

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
г. Мирного Архангельской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности образовательного
учреждения в 2010-2011 учебном году**



Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ.....	4
СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	8
ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
СТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №12.....	12
ВЗАИМОСВЯЗИ И ПАРТНЕРСТВО МОУ СОШ № 12 С ИНСТИТУТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА.....	14
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
ПУБЛИКАЦИИ СМИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	16
ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ	16
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 12	18
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 2008-2011 Г.Г.....	18
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 9-Х КЛАССОВ	20
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ (ЗА ДВА ГОДА)	22
ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ШКОЛУ С ЗОЛОТОЙ И СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ	23
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	23
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	26
ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ.....	27
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ.....	28
ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР-КОНКУРСОВ	29
ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	30
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.....	32
РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ.....	33
СПОРТИВНАЯ И КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
ИТОГИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА–ПСИХОЛОГА	39
ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	41
ОХРАНА ТРУДА.....	43
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	45
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД	51

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Город Мирный раньше назывался посёлок Канифольный, где жили рабочие, работавшие на лесопильном и канифольно-скипидарном заводах. В посёлке имелись клуб, школа, детские ясли, пекарня, конюшня.

Здание школы было деревянное и очень маленькое. Обучались в этой школе около 20 человек. В 1958 году посёлок Канифольный был переименован в п. Мирный. Население посёлка быстро увеличивалось за счёт приезжих и поселковая начальная школа перестала справляться с большим количеством детей. Тогда командир строящегося объекта «Ангара» полковник Григорьев М.Г. вышел с предложением о строительстве новой семилетней школы, предложение было принято, а 23 августа 1958 года на заседании Плесецкого райсовета депутатов трудящихся, протокол № 11/24, было принято решение о реорганизации начальной школы посёлка Канифольный в семилетнюю. Она была названа Лесной семилетней школой.

23 сентября 1959 года на заседании исполкома Плесецкого райсовета депутатов трудящихся, протокол №9/7, принято решение: «Преобразовать семилетнюю школу № 12 в восьмилетнюю с открытием 8-го класса с первого сентября 1959 года».

Основное здание школы было сдано в эксплуатацию 1 сентября 1960 года. Оно построено на месте деревянного здания семилетней школы. Школа №12 была первой десятилетней общеобразовательной школой в районе и двенадцатой в области, отсюда и номер школы. С 1975 года введена в эксплуатацию пристройка на 16 классных комнат, ныне здание начальной школы.

Первым директором школы была Толокнёва Анна Фёдоровна. Первый десятилетний выпуск состоялся в 1961 году.

До 1999 года школа функционировала в нормальном режиме, на реконструкцию здание было поставлено в сентябре 2000 года. Реконструкция здания была закончена летом 2005 года, и 1 сентября обновленная школа вновь распахнула двери.

За 50 лет работы школы 43 выпускника были награждены золотой медалью и 154 – серебряной.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г. Мирного Архангельской области (МОУ СОШ № 12) размещена в 2 зданиях:

Здание начальной школы (1 ступень обучения) включает в себя: здание учебных (столярных) мастерских и здание восьмиклассного учебного корпуса

Здание школа № 12 (2 и 3 ступень обучения)



Общая площадь территории школы 24600 кв.м.

Юридический адрес: Российская Федерация, г. Мирный Архангельской области, ул. Овчинникова, д.11.

Фактические адреса: Российская Федерация, г. Мирный Архангельской области, ул. Овчинникова, д.11;

Российская Федерация, г. Мирный Архангельской области, ул. Овчинникова, д.11. корпус 1,

Российская Федерация, г. Мирный Архангельской области, ул. Овчинникова, д.11. корпус 2.

Телефон школы: (81834) 5-02-34

Факс школы: (81834) 5-02-34;

Электронный адрес в Интернете: e-mail: school12m@mail.ru (электронная почта) .

Лицензия: серия РО №011771, регистрационный №4105 от 22.12.2010 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 1001744, регистрационный № 2554 от 19.04.2010 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

Педагогический коллектив школы насчитывает 66 человек, из которых:

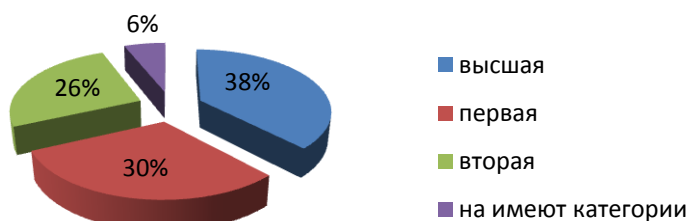
- «Заслуженный учитель РФ» - 2 учителя;
- «Отличник народного просвещения» - 4 учителя;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 учителя.

Из общего числа педагогических работников имеют образование:

- высшее – 61 человек
- среднее специальное – 5 человек.

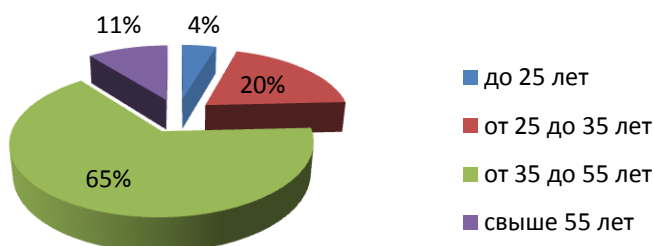
Из общего числа педагогических работников имеют квалификацию:

Категория	Количество человек
высшая	25
первая	20
вторая	17
не имеют категории	4



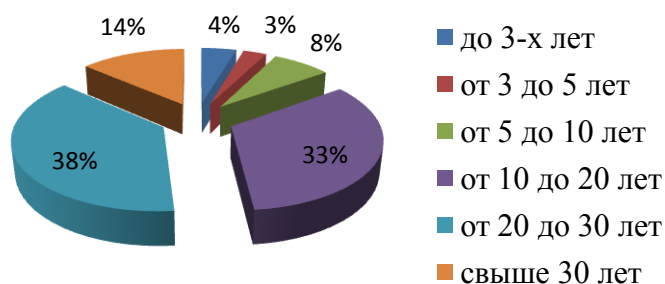
Из общего числа педагогических работников по возрасту:

Возраст	Количество человек
до 25 лет	3
от 25 до 35 лет	13
от 35 до 55 лет	43
свыше 55 лет	7



Из общего числа педагогических работников имеют стаж работы:

Стаж работы	Количество человек
до 3-х лет	3
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	22
от 20 до 30 лет	25
свыше 30 лет	9



АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ



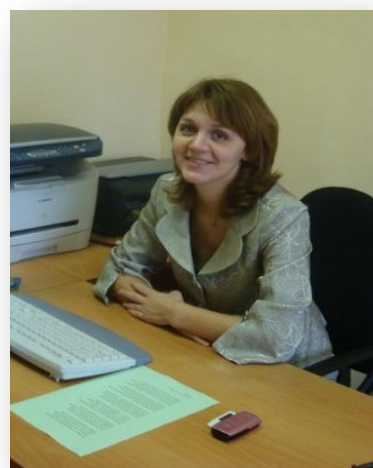
***Директор школы
Ольга Владимировна Бурчак***



***Заместитель директора по УВР
Валентина Витальевна Дренова***



***Заместитель директора по УВР
Елена Васильевна Борисова***



***Заместитель директора по ВР
Юлия Васильевна Иванова***



***Заместитель директора по УВР
Марина Васильевна Ленина***



***Заместитель директора по ОТ, ТБ и укрепления здоровья участников образовательного процесса
Нионила Владимировна Малюк***



***Заведующая школьной библиотекой
Шеховцова Елена Марковна***

***Заведующая по АХЧ
Вера Александровна Иванова***

***Заведующая школьной столовой
Шутова Светлана Николаевна***

***Главный бухгалтер
Щербакова Оксана Олеговна***

Для решения разнообразных педагогических проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса в школе, создана и успешно функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят школьный педагог-психолог и социальный педагог.



СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2010-2011 учебном году в школе обучалось 775 учащихся, функционировало 32 класса-комплекта:

1-4 классы: 15 классов – 378 учащихся

5-9 классы: 15 классов – 303 учащихся

10-11 классы: 2 класса – 51 учащийся.

В 2011-2012 учебном году в школе планируется открыть 36 классов, в которых будет обучаться 842 ученика:

1-4 классы: 16 классов – 392 учащихся

5-9 классы: 16 классов – 364 учащихся

10-11 классы: 4 класса – 86 учащихся.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЫ

[illegible]

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В своей деятельности школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- I ступень – начальное общее образование (1-4 класс)
нормативный срок освоения – 4 года;
- II ступень – основное общее образование (5-9 класс)
нормативный срок освоения – 5 лет;
- III ступень – среднее (полное) общее образование (10-11 класс)
нормативный срок освоения – 2 года.

Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое,
- военно-патриотическое,
- естественно-научное,
- физкультурно-спортивное.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В течение двух лет образовательное учреждение работает в режиме пяти-дневной учебной недели.

В 2010-2011 учебном году школа работала в одну смену (во II смену проводились факультативы, кружки, секции и т.д.).

Учебные занятия проходят в двух зданиях: здание начальной школы (1 – 4 классы), основное здание – средние и старшие классы (5 – 11 классы).

В 2011-2012 учебном году школа будет работать в 2 смены в связи с увеличением численности учащихся и классов-комплектов. На обучение во 2 смену планируется вывести параллели 3-х и 7-х классов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время в образовательном учреждении для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 32 учебных кабинета.

В школе имеются специализированные учебные помещения:

- ✓ кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими,
- ✓ два компьютерных класса,
- ✓ кабинет информационных технологий,
- ✓ лингафонный кабинет;
- ✓ два спортивных зала,
- ✓ столярная и слесарная мастерские,
- ✓ кабинет обслуживающего труда,
- ✓ библиотека.





В школе есть подключение к сети Интернет.

Библиотека с читальным залом насчитывает 12543 книг, 11177 школьных учебников.



Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал, тренажерный зал. Имеется пришкольная спортивная площадка (стадион).



Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой.



Для организации горячего питания школьников есть столовая и буфет.



Для обеспечения медицинского сопровождения образовательного процесса имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.



ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью работы школы является создание оптимальных социально-педагогических условий для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития, определенной в Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программе развития образования.

Принципом воспитания и обучения педагогическим коллективом школы является развитие гармоничной личности. В рамках образовательного пространства школы создана эффективная воспитательная система, опирающаяся на индивиду-

альность, уникальность, целостность и ценность личности каждого ребенка, ориентированная на гуманистические идеалы и ценности.

Главными задачами воспитательного процесса являются:

- воспитание активной жизненной позиции;
- развитие познавательного интереса учащихся;
- духовно-нравственное воспитание учащихся на основе духовных традиций.

Реализация поставленных задач воспитательной работы школы осуществляется исходя из приоритетных направлений воспитательной работы школы:

- воспитание гражданственности,
- патриотизма, формирование
- здорового образа жизни,
- профилактика правонарушений.

В школе сложились богатые традиции благодаря новаторской работе педагогов нескольких поколений:

1. Проведение Дня Знаний
2. Дни самоуправления.
3. Посвящение в первоклассники
4. Посвящение в пятиклассник



5. Спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!»
6. Дни здоровья.
7. Дни открытых дверей.
8. Масленица



9. Праздники Победы в ВОВ;
10. Вечер встречи выпускников
11. . Вахты Памяти, Уроки Мужества,



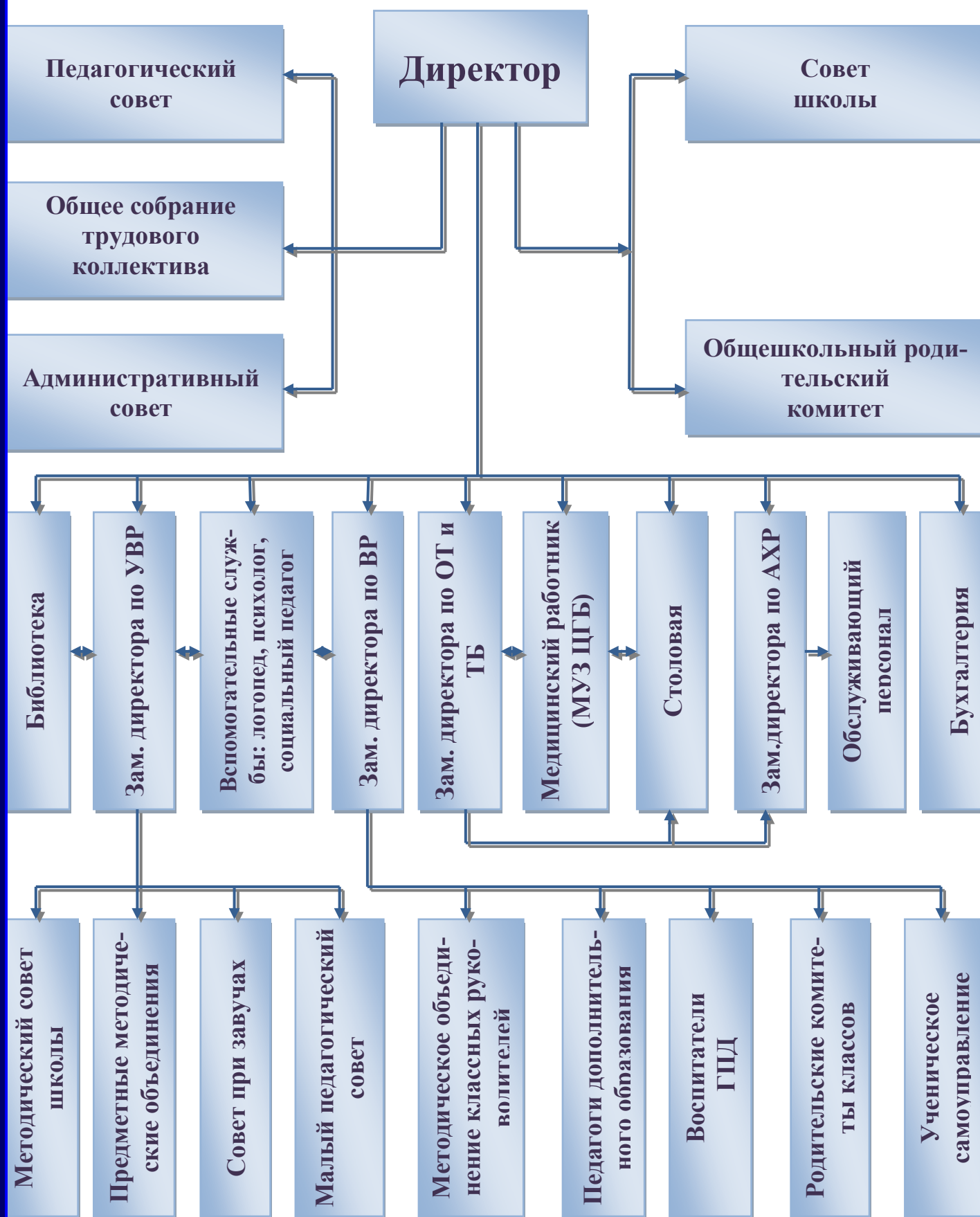
12. Праздник Последнего звонка
13. Выпускные вечера



