

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
детско-юношеской спортивной школы  
(МОУ ДОД ДЮСШ)  
г. Мирный Архангельской области**

**2011 г.**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ**

### **Наименование, место нахождение**

1. *Официальное полное наименование Учреждения:* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа.

2. *Официальное сокращенное наименование Учреждения:* МОУ ДОД ДЮСШ.

3. *Лицевой счет. Адрес юридический и фактический адрес ДЮСШ:*

л/с №03243001080 Отделение по городу Мирному УФК по Архангельской области.

Российская Федерация, г. Мирный, Архангельской области, ул. Ленина, д.38.

Телефон/факс ДЮСШ: (81834) 5-10-76, (81834) 5-03-67.

Электронный адрес в Интернете: E-mail: [mirsportschool@mail.ru](mailto:mirsportschool@mail.ru).

### **Создание, статус**

1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа (далее ДЮСШ) создано 16.01.1969 г. Как юридическое лицо зарегистрировано 01.06.1994 года Свидетельство о государственной регистрации юридического лица А 002590.

2. Статус:

- 1) Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;
- 2) Вид - школа;
- 3) Категория - высшая категория.

### **ДЮСШ - юридическое лицо**

ДЮСШ является юридическим лицом, имеет:

- самостоятельный баланс,
- обособленное имущество,
- бюджетный лицевой счёт, открытый в органах Федерального казначейства, бухгалтерию, штампы, бланки со своим наименованием, круглую гербовую печать (право на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникает с момента государственной аккредитации ДЮСШ, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации).

### **Учредитель**

1. Учредителем является исполнительно-распорядительный орган муниципального образования «Мирный» - администрация Мирного (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: г. Мирный Архангельской области, ул. Ленина, 33.

2. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием спортивно-оздоровительной, учебно-тренировочной работы, подготовкой спортсменов-разрядников, эффективное использование и развитие материально-технической базы осуществляет муниципальный орган управления образования - муниципальное учреждение «Отдел образования».

### **Режим работы ДЮСШ**

Администрация школы	Тренерско-преподавательский состав	Технический персонал
Число рабочих дней в неделю		
5	6	5
с 9.00 до 17.00 (30 мин перерыв) – пн. – чт. с 9.00 до 15.00 – пт.	по расписанию	с 9.00 до 17.00 (30 мин перерыв) – пн. – чт. с 9.00 до 15.00 – пт.

Режимы учебно-тренировочной работы ДЮСШ включающие в себя, этапы подготовки, периоды обучения, возрастной ценз, зачисления в группы и их наполняемость, количество учебных часов в неделю и в год, основываются и регулируются учебными программами реализуемыми в учреждении, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность и Уставом школы.

Учебный год в ДЮСШ начинается 01 сентября.

Учебные планы рассчитываются на 40 недель учебных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ. По индивидуальным планам обучающихся на период их летнего отдыха.

Начало занятий с 8 часов, окончание занятий в 20 час.

Занятия для групп начальной подготовки 1 года обучения и спортивно-оздоровительных групп проводятся 3 раза в неделю.

Для групп начальной подготовки 2-3 года обучения – 4-5 дней в неделю;

Для групп учебно-тренировочных – 6 дней в неделю.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета ДЮСШ на основании успешной сдачи переводных нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной физической подготовке (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП), теоретической подготовке и разрядных требований, указанных в учебной программе.

При успешном обучении обучающиеся могут быть переведены через один год, если возраст, результаты переводных нормативов и выполненные разрядных требований соответствуют последующему году обучения.

Обучающиеся, не выполнившие нормативы, могут решением педагогического совета ДЮСШ продолжить обучение повторно, но не более одного раза на каждом этапе подготовки. В случае если обучающийся не выполняет нормативные требования, он по решению Педагогического совета переводится в спортивно-оздоровительную группу (СОГ).

Согласно нормативно-правовым основам, регулирующим деятельность спортивных школ, в ДЮСШ возможно совмещение групп.

При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности, разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов.

Установленная недельная учебно-тренировочная нагрузка в группах УТ является максимальной.

### **Критерии комплектования учебных групп:**

Зачисление в ДЮСШ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающего, с согласия ребенка с 6 до 12 лет и медицинскому заключению согласно «Нормативно-правовым основам, регламентирующим деятельность спортивных школ» и реализуемым программам, и оформляется приказом директора ДЮСШ, после которого поступившие обучающиеся становятся законными участниками образовательного процесса.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки ДЮСШ использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

**Спортивно-оздоровительные группы:** принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний - весь период;

**Начальный этап подготовки:** принимаются желающие, не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

**Учебно-тренировочный этап подготовки:** зачисляются на конкурсной основе только практически здоровые воспитанники, прошедшие необходимую подготовку в группах начальной и спортивно-оздоровительной подготовки и при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, а также разрядных требований, соответствующего уровня.

### **Краткая справка о школе**

Детско-юношеская спортивная школа была открыта 16 января 1969 года. За 41 год существования ДЮСШ её окончили более 21 тысячи спортсменов. Из них: 13 человек – Мастера Спорта, 166 человек – Кандидаты в Мастера Спорта. Более 5 тысяч человек выполнили нормативы взрослых и юношеских разрядов.

Сегодня в коллективе школы работают 32 человека.

Спортивная школа богата традициями и имеет опыт по подготовке резерва для сборных команд области, страны.

Воспитанники школы выступают на соревнованиях различного ранга, становясь победителями и призёрами таких престижных соревнований как: Международные Чемпионаты и Первенства Баренц региона по бадминтону в странах Норвегии и Финляндии, а также в Словении и Дании; Первенства Европы по Универсальному бою среди юношей; Спартакиада школьников России по бадминтону и боксу; Чемпионаты Северо-Западного Федерального округа по бадминтону, боксу, дзюдо, художественной гимнастике, плаванию; Чемпионаты ФСО «Юность России»; Спартакиада народов Севера России по художественной гимнастике; Беломорские игры, Всероссийская гонка патрулей на кубок памяти погибших воинов-ракётчиков по лыжным гонкам; Всероссийские юношеские соревнования по бадминтону на «Кубок мэра Мирного».

Ежегодно спортсмены ДЮСШ принимают участие в большом количестве соревнований (около 100), из которых более 70 выездных.

В последние годы коллектив ДЮСШ был награжден: Благодарственным письмом начальника МУ «Отдел образования» г. Мирного, Благодарностью командующего космодрома «Плесецк», Благодарностью комитета по физической культуре и спорту Архангельской области, Благодарственным письмом командующего космическими войсками.

Лучшие тренеры-преподаватели:

- ✓ Божков Петр Дмитриевич – тренер-преподаватель по бадминтону;
- ✓ Молодцова Людмила Алексеевна - старший тренер-преподаватель по художественной гимнастике;
- ✓ Дяденко Полина Витальевна – тренер-преподаватель по художественной гимнастике;
- ✓ Шлепакова Светлана Владимировна – старший тренер-преподаватель по плаванию;
- ✓ Пинаева Наталья Александровна – тренер-преподаватель по ДЗЮДО;
- ✓ Чураков Василий Николаевич – тренер-преподаватель по лыжным гонкам.

