

Согласовано
Педагогический совет МБДОУ ЦРР №2
Протокол № 2
от 23 мая 2012 года

Утверждено
Заведующий МБДОУ ЦРР №2
Юрченко О.Ю.
Приказ МБДОУ ЦРР № 2
от 29 июня 2012г. № 52/5

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Солнышко»
г. Мирный Архангельской области
за 2011-2012 учебный год



Адрес: 164 170 Российская Федерация
Архангельская область
г. Мирный
ул. Дзержинского, д.46-А

Содержание

Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

Раздел II. Кадровый потенциал

Раздел III. Особенности образовательного процесса

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел V. Результаты деятельности ДОО

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Раздел VII. Перспективы и планы развития



Состояние здания:
трехэтажное здание, площадь 2 959,2 кв.м, построено по типовому проекту, в эксплуатации с 1984 г.

Детский сад расположен по адресу:

164170, Архангельская область, г.Мирный, ул. Дзержинского, дом 46 -А.

Учредитель: Администрация Мирного.

Юридический адрес учредителя: 164170, Архангельская область, г.Мирный, улица Ленина, дом 33.

Проектная мощность МБДОУ ЦРР № 2 - 11 групп.

Детский сад посещают дети от 1,6 до 7 лет, функционируют 11 групп:

3 группы раннего возраста (от 1,6 до 3-х лет)

8 общеразвивающих групп (от 3-х до 7 лет) из них:

2- вторые младшие группы (с 3-х до 4 лет)

2- средние (с 4-5 лет) 2-старшие (с 4-6 лет)

2-подготовительные (6-7лет)

Количество мест 210 (согласно лицензии)

Численность детей: 254, из них: ранний возраст -71, дошкольный возраст-183.

Для оказания помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, функционирует консультационный центр «Лучик».

Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №2 «Солнышко» г. Мирный Архангельской области (МБДОУ ЦРР №2) создан на базе детского сада №13 при войсковой части 13991 открытого 29 октября 1984 года и ликвидированного в 2002 году.

В 2009г. МБДОУ ЦРР №2 успешно прошел аккредитацию и получил статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 2, 1 категория, с осуществлением четырех приоритетных направлений: по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому и социально-личностному (лицензия на образовательную деятельность: серия 29 № 000336 от 01.09.2009г., свидетельство государственной аккредитации 29000237).

ЦРР-ДС №2 включён в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».

Победитель II Всероссийского конкурса «Детские сады – детям» 2011г. в номинации «Лучший государственный сад»

В 2011 году в соответствии с постановлением администрации Мирного от 21. 04.2011 №846 «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 2, «Солнышко» города Мирного Архангельской области изменён на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №2«Солнышко» г. Мирный Архангельской области (МБДОУ ЦРР № 2).

Режим работы ДОУ – двенадцатичасовой:

с 7.30 до 19.30 с пятидневной рабочей неделей.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

-  **общее собрание трудового коллектива**
-  **Совет родителей**
-  **педагогический совет**

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает кадровый состав:

1.Заведующий - Юрченко Ольга Юрьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, 10 лет стажа в должности руководителя ДОУ; в 2010 году награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.



Юрченко О.Ю. - зам. зав. по УВР



О.Ю.Юрченко
- заведующий МБДОУ ЦРР №2

2.Заместитель заведующего по УВР - Колодяжная Ирина Николаевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.



Колодяжная И.Н. - зам. зав. по АХР

3.Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе-Титова Ольга Андреевна, стаж работы в «Солнышке» 28 лет

4.Главный бухгалтер-Темплина Ирина Михайловна, экономическое образование, более 16 лет стажа в бюджетной сфере.



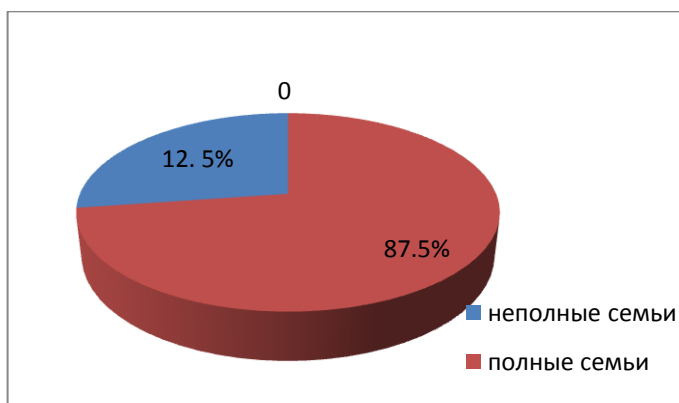
Темплина И. М. - главный бухгалтер

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона РФ «Об образовании», закона Архангельской области «Об образовании», Типового положения о дошкольном учреждении, устава детского сада, должностных инструкций, родительского договора. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными. В МБДОУ ЦРР №2 структура управления линейного характера.

Социальный паспорт МБДОУ ЦРР № 2

Данные социологических исследований семей

1. По составу семьи:



Фактическая численность контингента

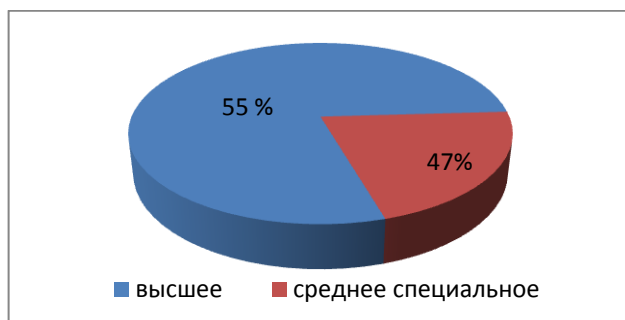
воспитанников: 253

Группы раннего возраста: 3

Общеразвивающие группы :8

Семей всего: 232

2. По образовательному уровню родителей



Количество детей льготных категорий:

из малообеспеченных семей - 8
из многодетных семей - 30

дети с ОВЗ - 2
(в т.ч. дети-инвалиды - 2)

Количество детей, на которых производятся выплаты за содержание ребёнка в ДОУ из средств других Министерств и ведомств - 120 (до 01 января 2012г.)

3. По материальной обеспеченности

Малообеспеченные семьи: 3.4 % (8 семей)

4. Многодетные семьи: 10.3 % (24 семьи)

5. Две семьи воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья

6. В одной семье воспитывается опекаемый ребёнок

Проведённое социологическое исследование показало достаточно благополучную обстановку микросоциума детей дошкольного учреждения

Раздел II. Кадровый потенциал

В штате МБДОУ ЦРР № 2 79 сотрудников, из них 76 - женщины, средний возраст педагогов 35 - 45 лет, младших воспитателей - 30-35 лет, прочего персонала - 40-50. Конкурентоспособность и жизнедеятельность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающей комфортное продвижение ребёнка по возрастным ступеням. Проведённый анализ уровня образования за три года показал, что наметилась тенденция повышения профессионального уровня педагогов, о чём свидетельствует рост количества педагогов с высшим образованием.



2 педагога являются студентами высшего учебного педагогического заведения,
3 младших воспитателя проходят профессиональное обучение в Архангельском педагогическом колледже.

Специалисты МБДОУ ЦРР №2

Воспитатель по ИЗО-1, воспитатель по духовно-нравственному воспитанию-1, воспитатель по экологии-1, инструктор по физической культуре -1, педагог-психолог-1, социальный педагог-1, учитель-логопед-2.



Сведения о педагогических работниках, имеющих категории (за последние 3 года)

№	Учебный год	Вторая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2009-2010	7	8	11
2	2010-2011	6	9	11
3	2011-2012	4	8	10

Анализ педагогических кадров ДОУ показывает, что педагогический коллектив зрелый, педагоги обладают потенциалом к творческому росту, осуществляют образовательную работу по разработанной в условиях инновационной деятельности модели педпроцесса, основанной на интенсификации процесса воспитания и развития, обновлении содержания и создания образовательной среды воспитанников. Есть хорошая взаимосвязь педагогов – стажистов и начинающих педагогов. В ДОУ существует план повышения квалификации сотрудников, он реализуется в соответствии с нормативными сроками и с учетом специфики образовательной деятельности.

За учебный год прошли квалификационные испытания и успешно защитились:

-один педагог на **первую** квалификационную категорию по должности «воспитатель» (**Попова Е.С.**);
-один педагог на **высшую** квалификационную категорию по должности «социальный педагог» (**Антонова Л.В.**);
-три педагога на **высшую** квалификационную категорию по должности «воспитатель» (**Капелюш З.В., Капитонова Г.А., Пономарёва В.В.**)

По итогам 2011г. воспитатель Пономарёва В.В. признана победителем конкурса «Лучший по профессии - 2011».

В течение года три педагога прошли курс повышения квалификации при АО ИППК РО в г. Архангельске (воспитатели: Новикова Н.В., Фишова С.В., Келембет Е.Н.).

В детском саду успешно решаются вопросы социальной защиты сотрудников: бесплатное питание поваров, премии, доплаты и надбавки за выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей, – вот далеко не полный перечень мер, обеспечивающих стабильность в работе коллектива. Ежегодно фонд социальной защиты населения предоставляет путевки для сотрудников и членов их семей. Молодым специалистам (повару, воспитателю) выделено служебное жилье. Заботится о своих сотрудниках и профсоюзная организация детского сада: организует вечера отдыха, экскурсии, посещение концертов, творческих встреч. Очередные отпуска планируются с учетом пожелания сотрудников одновременно с мужьями в летнее время. Женщинам, имеющим малолетних детей, и пенсионерам предусмотрены дополнительные отпуска. Осенью сотрудникам предоставляются кратковременные отпуска для уборки урожая. *Сплочению* коллектива детского сада способствуют такие мероприятия: совместные выездные экскурсии (Сийский монастырь, Каргополь, в подшефную часть, на пикник), встречи в музыкальной гостиной, мастер-классы (изготовление куклы для девочек; оформление праздничных открыток техникой квиллинга; создание картин с использованием нетрадиционных техник), вечера отдыха.



Коллектив МБДОУ ЦРР № 2 - это коллектив единомышленников, который отличается высокой работоспособностью, творчеством, стремлением к новому. Сотрудник детского сада – это, конечно, женщина, что не мешает нашему коллективу быть командой индивидуальностей. При этом есть объединяющие черты, которые предполагает работа в команде. Главное – любовь к детям.

Жить, творить, воспитывать и растить замечательных и удивительных строителей новой эпохи, нового мира!» - под таким девизом осуществляется деятельность детского сада.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение

1. Образовательная программа МБДОУ ЦРР №2 (Педколлектив МБДОУ ЦРР №2)
2. «Радуга» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, В.В.Гербова, Л.А. Якобсон)
3. «Кроха» - программа развития детей раннего возраста (Г.Г.Григорьева)
4. Парциальные программы:
 - «Юный эколог» С.Н.Николаева;
 - «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько (региональная);
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина;
 - «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
 - «Здравствуй» М.Л.Лазарев;
 - «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина;
 - «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
5. Авторские программы:
 - «Правовое воспитание участников образовательного процесса» Л.В.Антонова, И.М. Воробьёва, О.Ю.Юрченко;
 - Духовно-нравственное развитие дошкольников «Юный зарничник» И.Н. Сухоницкая.
6. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.Е. Филичева, Г.В.Чиркина)

Приоритетные направления работы МБДОУ ЦРР № 2

Приоритетные направления работы детского сада:

- познавательное – речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие,
- социально-личностное развитие ребёнка.

Технические средства обучения МБДОУ:

- магнитофоны в каждой возрастной группе,
- фотоаппараты,
- видеокамера, DVD-проигрыватель,
- музыкальный центр,
- телевизор,
- видеомагнитофон,
- компьютеры, сканеры,
- ксероксы, факс, принтеры,
- мультимедийная аппаратура.

Задачей детского сада является обеспечение основных потребностей каждого ребенка, удовлетворение запросов каждой семьи, городского сообщества путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и оздоровительных услуг в условиях гуманизации педагогического процесса для воспитания Человека и Гражданина.

Педагогический процесс МБДОУ ЦРР №2 определяется целями и задачами, сформированными в программе развития и в образовательной программе детского сада с учётом его основных направлений деятельности, запросов на основные и дополнительные услуги со стороны родителей и социума, в котором он находится, строится на основе гармоничного сочетания базисной общеразвивающей программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и ряда парциальных и авторских программ и технологий. Материально - техническая база МБДОУ ЦРР №2 соответствует приоритетным направлениям МБДОУ и постоянно пополняется.

В соответствии с приоритетами образования политики России, исходя из образовательных задач и направлений «Отдел образования» г. Мирный, в контексте ФГТ, коллектив детского сада определил первостепенные направления работы: физическое развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально - личностное развитие.

В связи с этим на 2011-2012 учебный год поставлены следующие задачи:

1. осуществлять гендерный подход к воспитанию и обучению мальчиков и девочек в различных видах деятельности;
2. развивать условия для нравственно-патриотического воспитания и гражданственности детей, используя инновационные формы и методы;
3. совершенствовать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни.

В рамках реализации годового плана были проведены 5 педагогических советов:

1. Планово-прогностический «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2011/12 учебному году в контексте ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
2. Малый педагогический совет «Адаптация воспитанников к условиям детского сада и школы».
3. Развивающе-аналитический – деловая игра - педагогический пробег «Движение – основа жизни».
4. Тематический - интеллектуально-творческая игра «Растим юных патриотов».
5. Обобщающе-аналитический - «Призвание воспитатель»

Наиболее интересными явились:

1. Семинары-практикумы:

- «Развитие взаимоотношений детей разного пола в процессе трудовой деятельности»;
- «Исследование познавательной активности у мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Создание психологического комфорта в группах детского сада»;
- «Использование нестандартного оборудования для физического развития детей раннего возраста»;
- «Развитие художественно-творческих основ через ритмопластику у девочек 5-6 лет»;
- «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки в соответствии с ФГТ»;
- «Диалог взрослых в детском саду».

2. Мастер – классы:

- «Реализация полодифференцированного подхода в физическом воспитании дошкольников. Открытый показ непосредственно образовательной двигательной деятельности с девочками «Сказочные героини»;
- «Роль традиционной народной куклы в воспитании девочек»;
- «Создание картин с использованием нетрадиционных техник»;



***Мастер-класс
«Создание картин с
использованием
нетрадиционных техник»***

3. **Консультации:**

- «Организация образовательной деятельности в ЦРР-ДС №2 в соответствии с ФГТ»;
- «Образовательная область «Социализация»: вопросы, проблемы, пути решения»;
- «Формирование у дошкольников нравственно-эстетического отношения к окружающему миру средствами художественной литературы»;
- «Использование игровых методов и приемов в преодолении нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста»;
- «Этикет проведения праздника в детском саду».

4. **Информационные педагогические часы:**

- «Методы взаимного просвещения педагогов и специалистов: обсуждение образовательных областей в интеграции педагогического процесса»;
- «Играют мальчики, играют девочки. Рукотворные игрушки и самодельные игры в развитии гендерного сознания дошкольников»;
- «Организация партнерской деятельности взрослых и детей в процессе создания портфолио»

5. **Педагогическая мастерская:**

- «Реализация проекта «Каждой пичужке по кормушке» как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»;
- «Развитие речи в процессе организации режимных моментов в соответствии с ФГТ».

6. Дискуссионный клуб «БЕРЕГИНЯ: «Я здоровым быть мечтаю. Здоровье мальчиков, здоровье девочек

7. Семейный клуб «Солнышко»: «Папы! Будьте вместе с нами».

8. Встреча в творческой гостиной «Познавай, удивляйся, пробуй» (обучение технике рисования педагогов и родителей с учетом гендерных подхода).

9. Тематические недели, посвященные ПДД, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню космонавтики, Дню города, жизни и творчеству М.В.Ломоносова.

10. Фестиваль подвижных игр народов России.

11. День самоуправления.

12. Мультимедийная презентация воспитателей групп по итогам года «Как мы славно в своей группе живём»

13. Конкурсы: (Итоги конкурсов можно посмотреть на WEB – сайте ДОУ www.centrsolnyhko)

- смотр-конкурс групп к началу учебного года;
- конкурс экологических мини-музеев в холлах, группах ДОУ «Удивительный окружающий мир»;



Мастер-класс
«Эстетика и творчество - удивительные цветы из бумаги рядом»



Мастер-класс
«Кукла для девочки»



Проект
«Каждой пичужке по кормушке»



Интеллектуальный марафон в «Школе родителей будущих первоклассников»
«Мы дети космической эры»

- конкурс дизайн проектов «Хоровод новогодних красавиц»;
- смотр – конкурс «Создание информационных центров в группах по патриотическому воспитанию»;
- ярмарка-конкурс предметов народного декоративно-прикладного творчества среди семей воспитанников «Умелые руки не знают скуки»;
- выставка макетов, посвященная 55-летию города «Мы дети твои, Мирный»;
- областной и всероссийский конкурс по Северо-Западному федеральному округу на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»
(Пономарёва В.В. награждена диплом III степени областного конкурса и диплом лауреата окружного этапа всероссийского конкурса по Северо-Западному федеральному округу на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»);
- городской конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» (Капитонова Г.А. - победитель, Пономарёва В.В. – 2 место, опыт внесен в городской банк педагогической информации);
- городской и областной конкурс «Учитель года» (Пономарёва В.В.- лауреат городского, участник областного конкурса, опыт работы внесен в городской банк данных педагогической информации);
- городской заочный конкурс «Организация работы с семьями детей, не посещающими детский сад» (II место);
- городской и областной конкурс официальных WEB – сайтов (Диплом 2 степени в номинации «Лучший сайт ДООУ», г. Мирный);
- городской конкурс творческих работ «Гений Севера»;
- смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение территории ДООУ;
- городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»;
- городской конкурс фоторабот «Зверьё моё»;
- городской конкурс рисунков по противопожарной теме «Я - пожарный»;
- городская выставка-конкурс детских творческих работ «Птицы – наши друзья»;
- городская выставка творческих работ «Космодрому «Плесецк» - 55. Здесь живу. Им горжусь»;
- областная выставка-конкурс детских творческих работ дошкольников «Мир увлечений глазами ребёнка» (Диплом I степени в номинации



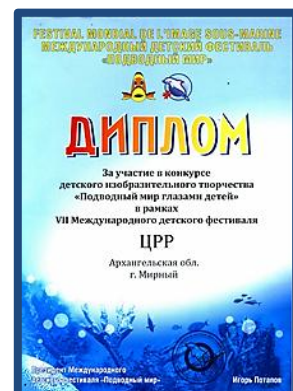
Пономарёва В.В.- лауреат городского, участник областного конкурса «Учитель года»; II место в городском конкурсе «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»



Капитонова Г.А. - победитель городского конкурса методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»

«Фотография»; Диплом за качество художественного исполнения в номинации «Изобразительное искусство», свидетельства участника);

- областной конкурс детских рисунков «Мы немного подрастём и на выборы пойдём» (Диплом призёра, свидетельство участника);
- областной заочный конкурс «Лучший публичный доклад образовательного учреждения (сертификат участника);
- областной конкурс «Достояние Севера» (свидетельство участника);



- II Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады - детям» (победитель регионального этапа в номинации «Лучший государственный детский сад»);
- международный конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей»;
- смотр-конкурс территорий муниципальных образовательных учреждений МУ Отдел образования (I место)

Позитивные изменения:
развитие педагогического мастерства, создание творческой атмосферы в педагогическом коллективе, позитивные связи в решении проблем образовательной работы свидетельствуют об эффективности проделанной работы.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используется проектная деятельность, игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально - технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах построена с учётом образовательной программы МБДОУ ЦРР №2 «Радуга» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Структура детского сада включает наличие групповых комнат для детей, специализированных помещений для дополнительного образования:

кабинеты логопеда, педагога-психолога, социального педагога; спортивный, музыкально-театральный и выставочные залы, изостудия, экологическая лаборатория, методический и медицинский кабинеты, производственные помещения: пищеблок, прачечная, кабинеты заведующего, бухгалтерии, кассы.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа дистанции, позиции при взаимодействии;
- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа комплексирования и гибкого зонирования;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принципа открытости – закрытости;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.



В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы зоны для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным и половым особенностям, каждый центр имеет сопроводительный знак, включают не только стационарную, но и мобильную мебель.

Материально – технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, а также уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием: спортивным комплексом, гимнастическими лестницами, матами, скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, тренажерами и т.п. На территории ДОУ есть 2 стадиона: малый стадион, оборудованный баскетбольными щитами, и большой стадион, который включает беговую дорожку, прыжковую яму, футбольное поле, спортивные снаряды. На участках и на стадионе имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности детей.

В каждой возрастной группе функционируют уголки двигательной активности детей с набором стандартного и нестандартного оборудования: дорожки «просыпайка», султанчики, «гусенички», массажные бутылочки, «классики», стенки здоровья («Пчела Майя», «Мишка Топтыжка» и т.п.) Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется пианино, аккордеон, на каждой группе - магнитофон.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей раннего возраста: занимательные игровые модули (сухие бассейны, горка, дидактические черепахи, дидактические домики), игрушки, детские велосипеды, сенсорно – дидактические материалы. Все игрушки и материалы доступны детям.

В игровых помещениях все способствует зарождению и развитию игры. Созданные в групповых помещениях игровые островки имеют мягкое напольное покрытие, оснащены мобильной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами и др. Интерьер игровых помещений, яркий цветовой дизайн дополняют друг друга. Игровое пространство предусмотрено для игр мальчиков и девочек.

Предметно - развивающее пространство по познавательно-речевому развитию включает:



В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный современной техникой: телевизором с видеомангнитофоном, музыкальным центром, DVD плеером,

магнитолей. Специалистом по музыкальному воспитанию собрана богатая фонотека: аудио и видео классической и современной музыки; эстетически оформлены демонстративные материалы, дидактические музыкальные игры для занятий с детьми; в наборе имеются различные детские музыкальные инструменты, игрушки, портреты композиторов и т.п.

Помещение изостудии оснащено столами для рисования, мольбертами (двусторонними для рисования мелом, маркерами), различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собран демонстрационный материал по декоративно – прикладному искусству, по техники предметного и сюжетного рисования. Здесь представлена необходимая методическая и искусствоведческая литература, парциальные программы по художественно – эстетическому воспитанию. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей в холле второго этажа и в выставочном зале на третьем этаже.

Во всех возрастных группах присутствуют уголки конструктивной деятельности, где представлены различные «строители» мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал как художественное конструирование.



Методический кабинет

Содержание и оформление методического кабинета отвечает потребностям воспитателей ДОУ. Он является «копилкой» ценного педагогического опыта.

Материал методического кабинета разделен на несколько разделов: нормативные и инструктивные письма, материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, технические средства обучения.

Значительное место в работе кабинета отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд условно делится на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и книги для детей.

В библиотеке для воспитателей представлен раздел «справочная литература», где помещены различные словари, энциклопедии и т.п., из которых можно получить необходимую справку.

Специальная методическая литература распределена по видам деятельности, задачам воспитания. На имеющийся книжный фонд составляется картотека.

Отдельно представлены методические материалы, рекомендации, письма министерства образования, органов управления образования.

Рубрика «Передовой опыт - в практику» знакомит педагогов с интересными наработками лучших воспитателей, которые представлены с обязательной аннотацией и рекомендациями для пользования.

Наглядный материал, хранящийся в методическом кабинете, распределен в определенную систему по разделам. В отдельно отведенном помещении размещены демонстрационные картины (по темам с краткой аннотацией).

В методическом кабинете организуются выставки: постоянно действующие («Новинки литературы», «Наш календарь», «Передовой опыт – школа мастерства» и т.д.), и эпизодические («Смотры – конкурсы», «Аттестация воспитателей», «К новому учебному году» и т.д.).

Организация работы методического кабинета позволяет воспитателям свободно ориентироваться в содержании материалов, повышать уровень профессионального мастерства.

Содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы и поддержание детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей и сотрудников.

Раздел V. Результаты деятельности ДОО

Охрана и укрепление здоровья детей

Важным показателем работы МБДОУ ЦРР № 2 является здоровье детей. В таблице 1 представлены группы здоровья воспитанников в сравнении за два учебных года.

Таблица 1

Группа здоровья	2010-2011	2011-2012
I	34	13
II	199	208
III	21	25
IV	2	2

В медицинском блоке имеется кабинет для приёма детей, процедурная комната, изолятор.

Количество детей, относящихся к I группе здоровья, стремительно падает. По сравнению с прошлым 2010-2011 учебным годом оно уменьшилось на 7%. Абсолютно здоровых детей становится все меньше. В этом году в наш детский сад не поступило ни одного ребенка, имеющего I группу здоровья. К сожалению, показатель детей с III группой здоровья вырос на 5 %: из вновь поступивших детей трое уже имеют III группу здоровья, что составляет 12 % от общего количества, 2 ребёнка (0.8 % от общего количества) имеют IV группу здоровья.

Медицинское сопровождение детей осуществляет врач-педиатр, курирующий МБДОУ ЦРР №2 по договору с ДПО МУЗ ЦГБ, 2 старшие медицинские сестры.

Питание

Питанию в ДОУ уделяется очень большое внимание. Подбор продуктов питания основывается на принципах сбалансированного рационального: размеренность, полноценность, разнообразие; путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям и на использовании педагогами игровых приемов для повышения аппетита. Во всех возрастных группах широко применяется устное народное творчество (песенки, потешки), появление игрового персонажа, элемент путешествия, поощрение. Так, в группе раннего возраста «Васильки», имеется «волшебная» ложка, отражающая грустное и веселое настроение; в гр. «Астра» широко используют элементы соревнования между мальчиками и девочками, выражающиеся в сборе специфических картинок за неделю, а также переходящую красивую сезонную вазочку; а в гр. «Ромашки» - переходящую куклу «Аппетитик» за употребление пищи аккуратно и с аппетитом; в гр. «Колокольчики» - игровой персонаж «Здрасик», речёвку и две минуты полезной информации о продуктах питания перед едой.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об

В МБДОУ ЦРР №2 созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Оснащение кабинета: тубус-кварц, динамометр, тонометр, спирометр, таблица Ротта для определения остроты зрения.

Комплектация процедурной комнаты: шприцы для профилактических прививок, штателя, термометры, аптечки для оказания первой помощи.

С целью усиления контроля организации и качества питания в МБДОУ ЦРР №2 создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания из представителей родителей каждой возрастной группы. Члены мобильной группы совершают ежемесячные рейды по соблюдению СанПиН при доставке продукции поставщиком «Муниципал – сервис», технологии приготовления пищи.



образовании», который в ст.32 ч. 3. п.3 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

**Результаты анализа заболеваемости детей
в сравнительных показателях за 2010 – 2012 учебный год**

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний	Списочный состав
2010 - 2011	384	3	381	256
2011 - 2012	422	5	417	248

В результате анализа заболеваемости в 2011 - 2012 году мы выявили:

повышение заболеваемости в сравнении с 2010-2011 учебным годом): по инфекционной по одному случаю ветряной оспы, скарлатины, энтерита неясной этиологии, герпетической инфекции, энтеробиоз. Все случаи инфекционной заболеваемости детей зафиксированы в разных группах, в разное время; по соматической заболеваемости повышение на 9% - за счет вновь поступивших детей, уже относящихся к группе ЧБД. А также отмечен 4-х кратный подъем заболеваемости (в основном это случаи ОРВИ): осенью (октябрь, ноябрь) и весной (март, апрель). Как правило, подъём заболеваемости отмечался в период массовых заболеваний ОРВИ по городу.

По результатам заболеваемости был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и сделаны выводы о необходимости:

- 1) улучшить работу всего дошкольного учреждения:- по профилактике простудных заболеваний (в предэпидемический период использовать растения, выделяющие фитонциды, препараты, стимулирующие иммунитет; соблюдать карантинные мероприятия: проветривание, влажная уборка помещений);
- по реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах (особое внимание уделить качеству проведения закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики, организации двигательной активности детей на прогулке и оздоровительного бега в конце прогулки);
- 2) администрации усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой ;
- 3) организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

*В МБДОУ ЦРР №2
-осуществляется
рациональный двигательный
режим с учётом состояния
здоровья, возрастных и
половых особенностей
развития детей, сезонных
условий;
-используются здоровье-
сберегающие технологии
М.В. Карпушиной «Зеленый
огонек», В.Г. Алямовской,
Ю.Ф. Змановского,
технология М.Л. Лазарева
по валеологическому
воспитанию дошкольников*



Физкультурный досуг



По приоритетному направлению «Физическое развитие» продолжается работа по воспитанию здорового образа жизни, повышению культуры межличностного общения детей в детском саду и семье. Для решения этой задачи в МБДОУ ЦРР №2 создана и эффективно работает система здоровьесозидающего образования: используются здоровьесберегающие технологии на основе интеграции и дифференциации образовательного содержания; оздоровление и лечебно - профилактическое сопровождение детей. Педагогическим коллективом создана и внедрена модель оптимального двигательного режима, которая включает:

- ✚ непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (традиционная и нетрадиционная: сюжетно – игровые, тематические формы, НОД – зачет и т.п.) 3 раза в неделю (2- в группе, 1- на улице);
- ✚ утренняя гигиеническая разминка (ежедневно) с использованием музыкального сопровождения: фортепиано, ТСО;
- ✚ бодрящая гимнастика после сна (ежедневно);
- ✚ прогулки с включением подвижных игровых упражнений;
- ✚ музыкально - ритмические движения (2 р. в нед.)
- ✚ оздоровительный бег (ежедневно во время прогулок; физминутки (ежедневно во время занятий с использованием гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики);
- ✚ День здоровья (1 раз в месяц)
- ✚ Спартакиады;
 - ✚ Праздник Бодрости (1 раз в год с вручением переходящего «Солнышка» лучшей группе).

В этом году в интересной и забавной форме прошел праздник Бодрости, в ходе проведения которого воспитатели и дети представляли сюжетные гигиенические разминки с учетом гендерных особенностей детей-дошкольников. Ориентированными на подход к физическому

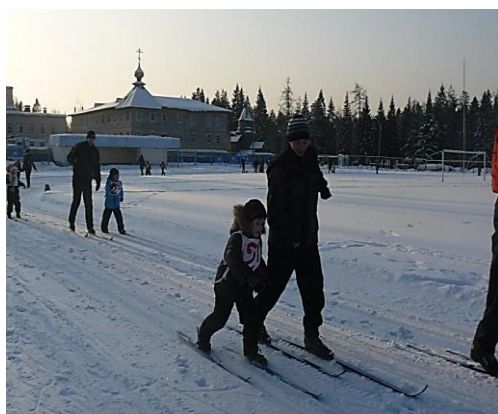
воспитанию и развитию в зависимости от индивидуальных особенностей и половой принадлежности воспитанников явились следующие комплексы УГР: «Птичий двор» (воспитатель Орехова С.А.), «Весёлые зайчата» (воспитатель Пономарёва В.В.), «Морское путешествие» (воспитатель Новикова Н.В.), «Цирк» (воспитатель Фишова С.В.), «Девочки-красавицы и добры молодцы» (воспитатель Демидова О.В.).

Праздник прошёл на высоком эмоциональном подъёме.



Результатом работы педагогов детского сада в направлении физического развития детей является высокая мотивированность детей и их родителей на постоянные занятия физической культурой. Так, проведенный в этом году фестиваль подвижных игр народов России с участием родителей, показал высокую заинтересованность и активность родителей всех дошкольных групп. Незабываемые эстафеты были организованы в группе «Астра», в ходе проведения «Университета безопасности» по ПДД, где в семейных командах дети и родители вместе отвечали на вопросы, находили выход из проблемных ситуаций и соревновались, демонстрируя хорошую физическую подготовку. Ежегодно семьи воспитанников детского сада участвуют в городских спортивных праздниках и соревнованиях.

В этом году в городском кроссе «Семья на лыжне» приняли участие 12 семей МБДОУ ЦРР №2: семья Ращупкиных, Абдурахмановых, Хропаль, Василенко, Филимоновых, Нестеркиных, Каюровых, Кукиных, Цырулёвых, Калашниковых, Шпигат, Щиковских.



Совет родителей каждой возрастной группы выпустил фотогазеты, отражающие приобщение детей к здоровому образу жизни в семье «Здоровая семья – здоровый я!». По итогам голосования педагогического коллектива лучшей работой признана фотогазета группы «Лютики» (воспитатель Артемьева М.А.).



Ярко и красочно прошла военно-спортивная игра «Салют, Победа!» с участием шефов в/ч 42670 (командир Голов В.В.), посвященная 55-летию космодрома, где наша команда была награждена Грамотой победителя и медалями. Командир команды - Слащёва Н.Б.

Хочется отметить наших флорболистов, которые показали хорошую игру и завоевали 2 призовое место в

городских соревнованиях по флорболу «Кубок главы Мирного» между дошкольными учреждениями, Сви́дерский Пётя признан «Лучшим игроком -2012». Тренирует команду юных флорболистов Строд Г.Р.

В детском саду функционирует кружок по патриотическому воспитанию «Юный зарничник» (руководитель Слащёва Н.Б.), кружок по степ-аэробике «Солнечные зайчики» (руководитель Шутова Е.Н.), спортивная секция по флорболу (руководитель Строд Г.Р.) и спортивная секция по художественной гимнастике (руководитель Шульгина Е.В.).



Юные флорболисты МБДОУ ЦРР №2

Раздел V. Результаты деятельности ДОУ.

Уровень освоения образовательной области «Физическая культура» за 2011- 2012гг.

Уч. год	Уровень (начало года- конец года)	Метание %		Бег, 10м %		Прыжки в длину %		«Рыбка» %		Отжимание %		Общий уровень %	
		Н. Г.	К. Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2011- 2012	В	27	56	22	49	21	53	31	59	18	36	64	90
	С	29	31	43	43	42	42	43	37	43	45		
	Н	44	11	35	10	37	5	26	4	39	19		

Полученные в результате проведения диагностического обследования показатели по физической подготовленности детей на конец года позволяют отметить, что процент низкого уровня у детей снизился и повысился высокий уровень овладения детьми основными физическими качествами. Самый низкий показатель на конец года по отжиманию, поэтому на летний оздоровительный период планируется проводить игры и упражнения на развитие у детей мышц плечевого пояса.

Таким образом, благодаря целенаправленной работе по данному направлению имеется тенденция к повышению уровня физической подготовленности детей; у сотрудников и родителей повысился уровень компетентности по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, возрос интерес и желание продолжать работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьесберегающего поведения детей на основе осознанного отношения к собственному здоровью.

Опыт работы по данному направлению широко представлен на разных уровнях (Смотри таблицу «Участие педагогов МБДОУ ЦРР № 2 в городских, областных, региональных мероприятиях 2011 – 2012 учебный год»

Познавательно-речевое развитие

С учетом реализуемых в детском саду программ педагогический коллектив целенаправленно создает условия для познавательно – речевого развития детей. В детском саду ведется эффективная работа по воспитанию основ экологической культуры. Педколлективом разработана система модульной технологии по экологическому воспитанию.



Проект «Страна мультяшек»

2012



Экология начинается с территории, которая выполняет ряд функций: эстетическую – основа для формирования чувства прекрасного, развития эстетического восприятия, вкуса; информационную, способствующую уточнению и закреплению полученных на территории знаний; продуктивную и развлекательную, т.е. необходимую игру.



И поэтому коллектив ежегодно старается организовать новые экологические объекты, зоны творчества, внести изменения – «изюминки» детского сада

В этом году в уголок деревни «Солнышкино» добавились новые персонажи (домашние птицы: петух, гуси), преобразована горка альпийская и центральная клумба «Корзина», организован новый участок экологической тропы – «Островок счастливого детства», в зоне экологической тропы «Дружная семейка» появились яркие грибы, а на участке гр. «Колокольчики» - стилизованная клумба.



«Уголок нетронутого леса» 2012



Созданная предметно-развивающая среда на территории ДОУ – образовательное пространство, позволяет педагогам уделять особое внимание работе с детьми на участках экологической тропы, метеоплощадке. Познавательный интерес реализуется как в свободной деятельности, так и во время кратковременных наблюдений, целевых прогулок и экскурсий. Большое место отводится игре и игровым приемам, приданию эмоциональной окраски каждому путешествию в природу. В процессе решения поставленных задач дети накапливают опыт поиска способов действий и их применение. В интересной и занимательной форме в сентябре 2011г. прошла интерактивная игра на территории ДОУ «Остров сокровищ». В ходе проведения игры каждая дошкольная группа во главе с героем-пиратом перемещались по всей территории детского сада, где на участках-станциях, играя, выполняли трудовые поручения, проводили подвижные игры и эстафеты.

Проект «Страна мультяшек» 2012



В 2012 году МБДОУ ЦРР №2 – победитель городского конкурса «Лучшая территория ДОУ»



Продолжаются ежегодные природоохранные экологические акции с участием родителей: «Птичья ёлка», «Птиц угощает кормушка», «Каждой пичужке по кормушке», «Цветущий детский сад», «Дерево моего ребенка», «Аллея выпускников». Экологическая акция по благоустройству территории ДООУ «Цветущий детский сад» вновь собрала сотрудников, родителей и детей детского сада.

Веселой и дружной командой оформили клумбы, посадили именные деревья и кустарники, обновили и дополнили участки экологической тропы, тропы здоровья на территории детского сада.

Хочется отметить, что вот уже пятый год с большим интересом для детей и их родителей продолжается реализация долгосрочного проекта «Снеговики шагают по планете». В этом году тема проекта видоизменилась - «Космический детский сад». В результате реализации проекта возросла познавательная активность детей, активизировался и расширился активный словарь детей по теме «Космос», укрепилось чувство единения всех участников проекта, радость и счастье в глазах детей, родителей и сотрудников, а также положительным итогом можно считать ежедневные игровые действия с героями сказки и фотосессии у ледяных фигур не только тех, кто посещает наше дошкольное учреждение, но и случайных прохожих.

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «Снеговики шагают по планете».
«Космический детский сад».



Птиц угощает кормушка



Каждой пичужке по кормушке



В течение нескольких лет в нашем дошкольном учреждении осуществляется планомерная и систематическая работа по воспитанию патриотических, духовно-нравственных и социально-коммуникативных качеств подрастающего поколения через познание детьми традиций культурно-исторического прошлого и настоящего Родины, той общественной среды, в которой они живут посредством интеграции образовательных областей во всех видах детской деятельности. Деятельный подход, диалогическое взаимодействие педагога, ребенка и родителей в познании Родины, в формировании нравственных критериев для служения на благо страны - основа педагогического сотрудничества. В детском саду созданы оптимальные условия для всестороннего развития гражданственности и нравственно-патриотического потенциала воспитанников через построение целостного педпроцесса (семья, детский сад, улица, город, край, страна (столица, символика):

- разработан и реализован тематический план нравственно-патриотического воспитания дошкольников со всеми участниками образовательного процесса;

- подобран и оформлен иллюстративный и научно-популярный материал по темам: «Моя семья», «Достопримечательности Мирного», «Природа родного края», «Животные нашего края», «Красная книга Архангельской области», «Знаменитые земляки», «Наша родина - Россия», «Наша армия родная», «Православные праздники». «Богатыри земли русской», «Герои - полководцы» (Александр Невский, Александр Суворов, Г.К. Жуков), «Защитники Отечества», «Мы память бережно храним» (рассказы детей о своих прадедах и прабабушках с демонстрацией, наград, сохранившихся писем, фотографий военных действий);

- созданы мини-музеи: «Моя Родина – военный городок», «Всё о космосе», «Всё о Ломоносове М.В.» «Музей Государственной символики России», «Город мастеров» (предметы русского декоративно-прикладного искусства); оформлены макеты: «Любимая моя группа»,



Рисунок. Космический детский сад. Коллективная работа



Рисунок. Мини-музей «Предметы русского декоративно-прикладного искусства».

- «Мой детский сад», «Любимый мой дворик», «Улицы города», «Мой микрорайон», «Космический аппарат». «Колесо истории», «Ледовое побоище», «Танковое сражение» и др.

- реализованы долгосрочные информационно – практико – ориентированный проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Моя Родина – военный городок» (воспитатель Слащева Н.Б.), «Город, в котором я живу» (воспитатель Новикова Н.В.).

В результате целенаправленной работы дети получили системные знания о семье, родном городе, местности, в которой они живут, о стране, её героях и защитниках, знаменитых людях; возрос интерес к настоящему и прошлому Отечества, усилилось чувство гордости за достижения страны, уважения и любви к людям, русской культуре.

Уровень освоения образовательной области «Коммуникация»

«Речевое развитие детей»	Результаты по уровням												Общий уровень %
	Высокий				Средний				Низкий				
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
Начало года	42	23	6	26	28	67	59	56	30	10	35	18	77
	24 %				53%				23%				
Итог на конец года	64	44	50	51	27	43	46	48	9	13	4	2	93
	52%				41%				7%				

К концу года снизился процент низкого уровня речевого развития с 23% до 7%. Большой процент низкого уровня ЗКР показали дети младших возрастов, здесь можно говорить о возрастных, функциональных несовершенствах речи детей. Исходя из полученных данных проведенного диагностического обследования речевого развития детей детского сада, учителем-логопедом в течение года были проведены консультативно-просветительские встречи с воспитателями по темам: «Развитие речи в процессе организации режимных моментов в соответствии с ФГТ», «Использование игровых методов и приемов в преодолении нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста», где рассматривались проблемные ситуации несовершенств детской речи, проводились практические игровые мероприятия с дальнейшими пошаговыми рекомендациями. На новый учебный год учителем-логопедом Малуша Н.В. запланирована комплексная работа с педагогами и родителями по преодолению несовершенств речевого развития детей, практическая деятельность в семейном клубе «Говоруша».

Образовательная область «Познание».

В разделе «Формирование математических представлений» к концу года хорошая динамика в развитии математических способностей, характеризующих пространственные, временные, количественные и качественные признаки предметов и отношения между ними.

«ФМП»	Результаты по уровням												Общий уровень %
	Высокий				Средний				Низкий				
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
Начало года	39	33	33	30	37	44	53	54	23	23	14	16	80
	34%				47%				19%				
Итог на конец года	64	36	55	58	27	53	40	42	9	11	5	-	94
	48%				40%				6%				

В этом году по познавательно-речевому развитию организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✚ неделя доброты, посвященная Дню пожилого человека;
- ✚ неделя безопасности «Внимание, дети!»;
- ✚ тематическая неделя, посвященная Дню матери;

-  тематические мероприятия по ознакомлению с жизнью и творчеством М.В. Ломоносова;
-  тематические беседы, занятия, экскурсии, целевые прогулки, тематические развлечения, викторины, приуроченные к Дню космонавтики;
-  мероприятия, приуроченные к празднованию 67 – летию Дня Победы в Великой Отечественной войне, целью которых было подвести детей к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну:
 -  тематические беседы, встречи с ветеранами;
-  оформление выставок рассказов детей о своих прадедах и прабабушек «Мы память бережно храним» с демонстрацией наград, сохранившихся писем, фотографий военных действий;
 -  наглядная агитация «День Победы»;
 -  выпуск фотогазет «Правнуки Победы»;
-  оформление выставки творческих работ «И помнит мир спасенный» с рисунками на тему «Что мы знаем о войне», «Великая Отечественная война глазами детей»;
-  - участие зарничников в городском смотре-конкурсе «Почетных караулов»;
-  мероприятия, посвященные 55-летию города «Мы дети твои, Мирный»;
 -  экскурсия в музей Боевой славы.

В целях успешного решения задач речевого развития в детском саду функционирует логопункт. Целью работы учителя – логопеда является раннее выявление и оказание коррекционной помощи детям с несовершенным речевым развитием.

По итогам диагностики в сентябре 2011 года на логопункт было зачислено 26 воспитанников (23 ребенка из подготовительных и 3 ребенка из средних групп). Диагностика на конец года показала следующие результаты:

- 16 детей подготовительных групп выпущены в школу с чистой речью;*
- 7 воспитанников выпущены с логопункта с рекомендациями дальнейших занятий с учителем-логопедом в период школьного обучения;*
- 1 воспитанник средней группы оставлен на логопункте для дальнейших занятий в 2012 – 2013 учебном году;*
- 7 воспитанников детского сада были направлены на городскую ПМПК с заключениями ОНР – III уровня, ФФНР для решения вопроса о посещении специализированной группы МКДОУ № 1, 2 ребенка из средней группы зачислены в МКДОУ № 1.*

Таким образом, диагностическая работа была проведена успешно, были выявлены основные проблемы в развитии речи, что позволило выработать пути коррекционно-развивающей работы на период учебного года.

Художественно – эстетическое развитие

В целях реализации задач по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР № 2 ведется планомерная и систематическая работа. В детском саду функционирует изостудия «Семицветик», работает кружок

художественного труда с использованием разнообразных техник «Бумажные фантазии», кружок изобразительного творчества «Акварелька», кружок по тестопластики «Веселые колобки», вокальный кружок «Веселые нотки» и театральный кружок «Петрушка». Во всех возрастных группах оформлены уголки конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал как художественное конструирование. Члены кружков - активные участники городских, областных, всероссийских конкурсов.

(Результаты конкурсов можно посмотреть на WEB – сайте ДООУ www.centrsolnyhko)

**Уровень освоения образовательной области «Художественное творчество»
за 2011-2012гг. представлен в таблице**

(на конец года)

Уровни группы	высокий				средний				низкий				Общий уровень %
	2м	Ср.	Ст.	П.	2м.	Ср.	Ст.	П.	2м.	Ср.	Ст.	П.	
2011г.	29	32	33	46	60	61	67	54	11	7	-	-	95
2012г.	32	24	35	46	60	68	60	54	8	8	5	-	95

Отличительной особенностью детского сада является целенаправленная работа по **музыкальному воспитанию** дошкольников. Музыкальный руководитель творчески работает по программе «Ладушки» И.М.Каплуновой над развитием музыкально – ритмических движений, вокальных данных детей, побуждает их к проявлениям различных форм творческой активности в музыкальной, музыкально – двигательной, художественно – театральной деятельности, стремится каждую встречу ребенка с музыкой сделать радостной, запоминающейся.

**Уровень освоения образовательной области «Музыка»
за 2011-2012гг. представлен в таблице**

(на конец года)

Уровни группы	высокий				средний				низкий				Общий уровень %
	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	2м	ср	ст	п	
2011г.	100	70	69	70	-	18	24	27	-	12	7	3	94
2012г.	100	72	71	57	-	28	29	43	-	-	-	-	100

Свои умения и достижения воспитанники детского сада демонстрируют в культурном пространстве города, принимая участие в различных концертах, праздниках и конкурсах. В течение учебного года ДООУ по данному направлению были представлены мероприятия на город и область. (Смотри в таблице «Участие педагогов МБДОУ ЦРР № 2 в городских, областных, региональных мероприятиях 2011 – 2012 учебный год», а также информацию на сайте детского сада www.centrsolnyhko).

Семейный театр «Росинка»
Руководитель Капелюш З.В., музыкальный руководитель Корнилова Л.М.



Экологический спектакль «У природы нет плохой погоды»

Коллектив группы «Анютины глазки»



Социально – личностное развитие детей.

Приоритетным направлением профессиональной деятельности педагогического коллектива является **социально – личностное развитие** детей. Для его эффективной реализации в детском саду создана медико – психологическая служба, специалисты которой разрабатывают индивидуальные маршруты социально-эмоционального развития каждого ребенка, позволяющие отслеживать его динамику и выявлять имеющиеся затруднения в общении и поведении. На протяжении двух лет в детском саду проводится планомерная и систематическая работа по созданию психолого-педагогических условий для воспитания и развития детей с учетом гендерных особенностей, в процессе которой у детей формируются знания о представителях двух противоположных полов, профессиональной деятельности и социальной роли мужчин и женщин, мужественности и женственности, направленные на совершенствование индивидуальности детей и ориентированные на становление и развитие полоролевого поведения на основе нравственно-эстетической культуры, обычаях и традициях народного воспитания. Выстраивание модели образовательного пространства по полоролевому воспитанию и развитию детей велось в трех направлениях: взаимодействие с педагогами, совместная деятельность с детьми и сотрудничество с родителями.

Проведенный анализ показал, что педагоги выстраивают образовательный процесс, используя дифференцированный подход к воспитанию, развитию и обучению мальчиков и девочек в разных видах деятельности посредством интеграции образовательных областей. Дифференцированный подход, мы имели возможность увидеть как в ходе проведения непосредственно образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов (питание, прогулки, самостоятельная деятельность), каждый раз подтверждая мнение, что мальчика и девочку нельзя воспитывать и обучать одинаково. Нарботанный опыт педагогического коллектива будет углубляться и совершенствоваться в дальнейшем.

Опыт работы по теме «Становление ребенка как гендерного субъекта в процессе личности развития» представлен в рамках проведения ГМС (зам. зав. по УВР Колодяжная И.Н., май 2012г.), рекомендован к распространению.

В детском саду, начиная со второй младшей группы, педагогами проводится образовательная деятельность по программе социально-эмоционального развития «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (И.Ф. Мулько), непосредственно образовательная деятельность по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (в рамках авторской программы «Правовое воспитание всех участников педагогического процесса»). Продолжается работа с родителями и педагогами в данном направлении в дискуссионном клубе «БЕРЕГИНЯ».



Отличительной особенностью детского сада является целенаправленная работа по развитию игровой деятельности с учётом полоролевой принадлежности. В учреждении созданы комфортные условия для возникновения и развития разных видов игр мальчиков и девочек: сюжетно – ролевых, режиссерских, строительно – конструктивных, дидактических,

театрализованных, подвижных и т.д. Созданная в детском саду игровая предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям и рекомендациям авторов методики по организации и руководству сюжетно – ролевой игрой детей дошкольного возраста Н.Я. Михайленко и Н.А. Коротковой. Включение педагогов в детскую игру на правах партнера, умение профессионально решать задачи руководства ею с учетом способа организации игры в зависимости от возраста позволяет достичь эффективных результатов в развитии игровых умений детей. Положительные результаты достигаются ещё и благодаря организации еженедельных «Дней радостных встреч» и групповых сборов.

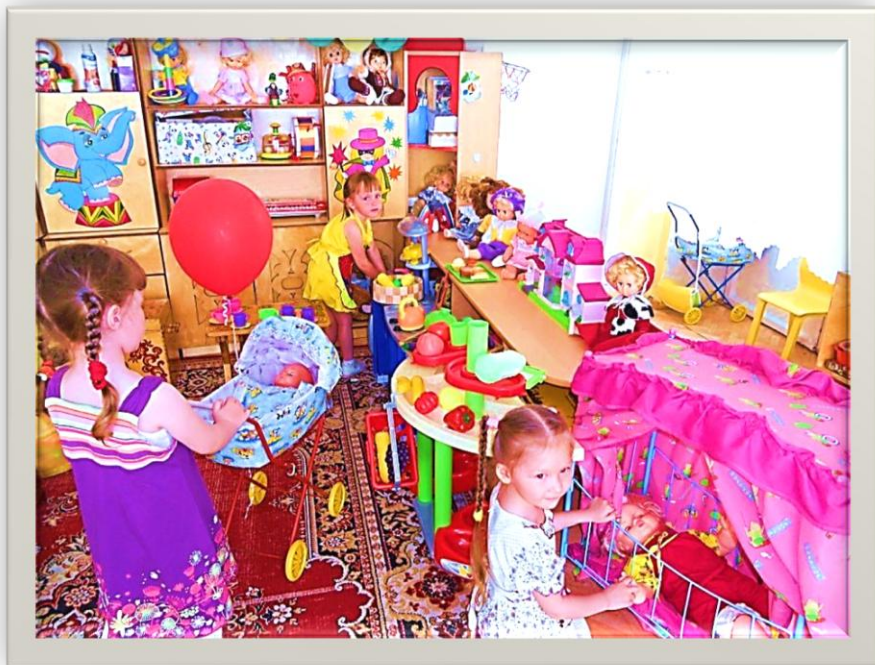
Для поддержки детской игры с мелкими игрушками педагоги создают с детьми макеты, что способствует моделированию реалистических и вымышленных событий,

активизации сюжетосложения. В группе «Фиалки» создан макет «Улицы нашего города», способствующий изучению ПДД, в группе «Анютини глазки» имеется макет, отражающий боевые действия во время ВОВ «На поле боя», в гр. «Колокольчики» – макет «Ледовое побоище», а в гр. «Астра» – макет «Танковое сражение», кроме этого, в этом году в рамках мероприятий, приуроченных к 55- летию города, в каждой возрастной группе появились новые макеты, отражающие возрастные особенности и интересы детей: в

группах раннего возраста макеты ближайшего окружения – «Моя любимая группа» (гр. «Васильки»), «Мой любимый детский сад» (территория детского сада со значимыми объектами) (гр. «Одуванчики»); в дошкольных группах: «Любимый мой дворик» (гр. «Колокольчики»), «Улицы детского сада» (гр. «Ромашки»), «Мой микрорайон» (гр. «Подсолнушки»), «Пусковая площадка» (гр. «Астра»), «Садик мой» (гр. «Фиалки»), «Космический аппарат» (гр. «Незабудки»), «Памятники города» (гр. «Анютини глазки») и др. Наряду с сюжетными игрушками в распоряжение

детям предоставлен неоформленный материал, который используется в сюжетно – ролевых играх как предметы – заместители.

Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации игры детей через



изучение игровых интересов и предпочтений мальчиков и девочек, учитывают уровень развития игровых умений детей, темп развития, особенности здоровья. Педагоги систематически проводят работу по формированию игры с правилами, что способствует общему развитию детей и облегчает их подготовку к обучению в школе.

Ежегодно педагогом – психологом Тищенко Т.В. совместно с воспитателями подготовительных групп проводится **диагностика уровня школьной готовности детей**, поступающих в школу. Диагностика готовности детей к школьному обучению в целом имеет положительную динамику, отмечается достаточно высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося современной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов детского сада, которые работают во взаимодействии друг с другом.

Мотивационная готовность

Уровни	Начало года	Конец года
Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована	8%	74%
Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника	88%	26%
Внутренняя позиция школьника не сформирована	4%	-

У большинства детей (74%) достаточно сформирована мотивационная готовность.

Психомоторная зрелость

Уровни	Начало года	Конец года
Зрелый	39%	72%
Зреющий А	45%	28%
Зреющий Б	12%	-
Незрелый	4%	-

Интеллектуальная готовность

Уровни	Начало года	Конец года
Готовность к началу регулярного обучения	43%	92%
Условная готовность к началу регулярного обучения	51%	8%
Условная неготовность к началу регулярного обучения	4%	-
Неготовность к началу регулярного обучения	2%	-

Сотрудники умело осуществляют педагогическое общение с детьми. Личностно – ориентированная модель общения является ведущей, общение с детьми носит

продуктивный характер, обеспечивается эмоциональный комфорт. В группе педагоги создают ситуацию успешности, подходя индивидуально к каждому ребенку. Результатом может служить анализ участия в городских мероприятиях наших детей (См. WEB – сайт ДООУ www.centrsolnyhko).

Для успешной подготовки детей к школе в МБДОУ ЦРР №2 пятый год активно работает семейный клуб «Школа родителей будущих первоклассников», где совместно с родителями на практических мероприятиях образовательно – игрового цикла решаются вопросы формирования положительных установок на обучение в школе в сознании детей и родителей (за год приняло участи 64 родителей и 20 детей).



На заседания семейного клуба «Школа родителей будущих первоклассников» традиционно были приглашены педагоги МКОУ СОШ №3.



Работа с семьями микрорайона, чьи дети не посещают ДООУ

Отдельно хочется сказать о консультационном центре «Лучик». Создан для оказания помощи в воспитании детей родителям, чьи дети ещё не посещают детский сад. В КЦ «Лучик» функционируют следующие станции: «Погремушка», «Крепыш», «Красота», «Нотка», «Словечко». Посетив занятия в «Лучике», мамы и папы, бабушки

познакомились с эффективными приёмами организации детской игры, узнали, какую игрушку купить ребёнку; обучились различным техникам рисования: пальчиком, пробкой, ладошкой, сухой кистью; разучивали музыкальные мелодии, танцевальные движения,



Станция «Словечко». В гости Зайка к нам пришёл

Малыши приобрели коммуникативный опыт общения с другими детьми, со взрослыми.



познакомились с условиями формирования у детей основных *навыков* движения, правильной осанки, простейших навыков работы с мячом.



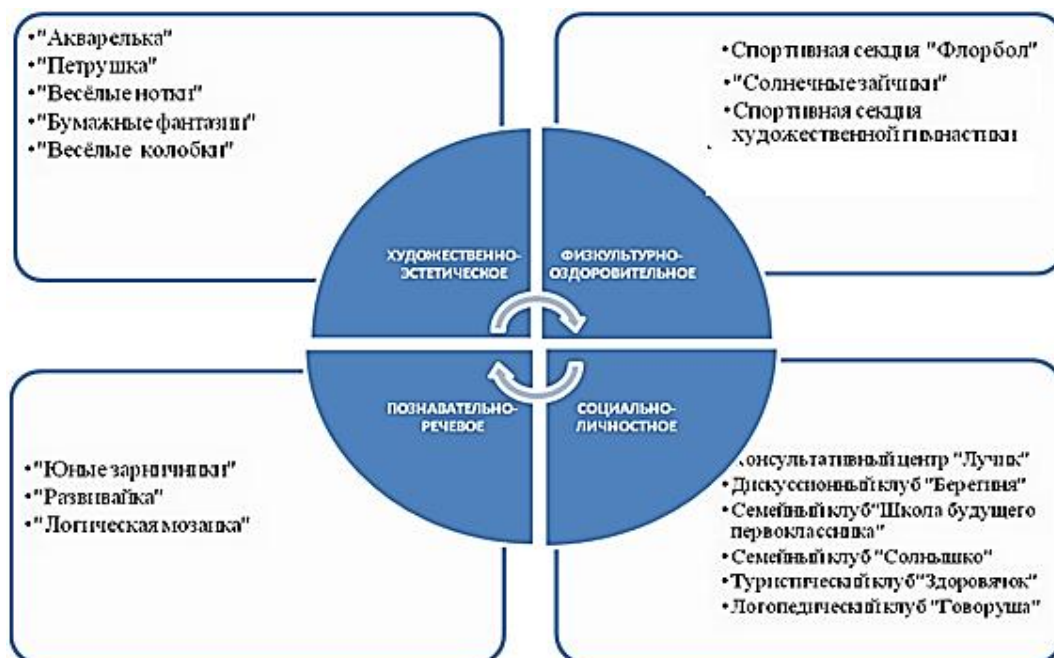
Деятельность детского сада с семьями, чьи дети не посещают детские сады, актуальна: помогает семьям подружиться, научиться интересоваться жизнью других людей, способствует улучшению детско-родительских отношений, своевременной социализации ребёнка в обществе, мягкой адаптации детей к детскому саду.



Работа с солёным тестом на станции «Красота». Ладушки-ладушки, испечём оладушки...

Дополнительные образовательные услуги

ЦРР-ДС №2 в соответствии с уставными задачами, приоритетными направлениями, потребностями семьи осуществляет дополнительные образовательные услуги: кружково - секционную работу: работает 2 секции, 10 кружков. В арсенале детского сада 40 кубков и медалей. (См.WEB – сайт ДОУ www.centrsolnyhko)



Взаимодействие с семьёй

Задачи сотрудничества ДОУ и семьи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Стенды для родителей:
«Как мы славно потрудились», «Наши успехи», «Звезда недели», «Вместе с папой, вместе с мамой».

Опыт работы по теме
«Клуб выходного дня как эффективное средство для успешной адаптации детей к детскому саду» представлен на XIII Региональных педагогических чтениях (воспитатель Клусевич Е.Г. награждена Дипломом, материал опубликован в сборнике материалов XIII Региональных педагогических чтений, г. Каргополь, март 2012г.)

МБДОУ ЦРР №2 в течение многих лет проводит **планомерную работу с родителями**, подчиненную единой цели – созданию единого образовательного пространства детский сад – семья. В нашем дошкольном учреждении функционируют семейные клубы:

«Здоровячок», «Солнышко», «Школа родителей будущего первоклассника», «Забытые народные игры», «Берегиня», клуб выходного дня «Ладушки-оладушки», а также семейный экологический театр «Росинка», консультационный центр «Лучик» для родителей микрорайона, дети которых не посещают детский сад.

В этом году хочется отметить эффективную работу клуба выходного дня

«Ладушки-оладушки».

Цель клуба: помочь детям раннего возраста быстрее адаптироваться к детскому саду, приобщить родителей к процессу развития детей путём организации содержательного

общения с ними в условиях детского сада. Встречи в клубе проводятся еженедельно в течение адаптации.



**Дискуссионный клуб
«Берегиня».**

Задачи: координация усилий образовательного учреждения и семьи по соблюдению и защите прав и достоинств ребенка, повышение правовой культуры родителей и педагогов, профилактика нарушений прав ребёнка. Организатор – социальный педагог Антонова Л.В.

Тема заседания этого года
«Я здоровым быть мечтаю.
Здоровье мальчиков,
здоровье девочек»

Понимая значимость в семейном воспитании детей разного пола не только мамами, но и папами, а также для повышения статуса отца в этом году было организовано заседание в семейном клубе «Солнышко», где папы приняли активное участие в решении проблемных ситуаций воспитания своих детей, получили практические навыки изготовления открытки для мамы.

На протяжении многих лет функционирует Совет родителей ДООУ. Это объединенный творческой идеей коллектив, способный добиваться эффективных результатов работы. Совет родителей создан в целях обеспечения единого образовательного – оздоровительного пространства детский сад - семья. Свою деятельность Совет родителей планирует в соответствии с планом образовательной работы, согласовывая вопросы с его руководителем. Списочный состав – 11 человек, по одному самому активному представителю от каждой группы. Для решения приоритетных задач ДООУ на начало каждого учебного года составляется перспективный план, в котором планируется несколько направлений. Члены Совета родителей – не только организаторы, но и активные участники всех мероприятий, всей жизни ДООУ: экологических акций:

Родителей старшего дошкольного возраста объединила «Школа родителей будущих первоклассников». Практические мероприятия в школе проводят специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, воспитатели, приглашаются учителя. В течение года заведующим, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинскими работниками, учителем-логопедом, инструктором по физкультуре, воспитателем по изобразительной деятельности, музыкальным руководителем проводятся встречи в семейных гостиных, индивидуальные консультации с родителями.

Продолжает свою работу семейный экологический



семейный театр «Росинка», в ноябре успешно прошел спектакль с участием родителей и детей группы «Анютини глазки» - «У природы нет плохой погоды» для воспитанников и родителей детского сада и гостей города. Театрализованная постановка проведена на высоком методическом уровне. Дети и родители артистичны, свободно владеют материалом и легко вступают в диалог. Атрибуты, костюмы, декорации к представлению, родителей, как всегда привлекали взгляды и родителей вызвали восхищение у присутствующих.

**Направления деятельности
Совета родителей:**

-участие в образовательной деятельности детского сада;
-работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
-программа по взаимодействию с семьей
МБДОУ ЦРР № 2.

**Между членами Совета
родителей распределены
обязанности, определены
ответственные:**

-трудовой десант. Функции: организация субботников, экологических акций, создание развивающей среды

«Каждой пичужке по кормушке», «Цветущий детский сад», «Цветущая клумба к юбилею города», «Птичья ёлка», «Аллея выпускников»; презентации экологических мини-музеев, плакатов «Берегите Землю». Каждый год проводятся организованные выходы на лыжню. Родители активно участвуют в «Днях здоровья», в «Спартакиаде» - на соревнования и физкультурные праздники приходят не только мамы и папы, но и бабушки, тети, дяди, друзья. Самые активные родители по итогам года на родительских конференциях поощряются благодарственными письмами от администрации детского сада, становятся героями фотогазет.

Новой и эффективной формой развития партнёрских отношений с родителями стал День самоуправления в детском саду (январь 2012г.), когда родители взяли на себя роль воспитателя. Идея дня самоуправления первоначально была обсуждена с педагогами, членами Совета родителей. На предложение стать на время воспитателями родители откликнулись с энтузиазмом, поддержав педагогический коллектив.

территории и помещений детского сада;

-мобильная группа общественного контроля за организацией и качеством питания;

-информационная комиссия освещает работу с семьями.

Формы разные: информационные листы, выпуск родительских газет «Здоровая семья – здоровый я!», «Мы память бережно храним», «Как мы весело в своей группе живем»;

-комиссия по профилактике раннего семейного неблагополучия ведет работу по повышению педагогической и правовой культуры молодых родителей в защите прав и достоинств детей, пропагандирует лучший опыт семейного воспитания.



«Желательно, чтобы родитель каждого ребенка побывал воспитателем!». (О дне самоуправления говорят родители)

Говорят родители:

Какие профессиональные качества воспитателей и специалистов детского сада вы бы хотели отметить?

Любовь к детям и своему делу. Творческий подход к любому мероприятию, умение заинтересовать детей и родителей.

Титаренко Е.В.

Подход к детям, терпение. Доброта и уважение.

Чеботарёва О.А.

Отзывчивость, забота о здоровье, высокий профессионализм.

Пухова Н.Н.

В этом учебном году можно отметить высокий уровень заинтересованности родителей во всех запланированных мероприятиях детского сада:

- В работе дискуссионного зала «Берегиня» (54 родителя);
- В работе семейного клуба «Солнышка» (54 папы);
- Анкетирование по темам: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» (220), «Удовлетворенность родителей работой ОУ и его педагогического коллектива» (220);
- Выпуск родительской газеты «Здоровая семья – здоровый я!», «Интерактивная игра на территории ДООУ «Остров сокровищ» (газеты получились яркими и красочными);
- День открытых дверей и День самоуправления представлен родителями подборкой фотоматериалов и личными впечатлениями на Совете родителей сада;

Какие особенности детского сада вы хотели бы отметить?

Дети чувствуют себя в нашем саду как дома, потому что их здесь любят!
Францева О.В.

Очень внимательное отношение к детям, индивидуальный подход. Большая, чистая, красивая территория для прогулок.

Митусова Е.А.

Ухоженная красивая территория. Светлый, тёплый, оборудованный всем для развития детей детский сад.

Ращупкина И.В.

- Участие родителей в проекте «Снеговики шагают по планете. Космический детский сад» (58 родителей);
- Участие в городском кроссе «Семья на лыжне» (1 семей);
- В работе КЦ «Лучик» (118 родителей, 60 малышей);
- Участие в творческом конкурсе «Новогодняя игрушка» (69 работ);
- Участие в ярмарке-выставке предметов народного декоративно-прикладного творчества «Умелые руки не знают скуки» (169 работ);
- Участие в природоохранной акции «Каждой пичужке по кормушке», «Птичья елка» (120 семей);
- В экологической акции «Цветущий детский сад» (146 родителей)

Работа над собственной концепцией партнерства и сотрудничества с семьей продолжается. Содержание работы с родителями коллектив ДОУ реализует через разнообразные формы, старается сделать данные встречи неформальными, заинтересовать родителей, отвечать на волнующие вопросы, не увлекаться теорией вопроса, а преподносить материал убедительно, доступно, опираясь на их опыт.

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Распределение объёма средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически тыс.рублей
Объём средств учреждения-всего	24 145. 3
В том числе:	
Бюджетные средства-всего	20 226. 9
В том числе бюджета	
федерального	150.0
субъекта Российской Федерации	85.9
местного	19 991.0
внебюджетные средства	3 918. 4
в том числе средства: организаций	-
населения	3 918. 4
из них родительская плата	3 918. 4
внебюджетных фондов	-

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически тыс.рублей
Расходы учреждения-всего	23 890. 3
В том числе: оплата труда	11 633.1
Из неё: педагогического персонала	5 604.0
Начисления н оплату	3 826.4
питание	3 904. 7
Услуги связи	32.0
Транспортные услуги	15.0
коммунальные услуги	2 813. 1
Услуги на содержание имущества	935. 4
Прочие затраты	730. 6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	150.0

Раздел VII . Проблемы. Перспективы и направления развития.

Проблемы	Пути решения
Материально-	техническая база
Полный физический износ асфальтового покрытия дорожек детского сада	Капитальный ремонт дорожек включён в план ремонтных работ на 2013г.
Требуется капитальный ремонт умывальных и туалетных комнат, медицинского кабинета	Капитальный ремонт умывальных и туалетах комнат (в трёх группах), медицинского кабинета включён в план ремонтных работ на 2013г.
Здоровье и физическое развитие	
Увеличение числа пропусков посещения детского сада воспитанниками по болезни	Как показал анализ подъём заболеваемости отмечался в период массовых заболеваний ОРВИ по городу. По результатам заболеваемости был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и сделаны выводы о необходимости: 1) улучшить работу всего дошкольного учреждения: - по профилактике простудных заболеваний (в предэпидемический период использовать растения, выделяющие фитонциды, препараты, стимулирующие иммунитет; соблюдать карантинные мероприятия: проветривание, влажная уборка помещений); - по реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах (особое внимание уделить качеству проведения закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики, организации двигательной активности детей на прогулке и оздоровительного бега в конце прогулки);

	2) администрации усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой; 3) организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.
Кадровое обеспечение	
Нет притока молодых кадров педсостава	Профориентация младшего персонала: направление на обучение в Архангельский педагогический колледж.

Исходя анализа работы ДОУ, мы определили задачи на 2012-2013 учебный год:

- 1. Создание условий для формирования профессиональной компетентности педагогов в процессе личностного саморазвития.***
- 2. Формирование основ нравственности качеств мужественности и женственности у дошкольников посредством проектной деятельности.***
- 3. Совершенствование работы по приобщению детей к здоровому образу жизни на основе осознанного отношения к своему здоровью***

Председатель Совета родителей
Е.В. Ассессорова

Заведующий МБДОУ ЦРР №2
О.Ю. Юрченко