

Принят на заседании
Педагогического совета № 3
«23» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ОСОШ № 2
О.Ф. Тучина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого образовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №2»
города Мирного Архангельской области
(за 2019 год)

Ознакомлен
глава Мирного


Ю.Б. Сергеев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.

N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном казённом образовательном учреждении "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2" города Мирного Архангельской области (далее МКОУ ОСОШ №2) проведена работа по планированию, организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов на их основе сформирован отчет. Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2019года.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое образовательное учреждение "Открытая (сменная) общеобразовательная школа №2" города Мирного Архангельской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ ОСОШ №2.

Общая площадь территории школы: 1068,40 кв.м.

Юридический адрес: ул. Неделина д. 28

Почтовый адрес: ул. Неделина д. 28

Место нахождение организации: ул. Неделина д.28

Телефон учреждения: (881834) 5-52-48

Факс учреждения: (881834) 5-42-82

Электронная почта учреждения: MOUOSOSH2@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: mkouososh2.edusite.ru

Структурное подразделение (наименование, адрес): нет

Учредитель: муниципальное образование Мирный. Отдельные полномочия Учредителя, определенные муниципальными правовыми актами, осуществляет Муниципальное учреждение «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного».

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область, 164170.

Руководитель: Тучина Ольга Федоровна.

Лицензия: серия 29ЛО1 № 0001600, регистрационный № 6543 от 23 января 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29 АО1 № 0000952 регистрационный № 3936 от 22 марта 2019 года.

1.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МКОУ ОСОШ №2 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2019 году школа работала в 2 смены в связи с тем, что образовательная деятельность распространяется на работающих обучающихся.

Учебные занятия проходят на втором и третьем этаже, каменного трехэтажного здания. В школе обучаются 8-11 классы.

1.3. СТРУКТУРА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ШКОЛЫ, ПОРЯДОК ПОДЧИНЕННОСТИ СТРУКТУР

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Этот уровень представлен Административным советом. Административный совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений (главный бухгалтер, заведующий хозяйством, педагог-психолог, социальный педагог, ответственные по ОТ, ГО и ЧС, библиотекарь).

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области (методическое объединение классных руководителей).

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Этот уровень представлен советом старшеклассников.

Органами самоуправления Школы являются: Совет школы, Педагогический совет, Родительские комитеты классов.

1.4. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

В своей деятельности школа реализует следующие образовательные программы: основное общее образование (8-9 классы) – нормативный срок освоения 2 года

Среднее общее образование (10-11 классы) – нормативный срок освоения 2 года.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план школы в 2019 году был представлен для основного общего и среднего образования. Для каждой ступени обучения проводился перечень учебных предметов, отражающих требования федерального государственного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ ОСОШ № 2 является нормативным документом учреждения, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, обязательную учебную нагрузку обучающихся 8-11-х классов.

Учебный план МКОУ ОСОШ № 2 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 (в ред. от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897г.)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011г., рег. № 19993);
- Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012г. № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".
- Уставом МКОУ ОСОШ № 2.

В учебном плане представлены 8-11-е классы (очно-заочная формы обучения). Продолжительность учебного года составляет 34 недели в соответствии с Уставом (без учета периода государственной итоговой аттестации в выпускных классах). Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с Уставом. Продолжительность урока – 45 минут в дневных классах, 40 минут – в вечерних классах.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся **8-х классов** – 33 часа, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «русский язык и литература» - русский язык, литература, «иностранный язык» - иностранный язык (английский язык) второй иностранный язык (немецкий), «математика и информатика» - алгебра, геометрия, информатика, «общественно-научные предметы» - история, обществознание, география, «естественно - научные предметы» - биология, физика, химия, «искусство» - искусство, «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, ОБЖ.

Объем обязательной части учебного плана составляет– 31 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и представлена в количестве 2-х часов, изучением отдельным предметом - черчение, факультативный курс "Введение в проектную деятельность". На заочную форму обучения в 8-х классах отводится 5 часов:

- Иностранный язык (английский) - 1 час в неделю/34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

- Искусство- 0,75 ч. в неделю /25,5 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

- География - 1 ч. в неделю /34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

- Химия – 0,5 ч в неделю/ 17 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

- Основы безопасности жизнедеятельности - 0,75 ч. в неделю /25,5 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

-Физическая культура- 1 час в неделю/34 часа в год вынесено на заочную форму обучения.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 8-х классах при пятидневной неделе составляет 33 часа.

В соответствии с ФГОС учебный план в 9 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Максимально допустимая недельная нагрузка: - 9 классы – 33 часа. Учебный план состоит из двух частей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «русский язык и литература» - русский язык, литература, «родной язык и литература» - родной язык (русский), родная

литература (русская), «иностраннй язык» - иностраннй язык (английский язык), второй иностраннй язык (немецкий), «математика и информатика» - алгебра, геометрия, информатика, «общественно-научные предметы» - история, обществознание, география, «естественно - научные предметы» - биология, физика, химия, «Основы духовно-нравственного развития народов России» ОДНКНР, «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, ОБЖ.

Объём обязательной части учебного плана составляет– 30,5 час (8 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ ОСОШ № 2, представлена в количестве 2,5 часа, изучением факультативных курсов «Трудности русского языка», «Трудные вопросы в курсе алгебры», «Введение в исследовательскую деятельность», «Обществознание на практике» На заочную форму обучения в 9-х классах отводится 4,75 часов:

- Иностраннй язык (английский) - 1 час в неделю/34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

- Физика- 0,5 ч. в неделю /17 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

- География - 1 ч. в неделю /34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

- Химия – 0,5 ч в неделю/ 17 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

- Основы безопасности жизнедеятельности - 0,75 ч. в неделю /25,5 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

-Физическая культура- 1 час в неделю/34 часа в год вынесено на заочную форму обучения.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 9-х классах при пятидневной неделе составляет 33 часа.

Федеральный компонент образовательной организации в *10-х классах* представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне и учебными предметами по выбору на базовом уровне: «Русский язык» «Литература», «Иностраннй язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика», «Информатика и ИКТ», «История» («Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание (включая право)», «Химия», «Биология», «Технология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Региональный компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Экономика».

10-е классы – классы с очно-заочной формой обучения. На заочную форму обучения отводится 7,25 часов (дневные классы), 8 часов (вечерние классы).

- Иностраннй язык (английский) - 1 час в неделю/ 34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

-Геометрия - 1 час в неделю/ 34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

- Физика -1 час в неделю/ 34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

- Информатика и ИКТ - 0,5 часа в неделю/ 17 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

- Физическая культура - 2,75 часа в неделю/93,5 часа в год вынесено на заочную форму обучения (вечерние классы); 2 часа в неделю/68 часов в год вынесено на заочную форму обучения (дневные классы);

- Основы безопасности жизнедеятельности – 0,75 часа в неделю/25,5 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

-Технология - 1 час в неделю/ 34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

Компонент образовательной организации направлен на увеличение количества часов на изучение «Алгебры и начала анализа» на основании информационного письма № 13 03-24/899 от 29.03.06 (1 час в неделю, 34 часа в год), а также представлен элективными учебными предметами:

№	Наименование элективного учебного предмета	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Трудности русского языка. Практикум	10А, 10Б, 10В	1	34
2	Решение нестандартных задач по алгебре и началам анализа и геометрии	10А, 10Б, 10В	1	34
3	Разговорный английский (заочная форма)	10А, 10Б, 10В	1	34
4	Решение физических задач	10А, 10Б, 10В	1	34
5	Системное строение общества (заочная форма)	10А, 10Б, 10В	1	34
6	Информационные системы и модели (заочная форма)	10А, 10Б, 10В	1	34
7	Основные вопросы биологической науки (заочная форма)	10А, 10Б, 10В	1	34

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10-х классах при пятидневной неделе составляет 34 часа.

Федеральный компонент образовательной организации в *11-х классах* представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне и учебными предметами по выбору на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика», «Информатика и ИКТ», «История» («Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание (включая право)», «Химия», «Биология»,

«География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», "Астрономия".

11-е классы – классы с очно-заочной формой обучения. На заочную форму обучения отводится 6,25 часов (дневные классы), 8 часов (вечерние классы):

- Иностранный язык (английский) - 2 час в неделю/ 68 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

- Литература - 1 час в неделю/ 34 часа в год вынесено на заочную форму обучени

-Геометрия - 1 час в неделю/ 34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

- Физика -1 час в неделю/ 34 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

- Информатика и ИКТ - 0,5 часа в неделю/ 17 часов в год вынесено на заочную форму обучения;

- Физическая культура - 1 час в неделю/34часа в год вынесено на заочную форму обучения (дневные классы), 2,75 часа в неделю/93,5 часа в год вынесено на заочную форму обучения (вечерние классы);

- Основы безопасности жизнедеятельности - 0/75 часа в неделю/25,5 часа в год вынесено на заочную форму обучения;

Компонент образовательной организации направлен на увеличение количества часов на изучение «Алгебры и начала анализа» на основании информационного письма № 13 03-24/899 от 29.03.06 (1 час в неделю, 34 часа в год), а также представлен элективными учебными предметами:

№	Наименование элективного учебного предмета	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык. Особенности орфографии и пунктуации	11А, 11Б, 11В	1	34
2	Решение нестандартных задач по алгебре и началам анализа и геометрии	11А, 11Б, 11В	1	34
3	Системное строение общества (заочно)	11А, 11Б, 11В	1	34
4	Решение физических задач	11А, 11Б, 11В	1	34
5	Введение в общую географию (заочно)	11А, 11Б, 11В	1	34
6	Информационные системы и модели (заочно)	11А, 11Б, 11В	1	34
7	Сложные вопросы общей биологии (заочно)	11А, 11Б, 11В	1	34

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 11-х классах при пятидневной неделе составляет 34 часа.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В МКОУ ОСОШ № 2 в I - ом полугодии 2019 году обучалось 9 классов-комплектов: 8-9 – 5, 10-11-4, во II- ом полугодии - 10 классов - комплектов: 8-9 - 4, 10-11 - 6. Общая численность обучающихся на начало года –135 человек, из них работающих – 10, на конец года – 142, из них работающих – 8 человек. За 2019 год выбыло 32 учащихся, прибыло – 39. Причины различны: переезд, социальные семейные причины, невозможность освоить программу обучения из-за занятости на работе и др. Следует отметить, что количество обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом возросло на 5%.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МКОУ ОСОШ №2 имеет определённую специфику работы. Контингент обучающихся состоит как из несовершеннолетних, которые не смогли усвоить образовательную программу в других школах по очной форме обучения, имеющих низкую мотивацию к обучению, так и более взрослых людей, по ряду причин не получивших среднее образование. При этом на разные категории обучающихся распространяется единые требования образовательной программы и учебного плана.

В этих условиях нужен дифференцированный подход в организации учебно-воспитательной работы, что составляет определенные трудности для педагогического коллектива. Учитывая это, коллектив стремится более гибко и эффективно строить учебно-воспитательный процесс, расширяя и совершенствуя различные формы обучения.

Обучающиеся имеют возможность по ходу обучения в школе выбрать для себя наиболее приемлемые формы овладения знаниями. В школе реализуется очно-заочная форма обучения. Удобное расписание занятий, доброжелательное отношение располагает к обучению в школе.

Анализ отсева обучающихся представлен в виде таблицы:

№ п/п	Параметры статистики	2017 год		2018 год		2019 год	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
1.	Обучалось	127	-	142	-	142	-
2.	Отчислилось	38	30	18	15	18	15
3.	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	3	12	1	2	0	0
	- о среднем общем образовании	2	8	0	0	0	0
4.	Оставлены на повторное обучение	3	3	1	1	5	3

5.	Переведены в следующий класс	36	40	41	48	62	44
6.	Переведены условно	1	1	0	0	0	0

В 2019 учебном году процент успеваемости 8-9 классах 97%, 10-11 классы 96 %, качество знаний составило 8-9 классы - 7 %, 11 классы -21%.

В 2019 года была проведена итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.
Итоги аттестации:

№ п/п	Параметры статистики	2017 год		2018 год		2019 год	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1	На конец года	19	28	31	19	60	17
2	Получили аттестат	17	25	31	19	60	17
3	Процент успеваемости	86	92	100	100	100	100

Итоговая аттестация выпускников прошла удовлетворительно. По итогам учебного года 2-е обучающихся 11 класса претендовали на награждение медалями "За особые успехи в обучении". По итогам ЕГЭ обучающийся 11Б класса Лещенко Никита Алексеевич награжден региональной серебряной медалью "За особые успехи в обучении".

2.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы школы в 2019 учебном году была: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа школы строилась на основе следующих **задач**:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение обучающихся к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
- Продолжалась работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Поставленные задачи осуществлялись через следующие **направления воспитательной работы:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с активом;
- работа с родителями.

Цели и задачи, запланированные на прошедший учебный год, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании воспитательной работы на новый учебный год.

Одной из проблем современного общества является отсутствие четких нравственных ориентиров, разрушение идеалов и ценностей, поэтому **духовно-нравственное воспитание** является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений - по **правовому воспитанию**.

Работа по профилактике правонарушений в себя включает следующие мероприятия:

- 15.04.19, 18.10.2019 проведена беседа инспектором ПДН Парамоновой Е.Н. и участковым лейтенантом полиции Тимофеевым А. В. с учащимися 8,9 классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- 18.04.2019 участие обучающихся 10 класса в правовой игре старшеклассников «Подросток и закон» на базе МЦБ;
- 20.05.2019 проведена беседа инспектором ПДН Парамоновой Е.Н. с учащимися 9,11 классов «Поведение во время сдачи экзаменов, выпускных вечеров»;
- 17.09.2019 проведена беседа с учащимися 10 классов инспектором ПДН Парамоновой Е.Н. «Безнадзорные дети. Комендантский час»
- 17.12.2019 выступление на родительском собрании инспектора ПДН Парамоновой Е.Н. «Ответственность родителей за воспитание»;
- классными руководителями в течении учебного года неоднократно были проведены классные часы и беседы на тему профилактики правонарушений и преступлений среди н/л.
- 17.04.2019 специалистами Центральной муниципальной библиотеки проведена викторина по правам человека, правовой квест «Знатоки права».

Традиционно во время проведения декады правовых знаний, проводились следующие мероприятия: общешкольная линейка «Права и обязанности школьника», тематические классные часы по профилактике правонарушений «Каждый ребёнок имеет право» (8-9 кл.), «Учимся быть достойными гражданами» (10-11 кл.), встреча обучающихся, состоящих на разных видах контроля, с инспектором ПДН, выставка литературы на правовую тематику, оформление стенда с информацией о правовой культуре подростков.

Продолжается работа школы по программе "Профилактика наркомании, алкоголизма и употребления ПАВ среди несовершеннолетних".

В целях формирования культуры поведения и нравственных черт личности в течение учебного года проводились тематические классные часы по этике и

культуре поведения, по вопросам профилактики правонарушений и нравственно-правовому воспитанию.

В течении 2019 обучающиеся, состоящие на разных видах учета, неоднократно посещали кинотеатр "Планета", для просмотра художественных фильмов.

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности в школе проводились военно-патриотические воспитательные мероприятия, для организации которых привлекались офицеры шефствующей части. В течении 2019 года обучающиеся 8-10 классов посещали занятия в ДДТ по направлениям «Плетение из бересты», «Работа с бумагой», «Туризм».

Наряду с традиционно работающими со школой организациями в 2019 году различные мероприятия с обучающимися проводили ГБУЗ АО «Мирнинская центральная городская больница», специальная пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России», Пенсионный фонд России, учредители АНО «Смысл есть».

Участие в областных мероприятиях:

- в феврале 2019 «Неопалимая купина» - Заспенникова Светлана 11 Б (1 место), Шловикова Тамара 9Б, Мухина Дарья 9А (2 место)
- вебквест «Ключи от профессии» 8Б класс (сертификат)
- вебквест «Пифагор всегда прав» 9-10 классы (сертификат)
- «Человек доброй воли» (литературное произведение) Мухина Дарья 9А (3 место)
- конкурс «С днем рождения, дикий северный олень» 9 классы (сертификат)
- конкурс лепбуксов «Финансы в нашей жизни» Вовченко Аида 8 А (сертификат)

Участие во всероссийских мероприятиях:

- вебквест по финансовой грамотности «Финансовый детектив» 9 классы (сертификаты, топ 50 команд)
- Урок цифры 8 классы (сертификаты)
- «Школа правозащитников» 9 классы (сертификаты)
- Экокласс. Экоуроки 9А, 9Б (сертификаты)

Участие в городских мероприятиях:

- февраль 2019- участие в ВСИ "Зарничка-2019" (8-9 кл.).
- март 19 - участие в конкурсе юных чтецов "Живая классика", Мухина Дарья, 9А (2 место).
- март 19 г. - участие в городском конкурсе иноязычного речевого, песенного и драматического творчества «Лингва» Мухина Дарья 9 А (2 место)
- 10.02.19 г. – участие в соревнованиях «Лыжня России»;
- февраль 2019 «Человек доброй воли» (видеоролик) Неклюдов А. 8Б (3 место)
- февраль 2019 городская научно-исследовательская конференция «Юность Поморья» Мухина Дарья 9А (2 место);
- март 2019 - участие в празднике «Широкая масленица»;
- апрель 2019 - муниципальная читательская историко-литературная конференция, посвященная Дню Победы «Всем воевавшим, живым и мертвым, посвящается...» Сгонник Денис 10 В (1 место), Мухина Дарья 9 А (2 место), Рипакова Алина 10Б (2 место)
- 08.05.19г. – участие в городской акции «Чистый обелиск»;
- 18.05.19г.- участие в городской экологической акции «Зелёная волна».

- 25.05.19 - участие в городском празднике "Последний звонок", 11Б, 11А.

- 26.11.19 - участие в городском конкурсе "Новогодняя игрушка".

В школе проводится работа по **воспитанию здорового образа жизни**.

Значительное место в системе мер по охране здоровья детей в образовательном учреждении занимает работа по профилактике злоупотребления наркотическими средствами, алкоголизма и табакокурения. По данным проблемам проводились тематические классные часы, демонстрация видеофильмов, презентаций и слайдов. К Всемирному дню здоровья (7 апреля) – проведена **Неделя здоровья** с 8 по 12 апреля:

- конкурс газет «Мое здоровье в моих руках»;

- классные часы по профилактике здорового образа жизни

К Всемирному дню борьбы со СПИДом для учащихся 8-11 классов были проведены беседы, анкетирование, просмотр мультфильма о СПИДе.

- 14-19.05.2019 обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции **СТОП/ВИЧ/СПИД** приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДА. Оформлен стенд, проведены классные часы, круглый стол.

Проведены **тематические классные часы**, посвящённые традиционным экологическим дням и памятным датам.

В итоге: воспитательный процесс в школе организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, духовного и эстетического воспитания обучающихся. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни обучающихся, в совместной учебной и других видах деятельности учащихся и педагогов.

В новом учебном году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

1. Совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни, в частности негативного отношения к ПАВ.

2. Усовершенствовать новые методы и приёмы работы с учащимися для развития их познавательного интереса.

3.Повышать уровень методической работы по вопросам воспитания.

4.Усилить взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

3. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива — 15 человек. Из них:

—руководящие работники - 2 человека;

—учителя - 11 человек;

—другие педагогические работники: библиотекарь, педагог-психолог - 2 человека.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет: Педагогический стаж от 5 до 40 лет Образование высшее педагогическое - 10

человек. Высшая квалификационная категория - 2 человека, первая квалификационная категория - 1.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В том числе это и краткосрочные курсы

В 2019 учебном году краткосрочные курсы прошли – 6 педагогических работников.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2019 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. Планируется аттестация 4 педагогов в 2020 учебном году.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведен по плану ВШК. В методическом уголке школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема над которой работала МКОУ ОСОШ № 2 в 2018-2019 учебном году: **«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения»**

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы

педагогических кадров;

- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МКОУ ОСОШ № 2;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

— Тематические педагогические советы, семинары.

— Предметные недели;

— Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Администрацией школы проводились различные виды контроля:

1. Фронтальный контроль с анализом готовности школы и итогов учебной деятельности.
2. Персональный контроль по проверке качества работы учителей-предметников с последующей их аттестацией.
3. Классно-обобщающий контроль по организации работы 8-9 классах о ходе подготовки к итоговой аттестации выпускников.
4. Тематический контроль по анализу учебной деятельности учащихся школы.

ИТОГИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который

организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, кроме этого в школе действует методическое объединение классных руководителей.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2019 учебном году на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ на 2019 уч. год.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Утверждение материалов промежуточной аттестации.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
- Работа по ФГОС.
- Переход на электронный журнал (дневник).

В 2019 учебном году в школе оформлялся и систематически пополнялся уголок «Методическая работа школы».

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.

- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков и внеклассных мероприятий:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

В 2019 году молодой специалист Горемыкина А. И. приняла участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют», на котором заняла 2 место.

Мониторинг участия педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта

1. Андрееenkova В. Я., Гладких А. Н. выступление на ГМО «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в условиях открытой (сменной) школы».
2. Богданова М. С. – выступление на ГМО «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе имеется 12 учебных кабинетов, большой и малый спортивные залы, актовый зал, библиотека. Библиотека насчитывает около 4153 книг и 3316 школьных учебников. В библиотеке имеются учебные пособия на дисковых носителях по предметам. Состояние материально-технической базы в МКОУ ОСОШ №2 удовлетворительное.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ ОСОШ № 2:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

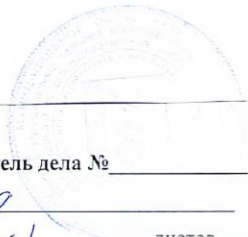
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям, оставшимся без попечения родителей, а также, находящимся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешное введение ФГОС на ступени среднего общего образования.
- Повышение успеваемости до 100%.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение уровня правовой и финансовой грамотности.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования или выбора рода деятельности, усиление ответственности за последствия своих поступков.



Лист – заверитель дела № _____

В деле подшито и пронумеровано 19

(девятнадцать) листов,
(цифрами и прописью)

в том числе литерные номера _____

пропущенные номера 0

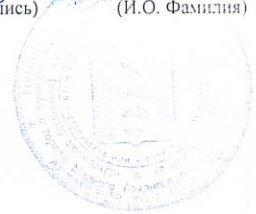
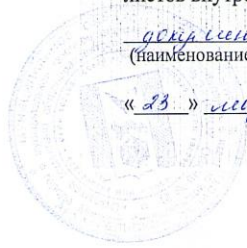
листов внутренней описи 0

д.с.и.с.и.т.с.в.с.р.
(наименование должности)

Синиц
(подпись)

Е.А. Синицкая
(И.О. Фамилия)

« 23 » марта 20 20 г.



Знакомлена С.В. Дуркина