### **Паспорт программы развития «Школа здорового образа жизни»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития «Школа здорового образа жизни» МОУ ДОД ДЮСШ
<b>Основания для разработки Программы</b>	Закон РФ и Архангельской области «Об образовании», Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, Устав школы, Концепция

	Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы (утв.распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2005г № 1340), Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года
<b>Разработчик и исполнитель Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив МОУ ДОД ДЮСШ
<b>Цель Программы</b>	Создание и реализация здоровьесберегающей модели, через объединение и координацию образовательных, социальных и медицинских ресурсов школы и социума для обеспечения условий сохранения и развития всех участников образовательного процесса
<b>Источники финансирования Программы</b>	Муниципальные бюджетные средства
<b>Система организации контроля выполнения Программы</b>	Исполнитель – директор Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы (МОУ ДОД ДЮСШ) Контролирующие орган – МУ «Отдел образования»
<b>Участники программы</b>	Обучающиеся, тренера-преподаватели, концертмейстеры, медицинские работники, администрация, родители
<b>Кем принята</b>	Собрание трудового коллектива от 12.февраля 2009 г.

### **Приоритетные направления работы спортивной школы:**

#### **Основные цели:**

- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- нравственное и интеллектуальное самосовершенствование в интересах общества и государства;
- обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования.
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков;
- профессиональное самоопределение;
- подготовка инструкторов и судей по видам спорта.

#### **Задачи:**

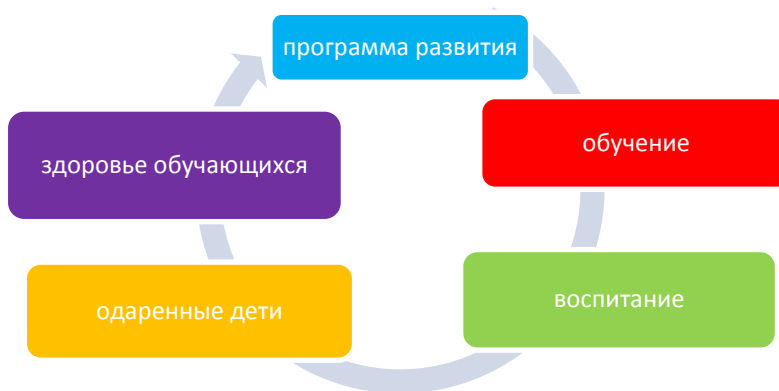
1. Совершенствование содержания и технологий образования за счет:
  - внедрения новых государственных стандартов общего образования,
  - использования педагогами школы новых педагогических технологий,
  - обеспечение преемственности на различных этапах обучения,
  - выявления наиболее одаренных обучающихся по видам спорта.
2. Формирование у обучающихся гражданских ценностей и убеждений на основе:
  - обеспечения роста самосознания личности обучающихся,
  - воспитания чувства чести и собственного достоинства,
  - формирование гуманизма и межнациональной, этнической солидарности,
  - воспитание уважения к национальным традициям и культуре Архангельской области.

3. Использование здоровьесохранных технологий в учебном процессе с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития навыков здорового образа жизни.

### Планируемый результат:

1. Разработка и внедрение индивидуальных учебных планов по спортивным результатам обучающихся.
2. Сохранность контингента воспитанников до 90%.
3. Выполнение контрольных нормативов - 75% воспитанников.
4. До 60% воспитанников УТ групп должны овладеть навыками инструкторско-судейской практики.
5. Поступление до 25% спортсменов в учреждения физкультурно-спортивной направленности.
6. Увеличение динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта.

### работа представлена разделами

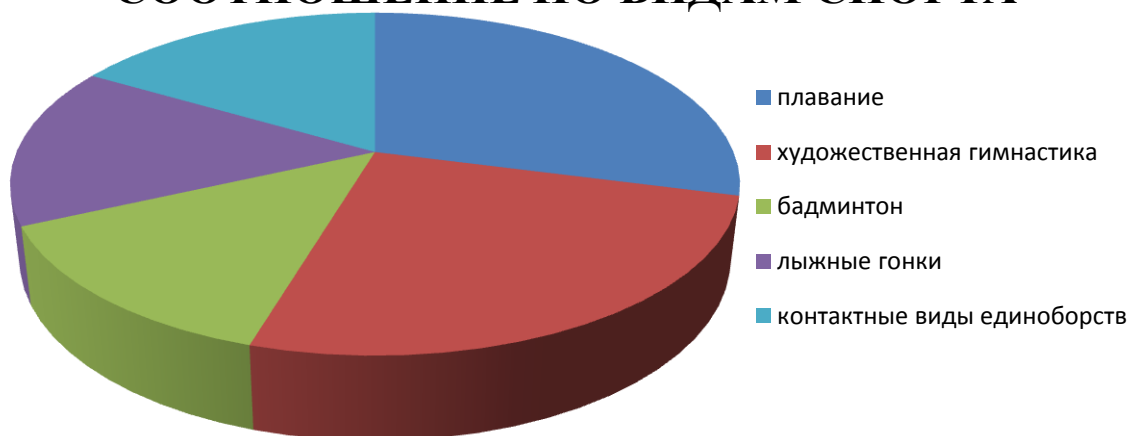


### Основные достижения

На сегодняшний день ДЮСШ – более 700 воспитанников, которые только начинают заниматься или уже совершенствуют свое мастерство в пяти видах спорта:



## СООТНОШЕНИЕ ПО ВИДАМ СПОРТА



	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Число учебно-тренировочных групп	51	51	48
Всего обучающихся	837	747	737

### Сохранность контингента обучающихся

Вид спорта	Группы начальной подготовки	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Группы УТ	2008-2009	2009-2010	2010-2011
		Художественная гимнастика	100	100		100	91	93
Плавание	100	100	100	90	93	100		
Бадминтон	100	100	100	79	86	97		
Лыжные гонки	100	100	100	100	100	98		
Контактные виды единоборств (бокс, дзюдо)	100	100	100	98	100	100		
<b>Среднее значение</b>		100	100	100		<b>91,6</b>	<b>95</b>	<b>99</b>

### Количество спортсменов-разрядников в ДЮСШ

№	Звания и разряды	2008-2009 г.	2009-2010	2010-2011
1.	Мастер спорта	-	-	1(документы на оформлении)
2.	Кандидат в мастера спорта	-	4	3(документы на оформлении)
3.	Спортивный разряд (I)	15	3	9
4.	Массовые разряды	196	185	130
	<b>ВСЕГО</b>	<b>211</b>	<b>192</b>	<b>139</b>

### Поступление выпускников в профильные учебные заведения

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Окончили школу	13	5	-
Поступили в специализированные ВУЗы	2	2	-
Другие высшие учебные заведения	8	3	-

Выпускникам выдается зачётная классификационная книжка спортсмена, в которой прописано за весь период обучения в каких соревнованиях воспитанник принимал участие, результат и присвоенный спортивный разряд.

### Выполнение учебной программы по видам спорта (%)

Вид спорта		2008-2009	2009-2010	2010-2011		2008-2009	2009-2010	2010-2011	
		Группы НП				Группы УТ			
Художественная гимнастика		100	100	100		100	100	100	
Плавание		100	100	100		100	100	100	
Бадминтон		100	100	100		100	100	100	
Лыжные гонки		100	100	100		100	100	100	
Бокс		100	-	-		100	-	-	
Дзюдо		100	100	100		100	100	100	
Среднее значение		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Виды программ, реализуемых в учреждении

Типовые (примерные)		Модифицированные (адаптированные)		Авторские (экспериментальные)	
программы	педагогов реализующих программу	программ	педагогов реализующих программу	программ	педагогов реализующих программу
Плавание	4	Плавание	4	Плавание	-
Дзюдо	1	Дзюдо	1	Дзюдо	-
Бокс	1	Бокс, дзюдо	1	Бокс, дзюдо	-
Лыжные гонки	3	Лыжные гонки	3	Лыжные гонки	-
Худ. гимнастика	8	Худ. гимнастика	8	Худ. гимнастика	-
Бадминтон	4	Бадминтон	4	Бадминтон	1*

\*Учебная программа по бадминтону СДЮСШОР утвержденная Саратовской Федерацией бадминтона в 2006 г.

## Результативность выступления на соревнованиях за период 2008-2011 г.

Юные спортсмены выступают на соревнованиях различного ранга, становясь победителями и призёрами престижных соревнований на уровне региональном, федеральном и международном.

ВИДЫ СПОРТА	УРОВЕНЬ СОРЕВНОВАНИЙ		
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Художественная гимнастика	Первенство области Чемпионат области	Первенство Северо-Западного ФО(СЗФО) Первенство России, Всероссийские сорев.	Международный турнир г. Орёл
Плавание	Первенство области Чемпионат области	Первенство СЗФО Первенство России, Всероссийские сорев.	
Бадминтон	Первенство области Чемпионат области	Первенство СЗФО Первенство России, Всероссийские сорев.	Баренц Чемпионат. Норвегия Междунар. турнир (Архангельск) Междунар. турнир (Словения) Междунар. Турнир Копенгаген (Дания)
Лыжные гонки	Первенство области Чемпионат области	Гонка патрулей на 20 км	
Бокс	Первенство области Чемпионат области	Первенство СЗФО Первенство России, Всероссийские сорев.	Международные (Москва) Междунар. турнир (Великие Луки) Первенство Европы по Универсальному бою (Кострома)
Дзюдо	Первенство области Чемпионат области	Первенство СЗФО Первенство России	Международные соревнования (Архангельск) Междунар. турнир (С.Петербург)

### Юные спортсмены принимают активное участие в соревнованиях к знаменательным датам:

*Турнир городов России, посвященный памяти воинам погибшим в локальных конфликтах; Традиционный турнир по дзюдо, памяти погибших воинов во время боевых действий в Афганистане; Традиционный турнир по дзюдо, памяти старшего лейтенанта С. Узкого АПЛ «Курск»; Межрегиональные соревнования по плаванию, посвященные воинам погибшим в локальных конфликтах; Всероссийский турнир по бадминтону, посвященный «Дню космонавтики»; Всероссийский турнир по дзюдо, на кубок Героя России С. Ожегова; и другие...*

С 2008 – 2011 г.г. приняли участие в 204 соревнованиях и заняли 1260 призовых мест. Показатели соревнований в учебный год:

учебный год	количество соревнований	призовые места
2008-2009	64	261
2009-2010	64	460
2010-2011	76	539

### **Гордостью школы являются её выпускники.**

✓ Выпускник 1978 года, Мастер Спорта Международного Класса по плаванию Присекин Юрий, стал победителем на XXII Олимпийских играх в Москве в 1980 году, выиграв эстафету 4 x 100 метров вольным стилем.

✓ Выпускник 2007 года, Полосков Артем – чемпион Европы по «Универсальному бою» (2010 г.);

### **В настоящее время гордостью школы являются:**

#### *отделение спортивного плавания*

✓ Куцева Лидия – Кандидат в мастера спорта, входит в состав команды по плаванию Архангельской области. Победитель Чемпионата России по Северо-западному Федеральному округу;

✓ Шлепакова Наталья – 1 спортивный разряд по плаванию. Победитель первенства области по программе «Веселый дельфин» в своей возрастной группе. Неоднократный победитель матчевых встреч городов России.

✓ Куцева Ирина – 2 спортивный разряд по плаванию. Победитель Межрегиональных соревнований. Призер Кубка и Первенства области;

✓ Балицкая Елизавета - 2 спортивный разряд по плаванию. Победитель Межрегиональных соревнований;

✓ Смирнов Сергей – 2 спортивный разряд по плаванию. Победитель Матчевой встречи городов России.

✓ Жирков Игорь – 3 спортивный разряд по плаванию. Победитель Межрегиональных соревнований;

#### *отделение дзюдо*

✓ Строд Яков – призер III этапа спартакиады учащихся России по ДЗЮДО;

✓ Башкирев Даниил – 1 юношеский разряд по дзюдо;

✓ Печенюк Владимир – 3 взрослый по дзюдо;

✓ Пинаев Илья - 2 юношеский по дзюдо;

#### *отделение бадминтон*

✓ Дяденко Даниил, Порохин Владислав, Белянкин Евгений – победители первенства области, призеры Всероссийских юношеских соревнований;

✓ Позняк Артем – 1 спортивный разряд. Призер чемпионата России среди юношей до 15 лет в парной категории;

✓

#### *отделение художественная гимнастика*

✓ Галибина Анна– Кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике. Призер Чемпионата Архангельской области и Спартакиады народов Севера;



- ✓ Доценко Ангелина - КМС по художественной гимнастике. Бронзовый призер Международного турнира г.Черноголовка, Московской области, май 2010г.;
- ✓ Венгеренко Дарья – КМС по художественной гимнастике. Призер Чемпионата Архангельской области;  
*отделение лыжные гонки*
- ✓ Лихитченко Владимир – I спортивный разряд, входит в состав команды Архангельской области по лыжным гонкам;
- ✓ Куриенко Регина – 3 спортивный разряд. Призер Чемпионата области;
- ✓ Белокурова Елизавета – 2 спортивный разряд по лыжным гонкам. Призер чемпионата города Мирного;
- ✓ Чураков Григорий – 2 спортивный разряд по лыжным гонкам. Призер чемпионата города Мирного.

## II. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Характеристика социального окружения школы

На образовательную систему в школе большое влияние оказывает ее расположение. ДЮСШ располагается на территории города обслуживающего космодром Плесецк. Основной контингент проживающего населения города это семьи военнослужащих. Рядом со школой находятся учреждения дошкольного и школьного образования.

Контингент обучающихся формируется в основном за счет детей из семей военнослужащих, работников бюджетной сферы, работников муниципальных предприятий, предпринимателей.

Достаточно высокий уровень образованности большинства родителей служит причиной сильной мотивации к занятиям спорта. Спортивные, образовательные и развивающие запросы обучающихся и их родителей год от года возрастает.

### Социальный заказ родителей школьников

Спортивная школа должна не просто функционировать, а искать закономерности своего развития. Необратимость процесса модернизации общества ставит нашу школу в безвыходное положение: либо развиваться и быть конкурентоспособной, либо терять контингент обучающихся.

Современная школа должна находиться в поисках эффективного пути развития.

Для эффективного развития школы необходимо знать завтрашний социальный заказ. В связи с этим проводится опросов родителей, учащихся, педагогов.

С сегодняшним социальным заказом на дополнительное образование школа справляется благодаря реализации личностно-ориентированного образования в рамках социального партнерства, которое предполагает:

- ✓ овладение обучающимися содержания образования на высоком уровне;
- ✓ создание условий для творческой деятельности.

Наш выпускник обладает следующими компетенциями:

- интеллектуальные (развитое продуктивное мышление),
- коммуникативные (способность к общению, к личностному взаимодействию),
- социокультурные (умение жить в многокультурном демократическом обществе).

Комплексный ориентир большинства родителей совпадает с целями образования - воспитание целостного человека культуры, имеющего коммуникативную компетентность в разных областях.

Развитие ребенка выдвигает новые задачи образования, связанные с сохранением физического, интеллектуального и психического здоровья воспитанника, имеющего навыки здорового образа жизни.

Основополагающей идеей жизнедеятельности школы является личностно-ориентированное образование, при котором обучающиеся должны не только учиться и воспитываться, а жить полной, эмоциональной насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой, самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

### **III. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Основные принципы деятельности педагогического коллектива**

Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям воспитанника, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. принцип системности.
2. принцип вариативности.
3. принцип преемственности.

#### **Особенности содержания образования в ДЮСШ**

Особенностью образования в ДЮСШ является то, что, оно направлено на:

- ✓ вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;
- ✓ выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом;
- ✓ воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- ✓ обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- ✓ популяризация видов спорта развивающихся в школе.

Содержание образования в ДЮСШ реализуется через образовательные программы по видам спорта:

- лыжные гонки,
- бадминтон,
- плавание,
- художественная гимнастика,
- ДЗЮДО

Они направлены на:

- стимулирование жизненной активности;
- развитие умения постановки общих целей;
- развитие общих социальных интересов;
- формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность содержания образования в ДЮСШ состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической,

тактической и интегральной подготовке, позволяющей успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием выполнения задач обучения воспитанников является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

- спортивно-оздоровительный (весь период);
- начальной подготовки от 1 до 3 лет обучения;
- учебно-тренировочный этап от 1 до 5 лет обучения.

**Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.**

1. В группах **СОГ** (спортивно-оздоровительных группах) осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами спортивной техники.

**Основные задачи** подготовки:

- укрепление здоровья и закаливание;
  - устранение недостатков физического развития;
  - овладение жизненно необходимым навыкам по видам спорта;
  - обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков;
  - развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);
  - формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
  - воспитание морально-этических и волевых качеств.
2. На этапе **НП** (начальной подготовки) содержание образования направлено на:
- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;
  - воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;
  - развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;
  - обучение основам техники по виду спорта;
  - выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке
3. В **УТ** (учебно-тренировочных) группах проводится:
- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;
  - развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажеров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);
  - выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Содержание образовательной программы спортивной школы предполагает продолжение образовательного процесса во время летних каникул в выездных спортивно-оздоровительных лагерях.

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Образовательные программы по видам спорта (группа I)	Этапы подготовки (лет)	Минимальный возраст зачисления (лет)	Год обучения наимен. групп	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Кол-во учебно-тренировочных часов				Требования по спортивной подготовке на начало учебного года			
						по программе		по тарификации					
						в неделю	в год	в неделю	в год				
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12			
1	Художественная гимнастика	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2г)	5-6	весь период	15	6	312	3	156	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта			
			5-6	весь период	15	6	312	3	156				
			5-6	весь период	15	6	312	4	156				
			5-6	весь период	15	6	312	4	208				
			5-6	весь период	15	6	312	4	208				
			5-6	весь период	15	6	312	4	208				
		• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	6-7	1 НП	15	6	312	6	156	Зачисляются все желающие Стабильность состава учащихся 70% III юношеский разряд			
			6-7	1 НП	15	6	312	6	312				
			6-7	1 НП	15	6	312	6	312				
			6-7	2 НП	12	9	468	9	468				
			6-7	2 НП	12	9	468	9	468				
		• Учебно-тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)	7-8	3 НП	12	9	468	9	468	Выполнение программы по ОФП и СФП. II юношеский разряд			
			7-9	1 УТ	10	12	624	12	624				
			7-9	1 УТ	10	12	624	12	624				
			12-15	3 УТ	6	16	832	16	832				
						12-17	5 УТ	6	20	1040	20	988	• 3-й взрослый разряд  • 1 и 2 взрослый разряд 50%
<b>СОГ-6 гр, НП-6 гр, УТ-4гр. ВСЕГО – 13 групп</b>					<b>ИТОГО:</b>	<b>141</b>	<b>7332</b>	<b>126</b>	<b>6552</b>				
2	Бадминтон	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	7-10	весь период	15	6	312	4	208	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта			
			7-10	весь период	15	6	312	4	208				
			7-10	весь период	15	6	312	4	208				
			7-10	весь период	15	6	312	6	312				
			7-10	весь период	15	6	312	6	312				
			7-10	весь период	15	6	312	6	312				
		• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	8-11	1 НП						Зачисляются все желающие Стабильность состава учащихся 70 %			
				1 НП									
		тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)	12-14	3 УТ	6	16	832	10	520	II-III взрослый разряд 50% I-II взрослый разряд 50%			
			14-15	5 УТ	6	20	1040	14	728				
<b>СОГ-6 гр, НП-2 гр, УТ-2гр. ВСЕГО – 8 групп</b>					<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>3744</b>	<b>54</b>	<b>2808</b>				
3	Спортивное плавание	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	7-8	весь период	15	6	312	4	208	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний			
			7-8	весь период	15	6	312	3	208				
			7-8	весь период	15	6	312	3	312				

			7-10	весь период	15	6	312	6	312		
			7-10	весь период	15	6	312	6	312		
			7-10	весь период	15	6	312	6	312		
		• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	8-9	1 НП	12	6	468	6	312	Зачисляются все желающие Стабильность состава учащихся 70%	
			8-9	1 НП	12	6	468	6	312		
			8-9	2 НП	12	9	468	6	312	Стабильность состава учащихся 70 %	
			10-11	3 НП	12	9	468	9	468	Выполнение программы по ОФП и СФП	
		• Учебно-тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)	10-11	3 НП	12	9	468	9	468	Стабильность состава учащихся 70 %	
			10-12	1 УТ	10	12	624	12	624	Выполнение программы по ОФП и СФП. 2-3 юношеский разряд	
			15-16	3 УТ	8	16	832	16	832	1-й юношеский III взрослый 50%	
			14-15	2 УТ	8	14	728	14	728	I взрослый разряд 50%	
										II, III взрослый разряд 50%	
<b>СОГ-6 гр, НП-5 гр, УТ-3гр. ВСЕГО – 12 групп</b>					<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>	<b>6084</b>	<b>106</b>	<b>5512</b>		
4	Лыжные гонки	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	8-9	весь период	15	6	312	4	208	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний	
				9-10	весь период	15	6	312	3		156
				10-11	весь период	15	6	312	6		312
				10-11	весь период	15	6	312	6		312
			• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	13-15	3 НП	12	9	468	9	468	Стабильность состава учащихся 70%. Выполнение программы по ОФП. 2-3 юношеский разряд
			• Учебно-тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)		2 УТ	10	14	728	9	468	1 юн. - III взрослый разряд
						3 УТ	8	16	832	14	728
					4 УТ	8	18	936	16	832	I-II взрослый разряд 50%
<b>СОГ-4гр, НП-1 гр, УТ-3гр. ВСЕГО –8 групп</b>					<b>ИТОГО:</b>	<b>81</b>	<b>4212</b>	<b>67</b>	<b>3484</b>		
5	Контактные виды единоборств: - бокс - дзюдо	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	10-15	весь период	15	6	312	2	104	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний	
				10-15	весь период	15	6	312	2		104
			• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	10-11	1 НП	15	6	312	6	312	Стабильность состава учащихся 70%. Выполнение программы по ОФП.
				10-11	1 НП	15	6	312	6	312	
				10-11	1 НП	15	6	312	6	312	
				11-13	1 НП	15	6	312	6	312	Стабильность состава учащихся 70 %
				11-13	1 НП	15	6	312	6	312	Выполнение программы по ОФП и СФП.
			11-13	1 НП	15	6	312	6	312	2-3 юношеский разряд	
			• Учебно-тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)	13-15	1 УТ	10	12	624	12	624	I взрослый разряд 50%
				13-15	1 УТ	10	12	624	12	624	
				13-15	1 УТ	10	12	624	12	624	КМС - I взрослый разряд 50%
<b>СОГ-2 гр, НП-6 гр, УТ-3гр. ВСЕГО –11 групп</b>					<b>ИТОГО:</b>	<b>84</b>	<b>4368</b>	<b>76</b>	<b>3952</b>		
6	Спортивно-оздоровительные группы	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	7-10	весь период	15	6	312	6	312	Зачисляются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий спортом.	
				11-13	весь период	15	6	312	6		312
<b>ВСЕГО –2 гр СОГ</b>					<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>624</b>	<b>12</b>	<b>624</b>		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к годовому учебному плану на 2010-2011 учебный год.

