

*Согласовано*  
*Совет педагогов МБДОУ ЦРР №2*  
*Протокол №*  
*От 30 мая 2013 года*

*Утверждено*  
*Заведующий МБДОУ ЦРР №2*  
*Юрченко О.Ю.*  
*Приказ №42/2*  
*От 31 мая 2013*

***Отчёт***  
***о результатах самообследования деятельности***  
***муниципального бюджетного дошкольного образовательного***  
***учреждения Центр развития ребёнка – детский сад***  
***№2 «Солнышко» г. Мирный Архангельской области***  
***за 2012-2013 учебный год***



***Адрес: 164 170 Российская Федерация***  
***Архангельская область***  
***г. Мирный***  
***ул. Дзержинского, д.46-А***

## ***Содержание***

***Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента***

***Раздел II. Кадровый потенциал***

***Раздел III. Особенности образовательного процесса***

***Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса***

***Раздел V. Результаты деятельности ДОУ***

***Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование***

***Раздел VII. Перспективы и планы развития***



*Состояние здания:*  
трехэтажное здание, площадь  
2 959,2 кв.м, построено по  
типовому проекту, в  
эксплуатации с 1984 г.

*Детский сад расположен по  
адресу: 164170, Архангельская  
область, г. Мирный, ул.  
Дзержинского, дом 46 -А.*

*Учредитель: Администрация  
Мирного.*

*Юридический адрес  
учредителя: 164170,  
Архангельская область, г.  
Мирный, улица Ленина, дом  
33.*

*Проектная мощность МБДОУ  
ЦРР № 2 - 11 групп.*

*Детский сад посещают дети  
от 1,6 до 7 лет,  
функционируют 11 групп:  
3 группы раннего возраста (от  
1,6 до 3-х лет)  
8 общеразвивающих групп (от  
3-х до 7 лет) из них:  
2- вторые младшие группы (с  
3-х до 4 лет);  
2 - средние (с 4-5 лет), 2-  
старшие (с 4-6 лет),  
2-подготовительные (6-7лет)  
Численность детей: 255, из  
них: ранний возраст -71,  
дошкольный возраст-184.*

*Для оказания помощи  
родителям, чьи дети не  
посещают дошкольные  
учреждения, функционирует  
консультационный центр  
«Лучик».*

*С 15.01.2013 г. введены  
платные дополнительные  
образовательные услуги.*

*Режим работы ДОУ –  
двенадцатичасовой:  
с 7.30 до 19.30 с  
пятидневной рабочей  
неделей.*

## **Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №2 «Солнышко» г. Мирный Архангельской области (МБДОУ ЦРР №2) создан на базе детского сада №13 при войсковой части 13991 открытого 29 октября 1984 года и ликвидированного в 2002 году.*

*В 2009г. МДОУ №2 успешно прошел аккредитацию и получил статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 2,*

*1 категория, с осуществлением четырех приоритетных направлений: по познавательноречевому, художественноэстетическому, физическому и социальноличностному (лицензия на образовательную деятельность: серия 29 № 000336 от 01.09.2009г., свидетельство государственной аккредитации 29000237).*

*ЦРР-ДС №2 включён в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».*

*Победитель II Всероссийского конкурса «Детские сады – детям»2011г. В номинации «Лучший государственный сад»*

*В 2011 году в соответствии с постановлением администрации Мирного от 21. 04.2011 №846 «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 2, «Солнышко» города Мирного Архангельской области изменён на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №2«Солнышко» г. Мирный Архангельской области (МБДОУ ЦРР №2).*

*2013 год-Лауреат конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования России» в номинации «Лучший детский сад наукограда».*

*В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.*

### **Формами самоуправления детского сада являются:**

- *общее собрание трудового коллектива*
- *Совет трудового коллектива*
- *Совет родителей*
- *Совет педагогов.*

**Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:**

**1.Заведующий - Юрченко Ольга Юрьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, 10 лет стажа в должности руководителя ДОУ; в 2010 году награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, почётным нагрудным знаком «За вклад в развитие Мирного»**



**2.Заместитель заведующего по УВР - Колодяжная Ирина Николаевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж более 9 лет. Награждена знаком главы Мирного «За отличие»**



**3.Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Титова Ольга Андреевна, стаж работы в «Солнышке» 29 лет. Награждена почётной грамотой главы Мирного**

**4.Главный бухгалтер-Темплина Ирина Михайловна, экономическое образование, более 17 лет стажа в бюджетной сфере. Награждена знаком главы Мирного «За отличие»**

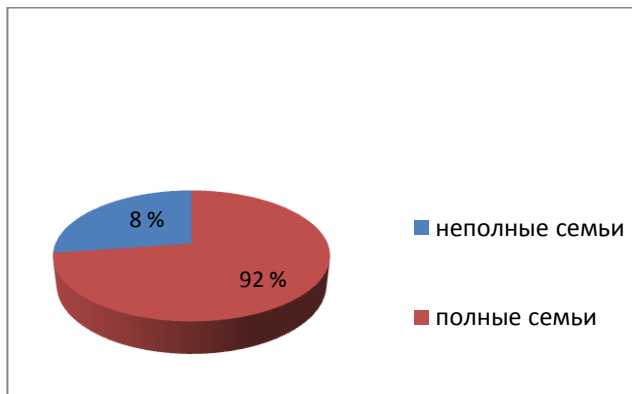


Титова О.А. - зам. зав. по АХР

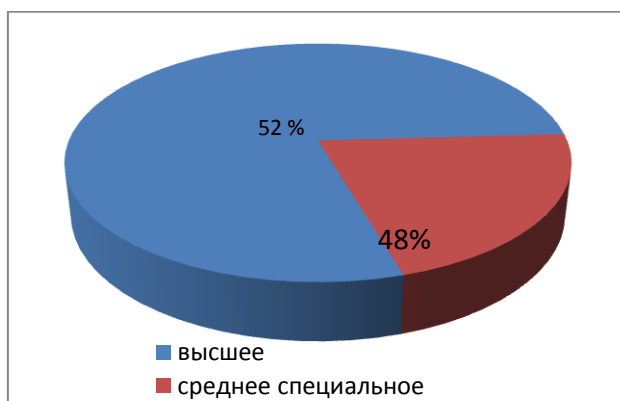
**Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона РФ «Об образовании», закона Архангельской области «Об образовании», Типового положения о дошкольном учреждении, устава детского сада, должностных инструкций, родительского договора. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.**

Данные социологических исследований семей

**1. По составу семьи:**



**2. По образовательному уровню родителей**



**3. По материальной обеспеченности**

Малообеспеченные семьи: 3 % (7 семей)

4. Многодетные семьи: 12 % (27 семей)

5. Две семьи воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. В одной семье воспитывается опекаемый ребёнок.

Фактическая численность контингента воспитанников : 255.  
Группы раннего возраста: 3  
Группы дошкольного возраста: 8  
Семей всего : 232

Количество детей льготных категорий:

- из малообеспеченных семей-7
  - из многодетных семей - 30
  - дети с ОВЗ - 2
- (в т. ч. дети-инвалиды-2)

**Проведённое социологическое исследование показало достаточно благополучную обстановку микросоциума детей дошкольного учреждения**

## Раздел II. Кадровый потенциал

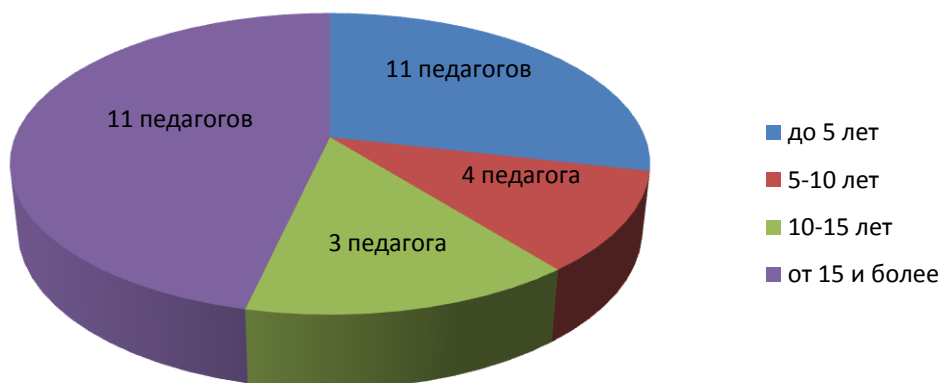
В штате МБДОУ ЦРР № 2 числится 85 сотрудников, из них 76 - женщины, средний возраст педагогов 35 - 45 лет, младших воспитателей - 30-35 лет, прочего персонала - 40-50. Конкурентоспособность и жизнедеятельность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающей комфортное продвижение ребёнка по возрастным ступеням. Проведённый анализ уровня образования за три года показал, что наметилась тенденция повышения профессионального уровня педагогов, о чём свидетельствует рост количества педагогов с высшим образованием.

### Образовательный уровень педагогов



3 педагога являются студентами высшего учебного педагогического заведения, 3 младших воспитателя проходят профессиональное обучение в Архангельском педагогическом колледже.

### Стаж педагогической деятельности воспитателей и специалистов



**Сведения о педагогических работниках, имеющих категории (за последние 3 года)**

№	Учебный год	Вторая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2010 - 2011	6	9	11
2	2011- 2012	4	8	10
3	2012 - 2013	2	6	9

Анализ педагогических кадров ДОУ показывает, что педагогический коллектив зрелый, обладает потенциалом к творческому росту, повышению профессиональной компетентности посредством непрерывности профессионального образования, демонстрируя личностные качества, теоретические знания, профессиональные навыки и умения (гностические, проектировочные, коммуникативные, информационные, творческие, аналитические, организаторские, развивающие) в работе со всеми участниками образовательного процесса. Активно занимаются научно-методической, поисковой, опытно-экспериментальной, инновационной работой, учатся искать свое «профессиональное лицо», свой педагогический инструмент, осуществляют образовательную работу по разработанной в условиях инновационной деятельности модели педпроцесса, основанной на интенсификации процесса воспитания и развития, обновлении содержания в контексте ФГТ.

**За учебный год прошли квалификационные испытания и успешно защитились:**

-один педагог на **первую** квалификационную категорию по должности «воспитатель» (Ангелова А.Ф.);  
 -два педагога на **высшую** квалификационную категорию по должности «воспитатель» (Клусевич Е.Г., Фишова С.В.)

**По итогам 2012г. воспитатель Новикова Н.В. признана победителем конкурса «Лучший по профессии - 2012».**

В течение года четыре педагога прошли курс повышения квалификации при АО ИППК РО в г. Архангельске (воспитатели: Ангелова А.Ф., Артемьева М.А., Демидова О.В. Клусевич Е.Г.); заведующий МБДОУ ЦРР №2 Юрченко О.Ю. в ЦДО «Восхождение», г. Москва

С мая 2012 года педагоги МБДОУ ЦРР №2 проходят внеплановую курсовую подготовку по дистанционной форме обучения в соответствии с ФГОС (воспитатель Слащева Н.Б., май 2012г, Клусевич Е.Г., июнь 2012г., Тищенко Т.В., октябрь 2012г.); принимают участие в вебинарах, видеоконференциях, проводимых на базе МКОУ СОШ № 4 (воспитатели: Новикова Н.В., Ангелова А.Ф., Слащева Н.Б., социальный педагог Антонова Л.В., зам. зав. по УВР Колодяжная И.Н.), обучаются на семинарах:  
 - Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьёй на современном этапе развития образования» (воспитатели: Новиковой Н.В., Куликовой Н.Н. г. Архангельск, февраль 2013г.);  
 - «Инклюзивное образование. Практика внедрения в дошкольное образовательное учреждение» (социальный педагог Антонова Л.В., июнь 2013г.).

*Жить, творить, воспитывать и растить замечательных и удивительных строителей новой эпохи, нового мира!» - под таким девизом осуществляется деятельность детского сада. В детском саду успешно решаются вопросы социальной защиты сотрудников: бесплатное питание поваров, премии, стимулирующие выплаты – вот далеко не полный перечень мер, обеспечивающих стабильность в работе коллектива. Ежегодно фонд социальной защиты населения предоставляет путевки для сотрудников и членов их семей. Молодым специалистам (музыкальному руководителю, младшему воспитателю, старшей медицинской сестре, воспитателю) выделено служебное жилье. Очередные отпуска планируются с учетом пожелания сотрудников одновременно с мужьями в летнее время. Женщинам, имеющим малолетних детей, и пенсионерам предусмотрены дополнительные отпуска. Осенью сотрудникам предоставляются кратковременные отпуска для уборки урожая. В целях сплочения коллектива детского сада продолжают практиковаться такие мероприятия: совместные выездные экскурсии (Сийский монастырь) , мастер-классы (вышивка техникой «изонить», создание картин с использованием нетрадиционных техник), вечера отдыха в кафе «Жемчужина», праздничные концерты для юбиляров. Заботится о своих сотрудниках и профсоюзная организация детского сада: организует вечера отдыха, экскурсии, посещение концертов, творческих встреч.*



Коллектив МБДОУ ЦРР № 2 - это коллектив единомышленников, который отличается высокой работоспособностью, творчеством, стремлением к новому. Объединяет всех любовь к детям.

*Наша формула успеха:  
дети + творчество + любовь = успех*



**Антонова Л.В.**  
Награждена нагрудным  
знаком «За заслуги перед  
Мирным»; почётной  
грамотой министерства  
образования и науки РФ



**Корнилова Л.М.**  
Награждена нагрудным  
знаком «За заслуги перед  
Мирным»



**Капитонова Г.А.**  
Награждена нагрудным  
знаком «За вклад в развитие  
Мирного»



**Пономарёва В.В.**  
Награждена знаком главы  
Мирного «За отличие»



**Капелюш З.В.**  
Награждена нагрудным знаком  
«За вклад в развитие Мирного»



**Новикова Н.В.**  
Награждена Почётной  
грамотой городского совета  
депутатов Мирного; II место  
в городском конкурсе по  
духовно-нравственному  
воспитанию



**Тищенко Т.В.**  
Награждена Почётной  
грамотой главы Мирного



**Гаврилова М.В.**  
Награждена Почётной  
грамотой главы Мирного



**Англова А.Ф.**  
Благодарность главы  
Мирного

## Раздел III. Особенности образовательного процесса

### Программно - методическое обеспечение

#### Комплексные программы

1. Образовательная программа МБДОУ ЦРР №2 (Педколлектив МБДОУ ЦРР №2).
2. «Радуга» - основная образовательная программа дошкольного образования (Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, В.В. Гербова, Л.А. Якобсон).
3. «Кроха». Программа развития детей раннего возраста (Г.Г. Григорьева).

\*\*\*

#### 4. Парциальные программы:

- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (Региональная. И.Ф. Мулько);
- «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина);
- «Физическая культура дошкольника» (Л.Д. Глазырина);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Куцакова Л.В.);
- «Здравствуй» (М.А. Лазарев)

\*\*\*

#### 5. Авторские программы:

- «Правовое воспитание участников образовательного процесса» (Л.В. Антонова, И.М. Воробьева, О.Ю. Юрченко)
- «Духовно-нравственное развитие дошкольников «Юный зарничник» (И.Н. Сухоницкая)

\*\*\*

6. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи (Т.Е. Филичева, Г.В. Чиркина).

## **Приоритетные направления работы МБДОУ ЦРР №2**

**Приоритетные направления работы детского сада:**

*-познавательно – речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие,  
-физическое развитие,  
-социально-личностное развитие ребёнка.*

**Технические средства обучения: интерактивная доска, интерактивная панель «Солнышко», магнитофоны в каждой возрастной группе, фотоаппараты, видеокамера, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, телевизор, видеомаягнитофон, компьютеры, сканеры, ксероксы, факс, принтеры.**

Задачей детского сада является обеспечение основных потребностей каждого ребенка, удовлетворение запросов каждой семьи, городского сообщества путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и оздоровительных услуг в условиях гуманизации педагогического процесса для воспитания Человека и Гражданина.

Педагогический процесс МБДОУ ЦРР №2 определяется целями и задачами, сформированными в программе развития и в образовательной программе детского сада с учётом его основных направлений деятельности, запросов на основные и дополнительные услуги со стороны родителей и социума, в котором он находится, строится на основе гармоничного сочетания базисной общеразвивающей программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и ряда парциальных и авторских программ и технологий. Материально - техническая база МБДОУ ЦРР №2 соответствует приоритетным направлениям МБДОУ и постоянно пополняется.

**В соответствии с приоритетами образования политики России, исходя из образовательных задач и направлений «Отдел образования» г. Мирный, в контексте ФГТ, коллектив детского сада определил первостепенные направления работы: физическое развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально - личностное развитие.**

В связи с этим на 2011-2012 учебный год были поставлены задачи:

1. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в процессе личностного саморазвития.
2. Формировать основы нравственности качеств мужественности и женственности у дошкольников посредством проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни на основе осознанного отношения к своему здоровью.
4. Организовать работу по введению дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ ЦРР № 2.

**В рамках реализации годового плана были проведены 5 педагогических советов:**

1. Планово-прогностический «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Малый педагогический совет «Адаптация воспитанников к условиям детского сада и школы».

3. Тематический – деловая игра - педагогический пробег «Лучики здоровья».
4. Развивающе-аналитический - интеллектуально-творческая игра «Профессиональная компетентность педагогических работников ДОУ».
5. Обобщающе-аналитический «Педагогический калейдоскоп» (с использованием ИКТ).

**Наиболее интересными явились**

### **1. Семинары-практикумы:**

- «Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей раннего возраста»;
- «Шаги навстречу» (для воспитателей групп раннего возраста);
- «Формирование толерантности у дошкольников»;
- «Формирование правильной речи при обучении грамоте»;
- «Инновационные формы взаимодействия с семьёй на современном этапе развития образования».

### **2. Мастер – классы:**

- «Черлидинг для дошкольников»;
- «Театральный ринг как эффективная форма систематизации знаний педагогов по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста».

### **2. Консультации:**

- «Организация и проведение утренней гигиенической разминки» (для молодых педагогов);
- «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (с элементами практикума);
- «Утренняя гимнастика в раннем возрасте»;
- «Роль семейного воспитания в формировании гендерной идентичности дошкольников»;
- «Книги – для девочек, книги – для мальчиков. Формирование у детей дошкольного возраста идеалов мужественности и женственности средствами художественной литературы»;
- «Интеграция ТИКО – конструирования в образовательную деятельность ДОУ»;
- «Монотипия – цветная графика» (с элементами практикума);

### **3. Встречи в творческой мастерской:**

- «Волшебные ниточки» (мастер-класс по изонити);
- «Чудо-писанки» (украшение пасхальных яиц).

### **4. Информационные педчасы:**

- «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами»;
- «Организация предметно-развивающей среды в контексте ФГТ».
- «А вот и я – «солнечный» ребёнок: инклюзивное образование в ДОУ. Вопросы, проблемы, пути решения».

*Мастер-класс по изонити  
«Волшебные ниточки»*



*Консультация «Роль  
семейного воспитания в  
формировании гендерной  
идентичности  
дошкольников»*



## 5. **Педагогическая мастерская:**

Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством устного народного творчества»;

- «Особенности проектной деятельности детей дошкольного возраста с учётом гендерной принадлежности»;

- «Развитие ключевых компетентностей педагогов в процессе совершенствования профессионального мастерства. Тренинг публичного выступления».

## 6. **Тематические недели, посвященные:**

- историческому и культурному наследию Севера (75-летию Архангельской области);

- правилам дорожного движения;

- правилам пожарной безопасности;

- Дню пожилого человека;

- Дню матери;

- Дню семьи;

- Дню космонавтики;

- Дню Победы в ВОВ;

- Дню защиты от экологической опасности.

## 7. **Конкурсы:** (Итоги конкурсов можно посмотреть на WEB – сайте ДОУ [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))

- смотр-конкурс групп к началу учебного года;

- выставка-конкурс фотоколлажей «Край мой северный - Родина моя»;

- конкурс «Лучшее новогоднее украшение территории ДОУ» (группы, холлы);

- конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»;

- конкурс дизайн - проектов «Страна снеговиков»;

- смотр – конкурс родительских газет «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит!»;

- фестиваль-конкурс семейных проектов с учётом гендерных предпочтений и интересов дошкольников «О мальчишках и девчонках, а также их родителях»;

- смотр – конкурс оригинальных идей эстетизации экстерьера прогулочных участков ДОУ «Мир детства»;

- праздник Бодрости: парад гимнастик, посвящённых олимпиаде;

- смотр-конкурс педагогического мастерства «Педагогическая деятельность – лицо педагога»;

- городской конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»

(Новикова Н.В. - 2 место в номинации «Патриотическое воспитание»),



**«Университет безопасности» по ПДД в группе «Фиалки»**



**Городская выставка «Северные мотивы»**



**Дизайн-проект «Страна снеговиков»**

**Ангелова А.Ф. – участник, опыт внесен в городской банк педагогической информации);**

- городской конкурс молодых педагогов ОУ «Педагогический дебют» (Похвалина С.В.- победитель в номинации «Молодой воспитатель года» стаж работы от 0 до 1 года);

- смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение территории ДОУ;

- городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»;

- городская выставка детского творчества «Северные мотивы»;

- городская выставка-конкурс фоторабот «Зверьё моё»;

- городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Я - пожарный»;

- городская выставка-конкурс детских творческих работ «Птицы – наши друзья»;

- городской смотр-конкурс территорий ОУ (победитель, июнь 2012г.)

- городской конкурс среди образовательных учреждений «Лучшая организация и проведение Дней защиты от экологической опасности» (I место, июнь 2012г.);

- городской конкурс вокалистов-исполнителей детской и юношеской песни «Мой шанс» (диплом II степени, диплом участника, февраль 2013г.);

- городская акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!» (сертификат «Спасатель деревьев»);

- областной этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжи на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (Капитонова Г.А., Клусевич Е.Г. - сертификат участника, г. Архангельск, 2012г.);

- областной конкурс «Лучшее благоустройство территории» (диплом I степени, июль 2012г.);

- областной конкурс «Репортажи с кормушек» (Демидова О.В., сертификат участника);

- областной конкурс «Женщина года» (Корнилова Л.М. – участник, г. Архангельск, ноябрь 2012г.);

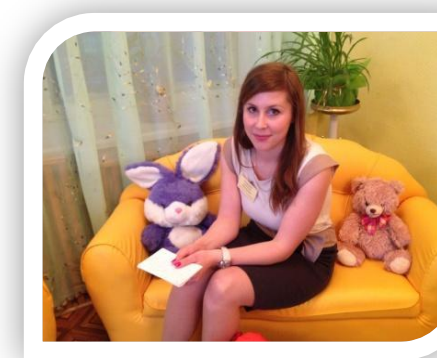
- региональный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» (благодарности комитета по природопользованию и экологии Архангельского областного Собрания депутатов, воспитатели: Новикова Н.В., Годухина Е.С.);



*Городской конкурс  
«Духовно-нравственное  
воспитание детей и  
подростков»*



*Городской конкурс  
«Педагогический дебют»*



*Похвалина С.В.- победитель  
в номинации «Молодой  
воспитатель года»*

- областной конкурс рисунка «Мой папа» (II место, III место (2));
- всероссийский конкурс «Родители 2013-го» (март 2013г.);
- всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества (май 2013г.);
- фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (воспитатель Новикова Н.В., октябрь 2012г., воспитатель Фишова С.В., ноябрь 2012г.).

### ***Об эффективности проделанной работы***

***свидетельствуют позитивные изменения: развитие педагогического мастерства, создание творческой атмосферы в педагогическом коллективе, позитивные связи в решении проблем образовательной работы в контексте ФГТ.***

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы сотрудников с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных» в форме совместного игрового взаимодействия как в ходе проведения непосредственно организованной образовательной деятельности, так и в нерегламентированной деятельности (совместная образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов, самостоятельная деятельность детей).