14. Городские акции



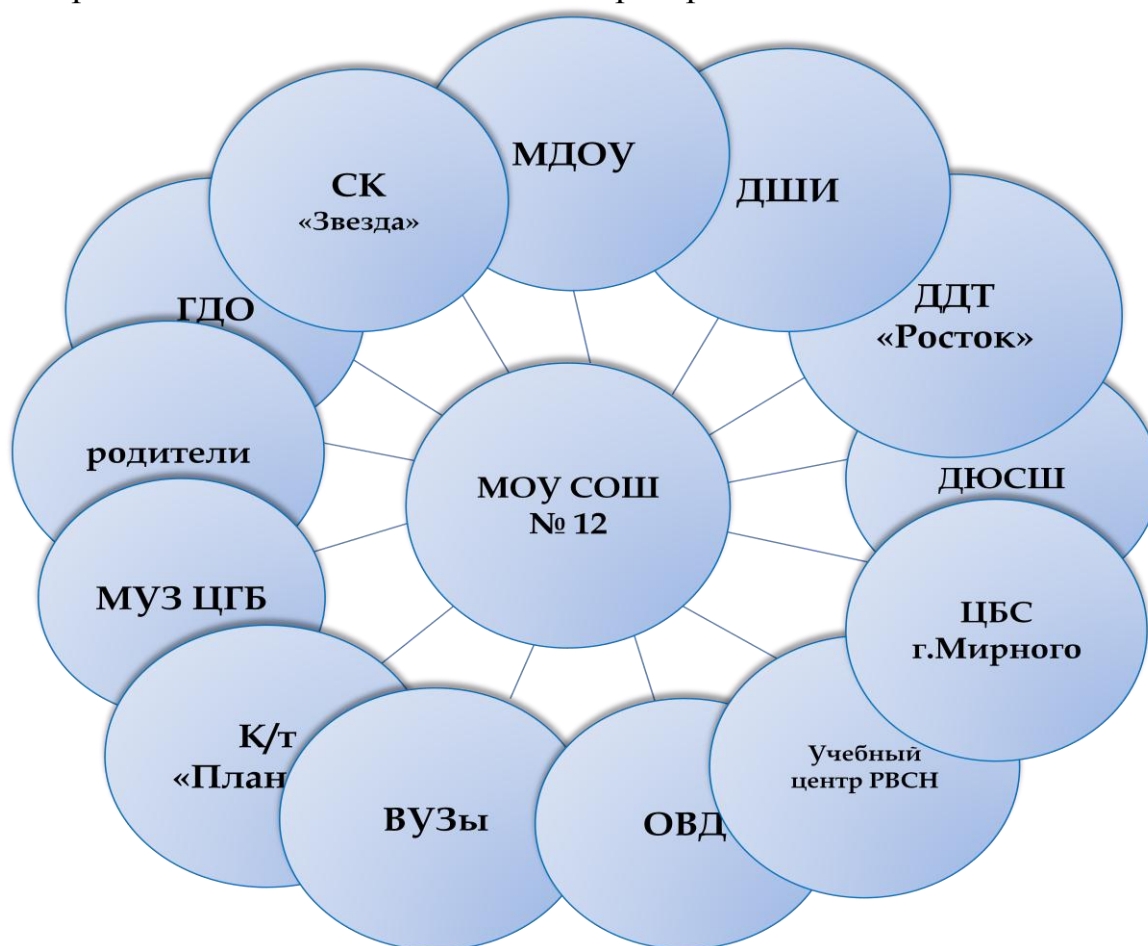
СТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №12



ВЗАИМОСВЯЗИ И ПАРТНЕРСТВО МОУ СОШ № 12 С ИНСТИТУТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА

Школа находится в центре города. Является пунктом проведения ЕГЭ для учащихся всех учебных заведений Мирного. В районе школы находится Детская библиотека, городской Дом офицеров, городской стадион.

Школа осуществляет социальное и образовательное партнерство, создавая единое образовательное и воспитательное пространство.



НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогический коллектив школы работает над реализацией методической темы «Освоение новых подходов в образовании: компетентностного, системно – деятельностного как основной способ совершенствования качества образования». Исходя из данной темы, методические объединения школы определяют свои темы. В течение учебного года на заседаниях методических объединений педагоги обмениваются опытом, накопленным каждым учителем в рамках своей методической темы.

В школе насчитывается 6 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математического цикла;

- МО учителей естественно-технического цикла;
- МО классных руководителей.

Одним из направлений работы методических объединений школы является работа по внедрению в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения. В рамках проведения предметных недель, недель творчества, дней методического мастерства, открытых уроков для родителей обучающихся педагоги школы делятся своим опытом в данной области.

Методические недели	Педагогические советы	год
«Учитель как исследователь. Педагогическая деятельность как творческий процесс»	«Психолого-педагогическое сопровождение профилизации».	2009
«Современный урок, каким ему быть?»	«Поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности образования»	2010
«Инновационные формы организации учебного процесса»	«Педагогика развития: сегодня и завтра»	2011

В школе традиционно проводятся предметные недели: Неделя науки, Неделя психологии в начальной школе, Неделя правовых знаний, Неделя здоровья, Неделя иностранного языка, Недели русского языка и математики в начальной школе, Эстетическая неделя.

Наиболее активно используются следующие инновационные образовательные технологии: проектные методы, создание портфолио достижений, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, применяются ИКТ в преподавании различных предметов, активно используются электронные образовательные ресурсы

Содержание инновационной деятельности.

Образовательная программа школы	Содержание образования: - дифференциация по двум направлениям (стандартный, углубленный, - введение предпрофильного и профильного обучения (9,10,11 кл), - выбор профиля с введением элективных учебных предметов; - изучение со 2 класса иностранного языка; Новые системы: - работа над изменением содержания учебных программ, средств оценки уровня знаний учащихся; - внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий: развивающего обучения, коллективно – групповых, личностно – ориентированных, модульного обучения, здоровьесберегающих, информационных, исследовательских.
программа «Одаренные дети»	- научно-исследовательская деятельность учащихся (работа над проектами); - групповые занятия с детьми по направлениям: естественно – математическое, литературно – краеведческое, художественно-прикладное; - оценивание личных достижений школьников (портфолио); - исследовательская и проектная деятельность.
программа «Здоровье»	- разработка мер по предупреждению учебных перегрузок (разгрузка в содержании образования, формы и дозировка домашних заданий, расписание занятий);

	- введение часа общения на свежем воздухе; - разработка и реализация системы контроля за состоянием здоровья обучающихся; - мониторинг здоровья; - выходной день на свежем воздухе (лыжные прогулки, катание на коньках).
программа «Создание системы профильного обучения как эффективного профессионального самоопределения школьников»	- элективные учебные курсы в 10-11 классах; - элективные курсы в 9 классе; - профиль: информационно-технологический; - работа учителей по программам профильного уровня.

Данная модель обладает гибкостью и адаптацией к постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям и контингенту обучающихся.

ПУБЛИКАЦИИ СМИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Все значимые события, которые происходят в школе, отражаются в различных средствах массовой информации: Газета «Панорама Мирного» - «На дороге – юные инспекторы», об акции отряда ЮИД совместно с ОВД ГИБДД г. Мирный, «Безопасное колесо», об областных соревнованиях по ПДД, «Звездная гавань снова приняла друзей», о вокально-хореографическом конкурсе, «Масленица – праздник, озаренный приходом весны», о традиционной масленичной неделе, «Науки юношей питают...», к 300 - летию М.В. Ломоносова, «Она дарует нам жизнь и тепло», о конкурсе стихов ко дню Матери; «Звездный апрель 12-й школы», VI региональные соревнования «Юный Спасатель»; газета «Вестник космодрома» - «Скажем туризму «Да!», о третьем открытом слете туристов Мирного, «За порядком на дорогах будут следить юные инспекторы», о торжественном посвящении в класс ЮИД, «В кинотеатре «Планета» состоялась церемония чествования отличников», «На почетном посту», о смотре-конкурсе почетных караулов и постов №1, «День знаний».

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ

№	Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	Лепешко Любовь Федоровна	«Do You Speak English?»	Всероссийский научно-методический журнал «Иностранные языки в школе», №7, сентябрь 2010.
3.	Копылова Елена Григорьевна	Конспект урока в 7 классе «Формулы сокращённого умножения»	Издательство «Первое сентября», город Москва
4.	Пахова Нина Петровна	Публикация тезисов «Первые шаги в науке» «Поэтический Север»	Сайт фестиваля «Первое сентября».
5	Марчак Инна Юрьевна	«Проведение масленицы в	« Школа и производство»

		школе»	№2 2009 год
6.	Борисова Елена Васильевна.	Интегрированный урок «Литература и музыка» «Технология критического мышления на уроках русского языка»	Издательство «Первое сентября», город Москва «Первое сентября» Сборник 11 региональных педа- гогических чтений г. Каргополь
7	Казарцева Татьяна Вячеславовна.	«Приёмы работы над безоши- бочным чтением»	Сборник 11 региональных педа- гогических чтений г. Каргополь
8.	Хомутова Наталья Валентиновна.	«Интегрированное обучение»	Сборник 11 региональных педа- гогических Чтений г. Каргополь
9.	Дощик Ольга Стефановна	«Квадратичная функция» Разработка открытого урока 8класс	«Первое сентября» Журнал «Здоровье школьника» №1 2010 год

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 12

В МОУ СОШ № 12 в 2010/2011 учебном году обучалось 32 класса - комплекта, школа 1 ступени - 15 классов, II ступени - 15, III ступени - 2 класса. Общая численность учащихся на начало и конец учебного года 775 человек. За 2010-2011 учебный год выбыло 9 учащихся, прибыло 9 учащихся. Следует отметить, что количество учащихся в школе в целом увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (за аналогичный период 2008-2009 учебного года – 759). В этом учебном году число первоклассников на 1 сентября оставило 108 учеников, что на 8 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Причина уменьшения числа учащихся в течение учебного года, в основном, переезд с родителями на новое место жительства.

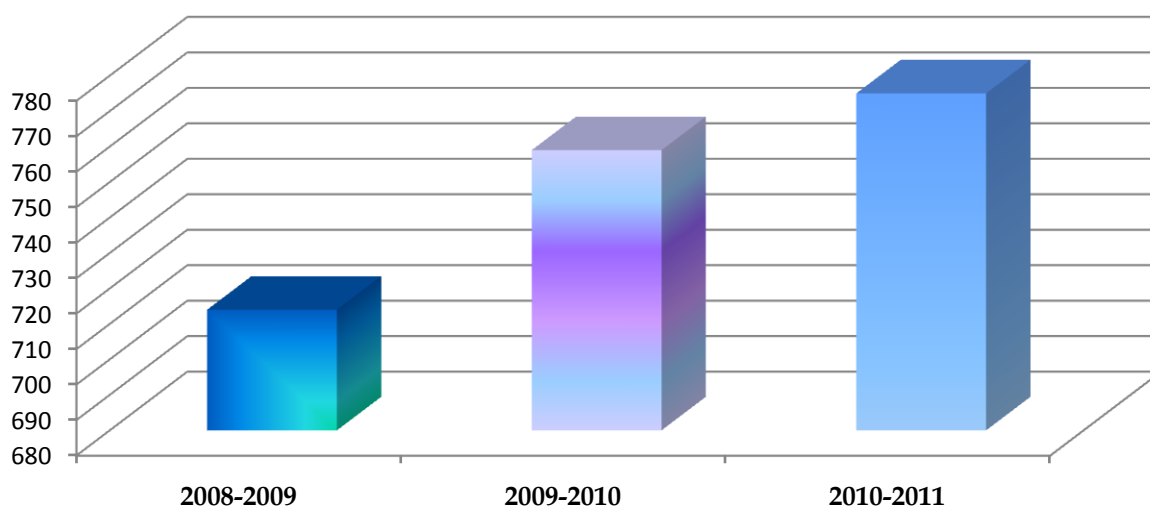
428 учеников закончили год на «4» и «5», из них 111 учащихся - на «отлично».

В целом, по итогам года успешность обучения составила 100%. Качество обучения, по сравнению с прошлыми учебными годами, повысилась на 6% (от 58% в 2009-2010 учебном году до 64% в 2010-2011 учебном году). Школа по качеству знаний сохраняет стабильные результаты.

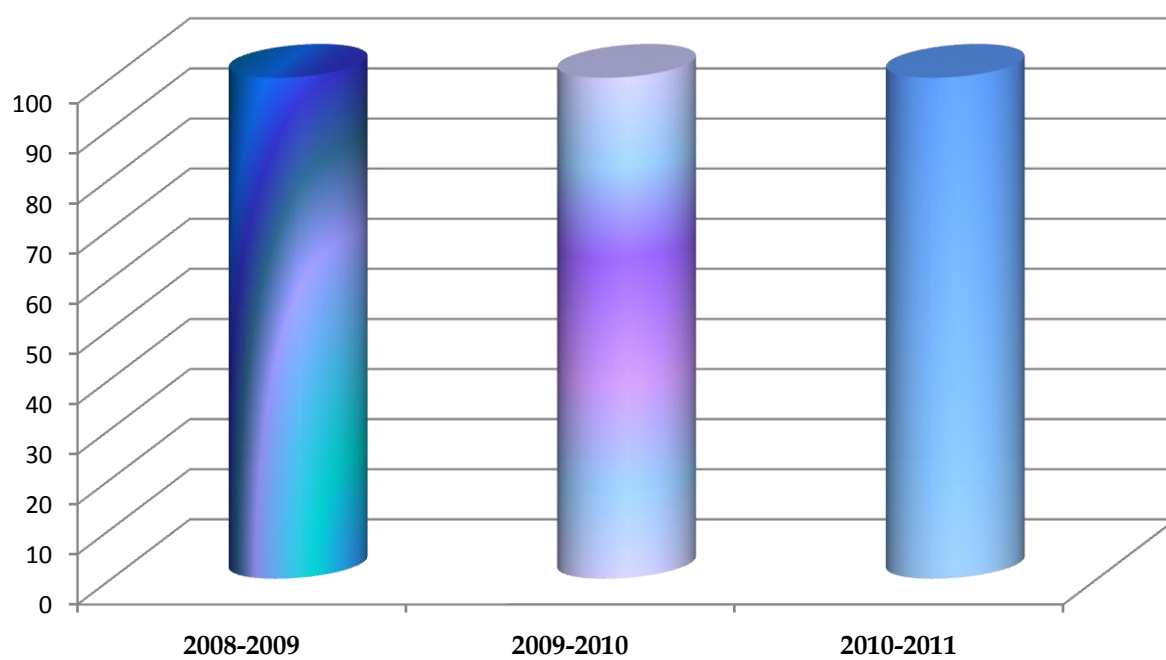
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 2008-2011Г.