Годовой учебный план МОУ ДОД ДЮСШ составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» статья 15 от 13.01.96 г. №12-ФЗ, согласно Положения МОУ ДОД ДЮСШ, Уставу МОУ ДОД ДЮСШ, регламентирующих работу спортивной школы с учетом многолетнего передового опыта работы по подготовке спортсменов и результатов научных исследований.

Он позволяет реализовывать цели спортивных учебных программ дополнительного образования и ориентирован на:

- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Учебный план составлен на 46 недели с учетом режима учебно-тренировочной работы в неделю с расчетом на 40 недель занятий непосредственно и дополнительные 6 недель для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

*Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:*

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей по общей, специальной физической и спортивно-технической подготовке. При невыполнении нормативов учащиеся могут пройти обучение повторно, но не более одного раза на данном году обучения.

Спортивно-оздоровительный этап СОГ – весь период.

СОГ - этап разносторонней физической подготовки преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники.

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- укрепление здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимыми навыками;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты; скорости, силовых и координационных возможностей);
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

Этап начальной подготовки НП – до 3-х лет: до 1 года, свыше 1 года.

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- Укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- Овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- Приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- Выявление задатков и способностей детей;
- Привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- Воспитание черт спортивного характера.

Учебно-тренировочный этап УТ (до 2-х лет обучения - этап начальной спортивной специализации)

Задачи и преимущественная направленность:

- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- Овладение основами техники в избранном виде спорта;
- Приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- Уточнение спортивной специализации.

Учебно-тренировочный этап УТ (свыше 2-х лет до 6 лет - этап углубленной тренировки)

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- Совершенствование техники;
- Развитие специальных физических качеств;
- Повышение уровня функциональной подготовленности;
- Освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

**Учебные программы** по видам спорта состоят из двух частей:

Первая часть программ – нормативная, которая включает в себя количественные рекомендации по группам занимающихся общефизической, специально-физической, технико-тактической подготовкой, программу теоретической подготовки, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения на различных этапах обучения.

Вторая часть программы – методическая, которая включает учебный материал по основным видам подготовки, его распределения по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объему тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, организации медицинского и педагогического контроля.

## IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика педагогических кадров

Год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Всего тренеров-преподавателей школы	23	23	25
Из них: средний возраст	43	44	42
по стажу работы: до 5 лет	3	1	6
от 5 до 10 лет	5	6	3
от 10 до 15 лет	4	4	5
от 15 до 20 лет	3	4	3
от 20 до 25 лет	4	4	5
25 и более лет	4	4	3
По образованию:			
высшее	16	15	17
среднее специальное	6	6	6
По квалификационным категориям:			
высшая	3	3	7
первая	13	13	8
По почетным званиям:			
«Отличник физической культуры и спорта»	5	5	5
Национальная судейская категория	1	1	1
Лучший детский тренер России	1	1	1

### Подбор и расстановка кадров:

№	Категория участников образовательного процесса	Высшая категория	I	II	Без категории
1.	Тренеры-преподаватели	5	7	2	5
2.	Хореографы	2	-	-	1
3.	Концертмейстеры	-	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### Награжденные педагогические работники грамотами и званиями:

Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель»	Педагоги, имеющие звание «Почётный работник», «Отличник народного просвещения»	Педагоги, имеющие звание «Отличник физической культуры и спорта»	Кол-во работников награждённых грамотами департамента образования и науки
1 Потапова Л.М.	2 Чураков В.Н. Киселев Д.А.	5 Потапова Л.М., Божков П.Д., Молодцова Л.А., Рассказова Л.В., Медведев В.А.	12 1. Потапова Л.М. 2. Божков П.Д., 3. Молодцова Л.А., 4. Дяденко П.В., 5. Козинец Г.В., 6. Медведев В.А., 7. Шлепакова С.В., 8. Пинаева Н.А., 9. Чураков В.Н., 10. Русаков Н.В., 11. Сурынин С.Ф., 12. Рассказова А.В.

### **Аттестация педагогических работников**

Категории	2008-2009	2009-2010	2010-2011
высшая	2	1	3
первая	4	2	4
вторая	1	-	1

**Повышение педагогического мастерства педагогов осуществляется через:** аттестацию, семинары, самообразование, взаимопосещение тренировочных занятий тренеров-преподавателей и учителей физкультуры школ города, курсовую подготовку на базе АО ИППК РО.

Курсовая подготовка педагогов проводится согласно плану.

### **Доступность качественного дополнительного образования**

В ДЮСШ созданы условия для реализации равных возможностей всех обучающихся на получение качественного образования.

Основные направления, по которым организуется деятельность на каждом этапе обучения, определяются учебными планами. Обучение осуществляется по программам дополнительного образования.

ДЮСШ самостоятельна в осуществлении учебно-тренировочного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

ДЮСШ самостоятельно разрабатывает свою образовательную программу с учетом специфики видов спорта, материально-технического и финансового обеспечения, а также сложившихся традиций и действующего законодательства РФ, запроса жителей города.

ДЮСШ реализует программы физкультурно-спортивной направленности, согласно лицензии на ведение образовательной деятельности.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Занятия в группах организуются по годам обучения согласно нормативно-правовых документам, регулирующих деятельность ДЮСШ, учебных программ по видам спорта и нормам СанПиНа.

### **Формы организации учебно–тренировочного процесса**

Разные формы организации занимающихся необходимы в течение учебно–тренировочного процесса. В разных формах организации ребёнок, подросток сам осваивает, научается понимать и уважать позицию другого, прислушиваться, выстраивать коммуникации. Человек рождён для разных коммуникаций, он должен жить, общаясь с разными людьми, быть в разных сообществах. Это – закон жизни и потребность человека. Работа тренера по коммуникациям должна быть целенаправленной, здесь формируются жизненные ценности.

В области физкультурно–спортивной деятельности формы организации определены следующие:

- фронтальная форма организации в разных вариантах;

- поточная форма организации;
- посменная форма организации;
- групповая форма организации;
- индивидуальная форма организации.

Выбор формы организации зависит от задач, места учебно-тренировочных задач в тренировочном процессе, возрастной категории.

### Работа по освоению современных образовательных технологий

Технология	Предмет	% педагогов, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития
Здоровье-сберегающая	Худ. гимнастика, лыжные гонки, бокс, дзюдо, плавание, бадминтон	100 %	Закаливание, укрепление здоровья, уменьшение травматизма	Закаливание, укрепление здоровья, уменьшение травматизма
Личностно-ориентированная	Все виды спорта	100 %	Заинтересованность спортсменов в регулярных занятиях спортом, повышение их спортивного мастерства	Повышение спортивного мастерства обучающихся, их выступление за сборные команды области, Северо-Запада, России
Развивающее обучение	Начальный этап обучения	70 %	Всестороннее гармоничное физическое развитие ребенка, подготовка организма занимающегося к обучению и выполнению более сложного материала	Повышение работоспособности, развитие волевых качеств, воспитание организованности и трудолюбия
Проблемное обучение	На всех этапах обучения	100 %	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями учащихся	Разработка разноуровневых заданий
Разноуровневое обучение	На всех этапах обучения	100 %	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями учащихся	Разработка разноуровневых заданий
Технология уровней дифференциации на основе обязательных результатов	На всех этапах обучения	100 %	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение невыполнения программы обучения	Повышение качества обучения и выполнения программ по видам спорта. Выполнение спортивных разрядов.
Технология игрового обучения	Начальный этап обучения	70 %	Привлечение большего числа занимающихся и их заинтересованность в дальнейших занятиях в избранном виде спорта.	Привлечение большего числа занимающихся. Усиление здоровьесберегающего компонента.
Технология перспективно-опережающего обучения	Учебно-тренировочный этап	55 %	Индивидуальная работа с перспективными детьми	Повышение качества обучения и выполнения программ по видам спорта. Выполнение спортивных разрядов.
Обучение в сотрудничестве (командная,	Учебно-тренировочный этап, старшие	100 %	Развитие взаимответственности, товарищества, поддержки,	Формирование команд по видам спорта и их успешное выступление на

групповая работа)	группы начальной подготовки		умение работать в коллективе, воспитание личности через коллектив.	соревнованиях разного уровня.
Коллективная система обучения	На всех этапах обучения	100 %		
Система инновационной оценки «портфолио»	Учебно-тренировочный этап	55 %	Стимуляция спортсменов в улучшении своих результатов, здоровая конкуренция за места в сборной ДЮСШ по видам спорта	Формирование сборной команды ДЮСШ согласно лучшим показателям спортсменов
Система музыкального, творческого образования	Художественная гимнастика	100%	Развитие творческих способностей. Поддержание интереса к процессу обучения	Развитие творческих способностей. Поддержание интереса к процессу обучения

### Состояние информатизации в образовательном учреждении.

Управленческая деятельность	
Наличие электронного документооборота	Бухгалтерия- казначейство и ИФНС № 6.
Наличие спец. программного обеспечения	Norton AntiVirus, программа пакета Office, «Зарплата», «1С: Бухгалтерия», спортивные программы
Технико-технологические условия	
Наличие ПК	10 ПК,
Наличие другой техники	видеопроектор – 1, видеомэгафнон- 1, принтер- 7, сканер- 1, ксерокс- 2, ламинатор – 1, магнитофон – 4, магнитола – 4, музыкальный комплекс – 1, музыкальный центр – 3, видеокамера – 3, цифровой фотоаппарат – 1, телевизор – 2, цифровое табло – 1, мультимедийное оборудование – 1
Наличие локальной сети в ДЮСШ	Внутри кабинета бухгалтерии, методическом кабинете

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

*Вся воспитательная работа тренерско-преподавательского коллектива в ДЮСШ ориентирована на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и использования свободного времени для личностного развития.*

### Цель воспитательной работы:

Обеспечить условия для многогранного развития личности.

### Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у обучающихся потребностей к ведению здорового образа жизни.
2. Развитие национального самосознания; формирование и развитие нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности; формирование умения отстаивать свою жизненную позицию.
3. Привлечение к процессу обучения и воспитания родителей учащихся.
4. Организация досуга спортсменов.
5. Профилактика вредных привычек.
6. Оказание помощи в расширении круга интересов и помощь в выборе профессии.
7. Воспитание самостоятельности, ответственности и инициативы у обучающихся.

Содержание образования ДЮСШ включает основные направления региональной политики и направлено на решение воспитательных задач. Теоретическая часть образовательных программ по видам спорта содержит такие темы как:

- Человек, как саморегулирующаяся система (содержательная линия культура здоровья);
- История развития спорта на РФ, в Архангельской области, в г. Мирный (культурно-историческая содержательная линия);
- Права и обязанности воспитанника ДЮСШ (социально- правовая);
- Взаимовлияние природы и человека (экологическая);
- Самоорганизация и самоконтроль спортсмена (информационно-методологическая).

### Направления и формы воспитательной работы:

Направления	Формы
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитание потребностей к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Участие воспитанников в соревнованиях (городских, областных, всероссийских, международных)</li> </ul>
Организация летнего отдыха и досуга воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оздоровительные мероприятия в летний период</li> </ul>
Гражданско-нравственное, патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участи старших спортсменов в судействе соревнований и шефство над младшими.</li> <li>✓ Чествование лучших спортсменов</li> <li>✓ Участие в соревнованиях в честь знаменательных дат</li> </ul>
Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи с бывшими воспитанниками.</li> <li>✓ Результаты и достижения выпускников ДЮСШ</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка спортивного зала к учебным занятиям, частичная уборка после окончания занятий;</li> <li>✓ Поддержание порядка и частоты в здании и на территории вокруг учебного здания</li> </ul>
Профилактика правонарушений среди детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение социума</li> <li>✓ Контроль за учебой в МОУ СОШ.</li> <li>✓ Индивидуальная работа с воспитанниками, стоящими на внутришкольном контроле, ТКДНиЗП, ОПДН</li> <li>✓ Обсуждение случаев отклонений от норм поведения и спортивного режима</li> <li>✓ Ознакомление с правовыми нормативными документами</li> </ul>

В процессе организации воспитательной работы тренерами-преподавателями воспитанники на этапе СОГ и НП:

- получают представление о строении, функциях своего организма; о здоровье и ЗОЖ; об оптимальном функционировании жизнедеятельности своего организма; узнают о правах на охрану своего здоровья;
- учатся беречь свое здоровье, определять условия, обеспечивающие ЗОЖ;
- осваивают основы культуры физического здоровья;
- приобщаются к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям; вырабатывают осознанное отношение к здоровью как условию полноценной жизни; самоорганизации ЗОЖ;

на УТ этапе:

- понимают принципы и ценности культуры здоровья; знают о единстве физического, психического, социального и духовного здоровья и способах его сохранения;

- владеют способами физического развития, самооздоровления, выживания в экстремальных ситуациях; умеют организовать активный отдых, спортивные мероприятия, народные игры; ориентированы на формирование ЗОЖ;
- осознают персональную ответственность за свое здоровье, ЗОЖ; признают ценность гармоничных отношений между людьми.

Основными показателями освоения программных требований по уровню подготовленности воспитанников являются

- результаты диагностики воспитанников (выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований;
- развитие личностных качеств).

Диагностика воспитанников проводится три раза в год:

- ✓ входная - по общей физической и теоретической подготовке;
- ✓ промежуточная - по специальной физической подготовке;
- ✓ итоговая по общей физической и теоретической подготовке.

Контрольные нормативы определяются тренерско-методическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта.

#### **Методы воспитательной работы:**

- Беседа (с воспитанниками, родителями, учителями СОШ)
- Собеседование (индивидуально с воспитанниками, родителями)
- Наблюдение
- Сотрудничество
- Опрос
- Индивидуальная работа
- Сбор информации

#### **Основными факторами воспитательного воздействия являются:**

- ✓ личный пример тренера-преподавателя;
- ✓ педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- ✓ формирование и укрепление коллектива спортсменов и тренеров школы, участие их всех в деятельности коллектива;
- ✓ создание педагогических и спортивных традиций коллектива школы;
- ✓ наставничество и шефская работа старших с младшими обучающимися;
- ✓ активное моральное стимулирование;

## **VI. «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

Это государственная программа поддержки и развития способных, талантливых детей.

Большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Раннее выявление, поддержка и развитие одаренных детей - приоритетная задача современного общества.

Настоящая направление содержит систему мероприятий, направленных на дальнейшее развитие условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, совершенствования работы с педагогическими кадрами.

Необходимость данного направления определяется задачами, поставленными в Концепции модернизации российского образования до 2010 года, внутренними

закономерностями развития педагогического образования и перспективными потребностями развития личности, общества и государства.

Решить проблемы современного образования позволит школа, сочетающая принципы комплексного развития и дифференциации обучения.

**Цель** создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

- поддержка и развитие одаренных детей;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- создание системы поддержки;

Перечень **мероприятий** предусматривает:

-решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям на всех стадиях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;

-внедрение новых методов работы с одаренными детьми, адресную индивидуальную поддержку одаренных детей через систему премий и стипендий;

-проведение мероприятий реализация которых позволит детям демонстрировать свои достижения;

- повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

Ожидаемые **результаты**

В результате реализации программы возможно:

-расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

-совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми

-увеличение числа одаренных детей и преподавателей, которым оказывается финансовая поддержка;

-межведомственное сотрудничество отраслей образования и культуры при проведении городских мероприятий;

-уменьшение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

-повышение роли дополнительного образования детей, распространение инновационного опыта работы учреждений дополнительного образования детей;

-расширение сети образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми, что позволит повысить творческий потенциал муниципального образования;

-обеспечение участия одаренных детей и творческих коллективов в фестивалях и конкурсах.

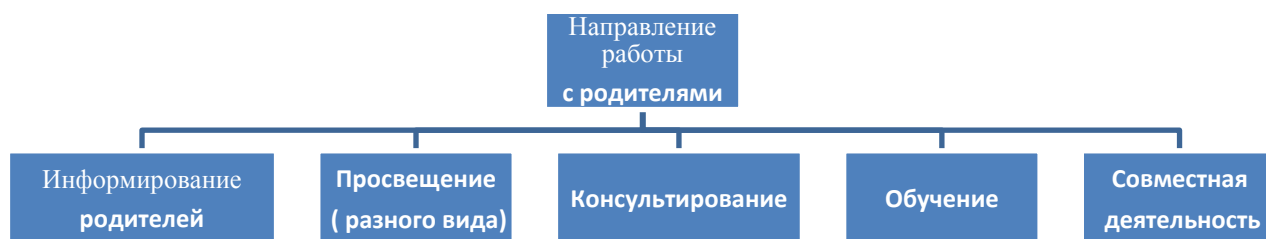
## **Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни**

Работа с родителями:

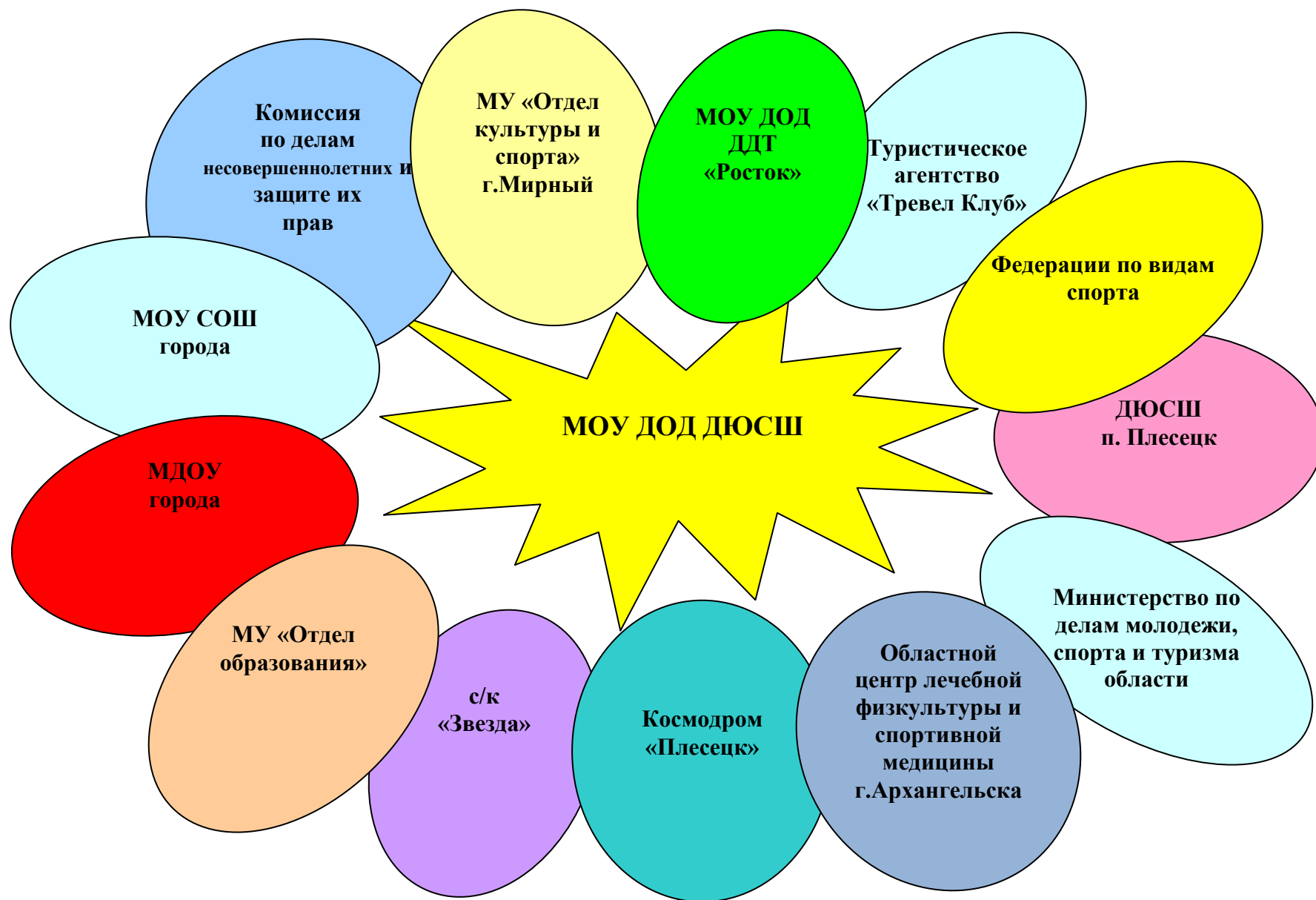
Здоровый образ жизни, которому учат юного спортсмена, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей. В школе работают родительский комитеты по видам спорта. Проведение родительских собраний и анкетирования. Это способствует более углубленно понимать проблемы ребенка, вовремя координировать работу с обучающимися с учетом индивидуальных психологических особенностей. Кроме этого родители помогают тренеру в проведении

культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых как в группе, так и в ДЮСШ.

Работа с родителями организована по следующим направлениям:



## VII. ПАРТНЕРСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



#### Взаимосвязь с общеобразовательными школами:

- 1) проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ и дошкольных учреждений.
- 2) общение и взаимодействие тренеров-преподавателей с учителями воспитанников ДЮСШ;
- 3) проведение открытых занятий и консультаций для учителей физкультуры и физинструкторов детских садов по культивируемым видам спорта.

#### Взаимосвязь с другими спортивными учреждениями

Учащиеся занимаются в спортивном комплексе «Звезда» с сентября по июнь в соответствии с утвержденным расписанием, также там проводятся соревнования по художественной гимнастике, бадминтону, плаванию.

#### Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью

Через средства массовой информации: телевидение, газеты ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. МОУ ДОД ДЮСШ, регулярно подает сведения в СМИ о проведении спортивно-массовых мероприятий и успехах обучающихся и итогах соревнований.

### **VIII. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В школе проводится мониторинг текущего состояния здоровья обучающихся по итогам медицинских осмотров.

