

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида
детского сада №7 «Чебурашка»
города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 7)
за 2014-2015 учебный год



Адрес: 164 170 Российская Федерация
Архангельская область
г. Мирный
ул. Мира, д. 7-А

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента	
1.1. Информационная справка	<u>3</u> стр.
1.2. Комплектование ДОУ	<u>4</u> стр.
1.3. Социальный паспорт ДОУ	<u>4</u> стр.
1.4. Управление ДОУ	<u>4</u> стр.
2. Кадровый потенциал	
2.1. Кадровое обеспечение	<u>5</u> стр.
3. Особенности образовательного процесса	
3.1. Комплексные и парциальные программы	<u>8</u> стр.
3.2. Дополнительные услуги	<u>10</u> стр.
3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ	<u>12</u> стр.
3.4. Работа с детьми не посещающими ДОУ	<u>15</u> стр.
3.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	<u>16</u> стр.
3.6. Нормативно-правовая документация	<u>16</u> стр.
4. Условия осуществления образовательного процесса	
4.1. Материально-технические условия	<u>16</u> стр.
4.2. Медико-социальные условия	<u>17</u> стр.
4.3. Адаптация воспитанников	<u>19</u> стр.
4.4. Организация питания	<u>20</u> стр.
4.5. Режим дня	<u>21</u> стр.
4.6. Санитарно-гигиенический режим	<u>21</u> стр.
5. Результаты деятельности ДОУ	
5.1. Анализ заболеваемости	<u>21</u> стр.
5.2. Посещаемость и пропуски детей	<u>22</u> стр.
5.3. Группы здоровья	<u>22</u> стр.
5.4. Травматизм	<u>22</u> стр.
5.5. Организация работы по охране здоровья и жизни детей	<u>22</u> стр.
5.6. Воспитательно-образовательная работа	<u>25</u> стр.
5.7. Содержание мониторинга	<u>35</u> стр.
6. Сотрудничество с родителями воспитанников	
6.1. Организация работы с родителями воспитанников	<u>36</u> стр.
6.2. Удовлетворённость родителей работой ДОУ	<u>39</u> стр.
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	<u>41</u> стр.
8. Вывод	<u>42</u> стр.
9. Перспективы развития ДОУ	<u>42</u> стр.
10. Проблемы и пути их решения	<u>43</u> стр.

Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

1.1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7)

Учредитель: Муниципальное образование «Мирный».

Год основания детского сада: построен и введен в эксплуатацию в 1975 году. В 2010 году произведен капитальный ремонт.

Лицензия на образовательную деятельность: № 4662 от 24 февраля 2012 года

Лицензия на медицинскую деятельность: № ФС-29-01-000504 от 07 июля 2011 года

Устав: утверждён постановлением администрации Мирного от 08.12. 2011 г. № 2619, изменения в Устав утверждены постановлением администрации Мирного от 20 ноября 2012 года №2271.

Тип: Муниципальное казённое образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида. Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому и физическому направлениям развития детей.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп: всего функционирует 9 групп

Юридический и фактический адрес: Россия, 164 170, Архангельская область, г.Мирный, улица Мира 7А

Факс/Телефон: 8 – (81834) - 5-50- 07

Адрес электронной почты: E-mail: mkdou7@inbox.ru

Ф.И.О. заведующего: Фатеева Ольга Васильевна, первая квалификационная категория

Общая площадь здания - 2070,8 м² Объём здания - 8995 м³ Земельный участок – 10680 м² Число этажей -2.

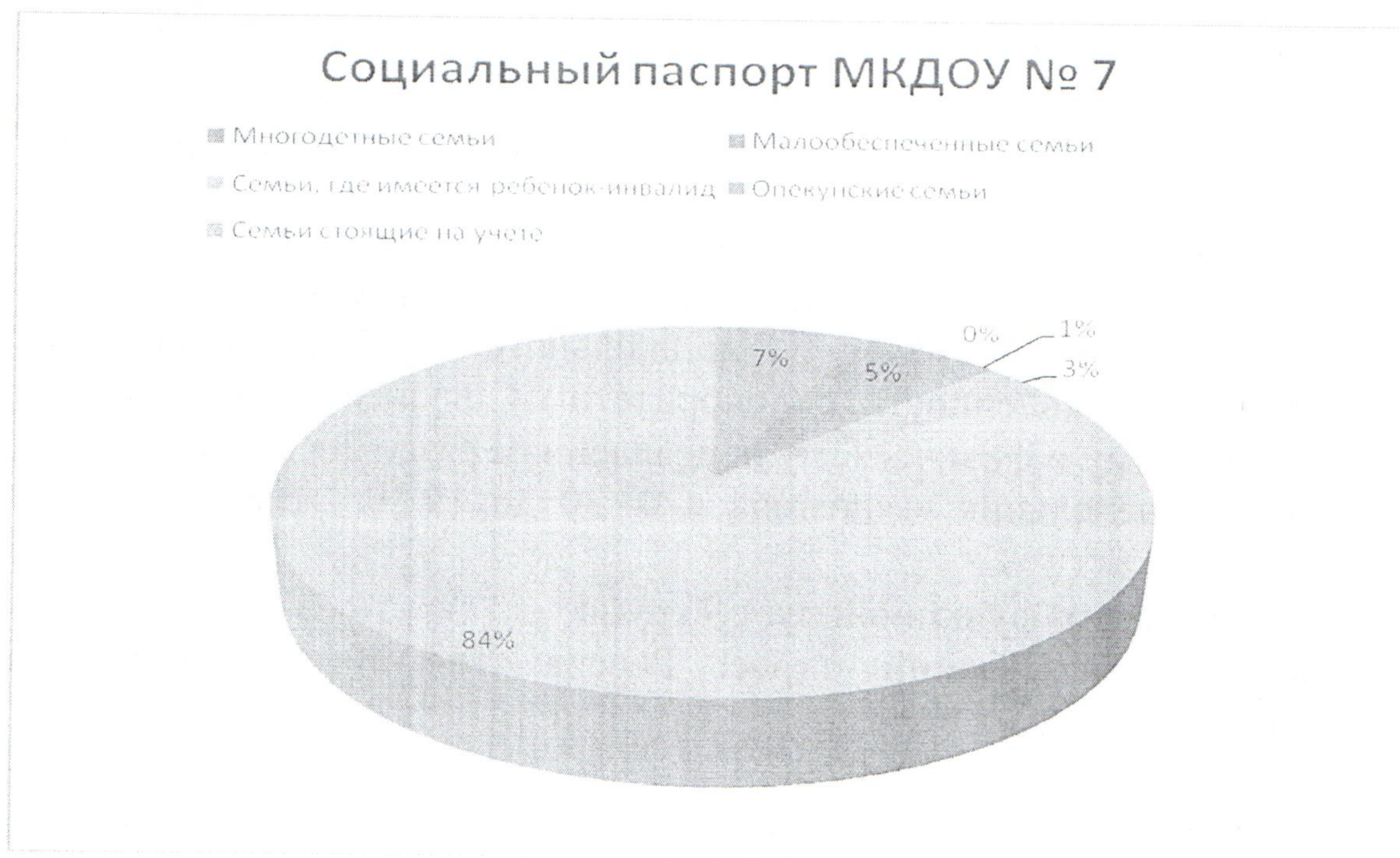
Имеется: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, охранная сигнализация; пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, противопожарное оборудование, электроосвещение территории, прогулочные веранды, ограждение, спортивная площадка, зелёные насаждения, хозяйственно-складское строение, контейнеры для ТБО. Недалеко от детского сада расположен стадион, спортивный комплекс «Звезда», аквапарк «Спутник», лесопарк, представляющие интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

1.2. Комплектование ДОУ

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ясельная	1	-	-	23	-	-
1 младшая	1	2	2	23	46	47
2 младшая	2	1	2	47	24	49
Средняя	3	2	1	72	51	27
Старшая	2	2	2	48	51	48
Подготовительная	-	2	2	-	44	39
Всего:	9	9	9	213	216	210

1.3. Социальный паспорт ДОУ

Группа семей	Количество детей
Многодетные семьи	14
Малообеспеченные семьи	11
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0
Семьи опекуны	2
Семьи на учете	ОУ: 5 Межведомственный: 2



1.4. Управление

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- 1. Заведующий** — Фатеева Ольга Васильевна, высшее педагогическое образование, первая кв. категория, 37 лет в образовательной сфере, 5 лет в должности руководителя.
- 2. Заместитель заведующего по УВР** – Гринченко Наталья Константиновна, высшее педагогическое образование, первая кв. категория, 23 года педагогического стажа; 5 лет в должности заместителя заведующего по УВР.
- 3. Заместитель заведующего по АХР** – Кузнецова Наталья Петровна; первая кв. категория, 9 лет в должности заместителя заведующего по АХР.
- 4. Главный бухгалтер** – Донских Людмила Викторовна, высшее экономическое образование, 14 лет стажа в бюджетной сфере.