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество учащихся	714	759	775
Прибыло	19	9	9
Выбыло	20	18	9
Успевают	714	759	775
на "4" и "5"	374	383	428
но "отлично"	99	91	111
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	58,4	58,1	64,1

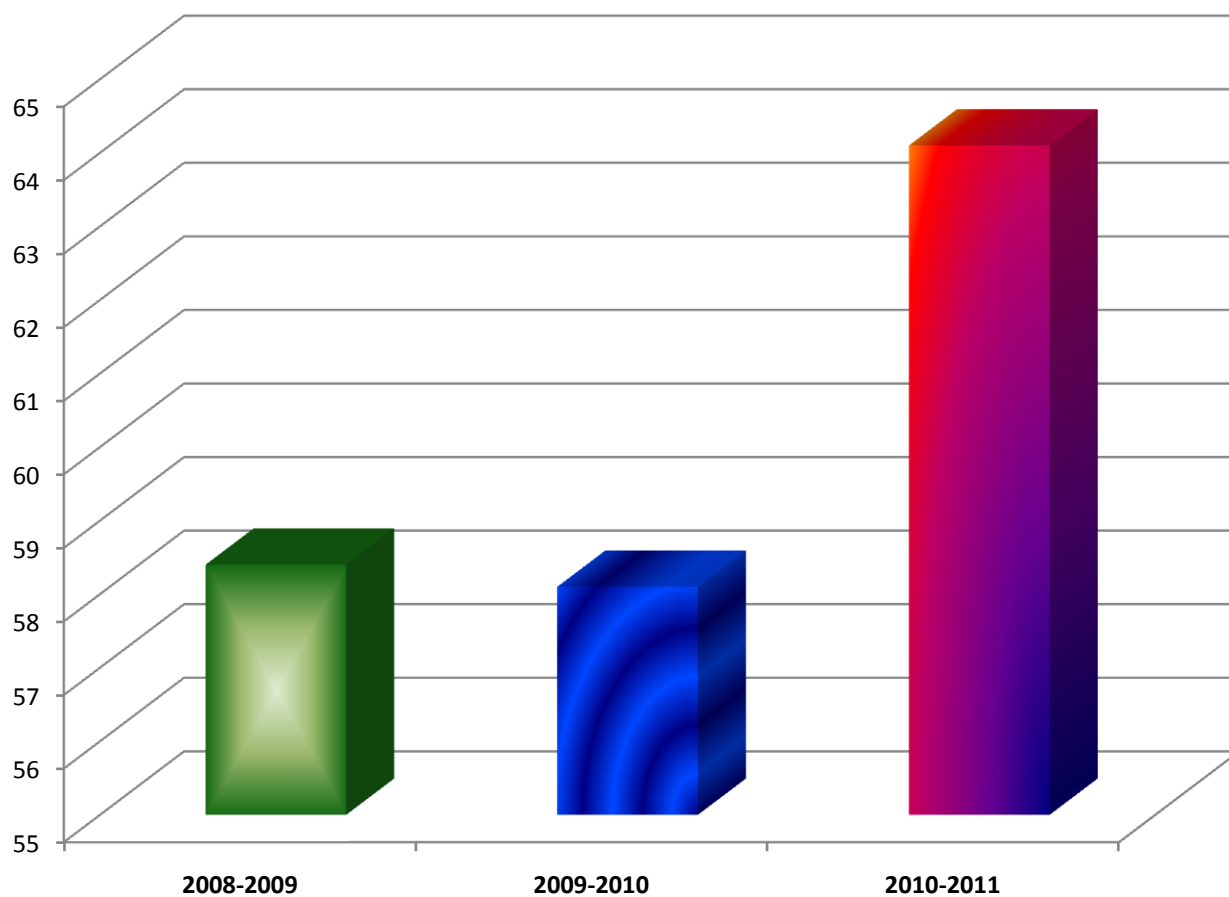
Динамика роста числа учащихся



Динамика успеваемости по школе



Динамика качества знаний по школе

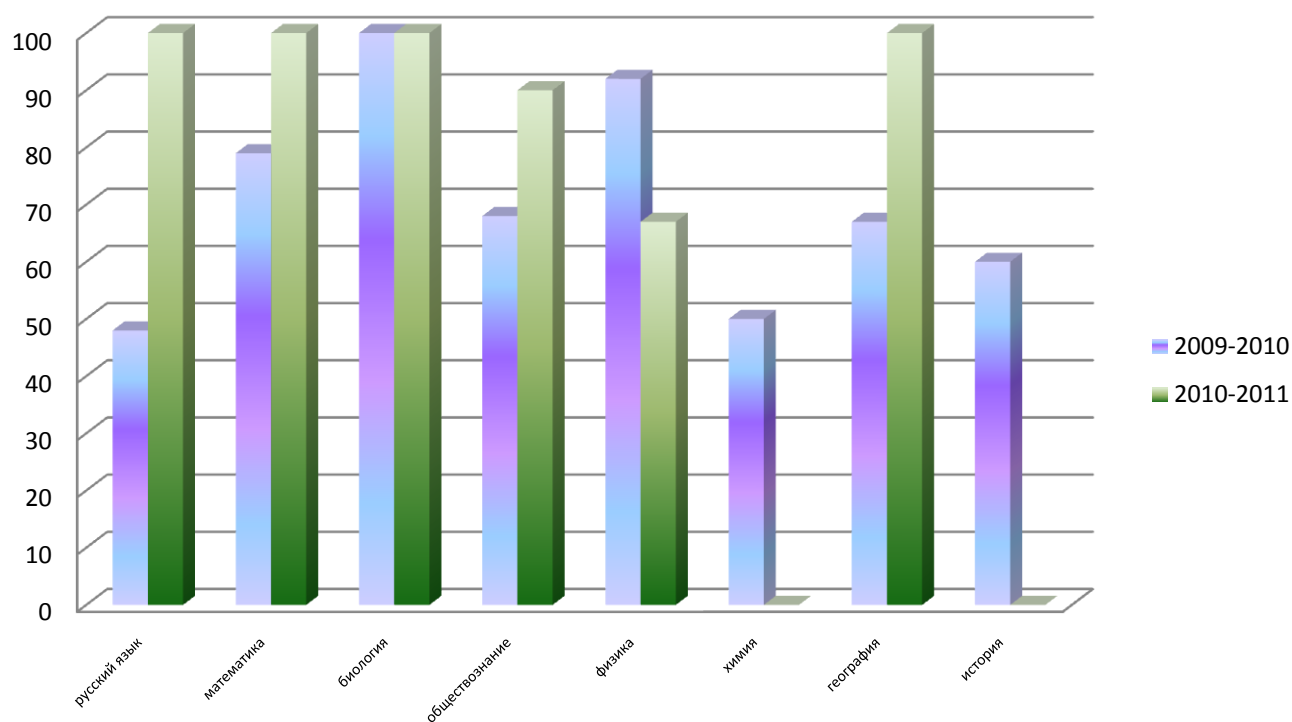


РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 9-Х КЛАССОВ

1. Государственная итоговая аттестация (новая форма)

предметы	2009-2010		2010-2011	
	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
русский язык	100	48	100	100
математика	100	79	100	100
биология	100	100	100	100
обществознание	100	68	100	90
физика	100	92	100	67
химия	100	50	-	-
география	100	67	100	100
история	100	60	-	-

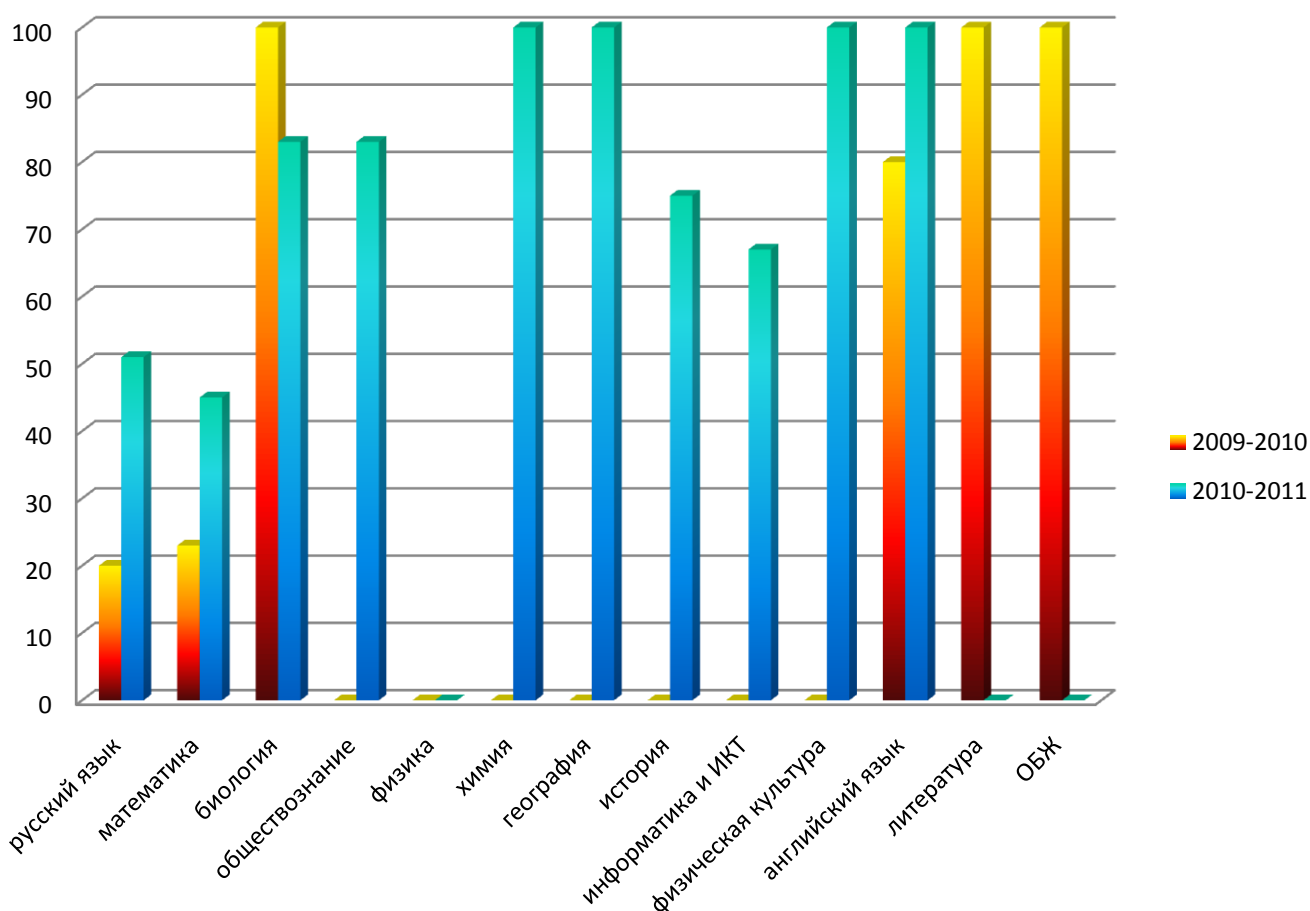
Анализ качества знаний ГИА (в новой форме) за два года



2. Государственная итоговая аттестация (традиционная форма)

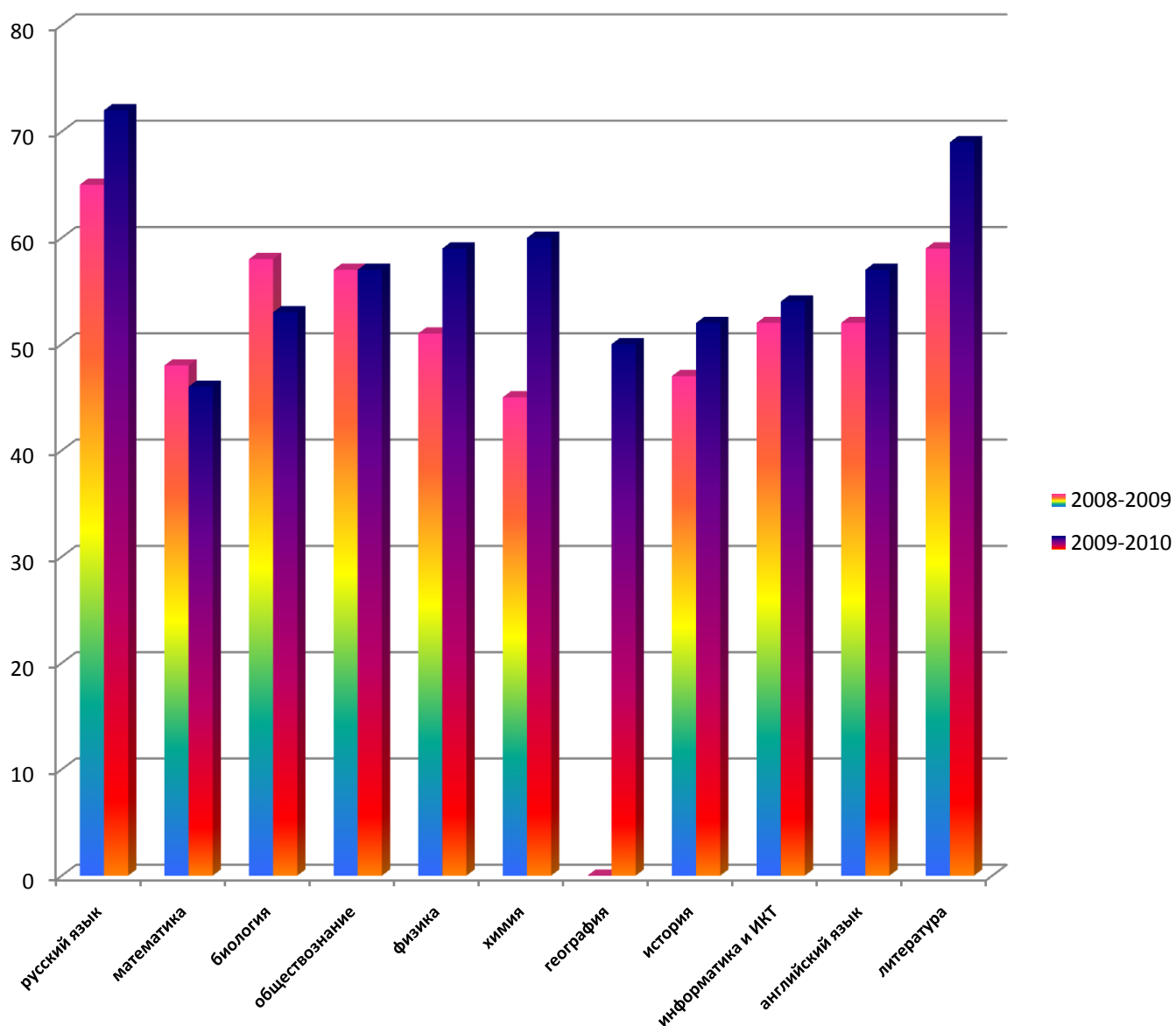
предметы	2009-2010		2010-2011	
	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
русский язык	100	20	100	51
математика	100	23	100	45
биология	100	100	100	83
обществознание	100	-	100	83
физика	-	-	-	-
химия	-	-	100	100
география	-	-	100	100
история	-	-	100	75
информатика и ИКТ	-	-	100	67
физическая культура	-	-	100	100
английский язык	100	80	100	100
литература	100	100	-	-
ОБЖ	100	100	-	-

Анализ качества знаний ГИА (в традиционной форме) за два года



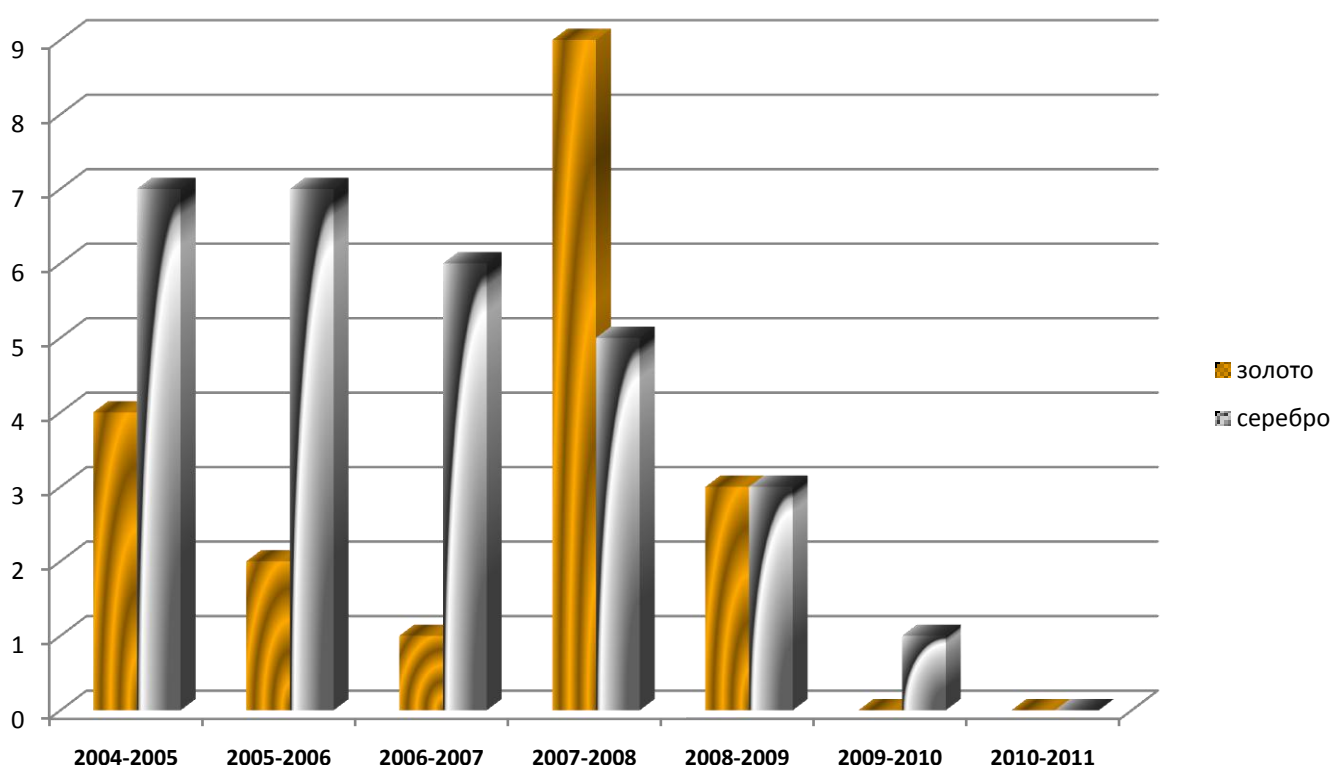
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ (ЗА ДВА ГОДА)

предметы	средний балл по школе	
	2008-2009	2009-2010
русский язык	65	72
математика	48	46
биология	58	53
обществознание	57	57
физика	51	59
химия	45	60
география	-	50
история	47	52
информатика и ИКТ	52	54
английский язык	52	57
литература	59	69



**ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ,
ОКОНЧИВШИХ ШКОЛУ С ЗОЛОТОЙ И СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ¹**

учебный год	золото	серебро
2004-2005	4	7
2005-2006	2	7
2006-2007	1	6
2007-2008	9	5
2008-2009	3	3
2009-2010	0	1
2010-2011	0	0



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

На протяжении многих лет в старших классах МОУ СОШ № 12 организовывается профильное обучение. Ему предшествует предпрофильная подготовка, ко-

¹ В 2010-2011 учебном году в школе нет 11 класса

торая реализуется через элективные курсы в 9 классах, работу педагога-психолога и классных руководителей с учащимися.

РАБОТА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В 9-Х КЛАССАХ

В конце 2009-2010 учебного года на параллели 8-х классов была проведена предварительная работа - анкетирование учащихся по изучению их интересов. Учителя-предметники провели презентации своих элективных курсов.

Учащимся предложено **11** элективных курсов:

№	Название курса	класс	Кол-во часов	Сроки преподавания	Учитель	Кем разработана / где утверждена
1	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	9 «А»	35	1,2 п/г 9 класс	Бутенко Н.В.	Балашова Е.А. АЙ ПРЕСС М: 2007г.
2	«Говорим и пишем правильно»	9 «Б»	17	2 п/г 9 класс	Бутенко Н.В.	Войтас С.А. АЙ ПРЕСС М: 2007г.
3	«Генералы армии уравнений»	9 «Б»	35	1,2 п/г 9 класс	Дощик О.С.	Левачёва М.Н. АОИППК 2006
4	«Его величество модуль»	9 «А»	35	1,2 п/г 9 класс	Некрасова Е.А.	В.Н.Студенецкая Волгоград: Учитель-2006 г
5	«Подросток и закон»	9 «Б»	17	1 п/г 9 класс	Берещеко С.Б.	С.Н. Степанько Волгоград: Учитель-2006 г

Рабочие программы являются модифицированными, прошедшими экспертизу на предметных МО, школьном МС.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В соответствии с концепцией профильного обучения и социального запроса на третьей ступени обучения создаются профильные классы:

в 2008-2009 учебном году - класс информационных технологий;

в 2009-2010 учебном году – оборонно-спортивный (кадетский) класс;

в 2010-2011 учебном году - профильная технологическая группа (аварийно-спасательное дело).

Результаты обучения по профильным предметам отслеживаются по итогам промежуточного контроля. Учащиеся профильных классов и групп показывают высокие результаты обучения. Принимают активное участие в различных мероприятиях школы, города, области и России. Имеют победы и постоянно входят в состав призёров.

Социальный запрос на другие профили реализуется через элективные учебные предметы:

№	Название курса	класс	Кол-во часов	Сроки преподавания	Учитель	Кем разработана / где утверждена
6	«Русская словесность»	10А	70	10-11 класс	Хомутова Н.В.	А.И. Горшков 2004 г.

7	«История в лицах».	10А	70	10-11 класс	Дренова В.В.	Н.И. Чеботарёва Волгоград: Учитель-2007 г.
8	«Мир и человек».	10А	35	10-11 класс	Дренова В.В.	Н.В. Кузьмина Волгоград: Учитель-2007 г.
9	Основы литературного перевода.	10А	35	10-11 класс	Лепешко Л.Ф.	ГМС, 2006
10	«Как справиться с математическим текстом»	10 Б	70	10 класс	Дошик О.С.	Розмыслова АОИППК 2006
11	«Уравнения и неравенства: поиск методов решения»	10 «Б»	70	10 класс	Дошик О.С	Мельник Н.И. АОИППК 2006
12	Методы решения физических задач	10 Б	105	10 класс	Бобкова Н.Ю.	Коровин В.А.
13	Математические основы информатики.	10 Б	70	10 класс	Хапова Л.М.	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова. И.Н. Фалина М: БИНОМ - 2005
14	Исследовательский эксперимент.	10 Б	35	10 – 11 класс	Лепешко Л.Ф.	ГМС 2010
15	Менеджмент социального проектирования.	10 Б	35	10 класс	Смирнова Т.П.	Н.В. Арбузова Воронеж 2003 г.
16	Общие приёмы подготовки к ЕГЭ	10 Б	35	10 класс	Попова Е.Е.	Лернер Г.И. «Эксмо» - 2007
17	Беседы о русской стилистике и речи.	10 Б	35	10 класс	Борисова Е.В.	Н.М.Божко Волгоград: Учитель-2007г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В 2010-2011 учебном году работа с одаренными детьми была направлена на реализацию следующих задач:

- 1) осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей
- 2) создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей одаренных детей
- 3) повышение социального статуса творческой личности.



В рамках организации работы с одаренными детьми были проведены мероприятия:

- создан банк данных «Одаренные дети»;
- предметно-тематические недели: Неделя окружающего мира, Неделя математики, Неделя языкознания, Неделя здоровья, Эстетическая неделя, Неделя английского языка.
- выставки творческих работ: фотовыставка «Братья наши меньшие», выставка рисунков-реклам «Мы выбираем здоровье», выставка творческих работ «Елочная игрушка», «Пасхальная выставка», «Моя вселенная»
- выпуск стенгазет познавательного характера («Наша Вселенная», «Математика», «Широкая Масленица» и др.)
- марафоны знаний среди учащихся 2 и 3 классов;
- школьные олимпиады в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- интеллектуальные игры: «Клуб веселых математиков», «Экологический брейн-ринг», «Литературная викторина»;
- школьная учебно-исследовательская конференция «Мир глазами ребенка» (номинации «М.В. Ломоносов: вчера, сегодня, завтра», «Дорога к звездам»);
- участие учеников 4-х классов в городском этапе областной заочной олимпиады (Приложение 1)
- участие в международных играх-конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЭМУ», «Человек и природа», «Золотое Руно» и чемпионатах: «Молодежном филологическом чемпионате», «Молодежном чемпионате по английскому языку», Молодежном чемпионате «Старт» (Приложение 1)
- участие в городских конкурсах (Приложение 1)
- спортивные соревнования, эстафеты («Зов джунглей», «Осенняя спартакиада»).

В начальной школе МОУ СОШ №12 проводится разнообразная работа по развитию успешных детей, создаются условия для реализации интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей и способностей учеников. Большая работа проводится по привлечению учащихся к участию в разнообразных конкурсах и

олимпиадах. В дальнейшем необходимо сделать акцент на повышении результативности участия детей.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Особое место в организации учебно-воспитательного процесса нашей школы занимает работа с одарёнными детьми. С 1996 года функционирует школьное научное общество учащихся. За это время сложилась своя система работы по развитию творческих способностей детей, активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков самообразования учащихся. Работа осуществляется по основным направлениям:

- индивидуальная (отдельные задания: подготовка разовых докладов, сообщений);
- групповая работа (работа над совместными исследовательскими проектами);
- массовые формы (встречи с интересными людьми, исследовательское обучение, предметные недели, олимпиады, конференции).

ШНОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединённых в секции по различным областям знаний.

Работа ШНОУ построена в форме «Интеллектуального марафона».

«Интеллектуальный марафон» представляет собой общественный смотр знаний, который проводится в четыре этапа: предметный; творческий; исследовательский и игровой.

Предметный тур проводится по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в форме олимпиад.

Игровой тур предполагает проведение интеллектуальных игр.

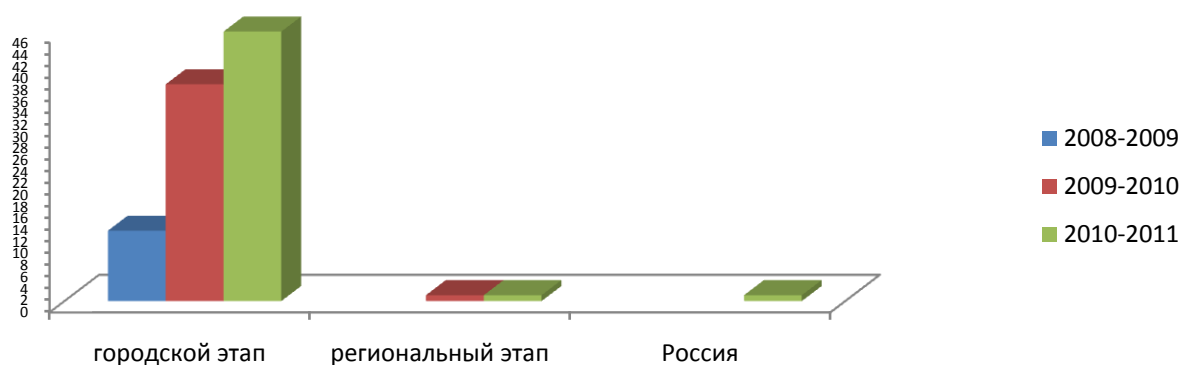
Исследовательский тур проводится в форме учебно-исследовательской конференции (защита творческих работ, рефератов).

Творческий тур предполагает конкурс ораторского искусства, конкурс стенных газет.

