

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ГОРОДА МИРНОГО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ**



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ.....	5
СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	12
ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ВЗАИМОСВЯЗИ И ПАРТНЕРСТВО МОУ СОШ № 12 С ИНСТИТУТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА	16
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
ПУБЛИКАЦИИ СМИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ.....	19
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 12.....	19
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 2008-2011Г.....	20
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	21
9-Х КЛАССОВ	21
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	23
УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ (ЗА ДВА ГОДА).....	24
ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ,	24
ОКОНЧИВШИХ ШКОЛУ С ЗОЛОТОЙ И СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ	24
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	24
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	30
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ.....	35
ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР-КОНКУРСОВ.....	35
ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.....	36
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.....	40
РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ	41
ИТОГИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА–ПСИХОЛОГА.....	43
СПОРТИВНАЯ И КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	48
ОХРАНА ТРУДА.....	52
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	54

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

История МКОУ СОШ № 12 неразрывно связана с историей нашего города.



Мирный появился на месте посёлка Канифольный, жители которого работали на лесопильном и канифольно-скипидарном заводах. В посёлке имелись клуб, детские ясли, пекарня, конюшня, начальная школа. Здание школы было деревянное и очень маленькое. Обучались в нем около 20 человек.

Население посёлка быстро увеличивалось за счёт приезжих и поселковая начальная школа перестала справляться с большим количеством детей. Тогда командир строящегося объекта «Ангара» полковник Григорьев М.Г. вышел с предложением о строительстве новой семилетней школы, предложение было принято, а 23 августа 1958 года на заседании Плесецкого райсовета депутатов трудящихся, протокол № 11/24, было принято решение о реорганизации начальной школы посёлка Канифольный в семилетнюю. Она была названа Лесной семилетней школой.



Но уже через год родители вместе с политическим отделом в/ч 13991 подняли вопрос о преобразовании семилетней школы № 12 в восьмилетнюю, т.к количество школьников постоянно увеличивалось. 23 сентября 1959 года на заседании исполкома Плесецкого райсовета депутатов трудящихся, протокол №9/7, принято решение: «Преобразовать семилетнюю школу №12 в восьмилетнюю с открытием 8-го класса с первого сентября 1959 года».

Основное здание школы было сдано в эксплуатацию 1 сентября 1960 года. Оно построено на месте деревянного здания семилетней школы. Это было каменное трехэтажное здание.

Школа №12 была двенадцатой десятилетней школой в области, отсюда и номер школы. С 1975 года введена в эксплуатацию пристройка на 16 классных комнат, ныне здание начальной школы.

Первым директором школы была Толокнёва Анна Фёдоровна. Первый десятилетний выпуск состоялся в 1961 году. В школе продолжительное время существовала пионерская организация им. С. Тюленина.

В 1995 году в школе был сформирован первый в нашем городе кадетский класс. Оборонно-спортивные классы до сих пор являются отличительной особенностью 12 школы. Всего из стен школы выпустилось 127 учащихся кадетских классов

До 1999 года школа функционировала в нормальном режиме, на реконструкцию здание было поставлено в сентябре 2000 года. Реконструкция здания была закончена летом 2005 года, и 1 сентября обновленная школа вновь распахнула двери.

За 52 года работы школы 46 выпускников были награждены золотой медалью и 157 – серебряной медалью.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

В 2011 году муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мирного Архангельской области (МОУ СОШ № 12) было переименовано в муниципальное казённое образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 города Мирного Архангельской области (МКОУ СОШ № 12)

Школа размещена в 2 зданиях:

Здание начальной школы (1 ступень обучения) включает в себя: здание учебных (столярных) мастерских и здание восьмиклассного учебного корпуса



Здание школы № 12 (2 и 3 ступень обучения)

Общая площадь территории школы - 24600 кв.м.

Юридический адрес: Российская Федерация, г. Мирный Архангельской области, ул. Овчинникова, д.11.

Фактические адреса: Российская Федерация, г. Мирный Архангельской области, ул. Овчинникова, д.11;

Российская Федерация, г. Мирный Архангельской области, ул. Овчинникова, д.11. корпус 1,

Российская Федерация, г. Мирный Архангельской области, ул. Овчинникова, д.11. корпус 2.

Телефон школы: (81834) 5-02-34

Факс школы: (81834) 5-02-34;



Электронный адрес в Интернете: e-mail: school12m@mail.ru (электронная почта)

Лицензия: серия РО № 038357, регистрационный № 4721 от 20.03.2012 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 002100, регистрационный № 3005 от 26.04.2012 г. (до 08.02.2015)

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

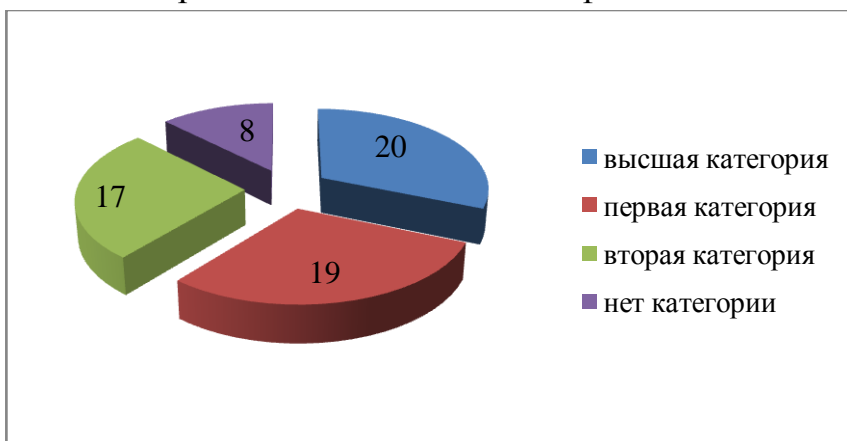
Педагогический коллектив школы насчитывает 64 человека, из которых:

- «Отличник народного просвещения» - 3 учителя;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 учителя.
- Из общего числа педагогических работников имеют образование: высшее – 58 человек, среднее специальное – 6 человек.

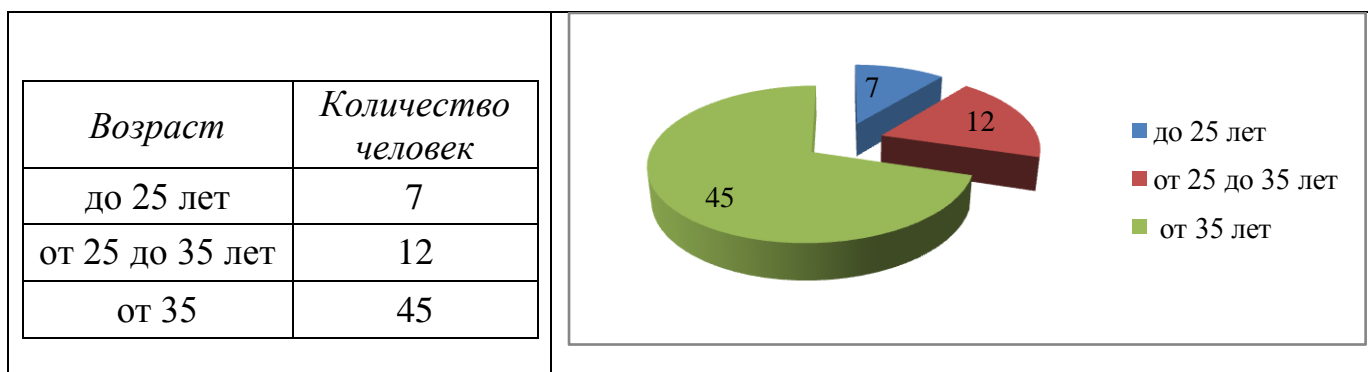


Из общего числа педагогических работников имеют квалификацию:

<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>
высшая	20
первая	19
вторая	17
не имеют категории	8

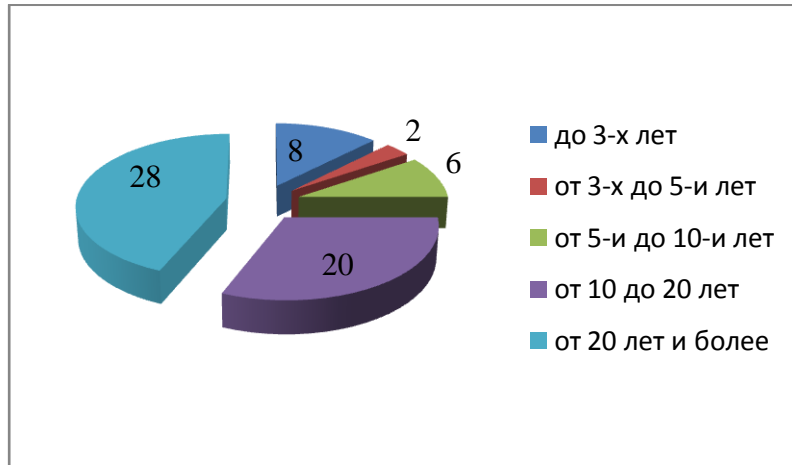


Из общего числа педагогических работников по возрасту:



Из общего числа педагогических работников имеют стаж работы:

Стаж работы	Количество человек
до 3-х лет	8
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 20 лет	20
от 20 и более	28





АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ



Директор школы
ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА БУРЧАК



Заместитель директора по УВР
ВАЛЕНТИНА ВИТАЛЬЕВНА ДРЕНОВА



*Заместитель директора по УВР
ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА БОРИСОВА
Заместитель директора по УВР
ЗУЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА*



*Заместитель директора по ВР
ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА ИВАНОВА
Заместитель директора
по охране труда и технике безопасно-
сти
НИОНИЛА ВЛАДИМИРОВНА МАЛЮК*



*Заведующая школьной библиотекой
ЕЛЕНА МАРКОВНА ШЕХОВЦОВА*



*Заместитель директора
по административно-хозяйственной работе
ЛЮБОВЬ ВАЛЕНТИНОВНА ПОКРОВСКАЯ*



*Заведующая школьной столовой
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА ШУТОВА*



*Главный бухгалтер
ОКСАНА ОЛЕГОВНА ЩЕРБАКОВА*

Для решения разнообразных педагогических проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса в школе, создана и успешно функционирует

служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят школьный педагог-психолог и социальный педагог.



Социальный педагог
ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА АРЕФЬЕВА



Педагог-психолог
ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА СЕМЕНОВА

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 874 учащихся, функционировало 36 классов-комплектов:

- 1-4 классы: 16 классов – 401 учащийся
- 5-9 классы: 16 классов – 391 учащийся
- 10-11 классы: 4 класса – 82 учащихся.

В 2012-2013 учебном году в школе планируется открыть 37 классов, в которых будет обучаться 874 ученика:

- 1-4 классы: 17 классов – 420 учащихся
- 5-9 классы: 16 классов – 369 учащихся
- 10-11 классы: 4 класса – 85 учащихся

Педагог-психолог
ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА СЕМЕНОВА

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЫ

№		классы											Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Чел.	%
1	Общее количество учащихся	116	108	101	76	93	76	79	63	80	32	50	874	100

	Из них девочек:	63	66	51	39	53	35	38	36	43	14	27	465	53,2
	мальчиков:	53	32	50	37	40	41	41	27	37	18	23	409	46,8
2	Детей из многодетных семей	7	8	4	2	12	4	9	5	5	2	2	45	5,1
3	Дети из неполных семей	15	14	18	18	22	13	20	10	13	9	7	144	16,4
4	Опекаемые	2	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-	8	0,9
5	Малообеспеченные												15	1,7
6	Семьи, находящиеся на учете	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,1
7	Дети группы здоровья													
	I	10	7	3	3	1	3	2	2	4	-	3	38	4,3
	II	25	74	73	61	60	45	38	34	35	15	22	482	55,1
	III	18	25	23	12	32	27	39	27	39	17	25	284	32,5
	IV	3	1	2	-	-	1	-	-	1	-	-	8	0,9
	инвалиды	3	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	9	1
8	Дети, состоящие на учете в ТКДН И ЗП	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	4	0,45
9	Дети, состоящие на учете ОВД	-	-	1	-	-	-	1	2	3	-	-	7	0,8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В своей деятельности школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

I ступень – начальное общее образование (1-4 класс)

нормативный срок освоения – 4 года;

II ступень – основное общее образование (5-9 класс)

нормативный срок освоения – 5 лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование (10-11 класс)

нормативный срок освоения – 2 года.

Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое,
- военно-патриотическое,
- естественно-научное,
- физкультурно-спортивное.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В течение трех лет образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2011-2012 учебном году школа работала в 2 смены в связи с увеличением численности учащихся и классов-комплектов. На обучение во 2 смену были выведены 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» классы.

Учебные занятия проходят в двух зданиях:

здание начальной школы (1 – 4 классы), основное здание – средние и старшие классы (5 – 11 классы).



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время в образовательном учреждении для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 32 учебных кабинета.

В школе имеются специализированные учебные помещения:

- ✓ кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими,
- ✓ два компьютерных класса,
- ✓ кабинет информационных технологий.
- ✓ лингафонный кабинет;
- ✓ два спортивных зала,
- ✓ столярная и слесарная мастерские,



- ✓ кабинет обслуживающего труда,
- ✓ библиотека.

В школе есть подключение к сети Интернет.

*Кабинет обслуживающего
труда*



Кабинет и Кабинет технической поддержки

Кабинет химии

Лингафонный кабинет



Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал, тренажерный зал. Имеется пришкольная спортивная площадка (стадион).



Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой.



Библиотека с читальным залом насчитывает 12543 книг, 11177 школьных учебников



Для организации горячего питания школьников есть столовая и буфет.



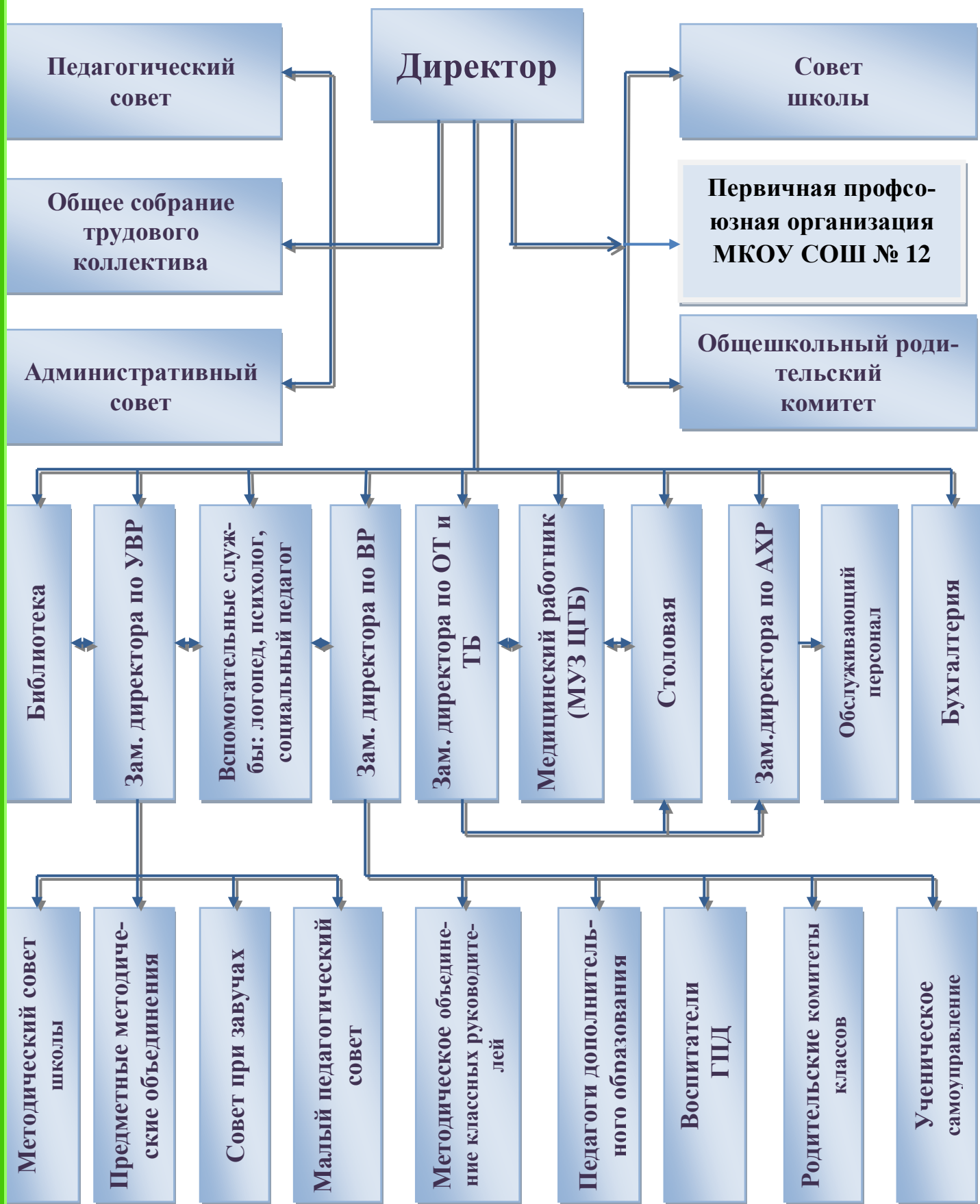
В 2011-2012 году был проведен капитальный ремонт пищеблока в здании начальной школы. Закуплено новое современное оборудование.



