

**Публичный доклад
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 города Мирного
Архангельской области за 2010-2011 учебный год.**



Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Представляем Вам публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности нашей школы за прошедший 2010-2011 учебный год.

Главная цель нашего публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Отчет был подготовлен управленческой командой школы, согласован на заседании Совета трудового коллектива.

Содержание.

1. Общая информация о школе.
2. Особенности осуществления образовательного процесса в школе.
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
4. Основные образовательные результаты.
5. Основные сохраняющиеся проблемы.
6. Основные направления ближайшего развития школы.

Раздел № 1. Общая информация о школе.

1.1. Юридический адрес – ул. Дзержинского, д. 8, г. Мирный, Архангельская область, 164170. Телефон 8 (81834) 5-34-44, факс 8 (81834) 5-34-44, электронный адрес: ***mousosh44@mail.ru***;

Почтовый адрес: 164170, Архангельская область, г. Мирный, ул. Дзержинского, д. 8, телефон/факс (81834) 5-34-44;

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица **1022901467918**.

1.2. Место ведения образовательной деятельности: 164170, г. Мирный, Архангельской области, ул. Дзержинского, д. 8;

1.3. Структурное подразделение (наименование, адрес): нет;

1.4. Учредитель ОУ - Администрация Мирного муниципального образования «Мирный» Архангельской области.

1.5. Администрация:

Директор МОУ СОШ № 4 – Бычкова Елена Алексеевна, тел. 5-34-44.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - **Смирнова Ольга Ивановна**, тел. 5-35-09

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Золотарева Елена Евгеньевна**,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Мантрова Татьяна Николаевна**,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Головачева Татьяна Александровна**, тел. 5-11-02,

Заместитель директора по воспитательной работе – **Летун Марина Викторовна**, тел. 5-49-73,

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – **Овдиенко Нина Борисовна**, тел. 5-49-75,

Заместитель директора по охране труда, технике безопасности и укреплению здоровья участников образовательного процесса – **Котлышева Елена Викторовна**.

1.6. Краткие сведения об истории школы.

В 1984 году на месте пустыря в самом населенном микрорайоне города была построена средняя школа № 4, учредителем которой является муниципалитет города Мирного. Разработкой проекта занимался главный инженер Г.В. Гяляев. Строительство вела воинская часть под командованием полковника А.М. Паршина. До дня открытия школы занятия проходили на базе средней школы №12 во вторую смену. Торжественное открытие школы состоялось 15 февраля 1985 года.

1.7. Характеристика социума.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 расположена в самом населенном микрорайоне города. Школа размещается в одном отдельном здании по адресу: ул. Дзержинского д.8.

К микрорайону школы относятся:

ул. Степанченко 1, 3, 5, 6, 8, 12, 12 а, 11 б, 1 б,

ул. Советская 4, 6, 8, 8 а, 9, 9 а,

ул. Советская 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19,

ул. Дзержинского 4, 6, 10, 10 а,

ул. Ленина 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17,

ул. Комсомольская 18, 20, 22, 24,

ул. Мира 3 а, 5 а, 9, 11,

ул. Лесная 4, 5, 8, 12,

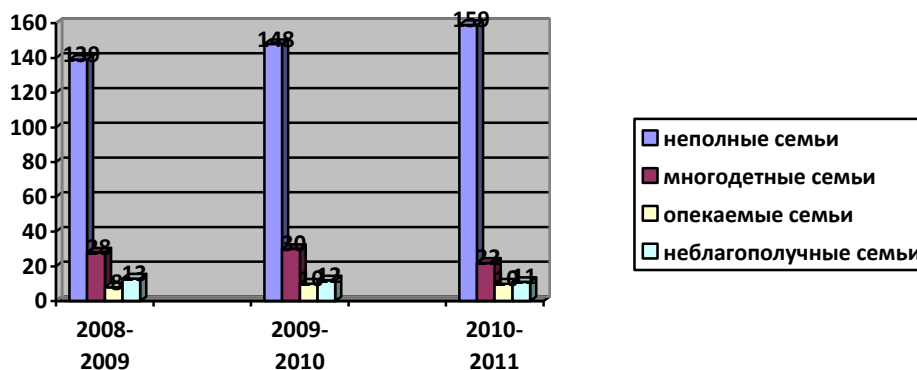
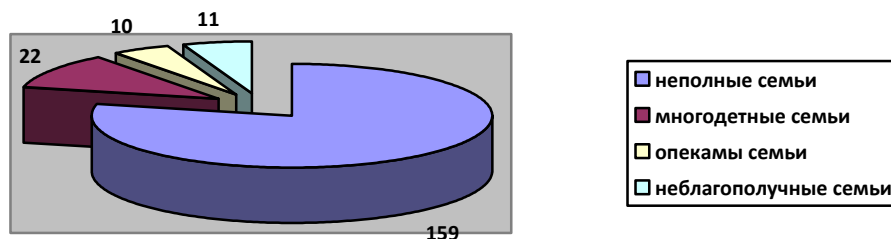
ул. Кооперативная 8, 10, 16, 18,

пер. Молодежный 7, 9.

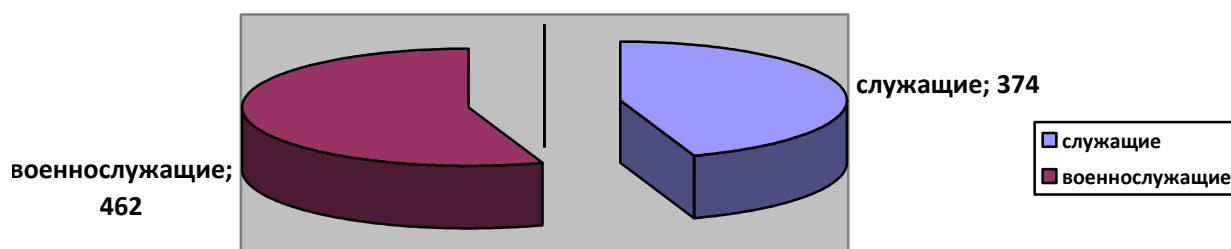
1.8. Характеристика контингента обучающихся школы:

Социальный состав учащихся

Учебный год	2010-2011
Количество классов	36
Общее количество учащихся	909
Неполные семьи	159
Многодетные семьи	22
Опекаемые семьи	10
Неблагополучные семьи (на учёте)	11



Социальный статус семей



1.9. Информация о контактах школы:

Педагогический коллектив школы сотрудничает с:

- ГОУ «АО ИППК РО»,
- Санкт-Петербургский государственный университет,
- Санкт-Петербургский государственный технический университет авиаприборостроения,
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана,
- Московский государственный инженерно-физический университет (МИФИ),
- МОУ ДОД Дом детского творчества г. Мирный,
- МОУ ДОД Детская школа искусств №12 г. Мирного,
- МОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа г. Мирного,
- Детский санаторий «Лесная поляна»,
- МДОУ №3 «Белоснежка»,
- МДОУ №4 «Северяночка»,
- МДОУ №6 «Радуга»,
- МДОУ №7 «Чебурашка».

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуются законодательством России, нормативно-правовыми актами органов местного

самоуправления, Архангельской области, решениями органов управления образованием всех уровней, в том числе:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива 23 января 2007 года; утвержденном постановлением администрации Мирного 06.02.2007 №198, изменениями в Устав, утвержденными постановлениями администрации Мирного от 03.04.2007 №533, от 06.02.2008 №130, от 27.01.11 №87, от 17.05.11 №1051;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности РО № 018674, регистрационный №4292 от 12 мая 2011 года; срок действия лицензии - бессрочно;
- Свидетельством о государственной аккредитации ОП № 001840, регистрационный № 2725 от 19 января 2011 года;
- Санитарными Правилами СП 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях»;
- Программой развития школы на 2005-2010 г.г.
- Образовательной программой школы

2010-2011 учебный год стал рубежным для школы: завершена реализация программы развития школы на 2005-2010 г.г. «Школа- центр здоровья», утверждены на педагогических советах образовательная программа, а также программа развития на 2011-2015 годы, которые согласованы с Советом школы (протокол №4 от 25.05.2011). В мае 2011года школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Школа успешно прошла **процедуру государственной аккредитации** в ноябре-декабре 2010 года.

На аккредитационной коллегии Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Архангельской области (декабрь 2010г.) отмечено, что содержание, уровень и качество обучения и воспитания, подготовка выпускников муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 города Мирного Архангельской области соответствует требованиям государственных стандартов, а также принято решение аккредитовать школу в заявленном статусе.

Основные принципы программы развития школы:

1. *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав всех участников УВП, развитие общественного управления,
2. *принцип природосообразности* – образование должно основываться на научном понимании природных и социальных процессов,
3. *принцип культуросообразности* – образование должно основываться на общечеловеческих культурных ценностях,
4. *принцип системности* – системный подход к организации жизнедеятельности школы, обеспечивающий целостность становления личности воспитанника,
5. *принцип целостности* – предполагает построить деятельность школы на основе единства процессов воспитания, развития, обучения.
6. *принцип сотрудничества* – обуславливает взаимоотношения между участниками УВП на основе демократичности, компетентности, авторитетности.
7. *принцип дифференциации и индивидуализации* - всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика,
8. *принцип развивающего обучения* – предполагает отказ и применение новейших педагогических технологий,
9. *принцип вариативности* – предполагает комплексное обследование, ведение факультативных, элективных, спецкурсов, дающих возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий.

10. принцип непрерывности профессионального образования – предполагает системное и постоянное повышение профессионального роста и саморазвития педагога.

Раздел №2. Особенности осуществления образовательного процесса в школе.

1. Режим работы школы.

На основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19.03.2002 №196, в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность ОУ», Закона РФ «Об образовании», на основании Устава школы в целях создания системы четкой организации труда учителей и учащихся школы установлен двухсменный режим работы школы в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 2-10 классов, пятидневной недели для учащихся 1 классов.

Вторая смена для проведения уроков в 3-х классах, консультаций, факультативов, элективных курсов, элективных учебных предметов, проведения секций и кружков, ГПД.

Установлен следующий режим работы школы:

Начало занятий в школе – 9.00 (1, 2, 3 ступень),

Начало занятий 2 смены – 13.55 (1 ступень).

Обязательным считается проведение утренней зарядки в школе:

Начальная школа (1 смена) – 8.55,

Старшая школа – 8.55,

Начальная школа (2 смена) – 13.50.

В оздоровительных целях и с целью облегчения процесса адаптации в 1-х классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, со 2 четверти – 4 урока по 35 минут (расписание звонков прилагается).

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах составляет 35 учебных недель;

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 37 учебных, из них 34 учебные недели, 3 недели экзаменационной сессии.

2. Образовательная среда.

Содержание образовательных программ.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся (воспитанников)	Средняя наполняемость класса (группы)
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	18	449	25
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	16	409	26
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2	51	25
Итого:			36	909	76

Информация об учебно-методическом комплексе ОУ

Год	Обеспеченность учебниками (%)			Морально устаревшие учебники (%)	Физически изношенные учебники (%)
	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Средняя ступень обучения		
2010-2011	100%	100%	100%	нет	нет

Год	Обеспеченность программами(%)			Морально устаревшие программы (%)
	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Старшая ступень обучения	
2010-2011	100%	100%	100%	нет

Школа реализует следующие формы обучения:

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Экстернат	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)				
1	127	1	-	-	-	128
2	119	-	-	-	-	119
3	103	-	-	-	-	103
4	98	1	-	-	-	99
5	79	2	-	-	-	81
6	103	-	-	-	-	103
7	82	2	-	-	-	84
8	66	-	-	-	-	66
9	72	3	-	-	-	75
10	51	-	-	-	-	51
11	-	-	-	-	-	-
Итого	900	9	-	-	-	909

Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава школы.

3. Учебный план МОУ СОШ №4.

УП МОУ СОШ № 4 на 2010-2011 учебный год составлен в соответствии с концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года на основании приказа МО РФ №1312 от 09.03.2004года, приказа департамента образования Архангельской области № 169 «О работе по подготовке и введению системы предпрофильного обучения на территории Архангельской области», приказом МО РФ №889 от 30.08.2010г., письмом МО Архангельской области № 209-03/3617 от 12,10,2010г. и в соответствии с действующими Санитарными Правилами 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях» (пункт 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»).

Учебный план для 1 ступени образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального обучения.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план для 1-х классов состоит только из предметов федерального компонента. Учебный план для 2-4-х классов состоит из предметов федерального компонента, регионального и школьного компонентов ОУ.

Учебный план 1 ступени образования включает следующие учебные предметы на базовом уровне (федеральный компонент): «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» (труд), «Физкультура».

Иностранный язык в 1 классе отсутствует. При проведении учебных занятий по английскому языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы.

В соответствие с Санитарно – эпидемиологическими требованиями (СанПин 2.4.2.1178-02) в 1 классе допускается только 5 – дневная учебная неделя, 2 – 4 классы работают в течение 6 дней.

Часы регионального компонента ОУ и компонента образовательного учреждения использованы для факультативных занятий, уроков здоровья и проведения третьего часа уроков физической культуры во 2-4-х классах.

С целью пропаганды педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью, воспитания у учащихся чувства ответственности за укрепление своего здоровья в начальной школе введен в школьное расписание урок здоровья

(1 час в неделю во 2 -4 классах).

На факультативы отведено 13 часов: по 1 часу во 2 -4-х классах.

Факультативы математической направленности «Развитие познавательных способностей по математике» в 3-х, 4 «А» и 4«Г» классах создают условия для развития у учащихся внимания, памяти, воображения, логики, мышления. Кроме этого развиваются творческие способности детей, ребята знакомятся с тестированием.

Факультативы гуманитарного направления: «Развитие познавательных способностей по русскому языку» в 4 «Б» и 4 «В».

На базе 2-х классов проводится факультатив «Морянка». В соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области №645 от 11.06.2010г. в учебный план 2-х классов вводится курс краеведения «Морянка». Целью курса является содействие формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры.

Выбор факультативов направлен на реализацию образовательных и развивающих задач школьного курса.

С учетом введения в федеральный компонент БУП дополнительного, третьего часа в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889, по предмету «Физическая культура» в учебном плане МОУ СОШ №4 из регионального компонента убраны часы, отводимые:

во 2-х классах на индивидуально-групповые занятия (по 1 часу во 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д»),

в 3-4-х классах – на факультатив «Информатика в играх и задачах» (по 1 часу в 3-4-х классах). Эти часы переданы для проведения третьего урока физической культуры, включенного в сетку расписания учебных занятий.

В связи с увеличением объема часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура», уменьшилось количество часов, отводимых на изучение русского языка в 1- х классах с пяти до 4-х часов.

Недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимой: в 1-х классах – 20 часов, во 2 – 4 классах – 25 часов.

Учебный план 5 -11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана (приказ от 09.03.04 № 1312).

Учебный план школы состоит из следующих частей:

1 - учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования:

- базовые учебные предметы,
- профильные учебные предметы (**10 А (группа МЧС)**);

Профильное обучение – 5 часов.

С целью реализации профильного обучения в **10 А классе** (технологический профиль с внутрипрофильной специализацией – аварийно-спасательное дело) выделено

5 часов на проведение профильных предметов, из них:

2 часа на автодело,

2 часа на АСД (аварийно-спасательное дело) – практика,

1 час на АСД (теория).

2 - региональный компонент - 8 часов.

Цель: реализация регионального компонента, расширения знаний о родном крае, формирование экологической грамотности учащихся.

- в 6 а, б, в, г классах – **4 часа** краеведческий модуль по биологии, согласно письму департамента образования и науки администрации Архангельской области №03-24/1346 от 20.04. 2007 г. п.6;
- в 10 а, б классах – **2 часа** на изучение предмета «МХК»;
- в 10 а, б классах – **2 часа** на изучение предмета «Экономика».

3 - компонент образовательного учреждения - 96 часов.

72 часа – в школе второй и **24 часа** – в школе третьей ступени обучения используются в следующем объеме и в следующих классах, из них:

на изучение новых предметов и развитие учащихся - 45 часов.

- в **5 а, б, в, 6 а, б, в, 7 а, б, в** классах – **10 часов** на ведение курса информатики с целью формирования информационно- коммуникативной компетентности учащихся.
- в **5 а, б, в, 6 а, б, в, 7 а, б, в, 9 а б, в** классах – **13 часов** на ведение уроков ОБЖ с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, умения действовать в ЧС техногенного и природного характера
- В **7 а, 9 а** классе– **3 часа** на изучение второго иностранного языка (немецкого).

В соответствии с концепцией преподавания иностранных языков МОУ СОШ № 4 до 2008 г., с целью обновления содержания языкового образования с учетом личностно-ориентированного культуроведчески направленного подхода к обучению, усилению коммуникативного языкового образования вводится второй иностранный язык (немецкий язык).

- В **6 а, б, в, г** классах – **4 часа** на преподавание географии с целью сохранения качества общего образования по предмету (согласно письму департамента образования Архангельской области 03-24/1346 от 20.04.2007 п.6);
- В **9 а, б, в, г** классах - **3 часа** на профконсультирование (профдиагностика и профориентация);
- В **8 а, б, в; 9 а, б, в** классах – **6 часов** на преподавания предмета черчения с целью развития у учащихся пространственного мышления, умения мысленно оперировать пространственными образами и графическими изображениями;
- В **10 а, б** классах – **2 часа** на ведение алгебры и начала анализа, согласно информационному письму №- 303-24/899 от 29.03.06 г, на усвоение государственного стандарта и подготовки к ЕГЭ.
- В **10 а, б** классах – **2 часа** на ведение литературы, с целью качественного освоения литературного обоснования, с учётом глубокого нравственного потенциала русской литературы, а также большого объёма изучаемых произведений, сложности их идейно-художественного своеобразия.

- В 10 а, б классах – 2 часа на преподавание русского языка, согласно информационному письму №-303-24/899 от 29.03.06 г., на усвоение государственного стандарта и подготовки к ЕГЭ.

На ведение элективных курсов – 10 часов (9 а класс – 2 часа, 9 б класс – 4 часа, 9 в класс – 4 часа). На ведение элективных учебных предметов – 11 часов (10 А класс– 4 часа, 10 б класс- 7 часов).(Согласно информационному письму №303-24/899 от 29.03.2006г., №03-24/1346 от 20.04.2007г. в 9-е классы добавлены по 3 часа, в 10-е классы – по 4 часа).

Элективные курсы и учебные предметы вводятся с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, развития содержания базовых учебных предметов, углубления профильных учебных предметов.

№	Наименование элективных курсов и учебных предметов	Предмет	Классы				
			9а	9б	9в	10а	10б
1	Химия в быту. Решение химических задач.	Химия		1			
2	Основы языка программированияPASCAL. Учебные проекты с использованием MS Office	Информатика и ИКТ		1	1		
3	Менеджмент – наука управления	Экономика		0,5			
4	Абсолютная грамотность Синтаксис сложного предложения. Сложные вопросы орфографии и пунктуации	Русский язык	0,5	0,5	0,5		
5	Эта загадочная Вселенная.	Астрономия			0,5		
6	Мир глазами подростка. Страноведение	Английский язык			1		
7	Решение нестандартных задач по физике	Физика	1		0,5		
8	Модуль, квадратный трехчлен и его свойства, решение алгебраических уравнений высшей степени, ...от случайного к закономерному.	Математика	0,5	0,5	0,5		
9	Решение графических задач	География		0,5			
10	Практическая лексикология Экзамен на отлично!	Английский язык					1
11	Решение задач с параметрами	Математика					1
12	Алгебра модуля	Математика				1	
13	Подготовка к ЕГЭ	Русский язык				1	1
14	Решение задач на языке PASCAL	Информатика					1
15	Решение физических задач. Подготовка к ЕГЭ	Физика				1	1
16	Современная литература рубежа веков	Литература					1
17	Основы предпринимательства	Обществознание				1	1
		ИТОГО:	2	4	4	4	7

На ведение факультативных занятий – 13 часов,
из них:

в школе второй ступени обучения –8 часов,
в школе третьей ступени обучения – 5 часов.

с целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышения культурного уровня учащихся.

№	Наименование факультативных занятий	Предмет	Классы														
			5	6	7	8	9	10									
1	Занимательная математика -	Математика	1														
2	Выживание в ЧС	ОБЖ				1											
3	Основные понятия работы над комплексным анализом текста.	Русский язык	1														
4	По страницам российской истории	История	1														
5	Лексика и фразеология	Русский язык			1												
6	Занимательная физика	Физика			1												
7	Решение задач повышенной сложности	Физика				1											
8	Основы гигиены и санитарии	Биология				1											
9	Решение задач по механике	Физика															1
10	Основы потребительских знаний	Экономика															1
11	Обучающие задачи по географии (по странам мира)	География															1
12	Решение химических задач. Строение и свойства органических веществ.	Химия															1
13	Некоторые вопросы цитологии, генетики...	Биология															1
		ИТОГО: 13	3	0	2	3	0	5									

На ведение консультаций – 17 часов, из них: в школе второй ступени обучения – 15 часов, в школе третьей ступени – 2 часа.

Консультации вводятся с целью ликвидации пробелов и достижения базового уровня знаний учащихся, осуществления лично-ориентированного подхода.

№	Предмет	классы															
		5 а	5 б	5 в	6 в	6 г	7 а	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	10 а	10 б	Всего
1	Математика			1					1	1	1	0,5	0,5	0,5	1		
2	Русский язык	1					1	1			1	0,5	0,5	0,5	1		
3	Физика							1			1						
4	Биология																
5	Технология	1															
6	Химия								1								
	ИТОГО:	2	0	1	0	0	1	2	1	2	3	1	1	1	2	0	17

ВСЕГО: 104 часа, из них: в школе второй ступени обучения – 76 часов, в школе третьей ступенях обучения – 28 часов.

4. Методическая работа школы.

Эффективная методическая работа школы – залог успешной организации и результативности образовательного процесса. В 2010 - 2011 учебном году МОУ СОШ № 4 продолжала работать по единой методической теме области «Повышение компетентности участников образовательного процесса».

Переход от знаниевого к компетентностному подходу в обучении и воспитании учащихся позволил обратить внимание педагогического коллектива на методическую тему этого года «Развитие коммуникативной компетентности участников образовательного процесса как условие создания благоприятной образовательной среды». Работа по данному

направлению невозможна без учета индивидуальных особенностей учеников, в связи с этим методическая тема города «**Личностно – ориентированное образование как условие для самореализации и саморазвития участников образовательного процесса**» стала связующим звеном в системе методической работы, объединив общее, частное и индивидуальное. Основной акцент сделан на освоение теоретических основ и практических наработок в области инновационных образовательных технологий, на применение активных и интерактивных методов обучения, систематизацию, обобщение и распространение передового педагогического опыта, на создание условий для успешного прохождения государственной аттестации школы в ноябре – декабре 2010 года, создание новой программы развития образовательного учреждения.

Цель методической работы: создание условий для повышения уровня компетентностей участников образовательного процесса.

Задачи:

- Способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов;
- Способствовать созданию условий для внедрения и распространения передового педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- Способствовать поиску и практическому использованию в образовательном процессе современных методик, освоению образовательных технологий и форм организации учебного процесса;
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению в практику здоровьесберегающих технологий;
- Продолжить работу по обновлению содержания общего образования в рамках перехода на новые федеральные стандарты начального общего образования;
- Способствовать реализации системы педагогической, психологической, информационной и организационной деятельности по предпрофильной и профильной подготовке, профессионального самоопределения старшеклассников;
- Осуществление контроля выполнения государственного стандарта и образовательных программ, качеством учебно-методического оснащения образовательного процесса.

Функции методической службы.

4.1. *Обучение и развитие педагогических кадров, повышение квалификации.*

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического коллектива по единой методической теме.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий педагогических кадров.
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
4. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность. Обобщение педагогического опыта.
5. Продолжение работы по созданию и пополнению банка данных нормативных документов, методических рекомендаций федерального уровня по модернизации и развитию сферы образования
6. Организация групповой методической работы.
7. Организация работы с одаренными детьми. Функционирование школьного научного общества «Эврика».
8. Организация и проведение диагностической работы по инновационным направлениям деятельности образовательного учреждения.
9. Организация здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

Модель структуры методической службы соответствует типу общеобразовательной школы, находящейся в режиме функционирования, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом, и представлена:

методическим советом (12);

7 методическими объединениями: учителей русского языка и литературы (8 учителей), учителей математики и информатики (7), учителей начальных классов (21), учителей естественно – научного цикла (8), учителей иностранного языка (10), учителей физической культуры и ОБЖ (5), учителей технологии и черчения (4), творческой группой учителей обществоведческих дисциплин (3).

В течение года осуществлялась методическая поддержка молодых специалистов -5 (педагогов - 6%), однако эта работа не носила системного характера, т.к. контингент молодых специалистов постоянно менялся.

С января 2011 года рабочая группа приступила к разработке новой программы развития образовательного учреждения, связанной с формированием исследовательской компетентности участников образовательного процесса «Путь в науку».

В связи с отсутствием педагога-психолога до декабря 2010 психолого-педагогического сопровождения методической работы не осуществлялось, во второй половине года велась работа организационного, диагностического, психопрофилактического и консультационного характера, в апреле 2011 года проведен тренинг по подготовке к итоговой аттестации с выпускниками 9 классов, имеющих повышенную тревожность **«Организация психолого-педагогической поддержки выпускников школы»**.

Занятость в различных формах методической работы – 85 - 100%.

4.2. Работа педагогического коллектива по освоению методической темы года.

В ходе освоения методической темы школы «Развитие коммуникативной компетентности участников образовательного процесса как условие создания благоприятной образовательной среды» 17.05.2011 был проведен **тематический педсовет «Организация самостоятельной деятельности учащихся как средство повышения их познавательной активности»**. Цель: определение эффективных форм педагогической работы по организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке как средства повышения их познавательной активности.

С целью освоения теоретических знаний и обмена опытом по проблеме в январе 2011 года проведен **практический семинар «Использование возможностей интерактивного комплекта обучения в практике учителя- предметника»**. Применение интерактивных досок повышает интерес и мотивацию учащихся к процессу обучения. С целью оптимизации методической работы 05.04.2011 проведен **игровой тренинг для педагогов «Готовность к работе»**.

В ходе **методической недели « Я – исследователь»** проведен **семинар «Исследовательские приёмы и методы в преподавании»** (19.11.2010), на котором педагоги поделились опытом формирования исследовательской компетентности учащихся на уроках физики, технологии, информатики, а также был представлен опыт учителей начальных классов по вовлечению учеников младшего звена обучения в проектную деятельность.

01.03.2010 был проведен **ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта»**. Данная форма организации методической работы стала традиционной для нашего образовательного учреждения. Единый методический день является компонентом системы повышения квалификации педагогов. Он предназначен для самообразования, творческой работы учителей и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе. Единый методический день проводился с целью:

- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, создания инновационного поля и мотивационной сферы учителя;

- поддержки творчески работающих педагогов и подъёма их престижа;
 - формирование ценностных установок и созидательной творческой педагогической среды.
- В ходе проведения ЕМД был заслушан педагогический опыт 15 педагогов школы, что составляет 21% от общего количества педагогических работников (78, из них 60 учителей).

Педагогический опыт учителей школы был ориентирован на различные актуальные теоретические и практические проблемы современного образования: использование в практике элементов образовательных технологий, в частности развития критического мышления через чтение и письмо, технологии модульного обучения – 3 работы (20%), интерактивные формы и приёмы обучения 6 (40%), сделали акцент на практическое применение полученных знаний - 4 педагога (27%).

4.3. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Здоровьесбережение остается одним из главных и актуальных направлений работы школы.

В апреле 2010 года проведена областная акция «Мы за здоровый образ жизни».

В школе функционирует фитобар, в среднем ежемесячно его услугами пользуются 130 учащихся школы (15%). Во вторых – четвертых классах осуществляется преподавание курса «Здоровье», составляющей которого являются занятия по системе БОС, охват учащихся начальной школы - 299 человек, основной и старшей - 35 человек (38% от общего количества учащихся школы).



4.4. Групповая методическая деятельность.

Методическая работа по определённым направлениям осуществлялась через деятельность предметных методических объединений. Так учителя начальных классов в октябре 2010 года участвовали в проведении **ежегодного городского методического семинара** по обеспечению успешной адаптации ребёнка при переходе со ступени дошкольного образования на ступень начального общего образования по проблеме **«Выявление личностных особенностей младших школьников в процессе языкового и речевого развития как условие формирования компетентности учащихся на уроках»**.



Аттестация педагогических кадров является одним из важных направлений в методической работе. В 2010/2011 учебном году проведены **инструктивно – методические совещания «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»** - октябрь 2010, **«Новое в аттестации»** - февраль 2011 год, **«Процедура прохождения аттестации»** - апрель 2011.

4.5. Реализация программы «Одаренные дети».

В школе реализуется **программа «Одарённые дети» 2010/2015г.г.**, с 2009 ведется мониторинг деятельности педагогического коллектива школы с одаренными детьми. Создан **банк данных «Одаренные дети»**, по концу 2010/2011 года он включает 77 учеников среднего и старшего звена и 46 учащихся начальной школы (**123 ученика - 14%**); создан **банк данных учителей, работающих с одаренными детьми (19 педагогов- 32%)**; пополняется банк данных по теме «Исследовательские темы учащихся

МОУ СОШ №4». В рамках работы по данному направлению функционирует *ученическое научное общество «Эврика»*.

В октябре 2010-2011 года в рамках методической недели «Я - исследователь» проведена школьная учебно-исследовательская **конференция «Мастерская успеха»**, в которой приняли участие **11 учащихся** 2-10 классов. Тематика работ отличалась многообразием представленных областей знаний. Все работы выходили за рамки школьных программ.

Учащиеся 5-8-х классов успешно выступили на **городской конференции учебно-исследовательских проектов «Моя малая родина»**, заняв четыре первых, четыре вторых, два третьих места. Всего 11 человек.

27 января 2011 года проведен **школьный тур конференции «Юность Поморья»**. По результатам его 2 учащихся защищали честь школы на городском этапе конференции. Итоги городского тура учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»: **одно первое и одно второе место**.

В 2010/2011 году сотрудничество с областной школой для одарённых детей в Архангельске не



осуществлялось.



Методический совет является основной координационной единицей в структуре методической работы. Работа МС строилась на основе плана и положения о МС. В 2010-2011 году проведено 6 заседаний методического совета.

Методический совет координировал работу по повышению эффективности усвоения базового уровня знаний, организации дифференцированного обучения,

совершенствования форм работы в рамках программы «Одаренные дети».

В 2010-2011 учебном году в МОУ СОШ № 4 продолжена работа по совершенствованию содержательного аспекта образования: преподавание в первых-третьих классах ведется на базе нового УМК «Перспективная начальная школа», в учебный план ОУ введены уроки ОБЖ с 5 класса, уроки информатики с 5 класса, ведется преподавание второго иностранного (немецкого) языка в 7 и 9 классе, расширен спектр элективных курсов и элективных учебных предметов на старшей ступени обучения.

С 2005 года в старшей школе реализуется концепция профильного обучения, в соответствии с которой функционируют профильные группы МЧС «Юный спасатель». В 2010/2011 учебном году кадетским движением охвачено около 100 человек, в эту работу вовлечены учащиеся первой ступени: 3 «В» «Юный спасатель» (кл. руководитель Язева О. В), 3 «Г» «Юный пожарный» (кл. руководитель Субботина С. Б.), 7 «А» «Юный спасатель» (кл. руководитель Словогородская Н. А.).

На параллели 8-9 классов данное направление работы организовано через кружковую деятельность, в 10 «Б» функционирует профильная группа МЧС «Юный спасатель» (9 учащихся). В июне 2011 года команда города, в состав которой входили ученики (учащиеся 9-10 классов) **заняла 1 место на соревнованиях 6 регионального полевого лагеря «Юный спасатель – 2011»**.



На весенних каникулах учащиеся профильной группы МЧС участвовали в соревнованиях северо-западного региона «Заполярный март-2011» в Хибинах, по итогам соревнований заняли 7 место.

Ознакомление со специальностями и профессиями оборонно-спортивного направления организовано через систему учебных часов, часов дополнительного образования, внеклассную работу.

По-прежнему в центре внимания остаются вопросы здоровьесбережения участников образовательного процесса: ведутся уроки здоровья 2- 4 классах, во 2-5 классах проводятся занятия по системе БОС, работает фитобар.

Большое внимание методическая служба школы уделяет развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, работе с наиболее мотивированными учащимися.

В МОУ СОШ № 4 создан и постоянно пополняется **банк инноваций**.

Область новации	Характеристика новации	Что привело к созданию новации
Новации в области содержания.	Преподавание ОБЖ в 5 - 11 классах по программе Латчука В. Н. Реализация принципа преемственности уроков «Здоровья» во 2-4 классах и курса ОБЖ на 2-3 ступени обучения.	Реализации концепции профильного обучения.
	Преподавание курса АСД в профильных группах на 3 ступени	Реализация концепции профильного обучения.
	Преподавание спецкурса « Красная книга Архангельской области» в 5 классах.	Реализация методических рекомендаций по внедрению регионального компонента УП.
	Освоение с 2008 - 2009 учебного года УМК « Перспективная начальная школа» в 1-3 классах.	Переход на ФБУП- 2004.
Новации в области технологий обучения.	Обучение второму иностранному (немецкий язык) на базе английского языка в 7, 9 классах.	Социальный заказ, наличие педагогических кадров.
	Проведение занятий с использованием БОС технологии	Реализация
Новации в структуре и организации образовательного процесса.	Профильное обучение (технологический профиль: внутрпрофильная специализация: аварийно- спасательное дело)	Социальный заказ, наличие педагогических кадров.
	Организация подготовительных курсов для будущих первоклассников « АБВГ Дейка»	Низкий уровень подготовки будущих первоклассников. Пропедевтическая работа по подготовке к обучению в школе

По всем новационным направлениям работы осуществлялся систематический контроль. Вопросы новаций в области содержания образования: работа по УМК «Перспективная начальная школа» рассматривались на заседании МС (протокол № 4 от 20.01.2011 года). Психологической службой школы проведен мониторинг, целью которого являлась оценка эффективности обучающей и развивающей программы «Перспективная начальная школа» по трём направлениям: интеллектуальные умения и навыки, организационные умения и навыки, коммуникативные умения и навыки. Итоги мониторинга за 2010-2011 год (третий год обучения) показывают, что на параллели третьих классов уменьшилось количество детей со слабым уровнем развития общеучебных умений и навыков по трем основным параметрам. В большей степени это характерно для коммуникативных умений и навыков (снижение с 11% до 4%) и интеллектуальных (снижение с 10% до 5%). Количество детей со средними значениями приблизительно такое же, как и в прошлом году (2008/09 - **38%**, 2009/2010 - **43%**, 2010/2011 – **54%**). Количество детей с высокими показателями увеличилось в среднем **на 5 %**.

Результаты обучения по профильным предметам отслеживались по итогам промежуточного контроля (1, 2 семестр 2010-2011 учебного года).

Учащимися профильной группы 10 «Б» сданы итоговые комплексные (теоретико-практические) зачеты по АСД по 11 разделам программы – итоговые результаты: 100% успешности, 100% качества. В профильной группе осуществляется психологическое сопровождение УВП, результаты тестирования показывают, что ученикам нравится изучать профильные предметы, возросли их коммуникативные навыки, самостоятельность, ответственность. По итогам профессионального опроса в 2010/2011 году ученики выражали желание увеличить количество практических тренировок и полевых выходов с применением спасательного оборудования в условиях автономного существования на территории Архангельской области и РФ, поближе познакомиться с профессиональной спасательной техникой, научиться работать на ней.

В 2005 году в соответствии с новыми требованиями по преподаванию иностранного языка методическим объединением учителей данной дисциплины разработана Концепция преподавания иностранного языка в МОУ СОШ 4. Данный документ определяет цели, задачи и основные принципы преподавания иностранных языков. Целью Концепции является совершенствование структуры преподавания иностранных языков в школе, направленной на создание условий для наиболее полного развития личности ученика, его самореализации в динамичной социокультурной среде. Концепция прописывает основные задачи иностранного языка на современном этапе:

- Более раннее приобщение младших школьников к новому для них языковому пространству;
- Обновление содержания языкового образования с учетом личностно-ориентированного культуроведчески направленного языкового подхода к обучению;
- Усиление коммуникативной направленности языкового образования;
- Обеспечение дифференциации и индивидуализации в обучении иностранным языкам старших школьников через профильное обучение в рамках гуманитарно-филологического класса;
- Реализация идеи плюролингвизма, т.е. организации школьного образования такого уровня, при котором учащийся имеет возможность изучать два иностранных языка;
- Концепция преподавания иностранных языков предлагала несколько моделей внедрения второго иностранного языка;
- С 5 класса (при условии введения первого иностранного языка со 2 класса) – не менее 2 часов в неделю;
- С 7 класса (при условии введения первого иностранного языка с 5 класса) - не менее 3 часов в неделю;
- С 10 класса (в профильном гуманитарно-филологическом) для достижения минимального, но достаточного уровня обученности - не менее 3 часов в неделю.

Исходным и обязательным для всех моделей обучения является базовый уровень. По окончании основной школы при создании профильных классов или групп изучение второго иностранного языка может быть продолжено как обязательного предмета в профильном гуманитарном классе и через электив или факультатив в негуманитарных классах.

В 2010/2011 году преподавание второго иностранного (немецкого) языка осуществляется в группе 7 «А» класса - 9 учащихся (третий год обучения) и в группе 9 «А» класса - 14 учеников (пятый год обучения).

Итоги промежуточного контроля за 2 четверть 7 «А»: 100% - 62%, 9 «А»: 100% - 43%.

В течение всех лет обучения ученики принимают участие в конкурсе иноязычного мастерства «Лингва», занимают призовые места уч-ся: Кудрявцева Елена, Степанова Алина, Проворова Наталья, Солдатов Ирина, Симонян Эльмира, Крюкова Виктория, Фокичева Анастасия.

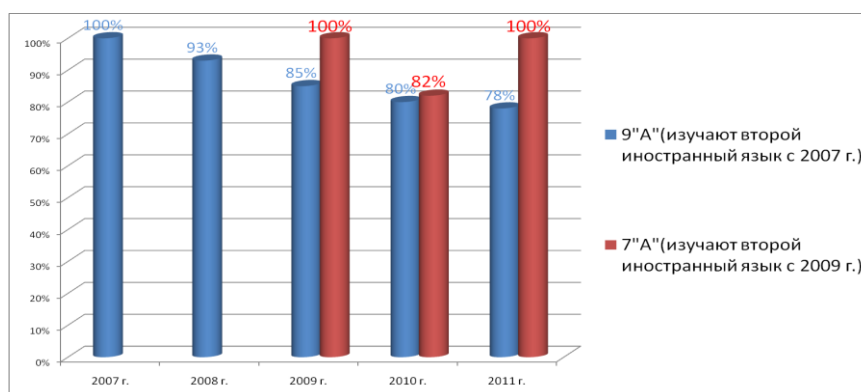
Учащиеся 7 «А» и 9 «А» мотивированы на изучение второго иностранного языка, показывают высокую и среднюю степень сформированности общеучебных и предметных навыков,

Обучение учащихся второму иностранному языку с опорой на первый в школе второй ступени эффективно и востребовано учащимися и их родителями.

Выделение часов компонента образовательного учреждения в 7, 9 классе оправдано и результативно. Результаты переводного контроля подтверждает высокий уровень обученности учащихся: 9 «А» – выполнение 100% , качество 78%, 7»А»: выполнение 100% , качество 85%.

Активное освоение образовательных технологий, творческий подход педагогов к планированию и реализации задач обучения и воспитания дают возможность МОУ СОШ № 4 занимать ведущие позиции в образовательном пространстве города и области. По итогам городского тура Всероссийской олимпиады школьников в 2010/2011 году МОУ СОШ № 4 заняла 1 место, заняв 54 призовых места.

Результаты обучения второму иностранному языку



Качество знаний по итогам года составляет 55% и свидетельствует о незначительной позитивной динамике.

Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	ФИО учителя	Тема опыта	Результативность опыта	Подведение итогов: где, когда
1.	Максимчик И.Н., учитель-логопед	« Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза у младших школьников	Выступление на курсах в АО ИППК	Справка, апрель 2011 год
2.	Зубарева Т.Н., учитель технологии	«Проектных метод как способ развития творческих способностей учащихся	Выступление на курсах в АО ИППК, в школе Бурчевского	Справка, март 2011 год
3.	Золотарёва Е.Е., учитель русского языка и литературы	« Употребление имен числительных в речи. История школы в цифрах»	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
4.	Молодая Т.З., учитель математики	«Производное дифференцирование»	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011

5.	Моисеева Е. О., учитель начальных классов	Использование элементов технологии РКМЧЧ в практике учителя - предметника	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
6.	Максимчик И.Н., учитель - логопед	Коррекция аграмматической дисграфии у учащихся начальных классов	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
7.	Кузнецова Н.В., учитель начальных классов	Элементы театрализации и импровизации на уроках в начальной школе	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
8.	Зиновьева Г.Н., учитель истории	Интегрированные уроки по курсу «История России»	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
9.	Махнюкова Д.А., учитель истории	Использование медиаучебника по курсу истории России	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
10	Зубарева Т. Н., учитель технологии	Работа с тканью. Изготовление блина на масленицу. Открытие выставки.	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
11	Яковлева Т. В., учитель технологии	Изготовление сувенирного яйца на Пасху	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
12	Головачева Т. А., учитель русского языка и литературы	Использование элементов технологии РКМЧЧ в практике учителя литературы на примере рассказа И. Бунина « Роман горбуна»	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
13	Словгородская Н. А., учитель русского языка и литературы	Система подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в экспериментальной форме	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
14	Крутоус А. А., учитель иностранного языка	Организация продуктивной коммуникации с помощью использования интерактивной доски на уроках английского языка	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
15	Гончаренко Н. В., учитель	Организация исследовательской	Внесен в городской банк педагогической	ЕМД «Калейдоскоп

	иностранный язык	деятельности как форма работы с одарёнными детьми	информации	педагогического опыта» 01.03.2011
16	Ананьина Т. О., учитель географии	Применение модульной технологии на уроках географии в 6-7 классе	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
17	Буравлёва Н. А., учитель начальных классов	Использование регионального компонента на факультативных занятиях в начальной школе.	Внесен в городской банк педагогической информации	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта» 01.03.2011
18	Мантрова Т. Н., учитель русского языка и литературы	Опыт работы по направлению «Основы православной культуры»	Внесен в городской банк педагогической информации	Конкурс » Духовно-нравственное воспитание детей и подростков 08.11.2010
19	Моисеева Е. О., учитель начальных классов	«Многогранность образа матери в формировании духовно-нравственного воспитания младших школьников»	Внесен в городской банк педагогической информации	Конкурс » Духовно-нравственное воспитание детей и подростков 08.11.2010
20	Язева О. В., учитель начальных классов	«Семья – малая церковь»	Внесен в городской банк педагогической информации	Конкурс » Духовно-нравственное воспитание детей и подростков 08.11.2010
21	Пальваль Л. В., учитель начальных классов	«Воспитание нравственности младших школьников через систему классных часов»	Внесен в городской банк педагогической информации	Конкурс » Духовно-нравственное воспитание детей и подростков 08.11.2010

Организация проведения методических недель (декад и т. д.), взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий в ОУ

Сроки	Тема методической недели (декады)	Проведённые мероприятия (в рамках недели)	Кол-во участников	Кол-во открытых уроков
8-13 ноября	Методическая неделя «Я-исследователь»	Семинар «Исследовательские методы в преподавании» Посещение открытых уроков и мероприятий Работа ученической научной лаборатории Творческий отчет классных руководителей «Вместе после уроков» Учебно-исследовательская конференция	5 25 4 11	7

		«Мастерская успеха»		
19.10.10	Семинар по преемственности «Детский сад – начальная школа»	Открытые уроки учителей школы Выступления учителей школы	4	4
Октябрь 2010	Школьный фестиваль «Признание»	Чествование педагогов и учащихся, внесших весомый вклад в развитие УВП в школе	200	
В течение года	Работа по аттестации педагогических кадров	Открытые уроки, мероприятия педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Моисеева Е.О. «Многочисленные слова» 2 д -14.10 • Чухно Е.В. «Кенозерский национальный парк» 4 г -15.10.10. • Пальваль Л.В. «Слова - антонимы» 3 б,17.11.10» • Емельянова Л.М. «СПП с придаточным определительным. Употребление в речи» 9 в – 13.12.10. • Ковальчук Г.А. «Устройства компьютера» 8 б, 08.12.10 • Шаповалова М.Б. «Идеальная школа» 5 в – 14.10.10 • Подгорнова Е.В. «Применение тепловых движений» 8 а - 06.12.20 • Яковлева Т.В. Мастер – класс «Изготовление тряпичных кукол» 6 в, 17.12.2010 • Пальцева О.В. Творческий отчет педагога доп.образования «Жизнь моя – танец», показа выступления студии «Каприз». Видеофильм октябрь 2010 • Скубская Д.А. Открытое мероприятие. Школьный фестиваль « Признание» - ноябрь 2010. 		10
01.03.2011	ЕМД «Калейдоскоп педагогического опыта»	Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Золотарёва Е.Е. «История школы в цифрах» 6 б • Молодая Т.З. «Производное дифференцирование» 10 а 		2
14.03.11 19.03.11	Предметно – методическая неделя естественных наук	В ходе недели прошли следующие открытые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Физический марафон. Летун М. В. • Учебно – познавательная игра «Гладиаторские бои». Ананьина Т. О. • Ученическая конференция «Автомобиль не роскошь, а средство передвижения» Подгорнова Е. В. • Химический КВН. Кривенда Е. Г. • Интеллектуальная игра « Покорение вершин» Тимшина Л. И. • Откроем Красную книгу Архангельской области 	9 кл. 27 6 а,б 45 8, 9 кл. 38 8 а, б 40 8а, б 20 5 а, б, в 60	6
12.04.2011	День математики	Открытые уроки:	9 в	4

		<ul style="list-style-type: none"> • «Пойми меня» по геометрии. 9 в Савинкова Н.Н. • Компьютерный турнир - Ковальчук Г.А., Кузнецова Т. Р. • Математический КВН. Куликова С.В. • Брей – ринг Хилько Л. В. • Выпуск предметных газет - 16 • Гоголина В.Я. Игра «Изучаем таблицу умножения» 	122 6 а 22 5 а-23 6 г-24 2-3 классы	
10.11-20.11.10	Предметно – методическая неделя	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная олимпиада • Игра « Угадай мелодию» • Музыкальный ринг • Музыкальный круиз • Музыкальная викторина – учитель Теплинская О.Ю. 	1а, б. 2 класс 3 класс 5 б 7класс	1 1
04.02-11.02.11	Неделя литературного чтения в начальной школе	Проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Корзун Л. П. Открытый урок в 4А • « Парад литературных героев» • Буравлёва Н. А. « Пословицы и поговорки народов Русского Севера» • Чухно Е. В. «Чародей слова - С. Писахов» • Игра « Бюро находок» 	4а- 24 3б-26 4 г 3 кл.	1 1 1
20.04.11 25.04.11	Предметно – методическая неделя « Мой мир»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стенных газет «Удивительные растения нашей планеты» • Тестирование по курсу « Окружающий мир» • Чухно Е.В. «Заповедники, заказники Архангельской области» 	Все классы 4 классы 4г	1
Апрель 2011	Областная акция « Мы за здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> • Журавлева М. В. Урок – исследование «Здоровое питание» • Францева В.В. «Здоровье – наша жизнь» • Викторина « Здоровье в наших руках» • Игра по станциям «Путешествие в страну « Здоровейка» • Викторина» Улыбайтесь на здоровье» 	2а 4б 4-8 72 3 классы 102 4 97	1 1

Всего в течение года педагогическими работниками дано **34 открытых урока**, в том числе 8 в ходе проведения аттестационных процедур, а также организовано и проведено **16 открытых мероприятий**.

Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

Итоги участия учащихся МОУ СОШ № 4 в городском туре Всероссийской олимпиады школьников в 2010 -20101 г.г.

№	Предмет	Класс	Победитель	Призёр	Учитель
1	Биология	7		Ощепков Сергей	Ракинцева Т.А. 5 призёров
		7		Ворожцова Вика	
		7		Литовченко Влад	

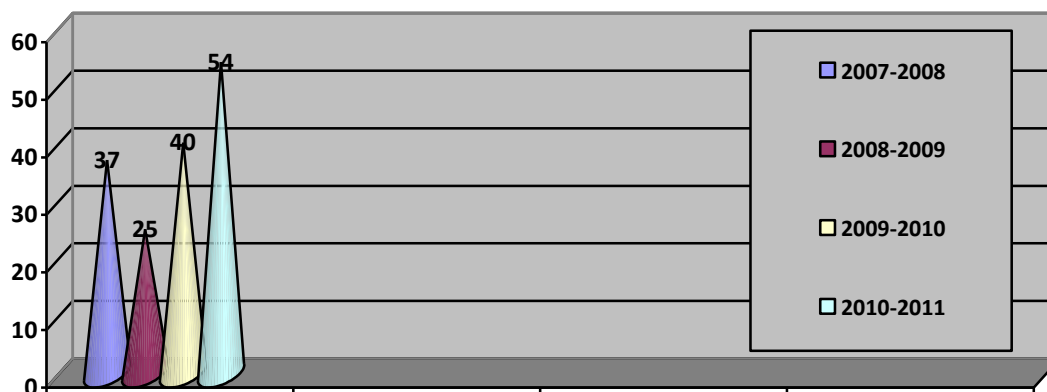
		9		Баханьков Андрей		
		9		Тиллоев Рустам		
		8		Жильцова Юлия	Тимшина Л.И. 2 победителя 7 призеров	
		8		Попова Настя		
		8		Соболева Таня		
		10		Щербинин Артём		
		10		Максимчук Настя		
		10	Королёва Яна			
2	Экология	10	Соколова Ольга	Щербинин Артём		
				Максимчук Настя		
3	Обществознание	7	Чичварин Влад	Ощепков Сергей	Шевченко О.В. 1 победитель 2 призер	
		10		Королёва Яна		
		9		Пешко Дима	Зиновьева Г.Н.	
4	Иностранный язык	7	Жильцова Юлия	Герасимова Дарья	Гончаренко Н.В. 2 победителя 1 призер	
		10	Таскаева Татьяна			
		9	Пешко Дмитрий	Лукьянцев Михаил	Лефман Т.Г.	
				Ощепков Сергей Кудрявцева Елена	Федорова Е.С.	
		7		Крюкова Вика	Крутоус А.А.	
		7		Чичварин Влад		
		8		Поздняк Артём	Шаповалова М.Б.	
5	Физика	8		Жильцова Юлия Добрицкий Никита	Подгорнова Е.В.	
6	Литература	8	Попова Настя		Шадрина Л.В.	
		7		Беннер Полина	Демичева С.В.	
7	Химия	10		Щербинин Артём	Кривенда Е.Г.	
8	Русский язык	8		Жильцова Юлия Соболева Татьяна	Шадрина Л.В. 1 победитель 2 призер	
9		9		Лукьянцев Михаил		
10		ОБЖ	10		Кульков Владимир	Хропаль А.В.
11	Технический труд	8	Добрицкий Никита	Ковальчук Никита Проценко Павел	Пахов С.Г. - 6 2 победителя 4 призер	
		10	Желтов Сергей	Смирнов Евгений Гринчук Евгений		
12	Обслуживающий труд	10		Таркова Настя Нури Анна	Яковлева Т.В. 3 призер	
		9		Пряникова Инна		
13	Физическая культура	8	Таркова Алёна Ковальчук Никита	Шумар Диана Ульянов Антон	Гапонова Н.К. – 8 2 победителя 6 призеров	
		9		Гапонов Антон Куцева Лидия		
		10		Смирнов Евгений Калинин Артём		
	Городской тур проходил по 18 предметам	7-11	11	43	18 педагогов подготовили победителей и призеров	

Городской тур предметной олимпиады школьников проходил в 2010/2011 году по 18 учебным предметам. Наиболее востребованными, как и в прошлую олимпиаду, были такие

предметы, как русский язык, литература, обществознание, физкультура, математика, география. 178 участников олимпиады стали победителями и призёрами, что согласно квоте составило 30% от общего количества участников олимпиады.

В 2010/2011 году **МОУ СОШ № 4** заняла **1 место** в городском туре предметных олимпиад, учащиеся школы завоевали **54 призовых места** (11 – победителей, 43 - призёра).

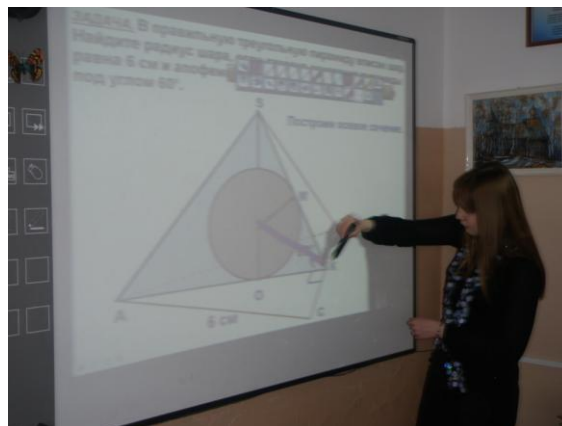
Победители и призёры городского этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние четыре года



Активизация работы с наиболее способными и одарёнными детьми (в рамках урочной, внеурочной деятельности), функционирование научного общества «Эврика», педагогическое сопровождение этих учащихся, система работы педагогического коллектива, направленная на повышение мотивации к занятиям научно – исследовательской, творческой деятельностью позволили школе занять лидирующие позиции в олимпийском движении города.

На протяжении последних лет школа № 4 в 2007/2008, 2009/2010, 2010/2011 году становилась победителем городского тура предметных олимпиад.

В соответствии с новым Положением об олимпиаде в городском туре принимали участие ученики 7 - 11 классов.



Итоги участия по параллелям:

- 7 классы** набрали **10** призовых мест - 2/6 (2009/2010 – 9 мест);
- 8 классы** – **16** призовых мест - 4/12 (2009/2010 - 7 мест)
- 9 классы** заняли **9** призовых мест - 1/7 (2009/2010 – 9 мест)
- 10 классы:** **19** призовых мест - 4/10 (2009/2010 год – 15 мест)

Личное первенство среди учащихся школы завоевала ученица 8 Б **Жильцова Юлия** – 4 призовых места: 1 иностранный язык, 3 биология, физика, русский язык, **Ощепков Сергей** – 3 призовых места: биология, иностранный яз, обществознании; **Щербинин Артём** – 3 призовых **места:** биология, экология, химия.

Как свидетельство качественной и системной работы педагогов-предметников по активизации познавательного интереса учащихся можно рассматривать тот факт, что все участники олимпиады по биологии, техническому и обслуживающему труду стали или победителями, или призёрами. На параллели 7 классов по иностранному языку ученики школы заняли все призовые места.

Среди педагогов, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров, учителя МОУ СОШ № 4: Тимшина Л.И., учитель биологии и экологии, - 9 победителей и призёров, Пахов С. Г., учитель технологии, - 6 победителей и призёров, Шадрина Л. В., учитель русского языка и литературы, - 3 победителя и призёра, Шевченко О. В., учитель обществознания и

экономики, - 3 победителя и призёра, Гапонова Н. К., учитель физической культуры, подготовила 8 призёров, Ракинцева Т. А. – 5 победителей и призёров, Яковлева Т. В., учитель технологии, подготовила 3 призёров.

Такие высокие результаты свидетельствуют о том, что в школе сложилась определенная система работы с наиболее способными и мотивированными на углублённое изучение предметов учащимися.

По итогам городского тура предметной олимпиады 8 учеников МОУ СОШ № 4 примут участие в областном туре всероссийской олимпиады школьников в 2011 году.

Однако результаты городского этапа олимпиады выявил ряд проблем. Так в течение нескольких лет *низка результативность учащихся школы в олимпиаде по географии, экономике, праву, информатике.* И хотя право как учебный предмет не предусмотрен учебным планом образовательного учреждения, подготовка к олимпиаде могла бы осуществляться через предметные факультативы. В этом году не смогли показать высокие результаты ученики по математике, истории (общая тенденция по городу). Предметные жюри отмечают сложный содержательный аспект предложенных олимпиадных заданий.

Учащийся 10 «Б» класса **Кульков Владимир** стал в 2010/2011 году призёром областной олимпиады по ОБЖ.

Победители и призёры интеллектуальных игр – конкурсов

Название конкурсов, игр Статус (район, город)	Кол-во уч-ов	Кл	ФИО призёра (школа, район, регион)	ФИО учителя
Всероссийский «Русский медвежонок 2010»	2-10 классы 156/126	5	Кирсанов Алеша - 2 район	Демичева С. В.
		6	Тумский Гена - 1 ш.	Словогородская Н. А.
		6	Меренкова Лиза -2 ш.	Золотарёва Е. Е.
		7	Беннер Полина 1-ш, 4 район	Демичева С. В.
		8	Попова Настя – 1 ш.	Шадрина Л. В.
		9	Тиллоев Рустам - 1 ш. 1- район	Емельянова Л. М.
		10	Королёва Яна – 1ш., 1- район	Головачева Т. А.
		10	Щербинин Артем 2 – ш, 2-р	Головачева Т. А.
		4	Крутоус Юля-1 ш,1 - район	Лефман Т. Г.
		4	Мартюшова Алиса 1ш,1район	Лефман Т. Г.
		5	Кирсанов Алёша 1ш,2 район	Крутоус А. А.
		5	Коноплин Саша 2ш,3 район	Крутоус А. А.
		6	Тарабанова Вероника1ш,4 район	Гончаренко Н. В.
		6	Хилько Евгений 1ш,4район	Крутоус А. А.
		7	Ощепков Сергей1ш,3 район	Федорова Е. С.
		8	Жильцова Юлия 1ш,1 район	Гончаренко Н. В.
		8	Поздняк Артём 2ш.,2 район	Гончаренко Н. В.
		9	Тиллоев Рустам 1ш,1 район	Лефман Т. Г.
		9	Кудрявцева Елена2ш,3 район	Федорова Е. С.
		9	Усова Ната 2 ш,3 район	Лефман Т. Г.
10	Таскаева Таня 1ш.,2 район	Гончаренко Н. В.		
10	Герасимова Даша 2ш,3 район	Гончаренко Н. В.		
Всероссийский «Кенгуру для школьников - 2011»	2-10 классы 147/129	5	Корепанов Женя 1ш, 2 район	Язева О. В.
		6	Гусева Алина 1ш,3район	Савинкова Н. Н.
		6	Бородкина Арина 2ш.,	Савинкова Н. Н.
		7	Сатин Слава 1ш.,2 район	Буравлёва Н. А.
		7	Иванов Егор 2 ш.,3 район	Буравлёва Н. А.
		8	Жильцова Юлия 1ш., 1район,2 регион	Савинкова Н. Н.

		8	Коновалова Катя 2 шк.5 район	Савинкова Н. Н.
		9	Малахов Алёша 1ш., 1 район	Савинкова Н. Н.
		9	Тиллоев Рустам 2ш.,2 район	Савинкова Н. Н.
		9	Бушунц Карина 3ш., 3 район	Савинкова Н. Н.
		10	Савинков Влад 1 ш., 5 район	Хилько Л. В.
		10	Кульков Владимир 2 школа	Савинкова Н. Н.
Всероссийский Конкурс – игра « Кит-2010»	36 участников 5-10 классов	5	Коротеев Кирилл 1ш,2 район	Ковальчук Г. А.
		5	Коноплин Саша 2 школа	Ковальчук Г. А.
		6	Бобина Диана 1 ш., 1 район	Кузнецова Т. Р.
		6	Михайлова Настя 2ш., 3 район	Ковальчук Г. А.
		6	Меренкова Лиза 3 школа	Ковальчук Г. А.
		7	Крюкова Вика 1ш., 1 район	Ковальчук Г. А.
		8	Васина Вика 1ш, 2 район	Ковальчук Г. А.
		8	Добрицкий Никита 2ш.,3 район	Ковальчук Г. А.
		9	Лукьянцев Миша 1ш, 1 район	Ковальчук Г. А.
		9	Пешко Дима 2 ш., 2 район	Кузнецова Т. Р.
Всероссийский Молодежный исторический чемпионат 2010/2011	33 участника 6-10 классов	6	Тумский Гена 1 район	Махнюкова Д. А
		6	Толочко Ира 2 район	Махнюкова Д. А
		6	Дмитриев Евгений 3 район	Махнюкова Д. А
		7	Иванов Егор 1 район, 7 регион	Зиновьева Г. Н.
		7	Чичварин Владислав 2 район	Зиновьева Г. Н.
		7	Беннер Полина 3 район	Зиновьева Г. Н.
		8	Ляшенко Вадим 1 район	Махнюкова Д. А
		8	Соболева Таня 2 район	Махнюкова Д. А
		8	Позняк Артем 3 районе	Махнюкова Д. А
		9	Баханьков Андрей 1 район	Махнюкова Д. А
		9	Тиллоев Рустам 2 район	Махнюкова Д. А
		9	Семенова Алина 3 район	Махнюкова Д. А
		10	Кульков Владимир 2 район	Махнюкова Д. А
10	Затолокин Данила 3 район	Махнюкова Д. А		
Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию	12	6	Толочко Ирина 1 ш., 1 район	Шевченко О. В.
		8	Васина Вика 1 район	Шевченко О. В.
		10	Королёва Яна 1 район	Шевченко О. В.
Всероссийский молодежный чемпионат по географии ноябрь 2010	35 6-10 кл.	6	Юрченко Артём 1 район, 2 регион	Ананьина Т. О.
		7	Крюкова Вика 1 ш, 1 район	Ананьина Т. О.
		8	Шумар Диана 1ш., 1 район	Ананьина Т. О.
		9	Тиллоев Рустам 1 район	Ананьина Т. О.
		9	Степанова Алина 1 район	Ананьина Т. О.
		10	Вольниина Марина 1 район	Пахов С.Г.
10	Таркова Настя 3 район	Пахов С.Г.		
Восьмой всероссийский молодежный форум« ЮНЭКО 2010»		7	Кувшинова Ксения - победитель, удостоена золотого креста»Народное достояние»	Мантрова Т. Н.
Областная учебно – исследовательская конференция «Отечество»		7	Кувшинова Ксения победитель	Мантрова Т. Н.
Областная конференция « Малые Иоанновские чтения»		9	Гаинцева Таня	Мантрова Т. Н.
Девятая Областная заочная олимпиада по информатике (3 участника)		8	Жильцова Юлия 1 место	Ковальчук Г. А.

Учебно - исследовательская школьная конференция «Мастерская успеха» участников 11 (2-10классы)	2	Сухоницкая Полина 1 место	Гоголина В. Я.
	2	Пальваль Настя 1 место	Гоголина В. Я.
	3	Пирогов Коля 1 место	Пальваль Л. В.
	7	Кувшинова Ксения 1 место	Мантрова Т. Н.
	6	Тумский Гена 1 место	Словогородская Н. А.
	7	Чичварин Влад 3 место	Зиновьева Г. Н.
	6	Оськина Ира 2 место	Емельянова Л. М.
	6	Ковальчук Влад. 3 место	Ананьина Т. О.
	8	Жильцова Юля 1 место	Ковальчук Г. А.
	10	Нури Анна, Плотникова Люба 3 место.	
Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Моя малая Родина» 11 участников	4	Колупаева Анна 1 место	Бородань Р. М.
	4	Ускова Настя 1 место	Корзук Л. П.
	6	Оськина Ира 1 место	Емельянова Л. М.
	6	Тумский Гена 1 место	Словогородская Н. А.
	6	Ковальчук Влад. 2 место	Ананьина Т. О.
	7	Кувшинова Ксения 1 место	Мантрова Т. Н.
	8	Жильцова Юля 1 место	Ковальчук Г. А.
Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» 2 участника	9	Зарубин Роман 2 место	Летун М. В.
	10	Герасимова Даша 1 место	Гончаренко Н. В.

Победители и призёры конкурсов, конференций, соревнований и т. д.

Статус	Название конкурса	ФИО победителей, призёров.	ФИО учителей
Международный	Конкурс детского рисунка «Арт Грод»	Тугова Олеся - призер	
Международный	Конкурс иноязычного мастерства «FLEX»	Лукьянцев Миша, Жильцова Юля, Таскаева Таня	Лефман Т.Г. Гончаренко Н.В.
Международный	Литературный конкурс «Купель 2010» по произведениям А.Костюнина	Канкасова Алёна, Таскаева Таня, Герасимова Даша, Королёва Яна (участие)	Головачева Т.А.
Областной	Смотр Почетных караулов	Команда МОУ СОШ № 4 - 1 место	Хропаль А.В.
Областной	Военно – спортивная игра «Зарница»	Команда « Русичи» - 1 место	Летун М.В.
Областной	Конкурс WEB-страниц к юбилею М.В. Ломоносова	Чичварин Влад, Плакущев Артур (участие)	
Город	Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда « Русичи» - 1 место	Хропаль А.В.
Город	Военно-спортивная игра «Зарница»	Военно-спортивная игра «Зарница» 5-6 классы – 2 место	Хропаль А.В.
Город	Военно-спортивная игра «Зарница»	Военно-спортивная игра «Зарница» 7-8 классы – 2 место	Хропаль А.В.

Город	Викторина « Ко дню молодого избирателя»	Подкопаева Галя, 9 кл. 1 место; Асадулина Галя, 9 кл. 2 место; Лукьянцев Миша, 9 кл. 3 место; Тиллоев Рустам, 9 кл. 3 место.	Зиновьева Г.Н.
Город	Викторина, посвященная дню Космонавтики	Мкртчян Альбина - 1 место	Шевченко О. В.
Город	Конкурс « О чем поёт душа»	Дудкина Ира – 2 место	Демичева С. В.
Город	Конкурс стихов, посвященный Дню Матери	Шестакова Рита - 2 место	Словогородская Н. А.

5. Система дополнительного образования.

Одной из составляющих воспитательной системы школы *является развитие системы бесплатного дополнительного образования.*

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования МОУ СОШ №4.



1. Спортивные

№	Название секции	Наполняемость группы	% охвата учащихся
1.	Полиатлон	15	1,6
2.	Стрелковая секция	15	1,6
3.	Баскетбол, мальчики 7-8 класс	15	1,6
4.	Баскетбол, юноши 9-10 класс	15	1,6
5.	Флорбол	45	5
6.	ВСИ «Зарница»	60	6,3
7.	Баскетбол, девушки 7-10 класс	30	3,3
		191	21



2. Кружки творческие

№ п/п	Название	Наполняемость	% охвата учащихся
1.	Танцевальная студия «Каприз»	21	2,3
2.	Вокальная студия «Звезда»	15	1.6
3.	«Домисолька» 1-4 классы	15	1.6
4.	«Рукодельница»	18	2
5.	«Мукосолька»	14	1,5
7.	«Аварийно- спасательное дело»	28	3
8.	«Мягкая игрушка»	19	2
9.	Умелые руки (техническое моделирование)	19	2
Всего:		149	16



3. Предметные кружки

№ п/п	Название	Наполняемость	% охвата учащихся
1.	Юный лингвист	15	1,6
2.	«Умники и умницы. Юный математик» 4 «Б»	15	1,6
3.	«Умники и умницы. Юный словесник»	15	1,6
4.	«Умники и умницы. Юный эрудит»	13	1,4
Всего:		57	6,2

Всего учащихся, занятых в школьных кружках и спортивных секциях - 397 человек (43%)

6. Организация питания.

Количество питающихся в МОУСОШ №4 - 900 человек, охват горячим питанием по школе ежедневно составляет 100%. Стоимость одного горячего завтрака -18 руб. Обедом в группе продленного дня обеспечены 45 учащихся 1 классов и 50 учащихся школы за счет родительских взносов. Стоимость обеда -55 руб. Бесплатное питание за счет средств местного бюджета (обеда) получают 25 детей из числа инвалидов и малообеспеченных семей. Бесплатной выдачей молочной продукцией ежедневно обеспечены учащиеся с 1-4 классы в полном объеме.

Контроль за организацией школьного питания ведется по следующим направлениям:

- качество поступающей продукции
- технология приготовления пищи и качество готовых блюд
- обработка посуды
- соблюдения правил личной гигиены

С 1 января 2011 года в нашей школе разработано и утверждено Роспотребнадзором меню, составленное на десять дней.

В соответствии с п.6.30 СанПиНа учащиеся обеспечиваются набором пищевых продуктов в объеме, предусмотренном суточным набором.

Ко всем продуктам, получаемым в школьную столовую, в обязательном порядке прилагается сертификат соответствия, декларация соответствия качества и ветеринарное свидетельство.

Соблюдение правил хранения продуктов и калорийность питания контролируется медицинским работником ежедневно. В школе ведутся журналы:

- Журнал Здоровья;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиНа, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и преодоления дефицита микроэлементов, для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы в рационе используется аскорбиновая кислота.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к питьевому режиму. Питание школьников организовано на пяти переменах.

Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима. В столовой имеется достаточное количество дезинфицирующих и моющих средств для обработки посуды

За всё время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место, где находится жидкое мыло и сушилки для рук.

За 2010-2011 год в столовую было приобретено:

Кухонная машина (привод универсальный) – 67 тысяч рублей

Протвени 10 шт. – 32 тысячи.

Все приобретения были сделаны за счет предпринимательской деятельности.

7. Организация медицинского обслуживания.



Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером МУЗ ЦГБ Некрасовой Татьяной Александровной. Лицензия Департамента здравоохранения Архангельской области № ЛО – 29-01-000308, от 24.12.2009г.

Медицинский кабинет оборудован на первом этаже здания школы № 4 в составе: кабинет врача площадью 42,7 кв.м. и процедурный кабинет площадью 9,7 кв.м. Медицинский кабинет обеспечен централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией и отоплением. В медицинском кабинете освещение естественное через окна и искусственное – люминесцентные лампы.

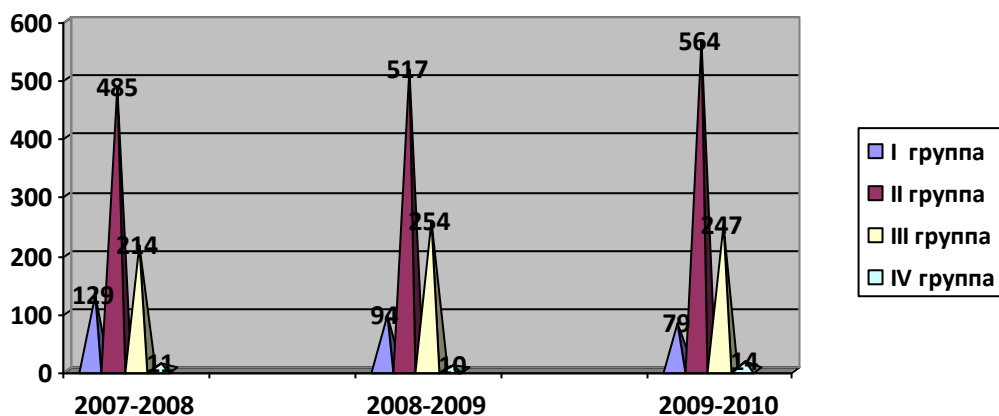
Для работы оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с Примерным перечнем оборудования и инструментов медицинского кабинета ОУ, предусмотренным СанПиН 2.4.2.1178-02 (в том числе кабинет оснащен медицинским диагностическим комплексом МДК-03 ТП-2). Кабинет обеспечен базовым медицинским ассортиментом лекарственных средств в соответствии с требованиями руководящих документов (включая лекарственные средства и изделия медицинского назначения для оказания

неотложной медицинской помощи детям). Медицинский кабинет оборудован специальной медицинской мебелью. Медицинское обслуживание организовано на основании Договора «О предоставлении медицинского пункта общеобразовательного учреждения учреждению здравоохранения для работы медицинских специалистов и о взаимодействии общеобразовательного учреждения здравоохранения по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся медицинскими специалистами учреждения здравоохранения», заключенного 4 мая 2009 года.

Большое внимание в МОУ СОШ №4 уделяется мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Распределение учащихся по группам здоровья

группа	2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	129	15	94	11	79	9
II	485	58	517	59	564	62
III	214	23	254	29	247	27
IV	11	1	10	1	14	2



Вывод: идёт увеличение детей по II группе здоровья с 58% до 62%, так как увеличивается патология зрения и кариес зубов (в школе нет стоматолога). Исходя из этого, идёт уменьшение количества детей с I группы здоровья с 15% до 9%. Увеличение количества детей III группы происходит в связи с ростом хронических заболеваний.

Распределение по физкультурным группам

группа	2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	665	89	685	78	702	78
Подготовительная	124	15	143	16	150	17
Освобождены	23	3	22	3	28	3
СМГ	27	3	25	3	24	3



Вывод: наибольший процент детей занимается в основной группе. Увеличивается количество детей освобожденных от уроков физкультуры. В основном это дети с врожденным пороком сердца, 5 человек с патологией опорно-двигательного аппарата, 8 человек - дети, находящиеся на индивидуальном обучении. СМГ занимается 2 раза в неделю, сформированы 3 группы в соответствии с возрастом.

В школе проходят плановые медосмотры. Ежегодно осматриваются специалистами (лор,

окулист, невролог, хирург, стоматолог, педиатр) учащиеся 1-х, 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классов и юноши с 15 лет. Девочки с 6 класса осмотрены врачом гинекологом.

Учащиеся остальных классов осматриваются врачом педиатром (проводится антропометрия, динамометрия, проверка остроты зрения, измерение артериального давления).

Мониторинг проверки зрения и осанки

группа	2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение зрения	291	35	296	34	301	33
Нарушение осанки	252	30	272	31	267	24
Сколиоз	37	4	25	3	16	2

Вывод: I место среди школьных заболеваний занимает патология зрения, на II месте – патология опорно-двигательного аппарата. Хотя в сравнении с 2007-2008 учебным годом % учащихся с патологией зрения снизился на 2%, а с патологией осанки на 6%.

Для снижения процента этих заболеваний ежедневно проводится утренняя зарядка под музыку за 5 минут до начала уроков и на каждой 20 минуте урока проводится релаксационная минутка для глаз.

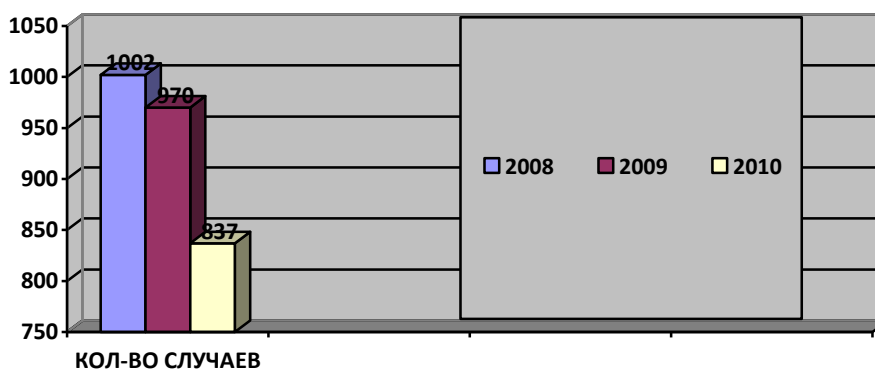
Введен 3 урок физкультуры, где большое внимание уделяется корригирующим упражнениям для укрепления спины.

По соматическим заболеваниям:

На I месте – простудные заболевания. Простудные заболевания - тенденция к снижению: в сравнении с 2008 годом количество простудных заболеваний снизилось на 16%.



Динамика простудных заболеваний

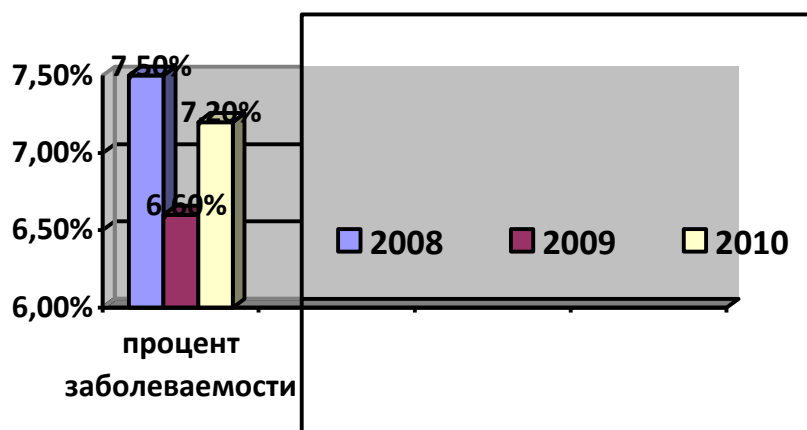


В

школе функционирует фитобар, где дети пьют витаминный фиточай, повышающий иммунитет, что также способствует снижению уровня простудных заболеваний.

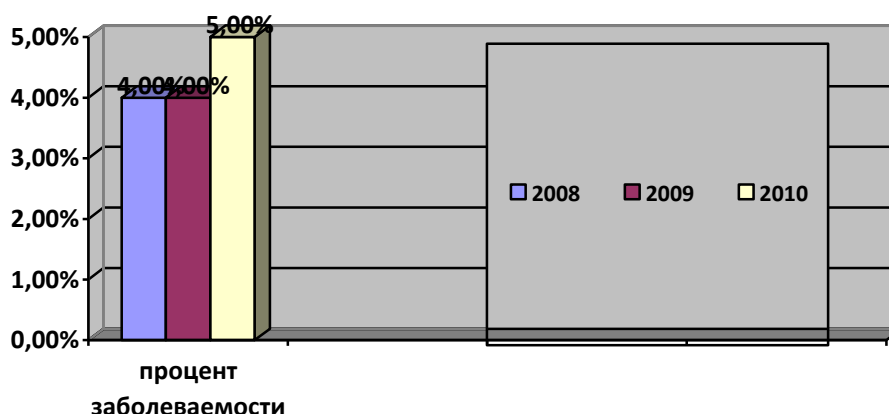
На II месте – заболевания желудочно-кишечного тракта

Динамика заболеваний желудочно-кишечного тракта



На III месте – патология эндокринной системы

Динамика заболеваний эндокринной системы



Причины: неправильное питание, малоподвижный образ жизни.

Дети начальной школы ежегодно обследуются по энтеробиозу. Прививки проводятся согласно плана профилактических прививок. Все учащиеся школы привиты 100%, ежегодно проводится реакция Манту, охват туберкулезной диагностикой – 97%.

Травматизм

	2008	2009	2010
	21-2,5%	34-3,9%	27-3%
Общий	11	13	14
Уличный	2	4	4
Бытовой	5	9	4
Перемена	3	7	5
ДТП	0	1	0

Усилен контроль за профилактикой травматизма на перемене, проводятся беседы на классном часе как классными руководителями, так и медперсоналом. На каждую травму составлен акт-расследование несчастного случая и зафиксирована в журнале регистрации несчастных случаев.

Проводится санпросветительская работа, беседы, лекции на родительских собраниях, выпускаются стенды.

	2008	2009	2010
Беседы	22	42	30
Лекции	5	5	5
Стенды	10	10	10
Радиобеседы	0	3	11

8. Обеспечение безопасности.

- В школе имеются нормативные документы федерального, регионального и муниципального

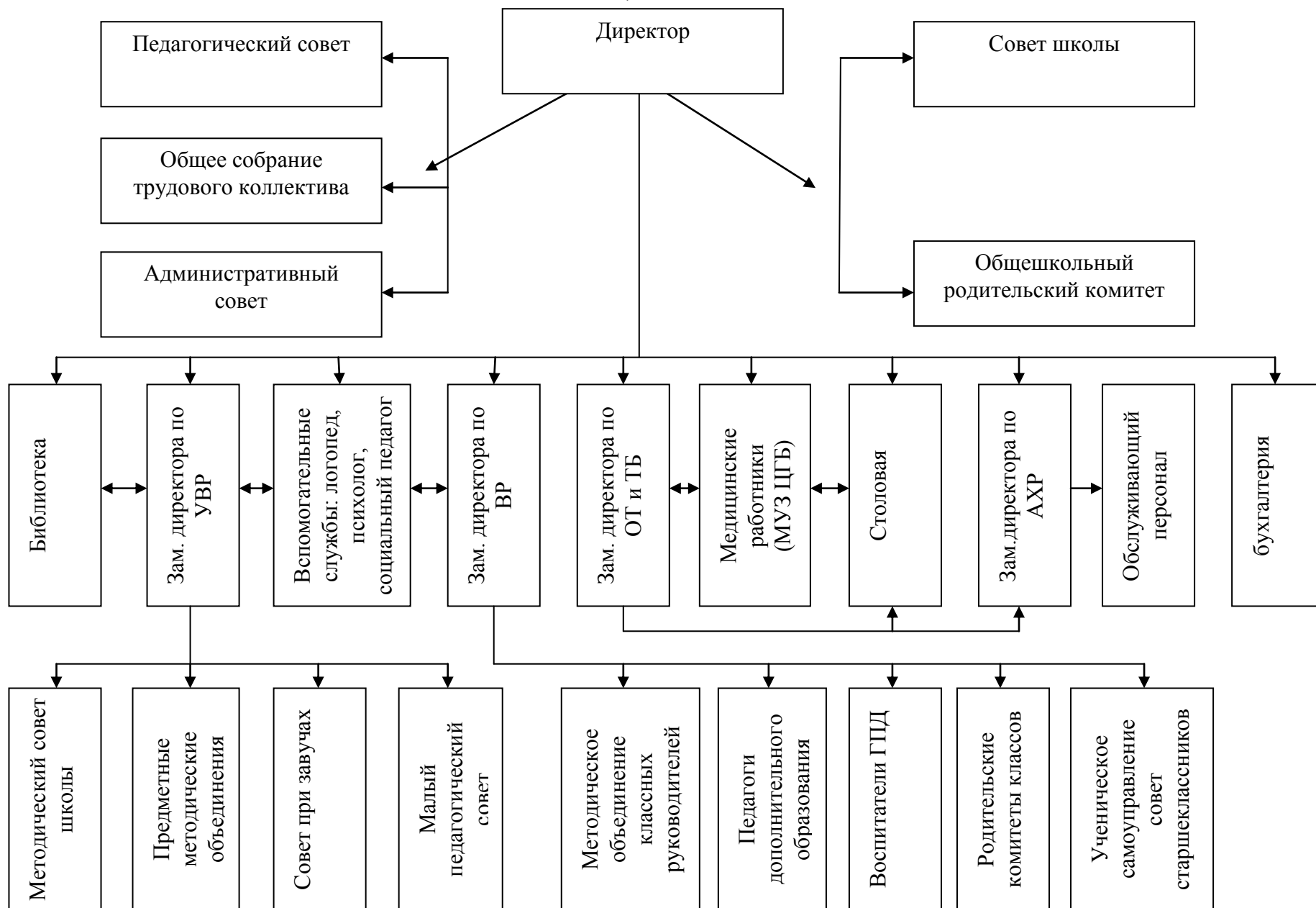
уровня, руководящие документы территориальных органов по защите рабочих, служащих, учащихся, посетителей, неработающего населения и территории от ЧС;

- В школе разработан и утвержден ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ, где имеется план взаимодействия с правоохранительными органами ЗАТО г. Мирный на случай террористических актов. Утверждены должностные инструкции руководящих работников и персонала МОУ СОШ №4 в случае террористических актов.
- В школе разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СОШ № 4 г. Мирный утвержденный 1 сентября 2010 года, согласован с начальником управления по г. Мирный Главного управления МЧС России по Архангельской области.
- В школе приняты следующие приказы и документы:
- приказ по организации мероприятий и по разграничению обязанностей администрации школы при выполнении предупредительных мероприятий, а также в случае угрозы и возникновения ЧС;
- приказ о создании объектового звена по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а так же гражданской обороны;
- должностные инструкции администрации МОУ СОШ № 4, должностная инструкция дежурного по режиму, вахтеров, сторожей и всего персонала школы при возникновении ЧС;
- **Система оповещения и связи в МОУ СОШ № 4:**
- телефонная и сотовая - для оповещения и связи в не рабочее время, для связи в рабочее время;
- громкоговорящая - для оповещения в рабочее время.
- **Проведение учений и тренировок по пожарной безопасности и при возникновении ЧС и опасности террористической угрозы**

В школе (согласно утвержденному плану) проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при пожаре и опасности террористической угрозы.
- Предупредительно-профилактическая работа:
- стенд «Уголок гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»;
- стенд - «Осторожно терроризм»;
- разработаны инструкции по действиям в случае угрозы террористического акта на территории школы;
- в ходе плановых занятий с учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов изучаются вопросы организации антитеррористической деятельности на территории Российской Федерации и действия граждан в случае угрозы и непосредственного исполнения террористического акта;
- во время проведения классных часов с 1-го по 11 классы изучаются действия учащихся в случае угрозы и непосредственного исполнения террористического акта;
- При отсутствии директора школы заместитель директора по охране труда, технике безопасности и укреплению здоровья участников образовательного процесса Котлышева Е.В. имеет право в случае необходимости представлять администрацию МОУ СОШ №4 в оперативном штабе по проведению контртеррористической операции.
- Контрольно-пропускного пункта в МОУ СОШ № 4 - нет. В школе установлен пропускной режим. Контроль за проходом в помещение школы осуществляют дежурный администратор, дежурный учитель и вахтер, которые осуществляют постоянное наблюдение за поведением учащихся на территории учебного учреждения. Вахтер во время дежурства на территории проверяет транспортные средства и предметы, провозимые на территорию школы. В случае прибытия в школу посторонних лиц уточняет цель прибытия, фиксирует прибытие в журнале учета посетителей и в случаи необходимости сопровождает их по территории школы.
- В зданиях МОУ СОШ № 4 в комнате управления ОПС располагается автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения. Там же расположен радиоузел школы, который может использоваться для оповещения работников и учащихся в случае возникновения пожара или других видов чрезвычайных ситуаций. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на ОВД ЗАТО г.Мирный.
- Системы видеонаблюдения – нет.

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1. Структура муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Мирный Архангельской области (МОУ СОШ №4)



2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

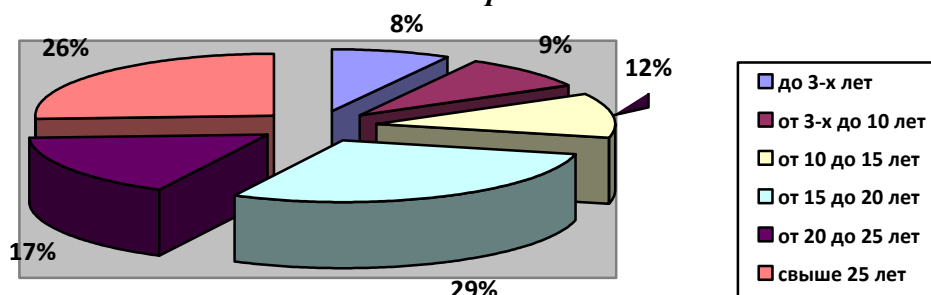


За годы существования школы сложился стабильный творческий коллектив педагогов, организующих свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями организации УВП.

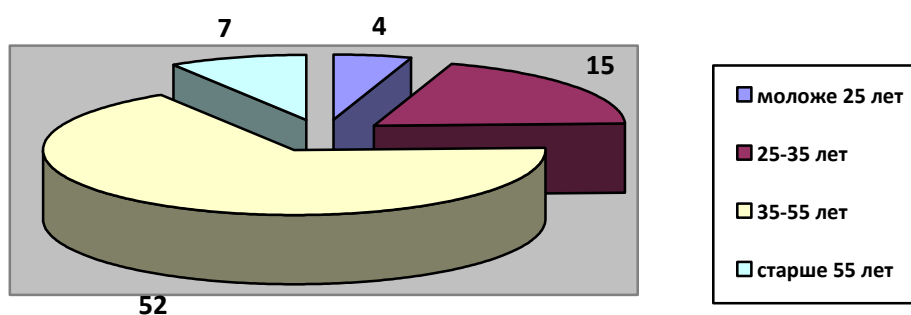
На конец 2010 – 2011 учебном году численность работников в МОУ СОШ № 4 составила 114 человек. Педагогических работников - 78, из них учителей - 60 человек.

Особенности распределения педагогов школы по возрасту, стажу и квалификационным характеристикам

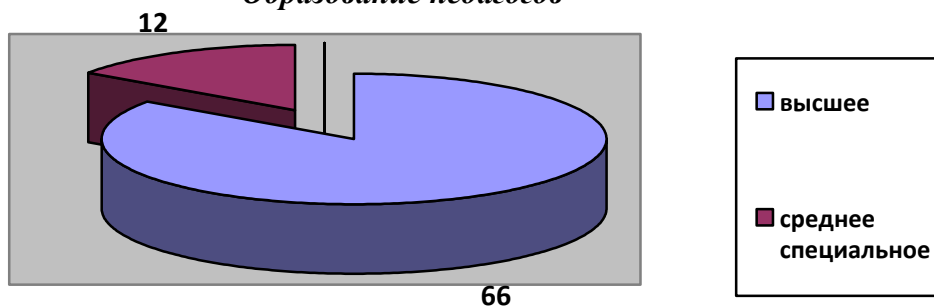
Педагогический стаж работников



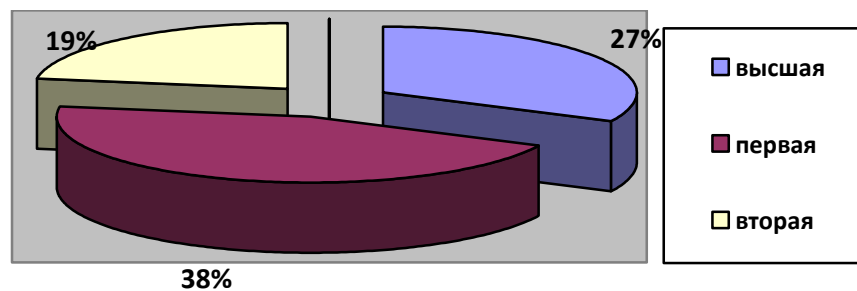
Возрастные показатели педагогов



Образование педагогов



Квалификационные категории педагогов школы



Имеет звание «Заслуженный учитель РФ» имеет один педагог:

Гаинцева Н.В. (1996 год), учитель начальных классов.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» («Отличник народного просвещения») - 11 человек (14%):

1. Гаинцева Нина Викторовна (1990 год)
2. Пахов Сергей Геннадьевич (1995 год)
3. Гончаренко Надежда Викторовна (1996 год)
4. Золотарёва Елена Евгеньевна (2000 год)
5. Корзун Людмила Павловна (2000 год)
6. Смирнова Ольга Ивановна (2001 год)
7. Станева Ольга Станиславовна (2001 год)
8. Мантрова Татьяна Николаевна (2004 год)
9. Тимшина Людмила Ивановна (2008 год)
10. Крутоус Алла Анатольевна (2009 год)
11. Бычкова Елена Алексеевна (2010 год)

Награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ - 5 педагогов (6%):

1. Тимшина Л. И. (2000 год)
2. Камаева Л. А. (2001 год)
3. Лефман Т. Г. (2005 год)
4. Гоголина В. Я. (2007 год)
5. Словогородская Н. А. (2010 год)

Объявлена благодарность Министерства общего и профессионального образования РФ двум педагогам (3%):

1. Летун М. В. (2001 год)
2. Яковлева Т. В. (2001 год).

Награждены грамотами Департамента образования и науки Архангельской области 27 работников школы, что составляет 35%.

Аттестация педагогических работников

Категории	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Всего имеют категории % от общего кол-ва
Высшая	9 Корзун Л.П. Бычкова Е.А. Зуева С.В. Гаинцева Н.В. Мантрова Т.Н. Зубарева Т.Н. Смирнова О.И. Пахов С.Г. Бородань Р.М.	9 Желтова О.Н. Куликова И.Ю. Смирнова О.И. Гапонова Н.К. Гоголина В.Я. Летун М.В. Сердюк Л.И. Мантрова Т. Н. Летун М. В.	3 Яковлева Т. В. Подгорнова Е. В. Золотарёва Е.Е.	21 педагог 27%
Первая	8	9	5	30 педагогов

	Куликова И.Ю. Максимчик И.Н. Зверко Е.С. Шеховцова Н.В. Тюрина Л.И. Гребешкова В. Молодая Т.З. Махнюкова Д.А.	Шадрина Л.В. Овдиенко Н.Б. Буравлева Н.А. Ракинцева Т.А. Словогородская Демичева С.В. Францева В.В. Золотарева Е.Е. Савинкова Н.Н.	Емельянова Л. М. Пальцева О.В. Ковальчук Г.А. Шаповалова М.Б. Пальваль Л.В.	38%
Вторая	3 Поляченко И.А. Гутник И.Н. Пинаева С.А.	4 Язева О.В. Субботина С.Б. Верле К.О. Харинова Н.М.	3 Моисеева Е. О. Скубская Д. А. Чухно Е. В	10 педагогов 13%
Не имеют категорий	17 педагогов			22%

Категория	Заявлено на 2010-2011	Присвоено в 2010-2011	Отозвано заявление	Продлен срок действия категории
2 категория	4	3	Харченко Н.В. (отъезд)	нет
1 категория	5	5		нет
высшая	3	3		нет
всего	12	11	1	нет

Аттестация руководящих работников

категории	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Всего имеют категории % от общего кол-ва (8)
Высшая	нет	3 Мантрова Т.Н. Летун М.В. Смирнова О.И	1 Золотарёва Е.Е.	4 (50%)
Первая	1 Бурчак О.В. (по представлению)	1 Козловская Л.Б. (по представлению)	2 Овдиенко Н. Б. Котлышева Е. В.	4 (50%)

Категория	Заявлено на 2010 -2011	Присвоено в 2010-2011	Отозвано заявление	Присвоено по представлению
Первая	нет	2	нет	3 Бычкова Е.А. Овдиенко Н. Б. КотлышеваЕ. В.
Высшая	1	1	нет	
Всего	1	3	нет	

Повышению компетентности педагогов способствовала работа по подготовке и участию в методических семинарах, планёрках, педсоветах, предметных методических неделях.

Всеми педагогами школы выбраны темы по самообразованию, подведение итогов организовано через предметные МО в соответствии с планом работы.

Курсовая переподготовка

2008-2009	2009-2010	2010/2011
16 АОИППК 1. Гаинцева Н.В. 2. Желтова О.Н. 3. Гоголина В.Я. 4. Гапонова Н.К. 5. Гончаренко Н.В. 6. Демичева С.В. 7. Золотарева Е.Е. 8. Мантрова Т.Н. 9. Францева В.В. 10. Смирнова О.И. 11. Пальваль Л.В. 12. Язева О.В. 13. Нечаева И. Н. 14. Крутоус А.А. (1сентября) 15. Бычкова Е.А. (1сентября) 16 Теплинская О.Ю.(1сентября)	13 При АО ИППК 1.Верле К.О. 2.Ракинцева Т.А. 3.Овдиенко Н.Б. 4.Зиновьева Г.Н. 5.Моисеева Е.О. 6.Чухно Е.В. 7.Бычкова Е.А. 8.Золотарева Е.Е. 5 «1 сентября» 1. Ковальчук Г.А. 2. Кузнецова Т.Р. 3. Шаповалова М.Б. 4. Савинкова Н.Н. 5. Харченко Н.В.	23 в АОИППК - 10 1.Куликова С. В. 2.Зубарева Т. Н. 3.Лефман Т. Г. 4.Журавлёва М. В. 5.Максимчик И. Н 6.Шестопалова Н. А. 7.Кузнецова Н. В. 8. Желтова О. Н. 9.Зуева С. В. 10 Головачева Т. А. 6 1.Мантрова Т. Н. 2.Желтова О. Н. 3.Гапонова Н. К. 4.Яковлева Т. В. 5.Гончаренко Н. В. 6.Золотарёва Е.Е курсы экспертов по аттестации «1 сентября» 1.Юркина И. Н. 6 1.Подгорнова Е. В. 2.Блинова Е. А. 3.Волкова Г. В. 4.Золотарёва Е. Е. 5. Котлышева Е. В. 6. Овдиенко Н. Б.

Запланировано повышение квалификации в 2010-2011 уч.г.	Прошли курсовую подготовку в 2010- 2011 уч.г. на 01.07.11	Не прошли курсовую переподготовку в 2010-2011 г.	Прошли курсовую подготовку в 2010- 2011 г.г. вне графика
22 (4 через участие в семинарах) 6 Курсы по охране труда и ТБ Всего – 28/34	11 в соответствии с планом 6 в соответствии с планом всего – 17 педагогических работников, 6 внепланово Всего -23	6 1. Бородань Р. М. 2. Демичева С. В. 3. Шадрина Л. В. 4. Степанова И. Е. 5. Овдиенко Н. Б. 6. Котлышева Е. В. курсы октябрь- ноябрь 2011 года по плану. Не прошли КП - 5 1. Пинаева С. А. –д/о 2. Хропаль А. В. л/з 3. Кулыгина Л. В.л/з 4. Мантрова Т. Н. л/з	6 1.Мантрова Т. Н. 2.Желтова О. Н. 3.Гапонова Н. К. 4.Яковлева Т. В. 5.Гончаренко Н. В. 6.Золотарёва Е.Е курсы экспертов по аттестации

		5.Гоголевская Н. Н.- отсутствие перспективном графике.	
--	--	---	--

Участие педагогов в тематических мероприятиях в текущем учебном году (семинары, конференции)

	Название мероприятия	Ф.И.О. участника/ уровень участия
Город	1. Конференция для родителей «Духовно – нравственное воспитание детей и подростков»	1 Мантрова Т.Н., учитель русского языка и литературы. Выступление
	1 Семинар по преемственности « Детский сад – начальная школа» «Выявление личностных особенностей младших школьников в процессе речевого развития как условие формирования компетентности учащихся на уроке» 19.10.2011	7 <u>Теплинская О. Ю.</u> – открытый урок « Праздник музыки « в 1а; <u>Желтова О. Н.</u> – открытый урок по окружающему миру в 1б; <u>ШестопаловаН. А.</u> – открытый урок - сказка 1в «Число и цифра 5»; <u>Зуева С. Б.</u> – открытый урок математики 1а «Первый, последний» <u>Субботина С. Б.</u> выступление «Развитие творческих способностей младших школьников»; <u>Герасименко М. В.-</u> выступление «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики»; <u>Кузнецова Н. В.</u> – выступление» развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературного чтения»
	1 Конференция « Личностно – ориентированное воспитание в МДОУ и начальной школе: содержание, тенденции, перспективы» 21.04.2011	2 <u>Желтова О. Н.</u> Выступление «Особенности обучения грамоте по УМК « Перспективная начальная школа» <u>Зуева С. В.</u> Выступление « Портрет будущего первоклассника»
	Круглый стол » Переход начальной школы в 2010/2011 году на стандарты нового поколения»	Зуева С. Б. Составление рабочей программы по математике в связи с переходом на ФОСТ»
Область	Семинар по проблеме выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта.	2 Тимшина Л. И., Махнюкова Д. А. - участие
	Семинар по проблеме » Методика обучения и опыт реализации учебно – методического курса краеведения « Морянка» в АОИППК	Буравлёва Н. А. - участие

	Тематический семинар учителей истории, обществознания, литературы по проблеме » Человек на войне. Проблема свободы и несвободы личности» 30.10.2010 год	Махнюкова Д. А., учитель истории. Выступление по теме семинара Конспект урока »Нацистское государство. Нацистский режим на оккупированных территориях»
	Координационный совет представительных органов образований Архангельской области при Архангельской областном Собрании депутатов	Летун М. В., зам. по ВР «Система работы с допризывной молодежью в МОУ СОШ № 4» Выступление, презентация.
Всероссийский	Межрегиональная конференция по проблеме »Внедрение модели государственно- общественного управления в ОУ» октябрь 2010 год	Летун М. В. Выступление « Развитие ученического самоуправления в школе» Презентация.

Публикация педагогов, руководителей ОУ, отражающие опыт работы учителя, школы

№	ФИО учителя	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	Яковлева Т.В., учитель технологии	Статья « Оформляем школьную мастерскую»	Научно – методический журнал « Школа и производство» №1, 2011
2	Яковлева Т. В., учитель технологии	Статья « Изготовление пасхального яйца - сувенира»	Научно – методический журнал « Школа и производство» № 2, 2011
3	Теплинская О.Ю., учитель музыки	Статья « Русское искусство»- интегрированный урок МХК и музыки с использованием регионального компонента	Издательский дом « Первое сентября» Диплом №213-641-429/ОУ-7
4	Крутоус А.А., учитель иностранного языка	Статья « Сценарии недели иностранного языка. Знакомимся с зарубежными классиками»	Издательский дом « Первое сентября» Фестиваль педагогических идей. Открытый урок
5	Словогородская Н.А., учитель русского языка и литературы	Статья « Мы – кадеты четвертой»	Книга « Город космических стартов» Мирный, 2011 год

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	ФИО участника
Город		
Область	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Архангельской области	Желтова О.Н., учитель начальных классов.

Участие педагогов в конкурсах и проектах

	Название конкурса или проекта	ФИО участника	Результат
	Городской конкурс стендовых докладов и методических	Моисеева Е.О. , учитель начальных классов «Многогранность образа	2 место в номинации « Духовно – нравственная

Город	разработок «Духовно – нравственное воспитание детей и подростков» 4 участника	матери в формировании духовно – нравственного воспитания младших школьников» Пальваль Л. В. , учитель начальных классов «Воспитание нравственности младших школьников через систему классных часов. Язева О.В. , учитель начальных классов. «Семья – малая церковь» Мантрова Т.Н. , учитель русского языка и литературы «Система работы по духовно-нравственному воспитанию через организацию исследовательской деятельности»	культура» Участник, грамота Участник, грамота 3 место в номинации «Основы православной культуры»
Регион	Окружные показательные сборы по созданию региональной модели системы подготовки граждан к военной службе.	Летун М.В., Гапонова Н.К., Смирнова О.И., Хропаль А.В., Францева В.В.	Выступление. Выступление, показательные выступления, практические занятия
Всероссийск.	-	-	-

3. Материально-техническая база.

Характеристика МОУ СОШ № 4:

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Мирного Архангельской области размещена в 1 здании.

Здание школы № 4 адрес: Архангельская область, г. Мирный, ул. Дзержинского, д.8;

Общая площадь территории школы 22650 кв.м.

Оценка соответствия объекта требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Здание МОУ СОШ № 4 располагается в северо-восточной части города Мирный, по периметру территории расположены – переулок Молодежный, ул. Дзержинского, ул. Советская и ул. Степанченко. Здание школы отделено деревянной оградой от дороги с регулярным движением транспорта. Ограждения высотой 2 м. Общая площадь территории школы составляет 22 650 кв.м., застроенная 3 035,7 кв.м., хозяйственная зона 40 кв.м., учебно-опытная зона 200 кв.м., зона отдыха с травяным покрытием оборудована с восточной стороны здания и составляет 200 кв.м. Для занятия физкультурой и спортом отведена площадь 19 174,3 кв.м. Она включает в себя хоккейный корт площадью 1 200 кв.м., беговую дорожку 800 кв.м. (длиной 250 м., шириной 3,20 м.) с покрытием из гравия. Часть территории заасфальтирована (пешеходные дорожки), остальная территория имеет травяное покрытие, частично засажена кустарником.

На спортивно-игровой площадке с травяным покрытием установлено оборудование, обеспечивающее выполнение учебных программ по физическому воспитанию (перекладины высокие и низкие, рукоходы, яма для прыжков в длину), оборудованы беговые дорожки на

короткие дистанции, площадка для метания спортивных снарядов, площадка для игровых видов спорта.

Участок учреждения имеет наружное освещение. Въезды и входы на участок, подходы к зданию заасфальтированы. Вокруг зданий эксплуатируются проезды с твердым покрытием.

На территорию школы имеется въезд с улицы Дзержинского.

Здание школы № 4 (обучаются классы с 1 по 11), 4-х этажное блочное здание (подземных этажей – 1), 1985 года постройки. Общая площадь здания школы без подвала 7624,4м², подвал 1796,4. Общая площадь учебных помещений 3076,35 кв.м.

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные.

Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов. Площадка находится за территорией школы. Вывоз мусора осуществляется ежедневно организацией МУП ЖЭУ, договор № 26/м от 01.01.2007 г., дополнительное соглашение № 2 от 03.02.10 г.

Вентиляция – механическая, приточно-вытяжная, проветривание через форточки и фрамуги.

Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено лампами люминесцентными.

Внутренняя отделка помещений: потолки побелены, стены в кабинетах и коридорах окрашены масляной краской, полы в коридорах бетонные, в кабинетах - линолеум, вестибюль школы обшит плитами из гипсокартона, окрашен вододисперсионной краской.

Оборудование здания школы № 4: 52 учебных кабинета площадью от 16,1 кв.м. до 71,7 кв.м., в том числе 2 кабинета информатики площадью 55,4 и 65,8 кв.м.; 2 спортивных зала площадью 143,2 и 282,9 кв. м; тренажерный зал площадью 62,0 кв.м., 2 кабинета технологии площадью 34,9 и 53,0 кв.м.; слесарная мастерская площадью 65,6 кв.м.; столярная мастерская площадью 65,6 кв.м.; 2 кабинета здоровья (БОС) площадью 53,8 и 64,0 кв.м.; логопедический кабинет площадью 16,1 кв.м.; лингафонный кабинет площадью 35,2 кв.м. В школе функционируют актовый зал площадью 216,3 кв.м.; читальный зал библиотеки площадью 72,7 кв.м., абонентский отдел библиотеки площадью 54,0 кв.м., столовая общей площадью 388,4 кв.м., административно-хозяйственные помещения, два гардероба площадью 174,2 кв. м., вестибюль площадью 289,3 кв.м., медицинский кабинет площадью 52,4 кв.м.

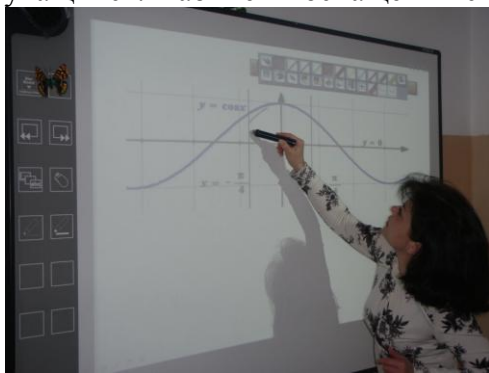
Учебные помещения в подвальном этаже отсутствуют. Кроме центрального входа в здании имеется один вход через столовую и шесть запасных входов с двух сторон здания.

Гардеробы размещены на первом этаже здания, оборудованы вешалками для одежды на каждый класс.

В школе № 4 оборудованы 2 кабинета *информатики*. Один из них площадью 55,4 кв.м., на 12 рабочих мест, расположенный на втором этаже подвешенного блока. Площадь на 1 рабочее место 4,6 кв.м. Оборудование размещено по периметру помещения. Естественное освещение через 4 окна, на которых имеются жалюзи, ориентация окон кабинета юго-восток. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами, размещёнными параллельно линии зора учащихся. Кабинеты оснащены специальными компьютерными столами и креслами. Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами (ВДТ на базе жидкокристаллических экранов), 1 мультимедийным проектором, модемом, заземление оборудования выполнено. Помещение оборудовано лаборантской площадью 14,7 кв.м.

Второй кабинет *информатики* площадью 65,8 кв.м., на 13 рабочих мест расположен на третьем этаже подвешенного блока. Площадь на 1 рабочее место 5,06 кв.м. Оборудование размещено по периметру помещения. Естественное освещение через 4 окна, на которых имеются жалюзи, ориентация окон кабинета юго-восток. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами, размещёнными параллельно линии зора учащихся. Кабинеты оснащены специальными компьютерными столами и креслами. Кабинет информатики оснащен 13 компьютерами, (ВДТ на базе жидкокристаллических экранов) 1 мультимедийным проектором, модемом, заземление выполнено.

В школе №4 оборудован *один кабинет физики*, (второй этаж подвешенного блока) площадью 71,6 кв.м., имеется одна лаборантская площадью 18,2 кв.м.



Кабинет оснащен полным комплектом оборудования по физике, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, столами демонстрационными, установленными на подиум, ученическими лабораторными двухместными столами и ученическими стульями. Укомплектована аптечка для оказания первой медицинской помощи. Кабинет и лаборантская оснащены умывальными раковинами.

В школе № 4 оборудован *один кабинет химии* площадью 71,7 кв.м., имеется 1 лаборантская площадью 18,2 кв.м. Кабинет находится на третьем этаже подвешенного блока и оснащен полным комплектом оборудования для проведения уроков химии, демонстрационными столами и шкафом, установленными на подиум. В кабинете имеется один вытяжной шкаф. Кабинет оборудован лабораторными двухместными ученическими столами и ученическими стульями. Укомплектована аптечка для оказания первой медицинской помощи. Кабинет и лаборантская оснащены умывальными раковинами.

В школе № 4 на втором этаже подвешенного блока оборудован *кабинет ОБЖ* площадью 50,2 кв.м., имеется лаборантская площадью 13,5 кв.м. Кабинет оснащен телевизором, компьютером, мультимедийным оборудованием, реанимационным тренажером «Максим».

В школе № 4 оборудован *один кабинет биологии* площадью 74,9 кв.м., расположенный на втором этаже подвешенного блока, имеется 1 лаборантская площадью 16,6 кв.м. Кабинет оснащен полным комплектом оборудования для проведения уроков биологии (микроскопами, муляжами, наглядными материалами), демонстрационным столом, установленном на подиум, ученическими столами и стульями. Имеется укомплектованная аптечка. Кабинет и лаборантская оснащены умывальными раковинами.

Кабинет технологии (для девочек) площадью 34,9 кв.м. с лаборантской площадью 14,4 кв.м. размещен на третьем этаже (подвешенный блок), Оборудование: 1 ручная швейная машинка, 5 швейных машинок с электрическим приводом, 3 машинки с ножным приводом, машинка краеобметочная, утюг, зеркало, гладильная доска, 2 манекена, набор инструментов для ручного труда, мебель. Мебель установлена в три ряда, перпендикулярно окнам, ручные и электрические машинки ставятся на предназначенные для них столы. Ножные швейные машинки установлены перпендикулярно окну. Освещение рабочих мест левостороннее. Имеется укомплектованная аптечка.



Все *лаборантские* при кабинетах оснащены необходимым учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет информационно-технической поддержки площадью 67,9 кв.м. располагается на втором этаже подвешенного блока. Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, 11 компьютерами (ВДТ на базе электроннолучевой трубки - 10 шт., ВДТ на базе жидкокристаллического экрана – 1 шт.), специальными компьютерными столами и стульями. Оборудование размещено по периметру кабинета. Естественное освещение через 4 окна, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. Окна кабинета выходят на юго-восток. Площадь на 1 рабочее место 6,17 кв.м.

Лаборантская кабинета площадью 15,9 кв.м. оборудована мебелью и одним рабочим местом с компьютером.

Лингафонный кабинет площадью 35,2 кв.м. расположен на третьем этаже подвешенного блока. Кабинет оснащен программно-аппаратным комплексом «Лингафонный кабинет», который включает в себя следующее оборудование: рабочее место преподавателя с наушниками и микрофоном, 14 рабочих мест учащихся с наушниками и микрофонами. Каждое рабочее место оборудовано отдельным столом с кабинкой. Кабинет оснащен компьютером, принтером, магнитофоном.



В МОУ СОШ № 4 оборудован кабинет здоровья (БОС) площадью 53,8 кв.м. расположенный на 2 этаже начальной школы. Оснащение кабинета: 11 компьютеров (ВДТ на базе жидкокристаллических экранов), аппаратно-программные комплекты БОС - Биосвязь, принтер, ученическая мебель. Кабинет укомплектован учебно-методическим комплексом.

В школе № 4 оснащены интерактивным

комплексом типа «Hitachi» кабинеты:

- каб. 220 (информационно-технической поддержки)
- каб. 221 (физики)
- каб. 228 (математики)
- каб. 325 (математики)
- каб. 326 (математики)
- каб. 226 (истории)
- каб. 315 (иностранного языка)
- каб. 401 (русского языка и литературы)

Учебные кабинеты размещены вдали от помещений, являющихся источниками шума (столовой, спортзала).

Малый спортивный зал, площадью 143,2 кв.м., высота 4,5 м., оборудован для занятий учащихся I ступени, находится на третьем этаже крыла начальной школы. Зал оборудован гимнастическими матами, шведской стенкой, канатами, скакалками, мячами, обручами, лыжными комплектами. Имеется помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 10,1 кв.м., оно же является комнатой инструктора, раздевалка для девочек 17,5 кв.м., для мальчиков 17,4 кв.м. Имеется укомплектованная аптечка.



Большой спортивный зал оборудован на втором этаже здания школы № 4 (крыло старшей школы) площадью 282,9 кв.м., высота потолков 6,9 м. В спортивном зале оборудована комната инструктора площадью 7,6 кв.м., имеется помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 8,3 кв.м.

Оборудование спортивного зала: маты гимнастические, конь гимнастический, козёл гимнастический, брусья, перекладина гимнастическая высокая, шведские стенки,

канаты, теннисные стол и ракетки, скакалки, мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные ракетки, обручи, гантели, лыжные комплекты. Имеется укомплектованная аптечка. Раздевалки для девочек и мальчиков площадью 7,0 и 10,6 кв.м.

На этом этаже оборудован *тренажерный зал* площадью 62,0 кв.м. Оборудование тренажерного зала: дорожка беговая магнитная, скамья для пресса и штанги, магнитный велотренажер, магнитный гребной тренажер, силовые комплексы, тренажер атлетический. Раздевалки для девочек и для мальчиков площадью 10,6 и 7,0 кв.м.,



Акт

овый зал площадью 216,3 кв.м. размещён на 2 этаже здания школы, оснащён звуковоспроизводящей аппаратурой, микрофонами, фортепиано, сценой, переносным экраном, мебелью для актового зала (блоки стульев с не откидывающимися сиденьями).



Кабинет хореографии площадью 48,3 кв.м. расположен на втором этаже начальной школы.

Пол кабинета паркетный. Кабинет оборудован зеркалами и стойками, имеется музыкальный центр.

Читальный зал библиотеки общей площадью 72,7 кв.м., размещен на 3 этаже здания школы № 4 (крыло старшей школы). Зал оснащён мультимедийным аппаратом, компьютером, телевизором, видеоманитофоном. В зале установлены столы, стулья, стеллажи.



Помещение абонемента площадью 54,0 кв.м. расположено там же. В кабинете имеется компьютер, принтер, каталог, стеллажи для хранения книг. Библиотечный фонд 14 897 единиц художественной литературы, 18 961 единиц учебников. СЭЗ на учебные издания имеется.

Столярная мастерская площадью 65,6 кв.м., размещена на первом этаже. Мастерская оснащена станками: станок широкоуниверсальный - 1, верстак комбинированный - 9 шт., станок деревообрабатывающий «Корвет» - 5 шт., станок заточной - 1 шт., станок сверлильный - 1 шт., станок деревообрабатывающий - 2 шт. комплектом столярных инструментов на каждого ученика.

Слесарная мастерская площадью 65,6 кв.м., размещена на первом этаже. Мастерская оснащена станками: станок заточный - 1шт., станок сверлильный с тисками - 1шт., станок токарно-винторезный - 2 шт., станок токарный - 2 шт., станок фрезерный - 1шт., слесарный верстак с тисками - 14 шт. Станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными стёклами и местным освещением. Мастерские обеспечены раковинами. Между слесарной и столярной мастерскими расположена лаборантская площадью 21,2 кв.м.

Мастерские делится на две зоны: станочную, учебную. В учебной зоне находятся ученические столы и стулья. Имеются комплекты слесарного и столярного инструмента, плакаты по металлообработке, деревообработке, охране труда. В каждой мастерской укомплектована аптечка для оказания первой медицинской помощи. Все работы выполняются учащимися в специальной одежде (имеются фартуки, налокотники, защитные очки). Учебными и методическими пособиями обеспечены. Мастерские укомплектованы огнетушителями.

Обеспеченность ученической мебелью:

Группа мебели	Рост учащихся	Кол-во уч-ся	Наличие мебели		Потребность		Дефицит	
			Стол	Стульев	Стол	Стульев	Стол	Стульев
1	-		-	-	-	-	-	-
2	1150-1300	62	35	70	-	-	-	-
3 (регулируемые одноместные)	1300-1450	156	160		-	-	-	-
3 (нерегулируем. Двухместные)	1300-1450	86	45	90	-	-	-	-
4	1450-1600	160	83	166	-	-	-	-
5	1600-1750	332	168	336	-	-	-	-
6	Свыше 1750	104	66	112	-	-	-	-

Мебель промаркирована.

Столовая размещена на первом этаже школы. При входе в столовую установлено 6 умывальных раковин, 2 электросушителя для рук. В составе столовой: фитобар, обеденный зал для приема пищи на 120 посадочных мест, площадью 189,1 кв.м., варочный цех площадью 72,0 кв.м., моечная площадью 31,5 кв.м., 2 продовольственных склада 9,4 и 10,8 кв.м., овощной цех 9,1 кв.м., хлебный цех 9,2 кв.м., мясной цех 8,3 кв.м., склад овощной 10,6 кв.м., кладовая 5,4 кв.м. Оборудование: 1 шести - конфорочная электроплита, 1 жарочный шкаф, 1 водонагреватель, 1 электроротёл, 2 мармита, электропривод, 1 электромясорубка, овощерезка, 2 холодильник бытовой, 1 бытовой морозильник, 2 холодильных шкафа, 1 холодильный ларь, 1 холодильная витрина, 1 электропароконвектор, 1 тестомесильная машина, 1 хлеборезка, 1 посудомоечная машина.

Питание учащихся организовано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов на основании приказа директора школы от 31 августа 2010 г. № 82/1 «Об организации питания в школе». Ассортимент продуктов питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Целесообразное и рациональное распределение финансовых средств, направленных на развитие материально-технической базы, является важным звеном организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Финансовое обеспечение школы осуществляется через распорядителя МУ «Отдел образования».

Источниками бюджета образовательного учреждения являются:

- средства областного бюджета;
- средства местного бюджета;
- субвенция;
- субсидия;
- внебюджетные поступления (предпринимательская деятельность).

Средства местного бюджета реализуется на:

- расходы по содержанию имущества;
- коммунальные услуги;
- расходы на ремонтные работы и др.

За счет средств местного бюджета реализуется программа «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в городе Мирном на 2009-2011 годы». Это организация бесплатных завтраков 1-11 классов в столовых МОУ СОШ и организация

бесплатных обедов в столовых МОУ СОШ, в т.ч. для детей-инвалидов и финансовая помощь учащимся ОУ, особо нуждающимся в социальной поддержке. На эти цели в 2010 году выделено 2 526 700 рублей, в 2011 году 2 982 500 рублей.

За счет субсидии областного бюджета организовано обеспечение бесплатным питанием (молоком и кисломолочными напитками) учащихся начальных (1-4) классов: на эти цели выделено в 2010 году 437 600 рублей, в 2011 году 479 700 рублей.

За счет средств местного бюджета организованы мероприятия по проведению оздоровительной компании детей (Летний оздоровительный лагерь): на эти цели выделено в 2010 году 257 750 рублей, в 2011 году 266 250 рублей.

Средства областного и местного бюджета расходуются на заработную плату работникам школы. В 2010 году израсходовано 25 236 118 рублей, на 2011 год запланировано 26 921 500 рублей.

За средства местного бюджета на услуги по содержанию имущества в 2010 году израсходовано 2 000 800 рублей из них:

- на проведение электрических измерений- 174 607 рублей;
- на устройство перегородок с дверными блоками и замена дверных блоков, установка железных дверей 914 627 рублей;
- на установку оконных блоков 38 000 рублей;
- на установку узла учета тепловой энергии 80 545 рублей;
- ремонт оборудования столовой 23 600 рублей.
- ремонт вестибюля 99 000 рублей.

В 2011 года на услуги по содержанию имущества запланировано 674 600 рублей.

За средства местного бюджета на увеличение стоимости основных средств израсходовано в 2010 году 320 000 рублей (оргтехника, учебники, спортивный инвентарь, узел учета тепловой энергии), на 2011 год запланировано 111 000 рублей (учебники, оргтехника, сварочный аппарат).

За средства местного бюджета на увеличение стоимости материальных запасов израсходовано в 2010 году 670 000 рублей (строительные и хозяйственные материалы, спецодежда, посуда, медикаменты и др.) на 2011 год запланировано 500 000 рублей (строительные и хозяйственные материалы, спецодежда, посуда, медикаменты и др.).

За счет средств предпринимательской деятельности организовано питание групп продленного дня и сотрудников школы.

За счет средств предпринимательской деятельности закуплено в 2010 году ларь морозильный и электронные весы для столовой 50 000 рублей.

В 2011 году финансовые поступления по Федеральной целевой программе планируется израсходовать на:

- мобильный городок (оборудование для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - имитация проезжей части, два светофора и комплект дорожных знаков) - 15 000 рублей;
- оборудование для столовой - 210 387 рублей
- спортивный инвентарь - 112 250 рублей
- мебель для классов - 306 500 рублей
- система видеонаблюдения - 435 863 рублей
- стенды - 150 000 рублей

В МОУ СОШ №4 функционирует кабинет «Фитобар». Работа кабинета «Фитобар» осуществляется на благотворительные взносы со стороны родителей, желающих, чтобы их дети получали оздоравливающие чаи.

Виды фиточаев:

- Витаминный – для повышения защитных сил организма в осенне-зимний период
- Успокоительный – с целью профилактики переутомления в период адаптации к школе для учащихся 1-х классов
- Иммуностимулирующий (с плодами шиповника, эхинацеи)
- Черничный – с целью профилактики снижения зрения

- «Антистресс» - с целью снятия тревожности, для поддержания функций нервной системы у учащихся выпускных параллелей

На благотворительные взносы родителей закупаются фитосредства для изготовления фиточая, оплачивается заработная плата фармацевта, бухгалтера и заведующей столовой, производятся отчисления налогов с заработной платы, закупаются прочие материалы (чистящее, моющее и др.). Фельдшер школы держит на контроле оздоровление детей, посещающих кабинет, регулирует вопросы медотвода. Благотворительный взнос в месяц составлял - 50 рублей.

Раздел IV. Образовательные результаты

1. Учебная деятельность.

**Итоги 2010-2011 учебного года в сравнении
с 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 учебными годами**

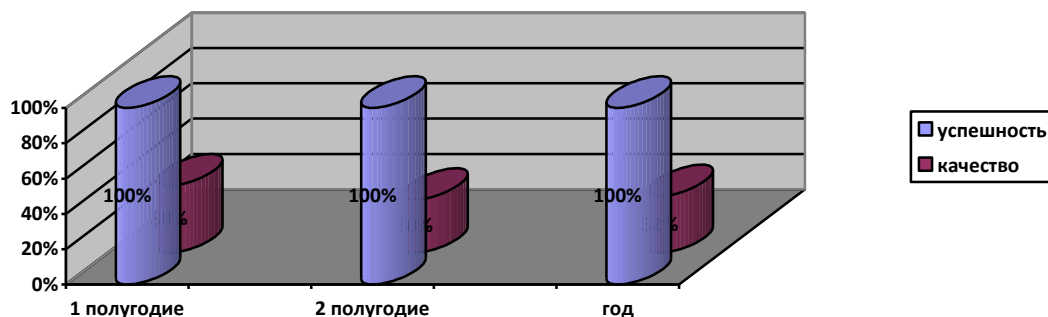
Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1. Число учащихся на конец учебного года, из них:	774	829	864	894
• В 1 - 4 классах	372	401	406	447
• В 5 - 9 классах	305	332	416	394
• В 10 - 11 классах	87	96	42	53
2. Число учащихся, аттестованных на конец учебного года	670	700	736	768
3. Отличники учебы, из них:	90	86	84	91
• В 1 - 4 классах	59	64	50	54
• В 5 - 9 классах,	30	20	30	32
• В 10 - 11 классах	1	2	4	5
4. Окончили на «4» и «5», из них:	385	373	394	421
• В 1 - 4 классах	191	202	208	235
• В 5 - 9 классах	161	140	167	169
• В 10 - 11 классах	33	31	19	17
5. Число учащихся, награжденных медалями:				
• Золотой/Серебряной	6	2	3	0
• Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	8	11	12	3
6. Качество обучения	57	52	53	55
7. Общее число учащихся, обучающихся на «4» и «5»	475	459	478	512

Количество учащихся



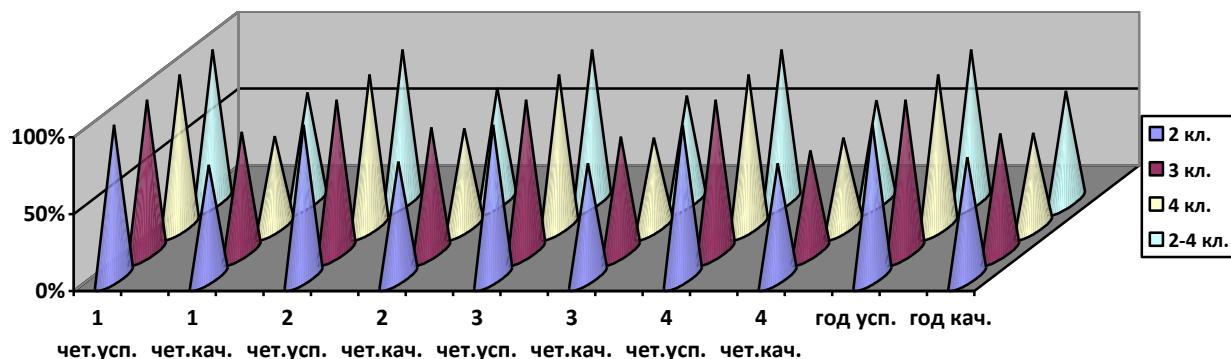
**Сводная ведомость результатов
учащихся 10 классов за 2010-2011 учебный год**

Классы	I полугодие		II полугодие		Год	
	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)
10 кл.	100	38	100	30	100	32



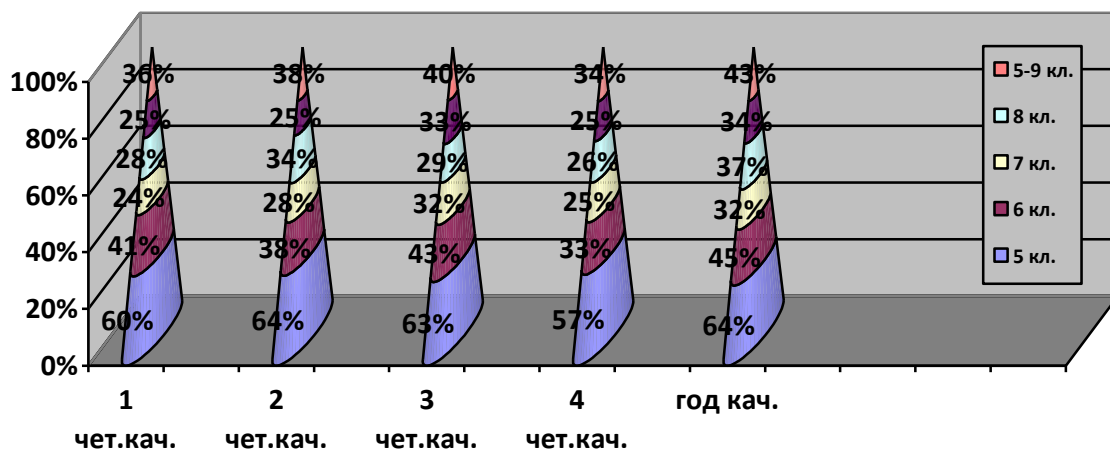
**Сводная ведомость результатов
учащихся 2-4 классов за 2010-2011 учебный год**

Классы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Усп (%)	Кач (%)
2 кл.	100	74	100	76	100	75	100	75	100	79
3 кл.	100	79	100	82	100	76	100	67	100	78
4 кл.	100	60	100	65	100	59	100	59	100	62
2-4 кл.	100	72	100	75	100	70	100	67	100	73



**Сводная ведомость результатов
учащихся 5-9 классов за 2010-2011 учебный год**

Классы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Усп (%)	Кач (%)
5 кл.	100	60	100	64	100	63	100	57	100	64
6 кл.	100	41	100	38	100	43	100	33	100	45
7 кл.	100	24	100	28	100	32	100	25	100	32
8 кл.	100	28	100	34	100	29	100	26	100	37
9 кл.	100	25	100	25	100	33	100	25	100	34
5-9 кл.	100	36	100	38	100	40	100	34	100	43



Качество подготовки выпускников
Результаты итоговой аттестации выпускников

9 класс

Предметы учебного плана	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	Выпускников 45			Выпускников 50			Выпускников 42			Выпускников 67		
	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %
В новой форме												
Русский язык				0	0	0	27	100	89	16	100	88
Математика	11	100	100	0	0	0	11	100	91	14	100	93
Обществознание				0	0	0	10	100	100	7	100	100
Биология				0	0	0	2	100	100			
Физика				0	0	0	4	100	100	12	100	100
Химия										5	100	100
В традиционной форме												
Русский язык (изложение)	52	100	67	10	100	30	49	100	51	51	100	75/46
Математика	41	100	46	10	100	0	65	100	32	53	100	58
Русский язык (устно)	3	100	100	0	0	0	0	0	0			
Информатика	2	100	50	0	0	0	13	100	69	2	100	100
Обществознание	28	100	64	9	100	11	13	100	77	18	100	83
История	1	100	100	0	0	0	6	100	83			
Биология	1	100	0	0	0	0	4	100	75	9	100	67
Физика	10	100	70	0	0	0	15	100	60	1	100	100
Английский язык	8	100	100	0	0	0	11	100	100	16	100	88
Химия	13	100	92	0	0	0	7	100	71	7	100	100
География	22	100	68,2	4	100	50	4	100	75	10	100	60
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	36	100	64	28	100	89
Физическая культура	16	100	97	7	100	29	19	100	95	7	100	57

11 класс

Предметы учебного плана	2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	выпускников-45			выпускников-50			выпускников-42		
	Сдавали экзамен	Выполнение %	% качества	Сдавали экзамен	Выполнение %	средний балл	Сдавали экзамен	Выполнение %	средний балл
В форме ЕГЭ									
Русский язык	45	100	77,7	50	100	62,5	42	100	63
Математика	44	95,4	59	49	100	51	42	100	51
Биология	1	100	100	3	100	59	3	100	66,7
Обществознание	10	100	80	24	100	56	19	100	56
История России	0	0	0	9	100	48	9	89	52
Химия	2	100	50	3	100	64	3	100	73
Физика	2	100	100	21	100	50	25	96	50
Литература	0	0	0	1	100	66	2	100	66
Информатика и ИКТ	0	0	0	5	100	59	3	100	69
Английский язык	0	0	0	10	100	66	5	100	68
География	0	0	0	1	100	47	0	0	0
В традиционной форме									
	Сдавали экзамен	Выполнение %	% качества	Сдавали экзамен	Выполнение %	средний балл	Сдавали экзамен	Выполнение %	средний балл
Математика (щ.р.)	1	100	0	1	100	0			
Английский язык	3	100	100						
ОБЖ	22	100	100						
Физическая культура	29	100	100						
Экономика	24	100	79						
Технология (автодело)	35	100	94						

**Мониторинг результатов экзаменов в экспериментальной форме учащихся 9 классов с
2005 - 2011 г.г.**

предмет	2005/2006			2006/2007			2007/2008			2009/2010			2010/2011		
	Выбор (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Выбор (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Выбор (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Выбор (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Выбор (%)	Успешность (%)	Качество (%)
Математика	20 (25)	10 0	90	16 (20)	100	81	11 (20)	100	100	11 (15)	100	91	14	100	93

Русский язык				10 (3)	100	70				27 (36)	100	98	16	100	88
Обществознание										10 (13)	100	100	7	100	100
Физика										4 (5)	100	100	12	100	100
Биология										2 (2)	100	100	0		
Химия													5	100	100

**Мониторинг результатов итоговой аттестации
2008/09 и 2009/10 учебного года в штатном режиме ЕГЭ**

2008/2009 год - 50				2009/2010 год - 42			
Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнение	Средний балл	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнение	Средний балл
Биология	3 (6%)	100%	59	Биология	3 (7%)	100%	67
Информатика и ИКТ	5 (10%)	100%	59	Информатика и ИКТ	3 (7%)	100%	69
Русский язык	50 (100%)	100%	11а - 63 11б - 62 63	Русский язык	42 (100%)	100%	11а - 64 11б - 64 64
Литература	1 (2%)	100%	66	Литература	2 (5%)	100%	66
География	1(2%)	100%	47	География	-	-	-
Математика	49 (98%)	100%	11а - 52 11б - 49 51	Математика	42 (100%)	100%	11А - 51 11Б - 51 51
Иностранный язык (англ.)	10 (20%)	100%	66	Иностранный язык (англ.)	5 (12%)	100%	68
Химия	3 (6%)	100%	64	Химия	3 (7%)	100%	73
Обществознание	24 (48%)	100%	56	Обществознание	18 (43%)	100%	56
История России	9 (18%)	100%	48	История России	9 (21%)	89%	52
Физика	21 (42%)	100%	50	Физика	25 (59%)	96%	50
Средний балл			51	Средний балл			61,6

2. Развитие воспитательной системы школы. Внеурочная воспитывающая деятельность.

Краткая характеристика воспитательной образовательной программы (цели, задачи, приоритетные направления, наименование воспитательной программы и (или) воспитательных программ, основные формы реализации, структура управления воспитательной деятельностью).

Название воспитательной программы - Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №4.

Цель: Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщенная к истинным ценностям, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять достоинство, уважение друг к другу, взаимопонимание и взаимоподдержку, стремление к взаимодействию.

Задачи:

1. Развитие целостной школьной системы воспитания.
2. Коррекция деятельности школы, семьи, космодрома и общества.
3. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга, каникулярного времени, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков, профориентационной работе
4. Использование всех средств для воспитания у учащихся общей культуры, патриотизма, верности историческим и военным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к современным ценностям Российской общества, формирования у обучающихся этических основ человеческого общежития.
5. Развитие форм ученического самоуправления.
6. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни, негативного отношения к пагубным привычкам: курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

Воспитательная программа основывается на системе целевых проектов:

- «Патриот»
- «Традиция»
- «Здоровый образ жизни»
- «Мир прекрасного»
- «Профориентация»

Основные формы реализации программы:

1. Система тематических классных часов.
2. Проведение игры «Зарница».
3. Психолого-педагогический всеобуч.
4. Организация шефской помощи ветеранам ВОВ, ветеранам-инвалидам.
5. Вечера встреч, круглые столы с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами шефами 2 Центра испытаний и применений космических аппаратов.
6. Участие в городских мероприятиях.
7. Государственно - общественное управление, ученическое самоуправление.
8. Проведения традиционных школьных мероприятий.
9. Учебная деятельность через предметы.
10. Работа школьных кружков, секций.
11. Школьная спартакиада.
12. КТД
13. Радиопередачи, стенная печать, сотрудничество с городской молодёжной газетой МИГ.
14. Выставки, конкурсы, соревнования
15. Научное общество «Эврика»

В рамках реализации Программы развития воспитательной системы МОУ СОШ №4 действуют следующие подпрограммы:

- Программа развития общественного управления МОУ СОШ №4 на 2007-2010 гг.
- Программа информатизации МОУ СОШ №4 на 2006- 2010гг.
- Программа «Безопасность детей на дорогах» на 2007- 2010 гг.
- Программа индивидуально- профилактической работы с неблагополучными семьями на 2007- 2010 гг.
- Программа социальной реабилитации детей группы риска на 2005- 2010 гг.
- Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Отчизны верные сыны» на 2005-2010 гг.
- Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ МОУ СОШ №4 на 2007-2010 гг.
- Программа по профориентационной работе «Твой выбор».

Финансирование программ осуществляется за счёт средств школы.

Структура управления воспитательной деятельностью:

Управление воспитательной системой - осуществляется гибко, используются три основные формы принятия управленческих решений:

1. В форме государственно-общественного управления - на высшем уровне управления школой являются общешкольная конференция и Совет школы. Управленческие решения считаются принятыми при достижении соглашения заинтересованными сторонами.
2. В форме самоуправления - управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, Совете старшеклассников, родительском совете, совете трудового коллектива
3. В форме административного управления - если дело требует быстрого решения, то директор принимает его единолично, на заседании администрации - коллегиально.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы выделяются 4 уровня управления:

1. Уровень стратегического управления - уровень директора.
2. Уровень тактического управления - уровень заместителей директора.
3. Уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления - уровень руководителей МО, советов и других органов.
4. Уровень оперативного ученического управления - уровень педагогов, классных руководителей, актива учащихся.

Высшим выборным представительным органом является общешкольная конференция. Высшим выборным представительным органом является Совет школы. Исполнительным высшим органом - педагогический совет. Представительный орган интересов учащихся - Совет старшеклассников. Представительным органом трудового коллектива является совет трудового коллектива. Представительным органом родителей является родительский комитет.

Мероприятия, проводимые в школе в 2010- 2011 учебном году

№	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во уч-ов	Результаты
1.	Акция «Внимание дети!» Познавательно-развлекательная программа для 1-4 классов «В гостях у Незнайки».	школьный	448	
2.	Фестиваль «Школьное признание» чествование по итогам 2009-2010 уч. года.	школьный	89	
3	Военно- спортивная игра «Зарничка» 5-6 классы.	городской	13	2 место
4	Осенний кросс «Золотая осень».	городской	27	1 место Кульков Владимир - 10Б Куцева Лидия – 10Б 2 место Ревенко Марьяна – 7А Шумар Диана – 8В
5	Городская выставка – конкурс фоторабот «Братья наши меньшие»	городской	59	Куручкина Анастасия; Краев Сергей; Амосов Александр; Кувшинов Сергей; Подосенова Алена; Карионова Александра; Плетнев Арсений; Малахов Михаил.

6	Городская акция ко дню пожилого человека	городской	20	
7	Праздник для 1-2-х классов «Осенины»	школьный	242	
8	Конкурс поделок из природного материала	школьный	22	1 место- Дорофеев Кирилл 5Б Носевич Анна 1А 2 место- Пичугин Иван 1А 2 место- Тарабанова вероника 6А Карионова Александр 1А
9	Правовая неделя - игра по станциям, для 1-4 классов «Наши права и обязанности». - игра по станциям, для 5-8х классов «Правовой лабиринт»	школьный	775	
10	Концерт, посвященный Дню Учителя	школьный	43	
11	Конкурсная программа для 5 – х классов «Здравствуйте это мы».	школьный	80	
12	Викторина для 6-х классов «Мы против вредных привычек»	школьный	101	
13	ВСИ «Зарничка» 7-8 классы	городской	13	2 место
14	Выставка рисунков ко Дню Матери	школьный	62	
15	Городской конкурс чтецов, посвященный дню Матери «Целуйте руки матерям».	городской	10	
16	Концерт, посвященный Дню Матери «Женщина с ребенком на руках»	школьный	21	
17	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	городской	13	1 место
18	Новогодняя сказка «Вечера на хуторе близ Диканьки» для 1-10 классов.	Школьный городской	34	
19	Вечер встречи с выпускниками	школьный	15	
20	Конкурсная программа, посвященная «Дню святого Валентина»	школьный	25	
21	«А ну-ка мальчики» конкурсная программа для 1-4-х классов	школьный	448	
22	Концертно-конкурсная программа, посвященная празднованию Масленицы.	школьный	490	
23	Участие в конкурсах на городской площади на Масленицу	городской	95	
24	Городской конкурс, посвященный 300 - летию со дня рождения М.В. Ломоносова	городской	10 чел 8-ые классы	4 место
25	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	школьный	25	
26	Прощание с букварем, мероприятие для учеников 1-х классов	школьный	126	
27	Городская выставка рисунков «Пожарный – профессия смелых»	городской	32	
28	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Воспоминание» Для 5-10	школьный	447	

	классов.			
29	Городской финал ВСИ «Зарница – 2011»	городской	13	1 место
30	Областной финал ВСИ «Зарница – 2011»	областной	11	1 место
31	Малые школьные олимпийские игры	школьный	702	
32	Викторина посвящённая М.В. Ломоносову	городской	4	1 место – Щербинин Артём 10А
33	Конкурс «Звёздная гавань»	областной	15	
34	Лыжня России	городской	50	
35	Конкурс Почётных караулов и постов №1	городской	9	1 место
37	Смотр- конкурс Почётных караулов	областной	9	1 место
38	Весёлые старты 5 классы	школьный	80	
39	Форум «Все люди разные»	городской	20	
40	Акция «Твой выбор» 8-10 классы	городской	185	
41	День кадета 7а, 8кл, 10 кл	городской	44	
42	Брейн-ринг 8 классы	городской	10	4 место
43	КВН	городской	6	2 место
44	Урок мужества на мемориале 9Б	городской	22	
45	Конкурс рисунков «Пожарный- доброволец»	городской	64	
46	Конкурс стихов ко Дню космонавтики	школьный	56	
47	Урок, посвящённый дню космонавтики 5 кл	городской	80	
48	Викторина «Через тернии к звёздам» 5-6 кл	школьный	181	
49	Акция «Чистый Обелиск»	городской	17	
50	Малые школьные олимпийские игры 2-10	школьный	520	

Основные сохраняющиеся проблемы школы.

Всесторонне анализируя результаты деятельности школы, мы видим следующие проблемы:

1. недостаточный уровень профессиональной активности педагогов, мотивации в реализации своего творческого потенциала;
2. недостаточный уровень мотивации учителей к разработке нового содержания образования и применению современных образовательных технологий.
3. отсутствие педагогических кадров (школа испытывает кадровый недостаток учителей физкультуры, математики, музыки);
4. отсутствие единого информационного пространства школы (единой локальной сети), что негативно влияет на использование в полной мере всех образовательных ресурсов;
5. несовершенство материально-технической базы (высокий процент изношенности оконных рам; необходимость капитального ремонта тира, спортивных залов, кровли; оборудование школьной спортивной площадки в соответствии с современными требованиями; отсутствие системы видеонаблюдения).

Основные направления ближайшего развития школы

В 2011/2012 учебном году основной акцент будет сделан на:

- создание системы мониторинга в МОУ СОШ № 4
- апробацию новых форм методической работы
- освоение ФГОС начального образования,
- освоение и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий РКМЧП, ИКТ
- расширение единого образовательного пространства школы с использованием ИКТ, ИИП «КМШ-школа», создание единой локальной сети,
- на реализацию программы развития школы на 2011-2016 годы « Путь в науку».

Президент РФ Д.А.Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Исходя из этого, МОУ СОШ №4 определяет основные направления деятельности:

- совершенствование системы управления школой, активизация работы Совета школы как действенного органа общественного управления;
- создание условий для формирования высокопрофессиональных педагогических кадров и повышение профессионального уровня педагогов школы;
- обеспечение качественного содержания образовательного и воспитательного процессов (предоставление качественных образовательных услуг);
- создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы поддержки одаренных и талантливых детей и детей, имеющих учебные затруднения;
- развитие системы воспитательной работы, нацеленной на успешную социализацию личности;
- укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.