

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МДОУ №8
ЗА 2010 – 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Детский сад «Золотой ключик» был открыт в 1967 г. как структурное подразделение при войсковой части 13991.

С 1 сентября 2002 года детский сад был ликвидирован как подразделение войсковой части 13991 и открыт, как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8.

По своему статусу и типу относится к дошкольным образовательным учреждениям и является детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и познавательно - речевого развития воспитанников.

Деятельность МДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей: оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Программа развития МДОУ №8 на 2007-2012 учебный год

Ставит следующие задачи

1. Совершенствование педагогического мастерства, использование передовых технологий речевого развития детей.
2. Повышать познавательную активность детей на основе интегративного подхода в воспитательно-образовательном процессе, применяя проектный метод.
3. Обеспечение единства физического, психического, духовно- нравственного развития в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.
4. Поиск новых путей повышения профессиональной компетентности педагогов.
5. Создание родительских объединений (попечительский совет, творческие группы, клубы по интересам) для более успешного вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
6. Обеспечить взаимосвязь всех видов художественно-эстетической деятельности для разностороннего развития творческих способностей ребёнка.
7. Обновление содержания образования через расширение дополнительных услуг и создание авторских программ.
8. Повышение прибыльности детского сада за счёт введения платных дополнительных услуг.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ

В МДОУ № 8 структура управления носит линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от заведующего до обслуживающего персонала. По горизонтали – расстановка отдельных руководителей во главе отдельных подразделений.

Линейная структура управления МДОУ

I уровень – заведующая ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, шеф-повар. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения определяет его стабильное функционирование.

ВОСПИТАННИКИ

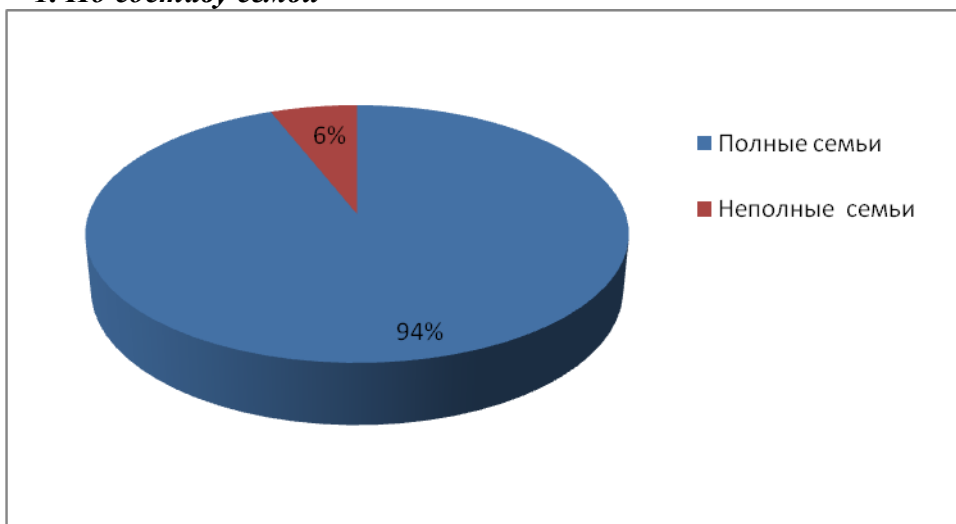
Фактическая численность контингента воспитанников - 232. В детском саду представлены типы структурных образований:

- группы раннего возраста - 2;
- группы дошкольного возраста – 8.

Социальный паспорт семей

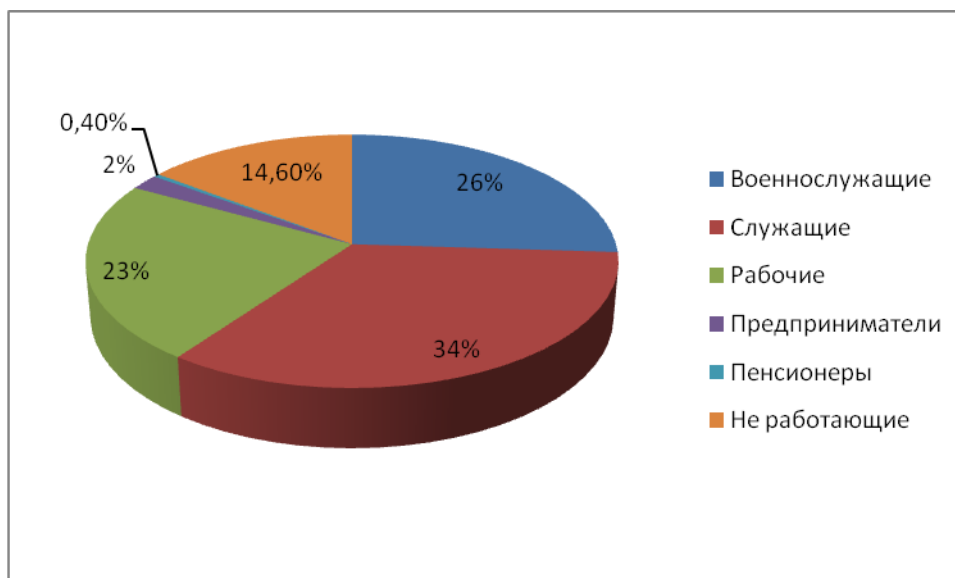
Социальные особенности семей по результатам диагностики:

1. По составу семьи



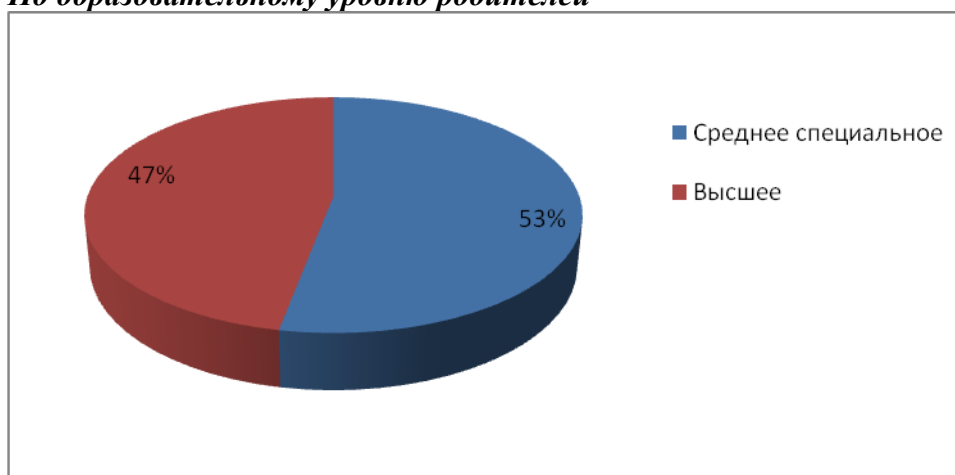
Как видно из диаграммы, 94 % семей воспитанников – полные, что является достаточно благополучным показателем на общероссийском фоне.

2. По профессиональной занятости родителей



Не смотря на то, что мы живём в военном городе, только четверть всех родителей составляют военнослужащие. За последние годы наблюдается тенденция к снижению числа военных среди родителей наших воспитанников. Основную массу составляют рабочие и служащие.

3. По образовательному уровню родителей



4. По материальной обеспеченности

В МДОУ №8 малообеспеченные семьи составляют 4%

Многодетные семьи – 3%

На основании данных характеристик можно сделать вывод, что обстановка микросоциума детей дошкольного учреждения достаточно благополучная.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На 01.09.2010 г. количество педагогических работников составляет 32 человека, включая заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя.

В МДОУ №8 работают специалисты:

- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физическому развитию,
- 1 воспитатель по физическому развитию,
- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель-логопед,
- 1 социальный педагог,
- 1 воспитатель по экологии.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 97 %, вакансии - музыкальный руководитель (1 ст).

	количество
всего специалистов (в том числе совместителей)	32
постоянные (основные) работники	30
совместители (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	2

Образование педагогов МДОУ №8.

образование педагогов	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	количество	%	количество	%

высшее	14 ч	47 %	15 ч	46,9 %
средне-специальное	16 ч	53 %	17 ч	53,1 %

Квалификационная категория.

категория	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	количество	%	количество	%
не имеют категории	10 ч	33 %	7 ч	25 %
вторая	7 ч	23 %	10 ч	30 %
первая	5 ч	17 %	5 ч	15 %
высшая	8 ч	27 %	10 ч	30 %

Возраст педагогов МДОУ №8.

возрастная категория	количество (чел)	%
20 – 25 л	2	6 %
25 – 30 л	5	16 %
30 – 35 л	5	16 %
35 – 40 л	10	31 %
40 – 45 л		
45 – 50 л	4	12 %
50 – 55 л	6	19 %
55 – 60 л		

Средний возраст педагогов - 39 лет

Здоровьесберегающий образовательный процесс обеспечивают: медицинские работники, психолог, социальный педагог, воспитатель и инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед).

Скоординирована и взаимосвязана деятельность педагогов и медицинского персонала в реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Материально-техническая база МДОУ 8 соответствует приоритетным направлениям МДОУ (познавательно-речевое и физическое развитие) и постоянно пополняется. В МДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, видеокамера, видеомэгафитон, DVD-проигрыватель, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ксероксы, принтеры, факс, сканер, мультимедийный проектор, дистанционный презентатор. **Вставить фото**

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательная работа в МДОУ №8 осуществляется в соответствии с комплексной развивающей программой «Детство» под редакцией В.И.Логитовой. Т.И.Бабаевой.

Кроме того, педагоги используют следующие парциальные программы, технологии и методики в соответствии с приоритетными направлениями в развитии дошкольников:

- ✚ практический курс математики для дошкольников 3-4 , 4-5 лет «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой (4 группы);
- ✚ практический курс математики для дошкольников 5-6 , 6-7 лет «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холиной (4 группы);
- ✚ парциальная программа, которая определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (1 группа);
- ✚ парциальная программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой (10 групп);
- ✚ парциальная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (4 группы);
- ✚ парциальная программа, цель которой помочь ребенку познать себя, окружающих людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя в нем, «Я – человек!» С.А.Козловой (2 группы);
- ✚ парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич (8 групп);
- ✚ оздоровительная технология «Навстречу друг другу» М.Н.Попова (4 группы);
- ✚ коррекционная программа по фонетико-фонематическому развитию детей, занимающихся на логопедическом пункте детского сада «Воспитание и образование детей дошкольного возраста с ФФН» под редакцией Т.Е. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Охрана и укрепления здоровья детей

В МДОУ №8 созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, процедурную комнату, изолятор. Кабинет оснащен медицинским оборудованием: тубус-кварц, спирометр, динамометр, таблица Ротта для определения остроты зрения. Процедурная комната укомплектована инструментарием: шприцы для профилактических прививок, термометры, шпателя, аптечками для оказания первой помощи.

Медицинское сопровождение детей осуществляют: врач-педиатр, курирующий МДОУ № 8 по договору с ДПО МУЗ ЦГБ, 2 старшие медицинские сестры, медицинская сестра по оздоровлению.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из основных задач детского сада. С этой целью:

- проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей;
- реализуется гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- организовано сбалансированное пятиразовое питание детей по утвержденному 10-дневному меню, витаминизация блюд;
- реализуется система скоординированных планов воспитательно-образовательной работы, гибкая вариативная сетка занятий;

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе по утверждённому плану, включающему комплексную профилактику ОРВИ, закаливающие процедуры:

- закаливание по «Рижскому» методу
- умывание прохладной водой,
- широкая аэрация помещений,
- прогулки на свежем воздухе
- организация двигательного режима

Для проведения закаливающих мероприятий в каждой групповой комнате имеется необходимый инвентарь (махровые рукавички, массажные коврики, деревянные мостики, солевые дорожки и др.).

В то же время имеется ряд проблем, затрудняющих проведение закаливающих мероприятий:

- в некоторых группах температурный режим в зимнее время не соответствует нормативам;
- отсутствие спален препятствует полноценному размещению оборудования в групповых комнатах.

Дополнительные образовательные услуги

Наряду с общеобразовательными услугами в 2010-2011 учебном году в МДОУ №8 было организовано дополнительное образование детей по различным направлениям:

- «**Росток**» (английский язык), *Кезик Н.А.*, воспитатель по экологии,
- «**Гусельки**» (вокал), *Узemiшина Е.В.*, музыкальный руководитель,
- **Флорбол**, *Тухбатулин В.Н.*, инструктор по физической культуре,
- «**Ангелочек**» (основы православной культуры), *Холодова Т.Б.*, заместитель заведующего по УВР,
- «**Рукодельница**» (ручной труд), *Барабаш Е.Е.*, кастелянша,
- «**Умные палочки**» (развитие интеллекта), *Бочко Т.В.*, воспитатель.

Взаимодействие с семьёй

Педагогами МДОУ№8 применяются разнообразные формы и методы работы с родителями. Помимо праздничных развлечений, стали традиционными спортивные досуги с участием пап и мам, совместные трудовые и творческие дела, встречи в «Родительской гостиной», консультации, конкурсы и т.д.

В 2010-2011 учебном году проведены *тематические общесадовские родительские собрания*:

В октябре 2010 года по теме «Мы учим, играя» с участием педагогов-специалистов: музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатель-эколог, воспитатель, (присутствовало 48 человек);

В мае 2011 года по теме «Результаты работы за прошедший учебный год», (присутствовало 46 человек).

В каждой возрастной группе в течение учебного года прошло по 3-4 тематических родительских собрания, в среднем посещаемость собраний составляет – 64 %.

Традиционными стали встречи в «*Родительской гостиной*» (периодичность - 1 раз в квартал):

ноябрь 2009 года - по теме «Скоро в школу» с участием учителей МОУ СОШ №1, №3, (присутствовало 35 человек);

февраль 2011 года - по теме «Школа пешеходных наук» с приглашением инспектора ГИБДД по пропаганде ПДД (присутствовало 25 человек);

март 2011 года - по теме «Огонь- друг, огонь- враг!» с приглашением инспектора пожарной охраны. (присутствовало 23 человека).

апрель 2011 года - по теме «Безопасность в Вашем доме и на улице» (представители ГО и ЧС) (присутствовало 27 человек).

Анализируя работу за 2010-2011 учебный год, можно отметить, что родители воспитанников принимают активное участие в различных конкурсах, как городских, так и в детском саду. В смотре-конкурсе зимних участков «Космическая сказка» (декабрь-январь 2010-11 года) все участники проявили фантазию и творчество.



В декабре 2011г. в городском конкурсе поделок «В лесу родилась елочка»





приняло участие 27 семей. В конкурсе *«Новогодняя игрушка»* приняло участие 43 семьи. В ноябре 2010 года в МОУ ДОД ДДТ «Росток» состоялась городская фото-выставка *«Зверье мое»*: коллектив МДОУ №8 награжден Почетной грамотой за активное участие в ней.



Ежегодно в детском саду в январе и мае среди сотрудников МДОУ»8 и родителей организуется *благотворительная акция «Спешите делать добро»*: сбор вещей, книг и канцелярских товаров для детей Плесецкого реабилитационного центра.



В феврале 2011 года на центральном стадионе города в *спортивном кроссе* «Семья на лыжне» участвовало 23 семьи.

В каждой возрастной группе проводятся мероприятия с родителями и детьми: Ежеквартальное проведение в группах Дней открытых дверей для родителей с показом режимных моментов, игровой деятельности, занятий, проведение досугов и развлечений. В марте 2011г. общесадовский День открытых дверей «День игры и игрушки». Все группы организовали просмотр открытых мероприятий для родителей.

Регулярно в группах проводится совместная игровая деятельность: ко Дню защитников Отечества, Дню 8 Марта, Дню космонавтики:

«Мышата и космонавты» (группа «Теремок»), «Путешествие в страну игрушки по стихам А.Барто» (группа «Гномики»), «Солнышко лучистое улыбнулось маме!», «Путешествие на ракете» (группа «Колобок»), «Весеннее настроение» (1 мл.гр. Б «Гномики»), «А ну-ка, мамы!» (группы «Буратино» и «Веселые человечки»), «Мамочка любимая, мамочка родная» (группа «Чиполлино»), «Лети, лети лепесток» (группа «Цветик-семицветик») **вставить фото**



Во всех группах оформлены информационные стенды в раздевалках. Ежемесячно меняется тема информации для родителей в «Уголке здоровья» и наглядной агитации в соответствии с задачами и направлениями работы. Организуются выставки работ мам воспитанников и совместные работы с детьми. Мнение родителей о работе детского сада и педагогов выясняем через анкетирование и опросы, учитываем пожелания родителей.

По запросам семей в течение года проводятся консультации специалистов детского сада.

Перед поступлением детей в детский сад педагогами проводится патронаж всех семей, выясняются условия проживания детей – будущих воспитанников. На каждую семью социальным педагогом заведен «Паспорт семьи». Собран банк данных семей воспитанников МДОУ № 8. На учет в ОУ поставлена 1 неблагополучная неполная семья,

с которой ведется постоянная работа, как педагогами группы, так и социальным педагогом – посещения на дому, беседы с мамой, постоянный контроль за состоянием детей, их внешним видом.

