательный интерес реализуется как в свободной деятельности, так и во время кратковременных наблюдений, целевых прогулок и экскурсий.

Коллектив МБДОУ ЦРР №2 ежегодно организует новые экологические объекты – «изюминки детского сада». В этом году реализован смотр-конкурс оригинальных идей эстетизации территории ДОО «Мир новых идей развивает детей». По итогам городского смотра-конкурса территорий муниципальных дошкольных образовательных учреждений МБДОУ ЦРР №2 ежегодно занимает 1 место с 2006 года. 2015 год – не исключение!

### Новые объекты



*«Белка песенки поёт да орешки всё грызёт. Слуги белку стерегут»*



*«У лукоморья дуб зелёный...»*

Большое место отводится игре и игровым приемам, приданию эмоциональной окраски каждому путешествию в природу. В текущем году, с целью совершенствования работы по нравственно-экологическому воспитанию дошкольников в условиях детского сада и семьи, организована и проведена экологическая неделя «Дни защиты от экологической опасности». Она включает разнообразные методы и формы работы с детьми-дошкольниками и их родителями: тематические беседы «Пернатые друзья», «Деревья – источник здоровья», «В мире животных», «Вода – источник жизни», целевые прогулки и экскурсии в лесопарковую зону, интерактивную игру «Как дошколята природу спасали», акцию по сбору макулатуры и др. Продолжаются ежегодные природоохранные экологические акции с участием родителей: «Птичья ёлка», «Каждой пичужке по кормушке», «Дерево моего ребенка», «Аллея выпускников», «Вырастим цветы для клумбы». В текущем учебном году новой явилась природоохранная акция «Чистое утро». Экологическая акция по благоустройству территории ДОО «Цветущий детский сад» вновь собрала сотрудников, родителей и детей детского сада. Веселой и дружной командой оформили клумбы, посадили именные деревья и кустарники, обновили и дополнили участки экологической тропы, Тропы здоровья на территории детского сада. По итогам акции Совет родителей каждой возрастной группы выпустил и представил городской общественности микрорайона информационные листы.



*«Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит...»*



*"Там ступа с бабою Ягой..."*



*Уделяя большое внимание вопросу оформления территории детского сада, мы летом 2015 года вновь стали участниками городского конкурса «Лучшая территория», по итогам которого заняли I место в июне 2015 года.*



*Цветущий детский сад. Так по праву можно назвать МБДОУ ЦРР №2. Цветы здесь радуют глаз с ранней весны до поздней осени.*



*"Там русский дух, там Русью пахнет !"*





*Подсолнухи*



*Красные маки*



*Осенью радует глаз созревшая рябина*



*Астры*

*В этом году на клумбах поселились благородные пионы*



*Календула, астры, бархатцы*



*Настурция*



*Тюльпаны*



*Рудебекия*



*Лилии*

В детском саду в каждой возрастной группе созданы экологические мини-музеи «Удивительный окружающий мир», расположенные в групповых и раздевальных комнатах: мини-музей «Домашние животные» (группа «Васильки»), «Воздух-невидимка» (группа «Лютики»), «Бурёнка» (группа «Анютины глазки»), «Такая разная кора» (группа «Астра»), «Волшебный мир камня» (группа «Фиалки»), «Мой друг – собака и кошка» (группа «Одуванчики»), «Овечка» (группа «Подсолнушки»), «Чудо-дерево» (группа «Колокольчики»), мини-музей в коробке «Насекомые» (группа «Незабудки»), мини-музей на столе «Дикие животные» (группа «Землянички»).

Хочется отметить, что вот уже восьмой год с большим интересом для детей и их родителей продолжается реализация долгосрочного проекта «Снеговики шагают по планете». В этом году тема проекта посвящена 70-летию Победы в ВОВ - «Парад военной техники». Реализация данного проекта способствовала единению всех участников проекта, развитию познавательных, творческих и речевых способностей воспитанников.

Дети с удовольствием рассматривали снежную военную технику – танк Т-34, подводные лодки, самолёты, корабли, рассказывали о составных частях и военном предназначении техники. Родители бесконечно фотографировали своих детей,

увлечённых игровыми действиями с объектами.

***Положительным итогом можно считать ежедневные игровые действия детей со снежной техникой.***

*Проект «Снеговики шагают по планете». На субботнике «Парад военной техники»*



«Анютины глазки» на субботнике



«Незабудки» на субботнике



"Лютики" на субботнике



"Васильки" на субботнике

"Ромашки" на субботнике

В соответствии с содержанием Концепции развития математического образования в Российской Федерации, в текущем учебном году продолжалась работа по созданию условий для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, развитию математического стиля мышления (целеустремлённость, критичность, широта, гибкость, организованность, логичность) посредством разнообразных авторских развивающих игр логико-математического содержания: «Танграм», «Пифагор», игры Никитина, Зака, Столяра, Кюизенера, Дьенеша. Особо активно участниками образовательных отношений использовались развивающие игры В.Воскобовича и его игровая технология «Сказочные лабиринты игры». С целью педагогического просвещения и трансляции педагогического опыта был организован семинар-практикум «Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», где педагоги имели возможность практически познакомиться с опытом коллег и поделиться своими наработками. Использование игр логико-математического содержания мы имели возможность видеть в ходе проведения итоговой ОД в группах, в процессе интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Знайка», интеллектуального марафона «Маленький эрудит» с участием детей подготовительных групп и их родителей.

*В детском саду продолжают функционировать дополнительные платные услуги в студии развивающих игр «Логика-динамика-конструктор»; с октября 2014 года работает студия компьютерных игр «Фантазёры».*

По уровню освоения образовательной области «Познавательное развитие», в разделе «Формирование математических представлений», к концу года хорошая динамика в развитии математических способностей, характеризующих пространственные, временные, количественные и качественные признаки предметов и отношения между ними.

«ФМП»	Результаты по уровням												Общий уровень %
	Высокий				Средний				Низкий				
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
<b>Начало года</b>	14	13	25	46	58	52	71	44	28	35	4	10	81
	25%				56%				19%				
<b>Итог на конец года</b>	29	49	53	46	61	47	43	50	10	4	4	4	95
	53%				42%				5%				

Опыт работы по познавательному развитию представлен на городском и региональном уровне (информацию можно посмотреть на WEB – сайте ДОО [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))

(См. также «Участие педагогов МБДОУ ЦРР № 2 в городских, областных, региональных мероприятиях в 2014 – 2015 учебном году»)

В течение ряда лет в нашем дошкольном учреждении через познание детьми традиций культурно-исторического прошлого и настоящего Родины, той общественной среды, в которой живут, посредством интеграции образовательных областей во всех видах детской деятельности осуществляется планомерная и систематическая работа по воспитанию патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Деятельный подход, диалогическое взаимодействие педагога, ребенка и родителей в познании Родины, в формировании нравственных критериев для служения на благо страны - основа педагогического сотрудничества. В детском саду созданы оптимальные условия для полноценного развития гражданственности и нравственно-патриотического потенциала воспитанников через построение целостного педпроцесса (семья, детский сад, улица, город, край, страна (столица, символика):

- подобран и оформлен иллюстративный и научно-популярный материал по темам: «Моя семья», «Достопримечательности Мирного», «Природа родного края», «Животные нашего края», «Красная книга Архангельской области», «Знаменитые земляки», «Наша родина - Россия», «Наша армия родная», «Православные праздники», «Богатыри земли русской», «Герои - полководцы» (Александр Невский, Александр Суворов, Г.К. Жуков), «Защитники Отечества»;

- созданы мини-музеи: «Моя Родина – военный городок», «Всё о космосе», «Всё о Ломоносове М.В.», «Музей Государственной символики России», «Музей доблести и славы воинов земли Русской», «Город мастеров» (предметы русского декоративно-прикладного искусства);

- оформлены макеты: «Любимая моя группа», «Мой детский сад», «Любимый мой дворик», «Улицы города», «Мой микрорайон», «Космический аппарат», «Колесо истории», «Ледовое побоище», «Танковое сражение» и др.

- реализованы долгосрочные информационно – практико – ориентированный проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Моя малая Родина – военный городок» (воспитатель Новикова Н.В.), «Мой край» (воспитатель Фишова С.В.), «Бородино» (воспитатель Иванкина Л.Н.).

