

Согласовано  
Совет педагогов ЦРР-ДС №2  
Протокол № 2  
От 19 мая 2011 года

Утверждено  
Заведующий ЦРР – ДС №2  
*Юрченко О.Ю.*  
Приказ №42  
От 30 июня 2011 года

## Публичный доклад

муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения Центр развития ребёнка -  
детский сад №2 «Солнышко»  
за 2010-2011 учебный год



Адрес: 164 170 Российская Федерация  
Архангельская область  
г. Мирный  
ул. Дзержинского, д. 46-А



**МДОУ Центр развития ребенка - детский сад №2 «Солнышко»**

## **Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №2 «Солнышко» (ЦРР-ДС №2) расположен в юго-восточной части ЗАТО Мирный на обособленном участке, удалённом от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Через территорию МДОУ не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжение, канализации, теплоснабжения, электроснабжения). Расстояние от территории ДОУ до промышленных и коммунальных объектов, транспортных дорог и магистралей определено в соответствии с требованиями, предъявленными к планировке и застройке городов.

По условиям аэрации участок ЦРР-ДС №2 размещён в зоне пониженных скоростей преобладающих ветровых потоков, аэродинамической тени.

С трёх сторон ДОУ окружают жилые дома, а с четвёртой стороны находится МОУ СОШ №3 с опытно-исследовательским участком, теплицей, на базе которой проводятся занятия по ознакомлению детей с природой.

Неподалёку от ЦРР-ДС №2 расположены парки им. Г. Алпаидзе и М.Григорьева, озеро Плесцы, представляющие интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. В лесопарке имеются следующие интересные объекты: берёзовая аллея, сосновые деревья, аллея боярышника, кусты шиповника, лиственница, поляны, берег озера и т.д. Около детского сада находится Дом детского творчества с живым уголком, где проводятся занятия по экологии.



ЦРР-ДС №2. «Мы водичку набираем и цветочки поливаем!»



В 2009г. МДОУ №2 успешно прошел аккредитацию и получил статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 2, 1 категория, с осуществлением четырех приоритетных направлений: по познавательноречевому, художественноэстетическому, физическому и социальноличностному (лицензия на образовательную деятельность: серия 29 № 000336 от 01.09.2009г., свидетельство государственной аккредитации 29000237). ЦРР-ДС №2 включён в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».

Состояние здания: трехэтажное здание, площадь 2 959,2 кв.м., построено по типовому проекту, в эксплуатации с 1984 г.

Система отопления, канализация, водоснабжение находится в рабочем состоянии. Общее санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Детский сад расположен по адресу: 164170, Архангельская область, г.Мирный, ул.Дзержинского, дом 46 -А.

Учредитель: Администрация Мирного.

Юридический адрес учредителя: 164170, Архангельская область, г.Мирный, улица Ленина, дом 33.

Проектная мощность ЦРР-ДС № 2 - 11 групп.

Детский сад посещают дети от 1,6 до 7 лет, функционируют 11 групп, из них:

3 группы раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет)

8 общеразвивающих групп (от 3-х до 7 лет) из них:

2- II младшие группы (с 3-х до 4 лет)

2- средние (с 4-5 лет)

2- старшие (с 4-6 лет)

2 -подготовительные (с 6- 7 лет)

Количество мест 210 (согласно лицензии)

Численность детей: 260, из них: ранний возраст 64, дошкольный возраст 196

Характеристика контингента детей: девочек – 120 , мальчиков - 140

Для оказания помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, функционирует консультационный центр «Лучик». Режим работы ДОУ – двенадцатичасовой: с 7.30 до 19.30 с пятидневной рабочей неделей. В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива
- Совет трудового коллектива
- Совет родителей
- Совет педагогов.



Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1.Заведующий — Юрченко Ольга Юрьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, 9 лет стажа в должности руководителя ДОУ; в 2010 году награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

2.Заместитель заведующего по УВР – Колодяжная Ирина Николаевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж более 8 лет;

3.Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Титова Ольга Андреевна;

4.Главный бухгалтер – Темплина Ирина Михайловна, экономическое образование, 15 лет стажа в бюджетной сфере.



Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, закона об образовании Архангельской области, Типового положения о дошкольном учреждении, устава детского сада, должностных инструкций, родительского договора. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными

Приоритетными задачами на следующий год являются следующие:

1. Осуществление гендерного подхода к воспитанию и обучению мальчиков и девочек в различных видах деятельности.
2. Развитие условий для нравственно-патриотического воспитания и гражданственности детей, используя инновационные формы и методы.
3. Совершенствование работы по приобщению детей к здоровому образу жизни.

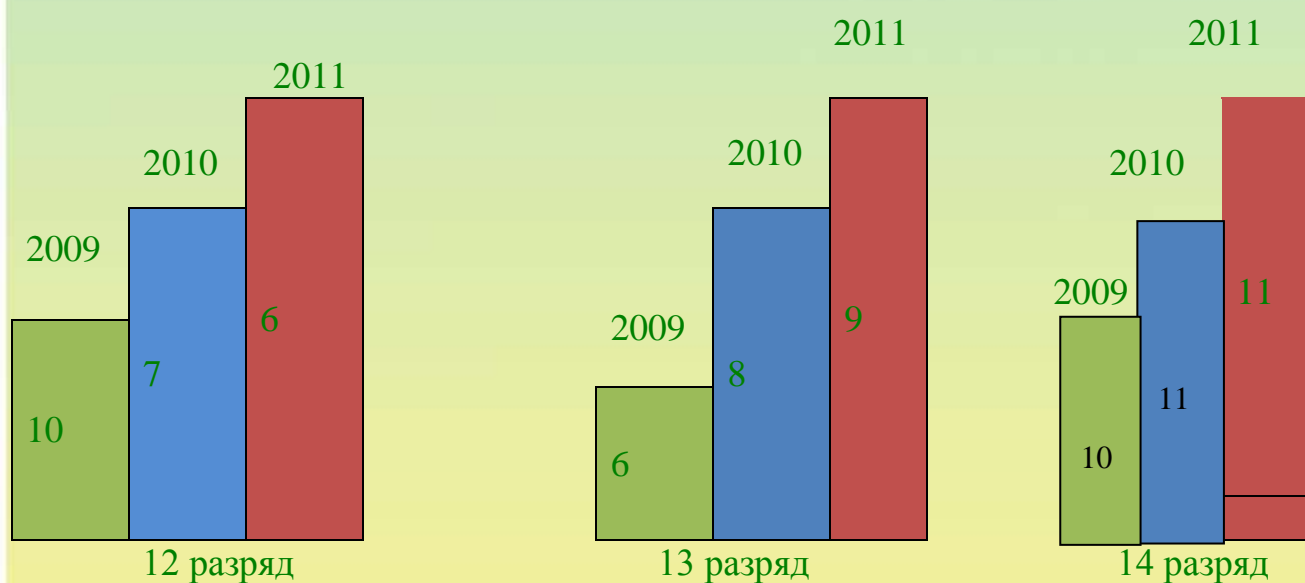


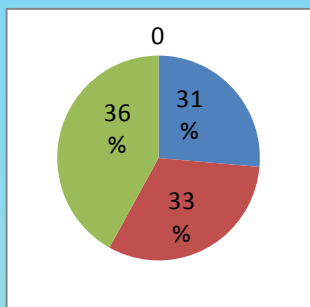
## Раздел II. Кадровый потенциал

Штат полностью укомплектован кадрами: 85 сотрудников, из них 83 женщины, средний возраст педагогов 35 -45 лет, младших воспитателей - 30-35 лет, прочего персонала - 40-50. В результате прохождения аккредитации появилась возможность создания в ЦРР-ДС №2 дополнительных рабочих мест, в том числе и квалифицированных специалистов: учитель- логопед, воспитатель по хореографии, воспитатель по духовно-нравственному развитию, воспитатель по экологии, воспитатель по театрализованной деятельности. Все специалисты, работающие в ЦРР-ДС № 2, обладают достаточно высоким образовательным цензом: 17 педагогов имеют высшее специальное (педагогическое) образование, 17 - среднее специальное (педагогическое) образование. 2 педагога начинали свою деятельность младшими воспитателями, проявив педагогические способности, получили рекомендации для обучения в педагогическом колледже, который успешно закончили. Анализ уровня образования педагогических кадров за 3 года показал, что количество педагогов с высшим профессиональным (педагогическим) образованием возросло. Из общего числа педагогов 1 человек закончил в 2008 году Пермский государственный педагогический институт с отличием, защитив научно – исследовательскую работу на тему: «Педагогические условия развития социально – эмоциональной сферы детей раннего возраста», 1 человек учится в Международном институте управления, 1 человек в педагогическом государственном университете имени Герцена, 2 человека в Архангельском педагогическом колледже.