Работа с детьми, не посещающими ДООУ.

В 2010-2011 учебном году продолжили работать 2 адаптационные группы семейного клуба «Аистенок». Занятия в группах вели воспитатели групп раннего возраста 1 раз в неделю (вторник, четверг). В конце месяца в каждой группе проводились кукольные спектакли. Проведены праздники «Новый год» и «Праздник мам». И дети, и родители с удовольствием посещали занятия в течение учебного года. Родителям была оказана консультативная помощь специалистов: психолога, воспитателя по физической культуре, социального педагога, проведены занятия с родителями. На 2011-2012 учебный год уже практически сформирована новая группа для детей 2-3-летнего возраста, планируется перевести данную дополнительную образовательную услугу на платную основу.

В течение года работал консультационный пункт для родителей.

Количество обращений:

К логопеду – 29

К психологу – 13

К социальному педагогу – 24

В целом, можно отметить, что коллектив МДОУ №8 ведет работу с неорганизованными детьми постоянно и в системе, используя имеющиеся кадровые и материальные ресурсы.

Взаимодействие с социумом

Название организации, учреждения	Мероприятие	Результат
Министерство образования, науки и культуры Архангельской области Администрация ЗАТО Мирный МУ «Отдел образования» Космодром «Плесецк»	Всероссийский слет руководителей государственных и муниципальных учреждений России, по патриотическому воспитанию молодого поколения. (Мирный)	Участие
МОБ УВД и Министерство образования, науки и культуры Архангельской области	Областная акция по профилактике ПДД «Внимание-дорога!»	Участие
Администрация Архангельской области	Областной конкурс лучших воспитателей образовательных учреждений Архангельской области	Воспитатель Гончарук Н.Р. награждена почётной грамотой МО Архангельской области и денежной премией
Министерство образования, науки и культуры Архангельской области	Областной конкурс «Женщина- директор года» (Архангельск)	Заведующий МДОУ Федоренко С.В - победитель в номинации «Креативный директор»
Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации	Выездное практическое занятие на базе МДОУ №8	Материалы размещены на сайте АО ИППК Педагоги получили справки об участии в

		работе областных курсов.
Областной комитет по туризму и спорту, МУ «Отдел культуры и спорта»	Закрытие областной военной игры школьников «Зарница -2011»	Выступление со строевым маршем команды зарничников МДОУ №8 «Звездочка»
МУ «Отдел образования» г. Мирный	Городская фото-выставка – конкурс «Зверье мое»	Победители в номинациях: «Домашние животные» 1м-Майорова Д. 2м-Таланцев Ж. 3м-Парфенова К. «Дикие животные» 1м-Кузьмина Н. 2м-Виноградова Н. Приз зрительских симпатий -Даньшина Д.
МУ «Отдел образования» г. Мирный	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	По результатам конкурса МДОУ № 8 занял 2-е место
МОУ ДОД ДДТ «Росток»	Городская выставка творческих работ «Зимняя сказка»	1м - семьи Астафьевых, Орел; 2м - семья Матвеевых; 3м – семья Капустиных
МУ «Отдел физкультуры и спорта» Администрации г. Мирного	Кросс «Лыжня России»	25 сотрудников МДОУ приняли участие
Роспожнадзор	Городская выставка «Пожарный- доброволец: вчера, сегодня, завтра»	1м – Капустин А. 2м – Аксенова К. 3м – Зотова М.
МУ «Отдел физкультуры и спорта» Администрации г. Мирного	Первенство по флорболу среди дошкольных учреждений города	1 место
МУ «Отдел образования» г. Мирный	Городская конференция «Личностно-ориентированное воспитание и обучение в МДОУ и начальной школе: содержание, тенденции, перспектива»	Участие
МОУ СОШ №1	«Последний звонок»	Выступление детей вокальной группы «Гусельки»
МОУ СОШ №1	Выпускной вечер	Выступление детей средней группы
МОУДОДДТ «Росток»	Экскурсии в краеведческий музей, «живой уголок»	
Детская библиотека	Знакомство с библиотекой	
Плесецкий реабилитационный центр	Благотворительная акция «Подарок к Рождеству»	Собраны средства (деньги, одежда, обувь, канцелярские товары) для детей из

<p>Плесецкий реабилитационный центр</p>	<p>Благотворительная акция «День семьи»</p>	<p>реабилитационного центра Собраны средства (одежда, обувь, игрушки канцелярские товары) для детей из реабилитационного центра</p>
---	---	---



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Данные посещаемости воспитанников МДОУ№8.

Наименование показателей	2009 - 2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Всего	из них воспитанники в возрасте 3 года и старше	Всего	из них воспитанники в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	30704	25638	30289	25676
Число дней, пропущенных воспитанниками	13931	10823	12703	9605
в том числе: по болезни воспитанников	2313	1780	2393	1651
по другим причинам	3652	2761	5881	4510

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МДОУ№8.

учебный год → Наименование показателей	2009 - 2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	474	333	524	361
в том числе: бактериальная дизентерия	-	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные возбудителями неинфекционного характера ФРЖКТ	21	2	-	-
скарлатина	0	0	-	-
ангина (острый тонзиллит)			-	-
грипп и острые	322	212	521	359

инфекции верхних дыхательных путей				
пневмонии	-	-	2	2
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	1	-
другие заболевания ветряная оспа	126	98	-	-

За 2010-2011 учебный год не было отмечено случаев гастроэнтерита инфекционного характера. За счет строго соблюдения санитарно - гигиенических норм питания, состояния пищеблока и содержания детей в группах, не зафиксированы кишечные инфекции, дизентерия, сальмонеллеза и другие.

Не отмечено случаев обострения у детей хронической патологии органов дыхания, сердечно - сосудистой системы и мочевыводящих путей. Этому способствовали система индивидуальной реабилитации и профилактики, индивидуализация рациона детей с учетом переносимости продуктов. Было зарегистрировано несколько случаев заболевания ветряной оспой, карантин был наложен в одной группе.

Подъем заболеваемости наблюдался в ноябре – декабре 2010 года, затем в феврале 2011 года в период массовых заболеваний ОРВИ по городу.

Сравнительный анализ групп здоровья воспитанников МДОУ №8.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

Группы здоровья (дет)	I	II	III	IV
2010 г	40	185	24	1
2011 г	39	170	22	1

Анализ показал, что число детей с первой группой здоровья значительно уменьшилось, число детей со 2 и 3 группой – увеличилось. Таким образом, наблюдается систематическое снижение количества абсолютно здоровых детей и увеличение числа детей со второй группой из числа вновь поступивших.

Физическое развитие

В ДОУ осуществляется рациональный двигательный режим с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей, сезона года и включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально- ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течении дня.

Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно–оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях. Детский сад реализует психолого-педагогическую технологию «Навстречу друг другу» Поповой М.Н., направленную на коррекцию эмоциональных отношений между родителями и детьми через

взаимодействие на совместных физкультурных занятиях. На традиционных спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папы и дочки, мамы и сыночки» и т.д. участвует большинство родителей, это один из любимых праздников в ДОО. Атмосфера радости и доброжелательности, несмотря на дух соревнования, подтверждает заинтересованность детей и родителей в подобных мероприятиях. Благодаря такому комплексному подходу в решении физкультурно-оздоровительных задач наблюдается положительная динамика физического развития дошкольников.

Сравнительная таблица показателей физического развития детей

Уровень	2008-2009 уч.г.		2009-2010 уч.		2010-2011 у.г. октябрь		2010-2011 у.г. май	
	Число детей, чел.	Доля детей, %	Число детей, чел.	Доля детей, %	Число детей, чел.	Доля детей, %	Число детей, чел.	Доля детей, %
Высокий	86	47	82	50	60	45	94	53
Средний	91	49	70	42	63	47	67	38
Низкий	8	4	16	8	11	8	17	9

Результаты диагностики показали повышение уровня освоения детьми двигательной культуры.

Для достижения более высоких показателей планируется:

- разработать рабочую программу по физическому развитию младшего, среднего и старшего возраста.
- продолжать внедрять на занятиях по физической культуре игры с элементами спорта;
- постепенно вводить в практику проведение интегрированных физкультурных занятий по темам недели.
- сотрудничать с родителями по вопросам физического воспитания детей с использованием новых активных форм.

Адаптация детей, поступающих в ДОО

Коллектив МДОУ №8 уделяет особое внимание вновь к поступившим детям. Педагоги стремятся к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации, и всячески предупреждаем и не допускаем проявлений тяжелой адаптации. С этой целью в детском саду существует модель организации адаптационного периода детей 3-го года жизни: создана предметно-развивающая среда с использованием нетрадиционных форм, устанавливается гибкий режим пребывания в саду, осуществляется индивидуальный подход к каждому малышу, ведется постоянный контроль физического состояния ребенка, общение со сверстниками происходит в игре. Созданная система мероприятий приводит к адекватному, почти безболезненному приспособлению детей к новым условиям, позволяет формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения и прежде всего со сверстниками.

Сравнительные данные степени адаптации детей, поступающих в МДОУ №8

Степень адаптации	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
Легкая	34 чел. - 79%	34 чел - 82%	33 чел.– 73%
Средняя	9 чел - 21%	7 чел - 18 %	12 чел – 27%
Тяжелая	-	-	-

Прибыло до 3-х лет, чел.	43 чел	41 чел	45 чел
--------------------------	--------	--------	--------

В показателях адаптации наблюдается незначительная положительная динамика. В течение учебного 2010-2011 года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Родители очень часто спонтанно относятся к процессу воспитания. Поэтому педагоги МДОУ №8 уделяют данному аспекту особое внимание. С этой целью создан перспективный план по работе с родителями, в котором затронуты наиболее значимые для воспитания детей именно этого возраста: ежегодно в мае проводится родительское собрание, на котором родители будущих воспитанников знакомятся с нормативными документами, с режимом работы ДООУ, с условиями посещения, с воспитателями. Непосредственно перед поступлением в группу заведующий и медицинская сестра детского сада проводят индивидуальные собеседования с каждой семьей. В течение учебного года для родителей проводятся консультации, беседы, родительские собрания, применяются наглядные формы агитации педагогической пропаганды (информационные стенды, папки-передвижки и т.д.), практикуется присутствие родителей во время адаптационного периода в группе и т.д.. Социальный педагог ежегодно обновляет банк данных о родителях воспитанников.

Период адаптации – тяжелое время не только для малыша, но и для родителей. Поэтому очень важна совместная работа педагогов детского сада с родителями.

Результаты выполнения детьми образовательной программы

Воспитательно-образовательная работа в МДОУ №8 в 2009-2010 учебном году осуществляется в соответствии с комплексной программой «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Н.А.Ноткиной, Т.И.Бабаевой и парциальными программами (см. раздел «Особенности образовательного процесса»)

Сравнительные данные усвоения детьми программы за два года

Раздел программы	Уровни усвоения в %					
	2009 -2010			2010-2011		
	В	С	Н	В	С	Н
Развитие речи (ЗКР)	37	55	8	31	60	9
Экологическое воспитание	37	46	16	30	55	15
Формирование элементарных математических представлений	42	51	7	38	53	9
Музыкальное воспитание	32	62	6	13	83	4
Физическое воспитание	50	42	8	53	38	9
Итого	42	49	9	35	58	7

Анализ результатов усвоения детьми программы «Детство» за два года показывает, что количество детей с высоким уровнем уменьшилось, соответственно увеличилось число детей со средним уровнем. Есть дети, имеющие низкий уровень знаний по всем разделам программы. Снижение уровня усвоения связано с увеличением детьми пропусков посещения детского сада без уважительных причин.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

В 2010-2011 учебном году выпускались 2 подготовительные группы (44 ребёнка) .

Обследовано – 44 ребёнка

По результатам психологической диагностики:

Уровни готовности к обучению	2009-2010 49 детей	2010-2011 44 ребёнка
------------------------------	-----------------------	-------------------------

готовы, имеют высокий уровень	80 % (39 чел)	86 % (38 чел.)
условно готовы	10% (5 чел)	9% (4 чел.)
условно не готовы	4% (2 чел)	5% (2 чел)
не готовы	6% (3 чел)	0

По сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень готовности, не готовых к школе нет.

За период 2008-2011 у.г.г. детей, поступивших в школу из старшей группы – 7 чел, из них 2 чел. – до 6,5 лет, 5 чел.- от 6,5 до 7 лет.

Коррекционная работа

Сводная таблица по результатам работы логопункта.

НУЖДАЛОСЬ ВСЕГО (старшие и подготовительные группы)	ЗАНИМАЛОСЬ НА ЛОГОПУНКТЕ	ДИАГНОЗЫ	РЕЗУЛЬТАТ
42	42	ФН – 22 ФФН – 18 ОНР НВ - 1 ЛГРН - 1	Речевое развитие соответствует норме – 21 Выпущено в 1 класс с рекомендациями продолжить занятия с логопедом - 2 Оставлено на 2 год - 11 Оставлен под контролем – 6 Отчислено - 2

Обследовано на ПМПК МДОУ – 9

Направлено на городскую ПМПК – 9

Зачислено в коррекционные группы МДОУ № 1 - 4



5. СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Цель: оказание реальной, действенной своевременной, конкретно-практической помощи педагогам МДОУ №8.

В детском саду в 2009-2010 учебном году работали 2 творческие группы по направлениям: «Речевое развитие дошкольников», «Дизайнер» (оформление детского сада).

Творческая группа по речевому развитию дошкольников разрабатывала тему воспитания звуковой культуры. Цель работы группы - повышение педагогической компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи: Апробация конспектов речевых занятий в течение учебного года на всех возрастных группах детского сада

В результате были апробированы конспекты занятий по развитию речи, разработанные педагогами МДОУ № 8 в прошлом учебном году, внесены изменения, дополнения и методические рекомендации. Цикл данных занятий рекомендован для практической работы педагогам МДОУ.

В декабре 2010 года с участием группы «Дизайнер» коллектив детского сада принял участие в городском смотре-конкурсе на украшение территории к новому году, в рамках которого:

- ✓ проведен смотр-конкурс снежных фигур на прогулочных участках детского сада по теме «Космическая сказка», в котором приняли участие все группы, результаты:
 - 1 место – подготовительная группа А «Веселые человечки» воспитатели Жиркова Л.М., Бочко Т.В.;
 - 2 место – старшая группа А «Цветик-Семицветик» воспитатели Комарова Д.Г. , Кошнян А.С.;
 - старшая группа Б «Чиполлино» воспитатели Исаева И.А. , Гончарук Н.Р.;
 - 3 место – 1 младшая группа А «Солнечные зайчики» воспитатели Вагнер Т.А., Митусова Г.В
 - ✓ на спортивном участке установлена необычная елочка с героями их мультфильма «Лунтик»;
 - ✓ на метеоплощадке - ёлка для птиц, которая «украшалась» кусочками сала, бусами из хлеба и ягод, игрушками с разной крупой;
- на участках детского сада - кормушки для птиц на всех прогулочных участках детского сада.



В здании детского сада обновлены все выставочные стенды для детских работ, настенные панно на лестницах, оформлено сюжетное панно под «математической лестницей» - сверчок.

В центральном коридоре детского сада начато оформление выставки фоторабот по теме «Страна детства».

Педагоги активно изучают и применяют новые технологии образования дошкольного образования. В апреле состоялось выездное занятие областных курсов повышения квалификации, где коллектив детского сада представил свою работу по освоению инновационных технологий.

В течение года под руководством воспитателя по экологии Кезик Н.А. продолжена работа по использованию технологии обучения детей исследовательской деятельности А.И. Савенкова в двух группах – подготовительной Б «Буратино» и старшей Б «Чиполлино».

Опыт работы представлялся на областном уровне. На выездном занятии курсов ПК АО ИППК «Инновации в образовательном процессе» Н.А. Кезик показала для слушателей открытое занятие «А живут ли дети на другой планете», где дети провели самостоятельные исследования и сделали научные доклады, а также выступила с докладом, освящающим опыт данной работы «Повышение эффективности экологического образования путём организации исследовательской деятельности». **Вставить фото**

Продолжается работа по методу развития активной речи младших дошкольников «Звучащие картинки»

Опыт также представлялся на областных курсах воспитателями Барагиной О.Н., Митусовой Г.В.



В течение учебного года были организованы открытые просмотры речевых занятий по пересказу, рассказыванию, заучиванию стихов с использованием наглядных моделей



В марте прошёл открытый педагогический совет для методистов ДООУ города «Эффективные приёмы запоминания и развития связной речи дошкольников», где воспитатели представили опыт своей работы: конспекты занятий, фото и видеоматериалы.

