

**Публичный доклад
муниципального казённого образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 города Мирного
Архангельской области за 2012-2013 учебный год.**



Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Представляем Вам **публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности нашей школы за прошедший 2012-2013 учебный год.**

Главная цель нашего публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

В 2012/2013 учебном году проведена большая работа по подготовке нормативной базы и образовательной программы НОО, выполнению очередного этапа программы развития образовательного учреждения «Путь в науку», освоению новой методической темы, внедрению ФГОС на ступени начального общего образования (2 класс), подготовке к реализации ФГОС на ступени основного образования, разработке программы мониторинга школы. Основными факторами, способствующими выполнению поставленных задач, явились следующие: высокий профессиональный уровень, высокая ответственность руководителей МО, четко спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для профессиональной самореализации участников образовательного процесса. Рационально спланированная деятельность управленческого аппарата позволила повысить уровень теоретических и профессиональных знаний педагогов без отрыва от основной деятельности через систему методических планерок, семинаров, педсоветов.

Часть представленной информации в публичном докладе дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Публичный доклад был подготовлен управленческой командой школы, согласован на заседании Совета трудового коллектива.

Содержание.

1. Общая информация о школе.
2. Особенности осуществления образовательного процесса в школе.
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
4. Основные образовательные результаты.
5. Основные сохраняющиеся проблемы.
6. Основные направления ближайшего развития школы.

Раздел № 1. Общая информация о школе.

1.1. Юридический адрес – ул. Дзержинского, д. 8, г. Мирный, Архангельская область, 164170. Телефон 8 (81834) 5-34-44, факс 8 (81834) 5-34-44, электронный адрес: **mousosh44@mail.ru**; сайт школы - **mousosh44.ucoz.ru**

Почтовый адрес: 164170, Архангельская область, г. Мирный, ул. Дзержинского, д. 8, телефон/факс (81834) 5-34-44;

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица **1022901467918**.

1.2. Место ведения образовательной деятельности: 164170, г. Мирный, Архангельская область, ул. Дзержинского, д. 8;

1.3. Структурное подразделение (наименование, адрес): нет;

1.4. Учредитель ОУ - Администрация Мирного муниципального образования «Мирный» Архангельской области.

1.5. Администрация:

Директор МКОУ СОШ № 4 – Бычкова Елена Алексеевна, тел. 5-34-44.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Юркина Ирина Николаевна*, тел. 5-35-09

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Золотарёва Елена Евгеньевна*,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Мантрова Татьяна Николаевна*,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Головачёва Татьяна Александровна*, тел. 5-11-02,

Заместитель директора по воспитательной работе – *Желтова Ольга Николаевна*, тел. 5-49-73,

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – *Овдиенко Нина Борисовна*, тел. 5-49-75,

Заместитель директора по охране труда, технике безопасности и укреплению здоровья участников образовательного процесса – *Котлышева Елена Викторовна*.

1.6. Краткие сведения об истории школы.

В 1984 году на месте пустыря в самом населенном микрорайоне города была построена средняя школа № 4, учредителем которой является муниципалитет города Мирного. Разработкой проекта занимался главный инженер Г.В. Гяляев. Строительство вела воинская часть под командованием полковника А.М. Паршина. До дня открытия школы занятия проходили на базе средней школы №12 во вторую смену. Торжественное открытие школы состоялось 15 февраля 1985 года.

1.7. Характеристика социума.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 расположена в самом населенном микрорайоне города. Школа размещается в одном отдельном здании по адресу: ул. Дзержинского д.8.

К микрорайону школы относятся:

ул. Степанченко 1, 3, 5, 6, 8, 12, 12 «а», 12 «б», 16,

ул. Советская 3, 4, 6, 8, 8 «а», 9, 9 «а», 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19,

ул. Дзержинского 4, 6, 10, 10 «а»,

ул. Ленина 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13,

ул. Комсомольская 18,

ул. Мира 3 «а», 5 «а», 9, 11,

ул. Лесная 3,

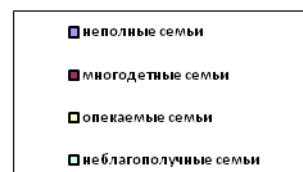
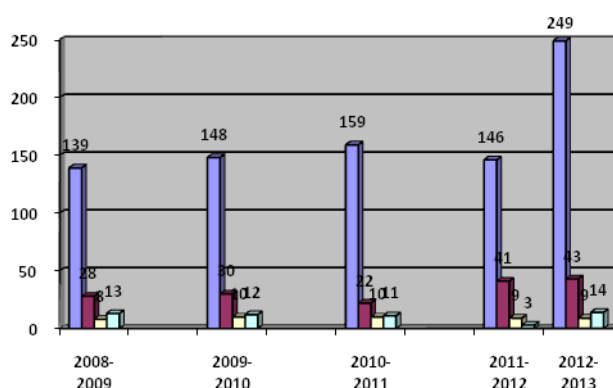
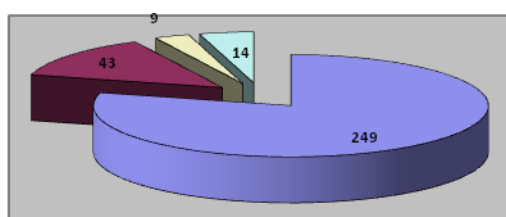
ул. Кооперативная 6,

пер. Молодежный 7, 9.

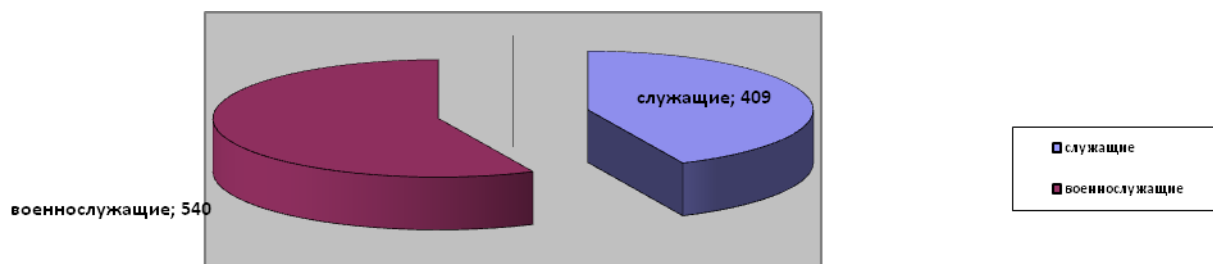
1.8. Характеристика контингента обучающихся школы:

Социальный состав учащихся

Учебный год	2012-2013
Количество классов	41
Общее количество учащихся	949
Неполные семьи	249
Многодетные семьи	43
Опекаемые семьи	9
Неблагополучные семьи (на учёте)	14



Социальный статус семей



1.9. Информация о контактах школы:

Педагогический коллектив школы сотрудничает с:

- ГОУ «АО ИППК РО»,
- Санкт-Петербургский государственный университет,
- Санкт-Петербургский государственный технический университет авиаприборостроения,
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана,
- Московский государственный инженерно-физический университет (МИФИ),
- МКОУ ДОД Дом детского творчества г. Мирный,
- МОУ ДОД Детская школа искусств № 12 г. Мирного,
- МКОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа г. Мирного,
- Детский санаторий «Лесная поляна»,
- МКДОУ № 3 «Белоснежка»,
- МКДОУ № 4 «Северяночка»,
- МКДОУ № 6 «Радуга»,
- МКДОУ № 7 «Чебурашка»,
- МКДОУ №9.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуются законодательством России, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Архангельской области, решениями органов управления образованием всех уровней, в том числе:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива 23 января 2007 года; утвержденным постановлением администрации Мирного 06.02.2007 № 198, изменениями в Устав, утвержденными постановлениями администрации Мирного от 03.04.2007 № 533, от 06.02.2008 № 130, от 27.01.11 № 87, от 17.05.11 № 1051;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности РО № 038360, регистрационный № 4724 от 22 марта 2012 года; срок действия лицензии - бессрочно;
- Свидетельством о государственной аккредитации ОП № 002103, регистрационный № 3007 от 26 апреля 2012 года;
- Санитарными Правилами СП 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях»;

- Программой развития школы на 2011-2015 г.г. «Путь в науку»;
- Образовательной программой школы.

Приказ об изменении типа муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 города Мирного Архангельской области № 131 от 30 декабря 2011 г.:

В соответствии с постановлением администрации Мирного «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 города Мирного Архангельской области» от 05.08.2011 № 1680 изменить с 01.01.2012 г. тип муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 города Мирного Архангельской области на муниципальное казённое образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 4 города Мирного Архангельской области.

Основные принципы программы развития школы:

1. *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав всех участников УВП, развитие общественного управления,
2. *принцип природосообразности* – образование должно основываться на научном понимании природных и социальных процессов,
3. *принцип культуросообразности* – образование должно основываться на общечеловеческих культурных ценностях,
4. *принцип системности* – системный подход к организации жизнедеятельности школы, обеспечивающий целостность становления личности воспитанника,
5. *принцип целостности* – предполагает построить деятельность школы на основе единства процессов воспитания, развития, обучения.
6. *принцип сотрудничества* – обуславливает взаимоотношения между участниками УВП на основе демократичности, компетентности, авторитетности.
7. *принцип дифференциации и индивидуализации* - всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика,
8. *принцип развивающего обучения* – предполагает отказ и применение новейших педагогических технологий,
9. *принцип вариативности* – предполагает комплексное обследование, ведение факультативных, элективных, спецкурсов, дающих возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий.
10. *принцип непрерывности профессионального образования* – предполагает системное и постоянное повышение профессионального роста и саморазвития педагога.

Раздел №2. Особенности осуществления образовательного процесса в школе.

1. Режим работы школы.

На основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19.03.2002 № 196, в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность ОУ», Закона РФ «Об образовании», на основании Устава школы в целях создания системы четкой организации труда учителей и учащихся школы установлен двухсменный режим работы школы в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-11.

Учебный день 1 смены начинается в 8.30, начало занятий в школе – 9.00 (1, 2, 3 ступень), учебный день 2 смены (3 классы) начинается в 14.00. Обязательным считается проведение утренней зарядки в школе:

Начальная школа (1 смена) – 8.55;

Старшая школа – 8.55;

Начальная (2 смена) – 13.55.

С целью удовлетворения двигательной активности учащихся введено в режим школы: для начальной школы в I смену – 3 перемены по 15 минут, во II смену – 1 перемена по 15 минут, 3 перемены по 10 минут.

В оздоровительных целях и с целью облегчения процесса адаптации в 1-х классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, со 2 четверти – 4 урока по 35 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах составляет 35 учебных недель;

Продолжительность учебного года в 9, 11 классах составляет 37 учебных, из них 34 учебные недели, 3 недели экзаменационной сессии.

2. Образовательная среда.

Содержание образовательных программ.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся (воспитанников)	Средняя наполняемость класса (группы)
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	19	442	23
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	18	421	23
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	4	86	22
Итого:			41	949	23

Информация об учебно-методическом комплексе ОУ

Год	Обеспеченность учебниками (%)			Морально устаревшие учебники (%)	Физически изношенные учебники (%)
	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Средняя ступень обучения		
2011-2012	100%	100%	100%	нет	нет
2012-2013	100%	100%	100%	нет	нет

	Обеспеченность программами(%)	Морально устаревшие
--	-------------------------------	---------------------

Год	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Старшая ступень обучения	программы (%)
2011-2012	100%	100%	100%	нет
2012-2013	100%	100%	100%	нет

Школа реализует следующие формы обучения:

Класс	Очная форма		Очно- заочная (вечер- няя)	Семейное образование	Экстернат	Всего
	Групповая (классы)	Индиви- дуальная (на дому)				
1	111	1	-	-	-	112
2	101	3	-	-	-	104
3	112	-	-	-	-	112
4	113	1	-	-	-	114
5	104	1	-	-	-	105
6	87	1	-	-	-	88
7	74	-	-	-	-	74
8	87	1	-	-	-	88
9	65	1	-	-	-	66
10	47	-	-	-	-	47
11	38	1	-	-	-	39
Итого	949	10	-	-	-	949

Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава школы.

3. Учебный план МКОУ СОШ №4.

Учебный план МКОУ СОШ № 4 на 2012-2013 учебный год составлен на основании приказа МО РФ №1312 от 09.03.2004года, приказа департамента образования Архангельской области № 169 «О работе по подготовке и введению системы предпрофильного обучения на территории Архангельской области», приказа МО РФ №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в ФБУП-2004 и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», письма МО Архангельской области № 209-03/3617 от 12,10,2010г. и в соответствии с Санитарными правилами и нормами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (пункт X. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Учебный план для I ступени образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, начального обучения.

Учебный план для II ступени образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для III ступени образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года:

1-е классы -33 учебные недели,
2-4 классы – 34 учебные недели,

5-8,10классы – 35 учебных недель,

9,11классы – 34-37 (с учётом государственной итоговой аттестации)

Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

Учебный план 1-х и 2-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. УП разработан на основе:

- ✓ Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- ✓ Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- ✓ федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21 февраля 2012 г. № 23290);
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- ✓ примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

1. учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
2. универсальных учебных действий;
3. познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-х и 2-х классов состоит из обязательной и инвариантной части.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Филология	<p>Русский язык - развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма) (5 часов в неделю).</p> <p>Литературное чтение - формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности (4 часа в неделю).</p>
Математика и информатика	<p>Математика - формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования (4 часа в неделю).</p>
Обществознание и естествознание	<p>Окружающий мир - воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности (2 часа в неделю).</p>
Искусство	<p>Данная предметная область изучается 2-мя дисциплинами.</p> <p>ИЗО – развитие творческих способностей, эмоционального и духовного развития посредством изучения произведений изобразительного искусства (1 час в неделю).</p> <p>Музыка - развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру (1 час в неделю).</p>
Технология	<p>Технология формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; создание условий для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления (1 час в</p>

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
	неделю).
Физическая культура	Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (3 часа в неделю).

Учебный план 1а специального (коррекционного) класса VII вида разработан в соответствии с требованиями БУП 2002 года и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования РФ от 14.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885, Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21 февраля 2012 г. № 23290);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Устава муниципального казённого образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 города Мирного;
- Положения о специальных (коррекционных) классах VII вида.

Учебный план составлен с учётом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки

мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план 1а специального (коррекционного) класса VII вида (далее СКК VII вида) для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных предметов, единых для образовательных учреждений Российской Федерации и состоит из следующих образовательных областей: «Общеобразовательные курсы», «Трудовая подготовка», «Коррекционная подготовка», «Обязательные занятия по выбору», «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия».

В учебный план включены следующие общеобразовательные курсы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура».

Коррекционная подготовка представлена коррекционными курсами «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ритмика», обусловленными необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, а также преодолению недостатков развития.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся:

- по русскому языку, литературному чтению и математике отводится по 1 часу в неделю (3 часа).

Начальное образование реализуется по учебно – методическому комплексу «Школа России». Срок освоения образовательных программ для 1 класса - 4 года.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС (п. 19.3 ФГОС НОО) по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

1 «А» класс (СКК VII вида):

Направления	Название модуля	Кол-во часов в неделю/ в год	Кол-во уч-ся
спортивно-оздоровительное	Ритмическая разминка	1/33	12
	ЛФК	1/33	12
общеинтеллектуальное	Английский в игре	1/33	12

общекультурное	Вокальный кружок	1/33	12
социальное	Мукосолька	1/33	12
Итого		5/165	12

Направления	Название модуля (1б,в,г,д классы)	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Название модуля (2-е классы)	Кол -во часо в	Кол -во уч- ся
спортивно-оздоровительное	Ритмика	1/33	30	Ритмика	1/33	15
	Флорбол	1/33	15	Флорбол	1/33	15
общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/33	40	Умники и умницы	1/33	20
	Литературный кружок	1/33	40	Проектная деятельность	1/33	15
	Английский в игре	1/33	45	Английский в игре	1/33	30
духовно-нравственное	Сказкотерапия	1/33	40	Этика и риторика	1/33	20
общекультурное	Театральные фантазии	1/33	40	Вокальный	1/33	10
	Вокальный	1/33	10			
социальное	Мукосолька	1/33	15	Мукосолька	1/33	15
Итого		9/297	315		8/264	140

Обучение в первых классах МКОУ СОШ №4 в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения для 1-х классов и максимальной недельной нагрузкой в 23 часа для 2-х классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-х классов – не 5 уроков. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели; во 2-х классах – 24 учебные недели.

Реализация содержания ФГОС НОО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно - методического комплекта «Перспективная начальная школа» на параллели 1-2х классов. Начальное образование в 1 «А» класс (СКК VII вида) реализуется по учебно – методическому комплексу «Школа России». Список используемых учебников принадлежит к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

Учебный план для 3-4-х классов состоит из предметов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часы, формируемые участниками образовательного процесса, использованы для приведения в соответствие количества часов, отводимых на изучение русского языка и литературного чтения.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса, использованы для приведения в соответствие количества часов, отводимых на изучение русского языка и литературного чтения в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012г. №803, требованиями [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) и программой четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа», рекомендованной Министерством образования и науки РФ во 2-4-х классах.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004. №1312» 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса, использовать для проведения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

На базе 2-4-х классов, с целью содействия формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, метапредметно проводится курс краеведения «Морянка», рекомендуемый Министерством образования, науки и культуры Архангельской области (Распоряжение №645 от 11.06.2010г.) и в соответствии с методическим письмом Министерством образования, науки и культуры Архангельской области №209/02-01-12/3805 от 23.09.2011г.

Региональный компонент Государственного стандарта начального образования реализуется в предметном содержании в расчёте 10% от общего количества отведённых часов на предмет.

Учебный план 1 ступени образования включает следующие учебные предметы на базовом уровне (федеральный компонент): «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» (труд), «Физкультура».

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы.

С целью пропаганды педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью, воспитания у учащихся чувства ответственности за укрепление своего здоровья в начальной школе введен в школьное расписание урок здоровья (1 час в неделю во 2 -4 классах).

Недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимой: в 1-х классах – 21 часов, во 2 – 4 классах – 23 часов при пятидневной рабочей неделе.

4. Методическая работа школы.

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать инновационные образовательные технологии, приёмы и формы обучения и воспитания

В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив МКОУ СОШ № 4 начал работу по освоению новой методической темы **«Системно – деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования» (2012-2016).**



Методическая работа в 2012/2013 была направлена на реализацию программы развития образовательного учреждения «Путь в науку», освоение новой методической темы, внедрение ФГОС на ступени начального общего образования (2 класс), подготовку к реализации ФГОС на ступени основного образования. Методическое сопровождение учебно – воспитательного процесса строилось на основе

документов государственной образовательной политики, в первую очередь, проекта – инициативы Президента России «Наша новая школа», требований новых образовательных стандартов.

Цель: создание условий для повышения уровня компетентностей участников образовательного процесса, качества образования через использование системно – деятельностного подхода.

Задачи:

- Способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов;
- Способствовать созданию условий для внедрения и распространения передового педагогического опыта, инноваций, научно – исследовательской, экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- Способствовать практическому использованию в образовательном процессе современных методик, освоению образовательных технологий и форм организации учебного процесса, в том числе системно – деятельностного обучения;
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению в практику здоровьесберегающих технологий;
- Продолжить работу по обновлению содержания общего образования в рамках перехода на ФГОС НОО, на ФГОС ООО.
- Обеспечить методическое сопровождение введения новых образовательных стандартов
- Продолжить работу по реализации программы развития ОУ «Путь в науку», связанной с формированием исследовательской компетентности участников образовательного процесса;
- Способствовать реализации системы педагогической, психологической, информационной и организационной деятельности по предпрофильной и профильной подготовке, профессионального самоопределения старшеклассников;
- Осуществить контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, качеством учебно - методического оснащения образовательного процесса.

Функции методической службы.

4.1.Обучение и развитие педагогических кадров, повышение квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического коллектива по единой методической теме.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий педагогических кадров.
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
4. Индивидуально – методическая и инновационная деятельность. Обобщение педагогического опыта.
5. Продолжение работы по созданию и пополнению банка данных нормативных документов, методических рекомендаций федерального уровня по модернизации и развитию сферы образования
6. Организация групповой методической работы.
7. Организация работы с одаренными детьми. Функционирование школьного научного общества «Эврика».
8. Организация и проведение диагностической работы по инновационным направлениям деятельности образовательного учреждения.
9. Организация здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива

Модель структуры методической службы соответствует типу общеобразовательной школы, находящейся в режиме развития, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом, и представлена:

- методическим советом;
- 10 методическими объединениями: учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей начальных классов, учителей естественно – научного цикла, учителей иностранного языка, учителей истории и обществоведческих дисциплин, учителей эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей технологии и черчения, классных руководителей.

В течение года осуществлялась **методическая поддержка молодых специалистов** (всего педагогических работников разных специальностей 10 - 13%, молодых специалистов с педагогическим стажем до 3 лет – 8 человек, молодых специалистов, имеющих стаж до одного года, - 4). Эта работа носила системный характер, в начале года были определены из числа опытных учителей наставники, отчет по данному направлению заслушан на заседании АС № 11 от 14.12.2012 года и № 28 от 13.05.2013. Молодые специалисты: учитель начальных классов Матюгова Т. Н. и учитель физкультуры Алферова О. В. - приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют». В апреле – мае 2013 года молодыми специалистами даны открытые зачетные уроки.