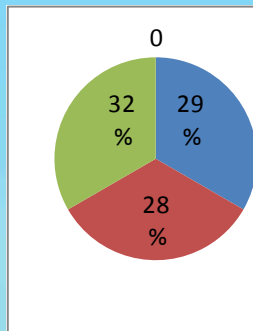
Педагоги аттестованы на высшую категорию 11 человек, на I категорию – 9 человек, на II категорию – 6 человек.

### Динамика профессионального роста кадров

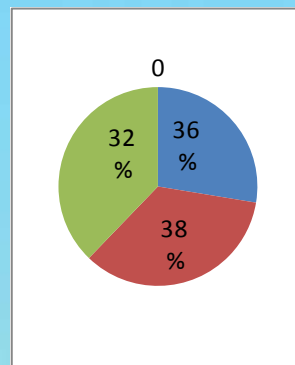




2009-2011



2009-2011



2009-2011

*Эффективным методом профессионального роста сотрудников является ежегодное обучение на курсах в г. Архангельске, Москве, Санкт-Петербурге, участие в областных, региональных, городских конференциях и семинарах-презентациях. За последние 3 года 18 педагогов и специалистов прошли курсы переподготовки в АОИППК, 2 человека при ПГУ имени Ломоносова, 3 человека в центре дополнительного образования «Восхождение» г. Москва, 1 человек в г. Санкт – Петербурге при РГПУ им. Герцена. Ежегодно на базе ЦРР-ДС № 2 проходят практику студенты высших учебных заведений.*

В детском саду успешно решаются вопросы социальной защиты сотрудников: бесплатное питание поваров, премии, доплаты и надбавки за выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей, – вот далеко не полный перечень мер, обеспечивающих стабильность в работе коллектива. Ежегодно фонд социальной защиты населения предоставляет путевки для сотрудников и членов их семей. Молодым специалистам (медицинской сестре, повару, воспитателю) выделено служебное жилье. Заботится о своих сотрудниках и профсоюзная организация детского сада: организует вечера отдыха, экскурсии, посещение концертов, творческих встреч. С целью укрепления здоровья сотрудников в детском саду организованы занятия степ - аэробикой, встречи в музыкальной гостиной, мастер-классы. Очередные отпуска планируются с учетом пожелания сотрудников одновременно с мужьями в летнее время. Женщинам, имеющим малолетних детей, и пенсионерам предусмотрены дополнительные отпуска. Осенью сотрудникам предоставляются кратковременные отпуска для уборки урожая .

С целью оптимизации социально-психологического климата в коллективе для сотрудников функционирует клуб «Настроение». (Руководитель педагог-психолог Тищенко Т.В.) Занятия в клубе проходят в форме тренинговых встреч, где развиваются и укрепляются коммуникативные навыки. В конце каждого занятия происходит небольшая дискуссия: обмен мнениями, впечатлениями, пожеланиями. Благодаря работе данного клуба, сотрудники решают профессиональные проблемы, которые имеют непосредственное отношение к совместной трудовой деятельности. Сплочению коллектива детского сада способствуют такие мероприятия: совместные выездные экскурсии (Сийский монастырь, Каргополь, в подшефную часть, на пикник), встречи в музыкальной гостиной, мастер-классы (роспись по шелку, тестопластика), вечера отдыха.



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"**



«Жить, творить, воспитывать и растить замечательных и удивительных строителей новой эпохи, нового мира!» - под таким девизом осуществляется деятельность детского сада .

Дошкольное учреждение имеет свои династии (мать – дочь, сестры):

мать	дочь
Заместитель заведующего по АХР – Титова Ольга Андреевна	воспитатель– Титова Светлана Владимировна
Музыкальный руководитель – Корнилова Людмила Мироновна	Музыкальный руководитель, учитель-логопед – Пылыпив Наталья Андреевна
Младший воспитатель – Городняя Алевтина Васильевна	Бухгалтер – Городняя Анна Александровна
Рабочий по стирке белья – Лесниченко Надежда Анатольевна	Документовед – Чурсина Татьяна Анатольевна
сестра	сестра
Воспитатель – Ангелова Александра Федоровна	Рабочий по стирке белья – Ангелова Лидия Федоровна

Коллектив ЦРР-ДС № 2- это коллектив единомышленников, который отличается высокой работоспособностью, творчеством, стремлением к новому. Сотрудник детского сада – это, конечно, женщина, что не мешает нашему коллективу быть командой индивидуальностей. При этом есть объединяющие черты, которые предполагает работа в команде. Главное – любовь к детям.



# III. Особенности образовательного процесса

## Программно- методическое обеспечение

### Комплексные программы

1. «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризюк, Л.А. Якобсон)
2. Программа воспитания и обучения в детском саду ((М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова)
3. Программа развития детей раннего возраста «Кроха» (Г.Г.Григорьева)

\*\*\*

### Парциальные программы

1. «Юный эколог» (С.Н.Николаева)
2. «Природа и художник» (Т.А. Копцева)
3. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» ( Региональная. И.Ф. Мулько)
4. «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» ( Р.Б.Стеркина)
5. «Физическая культура дошкольника» ( Л.Д.Глазырина)
6. «Зелёный огонёк» (М.Ю. Картушина, «Ладушки» , И.М. Каплунова )

\*\*\*

### Авторские программы

1. «Правовое воспитание участников образовательного процесса» (Л.В.Антонова, И.М. Воробьёва, О.Ю.Юрченко)
2. «Духовно-нравственное развитие дошкольников «Юный зарничник» (И.Н.Сухоницкая)

\*\*\*

### Программы коррекционно-развивающего обучения

1. «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» (Т.И. Филичева, Г.В.Чиркина)



## Приоритетные направления работы ЦРР-ДС № 2

Миссией детского сада является обеспечение основных потребностей каждого ребенка, удовлетворение запросов каждой семьи, городского сообщества путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и оздоровительных услуг в условиях гуманизации педагогического процесса для воспитания Человека и Гражданина.

Педагогический процесс строится на основе гармоничного сочетания базисной комплексной программы ребенка-дошкольника «Радуга», и ряда парциальных и авторских программ и технологий. Освоение новых технологий и разработок осуществляется в соответствии с приоритетами детского сада, а их у нас четыре: *познавательно - речевое, художественно-эстетическое, физическое и социально-личностное развитие ребенка.*

По приоритетному направлению «Физическое развитие и здоровье» продолжается работа по воспитанию здорового образа жизни, повышению культуры межличностного взаимодействия детей в детском саду и семье. Для решения этой задачи в ДОО создана система здоровьесозидающего образования: эффективно используются здоровьесберегающие технологии (М.В. Картушиной «Зеленый огонек», В.Г. Алямовской, Ю.Ф. Змановского., технология М.Л. Лазарева по валеологическому воспитанию дошкольников) на основе интеграции и дифференциации образовательного содержания; оздоровление и лечебно - профилактическое сопровождение детей.

Опыт работы ЦРР-ДС №2 по данному направлению представлен: на XII Региональных педагогических чтениях, проводимых на базе Каргопольского педколледжа («Проект «Витаминная карусель как средство формирования здорового образа жизни». Воспитатель Пономарёва В.В. Награждена дипломом, опыт опубликован в сборнике материалов конференции за 2011 г.). В рамках ГМО «Физическое развитие» инструктором по физической культуре Шутовой Е.Н. был представлен открытый показ тематического физкультурного занятия «Мы – олимпийцы!» и презентация опыта по теме «Олимпийское образование дошкольников», также на региональной научно-практической конференции на тему «Олимпийское образование дошкольников» в ГОУВПО Северный государственный университет

( Архангельск, 2010г.). Педколлективом создана модель оптимального двигательного режима, которая включает: физические занятия (традиционные и нетрадиционные: сюжетно – игровые формы занятия, тематические, занятия – зачет и т.п.) 3 раза в неделю (2 в группе, 1 на улице);



*утренняя гигиеническая разминка (ежедневно) с использованием музыкального сопровождения: фортепиано, ТСО;*  
*бодрящая гимнастика после сна (ежедневно);*  
*прогулки с включением подвижных игровых упражнений;*  
*музыкально - ритмические занятия (2 раза в неделю);*  
*спортивный досуг;*



**оздоровительный бег**  
**(ежедневно во время**  
**прогулки физминутки**  
**(ежедневно во время**  
**занятий с**  
**использованием**  
**гимнастики для глаз,**  
**пальчиковой**  
**гимнастики);**  
**День здоровья (1 раз в**  
**месяц);**



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "Солнышко"**



Спартакиада; Праздник Бодрости (1 раз в год с вручением переходящего «Солнышка» лучшей группе).