Педагоги проектируют и осуществляют образовательную деятельность с детьми посредством интеграции содержания десяти образовательных областей («Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Музыка», «Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура»), обращая особое внимание на осуществление различных видов детской деятельности (игровую, познавательно-исследовательскую, двигательную, трудовую, музыкально-художественную, продуктивную, коммуникативную, чтение), в которой ребенок может ярко проявить себя, овладеть интегративными качествами, освоить программный материал.



*Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.*

#### **Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса**

*Появление новых нормативно-правовых документов в области дошкольного образования: федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы и к условиям реализации программы дошкольного образования существенно изменило имеющиеся представления об организации образовательного процесса в детском саду. Интеграция разных образовательных областей, отмена организационных занятий как основной формы работы с детьми, приоритет игры как ведущей деятельности дошкольников, акцент на общение ребёнка со взрослыми и сверстниками способствовали использованию новых подходов к формированию игровой среды нашего детского сада, соблюдению следующих принципов:*

*-информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;*

*-вариативности, определяющегося содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;*

*-полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;*

*-педагогической целесообразности, позволяющего предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка;*

*-трансформируемости, обеспечивающего возможность изменения предметно-развивающей среды.*

Состояние материально - технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах построена с учётом образовательной программы МБДОУ ЦРР №2 «Радуга» - основной образовательной программы дошкольного образования и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Структура детского сада включает наличие групповых комнат для детей, специализированных помещений для дополнительного образования:

*кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога; спортивный, музыкально-театральный и выставочные залы, изостудия, экологическая лаборатория,*

методический и медицинский кабинеты, производственные помещения: пищеблок, прачечная, кабинеты заведующего, бухгалтерии, кассы.

**Анализ предметно - развивающей среды показал, что созданная в группах среда, с точки зрения соответствия её названным ранее требованиям, имеет следующие тенденции:**

1. Достаточно хорошо оснащены специализированные помещения ДОО (музыкально-театральный и физкультурный залы, изостудия, методический кабинет), однако кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, групповые помещения детского сада оснащены не в полном соответствии с примерным перечнем игрового оборудования (Приказ Минобрнауки России от 20.07.2011г.№2151).

2. В целом соблюдаются принципы информативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, при этом имеются трудности в реализации принципов гибкости и трансформируемости в использовании пространства групповой комнаты. Также в группах имеются зоны экспериментирования.

В каждой возрастной группе нашего ДОО созданы зоны для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным и половым особенностям, каждый центр имеет сопроводительный знак, включают не только стационарную, но и мобильную мебель.

Материально – технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, а также уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием: спортивным комплексом, гимнастическими лестницами, матами, скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, тренажерами и т.п. Как было сказано выше, на территории ДОО есть 2 стадиона: малый стадион, оборудованный баскетбольными щитами, и большой стадион, который включает беговую дорожку, прыжковую яму, футбольное поле, спортивные снаряды. На участках и на стадионе имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности детей; в этом году установлены новые песочницы на участках всех возрастных групп.

В каждой возрастной группе функционируют уголки двигательной активности детей с набором стандартного и нестандартного оборудования. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется пианино, аккордеон, на каждой группе - магнитофон.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей раннего возраста: занимательные игровые модули (сухие бассейны, горка, дидактические черепахи, дидактические домики), игрушки, детские велосипеды, сенсорно – дидактические материалы. Все игрушки и материалы доступны детям.

**Игровое пространство предусмотрено для игр мальчиков и девочек.**

**Предметно - развивающее пространство по познавательно-речевому развитию включает:**



В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный современной техникой: телевизором с видеомэагнитофоном, музыкальным центром, DVD плеером, магнитолей. Специалистом по музыкальному воспитанию собрана богатая фонотека: аудио и видео классической и современной музыки; эстетически оформлены демонстративные материалы, дидактические музыкальные игры для занятий с детьми; в наборе имеются различные детские музыкальные инструменты, игрушки, портреты композиторов и т.п.

Помещение изостудии оснащено столами для рисования, мольбертами (двусторонними для рисования мелом, маркерами), различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии имеется интерактивная доска, интерактивная панель «Солнышко», собран демонстрационный материал по декоративно – прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования. Здесь представлена необходимая методическая и искусствоведческая литература, парциальные программы по художественно – эстетическому воспитанию. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей в холле второго этажа и в выставочном зале на третьем этаже.

Во всех возрастных группах присутствуют уголки конструктивной деятельности, где представлены различные «строители» мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал как художественное конструирование.



### **Методический кабинет**

Содержание и оформление методического кабинета отвечает потребностям воспитателей ДООУ. Он является «копилкой» ценного педагогического опыта.

Материал методического кабинета разделен на несколько разделов: нормативные и инструктивные письма, материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, технические средства обучения. **В этом учебном году кабинет пополнился куклами сказочными персонажами: «Хозяйка медной горы», «Восточная красавица», куклы мальчики и куклы девочки; куклы, моделирующие разные профессии (космонавт, почтальон, строитель, повар, врач, военный, пожарный и др.).**

Значительное место в работе кабинета отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд условно делится на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и книги для детей.

В библиотеке для воспитателей представлен раздел «справочная литература», где помещены различные словари, энциклопедии и т.п., из которых можно получить необходимую справку.

Специальная методическая литература распределена по видам деятельности, задачам воспитания. На имеющийся книжный фонд составляется картотека. Фонд ежегодно пополняется и обновляется.

Отдельно представлены методические материалы, рекомендации, письма министерства образования, органов управления образования.

Рубрика «Передовой опыт - в практику» знакомит педагогов с интересными наработками лучших воспитателей, которые представлены с обязательной аннотацией и рекомендациями для пользования.

Наглядный материал, хранящийся в методическом кабинете, распределен в определенную систему по разделам. В отдельно отведенном помещении размещены демонстрационные картины (по темам с краткой аннотацией).

В методическом кабинете организуются выставки: постоянно действующие («Новинки литературы», «Наш календарь», «Передовой опыт – школа мастерства» и т.д.), и эпизодические («Смотры – конкурсы», «Аттестация воспитателей», «К новому учебному году», «Портфолио педагогов»).

**Организация работы методического кабинета позволяет воспитателям свободно ориентироваться в содержании материалов, повышать уровень профессионального мастерства.**

**Содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы и поддержание детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей и сотрудников.**

## **Раздел V. Результаты деятельности ДОУ**

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Важным показателем работы МБДОУ ЦРР № 2 является здоровье детей. В таблице 1 представлены группы здоровья воспитанников в сравнении за два учебных года.

*Таблица 1*

<b>Группа здоровья</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
<b>I</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>II</b>	<b>208</b>	<b>213</b>
<b>III</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>IV</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>V</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

В сравнении с прошлым годом можно отметить следующую динамику показателей: увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья на 5%. Это произошло за счет вновь прибывших детей (2 ребенка) и перехода детей из II группы здоровья в I группу здоровья.

**В МБДОУ ЦРР №2 созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно - образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.**

**В медицинском блоке имеется кабинет для приёма детей, процедурная комната, изолятор.**

Число детей со II и III группой здоровья остались на том же уровне. Дети из IV группы здоровья (дети-инвалиды) перешли в V группу здоровья, в связи с изменениями медицинских критерий по распределению групп здоровья.

**Медицинское сопровождение детей осуществляет врач-педиатр, курирующий МБДОУ ЦРР №2 по договору с ДПО МУЗ ЦГБ, 2 старшие медицинские сестры.**

**Оснащение кабинета:** тубус-кварц, динамометр, тонометр, спирометр, таблица Ротта для определения остроты зрения.  
**Комплектация процедурной комнаты:** шприцы для профилактических прививок, итапеля, термометры, аптечки для оказания первой помощи.

Таблица №2

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2011 – 2013 учебный год**

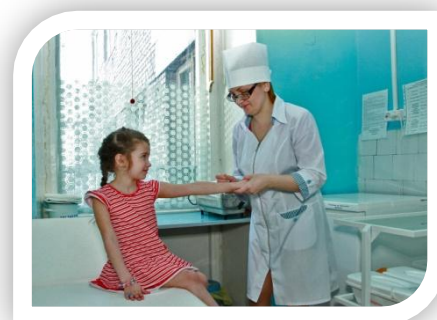
Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний	Списочный состав
2011 - 2012	422	5	417	248
2012 - 2013	546	81	465	254

В результате анализа заболеваемости в 2012-2013 году мы выявили следующее повышение заболеваемости:

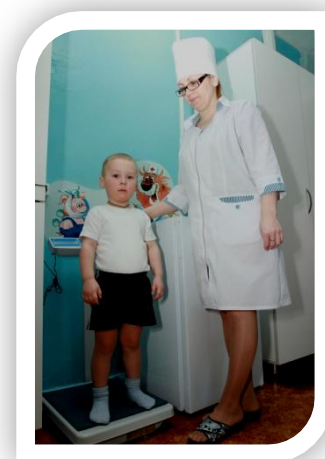
- по общей заболеваемости детей на 29%;
- по инфекционной на 14% (в зависимости от общей заболеваемости). Это произошло за счет увеличения возникновения случаев ветряной оспы. За отчетный период на карантине по ветряной оспе в разные месяцы находились 6 групп. Общее количество составило 81 зарегистрированных случаев ветряной оспы.
- по соматической на 6%. - за счёт заболеваемости детей второй группы раннего возраста, вследствие прохождения адаптационного периода, низкого иммунитета, наличия сопутствующих заболеваний. По случаям ОРВИ и ОРЗ в дошкольных группах заболеваемость осталась на том же уровне.

По результатам заболеваемости был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и сделаны выводы о необходимости:

- 1) улучшить работу всего дошкольного учреждения:



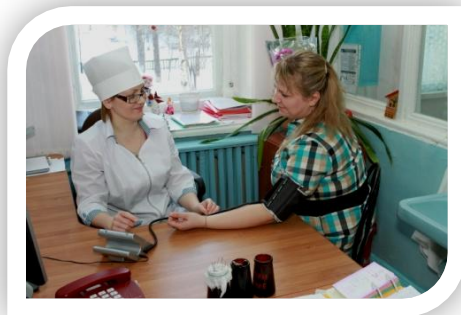
**Медицинский кабинет**



выделяющие фитонциды, препараты, стимулирующие иммунитет; соблюдать карантинные мероприятия: - по профилактике простудных заболеваний (в предэпидемический период использовать растения, проветривание, влажная уборка помещений); - реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах (особое внимание уделить качеству проведения закалывающих мероприятий, дыхательной гимнастики, организации двигательной активности детей на прогулке и оздоровительного бега в конце прогулки); 2) усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации; 3) организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

## **Питание**

Питанию в ДОУ уделяется очень большое внимание, подбор продуктов питания основывается на принципах сбалансированного рационального: размеренность, полноценность, разнообразие; путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям и использовании педагогами игровых приемов для повышения аппетита. Во всех возрастных группах широко используется устное народное творчество (песенки, потешки), появление игрового персонажа, элемент путешествия, поощрение. Так, в группе раннего возраста «Васильки» имеется «волшебная» ложка, отражающая грустное и веселое настроение, в группе «Ромашки» широко используют элементы соревнования между мальчиками и девочками, выражающиеся в сборе специфических картинок за неделю, а также переходящую красивую сезонную вазочку, а в группе «Подсолнушки» - переходящую куклу «Аппетитик» за употребление пищи аккуратно и с аппетитом, в группе «Колокольчики» - игровой персонаж «Здрасик», речевку и две минуты полезной информации о продуктах питания перед едой.