В этом учебном году в рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ разработан и эффективно реализован тематический план мероприятий, включающий:

- тематические беседы, рассказы, встречи «Эта далёкая война», приуроченные к празднованию 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне;

- наглядную агитацию «День Победы»;

- встречи с ветеранами;

- фестиваль проектов «Защитники Родины»;

- выпуск родительских газет «Правнуки Победы», «Спасибо деду за Победу»;

- выставку рассказов детей о своих прадедах и прабабушках с демонстрацией наград, сохранившихся писем, фотографий военных действий «Мы память бережно храним»;

- конкурс детского рисунка в детском саду «Эта далёкая война», «И помнит мир спасённый»;

- акция «Посылка ветерану», «Георгиевская ленточка – символ Победы»;

- музыкально-литературная композиция «Давайте вспомним о войне».

Отдельно хочется отметить фестиваль-конкурс патриотических стихов и песен «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый



Выставка боевых наград в группе "Колокольчики"



«Давайте вспомним о войне!».

Рассказ ветерана Ольховиковой М.А.

празднованию 70-летия Великой Победы. В ходе проведения фестиваля родители и дети каждой дошкольной группы представили свой музыкально-художественный номер на военную тематику. По итогам конкурса



Проект "День Победы". Группа "Колокольчики"

определили: 1 место – инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины» (группа «Незабудки», воспитатели Кузнецова Н.А. и Слащева Н.Б.), инсценировка песни «Три танкиста» (группа



Встреча с ветеранами

«Колокольчики», воспитатели Попова Е.С.и Пономарёва В.В.). Грамоты за участие – инсценировка «Солдат молоденький» (группа «Анютины глазки», воспитатель Гаврилова М.В.), песня «Землянка» (группа «Астра», воспитатель Демидова О.В.), музыкальная композиция «А закаты алые» (группа «Лютики», воспитатель Иванкина Л.Н.), песня «Смуглянка» (группа «Ромашки», воспитатель Новикова Н.В.), попури из песен военных лет (группа «Подсолнушки», воспитатель Алексеева И.Г.), песня «Казачи в Берлине» (группа «Фиалки», воспитатель Фишова С.В.)



Инсценировка песни "Три танкиста". Группа "Колокольчики"

*В результате целенаправленной работы по нравственно-патриотическому и познавательному воспитанию дети получили системные знания о семье, родном городе, крае, местности, в которой они живут, о стране, её героях и защитниках, знаменитых людях; возрос интерес к настоящему и прошлому Отечества, историческому и культурному наследию Севера, усилилось чувство гордости за достижения страны, уважения и любви к людям, русской культуре, подвигу русского народа в победе над фашисткой Германией.*

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию представлен на городском и региональном уровне (информацию можно посмотреть на WEB – сайте ДОО [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))

(См. также «Участие педагогов МБДОУ ЦРР № 2 в городских, областных, региональных мероприятиях в 2014 – 2015 учебном году»)

(См. также «Участие воспитанников МБДОУ ЦРР № 2 в городских, областных, региональных мероприятиях в 2014 – 2015 учебном году»)

Педагогическим коллективом МБДОУ ЦРР №2 продолжается работа по **речевому развитию** детей, направленная на овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Большое значение отводится знакомству с книжной культурой и детской литературой, формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие»

«Речевое развитие детей»	Результаты по уровням												Общий уровень %
	Высокий				Средний				Низкий				
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
<b>Начало года</b>	16	0	10	15	58	36	80	61	26	64	10	24	75
	10 %				59%				31%				
<b>Итог на конец года</b>	27	28	35	55	63	60	61	41	10	12	4	4	91
	36%				56%				8%				

К концу года снизился процент низкого уровня речевого развития с 31% до 9%. Большой процент низкого уровня показали дети младших возрастов и подготовительных групп. Здесь можно говорить о возрастных, функциональных несовершенствах речи детей младшего дошкольного возраста и трудностях фонетико-фонематического и грамматического строя речи у детей подготовительных к школе групп. Исходя из полученных данных проведенного диагностического обследования речевого развития детей детского сада, учителем-логопедом в течение года были проведены консультативно-просветительские встречи с воспитателями по темам: «Современные подходы к воспитанию культуры речевого общения у дошкольников» (в рамках педагогического совета ДОО, декабрь 2014г.), «Профилактика нарушений звукопроизношения у дошкольников», «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», «Развитие фонематического слуха», «Логопедическая работа с безречевыми детьми». Плодотворна встреча «Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», где рассматривались развивающие игры для преодоления несовершенств детской

речи, проводились практические игровые мероприятия с дальнейшими пошаговыми рекомендациями. Учителем-логопедом Малуша Н.В. оказывалась индивидуальная консультативная помощь родителям в вопросах речевого развития воспитанников, успешно проводилась совместная коррекционно-игровая деятельность детей и их родителей в семейном клубе «Говоруша» (5 тематических встреч, 45 детей и 46 родителей). На новый учебный год учителем-логопедом Малуша Н.В. запланирована комплексная работа с педагогами и родителями по преодолению несовершенств речевого развития детей, совместная практическая деятельность в семейном клубе «Говоруша». В целях успешного решения задач речевого развития в детском саду функционирует логопункт. Целью работы учителя – логопеда является раннее выявление и оказание коррекционной помощи детям с несовершенным речевым развитием.

По итогам диагностического обследования в сентябре 2014 года на логопункт были зачислены 25 воспитанников из подготовительных групп. В январе 2015 года 9 детей выведены с логопункта в связи с успешной коррекцией звукопроизношения. На их место зачислены дети подготовительных и старших групп из числа нуждающихся в коррекции звукопроизношения. Диагностика на конец года показала следующие результаты: 21 (9+12) воспитанник подготовительных групп выпущен в школу с чистой речью; 11 воспитанников выпущены с логопункта с рекомендациями дальнейших занятий с учителем-логопедом в период школьного обучения; 2 воспитанника старшей группы оставлены в списках логопункта для продолжения занятий в 2015 – 2016 учебном году. В этом году 13 воспитанников детского сада были направлены на городскую ПМПК с заключениями ОНР –III уровня, ОНР – II, III уровня, ФФНР, ЗРР, речевое развитие в пределах нормы (по запросу родителей) для решения вопроса о посещении специализированной группы МКДОУ № 1. Решением городской ПМПК 13 воспитанников МБДОУ ЦРР №2 (2 из группы раннего возраста, по 5 из вторых младших и средних групп, 1 из старшей группы ) зачислены в речевые группы МКДОУ № 1.

***Таким образом, диагностическая работа была проведена успешно, были выявлены основные проблемы в развитии речи, что позволило выработать пути коррекционно-развивающей работы на период учебного года. В следующем учебном году следует продолжать работу по данному направлению развития и образования детей, уделить больше внимания литературному образованию дошкольников.***

В целях реализации задач по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста, в МБДОУ ЦРР № 2 на протяжении многих лет ведется планомерная и систематическая работа по данному направлению.

В детском саду функционирует изостудия «Семицветик», осуществляются платные образовательные услуги в художественной студии «Акварелька» (руководитель старшего дошкольного возраста Капитонова Г.А., младшего – Слащева Н.Б.), в театре детской песни «Звоночек» (руководитель Корнилова Л.М.).

Большое значение придается организации выставок детских работ, что создает чувство защищенности, самоуверенности ребенка и способствует его самовыражению и положительной самооценке. Выставки детских работ располагаются в холле, коридорах, в группах, выставочном зале изостудии «Семицветик» (персональные и коллективные, а также совместные работы детей и родителей).

### Уровень освоения образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Рисование»

за 2013-2015гг. представлен в таблице

(на конец года)

Уровни	высокий				средний				низкий				Общий уровень %
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
2013/14у.г	29	45	38	50	60	50	60	50	11	5	2	0	95
2014/15у.г	21	30	41	55	69	66	55	45	14	4	4	0	95

Отличительной особенностью детского сада является целенаправленная работа по **музыкальному воспитанию** дошкольников. Музыкальные руководители творчески работают по программе «Ладушки» И.М. Каплуновой над развитием музыкально-ритмических движений, вокальных данных детей,



Костюмы "Жар-птица"

побуждают их к проявлениям различных форм творческой активности в музыкальной, музыкально - двигательной, художественно - театральной деятельности; стремятся каждую встречу ребенка с музыкой сделать радостной и запоминающейся. Грандиозным, незабываемым и очень музыкальным явился юбилейный концерт, посвящённый 30-летию «Солнышка». Гости и коллеги отметили интересный и разнообразный музыкальный репертуар, хореографические постановки, артистизм всех участников театрально-музыкального действия, оригинальность костюмов.



*Костюмы "Джентельмены"*



*Костюмы "Небеса"*



*Костюмы "Облака"*



*Костюмы "Попугаи", "Клоуны", "Рыбки",  
«Морские коньки», «Солнышко»*



*Русские народные костюмы*



## Уровень освоения образовательной области

### «Художественно-эстетическое развитие»

в разделе «Музыка» за 2013-2015гг. представлен в таблице (на конец года)

Уровни	высокий				средний				низкий				Общий уровень %
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
2013/14у.г.	96	63	77	53	-	33	23	47	4	4	-	-	98
2014/15у.г.	100	57	55	57	-	43	45	43	-	-	-	-	100

Анализ показателей музыкально-художественной деятельности свидетельствует, что воспитанники стремятся к качественному выполнению заданий, поиску способов их выразительного исполнения. Пение детей выразительно, в процессе движения под музыку они проявляют творческое отношение к исполнению плясок, игр, хороводов, ритмических упражнений. Свои умения и достижения



Юбилейный концерт "Зажигаем звёзды"

воспитанники детского сада демонстрируют в культурном пространстве города, принимая участие в различных концертах, праздниках и конкурсах.

*В течение учебного года ДОО по данному направлению были представлены следующие мероприятия на различном уровне:*

- **Октябрь 2014г.** Выступление воспитанников МБДОУ ЦРР № 2 для коллег и гостей города с юбилейным концертом «Зажигаем звёзды».
- **Октябрь 2014г.** Городской конкурс *детского* творчества по



Балуев Артём - победитель конкурса "Дорожный калейдоскоп"

безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (22 работы, из них: 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Игрушка», семья Балужева Артёма, группа «Ромашки»; 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Игрушка», семья Марченко Алисы, группа «Ромашки» и в номинации «Художественное творчество. Рисунок», Полякова Виолетта, художественная студия «Акварелька».

- **Октябрь 2014г.** Городская выставка творческих работ «Храним в сердцах Великую Победу», посвящённая 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (12 работ – грамоты участника).
- **Октябрь 2014г.** Первый областной конкурс фоторабот «Дети – это счастье» (15 работ: лауреат конкурса - Просвирнина Юлия, группа «Анютины глазки»; 14 сертификатов участника).
- **Октябрь 2014г.** Первый областной конкурс творческих работ «Яркий детства мир» (2 сертификата участника).
- **Ноябрь 2014г.** МКОУ ДОД ДДТ. Городская экологическая выставка-конкурс «Сто друзей - сто мастей», в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности (12 работ: грамота в номинации «Приз зрительских симпатий», коллектив МБДОУ ЦРР №2 награжден грамотой за активное участие).
- **Ноябрь 2014г.** Показ воспитанниками МБДОУ ЦРР №2 музыкального представления «Зажигаем звёзды» детям с ОВЗ, проживающим в г. Мирный.
- **Декабрь 2014г.** Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» (11 работ: 1 место - семья Кунько Миланы (группа «Землянички»), семья Сергунина Артемия (группа «Анютины глазки»); 2 место – семья Малуша Игоря (группа «Анютины глазки») и семья Драпиковского Ярослава (группа «Подсолнушки»); 3 место - семья Алексеева Андрея (группа «Васильки», семья Лопатина Ильи (группа «Астра»), семья Щавелевой Анны (группа «Подсолнушки»), воспитатель Клусевич Е.Г.; призёры в номинации «Приз зрительских симпатий» - семья Гусаковой



Конкурсные работы "Новогодняя игрушка". Группа "Незабудки"

Арины (группа «Незабудки»; грамота детскому саду за активное участие; все награждены Дипломами и ценными подарками).

➤ **Декабрь 2014г.** Городская экологическая акция в рамках Дней защиты от экологической опасности и в честь 90-летия Всероссийского общества охраны природы «Берегите сказку» (15 работ: участники акции).



Малуша Игорь с игрушкой - призёр конкурса "Новогодняя игрушка"

➤ **Январь 2015г.** Городская выставка-конкурс творческих работ «День рождения Снеговика» (20 работ, из них: 1 место – Пяткина Даша (группа «Астра»), Якушева Даша (группа «Астра»), Федоренко Денис (группа «Лютики»; 2 место – Сапсалёв Артём (группа «Астра»), Остроглазов Иван (группа «Астра»); 3 место – Малуша Игорь (группа «Анютины глазки»), Григорьева Даша (группа «Ан. глазки»); призёры в номинации «Приз зрительских симпатий» - воспитатели и дети группы «Лютики»).

➤ **Январь 2015г.** Всероссийский творческий конкурс раскрасок «Шарики - смешарики» (10 работ из группы «Ромашки»: 4 диплома победителя (Зверко Дмитрий, Антонюк Ульяна, Богачёва Алёна, Кубинец Артём) и 6 дипломов III степени (Андреева Ярослава, Марченко Алиса, Фурсикова Полина, Иконников Ярослав, Пожиленкова Соня, Балувев Артём).

➤ **Февраль 2015г.** Муниципальный этап областного конкурса детского авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» (4 работы: 1 место в номинации «Рисунок» (Григорьева Дарья, Вахромеева Варвара, художественная студия «Акварелька»); 3 место – в

номинации «Рисунок» (Глинский Вадим, художественная студия «Акварелька»); руководитель кружка «Акварелька» Капитонова Г.А. награждена грамотой за подготовку участников.

➤ **Февраль 2015г.**

Городской конкурс юных



Дипломант конкурса "Мой шанс"  
Жарёнова Лиза



Дипломант конкурса "Мой шанс"  
Пожиленкова Даша.

талантов «Мой шанс» (диплом I и III степени в номинации «Сольное пение» в возрастной категории 5-7 лет, диплом I степени в номинации «Вокальный ансамбль» в возрастной категории 5-7 лет, дипломы участника);

- **Март 2015г.** Выступление воспитанников в военно-спортивной игре «Салют, Победа!» с музыкальной композицией «Давайте вспомним о войне» и поэтическим номером «О победе пусть помнит каждый».
- **Март – апрель 2015г.** Городская выставка «Война и мир глазами детей», посвящённая 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне (24 работы – сертификаты участника).
- **Апрель 2015г.** Городской фестиваль творческих идей «Пою моё Отечество!», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ. Музыкально-литературная композиция «Давайте вспомним о войне».
- **Апрель 2015г.** Международный детский творческий конкурс «Светлая Пасха» (Алексеева Алина, группа «Одуванчики» – диплом участника).
- **Май 2015г.** ГДО. Участие зарничников МБДОУ ЦРР №2 в праздничном концерте, посвящённом Дню Победы.
- **Май 2015г.** Семейный экологический театр



«Росинка». Музыкальное представление "Давайте вспомним о войне!"  
«Красная шапочка» для коллег города.

#### **Опыт работы по теме:**

- «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе реализации проекта «Поздравительная открытка» представлен в рамках ГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (воспитатель Гаврилова М.В., февраль 2015 года);
- «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе использования нетрадиционной техники работы с бумагой «Пейп-арт» представлен на XVI Региональных педагогических чтениях «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (воспитатель Гаврилова М.В., диплом выступающего, публикация в сборнике, г. Каргополь, март 2015 года);

- «Мастер-класс по изготовлению пасхальной открытки «Золотое яичко» опубликован на международном образовательном портале Маам (воспитатель Орехова С.А., апрель 2015 года).

### *Социально-коммуникативное развитие детей*

Приоритетным направлением профессиональной деятельности педагогического коллектива является социально-коммуникативное развитие детей. Для его эффективной реализации в детском саду создана медико-психологическая служба, специалисты которой разрабатывают индивидуальные маршруты социально-эмоционального развития каждого ребенка, позволяющие отслеживать его динамику и выявлять имеющиеся затруднения в общении и поведении. Для выявления уровня межличностных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста и составления социально-психологической характеристики групп, педагогом-психологом детского сада регулярно проводится социометрическое обследование, по результатам которого в каждой группе заполняются «Экраны эмоционального фона группы», планируется работа по формированию коммуникативных навыков у детей, имеющих проблемы в общении, посредством специально организованных игровых ситуаций, совместных игр. Опыт работы по теме «Формирование толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» представлен в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации» (педагог-психолог Тищенко Т.В., апрель 2015 года).

В продолжение нескольких лет в детском саду проводится планомерная и систематическая работа по созданию психолого-педагогических условий для воспитания и развития детей с учетом гендерных особенностей. В результате у детей формируются знания о представителях двух противоположных полов, профессиональной деятельности и социальной роли мужчин и женщин, мужественности и женственности, направленные на совершенствование индивидуальности детей и ориентированные на становление и развитие полоролевого поведения на основе нравственно-этической культуры, обычаев и традиций народа. Выстраивание модели образовательного пространства по полоролевому воспитанию и развитию детей осуществляется в трёх направлениях:

взаимодействие с педагогами, совместная деятельность с детьми и сотрудничество с родителями. Проведенный анализ показал, что педагоги творчески выстраивают образовательный процесс, используя дифференцированный подход к воспитанию, развитию и обучению мальчиков и девочек в разных видах деятельности посредством интеграции образовательных областей. Дальнейшую образовательную работу педагогический коллектив будет выстраивать с учётом гендерных особенностей детей дошкольного возраста.

***В этом учебном году большое внимание уделялось развитию социальной компетентности и нравственно-этической воспитанности детей дошкольного возраста (культуре еды, быта, общения) в процессе использования разнообразных эффективных методических приёмов и форм работы.***

С этой целью была организована педагогическая гостиная «Этикет как форма развития социальных навыков детей дошкольного возраста», проведён тематический педагогический совет «О правилах хорошего тона», раскрыты темы: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. Этапы обучения правилам этикета», «Современные подходы к воспитанию культуры речевого общения у дошкольников», «Нетрадиционные формы развития культуры общения дошкольников». Воспитателями всех дошкольных групп реализована неделя этикета в детском саду «Уроки хороших манер», включающая этические беседы, ситуационные разговоры, чтение художественной литературы, образовательную деятельность, трудовые поручения, дежурства, игры, театрализацию, просмотр мультфильмов с последующим обсуждением, развлечения, экскурсии за



Неделя этикета в группе "Незабудки"



Неделя этикета в группе "Незабудки"

пределы детского сада в социально значимые объекты и др. Оформлена яркая, доступная и конкретная наглядная агитация для родителей воспитанников,

отражающая разнообразные темы (разделы этикета), организовано заседание Совета родителей «О правилах хорошего тона». Встреча в дискуссионном клубе

«Берегиня» «Уроки вежливости и красоты» позволила родителям узнать особенности формирования культуры еды, быта, общения у детей дошкольного возраста, познакомиться с некоторыми методическими приёмами и формами работы по данному направлению в процессе просмотра мультимедийной



*Неделя этикета в группе "Ромашки"*

презентации организации и проведения недели этикета в детском саду «Уроки хороших манер», просмотра видеофильма «Вежливы ли мы...», демонстрации застольного этикета.

Использование мультимедийного

оборудования, современных методов (анкетирование, вопросы, «острое блюдо»,

создание видеофильма на материале интервью детей, видеопросмотр, решение проблемных ситуаций) явились эффективным средством для повышения компетентности родителей в вопросах приобщения дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения, формированию начал нравственного сознания.

В соответствии с возрастными особенностями детей, начиная с младшего дошкольного возраста, планируется систематическая и целенаправленная работа с воспитанниками по ПДД, ППБ как в ходе проведения организованной образовательной



*"Уроки вежливости и красоты"*

деятельности (непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Безопасность»: 1 раз в месяц), так и в нерегламентированной деятельности (совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность). Образовательный процесс осуществляется на основе методических рекомендаций Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б., Князевой О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Используются также практические рекомендации, формы и методы достижений современной науки и практики. Теоретические знания подкрепляются свободной продуктивной деятельностью (рисование, аппликация, ручной труд, пространственное моделирование), по итогам которой оформляются выставки в

детском саду «На улице – не в комнате, вы все об этом помните», «Мы - пешеходы», «Дорога, ребёнок, безопасность», «Огонь – друг, огонь - враг». Традиционными стали недели безопасности. В детском саду, начиная со второй младшей группы, педагогами продолжается образовательная деятельность по программе социально-эмоционального развития «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (И.Ф.Мулько), непосредственно образовательная деятельность по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (в рамках авторской программы «Правовое воспитание участников образовательного процесса»). Продолжается работа с родителями и педагогами в данном направлении в дискуссионном клубе «БЕРЕГИНЯ».



Выступление для детей с ОВЗ



*Концерт для ветеранов!*



***В текущем учебном году по социально-коммуникативному направлению организованы и проведены следующие мероприятия:***

- ✚ неделя доброты, посвященная Дню пожилого человека («Пожилые рядом»);***
- ✚ недели безопасности «Внимание, дети!», «Внимание, пожар!»;***
- ✚ тематические недели, посвященные Дню матери, Дню семьи и семейным ценностям;***
- ✚ неделя этикета в детском саду «Уроки хороших манер»***

Отличительной особенностью детского сада является целенаправленная работа по развитию игровой деятельности. В учреждении созданы комфортные условия для возникновения и развития разных видов игр: сюжетно - ролевых, режиссерских, строительно - конструктивных, дидактических, театрализованных, подвижных и т.д.

Созданная в детском саду игровая предметно - развивающая среда соответствует современным требованиям и рекомендациям авторов методики по организации и руководству сюжетно - ролевой игрой детей дошкольного возраста Н.Я.Михайленко и Н.А. Коротковой. Включение педагогов в детскую игру на правах партнера, умение профессионально решать задачи руководства ею с учетом способа организации игры в зависимости от возраста позволяет достичь эффективных результатов в развитии игровых умений детей. Положительные результаты достигаются ещё и благодаря организации еженедельных «Дней радостных встреч» и групповых сборов.

***Анализ результатов уровня игровой деятельности детей свидетельствует о положительной динамике в освоении детьми ведущего вида деятельности. Дети охотно участвуют в совместных играх со взрослыми, сверстниками, умеют развивать сюжет, проявляют творчество в создании игровой обстановки.***



*Мы играем, не скучаем, очень весело живём!*

Ежегодно педагогом-психологом Тищенко Т.В. совместно с воспитателями подготовительных групп проводится диагностика уровня школьной готовности детей, поступающих в школу. Диагностика готовности детей к школьному обучению в целом имеет положительную динамику, отмечается достаточно высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося современной диагностической, профилактической и коррекционной работой с детьми, нуждающимися в дополнительной помощи специалистов детского сада, которые работают во взаимодействии друг с другом.

### *Мотивационная готовность*

Уровни	Начало года	Конец года
Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована	8%	34%
Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника	85%	66%
Внутренняя позиция школьника не сформирована	8%	-

### *Психомоторная зрелость*

Уровни	Начало года	Конец года
Зрелый	56%	74%
Зреющий А	30%	22%
Зреющий Б	14%	4%
Незрелый	-	-

### *Интеллектуальная готовность*

Уровни	Начало года	Конец года
Готовность к началу регулярного обучения	69%	90%
Условная готовность к началу регулярного обучения	23%	10%
Условная неготовность к началу регулярного обучения	8%	-
Неготовность к началу регулярного обучения	0%	-

Для успешной подготовки детей к школе в нашем ДОО продолжают функционировать платные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Активно работает семейный клуб «Школа родителей будущих первоклассников», где совместно с родителями на практических мероприятиях образовательно - игрового цикла решаются вопросы формирования у детей и родителей положительных установок на обучение в школе (*за год в работе клуба приняли участие 62 родителя и 20 детей*).

### Сведения о детях, ушедших в школу из старших групп

в сравнении за 3 года

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
6	1	7

*Сотрудники МБДОУ ЦРР №2 умело осуществляют педагогическое взаимодействие с детьми. Личностно – ориентированная модель взаимодействия является ведущей. Общение с детьми носит продуктивный характер, обеспечивается эмоциональный комфорт. В группах педагоги создают ситуацию успешности, подходя индивидуально к каждому ребенку. Для максимального раскрытия потенциала каждого ребёнка в 2014-2015 учебном году педагогами детского сада активизировалась работа по развитию детской одарённости воспитанников через индивидуализацию основного и дополнительного образования ДОО. Работа велась по трём направлениям: с педагогами, родителями и детьми. Проведённый анализ показал, что педагоги выстраивают образовательный процесс, используя индивидуальный подход к воспитанникам, стараясь выявить и поддержать способности, возможности, таланты каждого ребёнка-дошкольника в разнообразных видах детской деятельности. Результатом может служить анализ участия наших детей в разнообразных творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях, как на уровне города, так и на всероссийском уровне.*

(информацию можно посмотреть на WEB – сайте ДОО [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))

(См. также «Участие воспитанников МБДОУ ЦРР № 2 в городских, областных, региональных мероприятиях в 2014 – 2015 учебном году»)

В течение многих лет МБДОУ ЦРР №2 осуществляет **планомерное социальное партнёрство с родителями**, подчиненное главной цели – созданию единого образовательного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи:

- *повышение правовой и педагогической культуры родителей;*
- *изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;*
- *приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.*

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Пропаганда психолого-педагогического просвещения родителей ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по разнообразным темам, направлениям развития детей. Проводятся встречи в семейных гостиных,



Родительское собрание в "Колокольчиках"



Родительское собрание в "Фанках"

тематические выставки, собрания, анкетирование, встречи за круглым столом, аукцион - собрания, тренинги, домашнее визитирование. В течение года заведующим, заместителем заведующего по УВР, социальным педагогом, медицинскими работниками, учителем-логопедом, педагогом-

психологом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем проводятся встречи в семейных гостиных, индивидуальные консультации с родителями.

*В нашем дошкольном учреждении функционируют семейные клубы «Здоровячок», «Солнышко», «Школа родителей будущих первоклассников», «Забывтые народные игры», «Берегиня», «Говоруша», клуб выходного дня «Ладушки-оладушки», а также семейный экологический театр «Росинка», консультационный*



центр «Лучик» для родителей микрорайона, дети которых не посещают детский сад. В текущем году началась работа в семейном оздоровительном клубе «Крепыш» для детей раннего возраста и их родителей. Цель; установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах физического развития детей и приобщения родителей к здоровому образу жизни.



Встреча в "Школе родителей будущих первоклассников".  
Интеллектуальный марафон "Маленький эрудит"

поступать в школу. Практические мероприятия в школе проводят социальный педагог,



воспитатели, приглашаются учителя. На встречах родители узнают, как развивать у ребёнка внимание, память, речь, наблюдательность, как подготовить его к чтению и письму, как подготовить ребёнка к школе, как избежать школьных дезадаптаций, получают практические навыки по развитию мелкой моторики, фонематического слуха. Приглашаются на встречи и родители неорганизованных детей старшего дошкольного возраста микрорайона. В этом году содержательным и поучительным явился

Интеллектуальный марафон "Маленький эрудит"

литературный марафон «Юный книголюб».

Особый интерес вызвала совместная детско-родительская встреча в форме интеллектуальной олимпиады «Маленький эрудит», в ходе проведения которой дети, в командных соревнованиях и индивидуально, отвечали на вопросы, разгадывали ребусы, решали проблемные ситуации, выполняли творческие задания, играли с развивающими пособиями В.В. Воскобовича, Зака, Дьенеша, Кюизенера, демонстрируя



*Литературный марафон "Юный книголюб"*

родителей и детей старшей группы «Анютины глазки», организованное для воспитанников и



*До следующей встречи в "Школе родителей будущих первоклассников"!*

усилиями сотрудников и родителей, привлекали взгляды и вызвали восхищение присутствующих. В продолжение учебного года педагоги проводили встречи в семейной гостиной



**Семейный театр "Росинка"**

математический стиль мышления, внимание, память, развивая мелкую моторику, творчество. А родители, в свою очередь, помогали детям, знакомились с разнообразием и методикой использования авторских дидактических пособий математического содержания.

Продолжает свою работу семейный экологический театр «Росинка». В мае

текущего года успешно прошло музыкальное представление «Красная шапочка» с участием

детского сада и гостей города.



Театрализованная постановка проведена на высоком методическом уровне. Дети и родители артистичны, самостоятельны, свободно владеют материалом и легко вступают в диалог. Атрибуты, костюмы, декорации, изготовленные совместными

с родителями-актёрами театра: просматривали предыдущие постановки, работали над развитием



**Семейный театр "Росинка". Спектакль «Красная шапочка»**

актёрских способностей, пробовали себя в различных

ролях, изготавливали атрибуты, костюмы, декорации к предстоящему выступлению с музыкальной сказкой.

Нельзя не сказать о работе дискуссионного клуба «Берегиня», задачей которого является



"Ребёнок и компьютер: за и против".  
Областной семинар повышения квалификации

координация усилий образовательного учреждения и семьи по соблюдению и защите прав и достоинств ребенка, повышение правовой культуры родителей и педагогов, профилактика нарушений прав ребёнка. Организатор - социальный педагог. Авторским

коллективом  
разработана

«Программа правового  
воспитания участников  
образовательного



процесса». В программе определены направления деятельности: педагоги, родители, дети; формы и методы



работы, цели и задачи. Дискуссионный клуб – одно из средств реализации программы. Опыт работы дискуссионного клуба «Берегиня» представлен в рамках областного семинара повышения квалификации «Функционирование ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» в ноябре 2014 года (выступление социального педагога Антоновой Л.В. «Использование технологии

Областной семинар  
Дискуссионный клуб «Уроки вежливости и красоты»

фасилитации для построения эффективного взаимодействия субъектов в ДООУ»; открытое заседание дискуссионного клуба «Берегиня»: «Ребёнок и компьютер: за и против» (социальный педагог Антонова Л.В., воспитатели: Новикова Н.В., Слащёва Н.Б.).

В этом году хочется отметить эффективную работу в семейном клубе «Говоруша», который объединил родителей, чьи дети (старшего дошкольного возраста) имеют нарушения речи. Ежемесячные совместные практические встречи проводил учитель-логопед



Семейный клуб "Говоруша"



Встреча в "Говоруше"

клубе «Говоруша» способствовала осознанию родителями своей воспитательной роли, повышению активности в коррекционно-развивающей работе с детьми в семейном кругу, а, главное, большинство детей смогли преодолеть несовершенства речи.

Продуктивной в учебном году была работа в консультационном центре «Лучик» для родителей микрорайона, дети которых не



Занятие в "Лучике" «Волшебное тесто»

посещают детский сад. Встречи в КЦ «Лучик» проводились преимущественно с родителями и детьми, отдавалось предпочтение совместному практическому



"Лучик". Станция "Крепыш"

взаимодействию малышей и родителей на станциях: «Красота», «Нотка», «Словечко», «Крепыш», «Игрушка». Благодаря играм, которые воспитатели, педагоги-



"Лучик". Станция "Красота"

специалисты проводили с детьми и родителями, дети приобрели навыки общения со сверстниками, разучивали музыкальные, словесные, пальчиковые,



"Лучик». Станция "Словечко"

подвижные игры и упражнения, рисовали, лепили, а родители приобщились к процессу развития детей, улучшились детско-родительские отношения. Встречи в КЦ «Лучик» проводились 2 раза в месяц. 152 и 103 ребёнка посетили «Лучик» в течение года.

Руководитель: социальный педагог Антонова Л.В. Встречи проводили воспитатели



«Лучик». Станция «Нотка»

Ангелова А. Ф., Клусевич Е.Г., Орехова С.А., Липская Е.В., Кушева С.В.; специалисты: Корнилова Л.М., Малуша Н.В., Тищенко Т.В., Шафоростова М.И.

В текущем году началась работа в семейном оздоровительном клубе «Крепыш» для детей раннего возраста и их родителей, нацеленная на



«Лучик». «Здравствуй, дедушка Мороз!»

установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах физического развития детей, приобщение родителей к здоровому образу жизни. Встречи в клубе проводились в двух



Организационное собрание в «Лучике»

группах («Васильки» и «Землянички») 1 раз в месяц, преимущественно в выходной день. Благодаря организации содержательного игрового взаимодействия взрослых с детьми в условиях детского сада, малыши осваивали различные виды



Первая встреча в «Лучике». Экскурсия по саду

движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.), у них повысился уровень двигательной активности, улучшилось состояние - значительно снизился уровень заболеваемости. Посещаемость детей в группах выше 75 %. Родители расширили область психолого-педагогических знаний в вопросах ЗОЖ, приобрели



ОПЫТ Встреча в клубе "Крепыш". Группа "Васильки"

практический опыт взаимодействия с детьми в направлении физического развития детей раннего возраста,



Встреча в клубе "Крепыш". Группа "Землянички"



**В продолжение многих лет функционирует Совет родителей ДОО.** Это объединенный творческой идеей коллектив, способный добиваться эффективных результатов работы. Совет родителей создан в целях обеспечения единого образовательно - оздоровительного пространства: детский сад - семья. Свою деятельность Совет родителей осуществляет в соответствии с планом образовательной работы, согласовывая вопросы с руководителем. Между членами Совета родителей распределены обязанности и определены ответственные:

- **трудовой десант;** функции: организация субботников, экологических акций, создание развивающей среды территории и помещений детского сада;
- **мобильная группа** общественного контроля над организацией и качеством питания;

**Списочный состав Совета родителей – 11 человек, по одному самому активному представителю от каждой возрастной группы. Для решения приоритетных задач ДОО на начало каждого учебного года составляется перспективный план, в котором планируется несколько направлений: участие в образовательной деятельности детского сада; работа по сохранению и укреплению здоровья детей; программа по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ ЦРР № 2**

#### Работа мобильной группы

- **информационная** комиссия освещает работу с семьями. Формы разные: информационные листы, выпуск родительских газет «Здоровая семья – здоровый я!», «Мы память бережно храним», «Как мы весело в своей группе живем»;
- **комиссия по профилактике раннего семейного неблагополучия** ведет работу по повышению педагогической и правовой культуры молодых родителей в вопросах защиты прав и достоинств детей, пропагандирует лучший опыт семейного воспитания.

Члены Совета родителей – не только организаторы, но и активные участники всех мероприятий, всей жизни ДОО.

В этом году реализовались в акциях «Каждой пичужке по кормушке», «Цветущий детский сад», «Цветущая клумба ко дню города», «Птичья ёлка», «Аллея выпускников»; презентации экологических мини-музеев, плакатов «Берегите Землю» и др.

Традиционно родители активно участвовали в этом году в «Днях здоровья», в «Спартакиадах», проводили организованные выходы на лыжню.



День самоуправления в "Колокольчиках"



День самоуправления в "Фиалках"



День самоуправления в "Анютиных глазках"

**Самые активные родители по итогам года на родительских собраниях поощрены благодарственными письмами от администрации детского сада, стали героями фотогазет.**

В течение четырёх лет в детском саду успешно проходит День самоуправления, когда родители берут на себя роль воспитателя. Идея дня самоуправления первоначально оговаривалась с педагогами, членами Совета родителей. На предложение стать на время воспитателями, родители откликнулись, как всегда, с энтузиазмом, приняли активное участие в организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности и игр (самостоятельно провели непосредственно образовательную деятельность, режимные моменты: утреннюю гигиеническую разминку, прогулку, приём пищи). В этом году родителями-воспитателями стали 17 мам и 8 пап. Количество пап-воспитателей с каждым годом растёт и вызывает высокий эмоциональный отклик детей и самих пап, позитивно влияет на физическое развитие воспитанников в процессе проведения УГР.

*Опыт работы «День Самоуправления в ДОО: новая философия взаимодействия с семьями в условиях введения ФГОС ДО» представлен для слушателей областных курсов повышения квалификации «ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» (заведующий Юрченко О.Ю., апрель 2015 года).*



День самоуправления в "Незабудках"



Группа "Ромашки" на акции «Цветущий детский сад»



День самоуправления в "Васильках"

В этом учебном году можно отметить высокий уровень заинтересованности родителей во всех запланированных мероприятиях детского сада.

- Анкетирование по темам: «Воспитан ли ваш ребёнок» (110 родителей), «Карта одарённости» (60 родителей), «Как развита фантазия вашего ребёнка» (60 родителей), «Оценка деятельности МБДОУ №2 родителями воспитанников» (330 родителей), «Изучение мнений родителей об отчёте о результатах

самообследования деятельности МБДОУ ЦРР №2 за 2013-2014 учебный год» (110 родителей).

- Выпуск родительской газеты «Очень многое мы знаем, очень многое умеем – таланты моей семьи» (газеты получились яркими, красочными, отражающими разнообразные способности и таланты детей и их родителей).
- День открытых дверей (50 родителей) и День самоуправления (25 родителей-воспитателей, 15 родителей-зрителей) представлен родителями подборкой фотоматериалов и личными впечатлениями на Совете родителей сада.
- В работе дискуссионного клуба «Берегиня» «Уроки вежливости и красоты» (42 родителя).
- В работе семейного клуба «Школа для родителей будущих первоклассников» (62 родителя).
- В работе семейного клуба «Говоруша» (46 родителей).
- В заседании семейного клуба «Солнышко»: «Что такое ФГОС ДО?» (21 родитель).
- В проекте «Снеговика шагают по планете. Парад военной техники» (87 родителей).
- В городском кроссе «Семья на лыжне» (36 семей).
- В работе КЦ «Лучик» (152 родителя).
- В конкурсе творческих работ на лучшую ёлочную игрушку «Ёлку дружно наряжаем, Деда Мороза приглашаем» (82 работы).
- В творческом конкурсе дизайн-проекта «Новогодняя открытка» (78 работ).
- В природоохранных акциях: «Каждой пичужке по кормушке», «Птичья елка» (109 семей); «Вырасти цветы для клумбы» (38 семей), «Чистое утро» (23 родителя).
- В смотре-конкурсе оригинальных идей эстетизации территории детского сада «Мир новых идей – развивает детей» (55 родителей).
- В экологической акции «Цветущий детский сад» (122 родителя).

Работа над собственной концепцией социального партнерства с семьей продолжается. Коллектив детского сада оказывает поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, стремится вовлечь каждую семью в непосредственно образовательную деятельность МБДОУ ЦРР №2. Содержание взаимодействия с родителями реализует через разнообразные средства, методы и формы психолого-педагогического просвещения родителей. Педагоги стараются сделать

встречи неформальными, заинтересовать родителей; ответить на волнующие вопросы, не увлекаясь теорией, а преподнося материал мамам и папам убедительно, доступно, опираясь на их опыт.

Анализ анкетирования родителей показал, что родители удовлетворены работой детского сада и его педагогического коллектива, довольны отношением сотрудников к детям и родителям, информированы о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, специальной работе по адаптации вновь поступающих детей, режиме работы дошкольного учреждения, имеют возможность обсуждать вместе с педагогами успехи детей, повседневные происшествия в группах, присутствовать на различных мероприятиях и участвовать в них.

*На следующий учебный год планируется продолжать активное вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность ДО с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, поддержанию эмоциональной связи, а также привлекающие родителей к совместным интересным событиям, происходящим в детском саду.*

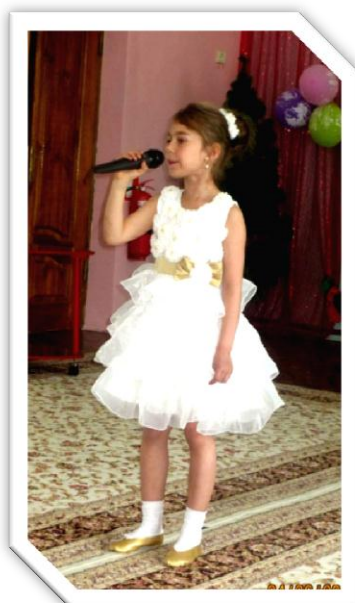
## ***Платные образовательные услуги***

Деятельность МБДОУ ЦРР №2 по оказанию платных образовательных услуг регламентируется постановлением Правительства РФ от 15.08.201 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и приказом Минобрнауки России от 09.12.2013 №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Все платные образовательные услуги в МБДОУ ЦРР № 2 делятся на:

- оздоровительные – направлены на охрану и укрепление здоровья детей («Секция подвижных игр», «Волшебные мячи», «Флорбол», «Конфетти»);
- развивающие - различные формы и методы специального обучения («Акварелька», «Подготовка к школе», «Лодикон», «Звоночек», «Говоруша», «Фантазёры».
- (См. WEB – сайт ДОУ [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))

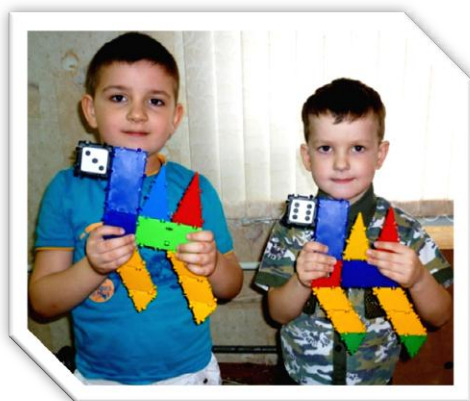
***В МБДОУ ЦРР №2 108 детей охвачены платными образовательными услугами. Некоторые дети по желанию родителей получают несколько платных образовательных услуг***



***Отчётный концерт кружка "Звоночек"***



*Руководитель кружка "Звоночек" Корнилова Л.М. со своими воспитанницами*





*Воспитанники кружка "Логика-динамика-конструктор". Руководитель кружка Клусевич Е.Г.*



*Секция "Логика-динамика-конструктор".*

*Руководитель Шафоростова М.И.*



*Занятия в художественной студии "Акварелька". Младший дошкольный возраст. Руководитель Слащёва Н.Б.*

**Участие педагогов МБДОУ ЦРР № 2  
в городских, областных, региональных мероприятиях  
2014 – 2015 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат
1	«Кросс Наций - 2014»	сентябрь 2014г.	педагоги: Малуша Н.В., Костромитина С.С., Кушева С.В., Клусевич Е.Г., Потрохова О.М., Новикова Н.В., Шафоростова М.И., Ксенофонтова Ю.В.	Грамоты участника
2	ГМО социальных педагогов и педагогов - психологов ОУ города. Выступление «Нормативно-правовая база деятельности ОУ с неблагополучными семьями»	октябрь 2014г	социальный педагог Антонова Л.В.,  педагог-психолог Тищенко Т.В.	Распространение педагогического опыта. Сертификат выступающего Распространение педагогического опыта. Сертификат выступающего
3	Областной семинар повышения квалификации «Функционирование ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»: - выступление «Использование технологии фасилитации для построения эффективного взаимодействия субъектов в ДОО»; - открытое заседание	октябрь 2014г.	социальный педагог Антонова Л.В.  социальный педагог	Распространение педагогического опыта  Распространение



	возраста средствами ТИКО-конструктора»			
5	Выступление на курсах повышения квалификации «ФГОС ДО: особенности организации и содержания воспитания и обучения детей раннего возраста»	ноябрь 2014г.	воспитатель Орехова С.А.	Трансляция опыта по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста через детское экспериментирование»
6	Городской семинар и конкурс «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков», выступление с конкурсным материалом: - «Роль современного отца в духовно-нравственном воспитании и развитии личности дошкольников»;  - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сотрудничества семьи и детского сада»	декабрь 2014г.	воспитатель Капелюш З.В.  социальный педагог Антонова Л.В.	1 место в номинации «Духовно-нравственное воспитание», опыт внесен в городской банк педагогической информации  2 место в номинации «Духовно-нравственное воспитание», опыт внесен в городской банк педагогической информации)
7	Городской конкурс молодых педагогов ОУ «Педагогический дебют»	декабрь 2014г.	воспитатель Алексеева К.Р.	Победитель в номинации «Молодой воспитатель года», стаж

				от 0 до 1 года
8	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь 2014г.	воспитатель Клусевич Е.Г.	III место, Грамота, ценный приз
9	Всероссийский конкурс «Родительское собрание»: конкурсная работа «Посеять в детских душах доброту»	декабрь 2014г.	воспитатель Новикова Н.В.	Дипломант III степени
10	Общероссийский конкурс «Осеннее настроение»: - презентация опыта работы «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»; - презентация совместного проекта «Шоколадное чудо»	декабрь 2014г.	воспитатель Новикова Н.В.  воспитатель Гаврилова М.В.	Сертификаты участника
11	Выступление на курсах АО ИОО «ФГОС ДО: организация и содержание деятельности педагога ОО»	декабрь 2014г.	воспитатель Демидова О.В.  воспитатель Попова Е.С.	Представление опыта работы на тему «Использование нетрадиционных методов и приёмов в процессе наблюдений за неживой природой»,  «Организация и проведение Дней защиты от экологической опасности в детском саду»
12	Открытая городская	февраль	Педагоги:	Призы – значки

	массовая гонка «Лыжня России»	2015г.	Демидова О.В., Иванкина Л.Н., Шафоростова М.И., Малуша Н.В., Потрохова О.М., Слащева Н.Б.	
13	ГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»: «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе реализации проекта «Поздравительная открытка»	февраль 2015г.	воспитатель Гаврилова М.В.	Презентация опыта работы
14	XVI Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационной образовательной практики» (г. Каргополь)	март 2015г.	воспитатель Гаврилова М.В.  воспитатель Клусевич Е.Г..  воспитатель	Выступление и публикация в сборнике материалов: - «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе использования нетрадиционной техники работы с бумагой «Пейп-арт»; - «Развитие конструктивных и интеллектуальных возможностей у детей старшего дошкольного возраста средствами ТИКО-конструирования»; - «Развитие математического стиля мышления у дошкольников

			<p>Кузнецова Н.А.</p> <p>воспитатель Попова Е.С.</p> <p>педагог-психолог Тищенко Т.В.</p>	<p>в процессе использования палочек Х.Кюизенера».</p> <p>Публикация в сборнике материалов с сообщениями из опыта работы: - «Проект «Чистый город» как средство формирования осознанно - правильного отношения к природе у старших дошкольников»; - «Использование ИКТ в процессе функционирования студии компьютерных игр «Фантазёры»</p>
15	<p>Областные курсы повышения квалификации «ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании»</p>	<p>апрель 2015г.</p>	<p>заведующий Юрченко О.Ю.</p> <p>воспитатель Клусевич Е.Г.</p>	<p>Трансляция опыта работы по теме: - «День Самоуправления в ДОО: новая философия взаимодействия с семьёй в условиях внедрения ФГОС ДО», - «Развитие конструктивных и интеллектуальных возможностей у детей старшего дошкольного возраста средствами ТИКО-</p>

				конструирования»
16	<p>Международный образовательный портал Маам: - методическая разработка итоговой НОД во второй группе раннего возраста «Поможем бельчонку»;</p> <p>- методическая разработка экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»;</p> <p>- методическая разработка мастер-класса пасхальной открытки «Золотое яичко»</p>	<p>апрель 2015г</p> <p>март 2015 г.</p>	<p>воспитатель Орехова С.А.</p> <p>воспитатель Орехова С.А.</p> <p>воспитатель Орехова С.А.</p>	<p>Победитель конкурса публикаций «Золотой пост», участник ежемесячного конкурса «Лучший конспект занятия», сертификаты</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
17	<p>Городской информационный марафон для родителей «Изучаем ФГОС ДО»</p>	апрель 2015г.	<p>заместитель заведующего по УВР Колодяжная И.Н., воспитатель Ксенофонтова Ю.В.</p>	Открытый показ заседания в семейном клубе «Солнышко» по теме «Что такое ФГОС ДО?»
18	<p>Сайт АО ИОО, раздел «Методические материалы»</p>	апрель 2015 г.	воспитатель Клусевич Е.Г.	Размещение опыта работы «Развитие конструктивных и интеллектуальных возможностей у детей старшего дошкольного возраста средствами ТИКО-конструирования»
19	<p>I областной дистанционный конкурс «Проектные технологии в дошкольном</p>	апрель 2015г.	воспитатели: Клусевич Е.Г., Попова Е.С., Пономарёва В.В.	Итоги не подведены

	образовании»			
20	Выступление на курсах повышения квалификации АО ИОО	май 2015г.	педагог-психолог Тищенко Т.В.	Презентация опыта работы «Формирование толерантности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
21	Городское методическое объединение	май 2015г.	заместитель заведующего по УВР Колодяжная И.Н.	Выступление с сообщением «Оценка качества дошкольного образования: проблемы и пути их решения»
22	Семейный экологический театр «Росинка»	май 2015г.	музыкальный руководитель Корнилова Л.М., воспитатели: Капелюш З.В., Гаврилова М.В.	Открытый показ музыкальной сказки «Волк и семеро козлят»
23	Городской смотр-конкурс территорий ДОО	июнь 2015	Весь коллектив	I место



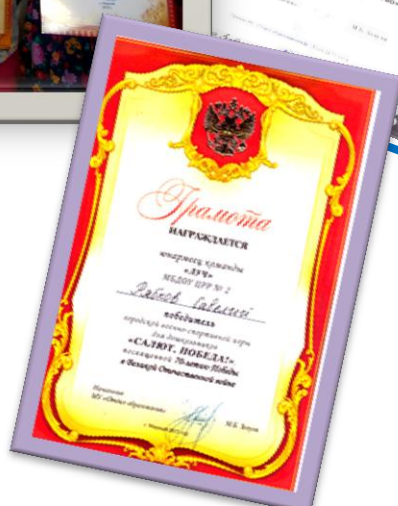
**Участие воспитанников МБДОУ ЦРР № 2  
в городских, региональных мероприятиях  
2014-2015 учебный год**

№ п/п	мероприятие	год	количество участников	результат
1.	30-летний юбилей детского сада «Солнышко»	октябрь 2014г.	80	Юбилейный концерт воспитанников для коллег и гостей города - «Зажигаем звёзды»
2.	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	октябрь 2014г.	22	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Игрушка»; 2 место (2) в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Игрушка» и в номинации «Художественное творчество. Рисунок»
3.	Городская выставка творческих работ «Храним в сердцах Великую Победу», посвящённая 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	октябрь 2014г.	12	Грамоты участника
4.	Городской смотр – конкур почетных караулов	октябрь 2014г., май 2015г.	37	участники
5.	Первый областной конкурс фоторабот «Дети – это счастье»	октябрь 2014г.	15	Диплом Лауреата, сертификаты участника
6.	Первый областной конкурс творческих	октябрь 2014г.		Сертификаты участника

	работ «Яркий детства мир»			
7.	Городская экологическая выставка-конкурс «Сто друзей – сто мастей», в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности	ноябрь 2014г.	12	Грамота в номинации «Приз зрительских симпатий», коллектив МБДОУ ЦРР №2 награжден грамотой за активное участие
8.	Акция «Детям с ОВЗ, проживающим в г. Мирный»	ноябрь 2014г.	80	Показ воспитанниками музыкального представления «Зажигаем звёзды»
9.	Конкурс творческих работ среди семей воспитанников на лучшую ёлочную игрушку «Ёлку дружно наряжаем, Деда Мороза приглашаем»	декабрь 2014г.	82	Грамоты за 1,2,3 место, в номинации «Приз зрительских симпатий»
10.	Творческий конкурс дизайн-проектов «Новогодняя открытка»	декабрь 2014г.	78	Грамоты за 1,2,3 место, в номинации «Приз зрительских симпатий»
11.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	декабрь 2014г.	11	1 место (2), 2 место (2), 3 место (4), призёры в номинации «Приз зрительских симпатий», грамота детскому саду за активное участие. Все награждены Дипломами и ценными подарками
12.	Городская экологическая акция в рамках Дней защиты от экологической опасности и в честь 90-летия Всероссийского	декабрь 2014г.	15	участники акции

	общества охраны природы «Берегите сказку»			
13.	Проект «Снеговики шагают по планете. Парад военной техники»	январь 2015г.	31 ребёнок, 87 родителей	Публикация в газете «Панорама Мирного»
14.	Городская выставка-конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	январь 2015г.	20	1 место (3), 2 место (2), 3 место (2), призёры в номинации «Приз зрительских симпатий»
15.	Всероссийский творческий конкурс раскрасок «Шарики - смешарики»	январь 2015г.	10	Диплом победителя (4), Дипломов III степени (6)
16.	Муниципальный этап областного конкурса детского авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	февраль 2015г.	4	1 место (2) в номинации «Рисунок», 3 место (1) в номинации рисунок, руководитель художественной студии «Акварелька» Капитонова Г.А. награждена грамотой за подготовку участников
17.	Городской конкурс юных талантов «Мой шанс»	февраль 2015г.	12	Диплом I и III степени в номинации «Сольное пение» в возрастной категории 5-7 лет, Диплом I степени в номинации «Вокальный ансамбль» в возрастной категории 5-7 лет, дипломы участника
18.	Городской лыжный кросс «Семья на лыжне»	февраль 2015г.	36 детей, 40 родителей	Медали, грамоты, призы

19.	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль 2015г.	3	сертификаты участника, руководитель художественной студии «Акварелька» Капитонова Г.А. награждена сертификатом за подготовку участников
20.	Городская военно-спортивная игра «Салют, Победа!»	март 2015г.	8	Грамоты победителя, кубок, медали – 9 шт.
21.	Городские соревнования по флорболу на «Кубок главы Мирного»	март 2015г.	7	I место, кубок, грамоты, звание «Лучший бомбардир»
22.	Городская выставка «Война и мир глазами детей», посвящённая 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	март 2015г.	24	сертификаты участника
23.	Городской фестиваль творческих идей «Пою моё Отечество!», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ	апрель 2015г.	40	Музыкально-литературная композиция «Давайте вспомним о войне»
24.	Международный детский творческий конкурс «Светлая Пасха»	апрель 2015г.	1	диплом участника
25.	Праздничный концерт в ГДО, посвящённый Дню Победы	май 2015г.	8	зарничники-участники
26.	Семейный экологический театр «Росинка»	май 2015г.	38 детей, 10 родителей	Музыкальное представление «Красная шапочка» для коллег города
27.	Экологическая акция «Цветущий детский сад»	май 2015г.	41 ребёнок 122 родителя	Выпуск информационных листов
28.	Городская летняя спартакиада дошкольников	июнь 2015г.	30	поощрительные призы



**Раздел УІ. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование****Расходы организации**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически тыс. рублей</b>
Расходы организации-всего	<b>36088,8</b>
в том числе: оплата труда	<b>17635,0</b>
из неё: педагогического персонала (без совместителей)	<b>8686,1</b>
начисления на оплату труда	<b>5253,9</b>
питание	<b>4694,5</b>
услуги связи	<b>44,2</b>
транспортные услуги	<b>13,9</b>
коммунальные услуги	<b>2463,0</b>
арендная плата за пользование имуществом	<b>0,0</b>
услуги на содержание имущества	<b>2241,0</b>
прочие затраты	<b>3743,3</b>
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	<b>271,9</b>

## Раздел УШ . Проблемы. Перспективы и направления развития.

Проблемы	Пути решения
<b>Материально-</b>	<b>техническая база</b>
Полный физический износ асфальтового покрытия дорожек детского сада	Капитальный ремонт дорожек включён в план ремонтных работ на 2015 – 2016г. Сумма: 4 000 000 , 00 рублей.
Прогулочные тентовые навесы (прогулочные веранды) эксплуатируются в течение > 30 лет, имеют износ. Игровое оборудование на прогулочных участках не соответствует требованиям ФГОС ДО.	Замену прогулочных тентовых навесов (прогулочных веранд), игрового оборудования планируется частично включить в муниципальную программу социально-экономического развития муниципального образования Мирный на 2016-2018 год. Сумма 2 700 000.00 руб.
Полный физический износ деревянных окон в помещениях детского сада.	Произведена частичная замена деревянных окон на пластиковые со стеклопакетами летом 2014 г. (в музыкальном зале, медицинском блоке, выставочном зале, раздевальной комнате в группах «Колокольчики», «Фиалки», в умывальных комнатах групп «Васильки» и «Ромашки», заменена балконная дверь в изостудии. Остальные деревянные окна планируется частично заменить в 2015 г. Сумма: 400 000, 00 рублей
Требуется ремонт отмостков и цоколя здания ДОУ	Планируется провести ремонтные работы в июле-августе 2015 г. Сумма: 450 000, 00 рублей
Требуется ремонт кровли здания	Ведутся ремонтные работы Сумма: 783 464, 64 руб.
Требуется ремонт прачечной	Ведётся частичный ремонт Сумма: 200 000, 00руб.

<b>Здоровье и физическое развитие</b>	
<p>Уменьшение числа детей - с I группой здоровья, поступающих в ДОО</p>	<p><b>1.</b> Продолжать внедрять систему лечебно-профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста.</p> <p><b>2.</b> Воспитателям групп раннего возраста (Ангеловой А.Ф., Липской Е.В. , Клусевич Е.Г., Мартыновец К.М., Ореховой С.А.) продолжить работу оздоровительных семейных клубов «Крепыш» для детей и родителей групп раннего возраста в 2015-2016 учебном году.</p> <p><b>3.</b> Продолжить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями.</p>
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<p><b>1.</b> Текучесть кадров обслуживающего персонала (уборщиков служебных помещений, поваров, кухонных рабочих).</p> <p><b>2.</b> Нехватка педагогических кадров: музыкальных руководителей</p>	<p><b>1.</b> Ходатайство руководителя на предмет устройства детей данной категории сотрудников в детский сад, получения служебного жилья.</p> <p><b>2.</b> Отсутствие в городе кадров данной категории специалистов</p>

### **Выводы**

В детском саду созданы психолого-педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей, эффективную деятельность педагогического коллектива по направлениям развития детей, по оздоровлению всех воспитанников, что позволило нам достичь качественных результатов образовательного процесса.

*Коллектив МБДОУ ЦРР № 2, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Концепцией дошкольного воспитания, выполняя нормативные документы*

вышестоящих организаций и исходя из обозначенных проблем, определил на 2015 - 2016 учебный год следующие основные направления работы:

1. Реализация условий введения ФГОС ДО в деятельность МБДОУ ЦРР №2.
2. Литературное образование дошкольников.
3. Амплификация двигательной деятельности дошкольников в процессе использования подвижных игр.

Председатель Совета родителей  
МБДОУ ЦРР №2 Шабунина Л.А.

Заведующий МБДОУ ЦРР №2  
О.Ю.Юрченко