Для обеспечения медицинского сопровождения образовательного процесса имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.



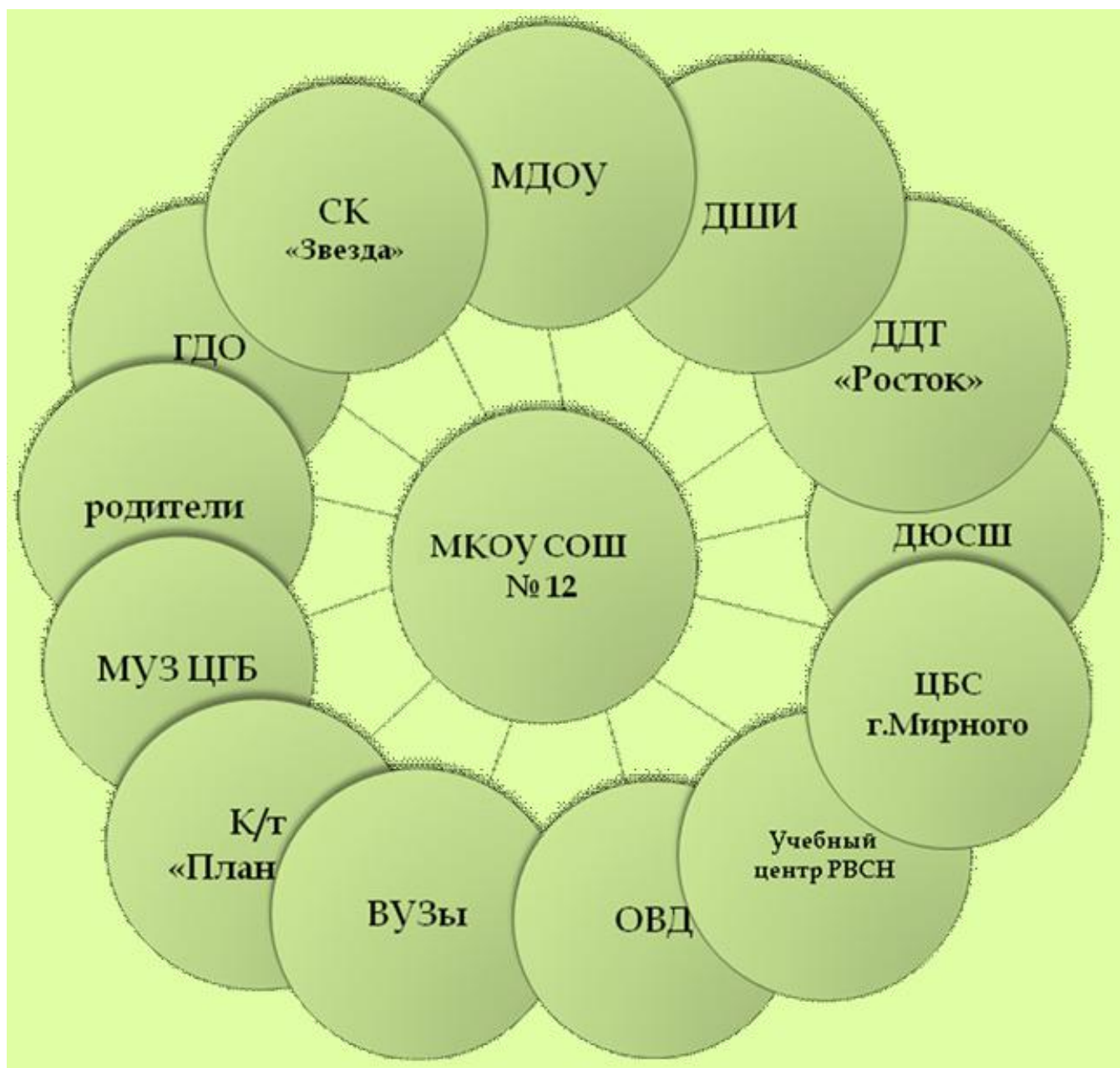
В 2011-2012 учебном году в структуре муниципального казённого образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 города Мирного Архангельской области произошли изменения. В МКОУ СОШ № 12 была создана первичная профсоюзная организация работников образования



ВЗАИМОСВЯЗИ И ПАРТНЕРСТВО МКОУ СОШ № 12 С ИНСТИТУТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА

Школа находится в центре города. Является пунктом проведения ЕГЭ для учащихся всех учебных заведений Мирного. В районе школы находится Детская библиотека, городской Дом офицеров, городской стадион.

Школа осуществляет социальное и образовательное партнерство, создавая единое образовательное и воспитательное пространство.



НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией методической темы «Освоение новых подходов в образовании как основной способ совершенствования качества образования». Исходя из нее, методические объединения школы определяют направления своей деятельности. В течение учебного года на заседаниях методических объединений педагоги обмениваются опытом, накопленным каждым учителем в рамках своей методической темы.

В школе насчитывается 7 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физики, математики, информатики;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей физической культуры и прикладных дисциплин;
- МО классных руководителей.

Одним из направлений работы методических объединений школы является работа по внедрению в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения. В рамках проведения предметных недель, недель творчества, дней методического мастерства, открытых уроков для родителей обучающихся педагоги школы делятся своим опытом в данной области.

<i>Методические недели</i>	<i>Педагогические советы</i>	<i>год</i>
«Учитель как исследователь. Педагогическая деятельность как творческий процесс»	«Психолого-педагогическое сопровождение профилизации».	2009
«Современный урок, каким ему быть?»	«Поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности образования»	2010
«Инновационные формы организации учебного процесса»	«Педагогика развития: сегодня и завтра»	2011
«Мотивация и успеваемость», « Учебное занятие в рамках инновационной деятельности».	« Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения и воспитания»	2012

В школе традиционно проводятся предметные недели: Неделя науки, Неделя психологии в начальной школе, Неделя правовых знаний, Неделя здоровья, Неделя иностранного языка, Недели русского языка и математики в начальной школе, Эстетическая неделя.

Наиболее активно используются следующие инновационные образовательные технологии: проектные методы, создание портфолио достижений, здоровьес-

берегающие технологии, технологии развивающего обучения, применяются ИКТ в преподавании различных предметов, активно используются электронные образовательные ресурсы

В 2011-2012 году два педагога школы Жупаненко С. В., учитель русского языка и литературы, и Копылова Е.Г., учитель математики, стали участниками профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года».



Копылова Е.Г. стала победителем городского этапа конкурса и представила свой опыт на областном уровне.



ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ В 2011-2012 ГОДУ

№ п/п	ФИО автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	НОВОЖИЛОВА Дина Мануиловна	Конспект урока литературного чтения в 4 классе по произведению Пришвина «Выскочка».	СМИ «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)
		Фрагмент урока обучения грамоте «Звуки [в], [в´], буквы В, в».	Pedsovet.su
		Развитие внимания на уроках математики».	Сборник статей <u>XIII Региональных педагогических чтений</u> в Каргополе.
2	КУЗНЕЦОВА Ирина Николаевна	Проект-исследование «Моя малая родина».	Pedsovet.org
3	ГРИЦАЙ Ольга Михайлова	Конспект урока русского языка «Предлог, как часть речи»	Pedsovet.org
		Разработка внеклассного мероприятия к 23 февраля «От рядового до генерала».	Pedsovet.su
		«Проектно-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира».	Сборник статей <u>XIII Региональных педагогических чтений</u> в Каргополе.
4	ГРИГОРЬЕВА Надежда Анатольевна	«Технология портфолио».	Школьный сайт.
5	СУПАКОВА Наталья Владимировна.	«С одарёнными детьми можно творить чудеса»	Сборник статей <u>XIII Региональных педагогических чтений</u> в Каргополе.
6	МАРЧАК Инна Юрьевна	«Простой объект труда для закрепления темы «Машинные швы»	«Школа и производство» № 5 2012 год

ПУБЛИКАЦИИ О ШКОЛЕ В ГАЗЕТЕ «ПАНОРАМА МИРНОГО»

- * *Статьи:* «Простые истины. Диалог с учителем» №34, от 25.08.2011;
- * «Догони ветер», №35, от 01.09.2011;
- * «Новое поколение спасателей» № 43, от 27.10.11;
- * «След его души» №14, от 12.04.2012;
- * «Областная научно-исследовательская конференция «Юность Поморья»» №14, от 12.04.2012;
- * «Если душа родилась крылатой», №12, от 29.03.12;
- * «Международный музыкальный конкурс», №4, от 02.02.2012;
- * «Через века» № 47, 24.11.2011;
- * «Везде исследуйте всечасно», что есть велико и прекрасно», №39 от 29.09.2011, «Спешите делать добро» № 39, от 29.0.2011;
- * «Ломоносовские чтения», «Конкурс, который ждут все». №49 от 08.12.2011;
- * «Студия юных журналистов города Мирный» №40 от 05.10.2011;
- * «Я президент, а это значит...» №43 от 27.10.2011

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МКОУ СОШ № 12 в 2011/2012 учебном году обучалось 36 классов - комплектов, школа 1 ступени - 16 классов, II ступени - 16, III ступени - 4 класса. Общая численность учащихся на начало и конец учебного года 874 человека. За 2011-2012 учебный год выбыло 9 учащихся, прибыло 9 учащихся. По количеству учащихся школа сохраняет стабильные показатели.

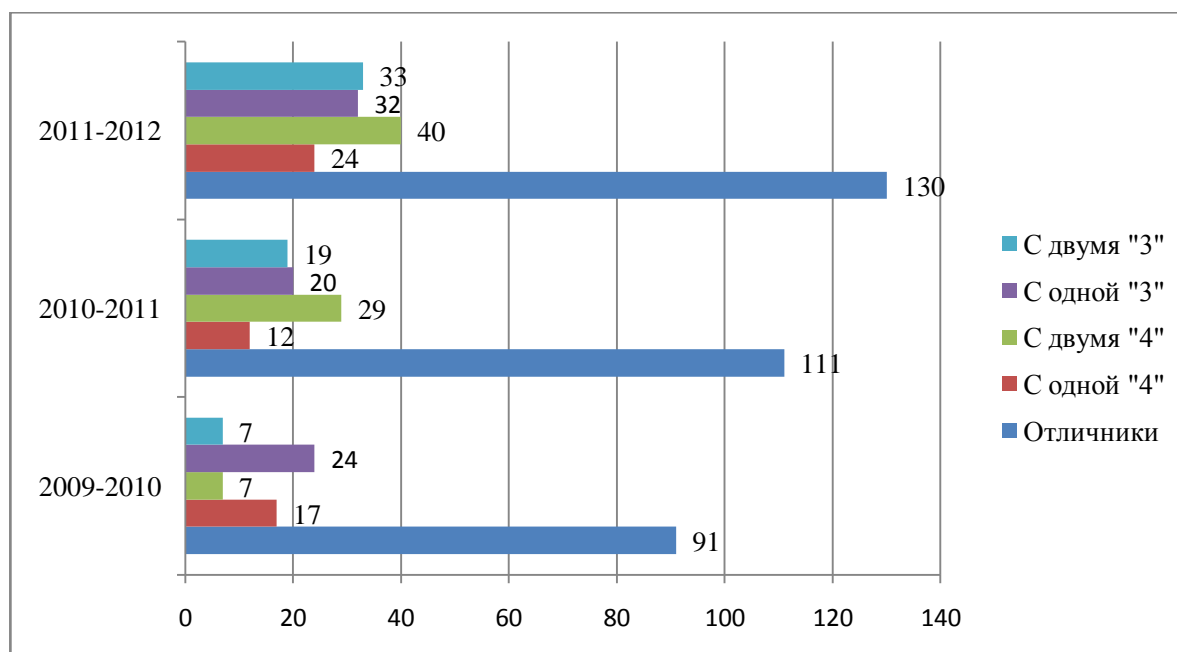
485 учеников закончили год на «4» и «5», из них 130 учащихся - на «отлично».

По итогам года успешность обучения составила 100%. Школа по качеству знаний сохраняет стабильные результаты – 64 %. Однако в этом учебном году учащийся 8 «Б» класса оставлен на повторный курс обучения в связи с пропусками уроков 56 % уроков учебного плана без уважительной причины.

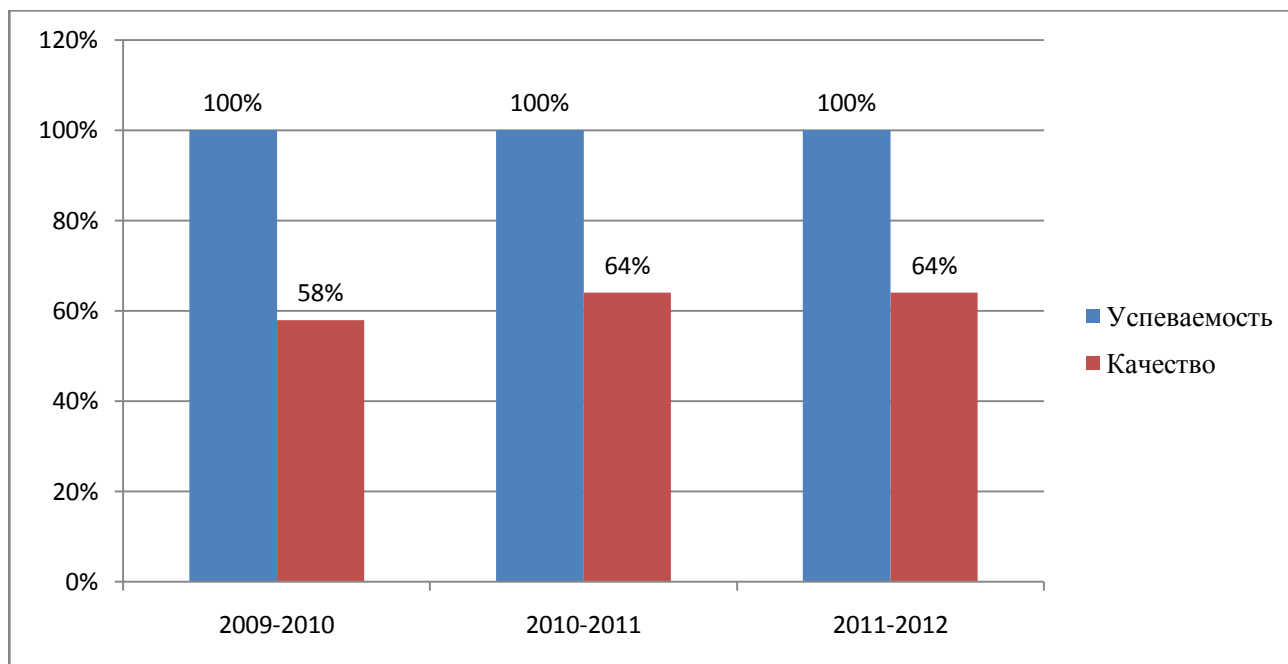
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

	<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>
Количество учащихся	714	759	775	874
Прибыло	19	9	9	21
Выбыло	20	18	9	15
Успевают	714	759	775	874
Не аттестованы	-	-	-	1
на "4" и "5"	374	383	428	485
но "отлично"	99	91	111	130
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	58,4	58,1	64,1	64

ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ

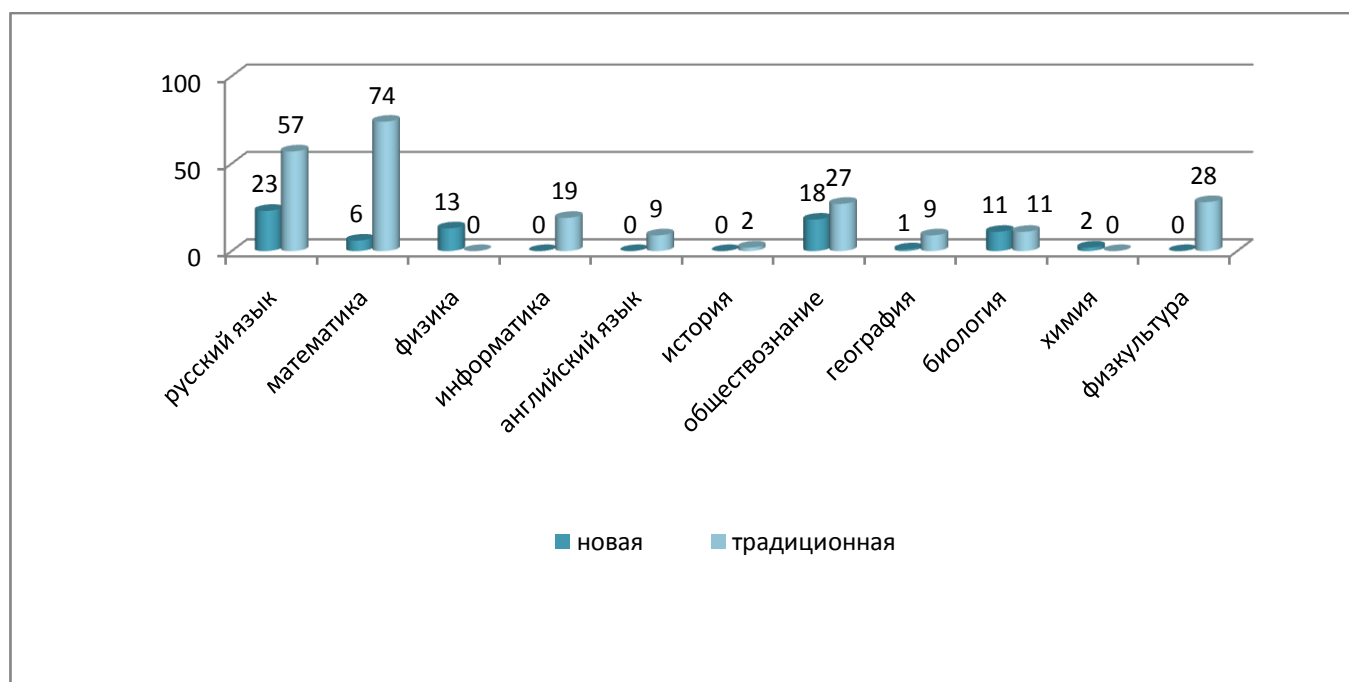


ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 9-Х КЛАССОВ

К государственной (итоговой) аттестации допущено 80 учащихся 9-х классов МКОУ СОШ № 12. В соответствии с нормативными документами выпускники 9-х классов в 2011-2012 учебном году имели право выбора сдачи экзаменов в новой или традиционной форме.

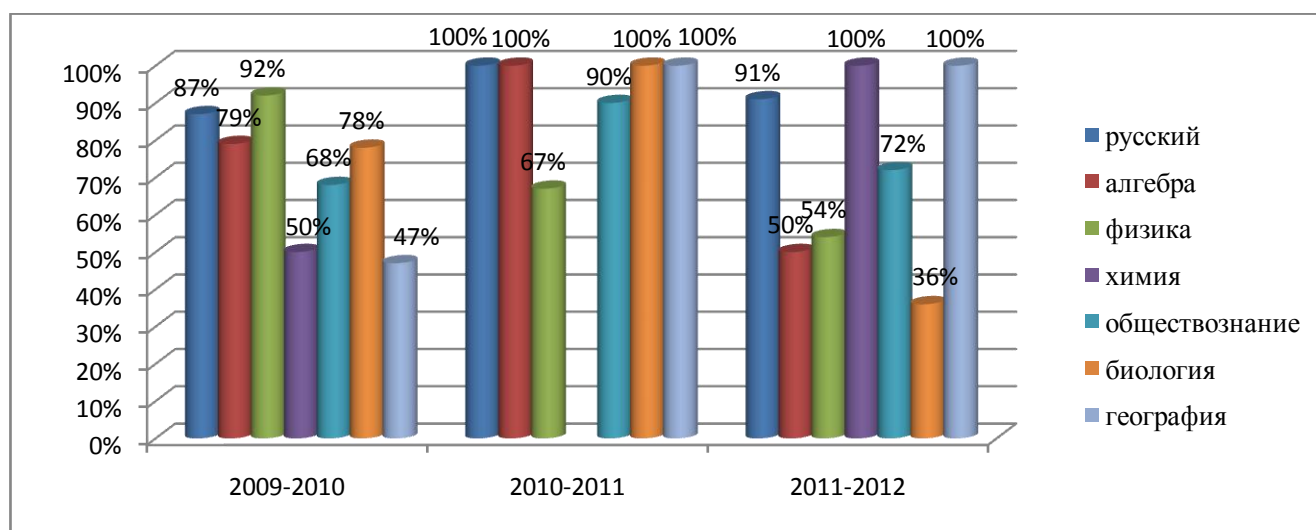


Из обязательных экзаменов русский в новой форме сдавали 23 ученика (29%), математику – 6 учеников (7,5%). Основной формой сдачи экзаменов остается традиционная. Только в новой форме ученики 9-х классов сдавали физику (16%) и химию (2,5%); только в традиционной – информатику и ИКТ, английский язык, историю, физическую культуру. Больше количество учащихся школы выбрали экзамены по следующим учебным предметам: обществознание (56% учащихся), физическая культура (35%), биология (27%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ (НОВАЯ ФОРМА)

предметы	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
русский язык	100	48	100	100	100	91
математика	100	79	100	100	100	50
биология	100	100	100	100	100	36
обществознание	100	68	100	90	100	51
физика	100	92	100	67	100	54
химия	100	50	-	-	100	100
география	100	67	100	100	100	100
история	100	60	-	-	-	-

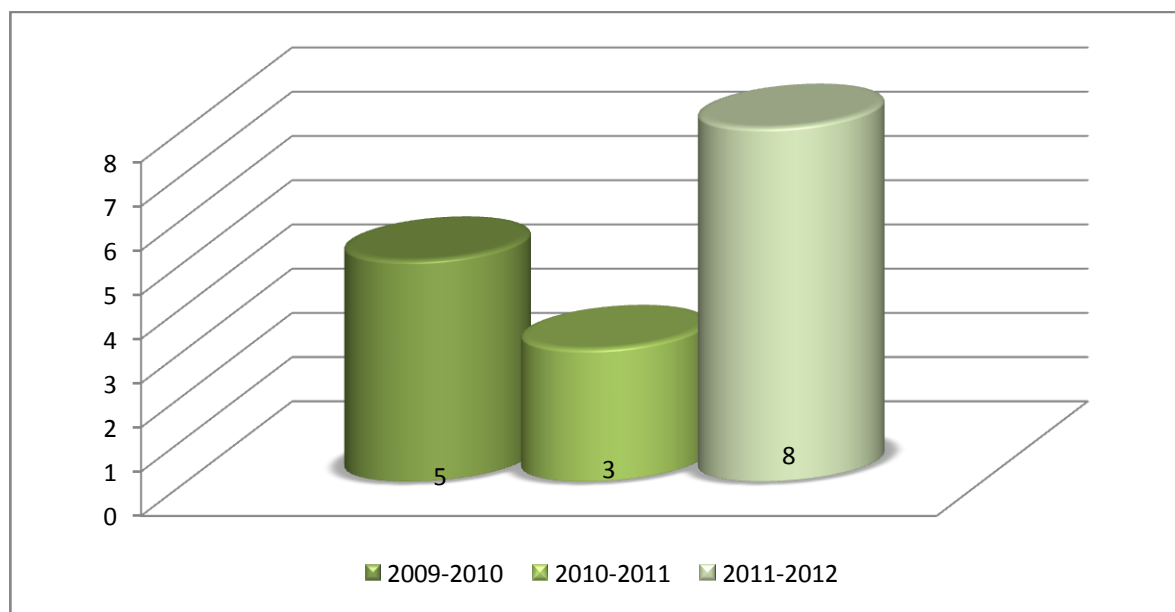
КАЧЕСТВО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА В НОВОЙ ФОРМЕ



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9-Х КЛАССАХ
(ТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА)**

предметы	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
русский язык	100	20	100	51	100	44
математика	100	23	100	45	100	50
биология	100	100	100	83	100	55
обществознание	100	-	100	83	100	59
физика	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	100	100	-	-
география	-	-	100	100	100	63
история	-	-	100	75	100	100
информатика и ИКТ	-	-	100	67	100	58
физическая культура	-	-	100	100	100	75
английский язык	100	80	100	100	100	88
литература	100	100	-	-	-	-
ОБЖ	100	100	-	-	-	-

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ,
ЗАКОНЧИВШИХ ШКОЛУ С АТТЕСТАТОМ ОСОБОГО ОБРАЗЦА**



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ

предметы	средний балл по школе		
	2008-2009	2009-2010	2011-2012
русский язык	65	72	69
математика	48	46	48
биология	58	53	52
обществознание	57	57	57
физика	51	59	52
химия	45	60	33
география	-	50	53
история	47	52	61
информатика и ИКТ	52	54	35
английский язык	52	57	57
литература	59	69	68

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ,
ОКОНЧИВШИХ ШКОЛУ С ЗОЛОТОЙ И СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ

учебный год	золото	серебро
2004-2005	4	7
2005-2006	2	7
2006-2007	1	6
2007-2008	9	5
2008-2009	3	3
2009-2010	0	1
2010-2011(не было 11 класса)	0	0
2011-2012	3	3

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

На протяжении многих лет в старших классах МКОУ СОШ № 12 организуется профильное обучение. Ему предшествует **предпрофильная подготовка,**

которая реализуется через элективные курсы в 9 классах, работу педагога-психолога и классных руководителей с учащимися.

Работа элективных курсов в 9-х классах.

В конце 2010-2011 учебного года на параллели 8-х классов была проведена предварительная работа: анкетирование учащихся и родителей по изу-



чению интересов; просветительская работа по организации работы элективных курсов на классных часах и родительских собраниях, презентация элективных курсов.

В 2011-2012 учебном году на параллели 9-х классов функционировали следующие элективные курсы:

№	Название курса	Класс	Кол-во часов	Сроки	Учитель
1	«Подготовка к ГИА»	9В	34	1	Хомутова Н.В.
2	«Мои профессиональные намерения»	9Б	17	2 п/г	Семёнова Г.Г.
3	Методы решения физических задач	9 Б	68	1	Бурчак О.В.
4	«Генералы армии уравнений»	9В	38	1	Рубцова Т.П.
5	«Уравнение»	9А	34	1	Копылова Е.Г.
6	«Практическая математика»	9Б	34	1	Копылова Е.Г.
7	«Теория и практика исследовательской деятельности»	9А	34	1	Лепешко Л.Ф.
8	«Текст. Теория и практика»	9А	34	1	Пахова Н.П.
9	«Основы исследовательской деятельности»	9Б	34	1	Лагуткова Г.Н.

10	«Лингвистические приёмы подготовки к экзамену»	9В	17	2 п\г	Казакова А.Б.
11	«Анатомия» (подготовка к ГИА)	9Б	17	2 п\г	Смирнова Т.П.
12	«Локальный экологический мониторинг»	9В	17	2 п\г	Кекишева Ю.Е.

Рабочие программы являются модифицированными, прошедшими экспертизу на предметных МО, школьном МС.

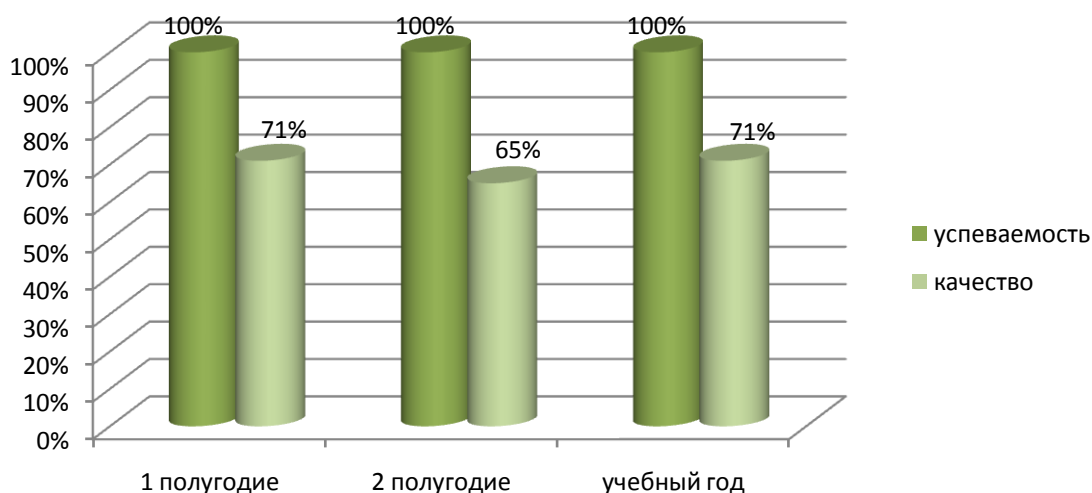
ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В соответствии с Концепцией профильного обучения и социального запроса на третьей ступени обучения создаются профильные классы: в 2008-2009 учебном году - класс информационных технологий; в 2009-2010 учебном году – оборонно-спортивный (кадетский) класс и социально-технологический класс; в 2010-2011 учебном году - профильная технологическая группа (аварийно-спасательное дело). В 2011-2012 учебном году – физико-математический класс, профильная технологическая группа (аварийно-спасательное дело).

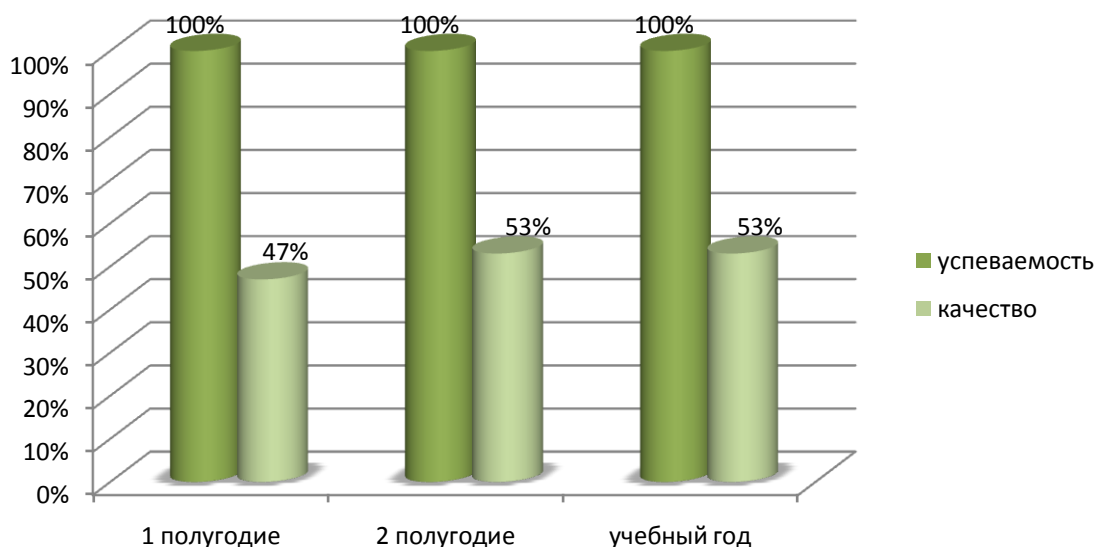
По итогам учебного года в физико-математическом классе обучалось 17 учащихся. Успеваемость в классе – 100%, качество – 47%. Согласно учебному плану профильные предметы в 10 «Б» классе следующие: математика - 6 учебных часов и физика – 5 учебных часов.

Результаты обучения по профильным предметам отслеживались по итогам промежуточного и итогового контроля. По итогам 1 и 2 полугодия в 10 «Б» классе были организованы экзаменационные сессии по профильным предметам.

МАТЕМАТИКА



ФИЗИКА



В 2011-2012 учебном году на параллели 11-х классов функционировал 11 «А» - универсальный класс с профильной технологической группой). Учебный план 11 «А» класса (с профильной технологической группой) содержит профильные предметы: технология (АСД и автодело) в объёме 5 часов в неделю.

Основная цель предмета **«Аварийно-спасательное дело»** - первоначальная подготовка квалифицированных кадров для аварийно-спасательных формирований Архангельской области. В ходе обучения реализовались следующие задачи:

- развитие у кадетов понимания ими своего интеллектуального, экологического, общественного и духовного потенциала, как ответственных граждан России;
- пропаганда и популяризация среди молодежи здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, по оказанию само- и взаимопомощи, развития ее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.

В ходе обучения школьники изучали основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и спасательных работ, приобрели опыт прохождения туристических и альпинистских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучали инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получали психологическую закалку.

Подготовка проходила по трем основным направлениям: теоретическое, практическое и физическое.

* Теоретическая подготовка проводилась по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагала изучение законов, подзаконных актов, изучение основ доврачебной помощи, аварийно-спасательных работ, основ выживания в различных климато-географических зонах и др.



* Практическая подготовка проводилась на специально оборудованных площадках и базе управления по городу Мирный Главного управления МЧС России по Архангельской области и МУ «Мирнинская ПАСС» с применением специального оборудования и необходимого снаряжения, в соответствии с учебной программой и расписанием занятий.

* Физическая подготовка проводилась на базе школы в соответствии с учебной программой. Программа разработана для старшеклассников, желающих получить допрофессиональную подготовку по специальности "Аварийно-спасательное дело". Программа рассчитана на проведение занятий в течение 2-х лет (4-х семестров), с обязательной стажировкой в полевом лагере. Занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа каждое занятие.

Результаты обучения по профильным предметам отслеживаются по итогам промежуточного контроля. Учащиеся профильных классов и групп показывают высокие результаты обучения. Принимают активное участие в различных мероприятиях школы, города, области и России. Имеют победы и постоянно входят в состав призеров.

Элективные учебные предметы в 10-х классах.

Для углубления знаний учащихся универсального профиля в 2011-2012 учебном году организована работа следующих элективных учебных предметов:

№	Название курса	Класс	Кол-во	Сроки	Учитель	Кем разработана / где утверждена
---	----------------	-------	--------	-------	---------	----------------------------------

			часов			
1	Математические основы информатики.	10Б	68	1	Хапова Л.М.	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова. И.Н. Фалина М: БИНОМ -- 2005
2	«Методы решения математических задач»	10 А	68	1	Некрасова Е.А.	Шабанов М.В. Архангельск 2005 г.
3	«Всемогущий и занимательный синтаксис»	10 А	34	1	Политова Е.А.	Божко Н. М. Волгоград Учитель-2007г.
4	«Общие вопросы биологии»	10А	34	1	Попова Е.Е.	Лернер Г.И. «Эксмо» - 2007
5	Методы решения физических задач	10Б	34	1	Бобкова Н.Ю.	Коровин В.А.
6	«Менеджмент»	10А	34	1	Смирнова Т.П.	Н.В. Арбузова Воронеж 2007 г.
7	«Химическая лаборатория знаний»	10А	34	1	Кекишева Ю.Е.	М.В.Радина «Дрофа» 2007 г.
8	«Беседы о русской стилистике»	10Б	34	1	Жупаненко С.В.	Н.М.Божко Волгоград: Учитель-2007г.
9	«Актуализация работы с лексико-грамматическим заданиям и частью С при подготовки к ЕГЭ»	10Б	34	1	Астахова Т.В.	АОИППК 2007 г.
10	«Методы решения математических задач»	10 А	68	1	Некрасова Е.А.	Шабанов М.В. Архангельск 2005
11	«Язык делового общения»	10А	34	1	Бекметова И.В.	АОИППК 2006 г.
12	«Общие приёмы подготовки к ЕГЭ»	10А	34	1	Лагуткова Г.Н.	Александрин АОИППК 2010
13	Как справиться с математическим текстом	10Б	34	1	Дощик О.С.	АОИППК 2006 г.



Структура рабочих программ выдержана в соответствии с предъявляемыми требованиями: пояснительная записка, в которой определены цели и задачи, УМК, календарно-тематическое планирование, в которой прописаны формы и виды работ, используемая литература.

Все программы утверждены приказом директора школы.

При проведении элективных курсов педагоги строили свои занятия на основе принципов дидактики: доступность, системность, наглядность, научность; использовали различные формы и методы: рассказ, беседы, лекции (элементы), семинары, работы в группах, широко используется дифференцированный подход в выборе заданий и элементы исследовательской деятельности.

Занятия элективных курсов проводились во второй половине дня, согласно СанПиНа после 45-минутного перерыва от основного расписания.

Контроль за работой элективных курсов осуществлялся согласно плана ВШК.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В 2011-2012 учебном году работа с одаренными детьми была направлена на реализацию следующих *задач*:

- 1) осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей
- 2) создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей одаренных детей
- 3) повышение социального статуса творческой личности.

В рамках организации работы с одаренными детьми были проведены мероприятия:

- создан банк данных «Одаренные дети»;
- *предметно-тематические недели*: Неделя окружающего мира, Неделя математики, Неделя языкознания, Неделя здоровья, Эстетическая неделя, Неделя английского языка.

- *выставки творческих работ*: фотовыставка «Братья наши меньшие», выставка рисунков к дням Мира и Мам, «Мы выбираем здоровье», выставка творческих работ «Елочная игрушка», «Пасхальная выставка», «День Земли» и др.



- выпуск стенгазет познавательного характера («Мой класс в цифрах», «Ломоносову – 300 лет», «Пионерия» и др.)



- марафоны знаний среди учащихся 1-4 классов;
- школьные олимпиады в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- интеллектуальные игры: «Экологический брейн-ринг», «Литературная викторина»;
- школьная учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» на тему: «Мирному 55»;
- участие учеников 4-х классов в учебно-исследовательской конференции «Моя малая родина»:

ФИ участника	Место в городе	Место в области	Учитель
Городняя Екатерина	2	-	Бородина Н.В.
Борисова Виолетта	1	2	Парамонова М.А.

- участие учеников 4-х классов в городском этапе областной заочной олимпиады:

Литературное чтение	Киосе Дарья	1 место	Парамонова М.А.
Русский язык	Тимофеева Ангелина	2 место	Бородина Н.В.
Окружающий мир	Парамонов Дмитрий	3 место	Парамонова М.А.

- участие в международных играх-конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЭМУ», «Человек и природа», «Золотое Руно» и чемпионатах: «Молодежном филологическом чемпионате», «Молодежном чемпионате по английскому языку», Молодежном чемпионате «Старт» и др.

**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ
И КОНКУРСАХ РОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ЗНАЧЕНИЯ:**

	1кл	2кл	3кл	4кл	всего
1. Русский медвежонок		16	8	21	45
2. Кит		5	4	20	29
3. Британский бульдог			12	19	31
4. Кенгуру выпускникам(мониторинг)				23	23
5. Золотое руно		19	2	22	43
6. Чип		8			8
7. Математический чемпионат				22	22
8. Чемпионат по английскому языку				1	1
9. Филологический чемпионат				7	7
10. Старт		15	10	11	36
11. Исторический чемпионат				5	5
12. Быстрый раунд эму	} 1 тур	31	13	11	69
13. Смелый раунд эму		1	7	11	25
14. Умный раунд эму		1	10	11	29

15. Эму русский язык	6	14	15	1	36	
16. Эму математика	14	18	21	4	57	
17. Эму английский язык	2 тур	10	7		17	
18. Эму чтение		6	11	3	2	22
19. Эму окружающий мир		14	17	5		36
20. Эму информатика			3	7		10
21. Мульти тест русский язык				13	13	
22. Мульти тест математика				21	21	
23. Мульти тест английский язык				12	12	
24. Альбус русский язык				10	10	
25. Альбус математика				18	18	
26. Альбус английский язык				11	11	
27. Кенгуру		7	17	16	40	
28. Кленовичок	11	14	7		32	
Итого приняли участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах за 2011/2012 уч. год	84	187	151	286	708	

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Особое место в организации учебно-воспитательного процесса нашей школы занимает работа с одарёнными детьми. С 1996 года функционирует школьное научное общество учащихся. За это время сложилась своя система работы по развитию творческих способностей детей, активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков самообразования учащихся. Работа осуществляется по основным направлениям:

- индивидуальная (отдельные задания: подготовка разовых докладов, со-



общений);

- групповая работа (работа над совместными исследовательскими проектами);

- массовые формы (встречи с интересными людьми, исследовательское обучение,



предметные недели, олимпиады, конференции).

ШНОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединённых в секции по различным областям знаний.

Работа ШНОУ построена в форме «Интеллектуального марафона».

«Интеллектуальный марафон» представляет собой общественный смотр знаний, который проводится в четыре этапа: предметный; творческий; исследовательский и игровой.

Предметный тур проводится по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в форме олимпиад.

Игровой тур предполагает проведение интеллектуальных игр.

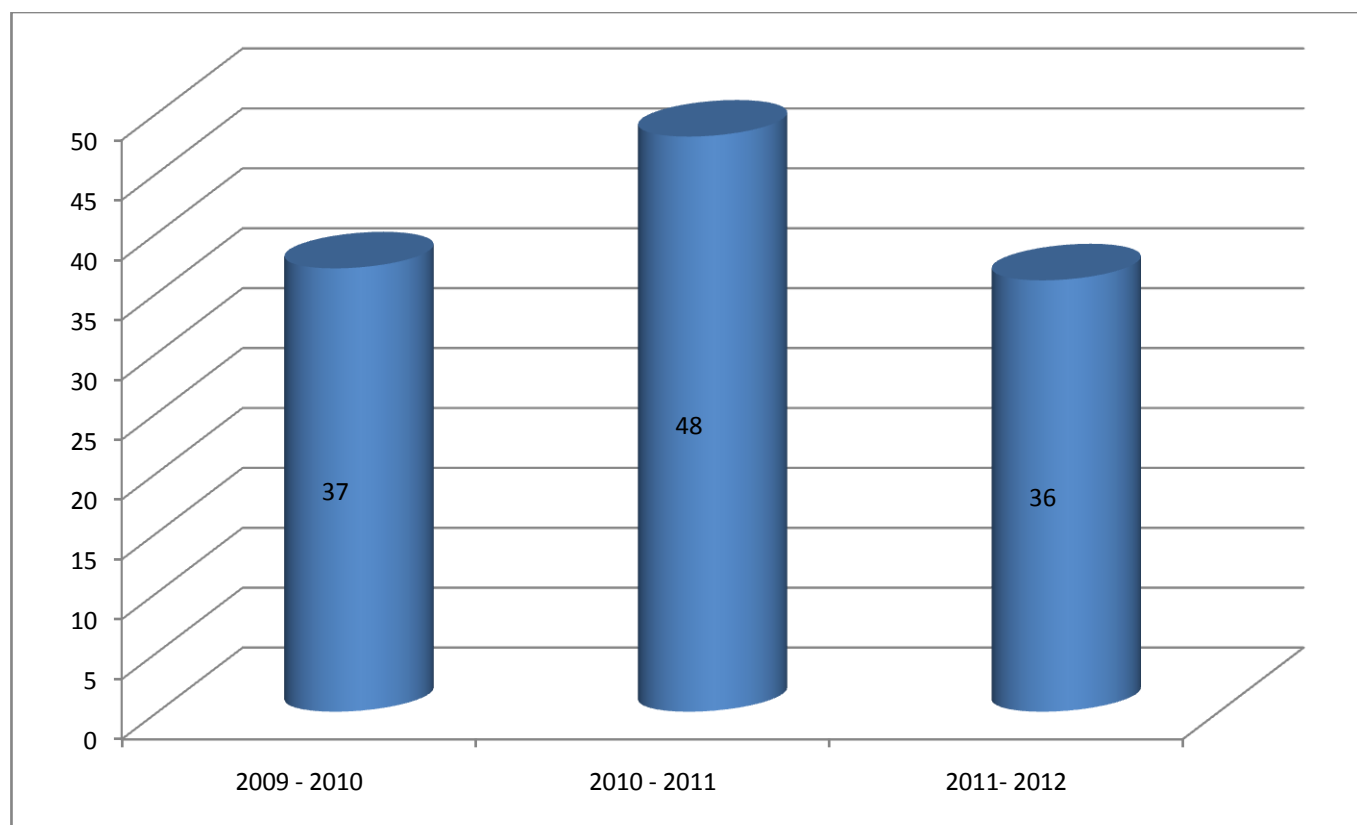
Исследовательский тур проводится в форме учебно-исследовательской конференции (защита творческих работ, рефератов).

Творческий тур предполагает конкурс ораторского искусства, конкурс стенных газет.

Таким образом, участие в «Интеллектуальном марафоне» позволяет учащимся продемонстрировать приобретённые учебные умения и навыки, проявить интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Деятельность педагогов, работающих с одарёнными детьми, носит инновационный характер. Внедряются технологии развивающего и коммуникативного обучения, проектная технология. Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, с каждым годом растёт количество призовых мест.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ



Наши педагоги: Хомутова Н.В., Бобкова Н.Ю., Попова Е.Е., Борисова Е.В., Дренова В.В., Берещенко С.Б., Лагуткова Г.Н., Пахова Н.П., Новожилова Д.М., Кузнецова И.Н., Григорьева Н.А., Вицко А.В. - активно руководят учебно-исследовательской деятельностью учащихся, занятие которой мы считаем составной частью огромной работы по развитию детской одарённости.

Результатом данной работы является успешное выступление наших учащихся в учебно-исследовательских конкурсах, конференциях.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ
В КОНКУРСЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ:
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

<i>Фамилия имя ученика</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
АКСЁНОВА Виктория 5 «В»	1	Супакова Н.В.
БАХМАТОВА Мария 5 «Б»	2	Хомутова Н.В.
ПОЛЯКОВ Александр, ЛОГИНОВ Александр 6 «Б» класс	1	Пахова Н.П.
НОВИКОВА Ольга 7 «А» класс	1	Бобкова Н.Ю.
ШКИРМАН Антонина 7«А» класс	2	Бекметова И.В.
ГОРЯЧЕВА Вероника –7«Б» класс	2	Хомутова Н.В.
АЛИКСЕЙЧУК Ирина 7«А» класс	2	Бобкова Н.Ю.
ПУЗРАКОВА Анна, ШИМОЛИНА Юлия 7«Б» класс	3	Хомутова Н.В.
ЗОТОВА Таисия, КАРСАНОВА Виктория 8 «А» класс	1	Кекишева Ю.Е.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ
В УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ:
«ЮНОСТЬ ПОМОРЬЯ»

№ п. /п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	ме-сто	Учитель
1.	Короткова Екатерина Алексеевна	10 «А»	«Автомобиль в городе»	1	Лагуткова Г.Н.
2.	Киселёва Светлана Владимировна	11 «А»	Архангельская область в годы Великой Отечественной войны	2	Дренова В.В.
3.	Грицай Анастасия Александровна	9 «А»	Влияние литературы на духовную личность читателей	3	Пахова Н.П.
4.	Грицай Анастасия Александровна	9 «А»	Влияние аэротехногенного загрязнения на морфобиометрические показатели	2	Кекишева Ю.Е.

			Picea abies s.l.		
5.	Баданин Илья Сергеевич	9 «Б»	«Анализ действия современных моющих средств для посуды»	2	
6.	Галашев Роман Александрович	10 «А»	«Проблема влияния политической системы на развитие государства»	2	Берещенко С.Б.
7.	Клешков Кирилл Константинович	11 «Б»	«Компьютерный сленг в среде подростков»	2	Лепешко Л.Ф.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

Всероссийский форум «ЮНЕКО» 2008	Братухина Валерия- дипломант второй степени
Всероссийский форум «ЮНЕКО» 2008	Залогов Вадим- лауреат
Всероссийский форум «ЮНЕКО» 2010	Плеханов Сергей дипломант первой степени
Всероссийский форум «ЮНЕКО» 2010	Лебедева Виктория дипломант первой степени

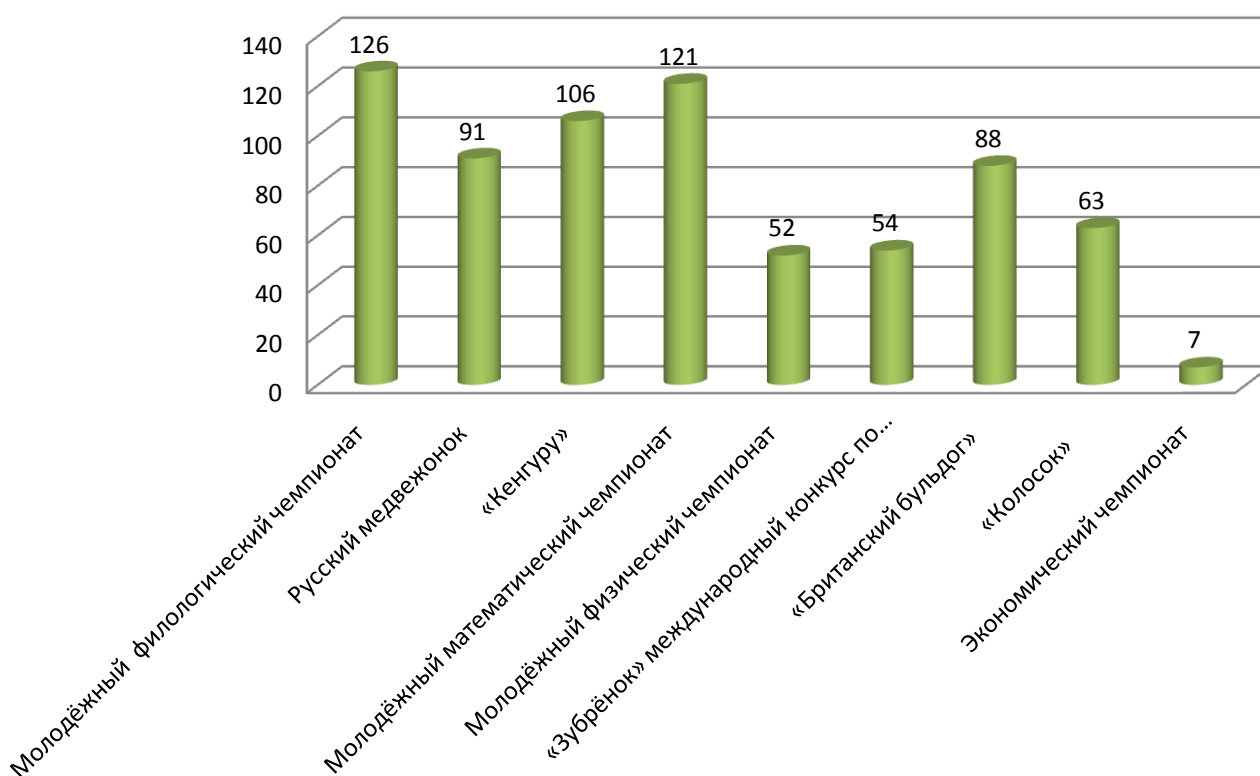
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке», 2009	Дубинина Ирина – дипломант первой степени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке», 2009	Карсанова Виктория – дипломант второй степени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке», 2009	Курсаковская Кира – дипломант второй степени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке», 2009	Бондаренко Олег - дипломант первой степени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке», 2010	Сологуб Полина дипломант второй степени
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке » 2011	Жура Дарья дипломант третьей степени

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР-КОНКУРСОВ

<i>Название игр-конкурсов</i>	<i>Статус /район, город/</i>	<i>Количество уча- стников, чел.</i>	<i>Количество призёров, чел.</i>
Молодёжный филологический чем-	Район	79	4

пионат	город		
Русский медвежонок	район	96	3
«Кенгуру»	район	106	1
Молодёжный математический чемпионат	район	131	4
Молодёжный физический чемпионат	район	52	3
«Британский бульдог»	район	92	4
Экономический чемпионат	город	12	3

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В РАЗЛИЧНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ-КОНКУРСАХ



ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Совет старшекласников школы – действующий орган ученического самоуправления. Члены Совета старшекласников участвуют в работе Совета школы, ведут профилактическую работу с щимися, нарушителями дисциплины. К сожалению, в этом учебном году хуже действовала система подшефных



сов. Члены Совета старшеклассников помогают младшим школьникам в подготовке и проведении тематических классных часов, внеклассных мероприятий. Силами Совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День Знаний 1 сентября, день самоуправления (11 «А» и 11 «Б» классы), день «Посвящение в первоклассники», с участием 10-х классов, «Посвящение в пятиклассники» (6А, 8В), Новогодние утренники в 1- 4 классах (11А, 11 Б), Масленица (11 «А» и 11 «Б» классы). Состав совета разбит на сектора: трудовой, шефский, культмассовый, музейный, спортивный. В этом году в совете работали представители 8,9,11 классов.

Концерты и мероприятия:



- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День самоуправления
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Посвящение в пятиклассники
- ✓ Проведение утренников в начальной школе
- ✓ Акции ко дню отказа от курения
- ✓ Концерт к 8 марта

- ✓ Помощь в проведении классных часов
- ✓ Рейды по проверке внешнего вида и сохранности учебников
- ✓ Проведение интеллектуальных игр для младших классов
- ✓ Подготовка юнармейцев младших классов (5-6,7-8)
- ✓ Дежурство на городских мероприятиях
- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ Школьный и городской КВН
- ✓ Поездка в реабилитационный центр в п. Плесецк
- ✓ Участие в волонтерском движении



Городской Совет старшеклассников НАШЕ «Созвездие» является высшим органом ученического самоуправления в городе. Совет активно участвует в организации досуга и других видах школьной деятельности, решении учебно-воспитательных задач.

НАШЕ «Созвездие» входит в областную организацию «Содружество детей Беломорья». Делегатом от нашей школы на весенний съезд в г. Архангельск

стала Допира Юлия 9В. Участники слета познакомились с представителями подобных организаций, приехавших из всей Архангельской области. Основным занятием была разработка проектов и акций на следующий год.

Также в этом учебном году учащиеся нашей школы под руководством Ивановой Ю.В. стали активными участниками областного слета «Пионерии -90».

Совет старшеклассников школы продолжает вести активную работу не только в школе, но и в городе. Наши старшеклассники в рамках городской акции организовали сбор вещей и книг для реабилитационного центра в п. Плесецк, а ещё своими силами подготовили фокусы и игры для ребятшек. Были активными участниками волонтерского движения. В следующем году совместная работа Совета старшеклассников и педагогического коллектива будет продолжена.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ



большое количество мероприятий: классные сы, викторины, школьные и городские конкурсы чтецов, радиопередачи, различные акции, экскурсии, поездки, встречи с интересными людьми.



Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Поэтому в школе ежегодно проходит



В 2011 – 2012 учебном году в направлении военно-патриотической работы в МКОУ СОШ № 12 прошли следующие мероприятия: 1 сентября - традиционные классные часы, в этом году они были посвящены теме «Я - гражданин РОССИИ»; классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню конституции, Дню космических войск, 300-летию М.В. Ломоносова, 90-летию пионерской организации, Дню Победы, Мирному -55. В этом учебном году на классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, приглашались офицеры, шефы учебного центра РВСН. По традиции в школе прошли выставки рисунков и творческих работ по различной тематике: «Рисуем о спорте», «Я - Пожарный» «Вода - это жизнь», конкурс плакатов и стенгазет к 300-летию М.В. Ломоносова, 90-летию пионерской организации, к 55-летию Мирного.



Днем учителя», «Права и обязанности», Цикл передач «Народный календарь» - в начальной школе и другие.

В честь 300-летия М.В. Ломоносова в школе прошли радиопередачи, викторины, научно-практическая конференция для учащихся 7-8 классов школы. Школа заняла 1 место в смотре – конкурсе стенгазет, посвященных юбилею нашего земляка.



зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарница – 2012».

В Строевом смотре – конкурсе Почетных караулов и Постов № 1 участвовало 12 человек. Команда заняла 2 место в общекомандном зачете и 2 место в конкурсе командиров.

В 5-9-х классах прошла заочная викторина, посвященная Дню Победы. В школьном конкурсе чтецов активное участие приняли учащиеся 5-7 классов.

В течение года в здании начальной и старшей школы проходили радиопередачи, посвященные Дню памяти и скорби (авариям на космодроме «Плесецк»), цикл радиопередач о космонавтике, «Здоровье – это...», «С

Днем учителя», «Права и обязанности», Цикл передач «Народный календарь» - в начальной школе и другие.

Юнармейцы нашей школы принимают активное участие в различных слетах, соревнованиях и радуют нас своими победами. Команда юнармейцев 5- 6 классов заняла 1 место в общекомандном зачете городского финала военно-спортивной игры «Зарничка – 2012»; команда 7 - 8 классов – 1 место; команда 9-10 классов – 1 место в общекомандном



ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правовому воспитанию, направленному на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику вредных привычек, в этом году уделялось серьезное внимание. Ежегодно создается банк данных учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи и поддержке. Осуществляется совместная работа социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН, фельдшера школы и т. д. с этими детьми.



В этом учебном году команда учащихся 5А класса под руководством классного руководителя Политовой Е.А. приняла участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо».

В начальной школе, а также с учащимися 1-8 классов, начиная с начала учебного года, проводились мероприятия по ПДД – «Что такое безопасность?» «Мы по улице идем» - для учащихся 1-х классов, «Азбука города» для учащихся 2-х классов, игра «Я и правила дорожного движения» для 3-4 классов, цикл классных часов «Азбука дорог» для учащихся 1-4 классов.

В среднем и старшем звене проведены классные часы совместные с инспекторами по ПДН ОВД и инспекторами ГИБДД ОВД ЗАТО г. Мирного: «Как вести себя в экстремальных ситуациях?», «Наркотики», «Правонарушения и уголовная ответственность», «Правила дорожного движения».



С начала 2011-12 года продолжил активную работу отряд ЮИД 7Б класса, классный руководитель Астахова Т.В.. Отряд принимал активное участие в городских мероприятиях и акциях – концерт ко Дню милиции (но-

ябрь), акция «Внимание на дорогах!» (в течение года – 6 акций), которые проходили совместно с ГИБДД г. Мирного.

Интересны выставки плакатов и рисунков «Я выбираю детство без...», смотр – конкурс агитационных листовок о здоровом образе жизни, информационных блоков. Были проведены радиопередачи ко Дню отказа от табака, Дню борьбы со СПИДом. Подготовлены информационные плакаты. Советом старшеклассников проведена акция «Я выбираю здоровый образ жизни».

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ

Основные направления социально – педагогической работы в образовательном учреждении определяются проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания школьников.

Приоритетными направлениями работы в школе можно обозначить следующие:

1. Диагностирование причин, негативно влияющих на успеваемость учащегося и посещение школы, и помощь в их устранении.
2. Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно–воспитательной работе и определение мер их преодоления.
3. Помощь семье, в том числе приемной, в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком.
4. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей и т.д.

Ведущими направлениями социально – педагогической деятельности в МКОУ СОШ № 12 в 2011 – 2012 учебном году являлись:

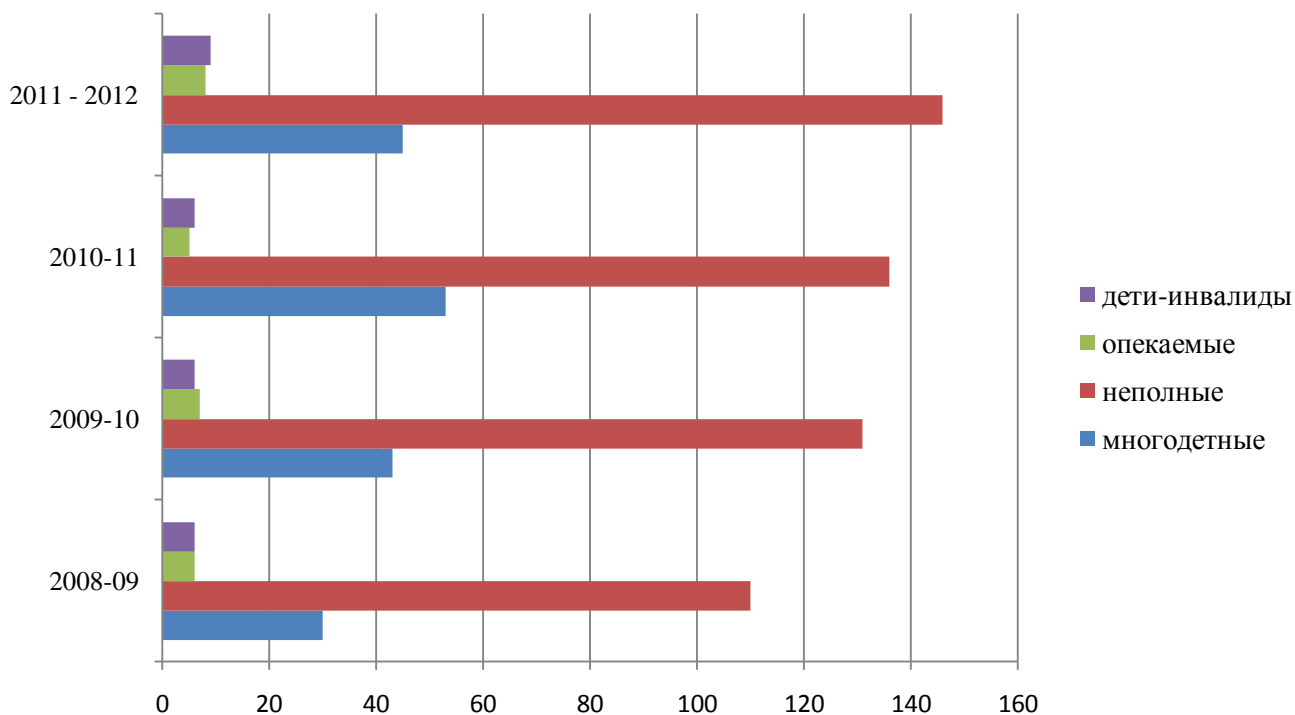
1. Социально-педагогическое изучение школьного общества с целью выявления учащихся и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
2. Социально-правовая защита детей и их семей.
3. Обеспечение эффективной помощи педагогам и семьям в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

Для осуществления работы в данных направлениях ставились следующие задачи:

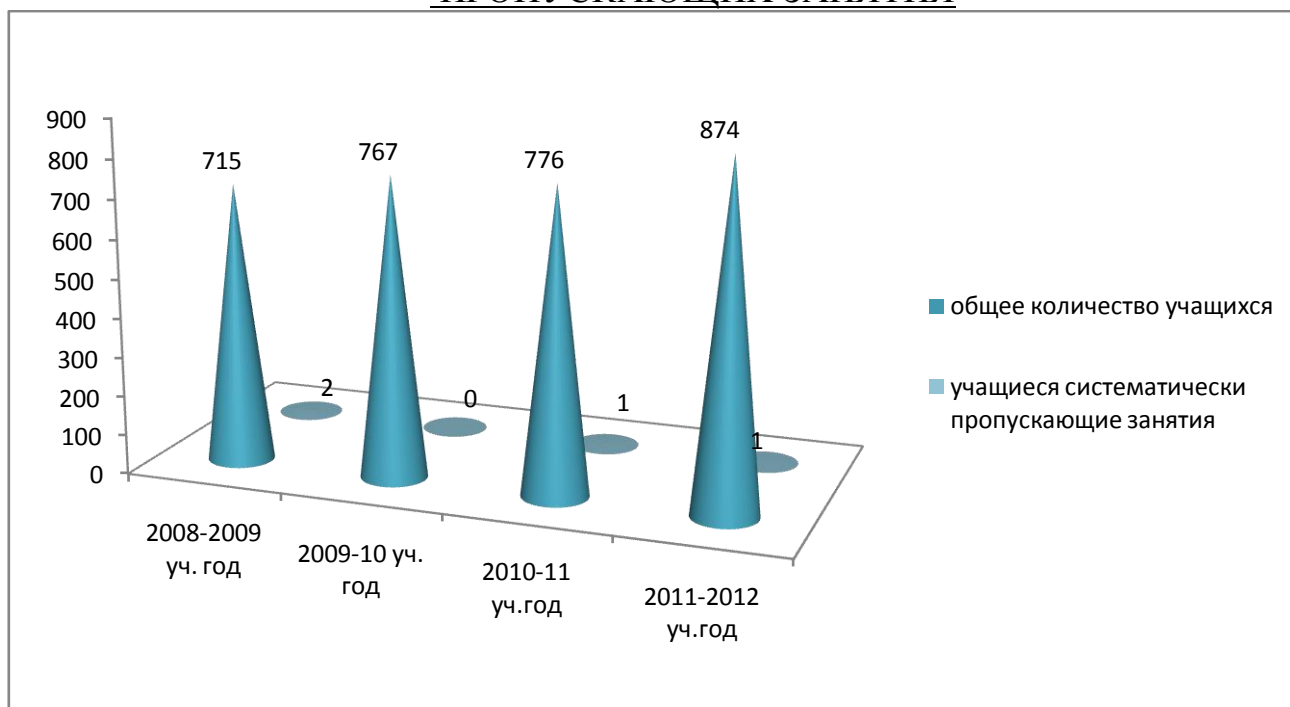
- учет всех детей, обучающихся в школе, изучение их социального положения, условий жизни, выявление социальных проблем учащихся, причин их возникновения;
- учет социально неблагополучных семей, установление взаимодействия с ТКДН и ЗП, ПДН ОВД, отделом опеки и попечительства и другими организациями;
- создание условий для безопасного обучения учащихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в тяжелую жизненную ситуацию;
- осуществление мер по социальной защите учащихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей; детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление наблюдения за условиями их жизни и воспитания, состоянием здоровья;
- разрешение конфликтных ситуаций несовершеннолетних детей со взрослыми, родителями; выявление отклонений в поведении детей и подростков, оказание необходимой им помощи;
- участие в судебных заседаниях по делам с участием несовершеннолетних;
- создание посреднической деятельности между несовершеннолетним и школой, семей, властью и социальной средой;

- реализация и защита прав и свобод учащихся, создание для них комфортной и безопасной обстановки, обеспечение сохранности жизни и здоровья;
- поддержание партнерских отношений с семьями детей и подростков для совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

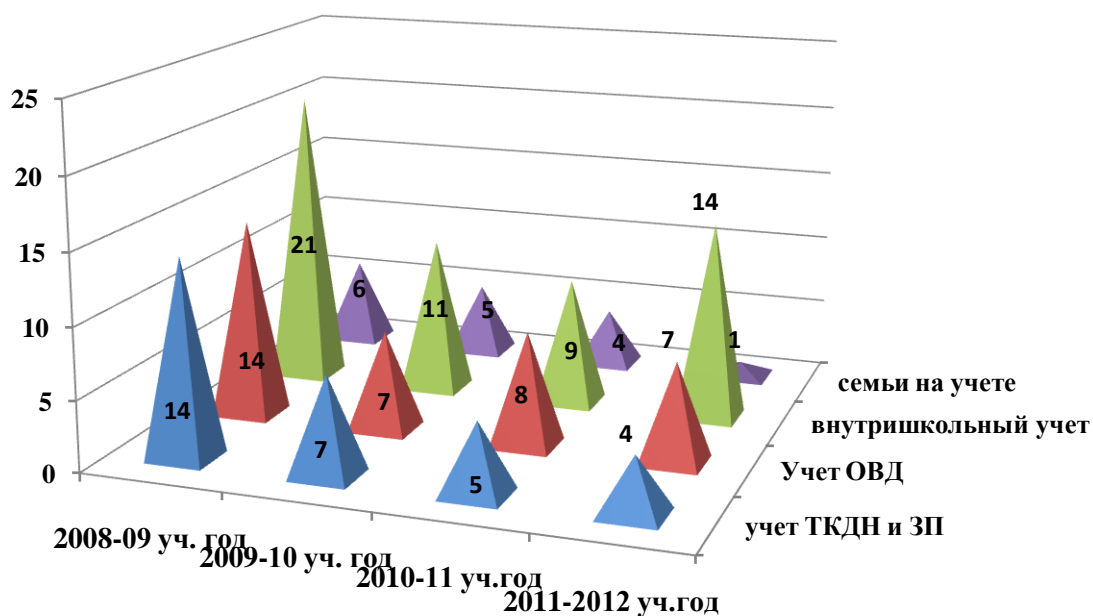
БАНК ДАННЫХ ПО УЧАЩИМСЯ ШКОЛЫ



КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИХ ЗАНЯТИЯ



ДИНАМИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ



В этом учебном году на базе нашей школы прошел семинар областного реабилитационного центра «Надежда». Была оказана профессиональная помощь психологами и социальными работниками этого центра, проведены классные часы для учащихся школы.

ИТОГИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Современное состояние школьного образования, обусловленное усилением требований к личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, в связи с ростом темпов современной жизни, увеличением объема информации, сопровождается проблемами взаимоотношений в классных коллективах, в семьях, отклонениями в социальном и психологическом здоровье. Оказание психологической помощи на всех этапах школьного обучения - необходимое условие для обеспечения гармоничного развития учащихся.

Для осуществления психологического сопровождения учебного процесса перед педагогом-психологом были поставлены следующие задачи:

1. изучение коллектива школы на предмет личностных особенностей развития через диагностические процедуры с применением современных методик психологического обследования;
2. выявление проблем развития и оказание необходимой помощи всем участникам образовательного процесса;
3. усиление профилактической направленности в деятельности педагога – психолога;
4. оказание помощи старшеклассникам в самоопределении и выборе дальнейшего жизненного пути;
5. осуществление коррекционно-развивающей помощи, необходимой во время возрастных кризисов у учащихся школы.

При этом работа психолога проводилась в разных направлениях:

- ✓ психологическая диагностика (индивидуальная и фронтальная);
- ✓ профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- ✓ консультативно-просветительская работа с родителями;
- ✓ организационно-методическая работа с педагогами.

1. Психологическая диагностика в 2011-2012 учебном году осуществлялась в трех формах:

- комплексное фронтальное психологическое обследование отдельного класса или определенной параллели;
- комплексное индивидуальное углубленное психодиагностическое обследование;
- индивидуальное обследование по одной определенной методике.
- В течение года все три формы были продуктивно использованы в работе.



2. Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа с учащимися реализуется через уроки психологии, тренинговые занятия и индивидуальное оказание психологической помощи, ориентированное на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности. Данный вид работы осуществляется в двух формах – групповой и индивидуальной.

Итого: в основном в 2011-2012 учебном году была использована такие формы работы, как групповая коррекционно-развивающая и профилактическая, охвачено 18 классов; тренинговые занятия были проведены только в первых классах, индивидуально проведено 3 занятия.

3. Консультативно-просветительская работа.

Консультативная работа осуществлялась в трех направлениях:

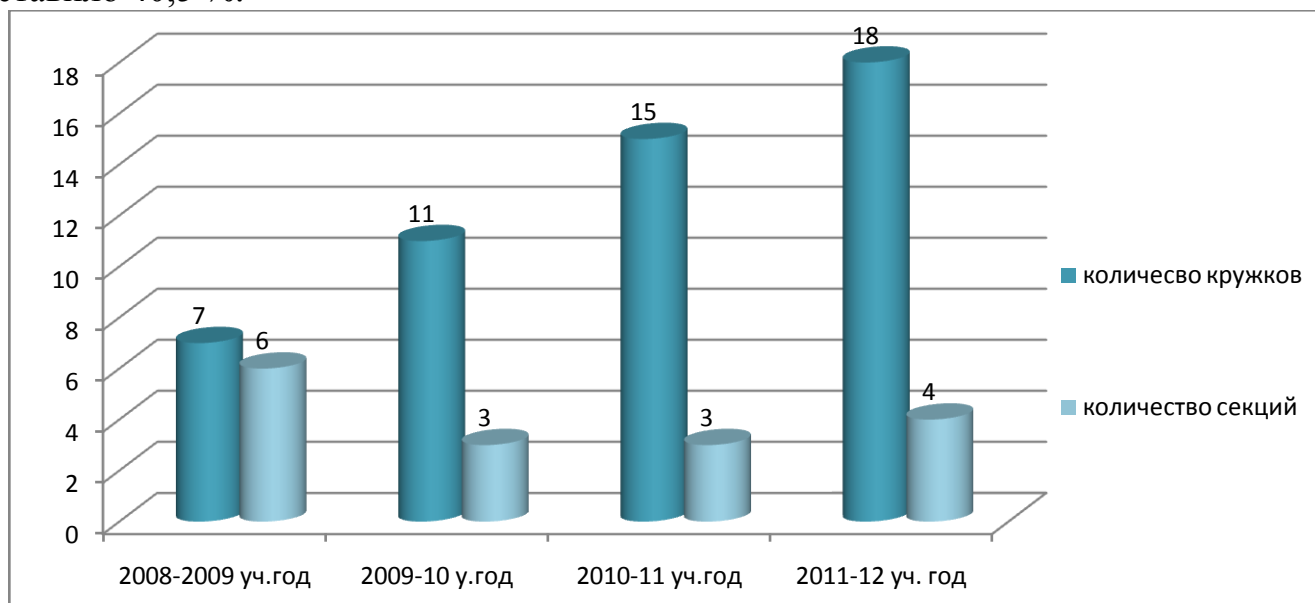
- консультирование учащихся;
- консультирование и просвещение родителей;
- консультирование педагогов по результатам диагностического обследования и по индивидуальному запросу.

Количественный анализ консультационной работы занесен в таблицу:

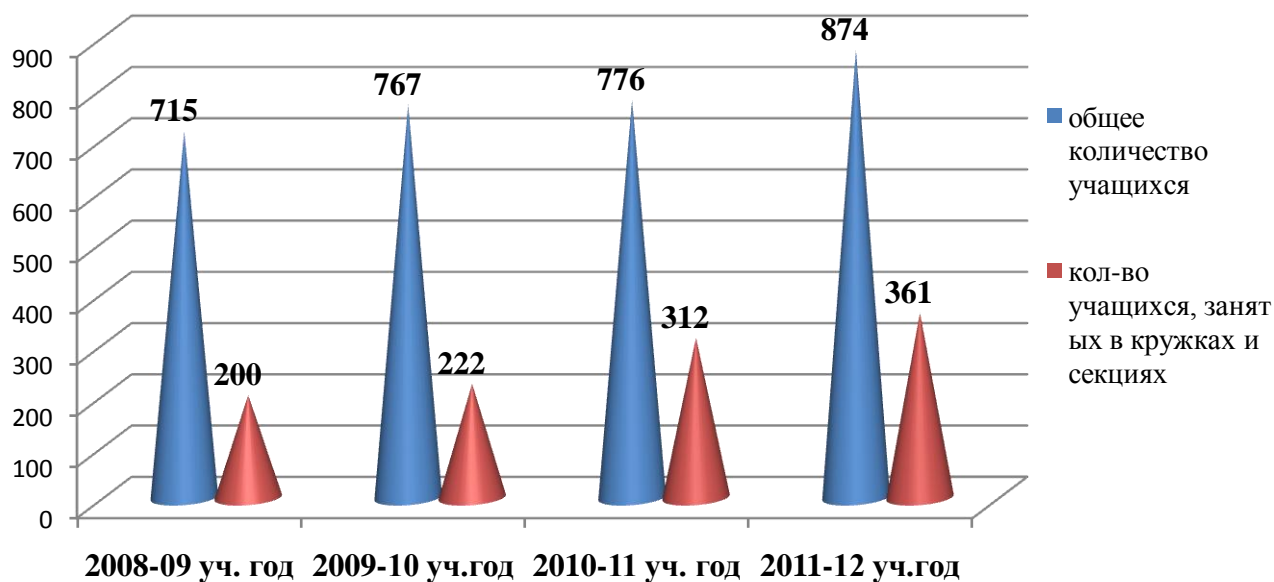
Просветительская работа в основном осуществлялась через различные выступления.

СПОРТИВНАЯ И КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МКОУ СОШ № 12 в 2011-2012 учебном году организовано 18 кружков и 4 секции. В течение года кружки и секции посещали 361 учащийся школы, что составило 40,5 %.



ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ В ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ И КРУЖКАХ



Учащиеся кружка «Вдохновение» (руководитель Супакова Н.В.): Осипова Диана, Язикова Дарья, Аксенова Виктория, Юрченко Виктория - стали дипломантами районных вокальных конкурсов юных исполнителей в п. Плесецк и стипендиатами в



городском конкурсе «Звездная гавань - 2011».

Воспитанники студии «Эстрадный вокал» (руководитель Козинец Г.В.) являются постоянными участниками школьных, городских и всероссийских конкурсов. Международный музыкальный конкурс «Russian pearl» - Лебедева Виктория лауреат 1 степени, победитель в старшей возрастной группе.

Руководители кружков «Искусница» и «Творчество» Марчак И.Ю. и Семенова Г.Г. в течение года организовывали выставки в выставочном зале учительской.



Учащиеся кружка «Юный корреспондент» (руководитель Сухоруков М.В.) в 2011 – 2012 учебном году осуществили поездку в редакцию газеты «Плесецкие новости» п. Плесецк, в г. Архангельск, в телекомпании ПТК и ООО «Кабельные сети», п. Североонежск, провели библиотечный урок «Мир периодических изданий», классные часы во 2-х классах «Весёлка» идёт к вам»; руководитель кружка Сухоруков М.В. провёл творческий вечер в ДДТ. Участники кружка приняли активное участие в областном фотоконкурсе «Фотографируем о спорте».



Учащиеся кружков «Занимательный русский язык» (Маркелова О.Н), «Секреты математики» (Парамонова М.А.), «Хочу всё знать» (Бородина Н.В.), показали высокие результаты, участвуя в городских олимпиадах, организованных для начальной школы.

В городской спартакиаде в 2011-2012 учебном году школа заняла **4 место.**

1 место:

1. Осенний легкоатлетический кросс (младшая группа) - (Заусаев В.А.)
2. Мини - футбол - юноши (старшая группа) - (Тепляков В.Ф.)
3. Первенство по флорболу (средняя группа) - (Заусаев В.А.)

4 Президентские состязания 8 классы

2 место:

1. Мини- футбол старшая группа юноши 10-11 класс (Тепляков В.Ф.)
2. Осенний кросс - младшая группа. (Заусаев В.А.)

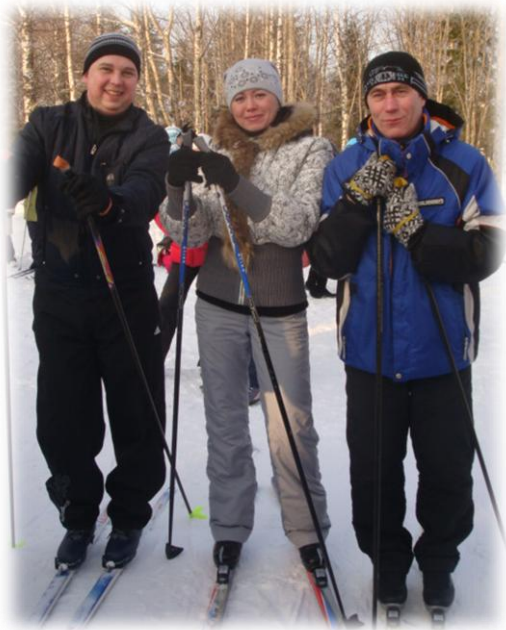
3 место:

1. Первенство по баскетбол младшая группа - (Заусаев В.А.)
2. Первенство по флорболу (старшая группа) -(Заусаев В.А.)
3. Настольный теннис (младшая группа – (Заусаев В.А.)
4. Пулевая стрельба (младшая группа) (Фёдоров А.В.)
5. Пулевая стрельба (старшая группа) (Фёдоров А.В.)
6. Лыжные гонки (старшая группа) (Тепляков В.Ф.)
7. Президентские состязания 5 классы.
8. Президентские состязания 6классы.
9. Президентские состязания 7классы.
10. Президентские состязания 9 классы.



В 2012-2013 учебном году необходимо планировать спортивную работу так, чтобы были охвачены работой секций все виды спорта городской спартакиады, больше привлекать детей состоящих на различных видах учёта.

В школе успешно прошла программа «Здоровье»: прошли акции «Мы ем спорт» (реклама, стенгазеты) 1-4 классы (всего участников 275 человек), спортивно-познавательная игра «Цирк, цирк, цирк», «Веселые



Школьный смотр физкультминуток
05.04.2012г.



ые старты» для учащихся 1,2,5,6 классов, презентация зарядки 5 классы (75 чел.), совместные Дни здоровья с родителями, «Осенняя спартакиада» - 2 классы, «Веселый мяч» - 3 классы, - 4 классы. Все мероприятия были подготовлены педагогами-организаторами Чмых Ю.И., Тагаевой И.Г., а также представителями совета старшеклассников.

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, библиотекой;
- способствовать формированию компетентности участников образовательного процесса;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
- своевременное обеспечение учащихся школы учебниками на новый учебный год.

Работа библиотеки велась по следующим направлениям:

1. Работа с учебным фондом
2. Работа с фондом художественной, отраслевой и методической литературы
3. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале
4. Информационная работа

5. Справочно-библиографическая работа
6. Воспитательная работа
7. Работа с Городской библиотекой
8. Техническая работа

Обеспечение учебниками учащихся МКОУ СОШ № 12 в 2011-2012 учебном году составляет 100%. Ветхие учебники – 9%.

Ежегодно на новый учебный год в МКОУ СОШ № 12 составляется необходимый перечень учебников для использования в учебном процессе, подлежащих заказу, на основании Федерального и регионального перечня учебников, с учетом библиотечного фонда и выделенных бюджетных средств.

БИБЛИОТЕКА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ.

Одним из направлений этой работы является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, обучение пользованию книгой и другими носителями информации.



В 2011-2012 учебном году продолжалась работа по семейному чтению. Неоднократно проводились индивидуальные семейные беседы по пропаганде чтения. В рамках укрепления связи «Школа-библиотека-родители» в сентябре были проведены выступления на родительских собраниях по теме: «Роль семьи в воспитании детей». Беседа с родителями по теме: «Добро и зло. Причины наших поступков», «Семейное чтение».

В апреле выступление на родительском собрании для будущих первоклассников по теме: «Обеспеченность учебниками», «Любовь к детям через чтение». Выступление сопровождалось презентацией работы библиотеки. В мае объявлен и проведен конкурс детской рукописной книги «Дом моей мечты», посвященный Международному дню семьи.

В 2011-2012 гг. воспитательная работа продолжала вестись по направлению: «Привлечение внимания учащихся к книге и чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры и науки». Осуществлялся подбор материала для проведения классных часов, пропагандирующих общечеловеческие ценности и нравственные категории: Добро и зло; Воля, совесть и честь; Переходный возраст; Дружба, любовь; для работы по теме: «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений школьников».

В октябре для развития эстетических способностей учащихся начальной школы был организован конкурс осенних поделок «Краски осени» и проведена беседа у выставки «Есть в осени первоначальной.....»(осень в произведениях русских писателей и поэтов)

В конце апреля написание и оформление работы для регионального конкурса библиотекарей образовательных учреждений «Здоровая нация-это мы!»

4 октября к Всемирному Дню защиты животных проведена беседа у выставки «Волшебный мир зверей и птиц» и организован конкурс «У меня есть друг» (рисунки и фото своих домашних любимцев)

К Всероссийскому дню школьного библиотекаря проведено мероприятие для 9 и 10 классов «Профессия библиотекарь» (в рамках проведения элективного курса по профориентации) с показом слайд-презентаций и Ералашем.

Проведены библиотечные уроки о роли чтения в жизни людей. (5-6 классы).

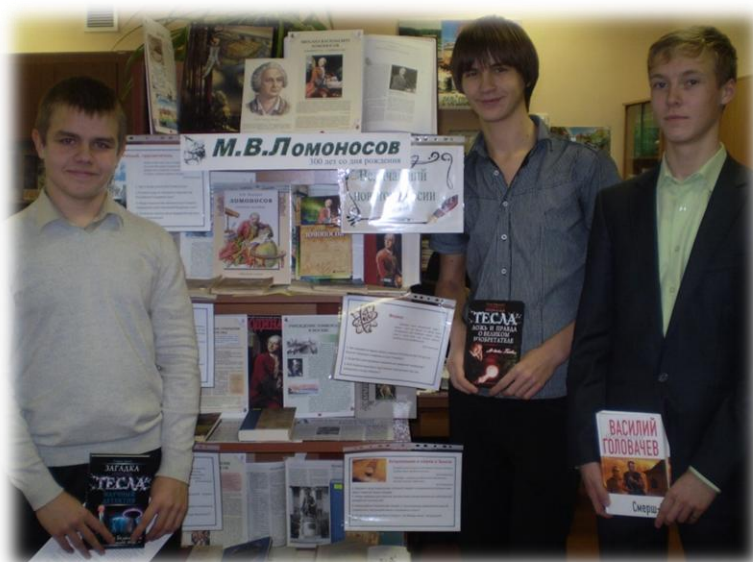
Ко Дню Учителя прошли уроки у выставки «Быть учителем – это судьба» для учащихся 4-5 классов. Цель урока: повышение авторитета учителя, привитие интереса к профессии. В ходе урока библиотекари читали вслух произведения об учителях школе. Дети знакомились с историей педагогики, с известными педагогами и писателями. Ученики активно отвечали на вопросы, живо интересовались представленными материалами выставки.

В октябре проведена работа по подготовке чтецов к поэтическому конкурсу М.В.Ломоносова. Оформлена выставка «Гений Северного края», организован подбор литературы для проведения классных часов, объявлена игра-конкурс «Шествие наук».

В ноябре открыта развернутая книжная выставка-беседа «Величайший новатор России» к 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Подведены итоги игры-конкурса, победители награждены ценными призами.

К Всероссийскому Дню матери были подобраны произведения для подготовки чтецов к городскому конкурсу стихов.

В декабре для 1-6 классов прошла Новогодняя викторина «Елка-загадка» «Сколько лет Деду Морозу?», подготовлен выставка-рассказ о Рождественских праздниках и традициях»



В январе начата разработка мероприятий для участия в региональном конкурсе «Здоровая нация – это мы!»

В январе для учащихся 1Б класса проведена экскурсия- беседа по библиотеке для подготовки к проектной работе «Мой класс, моя школа»

В феврале объявлен конкурс детских периодических изданий «Мои первые страницы» для учащихся 4-х классов по теме: «Красота. Гармония. Здоровье»

Ко Дню защитника Отечества проведена шуточная викторина «Русский солдат умом и силой богат»

В апреле проведена Неделя детской книги: праздник для учащихся 2-3 классов, посвященный 130-летию К.И. Чуковского: Литературная игра «Сказки дедушки Корнея»(презентация), книжная выставка «В гостях у дедушки Корнея», конкурс детских рисунков «Мои любимые герои» по сказкам Чуковского, награждение победителей.

К 7-ому апреля прошел финал конкурса детских изданий «Мои первые страницы» и была оформлена выставка «Красота.Гармония.Здоровье».

Выставочная деятельность:

- *сезонные выставки:* «Прекрасная пора очень очарованье» (осень в произведениях русских поэтов), выразительное чтение стихов у выставки и учениками и библиотекарями;

«Пришла красавица зима», «Под Новый год...», «Ярмарка новогодних идей», «День святых Чудес»

«Весенний калейдоскоп»

- *выставки к знаменательным датам:* «Школьные годы чудесные...», книжная полка «Библиотека территория толерантности» ко Дню толерантности, «Как прекрасно слов МАМА!» ко Дню матери, выставка к Дню защиты животных «Волшебный мир зверей и птиц», информационный бюллетень о творчестве

С.В.Рахманинова «В сердце много грусти и любви...»; информационный лист «Как стать грамотным читателем», к Дню народного единства книжная выставка «Во славу Отечества», подбор материала для проведения классных часов, Книжная выставка «Празднует лицей свою святую годовщину» к 200-летию со дня



основания Царскосельского лицея; тематическая полка «Из жизни современной молодежи» к Всемирному Дню молодежи; тематическая выставка «Я гражданин России» к Дню Конституции и подбор материала для проведения урока России, подбор материала для проведения классных часов о борьбе с наркоманией; книжная выставка о вреде курения «Я никогда не буду курить», развернутая выставка «Науки юношей питают» к Неделе науки и техники, книжная выставка «Этюды об ученых», посвященная Дню российской науки. Обзор книг и периодических изданий «О, сколько нам открытий чудных...», поэтический развал «Великая тайна

любви» к Дню Святого Валентина, книжная выставка «Мужской сегодня праздник» (подбор материала для классных часов к Дню защитника Отечества, выставка-беседа «Как на Масленой неделе», тематическая полка «Русские писатели - белевские лауреаты» к Всемирному дню писателя, цикл выставок: «Живой любви глубокие черты». Картинная галерея. Образ женщины в живописи. Женские портреты. поэтический развал «500 жемчужин русской поэзии» к Всемирному дню поэзии, книжная выставка «Улыбнись планета», книжная выставка «Страна далекого детства», открытая книжная выставка «Сражаюсь, верую, люблю», книжная выставка «Я ребенок, я человек» к Международному дню защиты детей.

- *юбилей писателей*: «Его строки пронзительны до боли» к 80-летию рождения А.Е.Приставкина; книжная выставка «Неистошимый выдумщик» к 115-летию Е.Шварца; «Тонкий психолог» к 100-летию со дня рождения Анри Труайя; «Великий мечтатель» беседа по творчеству Ф.М.Достоевского к 190-летию со дня рождения; «Под его пером оживает природа» к 110-летию со дня рождения Е.И.Чарушина; выставка-размышление «С верой в Россию» к 105-летию учителя, литератора, общественного деятеля Д.С.Лихачева; книжная выставка «Раненое сердце» к 190-летию со дня рождения А.Н.Некрасова, персональная книжная выставка «Комедиограф Великого века» к 390-летию со дня рождения французского драматурга Ж.Б. Мольера, тематическая полка «Лесной богатырь» к 180-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина, тематическая полка «Все краски детства» к 115-летию со дня рождения В.П. Катаева, книжная выставка «Живи в согласии со своей совестью» к 75-летию со дня рождения В.Г. Распутина.

- *постоянно-действующие выставки*: цикл выставок по краеведению: «Мой космический город» (об улицах и людях г.Мирный), помощь в подборе материала для написания исследовательских работ для классных руководителей и учащихся; «Малый город – большая история» (о городах северного края); литературно-краеведческая выставка «Россыпи северного слова» (о северных писателях и поэтах);

ОХРАНА ТРУДА

С целью улучшения условий труда и безопасности работы в МКОУ СОШ № 12 проведены следующие мероприятия:

По пожарной безопасности:

- В течение года проводилось техническое обслуживание видеосистемы, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- Проведено испытание деревянных конструкций чердачных помещений на возгораемость;
- Произведена перезарядка, освидетельствование и ремонт огнетушителей;
- Закуплены новые огнетушители;
- Закуплены учебные пособия и плакаты;

- Закуплены противопожарные знаки и таблички;
- Установлены противопожарные перегородки в корпусе «А» здания начальной школы;

По электробезопасности:

- Проведены замеры сопротивлений оборудования начальной и средней школы и переносных электроприемников;
- Проведены испытания изолирующего электроинструмента и средств индивидуальной защиты;
- В течение года планомерно проводилось техобслуживание и техосмотр электрооборудования;
- Организовано обучение по электробезопасности на II, III, IV группу допуска;

Другие мероприятия

- За летние месяцы школа подготовлена к новому учебному году. Проведен косметический ремонт школьных помещений;
- Приобретена мебель, телевизор, DVD и компьютер для специального класса;
- Приобретены стулья для учителей и шкафы для начальной школы;
- Приобретен мультимедийный комплекс для начальной школы;
- Приобретена оргтехника (мониторы, сканер, принтеры и прочее);
- В начале учебного года проведены испытания спортивного инвентаря;
- Приобретены необходимые медикаменты для медицинского кабинета;
- Укомплектованы медицинские аптечки для специализированных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, структурных подразделений;
- Разработаны и утверждены положения по ОТ;
- Утверждены инструкции по ОТ для учащихся школы;
- Проведена аттестация рабочих мест;
- Организовано обучение по ОТ для руководителей и членов комиссий по ОТ;
- Проведено обучение по ОТ с работниками школы;
- Проведены проверки технического состояния учебно-материальной базы в кабинетах физики, химии, технологии, учебных мастерских;
- Проведены проверки по санитарно-гигиеническому состоянию помещений;
- Приобретен витамин «С» для проведения витаминизации 3-го блюда;
- Приобретена спецодежда для техперсонала и работников столовой;
- Приобретены средства защиты (защитная каска, предохранительный пояс, респираторы)
- Проведена противоклещевая акарицидная обработка территории школы и территории прилегающей к ней.

В соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» в течение года проводились вводные и первичные инструктажи на рабочем месте, повторные ин-

структажи со всеми работниками школы (2 раза в год), при необходимости внеплановые, целевые инструктажи с регистрацией в журналах.

Согласно ст. 225 Трудового Кодекса РФ, Постановления Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования и науки от 13.01. 2003г. №№ 1/29 в марте 2012г. в МКОУ СОШ № 12 проводилось обучение и проверка знаний работников ОУ по охране труда. Обучение проводилось по 40-часовой программе, для педагогических работников и специалистов, и по 12- часовой программе для обслуживающего персонала. Обучение проходило в соответствии с планом проведения занятий. Прошли обучение и получили удостоверения установленного образца 52 человека.

На основании требований ПБ и приказа МЧС России от 12.12.2007г №645 проводилось обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей структурных подразделений, сотрудников осуществляющих охрану школы, и ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений. Удостоверения получили 2 человека.

На планерках педагогических работников рассматривались следующие вопросы по ОТ:

- порядок проведения инструктажей классными руководителями и учителями предметниками, ведение документации по ОТ (сентябрь);
- правила поведения при эвакуации во время пожара (сентябрь, май)
- дежурство учителей на переменах (сентябрь);
- о санитарно- гигиеническом состоянии помещений (1 раз в 2 мес.)
- правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством (октябрь);
- правила поведения при эвакуации в зимнее время (декабрь);
- меры пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий (декабрь);
- правила поведения при получении угрозы по телефону (февраль)
- профилактика детского травматизма (ноябрь, апрель);
- введение в городе противопожарного режима (апрель)
- правила поведения на льду в осеннее - зимнее и весеннее время (ноябрь , март);
- правила поведения на водных объектах (май)
- итоги проверки классных журналов и журналов инструктажей (май).

Все работники школы согласно графику прошли текущий медицинский осмотр, вновь прибывшие работники - первичный.

УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одна из основных целей работы МКОУ СОШ № 12 в 2011 – 2012 учебном году направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ОУ. В МКОУ СОШ №12 реализуется программа развития на 2011 – 2015 годы «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА».

В данной программе действуют 8 проектов, 2 из которых направлены на укрепление здоровья: проект «Здоровый образ жизни – основа успешной социализации личности»; проект «Успешный ученик».

В новом 2011-2012 учебном году школа продолжает работать по пятидневной рабочей неделе. Обучение учащихся проходит в первую смену кроме 3 классов. Расписание уроков в МКОУ СОШ №12 составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию. В расписании предусмотрены два разгрузочных дня – понедельник и пятница. Перед началом учебного дня проводится утренняя зарядка.

Рассмотрим основные направления деятельности МКОУ СОШ № 12 в организации системной работы по здоровьесбережению участников УВП:

- Использование эффективных методов обучения;
- Введение 3-го часа урока физкультуры;
- Правильная дозировка домашнего задания;
- Введение на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз.
- Использование традиционных форм работы здоровьесберегающей деятельности школы:
 - диспансеризация 1,5,7,11 классы и юноши 15-16 лет;
 - дополнительная диспансеризация подростков 1997,1998 г.р.;
 - обследование на педикулёз;
 - профилактические прививки с 1 по 11кл. (согласно национальному календарю и эпид. показаниям)
 - распределение учащихся по группам для занятий физической культурой (по результатам м/о);
 - посадка учащихся за парты в кабинете осуществляется по результатам м/о, в зависимости от выявленных отклонений здоровья;
- Создание условий и организация различных спортивных секций;
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация Дней здоровья (в течение года);
- Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.



В августе 2011 года был создан **специальный коррекционный класс**. В нем обучается 11 человек. Целью организации такого класса стало создание для детей с ограниченными возможностями здоровья адекватных их особенностям условий обучения и воспитания. Учителя, психолог, логопед комплексно воздействуют на ребенка с целью более успешной адаптации его к школе и учебной деятельности.

Для учащихся специального класса созданы благоприятные условия для учебы и отдыха. Кабинет условно поделен на две зоны: учебную и игровую. В учебной зоне находятся парты, классная доска, маркерная доска. В игровой зоне на пол постелен мягкий ковер, на котором дети могут полежать, посидеть, отдохнуть, есть разноцветные пуфики, телевизор и магнитная доска, которая используется для выставки детских работ.

На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика и включаются задания, которые предполагают двигательную деятельность детей, что способствует снижению утомляемости.

Во второй половине дня учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с рабочей программой ГПД и Программой внеурочной деятельности. Она включает в себя разнообразные виды деятельности: подвижные игры на воздухе, рисование, лепка, настольные игры, посещение школьных кружков.

В нашей школе в июне работал **детский оздоровительный лагерь «СОЛ-НЫШКО»** на 130 человек. Продолжительностью смены 20 дней. Работа организуется в соответствии с САНПиНом 2.4.4.2599-10.

Случаев детского травматизма во время работы летнего лагеря не отмечено.

Дети обеспечивались 3-х разовым бесплатным питанием за счет областного бюджета. Рацион питания разработан с учетом возрастных особенностей детей, на основании которого было составлено сбалансированное меню.

Целью воспитательной работы в ДОЛ «Солнышко» являлась организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

В рамках направления «Образовательная и досуговая деятельность» проведены следующие мероприятия:

- операция «Уют», которая включала в себя тематическую беседу в отрядах, игры на знакомство, способствующие дальнейшему сплочению детского коллектива;

- концерт «Большое космическое путешествие»

- конкурс «Мистер и мисс космос», который включал музыкальные номера, костюмированное представление, способствующие развитию творческого воображения, раскрытию актерских талантов;



- конкурсная программа – соревнование « Ромашка»;
- игра «Планета кладоискателей»;
- посещение ДМБ, кинотеатра.

Экологическое направление было представлено следующими мероприятиями:

- игра « Эти забавные животные и растения», конкурс рисунков « Мой четвероногий друг»;

- игры викторины «Эти забавные животные», Весёлый муравейник», Посещение ДМБ « Путешествие в капельке воды», «Чарующий мир природы»;

Были использованы различные формы работы с детским коллективом в направлении «Оздоровительная работа»:



- ежедневное проведение спортивного часа;

- тематические беседы в отрядах, касающиеся личной гигиены, соблюдению режима дня в лагере и дома, значению здорового образа жизни и спорта детей

- тематические беседы в отрядах, касающиеся санитарно – гигиенического состояния отрядных комнат;

- « Веселые старты»;

- спортивная игра « Мы дети галактики», «Планета кладоискателей»;

телей»;

- дни прыгуна, бегуна, силача;



- беседа врача ДОЛ на тему « Клещи»;

- беседа о правилах пожарной безопасности, правила поведения при эвакуации, проведена тренировочная эвакуация;

- беседа с инспектором ГИБДД по ПДД;

- беседа «Детские шалости»;

- беседа «безопасность на воде, озеро «Плесцы».

- беседа «Осторожно, железная дорога»;

- утренняя гимнастика;



- экскурсии, прогулки в городской парк;

В рамках «Патриотическое направление» были проведены следующие мероприятия:

- беседа «Я гражданин России»;
- конкурс «Моя Родина»;
- игра «Моя малая Родина»;
- митинг у памятника погибшим воинам;
- конкурс рисунков «Мы не хотим войны».

Эстетическое направление включало в себя следующие формы работы:

- оформление отрядных уголков, выбор девиза, речёвки, отрядной песни;
- ежедневное проведение музыкального часа;
- различные конкурсы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ УЧАЩИХСЯ С 1 ПО 11 КЛАСС

ПОКАЗАТЕЛИ		2011-2012 учебный год	
		Кол-во человек	%
Количество учащихся в школе -		868	100
Группа здоровья	<i>I</i>	38	4,38
	<i>II</i>	556	64,06
	<i>III</i>	263	30,30
	<i>IV</i>	3	0,34
	<i>V</i>	8	0,92
Физическое развитие	Высокое	116	13,36
	Среднее	715	82,38
	Низкое	37	4,26
	Гармоничное	746	85,95
	Дисгармоничное	122	14,05
Физкультурная группа	<i>Основная</i>	674	77,64
	<i>Подготовительная</i>	171	19,70
	<i>Специальная</i>	14	1,61
	<i>Освобождение</i>	10	1,15
Нарушение зрения		284	32,71
Нарушение осанки		234	26,95
Сколиоз		19	2,18
Нарушение слуха		3	0,34
Нервная система		172	19,81
Пищеварение		61	7,02
Мочеполовая система		26	2,99

Органы дыхания		13	1,49
Серд.- сосуд. система		156	17,97
Эндокринная система		64	7,37
Кожные заболевания		26	2,99
Инвалиды		9	1,03

По результатам профилактических медицинских осмотров учащихся школы в 2011-2012 учебном году процент детей с **I и II группой** здоровья составил **68,44%** , со **III , IV, V группой** - **31,56%**.

Среди учащихся преобладают заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата, нервной и сердечно - сосудистой системы.

Проводилась диспансеризация 14 - летних подростков (1997,1998 г.р.). Учащихся осматривали следующие специалисты:

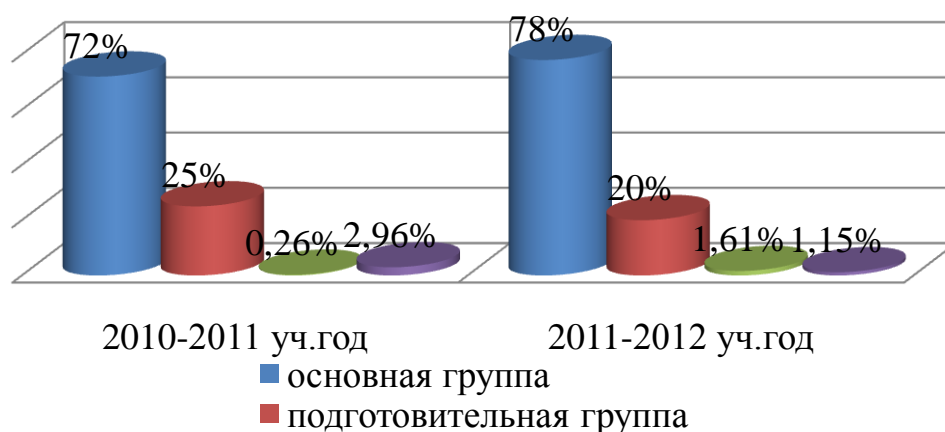
- педиатр;
- эндокринолог;
- юношей – уролог, девушек – гинеколог.

Проводились дополнительные обследования: анализ крови, мочи, ЭКГ, функция внешнего дыхания, УЗИ щитовидной железы и органов малого таза.

По результатам осмотра родителям даны рекомендации.

Распределение школьников с 1 по 11 класс по группам здоровья: 77,64% учащихся относятся к основной группе, **19,7%** к подготовительной группе по физической культуре. В работе учитель физкультуры учитывает данные о состоянии здоровья каждого учащегося.

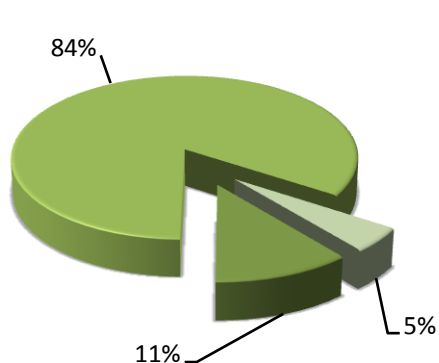
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ С 1 ПО 10 КЛАСС



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ С 1 ПО 10 КЛАСС В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ

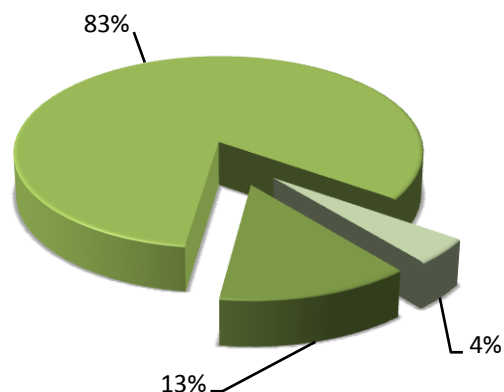
2010 – 2011 учебный год

■ Высокое ■ Среднее ■ Низкое

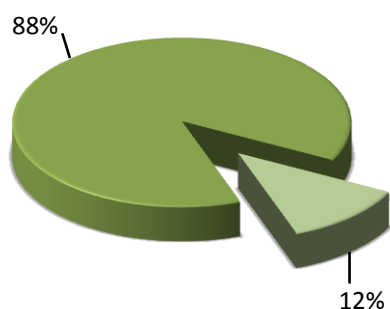


2011 – 2012 учебный год

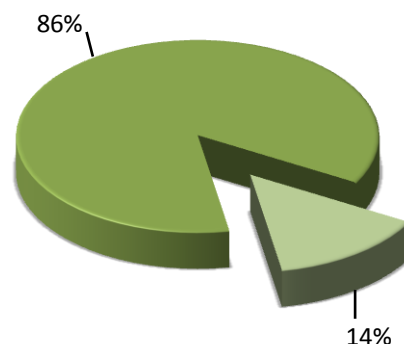
■ Высокое ■ Среднее ■ Низкое



■ Гармоничное ■ Дисгармоничное



■ Гармоничное ■ Дисгармоничное

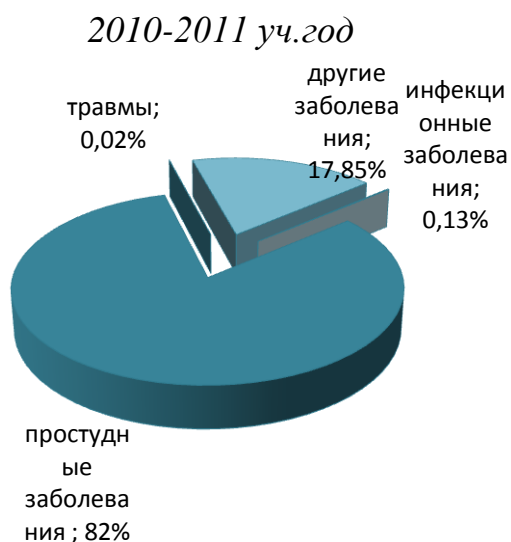


Процент учащихся школы с гармоничным физическим развитием высокий, составляет - **86%**.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

В 2011- 2012 учебном году было зарегистрировано 1012 случая заболеваний учащихся:

- 98,42 % - простудные заболевания (ОРВИ, О. ринофарингиты и др.) и другие заболевания;
- 1,58 % - инфекционные заболевания (шестнадцать случаев);
- 0,34 % – травмы в ОУ (три случая).



САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

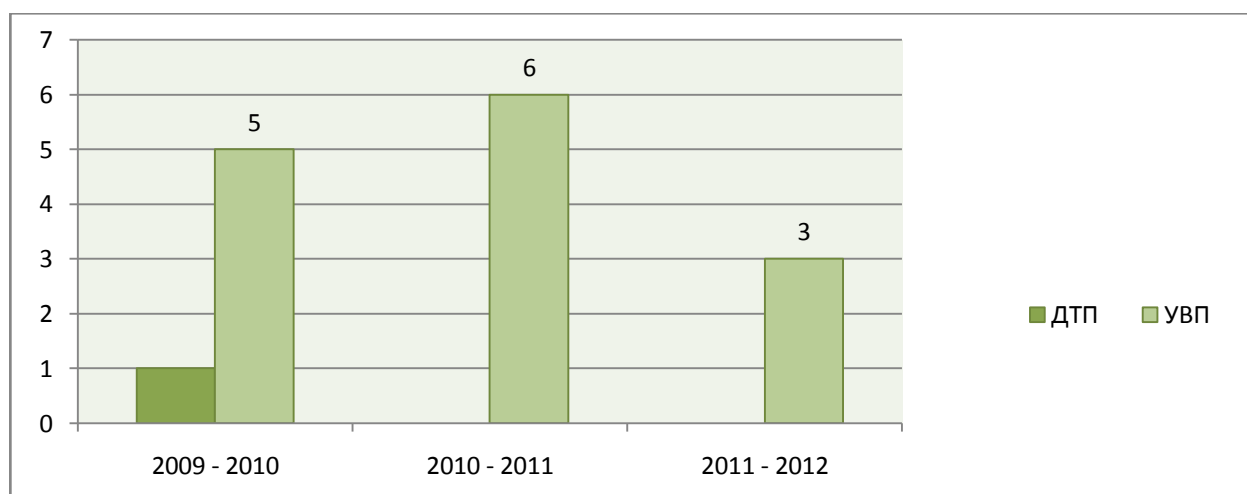
1. Проводилось анонимное анкетирование на тему: «Что ты знаешь о ВИЧ - инфекции» среди 10-11 классов. По результатам выпущен сан – бюллетень.
2. Проведены беседы медицинским работником с учащимися на классных часах ; Темы – Режим дня; Личная гигиена; Профилактика кишечных инфекций; Важность проф. прививок; Осторожно – клещи!; режим дня во время экзаменов и др.
3. Проведены беседы на родительских собраниях фельдшером школы в 1,5 классах; Тема - Режим дня школьников; Профилактика болезней органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
4. В рамках диспансеризации 14- летних подростков на родительском собрании проведены беседы о раннем выявлении заболеваний репродуктивной системы и своевременном лечении

ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ГРИППА

2009-2010		2010-2011		2011-2012	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
246	32,3	258	33,3	263	30,3

В период эпидемиологического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в городе процент заболевших учащихся по школе составлял до 17%. Учебный процесс не прерывался.

СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА



В 2011-2012 учебном году в школе учащимися получено 3 травмы, что составляет 0,34% от общего количества учащихся. По сравнению с 2010-2011 уч. году травматизм снизился в 2 раза.

ОХВАТ ПИТАНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ

В школе используются городские программы бесплатного питания малообеспеченных детей и бесплатных завтраков для всех учеников школы, бесплатных обедов для детей инвалидов.

Учащиеся с 1-4 класс получают бесплатные молочные продукты.

В течение 2011-2012 года проводилась витаминизация III блюд.

Показатели	2009 – 2010 уч. год		2010 – 2011 уч. год		2011 – 2012 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей, получающих горячее питание (завтраки)	400	52,6	775	100	868	100
Количество детей, получающих горячее питание (обеда)	70	9,0	70	9,0	80	9,2
Количество детей питающихся через буфет	120	15,8	150	19,3	150	17,3
Бесплатное питание (обеда) малоимущие, дети-инвалиды	22	2,9	14	1,8	20	2,3
Итого:	612		1009		1118	

Количество детей, получающих горячее питание (завтраки и обеда) увеличилось и составляет 100%, 9,2% соответственно.

Согласно школьной программе «Здоровье» на уроках биологии, классных часах, родительских собраниях проходит обучение основам рационального питания,

культуре приема пищи. В начальной школе ведется курс «Разговор о правильном питании» 2-3 классы.

ВЫВОДЫ:

1. В школе активно внедряется система оздоровительных, профилактических и санитарно – просветительных мероприятий;
2. В школе активно внедряются мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ в осеннее – зимний период;
3. Преобладают учащиеся со второй группой здоровья, что соответствует **64,06%** от общего количества учащихся;
4. Снизился показатель детского травматизма;
5. Школьное питание требует дальнейших действий по его улучшению – разнообразить ассортимент питания.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
2. Проводить систематическую работу по профилактике и снижению травматизма;
3. Продолжить санитарно–просветительскую работу среди родителей по вопросам правильной организации режима дня и занятости детей, вопросам рационального питания и профилактики заболеваемости;
4. Школьное питание требует дальнейших действий по его улучшению;
5. Продолжить работу среди учащихся и работников школы по вопросам пожарной безопасности;
6. Больше внимания уделять психологическому обеспечению антитеррористической безопасности учащихся: теоретическая часть через классный час, беседы; практическая часть через отработку навыков поведения при ЧС, занятия на уроках ОБЖ;
7. Педагогическому коллективу продолжить внедрение в педагогический процесс системы интегрирования динамической нагрузки в структуру урока, учебного дня:
 - гимнастика для глаз на уроках через 20 минут от начала занятия;
 - проведение динамических пауз во время урока;
 - следить за правильной посадкой учащихся на уроках.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД

Переход на новые федеральные образовательные стандарты:

- продолжить введение ФГОС начального общего образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования;
- разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня в начальной школе;
- переход на новые учебно-методические комплекты начальной школы, обеспечивающие реализацию ФГОС;
- определение перспективы комплектования начальной школы и профильных классов в старшей школе.

Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования:

- в начальной школе организация работы по накопительной системе оценки (портфолио учащихся);
- работа по плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии; работа по плану-графику мероприятий по подготовке выпускников к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- государственная итоговая аттестация выпускников основного (общего) образования в новой форме по предметам по выбору.

Организация предпрофильного и профильного обучения:

- расширение рамок профильного обучения (в соответствии с социальным заказом);
- усовершенствование системы обучения в 10-11 профильных классах;
- модернизация технологии проведения зимней сессии учащихся 9-11 классов и летней сессии учеников 8, 10 классов с учетом условий предпрофильного и профильного обучения;
- организация предпрофильной работы через кружки, секции, факультативы;
- расширение практики сотрудничества с ВУЗами, учреждениями культуры и другими социальными партнерами

Новшества в технологиях обучения, воспитания, развития учеников:

- использование в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий: модульной, ИКТ, гуманно-личностной, проектной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах и др.;
- внедрение системы учета личных достижений обучающихся на основе технологии «Портфолио достижений».

Формирование духовной, нравственно богатой личности. Воспитание патриота и гражданина:

- сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч с учениками, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов);
- сотрудничество с различными структурами города.

Развитие системы поддержки талантливых детей:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах;
- работа школьного научного общества;
- проведение ежегодной школьной научно-практической конференции и т.д.

Повышение профессионального мастерства учителей-предметников:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, в школьных и городских научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение квалификации педагогов;
- создание школьной медиатеки передового педагогического опыта «Уроки педагогического мастерства»;
- совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг;
- совершенствование системы работы в школе с портфолио педагога;
- прохождение аттестации педагогических кадров в новой форме.

Развитие школьной инфраструктуры:

- мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами;
- оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта здания школы и благоустройство парковой зоны пришкольного участка;
- организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе.

Формирование единого образовательного пространства:

- разработка совместных планов работы школы и ТКДН и ЗП, городского Совета молодежи, ОВД, ДШИ, ДДТ, учебным центром РВСН, МДОУ, МУ «Мирнинская ПАСС», Централизованной библиотечной системой Мирного, МУЗ ЦГБ, санаторием «Лесная поляна»;
- заключение договоров взаимодействия с вузами, учреждениями культуры, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования МЖКК, МУП ЖЭУ, МУП МГЭС, ЧОП «Бастион», ОВД;
- организация работы школьной пресс-службы;
- расширение области информирования общественности о работе на базе школы профильных классов.

Сохранение и укрепление здоровья участников ОП:

- мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся;
- проведение контроля выполнения СанПиНа;
- работа лектория по профилактике алкогольной и наркотической зависимости для учащихся (совместно с медучреждениями);
- регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения, общешкольных Дней здоровья (не реже двух раз в учебный год)
- профилактическая витаминизация;
- совершенствование системы пропускного режима, введение электронных пропусков, подключение здания начальной школы к системе видеонаблюдения;
- проведение специальных воспитательных мероприятий для детей с девиантным поведением:
 - раннее выявление и учет детей с девиантным поведением;
 - посещение на дому совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом;
 - работа школьной ПМПК;
 - организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха
- организация учебно-воспитательного процесса во 2-А классе (специальный коррекционный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья).