

## Публичный доклад

### **Муниципальное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» города Мирного Архангельской области**

Фактический адрес здания, занимаемого образовательным учреждением:  
164170 г. Мирный, Архангельская область, ул. Гагарина, д. 17.

Муниципальное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» города Мирного Архангельской области учреждено в 1994 году и является муниципальным некоммерческим средним общеобразовательным учреждением. Школа является правопреемником Вечерней общеобразовательной школы, открытой в 1963 году при Гарнизонном Доме офицеров на основании приказа командира войсковой части 13991 № 189 от 12 октября 1963 года.

Учредителем является исполнительно-распорядительный орган муниципального образования «Мирный» - администрация Мирного, зарегистрированная Межрайонной ИМНС России № 6 по Архангельской области, свидетельство о государственной регистрации серия 29 № 000809570 от 22 мая 2002 года, основной государственный регистрационный номер 1022901468116.

В 1985 году школа получила собственное здание – бывшая казарма по улице Гагарина, дом 19, а в 1997 году переехала в отремонтированное здание казармы по адресу: улица Гагарина, дом 17.

В 2007 году на основании постановления мэра Мирного № 1415 от 21.08.2007 г. официальное название школы стало Муниципальное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» города Мирного Архангельской области. Учредителем образовательного учреждения является Администрация Мирного.

#### ***Педагогический коллектив МОУ ОСОШ № 2***

Педагогический коллектив школы характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной квалификации:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая	I	II
	7	4	3	3
11	84%	48%	36%	36%

Остальные 4 педагога проработали в школе свыше 25 лет, имеют за плечами огромный опыт (12 разряд по стажу работы).

2 педагога награждены грамотами МО РФ.

1 педагог награжден знаком «Почётный работник общего образования РФ»

**Материально-техническое и информационное обеспечение  
образовательного процесса**

*Наличие средств информатизации образовательного процесса:*

Наименование	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	16
Подключение к сети Интернет	11
Мультимедийная система	1

*Наличие учебных кабинетов*

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность <sup>11</sup> оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			в соответствии с группой роста обучающегося	с цветовой маркировкой
Математики и физики	1	в наличии	100	100
Химии	1	в наличии	100	100
Географии	1	в наличии	100	100
Компьютерный	1	в наличии	100	100
Истории	1	в наличии	100	100
Русского языка и литературы	1	в наличии	100	100

<sup>11</sup> Наличие учебно-наглядных пособий, материалов, лабораторного оборудования, позволяющих реализовать в полном объеме образовательные программы.

Библиотека (справочно – информационный центр):

наличие зоны читательских мест – 2

информационный пункт (выдача и прием литературы) – в наличии

места для работы с каталогами – 1

фонды открытого доступа – отсутствуют

фонды закрытого хранения – 3157 экз.

виды технических средств обучения – 88 видеокассет

условия для индивидуальных занятий обучающихся - имеются

***Анализ работы МОУ СОШ № 2 за 2010 – 2011 учебный год***

В прошлом году педагогический коллектив школы работал над учебно-методической темой «Развитие личности учащихся на основе формирования у них ключевых учебных компетентностей» и решались следующие задачи:

1. Формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов.
2. Ориентировать весь учебно-воспитательный процесс на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
3. Продолжать работу по Образовательной подготовке учащихся:
  - формировать основы знаний по предметам;
  - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
  - формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.
4. Внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии (развивающее обучение, проблемное обучение и т.д.) с целью повышения мотивации к учебе.
5. Работать над повышением качества обучения.
6. Создавать условия для развития личности подростка, его самореализации.
7. Формировать готовность к сотрудничеству всех участников учебно-воспитательного процесса (школа- семья- социально-психологическая служба – инспекция по делам несовершеннолетних).
8. Обеспечивать развитие педагогического сотрудничества.

В течение 2010 - 2011 учебного года проведено 13 педагогических советов, из них два тематические: 1. «Деятельный подход в подростковой педагогике». 2. «Развитие личности учащихся на основе формирования у них ключевых учебных компетентностей и новая оценка качества образования».

Администрацией школы проводились различные виды контроля:

1. Фронтальный контроль с анализом готовности школы и итогов учебной деятельности.
2. Персональный контроль по проверке качества работы учителей-предметников с последующей их аттестацией.
3. Классно-обобщающий контроль по организации работы в классах компенсирующего обучения (8 – 9 классы) и о ходе подготовки к итоговой аттестации выпускников.
4. Тематический контроль по анализу учебной деятельности учащихся школы.

Заседания МО, семинары классных руководителей, проблемные семинары были направлены на изучение новых технологий обучения школьников, решений педагогических задач школы. Все разделы плана работы школы выполнены. В результате чёткого планирования и контроля за ходом учебного процесса был успешно завершён учебный год.

Сравнивая результаты учебной деятельности за 2009 – 2010 учебный год и 2010 – 2011 учебный год можно сделать выводы: процент отсева учащихся из школы увеличился, если в 2009 – 2010 учебном году он составлял 26%, то в 2010 – 2011 учебном году он составил 27%, процент учащихся переведённых условно в 2009 – 2010 учебном году составил 0,5%, в 2010 – 2011 учебном году 0 %, процент учащихся, оставленных на второй год в 2009 – 2010 учебном году составил 7,6% в 2010 – 2011 учебном году 14%. Анализируя итоговые цифры надо отметить, что есть ещё проблемы, над которыми надо работать классным руководителям и учителям-предметникам, тем более что учительский коллектив

имеет большой потенциал в работе с трудными подростками, в этой работе нужны новые подходы, формы и методы обучения.

Итоговая аттестация выпускников за 2010 – 2011 учебный год прошла на должном уровне, справка – девять, в 2009 – 2010 учебном году – 1.

Наша школа имеет определённую специфику работы. К нам приходят как несовершеннолетние, которые не смогли учиться в дневной школе, так и более взрослые люди, по ряду причин не получившие среднее образование. При этом на одних и других одни программы, один учебный план и класс. Что уже говорить о внутренней дифференциации, если даже внешней провести порой не удаётся. И в этих условиях коллектив стремиться более гибко и эффективно строить учебно-воспитательный процесс, расширяя формы обучения, организуя компенсирующее, коррекционно-развивающее обучение, экстернат. Наши учащиеся имеют возможность учиться по максимуму или минимуму, быстро или долго, в коллективе или в одиночку, очно или заочно. Да и по ходу учёбы выбирать для себя наиболее приемлемые формы овладения знаниями. Удобное расписание занятий, доброжелательное отношение - всё располагает к учёбе.

*Анализ отсева учащихся представлен в виде таблицы*

№ п/п	Параметры статистики	2008 – 2009 учебный год		2009 – 2010 учебный год		2010 – 2011 учебный год	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
1.	Обучалось	167	-	142	-	137	-
2.	Отсев	46	27	37	26	37	27
3.	Не получили аттестат:						
	- об основном общем образовании	5	33	2	8,6	7	17
	- о среднем полном образовании	3	11	1	2,5	9	41
4.	Оставлены на повторный курс обучения	9	5,4	8	7,6	8	14
5.	Оставлены на осень	-	-	1	0,9	-	-
6.	Переведены в следующий класс	75	62	46	75	44	97

В 2010 – 2011 учебном году процент успеваемости ниже, чем в 2009 – 2010 учебном году, но резервы для повышения качества обучения в школе имеются очень большие, и необходимо их умело использовать.

Анализ показывает, что чем строже отчётность за успеваемость и посещаемость, тем результаты года лучше.

Ещё самой большой негативной стороной работы нашей школы является большой отсев учащихся в течение учебного года. Количество детей, уходящих из школы по обоснованным объективным и субъективным причинам в 2010 -

2011 учебном году несколько ниже, чем в 2009 - 2010 учебном году.

В сравнении с прошлым годом мы можем увидеть следующую картину:

№ п/п	Параметры статистики	2009 - 2010 учебный год		2010 - 2011 учебный год	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%
1.	Всего было отчислено	37	26	37	27
2_	Выезд из города.	2	1,4	14	2,9
3.	Прогоулы	6	4,2	-	-
4.	Занятость на работе	22	15,4	25	12,5
5.	Неуспеваемость	-	-	-	-
6.	Занятость в других учебных заведениях	3	2,1	-	-
7.	Перевод в другое учебное заведение	2	1,4	2	-
8.	Призыв в армию	-	-	-	-
	По болезни	-	-	-	-
10.	Семейные обстоятельства	2	1,4	7	3,4

Одной из причин такого положения дел с отчислением из школы - это плохая работа во внеурочное время, некачественная работа на консультациях. А ведь многих ребят мы просто не захотели «удержать», проще их было отчислить, хотя от этого зависела ваша нагрузка.

В этом году будет предположительно укомплектовано:

1 – 12-х класса

2 – 11-х класса

2 – 10-х класса

2 – 9-х класса

1 – 8-х класс

В конце 2010 – 2011 учебного года была проведена итоговая аттестация в 9-х, 11-х и 12-х классах.

Итоги аттестации:

№ п	Параметры статистики	2008 – 2009 учебный год		2009 – 2010 учебный год		2010 – 2011 учебный год	
		9кл.	12 кл.	9кл.	12 кл.	9кл.	11-12 кл.
1.	На конец года	16	30	23	38	41	22
2.	Получили аттестат	10	23	21	37	35	13
3.	Процент успеваемости	66	88	91	100	85	72

Итоговая аттестация выпускников прошла удовлетворительно, результаты ее вы знаете

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы  
в 2010-2011 учебном году**

1. Из 35 учащихся 9-ых классов МОУ СОШ № 2, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все успешно сдали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.
2. Из анализа итоговой аттестации 9-классников за два последних года видно, что в целом уровень подготовки выпускников основной школы повысился: качество знаний за грамотность по результатам письменного экзамена по русскому языку (изложение) осталось прежним - 14%. Качество знаний по алгебре (письменно) по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 1% (с 10% до 11%). На экзаменах по выбору оценки «4» и «5» получили 22 человека (8 в прошлом учебном году), что составило 65% от числа сдававших (38% в прошлом учебном году).
3. Наиболее популярные предметы по выбору у учащихся 9-ых классов - обществознание (88%), география (65%).
4. В основном, учащиеся 9-ых классов подтвердили свои годовые оценки по предметам.
5. Результаты выше годовых показали 7 человек: 2 чел. по обществознанию (7% от числа сдававших), 1 чел. по географии (5% от числа сдававших), 2 чел. по русскому языку (50% от числа сдававших) и 2 человека по физике (100% от числа сдававших).
6. Результаты ниже годовых показали 5 человек: 3 чел. по химии (50% от числа сдававших) и 2 чел. по литературе (50% от числа сдававших).

**Результаты итоговой аттестации учащихся МОУ СОШ № 2 за курс  
средней школы в 2010-2011 учебном году**

1. Из **22** учащихся 11(12)-х классов МОУ СОШ № 2, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца **13** человек. **9** учащихся не сдали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и получили справку.
2. Из анализа успешности экзаменационных сессий за 3 последних года видно, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам русский язык и математика стал ниже. По сравнению с прошлым учебным годом он понизился на 20% по русскому языку и на 38% по математике. Это объясняется прежде всего тем, что в 2010-2011 году все выпускные классы были заочными, и, конечно же, изначально более низким стартовым уровнем знаний учащихся по сравнению с 2-мя предыдущими годами.
3. Результаты экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся по данному предмету. Результаты экзамена по математике в форме ЕГЭ свидетельствуют о критическом уровне подготовки учащихся по данному предмету. Однако этот уровень остаётся более высоким, чем в 1-ый год сдачи ЕГЭ учащимися вечерней школы.
4. Экзамены по выбору показали удовлетворительную подготовку учащихся по предметам.
5. Следует отметить хорошие результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за 3 последних года.

**В 2008-2009 учебном году был выбран один предмет (физика) 1 учащимся**

и сдан на 46 баллов.

**В 2009-2010 учебном году 5** учащимися были выбраны **4** предмета: физика, литература, история, обществознание.

Физику выбрали 3 человека, сдали экзамен 2. Хороший результат показала учащаяся 12Б класса, набравшая 65 баллов.

Учащийся 12Б класса, выбравший 2 экзамена (историю и обществознание), успешно сдал их, набрав 35 баллов по истории и 41 балл по обществознанию.

Двух баллов не хватило учащейся 12Б класса, чтобы преодолеть минимальный порог такого сложного ЕГЭ, как литература.

**В 2010-2011 учебном году 5** учащимися были выбраны **6** предметов: информатика, литература, биология, химия, история, обществознание.

Информатику выбрали 2 человека, сдал 1.

Литературу выбрал 1 человек и успешно сдал, набрав 53 балла.

Биологию и химию выбрал учащийся 12Б класса и успешно их сдал, набрав 56 баллов по биологии и 60 баллов по химии.

Обществознание выбрали 3 человека, сдали 2.

Историю выбрал 1 человек, экзамен не сдал.

### ***Курсовая подготовка педагогов МОУ ОСОШ № 2***

2008-2009 г.	2009-2010 г.	2010-2011г.
<b>2 чел.</b> (1 соц. педагог, 1 заместитель директора по УВР)	<b>2 чел.</b> (заместитель директора по УВР и директор)	<b>3 чел.</b> 2 учителя (один из них – дистанционные курсы) и педагог-психолог (дистанционные курсы)

### ***Публикации педагогов, руководителей ОУ, отражающие опыт работы учителя, школы***

№	Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1.	Чернышова В.В.	«Интенсивный русский в вечерней школе» (Авторская программа и тематическое планирование факультатива).	Интернет сайт АО ИППК РО
2.	Кондратьева Д.А.	Статья «День одинокчества»	- Молодёжная информационная
		Статья «Поиск свободы»	Газета «Мирный: бизнес и политика»,
3.	Булатова Л.В.	Урок в 8 классе по теме «Растворение. Растворимость веществ в воде ».	Публикации на сайте Педагогический университет «1 сентября» в рамках участия в конкурсе открытых мероприятий и презентаций.
4.	Кондратьева Д.А.	Беседа психолога с учащимися 8 класса на тему «Характер».	

5.	Булатова Л.В., Кондратьева Д.А.	1. Анализ духовно-нравственного воспитания подростков в вечерней школе. 2. Внеклассное мероприятие по профилактике употребления спиртосодержащей продукции «Алкоголь: добро или зло?».
----	------------------------------------	---

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива:

за 3 последних года на 18% увеличилось число учителей с высшей и первой квалификационными категориями; успешно прошли аттестацию 75% педагогического коллектива; курсовую систему повышения квалификации при АО ИППК г. Архангельска – 10 педагогов, из них в 2007-2008 учебном году – 6 человек, в 2008-2009 – 2 человека и в 2009-2010 – 2 человека.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, повысился процент их участия в методической работе школы, города и области. Так, в 2010-11 учебном году 5 педагогов обобщили опыт работы по темам самообразования на городском уровне. В ходе предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские способности: разнообразные формы проведения школьных мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в различных школьных и городских мероприятиях.

В практику методической работы школы (с 2006-2007 учебного года) прочно вошло такое направление деятельности коллектива, как изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических методик и технологий.

## **Воспитательная работа МОУ ОСОШ № 2 за 2010 – 2011 учебный год**

**Цель работы** школы в 2010 – 2011 учебном году была:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, социализации и адаптации в обществе. Воспитательная работа школы строилась на основе следующих **задач**:

- формирование культуры поведения, нравственных черт личности, усиление духовности;
- профилактика асоциального поведения;
- способствование формированию гражданско-патриотических качеств личности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для развития ученического самоуправления через Совет старшеклассников;
- усиление взаимодействия родителей и школы.

Поставленные задачи осуществлялись через следующие **направления** воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с активом;
- работа с родителями.

Цель и задачи, запланированные на прошедший учебный год, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год.

Одной из проблем современного общества является отсутствие четких нравственных ориентиров, разрушение идеалов и ценностей, поэтому **духовно-**

**нравственное воспитание** является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

19.10 состоялась беседа преподавателя Свято-Тихонского университета с учащимися на тему «Православное учение о человеке».

21.01 родители учащихся 9-х классов приняли участие в городской конференции по духовно-нравственному воспитанию.

21.01 учащиеся 9 классов посетили спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки», подготовленный учащимися МОУ СОШ № 4.



3.02 библиограф Центра правовой информации и библиотекарь читального зала организовали мультимедийный показ для учащихся 8-9 классов «Лауреаты – писатели».



В школе ведётся работа по профилактике правонарушений- по **правовому** воспитанию.

26.10 состоялась беседа учащихся с инспектором ПДН. «О недопустимости распития спиртных напитков и появлении в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения».

10.11 состоялась беседа инспектора ПДН с учащимися 8-9-х классов о комендантском часе, нецензурной брани, распитии спиртных напитков.

17.11 состоялось общешкольное родительское собрание, где была проведена беседа с родителями инспектором ПДН «Профилактика правонарушений. Обязанности родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних».



10-11.03 состоялась беседа инспектора ПДН с учащимися 8-9 классов по ФЗ-120 «О нарушении и привлечении к административной ответственности».

Традиционно в ноябре (с 8 по 18 ноября) была проведена декада правовых знаний, которая в себя включила следующие мероприятия: оформление стенда к Международному дню толерантности, выставка плакатов к Международному дню отказа от курения, мероприятие для 8-х классов «Принимай других такими, какие они есть...» (о толерантности), общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений. Обязанности родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних».

Следователь СО при ОВД ЗАТО г. Мирный провел беседу с учащимися 8-9 классов на тему «Административное правонарушение. Уголовное преступление. Отличия правонарушений от преступлений. Формы хищений в соответствии с УК РФ».

В целях формирования культуры поведения и нравственных черт личности в течение учебного года проводились тематические классные часы по этике и культуре поведения, по вопросам профилактики правонарушений и нравственно-правовому воспитанию.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей, стоящих на разных видах учёта, так как в школу в течении учебного года поступило много учащихся, стоявших на учёте.

Учебный год	Всего на разных видах учёта (встречается 1 раз)	ОВД	ТКДН и ЗП	Внутришкольный
2008-2009	26	14	18	3
2009-2010	19	15	15	5
2010-2011	31	23	17	4

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности в школе проводились уроки мужества, для организации которых привлекались офицеры шефствующей части:

4.10 – День Военно-космических сил;

19.11– День ракетных войск и артиллерии;

10.02 – День памяти воинов-интернационалистов (воины-афганцы);

22.02 – День защитников Отечества;

18.03 - Урок мужества, посвященный памяти военнослужащих, погибших при испытании военно-космической техники;

8.04 – День космонавтики

26.04 – Техногенная катастрофа на Чернобыле;

5.05 – День Победы



Участие в городских мероприятиях:

9.05 – участие в городском проекте «Память»;



18 марта - Митинг, посвященный памяти военнослужащих, погибших при испытании военно-космической техники;

4-12.04 в школе проведена неделя космонавтики: участие в городском смотре-конкурсе уголков, посвященном 50-летию освоения космоса человеком, классные часы, викторина с показом слайдов «История освоения космоса» (11.04), заочная викторина «В космосе - 108, в памяти на века», торжественная общешкольная линейка, посвященная 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос с приглашением шефов (12.04)



10.12 проводились классные часы ко Дню Конституции

22.04 начальник отдела Центра занятости провела информационную беседу с учащимися по устройству на работу.

10.05 проведена литературно-музыкальная композиция для учащихся 8-10 классов «Судьбы, опаленные войной»



12.05 учащиеся 8-9-х классов побывали на экскурсии, организованной шефами, по Космодрому.

8.12 ученик 8 «А» класса стал призером городского конкурса мультимедийных проектов «Моя малая Родина».

Таким образом, работу по формированию гражданско-патриотических качеств личности школьников можно признать удовлетворительной.

В школе проводится работа по **воспитанию здорового образа жизни**.

Значительное место в системе мер по охране здоровья детей в образовательном учреждении занимает работа по профилактике злоупотребления наркотическими средствами, алкоголизма и табакокурения. По данным проблемам проводились тематические классные часы, демонстрация видеофильмов и слайдов.

23-24.12 учащиеся 8-9 классов приняли участие в городских соревнованиях про стрельбе.

10.02 состоялась беседа психолога с девушками об ответственном отношении к интимной близости с показом фильма «Безмолвный крик»

18.03 состоялась мультимедийная презентация в библиотеке «Губит молодежь ... пиво»

1-6.04 проведена неделя пропаганды здорового образа жизни: уроки здоровья, оформление стендов, классные часы:

8 «А»	«К Международному Дню здоровья»
9 «А»	«К Международному Дню здоровья»
9 «Б»	«Наше поколение выбирает здоровый образ жизни»
9 «В»	«Наше поколение выбирает здоровый образ жизни»

Оформлялись стенды и выпускались стенгазеты ко Дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню красоты, о вреде курения и употребления пищевых продуктов, содержащих ГМО.



Продолжается работа школы по программе «Профилактика наркомании, алкоголизма и употребления ПАВ среди несовершеннолетних».

Деятельность ученического самоуправления в течении учебного года была связана с организацией и проведением общешкольных мероприятий.

29.09 совет старшеклассников школы участвовал в городской акции милосердия, посвященной Дню пожилого человека.

24.11 совет старшеклассников принял активное участие в городской акции «Помоги центру реабилитации».



19.05 состоялся городской конкурс КВН среди учащихся школ города и студентов Мирного, для одной из команд которого в написании сценария принял активное участие совет старшеклассников МОУ СОШ № 2.

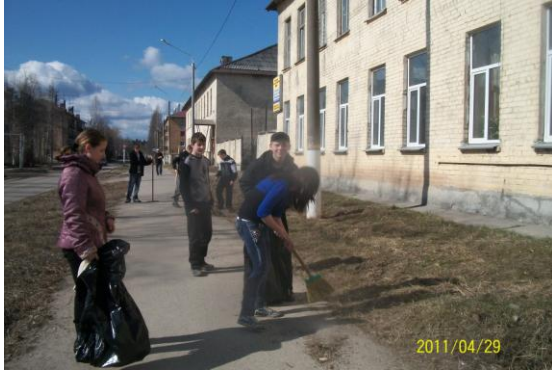
В целях развития **творческих способностей** учащихся в школе в течение учебного года выпускались поздравительные и познавательные стенгазеты.

Все это развивало у учащихся умения, навыки творчества, общения, самоорганизации.

Одной из главных задач воспитательной работы прошедшего года была: усиление **взаимодействия родителей и школы**, т.к. без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса в школе достичь высоких результатов невозможно. Одна из проблем школы в работе с родителями заключается в том, что не все родители должным образом контролируют поведение своих детей. На учёте в органах системы профилактики состоит 9 семей.

Положительным моментом в работе с родителями в прошедшем учебном году следует отметить, что значительно возрос процент посещаемости ими родительских собраний, что видно из анализа протоколов родительских собраний.

В целях **трудового воспитания** и развития навыков самообслуживания учащимися школы проводится уборка школьной территории, учебных кабинетов. Были организованы и проведены субботники.



Кроме того, учащиеся помогают ремонтировать классы к новому учебному году.

29.04 – акция «Цвети, Мирный!»

6.05 – старшеклассники приняли активное участие в городском субботнике и акции «Чистый обелиск»

Следует отметить работу **психолога и социального педагога**.

Эти службы важны в школе, так как многие учащиеся испытывают трудности в обучении, обладают сложным поведением, не умеют заниматься самовоспитанием. Деятельность психолога была направлена на сохранение психологического благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в школе (проводилось диагностирование, индивидуальные консультации учащихся, учителей, родителей). Социальный педагог проводила работу, прежде всего с учащимися, требующими повышенного внимания, находящимися под опекой, с семьями, состоящими на контроле (ПДН, ТКДН и ЗП, внутришкольном контроле).

Классные руководители находятся в постоянном контакте с учащимися, контролируют успеваемость и посещаемость, содействуют созданию благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности каждого учащегося, проводят работу с родителями учеников.

В школе в этом учебном году активно работал Совет старшеклассников, члены которого принимали участие во всех заседаниях городского Совета старшеклассников НАШЕ «Созвездие». Участвовали во всех выбранных акциях. Ученики 9 «В» класса были отмечены Отделом образования «За активное участие».

В итоге: воспитательный процесс в школе организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, духовного и эстетического воспитания обучающихся. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни обучающихся, в совместной учебной и других видах деятельности учащихся и преподавателей.

В новом учебном году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

1. Совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни, в частности негативного отношения к курению.
2. Найти новые формы работы с учащимися для развития их познавательного интереса.
3. Усовершенствовать структуру ученического самоуправления.
4. Повысить уровень методической работы по вопросам воспитания.
5. Усилить взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.