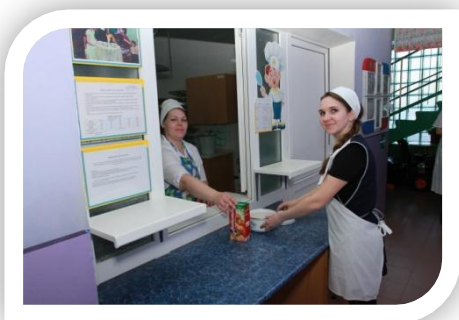
*С целью усиления контроля организации и качества питания в МБДОУ ЦРР №2 создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания из представителей родителей каждой возрастной группы. Члены мобильной группы совершают ежемесячные рейды (контроль за организацией питания в группах)*



*Сервировка столов в группах*



*На пищеблоке*



## **Обеспечение безопасности**

**Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в ст.32 ч. 3. п.3 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.**

### **Приоритетное направление «Физическое развитие»**

По приоритетному направлению «Физическое развитие» продолжается работа по созданию компонентов микро и макросреды, способствующей полноценному физическому развитию воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.

Педколлективом создана и внедрена модель оптимального двигательного режима, которая включает:

- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (традиционная и нетрадиционная: сюжетно – игровые, тематические формы, НОД – зачет и т.п.) 3 раза в неделю (2 в группе, 1 на улице);
- утренняя гигиеническая разминка (ежедневно) с использованием музыкального сопровождения: фортепиано, ТСО;
- бодрящая гимнастика после сна (ежедневно);
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений;
- музыкально - ритмические движения (2 раза в неделю);
- спортивные досуги, праздники;
- физминутки (ежедневно во время образовательной деятельности с использованием гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики);
- День здоровья (1 раз в месяц);
- Спартакиады;
- Праздник Бодрости (1 раз в год с вручением переходящего «Солнышка» лучшей группе).

**В МБДОУ ЦРР №2  
эффективно работает  
система  
здоровьесозидающего  
образования: используются  
здоровьесберегающие  
технологии (М.В.  
Карпушиной «Зеленый  
огонек», В.Г. Алямовской,  
Ю.Ф. Змановского.,  
технология М.Л. Лазарева  
по валеологическому  
воспитанию дошкольников)  
на основе интеграции и  
дифференциации  
образовательного  
содержания; оздоровление и  
лечебно - профилактическое  
сопровождение детей**



**Утренняя гигиеническая  
разминка в группе  
«Незабудки»**

В этом году в увлекательной форме прошёл праздник Бодрости: парад гимнастик, в ходе проведения которого воспитатели и дети дошкольных групп представляли сюжетные гигиенические разминки, посвящённые олимпиаде. Наиболее показательными и ориентированными на олимпийское образование и физическое развитие в зависимости от возрастных особенностей воспитанников явились следующие комплексы УГР: «Мы - олимпийцы» (воспитатель Гаврилова М.В.), «Лыжники» (победители в младшем возрасте, воспитатель Пономарёва В.В.), «Юные олимпийцы» (победители в старшем дошкольном возрасте, воспитатель Кузнецова Н.А.), «Озорные снеговвики» (воспитатель Фишова С.В.), «Олимпийские резервы»

(воспитатель Новикова Н.В.).

Незабываемые эстафеты были организованы в группе «Фиалки», в ходе проведения «Университета безопасности» по ПДД с участием инспекторов ГИБДД «Проделки Бабы-яги», где в семейных командах дети и родители вместе отвечали на вопросы, находили выход из проблемных ситуаций и соревновались, демонстрируя хорошую физическую подготовку. Высокую активность родители продемонстрировали в зимних и летних Олимпиадах, при проведении недели зимних игр и забав «Волшебница - зима», совместных походов в ближайшую природную зону.

Ежегодно семьи воспитанников детского сада участвуют в городских спортивных праздниках и соревнованиях. **В этом году в зимней спартакиаде для семей воспитанников ДОУ «Семья на лыжне» приняли участие 19 семей МБДОУ ЦРР №2.**



*Праздник Бодрости*



**Участники спартакиады «Семья на лыжне»:**  
**семья Егулемовых,**  
**Еремеевых, Романовских,**  
**Леонтьевых, Антоновых,**  
**Гулиевых, Грушка,**  
**Поликашовых,**  
**Передельских, Барбаринных,**  
**Пищик, Кукиных,**  
**Алексеевых, Бересневых,**  
**Меркушевых, Игнатюк,**  
**Касуха, Рожок,**  
**Щиковских.**

*Команда юных зарничников «Лучик»*



*Ярко и красочно прошла военно – спортивная игра «Салют, Победа!» с участием шефов в/ч 75106 (командир Сыротюк Ю.А.), посвященная 75-летию Архангельской области, где наша команда была награждена Грамотой победителя и медалями. Командир команды Слащёва Н.Б.*

*Команда флорболистов*



*Хочется отметить наших флорболистов, которые показали отличную игру и завоевали 1 призовое место в городских соревнованиях по флорболу «Кубок главы Мирного» между дошкольными учреждениями, Алексеев Артём признан «Лучшим игроком -2013».*

*Опыт работы представлен на IV Открытом конкурсе общественных инициатив в области здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий. Отмечен Дипломом III степени. Авторы: Строд Г., Колодяжная И.Н.*





*С 15 января 2013 года организована работа по дополнительным платным образовательным услугам в секции подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста*

*Малые олимпийские игры*



В детском саду продолжает функционировать кружок по патриотическому воспитанию «Юный зарничник» (руководитель Слащева Н.Б.), кружок по степ-аэробике «Солнечные зайчики» (руководитель Шафоростова М.И.), спортивная секция по флорболу (руководитель Строд Г.Р.).

Результатом работы педагогов детского сада в направлении физического развития детей является высокая мотивированность детей и их родителей на регулярные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Так, проведенный в этом году смотр-конкурс родительских фотогазет «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит!», показал высокую заинтересованность и активность родителей всех возрастных групп. Газеты получились яркими, иллюстрированными и отражающими закалывание детей в кругу семьи. По итогам голосования педагогического коллектива лучшей работой признана фотогазета группы «Колокольчики» (воспитатели: Пономарёва В.В., Попова Е.С.).

Плодотворной оказалась работа в семейном клубе



Рисунок 1. Конференция "Лучики здоровья". Утренняя гимнастика

«Солнышко». На конференции «Лучики здоровья» родители всех возрастных групп имели возможность узнать о слагаемых здоровья, организации сбалансированного питания в детском саду, познакомиться с результатами анкетирования родителей «Что мы знаем о



Рисунок 3. Конференция "Лучики здоровья"



Рисунок 2. Конференция "Лучики здоровья". Дегустация блюд.

закаливании», посмотреть фильм-интервью с воспитанниками детского сада «Что мы знаем о здоровье», а также понаблюдать за ежедневными оздоровительными мероприятиями с детьми (гимнастики, самомассаж, профилактика миопии), продегустировать пять блюд, получить рецепт их приготовления, провести

дегустацию блюд.

## Раздел V. Результаты деятельности ДОУ.

### Уровень освоения образовательной области «Физическая культура» за 2012-2013 г.

Учебный год	Уровень	Метание %		Бег, 10м %		Прыжки в длину %		«Рыбка» %		Отжимание %		Общий уровень %	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г.	Н.Г	К.Г
2012-2013	<b>В</b>	23	48	25	48	29	55	33	60	21	39	70	91
	<b>С</b>	34	38	50	40	46	36	41	36	46	44		
	<b>Н</b>	43	14	25	12	25	9	26	4	33	17		

*Полученные в результате проведения диагностического обследования показатели по физической подготовленности детей на конец года позволяют отметить, что процент низкого уровня у детей снизился и повысился высокий уровень овладения детьми основными физическими качествами. Самый низкий показатель на конец года по отжиманию и метанию левой рукой, поэтому на летний оздоровительный период планируется проводить игры и упражнения на развитие у детей мышц плечевого пояса.*

*Итак, благодаря целенаправленной работе по данному направлению имеется тенденция к повышению уровня физической подготовленности детей; у сотрудников и родителей повысился уровень компетентности по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, возрос интерес и желание продолжать работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьесберегающего поведения детей на основе осознанного отношения к собственному здоровью.*

### **Познавательно-речевое развитие**

С учетом реализуемых в детском саду программ педагогический коллектив продолжает целенаправленно создавать условия для **познавательно – речевого развития** детей. В детском саду ведется эффективная работа по воспитанию основ экологической культуры. Педколлективом разработана система модульной технологии по экологическому воспитанию.

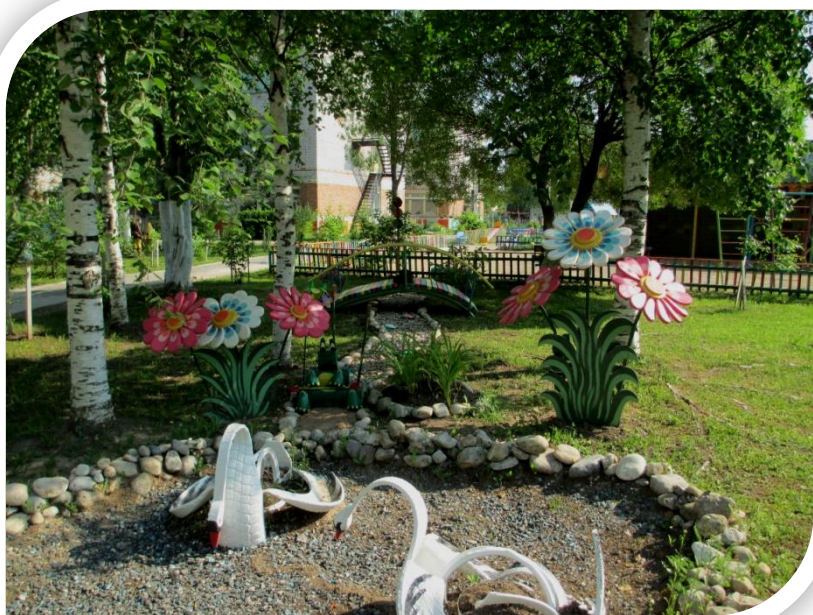


Рисунок 4. «Ручей», "Волшебные цветы". Зона экологической тропы "Озеро"

И поэтому коллектив ежегодно старается организовать дополнительные экологические объекты, зоны творчества, внести новые изменения – «изюминки детского сада». С этой целью в этом году

Экология начинается с территории, которая выполняет ряд функций: эстетическую – основа для формирования чувства прекрасного, развития эстетического восприятия, вкуса; информационную, способствующую уточнению и закреплению полученных на территории знаний; продуктивную и развлекательную, т.е. необходимую игру.



Рисунок 5. "Слон-лазетка"

Рисунок 6. "Дружная семейка"



Рисунок 6а. "Незабудки"



Рисунок 7. "Зебра", "Гусеница-скамейка"

объявлен и организован смотр – конкурс оригинальных идей эстетизации экстерьера прогулочных участков ДООУ «Мир детства». Так, на участке группы «Анютины глазки» появился аист в гнезде, гусеница-скамейка из бревна, зебры из шин и труб, альпийская горка. Возле прогулочного участка группы «Незабудки» разместились улитка из пены и цветочный куст незабудок из пластмассы, на дереве группы «Астра» образовался улей и цветок с пчёлами, территорию участка группы «Подсолнушки» разнообразили пальмы из пластиковых бутылок, жирафы из труб, слон-лазетка; в уголке деревни «Солнышкино» появились новые персонажи (забавные барашки), обновлена тропа здоровья на территории детского сада,

*В детском саду в каждой возрастной группе созданы экологические мини-музеи «Удивительный окружающий мир», расположенные в групповых и раздевальных комнатах: мини-музей «Домашние животные» (группа «Васильки»), «Воздух-невидимка» (группа «Лютики»), «Бурёнка» (группа «Ан. глазки»), «Такая разная кора» (группа «Астра»), «Волшебный мир камня» (группа «Фиалки»), «Мой друг – собака и кошка» (группа «Одуванчики»), «Овечка» (группа «Подсолнушки»), «Чудо дерево» (группа «Колокольчики»), мини-музей в коробке «Насекомые» (группа «Незабудки»), мини-музей на*



Рисунок 8. Уголок отдыха "Жирафы"

столе «Дикие животные» (группа «Землянички»).

Продолжаются ежегодные природоохранные экологические акции с участием родителей: «Птичья ёлка», «Птиц угощает кормушка», «Каждой пичужке по кормушке», «Цветущий детский сад», «Дерево моего ребенка», «Аллея выпускников». Экологическая акция по благоустройству территории ДОУ «Цветущий детский сад» вновь собрала сотрудников, родителей и детей детского сада. Веселой и дружной командой оформили клумбы, посадили именные деревья и кустарники, обновили и дополнили участки экологической тропы, тропы здоровья на территории детского сада. По итогам акции Совет родителей каждой возрастной группы выпустил информационные листы.



Хочется отметить, что вот уже шестой год с большим интересом для детей и их родителей

продолжается реализация долгосрочного проекта «Снеговики шагают по планете». В этом году тема проекта посвящена народному промыслу - «Народная игрушка». Реализация данного проекта способствовала единению всех участников проекта, развитию творческих и речевых способностей воспитанников. Дети с удовольствием рассматривали игровые персонажи из снега, совершая удивительные путешествия в мир искусства народной игрушки. Родители фотографировали своих детей, увлечённых игровыми действиями с персонажами.

*В детском саду продолжает осуществлять свою работу кружок «Логическая мозаика», введены дополнительные*

*платные образовательные услуги по подготовке детей к школе функционирует студия развивающих игр «Логика-динамика-конструктор» МБДОУ ЦРР №2 – победитель городского и областного конкурсов «Лучшее благоустройство территории» в номинации «Лучшее благоустройство территории, проведённое учреждением образования, здравоохранения и др.» (июль 2012, 2013 г.г.)*



Рисунок 9. "Наша дружная семья - мама, братик и я на субботнике"



Рисунок 10. Проект "Снеговики шагают по планете"- «Народная игрушка»

## Уровень освоения образовательной области «Коммуникация»

«Речевое развитие детей»	Результаты по уровням												Общий уровень %
	Высокий				Средний				Низкий				
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
<b>Начало года</b>	38	25	30	23	55	50	48	50	7	25	22	27	80
	29 %				51%				20%				
<b>Итог на конец года</b>	55	50	38	42	45	35	50	47	-	15	12	10	91
	46%				45%				9%				

К концу года снизился процент низкого уровня речевого развития с 27% до 10%. Большой процент низкого уровня ЗКР показали дети младших возрастов, здесь можно говорить о возрастных, функциональных несовершенствах речи детей. Исходя из полученных данных проведенного диагностического обследования речевого развития детей детского сада учителем-логопедом в течение года были проведены консультативно-просветительские встречи с воспитателями по темам: «Формирование правильной речи при обучении грамоте», «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», «Развитие речи в процессе организации режимных моментов в соответствии с ФГТ», «Формирование правильного звукопроизношения», где рассматривались проблемные ситуации несовершенств детской речи, проводились практические игровые мероприятия с дальнейшими пошаговыми рекомендациями. В целях успешного решения задач речевого развития в детском саду функционирует логопункт. Целью работы учителя – логопеда является раннее выявление и оказание коррекционной помощи детям с несовершенным речевым развитием.

По итогам диагностического обследования в сентябре 2012 года на логопункт были зачислены 25 воспитанников (23 ребенка из подготовительных и 2 ребенка из старших групп). Диагностика на конец года показала следующие результаты:

- 17 детей подготовительных групп выпущены в школу с чистой речью;
- 7 воспитанников выпущены с логопункта с рекомендациями дальнейших занятий с учителем-логопедом в период школьного обучения;
- 1 воспитанник старшей группы оставлен в списках логопункта для продолжения занятий в 2013 – 2014 учебном году.

В этом году 11 воспитанников детского сада были направлены на городскую ПМПК с заключениями ОНР – II, III уровня, ФФНР для решения вопроса о посещении специализированной группы МКДОУ № 1. Решением городской ПМПК 5 воспитанников МБДОУ ЦРР №2 (4 из средних групп, 1 из старшей группы) зачислены в речевые группы МКДОУ № 1, 6 воспитанникам рекомендовано продолжить обучение по программе общеразвивающей группы с осуществлением логопедического сопровождения в условиях логопункта.

Таким образом, диагностическая работа была проведена успешно, были выявлены основные проблемы в развитии речи, что позволило выработать пути коррекционно-развивающей работы на период учебного года.

**На новый учебный год учителем-логопедом Малуша Н.В. запланирована комплексная работа с педагогами и родителями по преодолению несовершенств речевого развития детей, совместная практическая деятельность в семейном клубе «Говоруша».**

**По уровню освоения образовательной области «Познание» в разделе «Формирование математических представлений» к концу года хорошая динамика в развитии математических способностей, характеризующих пространственные, временные, количественные и качественные признаки предметов и отношения между ними.**

«ФМП»	Результаты по уровням												Общий уровень %
	Высокий				Средний				Низкий				
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
<b>Начало года</b>	37	35	22	27	50	38	58	50	13	27	20	23	79
	30%				49%				21%				
<b>Итог на конец года</b>	43	36	29	59	57	53	63	39	-	11	8	2	95
	42%				53%				5%				

**По художественно – эстетическому развитию**

В детском саду функционирует изостудия «Семицветик», работает кружок художественного труда с использованием разнообразных техник «Бумажные фантазии», кружок изобразительного творчества «Акварелька», кружок по тестопластики «Веселые колобки», вокальный кружок «Веселые нотки» и театральный кружок «Петрушка», **осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по обучению девочек вышиванию в кружке «Крестики-нолики».**

Большое значение придается организации выставок детских работ, что создает чувство защищенности, самоуверенности ребенка и способствует его самовыражению. Выставки детских работ, персональные и коллективные, а также совместные работы с родителями, располагаются в холле, коридорах, в группах, выставочном зале изостудии «Семицветик».



## Уровень освоения образовательной области

«Художественное творчество» за 2012-2013гг. представлен в таблице

(на конец года)

Уровни	высокий				средний				низкий				Общий уровень %
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
2012г.	32	24	35	46	60	68	60	54	8	8	5	-	95
2013г.	31	35	36	53	59	61	60	47	14	4	4	-	96

Отличительной особенностью детского сада является целенаправленная работа по **музыкальному воспитанию** дошкольников. Музыкальные руководители творчески работают по программе «Ладушки»

И.М.Каплуновой над развитием музыкально – ритмических движений, вокальных данных детей, побуждают их к проявлениям различных форм творческой активности в музыкальной, музыкально – двигательной, художественно – театральной деятельности, стремятся каждую встречу ребенка с музыкой сделать радостной и запоминающейся.



Рисунок 11. Представление "Джентельмен - шоу"

Свои умения и достижения воспитанники детского сада демонстрируют в культурном пространстве города, принимая участие в различных концертах, праздниках и конкурсах. В течение учебного года ДООУ по данному направлению были представлены мероприятия на различных уровнях.

(Результаты конкурсов можно посмотреть на WEB – сайте ДООУ [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))



Рисунок 12. Музыкальный руководитель Корнилова Л.М. с воспитанниками, участниками областного конкурса "Шанс"

Для эффективной реализации *социально – личностного развития детей*

в детском саду создана медико – психологическая служба, специалисты которой разрабатывают индивидуальные маршруты социально-эмоционального развития каждого ребенка, позволяющие отслеживать его динамику и выявлять имеющиеся затруднения в общении и поведении. В течение трёх лет в детском саду проводится планомерная и систематическая работа по созданию психолого-педагогических условий для воспитания и развития детей с учетом гендерных особенностей, в процессе которой у детей формируются знания о представителях двух противоположных полов, профессиональной деятельности и социальной роли мужчин и женщин, мужественности и женственности, направленные на совершенствование индивидуальности детей и ориентированные на становление и развитие полоролевого поведения на основе нравственно-эстетической культуры, обычаев и традиций народного воспитания.

Выстраивание модели образовательного пространства по полоролевому воспитанию и развитию детей осуществляется в трёх направлениях: взаимодействие с педагогами, совместная деятельность с детьми и сотрудничество с родителями.

Проведенный анализ показал, что педагоги творчески выстраивают образовательный процесс, используя дифференцированный подход к воспитанию, развитию и обучению мальчиков и девочек в разных видах деятельности посредством интеграции образовательных областей. Дифференцированный подход прослеживается в создании предметно-развивающей среды, в ходе проведения непосредственно образовательной деятельности, и в процессе

организации режимных моментов (питание, прогулки, самостоятельная

деятельность), каждый раз подтверждая мнение, что мальчика и девочку нельзя воспитывать и обучать одинаково. Сегодня есть понимание и у родителей нашего дошкольного учреждения о

необходимости полоролевого воспитания детей. Об этом

свидетельствую наблюдения, опрос,

результаты анкетирования родителей, а также

презентации семейных проектов с учётом гендерных предпочтений,

интересов дошкольников «О мальчишках и девчонках, а также их родителях».



Рисунок 13. Игровые объекты на территории д/сада.

В ходе проведения фестиваля-конкурса семейных проектов были представлены 23 презентации из всех возрастных групп. Наиболее содержательными и ориентированными на формирование гендерных предпочтений и интересов мальчиков и девочек признаны проекты: «Хочу стать чемпионом» (семья Баданиных, группа «Астра», победитель), «Транспорт» (семья Федосеевых, группа «Колокольчики», победитель), «Оружие» (семья Зерву, группа «Незабудки», победитель), «Откуда пришла кукла» (семья Сазановых, группа «Ромашки», победитель), «Как воспитать настоящего мужчину» (семья Орловых, группа «Одуванчики», участник), «Ай - да хозяйюшка» (семья Яновых, группа «Колокольчики», участник), «Хочу стать как папа» (семья Алексеевых, группа «Анютины глазки», участник). Дальнейшую образовательную работу педагогический коллектив будет выстраивать с учётом гендерных особенностей детей дошкольного возраста.

#### **Опыт работы по теме:**

- *«Становление ребенка как гендерного субъекта в процессе развития личности» опубликован в сборнике XIV Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (г. Каргополь, март 2013г. О.Ю.Юрченко, И.Н.Колодяжная);*
- *«Полодифференцированный подход в изобразительном творчестве дошкольников» представлен в рамках проведения ГМС (воспитатель по изобразительности Капитонова Г.А., декабрь 2012г.).*

На протяжении нескольких лет в нашем дошкольном учреждении осуществляется планомерная и систематическая работа по воспитанию патриотических, духовно-нравственных и социально-коммуникативных качеств подрастающего поколения через познание детьми традиций культурно-исторического прошлого и настоящего Родины, той общественной среды, в которой они живут, посредством интеграции образовательных областей во всех видах детской деятельности. Деятельный подход, диалогическое взаимодействие педагога, ребенка и родителей в познании Родины, в формировании нравственных критериев для служения на благо страны - основа педагогического сотрудничества. В детском саду созданы оптимальные условия для всестороннего развития гражданственности и нравственно-патриотического потенциала воспитанников через построение целостного педпроцесса (семья, детский сад, улица, город, край, страна (столица, символика):

- разработан и реализован тематический план нравственно-патриотического воспитания дошкольников со всеми участниками образовательного процесса;



Рисунок 14. Мини-музей "Город мастеров"

*В детском саду созданы мини-музеи: «Моя Родина – военный городок», «Всё о космосе», «Всё о Ломоносове М.В.», «Музей Государственной символики России», «Музей доблести и славы воинов земли Русской», «Город мастеров» (предметы русского декоративно-прикладного искусства)*

- оформлены макеты: «Любимая моя группа», «Мой детский сад», «Любимый мой дворик», «Улицы города», «Мой микрорайон», «Космический аппарат», «Колесо истории», «Ледовое побоище», «Танковое сражение» и др.

- подобран и оформлен иллюстративный и научно-популярный материал по темам: «Моя семья», «Достопримечательности Мирного», «Природа родного края», «Животные нашего края», «Красная книга Архангельской области», «Знаменитые земляки», «Наша родина - Россия», «Наша армия родная», «Православные праздники». «Богатыри земли русской», «Герои - полководцы» (Александр Невский, Александр Суворов, Г.К. Жуков), «Защитники Отечества», «Мы память бережно храним» (рассказы детей о своих прадедах и прабабушках с демонстрацией, наград, сохранившихся писем, фотографий военных лет).

**Педагогами реализованы долгосрочные информационно – практико – ориентированные проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Моя малая Родина – военный городок» (воспитатель Новикова Н.В.), «Мой край» (воспитатель Фишова С.В.)**

**организована выставка-экскурсия народного декоративно-прикладного искусства «Народное творчество Севера», выставка фотоколлажей «Край мой северный – Родина моя»**

*В результате целенаправленной работы дети получили системные знания о семье, родном городе, крае, местности, в которой они живут, о стране, её героях и защитниках, знаменитых людях; возрос интерес к настоящему и прошлому Отечества, историческому и культурному наследию Севера, усилилось чувство гордости за достижения страны, уважения и любви к людям, русской культуре.*



**Рисунок 15. Музей Государственной символики России**

*В этом году разработан и успешно реализован план мероприятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историческим и культурным наследием Севера, приуроченный к празднованию 75-летия Архангельской области. Проведён цикл познавательных бесед-презентаций, фольклорный праздник «Это русская сторона – северная сторона», оформлена Красная Книга Архангельской области, в интересной и увлекательной форме реализован интеллектуальный марафон с участием родителей детей подготовительных групп «Люблю тебя, край мой северный!».*

В соответствии с возрастными особенностями детей, начиная с младшего дошкольного возраста, планируется систематическая и целенаправленная работа с воспитанниками по ПДД, ППБ как в ходе проведения организованной образовательной деятельности (непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Безопасность»: 1 раз в месяц), так и в нерегламентированной деятельности (совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность).

Теоретические знания подкрепляются свободной продуктивной деятельностью (рисование, аппликация, ручной труд, пространственное моделирование), по итогам которой оформляются выставки в детском саду «На улице – не в комнате, вы все об этом помните», «Мы - пешеходы», «Дорога, ребёнок, безопасность», «Огонь – друг, огонь - враг». Традиционными стали недели безопасности. В МБДОУ ЦРР № 2 создана эффективная предметно-развивающая среда, где широко используется наглядный материал: игровой модуль «Азбука дорожного движения», детский и игрушечный транспорт различного функционального назначения, настольно-печатные дидактические игры по ПДД, ППБ, плакаты, сюжетные картинки, иллюстрированный и художественный материал «Профессия такая», «Диалог по телефону», «Алгоритм действия при пожаре», мультимедийные презентации, игровые персонажи, имеется автогородок на территории ДОУ, оформлен консультационно-просветительский материал для всех участников образовательного процесса.

В детском саду, начиная со второй младшей группы, педагогами продолжается образовательная деятельность по программе социально-эмоционального развития «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (И.Ф. Мулько), непосредственно образовательная деятельность по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (в рамках авторской программы «Правовое воспитание всех участников педагогического процесса»).

*Образовательный процесс осуществляется на основе методических рекомендаций Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б., Князевой О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», а также используя практические рекомендации, формы и методы достижений современной науки и практики.*



*Рисунок 16. "В гостях у Светофорчика"*



*Рисунок 17. Инспектор ГИБДД в группах "Астра" и «Анютины глазки»*



*Рисунок 18. Встречаем Новый год. Дети Плесецкого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в гостях у группы "Фиалки"*



Отличительной особенностью детского сада является целенаправленная работа по развитию игровой деятельности. В учреждении созданы комфортные условия

для возникновения и развития разных видов игр: сюжетно – ролевых, режиссерских, конструктивно – конструктивных, дидактических, театрализованных, подвижных и т.д. Созданная в детском саду игровая предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям и рекомендациям авторов методики по организации и руководству сюжетно – ролевой игрой детей дошкольного возраста Н.Я. Михайленко и Н.А. Коротковой. Включение педагогов в детскую игру на правах партнера, умение профессионально решать задачи руководства ею с учетом способа организации игры в зависимости от возраста позволяет достичь эффективных результатов в развитии игровых умений детей. Положительные результаты достигаются ещё и благодаря организации еженедельных «Дней радостных встреч» и групповых сборов.

Для поддержки детской игры с мелкими игрушками педагоги создают с детьми макеты, что способствует моделированию реалистических и вымышленных событий, активизации сюжетосложения. В группе «Фиалки» создан макет «Улицы нашего города», способствующий изучению ПДД, в группе «Незабудки» оформлен макет детского сада, направленный на изучение маршрута эвакуации из здания, в группе «Анютины глазки» имеется макет, отражающий боевые действия во время ВОВ «На поле боя», в группе «Колокольчики» - макет «Ледовое побоище», а в группе «Астра» - макет «Танковое сражение», «Пусковая площадка», «Космический аппарат», кроме этого, в каждой возрастной группе оформлены макеты, отражающие возрастные особенности и интересы детей: в группах раннего возраста макеты ближайшего окружения – «Моя любимая группа» (группа «Васильки»), «Мой любимый детский сад» (территория детского сада со значимыми объектами) (группа «Одуванчики»); в дошкольных группах: «Любимый мой дворик» (группа «Колокольчики»), «Улицы детского сада», «Памятники города» (группа «Ромашки»), «Мой микрорайон» (группа «Подсолнушки»), «Садик мой» (группа «Фиалки») и др. Наряду с сюжетными игрушками, в распоряжение детям предоставлен неоформленный материал, который используется в сюжетно – ролевых играх, как предметы – заместители.

*Анализ результатов уровня игровой деятельности детей свидетельствует о положительной динамике в освоении детьми ведущего вида деятельности. Дети охотно участвуют в совместных играх со взрослыми, сверстниками, умеют развивать сюжет, проявляют творчество в создании игровой обстановки. Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации игры детей через изучение игровых интересов и предпочтений, учитывают уровень развития игровых умений детей, темп развития, особенности здоровья. Педагоги систематически проводят работу по формированию игры с правилами, что способствует общему развитию детей и облегчает их подготовку к обучению в школе.*

Ежегодно педагогом – психологом Тищенко Т.В. совместно с воспитателями подготовительных групп проводится диагностика уровня школьной готовности детей, поступающих в школу. Диагностика готовности детей к школьному обучению в целом имеет положительную динамику, отмечается достаточно высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося современной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов детского сада, которые работают во взаимодействии друг с другом.

#### **Мотивационная готовность**

<b>Уровни</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована	2%	32%
Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника	94%	68%
Внутренняя позиция школьника не сформирована	4%	-

#### **Психомоторная зрелость**

<b>Уровни</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Зрелый	37%	79%
Зреющий А	57%	21%
Зреющий Б	6%	-
Незрелый	-	-

#### **Интеллектуальная готовность**

<b>Уровни</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Готовность к началу регулярного обучения	52%	89%
Условная готовность к началу регулярного обучения	37%	11%
Условная неготовность к началу регулярного обучения	9%	-
Неготовность к началу регулярного обучения	2%	-

## **Интегративные качества выпускников**

<b>Уровень</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
высокий	29%	50%
средний	57%	47%
низкий	14%	3%

Сотрудники умело осуществляют педагогическое общение с детьми. Личностно – ориентированная модель общения является ведущей, общение с детьми носит продуктивный характер, обеспечивается эмоциональный комфорт. В группе педагоги создают ситуацию успешности, подходя индивидуально к каждому ребенку. Результатом может служить анализ участия в городских мероприятиях наших детей.

(Результаты можно посмотреть на WEB – сайте ДООУ [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))

Для успешной подготовки детей к школе в нашем ДООУ функционирует кружок «Развивайка», активно работает семейный клуб «Школа родителей будущих первоклассников», где совместно с родителями на практических мероприятиях образовательно – игрового цикла решаются вопросы формирования положительных установок на обучение в школе в сознании детей и родителей (за год приняло участи 59 родителей и 34 детей).

### **Сведения о детях, ушедших в школу из старших групп в сравнении за 3 года**

<b>2010 – 2011 уч. год</b>	<b>2011-2012 уч. год</b>	<b>2012-2013 уч. год</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## **Взаимодействие с родителями**

Не игнорируя традиционные формы: родительские собрания, консультации, информационные стенды, трудовые и досуговые формы, педагоги всё чаще обращаются к формам активизации: конференции, диспуты, дискуссии, семейные родительские клубы.

В нашем дошкольном учреждении функционируют следующие семейные клубы:

«Здоровячок», «Солнышко», «Школа будущего первоклассника», «Забывтые народные игры», «Берегиня», «Говоруша», клуб выходного дня «Ладушки-оладушки», а также семейный экологический театр «Росинка», консультационный центр «Лучик» для родителей микрорайона, дети которых не посещают детский сад.

В этом году хочется отметить эффективную работу консультационного центра «Лучик» для родителей микрорайона, дети которых не посещают детский сад.

В этом году встречи в КЦ «Лучик» проводились с родителями, родителями и детьми, отдавая предпочтение совместному практическому взаимодействию малышей и родителей на станциях: «Красота», «Нотка», «Словечко», «Крепыш». Благодаря играм, которые воспитатели, педагоги-специалисты проводят с детьми и родителями, дети приобретают

навыки общения со сверстниками, разучивают музыкальные, словесные, пальчиковые, подвижные игры и упражнения, рисуют, лепят, а родители приобщаются к процессу развития детей, улучшают детско-родительские навыки общения со сверстниками, разучивают музыкальные, словесные, пальчиковые, подвижные игры и упражнения, рисуют, лепят, а родители приобщаются к процессу развития детей, улучшают детско-родительские отношения. Встречи в КЦ «Лучик» проводятся 2 раза в месяц.

Родителей детей старшего дошкольного возраста объединила «Школа родителей будущих первоклассников». Практические мероприятия в школе проводят специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, приглашаются учителя. На встречах родители узнают, как развивать у ребёнка внимание, память, речь, наблюдательность, как подготовить его к чтению и письму, как подготовить ребёнка к школе, как избежать школьных дезадаптаций, получают практические навыки по развитию мелкой моторики, фонематического слуха, внимания. Приглашаются на встречи и родители неорганизованных детей старшего дошкольного возраста микрорайона. В этом году особый интерес вызвала совместная детско-родительская встреча в форме интеллектуального марафона для родителей и детей подготовительных групп «Люблю тебя, край мой северный!», в ходе проведения которого дети и родители, в командных соревнованиях, совершая увлекательное путешествие по Архангельской области, демонстрировали знания исторического и культурного наследия Севера, отвечая на вопросы, разгадывая ребусы, решая проблемные ситуации, выполняя творческие задания.

**Опыт работы** семейного клуба «Школа для родителей будущих первоклассников» представлен в рамках проведения ГМО социальных педагогов и педагогов-психологов (Антонова Л.В., Тищенко Т.В., сентябрь 2012г.):

- открытый просмотр заседания с родителями «У школьного порога» (Антонова Л.В., Тищенко Т.В.);
- открытый показ совместной образовательно-игровой деятельности детей и родителей «Весёлое азбуковедение» (Антонова Л.В., Тищенко Т.В.);
- на всероссийском конкурсе «Родители 2013-го» (Антонова Л.В., Капелюш З.В., Гаврилова М.В.).



Рисунок 19. КЦ "Лучик". Станция "Крепыш". Показ для ГМО.



Рисунок 20. КЦ "Лучик". Станция "Красота". Показ для ГМО.

**Опыт работы КЦ «Лучик» представлен:**

**1. в рамках ГМО «Познавательное речевое и социально-личностное развитие дошкольников» (октябрь 2012г.):**

- «Организация работы с семьями детей, не посещающих дошкольные учреждения» (социальный педагог Антонова Л.В.);
  - фрагмент совместной практической деятельности с родителями и детьми микрорайона, не посещающих ДОУ, на станциях:
  - «Красота»: «Играем с тестом» (воспитатель Клусевич Е.Г.);
  - «Крепыш»: «Весёлые матрёшки в гостях у милых крошек» (воспитатель Ангелова А.Ф.);
- 2. на XIV Региональных педагогических чтениях «Достижения**

Продолжает свою работу семейный экологический семейный театр «Росинка». В течение учебного года педагоги проводили встречи в семейной гостиной с новыми родителями-актёрами театра: просматривали предыдущие постановки, работали над развитием актёрских способностей, пробовали себя в различных ролях, изготавливали атрибуты, костюмы, декорации к предстоящему выступлению с музыкальной сказкой «Дело было в лесу», которое будет представлено коллегам города в октябре 2013г. **Опыт работы** по теме «Семейный экологический театр «Росинка» - эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи» опубликован в сборнике XIV Региональных педагогических чтениях «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (музыкальный руководитель Корнилова Л.М., воспитатель Капелюш З.В., март 2013г.).

Родители, чьи дети (старшего дошкольного возраста) имеют нарушения речи, объединились в семейный клуб «Говоруша». Совместные практические встречи проводит учитель-логопед 1 раз в месяц, где родители и дети, совершая тематические путешествия, развивают артикуляционный аппарат, мелкую и общую моторику, совершенствуют все стороны речевого развития. Продолжает работу дискуссионный клуб «Берегиня», задачей которого является координация усилий образовательного учреждения и семьи по соблюдению и защите прав и достоинств ребенка, повышение правовой культуры родителей и педагогов, профилактика нарушений прав ребёнка. Организатор - социальный педагог.

### **На протяжении многих лет функционирует Совет родителей ДООУ.**

Это объединенный творческой идеей коллектив, способный добиваться эффективных результатов работы. Совет родителей создан в целях обеспечения единого образовательно – оздоровительного пространства детский сад - семья. Свою деятельность Совет родителей планирует в соответствии с планом образовательной работы, согласовывая вопросы с его руководителем. Списочный состав – 11 человек, по одному самому активному представителю от каждой группы. Для решения

*педагогической науки и инновационная образовательная практика» (социальный педагог Антонова Л.В., воспитатель Титова С.В., диплом выступающего, публикация в сборнике, март 2013г.);*



*Рисунок 21. Воспитатель Титова С.В. (участница XIV Региональных педагогических чтений)*

*3. на всероссийском конкурсе «Родители 2013-20»: «Консультационный центр – эффективная форма педагогической поддержки раннего семейного воспитания (социальный педагог Антонова Л.В., воспитатель Клуевич Е.Г., март 2013г.).*

приоритетных задач ДООУ на начало каждого учебного года составляется перспективный план, в котором планируется несколько направлений:

- участие в образовательной деятельности детского сада;
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- программа по взаимодействию с семьей МБДОУ ЦРР № 2.

Между членами Совета родителей распределены обязанности и определены ответственные:

- трудовой десант. Функции: организация субботников, экологических акций, создание развивающей среды территории и помещений детского сада;
- мобильная группа общественного контроля за организацией и качеством питания;
- информационная комиссия освещает работу с семьями. Формы разные: информационные листы, выпуск родительских газет «Здоровая семья – здоровый я!», «Мы память бережно храним», «Как мы весело в своей группе живем»;
- комиссия по профилактике раннего семейного неблагополучия ведет работу по повышению педагогической и правовой культуры молодых родителей в защите прав и достоинств детей, пропагандирует лучший опыт семейного воспитания.

Члены Совета родителей – не только организаторы, но и активные участники всех мероприятий, всей жизни ДООУ: экологических акций: «Каждой пичужке по кормушке», «Цветущий детский сад», «Цветущая клумба к юбилею города», «Птичья ёлка», «Аллея выпускников»; презентации экологических мини-музеев, плакатов «Берегите Землю». Каждый год проводятся организованные выходы на лыжню. Родители активно участвуют в «Днях здоровья», в «Спартакиаде» - на соревнования и физкультурные праздники приходят не только мамы и папы, но и бабушки, тети, дяди, друзья. Самые активные родители по итогам года на родительских конференциях поощряются благодарственными письмами от администрации детского сада, становятся героями фотогазет.

В течение двух лет в детском саду успешно проходит День самоуправления, когда родители берут на себя роль воспитателя. Идея дня самоуправления первоначально обсуждается с педагогами, членами Совета родителей. На предложение стать на время воспитателями, родители откликаются с энтузиазмом, принимая активное участие в организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности и игр

(самостоятельно провести непосредственно образовательную деятельность, режимные моменты: утреннюю гигиеническую разминку, прогулку, приём пищи). В этом году родителями-воспитателями стало 20 мам и 1 папа. Подводя итоги Дня самоуправления, все участники пришли к единому мнению, что мероприятие необходимо сделать традиционным, так как через такие мероприятия родители больше сближаются с воспитателями и лучше их понимают.

В этом учебном году можно отметить высокий уровень заинтересованности родителей во всех запланированных мероприятиях детского сада:

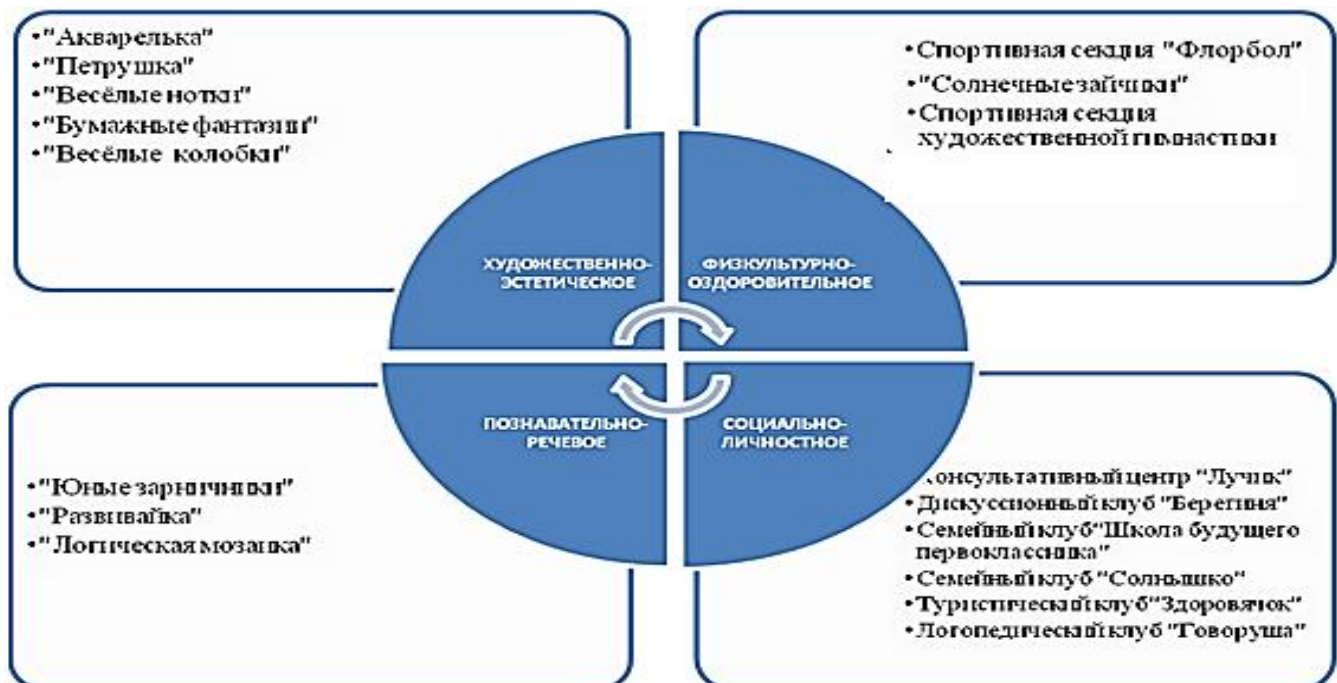
- Анкетирование по темам: «Что мы знаем о закаливании» (90), «Качество питания в детском саду» (90), «Удовлетворенность родителей работой ОУ и его педагогического коллектива» (290);
- Выпуск родительской газеты «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит!» (газеты получились яркими и красочными);
- День открытых дверей (39) и День самоуправления (21) представлен родителями подборкой фотоматериалов и личными впечатлениями на Совете родителей сада;
- В работе семейного клуба «Солнышко»: «Лучики здоровья» (34);
- В работе семейного клуба «Школа для родителей будущих первоклассников» (59 родителей);
- В работе семейного клуба «Говоруша» (30 родителей);
- Участие родителей в проекте «Снеговики шагают по планете. Народная игрушка» (80 родителей);
- Участие в городском кроссе «Семья на лыжне» (19 семей);
- В работе КЦ «Лучик» (71 родитель, 30 малышей);
- Участие в творческом конкурсе «Новогодняя игрушка» (57 работ);
- Участие в творческом конкурсе дизайн-проект «Страна снеговиков» (99 работ);
- Участие в фестивале-конкурсе семейных проектов с учётом гендерных предпочтений и интересов дошкольников «О мальчишках и девчонках, а также их родителях» (23 проекта);
- Участие в природоохранной акции «Каждой пичужке по кормушке», «Птичья елка» (128 семей);

- Участие в конкурсе оригинальных идей эстетизации экстерьера прогулочных участков ДООУ «Мир детства» (62 родителя);
- В экологической акции «Цветущий детский сад» (127 родителей)

*Работа над собственной концепцией партнерства и содружества с семьей продолжается. Содержание работы с родителями коллектив ДООУ реализует через разнообразные формы, старается сделать данные встречи неформальными, заинтересовать родителей, отвечать на волнующие вопросы, не увлекаться теорией вопроса, а преподнести материал убедительно, доступно, опираясь на их опыт.*

### *Дополнительные образовательные услуги*

МБДОУ ЦРР №2 в соответствии с уставными задачами, приоритетными направлениями, потребностями семьи осуществляет дополнительные образовательные услуги: кружково - секционную работу: работает 2 секции, 10 кружков. Арсенал детского сада пополнился 3 кубками (всего 43 кубка и медали). (См. WEB – сайт ДООУ [www.centrsolnyhko](http://www.centrsolnyhko))



*С 1 января 2013 года введены платные дополнительные услуги : «Секция подвижных игр»; кружок вышивания «Крестики – нолики», студия развивающих игр «Логика-динамика-конструктор», "Подготовка к школе».*

**Участие воспитанников МБДОУ ЦРР № 2  
в городских, региональных мероприятиях  
2012-2013 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Год	Количество участников	Результат
1.	День учителя. Танцевальный номер «Цветы» (детская школа искусств)	октябрь 2011г.	10	Поощрительные призы
2.	Городская выставка детского творчества «Северные мотивы»	октябрь 2011г.	17	1 место (3) в номинациях: «Литературное творчество», «Фототворчество», «Декоративно-прикладное творчество»; 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; 3 место (3) в номинациях: «Фототворчество», «Декоративно-прикладное творчество»; «приз зрительских симпатий (2)
3.	Городской смотр – конкур почетных караулов	октябрь 2012г., май 2013г.	16	Призы - значки
4.	Областной конкурс рисунка «Мой папа»	ноябрь 2012г.	5	2 место, 3 место (2), Дипломы призёра, свидетельство участника
5.	Городской конкурс творческих работ	ноябрь 2012г.	12	1 место, 2 место,

	«Новогодняя игрушка»			3 место, призёры в номинации «Приз зрительских симпатий», Дипломы, ценные подарки
6.	Городской конкурс фоторабот «Зверьё моё»	декабрь 2012г.	17	1 место, 2 место (2), 3 место
7.	Проект «Снеговики шагают по планете. Народная игрушка»	январь 2012	55	Публикация в газете «Панорама Мирного»
8.	Городской конкурс вокалистов-исполнителей детской и юношеской песни «Мой шанс»	февраль 2013г.	10	Диплом II степени, дипломы участника
9.	Городской кросс «Семья на лыжне»	февраль 2013г.	19 детей, 20 родителей	Медали, грамоты, призы
10.	Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Я - пожарный»	февраль - март 2013г.	13	I место в номинации «Рисунок», «Поделка»; II место в номинации «Рисунок», «Поделка»; III место в номинации «Поделка», «Приз зрительских симпатий»
11.	Городская выставка-конкурс детских творческих работ «Птицы – наши друзья»	февраль-март 2013г.	11	I место, в номинации «Фотография» «Поделка», 3 место в номинации «Поделка», грамоты за активное участие,

12.	Региональный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	март 2013г.	5	благодарности комитета по природопользованию и экологии Архангельского областного Собрания депутатов
13.	Городская военно-спортивная игра «Салют, Победа!»	март 2013г.	8	Грамоты победителя, кубок, медали – 9 шт.
14.	Городские соревнования по флорболу «Кубок главы Мирного»	март 2013г.	8	I место, кубок, грамоты, звание «Лучший игрок»
15.	Фестиваль-конкурс семейных проектов с учётом гендерных предпочтений и интересов дошкольников «О мальчишках и девчонках, а также их родителях»	апрель 2013г.	24	Грамоты победителя, Грамоты участника, Трансляция семейного опыта
16.	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику	апрель 2013г.	2	Сертификаты участника
17.	Экологическая акция «Цветущий детский сад»	май 2013г.	146	Выпуск информационных листов
18.	Городская летняя спартакиада дошкольников	июнь 2013г.	50	Грамоты, поощрительные призы

**Участие педагогов МБДОУ ЦРР № 2  
в городских, областных, региональных мероприятиях  
2012 – 2013 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	май 2012г.	воспитатель по изодеятельности Капитонова Г.А., воспитатель Клусевич Е.Г.	Сертификат участника
2.	Городской смотр-конкурс территорий ДОУ	июнь 2012	весь коллектив	Грамота победителя, ценный приз
3.	Городской конкурс на лучшую организацию работы по проведению «Дней защиты от экологической опасности»	июнь 2012г.	весь коллектив	I место, грамота
4.	Областной конкурс «Лучшее благоустройство территории»	июль 2012г.	весь коллектив	Диплом I степени
5.	ГМО социальных педагогов и педагогов психологов: - открытый просмотр заседания с родителями «У школьного порога»; - открытый показ совместной образовательно-игровой деятельности детей и родителей «Веселое	сентябрь 2012г.	социальный педагог Антонова Л.В., педагог-психолог Тищенко Т.В.	Распространение педагогического опыта

	азбуковедение»			
6.	<p>ГМО «Познавательное-речевое и социально-личностное развитие дошкольников» представление опыта работы: - «Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством устного народного творчества»; - «Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей раннего возраста»; - «Организация работы с семьями детей, не посещающих дошкольное учреждение»; - фрагмент совместной практической деятельности с родителями и детьми микрорайона, не посещающих ДОУ, на станциях: - «Красота»: «Играем с тестом»; - «Крепыш»: «Весёлые матрёшки в гостях у милых крошек»</p>	октябрь 2012г.	<p>воспитатель Ангелова А.Ф.</p> <p>воспитатель Клусевич Е.Г.</p> <p>социальный педагог Антонова Л.В.</p> <p>воспитатель Клусевич Е.Г.</p> <p>воспитатель Ангелова А.Ф.</p>	Распространение педагогического опыта
7.	Городская выставка детского творчества «Северные мотивы»	октябрь 2012г.	воспитатель по изодейтельности Капитонова Г.А., воспитатель	Грамоты победителя

			Келембет Е.Н.	
8.	<p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательноречевому развитию «У кормушки»;</li> <li>- конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию математических представлений у детей среднего возраста «Новые приключения Колобка»</li> </ul>	<p>октябрь 2012г.</p> <p>ноябрь 2012г.</p>	<p>воспитатель Новикова Н.В.</p> <p>воспитатель Фишова С.В.</p>	<p>сертификаты участника, публикация на сайте</p>
9.	Областной конкурс рисунков «Мой папа»	ноябрь 2012г.	воспитатель по изодеятельности Капитонова Г.А.	Свидетельство участника
10.	Городской конкурс фоторабот «Зверьё моё»	декабрь 2012г.	воспитатели: Фишова С.В., Демидова О.В., Клусевич Е.Г.	Сертификаты участника
11.	Областной конкурс «Женщина года»	ноябрь 2012г.	Музыкальный руководитель Корнилова Л.М.	Сертификат участника
12.	Городской семинар «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков», презентация опыта работы на тему: - «Формирование	декабрь 2012г.	воспитатель Новикова Н.В.	второе место в номинации «Патриотическое воспитание», грамота, опыт работы внесен в городской банк педагогической информации

	<p>чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Моя малая родина – военный городок»;</p> <p>- «Фольклор как эмоционально-образное средство приобщения детей раннего возраста к истокам русской народной культуры и развития их двигательной активности»</p>		<p>воспитатель Ангелова А.Ф.</p>	<p>грамота участника, опыт работы внесен в городской банк педагогической информации</p>
13.	<p>Городской конкурс молодых педагогов ОУ «Педагогический дебют»</p>	<p>декабрь 2012г.</p>	<p>воспитатель Похвалина С.В.</p>	<p>Победитель в номинации «Молодой воспитатель года» стаж от 0 до 1 года</p>
14.	<p>Выступление на курсах АО ИППК РО</p>	<p>январь 2013г.</p>	<p>воспитатель Клусевич Е.Г.</p>	<p>представление опыта работы на тему «Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей раннего возраста»;</p>
15.	<p>Городской кросс «Лыжня России»</p>	<p>февраль 2013г.</p>	<p>Педагоги: Демидова О.В., Малуша Н.В., Тищенко Т.В., Фишова С.В., Шафоростова М.И., Колодяжная И.Н.</p>	<p>Призы – значки</p>
16.	<p>Городской конкурс рисунков по</p>	<p>февраль - март</p>	<p>воспитатель по изодейтельности</p>	<p>Грамоты победителя</p>

	противопожарной тематике «Я – пожарный»	2013г.	Капитонова Г.А., воспитатели: Новикова Н.В., Годухина Е.С.	
17.	Городская выставка-конкурс детских творческих работ «Птицы – наши друзья»	февраль-март 2013г.	воспитатели: Демидова О.В., Новикова Н.В., Фишова С.В., Келембет Е.Н.	Грамоты победителя
18.	Городской конкурс вокалистов-исполнителей детской и юношеской песни «Мой шанс»	февраль 2013г.	музыкальный руководитель Корнилова Л.М	Диплом II степени, Дипломы участника
19.	XIV Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (г. Каргополь)	март 2012г.	воспитатель Новикова Н.В.  воспитатель Фишова С.В.	Выступление на тему «Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Моя малая родина – военный городок» Диплом, публикация в сборнике.  Выступление на тему «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: проект «Красный, Жёлтый, Зелёный» Диплом, публикация

			<p>социальный педагог Антонова Л.В., воспитатель Титова С.В.</p> <p>заведующий Юрченко О.Ю., зам. зав. по УВР Колодяжная И.Н.</p> <p>музыкальный руководитель Корнилова Л.М., Воспитатель Капелюш З.В.</p>	<p>в сборнике.</p> <p>Выступление на тему «Организация работы с семьями детей, не посещающих ДОУ, в консультационном центре «Лучик», Диплом, публикация в сборнике.</p> <p>Публикация в сборник по теме» «Становление ребенка как гендерного субъекта в процессе развития личности».</p> <p>Публикация в сборник по теме «Семейный экологический театр «Росинка» - эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи» I место по муниципальным образованиям Архангельской области</p>
20	<p>Всероссийский конкурс «Родители 2013-го» опыт работы: - Консультационный центр – эффективная форма педагогической</p>	март 2013г.	<p>социальный педагог Антонова Л.В., воспитатель Клусевич Е.Г.</p>	

	поддержки раннего семейного воспитания; - «Семейный клуб – одна из эффективных форм сотрудничества ДОУ с родителями»		социальный педагог Антонова Л.В., воспитатели: Капелюш З.В., Гаврилова М.В.	Диплом III степени
21.	Областной конкурс «Репортажи с кормушек»	апрель 2013г.	воспитатель Демидова О.В.	сертификат участника
22.	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику	апрель 2013г.	воспитатель Новикова Н.В.	сертификат участника
23.	Информационный сайт для родителей и воспитателей детских садов ДетсадКлуб.РУ	апрель 2013г.	воспитатель Новикова Н.В.	публикация конспекта непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Зима»
24.	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	май 2013г.	воспитатель Попова Е.С.,	Представление опыта работы «Роль природоохранных акций в экологическом воспитании дошкольников»
25.	Областной конкурс официальных WEB – сайтов	май 2013г.	педагог-психолог Тищенко Т.В.	
26	XVII Российский образовательный форум - 2013		МБДОУ ЦРР №2	Диплом лауреата конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования России»



## Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

### Распределение объёма средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически тыс.рублей
Объём средств учреждения-всего	34 740. 1
в том числе:бюджетные средства-всего	30 585. 7
в том числе бюджета:	
федерального	6 769.1
субъекта Российской Федерации	165.6
местного	23 651.0
внебюджетные средства	4 154. 4
в том числе средства: организаций	0
населения	4 154. 4
из них родительская плата	4 154. 4
внебюджетных фондов	0
иностранных источников	0
другие внебюджетные средства	0

## Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически тыс.рублей
Расходы учреждения-всего	29 458 . 1
в том числе: оплата труда	14 370.0
из неё: педагогического персонала	5 997.9
начисления н оплату	4 182.2
питание	3 908. 1
услуги связи	46.2
транспортные услуги	12.9
коммунальные услуги	2 512. 2
услуги на содержание имущества	3 144.1
прочие затраты	1 282. 4
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	4 361.5

## Раздел УИ . Проблемы. Перспективы и направления развития.

Проблемы	Пути решения
<b>Материально-</b>	<b>техническая база</b>
Полный физический износ асфальтового покрытия дорожек детского сада	Капитальный ремонт дорожек включён в план ремонтных работ на 2014 г.
Трещины, сколы облицовочных плиток стен в умывальных комнатах, туалетах	Ремонт стен в умывальных комнатах, туалетах в группах « Лютики», «Колокольчики», «Незабудки» включён в план ремонтных работ на 2014-2015 г.г.
Полный физический износ деревянных окон в помещениях детского сада.	Замена частично деревянных окон на пластиковые со стеклопакетами летом 2013 г. (в группе «Астра», в умывальных и туалетных комнатах 2-х групп раннего возраста;

	замена балконных дверей во всех группах).
Протекание кровли здания в группах «Астра» и «Анютини глазки»	Составлена смета. Работы запланированы на лето 2013г.
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	
Увеличение числа пропусков посещения детского сада воспитанниками по болезни	<p>Как показал подъём заболеваемости отмечался в период массовых заболеваний ветряной оспой.</p> <p>По результатам заболеваемости был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и сделаны выводы о необходимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения работы с родителями на предмет соблюдения профилактических мероприятий (устные беседы, информационные листы и т.д.);</li> <li>2. улучшить работу всего дошкольного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике простудных заболеваний (в предэпидемический период использовать растения, выделяющие фитонциды, препараты, стимулирующие иммунитет; соблюдать карантинные мероприятия: проветривание, влажная уборка помещений);</li> <li>- по реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах (особое внимание уделить качеству проведения закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики, организации двигательной активности детей на прогулке и оздоровительного бега в конце прогулки);</li> </ul> </li> <li>2) администрации усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой ;</li> <li>3) организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.</li> </ol>
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Текучесть кадров обслуживающего персонала (уборщиков служебных помещений, кухонных рабочих)	Ходатайство руководителя на предмет устройства детей данной категории сотрудников в детский сад, получения служебного жилья.

Коллектив МБДОУ ЦРР № 2, руководствуясь «Законом об образовании Российской Федерации», «Концепцией дошкольного воспитания», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», выполняя

нормативные документы вышестоящих организаций, в контексте ФГТ, на 2013 - 2014 учебный год определил следующие основные направления работы:

- 1) Создать условия для интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста.
- 2) Способствовать внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательное пространство ДОУ.
- 3) Совершенствовать работу по развитию духовно-нравственного потенциала здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи.
- 4) Формировать предметно-развивающую среду в контексте ФГТ.

Председатель Совета родителей  
МБДОУ ЦРР №2 С. И. Гулиева

Заведующий МБДОУ ЦРР№2  
О.Ю.Юрченко