Таким образом, участие в «Интеллектуальном марафоне» позволяет учащимся продемонстрировать приобретённые учебные умения и навыки, проявить интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Деятельность педагогов, работающих с одарёнными детьми, носит инновационный характер. Внедряются технологии развивающего и коммуникативного обучения, проектная технология. Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, с каждым годом растёт количество призовых мест.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ

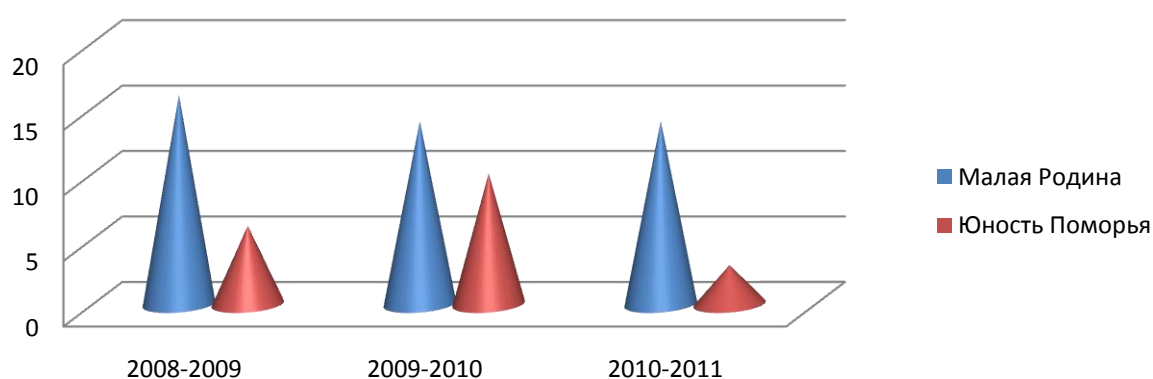


Наши педагоги: Хомутова Н.В., Бобкова Н.Ю., Попова Е.Е., Борисова Е.В., Дренова В.В., Берещенко С.Б., Лагуткова Г.Н., Пахова Н.П., Новожилова Д.М., Кузнецова И.Н., Григорьева Н.А., Вицко А.В., Бутенко Н.В. - активно руководят учебно-исследовательской деятельностью учащихся, занятие которой мы считаем составной частью огромной работы по развитию детской одарённости.

Результатом данной работы является успешное выступление наших учащихся в учебно-исследовательских конкурсах, конференциях.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», «ЮНОСТЬ ПОМОРЬЯ»

Победители и призёры учебно-исследовательских конференций



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

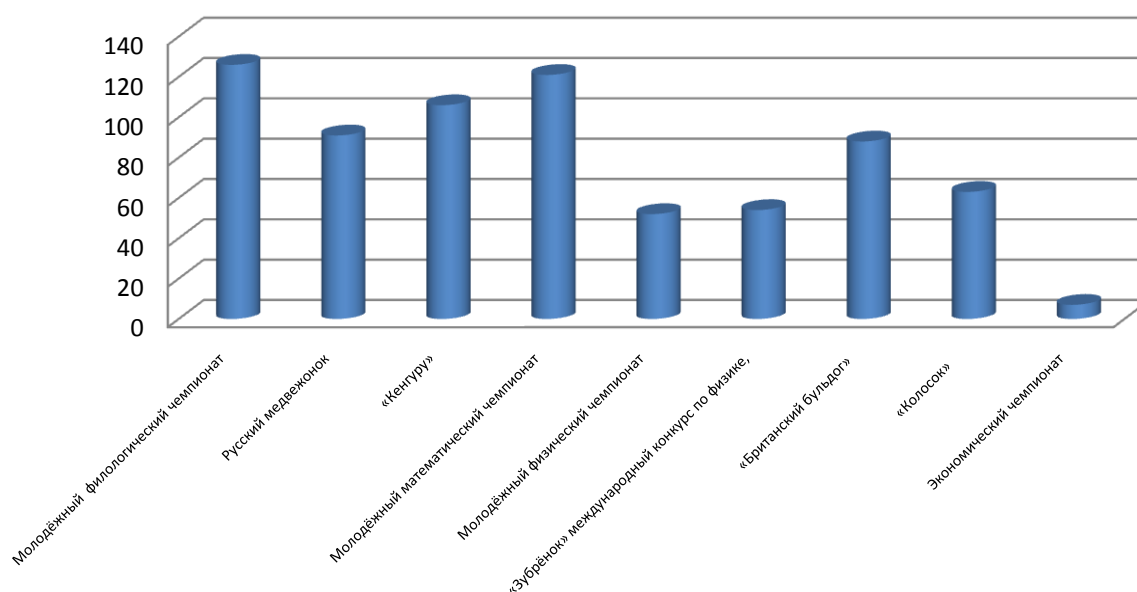
Всероссийский форум «ЮНЕКО» 2008	Братухина Валерия- дипломант второй степени
Всероссийский форум «ЮНЕКО» 2008	Залогов Вадим- лауреат
Всероссийский форум «ЮНЕКО» 2010	Плеханов Сергей дипломант первой степени
Всероссийский форум «ЮНЕКО» 2010	Лебедева Виктория дипломант первой степени
Всероссийский детский конкурс	Дубинина Ирина – дипломант первой степени

«Первые шаги в науке» 2009	пени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке» 2009	Карсанова Виктория – дипломант второй степени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке» 2009	Курсаковская Кира – дипломант второй степени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке» 2009	Бондаренко Олег - дипломант первой степени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке» 2010	Сологуб Полина дипломант второй степени

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР-КОНКУРСОВ
(см. Приложение 1)

Название игр-конкурсов	Статус /район, город/	Количество участни- ков, чел.	Количество призе- ров, чел.
Молодёжный филологический чемпионат	Район город	126	8
Русский медвежонок	район	91	2
«Кенгуру»	район	106	2
Молодёжный математический чемпионат	район	121	8
Молодёжный физический чемпионат	район	52	3
«Зубрёнок» международный конкурс по физике,	район	54	7
«Британский бульдог»	район	88	5
«Колосок»	район	63	1
Экономический чемпионат	город	7	4

Участие учащихся школы в различных интеллектуальных играх-конкурсах



ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Совет старшеклассников школы – действующий орган ученического самоуправления. Члены Совета старшеклассников участвуют в работе Совета школы, ведут профилактическую работу с учащимися, нарушителями дисциплины. К сожалению, в этом учебном году хуже действовала система подшефных классов. Члены Совета старшеклассников помогают младшим школьникам в подготовке и проведении тематических классных часов, внеклассных мероприятий. Силами Совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Знаний 1 сентября, день самоуправления (10 «А» и 10 «Б» классы), день «Посвящение в первоклассники», с участием 10-х классов, «Посвящение в пятиклассники» (6А, 8В), Новогодние утренники в 1- 5 классах (10А, 10Б), Масленица (10 «А» и 10 «Б» классы), Юбилей школы – (9А, 9Б, 10А, 10 Б).

Состав совета разбит на сектора: трудовой, шефский, культмассовый, музейный, спортивный. В этом году в совете 17 человек, представители 8,9,11 классов.

Концерты и мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Посвящение в пятиклассники
- ✓ Проведение утренников в начальной школе
- ✓ Акции ко дню отказа от курения
- ✓ Концерт к 8 марта
- ✓ Помощь в проведении классных часов
- ✓ Рейды по проверке внешнего вида и сохранности учебников
- ✓ Проведение интеллектуальных игр для младших классов
- ✓ Подготовка юнармейцев младших классов (5-6,7-8)
- ✓ Дежурство на городских мероприятиях

- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ Городской КВН
- ✓ Поездка в реабилитационный центр в п. Плесецк
- ✓ Участие в волонтерском движении

Городской Совет старшеклассников НАШЕ «Созвездие» является высшим органом ученического самоуправления в городе. Совет активно участвует в организации досуга и других видах школьной деятельности, решении учебно-воспитательных задач.

НАШЕ «Созвездие» входит в областную организацию «Содружество детей Беломорья». Делегатами от нашей школы на весенний съезд в г. Архангельск, под руководством педагога-организатора МОУ СОШ №12 Магдеевой Е.А., были выбраны 3 человека – Лебедева Виктория 10А, Харитоновна Анна 10Б и Допира Юлия 8В. Участники слета познакомились с представителями подобных организаций, приехавших из всей Архангельской области. Основным занятием девушек была разработка проектов и акций на следующий год.

Совет старшеклассников школы продолжает вести активную работу не только в школе, но и в городе. Наши старшеклассники в рамках городской акции организовали сбор вещей и книг для реабилитационного центра в п. Плесецк, а ещё своими силами подготовили фокусы и игры для ребятишек. Были активными участниками волонтерского движения. В следующем году совместная работа Совета старшеклассников и педагогического коллектива будет продолжена.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ



к празднованию 50-летия нашей школы.

В направлении военно-патриотической работы в МОУ СОШ № 12 прошли следующие мероприятия: классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, дню Победы, уроки мужества, с приглашением шефов учебного центра. экскурсия в учебный центр РВСН, уроки-кинолектории для 5,6,7,8 классов,

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Поэтому в школе ежегодно проходит большое количество мероприятий: классные часы, викторины, школьные и городские конкурсы чтецов, радиопередачи, различные акции, экскурсии, поездки, встречи с интересными людьми. В 2010-2011 учебном году большая работа велась коллективом школы, учащимися по подготовке





городской военно - спортивной игре «Зарница» (5-6 классы – 1 место, 7-8 классы – 1 место, 9-10 классы – 2 место), в городском финале Строевого смотра – конкурса Почетных караулов и Постов № 1(второе место), в областной ВСИ «Зарница - 2011», в первенстве города по пулевой стрельбе (1 место), в VI региональных соревнованиях «Юный Спасатель-2011» (1 место)

просмотр и обсуждение фильма «Война и Вера», участие в параде Победы 9 мая 2010 года, акция «Победа», городской конкурс-рисунок на асфальте.

Юнармейцы нашей школы принимают активное участие в различных слетах, соревнованиях и радуют нас своими победами. В



ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



Правовому воспитанию, направленному на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику вредных привычек, в этом году уделялось серьезное внимание. Каждый год создается банк данных учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи и поддержке, который постоянно обновляется. Осуществляется совместная работа социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН,

фельдшера школы и т.д. с этими детьми.

В начальной школе, а также учащихся 1-8 классов начиная с начала учебного года, проводились мероприятия по ПДД – «Что такое безопасность?» «Мы по улице идем» - для учащихся 1-х классов, «Азбука города» для учащихся 2 классов, игра «Я и правила дорожного движения» для 3-4 классов, цикл классных часов «Азбука дорог» для учащихся 1-4 классов.



В среднем и старшем звене прошли классные часы совместные с инспекторами по ПДН ОВД и инспекторами ГИБДД ОВД ЗАТО г. Мирный «Как вести себя в экстремальных ситуациях?», «Наркотики», «Правонарушения и уголовная ответственность», «Правила дорожного движения».

С сентября 2010 года в школе был организован отряд ЮИД на базе 6Б класса, классный руководитель Астахова Т.В.. Отряд принимает активное участие в



городских мероприятиях – концерт ко дню милиции (ноябрь), акции «Внимание на дорогах!» (в течение года – 6 акций), которые проходят совместно с ГИБДД г. Мирный. Учащиеся успешно выезжают в область. Так, в апреле команда стала участницей областного конкурса-соревнования «Безопасное колесо», где завоевала кубок «За волю к победе!», в мае ребята стали участниками областной акции фото-работ «Внимание - дорога».

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ

Основные направления социально – педагогической работы в образовательном учреждении определяются проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания школьников.

Приоритетными направлениями работы в школе можно обозначить следующие:

1. Диагностирование причин, негативно влияющих на успеваемость учащегося и посещение школы, и помощь в их устранении.
2. Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно – воспитательной работе и определение мер их преодоления.
3. Помощь семье, в том числе приемной, в проблемах, связанных с учебкой, воспитанием, присмотром за ребенком.
4. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей и т.д.

Ведущими направлениями социально – педагогической деятельности в МОУ СОШ № 12 в 2010 – 2011 учебном году являлись:

1. Социально-педагогическое изучение школьного общества с целью выявления учащихся и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
2. Социально-правовая защита детей и их семей.
3. Обеспечение эффективной помощи педагогам и семьям в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

Для осуществления работы в данных направлениях ставились следующие задачи:

- учет всех детей, обучающихся в школе, изучение их социального положения, условий жизни, выявление социальных проблем учащихся, причин их возникновения;

- учет социально неблагополучных семей, установление взаимодействия с ТКДН и ЗП, ПДН ОВД, отделом опеки и попечительства и другими организациями;

- создание условий для безопасного обучения учащихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в тяжелую жизненную ситуацию;

- осуществление мер по социальной защите учащихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей; детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление наблюдения за условиями их жизни и воспитания, состоянием здоровья;

- разрешение конфликтных ситуаций несовершеннолетних детей со взрослыми, родителями; выявление отклонений в поведении детей и подростков, оказание необходимой им помощи;

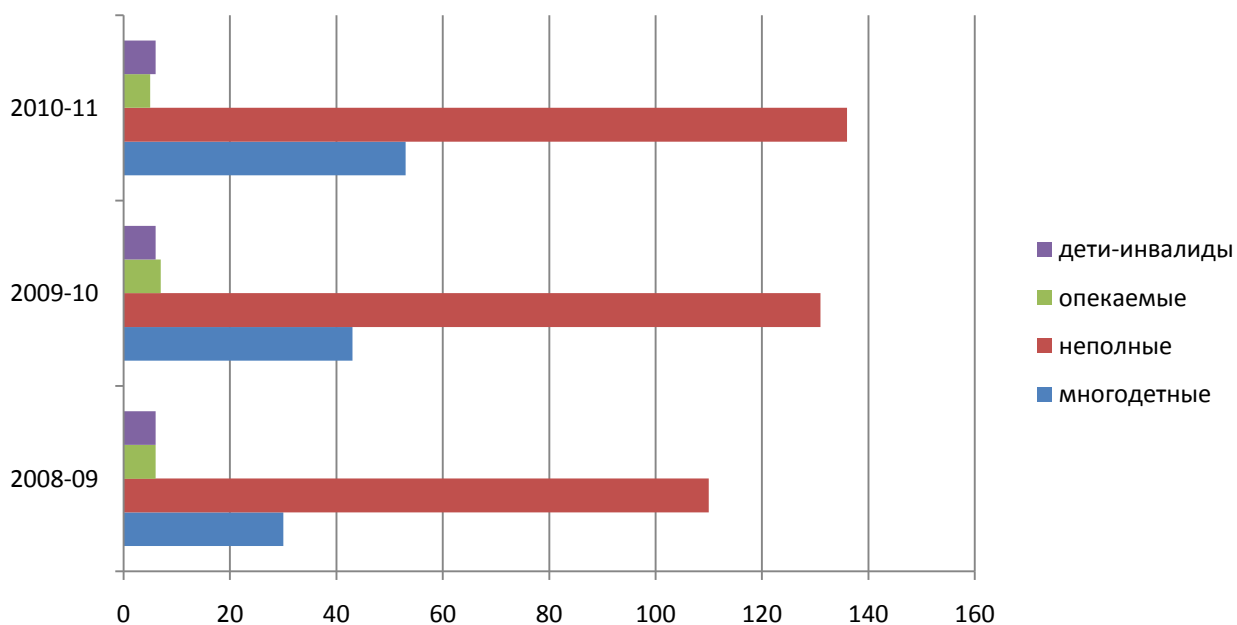
- участие в судебных заседаниях по делам с участием несовершеннолетних;

- создание посреднической деятельности между несовершеннолетним и школой, семей, властью и социальной средой;

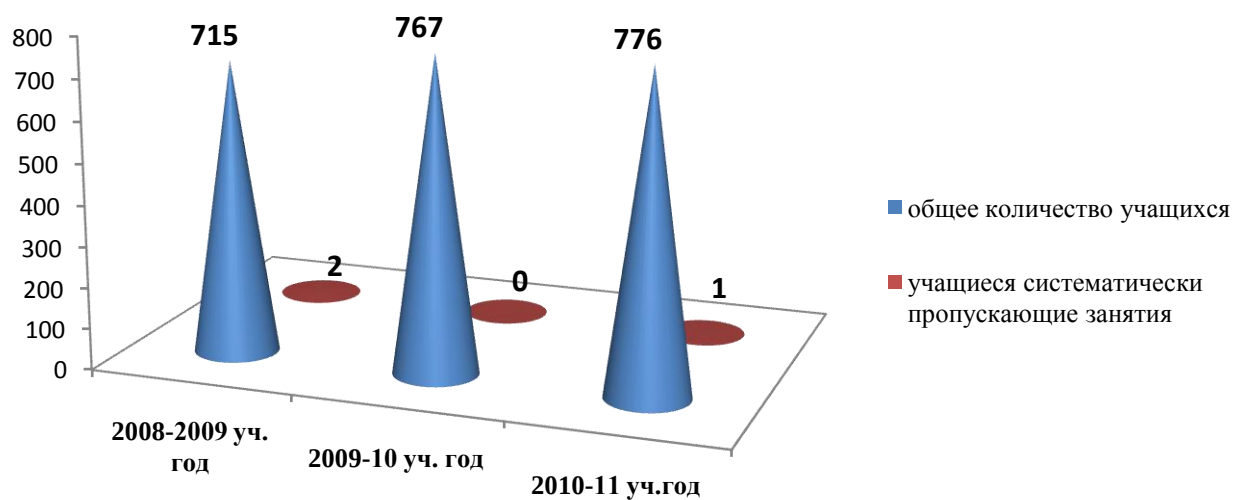
- реализация и защита прав и свобод учащихся, создание для них комфортной и безопасной обстановки, обеспечение сохранности жизни и здоровья;

- поддержание партнерских отношений с семьями детей и подростков для совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

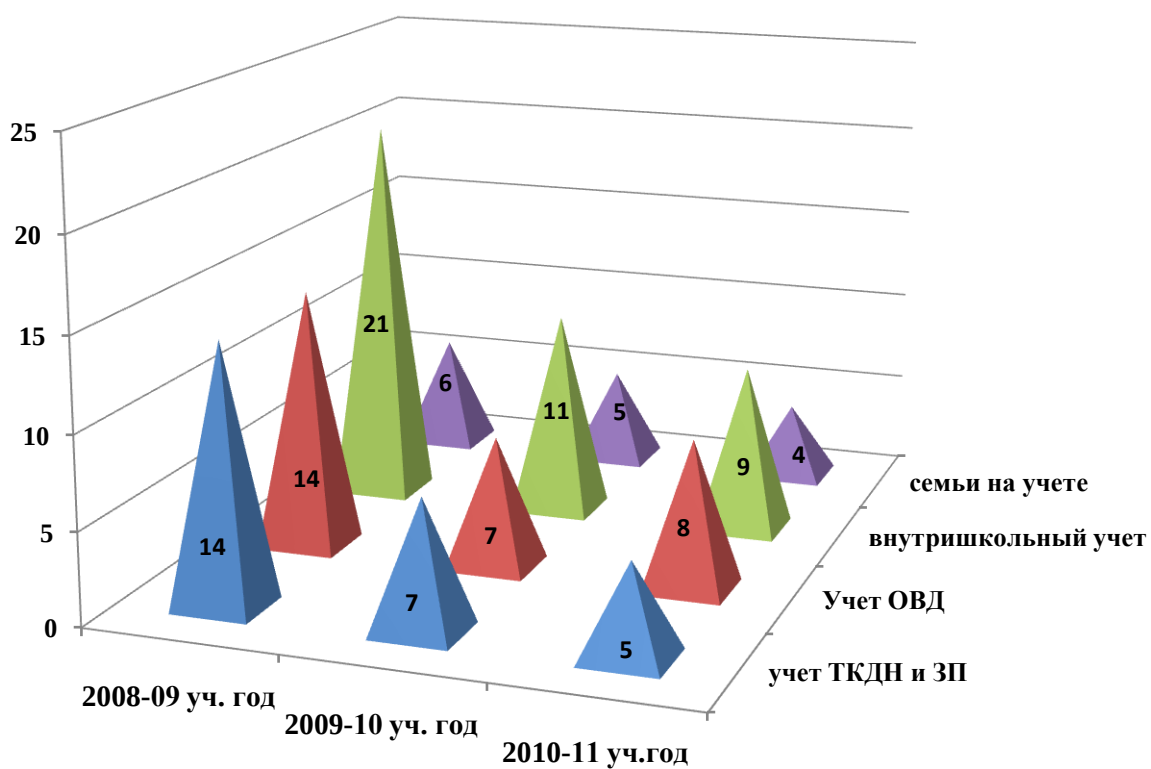
БАНК ДАННЫХ ПО УЧАЩИМСЯ ШКОЛЫ



КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИХ ЗАНЯТИЯ

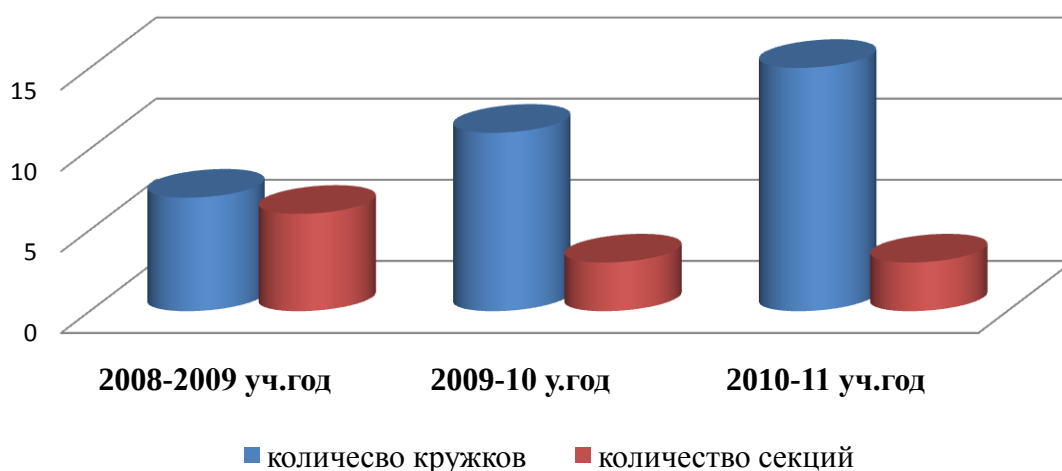


ДИНАМИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА



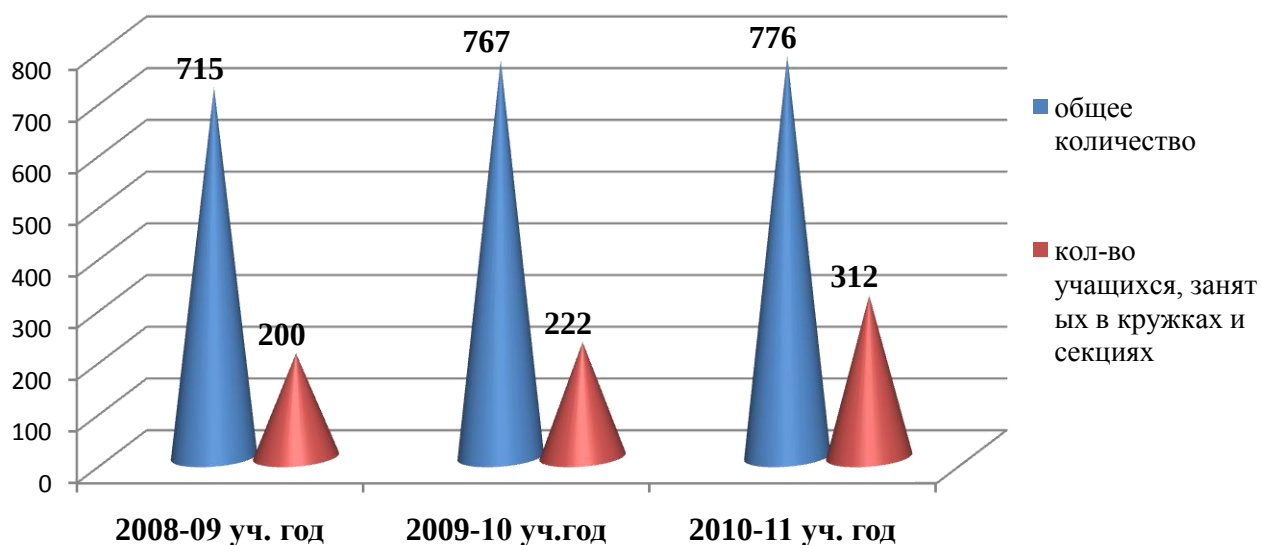
СПОРТИВНАЯ И КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Динамика количества секций и кружков в школе за 3 года



В МОУ СОШ № 12 в 2010-2011 учебном году организовано 15 кружков и 3 секции. В течение года кружки и секции посещали 312 учащихся школы, что составило 40,5 %.

Занятость учащихся во внеурочное время в школьных спортивных секциях и кружках



Руководители кружков «Искусница» и «Творчество» Марчак И.Ю. и Горбатова Г.Г. в течение года организовывали выставки в выставочном зале учительской. Кружок «Юный журналист» под руководством Рябининой М.В. выпускает школьную газету 1 раз в месяц, ребята организуют радиопередачи к предметным тематическим неделям, пишут статьи в газеты.

Учащиеся кружка «Вдохновение» (руководитель Супакова Н.В.) Осипова Диана, Таскаев Артем, Аксенова Виктория, Юрченко Виктория, стали дипломантами районных вокальных конкурсов юных исполнителей в п. Плесецк и стипендиатами в городском конкурсе «Звездная гавань - 2011».



Воспитанники студии «Эстрадный вокал» (руководитель Козинец Г.В.)

заняли следующие места: в городском конкурсе «Звездная гавань – 2011» Савиных Светлана 7А, Паляница Валерия 7В, Лебедева Виктория 10А, Киселева Светлана 10А лауреаты. А также призеры и победители многочисленных всероссийских конкурсов вокалистов.



Учащиеся кружка «Юный корреспондент» (руководитель Сухоруков М.В.). Мероприятия журнала «Весёлая история»

в 2010 – 2011 учебном году:

1. 1 октября - Нам год!
2. 15 октября – Участие в видеоролике «Страницы детской души» (оператор – Т.Н. Хоботова)
3. Осенние каникулы – Поездка в редакцию газеты «Плесецкие новости» п. Плесецк.
4. Декабрь - Выпуск рекламных календариков «Страницы детской души».
5. Библиотечный урок «Мир периодических изданий».
6. Участие в областном конкурсе детской прессы «Школьный формат».
7. Классные часы во 2-х классах «Весёлка» идёт к вам»
8. Проведение конкурса для младших школьников «Мои первые страницы». (2 этапа). Авторы журнала были членами жюри конкурса.
9. Весенние каникулы – Посещение редакции газеты «Курьер Прионежья», телекомпании ПТК и ООО «Кабельные сети», г. Североонежск.
10. Участие в областном фотоконкурсе «Фотографируем о спорте». Автор работ – Дарья Варзина, модели – София Харинова, Мария Исаева, приглашённая модель – Анастасия Ильиных.
11. Участие в областном конкурсе буклетов «Полезные привычки – твой выбор».



12. Открытый классный час в 5А классе «Страницы детской души».
13. Участие в фотоконкурсе «Земля Плесецкая», газета «Мир информации и рекламы».
14. Участие в акции «Весёлка» делает добро. Помоги строительству воскресной школы!»
15. 6 мая - Поездка в ГСУ «Плесецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

По итогам 2010 года пятеро авторов журнала: Мария Исаева, Анастасия Швечицина, Дарья Варзина, Анна Пузракова и Антонина Шкирман были награждены грамотами МУ «Отдел образования администрации города Мирного». Кроме того, сотрудники «Весёлой истории» имели публикации в газетах «Курьер Прионежья», «МИГ» и журнале «Звери».

Учащиеся кружков «Занимательный русский язык» Новожилова Д.М., «Секреты математики» Вицко А.В., «Хочу всё знать» окружающий мир Барболина С.С., «Умники и умницы» Григорьевой Н.А. показали высокие результаты, участвуя в городских олимпиадах организованных для начальной школы.

В городской спартакиаде в 2010-2011 учебном году школа заняла **2 место**.

1 место:

1. Лыжные гонки - старшая группа юноши 10-11 классы (Тепляков В.Ф.)
2. Легкоатлетическое четырёхборье - юноши (Заусаев В.А.)
3. Легкоатлетическое четырёхборье - девушки (Заусаев В.А.)
4. Пулевая стрельба – старшая группа (Фёдоров А.В.)

2 место:

1. Мини- футбол старшая группа юноши 10-11 класс (Тепляков В.Ф.)
2. Осенний легкоатлетический кросс - младшая группа. (Заусаев В.А.)

