

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3
ГОРОДА МИРНОГО**

**ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИТОГАМ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА**



I. Цель самообследования

Целью самообследования работы МКОУ СОШ №3 в 2012-2013 учебном году является аналитическое обоснование планирования работы в новом 2013-2014 учебном году на основе результатов изучения состояния и тенденций развития педагогического процесса.

II. Источники самообследования

- Данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации.
- Школьная документация.
- Анализ результатов итоговых административных контрольных работ.
- Анализ промежуточной, итоговой аттестации, ЕГЭ, ГВЭ.
- Анализы отчетов руководителей МО, заместителей директора по УВР, ВР, классных руководителей.
- Статистические документы.

III. Информационная справка

В 2012-2013 учебном году в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 г.Мирный Архангельской области обучалось 671 учащихся на начало и 665 человек на конец учебного года: из них 118 отличников и 343 хорошистов.

Педагогический коллектив школы ставил **цель:**

- достигнуть соответствия функционирования и развития учебно-воспитательного процесса в МКОУ СОШ №3 требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Создать условия для организации и внедрения ФГОС на ступенях начального и основного общего образования.
2. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».
3. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
4. Обеспечить преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных и элективных занятий.
6. Осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных технологий в практику преподавания учебных дисциплин.
7. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Структура классов в соответствии с основными направлениями изучаемых образовательных программ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Базовый общеобразовательный уровень (классы)	1-е – 4-е	5-е – 9-е		29 классов
Профильное обучение	-	-	10а, 10б, 11а, 11б	4 класса
Краткосрочные курсы в рамках ППП	-	9-е	-	12 курсов (3 класса)
Профессиональное образование			10-е, 11-е	Автодело

Движение учащихся

	Начальное общее образование И коррекционные классы	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Выбыли за 2012-2013 уч.г.	10	8	1	19
Прибыли в 2012-2013уч.г.	10	2	1	13

Педагогический коллектив школы

Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Левченко Л.П.	Директор
2.	Большакова З.Л.	Заместитель директора по УВР
3.	Сапрыко Е.Р.	Заместитель директора по УВР
4.	Яркина О.А.	Заместитель директора по УВР
5.	Нефедова Г.Е.	Заместитель директора по ВР
6.	Шорохов М.В.	Заместитель директора по ОТ и ТБ
7.	Муравьева А.И.	Заместитель директора по АХР

Сведения об аттестации педагогических работников

Все педагогические работники, подавшие заявления на прохождение аттестации в 2012-2013 учебном году, были аттестованы в заявленные сроки. Для педагогического коллектива оформлен информационный стенд по процедуре аттестации в новой форме.

Аттестация педагогических работников

Категории	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013		
				Аттестовались	Всего имеют категории (в % от общего количества)	
Высшая	16 – 31,4%	15 – 30%	15 – 27,8%	4	12	21,8
Первая	23 – 45,1%	23 - 46%	30 – 55,6%	4	29	52,7
Вторая	9 – 17,1%	5 - 10 %	3 – 5,5%	-	3	5,5
Без категории	3 – 5,9%	7 - 14 %	6 – 11,1%		11	20

Категория	Заявлено на начало 2012 – 2013 уч. года (кол-во, ФИО)	Присвоено в течение 2012-2013уч. года (кол-во, ФИО)	Отозвано заявление (кол-во, ФИО)	Продлён срок действия категории (кол-во, ФИО)
Первая категория	4 чел. (Муравьев М.И. Сталева О.Н.)	4	-	-

	Еникеева А.А. Золотилова О.В.)			
Высшая категория	4 чел. (Аносова О.А., Волынина С.В., Сапрыко Е.Р., Волкова Л.П.)	4	-	-
Всего	8	8	-	-

Система повышения квалификации педагогов

Основными путями повышения квалификации в школе являются:

1. Обучение в ВУЗах (заочное) для тех учителей, у которых нет высшего педагогического образования (5 человек).
2. Участие в научно- методической работе школы и города.
3. Курсы повышения квалификации всех видов в АО ИППК.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Участие в творческих семинарах, обобщение опыта на школьных, городских заседаниях методических объединений учителей-предметников.
6. Дистанционное образование.

Повышение квалификации педагогических работников в 2012/2013 уч. г.

1.	Волкова Любовь Петровна	Учитель начальных классов	«Современное начальное образование в условиях введения ФГОС нового поколения» (повышение квалификации по НС) 01.05.12-30.06.12 АОИППК, 72 часа
2.	Кутузова Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	«Современное начальное образование в условиях введения ФГОС нового поколения» (дистанционная школа) 01.10.12-30.11.12, АОИППК 72 часа
			«Специфика структуры и содержания деятельности педагога по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» 30.10.12-30.01.13 АОИППК 72 часа
3.	Луккарева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Современное начальное образование в условиях введения ФГОС нового поколения» (дистанционная школа) 01.10.12-30.11.12, АОИППК 72 часа
			Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС» 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов
4.	Митина Марина Александровна	Учитель начальных классов	«Современное начальное образование в условиях введения ФГОС нового поколения» (дистанционная школа) 01.10.12-30.11.12, АОИППК 72 часа
			«Специфика структуры и содержания деятельности педагога по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», 30.10.12-30.01.13 АОИППК 72 часа
			Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС» 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов
5.	Недашковская Лилия Станиславовна	Учитель начальных классов	Выездной семинар (очный) «ФГОС: использование интерактивных образовательных технологий в деятельности учителя-предметника», г. Мирный АОИППК, 08.10.2012 - 12.10.2012 36 часов
			Семинар «Организация работы с одарёнными детьми» АОИППК, 11.02.13 – 15.02.13 36 часов
			Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС» 01.04.13 – 05.04.13, АО ИППК 36 часов
6.	Скоморохова Оксана Васильевна	Учитель начальных классов	«Современное начальное образование в условиях введения ФГОС нового поколения» (повышение квалификации по НС) 01.09.12-30.10.12 АОИППК 72 часа
			Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС» 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов
7.	Сталева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Современное начальное образование в условиях введения ФГОС нового поколения» (повышение квалификации по НС) 01.09.12-30.10.12 АОИППК 72 часа
8.	Бобовникова Нина Вячеславовна	Учитель начальных классов	Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС» 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов
9.	Косый Кира Геннадьевна	Учитель начальных классов	Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС» 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов
10	Соболева Марина Николаевна	Учитель специального коррекционного класса	Семинар «Организация коррекционной работы в начальной школе: реализация ФГОС нового поколения», 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов
11	Швецова Наталья Александровна	Учитель специального коррекционного класса	Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС» 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов
12	Венгерь Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС» 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов
14	Собенина Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	Семинар повышения квалификации «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС», 01.04.13 – 05.04.13, АОИППК 36 часов

			«ФГОС: использование интерактивных образовательных технологий в деятельности учителя-предметника» по накопительной системе 72 ч
1.	Емельянова Наталья Ильинична	Учитель русского языка и литературы	Семинар «ФГОС: использование интерактивных образовательных технологий в деятельности учителя-предметника» С 08.10.12 по 12.10.12 (36 ч.) «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС ООО» (повышение квалификации по НС) С 01.05.12 по 30.06.12 (72ч.)
2.	Золотая Антонида Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Семинар 24.09.2012г-28.09.2012 Подготовка руководящих и педагогических работников к ведению ФГОС общего образования выдан сертификат. 38 часов Курсы 18.02.13 - 01.03.13 «Структура и содержание деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения» (повышение квалификации по НС) 72 ч, АО ИППК
3.	Петухова Мария Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	«Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС ООО» (дистанционная школа) С 01.09.12 по 31.10.12 (72 ч.) Очный семинар 36 ч. «Современный урок в условиях введения ФГОС» 24-25, 27-29. 05.2013
4.	Попадюк Любовь Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Семинар «ФГОС: использование интерактивных образовательных технологий в деятельности учителя-предметника» С 08.10.12 по 12.10.12 (36 ч.) «Структура и содержание деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения» С 06-25.05.2013 и с 16-20.09.2013.
5.	Яркина Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Очный семинар 36 ч. «Современный урок в условиях введения ФГОС» 24-25, 27-29. 05.2013
6.	Сапрыко Елена Романовна	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2012г. АО ИППК «Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы» 72ч
7.	Аносова Ольга Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Семинар «Для руководящих и педагогических работников к введению и реализации ФГОС образования» С 24.09.12 по 28.09.12 (38 ч.) Семинар «Возможности использования интерактивной доски в учебном процессе» С 21.04.11 по 22.04.11 (8 ч.) Семинар «Методологические основы использования единой образовательной сети «Дневник.ру» в процессе работы образовательного учреждения» С 07.11.12 по 07.11.12 (8 ч.)
8.	Лукашов Виктор Витальевич	Учитель истории и обществознания	Семинар «ФГОС: использование интерактивных образовательных технологий в деятельности учителя-предметника» С 08.10.12 по 12.10.12. (36 ч.)
9.	Большакова Зоя Львовна	Учитель математики, физики	Очный семинар 36 ч. «Современный урок в условиях введения ФГОС» 24-25, 27-29. 05.2013
10.	Безгодова Наталья Владимировна	Учитель математики	1) 8.10.12-12.10.12 г. «ФГОС: использование интерактивных образовательных технологий в деятельности учителя-предметника», 36 часов. 2) 7.11.12 г. «Методологические основы использования единой образовательной сети «Дневник.ру» в процессе работы образовательного учреждения», 8 часов.
11.	Тикина Ольга Тимофеевна	Учитель математики	28.04.12 г. «Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курса математики», 4 часа 24.05.13 – 25.05.13 г и 27.05.13 – 29.05.13 г «Современный урок в условиях внедрения ФГОС», 36 часов.
12.	Нечаева Елена Ивановна	Учитель математики	1) 01.05.12-30.06.12 г «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС ООО» (повышение квалификации по НС), 72 часа. 2) 08.10.12-12.10.12 г.

			«ФГОС: использование интерактивных образовательных технологии в деятельности учителя-предметника», 36 часов. 3)7.11.12 г. «Методологические основы использования единой образовательной сети «Дневник.ру» в процессе работы образовательного учреждения», 8 часов
13.	Михей Мирослава Олеговна	Учитель физики	1)01.05.12-30.06.12 г «Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС ООО» (повышение квалификации по НС), 72 часа. 2)07.11.12 г. «Методологические основы использования единой образовательной сети «Дневник.ру» в процессе работы образовательного учреждения», 8 часов. 3) 17.12.12 – 22.12.12 г. «Тьюторское сопровождение процесса внедрения и реализации ФГОС ООО», 36 ч.
14.	Ластаускайте Кристина Валентиновна	Учитель информатики	7.11.12 г. «Методологические основы использования единой образовательной сети «Дневник.ру» в процессе работы образовательного учреждения», 8 часов. Дистанционный курс «ФГОС: системно – деятельностный подход в преподавании информатики и ИКТ» АО ИППК 36 часов, 01.04.2013-30.04.2013
15.	Дудкина Е.В.	Учитель биологии-химии	Семинар 18.10.2010г –22.10.2010г Современные научно-методические подходы к обобщению педагогического опыта 36 часов Семинар 24.09.2012г-28.09.2012 Подготовка руководящих и педагогических работников к ведению ФГОС общего образования выдан сертификат. 38 часов 24-25, 27-29 мая 2013 года очный семинар «Современный урок в условиях ведения ФГОС» 36 часов
16.	Еникеева А.А	Учитель географии	курсы 1.09.2012-31.10.2012г Специфика структуры и содержания деятельности учителя в контексте ФГОС ООО (дистанционная школа) 72 часа участник семинара15.02.2013г Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплектах по географии. 8 часов Видеоконференция февраль 2013г Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы по географии (сертификат должен быть на 8 ч. До сих пор не получен) 24-25, 27-29 мая 2013 года очный семинар «Современный урок в условиях ведения ФГОС» 36 часов
17.	Золотилова О.В.	Учитель ИЗО, черчения, экономики	Курсы 16.04.2012-27.04.2012г «ФГОС: системно-деятельностный подход в преподавании экономики» 72 часа
18.	Толбухина Оксана Васильевна	Учитель английского языка	8.10.2012 – 12.10.2012 Семинар. ФГОС: использование интерактивных образовательных технологий в деятельности учителя – предметника,36 часов
19.	Зозуля Наталья Владимировна	Учитель английского языка	7.11.2012 Семинар.Методологические основы использования единой образовательной сети «Дневник.ру» в процессе работы образовательного учреждения., 8 часов Очный семинар ,36 часов «Современный урок в условиях введения ФГОС», 24-25,27-29.05.2013
20.	Ерёмина Людмила Максимовна	Учитель английского языка	24.09.2012- 28.09.2012 Семинар. Подготовка руководящих и педагогических работников к

			введению и реализации ФГОС общего образования, 38 часов
21.	Кувек Людмила Архиповна	Учитель английского языка	Очный семинар ,36 часов «Современный урок в условиях введения ФГОС», 24-25,27-29.05.2013
22.	Лапина Светлана Геннадьевна	Учитель английского языка	8.10.2012 – 12.10.2012 Семинар «ФГОС: использование интерактивных образовательных технологий в деятельности учителя –предметника», 36 часов АОИППК июнь 2009 г. Современные технологии обучения иностранному языку (72 ч)
23.	Волынина Светлана Вячеславовна	Учитель технологии	Очный семинар 36 ч.» Современный урок в условиях введения ФГОС» 24-25, 27-29.05.2013
24.	Чуракова Елена Ивановна	Учитель физической культуры	4ч «Место и роль учебника по физической культуре в образовательном процессе в условиях реализации требований ФГОС» АО ИППК Очный семинар 36 ч.» Современный урок в условиях введения ФГОС» 24-25, 27-29.05.2013
Руководители МКОУ СОШ №3			
1.	Яркина Ольга Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2012г «Введение и реализации ФГОС ООО: первый опыт и перспектива»,36 часов Февраль 2013г «Введение и реализация ФГОС ООО»,36часов
2.	Большакова Зоя Львовна	Заместитель директора по УВР	1)26 февраля – 2 марта 2013 г «Введение и реализация ФГОС ООО», 36 часов 2)семинар в дистанционной школе по теме «Изучаем ФГОС ООО» Сроки обучения с 01.04.13 по 27.04.13 36 часов
3.	Нефедова Галина Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	1)Сентябрь-октябрь 2012г «Специфика структуры и содержание деятельности руководителя в контексте ФГОС ООО», 36 часов. 2) 26 февраля – 2 марта 2013 г «Введение и реализация ФГОС ООО», 36 часов
4.	Сапрыко Елена Романовна	Заместитель директора по УВР	29.10-30.10. 2012 межрегиональный семинар «Коммуникативная направленность обучения школьников с интеллектуальной недостаточностью» (г. Новодвинск).12 часов Март 2013г «Подготовка экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования» 72 часа

Педагогов, не проходивших курсовую переподготовку более 5-и лет – нет.

Курсовая подготовка

2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
11 чел.	6 чел.	12	28

Анализ работы учителей начальных классов за 2012-2013 учебный год

В 2012 - 2013 учебном году в начальной школе работало 12 классов-комплектов по программе 1- 4 классов, обучались по УМК «Гармония»:

1«а» - Собенина С.В., 1«б» - Скоморохова О.В., 1« в» - Венгер С.С., 2«а» - Волкова Л.П., 2«б» - Сердюкова Т.В., 2«в» - Сталева О.Н.,	3«а» - Косый К.Г. 3«б» - Недашковская Л.С., 3«в» - Луккарева Н.Н. 4«а» - Кутузова О.С., 4«б» - Митина М.А., 4«в» - Бобовникова Н.В.
---	--

На начало учебного года 303 учащихся, на конец учебного года – 300 учащихся.

В коллективе начальной школы работали 12 человек, среди них опытные учителя: Волкова Л.П., Кутузова О.С., Митина М.А., Недашковская Л.С., Собенина С.В., Чуракова Е.И., два молодых

специалиста Косый К.Г., Венгер С.С. Высшее образование имеют 9 человек, среднее педагогическое 3 человека.

По результатам аттестации Сталева О.Н., Волкова Л.П. получили первую и высшую квалификационную категорию.

В 2012-2013 учебном году прошли курсовую переподготовку Кутузова Ольга Станиславовна, Луккарева Наталья Николаевна, Митина Марина Александровна, Недашковская Лилия Станиславовна, Скоморохова Оксана Васильевна, Собенина Светлана Вячеславовна, Сталева Ольга Николаевна по темам «Современное начальное образование в условиях введения ФГОС нового поколения», Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС».

Для учителей было организовано и проведено заседание МО учителей начальных классов по темам «Теоретические основы ФГОС второго поколения», «Использование современных технологий обучения в условиях внедрения стандартов нового поколения», поделилась опытом работы учитель 3 «в» класса Луккарева Н.Н. по теме «Технология развития критического мышления» и Собенина С.В. по теме «Технология проблемно-диалогического мышления».

В мае в рамках областных курсов повышения квалификации для всех учителей школы и города был показан урок математики учителем 2 «в» класса Сталевой О.Н. о системе работы по формированию УУД учащихся на уроке. Учителя школы приняли участие в городском заседании «Формирование метапредметных УУД учащихся», мастер-класс провела Кутузова О.С., «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков», с опытом работы поделилась Кутузова О.С. на городском методическом объединении по теме «Пропедевтика как основа развития младшего школьника», обобщила опыт работы Скоморохова О.В. по теме «Пропедевтика изучения истории в начальной школе. Сталева О.Н. выступила на круглом столе по теме «ФГОС: изменения в деятельности участников образовательного процесса».

Кутузова О.С. участвовала четвёртом областном заочном конкурсе «Проектная деятельность педагога с применением ИКТ» и заняла 1 место, Сталева О.Н. выступила на едином методическом дне межмуниципального территориального округа «Внедрение системно-деятельностного подхода в практику работы педагогов» на уровне города, Скоморохова О.В. обобщила свой опыт работы по теме «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании», её работа опубликована в сборнике материалов II Межрегиональной научно-практической конференции, Митина М.А. и Луккарева Н.Н. обобщили свой опыт работы по теме «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях внедрения ФГОС», «Организация досуга в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», Собенина С.В. приняла участие в XIV Региональных педагогических чтениях «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» в г.Каргополе по теме «Взаимодействие классного руководителя с семьёй по вопросам воспитания младших школьников».

Успеваемость учащихся начальной школы МКОУ СОШ № 3 по итогам 2012- 2013 учебного года

<i>Показатели</i>	2А	2Б	2В	итог	3А	3Б	3В	итог	4А	4Б	4В	Итог	Итог
Аттестовано	26	25	26	77	26	25	24	75	25	25	23	71	223
Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевает	26	25	26	77	26	25	24	75	25	25	23	71	223
Не успевает	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевает на «4» и «5», из них	23	15	22	60	19	20	16	55	18	19	14	51	166
Отличники	4	2	11	17	15	8	2	25	6	10	5	21	63
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	88,5	60	84,6	77,9	73,1	80	66,7	73,3	75	79,2	60,9	71,8	74,4

Проанализировав данные по успеваемости учащихся начальной школы за 2011– 2012 учебный год и за 2012 – 2013 учебный год, можно сделать вывод, что качество обученности по начальной школе остаётся стабильным (75,8% и 74,4%).

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2009-2013 учебных годов

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Успеваемость,%	100	100	100	100
Качество,%	71,2	75,7	75,8	74,4

Из приведённой ниже таблицы видно, что успеваемость стабильная, качество знаний уменьшилось на 1,4%.

Качество знаний по параллелям выглядит следующим образом:

	2-е классы	3-е классы	4-е классы
2010-2011			70,8
2011-2012		85	73,6
2012-2013	77,9	74,7	71,8

Из приведённой ниже таблицы видно, что качество знаний стало меньше в 3-х классах.

Качество знаний (в сравнении)

Класс	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Классный руководитель
2А			88,5	Волкова Л.П.
2Б			60	Сердюкова Т.В.
2В			84,6	Сталева О.Н.
3а		87,5	73,1	Косый К.Г.
3б		84	80	Недашковская Л.С.
3в		84,6	66,7	Луккарева Н.Н.
4а	88	76	75	Кутузова О.Н.
4б	95	91,3	79,2	Митина М.Н.
4в	70,8	54,1	60,9	Бобовникова Н.В.

Закончили учебный год на «5» - 64 человека

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
2011-2012				10	9	2	7	11	5
2012-2013	4	2	11	15	8	2	6	10	5

Из приведённой ниже таблицы видно, что увеличилось и количество отличников.

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество отличников	39	55	63
% от общего количества учащихся	22,5	26,6	27,2

Закончили учебный год с одной «4»

Из приведённой ниже таблицы видно, что увеличилось и количество обучающихся с одной «4».

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество отличников	5	7	9

Закончили учебный год с одной «3»

Из приведённой ниже таблицы видно, что уменьшилось количество обучающихся с одной «3».

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество отличников	9	14	12
% от общего количества учащихся	5,1	6,8	5,2

Таким образом, общий процент успеваемости в 2- 4 классах составил 100 %, а качества знаний- 74,4% (в прошлом году-75,8 %).

В параллели 2-х классов самое высокое качество знаний – 77,9%.

Внеурочная деятельность с обучающимися.

Внеурочная деятельность учащихся 1-х,2-х классов была построена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, с учётом преемственности с технологиями учебной деятельности; использовался положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе и, конечно, учитывался свободный выбор учащихся на основе личных интересов и склонностей.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В школе использовались три способа организации внеурочной деятельности:

1. Реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел.
3. Посещение учащимися занятий в учреждениях дополнительного образования города Мирного.
4. В рамках ГПД.

Предусмотренные данной программой занятия проводились как в своих коллективах, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

Направления внеурочной деятельности	1 классы	2 классы
	72	77
спортивно-оздоровительное,	1	1
общеинтеллектуальное,	1	-
духовно-нравственное,	-	-
общекультурное;	-	-
социальное	-	-
- кружок в ГПД «Азбука здорового»	25	
- кружок в ГПД «Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	-	25
- кружок в ГПД « В гостях у сказки»	25	-

ДДТ	19	11
ДШИ	25	8
ДЮСШ	25	5
ИТОГО	121	50

Работа ГПД

С 1 сентября 2012-2013 учебного года открыто три группы продлённого дня, приказ №181 от 01.09.2012 года: на параллели 1-х классов (учителя Венгер С.С., Собенина С.В.), на параллели 2-3 – х классов (учителя Волкова Л.П., Бейм С.А.), 4-х классов (учителя Кутузова О.С., Борта Л.В., Митина М.А.)

В первую смену работает ГПД 2-3-х классов в ДДТ, во вторую смену работает ГПД 1-х классов в ДДТ и ГПД 4-х классов, численность обучающихся – 75 человек.

Работа с одарёнными детьми:

В марте проведен «День исследователя», в феврале проведена «Неделя науки».

Итоги городских предметных олимпиад.

	Предмет	Кол-во участников	Призёры (место, Ф.И., класс, предмет)	ФИО руководителя призёра
Предметная городская олимпиада для обучающихся 4-х классов	Математика	3	Самсонов Вячеслав 1 место	Кутузова О.С.
Предметная городская олимпиада для обучающихся 4-х классов	Литературное чтение	3	Сдобнякова Анна 3 место	Борта Л.В.

Победители и призёры интеллектуальных игр-конкурсов в районе

Название игр-конкурсов	Статус (город, район, область, федеральный)	Кол-во участников	Клас-сы	Ф. И. призера	ФИО учителя	Место в школе	Место в районе
«КИТ-2012»	международный	60	2	Зверко Юлия	Сталева О.Н.	1	1
				Антонюк Андрей	Сталева О.Н.	2	2
				Бойчевская Ангелина	Сталева О.Н.	3	3
		31	3	Масевич Владислав	Недашковская Л.С.	1	1
				Сергеев Антон	Луккарева Н.Н.	2	2
		13	4	Самсонов Вячеслав	Кутузова О.С.	1	1

Победители и призёры конкурсов, конференций, соревнований.

Уровень мероприятия (город, район, область)	Название конкурса	Ф.И. победителей, призёров	ФИО учителей, подготовивших победителей, призёров
город	Конкурс мультимедийных проектов «Моя малая	Клименко Ксения – 1 место, номинация «Юный историк»	Кутузова О.С.
		Беспятых Валерия – 2 место,	Митина М.А.

	Родина»	номинация «Юный историк»	
межрегиональный	Межрегиональная ученическая конференция (КИПР-2012)	Миляева Дарья-лауреат Межрегиональной ученической конференции (КИПР-2012)	Кутузова О.С.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В сентябре-октябре учащиеся 2-3 классов укрепляли здоровье в санатории «Лесная поляна» - 25 человек (учитель Волкова Л.П.); в апреле – мае учащиеся 2 класса «Б», коррекционного класса (учителя Сердюкова Т.В., Швецова Н.А.) – 19 человек.

Цели и задачи на следующий год:

Цель:

- обновление и совершенствование образовательного процесса в связи с переходом начальной школы на стандарты второго поколения

Задачи:

- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; внедрение системно - деятельностного подхода, как методологической основы реализации ФГОС НОО;

- повышение профессионального уровня учителей через овладение ими эффективными педагогическими технологиями (или их элементами), через участие в работе школьного, городского методических объединений, семинаров, творческих групп, проведение методических недель; организация работы учителей по самообразованию;

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности

- организация работы по предшкольной подготовке;

- участие в конкурсах, способствующее позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы

Приоритетные направления:

- внедрение стандартов ФГОС НОО;

- контроль состояния преподавания предметов в начальной школе (административные контрольные работы);

- аттестация учителей и создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей;

- работа по темам по самообразованию;

- участие учителей в школьных, городских, областных конкурсах в области образования и воспитания учащихся; обмен педагогическим опытом, обобщение и распространение опыта работы учителей;

- повышение результативности работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;

- организация адресной коррекционной работы с учащимися на уроках и в ГПД;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

IV. Анализ результатов образовательного процесса

Анализ результатов учебной деятельности за 2012-2013 учебный год

Анализ качества обучения по результатам учебного года

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2-4-е классы	64	28,3	166	74,4	57	25,6	-	0
5 - 8-е классы	36	17	116	54,7	96	45,3	-	0

9-е -11-е классы	18	12,5	61	42,4	83	57,6	-	0
По школе в целом	118	20	343	58,3	245	41,7	-	0

Сравнительный анализ качества обучения по 5-9-м, 11-м классам

	Средний показатель по школе	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Качество обучения	58,3	61	54	52	53	51	30,4	34,3

Анализ переводных контрольных работ в 6-8, 10 классах.

1. Математика, физика, информатика

Предмет	Классы	Объект контроля
Математика	6-е	Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Действия с рациональными числами. Решение уравнений. Решение задач на пропорции. Нахождение дроби от числа и числа по дроби.
Алгебра	7-е	Построение графика линейной функции. Решение уравнений с применением ФСУ. Сокращение дробей. Решение задач с помощью СУ. Задание с параметром.
Алгебра	8-е	Построение графиков функций и определение его свойств, решение квадратных уравнений и неравенств, решение текстовых задач, нахождение значений функции от аргумента.
Алгебра	10-е	Решение тригонометрических уравнений, производная и её применение к исследованию функции, физический и геометрический смысл производной.
Физика	7-е	Начальные представления о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.
Физика (профгруппа)	10-е	Кинематика. Динамика. МКТ. Газовые законы. Термодинамика. Электрическое поле. Законы постоянного электрического тока.
Информатика	8-е	Информационные и коммуникационные технологии. Компьютер.

Результаты контроля:

Предмет	Класс (уч-ся)	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	ФИО учителя
Математика	6а (19)	3	9	7	0	100	63	Подопригора Т.В.
	6б (22)	5	5	7	3	85	50	Подопригора Т.В.
	6-е (41)	8	14	14	3	92	56	
Алгебра	7а(23)	4	5	11	2	91	41	Тикина О.Т.
	7б(17)	1	6	8	2	88	41	Безгодова Н.В.
	7в(20)	1	7	7	5	75	40	Подопригора Т.В.
	7-е (60)	6	18	26	9	83	41	
	8а (21)	5	8	8	0	100	62	Нечаева Е.И.
	8б(20)	3	7	8	0	100	55	Нечаева Е.И.
	8в(19)	0	2	16	0	100	11	Нечаева Е.И.
	8-е (60)	8	17	32	0	100	43	
	10а (25)	5	10	7	2	91	62,5	Безгодова Н.В.
	10б (21)	2	9	8	1	95	55	Тикина О.Т.

	10-е (46)	7	19	15	3	93	59	
Физика	7а(23)	1	9	8	4	82	45	Михей М.О.
	7б (17)	1	8	4	3	81	56	Михей М.О.
	7в(20)	1	7	10	2	90	40	Михей М.О.
	7-е (60)	3	24	22	9	84	47	
	10-е(18)	3	4	9	0	100	44	Михей М.О.
	Всего(78)	6	28	31	9	92	45,5	
Информатика	8а(21)	7	12	2	0	100	90	Ластаускайте К.В.
	8б (20)	5	7	5	0	100	70	Ластаускайте К.В.
	8в(19)	2	6	9	1	94	44	Ластаускайте К.В.
	8-е(60)	14	25	16	1	98	70	
Всего	(345)	49	121	134	25	93	52	

Уровень справляемости – оптимальный в 6-х по математике, в 8-х, 10-х классах по алгебре, в 10-х классах (профильная группа) по физике, в 8-х классах по информатике, качество - среднее.

Анализ переводного контроля.

Результаты	Рекомендовано
Математика 6 классы хорошо сформированы действия с обыкновенными и десятичными дробями, решение текстовых задач, пропорций, нахождения числа по дроби и дроби от числа.	Выполнить анализ контрольной работы, разобрать типичные ошибки, провести работу над ошибками.
Алгебра 7 классы Учащиеся показали хорошие навыки на построение графика линейной функции, решения уравнений, сокращения дробей.	Продолжить отрабатывать ФСУ, составление уравнений при решении текстовых задач, нахождение наименьшего или наибольшего значения функции на отрезке, интервале и т.д.
Алгебра 8 классы хорошо усвоены темы «Решение квадратных уравнений», «Построение графиков функций», «Решение линейных и квадратных неравенств».	Отработать такие темы, как неравенства (составление неравенств), текстовые задачи на движение, свойства графиков функций.
Алгебра 10 классы Хорошо усвоен следующий материал: нахождение производной функции в точке и её применение в физическом и геометрическом смысле, умеют применять основные тригонометрические тождества к упрощению тригонометрических выражений и простейшие тригонометрические уравнения. Большинство учащихся умеют решать рациональные неравенства методом интервалов, находят по графику функции и графику производной свойства функции.	Провести анализ контрольной работы и указать наиболее типичные ошибки, с неуспевающими учащимися провести повторную контрольную работу. Необходимо продолжить отрабатывать тригонометрические задачи.
Физика 7 классы учащиеся хорошо усвоили темы: Первоначальные сведения о строении вещества; давление твёрдых тел, жидкостей и газов; работа, мощность, энергия.	Доработать темы, по которым было большинство ошибок, повторить изученный материал и основные формулы в начале курса физики 8 класса.
Физика 10-е классы наименьшее количество ошибок было допущено на задания уровня А по темам «Кинематика. Механика. Изопроцессы. Силы в природе. Идеальный газ. Законы постоянного электрического тока»	Необходимо продолжить отрабатывать задачи уровней В и С по всем ключевым темам курса физики 10 класса, отработать темы «Импульс тела, первый закон термодинамики, статика».
Информатика 8 классы учащимися хорошо	Обратить внимание на решение логических

усвоены темы: «Устройства компьютера, информация и знания, кодирование информации, информационные ресурсы, коммуникационные технологии».	задач, отработать постановку последовательных действий, повторить формулы вычисления информационного объёма, информация и информационные процессы.
--	--

Во всех классах проведены анализ контрольных работ и работа над ошибками. С учащимися, которые не справились с контрольными работами, проведены повторные контрольные работы после разбора ошибок и выполнения работы над ошибками. Большинство учащихся показали удовлетворительные результаты при повторном контроле. При планировании и проведении итогового повторения учителями-предметниками большее время отведено на повторение и отработку тем, на которые учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

2. Русский язык:

Кл.	Форма контроля	Учитель	Оценки				Усп-ть %	Кач-во %
			5	4	3	2		
6 - ые	Диктант		5	15	12	7	82	51
6а	Диктант	Емельянова Н.И.	3	8	3	4	76	59
6б	Диктант	Сапрыко Е.Р.	3	7	9	3	86	46
7 - ые	Диктант		13	14	23	7	88	47
7а	Диктант	Попадюк Л.В.	5	6	7	3	86	52
7б	Диктант	Петухова М.Д.	4	4	8	-	100	50
7в	Диктант	Емельянова Н.И.	4	4	8	4	80	40
8 - ые	Диктант		5	29	16	5	91	62
8а	Диктант	Золотая А.В.	4	9	6	1	95	65
8б	Диктант	Петухова М.Д.	1	8	6	1	94	56
8в	Диктант	Попадюк Л.В.	-	12	4	3	84	63
10-е			11	20	10	2	95	72
10а	Тест по типу ЕГЭ часть А	Попадюк Л.В.	4	12	4	2	92	67
10б			7	8	10	-	100	78

Анализ результатов переводного контроля по русскому языку в 6-8 классах был направлен на контроль сформированности орфографических и пунктуационных навыков.

Учащиеся 6-х классов показали допустимый (82%) уровень успеваемости при среднем (51%) уровне качества знаний (учителя Емельянова Н.И., Сапрыко Е.Р.). Учителям рекомендовано особое внимание уделить правописанию проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова, правописанию н и nn в суффиксах имён прилагательных, слитному и раздельному написанию не- и ни- в отрицательных местоимениях, умению различать части сложного предложения.

Учащиеся 7-х классов справились с работой на оптимальном (88%) уровне при среднем (47%) показателе качества знаний. Учителям, работающим в 7 «а», «в» классах (Попадюк Л.В., Емельяновой Н.И.), рекомендовано организовать работу по организации повторения и устранению пробелов в знаниях учащихся, не справившихся с работой (7 человек): выполнить работу над ошибками и повторно написать диктант. Особое внимание следует уделить темам «Правописание наречий», «Правописание гласных в суффиксах причастий», «Правописание союзов», «Знаки

препинания при деепричастном обороте», «Знаки препинания между частями сложного предложения».

Учителям, работающим в 8-х классах (Золотая А.В., Петухова М.Д., Попадюк Л.В.), рекомендовано организовать в процессе итогового повторения и в начале обучения в 9-м классе работу по повторению тем «Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях», «Н и НН в полных и кратких причастиях», «Правописание производных предлогов», «Правописание наречий». С учащимися, не справившимися с работой (5 человек), провести индивидуальные консультации с последующим контролем указанных тем. Также учителям, работающим в 8-х классах, рекомендовано организовать индивидуальную работу с учащимися как в работе над ошибками, так и при организации итогового повторения.

Учащиеся 10-х классов выполнили работу на оптимальном (95%) уровне успеваемости при высоком (67% в 10а и 78% в 10б классах) уровне качества знаний. Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания, связанные с употреблением грамматических норм русского литературного языка, с применением знаний по пунктуации. Также сложными для учащихся оказались задания, связанные со структурно-смысловым анализом микротекста, многоаспектным анализом текста. Учителю Попадюк Л.В. рекомендовано проанализировать работу с учащимися и организовать повторение тем, вызывающих наибольшее затруднение.

Все контрольные работы проанализированы на уроках, учащимися выполнены работы над ошибками. Учащиеся, не справившиеся с контрольной работой, в течение недели с 27 по 30 мая написали повторную работу, с которой справились на удовлетворительные отметки.

Руководителю МО учителей русского языка и литературы Попадюк Л.В. рекомендовано в 6-8 (7-9) классах в следующем учебном году организовать повторный контроль знаний учащихся по темам, вызвавшим наибольшие затруднения в текущем учебном году.

3. Обществознание, экономика (профгруппа 10-х классов):

Класс	Форма контроля	Учитель	Оценки				Усп-ть %	Кач-во %
			5	4	3	2		
6 - ые	Комплек- сная к/р	Яркина О.А.	12	17	11	1	98	71
6а			7	8	4	-	100	79
6б			5	9	7	1	95	64
10-е (профгруппа)	Тест (по материалам ЕГЭ)	Золотилова О.В.	-	9	7	-	100	56

Анализ результатов переводного контроля по обществознанию в 6-х классах показал, что все учащиеся справились с работой на оптимальном уровне (98%) успеваемости при высоком уровне качества знаний (71%). Обучающиеся продемонстрировали умение строить связное высказывание на обществоведческую тему, однако, у большей части учащихся вызвало затруднение умение употреблять обществоведческие термины в тексте. Над формированием и отработкой указанного умения следует продолжить работу в 7 классе. Обучающиеся профильной группы социально-экономического направления 10-х классов справились с работой на 100%, продемонстрировав

средний уровень качества знаний (56%). Учителю Золотиловой О.В. рекомендовано продолжить работу по решению экономических задач.

Все контрольные работы проанализированы на уроках, учащимися выполнены работы над ошибками с 27 по 30 мая 2013 года. Учителям Ярковой О.А. и Золотиловой О.В. рекомендовано обратить внимание на формирование обществоведческого и экономического понятийного аппарата.

4. Английский язык:

Класс	Форма контроля	Учитель	Оценки				Усп-ть %	Кач-во, %
			5	4	3	2		
8 - ые	Тест	Ерёмина Л.М.	4	3	2	-	100	66
		Лапина С.Г.	3	6	8	2	89	48
		Кувеко Л.А.	5	7	9	2	91	52
		ИТОГО	12	16	19	4	92	55
8а	Тест	Ерёмина Л.М.	4	3	2	-	100	66
		Кувеко Л.А.	3	4	1	-	100	88
8б	Тест	Лапина С.Г.	3	4	3	-	100	71
		Кувеко Л.А.	2	2	2	-	100	67
8в	Тест	Лапина С.Г.	-	2	5	2	78	22
		Кувеко Л.А.	-	1	6	2	78	11

Анализ результатов переводного контроля по английскому языку показал, что все учащиеся 8-х классов справились с работой на оптимальном уровне (92%), учащиеся 8 «а» класса (учителя Ерёмина Л.М., Кувеко Л.А.), 8 «б» (учителя Лапина С.Г., Кувеко Л.А.) продемонстрировали 100% уровень успеваемости. На допустимом уровне (78%) справились обучающиеся 8в класса (учителя Лапина С.Г., Кувеко Л.А.). Уровень качества знаний в 8-х классах – средний (55%). Высокий уровень качества знаний показали учащиеся 8 «а», «б» классов (учителя Ерёмина Л.М., Кувеко Л.А., Лапина С.Г.). Низкий уровень качества знаний (22% и 11%) показали учащиеся 8 «в» класса (учителя Лапина С.Г. и Кувеко Л.А.). Учителям рекомендовано продолжить работу по усвоению темы «Условные предложения», отрабатывать навык различения видовременных форм глагола, продолжить работу над формированием грамматических навыков, запланировать в рабочих программах промежуточный контроль указанной темы и навыков.

Контрольные работы проанализированы на уроках, учащимися выполнены работы над ошибками. Учащиеся, не справившиеся с контрольной работой, в течение недели с 27 по 30 мая написали повторную работу, с которой справились на «удовлетворительно». Руководителю МО учителей английского языка Толбухиной О.В. рекомендовано запланировать повторный контроль знаний учащихся 8-х (9х-классов) в 2013 – 2014 уч. году, а также обратить особое внимание на преподавание английского языка в 8в классе, где учащиеся показали наиболее низкий уровень качества знаний.

5. География и биология:

Класс	Предмет	Форма контроля	Учитель	Оценки				Усп-ть %	Кач-во, %
				5	4	3	2		
8 - ые	География	Комб. контр. раб.		1	31	22	1	98	58
8а	География	Комб. контр. раб.	Еникеева А.А.	1	11	8	-	100	60
8б	География	Комб. контр. раб.	Еникеева А.А.	-	14	3	-	100	82
8в	География	Комб. контр. раб.	Еникеева А.А.	-	6	11	1	94	33
7 - ые	Биология	Тест		14	23	19	3	95	63
7а	Биология	Тест	Сотник В.И.	6	10	5	1	95	73
7б	Биология	Тест	Сотник В.И.	2	9	5	1	94	65
7в	Биология	Тест	Сотник В.И.	6	4	9	1	95	50

Анализ результатов переводного контроля по географии и биологии показал, что учащиеся 8-х классов справились с комбинированной контрольной работой по географии на оптимальном уровне (98%) при среднем уровне качестве знаний (58%). Учителю Еникеевой А.А. рекомендовано продолжить работу по развитию умений работы с картой и её элементами, решать географические задачи. Также рекомендовано обратить особое внимание на уровень качества знаний обучающихся 8в класса, которые выполнили работу на низком уровне (33%). Следует отметить высокий уровень качества знаний обучающихся 8б класса (82%).

Обучающиеся 7-х классов также показали оптимальный (95%) уровень успеваемости по биологии. Уровень качества знаний в 8в классе средний (50%), в 8а,б классах – высокий (73,65%). Учителю Сотник В.И. рекомендовано отработать понятие «эволюция», его использование в теоретическом материале на уроках биологии.

Все контрольные работы проанализированы на уроках, учащимися выполнены работы над ошибками. Руководителю МО учителей естественно научного цикла Дудкиной Е.В. рекомендовано организовать повторный контроль знаний учащихся, а также запланировать работу по повышению качества знаний учащихся по географии в 2013 – 2014 уч. году.

Выводы и рекомендации:

Учителям рекомендовано организовать индивидуальные консультации с учащимися, не выполнившими работы. Руководителям МО указано на необходимость планирования в 2013 – 2014 уч. году работы по повышению качества знаний, организации работы на уроках со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Анализ результатов переводного контроля будет проведён на первом заседании Методического Совета школы в августе 2013 года.

Итоговая диагностика в 5-х классах в 2012-2013 учебном году:

Цель: определение степени сформированности метапредметных, предметных умений обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Пр. Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Задачи:

- сравнительный анализ достижения планируемых метапредметных, предметных результатов по итогам учебного года;
- прогнозирование успешности обучения учащихся на ступени основного общего образования;
- выработка плана работы по преодолению затруднений в обучении.

При планировании итоговой диагностики в 2012-2013 учебном году были учтены требования ФГОС ООО-2010г. о системном мониторинге метапредметных и предметных результатов планируемых достижений обучающихся.

План-график проведения итоговых диагностических работ в 5-х классах

(утверждён МС МКОУ СОШ №3 от 25.04.13, протокол №5)

Сроки проведения контроля: 26 апреля -23 мая

Дата	Предмет	Класс	Учитель (ответственный)
26 апреля пятница	Литература	5а	Емельянова Н.И.
		5б	Петухова М.Д.
30 апреля вторник	История	5а, б	Аносова О.А.
07 мая вторник	Итоговая диагностика метапредметных умений	5б	Яркина О.А.
08 мая среда	Итоговая диагностика метапредметных умений	5а	Яркина О.А.
13 мая понедельник	Английский язык	5а, б	Ерёмина Л.М., Зозуля Н.В.
15 мая среда	Математика	5а	Безгодова Н.В.
		5б	Нечаева Е.И.
17 мая пятница	Русский язык	5а	Емельянова Н.И.
		5б	Петухова М.Д.
22 мая среда	География	5а, б	Еникеева А.А.
23 мая четверг	Биология	5а, б	Дудкина Е.В.

А) Диагностика метапредметных умений (МПУ) обучающихся:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Сентябрь	Апрель	Май
1	Мурашкина Александра	5а	85	83	82
2	Портнова Валерия	5а	85	70	65
3	Ращупкин Василий	5а	85	83	91
4	Чабаненко Виктория	5а	85	78	59
5	Бобренева Анастасия	5а	81	57	74
6	Зеленин Александр	5а	81	65	53
7	Пискунов Никита	5а	81	43	50
8	Артёмова Дарья	5а	77	78	71
9	Борта Даниил	5а	73	61	68

10	Кузьмин Денис	5а	73	52	71
11	Меринова Валерия	5а	73	78	68
12	Собенина Полина	5а	73	65	65
13	Тихонов Евгений	5а	73	52	62
14	Петухова Карина	5а	69	57	62
15	Степанова Альбина	5а	69	33	59
16	Чеботарев Дмитрий	5а	69	65	53
17	Щербаков Алексей	5а	69	70	-
18	Губин Семен	5а	65	43	41
19	Козловская Милена	5а	65	52	62
20	Пивоваров Никита	5а	58	57	65
21	Богданова Елена	5а	54	48	62
22	Стерлянюк Артем	5а	54	48	62
23	Алютин Алексей	5а	50	61	56
24	Чирцов Евгений	5а	38	48	38
25	Коверин Никита	5а	31	33	35
26	Хасанова Карина	5а	-	74	-
27	Садовая Юлия	5б	73	49	32
28	Кутовой Егор	5б	69	49	44
29	Спрогина Евгения	5б	65	61	50
30	Раев Антон	5б	62	74	41
31	Жиленкова Гюнель	5б	54	35	24
32	Крехалева Александра	5б	54	43	56
33	Опиханова Валерия	5б	54	43	62
34	Мягичев Николай	5б	50	43	29
35	Павлова Дарина	5б	50	43	62
36	Копытова Валерия	5б	46	30	32
37	Орлов Данил	5б	46	52	53
38	Решатников Антон	5б	46	39	6
39	Капуста Ирина	5б	38	26	38
40	Быкова Кристина	5б	35	39	41
41	Жиленков Михаил	5б	35	22	18
42	Шаповал Виктория	5б	35	49	29
43	Горшкова Елена	5б	31	43	32
44	Мальцев Илья	5б	31	22	18
45	Жиленков Анатолий	5б	27	39	26
46	Черепанов Сергей	5б	27	39	6
47	Тишинин Никита	5б	23	49	3
48	Кудрявцев Данила	5б	19	22	21
49	Нечаева Арина	5б	15	30	15
50	Волков Владислав	5б	-	43	29
51	Ермолаев Андрей	5б	-	61	41

В результате диагностики МПУ (метапредметных умений)

1) была выявлена группа учащихся, показавших низкие результаты сформированности метапредметных умений, для которой психологом школы Костиной И.А. в течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие метапредметных умений;

- 2) все учителя-предметники, работающие в 5-х классах, были ознакомлены с результатами диагностик и имели возможность скорректировать рабочие программы по учебным предметам в части достижения планируемых метапредметных результатов;
- 3) на основе полученных результатов учителя-предметники имеют возможность более грамотно и целенаправленно осуществлять дифференцированный подход в учебно-воспитательном процессе;
- 4) родители обучающихся имеют возможность ознакомиться с успешными и проблемными аспектами образовательной деятельности своего ребёнка и запланировать совместно с педагогами работу по совершенствованию учебного процесса;
- 5) обучающиеся, исходя из полученных результатов, имеют возможность проанализировать свои достижения и проблемные вопросы в обучении и более осознанно организовывать свою учебную деятельность.

Б) Диагностика предметных результатов

Математика

Итоги стартовой диагностической работы

Класс	Учитель	По списку	Выполнили работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Безгодова Н.В.	26	25	13	10	2	-	100	92
5б	Нечаева Е.И.	24	21	3	9	7	2	90	57
ИТОГО		50	46	16	19	9	2	95	76

Результаты итоговой диагностической работы:

Класс	Учитель	По списку	Выполнили работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Безгодова Н.В.	26	25	12	10	3	-	100	88
5б	Нечаева Е.И.	25	22	1	10	9	2	90	50
ИТОГО		51	47	13	20	12	2	95	70

Сравнительный анализ диагностических работ по математике показал, что в целом обучающиеся 5-х классов показывают стабильные результаты по успеваемости (95%) и сохраняют высокий уровень качества знаний (76 -70%).

Обучающиеся показали высокий уровень следующих умений:

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема, выразить одни единицы через другие (93%);
- находить длины и площади (91%);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять прикидку результата вычислений (91%). На хорошем уровне сформировано умение решать несложные практические задачи (76%).

Однако следует отметить, что обучающиеся испытывают затруднения в применении следующих умений:

- решении текстовых задач арифметическими действиями (89%, 38%);
- выполнении арифметических действий с натуральными числами и дробями (91%, 57%)
- решении задач с помощью организованного перебора вариантов (64%)

Учителям Безгодовой Н.В. и Нечаевой Е.И. рекомендовано в 6-м классе более чётко организовать работу по формированию умений, связанных с выполнением арифметических действий с натуральными числами и дробями.

Русский язык

Итоги стартовой диагностической работы

Кл.	Учитель	По списку	Выполнили работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Емельянова	26	25	2	20	2	1	96	88

	Н.И.								
5б	Петухова М.Д.	24	23	0	9	10	4	86	39
Итого		50	48	2	29	12	5	89,5	64,5

Результаты итоговой диагностической работы:

Кл.	Учитель	По списку	Выполнили работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Емельянова Н.И.	26	25	5	15	5	-	100	80
5б	Петухова М.Д.	25	23	-	5	16	2	91	22
Итого		51	48	5	20	21	2	96	52

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что к концу учебного года показатель успеваемости обучающихся улучшен (89,5% и 96 %) . Однако следует отметить, что показатель качества знаний снизился на 12,5% (64,5% и 52%). Причиной такого значительного снижения уровня качества знаний обучающихся является значительное усложнение содержания учебного предмета, а также многообразие проверяемых результатов обучения.

Самый высокий уровень сформированности планируемых результатов обучения обучающиеся продемонстрировали при выполнении заданий раздела «Правописание: орфография и пунктуация»: из 7 заданий 2 – А3 (правописание разделительного Ъ и Ь знаков) и А5 (правописание Е – И в окончаниях имён существительных) выполнены на 90% и 92% соответственно. На повышенном уровне: 73%, 75% и 81% соответственно обучающиеся выполнили задания А7 (Правописание НЕ с глаголами), А4 (Правописание З и С на конце приставок) и А2 (Парные звонкие и глухие согласные в корне слова). Умение обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки сформировано на повышенном уровне – 75% (задание А8). Умение делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа сформировано у обучающихся на повышенном уровне: 85% (задание В5).

Также успешно обучающиеся справляются с заданиями, связанными с коммуникативными умениями: анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению (В1- 83%, В6 – 75%). Пониженный уровень сформированности умения опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение и их виды) обучающиеся обнаружили при выполнении задания В4 – 38%. Остальные задания: А1, А6, А9, А10, В2 – обучающиеся выполнили на среднем уровне (от 63 до 69%).

Учителям Емельяновой Н.И. и Петуховой М.Д, рекомендовано запланировать работу по формированию умения распознавать основные единицы синтаксиса, анализировать различные виды словосочетаний и предложений.

Английский язык

Итоги стартовой диагностической работы

Класс	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
5а		26	25	4	15	6	-	100	76
5б		24	24	-	10	13	1	96	42
ИТОГО		50	49	4	25	19	1	98	51

Результаты итоговой диагностической работы:

Кл.	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Ерёмина Л.М.	13	12	5	4	3	-	100	71

	Зозуля Н.В.	13	13	7	4	2	-	100	84
		26	25	12	8	5	-	100	
5б	Ерёмина Л.М.	12	11	1	1	9	-	100	18
	Зозуля Н.В.	13	13	-	1	9	3	76	7
		26	24	1	2	18	3		
Итого		51	49	13	10	23	3	94	47

По представленным данным можно сделать вывод, что уровень успеваемости и качества знаний обучающихся в конце учебного года в сравнении началом года сохранён на оптимальном (98- 94%) и среднем (51 – 47%) уровне соответственно. Обучающиеся показали высокий уровень планируемых результатов обучения в разделе «Аудирование» (1 – 88%), в разделе «Чтение» (7 – 86%, 9 – 96%, 11 – 88%). Повышенный уровень достижения планируемых результатов наблюдается в разделе «Аудирование» (3 – 82%, 5 – 76%), в разделе «Чтение» 10 – 82%), в разделе «Письмо» - 84%. Пониженный уровень планируемых результатов обучения обучающиеся показали в разделе в разделе «Грамматика и лексика» (задания 13,14, 16, 18).

Учителям Ерёминой Л.М, и Зозуле Н.В. рекомендовано обратить особое внимание на формирование лексико-грамматических навыков обучающихся при изучении английского языка: запланировать работу по активизации в речи видо-временных форм глаголов, совершенствованию умения писать краткое личное письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

История

Итоги стартовой диагностической работы

Класс	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Аносова О.А.	26	25	11	9	5	-	100	80
5б		24	22	4	10	8	1	95	64
ИТОГО		50	47	4	25	19	1	98	62

Результаты итоговой диагностической работы:

Класс	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Аносова О.А.	26	26	4	14	8	-	100	69
5б		25	18	1	9	6	2	89	56
ИТОГО		51	44	5	23	14	2	96	64

Представленные данные позволяют сделать вывод, что уровень успеваемости как в начале, так и в конце учебного года остался оптимальным: 98 и 96% соответственно. Качество знаний со среднего уровня (62%) перешло на высокий (64%).

Высокий уровень достижения планируемых результатов обучающиеся показали при выполнении заданий А6, С1 (умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира – 94% и 89%), А8 (умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э. – 89%); В3 (умение раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности – 94%); С2 (описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры – 89%).

На повышенном уровне справились обучающиеся с заданиями А2 (проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира), А3, А9 (раскрывать характерные, существенные черты форм государственного устройства древних обществ), В2 (раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения

в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы) – по 83%; А5 (раскрывать характерные, существенные черты форм государственного устройства древних обществ) – 78%; А7 (давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории) – 78%.

Пониженный уровень достижения планируемых результатов обучающиеся показали при выполнении заданий А4 (описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры) – 33%; А10 (использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий) – 44%).

Особое затруднение у обучающихся вызвало задание С4, контролирующее умение объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства – 17%. Остальные задания: А1, В1, В4, В5, С3 – выполнены обучающимися на среднем уровне достижения планируемых результатов.

В связи с вышеизложенным, учителю Аносовой предложено разработать систему заданий, совершенствующих умения обучающихся работать с исторической картой, описывать и анализировать назначение и художественное значение памятников древней культуры.

Биология

Итоги стартовой диагностической работы:

Класс	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Дудкина Е.В.	26	25	4	10	9	2	92	56
5б		24	23	0	5	13	5	78	22
ИТОГО		50	48	4	15	22	7	85	40

Результаты итоговой диагностической работы:

Класс	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Дудкина Е.В.	26	23	2	11	10	-	100	57
5б		25	24	-	5	16	3	88	21
ИТОГО		51	47	2	16	26	3	94	38

Уровень успеваемости обучающихся как в начале, так и в конце учебного года – оптимальный (85% и 94% соответственно), качество знаний – среднее (40% и 38%).

На высоком уровне достижения планируемых результатов выполнены задания 4 (100%) – умение наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах; 2 (96%) – умение оценивать информацию о деятельности учёных в развитие знаний о природе; 5 (96%) – умение характеризовать практическую значимость бактерий, грибов и растительных организмов; 3 (94%) – умение применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей.

Повышенный уровень достижения планируемых результатов учащиеся продемонстрировали при выполнении заданий 7 (77%) – умение характеризовать особенности строения бактерий, клеток грибов и растений и их организмов на основе темы «Лишайники», однако задания 6 и 8, отражающее сформированность того же умения, основанные на знании тем «Грибы» и «Растения» выполнены обучающимися на 64% и 51% соответственно (т.е. на среднем уровне). Также повышенный уровень сформированности планируемых достижений обучающихся наблюдается при выполнении заданий 1 (79%) – умение оценивать информацию о деятельности учёных в развитие знаний о природе; 11 (85%) – умение характеризовать практическую значимость бактерий, грибов и растительных организмов; 16 (75%) – умение объяснять результаты биологических экспериментов и наблюдений. 3

Задания 14 и 15, отражающие одно и то же умение проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты, выполнены обучающимися с большим разрывом успешности: 32 % (пониженный уровень) и 81 % (повышенный уровень). Такое явление объясняется тем, что задание 14 отражает метапредметное методологическое умение формулировать гипотезу опыта, а задание 15 отражает метапредметное методологическое умение формулировать выводы, адекватные полученным результатам, интерпретировать результаты исследований. Можно сделать вывод, что в обучении имеется пробел в формировании методологических умений: не организована работа с обучающимися, направленная на умение формулировать гипотезу опыта, исследования, на что учителю (Дудкиной Е.В.) следует обратить особое внимание.

Также анализ результатов работы показал, что учителю следует запланировать работу по устранению пробелов в умениях обучающихся, которые обнаружились при выполнении заданий 13 (2% - низкий уровень) – умение анализировать и оценивать информацию, получаемую о живых организмах из разных источников; 12 (19%) – умение выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растений); 9 (23%) - умение характеризовать практическую значимость бактерий, грибов и растительных организмов. Одновременно следует продолжить систематическую работу над формированием умения соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (задание 10 – 53% - средний уровень).

География

Итоги стартовой диагностической работы:

Класс	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Еникеева А.А.	26	24	19	5	0	0	100	100
5б		24	24	8	14	2	0	100	92
ИТОГО		50	48	27	19	2	0	100	96

Результаты итоговой диагностической работы:

Класс	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Еникеева А.А.	26	24	1	19	4	-	100	79
5б		25	25	2	14	9	-	100	64
ИТОГО		51	49	3	33	13	-	100	73

Успеваемость и в начале, и в конце учебного года оптимальная – 100%, уровень качества знаний обучающихся снизился по сравнению с началом года с 96% до 73% (на 23%), при этом остался высоким. Значительное снижение уровня качества знаний обучающихся объясняется несовершенством КИМ, которые были составлены учителем самостоятельно, а также тем, что работа, проведённая в начале учебного года, основывалась на знаниях обучающихся, полученных в курсе начальной школы «Окружающий мир», где доля географического материала незначительна.

По итогам диагностической работы в конце учебного года можно сделать вывод, что обучающиеся на высоком уровне показали сформированность следующих умений: проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений (задания 7 и 8, 88% и 90% соответственно); интегрировать географическую информацию из предлагаемых источников (задание 10, 92%); обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве (задание 12, 88%). Задания 13, 14, отражающие сформированность умения использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; для решения практико-ориентированных задач в

контексте реальной жизни, выполнены обучающимися на высоком (88%) и среднем (63%) уровне, что можно объяснить применением знаний, заложенных в задании 13, жизненным опытом обучающихся (правильный ответ - Архангельск).

Повышенный уровень сформированности планируемых результатов обучающиеся продемонстрировали при выполнении заданий 1, 5 (по 73%) - умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; задания 11 (75%) – умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, задания 9 (82%) – умение осмысливать и оценивать географическую информацию .

Следует отметить, что задания 3 и 4, направленные на умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках , выполнены обучающимися на высоком (79%) и пониженном (40%) уровне, что можно объяснить затруднениями в работе с географической картой (задание 4).

На среднем уровне выполнены задания 2 (65%) , в котором отражается умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств; задание 6 (55%), направленное на умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках.

Учителю Еникеевой А.А. даны рекомендации продолжить систематическую работу по формированию и развитию умения интерпретировать географическую информацию, используя для этого различные источники географических знаний.

Литература

Результаты итоговой диагностической работы по литературе:

Кл.	Учитель	По списку	Вып. работу	Получили отметку				Усп-ть	Кач-во
				5	4	3	2		
5а	Емельянова Н.И.	26	26	10	6	10	-	100	62
5б	Петухова М.Д.	25	19	-	4	9	6	64	21
Итого		51	45	10	10	19	6	87	44

Стартовая диагностическая работа по литературе не проводилась, поэтому возможно проанализировать только результаты достижения планируемых результатов обучения по итогам учебного года. Успеваемость на допустимом уровне (87%), уровень качества знаний – средний (44%).

На высоком уровне достижения планируемых результатов выполнены задания А6 (91%) – умение правильно определять жанровую природу художественных произведений (в пределах изученных жанров); это же умение в задании, предполагающем краткий ответ, В3, обучающиеся выполнили на среднем уровне. Задание А7 – умение понимать тематику изученных произведений – выполнено обучающимися на высоком уровне (89%).

Обучающиеся продемонстрировали повышенный уровень умения выбирать произведения для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками (задания С2 и С3, 84% и 71% соответственно), также обучающиеся показали повышенный уровень умения определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной (задание А3, 71%). Однако умение осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст (задания А1 и А2) обучающиеся выполнили на разных уровнях: повышенном (82%) и низком (27%) соответственно, так как в задании А1 заложено только первоначальное представление обучающихся о малых жанрах фольклора, а в задании А2 жанр необходимо было определить, основываясь на понимании метафоричности, афористичности, образности произведений устного народного творчества и различении художественных приёмов создания образа.

Пониженный уровень достижения планируемых результатов обучения обучающиеся показали при выполнении заданий А4 (40%) и С1 (44%) – умение воспроизводить информацию из учебника.

Пониженный уровень достижения планируемых результатов обучающиеся показали в задании В3 (36%) – умение находить в анализируемом тексте средства художественной выразительности (эпитет, метафора, олицетворение). Также затруднения вызывает у обучающихся умение выделять элементы композиции и сюжета: задания А5 (42%) и задание А8 (36%). Задание В2, отражающее то же самое умение, выполнено обучающимися на низком уровне: 22%.

Учителям Емельяновой Н.И. и Петуховой М.Д. указано на необходимость планирования в следующем учебном году коррекционной работы по устранению пробелов в формировании предметных результатов обучающихся по литературе: систематизировать работу с учебником (не только с художественным текстом, но и литературоведческим учебным материалом), продолжить работу над формированием умения выделять элементы композиции и сюжета художественного произведения. Также необходимо на каждом уроке предусмотреть работу над умением понимать и выделять в тексте средства художественной выразительности.

Выводы и рекомендации по итогам стартовой и итоговой диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся:

По итогам диагностики достижения планируемых метапредметных и предметных результатов в 2-13 – 2014 уч. году необходимо:

1. Организовать работу учителей по анализу результатов диагностики:
 - используя проверочные материалы, планы тестов, кодификаторы, спецификации, формы с результатами и пояснения к ним, обсудить результаты диагностики с учителями-предметниками и учителями начальной школы;
 - провести совещания с педагогами, работающими в 5-х классах, по обсуждению плохо освоенных учащимися умений, выявить и обсудить причины низких результатов учащихся по МПУ;
 - проанализировать причины расхождения оценок учащихся за тесты и школьных оценок по соответствующим предметам за прошедший учебный год.
 - составить совместно с учителями план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и совершенствованию умений.
2. Включить в план ВШК на 2013 – 2014 учебный год тематический контроль по направлениям: «Формирование и совершенствование метапредметных умений учащихся ___ класса на уроках _____ (предмет)». «Коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся ___ класса по _____ (предмету, следующим темам)».
3. Организовать в 2013 – 2014 учебном году посещение и взаимопосещение уроков с целью анализа обучающей деятельности учителей по формированию и развитию метапредметных умений, а также с целью обмена опытом.
4. Включить в план заседаний методических объединений отчеты учителей по результатам проделанной работы, проведение обучающих семинаров по изучению методики развития универсальных учебных действий и критериев их оценивания, по изучению диагностических материалов по метапредметным умениям, по обучению анализу и интерпретации результатов диагностики.
5. Запланировать в 2013 – 2014 уч. году проведение педагогического совета с включением вопросов о вертикальной и горизонтальной преемственности в формировании метапредметных умений и способов деятельности. Возможная тематика педагогических советов: «Формирование и развитие метапредметных компетентностей учащихся как фактор повышения качества образования», «Формирование и оценка универсальных учебных действий в условиях введения новых ФГОС».
6. Включить в план работы проведение в течение учебного года мастер-классов педагогов, успешно осуществляющих развитие метапредметных умений.

**Анализ результатов итоговой аттестации
учащихся 9-х классов (основная школа) МКОУ СОШ №3 в 2013г**

В соответствии с действующим Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников выпускников IX классов ОУ РФ, утвержденным приказом Минобразования РФ от 16.03.2001 №1075, внесенных дополнениях и изменениях итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в традиционной и новой формах.

К итоговой аттестации решением педагогического совета №7 от 21.05.13 были допущены все учащиеся 9 классов, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательного учреждения, к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила по расписанию, утвержденному директором школы на основании приказа № 40 от 30.04.2013 «Об утверждении экзаменационных комиссий и организации итоговой аттестации выпускников IX и XI классов».

Всего в итоговой аттестации принимали участие 63 учащихся 9-х классов, из них 2 учащихся сдали экзамены в щадящем режиме.

Класс	Количество учащихся	Допущено к итоговой аттестации	В том числе в щадящем режиме
9А	22	22	1
9Б	24	24	0
9В	17	17	1

Всего в традиционной форме были сданы учащимися 9-х классов 224 экзамена по 12 предметам. В новой форме русский язык сдавали 12 учащихся 9-х классов, что составляет 19 % от всех учащихся, по математике – 5 учащихся 9-х классов, 8 %. Всего в новой форме в 2013г были сданы учащимися 9-х классов 24 экзамена по 4 предметам.

**Анализ результатов итоговой аттестации по алгебре в 9-ых классах
(в традиционной форме)**

Класс	ФИО учителя	Выполняли работу	Получили отметку				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
9А	Большакова З.Л.	19	14	3	2	-	100	89,5
9Б	Тикина О.Т.	22	6	7	9	-	100	59,1
9В	Нефедова Г.Е.	17	5	8	4	-	100	76,4
Итого:		58	25	18	15	-	100	74,1

**Итоги письменного экзамена по математике
в новой форме за курс основной школы**

№	Предмет, форма	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся					Успев. %	Качест во, %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	Большакова З.Л.	9 «А»	3	3	-	-	-	100	100
		Тикина О.Т.	9 «Б»	2	2	-	-	-	100	100
		Нефедова Г.Е.	9 «В»	-	-	-	-	-	-	-
		Итого		5	5	-	-	-	100	100

Аттестационная работа по математике в новой форме выполнена на оптимальном уровне, с высоким показателем качества.

По результатам сдачи экзамена по математике улучшили свои результаты учащиеся 9а класса Галашев Ал., Добровинская Ир., Кошно Ант., Александрова Св., Лавриненко Ив, 9б класса – Маташина надежда, 9в класса – Лукшина Маргарита.

**Анализ аттестационной итоговой работы по русскому языку
за курс основной школы (традиционная форма)**

Всего выполняли аттестационную работу в традиционной форме 50 учащихся.

Класс	Учитель	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %
9 «А»	Золотая А.В.	15	0/1	10/7	5/7	-	100/100	67/53
9 «Б»	Яркина О.А.	19	2/3	10/10	7/6	-	100/100	63/68
9 «В»	Емельянова Н.И.	16	1/0	10/10	5/7	-	100/100	69/56
Итого		50	3/4	30/26	17/20	-	100/100	66/59

Аттестационная работа по русскому языку в традиционной форме выполнена на оптимальном уровне, обучающиеся показали высокий и средний уровень качества знаний. Лучшие работы: Лавриненко Ив., Суханов М., Несмеянов Ал., Толбухина П. (9а кл): Смыкалов Вадим (9 б класс). При выполнении работы допущены речевые ошибки: неправильный порядок слов в предложении; пропуск или повтор слов;- употребление слова в несвойственном ему лексическом значении. Наиболее распространенные орфографические ошибки: НЕ с разными частями речи; Н и НН в разных частях речи; гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-; приставки на -З и -С; правописание гласных в корне слова.

**Итоги письменного экзамена
по русскому языку за курс основной школы (новая форма)**

№	Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество ,%
1	Русский язык	Золотая А.В.	9 «А»	7	4	3	-	-	100	100
		Яркина О.А.	9 «Б»	5	0	4	1	-	100	80
		Емельянова Н.И.	9 «В»	-	-	-	-	-	-	-
		Итого		12	4	7	1	-	100	91,7

Аттестационная работа по русскому языку в новой форме выполнена на оптимальном уровне с высоким показателем качества. По результатам сдачи экзамена по русскому языку улучшили свои результаты учащиеся 9а класса Лавриненко Иван, Несмеянов Алексей, Попов Антон.

Вывод: учащиеся освоили программу по русскому языку и математике за курс основной школы.

Аттестация учащихся по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	% учащихся, выбравших экзамен по предмету	Рейтинг выбора предмета
1. Русский язык (устно)	7	11,5	
2. Биология	5	8,2	
3. Физика	23	37,7	2 место
4. Химия	2	3,3	
5. Обществознание	15	24,6	3 место
6. Информатика	5	8,2	
7. Английский язык	6	9,8	
8. Физическая культура	28	45,9	1 место
9. География	14	22,9	

Всего	115	100	
-------	-----	-----	--

Наибольшее количество экзаменов было сдано по физике, по обществознанию и по физической культуре.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (экзамены по выбору)

Предмет	Учитель	Кол-во	9а			9б			9в			Всего			Усп-ть,%	Кач-во,%			
			5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3					
Русский язык (устно)	Золотая А.В. Яркина О.А. Емельянова Н.И.	7	2			1	1	1				1	1		4	2	1	100	85,7
Информатика и ИКТ	Ластаускайте К.В. (Михей М.О.)	5	1				1	1		1	1				1	2	2	100	60
Физика	Большакова З.Л. Михей М.О.	23	4	4	1				2	1	3				6	7	10	100	56,5
Химия	Дудкина Е.В.	2				1	1								1	1		100	100
Биология	Сотник В.И.	5	1	1		2	1								3	2		100	100
Английский язык	Лапина С.Г. Герус М.А.	6	4	1		1									5	1		100	100
География	Еникеева А.А.	14		3	2	1	3	3	2						3	6	5	100	64,3
Обществознание	Аносова О.А. Лукашов В.В.	15	1	1	1	4	3								7	7	1	100	93,3
Черчение	Золотилова О.В.	10	1			4	2		1	2					6	4		100	100
Физическая культура	Лазарев С.В. Чуракова Е.И.	28	4	1	2	5	2	2	9	2	1				18	5	5	100	82,1
Всего		115	18	11	6	19	16	13	17	10	5				54	37	24	100	79,1

Наилучшие результаты учащиеся показали при сдаче экзаменов по химии, биологии, черчению и английскому языку. С высоким уровнем качества сданы учащимися 9-х классов экзамены по русскому языку (устно), обществознанию и физической культуре.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (экзамены по выбору в новой форме)

№	Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество, %
1	Обществознание	Аносова О.А.	9-а	5	-	5	-	-	100	100
3	Химия	Дудкина Е.В.	9-а	2	2	-	-	-	100	100
			Итого	5	2	5	-	-	100	100

Итоговые результаты аттестации учащихся 9-х классов

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %
9-а	22	42	29	15	-	100	82,6

9-б	24	30	37	29	-	100	69,8
9-в	17	22	28	16	-	100	75,8
Итого	63	94	94	60	-	100	75,8

Итоговые результаты учащихся 9-х классов

Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	Успев.,%	Качество,%
9-а	22	11	100	50
9-б	24	14	100	58,3
9-в	17	7	100	41,2
Итого	63	32	100	50,8

Сдали итоговую сессию на «Отлично» выпускники 9а класса Лавриненко Иван и Несмеянов Алексей.

Аттестаты с отличием получили:

1.	Губина Юлия	9а
2.	Суханов Михаил	9а
3.	Голбухина Полина	9а
4.	Несмеянов Алексей	9а
5.	Аширбакиева Эльвира	9б
6.	Голиков Владислав	9б
7.	Беляев Владимир	9б
8.	Смыкалов Вадим	9б

Выводы:

- Итоговая аттестация 9-х классов МКОУ СОШ №3 показала, что общеучебные знания, умения и навыки у учащихся сформированы. Успеваемость -100%, качество всех сданных экзаменов – 75,8% . Качество обученности учащихся 9-х классов по результатам аттестации не изменилось и составляет 50,8%. Результаты итоговой аттестации соответствуют оптимальному уровню.
- Деятельность педагогического коллектива, направленную на выполнение государственных программ на основе обязательного минимума по всем предметам для основной средней общеобразовательной школы и требований к уровню подготовки учащихся, считать удовлетворительной.
- Учащиеся 9-х классов МКОУ СОШ №3 готовы к продолжению обучения на третьей ступени среднего образования. Большинство учащихся, сдававших физику, обществознание, математику, химию, биологию в новой форме, продолжают обучение на профильном уровне.

Анализ результатов ЕГЭ и ГВЭ в рамках итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МКОУ СОШ №3 в 2013 году

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена и регламентировалась следующими документами: приказом Минобрнауки России от 28 ноября 2008 года № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», приказом Минобрнауки России от 03 марта 2009 года № 70 «Об утверждении Порядка проведения ГВЭ», приказом Минобрнауки России от 11 октября 2011 года № 2451 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена», приказом Минобрнауки России от 22 января 2013 года № 26 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету, перечня

дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам, в 2013 году», письмом Министерства образования и науки Архангельской области «О порядке окончания 2012/2013 учебного года» от 12.04.2013 №209/02-01-15/2340.

Решением педагогического совета №9 от 24.05.2013 были допущены все учащиеся 11 классов, освоившие общеобразовательные программы не ниже уровня требований государственных образовательных стандартов.

Всего в итоговой аттестации принимали участие 35 учащихся 11-х классов: 16 учащихся физико-математического 11А класса и 19 учащихся универсального 11Б класса.

Учащимися 11-х классов были выбраны для сдачи экзаменов следующие предметы:

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся			
		11А	11Б	Всего	%
1.	Математика	16	19 (из них 2 ГВЭ)	35	100
2.	Русский язык	16	19 (из них 2 ГВЭ)	35	100
3.	Литература	0	0	0	0
4.	История	5	3	8	22,9
5.	Физика	8	1	9	25,7
6.	Химия	0	2	2	5,7
7.	Обществознание	8	11	19	54,3
8.	География	0	1	1	2,8
9.	Биология	0	5	5	14,3
10.	Информатика	1	0	1	2,9
11.	Английский язык	2	0	2	5,7
	Всего	56	61	117	

Результаты ЕГЭ по математике

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 24.

Класс	Учитель	Выполняли работу	Справились с работой	Не справились с работой	«Средний» балл
11А	Тикина О.Т.	16	16	0	49,13
11Б	Безгодова Н.В.	17	17	0	42,52
Всего		33	33	0	45,72

Успешно выполнили экзаменационную работу в форме ЕГЭ 33 учащихся. Ученик 11Б класса Попов Василий набрал пограничное количество баллов (24 балла). Наилучшие результаты по школе показали учащиеся 11А класса Силицкая Илона (68б), Семенова Наталья (66б), Глотова Ольга (66б) Головач Злата (64б), Осадчий Николай (63б). Учащиеся 11А класса Антонова Яна., Горшков Александр, Коротков Вадим, Савич Эдуард и учащиеся 11Б класса Андреева Анастасия, Ляпунова Мария набрали по 60 баллов.

Всего 16 учащихся набрали более 50 баллов. Анализ результатов ЕГЭ показал, что большинство учащихся справились с частью В (всего 14 заданий):

Кол-во правильных ответов	5	6-7	8-9	10-11	12-13	14
Кол-во учащихся	1	9	2	6	11	4

Анализ выполнения части С показал что, 9 учащихся получили баллы за выполнение заданий С1- С5. Большее количество баллов было получено учащимися за задание С1: тригонометрическое уравнение с выбором корней из отрезка.

Двое учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ, выполнили работу удовлетворительно.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Учитель	Класс	Выполняли работу	Справились с работой	Не справились с работой	Средний балл
Золотая А.В.	11а	16	16	0	67,4
Золотая А.В.	11б	17	17	0	66,7
	Всего	33	33	0	67

Все учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Лучшие результаты по школе показали учащиеся 11А класса Силицкая Илона 92 балла и 11Б класса Головач Злата 92 балла, Антонова Яна и Ширихина Александра по 90 баллов.

Анализ выполненных работ показал, что 85 % учащихся выполнили безошибочно более двух трети первой части работы. Полностью выполнили задания второй части Антонова Яна, Силицкая Илона, Андреева Анастасия, Напрасникова Галина, Скрипкина Анастасия.

Двое учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ, выполнили работу удовлетворительно.

Анализ результатов ЕГЭ (экзамен по выбору)

№	Предмет, Min балл	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Справились	Не справились	Средний балл	Успев %
1.	История (32)	Лукашов В.В.	11а	5	5	-	47,2	100
		Аносова О.А.	11б	3	3	-	47,6	
		всего		8	8		47,37	
2.	Информатика и ИКТ (40)	Ластаускайте К.В.	11а	1	1	-	58	100
3.	Биология (36)	Дудкина Е.В.	11б	5	5	-	66,8	
4.	Физика (36)	Нефедова Г.Е.	11а	8	8		52,25	100
		Михей М.О.	11б	1	1	-	55	
		всего		9	9		52,56	
5.	Химия (36)	Левченко Л.П.	11б	2	2	-	92	100
6.	Обществознание (39)	Лукашов В.В.	11а	8	7	1	57,3	89,5
		Аносова О.А.	11б	11	10	1	54,9	
		всего		19	17	2	55,9	
7.	География (37)	Матвейюк А.Б.	11б	1	1	-	45	100
			Итого	45	43	2		95,6

Наилучшие результаты показали:

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Балл
Обществознание	11а	Антонова Яна	83

	11б	Семенова Наталья Андреева Анастасия	70 71
Биология	11б	Головач Злата Напрасникова Галина	96 73
История	11б 11а	Андреева Анастасия Антонова Яна	55 70
Физика	11а 11б	Новикова Владлена Коротков Вадим Порохин Владислав Зуев Андрей Осадчий Николай	69 59 57 53 55
Химия	11б	Головач Злата Напрасникова Галина	98 86
Английский язык	11а	Силицкая Илона Антонова Яна	90 85

Результаты ЕГЭ в 2013г:

Всего учащихся 11-х классов	Всего сдавали ЕГЭ	Всего сдали ЕГЭ	Успеваемость, %
35	111	109	98,2%

Выводы. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Итоговой аттестации учащихся 11-х классов предшествовала организация по подготовке и проведению государственных экзаменов в форме ЕГЭ. В январе 2013 года в МКОУ СОШ №3 прошли предаттестационные работы в соответствии с договором с государственным автономным учреждением Архангельской области «Центр оценки качества образования» совместно с Федеральным центром тестирования и Федеральным институтом педагогических измерений. Тестирование учащихся проходило на добровольной основе. Анализ предаттестационных работ был проведен на совещании при заместителе директора по УВР.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. У большинства учащихся 11-х классов по предметам выбору средний балл составляет 50, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы.

Среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 18 учеников, что составило 51,4% от общего числа выпускников; количество выпускников, награжденных золотой медалью “За особые успехи в учении” – 5, серебряной медалью -1.

ФИО выпускников, получивших золотую медаль
1. Антонова Яна Сергеевна, 11А класс
2. Семёнова Наталья Эдуардовна, 11А класс
3. Силицкая Илона Валерьевна, 11А класс

4. Головач Злата Михайловна, 11 Б класс
5. Ширихина Александра Александровна, 11Б класс
ФИО выпускника, получившего серебряную медаль
1. Напрасникова Галина Юрьевна, 11Б класс

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня

В октябре 2012г. был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, где приняли участие учащиеся 5-11 классов:

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призёров
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО		
1.	Английский язык	8	10	15	10	8	4	3	58	7	31
2.	Биология		12	13	10	5	6	7	53	7	12
3.	Экология			3	3	6	6	6	24	5	5
4.	География			8	2	13	6	4	33	5	13
5.	Информатика					7	2	2	11	2	1
6.	История			8	11	1	2	4	26	2	8
7.	Литература	21	13	9	10	8	12	8	81	5	15
8.	Математика	30	19	12	8	13	9	6	97	9	11
9.	Обществознание			28	20	22	16	18	104	5	41
10.	ОБЖ				2	0	7	1	10	2	4
11.	Право				11	8	5	4	28	4	5
12.	Русский язык	29	6	11	10	18	11	15	100	5	30
13.	Технология			7	6	3	5	0	21	7	9
14.	Физика			3	4	5	10	11	33	4	5
15.	Физическая культура	4	8	7	9	8	8	2	46	7	18
16.	Химия				7	12	6	3	28	5	6
17.	Экономика						10	7	17	1	4
18.	МХК					7	3	1	11	2	6
ИТОГО		92	68	124	123	144	128	102	781	85	227

Анализ результатов школьного этапа олимпиады показал, что в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло 781 учащийся 5-11 классов, что на 4% больше, чем в предыдущем учебном году (в 2011-2012 уч. году - 759 учащихся), 312 человек из них стали победителями и призёрами, что на 8% больше, чем в 2011 – 2012 уч. году (289 человек), всего 39% от общего числа участников Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в городских, областных, Всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах:

В ноябре 2012г. учащиеся 7 – 10 классов МКОУ СОШ №3 приняли участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Утверждён приказом МУ "Отдел образования" №218 от 20.12. 2012

№ п/п	Участник			Класс	Победитель/ призёр	Предмет
	Фамилия	Имя	Отчество			
1	Гурин	Виталий	Михайлович	7	призёр	Экология
2	Лизунова	Наталья	Владимировна	10	победитель	экология
3	Головач	Злата	Михайловна	11	победитель	экология
4	Гончаренко	Екатерина	Ивановна	7	призёр	обществознание
5	Усманова	Алина	Ильшатовна	7	призёр	обществознание
6	Шубнякова	Анна	Игоревна	8	призёр	обществознание
7	Степанова	Анна	Сергеевна	8	победитель	обществознание
8	Суханов	Михаил	Александрович	9	призёр	обществознание
9	Лизунова	Наталья	Владимировна	10	победитель	обществознание
10	Антонова	Яна	Сергеевна	11	победитель	обществознание
11	Семёнова	Наталья	Эдуардовна	11	призёр	обществознание
12	Сурикова	Анастасия	Олеговна	8	призёр	право
13	Новикова	Анастасия	Вячеславна	8	победитель	право
14	Толбухина	Полина	Дмитриевна	9	призёр	право
15	Толбухина	Полина	Дмитриевна	9	победитель	физическая культура
16	Богачёв	Егор	Алексеевич	10	призёр	физическая культура
17	Гурин	Виталий	Михайлович	7	призёр	технология
18	Лудинов	Илья	Вячеславович	8	призёр	технология
19	Несмеянов	Алексей	Александрович	9	победитель	технология
20	Мальцев	Андрей	Андреевич	9	призёр	технология
21	Гыда	Григорий	Игоревич	10	призёр	технология
22	Усманова	Алина	Ильшатовна	7	победитель	технология
23	Лысенко	Мария	Александровна	8	победитель	технология
24	Лепёшкина	Елизавета	Алексеевна	10	победитель	технология
25	Коломыцева	Арина	Александровна	8	призёр	английский язык
26	Толбухина	Полина	Дмитриевна	9	призёр	английский язык
27	Березюк	Дмитрий	Сергеевич	10	призёр	английский язык
28	Новикова	Анастасия	Сергеевна	10	призёр	английский язык
29	Силицкая	Илона	Валерьевна	11	призёр	английский язык
30	Усманова	Алина	Ильшатовна	7	призёр	литература
31	Коломыцева	Арина	Александровна	8	призёр	литература
32	Новикова	Анастасия	Вячеславна	8	призёр	литература
33	Ширихина	Александра	Александровна	11	победитель	МХК
34	Степанова	Анна	Сергеевна	8	призёр	русский язык
35	Муравьева	Александра	Игоревна	8	призёр	русский язык
36	Степанова	Анна	Сергеевна	8	призёр	биология
37	Шубнякова	Анна	Игоревна	8	призёр	биология
38	Лавриненко	Иван	Алексеевич	9	призёр	биология
39	Голиков	Владислав	Алексеевич	9	призёр	биология
40	Лизунова	Наталья	Владимировна	10	победитель	биология
41	Гарнашевич	Лилия	Сергеевна	10	призёр	биология
42	Березюк	Дмитрий	Сергеевич	10	призёр	биология
43	Головач	Злата	Михайловна	11	победитель	биология
44	Пересичанская	Анна	Владимировна	7	призёр	физика

45	Степанова	Анна	Сергеевна	8	призёр	физика
46	Максимчук	Мария	Дмитриевна	8	призёр	Химия
47	Лавриненко	Иван	Алексеевич	9	призёр	Химия
48	Лизунова	Наталья	Владимировна	10	призёр	Химия
49	Бобина	Диана	Владимировна	8	призёр	математика
50	Луганский	Сергей	Витальевич	10	призёр	ОБЖ

Из 165 учащихся, принявших участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников, 50 учащихся, т.е. 31% %, стали призёрами и победителями.

Результаты конкурса иноязычного мастерства ФЛЕКС 2012-2013

№ п/п	ФИ учащегося	класс	учитель	результат
1	Добровинская Ирина	9а	Герус М.А.	Прошла в 3-й тур
2	Березюк Дмитрий	10б	Кувекко Л.А.	Прошёл во 2-й тур
3	Синичкин Дмитрий	9б	Герус М.А.	Прошёл 3-й тур
4	Новикова Анастасия	8а	Еремина Л.М..	Участие в 1-м туре
5	Смыкалов Вадим	9б	Герус М.А.	Участие в 1-м туре
6.	Несмеянов Александр	9а	Лапина С.Г.	Прошел во 2-й тур
7	Толбухина Полина	9а	Лапина С.Г.	Прошла во 2-й тур
8	Сурикова Анастасия	8а	Еремина Л.М..	Участие в 1-м туре

Городской конкурс речевого, песенного, драматического творчества «Лингва»

ФИО победителей призёров	ФИО учителей, подготовивших победителей и призёров
<u>Номинация «Декламация»</u> «I know on old woman», I место, Ращупкин Василий, 5 «А» «Sonnet 66», III место, Несмеянов Алексей, 9 «А»	Ерёмина Л.М.
<u>Номинация «Драматизация»</u> 3. «Three little kittens», I место, 4 «Б», «В» Кучина Дарья, Донскова Татьяна, Лаврюк Алёна, Норина Елена, Сдобнякова Анна, Пахомова Ангелина 4. «Мэри Поппинс», I место, 5«А» Артёмова Дарья, Борта Даниил, Кузьмин Денис, Петухова Карина, Портнова Валерия, Стерлянюк Артём, Меринова Валерия. 5. «At the doctor», I место, 7 «Б» Усманова Алина, Синицкий Роман 6. «Christmas story», I место, 8 «А» Резаева Елена, Чернов Георгий, Бобина Диана, Новикова Анастасия, Лудинов Илья, Сурикова Анастасия, Кокорин Кирилл, Белогривцева Ульяна, Лаптева Екатерина	Толбухина О.В. Зозуля Н.В. Ерёмина Л.М. Ерёмина Л.М.
<u>Номинация «Песня»</u> 7. «Catching», I место, 8«А» Новикова Анастасии, Сурикова Анастасия, Лаптева Екатерина, Бобина Диана, Лудинов Илья, Резаева Елена, Белогривцева Ульяна, Чернов Георгий. 8. «Tell him», I место Ефлина Дарья, 10 «Б» класс «Yesterday», III место, 7 «Б»	Ерёмина Л.М. Кувекко Л. А. Ерёмина Л.М. Кувекко Л.А.

Коренкова Тамара, Пономарева Алла, Усманова Алина, Синицкий Роман, Мельников Василий, Товстоногов Вадим «Dark Paradise», III место, 8 «А» Сурикова Анастасия, Муравьёва Александра	
---	--

Городской конкурс чтецов «Живая классика» среди обучающихся 6-х классов

ФИ ученика	класс	Название работы	Руководитель	Результат
1 Оленева А.	6А	Б.Шергин «Шиш и трактирщица»	Золотая Антонида Владимировна	III место
2. Кирчанова А.	6А	Б. Шергин Отрывок из произведения «Двинская земля»	Золотая Антонида Владимировна	Сертификат участника
3. 1.Афанасьева П. 2.Валах А. 3.Грабовенко Д. 4.Маминов Д. 5.Мосолкин Д. 6.Плотникова К. 7.Щурко А.	6Б	Литературная композиция по произведениям С.Писахова «Сахарная редька», «На треске в море гуляю»	Сапрыко Елена Романовна	Сертификаты участников

В январе 2013г. учащиеся 9 – 11 классов МКОУ СОШ №3 приняли участие в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Дата	Предмет	ФИ участника	Клас с	Учитель	Итог
1.	12 января	МХК	Ширихина Александра	11б	Золотилова О.В.	участие
2.	16,17 января	ОБЖ	Луганский Сергей	10а	Шорохов М.В.	участие
3.	21,22 января	Биология	Лизунова Наталья	10а	Дудкина Е.В.	участие
			Головач Злата	11б	Дудкина Е.В.	участие
4.	23 января	Физическая культура	Толбухина Полина	9а	Лазарев С.В.	участие
5.	24 января	Обществознание	Суханов Михаил	9а	Аносова О.А.	участие
6.			Лизунова Наталья	10а	Лукашов В.В.	участие
7.			Антонова Яна	11а	Лукашов В.В.	участие
8.	29, 30 января	Экология	Лизунова Наталья	10а	Дудкина Е.В.	Победитель
9.	30 января	Право	Антонова Яна	11а	Лукашов В.В.	участие
10.	31 января, 01	Обслуживающий труд	Лепёшкина Елизавета	10б	Волынина С.В.	участие
11.	февраля		Технический труд	Несмеянов Алексей	9а	Муравьёв М.И.
12.			Мальцев Андрей	9а	Муравьёв М.И.	участие

Учащиеся МКОУ СОШ №3 в течение всего 2011-2012 учебного года принимали активное участие в различных интеллектуальных играх-конкурсах Всероссийского и международного уровня:

Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»

№ п/п	Дата	Предмет	ФИ участника	Клас с	Учитель	Итог
1.	12 января	МХК	Ширихина Александра	11б	Золотилова О.В.	участие
2.	16,17 января	ОБЖ	Луганский Сергей	10а	Шорохов М.В.	участие
3.	21,22 января	Биология	Лизунова Наталья	10а	Дудкина Е.В.	участие
			Головач Злата	11б	Дудкина Е.В.	участие
4.	23 января	Физическая культура	Толбухина Полина	9а	Лазарев С.В.	участие
5.	24 января	Обществознание	Суханов Михаил	9а	Аносова О.А.	участие
6.			Лизунова Наталья	10а	Лукашов В.В.	участие
7.			Антонова Яна	11а	Лукашов В.В.	участие
8.	29, 30 января	Экология	Лизунова Наталья	10а	Дудкина Е.В.	Победитель
9.	30 января	Право	Антонова Яна	11а	Лукашов В.В.	участие
10.	31 января,	Обслуживающий труд	Лепёшкина Елизавета	10б	Волынина С.В.	участие
11.	01		Технический труд	Несмеянов Алексей	9а	Муравьёв М.И.
12.	февраля	Мальцев Андрей		9а	Муравьёв М.И.	участие

Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»

№ п/п	Дата	Предмет	ФИ участника	Клас с	Учитель	Итог
1.	12 января	МХК	Ширихина Александра	11б	Золотилова О.В.	участие
2.	16,17 января	ОБЖ	Луганский Сергей	10а	Шорохов М.В.	участие
3.	21,22 января	Биология	Лизунова Наталья	10а	Дудкина Е.В.	участие
			Головач Злата	11б	Дудкина Е.В.	участие
4.	23 января	Физическая культура	Толбухина Полина	9а	Лазарев С.В.	участие
5.	24 января	Обществознание	Суханов Михаил	9а	Аносова О.А.	участие
6.			Лизунова Наталья	10а	Лукашов В.В.	участие
7.			Антонова Яна	11а	Лукашов В.В.	участие
8.	29, 30 января	Экология	Лизунова Наталья	10а	Дудкина Е.В.	Победитель
9.	30 января	Право	Антонова Яна	11а	Лукашов В.В.	участие
10.	31 января,	Обслуживающий труд	Лепёшкина Елизавета	10б	Волынина С.В.	участие
11.	01 февраля		Технический труд	Несмеянов Алексей	9а	Муравьёв М.И.
12.		Мальцев Андрей		9а	Муравьёв М.И.	участие

Международная игра-конкурс «Британский бульдог»

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
Охременко Артем	3б	1	2	35	Толбухина О.В.
Свечникова Алена	3б	2	3	89	Ерёмина Л.М.

Зетко Алина	4а	1	3	97	Толбухина О.В.
Боброва Марианна	4а	1	3	97	Толбухина О.В.
Чабаненко Виктория	5а	1	2	130	Еремина Л.М.
Ращупкин Василий	5а	1	2	130	Еремина Л.М.
Коломыцева Арина	8а	1	2	83	Кувекко Л.А.
Смыкалов Вадим	9б	1	1	85	Герус М. А.
Толбухина Полина	9а	2	3	105	Лапина С.Г.
Синичкин Дмитрий	10б	1	1	29	Герус М. А.
Новикова Анастасия	10а	1	1	29	Кувекко Л.А.

Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»

Фамилия и имя	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
Максименко Яна	7б	1	1	74	Подопригора Т.В.
Шадыр Мария	9а	1	2	91	Большакова З.Л.
Беляев Владимир	9б	2	3	100	Тикина О.Т.

Учащиеся МКОУ СОШ №3 в течение всего 2012-2013 учебного года принимали активное участие во Всероссийском Молодежном чемпионате по разным предметам. В таблицах представлены победители по району.

Молодежный физический чемпионат 2012\13

Всего участников - 14

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
9а	Лавриненко Иван	1	3	Большакова З.Л.
9а	Несмеянов Алексей	2	9	Большакова З.Л.

Молодежный экономический чемпионат 2012\13

Всего участников - 4

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
9а	Суханов Михаил	1	3	Золотилова О.В.
9а	Толбухина Полина	2	4	Золотилова О.В.

Молодежный филологический чемпионат 2012\13

Всего участников - 25

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
4б	Беспярых Валерия	2	28	Митина М.А.
4б	Скворцов Даниил	3	41	Митина М.А.
5а	Хасанова Карина	3	92	Емельянова Н.И.
7б	Максименко Яна	2	21	Петухова М.Д.

Молодежный химический чемпионат 2012\13

Всего участников - 10

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
8б	Шубнякова Анна	3	122	Дудкина Е.И.
9а	Лавриненко Иван	2	42	Дудкина Е.И.
9б	Голиков Владислав	3	50	Дудкина Е.И.
10а	Лизунова Наталья	1	3	Дудкина Е.И.

11а	Головач Злата	1	8	Левченко Л.П.
-----	---------------	---	---	---------------

Молодежный исторический чемпионат 2012\13

Всего участников - 16

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
5а	Ращупкин Василий	1	12	Аносова О.А.
5а	Мурашкина Александра	2	44	Аносова О.А.
5а	Козловская Милена	3	84	Аносова О.А.
5а	Собенина Полина	3	84	Аносова О.А.
7б	Усманова Алина	1	33	Лукашов В.В.
7б	Синицкий Роман	2	53	Лукашов В.В.
7б	Зайцев Кирилл	3	60	Лукашов В.В.
8а	Новикова Анастасия	1	13	Аносова О.А.
8а	Коломыцева Арина	2	14	Аносова О.А.
9б	Левыкина Елизавета	1	25	Аносова О.А.
11б	Андреева Анастасия	1	34	Аносова О.А.
11б	Шемелин Андрей	2	37	Аносова О.А.
11б	Глотова Ольга	3	47	Аносова О.А.

Молодежный биологический чемпионат 2012\13

Всего участников - 38

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
6а	Алексеева Елена	3	53	Дудкина Е.И.
7в	Завьялова Софья	2	2	Сотник В.И.
7а	Гурин Виталий	3	9	Сотник В.И.
8а	Чернов Георгий	1	80	Сотник В.И.
8а	Резаева Елена	2	143	Сотник В.И.
8а	Новикова Анастасия	3	180	Сотник В.И.
9а	Лавриненко Иван	1	6	Сотник В.И.
9б	Голиков Владислав	2	8	Сотник В.И.
10а	Лизунова Наталья	1	8	Дудкина Е.И.
10а	Гарнашевич Лилия	2	28	Дудкина Е.И.
11а	Головач Злата	1	24	Дудкина Е.И.
11а	Ширихина Александра	2	173	Дудкина Е.И.

Молодежный математический чемпионат 2012\13

Всего участников - 61

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
6б	Мосолкин Даниил	1	39	Подопригора Т.В.
6а	Потапова Дарья	2	88	Подопригора Т.В.
6а	Стронадко Вячеслав	3	98	Подопригора Т.В.
7б	Максименко Яна	1	167	Подопригора Т.В.
8а	Бобина Яна	2	161	Нечаева Е.И.
8а	Журбенко Анастасия	3	184	Нечаева Е.И.
9а	Голбухина Полина	2	22	Большакова З.Л.
9а	Несмеянов Алексей	3	40	Большакова З.Л.
10б	Писаренко Анастасия	3	139	Тикина О.Т.
11а	Горшков Александр	2	99	Тикина О.Т.

Молодежный чемпионат по обществознанию 2012\13

Всего участников – 30

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
7б	Усманова Алина	1	12	Лукашов В.В.
7б	Платунова Анна	2	87	Лукашов В.В.
7б	Пономарёва Анна	3	101	Лукашов В.В.
8а	Новикова Анастасия	1	31	Аносова О.А.
8а	Чуйков Сергей	2	80	Аносова О.А.
8а	Белянкин Евгений	3	91	Аносова О.А.
8а	Резаева Елена	3	91	Аносова О.А.
9а	Добровинская Ирина	1	5	Аносова О.А.
9а	Толбухина Полина	2	10	Аносова О.А.
9б	Аширбакеева Эльвира	3	39	Аносова О.А.
11б	Ширихина Александра	1	126	Аносова О.А.
11б	Скрипкина Анастасия	2	164	Аносова О.А.
11б	Белявская Яна	3	178	Аносова О.А.

Молодежный чемпионат по английскому языку 2012\13

Всего участников - 42

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
4а	Зетко Алина	1	1	Толбухина О.В.
4б	Кучина Дарья	2	5	Толбухина О.В.
4б	Пистунова Софья	3	7	Зозуля Н.В.
6а	Оленева Анастасия	1	105	Галашева В.В.
6а	Анисимова Татьяна	2	110	Галашева В.В.
6а	Кирчанова Анастасия	3	127	Галашева В.В.
7в	Ежов Владислав	1	72	Галашева В.В.
7в	Куриенко Регина	2	96	Галашева В.В.
7в	Гастилович Екатерина	3	98	Галашева В.В.
8б	Шмидт Людмила	1	90	Лапина С.Г.
8б	Шмакова Яна	2	111	Лапина С.Г.
8б	Шубнякова Анна	2	111	Лапина С.Г.
9а	Толбухина Полина	1	14	Лапина С.Г.
9а	Губина Юлия	2	54	Герус М.А.
9б	Маташина Надежда	3	63	Лапина С.Г.
10а	Борцова Евгения	1	58	Герус М.А.

Молодежный чемпионат по информатике 2012\13

Всего участников - 5

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
8в	Прыганов Николай	1	47	Ластаускайте К.В.
10б	Лысков Михаил	1	2	Ластаускайте К.В.
10б	Фурсов Антон	2	6	Ластаускайте К.В.
10а	Луганский Сергей	3	8	Ластаускайте К.В.

Молодежный географический чемпионат 2012\13

Всего участников - 13

Класс	Фамилия и имя	Место в районе	Место в регионе	Учитель
7а	Луккарева Снежана	1	1	Еникеева А.А.
7в	Пересичанская Анна	1	1	Еникеева А.А.
7а	Стельмашук Анастасия	3	4	Еникеева А.А.
8б	Шубнякова Анна	1	35	Еникеева А.А.
9а	Колодяжная Алина	1	19	Еникеева А.А.

Также в школе продолжает работу НОУ «Кладоискатели»

21 января 2013 года состоялась школьная конференция НОУ «Кладоискатели», на которой учащиеся представили свои учебно- исследовательские работы.

Итоги проведения школьной конференции НОУ «Кладоискатели»

Учебно-исследовательские работы, представленные на школьную конференцию				
ФИ ученика	Класс	Название работы	Руководитель	Результат
Лудинов Илья	8а	«Освоение морского пути на современном этапе»	Еникеева А.А.	Призер
Потапова Дарья	6а	«Из истории одного класса»	Галашева В.В.	Призер
Клименко Ксения	4а	«Моя родословная»	Кутузова О.С.	Победитель
Беспярых Валерия	4б	«Улица имени Ивана Птицына в поселке Пукса»	Митина М.А.	Призер
Петухова Карина	5а	«Авторские математические задачи по теме «Мой город Мирный»	Нефедова Г.Е.	Призер
Учебно-исследовательские работы, представленные на конкурс «Юность Поморья»				
Ф.И.О ученика	Класс	Название работы	Руководитель	Результат
1. Калитина Валентина	10а	«Омонимия в русском и немецком языках»	Галашева В.В.	Призёр
2. Лепешкина Елизавета	10б	«Ложные и истинные друзья переводчика»	Галашева В.В.	Победитель
3. Чебыкина Мария	10б	«Наука топология и лента Мёбиуса как предмет ее изучения»	Нечаева Е.И.	Призёр
4. Лизунова Наталья	10а	«Влияние фотопериодизма Севера на организм человека. Проблемы и способы решения»	Дудкина Е.И.	Победитель

Учащиеся представили свои работы на городских конкурсах:

Конкурс творческих и учебно-исследовательских работ.

Мультимедийных проектов «Моя малая Родина» для учащихся 5-8 классов

Учебно-исследовательские работы, представленные на школьную конференцию				
ФИ ученика	Класс	Название работы	Руководитель	Результат
Лудинов Илья	8а	«Освоение морского пути на современном этапе»	Еникеева А.А.	Призер
Потапова Дарья	6а	«Из истории одного класса»	Галашева В.В.	Призер
Клименко Ксения	4а	«Моя родословная»	Кутузова О.С.	Победитель
Беспярых Валерия	4б	«Улица имени Ивана Птицына в поселке Пукса»	Митина М.А.	Призер

Петухова Карина	5а	«Авторские математические задачи по теме «Мой город Мирный»»	Нефедова Г.Е.	Призер
Учебно-исследовательские работы, представленные на конкурс				
Ф.И.О ученика	Класс	Название работы	Руководитель	Результат
1. Калитина Валентина	10а	«Омонимия в русском и немецком языках»	Галашева В.В.	Призёр
2. Лепешкина Елизавета	10б	«Ложные и истинные друзья переводчика»	Галашева В.В.	Победитель
3. Чебыкина Мария	10б	«Наука топология и лента Мёбиуса как предмет ее изучения»	Нечаева Е.И.	Призёр
4. Лизунова Наталья	10а	«Влияние фотопериодизма Севера на организм человека. Проблемы и способы решения»	Дудкина Е.И.	Победитель

Городская учебно-исследовательская конференция старшекласников «Юность Поморья»

№ п/п	ФИ учащегося	Клас с	Название работы	Научный руководитель	Результат
1	Калитина Валентина	10а	«Омонимия в русском и немецком языках»	Галашева Вера Владимировна	II место в секции «Лингвострановедение»
2	Лепешкина Елизавета	10б	«Ложные и истинные друзья переводчика»	Галашева Вера Владимировна	II место в секции «Лингвострановедение»
3	Чебыкина Мария	10б	«Наука топология и лента Мёбиуса как предмет ее изучения»	Нечаева Елена Ивановна	II место в секции «Математика, физика».
4	Лизунова Наталья	10а	«Влияние фотопериодизма Севера на организм человека. Проблемы и способы решения»	Дудкина Елена Ивановна	I место в секции «Биология. Химия». Рекомендовано к участию в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Юность Поморья»

Также были представлены работы учащихся на региональном уровне

1. Конкурсы:

ФИ ученика	Класс	Название работы	Где представлена	Руководитель	Результат
1. Степанова А.	8а	«Через тернии к звездам»	VI Региональные малые этнографические чтения " Поморское наследие»	Аносова О. А.	Сертификат участника
2. Лудинов И.	8а	«Освоение Северного морского пути на современном этапе»	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Еникеева А.А.	Сертификат участника

3. Лизунова Н.	10а	«Влияние фотопериодизма Севера на организм человека. Проблемы и способы решения»	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Юность Поморья»	Дудкина Е. В.	I место в секции «Экология».
----------------	-----	--	--	---------------	------------------------------

Работы учащихся на межрегиональном уровне

1. Конкурсы:					
ФИ ученика	Класс	Название работы	Где представлена	Руководитель	Результат
1. Миляева Дарья	4а	«Моя родословная»	Межрегиональная ученическая конференция (КИПР – 2012)	Кутузова Ольга Станиславовна	Диплом лауреата межрегиональной конференции

Работы, представленные на международном уровне

1. Конкурсы:					
ФИ ученика	Класс	Название работы	Где представлена	Руководитель	Результат
1. Янченко Полина	2а	Рисунок к произведению А.В. Костюнина «Рукавичка»	Международный конкурс «Купель» 2012-2013 года по произведениям писателя Александра Костюнина	Волкова Любовь Петровна	Сертификат участника (ожидается получение)
2. Золотилова Алиса	2а	Рисунок к произведению А.В. Костюнина «Рукавичка»			

V. Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №3 за 2012 – 2013 учебный год.

В 2012-2013 учебном году в МКОУ СОШ №3 продолжилась работа по повышению эффективности и успешной реализации созданной в школе воспитательной системы. Стратегической целью воспитательной системы оставалось создание условий для формирования духовно - нравственной личности, способной успешно адаптироваться и развиваться в существующих политических и социально - экономических условиях общества.

Воспитательная работа осуществлялась через воспитание в процессе обучения, внеучебную деятельность: внеклассную, межклассную, внутриклассную, внешкольную. Коллектив школы принимал активное участие в подготовке и проведении мероприятий городского и областного масштаба.

Тема года: Личностно-ориентированное образование как условие для самореализации и саморазвития участников образовательного процесса.

Цель: создание условий для повышения уровня компетентностей участников образовательного процесса.

Главное в воспитании - создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитательная цель - формирование у учащихся гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания, воспитание чувства чести и собственного достоинства, гуманизма

и межнациональной, этнической солидарности, уважения к национальным традициям и культуре Архангельской области.

Задачи:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.
2. Совершенствование ученического самоуправления.
3. развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;
4. создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;
5. поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- развитие социальных, жизненных сил личности, способности к адаптации в любых жизненных обстоятельствах;
- обеспечение разнообразных видов творческой деятельности учащихся на различных этапах их жизнедеятельности;
- формирование бережного отношения к традициям школы;
- расширение культурно - досуговой деятельности.

В 2012 – 2013 учебном году воспитательная работа велась по нескольким направлениям:

1. Трудовое и профориентационное воспитание.

Трудовая деятельность учащихся направлена на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживающего и общественно полезного труда.

С целью приобщения учащихся к труду в школе силами классных руководителей и детей производятся генеральные уборки кабинетов, осуществляется дежурство по школе и классу (согласно графику), проводится оклейка окон. Традиционно учащиеся нашей школы принимают активное участие в городских и школьных субботниках, акциях «Чистый обелиск», руками детей оформляются классные уголки.

В школе ведётся профориентационная работа, в которой участвуют даже самые маленькие.

2. Спортивно-оздоровительное. Туризм.

Коллектив школы стремится создать условия для сохранения здоровья и физического развития, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам.

Данное направление работы является весьма важным и для классных руководителей. Совместно со школьным медработником проводилась профилактическая работа: плановые медосмотры, вакцинации, консультации, витаминизация школьников. Классными руководителями в течение всего учебного года проводились беседы, лектории, классные часы, посвящённые проблеме оздоровления подрастающего поколения.

Были проведены и общешкольные родительские собрания и круглые столы:

- ✓ Круглый стол на параллели 1-х классов «Трудности адаптации первоклассников к школе. Режим дня в жизни школьника», где перед родителями выступили школьный психолог Костина И.А. и заместитель директора по УВР Сапрыко Е.Р.
- ✓ Общешкольное собрание на параллели 7-х классов по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с выступлением Ерофеевской Н.Н, инспектора по делам несовершеннолетних.

Многие мероприятия направлены на профилактику вредных привычек и формирование потребности здорового образа жизни: конкурсы плакатов «О здоровом образе жизни», конкурс рисунков и фотографий «Рисуем и фотографируем о спорте», участие в школьных и городских спортивных мероприятиях, проведение недели, посвящённой Всемирному Дню здоровья. Формированию здорового образа жизни школьника способствует реализация школьной программы «Здоровье».

Во всех классах оформлялся классный уголок ко Дню Здоровья. Классными руководителями осуществляется обучение школьников комплексам упражнений для снятия напряжения и усталости глаз, а также приёмам релаксации.

Перед каждым каникулами в классах проходят профилактические мероприятия «Безопасные каникулы». Школа тесно сотрудничает с представителями ГИБДД, в 2012 – 2013 учебном году проведено 54 беседы с инспекторами.

Большую роль в организации физического развития учащихся в этом учебном году сыграло участие школьников 1 – 11 классов в «Президентских состязаниях». В декабре 2012 года в школе был проведен школьный этап «Президентских состязаний», состоящий из трех этапов: спортивное многоборье, творческий конкурс и комбинированная эстафета.

В городском этапе «Президентских соревнований» приняли участие команды 5 «а» (классный руководитель Зозуля Н.В.), 6 «а» (классный руководитель Зозуля Н.В.), 7 «б» (классный руководитель Петухова М.Д.), 8 «а» (классный руководитель Михей М.О.), 9 «а» (классный руководитель Аносова О.А.), 10 «а» (классный руководитель Кувеко Л.А.) классов.

Школьники участвовали в городских мероприятиях, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни: спортивно – развлекательная командная программа «Прощай, лето, здравствуй, школа!», городские соревнования по спортивному ориентированию «Северными тропами», молодежный форум «Я и моя жизнь», городские спортивные мероприятия «Курить не модно», встреча с олимпийской чемпионкой С.Сергеевой.

Учащиеся школы занимаются в спортивных секциях: «Баскетбол» руководитель – Лазарев С.В., «Флорбол» руководитель – Тухбатулин В.Н., «Настольный теннис» - Энгельс В.А., «ОФП» - Чураков В. Н., «Бадминтон» - Мякин В.А., «Зарница» руководитель – Шорохов М.В., Гряник Е.Е.

В рамках Спартакиады школы и города учащиеся нашей школы приняли активное участие:

Тип соревнования	Сроки	Итоги	Учащиеся	Учитель
Осенний кросс	сентябрь	младшие – 4 место, старшие – 3 место	5-11 кл	Лазарев С.В. Чуракова Е.И.
Мини-футбол	сентябрь	младшие – 3 место, старшие – 4 место	7-11 кл.	Лазарев С.В.
Первенство города по баскетболу	ноябрь	младшие – 2 место, старшие – 2 место	7-11 кл.	Лазарев С.В.
Первенство по баскетболу среди девушек	ноябрь	младшие – 2 место, старшие – 2 место	7-11 кл.	Лазарев С.В.
Соревнования по флорболу	декабрь	младшие – 3 место, средние – 2 место, старшие – 1 место	2-8 кл.	Чуракова Е.И. Тухбатулин В.Н.
Пулевая стрельба	январь	младшие – 4 место, старшие – 1 место	7-11 кл.	Харинов А.В.
Баскетбол «КЭС – Баскет»	февраль	2 место	10-11 кл.	Лазарев С.В.
Первенство по лыжным гонкам	март	младшие – 1 место, старшие – 2 место	7-11 кл.	Чуракова Е.И. Лазарев С.В. Чураков В.Н. Пономаренко О.В.
Настольный теннис	март	младшие – 1 место, старшие – 3 место	5-11 кл.	Энгельс В.А. Пономаренко О.В. Чуракова Е.И.
Первенство по флорболу	март	общее 1 место	2-8 кл.	Чуракова Е.И. Тухбатулин В.Н. (тренер)

По результатам городской спартакиады МОУ СОШ №3 заняла 2 место.

Учащиеся нашей школы в 2012 - 2013 учебном году принимали активное участие в областных соревнованиях по разным видам спорта:

Тип соревнования	Сроки	Итоги	Учащиеся	Учитель
Областной кросс «Золотая осень»	сентябрь	участие	Толбухина П.	Лазарев С.В.
Первенство по баскетболу (г. Котлас)	январь	6 место	девушки 9-11 кл.	Чуракова Е.И.
Настольный теннис (г. Архангельск)	май	12 место	девушки, юноши 7-9 кл.	Лазарев С.В.



3. Художественно-эстетическое направление.

Кружки, работающие в этом направлении:

№ п\п	Наименование кружка	Класс	Количество	ФИО учителя
1.	Юный токарь	5-7	15	Муравьев М.И.
2.	Рукодельница	5-8	15	Вольнина С.В.
3.	Вокальный	1-11	8	Лысцева Н.В.
4.	Юный художник	1 - 4	21	Скоморохова О.В..

Были проведены классные мероприятия, развивающие художественный вкус учащихся: конкурс рисунков «Мой учитель», семейный праздник «Мамочка милая, мама моя!» (1 «а» класс), час песен «От улыбки хмурый день светлей», читательская конференция «Будь человеком» (1 «в» класс), игра «Давай познакомимся», праздник ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза...», Выставка рисунков «Моя любимая мамочка», экскурсия в детскую библиотеку (1 «в» класс), конкурс рисунков «Рисуем сказочных персонажей» (1 «г» класс), праздник ко Дню матери «Улыбку маме я дарю», праздник Первой оценки, КВН по русскому языку (2 «а» класс), внеклассное мероприятие, посвящённое дню матери «Самая-самая» (2 «б» класс), игра «Ежели вы вежливы», познавательное занятие «Гений русского Севера», утренник «Маленькие принцессы», экскурсия в ДШИ на выставку картин (2 «в» класс), конкурс к 8 Марта «Слёт Василис» (3 «б» класс), концерт «Наши таланты» (4 «а» класс), вечер для мам «Наши мамы лучше всех» (5 «а» класс), конкурс поделок из природного материала «Природа в картине», поездка в город Каргополь (6 «а» класс), посещение концерта вокальной студии ДДТ (6 «б» класс), экскурсия «Памятники города Мирного» (7 «а» класс), посещение выставки «Северные мотивы», практикум «Современный этикет», огонек «Искусство моего края» (6 «б» класс), посещение художественных выставок в ДШИ: «Народные ремесла» и «Работы преподавателей художественного отделения школы» (9 «б» класс).

Учащиеся 3-х классов приняли участие во встрече с писателем А. Усачёвым.



4. Историко-патриотическое направление.

Задачей этого направления является воспитание гражданской ответственности и уважения к истории своей Родины, истории своего края, своего города. В этой связи ежегодно в тематическое планирование каждого классного руководителя нашей школы включены классные часы, посвящённые Дню военно-космических сил Российской Федерации, Дню защитников отечества, Дню вывода войск из Афганистана, Дню памяти воинов, погибших при испытаниях ракетно – космической техники, Дню Космонавтики, празднику Победы, беседы о символике России и нашего города. Проведены классные часы ко Дню Конституции РФ, Ломоносовские уроки

В течение всего учебного года классные руководители ведут активную работу по приобщению учащихся не только к истории и культуре России, но и к раскрытию самобытности родного края. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- ✓ экскурсии к мемориальному комплексу;
- ✓ экскурсии в Краеведческий музей ДДТ;
- ✓ экскурсии в музей Космонавтики ГДО;
- ✓ экскурсия в Комнату воинской славы в в/ч 75106;

- ✓ катания в Дениславье;
- ✓ экскурсия в г. Каргополь;
- ✓ экскурсия в Малые Карелы, в Архангельск;
- ✓ экскурсия в Москву;
- ✓ походы на о. Плесцы.

В 2012-2013 учебном году команда зарничников МКОУ СОШ №3 приняла участие в смотре-конкурсе «Почётных караулов и постов №1», в первенстве города по пулевой стрельбе и военно-спортивных играх «Зарничка 2013» и «Зарница 2013», проходивших в трёх возрастных категориях. В возрастной категории 5-6 классы команда МКОУ СОШ № 3 заняла 1 место.



5. Экологическое направление

2013 год объявлен Годом защиты окружающей среды. Воспитание сознательного отношения к природе – еще одна из задач, поставленная перед коллективом школы.

Работая в этом направлении, ребята вместе с учителями заботятся об озеленении классов, проводятся уроки экологической культуры, мероприятия и акции, посвящённые Дням экологической опасности, мероприятия по благоустройству территории школы и города.

Одна из важнейших задач педагогов – это воспитание бережного отношения к природе, работа в этом направлении ведётся достаточно давно.

В этом учебном году ученики приняли участие в областном конкурсе рисунков «Экология глазами детей», областном конкурсе рисунков «Кит-нарвал», областном детско-юношеский фотоконкурсе-выставке «Туристские маршруты родного края», областном заочном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», областном конкурсе детского рисунка «Дайте планете шанс», региональном этапе Марша Парков – 2013 по теме «Тайны арктического единорога», городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Северными тропами», пятом городском открытом слете туристов, городской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», школьном коллективном творческом деле по экологии «Огонек», организованном Советом старшеклассников школы.

В июне 2013 года школа примет участие в городском конкурсе среди ОУ «Лучшая организация и проведение Дней защиты от экологической опасности».



6. Правовое.

В начале года во всех классах проводились выборы в органы классного и школьного самоуправления.

В течение 2012-2013 учебного года родительские собрания и классные часы проводились с участием инспектора ПДД Лубенец С.С., инспекторами ПДН ОВД Ерофеевской Н.Н., Морозовой А.В., следователя ОВД Туровского О.А., представителя Пенсионного фонда .

Обучающиеся принимали участие в акции, посвященной жертвам ДТП, в акции «Друзья ГИБДД».

В течение года проводились классные часы по вопросам правового воспитания.

В начале 2012-2013 учебного года был составлен план совместной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с инспектором ПДН ОВД ЗАТО г. Мирный Ерофеевской Н.Н., план социальной работы в МКОУ СОШ № 3 г. Мирного Архангельской области.

В этом направлении проделана следующая работа:

1. Создан банк семей, нуждающихся в социально-педагогической помощи
2. Создан банк учащихся, нуждающихся в социально – педагогической помощи:
3. Организована занятость во внеурочное время 45 % учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОМВД, ТКДН, ОУ в 2012 - 2013 учебном году:

В 2012-2013 учебном году в школе работало методическое объединение классных руководителей, руководитель МО – Петухова М.Д.

Тема работы МО: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»

Задачи работы МО классных руководителей:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
- Повышение мастерства и обобщение опыта работы классных руководителей.
- Продолжение работы по разработке нормативной базы, регламентирующей учебно-воспитательный процесс.

На заседаниях МО выступили с рекомендациями для классных руководителей инспектор подразделения по делам несовершеннолетних Ерофеевская Н. Н., социальный педагог Подопригора Т. В., психолог Костина И. А.

В течение учебного года МО классных руководителей разработало Положение «Об оценке за поведение учащихся МКОУ СОШ № 3 города Мирного», внесены изменения в Положение «О смотре – конкурсе «Портфолио ученика» (разработаны критерии оценивания ученических портфолио). Начата работа над созданием Копилки методических разработок по теме работы МО. Проведен общешкольный конкурс ученических портфолио. При проведении Недели инклюзивного образования был оформлен и распространен буклет «Как себя вести, если ты встречаешь человека, не похожего на тебя» для проведения классных часов по теме.

Продолжается работа по развитию детского и юношеского движения в школе. Следует отметить работу Гряник Е.Е., продвигающей работу детской организации со своим Советом в младшем школьном звене «Цветная галактика». Благодаря этому поддерживается преемственность между младшими и старшими классами школы. Одной из основных задач самоуправления школьников - воспитание активных общественников. Среди других задач - обеспечение активной позиции молодых людей, формирование у подростков общественного сознания; разумная организация сплочённого детского коллектива для развития индивидуальности каждой личности, приобретение организаторских умений и навыков, формирование нравственных качеств личности.

Для решения этой задачи в школе работали школьные органы самоуправления: ученическая организация «ЮВЕНТА» и Совет Старшекласников.

Заседания Совета старшеклассников проходят 1 раз в месяц. Основной деятельностью лидеров школы является организация волонтерского движения, организация мероприятий досуга, реализация интеллектуального потенциала учащихся, мероприятия, касающиеся традиционных праздников, организации образовательного процесса. Представитель школьного Совета Старшекласников Ляпунова Мария участвовала в областном слете актива ДЮОО «Содружество детей Беломорья».

Учащиеся МКОУ СОШ № 3 – неизменные участники школьных, городских и областных, всероссийских конкурсов и выставок творческих достижений.



Участие в областных мероприятиях в 2012-2013 учебном году:

Мероприятие	Участники	Результат
Областной конкурс рисунков «Экология глазами детей»	11 участников	Сертификаты участников
Областной конкурс рисунков «Выборы в моей семье»	8 участников	Сертификаты участников
Областной конкурс рисунков «Мой папа»	6 участников	Сертификаты участников
Областной конкурс рисунков «Кит-нарвал»	11 участников	Сертификаты участников
Областной детско-юношеский фотоконкурс-выставка «Туристские маршруты родного края»	Плахова А.	Сертификат участника
Областной заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	3 участника	Сертификаты участников
Областной конкурс детского рисунка «Дайте планете	Пляскин С.	Результатов нет

шанс»		
Областной заочный конкурс детско – юношеского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	3 участника	Сертификаты участников
Областная выставка «Всякая земля мастерами славится»	Усманова А.	Сертификат участника
Областной слёт «Содружество детей Беломорья»	Ляпунова М.	Участие
Открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах	Прыганов Н.	Лауреат II степени
Областной чемпионат по спортивному туризму	Ломтева В.	3 место
Региональный этап Марша Парков – 2013 по теме «Тайны арктического единорога»	4 участника	Благодарственные письма
Областной конкурс фотоколлажей «Радуга здоровья»	2 «в» класс	Результатов нет

Участие в городских мероприятиях в 2012 – 2013 учебном году:

Мероприятие	Участники	Результат
Спортивно – развлекательная командная программа «Прощай, лето, здравствуй, школа!»	14 участников	1 место
Городская выставка творческих работ «Северные мотивы»	29 участников	Пляскин С. (2 место) 2 «в» класс (2 место)
Городской конкурс «Дорожный калейдоскоп»	12 участников	Благодарность 2 «в» классу
Городской конкурс сочинений «Почему мой голос важен»	3 участника	Добровинская И. (2 место)
Городской конкурс сочинений «Телефон доверия»	8 участников	Энгельс А. (2 место), Дейна А. (2 место)
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Северными тропами»	11 участников	1 место
Пятый городской открытый слет туристов	11 участников	1 место
Городской конкурс «Права молодых»	5 участников	Благодарственные письма
Историко – интеллектуальный круиз «Эпоха Петра Великого»	5 участников	Участие
Городское спортивное мероприятие «Курить не модно»	20 участников	Куриенко Регина (1 место)
Городской этап всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности»	645 участников	Акция продолжается
Городская выставка плакатов «Моя семья»		Поздеева Е. (1 место)
Городская выставка-конкурс фоторабот «Зверьё моё»	25 участников	Просьянников Д. (1 место) Бойчевская Ангелина (2 место) Кузьмина А. (приз зрительских симпатий) Кругова А. (приз зрительских симпатий)
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	52 участника	Хомицкий И. (1 место) Ладьгин Д. (3 место) Золотилова А. (3 место)
Городская выставка детских творческих работ «Птицы – наши друзья»	27 участников	Кучина Д. (1 место) 2 «в» класс (1 место) Пистунова Е (2 место)

Городская экологическая игра «Птицы – наши друзья»	34 участника	1 место и два призовых места
Городская выставка детских творческих работ «Я – пожарный»	17 участников	Кучина Д. (1 место) Шайнурова А. (2 место)
Открытый городской фестиваль-конкурс «Звёздная гавань – 2013»	7 участников	Дипломы 1, 2 и 3-й степени
Городской конкурс юных исполнителей «Мой шанс» - 2013 г.	12 участников	Дипломы 1, 2 и 3-й степени
Городской этап всероссийского конкурса «Пристегнись, матрешка»	11 участников	Савичева А. (1 место)
Городской конкурс плакатов «Выборы в моей семье»	15 участников	Руденко С. (3 место)
Городской этап Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой»	34 участника	Участие
Конкурс гербариев и флористических композиций «В королевстве Золотой осени»	24 участника	2 «в» класс (1 место) Чижова К. (3 место)

Вывод. Воспитательная работа в МКОУ СОШ №3 находится на хорошем уровне, что предполагает создание воспитательной программы, объединяющей и дополняющей программы воспитания, по которым работает школа.

Задачи на следующий год:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
3. Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования (детских объединений: кружков, спортивных секций).
5. Создание воспитательной программы эстетического направления.

ВЫВОДЫ:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год с высокими результатами обученности учащихся. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в традиционной форме и в форме ГИА, выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.
- Созданы условия для реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через организацию и внедрение ФГОС на ступенях начального общего образования в штатном режиме и основного общего образования в «пилотном» режиме.
- Учебно-воспитательного процесс организован с учётом требований системно-деятельностного подхода.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педколлектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Продолжает расти активность учителей, их стремление к творчеству.

- Значительно увеличилось число учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах различного уровня. На хорошем уровне поддерживается научно - исследовательская деятельность учащихся.
- Школьный коллектив переходит в новое качественное состояние. Он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. У большинства школьников, формируется “чувство школы”. Педагогами реализуется личностный подход, доминирует педагогика отношений.
- Налаживаются связи с социумом. В управление системой включается все большее количество участников: детей, родителей.

Задачи:

1. Продолжить работу по предварению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление мер и действий, предусмотренных годовым планом школы, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников школьного сообщества. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные - руководители МО).
2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:
 - Повышения компетентности преподавателей в области диагностики, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
 - Участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;
 - Оптимизации системы оценивания: использование балльной, рейтинговой, зачетной, экспертной систем для объективной и достоверной комплексной оценке труда учащихся и педагогов;
 - Осуществления процедуры оценки на основании критериев эффективности деятельности школы, критериев эффективности управленческой деятельности, моделей личности руководителя, личности педагога, личности выпускника школы;
 - Привлечения психологической и социологической служб к комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника;
 - Учета данных углубленного медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей их физического развития.
3. В работе МО по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на совершенствование использования учителями-предметниками современных технологий обучения.
4. Продолжить работу по организации проектной и научно - исследовательской деятельности учащихся.
5. Повышать результативность работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, ГИА и ЕГЭ по предметам.
6. Продолжить работу по ведению предпрофильного и профильного обучения. Развивать интерес учащихся к предметам за счет проведения элективных курсов и элективных предметов, факультативных занятий и внеклассной работы.
7. Совершенствовать методическое сопровождение введения ФГОС НОО в штатном и ФГОС ООО в «пилотном» режиме.

Анализ составили заместители директора по УВР _____

_____/Большакова З.Л./

_____/ Яркина О.А./