Деятельность МКДОУ осуществляется на основе Устава (новая редакция) МКДОУ № 7 «Чебурашка» (принят общим собранием работников МКДОУ № 7 протокол № 2 от 31.08.2011 года, зарегистрирован 15.12.2011 года Межрайонной ИФНС России № 6 по Архангельской области и НАО); изменения в Устав утверждены постановлением администрации Мирного от 20 ноября 2012 года №2271.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- ❖ Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ)

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ❖ Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564)
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).
- ❖ Устав (новая редакция) МКДОУ № 7 «Чебурашка» (принят общим собранием работников МКДОУ № 7 протокол № 2 от 31.08.2011 года, зарегистрирован 15.12.2011 года Межрайонной ИФНС России № 6 по Архангельской области и НАО) (изменения в Устав утверждены постановлением администрации Мирного от 20 ноября 2012 года №2271).
- ❖ План внедрения ФГОС ДО в Архангельской области на 2013-2015 годы, утверждённый распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 04 июля 2013 года № 902.
- ❖ Распоряжение от 28 февраля 2014 года № 303 «О внесении изменений в план внедрения ФГОС ДО в Архангельской области на 2013-2015 годы.

Раздел II. Кадровый потенциал

2.1. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Всего педагогов: **25**. Из них – **20** воспитателей, **5** специалистов.

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по ФИЗО – 1
- педагог – психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- социальный педагог - 1

Кадровый состав педагогов по образованию:

2013-2014 учебный год					
Общее количество педагогов			Образование		
Всего педагогов	Из них		Высшее	Среднее специальное	Среднее
	Воспитатели	Специалисты			
25	20	5	8	15	2
	80 %	20 %	32 %	60 %	8 %

По возрасту:

Всего педагогов	до 25 лет	25-35 лет	35 - 50 лет	Старше 50 лет
25	-	7 человек 28 %	14 человек 56 %	4 человека 16 %

По педагогическому стажу:

Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
25	8 человек 32 %	3 человека 12 %	4 человек 16 %	10 человек 40 %

Курсы повышения квалификации в 2014 – 2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку 6 педагогов:

ФИО	должность	тема	часы
Шук Павлина Васильевна	воспитатель	«Изучаем ФГОС нового поколения» по направлению «ФГОС ДО» («АО ИОО»)	72
Танцырева Лариса Александровна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС ДО» («АО ИОО»)	72
Перевозчикова Ольга Александровна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС ДО» («АО ИОО»)	72
Кокшарова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС ДО» («АО ИОО»)	72
Володина Ольга Валентиновна	воспитатель	«ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» («АО ИОО»)	72

Бессокирная Жанна Викторовна	воспитатель	«ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» («АО ИОО»)	72
------------------------------------	-------------	--	----

Обучение по программе профессиональной переподготовке

Ф.И.О. педагогов	должность	документ
Нечаева Марина Егоровна	воспитатель	Обучение по программе профессиональной переподготовке «Дошкольное образование» с получением Диплома на право введения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (АО ИОО 1 сессия)

Аттестация педагогических кадров в 2014 – 2015 учебном году

ФИО	должность	категория	№ документа
Павлова Ирина Викторовна	воспитатель	Высшая категория по должности «Воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 27.11.2014 года № 1662
Веснина Елена Александровна	воспитатель	Высшая категория по должности «Воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 28.01.2015 года № 107
Леонтьева Ольга Анатольевна	воспитатель	Высшая категория по должности «Воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 25.03.2015 №519
Железнова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Высшая категория по должности «Воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 25.03.2015 №519
Зубова Жанна Васильевна	воспитатель	Высшая категория по должности «Воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 29.04.2015 №918
Петрова Наталья Вячеславовна	музыкальный руководитель	Первая категория по должности «музыкальный руководитель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 25.12.2014 №1824
		Первая	Распоряжение министерства

Шук Сергей Михайлович	социальный педагог	категория по должности «социальный педагог»	образования и науки Архангельской области от 30.10.2014 № 1503
-----------------------	--------------------	---	--

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории:

2014-2015 учебный год								
Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Без категории	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
25	6	24 %	11	44 %	1	4 %	7	28 %

Динамика профессионального роста кадров



Коллектив МКДОУ № 7 - это коллектив единомышленников, который отличается высокой работоспособностью, творчеством, стремлением к новому.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Комплексные и парциальные программы МКДОУ

Комплексная программа:

1. «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризик, Л.А. Якобсон)

Вся работа педагогического коллектива направлена на выполнение плана введения ФГОС ДО, улучшение и совершенствование работы по реализуемой комплексной программе «Радуга». Наряду с комплексной программой воспитания и обучения дошкольников в работе использовались парциальные программы.

Парциальные программы, методические разработки:

Образовательные области	Методическое обеспечение
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка - О.М.Литвинова «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений» - Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет»;
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Н.В. Алёшина «Ознакомление детей с социальной действительностью»; - О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; - «Трудовое воспитание в детском саду», программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет . Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. - «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду»; - С.Н. Николаева «Юный эколог»; - М.И. Белошистая «Математика и конструирование»; - В.П. Новикова «Математика в детском саду»
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О.С. Ушакова «Программа и методика развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»; - Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» - Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И.А. « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».

<p>Коррекционная работа</p>	<p>- Н.Ю.Куражева «Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников;</p> <p>- С.В.Коноваленко «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи»;</p> <p>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»</p>
<p>Ранний возраст</p>	<p>- М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста»</p> <p>- Методическое пособие «Кроха» (физическое воспитание и развитие детей раннего возраста) Н.П.Кочетова</p>

Педагогом-психологом Постниковой М.И. разработана коррекционно-развивающая программа: «Развитие познавательных способностей дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста.

3.2. Дополнительные услуги

МКДОУ №7 в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи осуществляет дополнительные бесплатные образовательные услуги: в форме кружковая работа: 10 кружков.

- **кружок «Школа мяча»** с детьми старших групп (руководитель Асадулина В.А.) Цель: научить детей элементам баскетбола, познакомить с подвижными спортивными играми с мячом. Результат работы – игра-соревнование в конце учебного года, совместно с родителями.

- **кружок «АБВГДейка»**, работу которого вела педагог-психолог Постникова М.И.. Работа кружка была организована с целью – формирования эмоционально-волевой сферы и познавательного развития будущих первоклассников. Итогом работы кружка стал открытый просмотр занятия для педагогов и родителей воспитанников.

- **кружок «Весёлая клюшка»** (флорбол) с детьми старших групп (руководитель Шук С.М.) Цель: привитие интереса к игре, воспитание выносливости, чувства товарищества, взаимовыручки, ответственности. Занятия кружка проходили в спортивном зале 2 раза в неделю согласно расписанию. В этом году команда юных флорболистов участвовала в городских соревнованиях, где заняла 4 место.

- **кружок по тестопластике «Колобок»**, с детьми 2 младшей «А» группы. Цель кружка: развитие творческих способностей и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через обучение технике тестопластики. Занятия кружка организовывала воспитатель Дементьева М.Ф.. Итогом работы кружка стала фотовыставка творческих работ детей и презентация результатов на родительском собрании.

- **кружок по изобразительности «Юный художник»**, с детьми 2 младшей «Б» группы. Цель кружка: развитие творческих способностей в изобразительной деятельности через нетрадиционные методы рисования. Занятия кружка организовывала воспитатель Веснина Е.А.. Итогом работы кружка стала выставка творческих работ детей и открытый просмотр итогового занятия.

- **кружок «Зарничка»** (патриотическое воспитание) с детьми подготовительных групп (руководитель Асадулина В.А.). Работа кружка направлена на воспитание у детей

патриотических чувств. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники посещающие кружок, вошли в состав команды «Пилоты», которая достойно представляла ДОУ на городском мероприятии «Салют, Победа!».

- **кружок «Весёлая нотка»** (вокальный) с детьми старших и подготовительных групп (руководитель Петрова Н.В.). Цель – научить детей правильно и красиво петь. Интересные вокальные композиции, подготовленные руководителем на занятиях кружка, украшали детские праздники и развлечения. Дети, занимающиеся в кружке, являются постоянными участниками праздничных концертов. В феврале воспитанники ДОУ участвовали в городском конкурсе вокалистов – исполнителей детской песни «Мой шанс» в номинациях: «Сольное выступление» и «Вокальный ансамбль», за что были награждены Дипломами.

- **кружок «Семицветик»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – развитие творческого потенциала личности ребёнка. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка возросла познавательная активность, появилось стремление к новизне и фантазированию. В течение учебного года кружковцы участвовали в различных всероссийских интеллектуальных конкурсах, имеют Дипломы и сертификаты.

- **кружок «Росинка»** (экологическое воспитание). Руководитель кружка воспитатель Леонтьева О.А. Цель – формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми старшей «Б» группы. В течение учебного года кружковцы участвовали в конкурсах, смотрах, выставках, постановках экологических сказок, экологических акциях, становились призёрами.

- **кружок «Умничка»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – интеллектуальное развитие ребёнка-дошкольника. Программа кружка ориентирована на работу с детьми по развитию всех психических функций ребёнка комплексно, соблюдая принцип «от простого к сложному». Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста.

Дополнительное образование позволяет сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, учитывать интересы и склонности каждого ребёнка.

Платные образовательные услуги в ДОУ осуществлялись с 01 апреля 2015 года.