Распространение передового педагогического опыта

Название мероприятия	ФИО участника, должность	Тема опыта
Городской уровень		
ГМО по физическому развитию дошкольников	Воспитатель Кулагина И.В.	Физкультурно-познавательное занятие «Мы построим новый дом». Выступление: «Взаимодействие с воспитателями в рамках тематического планирования»
Дебаты	Заместитель зав. по УВР Холодова Т.Б. Воспитатели специалисты	Тема «Лучше разрабатывать конспекты занятий самостоятельно, чем пользоваться готовыми»
Городской конкурс стендовых докладов и методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»	Воспитатель Овчинникова И В.	Выступление «Народный праздник -эффективное комплексное средство формирования основ национальной культуры дошкольников». 2 место
ГМО познавательно-речевого развития дошкольников	Воспитатель Исаева И.А.	Познавательно-речевое открытое занятие по ПДД «Дед мороз спешит к нам в гости». Выступление: «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в разных видах деятельности»»
ГМО по художественно-эстетическому развитию «Система методической поддержки в планировании работы с детьми».	музыкальный руководитель Уземшина ЕВ.	Комплексное занятие с элементами интеграции «Морожены песни»
Городская конференция родителей по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков	Заместитель зав. по УВР Холодова Т.Б.	Представлен опыт работы по теме: «Комплексное воспитание дошкольников на основе православной и народной культуры»
Открытые занятия для учителей города	Учителя МОУ СОШ №1,3 Воспитатели Бочко Т.В. Чуракова О.В.	Занятие в подг.гр. «Буратино» по подготовке детей к обучению грамоте Занятие в подг.гр. «Веселые человечки» по математическому развитию
Городская конференция «Личностно-ориентированное воспитание и обучение в МДОУ и начальной школе: содержание, тенденции, перспектива»	Ст.воспитатель Исаева Е.Н.	Доклад по теме: «Программа «Детство»: цели и задачи по развитию речи дошкольников»

ГМО педагогов-новаторов	Социальный педагог Тарасова С.В.	Доклад по теме: «Формирование нравственных чувств в процессе ознакомления старших дошкольников с жизнью и деятельностью великих соотечественников»
ГМО педагогов-новаторов	Воспитатель Жиркова Л.М. Дети подг. гр	Научно-познавательный вечер, посвященный жизни и творчеству М.В.Ломоносова
Областной уровень		
Участие в работе выездных областных курсов «Инновации в образовательном процессе МДОУ»	Холодова Т.Б. Зам.зав.по УВР Кезик Н.А. Воспитатель по экологии воспитатели Барагина О.Н., Митусова Г.В. Войтешонок Е.В. Барагина О.Н. Рощина О.А. Исаева И.А. Кулагина И.В. Бочко Т.В.	Выступление «Инновационная деятельность воспитателя ДОУ» Занятие –исследования «А живут ли дети на другой планете?» Мультмедийные презентации с представлением педагогического опыта «Повышение эффективности экологического образования дошкольников через организацию исследовательской деятельности» «Звучащие картинки»-новый метод развития активной речи малышей» Дебаты Тема: «Инновации в образовании позитивно влияют на развитие ребенка» Материалы размещены на сайте АО ИППК Педагоги получили справки об участии в работе областных курсов.

Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Участник	Результат
Областной конкурс лучших воспитателей образовательных учреждений Архангельской области (в рамках НПО «Образование»)	Воспитатель Гончарук Н.Р.	Победитель конкурса. почётной грамотой МО Архангельской области и денежной премией 25 000 рублей Участие в выставке«Учитель21века»(опыт лучших воспитателей Архангельской области), представлен экологический модуль «День рождения цветка»
Областной конкурс «Женщина- директор года»	Заведующий МДОУ Федоренко С.В.	Победитель в номинации «Креативный директор» Награждена «Дипломом»
Областной конкурс проектов в рамках	Творческая группа педагогов	Разработан и представлен на конкурс патриотический проект «Я люблю тебя,

<p>долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Архангельской области на 2009-2011 годы»</p>		<p>край Архангельский» Результат: участие.</p>
--	--	--

Наши публикации в прессе.

Журнал «Дошкольное воспитание» №12, -2010г «В поисках Снежинки» Гончарук Н.Р., Исаева И.А.

Газета «Панорама Мирного» 4 мая 2011 года. «По Ломоносовским следам».

Т.Б.Холодова.

Журнал «Дошкольное воспитание» №8, -2011г ««Звучащие картинки» - новый взгляд на развитие речи малышей». Т.Б.Холодова. О.Н.Барагина

Материалы, размещённые на сайте АО ИППК:

«Инновационная деятельность воспитателя ДООУ» Холодова Т.Б.

««Звучащие картинки» – эффективный метод развития речи младших дошкольников».

Барагина О.Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Основными принципами организации рационального питания детей является обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Предназначенные для реализации пищевые продукты удовлетворяют физиологические потребности детей МДОУ № 8 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям

Отчет по выполнению норм питания за 2010 год по МДОУ Детский сад №8 «Золотой ключик»

Вставить таблицу

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса:

- безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности),
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте),
- подобранная по росту детей мебель и ее маркировка,
- маркировка постельного белья и полотенец,
- правильное освещение.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ОБЖ; о),

В связи с проведением широкомасштабной Всероссийской акции «Внимание-дорога!» в МДОУ №8 прошли следующие мероприятия:

- беседа инспектора по пропаганде ГИБДД с воспитанниками МДОУ;
- занятие с детьми подготовительной группы по ознакомлению с правилами дорожного движения, с участием инспектора по пропаганде ГИБДД; фото
- проведение экскурсии с участием инспектора по пропаганде ГИБДД;
- оформление уголков ОБЖ по ПДД в групповых комнатах для детей и в раздевалных - для родителей; и другие

Оформлена выставка рисунков «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»

фото

Основные направления деятельности администрации МДОУ №8 по обеспечению безопасности детского сада

Пожарная безопасность

установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Ежегодно проводится техническое обслуживание огнетушителей.

