

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казённого образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
детско-юношеской спортивной школы  
(МКОУ ДОД ДЮСШ)  
города Мирного Архангельской области



2012 год

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

### **Наименование, место нахождения**

*Официальное полное наименование Учреждения:* муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа

*Официальное сокращенное наименование Учреждения:* МКОУ ДОД ДЮСШ.

*Лицевой счет:* л/с №03243001080 Отделение по городу Мирному УФК по Архангельской области

*Адрес юридический и фактический адрес:*

Российская Федерация, г. Мирный, Архангельской области, ул. Ленина, д.38.

*Телефон/факс ДЮСШ:* (81834) 5-10-76, (81834) 5-03-67.

*Электронный адрес в Интернете:* E-mail: [mirsportschool@mail.ru](mailto:mirsportschool@mail.ru).

### **Создание, статус**

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа (далее ДЮСШ) создано 16.01.1969 г. Как юридическое лицо зарегистрировано 01.06.1994 года Свидетельство о государственной регистрации юридического лица А 002590.

Статус:

- 1) Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;
- 2) Вид - школа;
- 3) Категория - высшая категория.

### **ДЮСШ - юридическое лицо**

ДЮСШ является юридическим лицом, имеет:

- самостоятельный баланс,
- обособленное имущество,
- бюджетный лицевой счёт, открытый в органах Федерального казначейства, бухгалтерию, штампы, бланки со своим наименованием, круглую гербовую печать (право на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникает с момента государственной аккредитации ДЮСШ, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации).

### **Учредитель**

1. Учредителем является исполнительно-распорядительный орган муниципального образования «Мирный» - администрация Мирного (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: г. Мирный Архангельской области, ул. Ленина, 33.

2. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием спортивно-оздоровительной, учебно-тренировочной работы, подготовкой спортсменов-разрядников, эффективное использование и развитие материально-технической базы осуществляет муниципальный орган управления образования - муниципальное учреждение «Отдел образования».

### Краткая справка о школе

ДЮСШ была открыта 16 января 1969 года. За 43 года существования ДЮСШ её окончили более 21 тысячи спортсменов. Из них: 13 человек – Мастера Спорта, 169 человек – Кандидаты в Мастера Спорта.

Сегодня в коллективе школы работают 32 человека.

В ДЮСШ занимается около 800 человек, преимущественно от 7 до 17 лет. Спортивная школа удовлетворяет потребности детей и их родителей по пяти видам спорта:



дающая им знания и навыки деятельности в области спорта, формирующим их творческий потенциал, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности.

## *Программа развития 2012-2014 год*

Этапы осуществления программы развития.

Программа развития рассчитана на три года – с 2012 по 2014 год.

Основные этапы реализации программы:

**I этап (I - II кв. 2012 г.)** – информационно ознакомительный:

- Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности ДЮСШ;
- Разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ДЮСШ.

**II этап (2012 – 2013 гг.)** – проектировочный:

- Разработка предусмотренных программой развития образовательных программ для ДЮСШ.

**III этап (2013г.)** – внедренческий:

- Совершенствование организации образовательного процесса;
- Реорганизация методической работы;
- Работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе.

**IV этап (2014г.)** – аналитико-обобщающий:

- Анализ результатов введения инноваций в деятельность ДЮСШ;
- Систематизация получения данных;
- Внедрения в практику положительного опыта;

- **Формулирование основных операциональных целей перспективного развития ДЮСШ.**

### **Паспорт программы развития**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МКОУ ДОД ДЮСШ
<b>Основания для разработки Программы</b>	Закон РФ и Архангельской области «Об образовании», Устав школы, Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации
<b>Разработчик и исполнитель Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив МКОУ ДОД ДЮСШ
<b>Цель Программы</b>	Создание и реализация здоровьесберегающей модели, через объединение и координацию образовательных, социальных и медицинских ресурсов школы и социума для обеспечения условий сохранения и развития всех участников образовательного процесса
<b>Источники финансирования Программы</b>	Муниципальные бюджетные средства
<b>Система организации контроля выполнения Программы</b>	Исполнитель – директор Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы (МКОУ ДОД ДЮСШ) Контролирующие орган – МУ «Отдел образования»
<b>Участники программы</b>	Обучающиеся, тренера-преподаватели, концертмейстеры, медицинские работники, администрация, родители
<b>Кем принята</b>	Собрание трудового коллектива

#### Взаимосвязь с общеобразовательными школами:

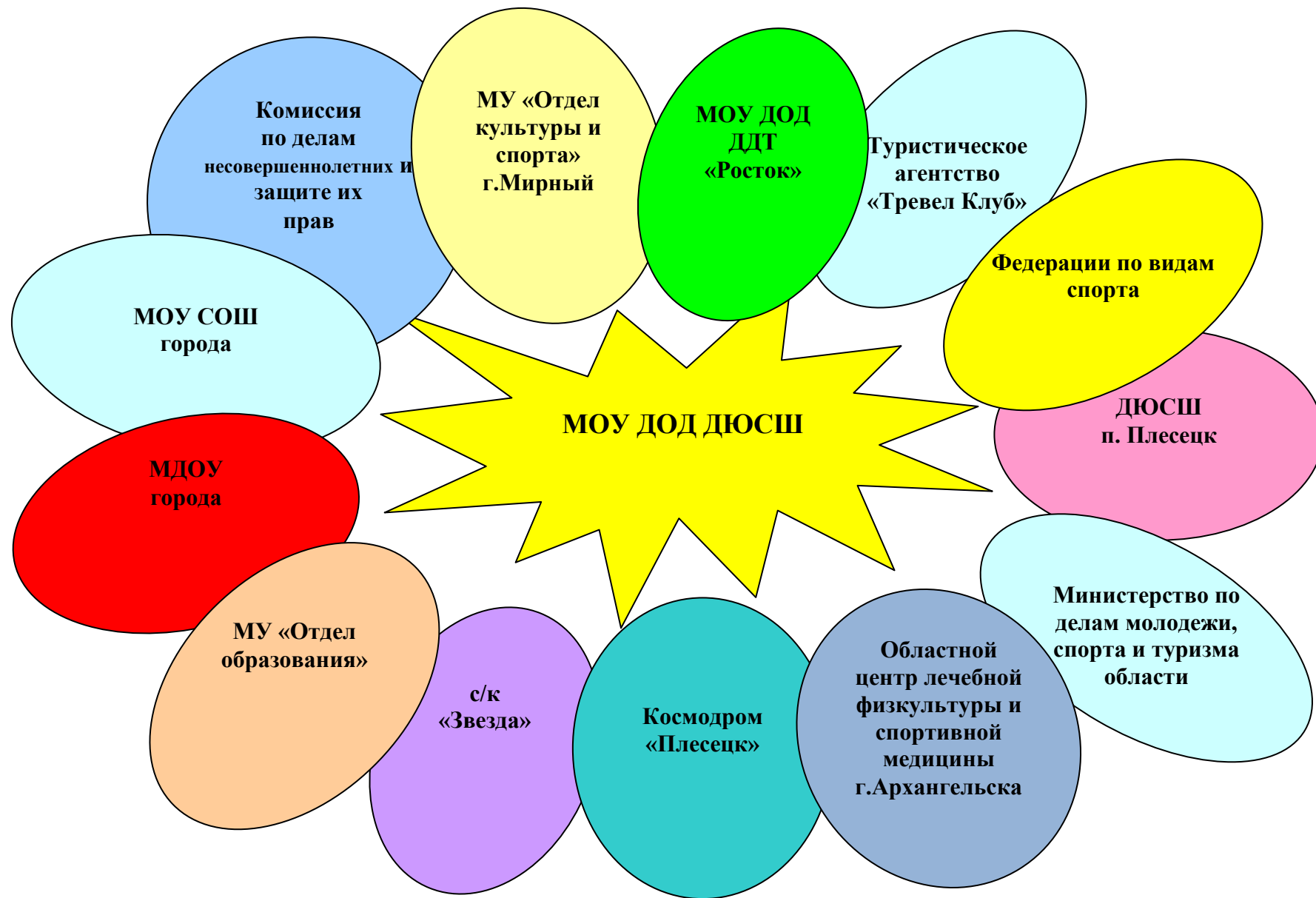
- 1) проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ и дошкольных учреждений.
- 2) общение и взаимодействие тренеров-преподавателей с учителями воспитанников ДЮСШ;
- 3) проведение открытых занятий и консультаций для учителей физкультуры и физинструкторов детских садов по культивируемым видам спорта.

#### Взаимосвязь с другими спортивными учреждениями

Обучающиеся занимаются в спортивном комплексе «Звезда» с сентября по июнь в соответствии с утвержденным расписанием, также там проводятся соревнования по художественной гимнастике, бадминтону, плаванию.

#### Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью

Через средства массовой информации: телевидение, газеты ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. МОУ ДОД ДЮСШ, регулярно подает сведения в СМИ о проведении спортивно-массовых мероприятий и успехах обучающихся и итогах соревнований.



### **Основной целью деятельности ДЮСШ является:**

создание условий для физического, спортивного и духовного совершенствования подростков и молодежи города Мирного путём проведения на регулярной основе учебно-тренировочных занятий и спортивно-соревновательных мероприятий, организация спортивно-оздоровительной и научно-методической работы.

### **Основными задачами ДЮСШ являются:**

- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- нравственное и интеллектуальное самосовершенствование в интересах общества и государства;
- обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования.
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков;
- профессиональное самоопределение;
- подготовка инструкторов и судей по видам спорта.

### **Планируемый результат:**

1. Разработка и внедрение индивидуальных учебных планов по спортивным результатам обучающихся.
2. Сохранность контингента воспитанников до 90%.
3. Выполнение контрольных нормативов - 75% воспитанников.
4. До 60% воспитанников УТ групп должны овладеть навыками инструкторско-судейской практики.
5. Поступление выпускников ДЮСШ до 25% в учреждения физкультурно-спортивной направленности.
6. Увеличение динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта.

### **Доступность качественного дополнительного образования**

В ДЮСШ созданы условия для реализации равных возможностей всех обучающихся на получение качественного образования.

Основные направления, по которым организуется деятельность на каждом этапе обучения, определяются учебными планами. Обучение осуществляется по программам дополнительного образования.

ДЮСШ самостоятельна в осуществлении учебно-тренировочного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

ДЮСШ самостоятельно разрабатывает свою образовательную программу с учетом специфики видов спорта, материально-технического и финансового обеспечения, а также действующего законодательства РФ, запроса жителей города.

ДЮСШ реализует программы физкультурно-спортивной направленности, согласно лицензии на ведение образовательной деятельности.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Занятия в группах организуются по годам обучения согласно нормативно-правовых документам, регулирующих деятельность ДЮСШ, учебных программ по видам спорта и нормам СанПиНа.

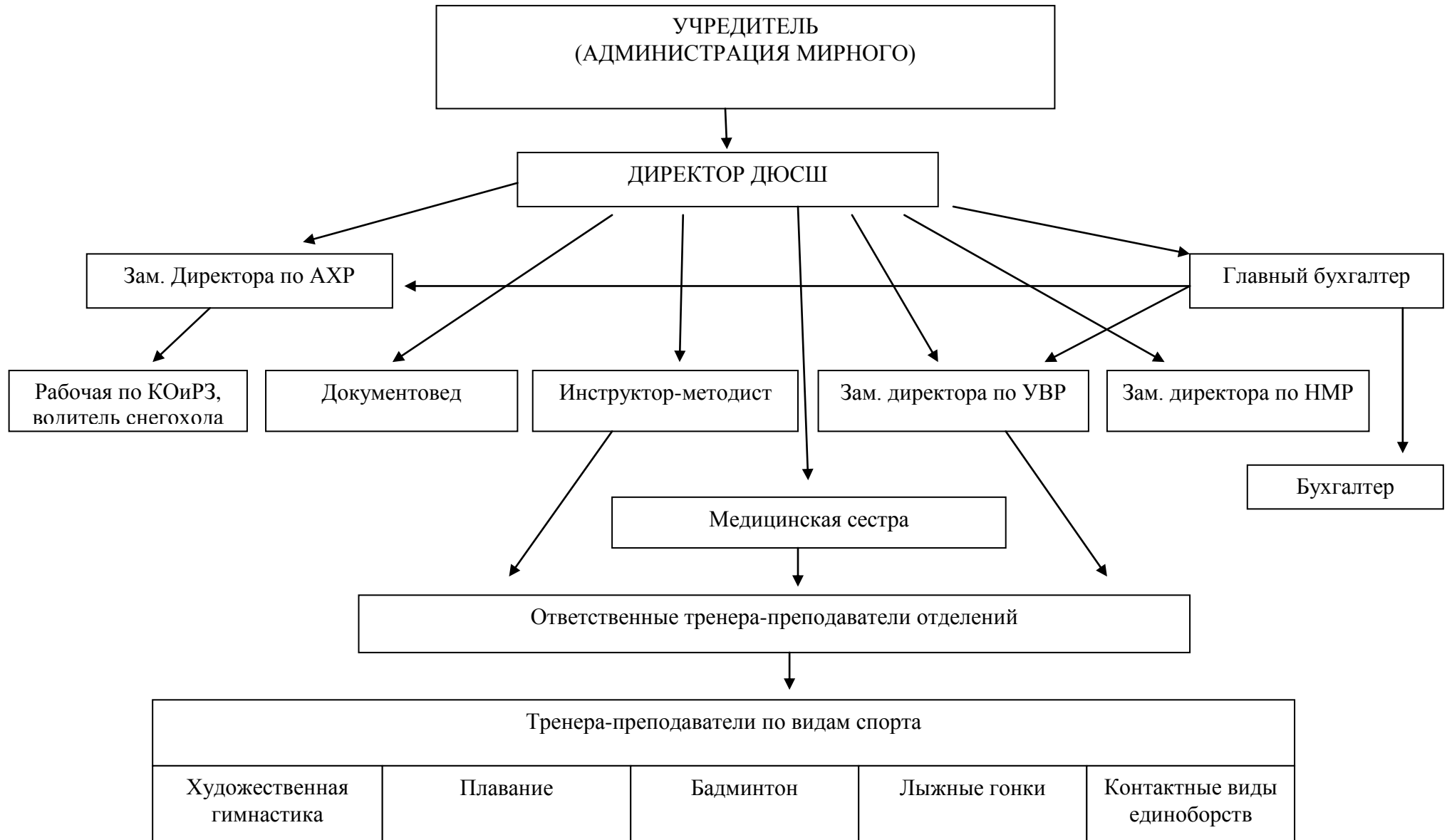
### **Структура управления**

Эффективная работа системы советов ДЮСШ (методический, тренерский, педагогический советы) позволила привлечь к управлению значительное количество педагогов и сотрудников учреждения, повысить их мотивацию и ответственность в результатах деятельности, расширить учет общественного мнения, повысить качество результатов образовательной и организационно-творческой деятельности.

Основными показателями эффективности системы управления являются:

- оптимальное выполнение учебных планов ДЮСШ и отдельных его подразделений,
- качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (полнота выполнения программ, коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу),
- стабильность кадрового состава,
- моральный климат коллектива,
- имидж учреждения в социальной среде.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п / п	Образовательные программы по видам спорта (группа I)	Этапы подготовки (лет)	Минимальный возраст зачисления (лет)	Год обучения наимен. групп	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Кол-во учебно-тренировочных часов				Требования по спортивной подготовке на начало учебного года
						по программе		по тарификации		
						в неделю	в год	в неделю	в год	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
1	Художественная гимнастика	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2г)	5-6	весь период	15	6	240	3	120	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта
			5-6	весь период	15	6	240	3	120	
			5-6	весь период	15	6	240	3	120	
			5-6	весь период	15	6	240	2	80	
			5-6	весь период	15	6	240	4	160	
		• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	6-7	1 НП	15	6	240	6	240	Зачисляются все желающие Стабильность состава учащихся 70% III юношеский разряд Стабильность состава учащихся 70 % Выполнение программы по ОФП и СФП. II юношеский разряд
			6-7	1 НП	15	6	240	6	240	
			6-7	2 НП	15	9	360	9	360	
			6-7	2 НП	12	9	360	9	360	
			6-7	3 НП	12	9	360	9	360	
		• Учебно-тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)	7-9	1 УТ	10	12	480	12	480	• 3-й взрослый разряд
			7-9	3 УТ	10	16	640	16	640	
			12-15	4 УТ	6	18	720	18	720	• 1 и 2 взрослый разряд 50%
			12-17	3 УТ	6	16	640	16	640	
			СОГ-5гр, НП-5 гр, УТ-4гр. ВСЕГО – 14 групп	<b>ИТОГО:</b>	<b>131</b>	<b>5240</b>	<b>116</b>	<b>4640</b>		
2	Бадминтон	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	7-10	весь период	15	6	240	4	160	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта
			7-10	весь период	15	6	240	4	160	
			7-10	весь период	15	6	240	4	160	

			7-10	весь период	15	6	240	3	120	
		• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	8-11	2 НП	12	9	360	9	360	Зачисляются все желающие Стабильность состава учащихся 70 %
		тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)	12-14	3 УТ	6	16	640	14	560	II-III взрослый разряд 50%
			14-15	5 УТ	6	20	800	18	720	I-II взрослый разряд 50%
			СОГ-4 гр, НП-1 гр, УТ-2гр. ВСЕГО – 7 групп		<b>ИТОГО:</b>	<b>69</b>	<b>2760</b>	<b>56</b>	<b>2240</b>	
3	<b>Спортивное плавание</b>	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	7-8	весь период	15	6	240	3	120	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний
			7-8	весь период	15	6	240	3	120	
			7-8	весь период	15	6	240	3	120	
		• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	8-9	1 НП	12	6	240	3	120	Зачисляются все желающие Стабильность состава учащихся 70%
			8-9	1 НП	12	6	360	6	240	
			8-9	2 НП	12	9	360	6	240	Стабильность состава учащихся 70 % Выполнение программы по ОФП и СФП Стабильность состава учащихся 70 % Выполнение программы по ОФП и СФП. 2-3 юношеский разряд
			10-11	2 НП	12	9	360	6	240	
			10-11	2 НП	12	9	360	6	240	
		• Учебно-тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)	10-11	3 НП	12	9	360	9	360	I-й юношеский III взрослый 50% I взрослый разряд 50% II, III взрослый разряд 50%
			10-12	2 УТ	10	14	560	14	560	
			15-16	3 УТ	8	16	640	16	640	
			14-15	4 УТ	8	18	720	18	720	
			СОГ-3 гр, НП-6 гр, УТ-3гр. ВСЕГО – 12 групп		<b>ИТОГО:</b>	<b>114</b>	<b>4680</b>	<b>93</b>	<b>3720</b>	
4	<b>Лыжные гонки</b>	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	8-9	весь период	15	6	240	3	120	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний
			9-10	весь период	15	6	240	4	160	
			10-11	весь период	15	6	240	6	240	
			9-10	весь период	15	6	240	4	160	

		• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)		1 НП	15	6	240	6	240	учащихся 70%. Выполнение программы по ОФП. 2-3 юношеский разряд
		• Учебно-тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)		3 УТ	8	16	640	14	560	1 юн. - III взрослый разряд
				3 УТ	8	16	640	16	640	II III взрослый разряд 50%
				4 УТ	8	18	720	16	640	I-II взрослый разряд 50%
			СОГ-4гр, НП-2 гр, УТ-3гр. ВСЕГО –9 групп	<b>ИТОГО:</b>	<b>89</b>	<b>3560</b>	<b>78</b>	<b>3120</b>		
5	<b>Контактные виды единоборств: - бокс - дзюдо</b>	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	10-15	весь период	15	6	240	4	160	Зачисляются все желающие и не имеющие медицинских противопоказаний
			10-15	весь период	15	6	240	4	160	
		• Начальная подготовка (НП = 1 – 3 г.)	10-11	1 НП	15	6	240	4	160	Стабильность состава учащихся 70%. Выполнение программы по ОФП.
			10-11	1 НП	15	6	240	6	240	
			10-11	1 НП	15	6	240	6	240	
			11-13	1 НП	15	6	240	6	240	Стабильность состава учащихся 70 % Выполнение программы по ОФП и СФП. 2-3 юношеский разряд
			11-13	2 НП	15	9	360	9	360	
		• Учебно-тренировочный (УТ = 1 – 5 лет)	13-15	1 УТ	10	12	480	12	480	I взрослый разряд 50%
			13-15	1 УТ	10	12	480	12	480	
			13-15	1 УТ	10	12	480	12	480	КМС - I взрослый разряд 50%
			СОГ-2 гр, НП-5 гр, УТ-3гр. ВСЕГО –10 групп	<b>ИТОГО:</b>	<b>81</b>	<b>3240</b>	<b>75</b>	<b>3000</b>		
6	<b>Спортивно-оздоровительные группы (флорбол)</b>	• Спортивно-оздоровительный (СОГ = 1-2 г.)	7-10	весь период	15	6	240	6	240	Зачисляются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий спортом.
			11-13	весь период	15	6	240	6	240	
			11-13	весь период	15	6	240	3	120	
			<b>ВСЕГО –3 гр СОГ</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>720</b>	<b>15</b>	<b>600</b>		

№ п/п	учебный план	вид спорта	художественная гимнастика	бадминтон	плавание	лыжные гонки	КВЕ	СОГ	ИТОГО:
		по тарификации	116	56	93	78	75	15	433
2	Всего кол-во час. в уч.году (40неделя)	по программе	5240	2760	4680	3560	3240	720	20200
		по тарификации	4640	2240	3720	3120	3000	600	17320

## Пояснительная записка к годовому учебному плану на 2011-2012 учебный год

Годовой учебный план МОУ ДОД ДЮСШ составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» статья 15 от 13.01.96 г. № 12-ФЗ, согласно Положения МОУ ДОД ДЮСШ, Уставу МОУ ДОД ДЮСШ, регламентирующих работу спортивной школы с учетом многолетнего передового опыта работы по подготовке спортсменов и результатов научных исследований.

Он позволяет реализовывать цели спортивных учебных программ дополнительного образования и ориентирован на:

- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Учебные планы рассчитываются на 40 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ. По индивидуальным планам обучающихся на период активного отдыха в летний период.

*Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:*

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей по общей, специальной физической и спортивно-технической подготовке. При невыполнении нормативов учащиеся могут пройти обучение повторно, но не более одного раза на данном году обучения.

Спортивно-оздоровительный этап СОГ – весь период.

СОГ - этап разносторонней физической подготовки преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники.

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- укрепление здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимыми навыками;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты; скорости, силовых и координационных возможностей);
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

Этап начальной подготовки НП – до 3-х лет: до 1 года, свыше 1 года.

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- Укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- Овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- Приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- Выявление задатков и способностей детей;

- Привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- Воспитание черт спортивного характера.

Учебно-тренировочный этап УТ (до 2-х лет обучения - этап начальной спортивной специализации)

Задачи и преимущественная направленность:

- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- Овладение основами техники в избранном виде спорта;
- Приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- Уточнение спортивной специализации.

Учебно-тренировочный этап УТ (свыше 2-х лет до 5 лет - этап углубленной тренировки)

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- Совершенствование техники;
- Развитие специальных физических качеств;
- Повышение уровня функциональной подготовленности;
- Освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

**Учебные программы** по видам спорта состоят из двух частей:

Первая часть программ – нормативная, которая включает в себя количественные рекомендации по группам занимающихся общефизической, специально-физической, технико-тактической подготовкой, программу теоретической подготовки, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения на различных этапах обучения.

Вторая часть программ – методическая, которая включает учебный материал по основным видам подготовки, его распределения по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объему тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, организации медицинского и педагогического контроля.

Результативность образовательной деятельности обучающихся:

Важным компонентом образовательной деятельности ДЮСШ является система оценки результатов учебной деятельности и личностного развития обучающихся.

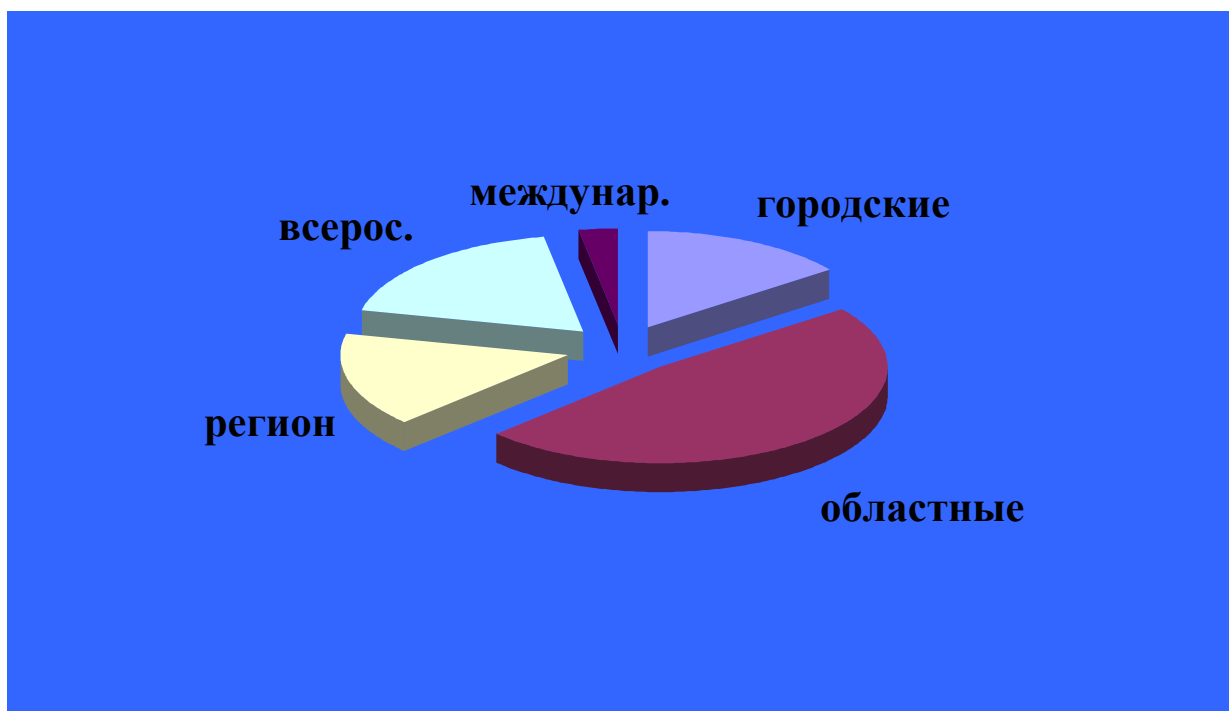
Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают: уровень освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы, устойчивость интереса детей к избранному виду деятельности.

Личностные достижения включают: направленность динамики личностных изменений и спортивные достижения обучающихся.

Результативность образовательной программы дополнительного образования отслеживается педагогами в процессе проведения итоговой диагностики обучающихся, которая организуется в форме сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной физической подготовке (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП), теоретической подготовке, участие в соревнованиях и разрядных требований, указанных в учебной программе. Мониторинг проводится с учетом возрастных и личностных особенностей обучающегося.

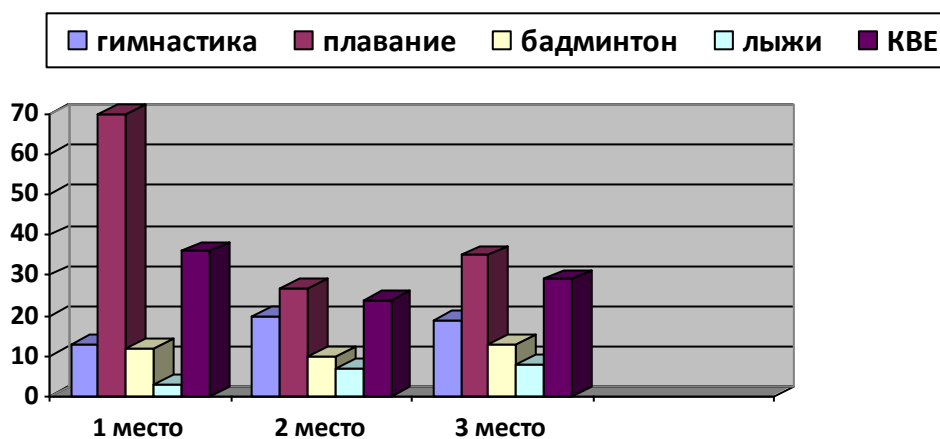
## Спортивные достижения обучающихся в 2011-2012 учебном году

	соревнования				
	городские	областные	региональные	всероссийские	международные
Всего	11	36	12	14	2
Всего	75				



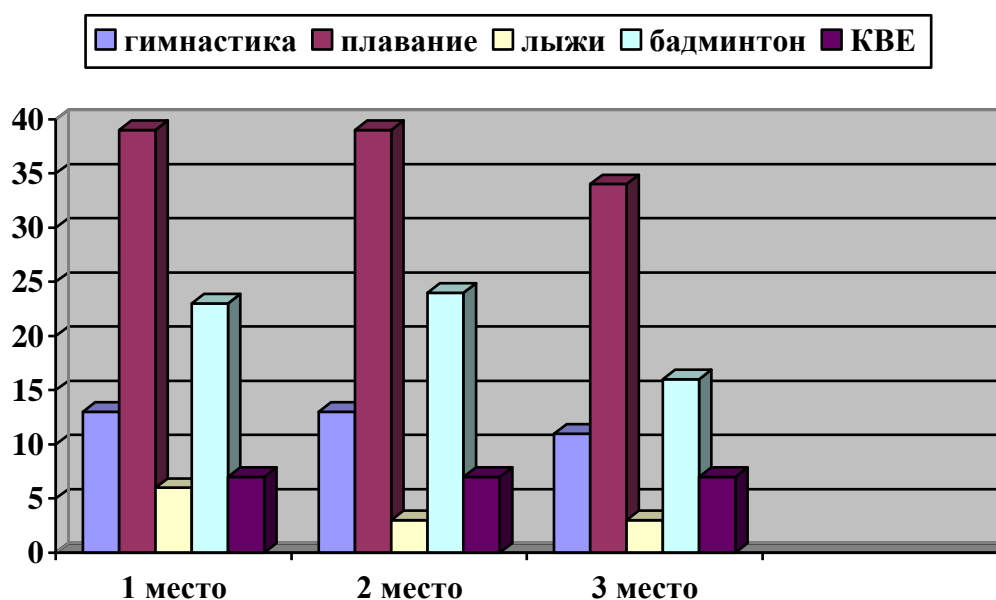
### Призовые места выездных соревнований

Всего мест	итого	худож. гимн.	плавание	лыжные гонки	бадминтон	КВЕ
1-х	134	13	70	3	12	36
2-х	88	20	27	7	10	24
3-х	106	19	35	8	15	29
ИТОГО	328	52	132	18	37	89



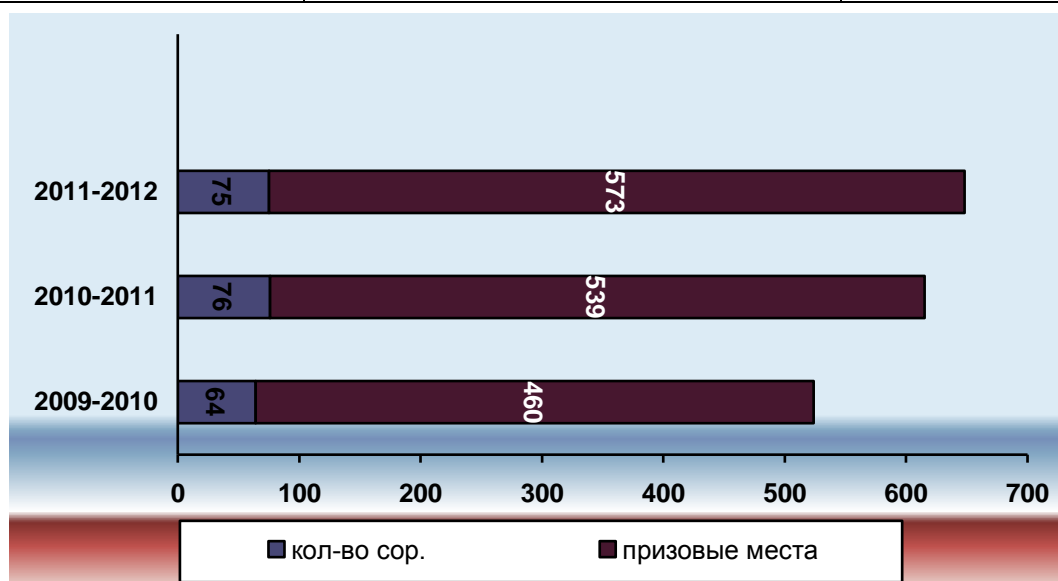
## Призовые места внутришкольных соревнований

Всего мест	итого	худож. гимн.	плавание	лыжные гонки	бадминтон	КВЕ
1-х	88	13	39	6	23	7
2-х	86	13	39	3	24	7
3-х	71	11	34	3	16	7
итого	<b>245</b>	<b>37</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>21</b>

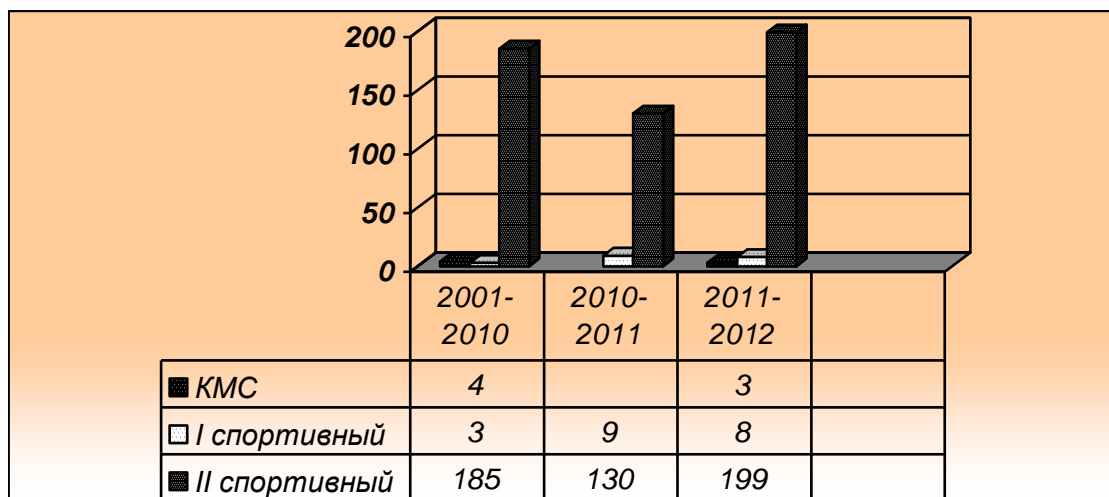


С 2009 – 2012 гг. приняли участие в 215 соревнованиях и заняли 1327 призовых мест.  
Показатели соревнований в учебный год:

учебный год	количество соревнований	призовые места
2009-2010	64	460
2010-2011	76	539
2011-2012	75	573



## Количество спортсменов-разрядников в ДЮСШ



### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В школе проводится мониторинг текущего состояния здоровья обучающихся по итогам медицинских осмотров.

#### Ежегодный медицинский осмотр

Учащиеся ДЮСШ ежегодно проходят диспансеризацию и осматриваются спортивным врачом ГУЗ «Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины» г. Архангельска.

#### Диагностика и профилактика заболеваний:

- индивидуальный подход к учащимся с учетом специфики заболевания, указанных в медицинских карточках спортсмена при прохождении физкультурного диспансера.
- совместно с родителями, тренером-преподавателем разрабатываются необходимые врачебно-профилактические условия для устранения данных заболеваний;
- проведение специальных физических упражнений с обучающимися при ведении учебно-тренировочных занятий в условиях большой учебной нагрузки;
- уделять внимание общефизической подготовке обучающихся в каникулярное время, а в летне-оздоровительный период максимально использовать пребывание детей на свежем воздухе с проведением подвижных игр;
- обеспечивать необходимый температурный режим в помещениях во время проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий.

### Организация и проведение летней оздоровительной компании

Ежегодно обучающиеся отдыхают в спортивно-оздоровительных выездных лагерях суточного пребывания.

	2009	2010	2011	2012
% выезжающих за пределы города от общего количества учащихся (в том числе организованных спортивной школой)	6%	6%	15%	15%

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в ДЮСШ осуществляется с обучающимися в течение всего календарного года.

## «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Раннее выявление, поддержка и развитие одаренных детей - приоритетная задача современного общества.

Настоящая программа направлена на создание системы мероприятий, направленных на дальнейшее развитие условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, совершенствования работы с педагогическими кадрами.

Необходимость данного направления определяется задачами, поставленными в Концепции модернизации российского образования, внутренними закономерностями развития педагогического образования и перспективными потребностями развития личности, общества и государства.

**Цель** создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

### **Задачи:**

- поддержка и развитие одаренных детей;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- создание системы поддержки;

Перечень **мероприятий** предусматривает:

- решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям на всех стадиях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- внедрение новых методов работы с одаренными детьми, адресную индивидуальную поддержку одаренных детей через систему премий и стипендий;
- проведение мероприятий реализация которых позволит детям демонстрировать свои достижения;
- повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы возможно:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми
- увеличение числа одаренных детей и преподавателей, которым оказывается финансовая поддержка;
- межведомственное сотрудничество отраслей образования и культуры при проведении городских мероприятий;
- уменьшение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение роли дополнительного образования детей, распространение инновационного опыта работы учреждений дополнительного образования детей;
- расширение сети образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми, что позволит повысить творческий потенциал муниципального образования;

-обеспечение участия одаренных детей и творческих коллективов в фестивалях и конкурсах.

## ***В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГОРДОСТЬЮ ШКОЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ***

### **Отделение бадминтон**

**Божков Петр Дмитриевич** – тренер-преподаватель по бадминтону, 1 квалификационная категория.

Его воспитанники – это победители Всероссийских соревнований, призеры Международного турнира, призеры и победители областных соревнований.

**Позняк Артем** – 1 взрослый разряд по бадминтону.

Победитель Всероссийского турнира на Кубок города Мирного и космодрома «Плесецк» (Мирный февраль, 2011г)

Призер Первенства России (Пермь, март 2011г)

Победитель Международного турнира (Архангельск, май 2011г)

Призер Спартакиады учащихся Северо-западного федерального округа (Гатчина, Ленинградской области, май 2011г)

Принимал участие в финале 5-й Летней Спартакиаде учащихся России (Саратов, июль 2011г).

**Порохин Владислав** -1 взрослый разряд по бадминтону.

Победитель Всероссийского турнира на Кубок города Мирного и космодрома «Плесецк» (Мирный февраль, 2011г)

Победитель Открытого первенства детско-спортивной школы №4 г. Архангельска (Архангельск, апрель 2011г)

Победитель и призер 3-го этапа Спартакиады учащихся России (Гатчина, Ленинградской области, май 2011г)

Принимал участие в финале 5-й Летней Спартакиаде учащихся России (Саратов, июль 2011г).

**Дяденко Данила** - 1 взрослый разряд по бадминтону.

Победитель и призер Всероссийского турнира на Кубок города Мирного и космодрома «Плесецк» (Мирный февраль, 2011г)

Победитель и призер Открытого первенства детско-спортивной школы №4 г. Архангельска (Архангельск, апрель 2011г)

Победитель и призер Международного турнира (Архангельск, май 2011г)

Победитель и призер 3-го этапа Спартакиады учащихся России (Гатчина, Ленинградской области, май 2011г)

Принимал участие в финале 5-й Летней Спартакиаде учащихся России (Саратов, июль 2011г).

### **Отделение художественная гимнастика**

**Молодцова Людмила Алексеевна** – старший тренер-преподаватель по художественной гимнастике, высшая квалификационная категория.

В этом году подготовила спортсменов разрядников: II разряд – 2 чел., I – 2 чел., КМС – 2 чел.

**Шаповалова Александра** - 1 взрослый разряд по художественной гимнастике.

Бронзовый призер Открытого Чемпионата города АрхангельскаПосвященный памяти тренера МС Олешовой С.П. (Архангельск, февраль 2011г).

**Шульгина Екатерина** – 2 спортивный разряд по художественной гимнастике.

Призер Открытого первенства Мирного и космодрома «Плесецк» (Мирный, февраль 2011г).

**Дяденко Полина Витальевна** - тренер-преподаватель по художественной гимнастике, высшая квалификационная категория.

В этом году подготовила спортсменов разрядников 22 человек: юношеские разряды – 11 чел., II разряд – 6 чел., I – 4 чел., КМС – 1 чел.

Ее старшие воспитанницы выступают по программе КМС и МС, неоднократно становились призерами на областных соревнованиях

**Рассказова Алла Владимировна** - тренер-преподаватель по хореографии отделения художественной гимнастики, высшая квалификационная категория.

В этом году подготовила спортсменов разрядников 19 человек: юношеские разряды – 19 чел.

Работает на учебно-тренировочных группах по программе КМС и МС. Является постановщиком танцевальных композиций для показательных выступлений на всех культурно-массовых мероприятий города.

Галибина Анна – КМС по художественной гимнастике, выполнила нормативы МС, документы находятся на выполнении.

Член сборной команды Архангельской области, участница показательных выступлений на всех культурно-массовых мероприятий города.

Победитель открытого первенства города Мирного и космодрома «Плесецк» (Мирный, февраль 2011г)

Призер открытого первенства Вологодской области, по программе МС (Череповец, апрель 2011г)

Призер спартакиады народов Севера России «Заполярье игры» (Воркута, октябрь 2011г)

Иванченко Алина -3 спортивный разряд по художественной гимнастике.

Призер Чемпионата Архангельской области (Северодвинск).

### Отделение плавание

**Шлепакова Светлана Владимировна** – тренер-преподаватель по плаванию, высшая квалификационная категория.

В этом году подготовила: I разряд - 3 чел., II разряд – 5 чел., III разряд – 3 чел., массовых разрядов –5 чел.

Подготовленные ею пловцы принимают участие в областных, матчевых встречах северо-западного региона и всероссийских соревнованиях, становясь победителями и призерами. Старшие воспитанники были призерами на чемпионате России по Северо-западному федеральному округу.

Светлана Владимировна была признана лучшим тренером на Всероссийских соревнованиях «На призы Заслуженного Мастера Спорта Василия Иванова» г. Самара, ноябрь 2011г.

Куцева Лидия – КМС по плаванию.

Член сборной команды Архангельской области. Многократный победитель и призер первенства области.

Победитель Чемпионата и Первенства России СЗФО (г. Санкт-Петербург, февраль 2011г.)

Победитель чемпионата Архангельской области (Архангельск, май 2011г.)

Призер первенства России по северо-западному Федеральному округу (Санкт-Петербург, октябрь 2011г.)

Шлепакова Наталья – 1 взрослый разряд по плаванию.

Победитель первенства области по программе «Веселый дельфин» в своей возрастной группе. Неоднократный победитель матчевых встреч городов России.

Участница Всероссийского детского фестиваля по плаванию «Веселый дельфин» (г. Санкт-Петербург, апрель 2011г.)

Призер Всероссийских соревнований на призы ЗМС В.Селькова (Пермь, март 2011г)

Победитель Открытого первенства города Мирного и космодрома «Плесецк».

Боброва Марианна – 2 взрослый разряд по плаванию.

Победитель Открытого первенства города Мирного и космодрома «Плесецк».

Победитель Всероссийских соревнований на призы Трехкратного Олимпийского Чемпиона Евгения Садового (Волгоград, июнь 2011г)

Победитель Всероссийских соревнований на призы ЗМС Василия Иванова (Самара, ноябрь 2011г).

Смирнов Сергей – 2 взрослый разряд по плаванию.

Победитель Межрегиональных соревнований.

Победитель Открытого первенства города Мирного и космодрома «Плесецк».

Призер Всероссийских соревнований на призы Трехкратного Олимпийского Чемпиона Евгения Садового (Волгоград, июнь 2011г)

Победитель Всероссийских соревнований на призы ЗМС Василия Иванова (Самара, ноябрь 2011г).

### **Отделение КВЕ (дзюдо)**

**Пинаева Наталья Александровна** - тренер-преподаватель по дзюдо,

1 квалификационная категория.

В этом году подготовила: массовых разрядов – 14 чел., I разряд - 1 чел

Ее воспитанники являются постоянными призерами и победителями в своих возрастных и весовых категориях на всех областных, региональных соревнованиях.

Строд Яков – 1 взрослый разряд по дзюдо.

Победитель Турнира городов России, посвященный воинам погибшим в локальных конфликтах (г. Коряжма, февраль 2011г.

Победитель Открытого Первенства Архангельской области по борьбе самбо (Архангельск, апрель 2011г)

Призер 3-го этапа Спартакиады учащихся России (Гатчина, Ленинградской области, май 2011г)

Победитель 1-го этапа СЗФО по борьбе самбо (Коряжма, октябрь 2011г).

Печенюк Владимир – 3 взрослый по дзюдо.

Призер Турнира городов России, посвященный воинам погибшим в локальных конфликтах (г. Коряжма, февраль 2011г.

Призер Открытого Первенства Архангельской области по борьбе самбо (Архангельск, апрель 2011г)

Победитель 1-го этапа СЗФО по борьбе самбо (Коряжма, октябрь 2011г).

Пинаев Илья - 1 юношеский по дзюдо.

Призер Открытого первенства Архангельской области по дзюдо (Архангельск, январь 2011г.)

Призер Турнира городов России, посвященный воинам погибшим в локальных конфликтах (г. Коряжма, февраль 2011г.

Победитель Традиционного турнира городов России памяти Любы Табак (Архангельск, март 2011г.)

Призер Открытого первенства Архангельской области по борьбе самбо (Архангельск, апрель 2011г.)

Лапин Ростислав

Призер Традиционного турнира городов России памяти Любы Табак (Архангельск, март 2011г.)

Победитель Открытого первенства Архангельской области по борьбе самбо (Архангельск, апрель 2011г.)

Победитель VIII турнира, памяти С.Узкого (Северодвинск, апрель 2011г).

**Таскаев Сергей Андреевич** – тренер-преподаватель по контактным видам единоборств.

Махноборода Антон

Призер 11 межрегионального турнира (г.Вельск, апрель 2011г)

Призер Открытого турнира Плесецкого района (Плесецк, май 2011г)

Победитель 26 республиканского турнира на призы МС А.Кузьмина (Тарногский городок, июнь 2011г)

Победитель Открытого турнира по боксу республики Карелия (Петрозаводск, ноябрь 2011г)

Борулько Дмитрий

Призер 11 межрегионального турнира (г.Вельск, апрель 2011г)

Победитель Открытого турнира Плесецкого района (Плесецк, май 2011г)

Призер Открытого турнира по боксу республики Карелия (Петрозаводск, ноябрь 2011г)

### Лыжные гонки

**Чураков Василий Николаевич** – тренер-преподаватель по лыжным гонкам, 1 квалификационная категория.

Лихитченко Владимир – 1 взрослый разряд по лыжным гонкам.

Член сборной команды Архангельской области. Многократный чемпион города и Архангельской области. Участник Всероссийских соревнований в составе сборной Архангельской области.

Барболин Иван - 1 взрослый разряд по лыжным гонкам.

Чемпион города по лыжным гонкам. Серебряный призер по легкоатлетическому кроссу.

Бронзовый призер первенства Архангельской области в эстафете.

Куриенко Регина – 3 взрослый разряд. (2000г.р.) по лыжным гонкам.

Призер матчевой встречи (Вельск, январь 2011г)

Победитель Чемпионата Архангельской области (февраль 2011г.)

Участница областной спартакиады учащихся (п.Шангалы, март 2011г.0

**Сурынин Сергей Фомич** – тренер-преподаватель по лыжным гонкам, 1 квалификационная категория.

Подготовил: III разряд – 3 чел., массовых разрядов – 6 чел.

Белокурова Елизавета – 2 взрослый разряд по лыжным гонкам.

Призер Первенства города Мирного (январь 2011г)

Победитель Первенства Плесецкого района (Северонежск, март 2011г.)

Чураков Григорьев – 2 взрослый разряд по лыжным гонкам.

Победитель Первенства города Мирного (январь 2010г.)

Призер Первенства Плесецкого района (Северонежск, март 2011г.)

### **Поступление выпускников в профильные учебные заведения**

В мае 2012 года 28 человек завершили обучения в ДЮСШ.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Окончили школу	5	-	28
Планируют поступать в специализированные ВУЗы	2	-	8
Другие высшие учебные заведения	3	-	20

Одним из важнейших показателей качества образовательных услуг является полнота освоения программы обучающимися.

### Выполнение учебной программы по видам спорта (%)

Вид спорта	Группы НП	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Группы УТ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	
Художественная гимнастика		100	100	100		100	100	100	100
Плавание		100	100	87		100	100	87	
Бадминтон		100	100	100		100	100	100	
Лыжные гонки		100	100	100		100	100	100	
Дзюдо		100	100	93		100	100	93	
<b>Среднее значение</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	

### Виды программ, реализуемых в учреждении

Типовые (примерные)		Модифицированные (адаптированные)		Авторские (экспериментальные)	
программы	Кол-во программ	программ	Кол-во программ	программ	Кол-во программ
Плавание	1	Плавание	1	Плавание	-
Дзюдо	1	Дзюдо	1	Дзюдо	-
Лыжные гонки	1	Лыжные гонки	1	Лыжные гонки	-
Худ. гимнастика	1	Худ. гимнастика	1	Худ. гимнастика	1
Бадминтон	1	Бадминтон	1	Бадминтон	-

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Важнейшими задачами воспитания обучающихся являются: формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная система ДЮСШ направлена на развитие интересов, склонностей и способностей детей и основывается на принципах взаимного уважения и сотрудничества между участниками образовательного процесса.

Воспитательные функции выполняют все педагогические работники. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит тренеру-преподавателю, на которого возложены функции руководителя группы.

Ориентиром для организации воспитательной работы является программа воспитательной работы ДЮСШ, утверждаемая директором.

#### Цель воспитательной работы:

Обеспечить условия для многогранного развития личности.

#### Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у обучающихся потребностей к ведению здорового образа жизни.
2. Развитие национального самосознания; формирование и развитие нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности; формирование умения отстаивать свою жизненную позицию.
3. Привлечение к процессу обучения и воспитания родителей учащихся.
4. Организация досуга спортсменов.

5. Профилактика вредных привычек.
6. Оказание помощи в расширении круга интересов и помощь в выборе профессии.
7. Воспитание самостоятельности, ответственности и инициативы у обучающихся.

Содержание образования ДЮСШ включает основные направления региональной политики и направлено на решение воспитательных задач. Теоретическая часть образовательных программ по видам спорта содержит такие темы как:

- Человек, как саморегулирующаяся система (содержательная линия культура здоровья);
- История развития спорта на РФ, в Архангельской области, в г. Мирный (культурно-историческая содержательная линия);
- Права и обязанности воспитанника ДЮСШ (социально- правовая);
- Взаимовлияние природы и человека (экологическая);
- Самоорганизация и самоконтроль спортсмена (информационно-методологическая).

### Направления и формы воспитательной работы:

Направления	Формы
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитание потребностей к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Участие воспитанников в соревнованиях (городских, областных, всероссийских, международных)</li> </ul>
Организация летнего отдыха и досуга воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оздоровительные мероприятия в летний период</li> </ul>
Гражданско-нравственное, патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участи старших спортсменов в судействе соревнований и шефство над младшими.</li> <li>✓ Чествование лучших спортсменов</li> <li>✓ Участие в соревнованиях в честь знаменательных дат</li> </ul>
Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи с бывшими воспитанниками.</li> <li>✓ Результаты и достижения выпускников ДЮСШ</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка спортивного зала к учебным занятиям, частичная уборка после окончания занятий;</li> <li>✓ Поддержание порядка и частоты в здании и на территории вокруг учебного здания</li> </ul>
Профилактика правонарушений среди детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение социума</li> <li>✓ Контроль за учебой в МКОУ СОШ.</li> <li>✓ Индивидуальная работа с воспитанниками, стоящими на внутришкольном контроле, ТКДНиЗП, ОПДН</li> <li>✓ Обсуждение случаев отклонений от норм поведения и спортивного режима</li> <li>✓ Ознакомление с правовыми нормативными документами</li> </ul>

В процессе организации воспитательной работы тренерами-преподавателями воспитанники на этапе СОГ и НП:

- получают представление о строении, функциях своего организма; о здоровье и ЗОЖ; об оптимальном функционировании жизнедеятельности своего организма; узнают о правах на охрану своего здоровья;
- учатся беречь свое здоровье, определять условия, обеспечивающие ЗОЖ;
- осваивают основы культуры физического здоровья;
- приобщаются к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям; вырабатывают осознанное отношение к здоровью как условию полноценной жизни; самоорганизации ЗОЖ;

на УТ этапе:

- понимают принципы и ценности культуры здоровья; знают о единстве физического, психического, социального и духовного здоровья и способах его сохранения;
- владеют способами физического развития, самооздоровления, выживания в экстремальных ситуациях; умеют организовать активный отдых, спортивные мероприятия, народные игры; ориентированы на формирование ЗОЖ;
- осознают персональную ответственность за свое здоровье, ЗОЖ; признают ценность гармоничных отношений между людьми.

Основными показателями освоения программных требований по уровню подготовленности воспитанников являются

- результаты диагностики воспитанников (выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований;
- развитие личностных качеств).

Диагностика воспитанников проводится два раза в год:

- ✓ входная - по общей физической и теоретической подготовке;
- ✓ промежуточная - по специальной физической подготовке;
- ✓ итоговая по общей физической и теоретической подготовке.

Контрольные нормативы определяются тренерско-методическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта.

#### **Методы воспитательной работы:**

- Беседа (с воспитанниками, родителями, учителями СОШ)
- Собеседование (индивидуально с воспитанниками, родителями)
- Наблюдение
- Сотрудничество
- Опрос
- Индивидуальная работа
- Сбор информации

#### **Основными факторами воспитательного воздействия являются:**

- ✓ личный пример тренера-преподавателя;
- ✓ педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- ✓ формирование и укрепление коллектива спортсменов и тренеров школы, участие их всех в деятельности коллектива;
- ✓ создание педагогических и спортивных традиций коллектива школы;
- ✓ наставничество и шефская работа старших с младшими обучающимися;
- ✓ активное моральное стимулирование;

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДЮСШ**

Методическая работа в ДЮСШ проводится под общим руководством директора. Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса. С этой целью в учреждении создается Методический совет. Порядок его работы определяется Положением о Методическом совете.

ДЮСШ оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским

общественным объединениям и организациям по договору с ними.

ДЮСШ сотрудничает с Архангельским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (АО ИППК РО) и с другими методическими центрами учреждений дополнительного образования.

ДЮСШ сотрудничает с ОУ Архангельской области и России, в том числе и с учреждениями дополнительного образования.

## **АНАЛИЗ методической работы МКОУ ДОД ДЮСШ за 2011-2012 учебный год**

Единая городская тема:

«Личностно-ориентированное образование как условие для самореализации и саморазвития участников образовательного процесса»

Годовая тема ДЮСШ:

«Управление качеством образования на основе мониторинга в условиях спортивного совершенствования детей»

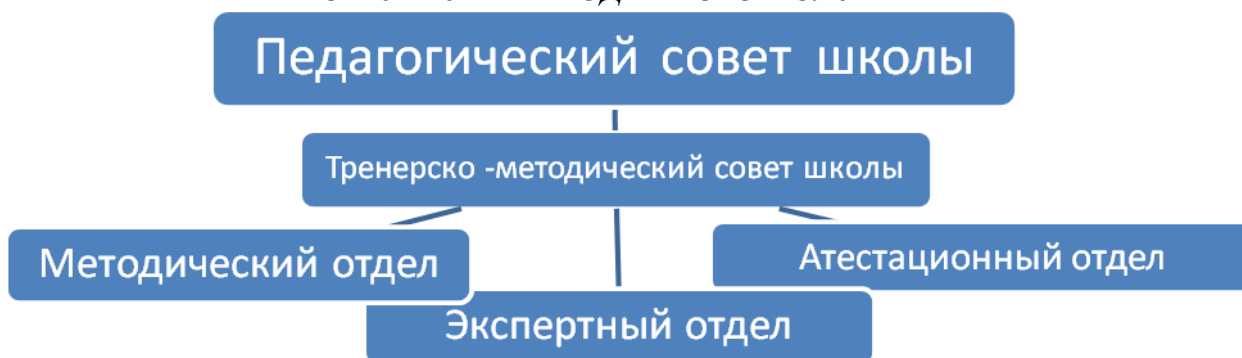
Цель:

Цель работы учреждения: подготовить юных спортсменов с позиции здоровьесбережения.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.
2. Реализация здоровьесберегающих технологий через организацию теоретических занятий по программе «Основы ЗОЖ» и практических мероприятий, направленных на закаливание учащихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями детей.
3. Сформировать знания, умения, навыки у детей в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки.

### **СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**



Общая численность работников в ОУ: 29 (основных – 20, совместителей – 9)

Численность педагогических работников в ОУ: 22 (основных – 11, совместителей – 11)

### **Подбор и расстановка кадров:**

№	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	I	II	Без категории
1.	Тренеры-преподаватели	18	4	8	2	4

2.	Хореографы	2	1	-	-	1
3.	Концертмейстеры	2	-	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### Награжденные педагогические работники грамотами и званиями:

Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель»	Педагоги, имеющие звание «Почётный работник», «Отличник народного просвещения»	Педагоги, имеющие звание «Отличник физической культуры и спорта»	Кол-во работников награждённых грамотами департамента образования и науки	Миннистерства образования РФ
	Чураков В.Н. Киселев Д.А.	Божков П.Д., Молодцова Л.А., Рассказова Л.В., Медведев В.А.	Божков П.Д., Молодцова Л.А., Дяденко П.В., Медведев В.А., Шлепакова С.В., Пинаева Н.А., Чураков В.Н., Сурынин С.Ф., Рассказова А.В. Ерзунова В.Г. Чуракова Е.И. Шульгина Е.В. Русаков Н.В.	Дяденко П.В. Чураков В.Н. Козинец Г.В. Шлепакова С.В.

### Аттестация педагогических работников

Категории	2009-2010	2010-2011	2011-2012
высшая	1	3	
первая	2	4	2
вторая	-	1	

### Функции методической службы. **Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации**

Формы внутри школьной работы повышения квалификации тренеров-преподавателей ОУ:

- *Групповые формы:*

ТМО (тренерско-методический совет)

№	Содержание	Форма и методы
1.	Рассмотрение календарных планов соревнований, программ по видам спорта	Заседания ТМО
2.	Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	Самообразование, открытые занятия, заседания ТМО
3.	Проведение открытых дней по видам спорта	Открытые занятия, соревнования
4.	Обсуждение выступления коллег на педсоветах	Заседания ТМО
5.	Обсуждение новых требований к судейству, выполнению программ, нормативов	Заседания ТМО

6.	Отчёт тренеров-преподавателей по работе самообразованию	Заседания ТМО
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	Заседания ТМО
8.	Проведение школьных, городских, межрегиональных и всероссийских соревнований	Заседания ТМО
9.	Участие в городских мероприятиях	Заседания ТМО

- *Общешкольные:*

Педсоветы – 4 в год

**Педагогический совет №2** «Управление качеством образования на основе мониторинга в условиях спортивного совершенствования детей»

Цель: подготовить юных спортсменов с позиции здоровьесбережения.

**Методический совет №2** «Управление качеством образования на основе мониторинга в условиях спортивного совершенствования детей»

*Индивидуальные:*

- *Индивидуальное шефство* -

Молодцова Л.А. старший тренер-преподаватель по художественной гимнастике –

Миленина А.А. тренер-преподаватель по художественной гимнастике;

Божков П.Д. тренер-преподаватель по бадминтону – Калинин А.Н., Стрельников А.Ю.;

- *Кураторство* -

Божков П.Д. ответственный тренер-преподаватель - отделения бадминтон;

Шульгина Е.В. зам. директора по НМР – отделение художественной гимнастики; лыжные гонки;

Куцева Т.Н. зам директора по УВР – отделение плавания, ДЗЮДО.

- *Консультации* - администрация.

- *Собеседования* - с аттестующимися.

- *Самообразование* –

Пинаева Н.А. тренер-преподаватель по ДЗЮДО - окончила Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Северный колледж физической культуры и спорта» г. Мончегорск Мурманская область (2011 г.)

#### Курсовая подготовка

2009-2010 (кол-во)	2010-2011 (кол-во)	2011-2012 (кол-во)
<b>6</b>	-	-

Запланировано повышение квалификации в 2011-2012 уч.г., (кол-во)	Прошли курсовую подготовку в 2011-2012 уч.г., (кол-во)	Не прошли курсовую переподготовку в 2011-2012 уч.г. (ФИО, причина)	Прошли курсовую переподготовку в 2011-2012 уч.г. вне графика (ФИО, причина)
<b>1</b> (медицинская сестра)	-	-	-

#### Участие педагогов в тематических мероприятиях в текущем учебном году (семинары, конференции)

	Название мероприятия	Ф. И. О. участника/уровень
Городские	Методическая неделя	-
Областные	Семинар «Организация методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей»	Шульгина Е.В.

	Семинар «Особенности правового и финансового положения КУ, БУ, АУ»	Костенко Е.А.
	«Представление ОУ в сети Интернет»	Куцева Т.Н.
Всероссийские	-	-
Международные	«VI Международная конференция по плаванию»	Шлепакова С.В.

**Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и др. деятельности членов коллектива**

**Публикации педагогов, руководителей ОУ, отражающие опыт работы.**

№	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1.	Шульгина Е.В., Чуракова Е.И.	«Полет волана»	Детский тренер

**Участие педагогов в конкурсах и проектах**

	Название конкурса или проекта	Ф.И.О. участника	Результат
Город	-Городской конкурс официальных WEB-Сайтов муниципальных образовательных учреждений	коллектив	1 место
Обл.	Публичный доклад	коллектив	свидетельство
	Конкурс Web – сайтов образовательных учреждений	коллектив	4 место
	«Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей»	Дяденко П.В., Рассказова А.В.	свидетельство
Всерос.		-	-

### **Организация проведения методических недель**

Администрация ДЮСШ в рамках ВШК посещала учебно-тренировочные занятия по видам спорта. Особое внимание уделялось таким вопросам, как организация учебно-тренировочных занятий; посещение занятий обучающимися; соблюдение техники безопасности в учебно-тренировочном процессе; формирование навыка самостоятельной работы воспитанников на занятиях; формирование специальных знаний, умений, навыков; индивидуальная работа с перспективными детьми; самоконтроль со стороны обучающихся; создание благоприятного микроклимата на занятиях; организация занятий в соответствии с учебной программой; выполнение учебных программ по видам спорта.

Тема методической недели (декады и т.д.)	Проведённые мероприятия (в рамках недели)	Всего за год, проведено открытых мероприятий
День открытых дверей отделения плавания	Новогодние соревнования	3
День открытых дверей отделения ДЗЮДО	Открытые учебно-тренировочные занятия	1
День открытых дверей отделения лыжные гонки	Первенство ДЮСШ, открытые учебно-тренировочные занятия	2

День открытых дверей отделения художественной гимнастики	Итоговое классификационное соревнование младшей возрастной группы «Весенние ласточки»	5
День открытых дверей отделения бадминтон	Открытые учебно-тренировочные занятия	2

## **Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса**

### **Информация об учебно-методическом комплексе**

Образовательный процесс проводится на основе учебных программ для системы дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР), утвержденных Госкомитетом РФ по физической культуре и спорту, а также по программам, разработанным тренерами ДЮСШ на основе примерных программ. Систематически приобретается новая литература по нормативно-правовому и программно-методическому обеспечению в сфере физической культуры и спорта.

Программный материал для всех групп распределен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их общей физической подготовленностью.

### **Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей**

Методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Все тренеры-преподаватели объединены в ТМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ТМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2011-2012 учебный год были выполнены.

В ходе учебно-тренировочных занятий тренера-преподаватели проявляют хорошие организаторские способности, используют разнообразные формы и методы проведения занятий, вызывая повышенный интерес обучающихся. Продолжает расти активность и стремление тренеров-преподавателей к творчеству.

Работу коллектива над методической темой «Управление качеством образования на основе мониторинга в условиях спортивного совершенствования детей» признать удовлетворительной.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

### **Материально-техническая база**

#### *Системы обеспечения*

Отопление, водоснабжение и канализация централизованные.

Сбор мусора и ТБО в металлические контейнеры с крышками, установленные на бетонной площадке хозяйственной зоны города. Вывоз мусора ежедневно по договору МУП ЖЭУ № 22/м от 01 января 2007 г.

Вентиляция приточно-вытяжная, проветривание через форточки и фрамуги.

Имеется центральный вход в помещение, а также один запасный выход из спортивного зала.

Освещение помещений совмещенное: естественное – через окна и искусственное – представлено лампами люминесцентными и галогенными.

Электрооборудование имеет заземление.

Внутренняя отделка помещений: потолки побелены, стены окрашены масляной и вододисперсионной краской, полы окрашены масляной краской, в кабинетах покрыты линолеумом. Стены учебных помещений гладкие, допускающие уборку влажным способом. Полы и панели санитарных узлов выложены кафельной плиткой.

*Помещения здания школы*

Спортивный зал: площадь – 149,8 кв.м. высота потолков – 5,75 м.

Оборудован:

для отделения художественная гимнастика - шведские стенки скамейки, маты гимнастические, мячи, обручи, ковры, зеркала, станок для хореографии, пианино, магнитофоны для отделения бадминтон - корт, ракетки, воланы, сетка, телевизор, видеокамера, футболки, костюмы спортивные, станок для перетяжки ракеток;

для отделения лыжные гонки – лыжи, ботинки, палки, мази, парафины, станок и утюг, для обслуживания лыж, костюмы эластичные, костюмы тёплые, шапочки, перчатки.

Спортивное оборудование соответствует возрасту обучающихся. Спортивный зал укомплектован аптечкой для оказания первой медицинской помощи. При спортивном зале оборудована тренерская комната площадью 9,7 кв.м.

Раздевалки для девочек и мальчиков общей площадью 12,9 кв.м. Раздевалки оснащены вешалками, скамейками, ковровыми дорожками. Каждая раздевалка имеет оборудованный санузел. Условия для соблюдения личной гигиены созданы. Уборочный инвентарь находится в специально отведённом помещении, промаркирован, хранение упорядочено.

Учебно-тренировочные занятия проходят на территории:

- спортивного комплекса «Звезда» по адресу: ул. Ленина, д. 8;
- МОУ ДОД ДЮСШ по адресу: ул. Ленина, д. 38

Оборудование используемое на занятиях на территории спортивного комплекса «Звезда»:

<b>Художественная гимнастика</b>	<b>Бадминтон</b>	<b>Контактные виды единоборств (КВЕ)</b>	<b>Плавание</b>
ковры 13х13м - 2шт., станок для хореографии, пианино, магнитофоны – 3 шт., скакалки, булавы, ленточки, обручи	сетки для бадминтона, ракетки, воланы	татами, манекены, груши, шлемы, перчатки, раковины, шингары, кимано, борцовки, защита на грудь, защита голень-стопа, мячи медицинбол, боксёрки, щитки защиты, скакалки, мешки набивные, весы, костюмы спортивные, видеокамера, телевизор	цифровой секундомер, тренажёры, лопатки, ласты, доски для плавания, финишная лента

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Финансовое обеспечение деятельности ДЮСШ осуществляется за счёт средств муниципального бюджета. Операции по расходованию бюджетных средств производятся в соответствии с бюджетной сметой.

В 2011 г. объём расходов составил 10405 т.руб., что включил в себя следующие виды расходов учреждения :

<b>Вид расходов</b>	<b>%</b>
Заработная плата и начисления на оплату труда	73,0
Прочие выплаты	0,6
Коммунальные услуги	0,7
Услуги связи	0,5

Услуги по содержанию имущества	0,8
Ремонтные работы	2,5
Командировочные расходы на выездные соревнования	14,7
Прочие услуги	2,5
Прочие расходы	0,1
Приобретение основных средств	1,0
Приобретение материальных запасов	2,6
Оздоровление детей	1,6

В 2012 г. объём расходов утвержденный бюджетной оставил 11978тыс. рублей, которые направлены:

Вид расходов	%
Заработная плата и начисления на оплату труда	70,8
Прочие выплаты	1,8
Коммунальные услуги	2,7
Услуги связи	0,6
Услуги по содержанию имущества	0,5
Ремонтные работы	3,2
Командировочные расходы на выездные соревнования	17,5
Прочие услуги	2,7
Прочие расходы	0,2
Приобретение основных средств	0,7
Приобретение материальных запасов	3,3

#### **ВЫВОДЫ о выполнении поставленных задач и достижении целей**

Методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Все тренеры-преподаватели объединены в ТМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Поставленные задачи на 2011-2012 учебный год были выполнены.

В ходе учебно-тренировочных занятий тренера-преподаватели проявляют хорошие организаторские способности, используют разнообразные формы и методы проведения занятий, вызывая повышенный интерес обучающихся.

#### **Цели и задачи на следующий год**

В 2012-2013 учебном году школа продолжит работать над темой: «Управление качеством образования на основе мониторинга в условиях спортивного совершенствования детей»

Цель работы учреждения: подготовить юных спортсменов с позиции здоровьесбережения.

##### Задачи:

1. Организовать взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.
2. Реализация здоровьесберегающих технологий через организацию теоретических занятий по программе «Основы ЗОЖ» и практических мероприятий, направленных на закалывание учащихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями детей.
3. Сформировать знания, умения, навыки у детей в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки.

#### **Проблемы ДЮСШ**

Основными **ПРОБЛЕМАМИ**, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- ✓ отсутствие собственных помещений;
- ✓ изменяющийся состав обучающихся из-за специфики военной службы родителей (окончание срока службы, перевод на новое место службы).

Директор МКОУ ДОД ДЮСШ

Е.А. Костенко