С сентября 2011 года педагоги школы работают над реализацией новой программы развития образовательного учреждения, связанной с формированием исследовательской компетентности участников образовательного процесса «Путь в науку».

Занятость в различных формах методической работы – 90 - 100%.

Работа педагогического коллектива по освоению методической темы года.

Одной из важнейших форм методической работы в школе является **работа над общешкольной методической темой**. Введение новых образовательных стандартов в практику работы обусловило необходимость пересмотра общешкольной



методической темы. С 2012/2013 года педагоги нашей школы осваивают проблему « Системно – деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования» (2012-2016). Данная тема широкая, многоаспектная. В основе новых образовательных стандартов лежит системно – деятельностный подход, обеспечивающий задачу формирования компетентностной личности учащегося, владеющей универсальными способами учебной деятельности, информационно – коммуникационными технологиями и нацеленной на саморазвитие. Знакомство педагогического коллектива с новыми подходами к организации учебно – воспитательного процесса стало первоочередной управленческой задачей.

В феврале 2013 года проведен педагогический совет « Системно – деятельностный подход как основная технология ФГОС», на котором рассмотрены вопросы сущности системно – деятельностного подхода в образовании, определены особенности современного урока в контексте системно – деятельностного подхода, отмечены главные отличительные признаки традиционного и современного урока, проведен практикум по экспертной оценке урока с позиции системно – деятельностного подхода. В ходе методической недели (март 2013 год) « Проектирование урока в контексте системно – деятельностного подхода» педагогами школы дано 19 (32%) открытых мероприятий: уроков и мастер – классов в 1-10 классах. 7 педагогов представили свой опыт работы на ЕМД межмуниципального территориального округа 01.04.2013 года.

С сентября 2011 года педагоги школы приступили к **реализации новой программы** развития образовательного учреждения, связанной с формированием исследовательской компетентности участников образовательного процесса «**Путь в науку**», рассчитанной на 5 лет.

Стратегической задачей развития школы является создание условий для включения ребенка в активный процесс познания мира, себя самого и себя в мире. Для этого необходимо создать единое образовательное пространство, системообразующим компонентом которого выступает исследовательское обучение. Главная цель исследовательского обучения – формирование готовности и способности учащегося самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. С этого учебного года педагогический коллектив приступил к плановой реализации содержания программы « Путь в науку». Проведены следующие мероприятия: практико – ориентированный **семинар - презентация** « Создание портфеля достижений и портфолио учащихся и педагогов» (октябрь 2012 год), **семинар** по проблеме «Формы представления учебного исследования», (апрель 2013 год), семинар « Открытые образовательные технологии в деятельности учителя – предметника» (декабрь 2012 год); проведены традиционные учебно – исследовательские школьные **конференции «Мастерская успеха»** для учащихся 3- 9 классов (24.10.2012), школьный тур **конференции « Юность Поморья»** для учеников 9-11 классов (февраль 2013 год); в октябре состоялся традиционный **школьный фестиваль « Признание»**. В школьной конференции приняло участие 14 учащихся 3-8 классов, в школьной конференции « «Юность Поморья – 12 учащихся 9 -11 классов. Формирование основ исследовательской компетентности организовано через **элективный курс** для учащихся 9-11 классов «**Организация исследовательской деятельности учащихся**», данный курс прошел экспертизу ГМС в 2011 году. В 2012/2013 году этот элективный курс посещало 12 учащихся 9-11 классов

В 2012-2013 учебном году в МКОУ СОШ № 4 продолжена работа большая работа по **реализации ФГОС второго поколения** на параллели 1, 2 классов.

ФГОС – принципиально новый для отечественной школы документ, который ориентирует на достижение не только предметных образовательных результатов, но и прежде всего на

формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования.

Стандарт вводился в систему нормативно-правового обеспечения развития образования на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» и в МКОУ СОШ №4 с 1 сентября 2011 года. Для успешного внедрения новых образовательных стандартов нужны были высококвалифицированные кадры, прошедшие специальную подготовку. В течение учебного года такая работа проводилась. В 2012-2013 учебном году запланировано дальнейшее прохождение курсовой подготовки по ФГОС педагогическими кадрами 1 ступени обучения. Организовано систематическое методическое сопровождение реализации ФГОС с целью овладения учителями всеми компетентностями, которые необходимы для эффективной реализации новых образовательных стандартов. Нужны высококвалифицированные кадры, прошедшие специальную подготовку. Организовано систематическое методическое сопровождение внедрения ФГОС, чтобы учителя смогли овладеть всеми компетентностями, которые необходимы для эффективного прохождения и реализации новых стандартов.

При реализации стандарта должна быть организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности и целях и задачах Стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей.

При реализации Стандарта должна быть обеспечена гласность и прозрачность всех действий и процедур, наличие эффективного государственного и общественного контроля за данным процессом. В школе **разработана программа методического сопровождения педагогических работников МКОУ СОШ № 4** в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Цель:

создание условий для реализации в 1-2 классах ФГОС с 1 сентября 2012 года.

Задачи:

- организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС НОО;
- внести изменения в нормативно-правовую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- формировать кадровый потенциал школы.

Паспорт программы

<i>Наименование Программы</i>	<i>Методическое сопровождение внедрения ФГОС начального общего образования»</i>
Основание для разработки Программы	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2010г. № 373, Закон РФ «Об образовании», Конституция Российской Федерации
Разработчик Программы	Муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Мирный Архангельской области
Сроки реализации Программы	Август 2012г – июнь 2013г.
Цель Программы	1. Создать условия для формирования компетентности учителей начальной школы образовательных учреждений, позволяющих эффективно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создать систему методического обеспечения по организации и введению ФГОС начального образования в ОУ. 3. Оказать практическую помощь учителям начальной школы в повышении их педагогического мастерства, развития личной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное усвоение новых ФГОС и повышение качества образования.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянной методической поддержки учителям начальных классов по внедрению ФГОС (семинары, практикумы, консультации и т.д.) 2. Разрешение в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей, связанных с внедрением ФГОС. 3. Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС в начальной школе. 4. Выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для введения ФГОС начального образования в ОУ. 2. Учителя начальных классов приобретут навыки эффективной работы с новыми образовательными стандартами. 3. Учителя, имеющие опыт работы по ФГОС представят педагогические наработки.
Механизм реализации Программы	Организация, управление и координация деятельности за исполнением Программы.

В ходе плановой реализации программы проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки
1	ВШК 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 1-2х классов по реализации ФГОС. 2. Проектирование коррекционной программы ОП.	сентябрь
2	Заседание МО Ознакомление с банком нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.	30.08.2012
3	Заседание МО Рекомендации по организации методической работы в образовательном учреждении при реализации новых стандартов в начальной школе. Ознакомление с методическим бюллетенем.	Сентябрь 2012 г.
4	Проведение серии открытых уроков учителей начальных классов с использованием системно-деятельностного подхода к обучению в системе преемственности «Детский сад - школа». Семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей методами создания проблемных ситуаций на уроках в условиях ФГОС»	19 октября 2012 г.
5	Участие учителей начальных классов в работе областных вебинаров по реализации стандартов второго поколения	В течение учебного года

6	Заседание МО с приглашением психолога 1. Организация стартовой психолого-педагогической диагностики для учащихся 1-2х классов в условиях реализации ФГОС 2. Как правильно использовать технические средства - Новое в СанПиНах	октябрь
7	АС Состояние преподавания в 1-2х классах, система работы по реализации ФГОС	октябрь
8	АС Организация работы по созданию у учащихся 1-х кл. Портфеля достижений.	октябрь
9	Семинар - практикум «Портфель достижений учащихся». Из опыта работы учителей 2-х классов	октябрь
10	Заседание МО Анкетирование педагогов начального звена по компетенции в вопросах внедрения ФГОС.	октябрь
11	Мониторинг сформированности УУД у учащихся 1-2х классов	октябрь
12	Заседание МО Пути повышения качества урока в условиях реализации ФГОС	ноябрь
13	Проведение диагностики учащихся 1-2х классов	ноябрь
14	Мониторинг сформированности УУД у учащихся 1-2х классов	декабрь
15	Круглый стол «Результаты реализации ФГОС начального общего образования, проблемы, перспектива»	апрель
16	Заседание МО Подготовка учителя начального звена к переходу на новые образовательные стандарты. Из опыта работы учителей 1-2х классов	май
17	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО через сайт школы	В течение года
18	Повышение квалификации на курсах АО ИППК РО	В течение учебного года
19	Совещание заместителей директоров по УВР. Вопросы: 1. Методическое сопровождение реализации ФГОС. 2. Проблемы и перспективы при реализации ФГОС в ОУ.	

20	<p>Выступления педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие учащихся в процессе формирования УДД 2. Использование информационно-коммуникативных технологии на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 3. Развитие ключевых компетенций у учащихся начальной школы в связи с переходом на новые ФГОС 4. Формирование лингвистической компетенции младших школьников при изучении лексики 5. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Театральная студия 6. Реализация ФГОС на уроках математики по программе ПНШ 7. Формирование коммуникативных УДД с помощью ИКТ в условиях реализации ФГОС 8. Мультимедийные презентации как средство обучения детей с задержкой психического развития. 9. Типология уроков деятельностной направленности. Урок рефлексии 10. Метод проблемного диалога на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС 11. Оценка достижений планируемых результатов 	<p>В течение года</p> <p>Копейкина О.А. Куликова И.Ю. Шеховцова Н.В. Матюгова Т.Н. Язева О.В. Буравлева Н.А. Желтова О.Н. Кухтина А.И. Моисеева Е.О. Субботина С.Б. Головачева Т.А.</p>
----	---	--

Начата подготовительная работа по ознакомлению педагогов основного и старшего звена с федеральными нормативными документами, регулирующими внедрение ФГОС на основной ступени обучения. В октябре 2012 года проведено инструктивно – **методическое совещание по теме “ ФГОС - стандарты нового поколения”**, на котором педагогические работники ознакомлены с ФГОС основного общего образования, требованиями к ООП ООО, вариантами учебного плана в соответствии с ФГОС. В контексте реализации ФГОС проведен педагогический совет « Системно – деятельностный подход как основная технология ФГОС», в феврале учителя среднего звена приняли участие в работе круглого стола «Внедрение ФГОС НОО в практику работы МКОУ СОШ № 4. Проблемы и перспективы», где состоялся конструктивный диалог между педагогами, работающими на разных ступенях обучения. Учителя начальных классов поделились впечатлениями о ходе реализации ФГОС нового поколения и трудностями, с которыми они столкнулись. На МС № 3 от 17.01 2013 года по теме « Реализация инноваций в области содержания образования» заслушан отчет учителей начальных классов по вопросу « Особенности преподавания курса ОРКСЭ в контексте требований ФГОС». На МС № 4 в апреле 2013 года сформированы творческие группы по разработке разделов ООП ООО, проведена консультативная работа с руководителями предметных МО по выбору УМК преподавания предметов в контексте новых стандартов. Определены рабочие группы по разработке разделов ООП ООО, группы по разработке межпредметных программ « Основы проектирования», « Смысловое чтение и работа с информацией». В течение учебного года организована работа по профессиональному обучению и переподготовке педагогов школы в связи с переходом на новые стандарты через курсы, вебинары, видеоконференции.

4.2. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Здоровьесбережение остается одним из главных и актуальных направлений работы школы. Во вторых – четвертых классах осуществляется преподавание курса «Здоровье», составляющей частью которого являются занятия по системе БОС, охват учащихся в 2012/2013 году – 310 человек, что составляет 32% от общего количества учащихся школы. В

апреле 2013 года проведена **предметно – методическая неделя «За здоровый образ жизни»**. Ученики школы 5-10 классов приняли участие в городском соревновании школьников **«Президентские состязания»**.

В МКОУ СОШ № 4 функционирует логопедический пункт в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку). Основными задачами логопедического пункта являются:

1. коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
2. своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
3. разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе работает социально-психологическая служба. Учащиеся получают психологическую поддержку со стороны педагога-психолога и социального педагога, что благотворно влияет на учащихся, родителей и микроклимат в классных коллективах (лекции, беседы, тренинги, анкетирование ит.д.)

Групповая методическая деятельность.

Методическая работа по определённым направлениям осуществлялась через деятельность предметных методических объединений. Так учителя начальных классов в октябре 2012 года участвовали в проведении **ежегодного городского методического семинара** по обеспечению успешной адаптации ребёнка при переходе со ступени дошкольного образования на ступень начального общего образования по проблеме «Развитие интеллектуальных способностей детей методами создания проблемных ситуаций на уроках в условиях ФГОС»

В апреле 2013 года учителя начальных классов участвовали в **работе круглого стола** по теме

«Организация работы учителя начальных классов с обучающимися первых- вторых классов в 2012/2013 учебном году соответствии с ФГОС НОО. Проблемы и перспективы».

На совместном заседании был рассмотрен вопрос «Формирование УУД у обучающихся по ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности».

Анализируя проводимую работу по реализации ФГОС второго поколения в МКОУ СОШ № 4, можно сделать вывод, что формирующаяся в школе траектория деятельности представляется наиболее сообразной условиям и задачам введения крупной системной инновации, которой являются стандарты нового поколения.

Новой формой организации деятельности предметных методических объединений стала **презентация работы предметных МО**, в 2012/2013 году презентацию работы предметных МО представили МО естественно – научного цикла (рук. Ананьина Т. О.), работа МО учителей начальных классов представлена видеофильмом « Кто мы такие или зачем мы здесь?»

Аттестация педагогических кадров является одним из важных направлений в методической работе. С января 2012 года аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с новыми требованиями. В банке региональных экспертов числится 13 педагогических работников школы, в этом году учителя Теплинская О. Ю., Хилько Л. В., Зиновьева Г. Н. прошли обучение на семинаре по экспертизе педагогической деятельности учителя – предметника.

Планово прошли процедуру аттестации 13 педагогических работников школы. Трое из них получили рекомендации главной аттестационной комиссии: представить опыт работы на областном уровне и внедрять инновации в учебно – воспитательный процесс (Ананьина Т.

О., Хилько Л. В., Крутоус А. А.) Отчитались о выполнении данных рекомендаций в течение прошедшего года Зиновьева Г. Н., Теплинская О. Ю., Харинов А. В., Хилько Л. В., Крутоус А. А. В школе продолжена работа по разъяснению процедуры аттестации, в октябре 2012 года в рамках семинара «Портфолио ученика и портфолио учителя» рассмотрен вопрос о требованиях к портфолио педагога в связи с процедурой аттестации. На инструктивно – методическом совещании в декабре педагогический коллектив ознакомлен с требованиями и процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности. На педагогическом совете № 9 от 20 мая 2013 года педколлективу доведена информация по вопросу « Об условиях обмена документов, подтверждающих повышение квалификации в АО ИИПК РО. Вопросы аттестации и курсовой переподготовки педагогических работников рассматривались на заседаниях АС «№ 14 от 14.01.2013 года «Утверждение плана – графика курсовой переподготовки», № 15 от 21.01.2013 года « Состояние курсовой переподготовки педагогических кадров за 2012 календарный год», № 27 от 27.05.2013 года «Анализ деятельности по аттестации и курсовой переподготовке за 2012/2013 учебный год».

4.3. Реализация программы «Одаренные дети».

В школе реализуется *программа «Одарённые дети» 2010/2015гг*, с 2009 ведется мониторинг деятельности педагогического коллектива школы с одаренными детьми. Создан **банк данных « Одаренные дети»**, по концу 2012/2013 года он включает 140 учеников начального, среднего и старшего (17%); создан **банк данных учителей**, работающих с одаренными детьми (24 педагога - 40%); пополняется банк данных по теме «Исследовательские темы учащихся МКОУ СОШ № 4». В рамках работы по данному направлению функционирует *ученическое научное общество «Эврика»*. С 2012 года президентом научного общества является учащийся 8в класса Тумский Геннадий.

В 2012/2013 году возобновлено сотрудничество с областной школой одаренных детей. Учащиеся профильной химико – биологической группы 10 класса участвовали в выездной зимней сессии на базе Санкт - Петербургского университета в ноябре 2012 года, в марте 2013 года школьники 8-10 классов приняли участие в выездной весенней сессии в городе Москве.

В октябре 2011-2012 года проведена школьная учебно-исследовательская **конференция «Мастерская успеха»**, в которой приняли участие **14 учащихся 2-9 классов**. Тематика работ отличалась многообразием представленных областей знаний. Все работы выходили за рамки школьных программ.

Учащиеся 7-8-х классов успешно выступили на **городской конференции учебно-исследовательских проектов «Моя малая родина»**, заняв два первых, одно третье место.

В феврале 2013 года проведен **школьный тур конференции «Юность Поморья»**. По результатам его 5 учащихся защищали честь школы на городском этапе конференции. Итоги городского тура учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»: **два первых, два вторых, одно третье место.**

Методический совет является основной координационной единицей в структуре методической работы. Работа МС строилась на основе плана и положения о МС. В 2012-2013 году проведено 6 заседаний методического совета.

МС координировал работу по повышению эффективности усвоения базового уровня знаний, организации дифференцированного обучения, внедрению передовых образовательных технологий, обобщению передового опыта. Повышению компетентности педагогов способствовала работа по подготовке и участию в методических семинарах, планёрках, педсоветах, предметных методических неделях.

Всеми педагогами школы выбраны темы по самообразованию, подведение итогов организовано через предметные МО в соответствии с планом работы.

В 2012-2013 учебном году в МКОУ СОШ № 4 продолжена работа по совершенствованию содержательного аспекта образования: обучение в первых – вторых классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, преподавание в первых- четвертых классах ведется на базе УМК «Перспективная начальная школа», в учебный план ОУ введены уроки ОБЖ с 5 класса, ведется преподавание второго иностранного (немецкого) языка в 9 и 11 классе, расширен спектр элективных курсов и элективных учебных предметов на старшей ступени обучения.

С 2005 года в старшей школе реализуется концепция профильного обучения, в соответствии с которой функционируют профильные группы физико – математической и химико – биологической направленности в 10, 11 классах.

С 2005 года в старшей школе реализуется концепция профильного обучения, в соответствии с которой функционируют профильные группы МЧС «Юный спасатель». В 2012/2013 учебном году кадетским движением охвачено около 70 человек, в эту работу вовлечены учащиеся первой ступени: 1г «Юный спасатель» (кл. руководитель Язева О. В), 1д «Юный пожарный» (кл. руководитель Субботина С. Б.), 9а «Юный спасатель» (кл. руководитель Словогородская Н. А.).



По-прежнему в центре внимания остаются вопросы здоровьесбережения участников образовательного процесса: ведутся уроки здоровья 2- 4 классах, во 2-5 классах проводятся занятия по системе БОС. С первого сентября 2012 года в ОУ функционирует специальный коррекционный класс 7 вида.

Большое внимание методическая служба школы уделяет развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, работе с наиболее мотивированными уч-ся.

В МКОУ СОШ № 4 создан и постоянно пополняется **банк инноваций**.

Область новации.	Характеристика новации.	Что привело к созданию новации.
Новации в области содержания.	Преподавание ОБЖ в 5 - 11 классах по программе Латчука В. Н. Реализация принципа преемственности уроков «Здоровья» во 2- 4 классах и курса ОБЖ на 2-3 ступени обучения.	Реализации концепции профильного обучения.
	Организация и функционирование профильной физико – математической группы в 10а, 11а классе; химико – биологической группы в 10 б	Реализация концепции профильного обучения.
	Разработка основной образовательной программы НОО	Переход на ФГОС НОО с 01.09 2012 в первых классах, вторых классах
Новации в области технологий	Обучение второму иностранному (немецкий язык) на базе английского языка в 9, 11 классах.	Социальный заказ, наличие педагогических кадров.

обучения.	Проведение занятий с использованием БОС технологии	Реализация программы «Здоровье»
Новации в структуре и организации образовательного процесса.	Организация подготовительных курсов для будущих первоклассников « АБВГДейка»	Низкий уровень подготовки будущих первоклассников. Пропедевтическая работа по подготовке к обучению в школе
	Функционирование специального коррекционного класса 7 вида с 2012/2013года	Предоставление образовательных услуг детям с разными учебными возможностями. Наличие педкадров. Реализация преемственности детский сад № 1-школа

По всем новационным направлениям работы осуществлялся систематический административный контроль. Вопросы новаций в области содержания образования: работа по УМК « Перспективная начальная школа», реализация требований ФГОС НОО в первых классах рассматривались на заседании МС (протокол № 3 от 17.01.2013 года).

Результаты обучения по профильным предметам отслеживались по итогам промежуточного контроля (1, 2 семестр 2012-2013 учебного года).

Переводной контроль был также осуществлен по иностранному (второму немецкому) языку в 11а классах: выполнение- 100%, качество -100% (учитель Камаева Л. А.), по профильным предметам в 10 а классе. Алгебра: выполнение 100% (учитель Куликова С. В.), физика: выполнение - 100% (учитель Летун М. В.); в 10 б химико – биологической группе: 100% по химии (Кривенда Е. Г.), 100% выполнения по биологии (Тимшина Л. И.) Т.о. переводной контроль по профильным предметам показывает оптимальный уровень усвоения учебного материала.

Методической службой созданы **банки данных** по следующим направлениям: банк элективных курсов в системе предпрофильной подготовки (9 класс- 36 элективных курсов), банк элективных учебных предметов (10-11 класс - 47 элективных учебных предметов), банк данных по использованию образовательных технологий, банк одаренных детей (по коррекции 2013 года в него вошло 140 учащихся школы), банк инноваций, банк публикаций педагогов школы.

В методическом кабинете школы созданы методические папки в помощь учителю: « Современный урок», «Современные образовательные технологии», «Виды анализа урока», « Методическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации», « Руководителю экспертной группы», « Учителю об аттестации».

В школе разработана и реализуется программа мониторинга по основным направлениям деятельности ОУ. В течение двух лет функционирует школьный сайт.

Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	ФИО учителя	Тема опыта	Результативность опыта	Подведение итогов: где,когда
1	Бычкова Е. А., директор МКОУ СОШ № 4	« Программа методического сопровождения внедрения ФГОС на ступени начального образования»	Выступление. Сертификат (областной уровень)	Ноябрь 2012 ЕМД межмуниципального территориального округа «Обновление

				содержания образования посредством введения ФГОС»
2	Бычкова Е. А., директор МКОУ СОШ № 4	«Программа методического сопровождения внедрения ФГОС»	Выступление (областной уровень)	Трансляция по видеосвязи в рамках цифрового образовательного кольца. Апрель 2013
3.	Мантрова Т. Н., зам директора по УВП	«Система работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся»	Выставка «Учитель XXI века» октябрь г. Архангельск Стендовый доклад по проблеме. В качестве победителя ПНПО «Образование» по Архангельской области.	
4.	Мантрова Т. Н., зам директора по УВП	Обобщение опыта по проблеме «Система работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся»	Внесен в городской банк педагогической информации	Заседание ГМС Март 2013 год
5.	Мантрова Т. Н., зам директора по УВП	«Организация исследовательской деятельности с учащимися» «Подготовка учащихся к ЕГЭ».	Вступления, участие в работе круглого стола, мастер – класс. Дипломы, сертификат.	III Всероссийский съезд учителей Июнь, 2012. Сочи
6.	Матюгова Т. Н.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Внесен в городской банк педагогической информации	Конкурс «Педагогический дебют»
7	Алферова О. В.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Внесен в городской банк педагогической информации	Конкурс «Педагогический дебют»
8	Зверко Е. С.	«Использование интерактивной наглядности на разных этапах современного урока»	Внесен в городской банк педагогической информации Сертификат.	01.04.2013 ЕМД межмуниципального о территориального округа «Внедрение системно – деятельностного подхода в практику работы педагогов»
9.	Тимшина Л. И.	«Использование технологии РКМЧП на уроках биологии»	Внесен в городской банк педагогической информации	01.04.2013 ЕМД меж-муниципального территориального

			Сертификат.	округа «Внедрение системно – деятельностного подхода в практику работы педагогов»
10.	Кузнецова Н. В.	«Использование краеведческого материала в исследовательской деятельности на уроках окружающего мира»	Внесен в городской банк педагогической информации Сертификат.	01.04.2013 ЕМД меж-муниципального территориального округа «Внедрение системно – деятельностного подхода в практику работы педагогов»
11	Чухно Е. В., учитель начальных классов	«Мастер – класс «Бионика. Формирование научных понятий в курсе « Окружающий мир»	Внесен в городской банк педагогической информации Сертификат.	01.04.2013 ЕМД меж-муниципального территориального округа «Внедрение системно – деятельностного подхода в практику работы педагогов»
12	Головачева Т. А., учитель русского языка и литературы	« Урок – мастерская построения знаний (по рассказу Е. Габовой « Не пускайте рыжую на озеро»	Внесен в городской банк педагогической информации Сертификат.	01.04.2013 ЕМД меж-муниципального территориального округа «Внедрение системно – деятельностного подхода в практику работы педагогов»
14	Летун М. В., учитель физики	« Сюжетно – ролевая игра как средство активизации познавательной деятельности школьников на уроках физики»	Внесен в городской банк педагогической информации Сертификат.	01.04.2013 ЕМД меж-муниципального территориального округа «Внедрение системно – деятельностного подхода в практику работы педагогов»
15	Хропаль А. В., учитель – преподаватель ОБЖ	«Подготовка учащихся школы к поступлению в военные вузы»	Внесен в городской банк педагогической информации Сертификат.	01.04.2013 ЕМД меж-муниципального территориального округа «Внедрение системно – деятельностного

				подхода в практику работы педагогов»
16	Моисеева Е. О., учитель начальных классов	«Экскурсия как способ формирования ценностных ориентиров младших школьников»	Выступление	Круглый стол «Вопросы духовно – нравственного воспитания детей и подростков» (город)
17	Щеховцова Н. В., учитель начальных классов	«Экскурсия как способ формирования ценностных ориентиров младших школьников»	Выступление	Круглый стол «Вопросы духовно – нравственного воспитания детей и подростков» (город)
№	ФИО учителя	Тема опыта	Результативность опыта	Подведение итогов: где, когда
1.	Мантрова Т. Н., учитель русского языка и литературы	«Система работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся»	Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Архангельской области. Внесена в областной банк педагогической информации	
2.	Словогородская Н. А., учитель русского языка и литературы	Участие в конкурсе профессионального мастерства. Победитель номинации «Представление собственного педагогического опыта»	Внесен в городской банк педагогической информации	Конкурс «Учитель - 2012»
3.	Герасименко М. С., учитель начальных классов	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Внесен в городской банк педагогической информации	Конкурс «Учитель - 2012»
4.	Махнюкова Д. А., учитель истории	Презентация разработки урока «Беда или вина? Война их так расположила»	Внесен в городской банк педагогической информации	Призер городского конкурса по духовно – нравственному воспитанию
5.	Зиновьева Г. Н., учитель истории	Презентация разработки урока «Беда или вина? Война их так расположила»	Внесен в городской банк педагогической информации	Призер городского конкурса по духовно – нравственному воспитанию
6.	Моисеева Е. О., учитель начальных классов	Роль педагогики сотрудничества в формировании духовно-	Внесен в городской банк педагогической информации	Победитель городского конкурса

		нравственного воспитания младших школьников»	информации	по духовно – нравственному воспитанию
7.	Чухно Е. В., учитель начальных классов	Роль педагогики сотрудничества в формировании духовно-нравственного воспитания младших школьников»	Внесен в городской банк педагогической информации	Победитель городского конкурса по духовно – нравственному воспитанию
8.	Шеховцова Н. В., учитель начальных классов	Роль педагогики сотрудничества в формировании духовно-нравственного воспитания младших школьников»	Внесен в городской банк педагогической информации	Победитель городского конкурса по духовно – нравственному воспитанию

Итоги участия учащихся МКОУ СОШ № 4 в городском туре Всероссийской олимпиады школьников в 2012 -2013г.

№	Предмет	Класс	Победитель	Призёр
1	<i>Русский язык</i>	7		Памбухчян Дарья Александровна
		8		Полозов Даниил Игоревич
2	<i>Литература</i>	7	Блохина Алина Сергеевна	Дызык Евгения Олеговна
		8		Тумский Геннадий Вадимович
		11		Чувохина Юлия Валерьевна
3	<i>Английский язык</i>	8		Полозов Даниил Игоревич
		11	Лукьянцев Михаил Владимирович Усова Наталья Андреевна	
		10	Жильцова Юлия Игоревна	Словогородский Никита Сергеевич
4	<i>Математика</i>	10		Жильцова Юлия Игоревна
5	<i>Информатика</i>	10	Жильцова Юлия Игоревна	Савельев Алексей Родионович
6	<i>География</i>	8		Полозов Даниил Игоревич
7	<i>Биология</i>	7		Коноплин Александр Васильевич Памбухчян Дарья Александровна
		9		Иванов Егор Анатольевич Ворожцова Виктория Александровна
		11	Баханьков Андрей Валерьевич	Усова Наталья Андреевна Симонян Эльмира Арамовна
		8	Дегтярев Даниил Сергеевич	Полозов Даниил Игоревич Клубова Александра Андреевна

		10		Попова Анастасия Леонидовна Соболева Татьяна Евгеньевна Яремий Роман Анатольевич
8	<i>Экология</i>	7		Памбухчан Дарья Александровна Тарасенко Яна Игоревна
		9		Кувшинова Ксения Владимировна
		8		Тумский Геннадий Вадимович Клубова Александра Андреевна
		10	Соболева Татьяна Евгеньевна	Попова Анастасия Леонидовна
9	<i>Химия</i>	8		Оняков Алексей Анатольевич
10	<i>Физика</i>	8		Хилько Евгений Геннадьевич
11	<i>История России</i>	8		Полозов Даниил Игоревич
12	<i>Обществознание</i>	7	Дызык Евгения Олеговна Коноплин Александр Васильевич	Усольцева Мария Евгеньевна
		8		Полозов Даниил Игоревич Тумский Геннадий Вадимович Бородкина Арина Петровна
		9		Петрашевич Юлия Александровна
		10		Словогородский Никита Алексеевич Яремий Роман Анатольевич
		11	Баханьков Андрей Валерьевич	
13	<i>Право</i>	8	Полозов Даниил Игоревич	Лямин Георгий Михайлович
14	<i>Экономика</i>	10		Яремий Роман Анатольевич
		11		Пешко Дмитрий Алексеевич
15	ОБЖ	10		Петров Григорий Александрович Таркова Алена Денисовна
		11	Малахов Алексей Александрович	Бондра Антон Анатольевич
16	<i>Физическая культура</i>	10	Ковальчук Никита Владимирович	
		11		Бондра Антон Николаевич
17	<i>Технический труд</i>	7		Медведников Владислав Михайлович Петренко Константин Валерьевич
		8		Ковальчук Владислав Владимирович Походня Артем Дмитриевич
		9		Воронько Денис Борисович Кузнецов Александр Владиславович

				Сербиненко Владислав Петрович
		10	Добрицкий Никита Владимирович	Ковальчук Никита Владимирович Проценко Павел Сергеевич
18	Обслуживающий труд	7		Кучеренко Елена Владимировна
19	МХК	11		Подкопаева Галина Евгеньевна
	19 предметов из 19	7-11 классы	15 победителей 23 в 2011 году	55 призёров 52 в 2011 году

70

Городской тур предметной олимпиады школьников проходил в 2012/2013 году по 19 учебным предметам. Наиболее востребованными, как и в прошлую олимпиаду, были такие предметы, как русский язык, литература, обществознание, математика, экология, биология, иностранный язык.

Сто пять учащихся МКОУ СОШ № 4 принимало участие в городском туре олимпиады, 49 из них стали победителями и призёрами

Итоги участия по параллелям:

7 классы: набрали **13** призовых мест /2011/2012 – 14 учащихся/

8 классы: **19** призовых мест /2011-2012- 10 учащихся/

9 классы: заняли **7** призовых мест/2011-2012- 12/

10 классы: **19** призовых мест /2011/2012- 17/

11 классы: **21** призовое место /2011/2012 – 12/

Личное первенство среди учащихся школы завоевали **Полозов Даниил 8б класс – 7** призовых мест, Памбухчан Дарья – 7 класс – 3 места, Яремий Роман – 3 места, Жильцова Юлия – 3 места.

Как свидетельство качественной и системной работы педагогов - предметников по активизации познавательного интереса учащихся можно рассматривать тот факт, что все участники олимпиады по техническому и обслуживающему труду стали или победителями, или призёрами, по биологии из 15 участников стали призёрами 13 человек, по обществознанию из 15 участников 10 учащихся завоевали призовые места, по экологии из 15 семеро стали победителями или призёрами.

Среди педагогов, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров, учителя МКОУ СОШ № 4: Тимшина Л.И., Ракинцева Т. А. учителя биологии и экологии, - по 10 победителей и призёров, Пахов С. Г., учитель технологии, - 10 победителей и призёров, Шевченко О. В. , учитель обществознания и экономики, - 7 победителей и призёров.

В 2012/2013 году **МКОУ СОШ № 4 заняла 1 место в городском туре предметных олимпиад**, учащиеся школы завоевали **70 призовых мест** (15 – победителя, 55 - призёров)

Такие высокие результаты свидетельствуют о том, что в школе сложилась определенная система работы с наиболее способными и мотивированными учащимися.

Активизация работы с наиболее способными и одарёнными детьми (в рамках урочной, внеурочной деятельности), функционирование научного общества «Эврика», педагогическое сопровождение этих учащихся, система работы педагогического коллектива, направленная на повышение мотивации к занятиям научно – исследовательской, творческой деятельностью позволили школе занять лидирующие позиции в олимпийском движении города

На протяжении последних лет школа МКОУ СОШ № 4 является лидером в олимпиадном движении города.

По итогам муниципального этапа олимпиады и на основании рейтинга результатов 12 ученикам школы предложено принять участие в региональном этапе олимпиады по следующим 5 предметам: математика, английский язык, технический труд, ОБЖ, экономика, информатика и ИКТ. Стали участниками регионального этапа предметных олимпиад 8 учеников. Лучшие результаты по итогам регионального этапа показала ученица 10а класса Жильцова Юлия, ставшая призером по информатике. Хороший результат у ученика 10а класса Добрицкого Никиты по техническому труду (из 15 участников он пятый).

Учащийся 8 «В» класса Тумский Геннадий стал призёром V Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры.

Победители и призёры интеллектуальных игр – конкурсов

Название конкурсов, игр	Статус (район, город)	Количество участников	Класс	ФИО призёра (школа, район, регион)	ФИО учителя
«Русский медвежонок 2012»		2-4 классы 130/208/156 участников	2	Аникин Алеша школа 1 место	Бородань Р. М.
			2	Петухова Женя школа 1 место	Бородань Р. М.
			2	Федоров Никита школа 3 мес.	Бородань Р. М.
			3	Буракова Карина школа 1 м.	Сидорова Н. Н.
			3	Карионова Саша школа 2 место	Копейкина О. А.
			3	Малышев Илья школа 3 место	Желтова О. Н.
Всероссийский «Британский Бульдог» 18.12.2012		2 - 11 классы 91/86/87 участников	3	Амосов Саша шк. 1 м., 3 район	Камаева Л. А.
			3	Добряк Ирина школа 2 место	Камаева Л. А.
			3	Семенцова Лиза шк.-3 место	Камаева Л. А.
			4	Пономаренко Лиза шк.-1 мес.	Дергачева М. Н.
			4	Панталыйчук Влад шк.-2 м.	Дергачева М. Н.
			4	Гудованый Данила шк.-3 мес.	Камаева Л. А.
			5	Банников Костя шк.-1, район-2	Крутоус А. А.
			5	Киливник Никита школа- 2	Крутоус А. А.
			5	Бочарова Дарья шк.-3 место	Мамонова А. А.
			6	Шаповалова Саша шк.-1, район-1.	Федорова Е. С.
			6	Крутоус Юлия шк.-2, район 2	Лефман Т. Г.
			6	Ускова Настя шк.-2, район 2	Лефман Т. Г.
			6	Мартюшева Алиса шк.-4, р.- 4	Шаповалова М. Б.
			7	Коноплин Саша шк.-1, район -1	Крутоус А. А.
			7	Кирсанов Алеша шк.2, район-2	Крутоус А. А.
			7	Кузнецов Артем шк.-2, район 2	Крутоус А. А.
			7	Федорова Ирина шк.-4, район 4	Крутоус А. А.
			8	Полозов Даниил 1шк., 1 район	Крутоус А. А.
			8	Клубова Саша 2 шк, 4 район	Крутоус А. А.
			8	Хилько Женя – 3 школа	Крутоус А. А.
8	Тугова Олеся-3 школа, район 6	Крутоус А. А.			
9	Иванов Егор - 3 школа	Федорова Е. С.			
9	Ворожцова Вика- шк.-	Крутоус А. А.			

		1,район1	
		9 Фокичева Настя школа -2мес.	Федорова Е. С.
		10 Усова Ната шк.1,район 1	ШаповаловаМ. Б.
		11 Кудрявцева Лена шк.-2,район -2	Лефман Т. Г.
		11 Тиллоев Рустам шк.-3,район 3	Федорова Е. С.
Всероссийский конкурс «Кенгуру - 2013»	2- 9 классы 205/252/147 участников	2 Федоров Никита школа -1	Бородань Р.М.
		2 Еремина Таня школа -2	Бородань Р.М.
		2 Закирова Алина школа -3	Бородань Р.М.
		3 Бойко Вадим школа -1	Матюгова Т.Н.
		3 Подосенова Алена – 2 школа	Копейкина О.В.
		3 Бузуб Вика – 3школа	Матюгова Т.Н.
		4 Макарова Таня -1 школа	Гоголина В.Я.
		4 Тонаканян Римма - 2 школа	Пальваль Л.В.
		4 Панталыйчук Влад -3школа	Гоголина В.Я.
		5 Абашин Ярослав шк.- 1,район 3	Чупрова Е.А.
		5 Драчук Катя шк.-2,район -4	Чупрова Е. А.
		5 Донских Данила школа -3	Чупрова Е.А.
		5 Зинько Вика школа -3	Чупрова Е.А.
		6 Нагайцева Даша шк.- 1,район -2	Пинаева С.А
		6 Кузнецова Юлия шк.-2,район -4	Хилько Л.В.
		6 Бадмаев Сергей школа -3	Пинаева С.А.
		7 Петренко Костя шк.-1,район 4	Куликова С. В.
		7 Усольцева Мария школа-2	Куликова С. В.
		7 Костин Сергей школа -3	Куликова С. В.
		8 Хилько Женя-школа-1, район 1	Молодая Т. З.
		8 Мелехова Кристина школа -2	Молодая Т. З.
		8 Бородкина Арина школа -3	Ковальчук Г. А.
9 Сыпало Илья школа -1,район -6	Молодая Т. З.		
9 Азанов Сергей школа -2	Молодая Т. З.		
9 Попова Настя школа -3	Молодая Т. З.		
Всероссийский Конкурс – игра «Кит-2012»	5-11 классов участников 77/40/36	5 Камышников Кирилл шк.- 1р-4	Летун М. В.
		5 Пирогов Коля школа -2	Чупрова Е.А.
		5 Кусаинов Кайрат школа -3	Чупрова Е. А.
		7 Киранов Алеша школа 1, район 3	Ковальчук Г. А.
		7 Поворин Даниил – школа -2	Ковальчук Г. А.
		7 Коноплин Саша школа -3	Ковальчук Г. А.
		8 Хилько Женя школа- 1,район -4	Зверко Е. С.
		8 Брославский Влад. шк.- 2,район -5	Зверко Е. С.

	8	Меренкова Лиза шк.- 2,район -5	Зверко Е. С.	
	9	Зотов Дима школа -1,район - 2	Ковальчук Г. А.	
	9	Дунская Настя школа -2	Зверко Е. С.	
	9	Юркина Элина школа -3	Ковальчук Г. А.	
	10	Савельев Алеша школа- 1,район -1	Зверко Е.С.	
	10	Добрицкий Никита шк.- 2,район -4	Ковальчук Г. А.	
	10	Яремий Роман шк. -3,район - 5	Ковальчук Г. А.	
	10	Жильцова Юлия школа -4,р.-6	Зверко Е. С.	
	11	Семенова Алина шк.- 1,район -1	Ковальчук Г. А.	
	11	Степанова Алина шк.- 2,район 2	Зверко Е. С.	
	11	Усова Наташа шк.-3,район - 3	Зверко Е. С.	
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус-2013»	4-9 классы 341 участник	Английский язык - 48 участников		
		7	Коноплин Саша - диплом лауреата	Крутоус А. А.
		8	Полозов Даниил – диплом лауреата	Крутоус А. А.
		Русский язык – 82 участника		
		7	Гончаренко Екатерина -1 место, Диплом лауреата	Головачева Т. А.
		7	Коноплин Саша 3 место, Диплом лауреата	Головачева Т. А.
		7	Кирсанов Алеша 5 место, диплом лауреата	Головачева Т. А.
		7	Киселев Данила - диплом лауреата	Головачева Т. А.
		7	Блохина Алина – диплом лауреата	Головачева Т. А.
		7	Кирилленко Алеша – диплом лауреата	Головачева Т. А.
		8	Полозов Даниил – диплом лауреата	Золотарева Е. Е.
		9	Зотов Дмитрий – диплом лауреата	Мантрова Т. Н.
		География – 22 участника		
		Биология-17 участников		
		Математика – 125 участников		
		Литература -32 участника		
		Физика – 15 участников		

Международная игра – конкурс «Инфознайка-2013»	Участников 8-10 классов 26	9	Башкирев Алексей шк.1,район -1	Зверко Е. С.
		10	Васин Вика школа-2, район -2	Ковальчу Г. А.
		10	Жильцова Юлия школа - 1, район -1, регион -2	Зверко Е. С.
		10	Савельев Алексей школа - 2, район - 2	Зверко Е. С.
		10	Яремий Роман шк.-3, район -3	Ковальчук Г. А.
III Всероссийская олимпиада центра поддержки талантливой молодежи по математике	Учащиеся 6,8,11 классов 29	6	Кузнецова Юлия-1место регион	Хилько Л. В.
		6	Мартюшева Алиса -3 место регион	Хилько Л.В.
		11	Семенова Алина – 4 место регион.	Хилько Л. В.
Всероссийский Конкурс по информатике «Альбус»	14 участников 8\9 классов	Все ученики получили дипломы участников.		
III Всероссийская олимпиада центра поддержки талантливой молодежи по истории	57 участников 6-11 классов	6	Мартюшева Алиса 6место в регионе	Зиновьева Г. Н.
		7	Коноплин Саша 9 место в регионе	Зиновьева Г. Н.
		8	Толочко Ирина 4 место в регионе	Махнюкова Д.А.
		8	Тумский Гена 4 место в регионе	Махнюкова Д. А.
		8	Юрченко Артем 5 место в регионе	Махнюкова Д. А.
		8	Полозов Даниил 6 место в регионе	Зиновьева Г. Н.
		9	Дудкина Ирина 2 место в регионе	Зиновьева Г. Н.
XI областная дистанционная олимпиада « Информационно - коммуникационные технологии»	5 участников	10	Лучший результат Жильцова Юлия - 6 место	Зверко Е. С.
Учебно - исследовательская школьная конференция « Мастерская успеха» участников 14 (2-9 классы) участников	3	Карионова Саша -1 место «Почему мы так одеваемся»	Копейкина О. А.	
	3	Моисеева Маргарита-2 место «Деревянное чудо»	Моисеева Е. О.	
	3	Головачев Александр - 2 место «Выращивание растений в гидрогеле»	Желтова О. Н.	
	3	Подосенова Алена- 2 место «Экология северного дома»	Копейкина О.А.	

3	Капареев Ян, Амосов Александр – 3 место «Преданней собаки друга нет»	Кузнецова Н.В.	
4	Курочкина Настя – 2 место «Лягушки – удивительные существа»	Гоголина В. Я.	
4	Богумило Катя – 2 место «Тайна имен моей семьи»	Гоголина В. Я.	
4	Михайлов Артемий – 1 место «Загадка Колобка»	Журавлева М. В.	
4	Некрасов Сергей – 1 место «Проблемы кабинетной экологии»	Моисеева Е. О.	
4	Зеленова Настя – 3 место «Хозяин леса»	Моисеева Е. О.	
7	Пирогова Анжела – 2 место «Путешествие в краеведческий музей»	Ананьина Т. О.	
8	Тумский Геннадий – 2 место «Летопись родного края»	Словогородская Н. А.	
8	Лямин Георгий -3 место «Народный умелец А. И. Агеев»	Словогородская Н. А.	
8	Толочко Ирина – 2 место «Северные конвои»	Словогородская Н. А.	
Городской конкурс учебно – исследовательских работ – мультимедийных проектов «Моя малая Родина» 5 участников	4	Михайлов Артемий – 1 место «Загадка Колобка»	Журавлева М. В.
	4	Некрасов Сергей – 1 место «Проблемы кабинетной экологии»	Моисеева Е. О.
	7	Пирогова Анжела – 1 место «Путешествие в краеведческий музей»	Ананьина Т. О.
	8	Толочко Ирина – 1 место «Северные конвои»	Словогородская Н. А.
	8	Тумский Геннадий - 3 место «Колокольные звоны Ивана Данилова»	Словогородская Н. А.
Городская учебно – исследовательская конференция « Юность Поморья» 5участников	11	Пешко Дмитрий- 2 место «Влияние курения на жизненную емкость легких»	Кривенда Е. Г.
	10	Соболева Татьяна – 1 место «Превратности моды»	Махнюкова Д. А.
	10	Осокина Анна – 2 место «Субкультура. Специфика молодежных культур»	Шевченко О. В.
	10	Нитченко Олеся – 1 место	Ананьина Т. О.

		« Миграция населения. Сколько нас»	
	11	Семенова Алина - 3 место «Логарифмы и их роль в жизни»	Хилько Л. В.
Всероссийская научно – исследовательская конференция «Шаг в будущее» г. Великий Устюг	11	Подкопаева Галина - диплом 2 степени.	Словогородская Н. А.
Всероссийская учебно – исследовательская конференция школьников «Первые шаги в науке» г. Москва	3	Головачев Александр - 2 место «Выращивание растений в гидрогеле»	Желтова О. Н.
Всероссийская учебно – исследовательская конференция школьников «Открытие» г. Ярославль	11	Подкопаева Галина - участие	Словогородская Н. А.
	10	Нитченко Олеся – участие « Миграция населения. Сколько нас»	Ананьина Т. О.
Городской физический марафон	7	Команда 7 классов – 1 место	Подгорнова Е. В.
Личное первенство	7	Спивак Егор -1 место	Подгорнова Е. В.
	7	Коноплин Саша -2 место	Подгорнова Е. В.
	7	Памбухчан Дарья 3 место	Подгорнова Е. В.
Городской конкурс иноязычного мастерства « Лингва» - 12 участников	6	Мартюшёва Алиса – 1 место	Лефман Т. Г.
	11	Семенова Алина -1 место	Лефман Т. Г.
	7	Дызык Евгения – 1 место	Шаповалова М. Б.
	6	Памбухчан Дарья -1 место	Крутоус А. А.
	11	Покопаева Галина -1 место	Камаева Л. А.
	11	Усова Наталья 1 место	Лефман Т. Г.
	9	Куликова Юлия -1 место	Крутоус А. А.
	6	Крутоус Юлия – 2 место	Лефман Т. Г.
	7	Гончаренко Катя – 2 место	Крутоус А. А.
	11	Степанова Алина – 2 место	Камаева Л. А.
	7	Номинация «драматизация»-2	Крутоус А. А.
7	Кирсанов Алексей – 3 место	Крутоус А. А.	

Победители и призёры конкурсов, конференций, соревнований и т. д.

Статус	Название конкурса	ФИО победителей, призёров.	ФИО учителей.
Международный	Конкурс иноязычного мастерства «FLEX» 4 участника	Михайлова Настя, Корсак Даниил. Полозов Даниил, Словогородский Никита прошли в 3 тур.	Лефман Т. Г. Федорова Е. С. Крутоус А.А.
Всероссийский	Литературный конкурс «Купель 2012» по произведениям А. Костюнина	Усова Наталья 11 а класс (итоги не подведены)	Мантрова Т. Н.
Областной	Смотр Почетных караулов	Команда МОУ СОШ № 4	Хропаль А. В.

		4 место	
Областной	Военно – спортивная игра «Зарница»	Команда «Русичи» 10 -11 классы 1 место	Хропаль А. В.
Областной	Областной конкурс коллажей «Радуга здоровья»	Драчук Катя, Горбунова Полина, Ивашкова Юлия -5 класс Сертификаты участников	Францева В. В.
Областной	Конкурс школьных рисунков и литературных рассказов на тему «Тайны арктического единорога» Марш парков. Национальный парк «Русская Арктика»	Сгибнева Алиса, Дызык Евгения - благодарственное письмо	
Областной	Областной конкурс сочинений на противопожарную тематику «Утром, вечером и днем осторожней будь с огнем»	Дружинина Настя, Григорьев Кирилл, Яскелевич Даниил-сертификаты участников	Францева В. В.
Город	Конкурс сочинений «Я и моя будущая профессия»	Беннер Полина 9класс 1 место, Усова Наташа 11 кл.- 1 место, Болдаков Вадим – 9 класс – 3 место	Мантрова Т. Н.
Город	Военно – спортивная игра «Зарница»	Команда «Русичи» 10 -11 классы 1 место	ХропальА. В.
Город	Военно – спортивная игра «Зарница»	Военно – спортивная игра «Зарница» 5-6 классы – 3 место	ХропальА. В.
Город	Военно – спортивная игра «Зарница»	Военно – спортивная игра «Зарница» 7-8 классы – 2 место	ХропальА. В.
Город	Конкурс художественного чтения «Живое слово»	Кузнецова Юлия – 1 место (участник областного конкурса) Лосевич Вероника - призер	Словгородская Н. А.
Город	Конкурс сочинений «Телефон доверия»	Ткачук Настя – 2 место Францев Дмитрий - 3 место Макаров Дмитрий, Горбунова Полина, Драчук Катя- сертификаты участников	Францева В. В.
Город	Спортивные соревнования «Золотая осень -2012»	Младшая возрастная группа – 4 место. Старшая возрастная группа - 2 место	Красильникова О. В.
Город	Соревнования	1 место	Харинов А. В.

	«Допризывник»		Красильникова О. В.
Муниципальный этап	«Президентские соревнования»	Команда 7 классы – 1 место Команда 5 классы – 1 место Команда 6 классы - 1 место Команда 8 классы – 3 место Команда 10 классы – 2 место Команда 9 классы – 4 место	Учителя физкультуры Красильникова О. В., Лендин Е.А.

Информация об учебно-методическом комплексе ОУ

Год	Обеспеченность учебниками (%)			Морально устаревшие учебники (%)	Физически изношенные учебники (%)
	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Средняя ступень обучения		
2012-2013г.	100%	100%	100%	нет	нет

Год	Обеспеченность программами (%)			Морально устаревшие программы (%)
	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Старшая ступень обучения	
2012-2013г	100%	100%	100%	нет

Объем выполнения работы по методическому сопровождению учебно-воспитательного процесса составил 90%.

В 2012/2013 году проведена большая работа по подготовке нормативной базы и образовательной программы ООО, реализации ООП НОО, программы развития образовательного учреждения «Путь в науку». Работа школьного сайта позволила расширить коммуникативную среду образовательного учреждения. Успешно реализуется программа мониторинга по различным направлениям работы ОУ.

Активное практическое освоение образовательных технологий, творческий подход педагогов к планированию и реализации задач обучения и воспитания дают возможность МКОУ СОШ № 4 занимать ведущие позиции в образовательном пространстве города и области. По итогам городского тура Всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 год учащиеся МКОУ СОШ № 4 заняли 70 призовых мест.

Качество знаний по итогам года **составляет 57%** и является стабильным в течение двух лет.

Основными факторами, способствующими выполнению поставленных задач, явились следующие: высокий профессиональный уровень, ответственность руководителей МО, четко спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для профессиональной самореализации участников образовательного процесса

Рационально спланированная деятельность управленческого аппарата позволила повысить уровень теоретических и профессиональных знаний педагогов без отрыва от основной деятельности через систему методических планерок, семинаров, педсоветов (около

60% педагогических работников представили свой опыт через различные формы методической деятельности).

Всесторонне анализируя результаты деятельности школы, нужно говорить и о некоторых проблемах. Это, прежде всего, недостаточный уровень профессиональной активности педагогов, мотивации в реализации своего творческого потенциала, недостаточный уровень мотивации учителей к разработке нового содержания образования и применения современных образовательных технологий, а также отсутствие педагогических кадров (школа испытывает кадровый недостаток учителей физкультуры, русского языка, иностранного языка).

В 2013/2014 учебном году основной акцент будет сделан на апробацию новых форм методической работы, освоение ФГОС начального образования (1-3 классы), разработку разделов основной образовательной программы ООО. Определены и приоритетные направления работы: создание системы непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей; освоение и внедрение в учебный процесс открытых образовательных технологий; расширение единого образовательного пространства школы с использованием ИКТ, создание единой локальной сети; реализация программы развития школы на 2011-2016 годы «Путь в науку».



5. Система дополнительного образования.

Одной из составляющих воспитательной системы школы является развитие системы бесплатного дополнительного образования.

Потребности учащихся школы в творческом и спортивном самовыражении удовлетворялись через сеть кружков и спортивных секций.

В 2012-2013 учебном году в школе функционировало 18 кружков и 10 спортивных секций :

Количество кружков		Количество учащихся		Количество спортивных секций		Количество учащихся	
2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
13	18	207	234	8	10	197	234

Направленность дополнительного образования:

Направление	Количество	Название
Художественно-эстетическая (вокал, хореография)	2	«Домисолька» «Каприз»
Художественно-эстетическая (изодеятельность, рукоделие)	3	«Умелые руки» «Лоскутная мозаика» «Мукосолька»
Научно-техническая	-	
Спортивные секции, кружки	6	Флорбол Баскетбол (юноши) Баскетбол (девушки) Атлетизм

		Полиатлон ОФП
Физкультурно-оздоровительная	3	СМГ ЛФК Сказкотерапия
Военно-патриотическая	2	Зарница Стрелковая секция
Познавательное	12	Театральные фантазии Литературный кружок Английский в игре «Этика и риторика» «Проектная деятельность» «Умники и умницы» 1б, 2а, 4 а,б,в.г,д

5.1.Кружки :

№	Направление работы (Название кружка)	ФИО преподавателя
• Творческие		
1.	«ЛОСКУТНАЯ МОЗАИКА»	Зубарева Татьяна Николаевна
2.	ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ «КАПРИЗ»	Пальцева Ольга Владимировна
3.	«ДОМИСОЛЬКА»	Теплинская Ольга Юрьевна
4.	Мукосолька	Зубарева Татьяна Николаевна
5.	«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»	Яковлева Татьяна Валентиновна
• Оздоровительные		
6.	Сказкотерапия	Субботина Светлана Борисовна
• Познавательные		
7.	Театральные фантазии	Язева Оксана Викторовна
8.	Литературный кружок	Куликова Ирина Юрьевна
9.	Английский в игре	Шеховцова Надежда Вадимовна
10.	«Проектная деятельность»	Чухно Елена Валентиновна
11.	«Этика и риторика»	Бородань Раиса Михайловна
12.	Умники и умницы	Пальваль Людмила Валерьевна
13.	«Умники и умницы»	Гребешкова Валентина Ивановна
14.	«Умники и умницы»	Журавлёва Марина Владимировна
15.	«Умники и умницы»	Гоголина Валентина Яковлевна
16.	«Умники и умницы»	Буравлёва Наталья Алексеевна
17.	«Умники и умницы»	Шеховцова Надежда Вадимовна
18.	«Умники и умницы»	Моисеева Евгения Олеговна

5.2.Спортивные секции

№	Название	Руководитель
1.	ПОЛИАТЛОН	Харинов Александр Васильевич
2.	СТРЕЛКОВАЯ СЕКЦИЯ	Харинов Александр Васильевич
3.	БАСКЕТБОЛ ДЕВУШКИ 5-8 КЛАССЫ	Красильникова Ольга Викторовна
4.	БАСКЕТБОЛ	Киселев Дмитрий Александрович

	ЮНОШИ 6-11 КЛАССЫ	
5.	ФЛОРБОЛ	Лаптев Сергей Вячеславович
6.	ЗАРНИЦА	Киселев Дмитрий Александрович
7.	ОФП	Харинов Александр Васильевич
8.	СЕКЦИЯ АТЛЕТИЗМА 7-11 КЛАССЫ	Лендин Евгений Александрович
9.	СМГ	Лаптев Сергей Вячеславович
10.	ЛФК	Алферова О.В.



Общая численность учащихся, охваченных системой дополнительного образования, составила 453 человека.

Участие учащихся школы в общешкольных, поселковых, районных, областных, всероссийских соревнованиях в 2012- 2013 учебном году.

№	Вид спорта	Наименование соревнований	Сроки и место проведения	Кол-во участников	Итоги результат
1 четверть					
1	Футбол (городская спартакиада)	«Кожаный мяч – 2012» 98г.р. и младше (7-8 классы)	12 сентября (стадион города)	9 чел.	2 место
2		«Кожаный мяч – 2012» 94-97 г.р. (9-11классы)	13 сентября (стадион города)	9 чел.	1 место
3	Бег (городская спартакиада)	Кросс «Золотая осень – 2012» 98г.р. и младше (7-8 классы)	18 сентября (стадион города)	12 чел.	4 место
4		Кросс «Золотая осень – 2012» » 94-97 г.р. (9-11классы)	19 сентября (стадион города)	12 чел.	2 место
5		«Кросс нации – 2012»	23 сентября (площадь города)	50 человек	Личное первенство

6	Русские шашки	Первенство Архангельской области по русским шашкам (г. Архангельск)	21 – 22 сентября	1 чел.	Личное первенство: 2 место- Красильников Миша(2В)
7	Русские шашки	5 класс	16 октября		Личное первенство
8		6 класс	17 октября		Личное первенство
9		7 класс	18 октября		Личное первенство
10		8 класс	22 октября		Личное первенство
11		Финал 5 – 8 класс	23 октября		Личное первенство
2 четверть					
12	Русские шашки	Областные соревнования по русским шашкам (город Вельск)	6 – 10 ноября	5 чел.	5 место среди городов области
13	Баскетбол	«КЭС баскет» девушки	10 ноября	7 чел.	2 место
14		«КЭС баскет» юноши	11 ноября	6 чел.	2 место
15	(городская спартакиада)	Баскетбол (юноши 94-97 г.р. (9-11 классы))	12 – 17 ноября	7 чел.	3 место
16		Баскетбол – мальчики 98г.р. и младше (7-8 классы)	12 – 17 ноября	9 чел.	4 место
17		Баскетбол (девушки 94-97 г.р. (9-11 классы))	26 – 30 ноября	7 человек	3 место
18		Баскетбол - девочки 98г.р. и младше (7 – 8 классы)	26 – 30 ноября	6 человек	4 место
19	Баскетбол	Матчевая встреча среди девушек 94-97 г.р.(Мирный – Североонежск)	1 декабря	8 человек	2 место
20	Настольный теннис (город)	Первенство города	2 декабря	10 чел.	Личное первенство
21	Флорбол	Первенство города – 2005 – 2004 г.р.	3 – 6 декабря		4 место
22		Первенство города – 2003 – 2001 г.р.	3 – 6 декабря		4 место
23		Первенство города – 2000 – 1998 г.р.	3 – 6 декабря		3 место
24		Первенство города – 1998-1994 г.р.	3 – 6 декабря		2 место

25	Президентские состязания (школьный этап)	(школьный этап) - 5 – 10 классы	ноябрь	все	1 место – 5 А, 6 В, 7Б, 8Г, 9В 2 место – 3 место – 4 место –
26	Пулевая стрельба	Группа 97 – 94 г.р. (9 – 11 классы)	14 декабря	4 чел.	
27		Группа 98г.р. и младше (7-8 классы)	13 декабря	4 чел.	
28	Баскетбол	Первенство среди 5 - 10 классов	13 – 24 декабря		1 место – 5 А, 6 А, 7 Б, 8 Б, 2 место – 5 Б, 6 В, 7 А, 8 А, 3 место – 5 В, 6 Б, 7 В, 8 Г, 4 место – 5 Г, 6 Г, 8 В,
29	Лыжи	Лыжная новогодняя гонка	29 декабря	15 чел.	Личное первенство
3 четверть					
30	Русские шашки	Областная спартакиада младших школьников по русским шашкам (г.Вельск)	24 – 27 января	5 чел.	Группа 98г.р. и младше (6-8 классы) – 5 место
31	Лыжи	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2013»	17 февраля	50 чел.	Массовый старт
32	Президентские состязания	Город – 5 А класс	февраль	16 чел.	1 место
33	Русские шашки	Первенство Архангельской области по русским шашкам (г. Архангельск)	14 – 17 февраля	1 чел.	Личное первенство: 1 место- Красильников Миша(2В)
34	Русские шашки	Областная спартакиада старших школьников по русским шашкам (г.Северодвинск)	24 – 27 февраля	5 чел.	Группа 97 – 94 г.р. (9 – 11 классы) - 3 место Личное первенство: 2 место- Красильников Миша(2В)
	Президентские состязания	Город – 6 В класс	27 – 28 февраля	16 чел.	1 место
35	Лыжи	Первенство города по лыжным гонкам среди школ	5 – 6 марта	28 чел	Группа 97 – 94 г.р. (9 – 11 классы) - 3 место Группа 98г.р. и младше (7-8 классы) – 3 место Лично: 1 место – Ковальчук Влад

					2 место – Ковальчук Никита 3 место – Якушев Андрей
36	Президентские состязания	Город – 7 Б класс	13 – 14 марта	15 чел.	1 место
37	Настольный теннис	Первенство города среди школ	16 марта	8 чел.	Группа 97 – 94 г.р. (9 – 11 классы) - 4 место Группа 98г.р. и младше (7-8 классы) – 4 место
38	Президентские состязания	Город – 8 Г класс		16 чел.	Командное 3 место
39	Президентские состязания	Город – 9В класс		16 чел.	Командное 4 место
40	Президентские состязания	Город – 10 Б класс		16 чел.	Командное 2 место
41	Пионербол	Первенство среди 5 - 6 классов	апрель - май	96 чел.	мальчики: 1 место- 5А, 6Г 2 место – 5В, 6Б 3 место – 5Г, 6В 4 место – 5Б, 6А девочки: 1 место- 5Б, 6В 2 место – 5Г, 6Б 3 место – 5В, 6А 4 место – 5А, 6Г
42	Лёгкая атлетика	Майская эстафета – посвящённая дню Победы 9 – 11 классы	8 мая	20 чел.	Командное 3 место у мальчиков и девочек.

Организация питания.

Количество питающихся в МКОУ СОШ № 4 - 949 человек, охват горячим питанием по школе ежедневно составляет 93-100%. Стоимость одного горячего завтрака - 21 руб. Обедом обеспечиваются 130 учащихся, в том числе в группе продленного дня обеспечены 87 учащихся 1 – 4 классов. Стоимость обеда - 55 руб. Бесплатное питание за счет средств местного бюджета (обеда) получают 43 ребенка из числа инвалидов и малообеспеченных семей. Бесплатной выдачей молочной продукцией ежедневно обеспечены учащиеся с 1-4 классы в полном объеме.

Контроль за организацией школьного питания ведется по следующим направлениям:

- качество поступающей продукции

- технология приготовления пищи и качество готовых блюд
- обработка посуды
- соблюдения правил личной гигиены

С 1 января 2012 года в нашей школе разработано и утверждено Роспотребнадзором меню, составленное на десять дней.

В соответствие с п.6.30 СанПиНа учащиеся обеспечиваются набором пищевых продуктов в объеме, предусмотренном суточным набором.

Ко всем продуктам, получаемым в школьную столовую, в обязательном порядке прилагается сертификат соответствия, декларация соответствия качества и ветеринарное свидетельство.

Соблюдение правил хранения продуктов и калорийность питания контролируется медицинским работником ежедневно. В школе ведутся журналы:

- Журнал Здоровья;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиНа, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и преодоления дефицита микроэлементов, для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы в рационе используется аскорбиновая кислота.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к питьевому режиму. Питание школьников организовано на пяти переменах.

Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима. В столовой имеется достаточное количество дезинфицирующих и моющих средств для обработки посуды

За всё время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место, где находится жидкое мыло и сушилки для рук.

Все цеха: складской, овощной, мясной, горячий укомплектованы необходимым оборудованием.

В школе проведена большая работа по созданию условий для приготовления пищи: в 2011 году кухонная посуда из алюминия заменена на нержавеющую в соответствии с требованиями санитарных правил, приобретена столовая посуда, в 2012 году приобретена плита электрическая 6-ти комфорочная с жарочным шкафом, которая будет установлена после летнего ремонта варочного цеха.

5. Организация медицинского обслуживания.



Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ГБУЗ МУГБ Некрасовой Татьяной Александровной. Лицензия Департамента здравоохранения Архангельской области № ЛО-29-01-000915, от 23.01.2012.

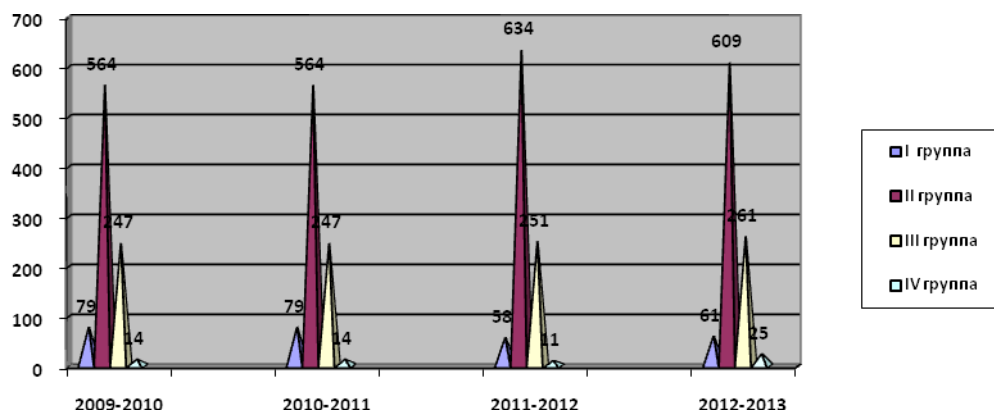
Медицинский кабинет оборудован на первом этаже здания школы № 4 в составе: кабинет врача площадью 42,7 кв.м. и процедурный кабинет площадью 9,7 кв.м. Медицинский кабинет обеспечен централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией и отоплением. В медицинском кабинете освещение естественное через окна и искусственное – люминесцентные лампы.

Для работы оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с Примерным перечнем оборудования и инструментов медицинского кабинета ОУ, предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821-10 (в том числе кабинет оснащен медицинским диагностическим комплексом МДК-03 ТП-2). Кабинет обеспечен базовым медицинским ассортиментом лекарственных средств в соответствии с требованиями руководящих документов (включая лекарственные средства и изделия медицинского назначения для оказания неотложной медицинской помощи детям). Медицинский кабинет оборудован специальной медицинской мебелью. Медицинское обслуживание организовано на основании Договора «О предоставлении медицинского пункта общеобразовательного учреждения учреждению здравоохранения для работы медицинских специалистов и о взаимодействии общеобразовательного учреждения здравоохранения по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся медицинскими специалистами учреждения здравоохранения», заключенного 1 сентября 2012 года.

Большое внимание в МКОУ СОШ №4 уделяется мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Распределение учащихся по группам здоровья

группа	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	79	9	58	6	61	6,4
II	564	62,3	634	66,1	609	63,7
III	247	27,5	251	26,2	261	27,3
IV	14	1,3	11	1,1	25	2,6



Вывод: идёт увеличение детей по II группе здоровья с 62,3% до 63,7%, так как увеличивается патология зрения и сердечно-сосудистой системы (систолические шумы). Исходя из этого, идёт уменьшение количества детей с I группы здоровья с 9% до 6%. Увеличение количества детей III группы происходит в связи с ростом хронических заболеваний, уменьшение детей V группы здоровья – дети-инвалиды.

Распределение по физкультурным группам

группа	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	702	78	704	73,4	722	75,5
Подготовительная	150	17	209	21,8	194	20,3
Освобождены	28	3	25	2,5	23	2,4
СМГ	24	3	22	2,3	17	1,8



Вывод: наибольший процент детей занимается в основной группе. Дети, освобожденные от физических нагрузок, занимаются по учебникам. СМГ занимается 2 раза в неделю, сформированы 3 группы в соответствии с возрастом.

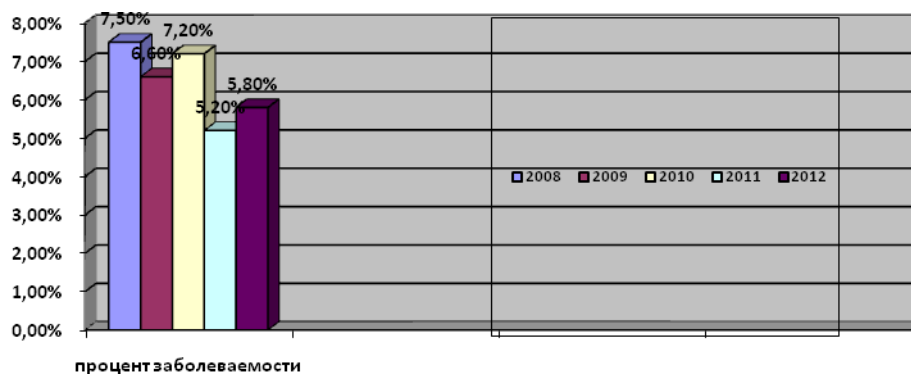
В школе проходят плановые медосмотры. Ежегодно осматриваются специалистами (ЛОР, окулист, невролог, хирург, стоматолог, педиатр) учащиеся 1-х, 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классов и юноши с 15 лет. Девочки с 5 класса осмотрены врачом гинекологом.

Учащиеся остальных классов осматриваются врачом педиатром (проводится антропометрия, динамометрия, проверка остроты зрения, измерение артериального давления).

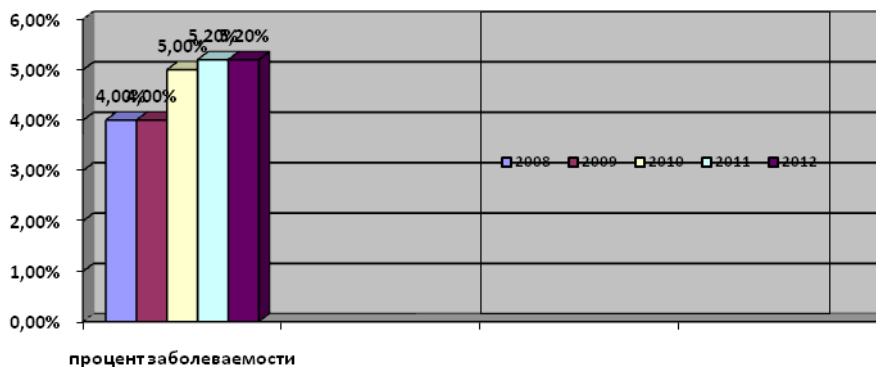
Мониторинг проверки зрения и осанки

группа	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение зрения	301	33	307	32	325	34
Нарушение осанки	267	24	262	27	258	27
Сколиоз	16	2	23	2,4	20	2,1

Динамика заболеваний желудочно-кишечного тракта



Динамика заболеваний эндокринной системы



На III месте заболевания сердечно-сосудистой системы:

- 2009 – 1,4 %
- 2010 – 2,5 %
- 2011 – 3,1 %
- 2012 – 4,6%

Дети начальной школы ежегодно обследуются по энтеробиозу. Прививки проводятся согласно плана профилактических прививок. Все учащиеся школы привиты 98 %, ежегодно проводится реакция Манту, охват туберкулёзной диагностикой – 97%.

Травматизм

	2010	2011	2012
	34-3,9%	27-2,8%	27
Общий	14	12	6
Уличный	4	4	6
Бытовой	4	7	11
Перемена	5	3	3
ДТП	0	1	0

В целом идет снижение травматизма, усилен контроль за профилактикой травматизма на перемене, проводятся беседы на классном часе как классными руководителями, так и медперсоналом. На каждую травму составлен акт-расследование несчастного случая и зафиксирована в журнале регистрации несчастных случаев.

Проводится санпросветительская работа, беседы, лекции на родительских собраниях, выпускаются стенды.

	2010	2011	2012
Беседы	30	30	27
Лекции	5	4	3
Стенды	10	12	15

6. Обеспечение безопасности.

- В школе имеются нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня, руководящие документы территориальных органов по защите рабочих, служащих, учащихся, посетителей, неработающего населения и территории от ЧС;
- В школе разработан и утвержден ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ, где имеется план взаимодействия с правоохранительными органами ЗАТО г. Мирный на случай террористических актов. Утверждены должностные инструкции руководящих работников и персонала МКОУ СОШ №4 в случае террористических актов.
- В школе разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МКОУ СОШ № 4 г. Мирный утвержденный 1 сентября 2010 года, согласован с начальником управления по г. Мирный Главного управления МЧС России по Архангельской области.
- В школе приняты следующие приказы и документы:
- приказ по организации мероприятий и по разграничению обязанностей администрации школы при выполнении предупредительных мероприятий, а также в случае угрозы и возникновения ЧС;
- приказ о создании объектового звена по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а так же гражданской обороны;
- должностные инструкции администрации МКОУ СОШ № 4, должностная инструкция дежурного по режиму, вахтеров, сторожей и всего персонала школы при возникновении ЧС;
- **Система оповещения и связи в МКОУ СОШ № 4:**
- телефонная и сотовая - для оповещения и связи в не рабочее время, для связи в рабочее время;
- громкоговорящая - для оповещения в рабочее время.
- **Проведение учений и тренировок по пожарной безопасности и при возникновении ЧС и опасности террористической угрозы**
В школе (согласно утвержденному плану) проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при пожаре и опасности террористической угрозы.

- Предупредительно-профилактическая работа:
 - стенд «Уголок гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»;
 - стенд - «Осторожно терроризм»;
 - разработаны инструкции по действиям в случае угрозы террористического акта на территории школы;
 - в ходе плановых занятий с учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов изучаются вопросы организации антитеррористической деятельности на территории Российской Федерации и действия граждан в случае угрозы и непосредственного исполнения террористического акта;
 - во время проведения классных часов с 1-го по 11 классы изучаются действия учащихся в случае угрозы и непосредственного исполнения террористического акта;
 - При отсутствии директора школы заместитель директора по охране труда, технике безопасности и укреплению здоровья участников образовательного процесса Котлышева Е.В. имеет право в случае необходимости представлять администрацию МКОУ СОШ №4 в оперативном штабе по проведению контртеррористической операции.
 - Контрольно- пропускного пункта в МКОУ СОШ № 4 - нет. В школе установлен пропускной режим. Контроль за проходом в помещение школы осуществляют дежурный администратор, дежурный учитель и вахтер, которые осуществляют постоянное наблюдение за поведением учащихся на территории учебного учреждения. Вахтер во время дежурства на территории проверяет транспортные средства и предметы, провозимые на территорию школы. В случае прибытия в школу посторонних лиц уточняет цель прибытия, фиксирует прибытие в журнале учета посетителей и в случаи необходимости сопровождает их по территории школы.
 - В зданиях МКОУ СОШ № 4 в комнате управления ОПС располагается автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения. Там же расположен радиоузел школы, который может использоваться для оповещения работников и учащихся в случае возникновения пожара или других видов чрезвычайных ситуаций. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на ОВД ЗАТО г.Мирный.
- Системы видеонаблюдения – нет.

Участие педагогов в конкурсах и проектах

	Название конкурса или проекта	ФИО участника	Результат
Город	Конкурс стендовых докладов и методических разработок « <i>Духовно – нравственное воспитание детей и подростков</i> »	«Роль педагогики сотрудничества в формировании духовно-нравственного воспитания младших школьников» <u>Моисеева Е. О.</u> , <u>Шеховцова Н. В.</u> , <u>Чухно Е. В.</u> , учителя начальных классов.	1 место
	5 участников	<u>Презентация урока «Беда или вина?. Война их так расположила»</u> <u>Махнюкова Д. А.</u> <u>Зиновьева Г. Н.</u> , учителя истории	3 место

	<p>Смотр-конкурс на лучший уголок славы, посвященный 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова в номинации «Лучший креативный проект»</p> <p>Конкурс официальных Web – сайтов образовательных учреждений в номинации «Лучший сайт общеобразовательного учреждения»</p> <p>Смотр-конкурс на лучший уголок Пионерии, посвященный 90-летию пионерской организации в номинации «Лучший творческий проект»</p>	<p><u>Моисеева Е.О.</u>, учитель начальных классов <u>Шеховцова Н.В.</u>, учитель начальных классов <u>Чухно Е.В.</u>, учитель начальных классов</p> <p>Образовательное учреждение</p> <p><u>Глазунова Л.В.</u>, педагог-организатор <u>Кухарева О.В.</u>, педагог-организатор</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
Регион			
Всероссийск.	<p>Общероссийский проект «Школа цифрового века»</p> <p>Всероссийский образовательный проект «Культура безопасности»</p>	<p>40% педагогов школы</p> <p>Образовательное учреждение</p>	-

Организация проведения методических недель (декад и т. д.), взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий в ОУ (см. приложение № 1)

Сроки	Тема методической недели (декады и т. д.)	Проведённые мероприятия (в рамках недели)	Кол. - во Участник.	Количество открытых уроков
Декабрь 2012	Конкурс профессионального мастерства	Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Матюгова Т. Н. по курсу «Окружающий мир» «Пятый океан» 	2	2

	«Педагогический дебют»	<ul style="list-style-type: none"> Алферова О. В. урок физической культуры 		
Март 2013	Методическая неделя «Проектирование урока в контексте системно – деятельностного подхода»	Открытые уроки, мастер – классы. См. приложение № 1		19
19.10. 2012	Семинар по преемственности «Детский сад – начальная школа»	Открытые уроки учителей школы Выступления учителей школы. Открытые уроки	38	5
Октябрь 2012 год	Школьный фестиваль « Признание»	Чествование педагогов и учащихся, внесших весомый вклад в развитие УВП в школе	150	
В течение года	Работа по аттестации педагогических кадров	Открытые уроки, мероприятия педагогов:		12 10
Апрель 2013	Предметно – методическая неделя естественного - научного цикла	Открытые мероприятия Уроки	7кл., 10б 10а 8 кл.	4 4
Апрель 2013	Предметно – методическая неделя математики	Открытые уроки Открытые мероприятия	5кл, 6 кл., 7 кл., 8б, 10а 5кл.,6 кл., 10а, 7кл	5 4
Январь 2013, апрель 2013	Предметно – методическая неделя музыки	Открытые уроки Открытые мероприятия	5в, все первые классы 6кл,7 кл, 3 кл, 4 кл.	5 6
Апрель 2013	Неделя здоровья	Открытые мероприятия	2кл,3кл, 4кл, 5б,5г.	6



Всего в течение года педагогическими работниками дано **44** (2011/2012 год - 34) **открытых урока**, в том числе 12 в ходе проведения аттестационных процедур, 19 в ходе методической недели «Проектирование урока в контексте системно – деятельностного подхода», проведено около 30 внеклассных мероприятий. В целом, работа педагогического коллектива по данному направлению значительно активизировалась.

1. Материально-техническая база.

Характеристика МКОУ СОШ № 4:

Муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Мирного Архангельской области размещена в 1 здании.

Здание школы № 4 адрес: Архангельская область, г. Мирный, ул. Дзержинского, д.8;

Общая площадь территории школы 22650 кв.м.

Оценка соответствия объекта требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Здание МКОУ СОШ № 4 располагается в северо-восточной части города Мирный, по периметру территории расположены – переулок Молодежный, ул. Дзержинского, ул. Советская и ул. Степанченко. Здание школы отделено деревянной оградой от дороги с регулярным движением транспорта. Ограждения высотой 2 м. Общая площадь территории школы составляет 22 650 кв.м., застроенная 3 035,7 кв.м., хозяйственная зона 40 кв.м., учебно-опытная зона 200 кв.м., зона отдыха с травяным покрытием оборудована с восточной стороны здания и составляет 200 кв.м. Для занятия физкультурой и спортом отведена площадь 19 174,3 кв.м. Она включает в себя хоккейный корт площадью 1 200 кв.м., беговую дорожку 800 кв.м. (длиной 250 м., шириной 3,20 м.) с покрытием из гравия. Часть территории заасфальтирована (пешеходные дорожки), остальная территория имеет травяное покрытие, частично засажена кустарником.

На спортивно-игровой площадке с травяным покрытием установлено оборудование, обеспечивающее выполнение учебных программ по физическому воспитанию (перекладины высокие и низкие, рукоходы, яма для прыжков в длину), оборудованы беговые дорожки на короткие дистанции, площадка для метания спортивных снарядов, площадка для игровых видов спорта.

Участок учреждения имеет наружное освещение. Въезды и входы на участок, подходы к зданию заасфальтированы. Вокруг зданий эксплуатируются проезды с твердым покрытием. На территорию школы имеется въезд с улицы Дзержинского.

Здание школы № 4 (обучаются классы с 1 по 11), 4-х этажное блочное здание (подземных этажей – 1), 1985 года постройки. Общая площадь здания школы без подвала 7624,4м², подвал 1796,4. Общая площадь учебных помещений 3076,35 кв.м.

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные.

Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов. Площадка находится за территорией школы. Вывоз мусора осуществляется ежедневно организацией МУП ЖЭУ, договор № 26/м от 01.01.2007 г., дополнительное соглашение № 2 от 03.02.10 г.

Вентиляция – механическая, приточно-вытяжная, проветривание через форточки и фрамуги.

Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено лампами люминесцентными.

Внутренняя отделка помещений: потолки побелены, стены в кабинетах и коридорах окрашены масляной краской, полы в коридорах бетонные, в кабинетах - линолеум, вестибюль школы обшит плитами из гипсокартона, окрашен водоэмульсионной краской.

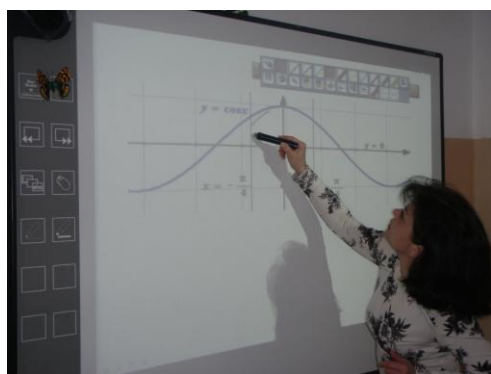
Оборудование здания школы № 4: 52 учебных кабинета площадью от 16,1 кв.м. до 71,7 кв.м., в том числе 2 кабинета информатики площадью 55,4 и 65,8 кв.м.; 2 спортивных зала площадью 143,2 и 282,9 кв. м; тренажерный зал площадью 62,0 кв.м., 2 кабинета технологии площадью 34,9 и 53,0 кв.м.; слесарная мастерская площадью 65,6 кв.м.; столярная мастерская площадью 65,6 кв.м.; 2 кабинета здоровья (БОС) площадью 53,8 и 64,0 кв.м.; логопедический кабинет площадью 16,1 кв.м.; лингафонный кабинет площадью 35,2 кв.м. В школе функционируют актовый зал площадью 216,3 кв.м.; читальный зал библиотеки площадью 72,7 кв.м., абонентский отдел библиотеки площадью 54,0 кв.м., столовая общей площадью 388,4 кв.м., административно-хозяйственные помещения, два гардероба площадью 174,2 кв. м., вестибюль площадью 289,3 кв.м., медицинский кабинет площадью 52,4 кв.м.

Учебные помещения в подвальном этаже отсутствуют. Кроме центрального входа в здании имеется один вход через столовую и шесть запасных входов с двух сторон здания.

Гардеробы размещены на первом этаже здания, оборудованы вешалками для одежды на каждый класс.

В школе № 4 оборудованы 2 кабинета *информатики*. Один из них площадью 55,4 кв.м., на 12 рабочих мест, расположенный на втором этаже подвешного блока. Площадь на 1 рабочее место 4,6 кв.м. Оборудование размещено по периметру помещения. Естественное освещение через 4 окна, на которых имеются жалюзи, ориентация окон кабинета юго-восток. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами, размещёнными параллельно линии зора учащихся. Кабинеты оснащены специальными компьютерными столами и креслами. Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами (ВДТ на базе жидкокристаллических экранов), 1 мультимедийным проектором, модемом, заземление оборудования выполнено. Помещение оборудовано лаборантской площадью 14,7 кв.м.

Второй кабинет *информатики* площадью 65,8 кв.м., на 13 рабочих мест расположен на третьем этаже подвешного блока. Площадь на 1 рабочее место 5,06 кв.м. Оборудование размещено по периметру помещения. Естественное освещение через 4 окна, на которых имеются жалюзи, ориентация окон кабинета юго-восток. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами, размещёнными параллельно линии зора учащихся. Кабинеты оснащены специальными компьютерными столами и креслами. Кабинет информатики оснащен 13 компьютерами, (ВДТ на базе жидкокристаллических экранов) 1 мультимедийным проектором, модемом, заземление выполнено.



В школе №4 оборудован *один кабинет физики*, (второй этаж подвешного блока) площадью 71,6 кв.м., имеется одна лаборантская площадью 18,2 кв.м.

Кабинет оснащен полным комплектом оборудования по физике, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, столами демонстрационными, установленными на подиум, ученическими лабораторными двухместными столами и ученическими стульями. Укомплектована аптечка для оказания первой медицинской помощи. Кабинет и

лаборантская оснащены умывальными раковинами.

В школе № 4 оборудован *один кабинет химии* площадью 71,7 кв.м., имеется 1 лаборантская площадью 18,2 кв.м. Кабинет находится на третьем этаже подвесного блока и оснащен полным комплектом оборудования для проведения уроков химии, демонстрационными столами и шкафом, установленными на подиум. В кабинете имеется один вытяжной шкаф. Кабинет оборудован лабораторными двухместными ученическими столами и ученическими стульями. Укомплектована аптечка для оказания первой медицинской помощи. Кабинет и лаборантская оснащены умывальными раковинами.

В школе № 4 на втором этаже подвесного блока оборудован *кабинет ОБЖ* площадью 50,2 кв.м., имеется лаборантская площадью 13,5 кв.м. Кабинет оснащен телевизором, компьютером, мультимедийным оборудованием, реабилитационным тренажером «Максим».

В школе № 4 оборудован *один кабинет биологии* площадью 74,9 кв.м., расположенный на втором этаже подвесного блока, имеется 1 лаборантская площадью 16,6 кв.м. Кабинет оснащен полным комплектом оборудования для проведения уроков биологии (микроскопами, муляжами, наглядными материалами), демонстрационным столом, установленном на подиум, ученическими столами и стульями. Имеется укомплектованная аптечка. Кабинет и лаборантская оснащены умывальными раковинами.

Кабинет технологии (для девочек) площадью 34,9 кв.м. с лаборантской площадью 14,4 кв.м. размещен на третьем этаже (подвесной блок), Оборудование: 1 ручная швейная машинка, 5 швейных машинок с электрическим приводом, 3 машинки с ножным приводом, машинка краеобметочная, утюг, зеркало, гладильная доска, 2 манекена, набор инструментов для ручного труда, мебель. Мебель установлена в три ряда, перпендикулярно окнам, ручные и электрические машинки ставятся на предназначенные для них столы. Ножные швейные машинки установлены перпендикулярно окну. Освещение рабочих мест левостороннее. Имеется укомплектованная аптечка.



Все *лаборантские* при кабинетах оснащены необходимым учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет информационно-технической поддержки площадью 67,9 кв.м. располагается на втором этаже подвесного блока. Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, 11 компьютерами (ВДТ на базе электроннолучевой трубки - 10 шт., ВДТ на базе жидкокристаллического экрана – 1 шт.), специальными компьютерными столами и стульями. Оборудование размещено по периметру кабинета. Естественное освещение через 4 окна, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. Окна кабинета выходят на юго-восток. Площадь на 1 рабочее место 6,17 кв.м. Лаборантская кабинета площадью 15,9 кв.м. оборудована мебелью и одним рабочим местом с компьютером.

Лингафонный кабинет площадью 35,2 кв.м. расположен на третьем этаже подвесного блока. Кабинет оснащен программно-аппаратным комплексом «Лингафонный кабинет», который включает в себя следующее оборудование: рабочее место преподавателя с наушниками и микрофоном, 14 рабочих мест учащихся с наушниками и микрофонами. Каждое рабочее

место оборудовано отдельным столом с кабинкой. Кабинет оснащен компьютером, принтером, магнитофоном.



В МКОУ СОШ № 4 оборудован кабинет здоровья (БОС) площадью 53,8 кв.м. расположенный на 2 этаже начальной школы. Оснащение кабинета: 11 компьютеров (ВДТ на базе жидкокристаллических экранов), аппаратно-программные комплекты БОС - Биосвязь, принтер, ученическая мебель. Кабинет укомплектован учебно-методическим комплексом.

В школе № 4 оснащены интерактивным комплексом типа «Hitachi» кабинеты:

- каб. 220 (информационно-технической поддержки)
- каб. 221 (физики)
- каб. 228 (математики)
- каб. 325 (математики)
- каб. 326 (математики)
- каб. 226 (истории)
- каб. 315 (иностранного языка)
- каб. 401 (русского языка и литературы)

Учебные кабинеты размещены вдали от помещений, являющихся источниками шума (столовой, спортзала).

Малый спортивный зал, площадью 143,2 кв.м., высота 4,5 м., оборудован для занятий учащихся I ступени, находится на третьем этаже крыла начальной школы. Зал оборудован гимнастическими матами, шведской стенкой, канатами, скакалками, мячами, обручами, лыжными комплектами. Имеется помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 10,1 кв.м., оно же является комнатой инструктора, раздевалка для девочек 17,5 кв.м., для мальчиков 17,4 кв.м. Имеется укомплектованная аптечка.



Большой спортивный зал оборудован на втором этаже здания школы № 4 (крыло старшей школы) площадью 282,9 кв.м., высота потолков 6,9 м. В спортивном зале оборудована комната инструктора площадью 7,6 кв.м., имеется помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 8,3 кв.м.

Оборудование спортивного зала: маты гимнастические, конь гимнастический,

козёл гимнастический, брусья, перекладина гимнастическая высокая, шведские стенки, канаты, теннисные стол и ракетки, скакалки, мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные ракетки, обручи, гантели, лыжные комплекты. Имеется укомплектованная аптечка. Раздевалки для девочек и мальчиков площадью 7,0 и 10,6 кв.м.

На этом этаже оборудован *тренажерный зал* площадью 62,0 кв.м. Оборудование тренажерного зала: дорожка беговая магнитная, скамья для пресса и штанги, магнитный велотренажер, магнитный гребной тренажер, силовые комплексы, тренажер атлетический. Раздевалки для девочек и для мальчиков площадью 10,6 и 7,0 кв.м.,



Актовый зал площадью 216,3 кв.м. размещён на 2 этаже здания школы, оснащён звуковоспроизводящей аппаратурой, микрофонами, фортепиано, сценой, переносным экраном, мебелью для актового зала (блоки стульев с не откидывающимися сиденьями).

Кабинет хореографии площадью 48,3 кв.м. расположен на втором этаже начальной школы.

Пол кабинета паркетный. Кабинет оборудован зеркалами и стойками, имеется музыкальный центр.

Читальный зал библиотеки общей площадью 72,7 кв.м., размещен на 3 этаже здания школы № 4 (крыло старшей школы). Зал оснащён мультимедийным аппаратом, компьютером, телевизором, видеомagneтофоном. В зале установлены столы, стулья, стеллажи.



Помещение абонементов площадью 54,0 кв.м. расположено там же. В кабинете имеется компьютер, принтер, каталог, стеллажи для хранения книг. Библиотечный фонд 14 897 единиц художественной литературы, 18 961 единиц учебников. СЭЗ на учебные издания имеется.

Столярная мастерская площадью 65,6 кв.м., размещена на первом этаже. Мастерская оснащена станками: станок широкоуниверсальный - 1, верстак комбинированный - 9 шт., станок деревообрабатывающий «Корвет» - 5 шт., станок заточной - 1 шт., станок сверлильный - 1 шт., станок деревообрабатывающий - 2 шт. комплектом столярных инструментов на каждого ученика.

Слесарная мастерская площадью 65,6 кв.м., размещена на первом этаже. Мастерская оснащена станками: станок заточный - 1шт., станок сверлильный с тисками - 1шт., станок токарно-винторезный - 2 шт., станок токарный - 2 шт., станок фрезерный - 1шт., слесарный

верстак с тисками – 14 шт. Станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными стёклами и местным освещением. Мастерские обеспечены раковинами. Между слесарной и столярной мастерскими расположена лаборантская площадью 21,2 кв.м.

Мастерские делится на две зоны: станочную, учебную. В учебной зоне находятся ученические столы и стулья. Имеются комплекты слесарного и столярного инструмента, плакаты по металлообработке, деревообработке, охране труда. В каждой мастерской укомплектована аптечка для оказания первой медицинской помощи. Все работы выполняются учащимися в специальной одежде (имеются фартуки, налокотники, защитные очки). Учебными и методическими пособиями обеспечены. Мастерские укомплектованы огнетушителями.

Обеспеченность ученической мебелью:

Группа мебели	Рост учащихся	Кол-во уч-ся	Наличие мебели		Потребность		Дефицит	
			Стол	Стульев	Стол	Стульев	Стол	Стульев
1	-		-	-	-	-	-	-
2	1150-1300	62	35	70	-	-	-	-
3 (регулируемые одноместные)	1300-1450	156	160		-	-	-	-
3 (нерегулируем. Двухместные)	1300-1450	86	45	90	-	-	-	-
4	1450-1600	160	83	166	-	-	-	-
5	1600-1750	332	168	336	-	-	-	-
6	Свыше 1750	104	66	112	-	-	-	-

Мебель промаркирована.

Столовая размещена на первом этаже школы. При входе в столовую установлено 6 умывальных раковин, 2 электросушителя для рук. В составе столовой: фитобар, обеденный зал для приема пищи на 120 посадочных мест, площадью 189,1 кв.м., варочный цех площадью 72,0 кв.м., моечная площадью 31,5 кв.м., 2 продовольственных склада 9,4 и 10,8 кв.м., овощной цех 9,1 кв.м., хлебный цех 9,2 кв.м., мясной цех 8,3 кв.м., склад овощной 10,6 кв.м., кладовая 5,4 кв.м. Оборудование: 1 шести - конфорочная электроплита, 1 жарочный шкаф, 1 водонагреватель, 1 электрокотёл, 2 мармита, электропривод, 1 электромясорубка, овощерезка, 2 холодильник бытовой, 1 бытовой морозильник, 2 холодильных шкафа, 1 холодильный ларь, 1 холодильная витрина, 1 электропароконвектор, 1 тестомесильная машина, 1 хлеборезка, 1 посудомоечная машина.

Питание учащихся организовано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов на основании приказа директора школы от 31 августа 2010 г. № 82/1 «Об организации питания в школе». Ассортимент продуктов питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

2. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Целесообразное и рациональное распределение финансовых средств, направленных на развитие материально-технической базы, является важным звеном организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Финансовое обеспечение школы осуществляется через распорядителя МУ «Отдел образования».

Источниками бюджета образовательного учреждения являются:

- средства областного бюджета;
- средства местного бюджета;
- субвенция;
- субсидия;

Средства местного бюджета реализуются на:

- расходы по содержанию имущества;
- коммунальные услуги;
- расходы на ремонтные работы и др.

В 2012 году школа перешла на организационно-правовую форму – муниципальное казённое учреждение. В результате чего все доходы от любой платной деятельности в полном объеме зачисляются в бюджет муниципального образования «Мирный».

За счет средств местного бюджета реализуется программа «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в городе Мирном на 2012-2014 годы». Это организация бесплатных завтраков 1-11 классов в столовых школ и организация бесплатных обедов в столовых школ, в т.ч. для детей-инвалидов. На эти цели в 2012 году было израсходовано 3906700 рублей, на 2013 год запланировано 4031200 рублей.

По данной программе в 2012 году были также проведены следующие мероприятия:

- Оснащение для создания и развития сети классов, групп компенсирующего (коррекционного) развития – 300 000 рублей
- Обеспечение учреждения лекарственными препаратами – 24 000 рублей
- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний с обучением детей рациональной гигиене полости рта, включая проведение уроков здоровья – 16 900 рублей
- Приобретение материалов для организации и проведения учебного процесса – 75 000 рублей
- Создание и совершенствование специализированных учебных классов по изучению правил дорожного движения, оборудование автогородков – 20 000 рублей
- Приобретение учебно-методической литературы по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах – 2 000 рублей

За счет субсидии областного бюджета организовано обеспечение бесплатным питанием (молоком и кисломолочными напитками) учащихся начальных (1-4) классов: на эти цели израсходовано в 2012 году 363555 рублей, запланировано на 2013 году 540000 рублей.

За счет средств местного бюджета организованы мероприятия по проведению оздоровительной компании детей (Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы) на 140 человек: на эти цели израсходовано в 2012 году 330000 рублей, в 2013 году запланировано 335750 рублей, а также из областного бюджета на обеспечение питания в Летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы в 2012 году израсходовано 270712,4 рублей, на 2013 год запланировано 298 000 рублей.

Средства областного и местного бюджета расходуются на заработную плату работникам школы. В 2012 году израсходовано 30016600 рублей, на 2013 год запланировано 37916000 рублей.

За счет средств местного бюджета на услуги по содержанию имущества в 2012 году израсходовано 354050 рублей. Эти средства потрачены на ремонт оборудования и инвентаря, заправку картриджей; техническое обслуживание электрооборудования; поверку средств измерения; техническое обслуживание и ремонт контрольно-кассовой техники; дезинсекцию, дератизацию и аккарацидную обработку; на оплату вывоза ТБО; очистку подъездных путей и кровли школы от снега; на установку оборудования в спортивном зале.

В 2013 году на услуги по содержанию имущества запланировано 2527480 рублей.

За счет средств местного бюджета на увеличение стоимости основных средств израсходовано в 2012 году 346000 рублей, из них на приобретение:

- оргтехники -6100 рублей
- сейфа -8000 рублей
- плиты с жарочным шкафом – 65100 рублей
- шлифовальной машины – 3500 рублей
- аппарата для измерения давления – 2200 рублей
- мебель – 21720 рублей
- интерактивного комплекса – 84920 рублей
- обновление библиотечного фонда (учебники) – 154460 рублей

На увеличение стоимости основных средств в 2013 году запланировано 500 000 рублей (приобретение спортивного инвентаря, мебели, стендов, оргтехники, электрических ламп для класса информатики, обновление библиотечного фонда).

За счет средств местного бюджета на увеличение стоимости материальных запасов израсходовано в 2012 году 1578200 рублей (строительные и хозяйственные материалы, спецодежда, спортивная форма, посуда, медикаменты, продукты питания на организацию питания группы продленного дня и сотрудников школы, и др.). На 2013 год на эти цели выделено 2607900 рублей.

За счет средств местного бюджета в 2012 году были осуществлены следующие мероприятия:

- разработка и государственная экспертиза проектно-сметной документации на капитальный ремонт центрального крыльца с установкой пандуса – 113870 рублей
- разработка проектно-сметной документации капитального ремонта большого спортивного зала – 99190 рублей
- разработка проектно-сметной документации на автоматизированный тепловой пункт – 98490 рублей

Так же средства местного бюджета были израсходованы на прохождение работниками медицинских осмотров- 172800 рублей; на оплату обучения по электробезопасности и охране труда -40000 рублей; на программное обеспечение «Диагностика родительско-детских отношений», комплексную образовательную-профилактическую программу по методу БОС – 21900 рублей.

За счет средств местного бюджета по ДЦП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании «Мирный» на 2011-2014 годы» в 2012 году было израсходовано 369000 рублей, в т.ч.:

- Промывка и гидротестирования системы отопления – 100000 рублей
- Реконструкция внутренней системы теплоснабжения-206000 рублей
- Обслуживание приборов учета -18000 рублей
- Ремонт водомерного узла – 25000 рублей
- Установка счетчиков -20000 рублей

На 2013 год по данной программе запланировано 800000 рублей, в т.ч:

- Промывка и гидроиспытания системы отопления – 100000 рублей
- Ремонтные работы системы отопления с устройством узла управления-700000 рублей

За счет средств местного бюджета по МДЦП «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности на территории муниципального образования «Мирный» на 2011-2015 годы» в 2012 году было израсходовано 567300 рублей на следующие мероприятия:

- Восстановление оконных проемов лестничных клеток – 300 000 рублей
- Обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации (АУПС) и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре(СОУЭ) -37500 рублей
- Замена дверных и оконных блоков пожарных выходов на этажах зданий – 160000 рублей
- Приобретение, обслуживание и перезарядка первичных средств пожаротушения – 20 000 рублей
- Изготовление информационных стендов по вопросам пожарной безопасности, приобретение противопожарных знаков и табличек -45800 рублей
- Приобретение учебно-методических пособий по вопросам пожарной безопасности – 4000 рублей

На 2013 год по этой программе запланировано 1163100 рублей. Эти средства будут израсходованы на отделку стен на путях эвакуации в здании школы негорючими материалами, восстановление перегородок с дверными блоками, дверных и оконных блоков пожарных выходов на этажах зданий, на установку системы вентиляции в кабинете химии, обслуживание пожарной сигнализации и др.

В 2012 году из федерального бюджета в рамках реализации комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования было выделено 3420500 рублей. Данные денежные средства были израсходованы на:

- Капитальный ремонт центрального крыльца с установкой пандуса - 1 451 470 рублей
- Замена оконных блоков - 1 355 000 рублей
- Закупка персональных компьютеров в учебные классы – 614 030 рублей

В 2012 году из федерального бюджета на развитие и поддержку социальной и инженерной инфраструктуры закрытых административно-территориальных образований было выделено 3925894 рубля, в т.ч за счет этих средств были произведены следующие виды работ:

- капитальный ремонт спортивного зала – 2338528,92 руб.
- капитальный ремонт системы отопления в спортивном зале- 155531,91 руб.
- Капитальный ремонт(замена) оконных блоков -393833,17 руб.

Также по этой программе были закуплены основные средства на сумму 1038000 рублей:

- Оборудование для столовой – 148770 рублей
- Оборудование для класса МЧС -220000 рублей
- Спортивное оборудование – 287588,2 рублей
- Мультимедийное оборудование – 145304 рубля
- Ученическая мебель – 142427,8 рубля
- Стенды и спортивные вывески – 93910 рублей

Раздел IV. Образовательные результаты**1. Учебная деятельность.****Качество подготовки выпускников****Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году**

Предметы учебного плана	Выпускников 2012-2013 года- 66 человек		
	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %
	В новой форме		
Русский язык	5	100	100
Математика	3	100	100
Биология	3	100	67
Физика	1	100	100
Химия	2	100	100
В традиционной форме			
Русский (изложение)	61	100	52/41
Математика	63	100	37
Обществознание	45	100	38
Химия	12	100	75
Биология	14	100	50
Физика	9	100	22
География	8	100	100
Иностранный язык	4	100	100
Информатика и ИКТ	3	100	67
История	3	100	33
Физкультура	26	100	85

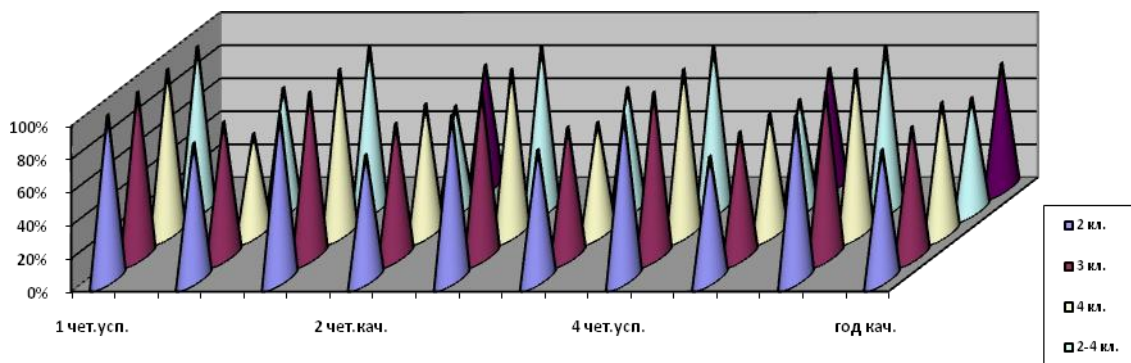
Качество подготовки выпускников**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2012-2013 учебном году по итогам сдачи единого государственного экзамена**

Предметы учебного плана	Выпускников 2012-2013 года- 39 человек		
	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %
	В форме ЕГЭ		
Русский язык	39	100	73
Математика	39	100	54
Обществознание	17	100	60
Физика	11	100	70
Химия	6	100	73
Информатика	5	100	73
История	5	100	58
Иностранный язык	9	100	73
Литература	3	100	66
География	1	100	88
Информатика и ИКТ	3	100	53

Сводная ведомость результатов

учащихся 2-4 классов за 2012-2013 учебный год

Классы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Усп (%)	Кач (%)
2 кл.	100	83	100	81	100	79	100	76	100	79
3 кл.	100	82	100	79	100	79	100	73	100	80
4 кл.	100	61	100	64	100	68	100	68	100	69
2-4 кл.	100	75	100	75	100	75	100	73	100	76



Качество подготовки выпускников
 Результаты итоговой аттестации выпускников
9 класс

Предметы учебного плана	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Выпускников 42			Выпускников 67			Выпускников 55			Выпускников 66		
	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %	Сдавали экзамен	Выполнение %	Качество %
	В новой форме											
Русский язык	27	100	89	16	100	88	4	100	100	5	100	100
Математика	11	100	91	14	100	93	8	100	100	3	100	100
Обществознание	10	100	100	7	100	100	4	100	50			
Биология	2	100	100							3	100	67
Физика	4	100	100	12	100	100	4	100	50	1	100	100
Химия				5	100	100	1	100	100	2	100	100
	В традиционной форме											
Русский язык (изложение)	49	100	51	51	100	75/4 6	58	100	69/6 0	61	100	52/4 1
Математика	65	100	32	53	100	58	54	100	41	63	100	37
Русский язык (устно)												
Информатика	13	100	69	2	100	100	3	100	100			

Обществознание	13	100	77	18	100	83	23	100	78	45	100	38
История	6	100	83				2	100	50	3	100	33
Биология	4	100	75	9	100	67	4	100	75	14	100	50
Физика	15	100	60	1	100	100	9	100	89	9	100	22
Иностранный язык	11	100	100	16	100	88	3	100	100	4	100	100
Химия	7	100	71	7	100	100	8	100	100	12	100	75
География	4	100	75	10	100	60	0	0	0	8	100	100
ОБЖ	36	100	64	28	100	89	35	100	66			
Физическая культура	19	100	95	7	100	57	24	100	67	26	100	85
Информатика и ИКТ										3	100	67

11 класс

Предметы учебного плана	2009-2010			2011-2012			2012-2013		
	выпускников-42			выпускников-52			выпускников - 39		
	Сдавали экзамен	Выполнение %	% качества	Сдавали экзамен	Выполнение %	средний балл	Сдавали экзамен	Выполнение %	средний балл
В форме ЕГЭ									
Русский язык	42	100	63	52	100	71	39	100	73
Математика	42	100	51	52	98	53	39	100	54
Обществознание	19	100	56	23	100	62	17	100	60
История России	9	89	52	12	100	62	5	100	58
Химия	3	100	73	3	100	57	6	100	73
Физика	25	96	50	21	100	47	11	100	70
Литература	2	100	66	5	100	51	3	100	66
Информатика и ИКТ	3	100	69	5	100	73	3	100	53
Английский язык	5	100	68	5	100	66	9	100	73
География	0	0	0	0	0	0	1	100	88

2. Развитие воспитательной системы школы. Внеурочная воспитывающая деятельность.

В 2012–2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Участники воспитательного процесса:

1. Педагоги.
2. Учащиеся.

3. Родители.

Направления воспитательной работы:

1. Методическая
2. Работа с родителями
3. Работа с учащимися

Методическая работа

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательного процесса в школе
2. Создать условия для овладения классными руководителями новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
3. Создать условия для повышения творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

1. Анализ кадрового состава:

В состав МО классных руководителей входят 41 человек.

В начальной школе – 19 классных руководителей (ответственный – Субботина Светлана Борисовна);

На параллели 5-6 классов – 8 классных руководителей (ответственный – Пинаева Светлана Александровна);

На параллели 7-8 классов - 7 классных руководителей (ответственный – Махнюкова Дарья Анатольевна);

На параллели 9-11 классов - 7 классных руководителей (ответственный – Камаева Лидия Александровна).

2. Характеристика приоритетных направлений работы МО в 2012-2013 учебном году:

Методическая тема группы учителей 1-4 классов: «Развитие индивидуальности ребёнка в процессе внеурочной деятельности».

Методическая тема группы учителей 5-6 классов: «Организация совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов».

Методическая тема группы учителей 7-8 классов: «Воспитание толерантности».

Методическая тема группы учителей 9-11 классов: «Инновационные технологии в процессе воспитания».

3. Результативность работы:

В 2012-2013 учебном году были изучены теоретические вопросы по методическим темам, прошло обобщение опыта классных руководителей, даны открытые мероприятия, ученики школы приняли активное участие в школьных, городских, областных конкурсах.

Городской конкурс юных вокалистов «Мой шанс – 2013»:

Шикин Максим – лауреат II степени;

Зиновьева Людмила, Шеховцова Анна, Шкитырь Анастасия, Попова Наталья, Ерёмина Татьяна – лауреаты II степени.

Городская выставка- конкурс фотографий «Зверьё моё»:

Быков Виталий 3 «В» - 1 место;

Колесников Руслан 1 «В» - 2 место;

Курочкина Анастасия 4 «Б» - 2 место;
Шкитырь Анастасия 2 «А» - 3 место;
Соловьёв Александр 1 «Г» - «Приз зрительских симпатий».
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку:
Иванов Виктор 1 «Б» - 1 место;
Селезнёва Екатерина 1 «Б» - 2 место;
Семёнов Илья 1 «Д» - 3 место;
Яковлева Алёна 2 «Б» - «Приз зрительских симпатий».
Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета:
2 «Б» класс – 1 место;
2 «В» класс – 2 место;
3 «А» класс – 3 место.
Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп».
Приняли участие 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы.
Емуранов Николай 2 «А» класс – 2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
Коваль Елизавета – 3 «Б» класс – Благодарность за участие.

4. Личный вклад членов МО классных руководителей:

На заседании МО в 2012-2013 учебном году выступали:

Зверко Е. С. по теме: «Развитие индивидуальности ребёнка в процессе внеурочной деятельности»;

Пинаева С. А. по темам: «Внеурочная деятельность», «Воспитание толерантности»;

Ананьина Т. О. по теме: «Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов воспитания»;

Хилько Л.В. по теме: «Воспитание толерантности в семье»;

Бородань Р. М., Махнюкова Д. А., по теме: «Системно – деятельностный подход в воспитании»;

Буравлёва Н. А. по теме: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

Опыт своей работы делились:

Фёдорова Е. С. по теме: «Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов воспитания»;

Куликова С. В. по теме: «Система работы по воспитанию толерантности в 5-6 классах»;

Тюрина Л. И. по теме: «Системно-деятельностный подход в работе с трудными подростками».

Открытые мероприятия проводили:

Моисеева Е. О. – классный час «Спешите делать добро»;

Игра-концерт «Праздник яблок»;

Субботина С. Б. – занятие «Сказкатерапия»;

Шеховцова Н. В. – классный час «Письмо ветерану»;

Желтова О. Н. – игра «Богатырское состязание»;

Гоголина В. Я. – игра «Что? Где? Когда?»

Работа с родителями

I. Цель: Создание единой открытой социально-педагогической системы педагогов – родители, готовой к взаимодействию в воспитании и обучении учащихся школы.

II. Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей
- Привлечение родителей к реализации учебно-воспитательного процесса
- Организация общественно значимой деятельности родителей и педагогов
- Установление связей родители – педагоги – социум

III. Направления работы:

- Изучение семей, создание банка данных о семьях
- Психолого – педагогическое просвещение родителей
- Индивидуальная работа с родителями
- Информирование родителей о реализации учебно-воспитательного процесса в школе
- Педагогическое руководство деятельностью родительских комитетов
- Обеспечение участия родителей в общественных делах школы



Тематика психолого – педагогического лектория для родителей:

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1 четверть	Готовность ребенка к школьным занятиям. (1 класс)	Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье) 11.10.2012	Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка. 12.10.2012
2 четверть	Как помочь детям стать внимательными. (2 класс)	Учимся быть терпимыми 13.12.2012	"Суицид — геройство или слабость" 14.12.2013
3 четверть	Проблемы воспитания. Пути их решения. (3 класс)	«Роль отца в воспитании детей в семье» 14.03.2013	«Виртуальная реальность – бегство от действительности. Что делать?» 15.03.2013
4 четверть	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. (4 класс)	- Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика детского травматизма - Встреча с руководителем миссионерского отдела Архангельской и Холмогорской епархии протоиереем Евгением	9 классы: Знакомство родителей с инструкцией об итоговой аттестации учащихся 9 классов. 16.05.2013 10 классы: Организация военно – полевой практики юношей. 17.05.2013 11 классы: Психолого - педагогическая подготовка учащихся и

		Соколовым «Вера.Надежда.Любовь» 17.05.2013	родителей к выпускному экзамену в форме ЕГЭ 16.05.2013
--	--	--	--

Мероприятия по совместной деятельности школы, детей, родителей.

Направление деятельности	Формы работы	Сроки выполнения
Работа педагогического коллектива и родителей	<ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта семей Родительский лекторий Индивидуальные консультации родителей Работа родительских комитетов 	Сентябрь 1 раз в четверть В течение года В течение года
Совместная деятельность родителей и детей	<ul style="list-style-type: none"> Дни открытых уроков Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» Организация классных праздников, чаепитий, Дней именинника, выпуск стенных газет 	В течение года
Совместная трудовая деятельность на благо школы	<ul style="list-style-type: none"> Оформление и озеленение классных кабинетов Подготовка школьного здания к зимнему периоду (утепление оконных рам) 	В течении Осень, весны
Работа школы и родителей по защите прав детей	<ul style="list-style-type: none"> Составление банка данных по семьям, находящимся в сложной социальной ситуации Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложном социальном положении 	Сентябрь Постоянно по отдельному плану

Работа с учащимися

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Профилактика правонарушений - *«Лучше предупредить преступления, нежели их наказывать»*
- Гражданско-патриотическое – *« Судьба России - моя судьба»*
- Культурно-массовое – *«Мой прекрасный мир»*
- Экологическое - *«Из тысячи планет Земли прекрасней нет»*
- Духовно-нравственное - *«Нравственность - разум сердца»*
- Спортивно-оздоровительное, Формирование ЗОЖ – *«Здоровым быть-счастливо жить»*

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

«Лучше предупредить преступления, нежели их наказывать»

Важнейшей целью современной школы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.



I. Социальная работа

Система социальной работы проводится в тесной взаимосвязи специалистов школы (социального педагога, психолога, классных руководителей, администрации школы) и заинтересованными лицами (специалистами отдела опеки и попечительства МУ «Отдел образования», ТКДН и ЗП г. Мирный, ОППН, МУЗЦГБ).

Для принятия оперативных решений в школе:

1. Создан банк данных, в котором учтены учащиеся, находящиеся на профилактическом учёте в ТКДН И ЗП ЗАТО Мирный, ПДН ОВД ЗАТО Мирный, внутришкольном учёте, а также семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Банк данных на следующие категории учащихся:

- дети группы «риска»
- дети, стоящие на профилактическом учёте в ОВД ЗАТО Мирный
- дети, стоящие на профилактическом учёте в ТКДН и ЗП г. Мирный
- дети, стоящие на внутришкольном учёте
- дети- инвалиды
- дети, находящиеся под опекой
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- дети из многодетных семей
- дети из малоимущих семей.

Категория учащихся	Количественный и процентный состав (от общего количества учащихся школы) учащихся данной категории			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего учащихся в школе	864	895	953	949
Инвалиды	16 (2%)	14 (1,5%)	18 (2%)	17 (1,8%)
Опека	10 (1,2%)	10 (1,1%)	9 (1%)	9 (0,9%)
Многодетные	30 (35%)	22 (2,5%)	38 (4%)	43 (4,5 %)
Малообеспеченные (по справкам о статусе малоимущей семьи)	14 (2%)	19 (2%)	13(1,4%)	14 (1,5 %)
Неполные семьи	148 (17%)	159 (18%)	213 (22%)	249 (26%)
Учащиеся, стоящие на профилактическом учёте в ОППН ЗАТО г. Мирный	11 (1,3%)	6 (0,6 %)	16 (1,8%)	11(1,1%)
Учащиеся, стоящие на профилактическом учёте в ТКДН ЗАТО г. -Мирный	4 (0,5%)	7(0,7%)	6 (0,6%)	1(0,1%)

Учащиеся, имеющие судимости	1(0,1%)	Нет	Нет	-
Учащиеся, стоящие на профилактическом внутришкольном учёте	23(3%)	18 (2%))	15 (1,6%)	14 (1,5%)
Семьи, находящиеся в социально- опасном положении	нет	Нет	2 (0,2%)	2 (0,2 %)
Семьи «социального риска»	4 (0,5%)	4 (0,4%)	1(0,1%)	1(0,1%)
Семьи «группы наблюдения»	2 (0,2%)	4 (0,4%)	нет	-
Занятость учащихся внеурочными формами деятельности (кружки, студии, спортивные секции)		497 (56%)	567 (59%)	559 (59%)
Занятость учащихся группы «риска» внеурочными формами деятельности (кружки, студии, спортивные секции)	35 (4%)	12 (1,3%)	17 (1,8%)	11(1,1 %)

Сравнивая статистику с предыдущим учебным годом, следует отметить, что:

- уменьшилось количество детей –инвалидов (на 1 человека)
- увеличилось количество детей из многодетных семей (на 5 человек)
- осталось стабильным количество детей, находящихся под опекой и количество детей из малообеспеченных семей
- увеличилось количество неполных семей (на 27)
- уменьшилось количество учащихся, стоящих на профилактическом учёте в ОППН (на 5 человек)
- уменьшилось количество учащихся, стоящих на профилактическом учёте в ТКДН ЗАТО г. Мирный (на 5 человек)
- Уменьшилось количество учащихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учёте (на 1 человека)
- Осталось стабильным количество семей, находящихся в социально опасном положении, количество семей «социального риска»
- уменьшилось количество учащихся «группы риска», занятых внеурочной деятельностью на 6 человека

Решению многих вопросов с семьями, находящимися в социально-опасном положении способствует совместная профилактическая работа с комиссией по делам несовершеннолетних (ТКДН И ЗП ЗАТО города Мирный) и подразделением по профилактической работе с несовершеннолетними ОВД ЗАТО города Мирный. Школой и группой ПДН ОМВД России по ЗАТО Мирный реализуется план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся школы.

2. Разработан пакет необходимой документации, регламентирующей работу школы по данному направлению.

Реализуется программа профилактики правонарушений среди учащихся школы, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ.

3. Для эффективной профилактической работы в школе создана **социально - психолого-педагогическая служба**, которая обеспечивает сопровождение ребёнка на всех этапах его школьной жизни. Такая система работы обеспечивает тесное сотрудничество

психологов и социальных педагогов с классными руководителями, родителями, обучающимися.

Основной сферой деятельности этой службы является процесс адаптации детей в социуме и включает следующие направления работы:

- Работа с учащимися (индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия, групповые тренинговые занятия, беседы с учащимися в классе, диагностические мероприятия, игры);
- Составление плана работы социального педагога и психолога по картам индивидуального сопровождения;
- Работа с родителями (консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, семейные консультации);
- Работа с педагогами (психолого-педагогические консилиумы, психолого-педагогические семинары, проведение диагностических мероприятий, консультации).
- Проводятся совместные рейды социального педагога школы и участкового инспектора ОППН в «проблемные» семьи с целью выяснения условий жизни и учёбы несовершеннолетних и соблюдения их прав родителями.

Вся работа социально - психолого-педагогической службы направлена на создание в школе доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса.

II. Работа с педагогическим коллективом:

1. Регулярное информирование педагогического коллектива о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.
2. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах», «Организация совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов воспитания» (22.01.2013), участие в круглом столе «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» (14.03.2013), участие в заседании комиссии по безопасности дорожного движения (20.03.2013), «Алгоритм действий при выявлении школьников, употребляющих психоактивные вещества» (21.03.2013) «Принципы и методы обучения младших школьников основам безопасности дорожного движения», «Организация работы по учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия» (14.05.2013), «Служба примирения. Профилактика суицида» (29.05.2013)
3. Коллектив МКОУ СОШ № 4 принял участие в межведомственной профилактической операции «Подросток-школа». (08.04 – 14.04.2013)
4. Участие в научно-практической конференции в городе Архангельск «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». (17 – 18 апреля 2013 года, социальный педагог Верле К.О.)

III. Работа с учащимися.

1. Индивидуальные беседы.
2. Участие в месячнике безопасности по пропаганде «Правил безопасного пользования газом в быту» (5-11 классы, с 01-31 октября)
3. Участие в городском и областном конкурсе «Я- пожарный»

4. Конкурс сочинений на противопожарную тематику «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!» (Дружинина Анастасия – 5б, Григорьев Кирилл, Яскеlevич Даниил, Драчук Екатерина – 5г, руководитель Францева В.В.
 - (городской тур – Сухоницкая П. 4б, Иванов В. 1б – 1 место, Зиновьева М. 4в, Емуранов Н. 2 а – 2 место, Аксенова Е. 3г – 3 место;
 - сертификаты участников областного финала - Зиновьева Л. 4 в, Сухоницкая П. 4 б, Волошенко Д. 2 а, Аксенова Е. 3 г. Сертификаты учителям за подготовку участников – Буравлева Н.А., Гоголина В.Я., Гребешкова В.И., Кузнецова Н.В.)
5. Участие в ток-шоу по сквернословию (Библиотека Семейного Чтения, 11.02-15.02)
6. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в лагерях.
7. Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции, школьные, городские мероприятия).
8. Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам здорового образа жизни



группы риска, с агрессивно настроенными учащимися (в соответствии с планом работы).

9. Тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений
10. Проведение психологом школы тренинговых занятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся; сеансов психоразгрузки с детьми
11. Проведение недели Здоровья (08.04.2013 – 12.04.2013, уроки, классные часы, конкурсы, спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья»)
12. Размещение социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и злоупотребления психоактивных веществ.
13. Размещение стендов, уголков по пропаганде безопасного дорожного движения.
14. Участие в акциях «Мы предпочитаем активный отдых!» (17.02.2013), «Вместе против наркотиков!», в массовом забеге «Курить не модно» (30.05.2013)
15. Участие в городском мероприятии «Я и жизнь» (профилактика суицидов, 20.03.2013)
16. Организация и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, спортивные эстафеты среди учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов.
17. Встреча врача нарколога Белобородова А.М. с учащимися 7-10 классов (беседа по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).
18. Проведение лекций, бесед по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся 1 – 11 кл.
 - Беседы с инспектором по делам несовершеннолетних Шапошниковой Е.В. (29 - 30.04.2013)
 - Беседа с руководителем миссионерского отдела Архангельской и Холмогорской епархии протоиереем Евгением Соколовым (10.04)

- Беседа с наркологом Белобородовым А.М. (19.04)
- Беседа с инспектором ГИБДД Лубенец С.С. (29.10.2012 — 02.11.2012, 18.03.2013 - 22.03.2013, 22.05.2013-23.05.2013)



19. Проведение радиопередач: «Когда тебе трудно. Телефон доверия», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Помни это, юный велосипедист».
20. Проведение шефами в/ч 75117 уроков Мужества «День защитника Отечества» - 22 февраля, «День космонавтики» - 12 апреля, Участие в митинге «День памяти воинов, погибших при испытании ракетно-космической техники» - 18 марта.
21. Участие в конкурсе сочинений «Телефон доверия»(Францев Д. 1в – 3 место, Ткачук А. 5г – 2 место), в анкетировании «Что ты знаешь о телефоне доверия»
22. Участие в декаде допризывной молодёжи (26.03.2013 – 01.03.2013, 1 место), в военно-спортивной игре «Зарница»
23. Экскурсии в ОВД г.Мирный, Мирнинский городской суд.
24. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. Трудоустройство одного несовершеннолетнего в МКОУ СОШ № 4 на должность «дворник»
25. Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (выбор профессии, учебного заведения)

-Учащиеся профильной химико-биологической группы приняли участие в работе областной школы одаренных детей «Мой шаг в будущее». Ребята посетили ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга: МГУ (посетили юридический, химический, философский, физический, геологический факультеты), МГИМО, СПГУ (посетили факультеты социологии, истории, журналистики), СПГПУ им. Герцена (посетили биологический, нанотехнологический факультеты)

- Встреча с представителем Архангельского колледжа управления, бизнеса и права (18.03.2013)

- Встреча с представителями Военно-космической академии им.А.Ф.Можайского (07.02.2013)

- Знакомство с Военным учебно-научным центром Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» город Воронеж

- Участие в мероприятии «Выбор профессии - выбор будущего» (библиотека семейного чтения)

- Участие в городском конкурсе сочинений – эссе «Я и моя профессия»

26. Индивидуальная помощь педагога-психолога родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей.

27. Индивидуальная работа социального педагога с детьми группы риска (в соответствии с планом работы).

28. Участие в городской акции «Ребенок - главный пассажир». Проведен конкурс плакатов (16.04.2013, 5-6 классы, 193 человека).

29. Регулярное проведение рейдов: «Соблюдение Устава школы», «Организация дежурства по школе и раздевалке».
30. Участие в открытом городском уроке по основам безопасности жизнедеятельности с участием сотрудников МЧС. (30.04.2013)
31. С целью предотвращения краж с третьей четверти организована работа школьной раздевалки с привлечением рабочих гардероба.
32. Тренировочные эвакуации из здания школы при пожаре.



IV. Работа с родителями:

1. Участие в акции по сбору подписей за запрет розничной продажи спиртных напитков. (01.03.2013 – 20.03.2013)
2. Организация просветительской работы с родителями.

Проведение общешкольных родительских собраний:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - 07.02.2013 (2 классы), 14.03.2013 (5-8 классы)
- «Виртуальная реальность – бегство от действительности?» (15.03.2013)
- «Роль отца в воспитании» (17.05.2013)
- Беседа с руководителем миссионерского отдела Архангельской и Холмогорской епархии протоиереем Евгением Соколовым

«Вера, надежда, любовь» (17.05.2013)

3. Рейды в семьи учащихся, состоящих на различного вида учетах.

Реализация программы «Безопасность детей на дороге» (2011-2015)

Цель профилактической работы: научить учащихся ориентироваться в окружающем



пространстве, быстро и осознанно реагировать на изменения, происходящие в нём, довести их самостоятельные действия различных ситуациях до автоматизма, привить навыки безопасного поведения на улице и дороге.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в трех направлениях:

- I. Работа с учащимися.
- II. Работа с педагогическим коллективом
- III. Работа с родителями.

I. Работа с учащимися.

1. В школе разработана и реализуется программа «Безопасность детей на дороге» (2011-2015 гг.)

Каждый классный руководитель осуществлял обучение детей ПДД в соответствии с городской программой «Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах» для 1-9 классов. В 1-4 классах классные часы проводились с использованием DVD диска «Азбука безопасности на дороге»

Классы	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ
1 классы	На наших улицах: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.
	Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «школа – дом».
	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.
	Мы – пешеходы.
	Виды светофоров их сигналы.
	Мы – пассажиры.
	Знакомство с дорожными знаками.
	Мы – велосипедисты.
	«Где можно, а где нельзя играть?»
	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».
2 классы	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм
	«Мой путь в школу»
	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).
	Регулируемый перекресток. Сигналы светофора.
	Поездка на автобусе и троллейбусе. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него.
	«Поездка в трамвае».
	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
	Остановочный путь транспортных средств.
	«Где можно, а где нельзя играть?»
	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».
3 классы	История возникновения Правил дорожного движения.
	Составление маршрута движение «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.
	Правила перехода регулируемых и не регулируемых участков дороги.
	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков.
	Способы регулирования дорожного движения.
	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков.
	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта.
	Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.
	«Мы – велосипедисты».
	Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».
4 классы	ПДД – общие понятия.
	«Мой путь в школу».
	Виды светофоров, их сигналы.
	Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.
	Группы дорожных знаков. Запрещающая группа.

	Дорожные ситуации со скрытой опасностью.
	Движение учащихся в группе и в колонне.
	Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде.
	Итоговое занятие. Тестирование (устное или письменное) на основе методической разработки М.Л. Форштата «Пешеход на дороге»
5 классы	Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины ДТП.
	Обязанности пешехода.
	Дорожные знаки (предупреждающие и запрещающие).
	«Дорожные ловушки».

	Сигналы светофоров и их виды
	Правила пользования общественным транспортом. Переход дороги после выхода из транспорта.
	Движение на велосипеде и роликах.
	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.
	Итоговое занятие. Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».
6 классы	Причины дорожно-транспортных происшествий.
	Правила перехода проезжей части.
	Обязанности пассажиров.
	Ситуации «обманчивой» безопасности (закрытый обзор).
	Дорожные знаки (Знаки особых предписаний. Знаки приоритета. Информационные знаки).
	Движение транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями.
	Правила езды на велосипеде (п. 24 ПДД).
	Движение по загородным дорогам.
	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Итоговое занятие в форме тестирования.
7 классы	Причины и статистика ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.
	Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости.
	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.
	Сигналы регулировщика.
	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
	Знаки сервиса и дополнительной информации.
	Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические, требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.
	Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».
8 классы	Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности.
	Дорожная этика.
	Обязанности пешеходов. Ответственность за нарушение ПДД.
	Разметка проезжей части.
	Обязанности пассажиров
	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
	Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП.
	Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».
9 классы	Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
	Ответственность за нарушения ПДД: административная и уголовная. Кодекс РФ об административных правонарушениях глава, Уголовный Кодекс РФ
	Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.
	Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов.
	Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров.
	Труд водителя. Обязанности водителя.
	Действия водителя в случае дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП.
	Автомобильная аптечка. Оказание первой до врачебной помощи пострадавшим в ДТП.
	Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».

2. Регулярно проводились беседы сотрудников ГИБДД с учащимися школы. (29.10.2012 — 02.11.2012, 18.03.2013 - 22.03.2013, 22.05.2013-23.05.2013)
2. Разработана схема безопасного маршрута движения детей в образовательное учреждение и обратно.
3. В течение учебного года проводились радиопередачи «Правила движения достойны уважения». (05.09.2012, 01.11.2012, 21.12.2012, 20.03.2013, 20.05.2013)
4. Классными руководителями 1-4 классов оформлены уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, учащимся 1-5 классов в дневники вклеены схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательное учреждение и обратно, оформляются папки по профилактике ДДТТ.
5. В школе функционируют 2 стенда «Безопасность дорожного движения» (на третьем этаже младшего крыла школы). Миниразметка пешеходного перехода на первом этаже начальной школы помогает детям практически освоить навык правильного перехода проезжей части.
6. Проведены внеклассные мероприятия:

Класс	Классный руководитель	Название мероприятия
2в	Чухно Е.В.	Конкурс рисунков «Я-пешеход!»
3а	Копейкина О.А.	Конкурс «Знатоки дорожных знаков»
5а	Летун М.В.	Утренник «Мы по улицам идем»
5г	Францева В.В.	Викторина «В стране ПДД»
7в	Шаповалова М.Б.	Игра «Водитель, пешеход»
7а	Федорова Е.С.	Викторина по правилам дорожного движения
8в	Махнюкова Д.А.	Брейн-ринг «На перекрестке»
8б	Крутоус А.А.	Соревнование «Перекрестки и переходы»
8в	Махнюкова Д.А.	Участие в акции «Всемирный день памяти жертв ДТП»
3б	Желтова О.Н.	Игра «Я – пешеход, я – водитель»

4 д	Моисеева Е.О.	КВН «Правила дорожного движения»
8 В, 8А	Ковальчук Г.А.	Брейн-ринг «На перекрестке»
3 А	Копейкина О.А.	Игра «Транспорт и пешеход»
5 Г	Францева В.В.	Викторина «Это каждый должен знать обязательно на «5»

7. Учащиеся принимали активное участие в школьных коллективно – творческих делах:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская акция «Внимание- дети!», «Безопасные каникулы»(классные часы, викторины, тематические уроки, встречи с сотрудниками ГИБДД)	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.	Развлекательная программа «В стране Светофории» для учащихся	1- 4 классы	Сентябрь	Организатор, учителя физкультуры
3.	Участие в конкурсе «Дорожный калейдоскоп»	1-9 классы	Сентябрь-октябрь	Организаторы, Классные руководители
	Викторина по ПДД «Вместе весело шагать по дорогам» для учащихся	6 – 7 классов	Ноябрь	Классные руководители
	Выпуск тематических стенгазет, листовок, направленных на профилактику ДДТТ	2-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
	Викторина «Правила дорожного движения»	8- 9 классы	Декабрь	Организаторы, Совет старшеклассников
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	5-6 класс	Ноябрь	Организаторы, Инспектор ГИБДД
	Конкурс рисунков «Весёлый дорожный знак»	1-4 классы	Декабрь	Организаторы, учителя рисования.
	Конкурс плакатов «Ребёнок – главный пассажир»	5-6 классы	апрель	Организаторы, классные руководители
	Участие в акции «Ребёнок – главный пассажир»	Отряд ЮИД	16.04.2013	Организаторы, зам.директора по ВР
	Членами совета старшеклассников в начальной школе проведена акция «Внимание, малыши!».	1-4 класс	13.03.13 - 20.03.13	Совет старшеклассников, организаторы
	Игра «Виды транспорта»	4-6 классы	Апрель	Организаторы, классные руководители
	Конкурс рисунков, посвященный Всероссийской акции «Пристегнись!»	3-4 классы	май	Организаторы, классные руководители.

II. Работа с педагогическим коллективом

1. Систематически на методических объединениях классных руководителей доводилась информация об уровне детского дорожно-транспортного травматизма в городе и области. Темы обсуждения: «Формы и методы работы классного руководителя при организации занятий по ПДД с учащимися», «Планирование внеклассной работы классных руководителей по профилактике ДДТТ среди учащихся школы», «Проведение минуток безопасности, инструктажей для учащихся по правилам безопасности дорожного движения», «Принципы и методы обучения младших школьников основам безопасности дорожного движения»

III. Работа с родителями.

1. Проводились общешкольные родительские собрания «Обязанности пешеходов. Ответственность за нарушение ПДД» с привлечением сотрудников ГИБДД. (07.02.2013 и 14.03.2013)
2. Привлекались сотрудники ГИБДД (Ракинцев А.А.- ст. госинспектор ОГИБДД) к проведению классных часов, родители к участию в конкурсах, соревнованиях по ПДД.

Работа по профилактике суицида среди несовершеннолетних

Цель:
формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лицея так и в период трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.



<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Профилактическая работа с учащимися			

1.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы, • анкетирование 	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Анкетирование «Самооценка психических состояний личности» с использованием опросника Г.Айзенка.	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений	По заявлению	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
4.	Психологическое консультирование подростков.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Информирование учащихся о телефоне доверия по школьному радио, стенд «Телефон доверия», участие в конкурсе сочинений «Телефон доверия», анкетирование среди учащихся «Что ты знаешь о телефоне доверия»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Организация работы с учащимися в каникулярное время	Согласно плану раб. на каникулах	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Вовлечение учащихся в активное участие и подготовку школьных, классных КТД, районных и областных мероприятий	Согласно плану раб. кл.рук., школы	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Индивидуальная работа педагога-психолога (по согласованию) с учащимися, находящимися в «группе риска».	В течение года	Педагог-психолог
9.	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умейте»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)	Согласно плану раб. кл.рук.	Классные руководители, медсестра
10.	Участие в городском мероприятии «Я и жизнь» (профилактика суицидов)	20.03.2013	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

11.	Оформление выставок тематической литературы, пропагандирующих ценность человеческой жизни	В течение года	Библиотекарь
12.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.	Участие в акции «Подросток – школа»	апрель	Социальный педагог, инспектор ПДН
14.	Встреча с руководителем миссионерского отдела Архангельской и Холмогорской епархии протоиереем Евгением Соколовым «Вера. Надежда. Любовь»	10.04.2013	Заместитель директора по ВР
2. Профилактическая работа с родителями			
1.	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Общешкольное родительское собрание "Суицид — геройство или слабость"	14.12.2013	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Организация лекций для родителей в рамках проведения классных собраний по профилактике суицида несовершеннолетних	Согласно плану работы кл.рук.	Классные руководители, медсестра, педагог-психолог
4.	Рейды в семьи учащихся, состоящих на различного вида учете	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Посещение на дому неблагополучных семей	Согласно плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.	Приглашение родителей на заседания административного совета	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители
3. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Выступление на МО кл. руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.	Согласно плану раб. МО кл.рук.	Зам.директора по ВР, рук. МО кл.руководит.

2.	Психологическое консультирование учителей-предметников, классных руководителей	В течение года	Педагог-психолог
3.	Контроль за деятельностью специалистов, курирующих вопросы воспитательно-профилактической работы в школе (классные руководители, педагог-психолог, учителя – предметники).	В течение года	Администрация
4.	Участие в круглом столе «Служба примирения. Профилактика суицида»	29.05.2013	Зам.директора по ВР, социальный педагог

Духовно-нравственное «Нравственность - разум сердца»

Важнейшей целью современной школы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Нравственные ценности:

патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



Воспитанию духовно-нравственных качеств личности способствовали следующие мероприятия:

- ✓ Международный день пожилых людей. Акция "Милосердия".
- ✓ Поздравление пожилых людей в микрорайоне
- ✓ Городская выставка-конкурс фотографий «Зверье мое» (48 работ,
 - Быков Виталий 3в – 1 место
 - Колесников Руслан 1 в – 2 место
 - Курочкина Анастасия 4 Б – 2 место

- Шкитырь Анастасия 2 а – 3 место
- Соловьева Александра 1г – приз зрительских симпатий)
- ✓ Выступление студии «Каприз» ко дню инвалидов,
- ✓ Участие в областном слете актива АР ЛЮОО «Содружество детей Поморья» (Подкопаева Галина, Чувохина Юлия)
- ✓ Акция ко дню толерантности (16 ноября)
- ✓ Участие в акции «Помоги центру реабилитации» (20.11.2012, приняли участие 16 классов, 3 педагога-предметника)
- ✓ Встреча с руководителем миссионерского отдела Архангельской и Холмогорской епархии протоиереем Евгением Соколовым. (10.04.2013)



Гражданско-патриотическое « Судьба России - моя судьба»

Цель:

формирование человека высокой нравственной культуры, человека-гражданина, человека-патриота, специалиста-профессионала, семьянина-родителя.

Задачи:

- Возрождение гражданского и военно-патриотического воспитания в школе.

- Формирование в сознании учащихся уважительного отношения к защитникам Отечества.
- Создание условий для ученического самоуправления в школе.
- Создание и функционирование детско-юношеской военно-патриотической организации.

Участие в слёте актива детского самоуправления «Содружество детей Беломорья» (26.04.2013 – 28.04.2013, город Вельск)

- ✓ Акция ко дню Российского флага (22 августа, 5 учащихся 11б класса)
- ✓ Проведение уроков мужества шефами «Герман Титов» - 11 сентября (7 классов), «День космических войск» - 4 октября (6 классов), «Трагические страницы в истории Космонавтики. 24 октября 1960 год» - 24 октября (8 классов), «Годовщина образования войск военно-космической обороны» (9классов) - 30 ноября, «День ракетных войск стратегического назначения» (11 классов) - 17 декабря, День защитника Отечества - 19-20 февраля, День космонавтики – 11.04.2013, День Победы – 6 мая.
- ✓ Радиопередача к 200-летию Бородинского сражения (8 сентября)
- ✓ Победа в городском конкурсе «Эпоха Петра Великого» (30 сентября, 5 человек, 1 место)
- ✓ День пенсионной грамотности. Беседы специалистов Отдела Пенсионного фонда с 11-классниками (2 октября, 11а, 11б классы)
- ✓ Смотр конкурсов почетных караулов (3 место)



- ✓ Городская выставка-конкурс детского творчества «Северные мотивы», к 75-летию



Арх.обл. (19 работ,
руководитель Зубарева Т.Н.)

- Юркина Элина 9а – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- Сергеев Данила 5а – 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- Братусев Данила 6 в – 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- Петухова Евгения, Шестакова

Маргарита, Крюкова Виктория 9а – приз зрительских симпатий

- ✓ Участие в открытии нового здания пожарного депо (ЗБ, 8 человек)
- ✓ Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»
 - «Зарничка – 2013» для 5-6 классов (23-24 ноября 2013 года, 3 место)
 - «Зарница» 7-8 классы (29.01.2013 – 02.02.2013, 2 место)
 - «Зарница» 9-10 классы (12 – 13 апреля 2013 года, 1 место)
 - Областной финал военно-спортивной игры «Зарница» и «Школа безопасности» (10.05.2013 - 15.05.2013, 1 место)
- ✓ Участие в митинге у мемориала «Вечный огонь», посвященном памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. (15.02.2013)
- ✓ Участие в митинге у мемориала «Вечный огонь», посвященном воинам, погибшим при испытании ракетно-космической техники. (18.03.2013)
- ✓ Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. (19.02.2013)
- ✓ Смотр строя и песни среди учащихся 3-4 классов (22.02.2013)
- ✓ Встреча старшеклассников с Главой города Сергеевым Ю.Б. в музее Космодрома. (22.02.2013)
- ✓ Участие в декаде допризывной молодежи (26.02.2013-01.03.2013, 1 место)
- ✓ Встреча с представителями Роспотребнадзора «Гражданско-правовая грамотность» (22.03.2013)
- ✓ Волонтерская деятельность: изготовление открыток к Дню Победы и поздравление ветеранов.
- ✓ Участие в акции «Чистый обелиск» (26.04.2013)
- ✓ Участие в открытии памятных досок на домах ветеранов (09.05.2013, Ерёмину А.А., Волковой)
- ✓ Функционирование ученического самоуправления



Культурно-массовое
«Мой прекрасный мир»

Цель:

способствовать развитию у учащихся творческих способностей.

Задачи:

- Сформировать у учащихся осознанное отношение к традициям школы, города, государства.
- Сформировать умение выступать в качестве носителя лучших традиций школы, города, государства.
- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о мировой и национальной истории, архитектуре, традициях, искусстве и т.д.
- Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к культурному



наследию предков.

- Способствовать развитию духовного кругозора учащихся, способностей к художественно-образному восприятию окружающего мира.

Средства реализации задач:

- ✓ Проведение общешкольных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в ученики», «Здравствуйте это мы», конкурсная программа для 5 классов (16 октября), «В гостях у Светофора», Мисс Осень, «Новогодние приключения в Простоквашино», «8 Марта», «Прощание с «Азбукой», «Вечер встречи с выпускниками», Последний звонок в 11 классах (25.06.2013), Выпускные вечера в 4 классах (17.05.2013), 9 классах (14.06.2013), 11 классах (20.06.2013), «Экологический праздник».
- ✓ Экскурсия в городскую библиотеку «Путешествие в Библиогород» (1в, 1г, 1д)
- ✓ Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (школьный тур – 17 классов.



городской тур - 10 игрушек

- Иванов Виктор, 1б, - 1 место

- Селезнева Екатерина, 1б – 2 место

Калентьев Артем, 1б – 3 место

- Семенов Илья, 1д, Яковлева Алена, 2б – приз зрительских симпатий

✓ Конкурс ёлок из подручного материала.

✓ Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета

- бв Ракинцева Т.А., 2Б Бородань Р.М. – 1 место

- 2В Чухно Е.А., 5Г Францева В.В., 10б Подгорнова Е.В – 2 место

- 6 а Пинаева С.А, 5 а Летун М.В., 3 А Копейкина О.А. – 3 место

✓ Концерт воспитанников студии игры на гитаре.

(07.02.2013)

- ✓ День Святого Валентина
- ✓ Встреча с интересными людьми:

-С участником программы «Играй, гармонь, любимая» Михаилом Морозовым. (15.02.2013)
-С победителем областного конкурса чтецов Бураковым В.В. (г.Котлас)
(06.02.2013)
-С детским писателем А.Усачёвым (05.04.2013)

Экологическое «Из тысячи планет Земли прекрасней нет»

Цель:

Сформировать высокую культуру поведения человека в окружающей среде, ответственное отношение к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами.

Задачи:

- Изучать явления природы,
 - сформировать бережное отношение к ней,
 - воспитывать у ребенка чувство прекрасного, чувство гармонии человека и природы, сопричастности его к окружающему миру.
- ✓ Участие в экологической акции «Живи, лес» (15 -20 октября 2012)

Мероприятия в рамках года окружающей среды

№	Наименование мероприятий, посвященных традиционным экологическим дням и памятным датам	Дата проведения	Количество участников
1.	День заповедников и национальных парков:		
2.	Всемирный день водно-болотных угодий: <ul style="list-style-type: none">• «Растительный и животный мир болот»• Конкурс загадок (начальная школа)• Подготовка сообщений учащимися (5-6 классы)	01.02	444 204
3.	Всемирный день защиты морских млекопитающих: <ul style="list-style-type: none">• Млекопитающие, занесенные в «Красную книгу» (просмотр видосюжетов)	19.02	955
4.	Международный день рек: <ul style="list-style-type: none">• Создание ребусов (начальная школа)• Викторина «Реки России» (5-6 классы), «Реки мира» (7-11 классы)	14.03	955
5.	Всемирный день Земли, Международный день леса: <ul style="list-style-type: none">• Конкурс плакатов «Береги лес» (7-8 классы)• Участие в экологической акции «Спаси дерево!» (21.03.2013-22.04.2013, 1 место)	21.03	164

6.	Всемирный день водных ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс плакатов «Береги водные ресурсы Архангельской области» (9-10 классы) 	22.03	116
7.	Всемирный метеорологический день: <ul style="list-style-type: none"> • Радиопередача 	22.03	955
8.	Международный день птиц: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Птицы- наши друзья» (рисунки, поделки, фотографии) • Игра «Птицы – наши друзья» (3 классы) 	01-15.02 04.04	955 45