#### Ежегодный медицинский осмотр

Учащиеся МОУ ДОД ДЮСШ г. Мирного Архангельской области ежегодно проходят диспансеризацию и осматриваются спортивным врачом ГУЗ «Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины» г. Архангельска.

#### Диагностика и профилактика заболеваний:

- индивидуальный подход к учащимся с учетом специфики заболевания, указанных в медицинских карточках спортсмена при прохождении физкультурного диспансера.
- совместно с родителями, тренером-преподавателем разрабатываются необходимые врачебно-профилактические условия для устранения данных заболеваний;
- проведение специальных физических упражнений с обучающимися при ведении учебно-тренировочных занятий в условиях большой учебной нагрузки;
- уделять внимание общефизической подготовке обучающихся в каникулярное время, а в летне-оздоровительный период максимально использовать пребывание детей на свежем воздухе с проведением подвижных игр;
- обеспечивать необходимый температурный режим в помещениях во время проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий.

#### **Организация и проведение летней оздоровительной компании**

Ежегодно обучающиеся отдыхают в спортивно-оздоровительных выездных лагерях суточного пребывания, а также в санатории «Лесная поляна» в г. Мирном.

	2007	2008	2009	2010	2011
% выезжающих за пределы города от общего количества учащихся (в том числе организованных спортивной школой)	5%	5%	6%	6%	25%

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в ДЮСШ осуществляется с обучающимися в течение всего календарного года.

### **IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. Материально-техническая база**

#### *Системы обеспечения*

Отопление, водоснабжение и канализация централизованные.

Сбор мусора и ТБО в металлические контейнеры с крышками, установленные на бетонной площадке хозяйственной зоны города. Вывоз мусора ежедневно по договору МУП ЖЭУ № 22/м от 01 января 2007 г.

Вентиляция приточно-вытяжная, проветривание через форточки и фрамуги.

Имеется центральный вход в помещение, а также один запасный выход из спортивного зала.

Освещение помещений совмещенное: естественное – через окна и искусственное - представлено лампами люминесцентными и галогенными.

Электрооборудование имеет заземление.

Внутренняя отделка помещений: потолки побелены, стены окрашены масляной и водоэмульсионной краской, полы окрашены масляной краской, в кабинетах покрыты линолеумом. Стены учебных помещений гладкие, допускающие уборку влажным способом. Полы и панели санитарных узлов высланы кафельной плиткой.

*Помещения здания школы*

Спортивный зал: площадь – 149,8 кв.м. высота потолков – 5,75 м.

Оборудован:

для отделения художественная гимнастика - шведские стенки скамейки, маты гимнастические, мячи, обручи, ковры, зеркала, станок для хореографии, пианино, магнитофоны, скакалки, весы;

для отделения бадминтон - корт, ракетки, воланы, сетка, телевизор, видеокамера, футболки, костюмы спортивные, станок для перетяжки ракеток;

для отделения лыжные гонки – лыжи, ботинки, палки, мази, парафины, станок и утюг, для обслуживания лыж, костюмы эластичные, костюмы тёплые, шапочки, перчатки.

Спортивное оборудование соответствует возрасту обучающихся. Спортивный зал укомплектован аптечкой для оказания первой медицинской помощи. При спортивном зале оборудована тренерская комната площадью 9,7 кв.м.

Раздевалки для девочек и мальчиков общей площадью 12,9 кв.м. Раздевалки оснащены вешалками, скамейками, ковровыми дорожками. Каждая раздевалка имеет оборудованный санузел. Условия для соблюдения личной гигиены созданы. Уборочный инвентарь находится в специально отведённом помещении, промаркирован, хранение упорядочено.

Учебно-тренировочные занятия проходят на территории:

- спортивного комплекса «Звезда» по адресу: ул. Ленина, д. 8;
- МОУ ДОД ДЮСШ по адресу: ул. Ленина, д. 38

Оборудование используемое на занятиях на территории спортивного комплекса «Звезда»:

<b>Художественная гимнастика</b>	<b>Бадминтон</b>	<b>Контактные виды единоборств (КВЕ)</b>	<b>Плавание</b>
ковры 13x13м - 2шт., станок для хореографии, пианино, магнитофоны – 3 шт., скакалки, булавы, ленточки, обручи	сетки для бадминтона, ракетки, воланы	татами, манекены, груши, шлемы, перчатки, раковины, шингары, кимано, борцовки, защита на грудь, защита голень-стопа, мячи медицинбол, боксёрки, щитки защиты, скакалки, мешки набивные, весы, костюмы спортивные, видеокамера, телевизор	цифровой секундомер, тренажёры, лопатки, ласты, доски для плавания, финишная лента

**Медицинское обслуживание** осуществляется медицинской сестрой МОУ ДОД ДЮСШ Ерзуновой Валентиной Григорьевной.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже спортивного комплекса «Звезда».

## **X. УПРАВЛЕНИЕ.**

### **Особенности управления образовательным учреждением**

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Порядок формирования, деятельность и компетенция этих формирований регламентируются отдельными локальными нормативными актами, принятыми этими формированиями, а также Уставом ДЮСШ.

## **XI. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Финансовое обеспечение деятельности ДЮСШ осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, на основании выделенных ассигнований.

В 2010 г. объём освоенных лимитов денежных средств составил 9884 т.руб., что включил в себя следующие виды расходов учреждения :

<b>Вид расходов</b>	<b>%</b>
Заработная плата и начисления на оплату труда	67,9
Прочие выплаты	0,3
Коммунальные услуги	5,0
Услуги связи	0,4
Услуги по содержанию имущества	0,9
Текущий ремонт помещения (замена окон)	3,9
Командировочные расходы на выездные соревнования	13,2
Прочие услуги	4,0
Прочие расходы	0,0
Приобретение основных средств	1,3
Приобретение материальных запасов	3,0

В 2011 г. объём утвержденных для финансирования денежных средств составил 10112 тыс. рублей, которые направлены:

<b>Вид расходов</b>	<b>%</b>
Заработная плата и начисления на оплату труда	76
Прочие выплаты	0,6
Коммунальные услуги	1,6
Услуги связи	1
Услуги по содержанию имущества	0,7
Текущий ремонт помещения (ремонт раздевалок, ремонт системы отопления)	2,5

Командировочные расходы на выездные соревнования	11,7
Прочие услуги	2,8
Прочие расходы	0,1
Приобретение основных средств	1,2
Приобретение материальных запасов	2,0

На оздоровление детей работников дополнительно было выделено 92,4 тыс. рублей.

## **ХII. ВЫВОДЫ о выполнении поставленных задач и достижении целей**

Методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Все тренеры-преподаватели объединены в ТМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Поставленные задачи на 2010-2011 учебный год были выполнены.

В ходе учебно-тренировочных занятий тренера-преподаватели проявляют хорошие организаторские способности, используют разнообразные формы и методы проведения занятий, вызывая повышенный интерес обучающихся.

### **Цели и задачи на следующий год**

В 2011-2012 учебном году школа продолжит работать над темой: «Развитие способностей детей на учебно-тренировочном этапе подготовки (3-4 год обучения) в аспекте компетентностного подхода».

Задачи:

1. Формирование компетентности участников образовательного процесса.
2. Накопление и обобщение педагогического опыта.
3. Создание условий для участия тренеров-преподавателей в профессиональных конкурсах и проектах.

## **ХIII. ПРОБЛЕМЫ ДЮСШ**

Основными **ПРОБЛЕМАМИ**, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- ✓ -отсутствие собственных помещений;
- ✓ -изменяющийся состав обучающихся из-за специфики военной службы родителей (окончание срока службы, перевод на новое место службы).