На занятиях естественно – научного цикла и физкультурных педагоги нашли немало эффективных методов и приемов, позволяющих в доступной форме дать детям представления о строении тела человека, о важности закаливания, правильного питания. Среди них: изготовление и использование кукол Фырки и Здрасика, составление дидактических альбомов по темам, сообщаемым детям, подбор и изготовление макетов и муляжей, позволяющих детям проводить на занятиях исследования и опыты. Дети умеют мерить пульс, правильно дышать, давать отдых глазам. Важно и участие родителей в работе клуба «Солнышко». Работа с семьей строится на следующем: цели и задачи воспитания здорового ребенка понятны родителям; индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье; взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей; формирование и сохранение у родителей интереса к оздоровлению себя и ребенка. На наш взгляд, эффективны такие формы работы с семьей как туристические походы («В гости к Лесовичку», «Разведка осенних примет» и т.п.), соревнования «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья»; встречи с семьями, ведущими здоровый образ жизни «В гостях у Хропаль», «На катке с Титовыми»; практикумы «Как организовать досуг в семье»; «Вместе делаем зарядку»; составление «Солнечной книги здоровья». В ДОУ организован «Марафон здоровья 2010 - 2011 г.», который явился важной частью совместной работы с семьей по приобщению детей к ЗОЖ. Анализ составляющих Марафона показал, что мероприятия прошли на достаточно высоком уровне:

- ставшая традиционной Спартакиада, где год от года увеличивается число родителей, принимающих участие в ней (в этом году количество достигло 112 человек); по итогам Спартакиады детям вручаются медали Здоровья (I, II и III степени). Ежегодными участниками городских спартакиад являются семьи Базановых, Поздеевых, Жосан, Титовых, Миляевых, Малыгиных, Малышевых, Нестёркиных, Хропаль, Балугевых, Титаренко, Ращупкиных;
- ежемесячные Дни здоровья во всех возрастных группах;
- физкультурный праздник с участием родителей и детей «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья», проведенный в группе «Колокольчики» (воспитатель В.В. Пономарева);
- конкурс для родителей на лучший рецепт от гриппа, насморка и т.п. (по итогам: 1 место заняла группа «Васильки», 2 место - группа «Анютины глазки», 3 место - группа «Землянички»);
- ежегодный конкурс утренних гигиенических разминок «Праздник Бодрости»;
- изготовление родителями нестандартного оборудования в уголки двигательной активности в каждой возрастной группе;
- оформление фотоматериалов «Марафона здоровья - 2010 - 2011г.» в альбомах, папках, газетах представлено в сентябре месяце каждой возрастной группой;
- как результат оздоровительной работы была проведена общесадовская родительская конференция «Будьте все здоровы» с участием врача детской поликлиники, специалистов ДОУ.



Достаточно высоких результатов добилась детская команда по флорболу (тренер: Строд Г.Р.). Флорболисты показали хорошую игру и завоевали 3 призовое место в городских соревнованиях по флорболу между дошкольными учреждениями. Геннадий Ворожцов признан лучшим защитником, а четвёрка флорболистов (Ворожцов Гена, Антониук Андрей, Ермонин Антон, Матюхин Женя) зачислена в сборную команду города. В мае наши воспитанники в составе городской сборной команды на областных соревнованиях дошкольников в Новодвинске завоевали 3 призовое место и были награждены бронзовыми медалями и Кубком.

Активными участниками на всех соревнованиях были родители, которые оказывали моральную поддержку команде ЦРР-ДС № 2 «Солнышко».

Семейный клуб любителей спорта и природы насчитывает 170 человек. Благодаря целенаправленной и систематической работе уменьшилось число простудных заболеваний, часто болеющих детей, понизилась заболеваемость сотрудников, повысился уровень знаний сотрудников и родителей, возрос интерес и желание продолжать работу по данному направлению.

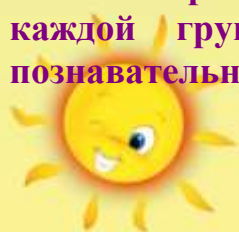
*Большое внимание детский сад уделяет познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.*

В детском саду был реализован проект «Родина моя».

Воспитание патриотических, духовно - нравственных, социально - коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми родного края, той общественной среды, в которой они живут. Данные задачи решались во 2 младшей, средних группах по следующим темам: «Моя семья», «Мой дом», «Мой детский сад».



Работа по каждой теме включала занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей. Проекты «Моя семья», «Генеалогическое древо», «Мой дом» в группе «Анютини глазки» явились новой моделью взаимодействия детского сада и семьи в вопросах нравственного воспитания дошкольников. Через произведения устного народного творчества раскрывались традиции русского народа (развитие театрализованной деятельности в этом направлении таково: увеличилось количество видов театров на группах младшего дошкольного возраста, но в старшем дошкольном возрасте необходимо осуществить подбор различных видов театра). Всё это способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы повторялись в каждой группе, изменялось только содержание, объем и сложность познавательного материала.



Темы объединялись несколькими направлениями: на занятиях по изобразительности - знакомство детей с различными видами росписи, на музыкально - ритмических занятиях - народные песни, танцы.

В ЦРР-ДС №2 ко Дню Победы в ВОВ были разработаны мероприятия, цель которых - подвести детей к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну:

- встреча с ветеранами ВОВ ;
- участие в фестивале, посвященном этому знаменательному событию;
- участие в конкурсе детского рисунка на патриотическую тематику в ДДТ;
- выступление в концерте «Эта далекая война» в ДШИ;
- выпуск родительских газет, посвященных Дню Победы, (средние ,старшие группы);
- выставка детских рисунков в подшефной части (командиры Д.М. Сазанов, В.В. Голов);
- проведение уроков Мужества, экскурсий в подшефную часть 42670,859907 Б;



-организация выставки «И помнит мир спасённый» (документы, фотографии, письма военного времени, художественная литература, репродукции картин и детские рисунки о подвигах солдат);

-изготовление праздничных поздравительных открыток для ветеранов;

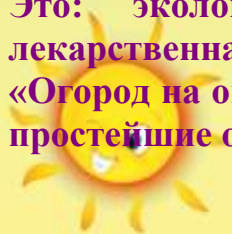
-конкурс чтецов в группах старшего дошкольного возраста «Никто не забыт, ничто не забыто», победители которого приняли участие в фестивале детского сада, концертной программе в ДШИ.

В течение трёх лет функционирует кружок «Юный зарничник». Опыт работы кружка представлен на областном ( «Растим патриотов России») и всероссийском («Росточек: мир спасут дети» ) конкурсах . Руководитель кружка ,Сухоницкая И.Н.,- лауреат вышеуказанных конкурсов.

Педагоги нашего ДОУ работают с превышением требований Госстандарта по развитию экологической культуры детей. Коллективом детского сада разработана и внедрена модульная технология по экологическому воспитанию дошкольников, которая включает в себя:

1. Модуль развивающей среды

Это: экологическая лестница, террариумы с изображением экосистем, лекарственная рбатка, экологическая тропа, огород, уголок нетронутого леса, «Огород на окне» и центры экспериментирования в каждой группе, где дети ставят простейшие опыты с водой, почвой, растениями.



2. Методический модуль, где ведется целенаправленная работа с педагогическим коллективом (через семинары – практикумы, педсоветы, деловые игры и т.д.).

3. Модуль пропаганды, который способствует повышению экологической грамотности родителей. Взрослые являются непосредственными участниками педагогического процесса: экологические акции, экологические походы, уборка территории, посадка деревьев, цветов, конкурсы, деятельность семейного театра «Росинка» в группе «Анютины глазки» (экологические сказки: «Путешествие капельки», «Пчёлки - добрые друзья», «Упрямый козел» и др.).

4. Формирование экологической грамотности детей включает ряд модулей:

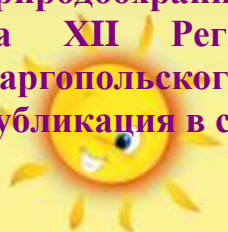
- познавательный модуль;
- оздоровительный модуль;
- диагностический модуль.

Все перечисленные формы работы приобщают детей к истории родного края и города, воспитывают любовь к Родине.

Результат: возрос интерес детей, родителей, педагогов к природе, появилась потребность научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически – деятельного отношения к окружающей природе и своему здоровью. Обогатилась развивающая среда во всех группах: экспериментально - исследовательские уголки, экологические модели. Разнообразно представлен наглядный материал, на территории детского сада оборудован метеоцентр с экспериментальной площадкой, деревней «Солнышкино», зоной «Нетронутого леса».



Результатом совместной деятельности педагогов, детей и родителей по экологическому воспитанию стало массовое участие в экологических акциях «Аллея выпускников», «Дерево моего ребёнка», «Птичья елка», «Цветущий детский сад», (180 родителей приняли участие). Опыт работы по теме «Роль природоохранных акций в экологическом воспитании дошкольников» представлен на XII Региональных педагогических чтениях, проводимых на базе Каргопольского педколледжа, (воспитатель Попова Е.С., награждена Дипломом, публикация в сборнике материалов педчтений).



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "Солнышко"**

Воспитатели Попова Е.С. и Демидова О.В. приняли участие во всероссийской экологической акции «Покормите птиц!» с материалом долгосрочного природоохранного проекта «Каждой пичужке по кормушке».

Приоритетным направлением профессиональной деятельности педагогического коллектива является *социально – личностное развитие детей*. Для его эффективной реализации в детском саду создана медико – психологическая служба, специалисты которой разрабатывают индивидуальные маршруты социально-эмоционального развития каждого ребенка, позволяющие отслеживать его динамику и выявлять имеющиеся затруднения в общении и поведении. В группах имеются уголки эмоциональной разгрузки, дидактические игры, альбомы. В детском саду, начиная со второй младшей группы, педагогами проводятся занятия по программе социально-эмоционального развития. С детьми старшего дошкольного возраста социальным педагогом Антоновой Л.В. проводятся занятия по правовому воспитанию. Задачи, которые ставят педагоги:

- познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека;
- развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.);

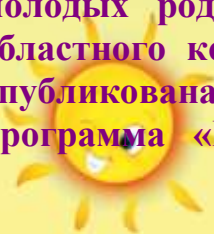


способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово);

- развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;
- разъяснять общественные нормы и правила поведения.

Эти задачи решаются в трёх направлениях: с педагогическими кадрами, родителями и детьми. Социальным педагогом детского сада разработана и внедрена «Модель практической реализации системы правового воспитания молодых родителей в ДОУ». Данная модель отмечена Дипломом 1 степени областного конкурса «Организация воспитательно - образовательной работы», опубликована в печати. Авторским коллективом разработана и апробирована программа «Правовое воспитание участников образовательного процесса» -

**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "Солнышко"**



диплом 2 степени и ценный подарок на областном конкурсе программ по работе с семьей, диплом всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети». В результате целенаправленной деятельности у детей формируется чувство уверенности в себе, умение отстаивать собственное мнение, адекватно оценивать себя и свою деятельность, оценивать поступки других с позиций доброжелательности.

ЦРР-ДС №2 в соответствии с уставными задачами, приоритетными направлениями, потребностями семьи осуществляет дополнительные образовательные услуги: кружково - секционную работу: работает 2 секции, 10 кружков. В арсенале детского сада 35 кубков и медалей.





Отчётные материалы кружков: вернисаж детских работ «Акварелька», «Бумажные фантазии», «Веселые колобки» в изостудии «Семицветик» и на выставках в ГДО; представление для родителей праздника «В мире красок и мелодий»; инсценировка «Новые приключения стрекозы» театрального кружка «Петрушка», музыкально-экологическая сказка «Пчёлки – добрые друзья» семейного

театра «Росинка», занятия по стэп-аэробике показали достаточно высокий уровень развития детей. Дополнительное образование позволяет сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, учесть интересы и склонности каждого ребёнка.

В ЦРР–ДС №2 функционируют родительские клубы «Солнышко» и «Говоруша», клубы выходного дня: адаптационный клуб «Ладушки-оладушки» для групп раннего возраста и семейный театр «Росинка». В рамках клуба «Солнышко» функционируют: дискуссионный клуб «Берегиня»,



«Забывтые народные игры», туристический «Здоровячок», «Школа родителей будущих

ИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"

первоклассников». Опыт работы в семейных родительских клубах был представлен слушателям областных курсов повышения квалификации воспитателей по следующим темам: « Семейные клубы – одна из эффективных форм сотрудничества ДОО с родителями» (Антонова Л.В.), «Организация семейного театра «Росинка», (Капелюш З.В., Корнилова Л.М.)

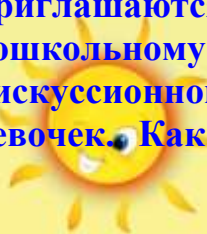
Члены клуба «Солнышко» - родители всех возрастных групп. Уже в предварительных беседах они показали высокую заинтересованность в воспитании детей, в улучшении отношений в семье. На заседания клуба приходят не только родители, но и бабушки и дедушки ребят. Занятия в клубе ведут педагоги, специалисты, приглашаются юристы МВД ЗАТО Мирный, врачи, учителя, технолог по детскому питанию, тренер спортивной школы. Темы разные: «Уроки вежливости и красоты», «Из чего складывается трудолюбие?», «Что такое готовность к школе?», «Воспитываем мальчиков, воспитываем девочек. Как?», «Традиции семьи - традиции группы» (с презентацией фильмов домашней видеотеки и видеоролика из жизни группы), «Любимые игры нашей семьи ». Клуб «Забытые народные игры» приглашает в «Музыкальные гостиные», которые проводит музыкальный руководитель Корнилова Л.М. Творчество Чайковского, Грига, Моцарта вдохновляет, очищает, волнует сокровенные уголки души. Музыкальную гостиную с удовольствием посещают и родители, и сотрудники. В рамках семейного клуба «Солнышко» функционирует дискуссионный клуб «Берегиня», задачей которого является координация усилий образовательного учреждения и семьи по соблюдению и защите прав и достоинств ребенка, повышение правовой культуры родителей и педагогов, профилактика нарушений прав ребёнка. Организатор – социальный педагог Антонова Л.В.

Авторским коллективом Антоновой Л.В., Воробьёвой И.М., Юрченко О.Ю. была разработана «Программа правового воспитания участников образовательного процесса». Дискуссионный клуб – одно из средств реализации программы. «Правовая академия», «Можно ли воспитывать без насилия?», «Права и обязанности родителей», «Самообслуживание – право или обязанность ребёнка?» - эти вопросы нашли живой интерес родителей.

На заседания клуба приглашаются юристы МВД ЗАТО Мирный, ведущие специалисты по дошкольному воспитанию, по охране прав детства. В 2011 году занятие в дискуссионном клубе «Берегиня» «Воспитываем мальчиков, воспитываем девочек. Как?» было представлено слушателям областных курсов повышения



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"**



квалификации воспитателей города (специалисты ДООУ: Антонова Л.В., Колодяжная И.Н., Сухоницкая И.Н., Тищенко Т.В.) .

Родителей детей старшего дошкольного возраста объединила «Школа родителей будущих первоклассников». Занятия в школе проводили специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, приглашены были учителя МОУ СОШ №3, сотрудники МУЗ ЦГБ. На семинарах-практикумах родители узнали, как развивать у ребёнка внимание, память, речь, наблюдательность, как подготовить его к чтению и



письму, как подготовить ребёнка к школе, как избежать школьных дезадаптаций, получили практические навыки по развитию мелкой моторики, фонематического слуха, внимания. Родители, чьи дети (старшего дошкольного возраста) имеют нарушения речи, объединились в семейный клуб «Говоруша». На занятиях в «Говоруше» родители узнают о строении артикуляционного аппарата, приобретают практические умения по

постановке у детей звукопроизношения.

Помимо семейных родительских клубов «Солнышко» и «Говоруша» функционируют клубы выходного дня: адаптационный клуб «Ладушки-оладушки» для групп раннего возраста и семейный театр «Росинка».



#### Семейный театр

«Росинка». Целью работы семейного театра «Росинка» является объединение усилий педагогов и родителей в решении следующих задач: организация семейного досуга; создание условий для воспитания потенциальных зрителей театральных спектаклей; возможность общения взрослых

(родителей, педагогов) и детей друг с другом, с миром театра; создание ощущения праздника, формирование интеллектуального, духовного, здорового образа жизни. Проект организации семейного экологического театра «Росинка» (авторы Л.М.Корнилова, З.В.Капелюш) отмечен серебряной медалью Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети».

Отдельно хочется сказать о консультационном центре «Лучик». Создан для оказания помощи в воспитании детей родителям, чьи дети ещё не посещают детский сад. В КЦ «Лучик» функционируют следующие станции: «Погремушка», «Крепыш», «Красота», «Нотка», «Словечко». Посетив занятия в «Лучике», мамы и папы, бабушки познакомились с эффективными приёмами организации детской игры, узнали, какую игрушку купить ребёнку; обучились различным техникам рисования: пальчиком, пробкой, ладошкой, сухой кистью; разучивали музыкальные мелодии, танцевальные движения, познакомились с

**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"**

условиями формирования у детей основных навыков движения, правильной осанки, простейших навыков работы с мячом.



А малыши приобрели коммуникативный опыт общения с другими детьми, со взрослыми. Комплексное занятие с детьми и родителями в «Лучике» было представлено слушателям областных курсов повышения квалификации воспитателей педагогом Клусевич Е.Г.

**Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса**  
Территория детского сада хорошо озеленена, все возрастные группы имеют игровые площадки. По итогам городских конкурсов «Лучшая территория ДООУ 2009, 2010, 2011» детский сад является победителем, награжден игровым комплексом «Поиграй-ка».



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "Солнышко"**

На территории ДОУ находится экологическая лестница, террариумы с изображением экосистем, лекарственная рабатка, экологическая тропа, цветники, уголок нетронутого леса. Детей встречают занимательные игровые персонажи: Фрося – огородница, «Дедушка Михей» и др.

## Весна 2011



## Цветники



На участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности детей. Есть два стадиона: малый стадион, оборудованный баскетбольными щитами, и большой стадион, который включает беговую дорожку, прыжковую яму, футбольное поле, спортивные снаряды.

Хочется отметить, что благоустройство территории совершенствуется каждый год.

В этом году детей порадовала «Тропа здоровья»



Состояние материально - технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах ЦРР-ДС № 2 построена с учетом требований программы «Радуга» и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.



Структура детского сада включает наличие групповых комнат для детей, специализированных помещений для дополнительного образования:

кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога; спортивный, музыкально-театральный и выставочные залы, изостудия, экологическая лаборатория, методический и медицинский кабинеты, производственные помещения: пищеблок, прачечная, кабинеты заведующего, бухгалтерии, кассы.



Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа дистанции, позиции при взаимодействии;
- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа комплексирования и гибкого зонирования;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принципа открытости – закрытости;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.



В каждой возрастной группе нашего ДООУ созданы зоны для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития.



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"**

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным и половым особенностям, каждый центр имеет сопроводительный знак, включают не только стационарную, но и мобильную мебель.

Материально – технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, а также уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием: спортивным комплексом, гимнастическими лестницами, матами, скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, тренажерами и т.п. Как было сказано выше, на территории ДООУ есть 2 стадиона: малый стадион, оборудованный баскетбольными щитами, и большой стадион, который включает беговую дорожку, прыжковую яму, футбольное поле, спортивные снаряды. На участках и на стадионе имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности детей.

В каждой возрастной группе функционируют уголки двигательной активности детей с набором стандартного и нестандартного оборудования: дорожки «просыпайки», султанчики, «гусенички», массажные бутылочки, «классики», стенки здоровья («Пчела Майя», «Мишка Топтыжка» и т.п.) Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется пианино, аккордеон, на каждой группе - магнитофон.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей раннего возраста: занимательные игровые модули (сухие бассейны, горка, дидактические черепахи, дидактические домики), игрушки, детские велосипеды, сенсорно – дидактические материалы. Все игрушки и материалы доступны детям.

В игровых помещениях все способствует зарождению и развитию игры. Созданные в групповых помещениях игровые островки имеют мягкое напольное покрытие, оснащены мобильной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами и др. Интерьер игровых помещений, яркий цветовой дизайн дополняют друг друга. Игровое пространство предусмотрено для игр мальчиков и девочек. Предметно - развивающее пространство по познавательно-речевому развитию включает:



В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный современной техникой: телевизором с видеомэгнитофоном, музыкальным центром, DVD плеером, магнитоной. Специалистом по музыкальному воспитанию собрана богатая фонотека: аудио и видео классической и современной музыки; эстетически оформлены демонстративные материалы, дидактические музыкальные игры для занятий с детьми; в наборе имеются различные детские музыкальные инструменты, игрушки, портреты композиторов и т.п.

Помещение изостудии оснащено столами для рисования, мольбертами (двусторонними для рисования мелом, маркерами), различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собран демонстрационный материал по декоративно – прикладному искусству, по техники предметного и сюжетного рисования. Здесь представлена необходимая методическая и искусствоведческая литература, парциальные программы по художественно – эстетическому воспитанию. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей в холле второго этажа и в выставочном зале на третьем этаже.

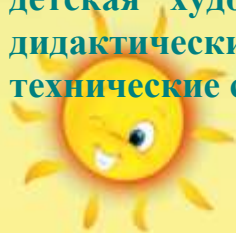
Во всех возрастных группах присутствуют уголки конструктивной деятельности, где представлены различные «строители» мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал как художественное конструирование.



## Методический кабинет

Содержание и оформление методического кабинета отвечает потребностям воспитателей ДОУ. Он является «копилкой» ценного педагогического опыта.

Материал методического кабинета разделен на несколько разделов: нормативные и инструктивные письма, материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, технические средства обучения.



*Значительное место в работе кабинета отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд условно делится на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и книги для детей.*

В библиотеке для воспитателей представлен раздел «справочная литература», где помещены различные словари, энциклопедии и т.п., из которых можно получить необходимую справку.



Специальная методическая литература распределена по видам деятельности, задачам воспитания. На имеющийся книжный фонд составляется картотека.

Отдельно представлены методические материалы, рекомендации, письма министерства образования, органов управления образования.

Рубрика «Передовой опыт - в практику» знакомит педагогов с интересными наработками лучших воспитателей, которые представлены с обязательной аннотацией и рекомендациями для пользования.

Наглядный материал, хранящийся в методическом кабинете, распределен в определенную систему по разделам. В отдельно отведенном помещении размещены демонстрационные картины (по темам с краткой аннотацией).

*В методическом кабинете организуются выставки: постоянно действующие («Новинки литературы», «Наш календарь», «Передовой опыт – школа мастерства» и т.д.), и эпизодические («Смотры – конкурсы», «Аттестация воспитателей», «К новому учебному году» и т.д.).*

Организация работы методического кабинета позволяет воспитателям свободно



ориентироваться в содержании материалов, повышать уровень профессионального мастерства.

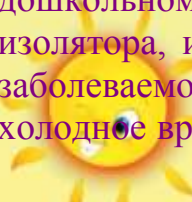
Содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы и поддержание детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую

информативность и индивидуальные возможности детей и сотрудников.

### **У. Результаты деятельности ДОУ**

Анализируя результативность работы по снижению заболеваемости в сравнении с предыдущим годом, хочется отметить: в целом динамика здоровья воспитанников ЦРР-ДС № 2 положительна, о чем свидетельствуют: сравнительный анализ заболеваемости детей; количество пропущенных дето/дней на 1 ребенка. Медицинское сопровождение детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом – педиатром. В детском дошкольном учреждении имеются медицинский блок, процедурный кабинет, два изолятора, используется для оздоровления детей ингалятор, кварц. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия – кварцевание групп в холодное время года, общее кварцевание детей, щадящее закаливание, точечный массаж,

**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "Солнышко"**



санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гигиеническая разминка, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений, с целью лечения нарушения осанки, профилактики плоскостопия, дыхательные упражнения. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах; организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года, пеший туризм, соблюдается санитарно – эпидемиологический режим.

#### Характеристика здоровья детей (в%)

Группа здоровья	2010	2011
I	31	33
II	61	61
III	7	5
IV	1	1

Медицинские работники особое внимание уделяют организации питания детей: имеется 10- дневное меню, картотека блюд с подсчетом белков, жиров и углеводов, калорий; ведется ведомость по расходованию продуктов на 1 ребенка каждые 10 дней; подсчет калорийности проводится ежемесячно. Меню разнообразно, с включением овощных блюд, с учетом сезона и состояния здоровья детей. Срок реализации продуктов соблюдается, вкусовые качества приготовленной пищи – хорошие. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Питание в ДОУ организовано хорошо. За отчетный год уменьшилось потребление круп, больше дети получили соков, фруктов, молока, мяса. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно – гигиенических навыков детей.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение: для них устанавливают щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ. Родители перед поступлением в детский сад знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню, посещают заседания консультационного центра «Лучик».



**В результате проводимых мероприятий заболеваемость за два года прибывших детей имеет тенденцию к снижению; все дети легко адаптируются.**

Год	Всего прибывших	Степень адаптации	Заболели в первый месяц
2010	68	37-легк., 31- сред.	18
2011	48	27-легк., 21- сред.	14

Ежегодно врачами – специалистами центральной муниципальной больницы: окулистом, лорврачом, хирургом, невропатологом проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте 3-4, 5- 7 лет. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

На конец 2011 учебного года на диспансерном учете с хроническим заболеванием состояли 25 детей. Часто болеющих детей 21 детей (за счет состава вновь поступивших). Дети с выявленной патологией при осмотре врачами – специалистами взяты на диспансерный учет:

### **Сравнительный анализ заболеваемости детей**

№ п/п	Заболеваемость	2010	2011
1	Нарушение осанки	19	13
2	Сколиоз	-	-
3	Уплотнение стопы	8	12
4	Нарушение слуха	-	-
5	Нарушение зрения	4	4

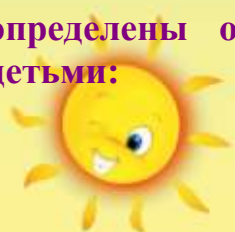
Анализ заболеваемости проводится ежемесячно, ежеквартально с учетом групповой заболеваемости. Количество заболеваний в ДОО имеет тенденцию к снижению. Благоприятную ситуацию обусловило строгое соблюдение санитарно – гигиенических норм питания, состояния пищеблока и содержание детей в группах. Не отмечены случаи обострения у детей хронической патологии органов дыхания, сердечно – сосудистой системы. Этому способствовали система индивидуальной реабилитации и профилактики.

За 2010-2011 учебный год мы выявили :

-повышение соматических заболеваний на 9 % - за счёт больших списочных составов групп ясельного возраста (24 ребёнка) и двухволновой эпидемии гриппа и ОРВИ;

-снижение заболеваемости по двум показателям: по общей заболеваемости детей на 6%, и значительное по инфекционным – на 94%, этому способствовали карантинные мероприятия: проветривание, влажная уборка помещений, использование растений, выделяющие фитонциды. Как профилактическое лечение в предэпидемический период - дети получали препарат эхинацеи, стимулирующие иммунитет, дибазол в комплексе оздоровительного лечения, а также витамины.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:



- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, Совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, зам. зав. по УВР, заведующим ДОУ;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей, родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МДОУ;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

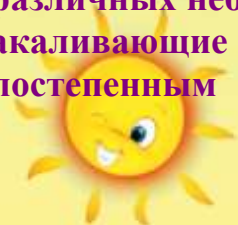
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.



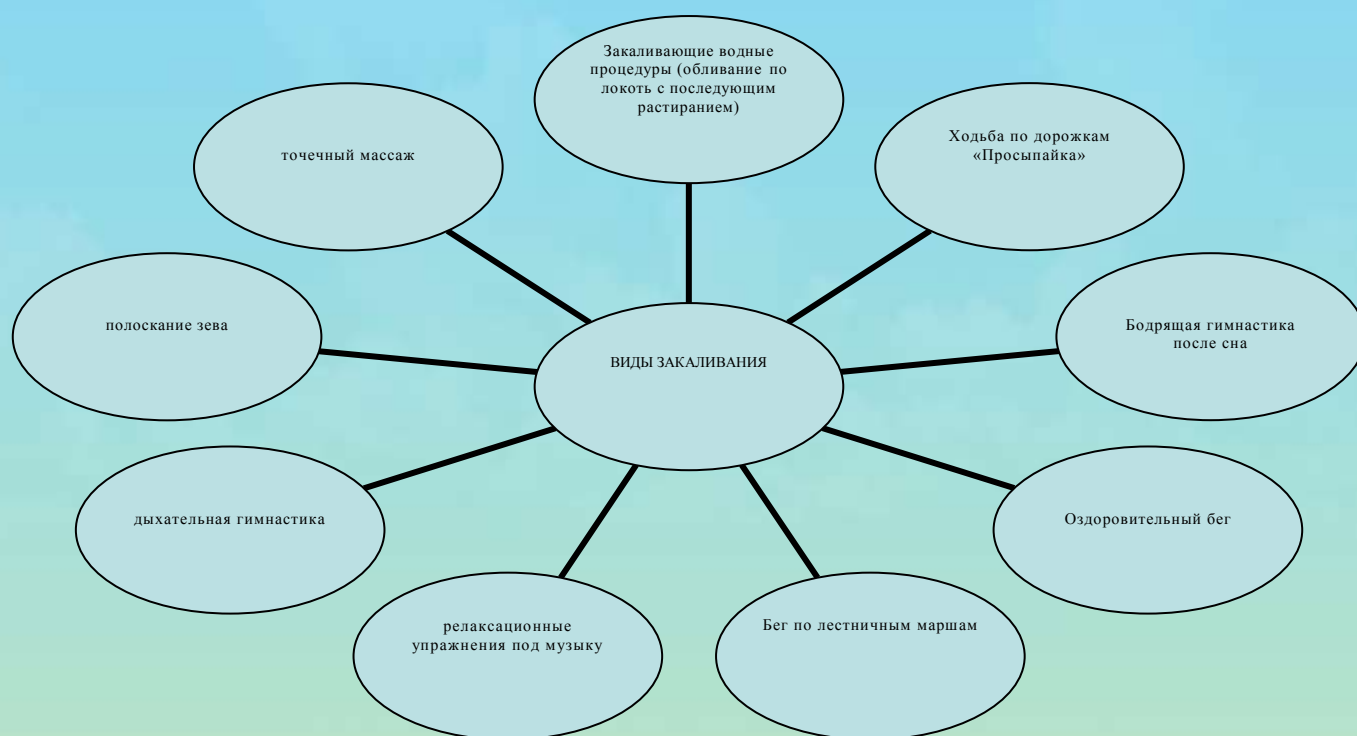
С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гигиеническую разминку, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом



рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

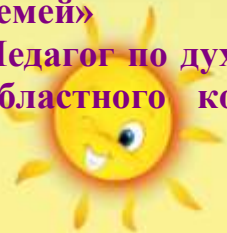
**В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:**



*Комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.*

Среди образовательных учреждений города и области «Солнышко» пользуется репутацией коллектива инновационных идей: опыт работы музыкального руководителя Корниловой Л.М. «Формирование и развитие певческой культуры у детей дошкольного возраста» внесен в областной банк данных, фотопортрет этого талантливого педагога помещён в галерею «Лучшие педагоги дошкольного образования России». Опыт социального педагога Антоновой Л.В. по правовому воспитанию молодых родителей отмечен Дипломом 1 степени, рекомендован для распространения в образовательных учреждениях области. В 2011 году опыт работы по теме «Сотрудничество социального педагога и семьи в сохранении психического, физического и нравственного здоровья дошкольников» представлен социальным педагогом Антоновой Л.В. слушателям областных курсов повышения квалификации социальных педагогов (г.Архангельск) и участникам научно-практической конференции «Актуальные проблемы сохранения и укрепления психического, физического и нравственного здоровья военнослужащих и членов их семей»

Педагог по духовно-нравственному воспитанию Сухоницкая И.Н. стала лауреатом областного конкурса «Растим патриотов России» по организации и проведению



кружковой работы на тему «Юный зарничник» в условиях военного города и всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети».



О



достижениях детского сада неоднократно говорилось на страницах журнала «Ребёнок в детском саду»: сценарий экологического спектакля «Зелёная сказка», газет «Вестник космодрома» («Театр «Росинка» представляет), «Мир информации» («Парад новогодних игрушек»), «Панорама Мирного» («Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей», «На прогулку с удовольствием»), в передачах МТК, в рубрике «Вести из Солнышка» АГТРК «Поморье», в научно – практических сборниках, книгах.



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "Солнышко"**

Творческие работы воспитанников студии «Акварелька», руководитель Капитонова Г.А., регулярно отмечаются многочисленными дипломами и грамотами городских и областных конкурсов.

Доброй традицией стали городские соревнования по флорболу, на которых наши воспитанники занимают призовые места, а в составе сборной команды выступают на областных соревнованиях. Неоднократно воспитанники ЦРР-ДС № 2 являлись победителями военно-спортивной игры «Салют, Победа!».



Детский сад участвует во всех городских муниципальных программах. Дошкольное учреждение посетили многочисленная делегация иностранных журналистов Северо-Западного региона, делегация высокопоставленных гостей из США, Дед Мороз из Великого Устюга. В 2011 году детский сад принимал участников показательных сборов Северо-Западного федерального округа «Создание региональной модели системы подготовки граждан к военной службе».



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "Солнышко"**

**Участие педагогов ЦРР-ДС №2 в городских, областных, региональных мероприятиях в 2010 – 2011г.**

№ п/п	мероприятие	сроки	участники	результат
1.	Областной конкурс «Достояние Севера» Номинация: предприятие непроизводственной сферы	октябрь 2010г.	весь коллектив	Свидетельство участника на соискание региональной общественной награды
2.	ГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	октябрь 2010г.	музыкальный руководитель Корнилова Л.М., воспитатель Капелюш З.В.	Представление педагогического опыта по теме «Организация семейного экологического театра «Росинка» в ДОУ», открытый показ музыкального представления «Пчелки – добрые подружки»
3.	ГМО «Физическое развитие дошкольников»	ноябрь 2010г.	инструктор по ФИЗО Шутова Е.Н.	Представление педагогического опыта по олимпийскому образованию дошкольников, открытый показ тематического физкультурного занятия «Мы - олимпийцы»
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Архангельской области», презентация опыта работы на тему «Современная модель работы ДОУ»	ноябрь 2010г	заведующий Юрченко О.Ю.	Выступление
5.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	ноябрь 2010г.	воспитатель Клусевич Е.Г.	Грамота победителя
6.	Всероссийский конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи «Патриот России», презентация опыта работы на тему «Организация работы кружка «Юный зарничник» в условиях военного города»	ноябрь 2010г.	воспитатель по духовно-нравственному воспитанию Сухоницкая И.Н.	Диплом лауреата
7.	Всероссийский конкурс инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	ноябрь 2010г.	музыкальный	Серебряная медаль, диплом

	«Росточек: мир спасут дети», презентация опыта на тему «Организация семейного экологического театра «Росинка» в ДОУ»		руководитель Корнилова Л.М., воспитатель Капельюш З.В.	
8.	Городская выставка-конкурс детских творческих работ «Новогодняя сказка»	ноябрь 2010г	воспитатель Пономарёва В.В., воспитатель Слащева Н.Б., воспитатель Гаврилова М.В., воспитатель по ИЗО.	Грамота участника, III место
9	Городской единый методический день «Калейдоскоп педагогического мастерства»,	февраль, 2011	воспитатель Новикова Н.В.	Представление педагогического опыта по теме «Развитие познавательных интересов через экспериментирование у детей дошкольного возраста».
10	ГМО «Познавательное-речевое и социально-личностное развитие дошкольников»		воспитатель Грибкова О.Н.	Открытый показ занятия по познавательно-речевому развитию «У кормушки» Открытый показ занятия по поисково-экспериментальной деятельности по поисково-экспериментальной деятельности «Путешествие капельки».
11	ГМО «Познавательное-речевое и социально-личностное развитие дошкольников»		воспитатель Капитонова Г.А.	Мастер-класс «Приобщение к народной культуре: куклы-обереги»
12.	XII Региональные педагогические чтения, проводимые на базе Каргопольского педагогического колледжа «Преемственность и новаторство в образовании в контексте повышения качества образования и развития личности обучающегося»	март 2011.г	воспитатель Попова Е.С. воспитатель Пономарёва В.В. воспитатель по духовно-нравственному воспитанию Сухоницкая И.Н	-Выступление на тему «Роль природоохранных акций в экологическом воспитании дошкольников», диплом, публикация в сборнике. -Выступление на тему «Проект «Витаминная карусель» как средство формирования здорового образа жизни дошкольника», диплом, публикация в сборнике. -Выступление на тему «Организация работы кружка «Юный зарничник» в условиях военного города», диплом, публикация в сборник



13	Областные курсы повышения квалификации работников образования «Организация и содержание педагогического процесса в ДОУ»	март 2011г.	социальный педагог Антонова Л.В.,	Представление педопыта по теме: -«Семейные родительские клубы – одна из форм сотрудничества ДОУ с родителями»; - «Организация семейного экологического театра «Росинка» в ДОУ»; - практические занятия в дискуссионном клубе «БЕРЕГИНЯ» по гендерному воспитанию «Воспитываем мальчика, воспитываем девочку. Как?»; - фрагмент практического занятия в консультационном центре «Лучик» с родителями и детьми микрорайона по теме «Играем с тестом». Диплом лауреата
14		апр. 2011	музыкальный руководитель Корнилова Л.М., воспитатель Капелюш З.В., специалисты ДОУ, воспитатель Клусевич Е.Г.	
15	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель»	Май 2011	Воспитатель Капелюш З.В., музыкальный руководитель Корнилова Л.М.	Диплом лауреата
16	Областные курсы повышения квалификации работников образования «Профессиональная компетентность социального педагога»	Апр. 2011	социальный педагог Антонова Л.В.	Выступление на тему «Сотрудничество социального педагога и семьи в укреплении физического, психического и нравственного здоровья дошкольников»
17	Окружные показательные сборы Северо-Западного федерального округа по созданию региональной системы по подготовке региональной модели системы подготовки граждан к военной службе		заведующий ЦРР-ДС №2	Экскурсия по ДОУ, презентация опыта работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей  Публикация в газете «Панорама Мирного»

### Результаты участия воспитанников ЦРР-ДС №2 в городских, региональных мероприятиях

№ п/п	мероприятие	год	количество участников	результат
1	Проект «Снеговики шагают по планете»	2008-2011	184	Публикации в газете «Вестник Космодрома»
2	Городской смотр команд зарничников ДОУ, посвящённый Дню Победы (Парад Победы, площадь ГДО)	2010	9	Призы, георгиевская лента, трансляция МТК

3.	Городская выставка «Наши бабушки и дедушки»	сентябрь 2010	29	сладкие призы
4	Городской смотр – конкур почетных караулов	октябрь 2010	8	Призы - значки
5	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	декабрь 2010	9	Грамота III место среди ДОУ города, грамоты и поощрительные призы всем участникам
6	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	декабрь 2010	20	Грамота III место (Гаврилова М.В.), грамоты участника (коллектив ЦРР-ДС, воспитатель Слащева Н.Б.)
7	Проект «Снеговики шагают по планете. Ледяная сказка в гости к нам пришла»	январь 2011	58	Публикации в газете «Панорама Мирного»
8	Городской конкурс рисунков «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра»	февраль 2011	19	I место – 5 ч/, II место- 11 ч/, грамоты, призы
9	Городской кросс «Семья на лыжне»	февраль 2011	14 детей, 18 родителей	Грамоты участника, медали
10	Выступление зарничников на торжественном вечере, посвященном Дню защитника Отечества	февраль 2011	8	сладкие призы
11	Городская военно-спортивная игра «Салют, Победа!», посвященная Дню космонавтики	апрель 2011	8	Грамоты победителя, медали
12	Городской конкурс рисунков «Сокровища лесного царства» (Детская муниципальная библиотека.	апрель 2011	10	Грамоты победителя (3), участника, ценные призы
13	Городские соревнования по флорболу среди дошкольников «Волшебная клюшка»	апрель 2011	8	III место, медали, грамоты, звание «Лучший защитник», «Лучшая четверка»
14	Областные соревнования по флорболу среди дошкольников (г. Новодвинск)	май 2011	4	III место, бронзовые медали
15	Выступление воспитанников с	май 2011	32	Грамота, сладкие



	<p>музыкальной композицией «Мы - гагаринцы», танцевальным номером «Кадриль», беседа-занятие «Прадеды Победы» в рамках проведения окружных показательных сборов по созданию региональной модели системы подготовки граждан к военной службе</p>			<p>призы</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------

**Ежегодно в ЦРР – ДС №2 проводится исследование мнения родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг. На вопрос: «Удовлетворяет ли вас качество образования нашего ДОУ?», 100% родителей ответили положительно.**

**Вот выдержки из некоторых ответов родителей:**

-«Детский сад – второй дом для наших детей. Радует чистота и порядок в помещениях детского сада. Светлый, тёплый, оборудованный всем для развития детей детский сад. Красивая, ухоженная территория. Здесь попадаешь в сказку»;

- « Мой ребёнок ходит в детский сад с радостью, с огромным желанием. Он знает, что его встретят с любовью и уважением. В детском саду работают специалисты : социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель- логопед, воспитатель по изодеятельности, воспитатель по духовно-нравственному развитию, хореограф, инструктор по физическому воспитанию, педагог по экологическому воспитанию»;

-Нас, родителей очень радует, что в нашем детском саду организованы бесплатные кружки: вокальный «Веселые нотки», театральный «Петрушка», художественный «Акварелька», коррекционные «Развивайка» и «Логоритмика», кружок «Логическая мозаика» , секция флорбола , хореографический кружок «Очаровашки» , кружок «Зарничка» ;

-« Функционируют изостудия, театральная и хоровая студии. Дети могут побывать в мини – музеях «Космос», «Живая вода», «Курочка Ряба». ;

-«Здесь каждый ребёнок может найти себе дело по душе: научиться элементарному экспериментированию, изготовлению поделок, рисованию, пению, танцам, декламации. Научиться играть в флорбол и маршировать как папа, поучаствовать в различных конкурсах и ощутить вкус победы»;

-«Малыши – полноправные хозяева в детском саду. Любовь, уважение и профессиональное мастерство - норма для каждого воспитателя и специалиста нашего детского сада».

*Говорят гости ЦРР-ДС №2:*

*-Командующий космическими войсками Российской Федерации В. Поповкин: «Уважаемая Ольга Юрьевна! Благодарю Вас и коллектив детского сада за организацию и проведение мероприятий по приёму делегации Стратегического командования Соединённых Штатов Америки!»*

*-Губернатор Архангельской области И.Ф.Михальчук: «Уважаемая Ольга Юрьевна! Ваш труд ложится в основу авторитета нашей Родины , как государства с неисчерпаемым индустриальным, научным, культурным и духовным потенциалом. Благодарю Вас и коллектив за созидание!»*



## УІ. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

### Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	22895,9
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03 – 05)	02	19081,7
в том числе бюджета		
федерального	03	329,0
субъекта РФ	04	61,4
местного	05	18691,3
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 – 12)	06	3814,2
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	3814,2
из них родительская плата	09	3814,2
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

### Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	22466,2
в том числе: оплата труда	02	10581,9
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	4914,5
начисления на оплату труда	04	2710,0
питание	05	3008,9
услуги связи	06	28,7
транспортные услуги	07	12,5
коммунальные услуги	08	3149,0
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	1198,5
прочие затраты	11	1776,7
Инвестиции	12	249,8



## **УП . Проблемы**

- 1. Старение систем теплоснабжения и канализации.**
- 2. Необходимость капитального ремонта пищеблока, асфальтового покрытия дорожек детского сада.**
- 3. Отсутствие медиаресурсов .**

**Несмотря на имеющиеся проблемы, детский сад функционирует и развивается благодаря эффективному взаимодействию администрации г. Мирный, сотрудников ЦРР-ДС №2 и родителей воспитанников.**

## **Направления развития**

- 1. Изменение статуса учреждения (бюджетное).**
- 2. Информированность и открытость образовательной деятельности: создание сайта ЦРР - ДС №2 «Солнышко» , обучение сотрудников.**
- 3. Разработка и принятие образовательной программы в соответствии с ФГТ.**
- 4. Развитие системы дополнительного образования за счёт функционирования платных услуг**

**Председатель Совета родителей  
Заведующий ЦРР – ДС №2**

**Асessorова Е.В.  
О.Ю. Юрченко**





# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



## Центр развития ребенка - детский сад №2 "Солнышко"



Лицензия на образовательную деятельность Серия 29 №000336 от 01 сентября 2009 года

Свидетельство гос. аккредитации 29000237

Работа Центра развития ребенка предусматривает работу учреждения по 4 направлениям:

- физическое развитие
- познавательно-речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-личностное развитие

### наша формула успеха:

# ДЕТИ+ТВОРЧЕСТВО+ЛЮБОВЬ=УСПЕХ



### Результативность деятельности ЦРР-ДС № 2 2009 – 2010 учебный год



1. Аккредитация МДОУ - присвоен новый статус - Центр развития ребенка - I категории по 4 приоритетным направлениям (сентябрь 2009г.)
2. МДОУ ЦРР-ДС № 2 включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2009».
3. Дипломант Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2009г.)
4. Воспитатель Сузюшника И.Н. - лауреат областного конкурса «Растим патриотов России» (2010г.)
5. Социальный педагог Антонова Л.В., старший воспитатель Колодежанин И.Н. - дипломанты XI Региональных педагогических чтений г. Каргополь Архангельской области (2010г.)
6. Опыт работы по «Олимпийскому образованию дошкольников» представлен инструктором по физической культуре Шутовой Е.Н. на региональной научно-практической конференции в ГОУ ВПО Северный государственный университет г. Архангельск (2010г.), сертификат участника (2010г.)
7. ЦРР-ДС № 2 участник областного конкурса «Самый активный родительский комитет» г. Архангельск (2010г.); областная акция «Знамя победы», посвященная 65-летию годовщины победы в ВОВ.
8. ЦРР-ДС № 2 лауреат городского смотра территорий муниципальных дошкольных образовательных учреждений. (грамота, июль 2010г.)
9. II место в смотре - конкурсе на лучшее комплексное противопожарное состояние учреждений образования (грамота, 2010г.)
10. Городской конкурс «Мой лучший урок» (дипломанты воспитатели: Пономарева В.В., Капотонова Г.А., Сузюшника И.Н., Полова А.Н.)
11. Городской конкурс «Воспитатель года» (призёры воспитатель: Спацева Н.Б., педагог-психолог Тищенко Т.В.)



# РАЗНОЦВЕТНЫЙ ХОРОВОД



- \* юбилей детского сада – городское театрализованное представление «Солнышко - 25»;
- \* ДШИ. День учителя. Выступление с концертным номером воспитанников ЦРР – ДС №2;
- \* ДМБ. Городская выставка детского творчества «В некотором царстве, в некотором государстве» (9 работ награждены Дипломом за участие, поощрительными призами; 1 место – Шабунина Кира, Железоголо Лена группа «Фиалки»; 2 место – Михеева Анжела группа «Подсолнушки»; 3 место – Павлова Лера группа «Подсолнушки»);
- \* городской смотр-конкурс «Игрушка на новогоднюю ёлку» (2 место среди ДОУ города, 1 место – семья Ливинских группа «Землянички», воспитатель Клусевич Е.Г., 2 место – семья Миляевых группа «Лютики», 3 место – семья Машинских группа «Землянички» награждены Грамотой за участие и ценным подарком, призом зрительских симпатий отмечены семья Зерву группа «Незабудки»);
- \* участие в городском конкурсе поделок «Красота подводного мира» (группа «Колокольчики» и группа «Анютины глазки» - награждены дипломами) городская выставка творческих работ «И помнит мир спасённый» (представлено 11 работ – все награждены грамотой за участие);
- \* городской конкурс рисунков по противопожарной тематике «Я – пожарный» (1 место – Михеева Анжелика, 2 место – Черенков Илья группа «Подсолнушки», 3 место – Железоголо Лена группа «Фиалки»);
- \* выступление детей с танцевальным номером в городском ЗАГСе, посвященное регистрации 100-го малыша (публикация в газете «Вестник Космодрома»);
- \* организация концерта, посвященного Дню Победы для подшефной части;
- \* 54 выпускника кружка изобразительного творчества «Акварелька» успешно принимаются в ДШИ;
- \* показаны новые спектакли экологического семейного театра «Росинка» (приняли участие 25 детей и 15 родителей группы «Анютины глазки»).

## «СОЛНЫШКО» И Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

- \* выпуск родительских газет – «С днем рождения «Солнышко», «Играем вместе с мамой, играем вместе с папой»;
- \* день открытых дверей представлен родителями подборкой фотоматериалов и личными впечатлениями на совете родителей детского сада;
- \* участие родителей в семейных клубах:

логопедический  
«Говорушка»  
(34 родителя)

дискуссионный  
«Берегиня»  
(55 родителей)

туристический  
«Здоровячек»  
(86 родителей)

адаптационный  
клуб выходного дня  
«Ладушки - оладушки»  
(12 родителей)

консультационный  
центр «Лучик»  
(28 родителей)

школа будущего  
первоклассника  
(33 родителя и  
32 ребенка)

- \* работа на субботниках, экологических акциях, Совете родителей детского сада.



# СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ



- \* 1 призовое место в городских соревнованиях по флорболу среди дошкольников ДООУ города (грамота, 2010 года), Чекалкин Д.- лучший бомбардир;
- \* городские соревнования «Лыжня - 2010» - приняли участие 12 семей: Шутовых, Гайнуллиных, Кальнических, Базановых, Поздеевых, Жосан, Недошковских, Морозовых, Чирцовых, Маковых, Бельшевых, Сергеевых;
- \* команда «Луч» награждена кубком в военно-спортивной игре «Салют, Победа!»;
- \* малая Олимпиада в «Солнышке»:
  - ✓ лучший прыгун детского сада – Шкорлупко Денис;
  - ✓ лучший бегун – Самоенко А, Чекалкин Д.;
  - ✓ лучший метатель – Ромашова Юлия;
- \* спортивные соревнования «Самая спортивная семья детского сада» (приняли участие родители и дети всех возрастных групп)
- \* кружок «Юный зарничник» (воспитанники участвовали в областной акции «Знамя Победы»).

## ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ

- \* открыт уголок деревни Солнышкино, созданы новые персонажи, познавательные зоны – альпийская горка, отдых у пруда и т.д.;
- \* продолжаются ежегодные экологические акции с участием детей и родителей:
  - ✓ проект «Снеговика шагают по планете. Веселая карусель». (приняло участие 73 родителя);
  - ✓ «Птичья елка» (кормушки и скворечники изготовила каждая семья);
  - ✓ «Цветущий детский сад» (приняло участие 127 родителей);
  - ✓ «Дерево моего ребенка», «Аллея выпускников» (посажено 57 деревьев и кустарников).
- \* педагогами разработаны и реализованы разные виды проектов: исследовательско-творческие, ролево-игровые, информационно-практико-ориентировочные (опыт представлен на презентации проектов «Откроем тайны окружающего мира» в детском саду, образцовыми признаны: проект «Витаминная карусель» (воспитатель Пономарева В.В.), проект «Домашние животные» (воспитатель Клушевич Е.Г.), проект «Я люблю свою лошадку» (Слащева Н.Б.), проект «Маленькие исследователи», «Дерево-куст» (Новикова Н.В.), Капельюш З.В. «Папы перехватывают инициативу», Сухоницкой И.Н. «Организация работы кружка «Юный зарничник» в условиях военного города»);
- \* пополнена познавательная зона групп наглядными пособиями и игрушками;
- \* опыт по экологии ЦРР-ДС №2 представлен в приложении к журналу «Обруч» по теме «Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность» (диплом лауреата)
- \* организован ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА, воспитатели высшей и I категории представили свой педагогический опыт и практическое мероприятие с детьми (лучшими признаны выступления педагогов: Клушевич Е.Г., Новиковой Н.В., Славчик Е.Г., Шутовой Е.Н., Кудрявцевой И.В., Слашевой Н.Б., Капитоновой Г.А.).



# "Танец журавлей"



# "Танец домовят"



# Танец "Рыбки"



# "Восточный танец"



# Представление



## Театрализованная деятельность



МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"

# Знакомство с искусством



## ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МДОУ Центр развития ребенка - детский сад №2 "Солнышко"

# В спортивном зале

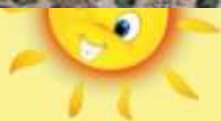


МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"

# Сервировка



Сюжетно - ролевая игра "Кафе"



МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"

# Экспериментальная деятельность



## Конкурс "Лучшая семья года"



МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"

# Экологический объект





**Проект «Лебедушка»**



**МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"**

# "Цветущая клумба"



## Цветники





## Лекарственная рабатка



МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"

# Огород "Солнышко"



МДОУ Центр развития ребенка - детский сад №2 "Солнышко"

# Проект "Деревенька Солнышкино"



МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО"

