

Принят на заседании  
Педагогического совета № 23  
«10» марта 2020 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 12  
О.В. Бурчак

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 12  
города Мирного Архангельской области  
(2019 год)**

Ознакомлен Глава Мирного  Сергеев Ю.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	4
2.1.	Оценка системы управления образовательной организацией	4
2.2.	Оценка кадрового обеспечения	13
2.3.	Оценка образовательной деятельности	15
2.4.	Оценка организации учебного процесса	28
2.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	39
2.6.	Оценка востребованности выпускников	71
2.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	71
2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	75
2.9.	Оценка качества материально-технической базы	78
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
3.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	81
4.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	83

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## Пояснительная записка

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МКОУ СОШ № 12 от 06 февраля 2020 года № 12 «О создании рабочей группы по самообследованию школы за 2019 год» в муниципальном казённом образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 города Мирного Архангельской области (далее МКОУ СОШ № 12) проведена работа по планированию, организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет составлен за 2019 год и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МКОУ СОШ № 12.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МКОУ СОШ № 12 за 2019 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### **Общие сведения о школе**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 города Мирного Архангельской области

**Сокращенное наименование:** МКОУ СОШ № 12.

**Общая площадь территории школы** - 24600 кв.м.

**Юридический адрес:** ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170.

**Место нахождения:**

ул. Овчинникова, дом 11, город Мирный, Архангельская область, 164170;

ул. Овчинникова, дом 11, корпус 1, город Мирный, Архангельская область, 164170;

ул. Овчинникова, дом 11, корпус 2, город Мирный, Архангельская область, 164170.

**Телефон учреждения:** (8 81834) 5-02-34

**Факс учреждения:** (8 81834) 5-02-34

**Электронная почта:** school12m@mail.ru

**Официальный сайт учреждения:** <http://school12mirny.edusite.ru>

**Структурное подразделение (наименование, адрес):** нет

**Учредитель** администрация Мирного. Отдельные полномочия Учредителя, определенные муниципальными правовыми актами, осуществляет Муниципальное учреждение «Управление образования и социальной сферы».

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область, 164170.

**Лицензия:** серия РО № 038357, регистрационный № 4721 от 20.03.2012г. (бессрочная).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 29А01 № 0000517, регистрационный № 3462 от 19.12.2014 г. (до 18.12.2026г.).

## **2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

### **2.1. Оценка системы управления образовательной организацией**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой

заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МКОУ СОШ № 12 представлена персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Первичная профсоюзная организация, Совет старшеклассников,).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

С августа 2010 года директором МОУ СОШ № 12 г. является Бурчак Ольга Владимировна.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процессом в школе.

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

#### **Количественные показатели работы управляющей системы школы.**

Орган управления МКОУ СОШ № 12	Количество проведенных мероприятий в 2019 году	Основные рассмотренные вопросы в 2019 году
Директор (Административный Совет)	51	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости за четверть, полугодие, год.</li> <li>2. Анализ выполнения программ за I и II полугодие.</li> <li>3. Анализ работы школьной библиотеки за I и II полугодие.</li> <li>4. Анализ работы классных руководителей за I и II полугодие.</li> <li>5. Работа учителей-предметников по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче обязательных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>6. Результаты смотра учебных кабинетов.</li> <li>7. Организация учебного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– режим работы СОШ</li> <li>– комплектование классов, ГПД, кружков, секций, элективов</li> <li>– организация работы детских добровольных объединений</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспеченность учебниками на 2019/2020 уч. г., комплектование библиотечного фонда</li> <li>– организация работы с учащимися на дому.</li> <li>8. Анализ функционирования сайта школы.</li> <li>9. Организация питания школьников.</li> <li>10. Организация работы курсов будущих первоклассников.</li> <li>11. Подготовка к муниципальному финалу ВСИ «Зарничка-2019».</li> <li>12. Организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>13. Работа классных руководителей 4-х классов по подготовке и проведению ВПР в 2019 году.</li> <li>14. Организация предпрофильной подготовки в 2018-2019 учебном году.</li> <li>15. Определение выпускников в 9-х, 11-х классов</li> <li>16. Анализ учебной нагрузки.</li> <li>17. Состояние преподавания математики в 8-х классах.</li> <li>18. Организация ДОЛ с дневным пребыванием.</li> <li>19. Санитарно-гигиеническое состояние школы.</li> <li>20. Работа молодых и вновь прибывших специалистов.</li> <li>21. Организация ГИА в 9-х и 11-х классах.</li> <li>22. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах.</li> <li>23. Организация вечера встречи выпускников.</li> <li>24. Организация группы допрофессиональной подготовки.</li> <li>25. Организация дежурства педагогов и учащихся.</li> <li>26. Социограмма школы.</li> <li>27. Обновление банка данных «Одаренные дети».</li> <li>28. Организация работы школы по ОТ и ТБ. Выполнение соглашения по ОТ за 2019 г.</li> <li>29. Итоги эвакуации.</li> <li>30. Организация повторения, стартовая диагностика.</li> <li>31. Организация и проведения школьного тура предметных олимпиад.</li> <li>32. Работа ГПД.</li> <li>33. Работа кружков и секций.</li> <li>34. Работа факультативных, элективных курсов.</li> <li>35. Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 5-9 классов в связи с введением ФГОС ООО.</li> <li>36. Организация каникул.</li> <li>37. Анализ проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>38. Анализ организации учебного процесса на дому.</li> <li>39. Анализ ведения школьной документации.</li> <li>40. Подготовка к конкурсу «Учитель года».</li> <li>41. Организация УВП в 1-х классах.</li> <li>42. Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Моя</li> </ul>
--	--	--

		<p>малая родина».</p> <p>43. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.</p> <p>44. Подготовка учащихся 11-х классов к итоговому сочинению.</p> <p>45. Работа юнармейского отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».</p> <p>46. Организация итоговой аттестации учащихся 11-х классов.</p> <p>47. Охват детей-инвалидов образовательными услугами.</p> <p>48. Преподавание ОРКСЭ.</p> <p>49. Организация контроля администрации за учебной нагрузкой учащихся.</p> <p>50. Организация УВП с обучающимися по адаптированной программе.</p> <p>51. Организация новогодних праздников.</p>
Педагогический Совет	23	<p>1. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся на дому</p> <p>3. Результаты обученности учащихся по отчетным периодам</p> <p>4. Утверждение сроков, форм, результатов промежуточной аттестации</p> <p>5. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2018 год</p> <p>6. Допуск к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов</p> <p>7. О принятии локального акта «Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников обучающимися»</p> <p>8. О принятии локального акта «Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме»</p> <p>9. Рассмотрение вопроса о выдвижении кандидатур на участие в конкурсе «Космическое приборостроение»</p> <p>10. О ликвидации академической задолженности по промежуточной аттестации</p> <p>11. О результатах прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов</p> <p>12. Об итогах работы МКОУ СОШ №12 за 2018-2019 учебный год</p> <p>13. О принятии плана работы МКОУ СОШ №12 на 2019-2020 учебный год</p> <p>14. Обсуждение и принятие календарного плана, учебных планов на 2019-2020 учебный год</p> <p>15. Об определении списка учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год</p> <p>16. Рассмотрение плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год</p> <p>17. О принятии Положения о порядке приема граждан на обучение по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО в МКОУ СОШ №12</p> <p>18. О принятии Положения о промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>19. Утверждение учебной программы по элективному</p>

		<p>курсу «Автодело»</p> <p>20. Профилактика детского ДТП</p> <p>21. Утверждение АОП НОО, АООП ООО</p> <p>22. Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса</p> <p>23. Рассмотрение вопроса об участии обучающихся 7, 10, 11 классов в режиме апробации</p>
Общее собрание трудового коллектива	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдвижение кандидатуры на ежегодный конкурс «Лучший по профессии» по итогам 2018 года.</li> <li>2. Утверждение Программ обучения мерам пожарной безопасности в МКОУ СОШ №12</li> <li>3. О работе комиссии по распределению стимулирующих выплат при заключении эффективных контрактов с педагогами с 01.04.2019.</li> <li>4. Выдвижение кандидатуры на награждение Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» учителя математики Копыловой Елены Григорьевны.</li> <li>5. Выдвижение кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации заместителя директора по воспитательной работе Казаковой Аллы Борисовны.</li> <li>6. Выдвижение кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области учителя английского языка Рябининой Марины Викторовны.</li> <li>7. Выдвижение кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области учителя информатики Лебедева Сергея Сергеевича.</li> <li>8. Утверждение Изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципального казённого образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Мирного Архангельской области</li> <li>9. Итоги работы за 2018-2019 учебный год. Анализ подготовки школы к новому 2019-2020 учебному году.</li> <li>10. Обеспеченность учебниками на 2019-2020 учебный год.</li> <li>11. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>12. Инструктаж персонала по антитеррористической защищенности.</li> <li>13. О работе комиссии по распределению</li> </ol>

		<p>стимулирующих выплат при заключении эффективных контрактов с педагогами с 01.09.2019.</p> <p>14. Об ознакомлении работников с алгоритмом действий при попытках склонения к совершению коррупционных правонарушений</p> <p>15. О начале коллективных переговоров с целью разработки новой редакции коллективного договора МКОУ СОШ № 12;</p> <p>16. Выдвижение кандидатур для ведения коллективных переговоров.</p> <p>17. О принятии новой редакции коллективного договора МКОУ СОШ № 12 на 2019-2022 г.</p> <p>18. Утверждение Норм бесплатной выдачи специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты, а также моющих и обезвреживающих средств</p> <p>19. О принятии дополнительного соглашения №1 к коллективному договору МКОУ СОШ № 12 на 2019-2022 г.</p> <p>20. О работе комиссии по распределению стимулирующих выплат при заключении эффективных контрактов с педагогами с 01.01.2020.</p>
Совет школы	25	<p>1. Организация воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся в школе. Школьные традиции и их роль в воспитании детей</p> <p>2. Об усилении роли родительской общественности в образовательном пространстве школы.</p> <p>3. О проведении промежуточной итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов. ВПР.</p> <p>4. О проведении олимпиад и творческих конкурсов для обучающихся на разных уровнях. Итоги участия.</p> <p>5. Подведение итогов работы Совета Школы за учебный год;</p> <p>6. Организация работы школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;</p> <p>7. Организация учебного процесса в 2019-2020 учебном году: согласование учебного плана, режима работы школы;</p> <p>8. О подготовке к новому учебному году;</p>

	<p>9. Организация выпускных линеек и вечеров;</p> <p>10. О наборе в 1-е и 10-е классы и потребности в педагогах.</p> <p>11. Утверждение состава Совета школы на 2019-2020 учебный год;</p> <p>12. Итоги работы Совета школы за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы Совета Школы на 2019 – 2020 учебный год;</p> <p>13. Результаты самообследования в 2018 году</p> <p>14. О рассмотрении годового плана работы школы на 2019-2020 учебный год. О согласовании календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год;</p> <p>15. Знакомство с планами школы в рамках воспитательной работы;</p> <p>16. Готовность школы к новому учебному году;</p> <p>17. Обеспеченность учебниками;</p> <p>18. Организация работы Совета профилактики с обучающимися;</p> <p>19. Знакомство с методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях;</p> <p>20. Создание в школе условий для сохранения здоровья обучающихся (организация и осуществление контроля за качеством горячего питания; организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек обучающихся);</p> <p>21. О внесении изменений в областной закон «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» и областной закон «Об административных правонарушениях»</p> <p>22. Анализ работы по предупреждению травматизма и созданию безопасных условий при организации образовательного процесса;</p> <p>23. Оказание содействия в организации спортивно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. Работа спортивных секций;</p> <p>24. О плане мероприятий по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в 2018-2019 году,</p> <p>25. О безопасности в Новогодние праздники. Об подготовке и проведении Новогодних мероприятий.</p>
--	---

Общешкольный родительский комитет	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья, как первичное звено профилактики правонарушений в подростковой среде. Участие обучающихся в деструктивных группах в социальных сетях;</li> <li>2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время.</li> <li>3. Летняя оздоровительная кампания. Организация летнего отдыха обучающихся. Участие родительской общественности в подготовке выпускных вечеров и линеек.</li> <li>4. Распределение родителей (законных представителей) по группам для осуществления контроля за питанием, выполнением Положения о школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью. Знакомство с методическими рекомендациями об использовании средств мобильной связи в общеобразовательных организациях.</li> <li>5. О внесении изменений в областной закон «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» и областной закон «Об административных правонарушениях». О безопасности во время проведения новогодних мероприятий.</li> </ol>
Первичная профсоюзная организация	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за соблюдением коллективного договора.</li> <li>2. Социально-экономические вопросы.</li> <li>3. Информационная работа.</li> <li>4. Охрана труда.</li> <li>5. Оздоровление работников.</li> <li>6. Культурно-массовая работа.</li> </ol>
Совет старшекласников	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за 1 полугодие</li> <li>2. Участие в патриотических акциях, приуроченных ко Дню полного снятия блокады Ленинграда, годовщине Сталинградской битвы</li> <li>3. Участие в митинге, посвящённом выводу Советских войск из Афганистана</li> <li>4. Проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитников Отечества</li> <li>5. Утверждение плана мероприятий к международному женскому дню</li> <li>6. Обновление стенда Совета старшекласников</li> <li>7. Подготовка и проведение традиционного школьного праздника «Масленичные гуляния»</li> <li>8. Акция «Открой сердце» в рамках международного дня Счастья</li> <li>9. Организация спортивного мероприятия «День здоровья» в рамках Всемирного Дня Здоровья</li> <li>10. Проведение «Физкультминуток» для обучающихся школы</li> <li>11. Участие в акции, посвящённой Дню космонавтики</li> <li>12. Плановая проверка дежурства по школе</li> <li>13. Утверждение плана мероприятий к празднованию 74-</li> </ol>

		<p>летию победы в ВОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок»</li> <li>15. Трудовой десант, участие в акции «Чистый обелиск»</li> <li>16. Подведение итогов работы Совета старшеклассников</li> <li>17. Выбор председателя и состава совета старшеклассников, выбор ответственных за сектора. Разработка плана мероприятий и конкурсов на 2019-2020 год</li> <li>18. Утверждение плана мероприятий ко «Дню учителя»: организация концерта в школе, «День самоуправления»</li> <li>19. Утверждение плана мероприятий к празднованию «Дня пожилого человека»</li> <li>20. Участие в месячнике «Внимание – дети!»</li> <li>21. Проведение рейда по проверке школьной формы</li> <li>22. Подготовка и проведение мероприятий: Посвящение в первоклассники, Прощание с азбукой, праздник Букваря, посвящение в пятиклассники</li> <li>23. Организация мероприятий ко «Дню матери»: праздничный концерт для мам</li> <li>24. Участие во Всероссийской акции по увековечению памяти участников Великой Отечественной войны</li> <li>25. Подготовка к новогодним мероприятиям (Встреча Деда Мороза из Великого Устюга, проведение новогодних утренников для обучающихся начальной школы)</li> </ol>
--	--	--

## 2.2. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. Общая численность работников 119. Педагогический коллектив школы - 68 человек, из которых: «Отличник народного просвещения» - 1 учитель; «Почетный работник общего образования РФ» - 5 учителей.

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Наметилась тенденция к «омоложению» коллектива. План курсовой переподготовки за 2019 год выполнен на 100%. Всего повысили свою квалификацию 15 педагогических работников. Помимо АОИОО, педагоги выбирали дистанционные формы обучения в других регионах: в г. Москве ООО «Корпорация» «Российский учебник», Педагогический университет «Первое сентября»; Центр современного образования.

Повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходил через систему курсовой подготовки в рамках аттестационной работы, курсов повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер – классы.

Ценностью 2019 года в методической работе явилась серия открытых уроков, проведённых учителями, результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, активное участие в транслировании педагогического опыта, что способствовало повышению педагогической компетентности, стремлению к саморазвитию и самореализации

Количественные показатели по уровню образования педагогов, наличию квалификационной категории, повышению квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	66	92%
- среднее профессиональное образование	7	1%
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	17	27%
- первую	17	27%
- СЗД	15	28/ %
- без категории по стажу работы по ЕТС	17	27%
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	15	28%

#### Аттестация педагогических работников в 2017-2020

	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	Всего имеют категории
высшая	3	4	2	17/ 29%
первая	2	7	4	17/ 32%
Соответствие занимаемой должности	8	5	5	21/ %

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Количество участников	Результат
Область	«Педагогический дебют 2017»	1	Лауреат
Город	«Учитель года- 2017»	2	Победитель, призер
Область	«Учитель года- 2018»	2	Лауреат
Город	«Педагогический дебют 2018»	1	Призер
Город	«Учитель года- 2019»	1	участник

В 2020 году планируется:

продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов;

создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества, работу «Школы молодого педагога»

продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

### 2.3. Оценка образовательной деятельности

#### Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа	Уровень образования	Срок реализации
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

В 1-4 классах разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ вариант 7.1, 7.2 и вариант 5.1. Срок обучения 4 года.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в 10-11 классах - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта общего образования»)

Реализуемые в 5-9 классах учебные курсы направлены на успешное освоение учениками основ проектно-исследовательской деятельности, развитие познавательных способностей, углубление знаний по предмету, повышение культурного уровня обучающихся.

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы и курсы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в конце учебного года.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.)

#### Количественные показатели контингента обучающихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	1 полугодие 2019-2020
Количество классов/обучающихся в 1-4-х классах	16 435	16 444	16 478	16 470	16 462
Количество классов/обучающихся в 5-9-х классах	18 455	18 463	17 457	18 429	17 449
Количество классов/обучающихся в 10-11-х классах	4 89	4 86	4 94	4 104	4 102
Количество профильных классов (групп)	1	2	1	0	0
Количество обучающихся в профильных классах	25	40	17	0	0
Общее количество обучающихся	38 979	38 991	37 1032	38 1003	37 1013
Средняя наполняемость классов	26	26	28	26	27

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся родительские собрания с целью информирования родителей (законных представителей) о работе образовательной организации;

- ежегодно публикуется отчет о самообследовании деятельности школы и перспективах ее развития.

### **Преемственность в обучении**

Работа по преемственности ведётся по трём направлениям: между детским садом и начальной школой, преемственность между начальным общим и основным общим образованием и преемственность при переходе на уровень среднего общего образования.

#### **Детский сад – начальная школа:**

работа организована в традиционной форме:

- День открытых дверей в начальной школе для воспитателей детских садов: открытые учебные занятия, семинар по проблеме «Формирование духовно-нравственной личности дошкольников и младших школьников через региональное содержание в образовательном процессе» (ноябрь);
- собеседование учителей первых классов и воспитателей МКДОУ по вопросу учебного роста бывших воспитанников (в течение 1-го полугодия);
- посещение учителями будущих 1-х классов открытых родительских собраний и учебных занятий в МДОУ №1, 3, 5, 8 (ноябрь – май).

С января по апрель в МКОУ СОШ №12 проводились курсы предшколы «Совёнок». Цель – реализация программы преемственности между детским садом и начальной школой, оказание помощи семье в подготовке ребенка к школе, формирование положительной школьной мотивации, создание условий для успешной адаптации будущих первоклассников к условиям начальной школы.

В начале работы курсов было проведено организационное родительское собрание «Организация работы курсов будущего первоклассника». Всего курсы посещало 48 человек. Из них скомплектовано 2 группы по 24 человека.

В программу курсов включены следующие занятия: «Веселая азбука» (развитие речи и подготовка к чтению), «Учимся писать», «Математические ступеньки», «Зеленая тропинка».

Работа курсов по подготовке детей к школе организована следующим образом:

1. Занятия проводятся один раз в неделю по субботам: с 12.01.19 по 27.04.19 (14 рабочих дней).
2. Продолжительность одного занятия составляет 20 минут, динамическая пауза – 10 минут.
3. Занятия начинаются в 9.00
4. Занятия строятся на интегрированной основе с использованием игры и практической деятельности.
5. Связь с родителями осуществляется через информационный стенд, обновляемый еженедельно, индивидуальные консультации.
6. Проведено 2 родительских собрания: «Организация работы курсов будущего первоклассника», «Пора в школу!».

Рабочая программа составлена на основе программы «Преемственность», автор Н.А.Федосова. Дошкольное обучение. Подготовка к школе. Серия «Преемственность», издательство «Просвещение», 2017 год. Программа «Подготовка к школе» позволяет организовать системную подготовку детей к обучению в начальных классах. Содержание программы модифицировано с учётом количества учебного времени, рассчитано на постепенное вхождение ребенка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием. Программа адаптирована на условия МКОУ СОШ №12 и используется частично.

Учебные занятия проводились в форме познавательных игр с использованием ИКТ (все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием).

Для родителей был оформлен информационный стенд, где давались рекомендации педагогов по подготовке детей к школе; проводились плановые родительские встречи и индивидуальные консультации. Заключительным этапом работы школы будущего первоклассника «Совёнок» стал день открытых дверей для родителей, в рамках которого они могли посетить учебные занятия, получить индивидуальные консультации у будущих учителей, познакомиться со школой. Заключительное родительское собрание «Пора в школу!» проводилось в форме просветительского лектория о новом этапе в жизни ребенка, также на собрании родителей познакомили с изменениями в системе обучения в начальном звене (ФГОС), заполнили анкету по выбору основных направлений внеурочной деятельности будущих первоклассников. Перед родителями выступили логопед, будущие классные руководители, заместитель директора.

**Начальная школа – основная школа: работа по преемственности организовывается в соответствии с утвержденной программой «Адаптация пятиклассников»:**

В начале учебного года прошли следующие мероприятия: собеседование учителей средней школы с классными руководителями начальной школы, малый педагогический совет, административные контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку и УУД, посещение уроков, классных часов, проведение общешкольного и классных родительских собраний по вопросу адаптации пятиклассников. Цель данных мероприятий – обеспечение непрерывности и преемственности в обучении и воспитании школьников 5-х классов, включение их в новый образовательный модуль. В декабре 2019 года проведен малый педсовет по результатам адаптации учащихся 5-х классов; в мае 2019 - «Уровень обученности и воспитанности учащихся 5-х классов» с целью мониторинга обученности и воспитанности учащихся по итогам учебного года.

Установлено, что учителя-предметники проводят работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начального звена, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися на предыдущей ступени обучения,

используют методы работы, которые характерны для начальной школы. В ходе посещения учебных занятий установлено, что практически на всех уроках была организована самостоятельная деятельность учащихся, которая занимала от 35% до 60% учебного времени урока, отмечалось оптимальное сочетание форм организации познавательной деятельности учащихся. Учителям, работающим в 5-х классах, необходимо на уроках:

- использовать принципы внутренней дифференциации;
- шире использовать ИКТ;
- при подведении итогов урока организовывать анализ деятельности учащихся на уроке, для чего разрабатывать вопросы для рефлексии;
- продолжить работу над организацией классов, с этой целью изучить и использовать в работе с обучающимися рекомендации педагога-психолога.

#### **Основная школа – средняя школа**

В 2019 году осуществлялся контроль за обучением учащихся в 10-х классах, посещались уроки, проводились административные контрольные работы и срезы. В мае 2019 проведен малый педагогический совет «Учебно-воспитательная работа в 10-х классах», где подводились итоги классно-обобщающего контроля.

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа организуется в соответствии со школьной программой профориентационной работы «Мой выбор».

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

На основе регионального базисного учебного плана 2004 года был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятого класса, из вариативной части которого выделены часы на организацию предпрофильной подготовки.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

№ п/п	Проведённые мероприятия	Участники
1.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	Учителя, классные руководители, социальный педагог, психолог

2.	Информирование обучающихся и законных представителей о профессиях, востребованных на рынке труда, и образовательных учреждениях Архангельской области через классные часы	Обучающиеся 8-11 классов
3.	Профориентация учащихся через учебные занятия	Обучающиеся 5-11 классов
4.	Элективный курс «Мои профессиональные намерения» (1,5 ч.)	Обучающиеся 9-х классов 63 ученика
5.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Обучающиеся 5-11 классов
6.	Участие обучающихся во Всероссийском профориентационном тестировании (03.12.2018 – 65 человека) в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой».	Обучающиеся 9-х классов
7.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня: «Олимпус», «Инфознайка» и др.	Обучающиеся 5-11 классов
8.	Участие в ВСИ «Зарница»	Обучающиеся 5-10 классов
9.	Участие в городском финале строевого смотра – конкурса почётных караулов и постов № 1, посвященного Дню народного единства	Обучающиеся 10-11-го классов
10.	Проведение тематических классных часов: <u>Мастерим мы – мастерят родители (1 классы)</u> <u>Профессии моего города (2 классы)</u> <u>Трудовая родословная моей семьи (3 классы)</u> <u>Известные люди нашего города (4 классы)</u> Как изучить свои способности (6 класс) Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы) Формула успеха - труд по призванию (9 классы) Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы) Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы) Мир профессий (5 классы) Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс)	Обучающиеся
11.	Посещение учреждений и предприятий города: «Библиотека семейного чтения», Детская библиотека, пожарная часть, Городской суд, Главпочтамт и др.	Обучающиеся 5-10-х классов
12.	Посещение ГБОУ СПО АО «Мирнинский промышленно-экономический техникум» (08, 15, 22.10.2018 – 69 человек)	Обучающиеся 9-х классов
13.	Проведение сотрудниками ГКУ Архангельской области «ЦЗН Плесецкого района» профориентационного мероприятия «Мир профессий» (16.11.2019 и 07.12.2019 – 63 человека)	Обучающиеся 9-х классов
14.	Родительское собрание «Роль семьи в формировании профессиональных навыков» (декабрь 2018)	Родители (законные представители) обучающихся 10-х классов
15.	Диагностика учащихся 9-х и 10-х классов «Профессиональное	Обучающиеся

	самоопределение»	9-х и 10-х классов
16.	Диагностика учащихся 8-х классов «Ценностные ориентации»	Обучающиеся 8-х классов
17.	Встреча с сотрудниками налоговой службы, пенсионного фонда (ноябрь 2018, февраль 2019)	Обучающиеся 9-10-х классов
18.	Посещение обучающимися кружков, секций, факультативов, элективных курсов по выбору	Обучающиеся 5-11 классов
19.	Родительское собрание «Профессиональный выбор» (март 2019)	Родители (законные представители) обучающихся 9-х классов
20.	Работа по подготовке и открытию профильных классов (в течение учебного года)	Обучающиеся 9-х классов, родители, учителя
21.	Информационно – просветительская работа: <u>Оформление стенда по профориентации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Рубрика «Твое профессиональное будущее»</u></li> <li>• <u>«Куда пойти учиться»</u></li> <li>• <u>Потребности труда города и области</u></li> <li>• <u>Рубрика сайта «Профориентационная работа»</u></li> </ul>	Обучающиеся, законные представители
22.	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Изучение склонностей и способностей ребенка (ноябрь, 5-6 классы).</u></li> <li>• <u>Основы профориентации и развития личности школьника (ноябрь, 8 классы).</u></li> <li>• <u>Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся (май, 5-8 классы).</u></li> </ul>	Родители (законные представители) 5-8 классы
23.	Участие в военно-полевых сборах	Обучающиеся 10-х классов
24.	Участие в субботниках по уборке школьной территории, акции «Чистый обелиск»	Обучающиеся
25.	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Обучающиеся
26.	Участие в Президентских соревнованиях	Обучающиеся
27.	Встречи с представителями высших учебных заведений	Обучающиеся 10-11-х классов
28.	Часы профориентации со студентами высших учебных заведений (в течение года)	Обучающиеся 8-11-х классов
29.	Размещение информации об ОО СПО Архангельской области на информационном стенде и сайте школы	Обучающиеся, родители (законные представители)
30.	Профориентационная встреча для старшеклассников с участием представителей центра профориентации филиала САФУ в г. Северодвинске (09.04 – 10 человек)	Обучающиеся 10-А класса
31.	Участие в профориентационном проекте «Найти себя» (приняли участие во всех предложенных встречах)	Обучающиеся 9-11 классов
32.	Профориентационное мероприятие – экскурсия в госпиталь (04.04.2019 – 11 человек)	Обучающиеся 9 классов
33.	Участие в областном родительском собрании «Семейное трудовое воспитание и профориентационная ориентация»	Родители (законные

	(16.04.2019 – 8 человек)	представители) 7-8 классы
34.	Участие в региональном профориентационном веб-квесте «Ключи от профессии» (с 02.04.2019 по 24.05.2019)	Обучающиеся 8-Г класса
35.	Участие в региональном анкетировании обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения (март 2019)	Обучающиеся и их родители (законные представители) 9 и 11-х классов
36.	Экскурсионная поездка в г.Северодвинск с посещением центра судоремонта «Звездочка»	Обучающиеся 10-Б и 8-А классов
37.	Участие в проекте профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 8 – 11-х классов

В МКОУ СОШ №12 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Воспитательная работа в школе проводится в рамках реализации Программ, нацеленных на повышение уровня патриотического, духовно – нравственного, морального, эстетического воспитания обучающихся, их способности к самоопределению и самореализации, приобретению навыков здорового образа жизни.

Название программы	Направление	Цель	Контингент	Срок реализации
Территория новых возможностей	Программа развития воспитательной компоненты	Развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	Обучающиеся 1 – 11 классов	2016-2021
Планета дорожной безопасности	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Обучающиеся 1 – 11 классов	2016-2021

Семейный очаг	Программа воспитания семейных ценностей	Способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей) во внеклассную и воспитательную работу Школы.	Обучающиеся 1 – 11 классов	2016-2021
Закон обо мне. Мне о законе	Программа профилактики правонарушений и безнадзорности и несовершеннолетних	Комплексно решить проблемы профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления алкогольных напитков и ПАВ обучающихся образовательного учреждения.		2016-2021
Путь в мир профессий	Программа воспитания положительного отношения к труду и творчеству	Создать систему действенной профориентации в Школе, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в регионе.	Обучающиеся 8 – 11 классов	2016-2021
Здоровье	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Создание в образовательном процессе школы условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья участников образовательного процесса, профилактика заболеваний и приобретение навыков здорового образа жизни, способствующих формированию ответственного отношения к собственному здоровью. Повышение качества образования за счёт сохранения физического, психического и духовного здоровья участников	Обучающиеся 1 – 11 классов	2016-2021

		образовательного процесса.		
Программа психологического коррекционного сопровождения	Коррекция и профилактика суицидального поведения подростка	<p>нормализация эмоционального поведения, коррекция агрессивного поведения, формирование адекватного восприятия окружающего мира.</p> <p>коррекция и снижение склонности подростков к суицидальному поведению посредством осознания своего поведения, как социально-психологической проблемы, препятствующей личностному развитию и социальной адаптации, а также формирование целенаправленных адаптивных стратегий, способствующих позитивному принятию себя и позволяющих эффективно – без нарушения личностного развития – преодолевать критические ситуации существования.</p>	Обучающиеся 1 – 11 классов	Бессрочная

### Тематика мероприятий воспитательного процесса

Мероприятия каждого месяца проводятся по определённой тематике, созвучной с мероприятиями муниципального и регионального планов.

№	Месяц	Тематика	Задачи	Основные мероприятия
1.	Январь	«Помним дни былые»	углубление знаний обучающихся об истории Родины, приобщение к школьным традициям, воспитание патриотизма и гражданственности.	«900 дней, 900 ночей» «Холокост: память без срока давности» Классные часы, посвящённые Дню Республики Крым Беседы «День российского студенчества. История праздника»
2.	Февраль	«Отчизны верные сыны»	развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и	«Сталинградская битва» Внеклассные мероприятия «Защитники Отечества» Поздравление ветеранов вооружённых сил и ВОВ с 23 февраля Участие в декаде допризывной молодёжи Проведение уроков мужества и встречи с

			независимости, чувство ответственности и гордости за свою страну.	участниками локальных войн. Возложение цветов к мемориальным доскам Почётных жителей Мирного Посещение музеев войсковых частей
3.	Март	«В мире прекрасного»	повысить уровень воспитанности и культуры учащихся; воспитание уважения к женщине-матери; развитие творческих способностей и интересов школьников.	«Историческое и культурное наследие» Внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта Массовые гуляния «Широкая масленица!» Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Мероприятия экологического календаря
4.	Апрель	«Берегите Землю, берегите!»	совершенствование работы по экологическому воспитанию; формирование культуры общения, культуры поведения учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.	Городская экологическая игра для 3 классов «Птицы – наши друзья»; Проведение Дней защиты от экологической опасности «Экология – безопасность – жизнь». Экологические субботники, акция «Зелёная волна», акция «Чистый обелиск»; Декада спорта и здоровья, приуроченная ко Всемирному дню здоровья «Мы за здоровый образ жизни» Мероприятия ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Тематические беседы ко Дню химической безопасности
5.	Май	«Семья. Память.	формирование атмосферы взаимопонимания, добра,	Участие в мероприятиях, приуроченных к

		Отечество»	чувства патриотизма у учащихся школы; воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа; оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.	празднованию Дня Победы. Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей. Мероприятия к Международному дню Семьи Организация и проведение музыкально – литературной композиции «История одной песни». Мероприятия, приуроченные к Дню Славянской письменности и культуры «Русский праздник!» Праздники «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», Выпускные вечера Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярное время (работа оздоровительного лагеря «Солнышко»);
6.	Сентябрь	«Внимание, дети!»	профилактика детского дорожного травматизма, обучение правилам поведения на улице и основам ПДД, формирование у детей и родителей культуры поведения на дороге. Правила личной безопасности.	Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утверждённой областной программой); Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися в результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД; Оформление «Уголков безопасности» в школе и классных кабинетах; Неделя безопасности детей «Безопасность и мы»;

				<p>Месячник гражданской защиты</p> <p>Межведомственные профилактические операция «Внимание дети!», «Подросток – школа», оперативно – профилактическая операция «Дети России»;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>«Посвящение первоклассников в пешеходы»</p> <p>Классные часы «Устав школы. Права и обязанности обучающихся»</p>
7.	Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»	<p>воспитание милосердия, уважения к старшим, признательности, любви к своей малой родине, формирование стремления сделать ее красивее и богаче.</p>	<p>Участие в Акции милосердия «Ты не один!», посвященной Дню пожилых людей;</p> <p>Уроки мужества «День памяти погибших при испытании ракетной техники»;</p> <p>«День памяти жертв политических репрессий»</p> <p>Уроки подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций в рамках Дня гражданской обороны</p> <p>Участие в акции «Детям – безопасные каникулы!»</p>
8.	Ноябрь	«Я выбираю жизнь!»	<p>способствовать усвоению норм гражданского и нравственного поведения в обществе, социализации личности школьников, воспитанию правовой культуры и сознания учащихся, гражданской ответственности, объективной самооценки, дисциплинированности, формированию чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну.</p>	<p>Декада правовых знаний «Каждый ребенок имеет право»</p> <p>Акция «Помоги центру реабилитации», приуроченная к Всемирному дню ребёнка</p> <p>Акция «Мы за безопасную дорогу», посвящённая памяти жертв ДТП</p> <p>Акция «Курить не модно!», приуроченная ко дню отказа от курения</p> <p>Акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>Тематические беседы с приглашением врачей</p>

				ГБУЗ «МЦГБ»
9.	Декабрь	«Новый год у ворот!» «Я и моё право в мире»	духовно – нравственное воспитание учащихся; формирование эстетической и правовой культуры школьников.	«Символы России!» «Герои моей страны» «Курить – здоровью вредить» «Мы за здоровый образ жизни» Декада антикоррупционного образования и просвещения «Мы против террора!» Акция «Красная ленточка» Оформление информационно – тематического стенда к Международному дню прав человека Беседы с представителями СПЧ – 4 «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» Организация мастерской Деда Мороза Новогодние утренники в начальной; Новогодние конкурсы «Лучший новогодний кабинет», «Новогодняя дверь»; Встреча с Дедом Морозом из Великого Устюга

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), Уставом школы, приказом директора о режиме работы школы.

Требование СанПин	Реализация в МКОУ СОШ №12	Соответствует/ не соответствует
Распределение периодов учебного времени и каникул (10.3, 10.10)	Учебный год в 1-х классах – 33 недели; во 2-9,11 классах – 34 недели, в 10 классах – 35. Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы). Календарный график предусматривает чередование учебных четвертей (полугодий) и осеннего, весеннего и летнего каникулярных периодов. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах в середине третьей четверти.	соответствует
Начало учебных занятий, проведение нулевых уроков (10.4)	1 смена – 8.30 2 смена – 12.20 Нулевые уроки не проводятся	соответствует
Сменность (10.4, 10.10, 10.13)	1 смена – 1, 2, 4, 5-7, 9-11 классы 2 смена – 3 и 8 классы	соответствует
Урочная и внеурочная деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся (10.5)	МКОУ СОШ №12 работает по пятидневной учебной неделе. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, что находит отражение в учебных планах классов и плане внеурочной деятельности. Максимально допустимая аудиторная нагрузка: 1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8-9 классы – 33 часа 10-11 классы – 34 часа	соответствует
Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других	Распределение часов внеурочной деятельности, формы реализации отражены в плане внеурочной деятельности	соответствует

мероприятий (10.5)		
Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. (10.6)	Директором Школы утверждается расписание уроков и отдельно расписание факультативных (элективных) занятий, которые ставятся не ранее, чем через 45 минут после уроков. Общий объем нагрузки в течение дня по классам соответствует норме.	соответствует
Расписание уроков (10.7, 10.8, 10.9, 10.11, 10.12)	Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Прослеживается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. Наиболее трудные предметы, в зависимости от класса, проводятся на 2-4 уроках. Продолжительность уроков в 1 классах – 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут. В течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемен – 10 минут; большой перемены в начальной школе после 3-го урока, в средней и старшей - после 4-го урока – 20 минут.	соответствует
Обучение в 1-х классах (10.10)	Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт 1 урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	соответствует
С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз (10.17)	В течение урока на 15-20 минуте проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В 5-6 классах физкультминутки проводятся чаще.	соответствует
Уроки физической культуры (10.20, 10.23, 10.24)	Проводится по 3 урока физической культуры в каждом классе. Организация уроков по физической культуре и участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях осуществляется на основании справок об их здоровье.	соответствует

	Уроки на открытом воздухе проводятся в соответствии с метеоусловиями.	
Уроки технологии (10.26)	Уроки технологии проводятся в соответствующих кабинетах. Все работы обучающиеся выполняют в специальной одежде.	соответствует
Объем домашних заданий (10.30)	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), контроль классных журналов показывают, что объём домашнего задания соответствует возрастным нормам.	соответствует

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены по пятидневной учебной неделе.

Обучение в МКОУ СОШ № 12 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МКОУ СОШ №12 организует обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2019 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 3 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе, – русский.

#### Дополнительное образование детей и взрослых (количество кружков и спортивных секций)

Обучающиеся школы активно вовлекаются в работу кружков и секций дополнительного образования, а также во внеурочную деятельность, направленность которых различна.

Количество кружков на начало 2019 года	Количество обучающихся, посещающих кружки, на начало 2019 года	Количество кружков на конец 2019 года	Количество обучающихся, посещающих кружки на конец 2019 года
3	53	5	86
Количество спортивных секций на начало 2019 года	Количество обучающихся, посещающих секции, на начало 2019 года	Количество спортивных секций на конец 2019 года	Количество обучающихся, посещающих секции на конец 2019 года
5	95	4	64

#### Направленность дополнительного образования (количество кружков и спортивных секций)

Направленность	Количество на начало 2019 года	Количество на конец 2019 года
Художественная	1	2
Физкультурно - спортивная	5	4
Социально педагогическая	2	2
Естественнонаучная	0	1

**Внеурочная деятельность  
(Количество детских объединений)**

Количество объединений на начало 2019 года	Количество обучающихся, посещающих детские объединения, на начало 2019 года	Количество объединений на конец 2019 года	Количество обучающихся, посещающих детские объединения на конец 2019 года
23	359	25	376
Количество спортивных секций на начало 2019 года	Количество обучающихся, посещающих секции, на начало 2019 года	Количество спортивных секций на конец 2019 года	Количество обучающихся, посещающих секции на конец 2019 года
1	17	3	37

**Направление внеурочной деятельности  
(Количество детских объединений)**

Направленность	Количество на начало 2019 года	Количество на конец 2019 года
Спортивно - оздоровительное	1	3
Духовно - нравственное	0	1
Социальное	2	5
Общеинтеллектуальное	12	14
Общекультурное	8	5

**Детские добровольные объединения в МКОУ СОШ № 12  
в 2019 году**

Социальная активность детей и подростков в последние годы возрастает, и формы ее проявления становятся разнообразнее. Детям и подросткам нужны такие объединения, где каждому помогут удовлетворить свои интересы, развить способности. Участие в детских организациях позволяет приобрести социальный опыт, способствует формированию гражданских качеств, необходимых для жизни в демократическом обществе.

С этой целью в МКОУ СОШ № 12 созданы и активно работают следующие добровольные детские объединения:

№	Название	Кол-во обучаю	Основные мероприятия
---	----------	---------------	----------------------

		щихся	
1.	Юные инспектора дорожного движения	16	<p>В рамках акций «Внимание – дети!», «Детям – безопасные каникулы» в начале учебного года (сентябрь) с использованием мобильного городка, в конце каждой четверти (ноябрь, декабрь, март, май) минутки безопасности с 1 по 5 класс;</p> <p>Радиопередачи по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (раз в месяц);</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе по ПДД «Дорожный калейдоскоп» в номинации «Социальная реклама» (2 место);</p> <p>Участие в городской акции, посвящённой памяти жертв дорожно – транспортных происшествий;</p> <p>Экскурсия в ВАИ города Мирного;</p> <p>Акция «Засветись» на параллели 3 классов (выявляли детей, у которых нет световозвращающих элементов);</p> <p>Квест для обучающихся 5 классов по станциям на знание ПДД;</p> <p>Для воспитанников детского сада № 8 профилактическая игра «День рождения Чебурашки»;</p> <p>Для воспитанников группы АБВГ Дейка профилактическое мероприятие «Мульти-пульти в стране ПДД»;</p> <p>Участие в 5 городском слёте отрядов ЮИД – диплом участника;</p> <p>Участие во Всероссийской добровольной интернет – акции «Безопасность детей на дороге». Награждены грамотой лауреата – победителя за особые успехи в изучении правил дорожного движения;</p> <p>Акция «Час пешехода». В районе школы выявляли, правильно ли дети на велосипедах переходят пешеходный переход, пользуются ли они наушниками при переходе проезжей части и одет ли на них капюшон;</p>
2	Юные друзья полиции	26	<p>Участие в концерте ко Дню полиции.</p> <p>Участие в профилактических мероприятиях (Декада правовых знаний, «Сообща, где торгуют смертью», «Неделя правовой грамотности»).</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий и акций для обучающихся начальной школы</p> <p>Работа на образовательной платформе «Школа правозащитников»</p> <p>Участие в акции «Проверь своё ПРАВОзнание»</p>
3	Дружины юных пожарных	26	<p>Проведение классных часов и профилактических акций на противопожарную тематику «Источники возможной опасности дома», «Противопожарный режим в общественных местах», «Новый год, как не испортить праздник», «Спички детям не игрушка».</p> <p>Просмотр и обсуждение кинофильма «Тревожное воскресенье»</p> <p>Участие в конкурсах «Неопалимая купина», «Человек</p>

			доброй воли».
4	Эколята	59	Участие в муниципальной целевой программе «Комфортная городская среда». Операция «Школьный двор» Операция «Кормушка», «Покормите птиц» Викторина «Живая природа» Участие в экологической акции «Зелёная волна». Участие в акции «Час экологии и энергосбережения»
5	Школьный спортивный клуб «Спортландия»	95	Участие в городских спортивных мероприятиях: Турнир по мини-футболу среди школьников «Кожаный мяч». Командное первенство города по кроссу «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ». "Кросс наций". Городской турнир по русским шашкам. Первенство города по баскетболу. Городские соревнования по флорболу. Первенство города по лыжным гонкам «Лыжня России». Соревнования по настольному теннису. Подготовка к сдаче норм ГТО
6	ВПО «Патриот»	45	Участие в городском строевом смотре – конкурсе Почетных караулов и Постов № 1. Участие в муниципальном финале ВСИ «Зарница». Участие в первенстве города по пулевой стрельбе. Участие в городской патриотической акции «Мы помним!», приуроченная к дню памяти воинов – интернационалистов, исполнившим служебный долг за пределами Отечества. Участие в митингах военно – патриотической направленности. Участие в военно - патриотическом конкурсе "Салют, Победа».
7	ВВПОД «Юнармия»	27	Уроки мужества, проводимые офицерами учебного центра. Участие в географическом диктанте Участие в ежегодной патриотической акции «#Зоягерой» Участие в военно – патриотической акции «Сирийский перелом» Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию годовщине Великой Победы Участие в патриотической акции «Знамя Победы» Участие в патриотической акции «Под флагом России»
8	Совет старшекласников	25	Участие в открытом слёте туристов города Мирного, посвященного Международному дню туризма. Участие во Всероссийском проекте «Дом со звездой». Акция милосердия, посвященная дню пожилого человека. Акция «Красная ленточка», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция «Дети – детям», посетив реабилитационный

			<p>центр п. Плесецк.          Акции «Поздравь ветерана» ко дню Победы          Акция «Мы за безопасную дорогу», посвящённая памяти жертв ДТП.          Городская профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Внимание – малыши!».          Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание - дети!», «Детям безопасные каникулы!».          Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».          Городской акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Минута молчания», «Бессмертный полк», «Чистый обелиск», «Красная гвоздика».          Городской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево».</p>
--	--	--	--

### **Оценка организации работы по охране труда, профилактике производственного и детского травматизма**

С целью улучшения условий труда и безопасности работы в МКОУ СОШ № 12 проведены следующие мероприятия:

#### **По пожарной безопасности:**

- В течение года проводилось техническое обслуживание видеосистем, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре;
- Проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений в зданиях средней и начальной школы.
- Проведена экспертиза и очистки систем вентиляции в столовой в двух зданиях школы;
- Произведена перезарядка, освидетельствование и ремонт огнетушителей;
- Организовано обучение по пожарному минимуму для руководителей и специалистов школы;
- Проведены испытания пожарных лестниц;
- Проведено обучение с работниками, осуществляющих охрану школы в ночное время;
- С вновь принятыми на работу сотрудниками и учителями проводится водный, первичный инструктаж по пожарной безопасности и инструктаж по электробезопасности.
- С вновь прибывшими работниками школы проводилось обучение на тему: «Правила пользования средствами пожаротушения»
- Проведены 2 тренировочные эвакуации с работниками и учащимися школы и 1 тренировочная эвакуация детского оздоровительного лагеря

#### **По электробезопасности:**

1. проведены измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей до 1000 В, заземляющих устройств и молниеотводов;

2. проведены измерения сопротивления изоляции переносных электроприемников;
3. проведены испытания изолирующего электроинструмента и средств защиты;
4. в течение года планомерно проводилось техобслуживание и техосмотр электроустановок;
5. организовано обучение по электробезопасности на II, III, IV группу допуска;
6. с вновь принятыми на работу персоналом проводится инструктаж по электробезопасности на I квалификационную группу (для неэлектротехнического персонала) с записью в журнале.

### **Работа по здоровьесбережению участников УВП**

Основные направления деятельности МКОУ СОШ № 12 в организации системной работы по здоровьесбережению участников УВП:

- Использование эффективных методов обучения;
- Введение 3-го часа урока физкультуры;
- Правильная дозировка домашнего задания;
- Введение на уроках физкультминутки, гимнастики для глаз.
- Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой (по результатам м/о);
- Посадка учащихся за парты в кабинете осуществляется по результатам м/о, в зависимости от выявленных отклонений здоровья;
- Создание условий и организация различных спортивных секций;
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.

### ***Организация физкультурно-оздоровительной работы и безопасности жизнедеятельности***

Задача в спортивно – оздоровительном направлении в воспитательной работе: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни. Создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

На уроках физической культуры и в спортивных секциях проводилась работа с обучающимися всех групп здоровья. На учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья, составляются индивидуальные планы

занятий, в соответствии с рекомендациями врача педиатра и школьного фельдшера.

В школе организована группа учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ). Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября. Минимальная наполняемость групп составляет 12 человек. Комплектуется разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти). На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником школы совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

Организация образовательного процесса в СМГ. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий. Занятия в СМГ проводятся после учебных занятий из расчета 3 раза в неделю по 1ч. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

### Медицинские осмотры обучающихся

#### Результаты медицинских осмотров учащихся с 1 по 11 класс

ПОКАЗАТЕЛИ		2019 учебный год	
		Кол-во человек	%
Количество учащихся в школе -		1017 (на 01.09.19)	100
Группа здоровья	<i>I</i>	<b>66</b>	<b>6,5</b>
	<i>II</i>	<b>670</b>	<b>6,6</b>
	<i>III</i>	<b>261</b>	<b>26,0</b>
	<i>IV</i>	<b>2</b>	<b>0,2</b>
	<i>V</i>	<b>9</b>	<b>0,9</b>
Физическое развитие	Высокое гармоничное	67	6,6
	Выше среднего гармоничное	151	14,8
	Среднее гармоничное	441	43,3

	Низкое гармоничное	31	3,0
	<i>Гармоничное</i>	841	82,6
	<i>Дисгармоничное</i>	167	16,4
Физкультура группа	<i>Основная</i>	<b>750</b>	<b>73,8</b>
	<i>Подготовительная</i>	<b>242</b>	<b>23,8</b>
	<i>Специальная</i>	<b>7</b>	<b>0,7</b>
	<i>Освобождение</i>	<b>9</b>	<b>0,9</b>
Заболевания глаз		32	3,1
Нарушение осанки		399	39,2
Сколиоз		31	3,1

Процент учащихся школы с гармоничным физическим развитием составляет – **82.6%**

### *Распределение школьников по группам здоровья*

73,8% учащихся относятся к основной группе, 23,8% к подготовительной группе по физической культуре. В работе учителя физкультуры учитывают данные о состоянии здоровья каждого учащегося.

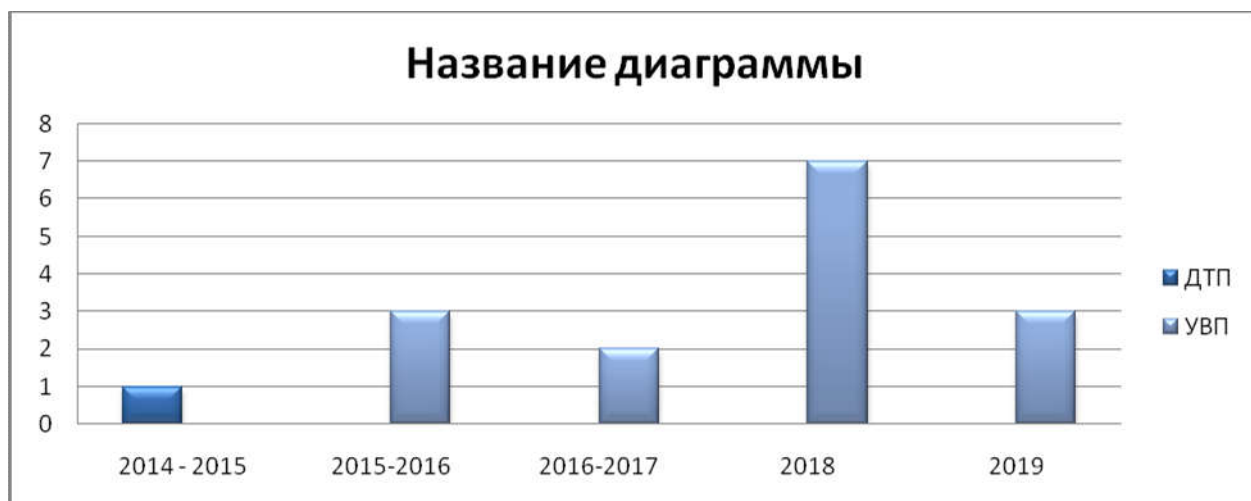
### **Вакцинация против гриппа**

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>77</b>	<b>8</b>	<b>261</b>	<b>27.6</b>	<b>340</b>	<b>35.1</b>	<b>341</b>	<b>33,5</b>

В период эпидемиологического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в городе процент заболевших учащихся по школе составлял 5-7%. Учебный процесс не прерывался.

В 2019 учебном году прошли вакцинацию против гриппа 104 работника школы.

### **Состояние детского травматизма**



В 2019 учебном году в школе зафиксировано 3 случая получения учащимися травм, 1 случай на уроке физической культуры. По сравнению с предыдущими учебными годами количество случаев травматизма уменьшилось.

### Организация качественного питания

#### *Локальные акты, принятые в МКОУ СОШ №12:*

- Приказ «Об организации горячего питания»
- Приказ «О создании бракеражной комиссии»
- Приказ «О санитарных днях в столовой»
- Устав МКОУ СОШ №12
- Программа производственного контроля
- Положение о порядке организации питания обучающихся в МКОУ СОШ №12

#### *Охват школьников горячим питанием*

Показатели	2019 – 2020 уч. год	
	Кол-во	%
Количество детей, получающих горячее питание (завтраки)	540	5.4
Количество детей, получающих горячее питание (обеда)	180	17.9
Бесплатное питание (обеда) дети с ОВЗ	17	1,7
Итого:	737	-

Питается в столовой 540 учащихся (горячее питание) – 5.4%  
в столовой питаются учащиеся с ОВЗ - 15 человек.

Стоимость:

- завтрак 35 руб.
- обеда до 95 руб.

Школьная столовая работает с 9.30 до 15.00. Завтраки предоставляются на переменах по расписанию.

Столы накрываются работниками столовой. Горячие бесплатные завтраки накрывают работники столовой за 5 – 10 минут до начала перемены. На каждой перемене в столовой дежурят ученики дежурного класса и дежурные учителя.

В школьной столовой имеется согласованное меню завтраков и обедов с начальником Плесецкого территориального отдела Роспотребнадзора по Архангельской обл. на 10 дней. Сотрудники пищеблока своевременно проходят профилактический медицинский осмотр, созданы условия для соблюдения личной гигиены. Все сотрудники обеспечены спецодеждой.

Вспышек кишечных инфекций в 2019 учебном году не зарегистрировано.

## 2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Выполнение программного материала

1. Согласно учебному плану рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в теоретической и практической части на 100% (33 учебные недели в первых классах, 34 учебные недели во 2-11 классах).

2. Практическая часть выполняется в соответствии с утвержденными рабочими программами учителей-предметников (уроки развития речи, внеклассного чтения, регионального компонента, лабораторные работы, практические работы и др.).

3. Проверены классные журналы, журналы обучения на дому с целью контроля выполнения рабочих программ.

4. Проведена промежуточная аттестация в 1-11-х классах.

5. Проведены собеседования с учителями-предметниками по вопросу выполнения учебных программ.

6. Уроки, пропущенные учителями по объективным причинам (больничный лист, командировка, отпуск), своевременно заменялись.

7. Замена уроков отсутствующих учителей проведена на 100%.

### Сравнительный анализ обученности

#### 1-4 классы

Год	Количество по списку	Аттестовано	Успевают	Не успевают	«4 и 5»	Из них на «5»	% успеваемость и	% качества
2012-2013	419	315	315	-	254	62	100	80
2013-2014	405	322	321	1	254	73	99	78
2014-2015	423	293	293	-	242	70	100	84
2015-2016	429	311	311	-	258	68	100	85
2016-2017	442	321	321	-	263	72	100	81,6
2017-2018	479	351	351	-	287	65	100	81,77
2018-2019	470	350	348	2	287	55	99	82
2019-2020 2 четверть	463	359	359	-	304	58	100	85

В начальной школе качество обучения на высоком уровне. По итогам 2018-2019 учебного года показатель качества обучения 82%. По сравнению с предыдущим учебным годом понижения качества знаний не наблюдается. Во 2 четверти 2019-2020 учебного года наблюдается незначительный рост качества знаний.

#### 5-11 классы

Учебный год	успеваемость , %	качество знаний, %	«5», чел.	С одной «4», чел.	С одной «3», чел.
2012-2013	100	67	86	29	32
2013-2014	99	64	69	27	37
2014-2015	99	65	48	29	34
2015-2016	99	64	48	11	26
2016-2017	100	64	51	12	30
2017-2018	99	63	42	10	35
2018-2019	99	60	57	11	27
1 полугодие 2018-2019	99	59	38	2	38

Параметры статистики в 5-11 классах	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на конец года	450	483	477	537	549	543	551
Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	1	1
Переведены условно (по результатам промежуточной аттестации)	-	7	2	5	0	1	3
Количество отличников	65	69	48	60	51	46	57
Количество выпускников 9-х, окончивших школу с аттестатом с отличием	5	11	3	8	5	6	8
Количество выпускников 11-х, окончивших школу с:							
– золотой медалью	2	7	2	6	3	7	5
– с серебряной медалью	3	6	0	4	0	2	1

Уровень обученности учащихся – оптимальный. Качество - выше среднего. Школа показывает стабильно высокие результаты обученности учащихся. Проводится целенаправленная работа по повышению качества обучения:

- мониторинг качества образования во всех классах и по всем предметам;
- детальный анализ результатов мониторинга, выявленных пробелов;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;
- работа с одарёнными детьми через олимпиады, конкурсы, исследовательскую работу, участие в ШНОУ, элективные и факультативные курсы и предметы;
- психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- консультации с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования и др..

В 2019-2020 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных форм работы и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся, а также на поддержку одаренных обучающихся.

Информация об успеваемости МКОУ СОШ №12 по итогам 2018-2019 учебного года

Показатели	Классы															Всего
	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	итого	10	11	итого		
Число учащихся на начало	120	125	117	112	474	106	82	93	96	69	446	60	52	112	1032	
Прибыли	0	0	1	0	1	3	0	1	0	1	5	0	0	0	6	
Выбыли	0	2	2	1	5	3	1	7	5	6	22	7	1	8	35	
Число учащихся на конец	120	123	116	111	470	106	81	87	91	64	429	53	51	104	1003	
Аттестованы	0	123	116	111	350	106	81	87	91	64	429	53	51	104	883	
Не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Оценивались	0	123	116	111	350	106	81	87	91	64	429	53	51	104	883	
Успевают	0	123	115	110	348	105	81	87	89	64	426	53	51	104	878	
Не успевают	0	0	1	1	2	1	0	0	2	0	3	0	0	0	5	
<b>Успешность обучения (%)</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>99.8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99.4</b>	
Учатся на "4" и "5"	0	85	83	64	232	58	47	45	38	34	222	22	17	39	493	
<b>Качество обучения (%)</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>68.5</b>	
Из них отличников	0	19	17	19	55	16	9	7	6	6	44	7	6	13	112	
С одной "4"	0	8	7	5	20	3	0	4	1	2	10	0	1	1	31	
С одной "3"	0	10	8	10	28	6	1	1	5	4	17	4	6	10	55	
Число второгодников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Число учащихся, пропустивших занятия более 30 % учебного времени	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Показатели	Классы														Всего
	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	итого	10	11	итого	
Число учащихся на начало полугодия	105	118	125	114	<b>462</b>	108	101	79	78	83	<b>449</b>	50	52	<b>102</b>	<b>1013</b>
Прибыло	1	2	0	0	<b>3</b>	0	0	0	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	<b>4</b>
Выбыло	2	0	0	0	<b>2</b>	0	0	0	1	2	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>	<b>5</b>
Число учащихся на конец полугодия	104	120	125	114	<b>463</b>	108	101	79	78	81	<b>447</b>	50	52	<b>102</b>	<b>1012</b>
Оценивались	0	120	125	114	<b>359</b>	107	101	79	78	81	<b>446</b>	50	52	<b>102</b>	<b>907</b>
Аттестовано	0	119	125	114	<b>359</b>	107	101	79	78	81	<b>446</b>	50	52	<b>102</b>	<b>907</b>
Не аттестовано	0	0	0	0	<b>0</b>	1	0	0	0	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
Успевает (чел.)	0	120	125	114	<b>359</b>	107	100	79	78	80	<b>444</b>	50	52	<b>102</b>	<b>905</b>
Не успевают (чел.)	0	0	0	0	<b>0</b>	0	1	0	0	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Успеваемость (%)</b>	100	100	100	100	<b>100</b>	100	99	100	100	99	<b>99</b>	100	100	<b>100</b>	<b>99,8</b>
Учатся на "4" и "5"	0	84	89	74	<b>247</b>	49	43	35	32	27	<b>186</b>	22	21	<b>43</b>	<b>476</b>
Отличников	0	22	19	17	<b>58</b>	9	9	3	4	5	<b>30</b>	2	6	<b>8</b>	<b>96</b>
Отличников (%)	0	18	15	15	<b>16</b>	8	9	4	5	6	<b>6</b>	4	12	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Качество (%)</b>	0	88	86	80	<b>85</b>	54	51	48	46	40	<b>48</b>	48	52	<b>50</b>	<b>63</b>
С одной "4"	0	6	8	3	<b>17</b>	0	1	0	0	0	<b>1</b>	1	0	<b>1</b>	<b>19</b>
С одной "3"	0	3	7	5	<b>15</b>	8	6	8	5	4	<b>31</b>	4	3	<b>7</b>	<b>53</b>
Число второгодников	0	0	0	0	<b>0</b>	1	0	0	0	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
Число учащихся,	105	118	125	114	<b>462</b>	108	101	79	78	83	<b>449</b>	50	52	<b>102</b>	<b>1013</b>



## Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59) во всех классах по всем предметам проведена промежуточная аттестация. Цель – определение уровня обученности учащихся. При проведении промежуточной аттестации использовались КИМ, разработанные учителями-предметниками и утверждённые на ШМО, а также итоговые контрольные работы, представленные информационной системой «Статград».

Учебный предмет	Классы	Успеваемость, %	Качество, %	Зачёт, %
Русский язык	2-4	99,7	83	
Литературное чтение	2-4	100	93	
Иностранный язык	2-4	100	89	
Математика	2-4	99,7	86	
Окружающий мир	2-4	100	91	
ОРКСЭ	4	-	-	100
Физическая культура	2-4	100	95	
Музыка	2-4	100	99	
Изобразительное искусство	2-4	100	99	
Технология	2-4	100	99	

*\*Примечание - первые классы успешно прошли промежуточную аттестацию в безоценочной форме.*

*Две обучающиеся 3-го и 4-го классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по русскому языку и математике, были переведены в следующий класс условно. Одна из которых ликвидировала академическую задолженность и продолжила обучение в 5 классе, а вторая по заявлению родителей оставлена на повторное обучение в 3 классе.*

Учебный предмет	Классы	Успеваемость, %	Качество, %	% соответствия текущей успеваемости	% повышения результата	% понижения результата
Русский язык	5-11	99	58	72	13	15
Литература	5-11	100	76	66	14	20
Иностранный язык (англ.)	5-11	100	70	66	15	19
Второй иностранный язык (немец.)	8	100	92	89	4	7
Математика	5-6	99	62	62	20	18
Алгебра	7-9	100	55	62	19	19
Геометрия	7-11	100	72	57	30	13
Алгебра и начала анализа	10-11	100	62	64	13	23
Физика	7-11	100	56	56	17	27
Информатика и ИКТ/Информатика	7-11	100	54	39	17	44
Химия	8-11	100	52	65	10	25

Биология	5-11	100	72	64	15	21
География	5-11	100	75	77	9	14
Обществознание	6-11	100	68	76	13	11
История России	6-11	100	66	76	11	13
Всеобщая история	5-11	100	65	77	9	14
ОДНКНР	5	100	75	45	11	43
Физическая культура	5-11	100	94	79	12	9
Музыка	5-7	100	95	79	3	18
Изобразительное искусство	5-7,9	100	99	76	11	13
ОБЖ	8,10-11	100	79	66	5	31
Экономика	10-11	100	90	87	9	4
Черчение	9	100	84	65	5	30
Технология	5-8	100	85	80	2	18
МХК	10-11	100	99	85	13	2
Астрономия	11	100	84	63	33	4

### **Выводы:**

1. Промежуточную аттестацию проходили 533 обучающихся 5-11 классов.
2. По результатам промежуточной аттестации 99,4% обучающихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
3. Средний качественный показатель по школе составил 74,57%.
4. Средний % соответствия годовой отметке составил 67%.
5. Отмечается существенный % понижения результата за промежуточную аттестацию по сравнению с годовой отметкой: ОДНКНР на 43%, информатика на 11%, ОБЖ на 31%, черчение на 30%.

### **Результаты участия во Всероссийских проверочных работах**

Проведение ВПР в 2018-2019 учебном году проходило в соответствии с приказом Рособнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году", распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области №398 от 12.03.2019, распоряжением МУ «Управление

образования и социальной сферы администрации Мирного» №79 от 21.03.2019, приказом директора МКОУ СОШ №12 №27 от 29.03.2019.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах МКОУ СОШ №12

#### Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4-А	29	28	10	18	-	-	100%	100%
4-Б	30	28	3	22	2	1	96%	89%
4-В	27	27	4	16	7	-	100%	74%
4-Г	24	22	3	15	4	-	100%	81%
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>87%</b>

Качество выполнения работы – повышенное.

#### Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4-А	29	29	15	14	-	-	100%	100%
4-Б	30	26	9	15	2	-	100%	92%
4-В	27	27	5	14	8	-	100%	70%
4-Г	24	22	5	15	2	-	100%	91%
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>

Качество выполнения работы – повышенное.

## Окружающий Мир

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4-А	29	29	4	21	4	-	100%	86%
4-Б	30	24	1	22	1	-	100%	96%
4-В	27	27	1	21	5	-	100%	81%
4-Г	24	22		17	5	-	100%	73%
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>

Качество выполнения работы – повышенное.

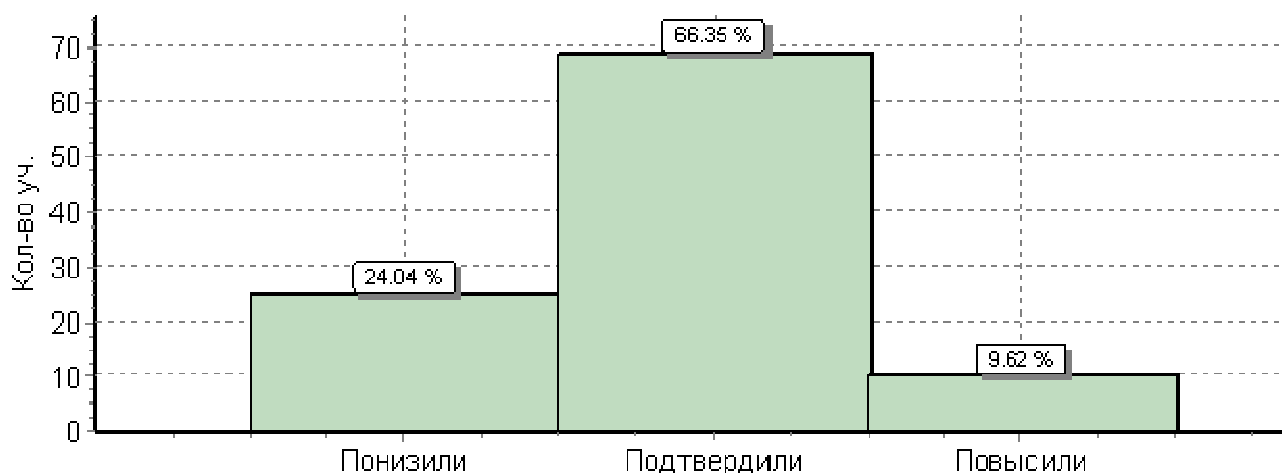
В 2019 году обучающиеся 5-х, 6-х классов в штатном режиме участвовали в ВПР. Обучающиеся 7-х классов школы приняли участие в апробации работ по обществознанию, обучающиеся 11-х классов – по химии и истории.

### 5 КЛАСС

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
5-А	26	26	2	9	13	2	92	42	49
5-Б	27	26	8	14	4	0	100	85	71
5-В	25	24	6	10	5	3	88	67	61
5-Г	28	28	3	16	7	2	92	68	57
<b>Итог</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>19</b> <b>18%</b>	<b>49</b> <b>47%</b>	<b>29</b> <b>28%</b>	<b>7</b> <b>7%</b>	<b>93</b>	<b>65</b>	<b>59,5</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	25	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по	69	66
Повысили (Отм.> Отм.по	10	10
<b>Всего*:</b>	<b>104</b>	<b>100</b>

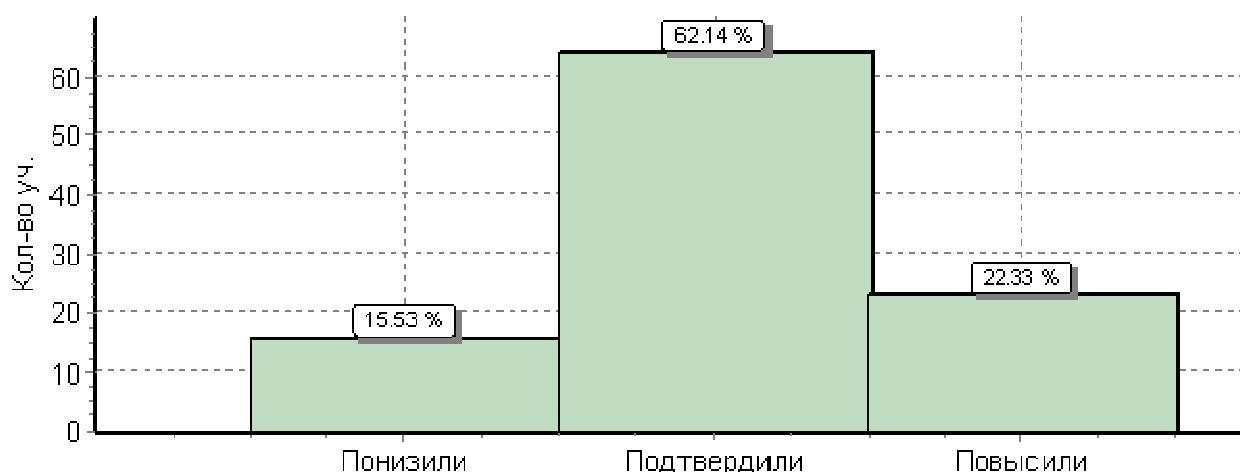
Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

## МАТЕМАТИКА

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
5-А	26	26	5	9	11	1	96	54	57
5-Б	27	27	11	12	4	0	100	85	75
5-В	25	24	15	5	4	0	100	83	82
5-Г	28	26	8	10	6	2	92	69	65
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>39</b> <b>38%</b>	<b>36</b> <b>35%</b>	<b>25</b> <b>24%</b>	<b>3</b> <b>3%</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>69</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	16	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по	64	62
Повысили (Отм.>Отм.по	23	22
<b>Всего*:</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

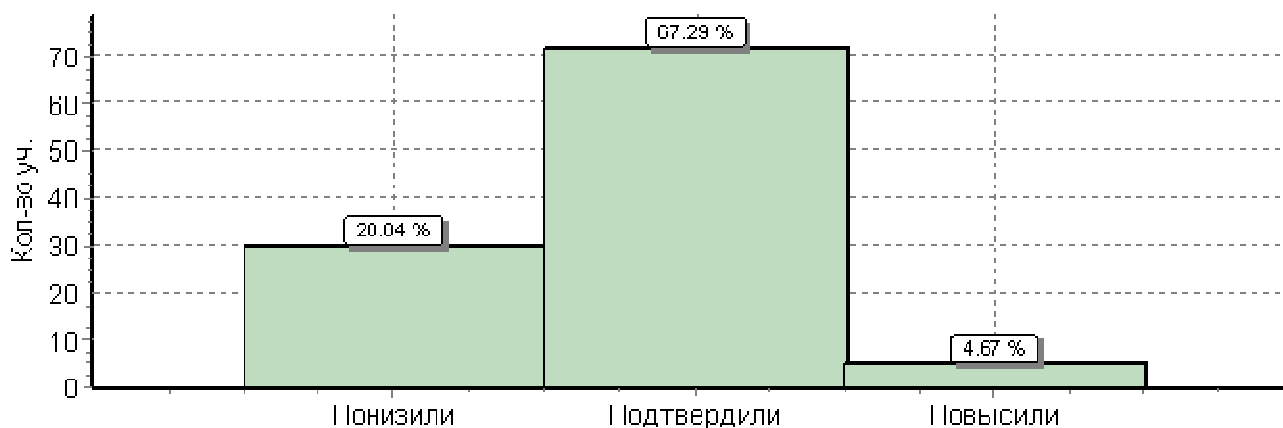
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

### ИСТОРИЯ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
5-А	26	26	3	7	14	2	92	38	49
5-Б	27	27	7	10	9	1	96	63	62
5-В	25	24	6	8	8	2	92	58	60
5-Г	28	28	3	17	7	1	96	71	59
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>105</b>	<b>19</b> <b>18%</b>	<b>42</b> <b>40%</b>	<b>38</b> <b>36%</b>	<b>6</b> <b>6%</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>58</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понижили (Отм.<Отм.по	30	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по	72	67
Повысили (Отм.>Отм.по	5	5
<b>Всего*:</b>	<b>107</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

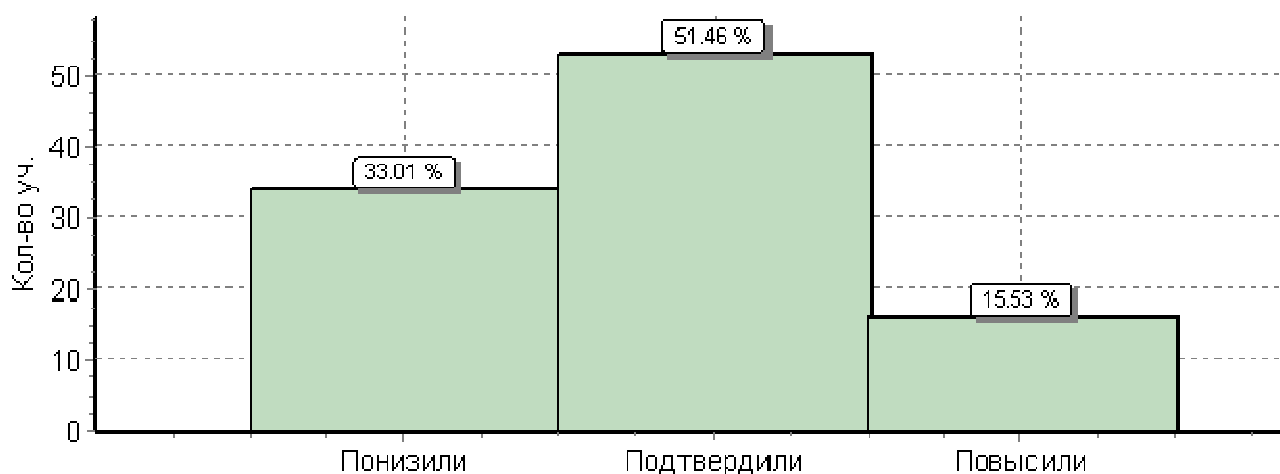
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
5-А	26	26	3	18	5	0	100	81	63
5-Б	27	27	6	18	3	0	100	89	69
5-В	25	23	4	13	6	0	100	74	63
5-Г	28	27	6	15	6	0	100	78	66
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>19</b> <b>18%</b>	<b>64</b> <b>62%</b>	<b>20</b> <b>19%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>65</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	34	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	53	51
Повысили (Отм.>Отм.по	16	16
<b>Всего*:</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

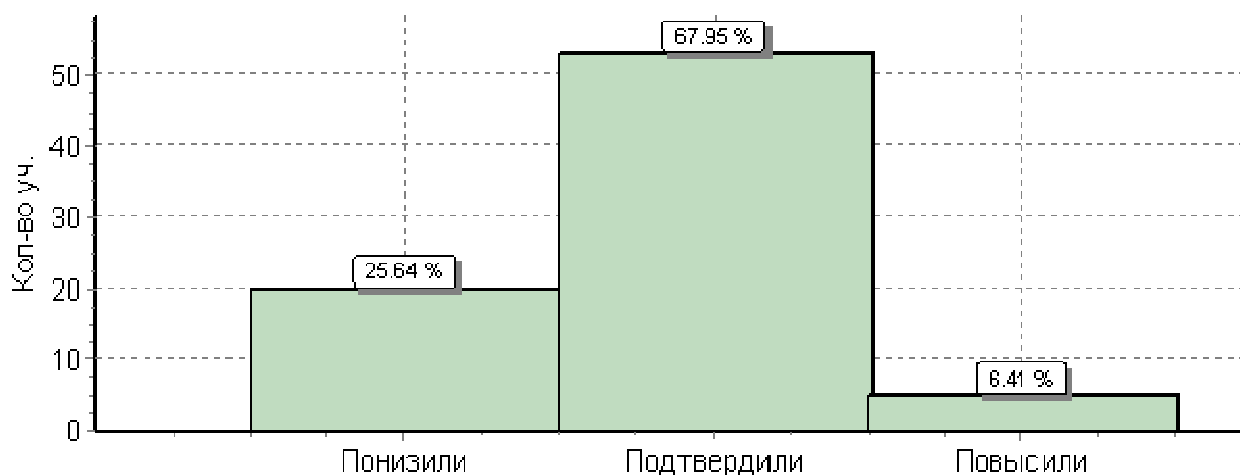
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы  
Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними
- Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

## 6 КЛАСС

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших их работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших их работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
6-А	27	27	4	12	7	4	85	59	55
6-Б	26	25	2	14	4	5	80	64	53
6-В	28	26	3	14	7	2	92	65	57
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>9</b> <b>11%</b>	<b>40</b> <b>51%</b>	<b>18</b> <b>23%</b>	<b>11</b> <b>14%</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>55</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	20	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по	53	68
Повысили (Отм.> Отм.по	5	6
<b>Всего*:</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

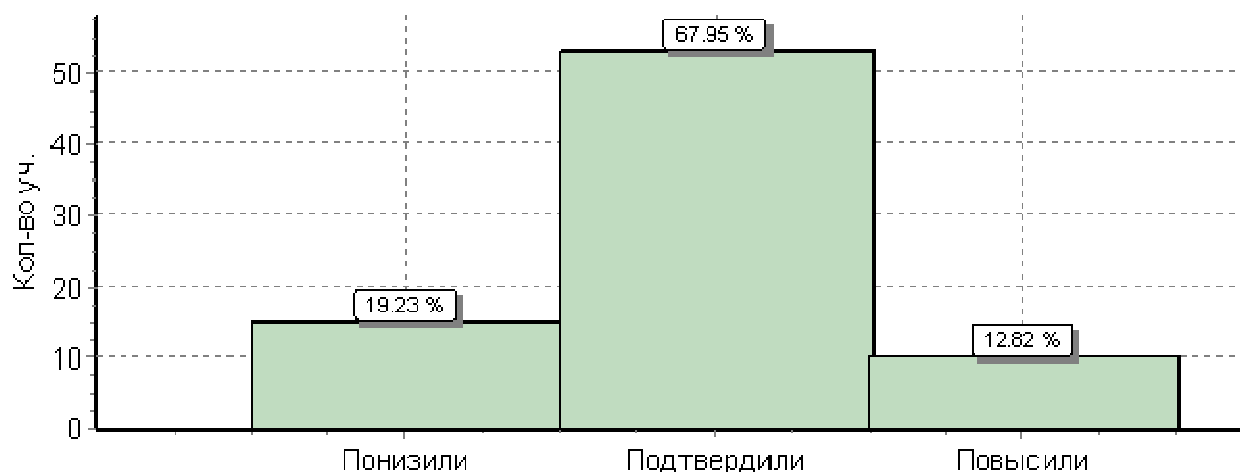
Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

## МАТЕМАТИКА

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
6-А	27	27	4	13	10	0	100	63	59
6-Б	26	25	4	13	7	1	96	68	60
6-В	28	26	3	15	7	1	96	69	59
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>11</b> <b>14%</b>	<b>41</b> <b>53%</b>	<b>24</b> <b>31%</b>	<b>2</b> <b>3%</b>	<b>97</b>	<b>67</b>	<b>59</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	15	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по	53	68
Повысили (Отм.>Отм.по	10	13
<b>Всего*:</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

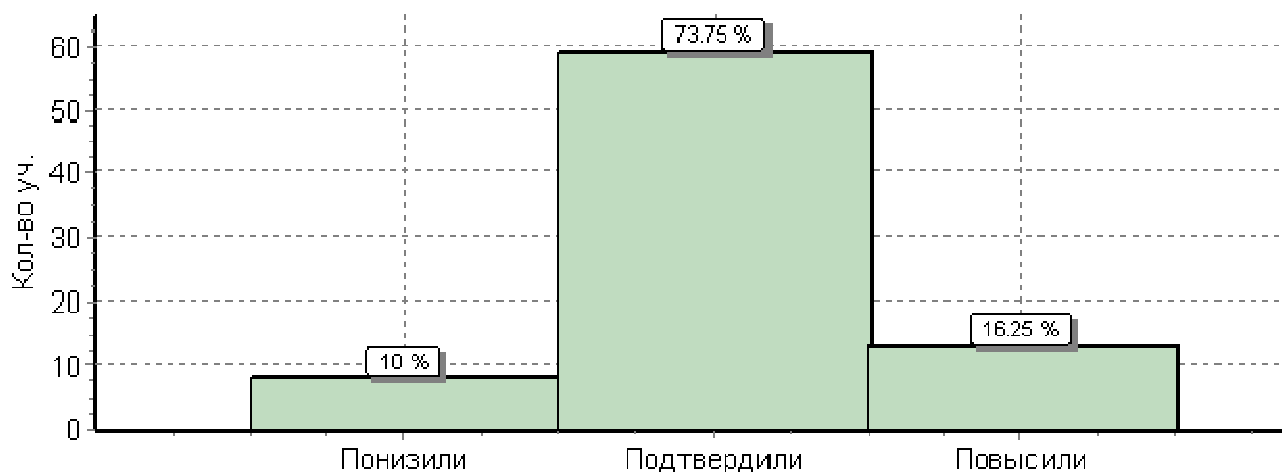
- Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

### ИСТОРИЯ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
6-А	27	27	8	11	8	0	100	70	66
6-Б	26	26	5	14	7	0	100	73	63
6-В	28	27	7	11	7	2	92	67	63
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>20</b> <b>25%</b>	<b>36</b> <b>45%</b>	<b>22</b> <b>28%</b>	<b>2</b> <b>2%</b>	<b>98</b>	<b>70</b>	<b>64</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	8	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по	59	74
Повысили (Отм.> Отм.по	13	16
<b>Всего*:</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

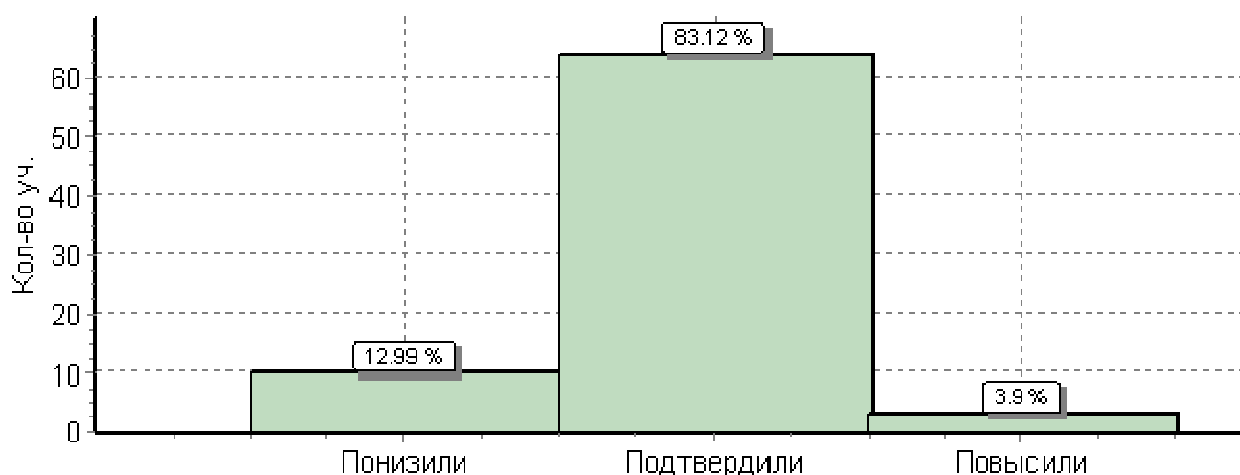
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
6-А	27	26	8	11	6	1	96	73	67
6-Б	26	26	3	10	13	0	100	50	54
6-В	28	25	4	16	5	0	100	80	64
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>15</b> <b>18%</b>	<b>37</b> <b>46%</b>	<b>24</b> <b>34%</b>	<b>1</b> <b>1%</b>	<b>99</b>	<b>68</b>	<b>62</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	10	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по	64	83
Повысили (Отм.>Отм.по	3	4
<b>Всего*:</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

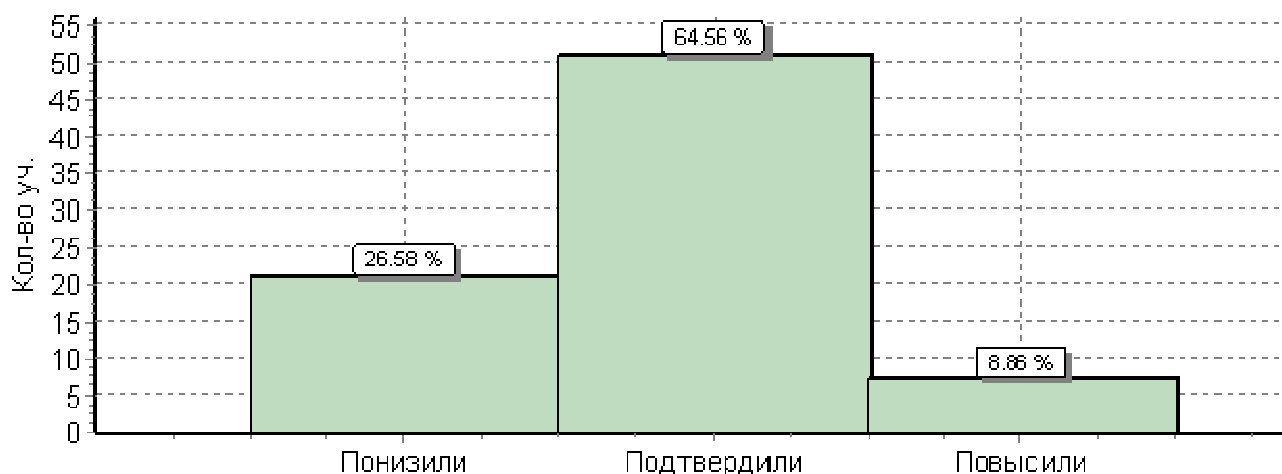
Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

## БИОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
6-А	27	27	5	16	6	0	100	78	64
6-Б	26	26	3	15	8	0	100	69	60
6-В	28	26	3	18	5	0	100	81	63
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>11 14%</b>	<b>49 62%</b>	<b>19 24%</b>	<b>0 0%</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>62</b>

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	21	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по	51	65
Повысили (Отм.> Отм.по	7	9
<b>Всего*:</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов

формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

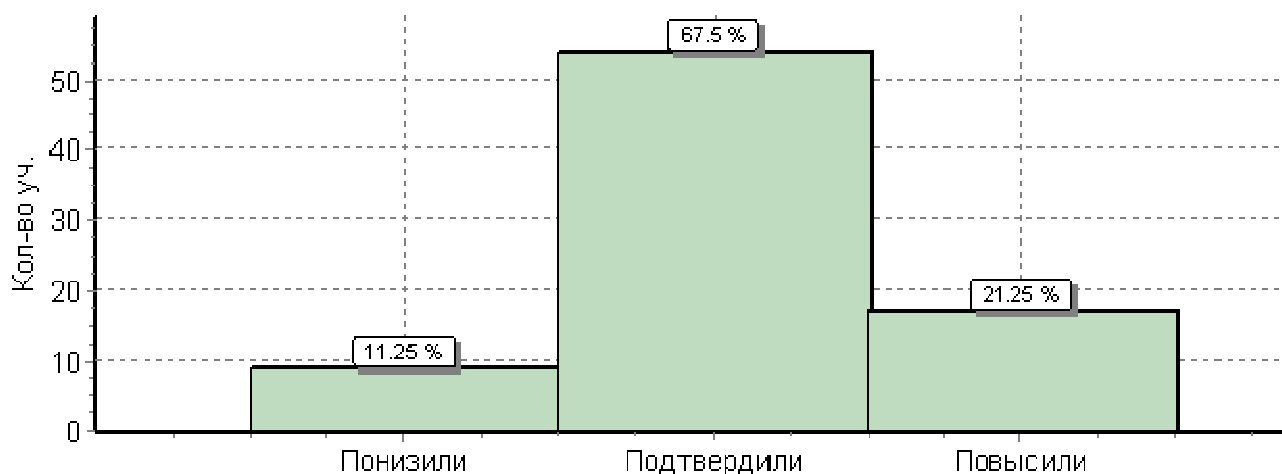
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения

живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
6-А	27	27	8	12	7	0	100	74	67
6-Б	26	26	11	8	6	1 Синицын К.	96	73	71
6-В	28	27	6	17	4	0	100	85	67
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>25 31%</b>	<b>37 46%</b>	<b>17 22%</b>	<b>1 1%</b>	<b>99</b>	<b>78</b>	<b>69</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по	9	11
Подтвердили (Отм. = Отм. по	54	68
Повысили (Отм. > Отм. по	17	21
<b>Всего*:</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

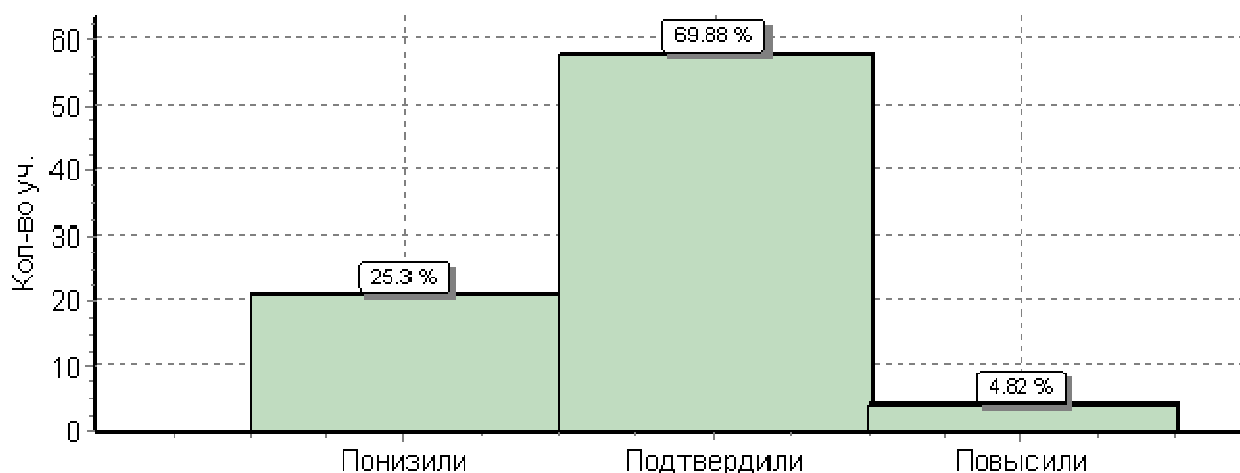
- Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение
- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

## 7 КЛАСС

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
7-А	20	19	3	7	9	0	100	53	53
7-Б	23	21	1	6	11	3	86	33	44
7-В	23	23	4	7	10	2	91	48	54
7-Г	21	20	1	10	8	1	95	55	52
<b>Итог</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>9</b> <b>11%</b>	<b>30</b> <b>36%</b>	<b>38</b> <b>46%</b>	<b>6</b> <b>7%</b>	<b>93</b>	<b>47</b>	<b>52</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	21	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по	58	70
Повысили (Отм.> Отм.по	4	5
<b>Всего*:</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые требования в соответствии с ФГОС:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

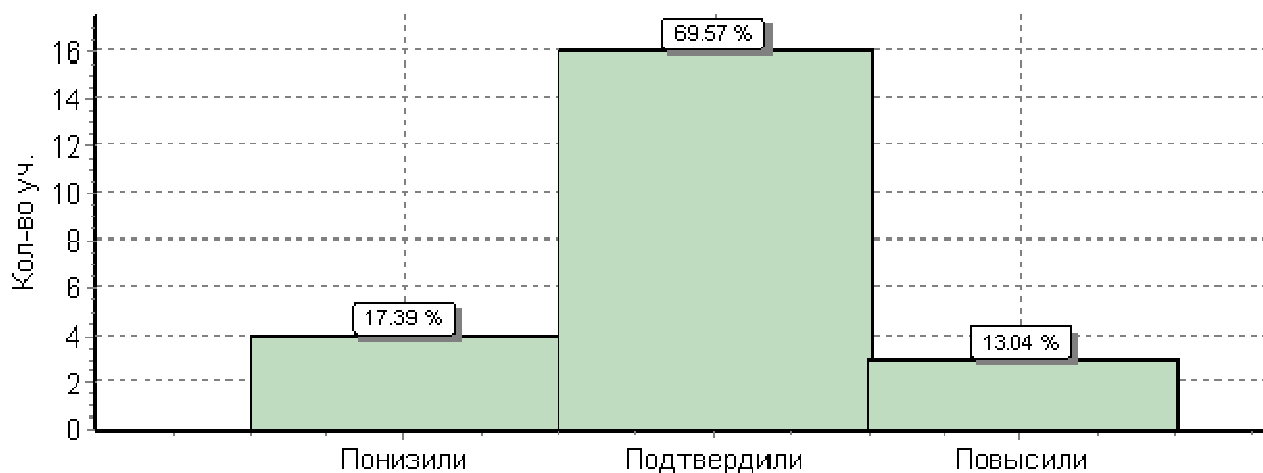
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 11-А КЛАСС

### ХИМИЯ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
11-А	23	23	9 39%	13 57%	1 4%	0	100	96	77

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	4	17
Подтвердили(Отм.=Отм.по	16	70
Повысили (Отм.>Отм.по	3	13
<b>Всего*:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые элементы содержания предмета ФК ГОС:

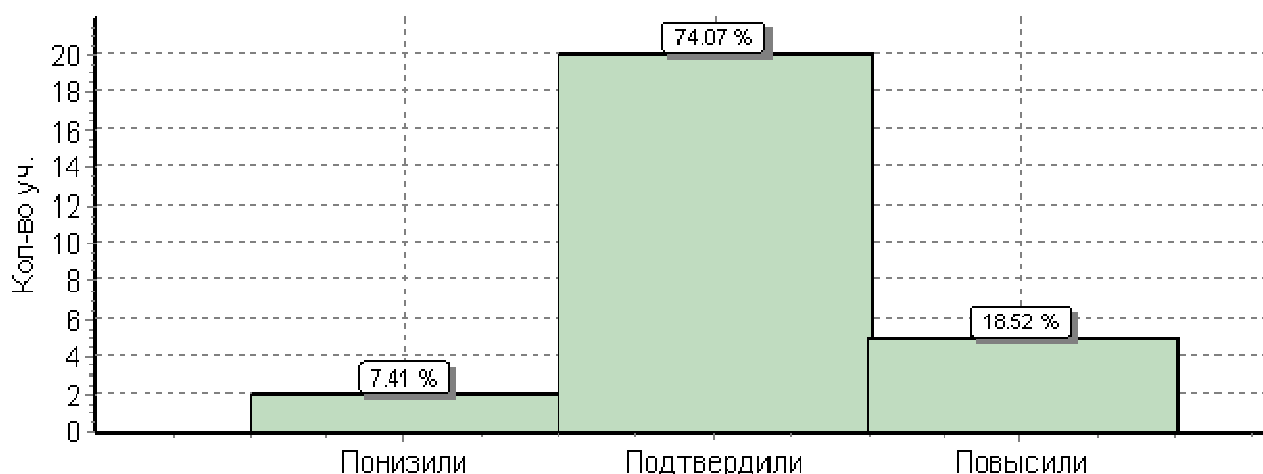
- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).
- Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель,

принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).

### 11-Б КЛАСС ИСТОРИЯ

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Из них				Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
			Кол-во учащихся, выполнивших работу на высоком уровне «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на повышенном уровне «4»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на базовом уровне «3»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на критическом уровне «2»			
11-Б	28	27	6 22%	10 37%	11 41%	0	11-Б	28	27

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	2	7
Подтвердили(Отм.=Отм.по	20	74
Повысили (Отм.>Отм.по	5	19
<b>Всего*:</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Наибольшее число ошибок на следующие проверяемые элементы содержания предмета ФК ГОС:

- Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и

всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### **ВЫВОДЫ:**

1. По всем предметам показали высокий уровень проверяемых требований в соответствии с ФГОС (93% - 100%).

2. По русскому языку в 6-х классах средний уровень достижения планируемых результатов (85%).

3. Показали высокий уровень усвоения проверяемых элементов содержания предмета ФК ГОС (11 классы).

4. Большой % понижения результатов на ВПР по сравнению с итоговыми отметками показан на биологии-5, , истории-5, биологии-6.

### **Направления использования полученных результатов**

1. Диагностика проблем в обучении конкретных учащихся по отдельным предметам, корректировка образовательной деятельности в отношении данных обучающихся.

2. Методическое сопровождение учителей-предметников.

3. Планирование и организация повторения.

4. Планирование внутришкольного контроля.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших образовательные программы основного общего образования**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 в 2019 году**

Учебный предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую отметку	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	64	100%	97%	19%	52%	0%
Математика	64	100%	86%	64%	18%	5%
Физика	17	100%	82%	64%	18%	18%
Английский язык	9	100%	89%	78%	0%	22%
Информатика и ИКТ	16	100%	88%	75%	19%	6%
Биология	12	100%	67%	67%	0%	33%
Обществознание	41	100%	78%	44%	10%	46%
Химия	7	100%	100%	72%	14%	14%
География	13	100%	54%	77%	0%	23%
История	7	100%	71%	43%	0%	57%
Литература	4	100%	75%	25%	25%	50%

ГИА обучающиеся 9-х классов в 2019 году прошли на оптимальном уровне. Высокое качество знаний учащиеся показали по русскому языку, математике, физике, английскому языку, информатике и ИКТ, химии. Хороший уровень качества обучения показан по обществознанию, истории, литературе. Средняя оценка по учебным предметам в 2019 году составила 4 балла. Успешному прохождению ГИА способствует спланированная совместная работа всех участников образовательной деятельности.

**Средний балл по предметам**

Учебный предмет	Средняя оценка 2012-2013	Средняя оценка 2013-2014	Средняя оценка 2014-2015	Средняя оценка 2015-2016	Средняя оценка 2016-2017	Средняя оценка 2017-2018	Средняя оценка 2018-2019
Русский язык	4	4	5	4	5	4	5
Математика	5	4	4	4	4	4	4
Физика	4	4	4	4	4	4	4
Химия	5	-	5	4	4	4	5
Обществознание	4	4	4	3	4	4	4
Биология	4	5	4	3	3	4	4
География	4	-	4	4	3	4	3
Английский язык	-	4	4	4	5	4	5

Информатика и ИКТ	-	4	5	4	4	4	4
История	-	4	-	5	3	4	4
Литература	-	-	-	5	-	4	4

## Сравнительный анализ проведения ОГЭ

Предмет	Число участников				«5»				«4»				«3»				«2»				Успеваемость, %			Качество, %			
	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18, 18-19	15-16	16-17	17-18	18-19
Русский	71	68	84	64	35	35	46	51	30	32	30	11	6	1	8	2	-	-	-	-	100	100	100	92	99	90	97
Математика	71	68	84	64	11	16	18	16	28	36	44	39	32	16	20	9	-	-	-	-	100	100	100	55	76	74	86
Физика	19	23	27	17	5	3	4	2	5	16	15	12	-	4	8	3	-	-	-	-	100	100	100	53	83	70	82
Химия	12	16	16	7	3	7	8	6	3	8	5	1	4	1	3	-	2	-	-	-	83	100	100	50	94	81	100
Биология	35	19	28	12	1	1	2	3	11	7	16	5	23	11	10	4	-	-	-	-	100	100	100	34	42	64	67
Обществознание	32	41	40	41	3	3	3	5	10	18	25	27	16	20	12	9	3	-	-		91	100	100	41	51	70	78
География	11	10	15	13	2	-	5	-	5	4	6	7	3	6	4	6	1	-	-	-	91	100	100	64	40	73	54
История	1	1	3	7	1	-	1	2	-	-	1	3	-	1	1	2	-	-	-	-	100	100	100	100	0	67	71
Информатика и ИКТ	18	16	17	16	4	3	3	7	4	7	5	7	9	6	9	2	1	-	-	-	94	100	100	44	63	47	88
Английский язык	7	8	9	9	1	6	4	6	5	2	5	2	1	-	-	1	-	-	-	-	100	100	100	86	100	100	89
Литература	7	-	9	4	5	-	5	2	2	-	3	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100	-	100	100	-	89	75

64 обучающихся, участвовавших в ГИА-9 в 2019 году, получили аттестат об основном общем образовании, из них восемь учащихся – аттестат с отличием.

## Сравнительный анализ проведения ЕГЭ

### Средний балл по предметам

	Успеваемость, %	2019	2018	2017	2016	2015
Русский язык	100%	75	77	78	72	75
Математика П	98%	58	48	53	50	40
Математика Б	100%	4	4	4		
Английский язык	100%	74	71	42	74	59
Биология	100%	57	46	74	62	55
Химия	100%	54	41	58		58
Информатика	100%	71	65	54	64	49
История	100%	70	66	66	57	66
Обществознание	100%	60	64	64	56	58
География	100%	-	62	83	-	64
Физика	100%	51	50	54	48	53
Литература	100%	-	71	71	49	61

51 обучающихся, участвовавших в ГИА-11 в 2019 году получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием получили - 5, медаль «За особые успехи в обучении» – 5, серебряную медаль «За особые успехи в учении» -1

## Результаты работы с одаренными детьми

2018-2019 учебном году одним из направлений внеурочной деятельности была работа с одаренными детьми. Результативность этой деятельности может быть оценена активностью участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах художественно – эстетического и спортивного направления.

Название	Статус/район, город/область	Кол-во участников	Классы	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	школа	856	4-5	Призёров-199 Победителей- 65
Всероссийская олимпиада школьников	город	179	5-11	Призовых мест- 49 Призёров-43 Победителей- 6
Всероссийская олимпиада школьников	город	20	4	Призовых мест- 7 Призёров-6 Победителей- 1
Всероссийская олимпиада школьников	Заочный областной этап	5	4	Призер -1
Всероссийская олимпиада школьников	область	6	9-11	Призер -1
«Британский бульдог»	Международный игровой конкурс по английскому языку	120	2-11	Призер -17
Олимпус– 2019.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку	136	2-11	Дипломанты 1ст.-6 Дипломанты 2ст-5 Дипломанты 3ст-4
Международный математический «Кенгуру»	город	2	6-	Победители -6
Мол. чемпионат	город	15	89	Сертификаты участника
«Олимпиада Плюс» V онлайн – олимпиада	Международный конкурс	11	204	Похвальная грамота – 3 чел. Сертификаты участника
Мол. чемпионат	Международный конкурс	25	156	Призёр-1
Международный математический «Кенгуру»	Международный конкурс	1	98	Призёр-1
«Архангельская область в математических задачах» V регионального конкурса	область	5	7-8	Призёр-1
Турнир по	область	4	7-8	Победитель-1

экспериментальной математике				
«Лингва»	Городской конкурс иноязычного речевого, драматического и песенного творчества на английском языке	32	2-11	1-мест-1 2 мест-5 3 мест-5
«Моя малая Родина»	городской конкурс творческих и учебно-исследовательских работ - мультимедийных проектов	6	4-8	Победители -3 Призёры 3
«Юность Поморья»	городской конкур учебно-исследовательских работ	4	9-11	Победители -1 Призёры -3

Участие детей и подростков в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, проектах является условием для их самореализации. Основной упор преподаватели школы делают не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.

Ниже приводится таблица достижений обучающихся в различных направлениях воспитательной деятельности.

Направленность	Кол-во приведённых мероприятий в 2019 году	Основные мероприятия
Гражданско - патриотическая	12	Городской строевой смотр – конкурс Почетных караулов и Постов № 1 (2 место); Муниципальный этап ВСИ «Зарница» и «Школа безопасности»: (младшие – 1 место, средние – 4 место, старшие – 3 место); Первенство города по пулевой стрельбе среди молодежи (4 место); Городская спартакиада допризывной молодёжи (2 место); Городской конкурс по антикоррупции «Мы – против коррупции!» (2 место в номинации «Презентация»); конкурс «Неопалимая купина» (2 победителя, 4 призёров), «Человек доброй воли» (3 победителя, 3 призёра) Премия "Время молодых - 2019" (2 победителя, 1 призёр) Городской форум «Я – Юнармия» (диплом участника) Участие во Всероссийской акции «Сирийский перелом» Областной конкурс «Открытка ветерану к 9 мая» (1 призёр) Участие в патриотической акции «Под флагом России»

		(3 участника)
Духовно - нравственная	5	Областной заочный конкурс "Защити свои персональные данные" (2 призёра); конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел Российской Федерации (2 призёра); областной фестиваль – конкурс «Зимние фантазии» (7 участников); городской конкурс «Охрана труда глазами детей (1 победитель, 4 призёра); Городская игра «Проверь своё ПРАВОзнание» (1 победитель, 2 призёра)
Эстетическая	4	Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку (2 победителя, 2 призёра, 3 приза зрительских симпатий); Городская выставка – конкурс творческих работ «Жила – была кукла» (1 победитель); экологическая фотовыставка – конкурс «Как прекрасен этот мир» (3 победителя, 2 призёра); Городской конкурс юных вокалистов «Мой шанс» (Ансамбль «Цветные сны – дипломант конкурса»).
Экологическая	4	Городской экологический выставка – конкурс !Как не любить нам эту Землю! (1 призёр, 2 победителя) Городской конкурс «Птицы -наши друзья» (1 место); Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» (15 участников) Участие в акции «Зеленая волна»
Спортивно - оздоровительная	12	Турнир по мини-футболу среди школьников «Кожаный мяч» (1 место) Командное первенство города по кроссу «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» (1 место – младшая возрастная группа, 2 место - старшая) "Кросс наций" (60 участников) Городской турнир по русским шашкам (2 место) Первенство города по баскетболу (1 место среди девочек, 2 место - девушки) Городские соревнования по флорболу (победители и призёры) Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия (3 место) Первенство города по лыжным гонкам - (младшие – 2 место, старшие – 2 место); Лыжня России – всего 49 участников; Соревнования по настольному теннису - 3 место в младшей и 2 место старшей возрастной группе; Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (10 классы – 1 место), (9 классы – 2 место), (8 классы – 1 место), (7 классы – 3 место), (6 классы – 1 место), (5 классы – 3 место) Сдача норм ГТО (золото – 5 серебро - 1, бронза – 3)
Всего	37	

## 2.6. Оценка востребованности выпускников

### Определение выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение на уровне среднего общего образования или получают среднее профессиональное образование. Ежегодно более 70% выпускников 9-х классов продолжают учиться в МКОУ СОШ №12.

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Выпуск	100%	100%	100%	<b>100%</b>
2.	в том числе со справкой	-	-	-	-
3.	учатся в 10-х классах	72%	79%	76%	<b>84%</b>
4.	из них в МКОУ СОШ № 12	61%	75%	72%	78%
5.	из них в других школах города Мирного	7%	4%	4%	0%
6.	из них учатся в СОШ № 2	1,4%	0%	1%	3%
7.	из них в школах других городов	2,8%	0%	1%	3%
8.	СПО	28%	21%	24%	<b>14%</b>
9.	из них в ГБПОУ АО «МПЭТ»	11%	13%	6%	7%
10.	работают	-	-	-	-
11.	не определены	-	-	-	-
12.	продолжают образование	100%	100%	100%	<b>98%</b>

### Определение выпускников 11-х классов 2018-2019 учебного года

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

	2016	2017	2018	2019
1. Выпуск	42	45	40	51
2. ССУЗ	7	12	8	16
3. ВУЗ	33	33	31	33
4. Армия	2	-	-	-
5. Работа	-	-	1	-
Не определились	-	-	-	2

## 2.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ

к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и входят в ФПУ.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на учебный год. Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Методическая работа была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Основные направления методической работы:

**Организационное обеспечение:**

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей; 3) совершенствование кабинетной системы;

4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы (методический сборник)

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников; 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

1) Мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы. На заседаниях МС внимание уделялось инновационной деятельности: введению ФГОС НОО, ООО, СОО изучению нормативных документов ФГОС НОО, ООО, СОО планируемым результатам «ООП», разработке рабочих программ по внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО. Обсуждались вопросы учебного процесса при введении ФГОС, реализации программы внеурочной деятельности, развития учебно-познавательной мотивации, активности, интереса к учебным действиям, вопросам повышения мотивации педагогов. При реализации ФГОС НОО, ООО, СОО продолжена работа по изучению педагогами нормативно-правовой и методической базы.

Количество заседаний МС	Основные рассматриваемые вопросы
4	Задачи методической службы на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2018-2019 учебный год Утверждение планов работы всех методических структур школы. Утверждение программы вариативной части учебного плана. Утверждение рабочих программ дополнительного образования, учебных программ, программ индивидуального обучения, рабочих программ факультативных и элективных курсов. Утверждение графика предметных недель, графика контрольных работ. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации. Подготовка к школьным предметным олимпиадам. Развитие личности ученика и учителя в процессе использования различных технологий. Игровые технологии на уроках английского языка. Некоторые приемы реализации компетентностного подхода при обучении

	<p>физики.</p> <p>Технология реализации компетентного подхода на уроках физической культуры.</p> <p>Формирование ключевых компетенций в процессе обучения математике.</p> <p>Утверждение списков и тем проектных работ учащихся 5-8 классов.</p> <p>Профессиональная деятельность учителя математики в контексте требований ФГОС.</p> <p>Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Применение инновационных технологий на уроках истории в рамках концепции ФГОС.</p> <p>Профорентация учащихся на современном этапе развития школы.</p> <p>Развитие школьного сайта.</p> <p>Итоги предметных олимпиад.</p> <p>Современный урок в начальной школе в аспекте реализации ФГОС.</p> <p>Моделирование и структура урока.</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>Типовые задачи по формированию УУД на уроках английского языка.</p> <p>Диагностика педагогической успешности педагога.</p> <p>Педагогическая диагностика успешности младших школьников.</p> <p>«Демократическая педагогика в образовательном пространстве как необходимое условие формирования гражданской позиции личности школьника».</p> <p>Согласование контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, учебным курсам, элективным предметам, курсам внеурочной деятельности для проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году завучи.</p> <p>Анализ всех структур методической службы школы. Определение задач и основных направлений работы на новый учебный год.</p> <p>Анализ работы ученического совета ШНОУ «Истина»</p> <p>Отчет о работе по проектной деятельности обучающихся.(классные руководители)</p> <p>Работа библиотеки школы по вопросу программно - методического обеспечения.</p>
--	---

В течение года педагогам были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических Педагогических советов, Методических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации, участие в методических неделях.

Традиционными стали для педагогов методические гостиные по темам: «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ», «Формирование навыков проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями профстандарта», «Воспитание духовно и физически здоровой личности». Ежегодно в школе проводятся предметно-тематические недели: «Неделя города», «Неделя математики», «Правовая неделя», «Неделя русского языка», «Неделя здоровья», «Эстетическая неделя», «Неделя английского языка».

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В 2019 году педагогами школы было проведено 14 открытых уроков.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий.

## **2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Сайт МКОУ СОШ №12, расположенный по адресу: <http://www.school12mirny.edusite.ru/>, соответствует требованиям законодательства. На страницах сайта размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется. Результат мониторинга сайтов образовательных организаций, проведённого министерством образования и науки Архангельской области в сентябре-октябре 2019 года, - 83 балла (99%).

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой:

- телекоммуникационной системой «Статрад»;
- цифровым образовательным ресурсом для школьников «ЯКласс»;
- интерактивной образовательной онлайн-платформой «Учи.ру»;
- информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

С 2018-2019 учебного года школа перешла на безбумажное ведение журналов и дневников, используя информационную систему «Дневник.ру».

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека МКОУ СОШ №12 представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом, абонементом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного

фонда. Созданы условия для индивидуальных занятий обучающихся. Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях. Библиотека школы оснащена: компьютерами (4 шт.), ксерокс (шт.), принтер (1шт.)

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной и учебной литературой.

Имеется фонд видео-электронных материалов.

Количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося составляет не менее 1 ед. Книгообеспеченность учебниками (количество на одного ученика) в среднем от 13 до 22 ед.

Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

Обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

Всего кол-во экз. книг	Общая сумма	Всего кол-во экз. учебников	Фонд учебников, полученный за 2019-2020 год	Общая сумма
9553 экз.	359707,16	22881	4989 экз. на сумму 1300000,00 из них 2347 экз. ЭФУ	7129706,84

Читатели	Книговыдача	Посещаемость
1088	18920 экз.	1935

Обеспечение учебниками учащихся МКОУ СОШ № 12 в 2019 – 2020 учебном году составило 100%. К 1 сентября 2019 года учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100 %. Заказ производился через издательства на бюджетные средства. В сентябре составлен отчёт по обеспеченности учебниками для МУ «ОО» и заслушан отчёт на административном совете по обеспеченности и комплектованию учебниками на текущий учебный год.

В июле, августе, 2019 года были получены учебники в количестве 4989 экземпляров на сумму 1300000 рублей, из них, из них 2347 экземпляров ЭФУ.

К началу учебного года полученные учебники были обработаны, поставлены на инвентарный учет и выданы учащимся до 1 сентября.

В сентябре 2019 года на родительских собраниях с новыми классными руководителями библиотекой была проведена работа по сохранности учебного фонда. Классные руководители были ознакомлены с Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, которое разработано на основании действующих нормативных документов.

В октябре – выступление на ГМО классных руководителей по теме «Сохранность школьных учебников». В ноябре проведены рейды по сохранности учебников. На протяжении полугодия велась работа по оформлению расписок на учебники.

В ноябре 2019 г. с администрацией школы согласовано, что в первую очередь приобретаются учебники, которых нет в фонде библиотеки, а имеющийся библиотечный учебный фонд обновляется при наличии денежных средств.

В декабре 2019 г. были выделены деньги на учебники из областной субвенции в размере 1 300 000 рублей. В декабре руководители МО вместе с главным библиотекарем оформили заявки на учебники на 2020-2021 год. Выполнялась работа по заказу учебников: корректировка заказа учебников, согласно новым прайс – листам, оформлены спецификации. Заполнен сводный заказ.

Ежедневно ведется обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. Среднее количество читателей составило 40 человек.

Библиотекарями проводятся рекомендательные беседы по выбору художественной литературы. Составлены рекомендательные списки художественной литературы.

Ежедневно ведется работа с читательскими формулярами: перерегистрация читателей, выявление должников и работа с ними. Также велась работа по выполнению библиографических справок для читателей. Работая в тесном контакте с ЦБС, удовлетворяли различные запросы учащихся и педагогов художественной, исторической и краеведческой литературой. Также выполняли библиографические запросы.

Также ведется информационная работа: подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных мероприятий, выступление на заседаниях МО, методических советах школы, классных собраниях. Выпуски информационных листов, оформление информационных полок, проведение информационных часов, Дней информации, работа с каталогами и информационное обслуживание родителей. Не менее важна справочно-библиографическая работа: проведение библиотечных уроков, ведение СБА библиотеки: каталоги и картотека.

Одним из серьезных направлений работы библиотеки - воспитательная работа: формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, обучение пользованию книгой и другими носителями информации. Также продолжается работа по семейному чтению. Проводятся

индивидуальные беседы по пропаганде чтения. Еще одно направление воспитательной работы «Привлечение внимания учащихся к книге и чтению, как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры и науки»: подбор материала к классным часам, проведение уроков нравственности, беседы у выставок, конкурсы, экскурсии в библиотеку, и различные мероприятия к знаменательным и юбилейным датам.

На протяжении учебного года оформляются выставки: сезонные, к знаменательным датам, к юбилеям писателей и постоянно – действующие выставки.

И последнее направление работы – техническое. На протяжении года составление смет, выдача и сдача учебников, инвентаризации, списание учебников и литературы, обновление федерального списка экстремистских материалов и оформление актов, подписка, поддержание порядка в хранилищах, расстановка формуляров, подведение статистики, ремонт книг, работа с должниками, паспортизация библиотеки, работа по эстетическому оформлению библиотеки.

## **2.9 Оценка качества материально-технической базы**

МКОУ СОШ № 12 располагается в двух зданиях: здание начальной школы и здание основной и средней школы. Для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 32 учебных кабинета. В школе имеется мультимедийное оборудование в 36 кабинетах, интерактивные доски в 4-х кабинетах. Имеются специализированные учебные помещения: кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими, компьютерный класс, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Организован унифицированный доступ в локальную сеть школы, обеспечивающую работу с внутренними информационными ресурсами. В школе проведена оптоволоконная линия, увеличилась скорость интернета.

Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал и тренажерный зал. На территории школы имеется спортивная площадка (стадион), поле для мини футбола. Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой. Библиотека с читальным залом насчитывает около 9553 книг и 22881 школьных учебников. В библиотеке имеются учебные пособия на дисковых носителях по предметам.

Для организации горячего питания школьников есть столовая в обоих зданиях школы. Закуплено новое современное оборудование.

Для обеспечения медицинского сопровождения образовательного процесса имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Установлен сенсорный информационный терминал.

Для обеспечения безопасности территории и здания школы установлены 8 камер наружного видеонаблюдения и 16 видеокамер внутреннего видеонаблюдения.

Функционирует металлодетектор арочный многозональный «Феникс-06А» в количестве двух штук. Закуплен и установлен щит автоматического ввода резерва (АВР) для бесперебойной работы по электроснабжению школы.

МКОУ СОШ № 12 является пунктом проведения ЕГЭ.

Материально-техническая база школы соответствует нормам СанПиН, позволяет реализовывать образовательную программу школы, однако не полностью удовлетворяет требованиям ФГОС, в связи отсутствием достаточного финансирования не все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными комплексами, давно не обновлялось оборудование в кабинетах технологии, компьютерное оборудование требует замены.

Необходимо обновить оборудование для проведения лабораторных работ по химии, физики, биологии.

Есть необходимость в открытии второго кабинета информатики.

**Однако в 2019 году не было выделено финансирование для улучшения материально-технической базы, в том числе для проведения ЕГЭ.**

## **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования

- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2019 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-8 классах проводились и анализировались диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ
7. Диагностика предметной обученности.  
С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, школьных диагностических работ (СТАТГРАД).
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
  - Организация учебного процесса;
  - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
  - Психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
  11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.
  12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
  13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.
  14. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

### **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**Самообследование школы позволило выявить недочеты в работе и поставить задачи по их устранению в 2020 году:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Активизировать работу по профилактике травматизма, используя современные и неформальные подходы при организации образовательного процесса.
4. Совершенствовать материально-техническую базу через оказание платных образовательных услуг.



#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №12 ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1012 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4 /58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0 человек/ 0 %

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754 человек /78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек / 27 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 18%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека 12/0%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 5%
1.29.2	Первая	4 человек / 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек /96%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,016 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	549 человек /54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м