№ п/п	Наименование дополнительной услуги (кружки, студии, секции и т.д.) для родителей детей не посещающих д/с	Программы (наименование, автор)	Возраст детей	Количество родителей, детей
1	Адаптационная группа «Карапуз» для детей и родителей, чьи дети не посещают детский сад	Рабочая программа «Карапуз» (авторы: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО)	от 1,5 – 2,5 лет	12 детей

3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в МКДОУ

В детском саду есть специальные помещения для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. График работы специалистов составлен так, чтобы НОД с детьми и консультации с родителями можно было проводить без накладок. МКДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию: учитель-логопед – 1 ставка, педагог-психолог – 1 ставка, социальный педагог – 1 ставка.

В кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и групповой образовательной деятельности с детьми. Оформлен уголок для родителей детей, не посещающих детский сад. Имеются методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик.

В ДОУ осуществляется квалифицированная, комплексная и систематическая коррекция речевого развития. В группах созданы условия для преемственности работы логопеда и воспитателя. Проводится бинарная и интегрированная образовательная деятельность. В этом учебном году учитель-логопед проводила образовательную деятельность по обучению грамоте с детьми подготовительных групп согласно расписанию. Оборудованы и регулярно пополняются "речевые уголки"; созданы картотеки речевых гимнастик, пополняются пособия по развитию мелкой моторики; в группах большое количество дидактических игр; сюжетно-ролевых игр; игр для развития речи; алфавит, разрезная азбука.

Согласно утверждённому графику работы в этом же помещении свою работу с детьми и родителями проводит педагог-психолог. В паличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, ковёр, зеркала. Из технических средств – телевизор, магнитофон с набором дисков и кассет для релаксации и музыкального сопровождения при проведении образовательной деятельности, видеомангнитофон, калькулятор, секундомер. Также в работе используется компьютер. Кабинет оснащен разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д. Имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога.

В МКДОУ имеется учебно-методический комплекс, позволяющий проводить коррекционную работу с детьми, нуждающимися в психологической поддержке и помощи.

Анализ потребности коррекционной работы

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в этом учебном году составляет 25 детей. Из которых 5 детей с диагнозом общее недоразвитие речи, 6 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 6 ребёнка с ФНР, 4 ребёнка с НВОНР и 4 ребёнка НПОЗ.

С логопедом в течение года занималось 25 детей. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям городского ЦМПК.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся согласно расписанию. Организационная форма коррекционной работы – индивидуальная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 10 до 15 минут). Групповая образовательная деятельность организуется, с детьми одного возраста,

имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность образовательной деятельности до 25 минут.

Для родителей детей имеющих неправильное произношение отдельных звуков (в основном звуки [р] и [л]) проводится консультативная работа 1 раз в 2 недели. Учителем-логопедом диагностируется уровень приобретённого навыка (уровень подготовленности артикуляционного аппарата к постановке звука) и намечается план дальнейшей работы: постановка звука, поэтапная автоматизация.

Для воспитателей оформлена «Тетрадь взаимосвязи», в которой предлагаются упражнения артикуляционной гимнастики, необходимой для постановки того или иного звука, индивидуально для каждого ребёнка, речевой материал для автоматизации поставленного звука, который предлагается закреплять в индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Охват детей коррекционно-развивающей работой педагога-психолога составляет 31 ребёнок.

группа	количество детей
Подготовительная «А»	10 человек
Подготовительная «Б»	10 человек
Старшая «А»	3 человека
Старшая «Б»	6 человек
Индивидуальная работа	1 человек

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность направлена на коррекцию и развитие познавательных психических процессов. Отбор воспитанников в группу проводится на основании результатов диагностического обследования, проведённого в начале учебного года. В данную группу зачисляются дети, имеющие проблемы в познавательном развитии. Работа ведётся по Рабочей программе развития для детей старшего возраста.

Индивидуальная работа ведётся с ребёнком с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями городской ПМПК педагогом-психологом МКДОУ ведётся работа с детьми, как в составе группы, так и индивидуально.

Свою деятельность педагог-психолог осуществляет согласно плану организации работ и проведения основных мероприятий в 2014-2015 году. В соответствии с этим были определены основные приоритетные направления в работе. Это:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающее направление;
- работа с одарёнными детьми;
- психологическое консультирование;
- методическая работа.

Диагностическая работа

С начала учебного года продиагностированы практически все группы детского сада, за исключением первых младших групп. Это 200 диагностических случаев, из них первично прошли диагностику 153 ребенка, повторно - 47 детей. Диагностическая работа была направлена на выявление уровня развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольности, мелкой моторики, пространственной ориентации), а также развитие творческой одаренности детей.

По результатам диагностики в начале года на контроль были взяты дети, имеющие низкий уровень познавательного развития, а также дети, имеющие ярко выраженные способности (интеллектуальные, художественные).

Также по результатам диагностического обследования строилась работа ПМПк. В этом году на городскую комиссию было направлено 20 детей с нарушениями речевого и познавательного характера.

Коррекционно-развивающее направление

На основании результатов обследования были выявлены дети, нуждающиеся в коррекции и развитии познавательной сферы. Педагогом-психологом были сформированы 4 группы по 5 человек каждая (дети подготовительных групп). На протяжении всего учебного года один раз в неделю с ними велись коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школе. Работа была достаточно продуктивной, и, по результатам итоговой диагностики все дети смогли выйти на средний и высокий уровень развития познавательной сферы.

Коррекционно-развивающая работа также проводилась с детьми старших групп. На начало года некоторые дети (9 человек) имели низкий уровень развития ВПФ. На протяжении всего года дети посещали занятия 1 раз в неделю с октября по апрель, с ними велась целенаправленная работа по коррекции познавательной сферы. По результатам диагностики все дети показали хорошую динамику и смогли выйти на средний уровень развития.

Индивидуальная работа велась с одним ребенком из подготовительной группы. Ребенок посещал коррекционные занятия в течение всего учебного года. Динамика развития положительная.

Кружковая деятельность педагога-психолога

Кружок «Семицветик»

На протяжении всего года вела развивающую работу в кружке «Семицветик» по интеллектуально-творческому развитию детей. Кружок посещали 10 детей подготовительных групп. Работа кружка основывалась на разнообразных развивающих технологиях, где психолог учила детей нестандартно мыслить: решать сложные интеллектуальные задачи, обсуждать нестандартные ситуации, фантазировать, рисовать свои фантазии, выполнять множество других интересных заданий. По окончании программы курса с детьми была проведена интеллектуальная мини-олимпиада «Умка».

По результатам наблюдений в ходе занятий, мини-олимпиады, а также по результатам итоговой диагностики, направленной на определение уровня интеллектуальной одаренности детей, выявились дети, обладающие выраженными творческими и интеллектуальными способностями. Таких детей трое. Двое из них участвовали в городской олимпиаде «Умка 2015» и заняли призовые места.

Планируем в следующем году продолжить работу по развитию творческого мышления и интеллектуальной одаренности с детьми подготовительных групп.

Кружок «Умничка»

На протяжении года с октября по апрель педагог-психолог вела развивающую работу в кружке «Умничка» в средней группе. Деятельность была направлена на развитие интеллектуальных способностей детей. Состояла из упражнений и игр, а также заданий возрастающей сложности, куда входили блоки Дьенеша, кубики Никитина, бланки с заданиями. Элементы игр были продемонстрированы по время ГМО «Знакомство с ФГОС» на базе нашего детского сада. Работа в этом кружке будет продолжена в следующем учебном году.

Содержание работы социального педагога

Рабочее место социального педагога находится на 1 этаже. Работа социального педагога многоаспектна. Чёткое и грамотное распределение рабочего времени определяет успешность сложной и разнообразной работы социального педагога.

Основные направления работы:

- социально-диагностическая,
- социально-профилактическая,
- развивающая,
- консультативная.

Первоначально проводится **социально-диагностическая работа.**

Данное направление работы включает в себя:

- ✓ изучение особенностей семьи ребенка, посещающего детский сад и выявление воспитательного потенциала семьи по следующим критериям: состав семьи (полная, неполная, с одним ребенком, многодетные семьи, родители разведены и т.д.),
- ✓ жилищно-бытовые условия семьи (наличие жилплощади в соответствии с нормами),
- ✓ материальная обеспеченность семьи (малообеспеченная, нуждающаяся),
- ✓ характер взаимоотношений в семье, наличие отклонений в поведении кого-либо из членов семьи (алкоголизм, наркомания и т.д.).

Социально-диагностическая работа проводится по запросу детского сада, родителей или воспитателей и с согласия родителей.

С целью обеспечения социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности ребенка в МКДОУ № 7 проводится **социально-профилактическая работа.**

В течение всего учебного года социальным педагогом детского сада ведется контроль за социальной и психологической обстановкой в семьях воспитанников детского сада через систему посещений семьи на дому и наблюдения за ребенком. Семья посещается на дому, с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы. К работе с семьей привлекаются специалисты и воспитатели МКДОУ № 7.

Социально-профилактическая работа с неблагополучными семьями в МКДОУ № 7 включает в себя:

- создание благоприятной среды для общения родителей и детей,
- контроль за соблюдением прав детей;
- подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи семье.

Для проведения профилактической работы с неблагополучными семьями социальный педагог тесно взаимодействует с органами системы профилактики.

3.4. Работа с детьми не посещающими ДОУ

Работа с детьми, не посещающими детский сад, в этом году проводилась согласно плану социального педагога: посещение на дому, индивидуальное консультирование, приглашение в консультативный пункт, развлечения, театрализованные представления.

В этом учебном году продолжила свою работу адаптационная группа «Карпуз» для маленьких детей, не посещающих детский сад. Специалистами ДОУ были организованы и проведены занятия для адаптационной группы. Занятия были

разнообразными и включали познавательный, музыкальный и физкультурный блоки. Дети и родители с удовольствием посещали данные мероприятия. С 01 апреля 2015 года занятия кружка проходили на платной основе в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.

3.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году пополнялось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Приобретены новые дидактические пособия по познавательному развитию: ознакомлению с окружающим миром, экологическому воспитанию, формированию элементарных математических представлений (математические планшеты, блоки Дьенеша, игры Воскобовича); развивающие дидактические игры, дидактический материал по ПДД и пожарной безопасности. Это позволило проводить работу с детьми более качественно, успешно и интересно.

3.6. Нормативно-правовая документация

В МКДОУ собран полный пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ДОУ: федеральные и областные законы, инструктивно-методические письма, инструкции, Устав МКДОУ, локальные акты, различные положения. Разработаны следующие Положения:

- О педагогическом совете МКДОУ;
- О родительском комитете МКДОУ;
- О кружковой работе;
- О проведении конкурса «Лучший уголок дежурных в ДОУ»;
- О смотре-конкурсе «Лучший Уголок по обучению детей ПДД»;
- Об организации конкурса «Лучший по профессии»;
- О смотре-конкурсе снежных построек «Зимняя сказка»;
- О смотре-конкурсе Уголков природы;
- О логопедическом пункте МКДОУ;
- О психологической и социальной службе МКДОУ;
- О повышении квалификации педагогических работников;
- О сайте;
- О рабочей программе педагога;
- О Портфолио педагогических работников.
- О работе творческой группы «Одарённый ребёнок»;
- О проведении Дня самоуправления «Путешествие в профессию педагог»

Все перечисленные Положения приняты на педагогическом совете и утверждены руководителем. В МКДОУ имеется Банк данных:

- педагогических работников (по квалификации, по стажу и т.д);
- детей (малообеспеченные, многодетные, дети-инвалиды);
- об участии воспитанников и педагогов в мероприятиях различного ранга.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Проведение музыкальной образовательной деятельности.

	развлечений и театрализованных представлений
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, релаксации, проведение диагностики детей, консультации для родителей и воспитателей
Методический кабинет	Проведение педсоветов, семинаров, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
9 групповых помещений	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми; создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, видеокамера, видеомэгафнофон, фотоаппарат, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, новое пианино.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.

Педагоги ДОУ используют принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствует формированию единой предметно-пространственной среды, т.е. уход от устаревшего подхода, связанного с жёсткой функциональной закрепленностью зон и уголков.

Имеется игровой материал для сюжетных игр. В группах МКДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. Содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в

общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

4.2. Медико-социальные условия воспитательно-образовательного процесса

К медико-социальным условиям относится кадровое обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса.

Учреждение укомплектовано специалистами, обеспечивающими создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: медицинскими работниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Одним из приоритетных направлений их деятельности является планирование и организация мероприятий по:

- сохранению, укреплению здоровья дошкольников;
- соблюдению воздушно-теплого режима и освещения;
- соблюдению требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
- физического воспитания дошкольников;
- сбалансированного питания;
- своевременного и квалифицированного медицинского обслуживания.

Анализ состояния здоровья детей показал, что медико-социальные условия сформированы, работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию систематизирована. Скоординирована и взаимосвязана деятельность педагогов и медицинского персонала в реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Материально – технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, а также уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием: спортивным комплексом, гимнастическими лестницами, скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, тренажерами и т.п. Закуплено несколько комплектов лыж.

В каждой возрастной группе функционируют уголки двигательной активности детей с набором стандартного и нестандартного оборудования: дорожки «просыпайки», султанчики, «гусенички», массажные бутылочки, «классики» и т.д. Для создания эмоционального настроения детей в спортивном зале имеется пианино, музыкальный центр, в каждой группе - магнитофон.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей раннего возраста: занимательные игровые модули (сухой бассейн, тренажёры, дидактические домики), игрушки, детские велосипеды, сенсорно – дидактические материалы. Все игрушки и материалы доступны детям.

В игровых помещениях все способствует зарождению и развитию игры. Интерьер игровых помещений яркий, цветовой дизайн соответствует нормам СанПиН. Игровое пространство предусмотрено для игр мальчиков и девочек.

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный современной техникой: телевизором, видеомагнитофоном, музыкальным центром, DVD плеером, магнитолой, новым пианино, мультимедиа. Специалистом по музыкальному воспитанию собрана богатая фонотека: аудио и видео классической и современной музыки; эстетически оформлены демонстративные материалы, дидактические музыкальные игры для образовательной деятельности с детьми; в наборе имеются различные детские

музыкальные инструменты, игрушки, портреты композиторов и т.п. Закуплены и пошиты театрализованные костюмы для детей и взрослых для проведения различных праздников, развлечений и досугов.

Методический кабинет

Содержание и оформление методического кабинета отвечает потребностям воспитателей ДОО. Он является «копилкой» ценного педагогического опыта.

Материал методического кабинета систематизирован по разделам: нормативные и инструктивные письма, материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материалы, технические средства обучения.

Значительное место в работе кабинета отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд условно делится на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и книги для детей.

В библиотеке для воспитателей представлен раздел «справочная литература», где помещены различные словари, энциклопедии и т.п., из которых можно получить необходимую информацию.

Специальная методическая литература распределена по видам деятельности, задачам воспитания.

Отдельно представлены методические материалы, рекомендации, письма министерства образования, органов управления образования.

В методическом кабинете организуются выставки: постоянно действующие («Внедряем ФГОС ДО», «Новинки литературы», «Наш календарь», «Передовой опыт – школа мастерства» и т.д.), и эпизодические («Смотры – конкурсы», «Аттестация воспитателей», «К новому учебному году» и т.д.).

Организация работы методического кабинета позволяет воспитателям свободно ориентироваться в содержании материалов, повышать уровень профессионального мастерства.

4.3. Адаптация воспитанников

Особое внимание коллектив ДОО уделяет адаптации вновь поступивших детей. Наше дошкольное учреждение осуществляет приём детей раннего возраста с 2 лет. Процесс перехода ребёнка из семьи сложен. Основные трудности возникают в период привыкания к режиму дошкольного учреждения. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Работниками ДОО заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников (настроение, сон, как кушает, играет и т. д.). Для вновь поступивших детей устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации детей организуются следующие мероприятия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль за посещаемостью ребёнка.

Адаптация детей (сравнительный анализ за 2 года)

Степень адаптации	2013 - 2014	2014 -2015
Лёгкая	21	8
Средняя	19	34
Тяжёлая	-	-

4.4. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Старшая медицинская сестра и заведующий складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим требованиям, показателям безопасности и сроками реализации продуктов, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Ежедневно медицинские работники проверяют раскладку пищи в группах и сервировку столов. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме.

На контроле медработников детского сада - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Они систематически проводят санитарно-просветительную работу среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технология приготовления пищи.

Ежедневно, 4 раза в день, медработники присутствуют при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд, проводится, только после снятия пробы медсестрой, заведующим детским садом или другими членами бракеражной комиссии.

В МКДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса "брутто" - масса продукта до его холодной обработки, масса "нетто" - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МКДОУ пополняется и корректируется по мере необходимости. В детском саду имеется примерное 2-х недельное меню, которое утверждается приказом руководителя МКДОУ два раза в год: на зимне-весенний и летне-осенний периоды в соответствии с СанПиН.

Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную

посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при температуре от +2 до +6 °С. Предназначенные для реализации пищевые продукты удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 7 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

4.5. Режим дня

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленный график приёма пищи строго соблюдается. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 – 3,5 ч. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна. Дневной сон - один раз в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к совместной деятельности, личная гигиена и др.) занимает не менее 3-4 часов. Образовательная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

4.6. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен с правилами СанПиН 2.4.1.3049-13. Все помещения два раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых помещениях после каждого приема пищи.

Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости частичная подмена. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведённом месте. Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии. Столы, доски, котлы, ножи промаркированы.

Все сотрудники по графику проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

V. Результаты деятельности ДОУ

5.1. Анализ заболеваемости:

Анализируя результативность работы по снижению заболеваемости в сравнении с предыдущим годом, хочется отметить: в целом динамика здоровья воспитанников МКДОУ № 7 положительна.

	2013 - 2014		2014 -2015	
Всего	315	1458 промилле	321	1528 промилле
Грипп и другие ОРВИ	225	1041 промилле	248	1180 промилле
Острый тонзилит	16	74 промилле	15	71 промилле
Другие заболевания	74	343 промилле	58	276 промилле

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия – кварцевание групп, щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гигиеническая разминка, физкультурная образовательная деятельность с

включением компонентов корригирующих упражнений с целью лечения нарушения осанки, профилактики плоскостопия, дыхательные упражнения. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах; организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года, пеший туризм, соблюдается санитарно – эпидемиологический режим.

5.2. Посещаемость и пропуски детей

	2013 - 2014	2014 -2015
Посещение	26005	23151
Пропуски	12120	9838
Пропуски по болезни	1949	1898

5.3. Группы здоровья

Ежегодно врачами – специалистами центральной муниципальной больницы: окулистом, лорврачом, хирургом, неврологом проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте 3-4, 5-7 лет. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

2013- 2014		2014 -2015	
Группы здоровья	Количество	Группы здоровья	Количество
I	47	I	26
II	141	II	154
III	28	III	30
IV	-	IV	-
V	-	V	-
Всего детей	216	Всего детей	210

Дети, состоящие на «Д» учёте

2013 - 2014	2014 -2015
12	22

5.4. Травматизм

В 2014-2015 учебном году зафиксирован 1 случай детского травматизма. Причиной несчастного случая стал недостаточный контроль со стороны воспитателя. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Ежедневно медицинскими работниками и заместителем заведующего по АХР проводятся утренние осмотры прогулочных участков с целью выявления причин, приводящих к травматизму. В групповых помещениях шкафы, полки, картины закреплены. Во избежание ожогов и травм радиаторы центрального отопления огорожены щитами, розетки и выключатели установлены на высоте 1,8 м. от пола.

5.5. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

Для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в МКДОУ №7 в 2014-2015 учебном году принимались следующие меры:

- контроль деятельности материально – ответственных лиц;
- проверка оснащённости педагогического процесса, наличия оборудования, инвентаря, его исправности, необходимости приобретения нового;
- проверка соблюдения техники безопасности сотрудниками МКДОУ.
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом в соответствии с требованиями СанПиН.

Ответственный по охране труда – специалист по охране труда Демьянов А.В. (штатный работник, 0,5 ставки).

Прошли обучение по электробезопасности – 2 человека, по охране труда – 5 сотрудника, по ГО и ЧС – 5 сотрудник, по пожарно-техническому минимуму – 4 человека.

Влажная уборка, сквозное и одностороннее проветривание проводится согласно графикам, игрушки обрабатываются согласно требованиям СанПиН. Во время карантина соблюдаются соответствующие правила. Дети ежедневно осматриваются медицинским персоналом. Осуществляется проверка укомплектованности групповых помещений мебелью и посудой. Заведующим, зам. зав. по УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом регулярно проводятся беседы и консультации для родителей по вопросам ОБЖ.

В детском саду все дети получают сбалансированное питание, богатое белками, жирами, углеводами и витаминами. В ДОУ регулярно проводятся профилактические прививки, мероприятия, медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Со стороны администрации, медицинского персонала ведется плановый оперативный контроль за обеспечением условий безопасной жизнедеятельности дошкольников. Результаты отражаются в таблицах, обсуждаются на административном совете, сообщаются на производственных собраниях и педсоветах.

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности дошкольников организуются следующие мероприятия:

- два раза в год проводятся плановые инструктажи воспитателей и младших воспитателей по охране жизни и здоровья детей, целевые, внеочередные инструктажи - в случае необходимости, инструктажи с инструкторами по физической культуре по проведению НОД с детьми на лыжах, туристических походов, соревнований. В детском саду разработаны и утверждены заведующим инструкции по охране труда, пожарной безопасности, должностные инструкции.

Перед началом прогулки обследуются прогулочные участки на предмет безопасности заместителями заведующего, медицинскими работниками, воспитателями.

В зимний период для избежания травматизма посыпаются дорожки песком, горки сооружаются с учетом возраста детей и требований программы.

Используется наглядность (для этого приобретены детские плакаты из серии «Один дома», «Безопасность на дорогах города», «Пожарная безопасность»), оформляются папки-передвижки с консультациями, выпускается лекторий для родителей с конкретными рекомендациями и советами на темы «Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком», «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности». Проводятся родительские собрания, семинары, консультации, вопросы безопасности включаются в тематику групповых и общих родительских собраний.

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок

в музыкальном и физкультурном залах. Издаётся приказ о назначении ответственных лиц для проведения экскурсий, тренировок, походов с целью охраны жизни и здоровья детей.

Для профилактики травматизма при установке игрового оборудования соблюдаются зоны безопасности: в зоне размещения горок, песочниц, местах, где устанавливается оборудование для игровой деятельности детей. Регулярно производится замена песка в песочницах. Песок отправляется для лабораторных исследований.

Совместно со специалистами Мирнинской ЦАСС проведена тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара. Отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса предполагает осуществление разного рода практических мероприятий: специальное обучение, инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по умению пользоваться средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности сотрудники МКДОУ проходят курсы ГО, пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности.

Ежегодно проверяются, приобретаются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются в детском саду стенды наглядной агитации.

Проводится работа с детьми по ознакомлению и формированию правил безопасного поведения. Особое внимание в работе с воспитанниками уделяется вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма. Решение данной задачи осуществляется при взаимодействии с ГИБДД города Мирный.

Для эффективной работы с детьми педагогами ДОУ разработано перспективное планирование:

- ❖ "Не шути, малыш, с огнём" по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.
- ❖ "Зелёный огонёк" по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.
- ❖ "По секрету всему свету" по ознакомлению дошкольников с основами безопасности в быту и природе.

С целью обеспечения безопасности в детском саду установлены:

- ❖ автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- ❖ видеонаблюдение за территорией детского сада;
- ❖ система оповещения людей о пожаре;
- ❖ металлические двери в подвальное помещение.

Для обеспечения безопасности воспитанников во время нахождения в детском саду реализуются следующие мероприятия:

- ❖ проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- ❖ учебные тревоги по эвакуации воспитанников и персонала;
- ❖ беседы и НОД с воспитанниками по обучению основам безопасности, правилам поведения на дороге и при пожаре;
- ❖ в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается питьевой, тепловой и воздушный режимы;
- ❖ составлены схемы эвакуации при пожаре;
- ❖ проводятся инструктажи и обучение по охране труда.

5.6. Анализ воспитательно-образовательной работы

Коллектив педагогов детского сада № 7 старается идти со временем в ногу и поэтому прикладывает максимальные усилия для того, чтобы воспитательно-образовательный процесс проходил более эффективно, а результативность имела высокие показатели.

В коллективе имеются свои педагогические традиции, которые неоднократно подтверждали свою педагогическую целесообразность – это этика поведения педагога, творческий подход к работе с детьми, нетрадиционные формы работы с родителями, взаимосвязь с социумом.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2014-2015 учебном году строилась на основе Программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой. Вся работа ДОО была направлена на формирование условий и механизмов для реализации плана внедрения ФГОС ДО, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В настоящее время в детском саду сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, который способствует нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года были следующие задачи:

- Обеспечение условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО.
- Разработка рабочих программ на всех возрастных группах с учётом ФГОС ДО.
- Формирование нравственно – патриотические чувства путем обогащения и укрепления знаний детей о семье, городе, стране.
- Работа по организации игровой деятельности в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей.
- Работа с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

Первая годовая задача	
Педсовет	«Направления работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году» (сентябрь) «Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом ФГОС дошкольного образования» (ноябрь) «Наша формула успеха» (итоговый, май)
Постоянно действующий семинар	«ФГОС дошкольного образования»
Школа педагогического мастерства	«Умение работать с нормативными документами – профессиональная обязанность педагогов ДОО»

Обучающие семинары	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Word – создание и редактирование текстового документа. – Microsoft Power Point – средство создания презентаций. – Microsoft Publisher – создание открыток, буклетов. – Интернет – поиск в сети, создание почты. – Разработка конспектов занятий с использованием информационных технологий
Гостиная педагогического мастерства	«Методические рекомендации по организации тематических прогулок»
Смотры-выставки	«Выставка новой методической литературы»
Педагогический марафон	Открытый показ образовательной деятельности во всех возрастных группах в течение учебного года.
Вторая годовая задача	
Педагогический совет	«Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования» (ноябрь)
Школа педагогического мастерства	«Умение работать с нормативными документами – профессиональная обязанность педагогов ДОУ»
Мастер-класс	«Составление рабочей программы педагога ДОУ»
Консультации	<p>«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Построение педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей и видов детской деятельности»</p>
Третья годовая задача	
Конкурс методических идей	«Знакомим детей с героическим прошлым России» (к 70-й годовщине Победы в ВОВ)
Аукцион педагогических идей	«Презентация проектов по патриотическому воспитанию детей»

	дошкольного возраста»
Семинар-практикум	«Приобщение детей к ценностям народной культуры посредством работы с берестой»
Кружковая деятельность	«Зарничка» (по патриотическому воспитанию)
Ярмарка педагогических идей	«Создание герба группы»
Тематическая неделя	«День Победы – счастливый светлый день весны»
Вернисаж детского творчества	«Я рисую детский сад», «Великая Победа глазами детей», «Полёт в космические дали», «Мы живём под Мирным небом».
Четвёртая годовая задача	
Педагогический совет	«Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО» (февраль)
Информационная площадка	«Гендерное воспитание в ДОУ или учимся поддерживать два начала: мужское и женское»
Консультации	«Социально игровой стиль работы с детьми, как эффективная педагогическая технология», «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников»
Педагогическая викторина	«Лучшие знатоки детской игры»
Смотр-конкурс	«Лучший театральный центр в ДОУ»
Педагогический марафон	Открытый показ образовательной деятельности во всех возрастных группах в течение учебного года.
Пятая годовая задача	
<i>Реализация пятой годовой задачи подробно расписана в Главе № 6 «Сотрудничество с родителями воспитанников»</i>	
Шестая годовая задача	
Интерактивная площадка	«Организация работы с одарёнными детьми в ДОУ» (план работы творческой группы «Одарённый ребёнок»)
Консультация	«Развиваем интеллектуальные способности ребёнка»
Кружковая деятельность	«Семицветик», «Умничка», «Весёлая нотка» (по работе с одарёнными детьми)
Детская викторина	«Задания на засыпку»

Педагогическая викторина	«Лучшие знатоки детской литературы»
Познавательная мини-олимпиада	«Умка»

В ДОУ реализуются как традиционные так и инновационные методики, технологии и приёмы в работе с детьми: «Оздоровительная работа в ДОУ» О.Н. Моргуновой, «Воспитание здорового ребенка» М.Маханевой, «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, элементы ТРИЗ, блоки Дьенеша, проектный метод. Активно и уверенно педагоги в практической деятельности используют современные информационные технологии.

Работа с детьми, родителями, воспитателями ДОУ строится с учётом единой городской методической темой. В текущем учебном году были проведены 4 педагогических совета, темы, которых определялись направлениями образовательной деятельности ДОУ, годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом:

1. Организационный - «Направления работы педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году», (сентябрь);
2. Тематический - «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования», (ноябрь);
3. Тематический – «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО», (февраль);
4. Итоговый – «Наша формула успеха», (май).

Педагоги приложили все усилия для создания в группах предметно-развивающей среды в соответствии с требованием программы, а образовательную деятельность, праздники и досуги старались сделать яркими, интересными, незабываемыми. Благодаря этому, дети и педагоги участвовали во всех городских конкурсах и соревнованиях, становились их призёрами, награждались грамотами, поощрительными призами. В течение учебного года многие педагоги, совместно с детьми и родителями, участвовали в городских, областных и федеральных семинарах и конкурсах:

Городской уровень

	участие в конкурсе официальных WEB-сайтов муниципальных образовательных учреждений (3 место)
октябрь	- участие в выставке творческих работ «Храним в сердцах Великую Победу» (Грамоты за участие вручены 17 воспитанникам, самые активные участники из группы «Звёздочки») - участие в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (Грамоты: за 1 место в номинации «Фототворчество»: коллектив средней группы и воспитатели Перевозчикова О.А., Исакова Т.Л., 1 место в номинации «Видеотворчество»: социальный педагог Шук С.М., 3 место в номинации «Рисунок»: коллектив старшей «Б» группы и воспитатель Леонтьева О.А.)
ноябрь	- открытый показ экологического игрового турнира в старшей «Б» группе в рамках ГМО по познавательнo-речевому и социально-личностному развитию (воспитатель Леонтьева О.А.)

	<p>- участие в городской выставке-конкурсе фоторабот «Сто друзей – сто мастей» (грамота за 3 место, группа «Непоседы»)</p>
декабрь	<p>- участие в городском конкурсе «Дебют года» (Грамота призёра воспитатель Кокшарова Т.Н.);</p> <p>- участие в конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» (Грамоты участников 1 тура: Асадулина В.А., Шунина Н.В, Леонтьева О.А., Веснина Е.А, Павлова И.В.) Опыт педагогов обобщён и внесён в городской банк педагогической информации, Леонтьева О.А. прошла во 2 тур и представляла опыт работы в финале конкурса на семинаре.</p> <p>- участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка» (Грамоты за 1 место вручены воспитанникам из группы «Росточек», «Пчелки» и «Непоседы»).</p> <p>- участие в экологической акции «Берегите сказку».</p>
январь	<p>- выступление с опытом работы на ГМО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (Сертификат, воспитатель Полухина А.Н.);</p> <p>- участие в выставке творческих работ «День рождение Снеговика», 1 место в номинациях «Коллаж» (группа «Росточек»), 1 место в номинации «Рисунок («группа Пчёлка»), 1 место в номинации «Поделка» (группа «Звёздочки»).</p>
февраль	<p>- участие педагогов ДОУ в организации и проведении родительской гостиной «Мир новых идей развивает детей!» в рамках городского информационного марафона для родителей «ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»;</p> <p>- участие в городском конкурсе вокалистов исполнителей детской и юношеской песни «Мой шанс» (призёров и участников подготовила музыкальный руководитель Петрова Н.В.);</p> <p>- участие в городском мероприятии «Семья на лыжне» (праздник лыжного кросса организовала и провела инструктор по ФИЗО Асадулина В.А.).</p>
март	<p>- участие в детской военно-спортивной игре «Салют, Победа!» (Грамоты за подготовку детей Асадулина В.А., Петрова Н.В., Железнова Т.Н.);</p> <p>- участие в первенстве города по флорболу «Кубок главы Мирного»</p>

	<p>(Грамота за участие, команду подготовил социальный педагог Шук С.М.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление с опытом работы на ГМО по познавательно-речевому и социально-личностному развитию дошкольников (Сертификат участников, Исакова Т.Л., Павлова И.В.). - участие в 1 этапе познавательной игры «Умка» (участники проведения Гречина Н.Н., Постникова М.И.), - участие в церемонии награждения «Лучшее учреждение по проведению мероприятий в Дни защиты от экологической опасности» (Грамота и подарок за активное участие в экологическом образовании подрастающего поколения).
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - открытый показ ОД для учителей школ города (воспитатель Протасова З.В.), - участие во 2 этапе городской познавательной мини-олимпиаде «Умка» (участник проведения Гречина Н.Н., детей подготовила Постникова М.И.), - участие в городском фестивале творческих идей «Пою мое Отечество», организация и проведение тематического мероприятия «Юбилею Победы в ВОВ посвящается...»; - участие в 1 этапе городского конкурса «Полиция глазами ребёнка» (участники Насевич Е.В., Шулгина Н.В., Шук С.М.), - участие в выставке детского творчества «Война и мир глазами детей» (15 воспитанников). - участие в конкурсе среди образовательных учреждений «Лучшая организация и проведение Дней защиты детей от экологической опасности» в номинации «Самое активное дошкольное учреждение». - участие в конкурсе детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Огонь – друг, огонь – враг!» (22 воспитанника) - участие в городском конкурсе социальной рекламы «Я выбираю семью!» (Грамоты за участие).
май	<ul style="list-style-type: none"> - участие в закрытии областного финала «Зарница 2015» (педагоги Асадулина В.А., Петрова Н.В.).

Региональный уровень

сентябрь	- участие в конкурсе творческих работ «Детский сад глазами детей и родителей», АО ИОО, (Сертификаты, Леонтьева О.А., Железнова Т.Н., Пятовская М.С.)
октябрь	- участие в практикуме семинара «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» (открытый показ ОД в старшей «А» группе Зубова Ж.В., Асадулина В.А. выступление с опытом работы: Веснина Е.А., Павлова И.В., Пятовская М.С., Железнова Т.Н.). АО ИОО.
ноябрь	- участие в региональном конкурсе «Инновации в образовании» (Архангельск, АО ИОО, 2 педагога Леонтьева О.А., Павлова И.В., сертификаты участников), - призёры областного конкурса видеоматериалов «Мероприятие с родителями» в номинации «Мы вместе: педагог, ребёнок, родители» (АО ИОО, Сертификат участников, Благодарственное письмо, Диплом за 2 место: Петрова Н.В., Шук С.М.).
декабрь	- участие в областном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (АО ИОО, Сертификат участников Шунина Н.В., Калинина Л.Н.). - участие в I областном дистанционном конкурсе «Проектные технологии в дошкольном образовании» (АО ИОО, Шунина Н.В., Леонтьева О.А.). - участие в региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Сертификат за подготовку детей, Веснина Е.А., Павлова И.В.).
январь	- участие в I областном дистанционном конкурсе «Проектные технологии в дошкольном образовании», АО ИОО (воспитатели Перевозчикова О.А., Исакова Т.Л.);
февраль	- участие в I областном дистанционном конкурсе «Проектные технологии в дошкольном образовании» АО ИОО (воспитатель Танцырева Л.А.).
март	- участие в XX Региональной научно-практической студенческой конференции. Выступление с докладом «Дошкольное образование: состояние и развитие», Каргополь (Диплом участника, воспитатель Попова Е.К.).

	<p>- участие в областном этапе всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» (участники Шулнина Н.В., Леонтьева О.А., Исакова Т.Л. Пятовская М.С.).</p>
апрель	<p>- участие в практикуме «Внедрение ФГОС в ДОУ» в рамках очно-заочных курсов повышения квалификации «ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании», АО ИОО (участники Шулнина Н.В., Исакова Т.Л, Зубова Ж.В., Гречина Н.Н., Асадулина В.А., Постникова М.И.).</p> <p>- участие в I областном дистанционном конкурсе «Проектные технологии в дошкольном образовании», АО ИОО (воспитатель Насевич Е.В.).</p>

Федеральный уровень

сентябрь	<p>- участие в III Международной ярмарке образовательных технологий (с изданием сборника материалов) «Образовательный потенциал» (Железнова Т.Н., сертификат участника, публикация опыта работы в сборнике).</p> <p>- участие в I Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя семья и я!» (Благодарственные письма: Железнова Т.Н., Пятовская М.С., 2 детей: Дипломы Лауреатов).</p> <p>- участие в Международном дистанционном конкурсе творческих работ «Путешествие в морские глубины» (Леонтьева О.А., Сертификат за подготовку победителя).</p>
ноябрь	<p>- участие во II Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» (Павлова И.В., Веснина Е.А., сертификаты участников, публикация опыта работы в сборнике).</p>
декабрь	<p>- участие в III Международной научно-практической конференции "Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития" с изданием сборника статей (Зубова Ж.В., Асадулина В.А., сертификаты участников, публикация опыта работы в сборнике).</p>
январь	<p>- участие во II Международной научно-практической конференции (с изданием сборника материалов) «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» (Танцырева Л.А сертификат участника, публикация статьи в сборнике);</p> <p>- участие в Международном дистанционном конкурсе творческих работ «Дело было в январе» (Сертификаты за подготовку лауреатов</p>

	Леонтьева О.А., Пятовская М.С.).
февраль	- участие в IV Международной заочной научно-практической конференции «Образование сегодня: теория, методология, практика» (публикация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Берёзка русская моя!» (Сертификат, сборник публикаций, Леонтьева О.А.); - участие в Международном дистанционном конкурсе творческих работ «Милые зверюшки» (Сертификаты за подготовку лауреатов Леонтьева О.А., Пятовская М.С.).
апрель	- участие во II Международной научно-практической конференции "Педагогический опыт: теория, методика, практика", с изданием сборника статей (Сертификат участника, Насевич Е.В.), - участие в международном дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сделай сам: поделки ко Дню космонавтики» (участника подготовила педагог Леонтьева О.А.).
май	- участие в Международной дистанционной викторине, посвящённой 70-летию Победы в ВОВ (участника подготовила педагог Леонтьева О.А.).

Согласно годовому плану в детском саду стало традиционным проведение тематических недель, Дня самоуправления и конкурса семейного мастерства «Суперсемья 2015». День Самоуправления и конкурс семейного мастерства «Суперсемья 2015», проходил в рамках городского фестиваля «Пою моё Отечество», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ. Большой вклад в организации и проведении данного мероприятия вложили педагоги ДООУ: Асадулина В.А., и Петрова Н.В. Традиционно вела программу Зубова Ж.В.

В феврале 2015 года педагоги ДООУ приняли активное участие в городском информационном марафоне для родителей «Изучаем ФГОС ДО». Творческой группой педагогов было принято решение использовать в рамках родительской гостиной такую форму, как методический театр. Членами методического театра был разработан сценарий сказки «Сказ о ФГОС дошкольного образования». Данная форма работы стимулирует поиск, творческую и исследовательскую деятельность всех участников мероприятия. Мероприятие прошло успешно, получило положительный отклик и было принято решение - педагогам ДООУ представить методический театр в рамках очно-заочных курсов повышения квалификации «ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании». Данный опыт обобщён и внесён в областной банк педагогической информации. Материал родительской гостиной опубликован в региональном журнале «Северная Двина».

В рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ инструктором по ФИЗО Асадулиной В.А. и педагогами группы «Звёздочки» было организовано и проведено праздничное мероприятие с приглашением ветерана войны. Мероприятие прошло в трогательной и душевной атмосфере, что вызвало эмоциональный отклик у детей. Вела праздник

Леонтьева О.А. Мероприятие очень понравилось родителям воспитанников, прозвучали слова благодарности в адрес педагогов.

Согласно годовому плану педагоги Павлова И.В. и Веснина Е.А. провели педагогическую викторину «Лучшие знатоки детской литературы». В интересной и увлекательной форме 2 команды воспитателей соревновались в знаниях программных произведений художественной литературы для дошкольников.

В течение учебного года педагоги старались проводить запланированные мероприятия с использованием практического навыка. Так в январе Пятовская М.С. провела семинар-практикум «Приобщение детей к ценностям народной культуры посредством работы с берестой». Марина Станиславовна на семинаре организовала творческую встречу с педагогом дополнительного образования народным мастером Поповой Юлией Владимировной.

Открытые просмотры ОД играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Согласно годовому плану открытая образовательная деятельность прошла на всех возрастных группах в рамках Педагогического марафона.

На высоком уровне была организована работа адаптационной группы «Карпуз», которая создана для оказания помощи в воспитании и развитии детей родителям, чьи дети ещё не посещают детский сад. Цикл увлекательных занятий разрабатывают и проводят узкие специалисты ДОО. Это Асадулина В.А., Гречина Н.Н. и Постникова М.И.. Посещая занятия мамы и папы, бабушки и дедушки познакомились с эффективными приёмами организации детской игры, обучились различным техникам рисования: пальчиком, ладошкой. Разучивали музыкальные мелодии, танцевальные движения, познакомились с условиями формирования у детей основных навыков движения, правильной осанки, простейших навыков игры с мячом. На завершающем итоговом занятии от родителей, чьи дети в течение года посещали «Карпуз», прозвучали слова благодарности в адрес педагогов.

Педагоги ДОО пропагандируют свои знания на официальном сайте ДОО, совершенствуют свой научно-теоретический и методический уровень знаний на семинарах, семинарах-практикумах, городских методических объединениях, в АО ИОО, проходят обучения на дистанционных курсах. В 2014-2015 учебном году прошли курсовую переподготовку 6 педагогов.

Наблюдается рост профессионального мастерства: 7 педагогов в этом учебном году прошли процедуру аттестации. На высшую квалификационную категорию 5 педагогов: Павлова И.В., Веснина Е.А., Железнова Т.Н., Леонтьева О.А., Зубова Ж.В., на первую квалификационную категорию 2 педагога: Петрова Н.В., Шук С.М.

Всё это в совокупности позволяет говорить о растущем профессиональном мастерстве педагогов ДОО.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный квалифицированный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

5.7. Содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Периодичность педагогической диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.

В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями. Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации
2. Регистрация полученных данных
3. Анализ полученных данных
4. Коррекционная и индивидуальная работа

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

В соответствии с годовым планом воспитателями, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, учителем-логопедом и педагогом-психологом проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Содержание педагогической диагностики тесно связано с используемой в нашем ДОУ Программой воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга». Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в ФГОС как целевые ориентиры.

Математическая обработка материалов педагогической диагностики показала следующие результаты:

Область \ Уровень	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	14 %	50 %	56 %	47 %	29 %	3 %
Речевое развитие	19 %	51 %	61 %	44 %	20 %	5 %
Социально-коммуникативное развитие	15 %	52 %	74 %	46 %	11 %	2 %
Физическое развитие	9 %	28 %	84 %	71 %	7 %	1 %
Художественно-эстетическое развитие	12 %	46 %	60 %	51 %	28 %	3 %
Итого по ДОУ	14 %	48 %	67 %	50%	19 %	2 %

Сравнительный анализ за 2 года

Область	Уровень		2013-2014 уч год		2014-2015 уч год	
	высокий	низкий	май	май	май	май
			май	май	май	май
Речевое развитие	37 %	12 %	51 %	5 %		
Познавательное развитие	36 %	6 %	50 %	3 %		
Художественно-эстетическое развитие	24 %	6 %	46 %	3%		
Физическое развитие	30 %	0 %	39 %	1 %		
Социально-коммуникативное развитие	46 %	10 %	52 %	2 %		
Итого по ДОУ	40 %	5 %	48 %	2 %		

VI. Сотрудничество с родителями воспитанников

6.1. Организации работы с родителями воспитанников

Составной частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общую заботу о детях.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьёй по проблеме развития интеллектуальных способностей ребенка показало, что этому вопросу все педагоги уделяют должное внимание. Педагоги ДОУ пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную деятельность с детьми. По годовому плану во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

Задача сориентировать воспитателей на доверительное общение с родителями воспитанников успешно решалась в течение всего учебного года. Этому способствуют совместные мероприятия, проводимые в детском саду: семейная мастерская «Я рисую вместе с родителями», «Родители и я – спортивная семья», родительская гостиная «Знакомимся с ФГОС ДО», клуб выходного дня «Семья на лыжне», «День самоуправления», конкурсе семейного мастерства «Суперсемья 2015» - эти и другие формы работы с родителями применяли педагоги ДОУ.

Организации работы с родителями воспитанников ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительская гостиная: «Вы спрашиваете... Мы отвечаем» (об условиях работы)	в течение года	заведующий
2	Выставка поделок из природного материала «Чародейка-осень»	сентябрь	зам. зав. по УВР, воспитатели
3	Семейный конкурс фоторабот	октябрь	зам. зав. по УВР,

	«Зверьё моё»		воспитатели
4	Музыкальное кафе (ко Дню матери) «Земной поклон вам всем родные мамы, за то, что вы на свете есть!»	ноябрь	муз. рук воспитатели подг. групп
5	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	зам. зав. по УВР, воспитатели ДОУ
6	Развлечение для детей и родителей (в рамках проведения Недели народной музыки) «Банные посиделки»	январь	муз. рук
7	Зимний кросс «Семья на лыжне»	февраль	инструктор по ФИЗО
8	Родительская гостиная «Знакомимся с ФГОС ДО»	февраль	Заведующий, зам. зав. по УВР,
9	Музыкально-развлекательная программа «Школа настоящих пап»	февраль	муз. рук
10	Конкурс семейного мастерства «Суперсемья – 2015»	апрель	Заведующий, зам. зав. по УВР, сотрудники ДОУ
11	День самоуправления «Путешествие в профессию педагог!»	апрель	Заведующий, зам. зав. по УВР, сотрудники ДОУ
12	Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья!»	апрель	инстр. по ФИЗО воспитатели
13	Творческая мастерская «Изготовление герба группы»	февраль	воспитатели, родители

Лекторий для родителей

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	«Игра в развитии математических способностей»	сентябрь	Веснина Е.А.
2	«Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»	октябрь	Исакова Т.Л.
3	«Играйте вместе с детьми»	ноябрь	Дементьева М.Ф.
4	«Развитие мелкой моторики»	декабрь	Перевозчикова О.А.
5	«Учим ребёнка общаться»	январь	Леонтьева О.А.
6	«Чтобы зубки не болели»	февраль	Батанова Н.А.

7	«Спорт и дети»	март	Асадулина В.А.
8	«Учим стихи и развиваем речь»	апрель	Пятовская М.С.
9	«Какие игрушки нужны детям»	май	Басинова Н.А.

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1	«Правила дорожного движения, пожарной безопасности знай всегда – и не случится с тобою беда!»	декабрь	заведующий, соц. педагог, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР
2	"Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок"	февраль	заведующий, зам. зав. по УВР ст. мед. сестра инстр. по ФИЗО
3	«Портрет дошкольника» (в рамках родительского всеобуча)	апрель	заведующий, зам. зав. по УВР педагог-психолог

Групповые консультации, папки – передвижки

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	«Что воспитывает детский сад»	сентябрь	Кокшарова Т.А.
2	«Закаливание организма дошкольника»	октябрь	Асадулина В.А.
3	«Изучаем с детьми правила дорожного движения»	ноябрь	Шук С.М.
4	«Растим будущего читателя»	декабрь	Басинова Н.А.
5	«Учимся вежливости»	январь	Калинина Л.Н.
6	«Берегите природу»	февраль	Шунина Н.В.
7	«О здоровье всерьёз» (профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников)	март	Батанова Н.А.
8	«Компьютер и дети»	апрель	Леонтьева О.А.
9	«В отпуск с ребёнком»	май	Веснина Е.А.
10	«Поговорим о родительской любви»	июнь	Павлова И.В.

11	«Лето красное и ... опасное»	июль - август	воспитатели, старшая мед. сестра
----	------------------------------	---------------	--

Групповые родительские собрания

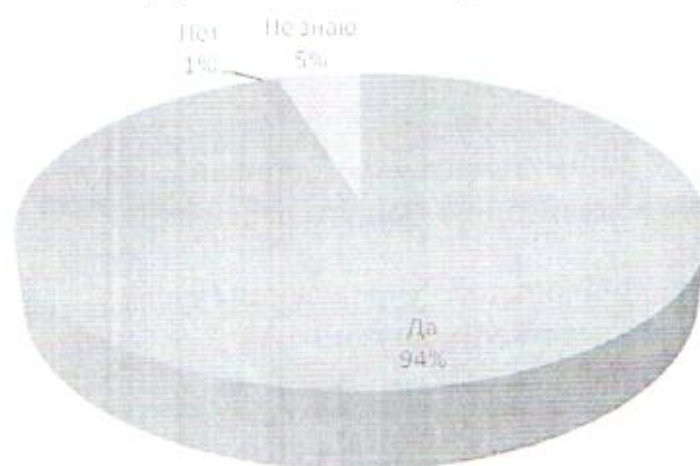
Наименование	Сроки
1 младшая группа 1. «Младший дошкольный возраст, какой он?» 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» 3. «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь февраль апрель
2 младшая группа 1.«Младший дошкольный возраст, какой он?» 2. «О здоровье всерьёз» 3. «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь февраль апрель
Средняя группа 1.«Средний дошкольный возраст, какой он?» 2. «Роль игры в развитие детей среднего возраста» 3. «Воспитание любви к природе»	сентябрь февраль апрель
Старшие группы 1. «Задачи воспитания. Возрастные особенности детей» 2. «Азбука прав ребёнка» 3. «О вежливости у детей дошкольного возраста»	сентябрь февраль апрель
Подготовительные группы 1. «Задачи развития и воспитания детей подготовительной к школе группе» 2. «О слове, о речи, о культуре общения» 3. «Дошкольник готовится стать школьником»	сентябрь февраль апрель

6.2.Удовлетворённость родителей работой ДОУ

№ п /п	Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питании (меню).	96 % 99 % 99 %	1 % 0 % 1 %	3 % 1 % 0 %
2	В дошкольном учреждении проводятся специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и т.п.)	89 %	1 %	10 %

3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	97 %	1 %	2 %
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	75 %	3 %	22 %
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.(информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	97 %	2 %	1 %
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п	97 %	2 %	1 %
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза/год).	97 %	0 %	3 %
8	Сотрудники ДООУ интересуются насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	91 %	3 %	6 %
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.) которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	95 %	1 %	4 %
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	98 %	1 %	1 %
11	Итоги:	94 %	1 %	5 %

Удовлетворенность родителей работой МКДОУ № 7 «Чебурашка»



**Количество воспитанников ДОУ, получающих компенсацию
в 2014-2015 учебном году**

Месяц	Количество воспитанников
Сентябрь 2014 года	211
Октябрь 2014 года	209
Ноябрь 2014 года	209
Декабрь 2014 года	209
Январь 2015 года	211
Февраль 2015 года	211
Март 2015 года	212
Апрель 2015 года	212
Май 2015 года	209

VIII. Вывод

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Деятельность ДОУ в целом оптимальна и эффективна. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

С целью обеспечения организационно-методического сопровождения педагогов ДОУ на пути перехода от ФГГ к ФГОС дошкольного образования в ДОУ был реализован проект «Методическое сопровождение внедрения ФГОС в практику ДОУ». Реализация проекта является приоритетным направлением в деятельности всего коллектива МКДОУ № 7 на переходный период с сентября 2013 года по май 2015 года.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

IX. Перспективы развития ДОУ

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2014-2015 учебный год, определены цели и задачи на 2015-2016 учебный год. Это:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечивать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.
3. Откорректировать рабочие программы на всех возрастных группах с учётом ФГОС ДО.
4. Продолжать внедрять в практику работы ДОУ инновационные технологии, проектный метод, передовой педагогический опыт, повышать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС, основываясь на творческом поиске методов работы.

5. Совершенствовать работу по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
6. Развивать систему сотрудничества педагогов и родителей.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

Х. Проблемы и пути их решения

Несмотря на то, что сделано многое, существуют следующие проблемы:

1. Недостаточное оснащение групповых помещений современным компьютерным оборудованием для воспитательно-образовательного процесса, что является одним из требований ФГОС ДО.

Предполагаемые пути решения: при выделении финансируемых средств необходимо пополнить ДОУ современным информационным оборудованием: ноутбуки (9 штук по 20 000 рублей, на общую сумму 180 000 рублей), интерактивная доска (65 000 рублей).

2. Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Предполагаемые пути решения: после выхода реестра примерных ООП, запланировано закупить методическую и образовательную литературу (финансирование в лимитах ДОУ 80 000 рублей).

3. С предельным износом и окончанием срока эксплуатации необходимо закупить оборудование, мебель и инвентарь: детская мебель: столы регулируемые (10 штук по 4 000 рублей, на общую сумму 40 000 рублей), стулья регулируемые (25 штук по 2 000 рублей, на общую сумму 50 000 рублей), жарочный шкаф (120 000 рублей), плита электрическая (150 000 рублей), мясорубка электрическая (120 000 рублей).

Предполагаемые пути решения: запланировано закупить при наличии финансирования.

4. Песочницы не соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, без крышек. Необходимо закупить 9 штук песочниц по 22 000 рублей каждая (на общую сумму 198 000 рублей).

Предполагаемые пути решения: при выделении финансируемых средств необходимо закупить новые песочницы.

5. Прогулочные веранды (9 штук) не безопасны для дальнейшей эксплуатации. Разрушение веранд происходит от того, что боковые стены и пол отходят от основания, стены покрыты плесенью, грибок, что является нарушением требованиям СанПиН. Всего необходимо денежных средств для закупки веранд 4 500 000 рублей.

Предполагаемые пути решения: необходима замена прогулочных веранд при наличии финансирования.