Один раз в три года проводятся измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей.

Один раз в три года руководитель МДОУ и ответственный за пожарную безопасность проходят курсы обучения мерам пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность

В детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт в отдел вневедомственной охраны

Охрана труда

Обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

воспитательно-образовательного процесса.

В 2011 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из федерального бюджета; местного бюджета; средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата), а также за счет средств внебюджетных фондов.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

№ п/п	Наименование показателя	Фактически, тыс.рублей
1	Объем средств учреждения- всего	21708,75
	в том числе:	
2	Бюджетные средства - всего	17 547,17
	в том числе бюджета	
2.1.	Федерального	441,89
2.2.	Областного	

2.3.	Местного	17 105,28
3	Внебюджетные средства	4161,58
	в том числе:	
3.1.	Населения (родительская плата)	4161,58

Важной задачей в 2011 году стало экономное использование средств, выделенных местным бюджетом. Здесь было важно правильно составить смету расходов с учетом обеспечения условий для бесперебойного функционирования всех жизнеобеспечивающих систем детского сада, таких как:

- Заработная плата сотрудников;
- Оплата льготного проезда к месту проведения отпуска и обратно;
- Питание детей;
- Обновление устаревшего технологического оборудования за счет приобретения более совершенного.
- Оплата услуг связи,
- Оплата транспортных расходов,
- Оплата услуг по содержанию имущества учреждения.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой расходов.

Расходы учреждения (январь – август 2011г.)

№ п/п	Наименование показателя	Фактически, тыс. рублей
1	Расходы учреждения - всего	12 936,8
	в том числе:	
1.1.	Оплата труда	6 160,0
	Из нее	
	Педагогического состава	2478,17
1.2.	Начисления на оплату труда (страховые взносы в ПФРФ; ФСС, пособие по временной нетрудоспособности)	2022,0
1.3.	Питание воспитанников	2434,9
1.4.	Услуги связи	35,9
1.5.	Транспортные услуги	85,9
1.6.	Коммунальные услуги	1 117,7
1.7.	Услуги по содержанию имущества	412,5
1.8.	Приобретение развивающих игр, игрушек	0,0
1.9.	Прочие работы и услуги в рамках текущей деятельности (обслуживание пожарной сигнализации, оплата на курсах повышения квалификации, подписка и т.д.)	667,9
2.	Инвестиции	0

Учебный процесс ежегодно полностью оснащается. В 2011 году методический кабинет пополнился разнообразным иллюстративным материалом (наборы сюжетных (тематика логопедическая, экологическая и др.) и предметных картин). Значительно выросло количество выписываемых МДОУ периодических педагогических изданий.

В МДОУ имеется полный комплект ТСО – телевизор и видеомаягнитофон, музыкальный центр, видеокамера, мультимедийный проектор; компьютерное обеспечение: 11 компьютеров, 3 ксерокса, 8 принтеров, 2 сканера.

Анализ решения проблем, выявленных в 2009-2010 г.г.

Проблемы	Пути решения
Материально-техническая база	
<p>Изношенность коммуникаций здания МДОУ. Не полная замена мебели и линолеума в групповых помещениях. Проблемы противопожарной безопасности Аварийное состояние прогулочных веранд на участках, изношенность или полное отсутствие оборудования групповых и спортивного участков, нарушение асфальтового покрытия дорожек.</p>	<p>Капитальный ремонт Проведён частичный ремонт канализации. Заменен линолеум в группах «Колобок», «Дюймовочка», в раздевалке группы «Винни-Пух» (силами родителей) Проведён косметический ремонт пищеблока, с заменой окон, ремонт физкультурного зала и прачечной. Демонтирована старая веранда на участке группы «Теремок», и началось строительство новой.(силами родителей) Произведён ремонт крыльца и бетонного покрытия у входа в группу «Солнечные зайчики». Заменены входные двери с улицы Ломоносова и пер. Школьного. Построено ограждение для метеоплощадки.</p>
Программное обеспечение	
<p>Отсутствие основной образовательной программы, соответствующей федеральным государственным требованиям</p>	<p>Создана основная образовательная программа в соответствии с ФГТ. Продолжается работа по созданию рабочих программ по физическому и математическому развитию В перспективе - по другим направлениям в соответствии с федеральными государственными требованиями</p>
Здоровье и физическое развитие	
<p>Увеличение числа пропусков посещения детьми детского сада по болезни</p>	<p>Проблема продолжает существовать. особенно возрастает количество пропусков в период вспышек ОРВИ В 2011-2012 учебном году планируется: Усилить контроль за проведением лечебно-профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей.: Разрабатывать план лечебно-профилактических мероприятий ежемесячно медицинским персоналом, знакомить с ним воспитателей, специалистов, родителей. Отслеживать его выполнение.</p>
Взаимодействие с родителями	
<p>Отсутствие у большинства родителей осознания необходимости поддержки своего ребёнка в период его пребывания в детском</p>	<p>В течение прошедшего учебного года в каждой группе ежеквартально проводился «День открытых дверей».</p>

<p>саду. Низкий уровень инициативности в решении проблем как группы, так и детского сада в целом.</p>	<p>Прошло общесадовское родительское собрание «Мы учим, играя» Создан сайт детского сада, где есть рубрика «Здравствуйте, папы и мамы!», предполагающая информирование родителей и получение от них обратной связи.</p>
---	---

Исходя, из проблемного анализа мы определили задачи на следующий учебный год:

- Повысить эффективность и качество взаимодействия детского сада и семьи через художественно-творческую деятельность.
- Проводить целенаправленную работу по сплочению групповых коллективов путём изучения, формирования, развития межличностных отношений детей .
- Привести в соответствие с федеральными государственными стандартами учебно-методический комплекс.