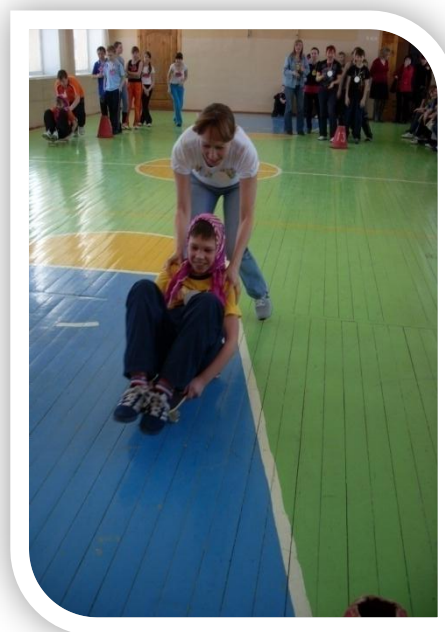
3. Осенний легкоатлетический кросс - старшая группа (Тепляков В.Ф.)

4. Флорбол «Кубок Мирного» - старшая группа (Заусаев В.А.)

5. Лыжные гонки - младшая группа 5-7 классы (Заусаев В.А.)

6. Баскетбол младшая группа юноши 7-8 классы (Заусаев В.А.)

7. Пулевая стрельба - старшая группа (Фёдоров А.В.)



8. Настольный теннис старшая группа (Заусаев В.А.)
9. Первенство по флорболу старшая группа (Заусаев В.А.)

3 место:

1. Флорбол «Кубок Мирного» - младшая группа (Заусаев В.А.)
2. Баскетбол старшая группа девушки 9-10 классы (Заусаев В.А.)
3. Баскетбол старшая группа юноши 9-10 классы (Тепляков В.Ф.)



4. Баскетбол младшая группа девочки 7-8 классы (Заусаев В.А.)

5. Баскетбол «Кубок города» 8-10 классы юноши (Заусаев В.А.)

6. Первенство по флорболу младшая группа (Заусаев В.А.)

7. настольный теннис (Заусаев В.А.)

В 2011-2012 учебном году необходимо планировать спортивную работу так, чтобы были охвачены работой секций все виды спорта городской спартакиады, больше привлекать детей состоящих на различных видах учёта.

ИТОГИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА–ПСИХОЛОГА

Современное состояние школьного образования, обусловленное усилением требований к личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, в связи с ростом темпов современной жизни, увеличением объема информации, сопровождается проблемами взаимоотношений в классных коллективах, в семьях, отклонениями в социальном и психологическом здоровье. Оказание психологической помощи на всех этапах школьного обучения - необходимое условие для обеспечения гармоничного развития учащихся.

Для осуществления психологического сопровождения учебного процесса перед педагогом-психологом были поставлены следующие задачи:

1. изучение коллектива школы на предмет личностных особенностей развития через диагностические процедуры с применением современных методик психологического обследования;
2. выявление проблем развития и оказание необходимой помощи всем участникам образовательного процесса;
3. усиление профилактической направленности в деятельности педагога – психолога;
4. оказание помощи старшеклассникам в самоопределении и выборе дальнейшего жизненного пути;
5. осуществление коррекционно-развивающей помощи, необходимой во время возрастных кризисов у учащихся школы.

При этом работа психолога проводилась в разных направлениях:

- психологическая диагностика (индивидуальная и фронтальная);
- профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- консультативно-просветительская работа с родителями;
- организационно-методическая работа с педагогами.

1. Психологическая диагностика в 2010-2011 учебном году осуществлялась в трех формах:

- ◆ комплексное фронтальное психологическое обследование отдельного класса или определенной параллели;
- ◆ комплексное индивидуальное углубленное психодиагностическое обследование;
- ◆ индивидуальное обследование по одной определенной методике.

В течение года все три формы были продуктивно использованы в работе. Результаты занесены в таблицу:

Итого: фронтально – обследовано 29 классов; индивидуально – 130 чел.

2. Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа с учащимися реализуется через уроки психологии, тренинговые занятия и индивидуальное оказание психологической помощи, ориентированное на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности. Данный вид работы осуществляется в двух формах – групповой и индивидуальной.

Итого: в основном в 2010-2011 учебном году была использована такие формы работы, как групповая коррекционно-развивающая и профилактическая, охвачено 18 классов; тренинговые занятия были проведены только в первых классах, индивидуально проведено 3 занятия.

3. Консультативно-просветительская работа.

Консультативная работа осуществлялась в трех направлениях:

- консультирование учащихся;
- консультирование и просвещение родителей;
- консультирование педагогов по результатам диагностического обследования и по индивидуальному запросу.

Количественный анализ консультационной работы занесен в таблицу:

Просветительская работа в основном осуществлялась через различные выступления:

- выступления на родительских собраниях:

Форма проведения	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	Всего охвачено:
В классном коллективе	1А, 1Б, 1В, 1Г – «Готовность к обучению. По результатам диагностики» (сентябрь) 3А, 3Б, 3В – классные собрания «Семейные отношения и их влияние на успешность ребенка» (март) 4А; 4Б; 4В; 4Г –	6В – классное собрание «Где мои 13 лет?» (апрель) 6А – классное собрание «Где мои 13 лет?» (апрель) 8А, 8Б, 8В – «Профориентация» по классам (декабрь); 8Б – родительское собрание «Особен-		16 классных коллективов

	классные собрания «Переход в среднее звено школы»	ности развития» (апрель)		
Общешкольное,	13.01.11г. обще- школьное собрание в ШПБ «Скоро в школу мы пойдем, будет школа нам как дом»; 26.04.11г. обще- школьное собрание в ШПБ «Разумная и деятельная роди- тельская любовь»	9-е - Выступление на общешкольном собрании с резуль- татами диагности- ки (декабрь).	10-е - Выступление на общешкольном собрании с резуль- татами диагностики (сентябрь); 10-е Выступление на общешкольном собрании «Время надежд и мечтаний» (февраль)	5 общих со- браний

В 2011-2012 учебном году:

- продолжить работу с педагогическим коллективом и классными коллективами по созданию благоприятного психологического климата;
- продолжить работу по сопровождению предпрофильной подготовки и
- профильного обучения, детей «группы риска» и состоящих на учете, участ-
ников
- образовательного процесса в адаптационные периоды;
- продолжить взаимодействие со специалистами школы и другими организа-
циями по сопровождению обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- продолжить формирование библиотечки психолога;
- продолжить работу по созданию картотек: развивающих программ, игр,
- упражнений для занятий, методической литературы, инвентаря, тематиче-
ских
- папок для классных руководителей (классные часы, беседы), памяток для
- родителей, детей, педагогов.
- продолжить сотрудничество с методистами МДОУ по организации
- преемственности между ДОУ и ОУ;
- продолжать повышать квалификацию, совершенствовать мастерство

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания уча-
щихся и педагогов;
- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования кни-
гой, другими средствами обучения, библиотекой;
- всемерное содействие повышению методического, педагогического мастер-
ства учителей с использованием пропаганды педагогической литературы,
информации о ней;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

- своевременное обеспечение учащихся школы учебниками на новый учебный год.

Основные функции библиотеки:

образовательная

информационная

культурная.

Работа библиотеки велась по следующим направлениям:

1. Работа с учебным фондом
2. Работа с фондом художественной, отраслевой и методической литературы
3. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале
4. Информационная работа
5. Справочно-библиографическая работа
6. Воспитательная работа
7. Работа с Городской библиотекой
8. Техническая работа

Обеспечение учебниками учащихся МОУ СОШ № 12 в 2010 учебном году составляет 100%. Ветхие учебники – 9%.

Ежегодно на новый учебный год в МОУ СОШ № 12 составляется необходимый перечень учебников для использования в учебном процессе, подлежащих заказу, на основании Федерального и регионального перечня учебников, с учетом библиотечного фонда и выделенных бюджетных средств.

Библиотека в учебно-воспитательном процессе школы

В течение 2010-2011 учебного года проводились библиотечные уроки «История возникновения книги», «Словари и словарики» для 4-5-х классов, «Библиотекарь в современном мире», «Периодические издания для младших школьников» во 2-х классах, «Каталоги и картотеки», «Посвящение в читатели, Путешествие в Книгоград " для 1-х классов, библиотечный урок к Всемирному дню информации «Что такое библиотечный каталог»;

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, обучение пользованию книгой и другими носителями информации.

В 2010-2011 учебном году продолжалась работа по проблемам семейного чтения. Неоднократно проводились семейные беседы по пропаганде чтения. Велась работа по разработке анкеты по семейному чтению с целью выявления связи «читающий родитель – читающий ребенок», изучение интересов родителей и детей для комплектования книжного фонда и как следствие повышение читательской активности.

В 2010-2011уч. г. воспитательная работа продолжалась вестись по направлению «Привлечение внимания учащихся к книге и чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры и науки» в ходе данной работы проводились библиотечные уроки на разные темы (согласно плана работы школьной библиотеки).

В школьной библиотеке ежегодно проводятся тематические выставки: сезонные выставки, выставки к знаменательным датам, к юбилейным датам, постоянно-действующие выставки.

В основном поставленные задачи библиотеки на 2010-2011 учебный год выполнены.

Учащиеся и педагоги получали необходимую информацию путем библиотечно-библиографического информационного обслуживания. Особое внимание уделялось воспитанию информационной культуры через привитие навыков пользования книгой, а также работе по приближению книги к читателю и нравственному воспитанию через индивидуальные и массовые методы работы библиотеки (выставки, викторины, уроки, мероприятия, обзоры и т. д.). Работники библиотеки всегда активно включались в работу школы: оказывали помощь в проведении уроков, мероприятий, в подборе материала к педсоветам, заседаниям МО, классным часам и принимали участие в них.

В деятельности библиотеки используются новые технологии. Мероприятия проводились с использованием мультимедийных средств. Велась работа по созданию электронного каталога: электронная обработка книг, ведение картотеки газетно-журнальных статей.

Учащиеся школы в 2010 г. были своевременно обеспечены учебниками на 100% на 2010-2011 учебный год. Заказ производился через издательства на бюджетные средства. В марте 2011 г. был оформлен заказ учебников на 2011-2012 учебный год. Схема работы осталась прежней.

Задачи на новый учебный год:

1. Выполнение заказа на учебники на 2011-2012 год (получение, обработка и постановка на учет);
2. Обеспечение учащихся учебниками на 2011-2012 год;
3. Посещение курсов по повышению квалификации в Центральной библиотеке;
4. Подготовить и провести мероприятия, посвященные Году Космонавтики и году Ломоносова;

ОХРАНА ТРУДА

С целью улучшения условий труда и безопасности работы в МОУ СОШ № 12 проведены следующие мероприятия:

- За летние месяцы школа была подготовлена к новому учебному году. Был проведен косметический ремонт школьных помещений;
- Пересмотрены и утверждены инструкции по ОТ для работников школы;
- Проведена аттестация рабочих мест;
- Произведена замена деревянной обшивки потолка на плиты из негорючих материалов в раздевалках спортзала здания старшей школы;
- В здании средней школы установлены противопожарные перегородки на этажах;

- Закуплена мебель для 1 класса начальной школы, обновлена мебель в четырех кабинетах в средней школе;
- Приобретены необходимые медикаменты для медицинского кабинета;
- Укомплектованы медицинские аптечки для специализированных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, структурных подразделений;
- Приобретен витамин «С» для проведения витаминизации 3-го блюда;
- В начале учебного года были проведены испытания спортивного инвентаря;
- Проведена проверка технического состояния учебно-материальной базы в кабинетах физики, химии, технологии, учебных мастерских;
- Осуществляется охрана школы сотрудником ООО ЧОП «Бастион»;
- В течение года проводилось техническое обслуживание видеосистемы, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- Произведена замена пожарной лестницы на здании начальной школы со стороны ул. Пушкина;
- В здании начальной школы установлен ПКП «Барьер- 6» с комплектом радио - тревожной кнопки «Лидер»- 2 шт. с подключением на пульт центральной охраны ОВО при ОВД ЗАТО г. Мирный;
- Проведено испытание ограждений на кровлях начальной и средней школы;
- Проведена замена дверей на противопожарные в электрощитовой в здании начальной школы
- Установлены пожарные тепловые извещатели в помещении кухни в начальной и средней школе;
- Проведена огнебиозащитная обработка деревянных конструкций в чердачных помещениях огнезащитным составом «ФОСКОН – Кострома - ПЛЮС»
- Проведены испытания деревянных конструкций на возгораемость;
- Произведена перезарядка, ремонт огнетушителей;
- Закуплены новые огнетушители;
- Проведены замеры сопротивлений оборудования начальной и средней школы и переносных электроприемников;
- Проведены испытания изолирующего электроинструмента и средств индивидуальной защиты;
- В течение года планово проводилось техобслуживание и техосмотр оборудования;
- Приобретена спецодежда для техперсонала и работников столовой;

В соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 « Организация обучения безопасности труда. Общие положения» в течение года проводились вводные и первичные инструктажи на рабочем месте, повторные инструктажи со всеми работниками школы (2 раза в год), при необходимости внеплановые, целевые инструктажи с регистрацией в журналах.

Согласно ст. 225 Трудового Кодекса РФ, Постановления Министерства труда и соцразвития РФ и Министерства образования и науки от 13.01. 2003г. №№ 1/29 в

марте 2011г. в МОУ СОШ № 12 проводилось обучение и проверка знаний работников ОУ по охране труда. Обучение проводилось по 40-часовой программе, утвержденной директором школы. Обучение проходило в соответствии с планом проведения занятий. Прошли обучение и получили удостоверения установленного образца 11 человек.

Согласно ст. 36 Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» проводилось гигиеническое обучение педагогов, технического персонала и работников столовой .

На основании требований ПБ и приказа МЧС России от 12.12.2007г №645 проводилось обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей структурных подразделений, сотрудников осуществляющих охрану школы, и ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений.

На планерках педагогических работников рассматривались следующие вопросы по ОТ:

- порядок проведения инструктажей классными руководителями и учителями предметниками, ведение документации по ОТ (сентябрь);
- правила безопасного поведения при пожаре (сентябрь, май)
- дежурство учителей на переменах (октябрь);
- правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством (ноябрь);
- правила поведения при эвакуации в зимнее время (декабрь);
- меры пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий (декабрь);
- правила поведения при получении угрозы по телефону (февраль)
- профилактика детского травматизма (октябрь, апрель);
- итоги проверки классных журналов и журналов инструктажей (май).

Все работники школы согласно графику прошли текущий медицинский осмотр, вновь прибывшие работники - первичный.

УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная цель работы в 2010-2011 учебном году по направлению здоровья обучающихся и педагогов образовательного процесса была направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ОУ.

Рассмотрим основные направления деятельности МОУ СОШ № 12 в организации системной работы по здоровьесбережению участников УВП:

- Использование эффективных методов обучения;
- Школа работает по пятидневной рабочей неделе;
- Расписание уроков в МОУ СОШ №12 составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию;
- В 1-х классах продолжительность урока 35 минут;
- Введение утренней зарядки перед началом учебного дня;
- Введение 3-го часа урока физкультуры;

➤ Правильная дозировка домашнего задания;
➤ Введение на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз.
➤ Использование традиционных форм работы здоровьесберегающей деятельности школы:

- диспансеризация 1,5,7,11 классы и юноши 15-16 лет;
- обследование учащихся 1-4 классов на гельминты;
- профилактические прививки с 1 по 11 кл. (согласно национальному календарю и эпид. показаниям)
- распределение учащихся по группам для занятий физической культурой (по результатам м/о);
- посадка учащихся за парты в кабинете осуществляется по результатам м/о, в зависимости от выявленных отклонений здоровья;
- Создание условий и организация различных спортивных секций;
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация Дней здоровья (в течение года);
- Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.

В целях оздоровления учащихся в нашей школе в июне работал детский оздоровительный лагерь «СОЛНЫШКО» на 130 человек. Продолжительностью смены 21 день. Работа была организована в соответствии с САНПИНОм 2.4.4.2599-10.

Для создания безопасных условий работы и отдыха были проведены следующие мероприятия:

- Проведена противоклещевая акарицидная обработка территории школы и территории прилегающей к ней;
- Все работники ДОЛ прошли медицинский осмотр и имеют наличие необходимых профпрививок;
- Проведены инструктажи по ОТ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с работниками и детьми ДОЛ;
- Проведена тренировочная эвакуация ДОЛ при возникновении пожара и других ЧС.
- Закуплены медикаменты для аптек первой медицинской помощи;
- Приобретены: спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары и предметы личной гигиены. Закупка производилась при наличии сертификатов качества и соответствия санитарно – гигиеническим нормам;

Дети были обеспечены 3-х разовым бесплатным питанием за счет областного бюджета. Рацион питания разработан с учетом возрастных особенностей детей, на основании которого было составлено сбалансированное меню.

В целях оздоровления учащихся во время работы ДОЛ были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Утренняя зарядка;
- Ежедневные спортивные игры на свежем воздухе;
- День бегуна;
- День прыгуна;
- Соревнования между отрядами по пионерболу и фролболу;
- Эстафета «Веселые старты» между отрядами;

- Участие в городской Спартакиаде;

В целях пропаганды здорового образа жизни во время работы ДОЛ проводилось:

- Беседы по здоровому образу жизни;
- Профилактическая беседа «Осторожно - клещи!»;
- Беседа о вреде курения и профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ;
- Беседа о личной гигиене и профилактике желудочно-кишечных инфекций;
- Конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни».

Результаты профилактических осмотров учащихся с 1 по 11 класс

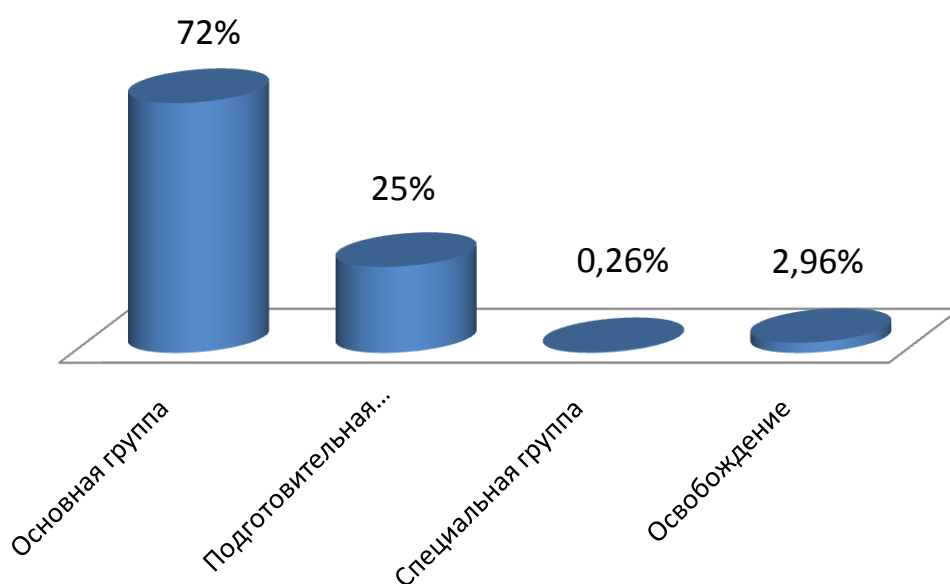
ПОКАЗАТЕЛИ		2010-2011 учебный год	
		Кол-во человек	%
Количество учащихся в школе -		775	100
Группа здоровья	<i>I</i>	36	4,64
	<i>II</i>	504	65,04
	<i>III</i>	230	29,67
	<i>IV</i>	5	0,65
Физическое развитие	Высокое	88	11,36
	Среднее	650	83,87
	Низкое	37	4,77
	Гармоничное	683	88,13
	Дисгармоничное	92	11,87
Физкультурная группа	<i>Основная</i>	558	72
	<i>Подготовительная</i>	192	24,78
	<i>Специальная</i>	2	0,26
	<i>Освобождение</i>	23	2,96
Нарушение зрения		285	36,78
Нарушение осанки		226	29,16
Сколиоз		14	1,80
Нарушение слуха		3	0,39
Нервная система		136	17,55
Пищеварение		65	8,39
Мочеполовая система		24	0,13
Органы дыхания		11	1,42
Серд.-сосуд. система		128	16,5
Эндокринная система		49	6,32
Кожные заболевания		23	0,03
Инвалиды		8	1,03

По результатам профилактических медицинских осмотров учащихся школы в 2010-2011 учебном году процент детей со **II группой** здоровья составил **65,04%** , со **III и IV группой** - **30,32%**.

Среди учащихся преобладают заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой и нервной системы.
Распределение школьников с 1 по 11 класс по группам здоровья

72% учащихся относятся к основной группе, **24,78%** к подготовительной группе по физической культуре. В работе учитель физкультуры учитывает данные о состоянии здоровья каждого учащегося.

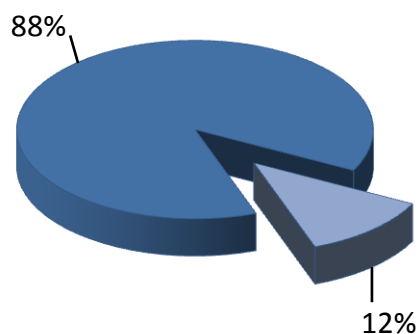
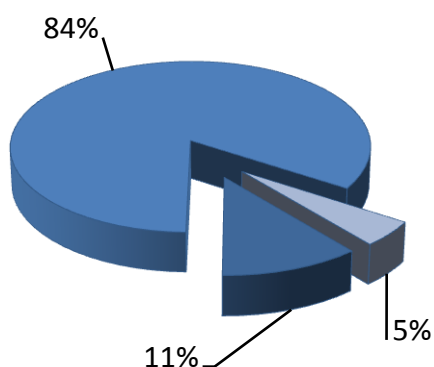
Физкультурные группы учащихся с 1 по 10 класс



Физическое развитие школьников с 1 по 10 класс

■ Высокое ■ Среднее ■ Низкое

■ Гармоничное ■ Дисгармоничное



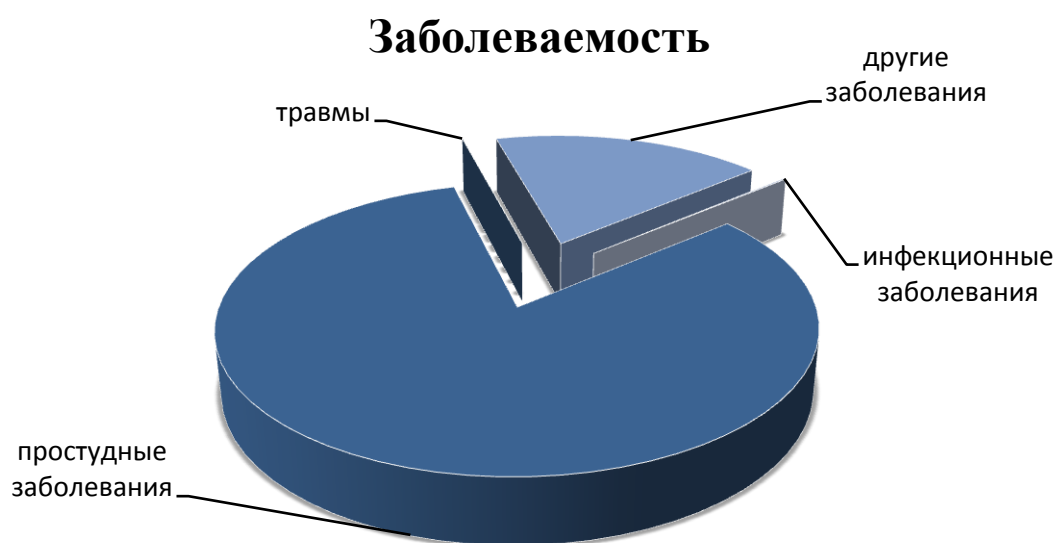
Процент учащихся школы с гармоничным физическим развитием высокий, составляет - **88,13%**

Заболеваемость школьников

В 2011 учебном году было зарегистрировано 1222 случая заболеваний учащихся;

Анализируя заболеваемость учащихся можно сделать следующие выводы:

- 82% - простудные заболевания (ОРВИ, О. ринофарингиты и др.);
- 17,85% - другие заболевания (органов зрения, ЖКТ, мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой системы);
- 0,13% - инфекционные заболевания (один случай);
- 0,02 – травмы (на улице, спортивный, бытовой, в ОУ, и др.)



Санитарно- просветительная работа.

Проведено 48 бесед медицинским работником с учащимися на классных часах ; Темы – Режим дня; Личная гигиена и профилактика кишечных инфекций; Важность проф. прививок; Полезные и вредные продукты; Осторожно – мобильный телефон; и др.

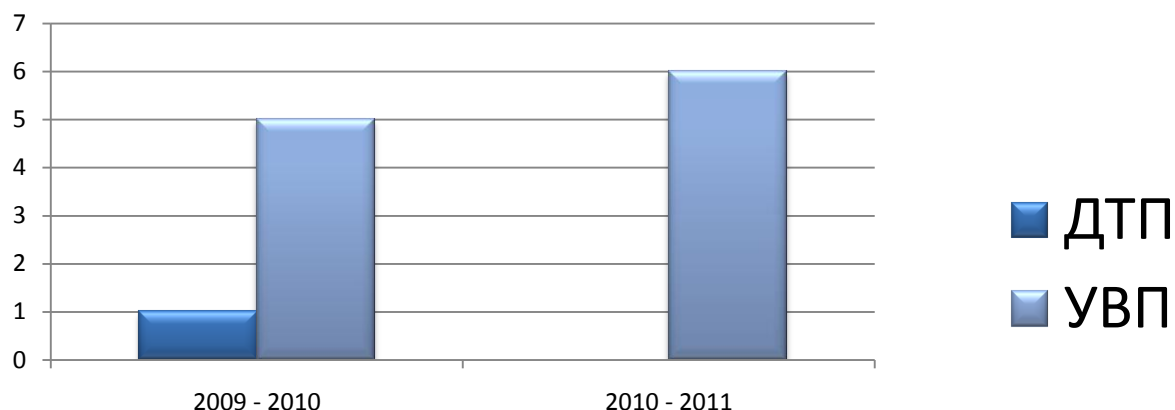
1. Проведено 8 бесед на родительских собраниях фельдшером школы в 1,5 классах; Тема- Режим дня младших школьников; Профилактика болезней органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
2. Проведены лекции с девушками 6- 10 кл. с привлечением специалиста МУЗ ЦГБ.

Вакцинация против гриппа

2009-2010		2010-2011	
Количество	%	Количество	%
246	32,3	258	33,3

Увеличился процент учащихся привитых от гриппа на 1,0%. В период эпидемиологического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в городе процент заболевших учащихся по школе составлял до 17%. Учебный процесс не прерывался.

Состояние детского травматизма



В 2010-2011 учебном году в школе учащимися получено 6 травм, что составляет 0,77% от общего количества учащихся.

Охват питанием школьников

В школе используются городские программы бесплатного питания малообеспеченных детей и бесплатных завтраков для всех учеников школы, бесплатных обедов для детей инвалидов.

Учащиеся с 1-4 класс получают бесплатные молочные продукты;

В течение 2010-2011 учебного года проводилась витаминизация III блюд;

Показатели	2009 – 2010 уч. год		2010 – 2011 уч. год	
	Количество	%	Количество	%
Количество детей, получающих горячее питание (завтраки)	400	52,6	775	100
Количество детей, получающих горячее питание (обеда)	70	9,0	70	9,0
Количество детей питающихся через буфет	120	15,8	150	19,3
Бесплатное питание (обеда) малоимущие, дети-инвалиды	22	2,9	14	1,8
Итого:	612	80	1009	130

Количество детей, получающих горячее питание (завтраки), и питающихся через буфет увеличивается и составляет 100%, 19,3% соответственно.

Согласно школьной программе «Здоровье» на уроках биологии, спецкурсе «Здоровье», на классных часах, родительских собраниях проходит обучение основам рационального питания, культуре приема пищи. В начальной школе ведется курс «Разговор о правильном питании» 2-3 классы.

ВЫВОДЫ:

1. В школе активно внедряется система оздоровительных, профилактических и санитарно – просветительных мероприятий;

2. В школе активно внедряются мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ в осеннее – зимний период;
3. Преобладают учащиеся со второй группой здоровья, что соответствует **65,04%**;
4. Стабильность показателей детского травматизма;
5. Школьное питание требует дальнейших действий по его улучшению – разнообразить ассортимент питания.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
2. Проводить систематическую работу по профилактике и снижению травматизма;
3. Продолжить санитарно – просветительскую работу среди родителей по вопросам правильной организации режима дня и занятости детей, вопросам рационального питания и профилактики заболеваемости;
4. Школьное питание требует дальнейших действий по его улучшению;
5. Больше внимания уделять психологическому обеспечению антитеррористической безопасности учащихся: террористическая часть через классный час, беседы; практическая часть через отработку навыков поведения при ЧС, занятия на уроках ОБЖ;
6. Рекомендовать педагогическому коллективу внедрение системы интегрирования в педагогический процесс динамической нагрузки в структуру урока, учебного дня:
 - гимнастика для глаз на уроках через 20 минут от начала занятия;
 - проведение динамических пауз во время урока;
 - следить за правильной посадкой учащихся на уроках.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД