

Публичный доклад

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида
детского сада №7 «Чебурашка»
города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 7)
за 2012-2013 учебный год**



**Адрес: 164 170 Российская Федерация
Архангельская область
г. Мирный
ул. Мира, д. 7-А**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

1.1. Информационная справка	<u>3</u>	стр.
1.2. Комплектование ДОУ	<u>4</u>	стр.
1.3. Управление ДОУ	<u>4</u>	стр.

2. Кадровый потенциал

2.1. Кадровое обеспечение	<u>6</u>	стр.
---------------------------	----------	------

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Комплексные и парциальные программы	<u>10</u>	стр.
3.2. Приоритетные направления работы	<u>12</u>	стр.
3.3. Дополнительные услуги	<u>21</u>	стр.
3.4. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ	<u>22</u>	стр.
3.5. Работа с детьми не посещающими ДОУ	<u>25</u>	стр.
3.6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	<u>26</u>	стр.
3.7. Нормативно-правовая документация	<u>26</u>	стр.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия	<u>27</u>	стр.
4.2. Медико-социальные условия	<u>28</u>	стр.
4.3. Адаптация воспитанников	<u>30</u>	стр.
4.4. Организация питания	<u>30</u>	стр.
4.5. Режим дня	<u>31</u>	стр.
4.6. Санитарно-гигиенический режим	<u>32</u>	стр.

5. Результаты деятельности ДОУ

5.1. Анализ заболеваемости	<u>32</u>	стр.
5.2. Посещаемость и пропуски детей	<u>32</u>	стр.
5.3. Группы здоровья	<u>33</u>	стр.
5.4. Травматизм	<u>33</u>	стр.
5.5. Организация работы по охране здоровья и жизни детей	<u>33</u>	стр.
5.6. Воспитательно-образовательная работа	<u>35</u>	стр.
5.7. Содержание мониторинга	<u>43</u>	стр.
5.8. Распространение передового педагогического опыта	<u>44</u>	стр.
5.9. Инновационная деятельность	<u>47</u>	стр.

6. Сотрудничество с родителями воспитанников	<u>48</u>	стр.
--	-----------	------

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	<u>50</u>	стр.
--	-----------	------

7. Направления развития	<u>52</u>	стр.
-------------------------	-----------	------

Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

1.1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7)

Учредитель: Администрация Мирного (передано в оперативное управление, согласно постановления Мирного № 372 от 29.06.2001г.)

Год основания детского сада: построен и введен в эксплуатацию в 1975 году. В 2010 году произведен капитальный ремонт.

Лицензия на образовательную деятельность: № 4662 от 24 февраля 2012 года

Лицензия на медицинскую деятельность: № ФС-29-01-000504 от 07 июля 2011 года

Устав: утверждён постановлением администрации Мирного от 08.12. 2011 г. № 2619

Тип: Муниципальное казённое образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида. Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому и физического направлениям развития детей.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп: всего функционирует 9 групп

Юридический и фактический адрес: Россия, 164 170, Архангельская область, г.Мирный, улица Мира 7А

Факс/Телефон: 8 – (81834) - 5-50- 07

Адрес электронной почты: E-mail: mkdou7@inbox.ru

Ф.И.О. заведующего: Фатеева Ольга Васильевна, первая квалификационная категория

Общая площадь здания - 2070,8 м²

Объём здания - 8995 м³

Земельный участок – 10680 м²

Число этажей -2. Техническое состояние здания – хорошее, все помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется: центральное отопление, водоснабжение горячей и холодной водой, канализация, охранная сигнализация; пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, противопожарное оборудование, электроосвещение территории, прогулочные веранды, ограждение, спортивная площадка-1, зелёные насаждения, хозяйственно-складское строение, контейнеры для ТБО -2. Недалеко от детского сада расположен стадион, спортивный комплекс «Звезда», лесопарк, представляющие интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.



1.2. Комплектование ДОУ

В МКДОУ № 7 функционирует 9 групп.

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
ясельная	-	-	1	-	-	23
1 младшая	3	2	1	60	44	23
2 младшая	2	3	2	46	72	47
Средняя	-	2	3	-	50	72
Старшая	2	-	2	42	-	48
Подготовительная	2	2	-	52	39	-
Всего:	9	9	9	200	205	213

1.3. Управление

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующий — Фатеева Ольга Васильевна, высшее педагогическое образование, первая кв. категория, 22 года педагогического стажа, 3 года стажа в должности руководителя ДОУ.

2. Заместитель заведующего по УВР – Гринченко Наталья Константиновна, высшее педагогическое образование, первая кв. категория, 35 лет в образовательной сфере; 3 года стажа в должности заместителя заведующего по УВР.

3. Заместитель заведующего по АХР – Кузнецова Наталья Петровна; первая кв. категория, 7 лет стажа в должности заместителя заведующего по АХР.

4. Главный бухгалтер – Донских Людмила Викторовна, экономическое образование, 12 лет стажа в бюджетной сфере.

Деятельность МКДОУ осуществляется на основе Устава (новая редакция) МКДОУ № 7 «Чебурашка» (принят общим собранием работников МКДОУ № 7 протокол № 2 от 31.08.2011 года, зарегистрирован 15.12.2011 года Межрайонной ИФНС России № 6 по Архангельской области и НАО);

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

Законов Российской Федерации:

- ❖ Конституцией РФ от 11.12.1993
- ❖ Законом РФ «Об образовании» от 1996 г (с изменениями от 02.02.2011)
- ❖ Семейным кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ

Документов Правительства Российской Федерации:

- ❖ «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (Приказ МО РФ № 2562 РФ от 27.10.2011 г.)

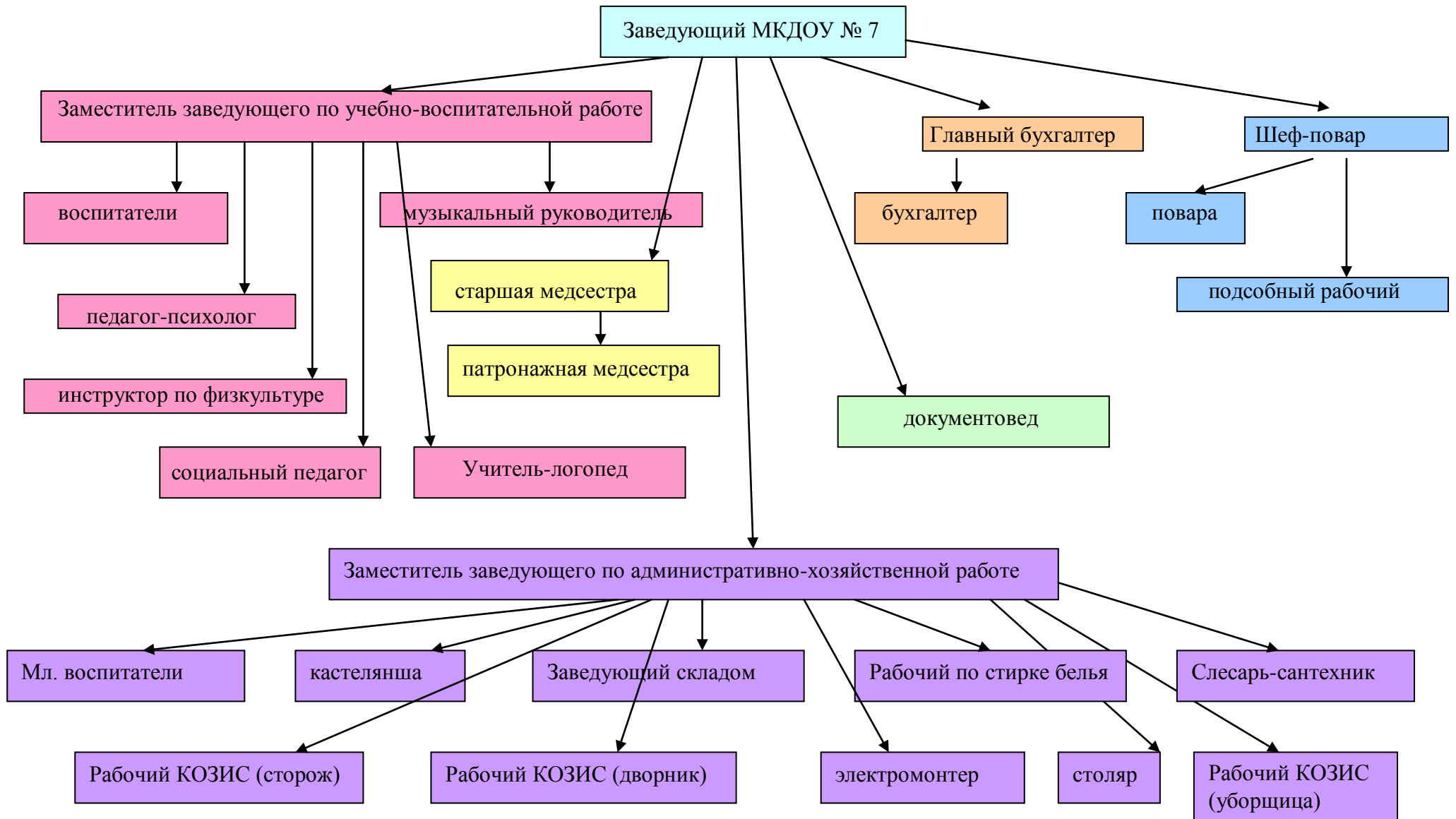
Документов Федеральных служб:

- ❖ СанПиН 2.4.1.2660.10. утвержденные постановление Главного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164

Нормативно-правовых документов МО России:

- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 года № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Схема структурных подразделений МКДОУ № 7



Раздел II. Кадровый потенциал

2.1. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Всего педагогов: 24. Из них – 18 воспитателей, заведующий, заместитель заведующего по УВР.

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по ФИЗО – 2
- педагог – психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- социальный педагог - 1

Кадровый состав педагогов по образованию:

2012-2013 учебный год					
Общее количество педагогов			Образование		
Всего педагогов	Из них		Высшее	Среднее специальное	Среднее
	Воспитатели	Специалисты			
24	18	6	7	14	3
	75 %	25 %	29 %	59 %	12 %

По возрасту:

Всего педагогов	до 25 лет	25-35 лет	35 - 50 лет	Старше 50 лет
24	3 человека	8 человек	9 человек	4 человека
	12 %	33 %	38 %	17 %

По стажу:

Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
24	4 человека	3 человека	6 человек	11 человек
	17 %	12 %	25 %	46 %



Курсы повышения квалификации в 2012 – 2013 учебном году

ФИО	должность	тема	часы	Дата
Павлова Ирина Викторовна	воспитатель	ВКС «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ» (ГАОУ «АО ИППК РО»)	72	окончание обучения сентябрь 2013 года
Калинина Людмила Николаевна	воспитатель	ВКС «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ» (АО ИППК РО)	72	окончание обучения сентябрь 2013 года
Протасова Зинаида Викторовна	воспитатель	ВКС «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ» (ГАОУ «АО ИППК РО»)	36	окончание обучения сентябрь 2013 года
		Дистанционные курсы «Развитие связной речи как необходимое условие успешного личностного развития» (Педагогический Университет «Первое сентября» город Москва)	72	май 2013 года

Гречина Наталья Николаевна	учитель- логопед	Вебинар «Организационно- методические аспекты работы учителя-логопеда, учителя- дефектолога» (ГАОУ «АО ИППК РО»)	36	окончание обучения 16 октября 2013 года
Фатеева Ольга Васильевна	заведующий	Обучение в Дистанционной школе «Изучаем ФГТ» семинар для руководителей, заместителей руководителей по УВР «Стандартизация дошкольного образования» (ГАОУ «АО ИППК РО»)	36	
Гринченко Наталья Константиновна	зам. зав. по УВР	Обучение в Дистанционной школе «Изучаем ФГТ» семинар для руководителей, заместителей руководителей по УВР «Стандартизация дошкольного образования» (ГАОУ «АО ИППК РО»)	36	
Перевозчикова Ольга	воспитатель	Дистанционные курсы «Развитие детей в группах раннего возраста»	72	май 2013 года

Александровна		(Педагогический Университет «Первое сентября» город Москва)		
Постникова Мария Ивановна	педагог-психолог	Дистанционные курсы «Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста» (Педагогический Университет «Первое сентября» город Москва)	72	

Аттестация педагогических кадров в 2012 – 2013 учебном году

ФИО	должность	категория	№ документа
Леонтьева Ольга Анатольевна	воспитатель	Первая категория по должности «Воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 26.09.2012 № 1443
Танцырева Лариса Александровна	воспитатель	Высшая категория по должности «Воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 28.11.2012 № 1752
Шук Павлина Васильевна	воспитатель	Первая категория по должности «Воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 27.03.2013 № 423

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории:

2012-2013 учебный год								
Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Без категории	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
24	1	4 %	10	42 %	3	12 %	10	42 %

Динамика профессионального роста кадров



Коллектив МКДОУ № 7 - это коллектив единомышленников, который отличается высокой работоспособностью, творчеством, стремлением к новому.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Комплексные и парциальные программы МКДОУ

Комплексные программы:

1. «Радуга» (Т.Н. Доронова, В.В.Гербова, Т.И. Гризюк, Л.А. Якобсон)
2. Программа развития детей раннего возраста «Кроха» (Г.Г.Григорьева)

Вся работа педагогического коллектива направлена на выполнение ФГТ по всем направлениям образовательной деятельности, улучшение и совершенствование работы по реализуемой комплексной программе «Радуга» с учетом приоритетных направлений: физическое развитие и укрепление здоровья детей, познавательно-речевое развитие дошкольников. Наряду с комплексной программой воспитания и обучения дошкольников в работе использовались парциальные программы.

Парциальные программы, методические разработки:

Образовательные области	Методическое обеспечение
Направление «Физическое развитие».	
Образовательная область «Здоровье».	М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»
Образовательная область «Физическая культура»	- О.М.Литвинова «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений» - Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет»;

Направление «Социально-личностное развитие»	
Образовательная область «Социализация»	- Н.В. Алёшина «Ознакомление детей с социальной действительностью»; - О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
Образовательная область «Труд»	- «Трудовое воспитание в детском саду», программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет . Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. - «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова.
Образовательная область «Безопасность»	Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»
Направление «Познавательно-речевое развитие»	
Образовательная область «Познание»	- Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду»; - С.Н. Николаева «Юный эколог»; - М.И. Белошистая «Математика и конструирование»; - В.П. Новикова «Математика в детском саду»
Образовательная область «Коммуникация»	- О.С. Ушакова «Программа и методика развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»; - Н.В.Дуровой «Обучение дошкольников грамоте»
Образовательная область «Чтение Художественной литературы»	Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»
Направление «Художественно-эстетическое развитие»	
Образовательная область «Художественное творчество»	Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
Образовательная область «Музыка».	- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»; - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
	- Н.Ю.Куражева «Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников;

Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> - С.В.Коноваленко «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи»; - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> - М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» - Методическое пособие «Кроха» (физическое воспитание и развитие детей раннего возраста) Н.П.Кочетова

Педагогом-психологом Постниковой М.И. разработана и создана коррекционно-развивающая программа: «Развитие познавательных способностей дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста.

Наблюдается положительная динамика как в усвоении детьми программы в целом, так и отдельных её разделов, особенно тех, которые соответствуют приоритетным направлениям – познавательно-речевому и физическому развитию.

3.2. Приоритетные направления работы МКДОУ № 7

Педагогический процесс строится на основе гармоничного сочетания базисной комплексной программы ребенка-дошкольника «Радуга», и ряда парциальных и авторских программ и технологий. Освоение новых технологий и разработок осуществляется в соответствии с приоритетами детского сада, а их у нас два: **познавательно – речевое и физическое и развитие ребенка.**

По приоритетному направлению **«Физическое развитие и здоровье»** продолжается работа по воспитанию здорового образа жизни, повышению культуры межличностного взаимодействия детей в детском саду и семье. Для решения этой задачи в ДОУ создана система здоровьесозидающего образования: эффективно используются здоровьесберегающие технологии на основе интеграции и дифференциации образовательного содержания; оздоровление и лечебно - профилактическое сопровождение детей.

Опыт работы МКДОУ №7 по данному направлению представлен: на ГМО (Образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей «Физическое развитие» и «Коммуникация», «Как хорошо, когда с утра начинается игра!» Инструктор по физической культуре Асадулина В.А.). Так же инструктором по физической культуре Асадулиной В.А. был организован и проведён спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» для детей с ограниченными возможностями (апрель, 2013 год).

В течение учебного года работали спортивные кружки: «Школа мяча» (руководитель инструктор по ФИЗО Асадулина В.А.), «Весёлая клюшка» - флорбол (руководитель социальный педагог Шук С.М.), «Грация» - художественная гимнастика (руководитель инструктор по ФИЗО Галибина А.В.).

Педагогическим коллективом создана модель оптимального двигательного режима, которая включает:

- ❖ образовательную деятельность по физической культуре (традиционную и нетрадиционную: сюжетно – игровые формы, тематические, занятия – зачет и т.п.) 3 раза в неделю (2 в группе, 1 на улице);
- ❖ утренняя гигиеническая разминка (ежедневно) с использованием музыкального сопровождения: фортепиано, ТСО;
- ❖ бодрящая гимнастика после сна (ежедневно);
- ❖ прогулки с включением подвижных игровых упражнений;
- ❖ музыкально - ритмическая деятельность (2 раза в неделю);
- ❖ спортивный досуг;
- ❖ оздоровительный бег (ежедневно во время прогулки физминутки (ежедневно во время НОД с использованием гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики);
- ❖ День здоровья (1 раз в месяц);
- ❖ Спартакиада; Праздник Бодрости (2 раз в год с вручением переходящего вымпела).

Работа с семьей строится на следующем: цели и задачи воспитания здорового ребенка понятны родителям; индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье; взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей; формирование и сохранение у родителей интереса к оздоровлению себя и ребенка.

На наш взгляд, эффективны такие формы работы с семьей как интерактивные игры, тематические недели, конкурс фотогазет, туристические походы, соревнования, спортивные праздники, лектории. В ДОУ организована «Азбука здоровья», которая явилась важной частью совместной работы с семьей по приобщению детей к ЗОЖ. Анализ показал, что мероприятия прошли на достаточно высоком уровне:

Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Мероприятия в ДОУ		
<p>«Осенняя спартакиада» (сентябрь 2012г).</p> <p>«Неделя здоровья» (октябрь 2012г).</p> <p>Целевые прогулки, походы по экологической тропе ДОУ (в течение года)</p> <p>Занятия, игровая деятельность в кружке «Школа мяча» (в течение года).</p> <p>Игровая образовательная деятельность «Я - пешеход» совместно с социальным педагогом</p>	<p>Консультация «Организация и проведение «Недели здоровья» в детском саду» (октябрь 2012г).</p> <p>Консультация «Организация двигательной деятельности детей в условиях группы» (сентябрь 2012г).</p> <p>Аукцион педагогических идей «Нетрадиционные формы закаливания в ДОУ» (февраль 2013г).</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок» (октябрь 2012 г).</p> <p>Семинар-практикум «Подбор</p>	<p>Интерактивная игра «Здоровая семья» (октябрь 2012г).</p> <p>Консультация «Закаливание организма дошкольника» (октябрь 2012 г),</p> <p>День самоуправления в ДОУ «Путешествие в профессию - педагог!» (апрель 2013г).</p> <p>Родительские собрания «О здоровье всерьёз», «Путь к здоровью, силе, бодрости» (февраль, апрель 2013г).</p>

<p>(ноябрь 2012г).</p> <p>Спортивное развлечение «В стране дорожных знаков» совместно с социальным педагогом (декабрь 2012г).</p> <p>Музыкально- спортивный досуг «Добрый и злой огонь» (январь 2013г).</p> <p>Целевые оздоровительные прогулки по территории детского сада «Спортивные пешеходы» (в рамках проведения «Недели по ПДД», декабрь 2013г).</p> <p>Серия игровой образовательной деятельности «Азбука здоровья» (в течение года).</p> <p>Спортивное развлечение «Надо сильным, ловким быть, чтобы Родине служить» (февраль 2013г).</p> <p>Знакомство детей с зимними и летними видами спорта - цикл занятий с использованием наглядных методических пособий.</p> <p>Вернисаж детского творчества «Родители и я – спортивная семья!», «Любимый вид спорта!»</p> <p>Спортивный досуг «Наш дом – Земля» (ко Дню защиты детей, июнь 2013г).</p> <p>Музыкально-спортивный</p>	<p>комплексов утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна» (ноябрь 2012 г).</p> <p>Педагогический час «Условия, организация и виды подвижных игр» (ноябрь 2012 г).</p> <p>Интегрированная образовательная деятельность совместно с учителем-логопедом «Как хорошо, когда с утра начинается игра» (открытый показ на ГМО по познавательному и социально-личностному развитию детей), (март 2013 г).</p> <p>Школа педагогического мастерства: итоговая интегрированная образовательная деятельность «Спортивный магазин» (открытый показ для педагогов, май 2013г).</p>	<p>Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи» (февраль, 2013 г).</p> <p>Консультация «О здоровье всерьёз» (профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников), (март 2012 г).</p> <p>Лекторий «Виды спорта, в которые любят играть дети» (март 2013 г)</p> <p>Консультация «Спорт и дети» (май 2013г).</p> <p>«День здоровой семьи» (май 2013г).</p>
--	---	--

<p>праздник «Школа юных космонавтов» (апрель, 2013 г)</p> <p>Итоговая интегрированная образовательная деятельность «Спортивный магазин» (май 2013г).</p>		
Городские мероприятия		
<p>Участие в городском кроссе «Семья на лыжне» (февраль 2013г).</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Салют-победа!» (март 2013 г).</p> <p>Организация спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!» для детей с ограниченными возможностями (апрель 2013 г).</p>	<p>Интегрированная образовательная деятельность совместно с учителем-логопедом «Как хорошо, когда с утра начинается игра» (в рамках ГМО познавательного-речевого и социально-личностного развития дошкольника), (март 2013 г).</p>	<p>Участие в городском кроссе «Семья на лыжне» (февраль 2013 г).</p>
Областные мероприятия		
<p>Участие в областном заочном конкурсе методических материалов «Оценка результатов обучения детей по программам дополнительного образования». Тема опыта работы «Тренинг, как оценка результатов и форма организации работы с родителями, воспитывающими детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» (участник воспитатель Леонтьева О.А.)</p>		
Российские мероприятия		
<p>Участие в Международной заочной научно-практической конференции «Инновации в ДОУ». Номинация: «Инновационные формы работы с воспитанниками и их родителями». Тема опыта работы «Тренинг, как оценка результатов и форма организации работы с родителями, воспитывающими детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» (город Чебоксары), (Диплом участника, публикация в сборнике, воспитатель Леонтьева О.А.)</p>		

Участие в III Всероссийском конкурсе «Я – педагог». Номинация: «Психолог в детском саду: инновации и традиции». Тема опыта работы: Коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательных процессов» (город Новосибирск), (Диплом участника, педагог-психолог Постникова М.И.)

Большое внимание детский сад уделяет **познавательно-речевому развитию** детей.

Воспитание патриотических, духовно-нравственных, социально-коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми родного края, той общественной среды, в которой они живут. Данные задачи решались через реализацию проектов. Работа по каждому проекту включала образовательную деятельность, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей. Проекты явились моделью взаимодействия детского сада и семьи в вопросах нравственного воспитания дошкольников.

Педагоги ДОО активно ведут работу по развитию экологической культуры детей. Коллективом детского сада разработана экологическая тропа и экологический паспорт ДОО. Работая по данному направлению, наблюдается интерес детей, родителей, педагогов к природе, появилась потребность научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически – деятельного отношения к окружающей природе и своему здоровью. Результатом совместной деятельности педагогов, детей и родителей по экологическому воспитанию стало:

Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Мероприятия в ДОО		
<p>Массовое участие в экологических акциях «Чисто. Весело. Красиво», «Птичья столовая», «Домик для скворушки», «Цветущий детский сад» (в течение года).</p> <p>Смотр-конкурс «Огород на окне» (март)</p> <p>Вернисаж детского творчества «Палитра северного края» (сентябрь), «Удивительный мир природы» (апрель)</p>	<p>Аукцион педагогических идей «Детские исследовательские проекты» (апрель)</p> <p>Консультация: «Экологические игры в системе использования ИКТ в работе с дошкольниками» (ноябрь)</p> <p>Мастер-класс: «Познавательное развитие дошкольника на экологической тропе ДОО» (март)</p> <p>Смотр-конкурс «Огород на окне» (март)</p>	<p>Массовое участие в экологических акциях «Чисто. Весело. Красиво», «Птичья столовая», «Домик для скворушки», «Цветущий детский сад» 9в течение года).</p> <p>Смотр-конкурс «Огород на окне» (март)</p> <p>Семейный конкурс творческих работ «Палитра северного края» (сентябрь)</p> <p>Брейн ринг «Знатоки экологии» (январь)</p>

		Лекторий «Берегите природу» (ноябрь)
Городские мероприятия		
<p>Участие в выставке-конкурсе детских творческих работ «Птицы наши друзья!» (1 место в номинации: фотография зимующей птицы).</p> <p>Участие в выставке-конкурсе фоторабот «Зверьё моё» (1, 2, 3 места)</p>	<p>Участие в городской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!» (имеется сертификат).</p> <p>Участие в конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков». Тема опыта работы: «Формирование нравственных начал и воспитание у дошкольника любви и заботы к родному дому, семье, в процессе образовательной деятельности» (декабрь, воспитатель Шунина Н.В.)</p> <p>Участие в конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков». Тема опыта работы: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с жизнью и творчеством великого земляка М.В. Ломоносова и проведения интеллектуальной игры «Родившийся под северной звездой» (декабрь, воспитатель Зубова Ж.В.)</p>	<p>Участие в выставке-конкурсе детских творческих работ «Птицы наши друзья!»</p> <p>Участие в выставке-конкурсе фоторабот «Зверьё моё»</p>
Областные мероприятия		
<p>Участие в Межрегиональном конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», посвящённого Всемирному дню окружающей среды (воспитатель Зубарева Т.Н., имеется благодарность).</p>		

Выступление на XIV региональных педагогических чтениях по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика». Тема опыта работы: «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ», (г. Каргополь), (Диплом участника воспитатель Леонтьева О.А.)

Российские мероприятия

Участие во II Международной научно-практической заочной конференции «Совершенствование педагогического процесса в современных ДОУ». Тема опыта работы: «Экологическая компонента воспитания дошкольников» (город Новосибирск), (Диплом участника, сборник публикаций, воспитатель Благодатнова А.Н.).

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы на занятиях познавательного направления в учреждениях ДОУ». Тема конкурсной работы: «Зимующие птицы нашего края», номинация: разработка образовательной деятельности (г. Москва), (воспитатель Благодатнова А.Н.)

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы на занятиях познавательного направления в учреждениях ДОУ». Тема конкурсной работы: «Путешествие капельки», номинация: разработка образовательной деятельности (г. Москва), (воспитатель Калинина Л.Н.)

Участие в Международном творческом конкурсе детского рисунка «Мир во всём мире» (журнал «Детский сад будущего», г. Санкт-Петербург), (воспитатели Шунина Н.В., Павлова И.В., 20 воспитанников ДОУ)

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы на занятиях познавательного направления в учреждениях ДОУ». Тема конкурсной работы: «Путешествие на батискафе», номинация: разработка образовательной деятельности (г. Москва), (воспитатель Леонтьева О.А.)

Участие в V Открытом конкурсе художественных работ «Весенняя капель». Номинация: «Первые цветы», «Пробуждение природы» (г. Ярославль), (воспитатели Леонтьева О.А., Пятовская М.С., 5 воспитанников).

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы на занятиях познавательного направления в учреждениях ДОУ». Тема конкурсной работы: «В гостях у Лесовичка», номинация: разработка образовательной деятельности (г. Москва), (воспитатель Протасова З.В.)

Развитие речи дошкольников в ДОУ решается: через НОД, игровую и совместную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок, коррекционную работу учителя-логопеда. Для организации деятельности дошкольников по развитию речи, проведёны следующие мероприятия:

Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Мероприятия в ДОУ		
<p>Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ» (февраль)</p> <p>Вернисаж детского творчества «Мир сказок», «Мой любимы мультипликационный герой», «Герои сказок К.И.Чуковского и С.Михалкова».</p> <p>Выставка новой детской литературы.</p> <p>Открытый просмотр образовательной деятельности в средней группе «Путешествие по стране звуков и букв» (о.о. Коммуникация), (март).</p> <p>Тематическая неделя «Неделя правильной речи» (март).</p>	<p>Тематический педсовет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» (февраль)</p> <p>Семинар-практикум «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» (ноябрь)</p> <p>Консультация «Использование игровых приёмов на ННОД по развитию речи» (декабрь)</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ» (февраль)</p> <p>Тематическая неделя «Неделя правильной речи» (март).</p>	<p>Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ» (февраль)</p> <p>Тематическая неделя «Неделя правильной речи» (март).</p> <p>Семинар-практикум «Учите детей говорить правильно» (ноябрь).</p> <p>Лекторий «Учим стихи и развиваем речь» (апрель).</p> <p>Родительское собрание «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность» (февраль).</p>
Городские мероприятия		
<p>Интегрированная образовательная деятельность совместно с учителем-логопедом «Как хорошо, когда с утра начинается игра» (в рамках ГМО познавательно-речевого и социально-личностного развития дошкольника), (март 2013 г).</p> <p>Открытый просмотр НОД «Рыбки в аквариуме» (в рамках конкурса «Дебют года»), (декабрь 2013 г)</p>		
Областные мероприятия		
<p>Выступление на XIV региональных педагогических чтениях по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика». Тема опыта работы: «Организация мини-музея в условиях ДОУ», (г. Каргополь), (Диплом участника</p>		

воспитатель Пятовская М.С.)

Российские мероприятия

Участие во II Международном фестивале методических идей (с изданием сборника материалов) «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования». Тема опыта работы: «Игры с песком, как эффективное средство речевого развития детей», (Педагог-психолог Постникова М.И., учитель-логопед Гречина Н.Н.)

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Лучшее творческое занятие». (г. Москва), (воспитатель Пятовская М.С.)

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в нашем дошкольном учреждении осуществляется в разных направлениях. Основные – это работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом и персоналом.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей — дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. В детском саду создан Уголок безопасности по правилам дорожного движения, где находятся макеты дорожных знаков для ознакомления дошкольников с ПДД, информационные стенды.

Для организации деятельности дошкольников по ОБЖ, проведёны следующие мероприятия:

Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Мероприятия в ДОУ		
Вернисаж детского рисунка «Юный пожарный» (февраль). Просмотр видеофильма «Неприятные истории», «Правила дорожного движения». Викторина по ОБЖ «В мире электроприборов» (февраль). Тематические недели: «Неделя ПДД», «Неделя по пожарной безопасности», (ноябрь, январь).	Консультация «Как реализовать задачи о.о. «Безопасность» (октябрь) Открытый просмотр по ОБЖ «В мире электроприборов» (февраль).	Творческая мастерская «Изготовление макетов для обучения детей ПДД» (в течение года). Консультация «Один на улице или безопасная дорога» (февраль).

<p>Спортивное развлечение «В стране дорожных знаков» (декабрь).</p> <p>Музыкально- спортивный досуг «Добрый и злой огонь» с участием инспекторов отдела государственного пожарного надзора ФПС № 18 МЧС России, (январь).</p> <p>Экскурсия в СПЧ № 4 Специального управления МЧС России.</p>		
--	--	--

Городские мероприятия

Открытый просмотр образовательной деятельности «Азбуку дороги помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда» для детей 5-6 лет (в рамках конкурса «Дебют года»), (декабрь).

Участие в городской выставке творческих работ «Я пожарный» (март)

Российские мероприятия

Участие во II Международном фестивале методических идей (с изданием сборника материалов) «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования». Тема опыта работы: «Формирование культуры безопасности детей старшего дошкольного возраста», (воспитатель Шунина Н.В.)

Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013» (журнал «Детский сад будущего» г.Санкт-Петербург). Номинация: проект месяца. Тема: Проект по пожарной безопасности «Подружись с огоньком», (воспитатель Шунина Н.В.)

Таким образом, выстраивается работа по образовательной области «Безопасность» в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы. Работа по данному направлению позволило повысить профессиональные умения педагогов, систематизировать формы взаимодействия с родителями по вопросам безопасности, повысить уровень знаний детей по ОБЖ.

3.3. Дополнительные услуги

МКДОУ №7 в соответствии с уставными задачами, приоритетными направлениями, потребностями семьи осуществляет дополнительные образовательные услуги: кружковая работа: 6 кружков. Дополнительные платные услуги в детском саду не осуществляются.

В течение года работали кружки по **приоритетным направлениям:**

- **кружок театрализованной деятельности «Петрушка»** с детьми средней группы (руководитель Протасова З.В.) Цель деятельности кружка – развитие выразительной речи, формирование познавательного интереса, эмоциональности и внутренней раскрепощенности воспитанников. Дети, посещающие кружок, хорошо умеют передавать характерные особенности различных персонажей посредством мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций. Итогом занятий за год стало театрализованное представление «Терем-теремок» для родителей и воспитанников.

- **кружок «Школа мяча»** с детьми старших групп (руководитель Асадулина В.А.) Цель: научить детей элементам баскетбола, познакомить с подвижными спортивными играми с мячом. Результат работы – игра-соревнование в конце учебного года, совместно с родителями.

- **кружок «Свечечка»**, работу которого на протяжении 3 лет вела Веснина Е.А., Цель – содействие комплексной воспитательно-образовательной работе с детьми посредством приобщения их к отечественным духовно-нравственным традициям через организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности. Итогом работы кружка стал открытый просмотр занятия для воспитателей детского сада и родителей воспитанников.

- **кружок «Весёлая клюшка»** (флорбол) с детьми старших групп (руководитель Шук С.М.) Цель: привитие интереса к игре, воспитание выносливости, чувства товарищества, взаимовыручки, ответственности. Занятия кружка проходили в спортивном зале 2 раза в неделю согласно расписанию. В этом году команда юных флорболистов не участвовала в городских соревнованиях, т.к. в них принимали участие только дети подготовительных групп.

- **кружок «Грация»** (художественная гимнастика) с девочками средних и старших групп (руководитель Галибина А.В.). Работа кружка направлена на совместные спортивно-оздоровительные мероприятия ДОУ и ДЮСШ. Согласно договору о сотрудничестве занятия с детьми проводились в спортивном зале согласно расписанию.

- **кружок «Весёлая нотка»** (вокальный) с детьми средних групп (руководитель Петрова Н.В.). Цель – научить детей правильно и красиво петь. Интересные вокальные композиции, подготовленные руководителем на занятиях кружка, украшали детские праздники и развлечения. Дети, занимающиеся в кружке, являются постоянными участниками праздничных концертов. В феврале воспитанники ДОУ участвовали в городском конкурсе вокалистов – исполнителей детской песни «Мой шанс» в номинациях: «Сольное выступление» и «Вокальный ансамбль», за что были награждены Дипломами.

Дополнительное образование позволяет сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, учесть интересы и склонности каждого ребёнка.

3.4. Коррекционно-развивающая деятельность в МКДОУ

В детском саду есть специальное помещение для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. График работы специалистов составлен так, чтобы НОД с детьми и консультации с родителями можно было проводить без накладок. МКДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию: учитель-логопед – 1 ставка, педагог-психолог – 1 ставка, социальный педагог – 1 ставка.

В кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и групповой образовательной деятельности с детьми. Оформлен уголок для родителей детей, не посещающих детский сад. Имеются

методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик.

В ДОУ осуществляется квалифицированная, комплексная и систематическая коррекция речевого развития. В группах созданы условия для преемственности работы логопеда и воспитателя. Проводится бинарная и интегрированная образовательная деятельность. Оборудованы и регулярно пополняются "речевые уголки"; созданы картотеки речевых гимнастик, пополняются пособия по развитию мелкой моторики; большое количество дидактических игр; сюжетно-ролевых игр; игры для развития речи; алфавит, разрезная азбука т.д.

Согласно утверждённому графику работы в этом же помещении свою работу с детьми и родителями проводит педагог-психолог. В наличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, ковёр, зеркала. Из технических средств – телевизор, магнитофон с набором дисков и кассет для релаксации и музыкального сопровождения при проведении образовательной деятельности, видеоманитофон, калькулятор, секундомер. Также в работе используется компьютер. Кабинет оснащен разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д. Имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога.

В МКДОУ скомплектован учебно-методический комплекс, позволяющий проводить коррекционную работу с детьми, нуждающимися в психологической поддержке и помощи.

Анализ потребности коррекционной работы

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе **учителя-логопеда** в этом учебном году составляет **43** ребёнка. Из которых **14** детей с диагнозом общее недоразвитие речи, **8** детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, **13** детей с неправильным произношением отдельных звуков, **3** ребёнка с нерезко выраженным общим недоразвитием речи, **1** ребёнок с фонематическим нарушением речи и **2** ребёнка с фонетическим нарушением речи.

На логопункте занимаются 25 детей в течение года. Зачисление в логопедический пункт осуществляется по приказу заведующего. Комплектование детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям городского ПМПК. Дети отчисляются из логопедического пункта в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений. Зачисление детей в логопункт производится также в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Занятия с детьми, зачисленными на логопункт, проводятся согласно расписанию. Организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 10 до 15 минут). Групповая образовательная деятельность организуется, с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность образовательной деятельности до 25 минут.

С остальными воспитанниками, которые имеют неправильное произношение отдельных звуков (в основном звуки [р] и [л]) проводится консультативная работа для

родителей 1 раз в 2 недели. Учителем-логопедом диагностируется уровень приобретённого навыка (уровень подготовленности артикуляционного аппарата к постановке звука) и намечается план дальнейшей работы: постановка звука, поэтапная автоматизация.

Для воспитателей оформлена «Тетрадь взаимосвязи», в которой предлагаются упражнения артикуляционной гимнастики, необходимой для постановки того или иного звука, индивидуально для каждого ребёнка, речевой материал для автоматизации поставленного звука, который предлагается закреплять в индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Так же учитель-логопед участвует в бинарных занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста, согласно расписанию образовательной деятельности 1 раз в неделю.

Охват детей коррекционно-развивающей работой педагога-психолога составляет 71 ребёнок.

группа	количество детей
Старшая «А»	11 человек
Старшая «Б»	11 человек
Средняя «А»	20 человек
Средняя «Б»	11 человек
Средняя «В»	11 человек
Индивидуальная работа	7 человек

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность направлена на коррекцию и развитие познавательных психических процессов. Выбор воспитанников в группу основан на результатах диагностического обследования проведённого в начале учебного года. В данную группу зачислены дети, имеющие проблемы в познавательном развитии. Работа ведётся по Рабочей программе развития для детей старшего возраста.

В средней «А» группе работа с детьми ведётся в двух направлениях: коррекция познавательно сферы и развитию навыков произвольного поведения. В познавательную группу зачислены дети, имеющие низкий уровень по итогам диагностики на конец 2011-2012 учебного года. В группу развития навыков произвольного поведения зачислены дети, имеющие проблемы поведенческого характера (расторможенность, неусидчивость, неумение ориентироваться на просьбы педагога) по анализу наблюдений.

В средних «Б» и «В» группах с детьми ведётся работа по развитию эмоционально-личностной и коммуникативной сфер средствами сказкотерапии. В данную группу зачислены дети, имеющие проблемы познавательного характера, проблемы в эмоциональном развитии и общении.

Индивидуальная работа ведётся с детьми старшего и среднего дошкольного возраста по развитию познавательных функций.

С детьми, рекомендованными городской ПМПК к работе с психологом МКДОУ, ведётся работа, как в составе группы, так и индивидуально.

Рабочее место социального педагога находится на 1 этаже. Работа социального педагога многоаспектна. Чёткое и грамотное распределение рабочего времени определяет успешность сложной и разнообразной работы социального педагога. Образовательную деятельность социальный педагог осуществляет совместно с

воспитателем во время бинарных занятий во всех возрастных группах, по нескольким образовательным областям.

Содержание работы социального педагога

Основные направления работы:

- социально-диагностическая,
- социально-профилактическая,
- развивающая,
- консультативная.

Первоначально проводится **социально-диагностическая работа**.

Данное направление работы включает в себя:

- ✓ изучение особенностей семьи ребенка, посещающего детский сад и выявление воспитательного потенциала семьи по следующим критериям: состав семьи (полная, неполная, с одним ребенком, многодетные семьи, родители разведены и т.д.),
- ✓ жилищно-бытовые условия семьи (наличие жилплощади в соответствии с нормами),
- ✓ материальная обеспеченность семьи (малообеспеченная, нуждающаяся),
- ✓ характер взаимоотношений в семье, наличие отклонений в поведении кого-либо из членов семьи (алкоголизм, наркомания и т.д.).

Социально-диагностическая работа проводится по запросу детского сада, родителей или воспитателей, и с согласия родителей.

Из социально-диагностической работы вытекает **развивающая и сопровождающая работа**. В течение учебного года проводится развивающая образовательная деятельность с дошкольниками.

С целью обеспечения социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности ребенка в МКДОУ № 7 проводится **социально-профилактическая работа**.

В течение всего учебного года социальным педагогом детского сада ведется контроль за социальной и психологической обстановкой в семье воспитанников сада через систему посещений семьи на дому и проведении наблюдения за ребенком. Семья посещается на дому, с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы. К работе с семьей привлекаются специалисты МКДОУ №7.

Социально-профилактическая работа с неблагополучными семьями в МКДОУ №7 включает в себя:

- ✓ создание благоприятной среды для воспитания и общения родителей и детей (эстетическое оформление родительских уголков),
- ✓ контроль за соблюдением прав детей;
- ✓ подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи семье.

Для проведения профилактической работы с неблагополучными семьями социальный педагог тесно взаимодействует с органами системы профилактики.

3.5. Работа с детьми не посещающими ДОУ

Работа с детьми, не посещающими детский сад, в этом году проводилась согласно плану социального педагога: посещение на дому, индивидуальное консультирование, приглашение на консультативный пункт, развлечения, театрализованные представления.

Проводились мероприятия совместно с общественной организацией родителей имеющих детей-инвалидов «Радуга». Необходимо в 2013–2014 учебном году совершенствовать это направление, внедрять разнообразные формы работы.

3.6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2012-2013 учебном году пополнялось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Приобретены новые дидактические пособия в соответствии с ФГТ по познавательному развитию: ознакомлению с окружающим миром, экологическому воспитанию, формированию элементарных математических представлений; развивающие дидактические игры. Дидактический материал по ПДД и пожарной безопасности. Это позволило проводить работу с детьми более качественно, успешно и интересно.

3.7. Нормативно-правовая документация

В МКДОУ собран полный пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ДОУ: федеральные и областные законы, инструктивно-методические письма, инструкции, Устав МКДОУ с локальными актами, различные положения. Разработаны следующие Положения:

- О педагогическом совете МКДОУ;
- О родительском комитете МКДОУ;
- О кружковой работе;
- О проведении конкурса «Мини-музей в детском саду»;
- Об организации конкурса «Лучший по профессии»;
- О смотре-конкурсе утренних гимнастических разминок;
- О смотре-конкурсе снежных построек «Зимняя сказка»;
- О смотре-конкурсе Уголков природы;
- О логопедическом пункте МКДОУ;
- О психологической службе МКДОУ;
- О мониторинге;
- О повышении квалификации педагогических работников;
- О сайте;
- О Портфолио педагогических работников.

Разработан мониторинг, который является показателем качества образования ДОУ. Творческой группой педагогов-новаторов создан инструментарий мониторинга по всем образовательным областям комплексной программы «Радуга».

В 2012-2013 учебном году в ДОУ разработаны Положения:

- О смотре-конкурсе «Лучшая раздевалка ДОУ»
- О смотре-конкурсе «Огород на окне»
- О «Школе молодого специалиста»
- О проведении Дня самоуправления «Путешествие в профессию педагог»
- О смотре-конкурсе «Цветущий детский сад»

Все перечисленные Положения приняты на педагогическом совете и утверждены руководителем.

В МКДОУ имеется Банк данных:

- по педагогическим работникам (по квалификации, по стажу и т.д);
- по детям (малообеспеченные, многодетные, дети-инвалиды);
- об участии воспитанников и педагогов в мероприятиях различного ранга.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Проведение музыкальной образовательной деятельности, развлечений и театрализованных представлений
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, релаксации, проведение диагностики детей, консультации для родителей и воспитателей
Методический кабинет	Проведение педсоветов, семинаров, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
9 групповых помещений	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми; создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, видеокамера, видеоманитофон, фотоаппарат, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, новое пианино.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа дистанции, позиции при взаимодействии;
- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принципа открытости – закрытости;

- принципа учета половых и возрастных различий детей.

Педагоги ДООУ используют принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствует формированию единой предметно-пространственной среды, т.е. уход от устаревшего подхода, связанного с жёсткой функциональной закрепленностью зон и уголков.

Для каждой возрастной группы подобран разнообразный материал для познавательного и сенсорного развития детей.

Имеется игровой материал для сюжетных игр. В группах МКДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. Содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы и поддержание детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.



В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

4.2. Медико-социальные условия воспитательно-образовательного процесса

К медико-социальным условиям относятся: кадровое обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса.

Важным условием организации здоровьесберегающего образовательного процесса является укомплектованность МКДОУ специалистами, обеспечивающими создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: медицинскими работниками, психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Одним из приоритетных направлений их деятельности является планирование мероприятий по:

- сохранению, укреплению здоровья дошкольников;
- соблюдение воздушно-теплового режима и освещения;
- соблюдение требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
- организация физического воспитания дошкольников;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания.

Анализ состояния здоровья детей показал, что медико-социальные условия соответствуют нормам и требованиям, работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию систематизирована. Скоординирована и взаимосвязана деятельность педагогов и медицинского персонала в реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Материально – технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, а также уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием: спортивным комплексом, гимнастическими лестницами, скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, тренажерами и т.п. Закуплено несколько комплектов лыж.

В каждой возрастной группе функционируют уголки двигательной активности детей с набором стандартного и нестандартного оборудования: дорожки «просыпайки», султанчики, «гусенички», массажные бутылочки, «классики» и т.д. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется пианино, музыкальный центр, на каждой группе - магнитофон.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей раннего возраста: занимательные игровые модули (сухой бассейн, тренажёры, дидактические домики), игрушки, детские велосипеды, сенсорно – дидактические материалы. Все игрушки и материалы доступны детям.

В игровых помещениях все способствует зарождению и развитию игры. Созданные в групповых помещениях игровые островки имеют мягкое напольное покрытие, оснащены мобильной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами и др. Интерьер игровых помещений яркий, цветовой дизайн соответствует нормам СанПиН. Игровое пространство предусмотрено для игр мальчиков и девочек.

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный современной техникой: телевизором с видеомангитофоном, музыкальным центром, DVD плеером, магнитолой, новым пианино, мультимедиа. Специалистом по музыкальному воспитанию собрана богатая фонотека: аудио и видео классической и современной музыки; эстетически оформлены демонстративные материалы, дидактические музыкальные игры для образовательной деятельности с детьми; в наборе имеются различные детские музыкальные инструменты, игрушки, портреты композиторов и т.п.

Методический кабинет

Содержание и оформление методического кабинета отвечает потребностям воспитателей ДОУ. Он является «копилкой» ценного педагогического опыта.

Материал методического кабинета разделен на несколько разделов: нормативные и инструктивные письма, материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, технические средства обучения.

Значительное место в работе кабинета отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд условно делится на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и книги для детей.

В библиотеке для воспитателей представлен раздел «справочная литература», где помещены различные словари, энциклопедии и т.п., из которых можно получить необходимую справку.

Специальная методическая литература распределена по видам деятельности, задачам воспитания. На имеющийся книжный фонд составляется картотека.

Отдельно представлены методические материалы, рекомендации, письма министерства образования, органов управления образования.

В методическом кабинете организуются выставки: постоянно действующие («Новинки литературы», «Наш календарь», «Передовой опыт – школа мастерства» и т.д.), и эпизодические («Смотры – конкурсы», «Аттестация воспитателей», «К новому учебному году» и т.д.).

Организация работы методического кабинета позволяет воспитателям свободно ориентироваться в содержании материалов, повышать уровень профессионального мастерства.

4.3. Адаптация воспитанников

Особое внимание коллектив ДОО уделяет адаптации вновь поступивших детей. Наше дошкольное учреждение осуществляет приём детей раннего возраста с 1,5 лет. Процесс перехода ребёнка из семьи сложен. Основные трудности возникают в период привыкания к режиму дошкольного учреждения. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Работниками ДОО заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников (настроение, сон, как кушает, играет и т. д.). Коллектив детского сада уделяет особое внимание вновь поступившим детям. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль за посещаемостью ребёнком.

Адаптация детей

Степень адаптации	2011 - 2012	2012 -2013
Лёгкая	81	29
Средняя	72	36
Тяжёлая	-	-

4.4. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Старшая медицинская сестра и заведующий складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим нормативам, показателям безопасности и пищевой ценности продуктов, установленным санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Ежедневно медицинские работники проверяют раскладку пищи в группах и сервировку столов. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме.

На контроле медработников детского сада - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Они систематически проводят санитарно-просветительную работу среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технологию приготовления пищи.

Ежедневно, 4 раза в день, медработники присутствуют при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд, проводится, только после снятия пробы медсестрой, заведующим детским садом или другими членами бракеражной комиссии.

В МКДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса “брутто” - масса продукта до его холодной обработки, масса “нетто” - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МКДОУ и корректируется по мере необходимости.

В детском саду имеется двухнедельное меню, которое оформляется приказом руководителя МКДОУ два раза в год: на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В соответствии с СанПиН меню утверждено главным врачом Роспотребнадзора.

Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при температуре от +2 до +6 °С.

Предназначенные для реализации пищевые продукты удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 7 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

4.5. Режим дня

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленный график приёма пищи строго соблюдается. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3,5 – 4 ч. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна. Дневной сон - один раз в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к совместной деятельности, личная гигиена и др.) занимает не менее 3-4 часов. Образовательная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

4.6. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен с правилами СанПиН 2.4.1.2660.10. Все помещения два раза в день убирают влажным способом, с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых помещениях после каждого приема пищи.

Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведенном месте.

Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии. Столы, доски, котлы, ножи промаркированы.

Все сотрудники по графику, утвержденному СЭС, проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в два года.

V. Результаты деятельности ДОУ

5.1. Анализ заболеваемости:

Анализируя результативность работы по снижению заболеваемости в сравнении с предыдущим годом, хочется отметить: в целом динамика здоровья воспитанников МКДОУ № 7 положительна.

	2011 - 2012		2012 -2013	
Всего	444	2192 промилле	442	2188 промилле
Грипп и другие ОРВи	298	1742 промилле	379	1876 промилле
Острый тонзилит	14	82 промилле	17	84 промилле
Другие заболевания	63	368 промилле	46	228 промилле

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия – кварцевание групп, щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гигиеническая разминка, физкультурная образовательная деятельность с включением компонентов корригирующих упражнений, с целью лечения нарушения осанки, профилактики плоскостопия, дыхательные упражнения. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах; организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года, пеший туризм, соблюдается санитарно – эпидемиологический режим.

5.2. Посещаемость и пропуски детей

	2011 - 2012	2012 -2013
Посещение	25828	28478
Пропуски	19297	20768
Пропуски по болезни	2545	2482

5.3. Группы здоровья

Ежегодно врачами – специалистами центральной муниципальной больницы: окулистом, лорврачом, хирургом, неврологом проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте 3-4, 5- 7 лет. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

2011 - 2012		2012 -2013	
Группы здоровья	Количество	Группы здоровья	Количество
I	15	I	28
II	162	II	150
III	23	III	23
IV	-	IV	-
V	1		1
Всего	201	Всего	202

Дети, состоящие на «Д» учёте

2011 - 2012	2012 -2013
17	11

5.4. Травматизм

В 2011-2012 учебном году зарегистрирован 1 случай, в 2012–2013 учебном году травматизма не было. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Ежедневно медицинскими работниками и заместителем заведующего по АХР проводятся утренние осмотры прогулочных участков с целью выявления причин, приводящих к травматизму. В групповых помещениях шкафы, полки, картины закреплены. Во избежание ожогов и травм радиаторы центрального отопления огорожены щитами, розетки и выключатели установлены на высоте 1,8 м. от пола.

5.5. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

Для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в МКДОУ №7 в 2012-2013 учебном году принимались следующие меры:

- на основании приказа заведующего осуществляется контроль деятельности материально – ответственных лиц.
- проверка оснащённости педагогического процесса, наличия оборудования, инвентаря, его исправности, необходимости приобретения нового.
- соблюдение техники безопасности сотрудниками МКДОУ.
- соблюдение санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПиН.

Влажная уборка, сквозное и одностороннее проветривание проводится согласно графикам, игрушки обрабатываются согласно требованиям СанПиН. Во время карантина соблюдаются соответствующие правила. Дети ежедневно осматриваются медицинским

персоналом. Осуществляется проверка укомплектованности групповых помещений мебелью и посудой. Заведующим, зам. зав. по УВР, социальным педагогом, педагогом–психологом, учителем-логопедом регулярно проводятся беседы и консультации для родителей по вопросам ОБЖ.

В детском саду все дети получают сбалансированное питание, богатое белками, жирами, углеводами и витаминами. В ДОУ регулярно проводятся профилактические прививки, мероприятия, медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Со стороны администрации, медицинского персонала ведется плановый оперативный контроль за обеспечением условий безопасной жизнедеятельности дошкольников. Результаты отражаются в таблицах, обсуждаются на административном совете, сообщаются на производственных собраниях и педсоветах.

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности дошкольников организуются следующие мероприятия:

- два раза в год проводятся плановые инструктажи воспитателей и младших воспитателей по охране жизни и здоровья детей, целевые, внеочередные инструктажи - в случае необходимости, инструктажи с инструкторами по физической культуре по проведению НОД с детьми на лыжах, туристических походов, соревнований. В детском саду разработаны и утверждены заведующим инструкции по охране труда, пожарной безопасности, должностные инструкции.

Перед началом прогулки обследуются прогулочные участки на предмет безопасности заместителями заведующего по АХР, УВР, медицинскими работниками, воспитателями.

В зимний период для избежания травматизма посыпаются дорожки песком, горки сооружаются с учетом возраста детей и требований программы;

Используется наглядность (для этого приобретены детские плакаты из серии «Один дома», «Безопасность на дорогах города», «Пожарная безопасность»), оформляются папки-передвижки с консультациями, выпускается лекторий для родителей с конкретными рекомендациями и советами на темы «Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком», «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности». Проводятся родительские собрания, семинары, консультации, вопросы безопасности включаются в тематику групповых и общих родительских собраний.

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок в музыкальном и физкультурном залах. Издаются приказ о назначении ответственных лиц для проведения экскурсий, тренировок, походов с целью охраны жизни здоровья детей.

Для профилактики травматизма при установке игрового оборудования соблюдаются зоны безопасности: в зоне размещения горок, песочниц, местах, где устанавливается оборудование для игровой деятельности детей. Регулярно производится замена песка в песочницах.

Совместно со специалистами Мирнинской ПАСС проведена тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара. Отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса предполагает осуществление разного рода практических мероприятий: специальное обучение, инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности сотрудники МКДОУ проходят курсы ГО, пожарной безопасности, охране труда и электробезопасности.

Ежегодно проверяются, приобретаются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются в детском саду и стенды наглядной агитации.

Проводится работа с детьми по ознакомлению и формированию правил безопасного поведения. Особое внимание в работе с воспитанниками уделяется вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма. Решение данной задачи осуществляется при взаимодействии с ГИБДД города Мирный.

Для эффективной работы с детьми педагогами ДОУ разработано перспективное планирование:

- ❖ "Не шути, малыш, с огнём" по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.
- ❖ "Зелёный огонёк" по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.
- ❖ "По секрету всему свету" по ознакомлению дошкольников с основами безопасности в быту и природе.

С целью обеспечения безопасности в детском саду установлены:

- ❖ автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- ❖ система оповещения людей о пожаре;
- ❖ металлические двери в подвальное помещение.

Для обеспечения безопасности воспитанников во время нахождения в детском саду реализуются следующие мероприятия:

- ❖ проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- ❖ учебные тревоги по эвакуации воспитанников и персонала;
- ❖ беседы и НОД с воспитанниками по обучению основам безопасности, правилам поведения на дороге и при пожаре;
- ❖ в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается питьевой, тепловой и воздушный режим;
- ❖ реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ❖ составлены схемы эвакуации при пожаре;
- ❖ проводятся инструктажи и обучение по охране труда.

5.6. Анализ воспитательно-образовательной работы

Коллектив педагогов детского сада № 7 с начала учебного года обновился на 45 % - это 10 новых педагогов. Многие стараются идти со временем в ногу и поэтому прикладывают максимальные усилия для того, чтобы воспитательно-образовательный процесс проходил более эффективно, а результативность имела высокие показатели.

В коллективе имеются свои педагогические традиции, которые неоднократно подтверждали свою педагогическую целесообразность – это этика поведения педагога, творческий подход к работе с детьми, нетрадиционные формы работы с родителями, взаимосвязь с социумом.

В настоящее время в детском саду сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, который способствует нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

Работа коллектива в 2012-2013 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- ❖ Реализация основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГТ.
- ❖ Осуществление познавательно-речевого развития дошкольников через разнообразные методы и приёмы по экологическому воспитанию детей. Внедрение эффективного метода обучения - детские исследовательские проекты – в целях развития у детей желания познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира.
- ❖ Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

Первая годовая задача	
Педсовет	<p>«Направления работы педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году»</p> <p>«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГТ»</p>
Консультации	<p>Нормативно-правовое, программно-методическое, дидактическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.</p> <p>Как реализовать задачи образовательной области «Безопасность»</p> <p>«Семь требований ФГТ»</p>
Дискуссионный клуб	Гендерное воспитание в условиях детского сада
Тематический контроль	<p>Готовность групп к новому учебному году.</p> <p>Оснащённость групп игровым материалом.</p>
Систематический контроль	Выполнение Федеральных государственных требований.

Конкурсы	Смотр готовности групп к новому учебному году.
Аукцион педагогических идей	«Презентация проектов реализуемых в ДОУ»
Смотры-выставки	«Выставка новой методической литературы»
Школа педагогического мастерства	Интегрированная образовательная деятельность специалистов ДОУ.
Дни открытых дверей	Итоговая образовательная деятельность во всех возрастных группах.
Вторая годовая задача	
Аукцион педагогических идей	«Детские исследовательские проекты»
Консультации	«Экологические игры в системе использования ИКТ в работе с дошкольниками» «Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников» «Организация наблюдений, исследований на экологической тропе ДОУ»
Смотры-выставки	Выставка «Домик для скворушки» Фотовыставка «Зверьё моё»
Конкурсы	«Лучший мини-огород на окне»
Школа педагогического мастерства	Открытый просмотр НОД (образовательная область «Познание»)
Третья годовая задача	
Педсовет	«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»
Семинар-практикум	«Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»

Консультации	«Использование игровых приёмов на НОД по развитию речи»
Тематический контроль	«Состояние работы по развитию речи в ДОУ»
Конкурсы	«Лучший мини-музей в ДОУ»
Школа педагогического мастерства	Открытый просмотр НОД (образовательная область «Коммуникация»)
Тематическая неделя	«Неделя правильной речи»
Четвёртая годовая задача	
Консультации	«Организация двигательной активности детей в групповом помещении» «Нетрадиционные методы закаливания в условиях ДОУ»
Систематический контроль	«Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливающие процедуры»
Конкурсы	Фотогазета «Моя спортивная семья»
Школа педагогического мастерства	Открытый просмотр НОД (образовательная область «Здоровье»)
Тематическая неделя	«Неделя здоровья и спорта в ДОУ» «Разноцветная неделя» (неделя психологии)

В дошкольном учреждении реализуются как традиционные, так и инновационные методики, технологии и приёмы развития детей: «Оздоровительная работа в ДОУ» О.Н. Моргуновой, «Воспитание здорового ребенка» М.Маханевой, «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, элементы ТРИЗ, Кюизенера, Зайцева, «Развивающие игры» Б.Никитина, «Игры Воскобовича», блоки Дьениша, проектный метод. Активно и уверенно педагоги в практической деятельности используют современные информационные технологии. В связи с этим более эффективным стало календарное планирование педагогического процесса.

Педагоги приложили все усилия для создания в группах предметно-развивающей среды в соответствии с требованием программы, ФГТ, а образовательную деятельность, праздники и досуги старались сделать яркими, интересными, незабываемыми. Благодаря

этому, дети и педагоги участвовали во всех городских конкурсах и соревнованиях, становились их призёрами, награждались грамотами, поощрительными призами.

В юбилейный год 75-летия Архангельской области работа с детьми, родителями, воспитателями ДОО строилась с учетом городского плана мероприятий. Большое воспитательное значение имели такие городские мероприятия, как:

- выставка творческих работ «Северные мотивы», «Зверьё моё», где активное участие приняла средняя «Б» и старшая «Б» группы (воспитатели Зубарева Т.Н., Полухина А.Н., Шунина Н.В., Протасова З.В.), их воспитанники награждены грамотами;

- военно-спортивная игра «Салют, Победа!». Яркая, красивая форма участников команды «Пилоты», командное шествие, тёплый, народный, северный танец, который подготовили Асадулина В.А. Галибина А.В. и Петрова Н.В., интересная эстафета – всё это позволило достойно выступить воспитанникам ДОО в городском мероприятии.

Согласно распоряжением начальником МУ «Отдел образования» был организован и проведён городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют». Честь нашего образовательного учреждения представляла семейная пара Шук: Павлина Васильевна – воспитатель, Сергей Михайлович – социальный педагог. Педагоги достойно участвовали во всех этапах конкурса, показывая своё профессиональное мастерство. Оба педагога стали победителями, каждый в своей номинации и награждены Почётными дипломами.

В рамках Года охраны окружающей среды педагоги, воспитанники и родители ДОО участвовали в мероприятиях Всероссийской акции – Дни защиты от экологической опасности.

Городские мероприятия

Участие в выставке- конкурсе детских творческих работ «Птицы наши друзья!» (1 место в номинации: фотография зимующей птицы).

Участие в выставке-конкурсе фоторабот «Зверьё моё» (1, 2, 3 места)

Участие в городской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!» (имеется сертификат).

Участие в конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков». Тема опыта работы: «Формирование нравственных начал и воспитание у дошкольника любви и заботы к родному дому, семье, в процессе образовательной деятельности» (декабрь, воспитатель Шунина Н.В.)

Областные мероприятия

Участие в Межрегиональном конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», посвящённого Всемирному дню окружающей среды (воспитатель Зубарева Т.Н., имеется благодарность).

Российские мероприятия

Участие во II Международной научно-практической заочной конференции «Совершенствование педагогического процесса в современных ДОО». Тема опыта работы: «Экологическая компонента воспитания дошкольников» (город Новосибирск), (Диплом участника, сборник публикаций, воспитатель Благодатнова А.Н.).

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы

на занятиях познавательного направления в учреждениях ДООУ». Тема конкурсной работы: «Зимующие птицы нашего края», номинация: разработка образовательной деятельности (г. Москва), (воспитатель Благодатнова А.Н.)

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы на занятиях познавательного направления в учреждениях ДООУ». Тема конкурсной работы: «Путешествие капельки», номинация: разработка образовательной деятельности (г. Москва), (воспитатель Калинина Л.Н.)

Участие в Международном творческом конкурсе детского рисунка «Мир во всём мире» (журнал «Детский сад будущего», г. Санкт-Петербург), (воспитатели Шунина Н.В., Павлова И.В., 20 воспитанников ДООУ)

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы на занятиях познавательного направления в учреждениях ДООУ». Тема конкурсной работы: «Путешествие на батискафе», номинация: разработка образовательной деятельности (г. Москва), (воспитатель Леонтьева О.А.)

Участие в V Открытом конкурсе художественных работ «Весенняя капель». Номинация: «Первые цветы», «Пробуждение природы» (г. Ярославль), (воспитатели Леонтьева О.А., Пятовская М.С., 5 воспитанников).

Участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы на занятиях познавательного направления в учреждениях ДООУ». Тема конкурсной работы: «В гостях у Лесовичка», номинация: разработка образовательной деятельности (г. Москва), (воспитатель Протасова З.В.)

Работа с детьми, родителями, воспитателями ДООУ строилась с учётом единой городской методической темой. В текущем учебном году были проведены 4 педагогических совета, темы, которых определялись направлениями образовательной деятельности ДООУ, годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

1. Организационный - «Направления работы педагогического коллектива в 2012 – 2013 учебном году», (сентябрь);

2. Тематический - «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГТ», (ноябрь);

3. Тематический – «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения», (февраль);

4. Итоговый – «Наша формула успеха», (май).

В детском саду ведется систематическая работа по изучению правил дорожного движения. Большое внимание уделяется работе по формированию знаний у старших дошкольников основ противопожарной безопасности.

Воспитанники ДООУ приняли активное участие в городском конкурсе детского рисунка «Я пожарный!». За творческие способности воспитанники старшей «А» группы награждены Почётными грамотами и призами (воспитатели Веснина Е.А., Павлова И.В.) По данному направлению проведены следующие мероприятия: экскурсия в СПЧ №4 (средняя «Б» и старшая «А» группы), спортивно-музыкальный досуг «Добрый и злой

огонь» с участием инспекторов отдела государственного пожарного надзора ФПС № 18 МЧС России (ответственные Асадулина В.А., Шук С.М., Петрова Н.В.), развлечение «в стране дорожных знаков» с участием инспектора Лубинец С.С., (ответственный Шук С.М.), викторина по ОБЖ «В мире электроприборов» в средней «Б» группе (воспитатель Шунина Н.В.)

Интересно и увлекательно прошли тематические недели: «Неделя спорта и здоровья» (Асадулина В.А.), «Неделя ПДД», «Неделя по пожарной безопасности» (Шук С.М.), «Неделя музыки и танца» (Петрова Н.В.).

Традиционно проводятся мероприятия по приоритетному направлению – физическое развитие ребёнка. Семейные команды средних и старших групп приняли активное участие в городском кроссе «Семья на лыжне», в спортивном мероприятии «Мама, папа, я – спортивная семья!» (ответственные Гречина Н.Н., Асадулина В.А., Шук С.М.).

Педагогические работники ДОУ совершенствуют свой научно-теоретический и методический уровень знаний на семинарах, семинарах-практикумах, городских методических объединениях, в АО ИППК, проходят обучения на дистанционных курсах. В 2012-2013 учебном году прошли курсовую переподготовку педагоги:

ФИО	должность	тема	часы
Павлова Ирина Викторовна Калинина Людмила Николаевна Протасова Зинаида Викторовна	воспитатели	ВКС «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ» (ГАОУ «АО ИППК РО»)	72
Протасова Зинаида Викторовна Перевозчикова Ольга Александровна	воспитатели	Дистанционные курсы «Развитие связной речи как необходимое условие успешного личностного развития» «Развитие детей в группах раннего возраста»	72
Гречина Наталья Николаевна	учитель-логопед	Вебинар «Организационно-методические аспекты работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога»	36
Постникова Мария Ивановна	педагог-психолог	Дистанционные курсы «Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста»	72

Наблюдается рост профессионального мастерства: аттестованы на первую квалификационную категорию два педагога – Леонтьева О.А., Шук П.В., на высшую квалификационную категорию один педагог – Танцырева Л.А.

На городском конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей» воспитатели Шунина Н.В., Протасова З.В. и Зубова Ж.В. представили свой опыт работы по теме «Нравственное воспитание детей». Шунина Н.В. прошла во второй тур конкурса, и достойно выступила перед слушателями, представив их вниманию мультимедийную презентацию.

Активное участие педагоги ДООУ принимали в работе городских методических объединениях:

- ГМО педагогов-новаторов: Протасова З.В. делилась опытом работы «Оценка результатов развития детей дошкольного возраста по программе кружка театрализованной деятельности»;

- ГМО познавательно-речевого и социально-личностного развития дошкольника: Гречина Н.Н., Асадулина В.А. представили вниманию гостей открытый показ интегрированной образовательной деятельности «Как хорошо, когда с утра начинается игра!», Перевозчикова О.А. и Павлова И.В. выступили перед слушателями, представив свой опыт работы.

В мае 2013 года Гречина Н.Н. и Шук С.М. организовали и провели, в доступной игровой форме, образовательную деятельность о необходимости езды в автомобиле с использованием специального безопасного автомобильного кресла для детей и ремней безопасности для взрослых в рамках городской акции «Пристегнись!».

В ноябре 2012 года Протасова З.В., Леонтьева О.А. и Быканова С.И. приняли участие в областном заочном конкурсе методических материалов «Оценка результатов обучения по программам дополнительного образования» (Свидетельство участников).

В марте 2013 года педагоги Леонтьева О.А. и Пятовская М.С. выступила на XIV Региональных педагогических чтениях «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (Дипломы участников).

В октябре 2012 года Постникова М.И. участвовала в III всероссийском конкурсе инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Я педагог» (диплом).

В апреле 2013 года Шук С.М., Греина Н.Н., Асадулина В.А., Петрова Н.В., Леонтьева О.А., Шунина Н.В., Перевозчикова О.А., Протасова З.В., Благодатнова А.Н., Калинина Л.Н., Пятовская М.С., Попова Е.К. приняли участие в заочном общероссийском конкурсе методических разработок «Современные методы на занятиях в ДООУ».

В ноябре 2012 года Леонтьева О.А. участвовала в заочной научно-практической конференции «Инновации в ДООУ». Ольга Анатольевна награждена Дипломом участника, и её опыт работы опубликован в сборнике.

В марте 2013 года проходил II Международный фестиваль методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» в котором заочное участие приняли педагоги: Шунина Н.В., Благодатнова А.Н., Калинина Л.Н., Постникова М.И. (соавтор Гречина Н.Н.)

В апреле 2013 года Шунина Н.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013», где она представила свой проект по пожарной безопасности для детей 5-6 лет «Подружись с огоньком!».

В некоторых конкурсах педагоги участвовали вместе со своими воспитанниками. Это:

- V Открытый конкурс художественных работ «Весенняя капель», в котором участвовали воспитанники Леонтьевой О.А. и Пятовской М.С. в номинациях: «Пробуждение природы» и «Первые цветы».
- Международный творческий конкурс рисунка «Мир во всём мире!», в котором участвовали Павлова И.В., Шунина Н.В. и 20 воспитанников ДОУ.

Всё это в совокупности позволяет говорить о растущем профессиональном мастерстве педагогов ДОУ.

5.7. Содержание мониторинга.

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке **итоговых и промежуточных** результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются **физические, интеллектуальные и личностные качества** ребенка путем наблюдений и бесед, что обеспечивают нам объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.

Содержание мониторинга тесно связано с используемой в нашем ДОУ Программой воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в федеральных государственных требованиях как планируемые результаты освоения Программы.

К концу учебного года возросло количество детей с высоким уровнем знаний по основным направлениям развития.

Область \ Уровень	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Коммуникация	18 %	32 %	56 %	53 %	26 %	15 %
Познание	14 %	29 %	58 %	63 %	28 %	8 %
Здоровье	21 %	48 %	65 %	51 %	14 %	1 %
Худ. литература	17 %	41 %	50 %	51 %	33 %	8 %
Худ. творчество	10 %	23 %	61 %	65 %	29 %	12 %
Физ. развитие	6 %	18 %	81 %	81 %	13 %	1 %
Труд	24 %	58 %	61 %	39 %	15 %	3 %
Социализация	16 %	51 %	58 %	46 %	26 %	3 %
Безопасность	19 %	45 %	67 %	46 %	14 %	9 %
Музыка	22 %	46 %	74 %	53 %	4 %	1 %
Итого по ДОУ	17 %	39 %	63 %	55 %	20 %	6 %

5.8. Распространение передового педагогического опыта (участие в семинарах, конференциях, методических объединениях)

Название мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Тема
Городской уровень		
Конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»	Шунина Н.В. воспитатель	«Формирование нравственных начал и воспитание у дошкольника любви и заботы к родному дому, семье, в процессе образовательной деятельности».
	Протасова З.В. воспитатель	«Взаимодействие с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
	Зубова Ж.В. воспитатель	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с жизнью и творчеством великого земляка М.В. Ломоносова и проведения интеллектуальной игры «Родившийся под северной звездой»
Конкурс молодых педагогов «Дебют года»	Шук П.В. воспитатель	Победитель в I группе конкурсантов
	Шук С.М. социальный педагог	Победитель во II группе конкурсантов
Военно-спортивная игра «Салют, Победа!»	Галибина А.В., Асадулина В.А. инструктор по физической культуре	«75-летие Архангельской области»
Выставка-конкурс «Птицы наши друзья!», «Зверьё моё»	Педагоги всех возрастных групп	Призёры в номинации: фотография с кормушки
Выставка детского творчества «Северные мотивы»	Зубарева Т.Н., Полухина А.Н. воспитатели	2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Выставка детского творчества «Я пожарный!»	Калинина Л.Н. воспитатель	3 место в номинации «Совместная деятельность»
Участие в городской акции «Пристегнись!»	Гречина Н.Н. учитель-логопед Шук С.М. социальный педагог	Открытый просмотр НОД с изучением правил передвижения в автомобиле
Конкурс вокалистов	Петрова Н.В.	Участие в номинациях:

«Мой шанс»	музыкальный руководитель	«Сольное выступление», «Вокальный ансамбль»
ГМО педагогов-новаторов	Протасова З.В. воспитатель	Выступление Оценка результатов развития детей по программе кружка «Петрушка»
ГМО познавательно-речевого и социально-личностного развития дошкольника	Гречина Н.Н. учитель-логопед Асадулина В.А. инструктор по ФИЗО	Открытый просмотр интегрированной НОД «Как хорошо, когда с утра начинается игра!»
	Перевозчикова О.А. воспитатель	Выступление «Игровая деятельность детей раннего возраста»
	Павлова И.В. воспитатель	Выступление «Развивающая игра «Логические блоки Дьенеша», как эффективное средство для развития интеллектуальных способностей и логики – математического мышления детей дошкольного возраста»
Областной уровень		
Областной заочный конкурс методических материалов «Оценка результатов обучения детей по программам дополнительного образования»	Леонтьева О.А. воспитатель	«Тренинг, как оценка результатов и форма организации работы с родителями, воспитывающими детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
	Протасова З.В. воспитатель	«Оценка результатов обучения детей по программе театрального кружка «Петрушка»
	Быканова С.И. воспитатель	«Оценка результатов обучения детей дошкольного возраста по программе кружка по подготовке к школе «АБВГДЕЙКА»
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	Зубарева Т.Н. воспитатель	3 конкурсных работы
XIV Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика»	Леонтьева О.А. воспитатель	Тема выступления: «Использование опытно-экспериментальной деятельности в процессе познавательного развития детей дошкольного возраста»
	Пятовская М.С. воспитатель	Тема выступления: «Организация мини-музея в условиях ДОУ»

Российский уровень		
III Всероссийский конкурс педагогов ДОУ «Я педагог»	Постникова М.И. Педагог-психолог	Коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательных процессов»
II Международная научно-практическая заочная конференция «Совершенствование педагогического процесса в современных ДОУ» город Новосибирск	Благодатнова А.Н. воспитатель	«Экологическая компонента воспитания дошкольников» Диплом участника, публикация в сборнике.
Заочная научно-практическая конференция «Инновации в ДОУ» город Чебоксары	Леонтьева О.А. воспитатель	«Тренинг, как оценка результатов и форма организации работы с родителями, воспитывающими детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» Диплом участника, публикация в сборнике.
Общероссийский конкурс методических разработок «Современные методы на занятиях в ДОУ» город Москва	Шук. С.М. социальный педагог Гречина Н.Н., учитель-логопед Асадулина В.А. инструктор по ФИЗО, Петрова Н.В. муз. рук. Воспитатели: Перевозчикова О.А., Леонтьева О.А., Шунина Н.В., Протасова З.В., Благодатнова А.Н., Калинина Л.Н., Попова Е.К., Пятовская М.С.	Участие в номинациях: «Разработка НОД», «Иное мероприятие», «Лучшее творческое занятие»
Всероссийский конкурс «Лучший проект 2013»	Шунина Н.В. воспитатель	Проект по пожарной безопасности для детей 5-6 лет «Подружись с огоньком!»
V Открытый конкурс художественных работ «Весенняя капель»	Леонтьева О.А. Воспитатель Пятовская М.С. воспитатель	Участие в номинациях «Пробуждение природы», «Первые цветы»
II Международный фестиваль	Постникова М.И. педагог-психолог (соавтор Гречина Н.Н.)	«Игры с песком, как эффективное средство речевого развития детей»
	Шунина Н.В. воспитатель	«Формирование культуры безопасности детей среднего дошкольного возраста (Викторина «В стране

методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования»		электроприборов)»
	Благодатнова А.Н. воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста»
	Калинина Л.Н.	«Оптимизация и организация в ДОУ пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника»
Международный творческий конкурс рисунка «Мир во всём мире»	Шунина Н.В. Воспитатель	10 детей
	Павлова И.В. воспитатель	10 детей

5.9. Инновационная деятельность.

Воспитатели детского сада № 7 вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления подходов к воспитательно-образовательной деятельности, это:

❖ Инновационный подход к планированию воспитательно-образовательной работы с учётом интеграции образовательных областей. Все педагоги детского сада активно и уверенно в практической деятельности используют компьютер.

❖ Бинарная образовательная деятельность, в которую вовлечены все специалисты детского сада. Например, непосредственная образовательная деятельность проводится воспитателем совместно с учителем-логопедом или педагогом-психологом.

❖ Интеграция образовательных областей, по плану совместной деятельности учитель-логопед и инструктор по ФИЗО согласовывают тему и проводят в увлекательной форме НОД.

❖ Мониторинг, который является показателем качества образования ДОУ. Творческой группой педагогов-новаторов разработан инструментальный мониторинг по всем образовательным областям комплексной программы «Радуга».

❖ Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды детского сада в контексте ФГТ. Педагоги ДОУ используют принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствует формированию единой предметно-пространственной среды, т.е. уход от устаревшего подхода, связанного с жёсткой функциональной закрепленностью зон и уголков.

❖ Использование ИКТ. Информационно-компьютерные технологии активно используются в воспитательно-образовательной и методической работе нашего дошкольного образовательного учреждения. Для педагогов ДОУ очевидно, что педагог, который ведет образовательную деятельность с использованием мультимедиа, компьютера, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Ведь такая образовательная деятельность позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной

форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), активизирует внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

С педагогами, испытывающими затруднения в использовании компьютера в воспитательно-образовательном процессе, проводились мастер-классы, педагогические мастерские, организовывалось наставничество с целью обучения их методам и приемам работы с детьми с использованием информационных технологий. В результате многие педагоги ДОУ самостоятельно разрабатывают и апробируют непосредственную образовательную деятельность с использованием мультимедийных презентаций.

VI. Сотрудничество с родителями воспитанников

Составной частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общей заботой о детях.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьёй по проблеме развития интеллектуальных способностей ребенка показало, что этому вопросу все педагоги уделяют должное внимание. Педагоги ДОУ пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную деятельность с детьми. По годовому плану во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

Задача сориентировать воспитателей на доверительное общение с родителями воспитанников успешно решалась в течение всего учебного года. Этому способствуют совместные мероприятия, проводимые в детском саду: семейная мастерская «Я рисую вместе с родителями», «Родители и я – спортивная семья», родительская гостиная «Что мы знаем о правах ребёнка?», клуб выходного дня «Семья на лыжне», «День самоуправления», совместная концертная программа «Ух, ты!» - эти и другие формы работы с родителями применяли педагоги ДОУ.

Организации работы с родителями воспитанников ДОУ в 2012-2013 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительская гостиная: «Вы спрашиваете... Мы отвечаем» (об условиях работы)	в течение года	заведующий
2	Семейный конкурс творческих работ «Палитра северного края»	сентябрь	зам. зав. по УВР, воспитатели
3	Интерактивная игра «Здоровая семья» (в рамках проведения Недели здоровья)	октябрь	заведующий, зам. зав. по УВР, инструктор по ФИЗО
4	Семинар-практикум «Учите детей говорить правильно»	ноябрь	зам. зав. по УВР, учитель-логопед

5	Брей ринг «Знатоки экологии»	январь	зам. зав. по УВР Танцырева Л.А.
6	Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи»	февраль	заведующий зам. зав. по УВР специалисты воспитатели
7	Конкурс семейного мастерства «Сеперсемья – 2013»	март	Заведующий, зам. зав. по УВР, сотрудники ДОУ
8	День самоуправления «Чебурашка» - маленькая страна детства!»	апрель	Заведующий, зам. зав. по УВР, сотрудники ДОУ
9	Спортивный праздник «Вместе нам не бывает скучно!»	май	зам. зав. по УВР инстр. по ФИЗО воспитатели
10	Творческая мастерская «Изготовление макетов для обучения детей ПДД, игрового оборудования, маскарадных костюмов и т.д.»	в течение года	воспитатели, родительский комитет

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» (деловая игра)	декабрь	заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР
2	"Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность"	февраль	заведующий, зам. зав. по УВР педагоги ДОУ

Групповые консультации, папки – передвижки

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	«Роль семьи в воспитании ребёнка»	сентябрь	Быканова С.И.
2	«Общение наших детей»	октябрь	Постникова М.И.
3	«Берегите природу»	ноябрь	Калинина Л.Н.
4	«Игра в развитии математических способностей»	декабрь	Зубова Ж.В.
5	«Как вырастить защитника»	январь	Полухина А.Н.

6	«Развитие творческих способностей наших детей»	февраль	Протасова З.В.
7	«Спорт и дети»	март	Асадулина В.А.
8	«Учим стихи и развиваем речь»	апрель	Перевозчикова О.А.
9	«Какие игрушки нужны детям»	май	Подосёнова О.Ф.

Лекторий для родителей

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	«Улыбка малыша в период адаптации»	сентябрь	воспитатели групп раннего возраста
2	«Закаливание организма дошкольника»	октябрь	старшая медсестра
3	«Мои права»	ноябрь	Шунина Н.В.
4	«Растим будущего читателя»	декабрь	Танцырева Л.А.
5	«Учимся вежливости»	январь	Зубова Ж.В.
6	«Один на улице или безопасная прогулка»	февраль	Протасова З.В.
7	«О здоровье всерьёз» (профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников)	март	старшая медсестра
8	«Компьютер и дети»	апрель	Подосёнова О.Ф.
9	«В отпуск с ребёнком»	май	Благодатнова А.Н.
10	«Поговорим о родительской любви»	июнь	Леонтьева О.А.
11	«Лето красное и ... опасное»	июль - август	воспитатели, старшая мед. сестра

VII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

7.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения - всего	24 177.1
в том числе: бюджетные средства -	24 177.1
в том числе бюджета:	
федерального	1 849.5
субъекта Российской Федерации	484.1
местного	21 843.5

Расходы учреждения	
Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения	24 177.1
в том числе: оплата труда	11353.0
из нее: педагогического персонала (без	4 521.9
начисления на оплату труда	3 428.5
питание	3 457.1
услуги связи	64.3
транспортные услуги	13.0
коммунальные услуги	1 739.2
услуги по содержанию имущества	821.6
прочие затраты	3 300.4
Инвестиции, направленные на приобретение основных	1 989.2

Оборудование для прогулочных площадок – 1 355 871,00 рублей

Оборудование мультимедиа - 54 700,00 рублей

Кухонное оборудование – 126 220,00 рублей

Пианино – 211 000,00 рублей

Холодильник фармацевтический – 15 900,00 рублей

Оборудование для прачечной - 76 000,00 рублей

Мебель для групповых помещений – 29 018,00 рублей

Оргтехника (ноутбук, принтер, радиотелефон) – 98 651,00 рублей

Огнетушители – 1 300,00 рублей

Спортивный инвентарь (лыжи, клюшки) – 20 540,00 рублей

Моющие средства – 90 950,00

Канцелярские товары – 68 714,00

Хозяйственные товары – 92 952,70

Строительные товары – 37 860,00

Посуда – 17 235,50

Мягкий инвентарь – 200 692,00

Товары для оргтехники – 53 613,00

Методическая литература – 27 810,00

Игрушки – 116 272,80

Лекарственные препараты – 12 430,00

Профилактика стоматологических заболеваний – 13 250,00

Продукты питания – 3 266 354,47

**Количество воспитанников ДОУ, получающих компенсацию
в 2012-2013 учебном году**

Месяц	Количество воспитанников
Сентябрь 2012 года	128
Октябрь 2012 года	145

Ноябрь 2012 года	144
Декабрь 2012 года	151
Январь 2013 года	142
Февраль 2013 года	154
Март 2013 года	155
Апрель 2013 года	160
Май 2013 года	160

VIII. Направления развития

В 2013 - 2014 учебном году продолжить работу по приоритетным направлениям: познавательного-речевого и физического развитию детей, исходя из задач Образовательной программы МКДОУ № 7.

1. В связи с обновлением педагогического состава детского сада, введением в действие ФГТ продолжить методическую работу с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства, способствовать развитию и росту их интеллектуально-творческого потенциала за счёт внедрения в практику ИКТ.
2. Создать адаптационную группу для детей раннего возраста не посещающих ДОУ.
3. Создать Автогородок на территории ДОУ.