

Муниципальное образование
«Мирный»

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 7 «Чебурашка»
города Мирного Архангельской области
(МКДОУ № 7)

ул. Мира, д. 7А, г. Мирный,
Архангельская область, 164170
Тел: 8-(81834) – 5-57-72
Тел /Факс: 8- (81834) – 5-50-07
E-mail: mkdou7@inbox.ru
ОКПО 10377326 ОГРН 1022901465256
ИНН 2925004317 КПП 292501001

№ _____

на № _____ от _____

Главе Мирного
Ю.Б.Сергееву

Уважаемый Юрий Борисович!

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 направляем Вам на рассмотрение и согласование отчёт о результатах самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7) за 2019 год.

Заведующий МКДОУ №7  Н.В.Прокопьева



Ознакомлен:

Ю.Б.Сергеев

6X. n 101
от 27.03.2020

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №7 «Чебурашка»
города Мирного Архангельской области
(МКДОУ № 7)
за 2019 год



*Адрес: 164 170 Российская Федерация
Архангельская область
г. Мирный
1 корпус: ул. Мира, д. 7А
2 корпус: ул. Степанченко, д. 14 «А»*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента	
1.1.	Информационная справка	3 стр.
1.2.	Комплектование ДОУ	3 стр.
1.3.	Социальный паспорт ДОУ	4 стр.
1.4.	Управление ДОУ	6 стр.
2.	Кадровый потенциал	
2.1.	Кадровое обеспечение	6 стр.
3.	Особенности образовательного процесса	
3.1.	Авторские и парциальные программы	12 стр.
3.2.	Дополнительные услуги	14 стр.
3.3.	Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ	18 стр.
3.4.	Работа с детьми не посещающими ДОУ	23 стр.
4.	Условия осуществления образовательного процесса	
4.1.	Материально-технические условия	23 стр.
4.2.	Организация питания	25 стр.
4.3.	Санитарно-гигиенический режим	26 стр.
4.4.	Организация работы по охране здоровья и жизни детей	26 стр.
5.	Результаты деятельности ДОУ	
5.1.	Адаптация воспитанников	28 стр.
5.2.	Посещаемость и пропуски детей	29 стр.
5.3.	Травматизм	29 стр.
5.4.	Воспитательно-образовательная работа	29 стр.
5.5.	Содержание мониторинга	44 стр.
6.	Сотрудничество с родителями воспитанников	
6.1.	Организация работы с родителями воспитанников	46 стр.
6.2.	Удовлетворённость родителей работой ДОУ	49 стр.
7.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	51 стр.
8.	Перспективы работы на 2020 год	52 стр.
9.	Проблемы и пути их решения	53 стр.

Приложение № 1 «Показатели самообследования деятельности МКДОУ № 7 за 2019 учебный год»

1 . Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

1.1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7)

Учредитель: Муниципальное образование «Мирный».

Год основания детского сада: 1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А) построен и введен в эксплуатацию в 1975 году, в 2010 году произведен капитальный ремонт.

2 корпус по адресу (ул. Степанченко д.14 «А») построен и введен в эксплуатацию в 1980 году.

Лицензия на образовательную деятельность: № 6282 от 24 июня 2016 года

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-29-01-001988 от 23 марта 2016 г.

Устав: утверждён постановлением администрации Мирного от 29.12.2015 г. № 2010.

Тип: Дошкольная образовательная организация.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп: 21 группа. Всего МКДОУ посещает **470** детей.

Юридический адрес: Россия, 164 170, Архангельская область, г.Мирный, улица Мира 7А

Факс/Телефон: 8 – (81834) - 5-50- 07

Адрес электронной почты: Е-mail: mkdou7@inbox.ru

Ф.И.О. заведующего: Прокопьева Надежда Васильевна

Общая площадь здания: 1 корпус - 2070,8 м², 2 корпус - 2474 кв. м.

Объём здания: 1 корпус - 8995 м³, 2 корпус – 12678 м³

Земельный участок: 1 корпус – 10680 м², 2 корпус – 10412 кв. м.

Число этажей: 1 корпус -2, 2 корпус- 2.

1.2. Комплектование ДОУ

1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ясельная	-	-	-	-	-	-
1 младшая	2	2	2	44	42	40
2 младшая	1	2	2	24	48	49
Средняя	2	1	2	51	25	50
Старшая	2	2	1	48	45	25
Подготовительная	2	2	2	42	48	45
Всего:	9	9	9	209	208	209

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Группа раннего возраста	2	1	1	33	23	21
Первая младшая группа	2	3	3	47	63	58
Вторая младшая группа	2	2	2	44	46	44
Средняя группа	2	2	2	46	49	50
Старшая группа	2	2	2	56	41	43
Подготовительная группа	2	2	2	50	54	45
Всего:	12	12	12	276	276	261

1.3. Социальный паспорт ДОУ**1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)**

Группа семей	Количество детей	%
Многодетные семьи	15	7,2
Малообеспеченные семьи	8	3,8
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	1	0,48
Семьи на учете	ОУ:3 Межведомственный:3	1,44
Общее количество воспитанников	209	100

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)

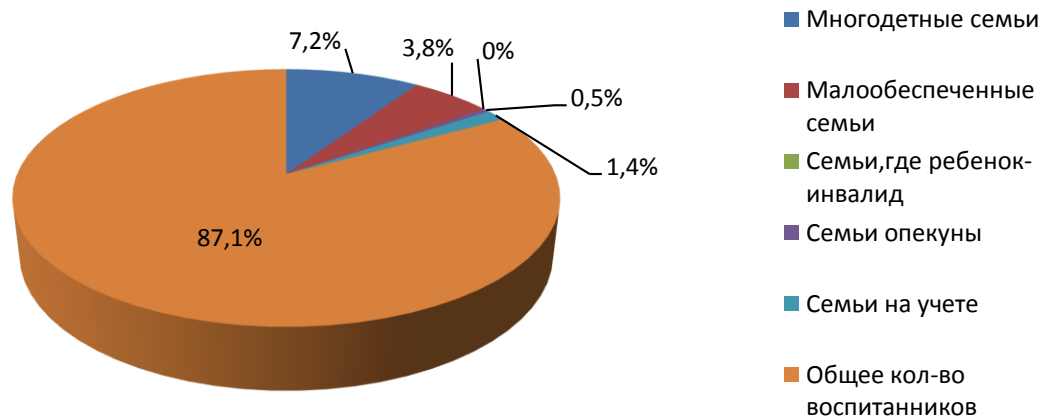
Группа семей	Количество детей	%
Многодетные семьи	24	9,2
Малообеспеченные семьи	11	4,22
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	0	0
Семьи на учете	ОУ:1 Межведомственный:0	0,4
Общее количество воспитанников	261	100

Социальный паспорт ДОУ

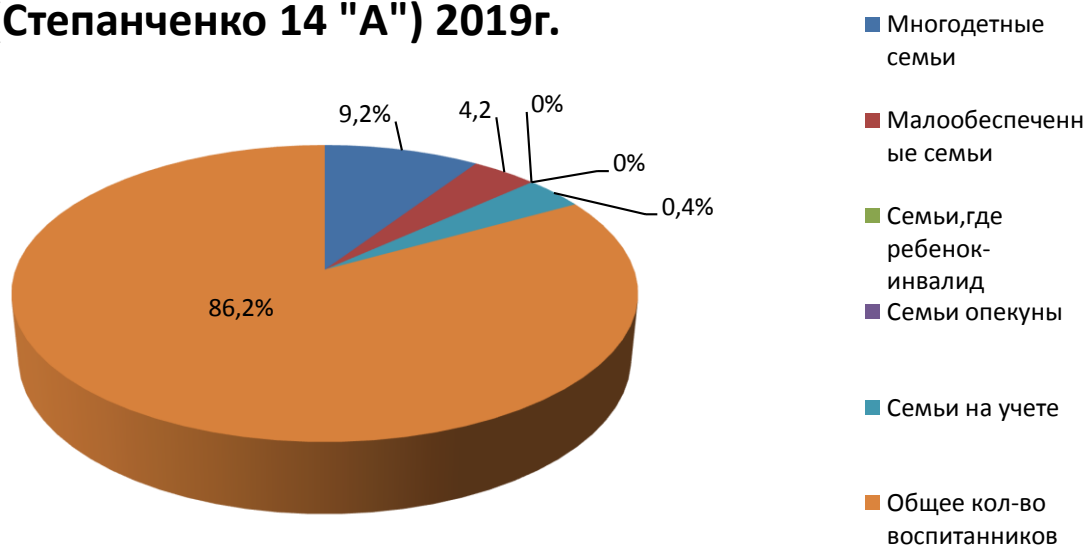
Группа семей	Количество детей	%
Многодетные семьи	39	8,3
Малообеспеченные семьи	19	4,1
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0

Семьи опекуны	1	0,2
Семьи на учете	ОУ:4 Межведомственный:3	0,9
Общее количество воспитанников	470	100

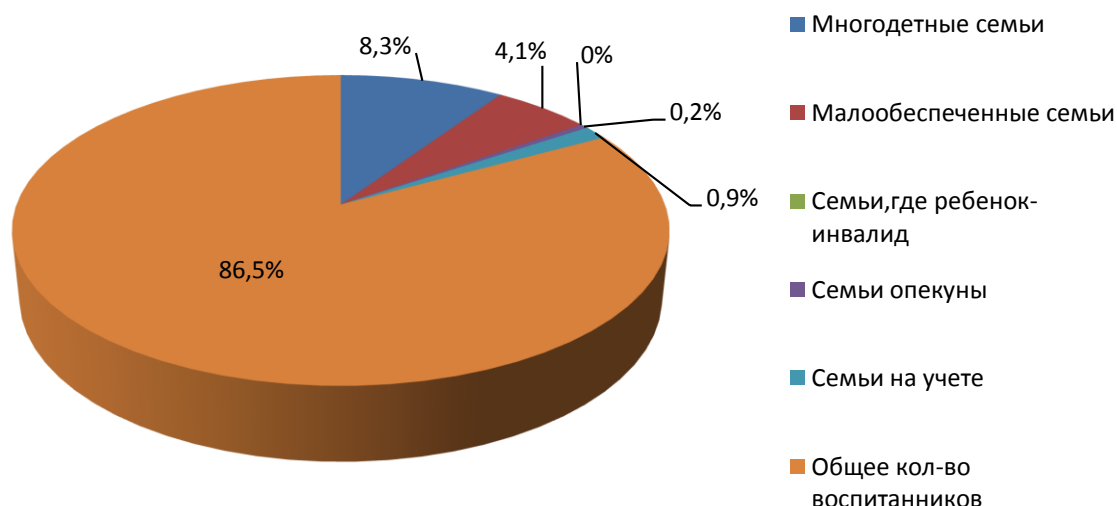
Социальный паспорт ДОУ(Мира 7А) 2019г.



Социальный паспорт ДОУ (Степанченко 14 "А") 2019г.



Социальный паспорт МКДОУ № 7 2019г.



1.4. Управление

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующий — Прокопьева Надежда Васильевна, высшее педагогическое образование, 21 год в образовательной сфере, 10 лет в должности руководителя.

2. Старший воспитатель – Гринченко Наталья Константиновна, высшее педагогическое образование, 29 лет в образовательной сфере, 4 месяца в должности старший воспитатель.

3. Старший воспитатель

- Миусова Владилена Владимировна, высшее педагогическое образование, 21 год в образовательной сфере; 9 лет в должности старшего воспитателя.

- Балашова Галина Викторовна, высшее педагогическое образование, 42 года в образовательной сфере; 6 лет в должности старшего воспитателя.

4. Заведующий хозяйством

- Кузнецова Наталья Петровна, среднее специальное образование, 4 года в должности заведующий хозяйством.

- Пospelова Ольга Валерьевна, среднее профессиональное образование, 1 год в должности заведующий хозяйством

5. И.о.главного бухгалтера – Тропорева Елена Сергеевна, высшее экономическое образование, 7 лет бухгалтерского стажа.

2. Кадровый потенциал

2.1. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Наименование должностей	1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	2 корпус (по адресу ул. Степанченко	Всего

		д.14 «А»)	
Всего педагогов	23	30	53
из них воспитателей	19	23	42
старших воспитателей	1	2	3
узких специалистов	3	5	8
из них музыкальный руководитель	1,25	1,75	3
педагог-психолог	1	1	2
учитель-логопед	1	1	2
социальный педагог	0	1	1
Инструктор по физо	0	1	1

Кадровый состав педагогов по образованию:

Корпус	Общее количество педагогов				Образование	
	Всего педагогов	Из них			Высшее	Среднее
		Старший воспитатель	Воспитатели	Специалисты		
Всего	53	3 6%	42 79 %	8 15 %	27 51 %	26 49 %

По возрасту:

Корпус	Всего педагогов	до 25 лет	25-35 лет	35 - 50 лет	Старше 50 лет
Всего	53	1 2%	11 21 %	34 64 %	9 17 %

По педагогическому стажу:

Корпус	Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
Всего	53	2 4%	9 17 %	7 13%	35 66 %

Курсы повышения квалификации педагогов в 2019 году

ФИО	должность	тема	часы
Леонтьева Ольга Анатольевна	воспитатель	«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС» (Удостоверение, г.Петрозаводск)	72 часа

Шук Павлина Васильевна	воспитатель	«Методики и концепции обучения детей младшего возраста» (Удостоверение, г. Москва)	72 часа
Насевич Елена Васильевна	воспитатель	«Формирование игротехнической компетентности современного педагога» (Удостоверение, г.Волгоград)	72 часа
Подосёнова Ольга Фёдоровна	воспитатель	«Методики и концепции обучения детей младшего возраста» (Удостоверение, г. Москва)	72 часа
Веснина Елена Александровна	воспитатель	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» (Удостоверение, г. Архангельск)	40 часов
Перевозчикова Ольга Александровна	воспитатель	«Профессиональный рост педагога: психолого- педагогическая компетентность в решении педагогических задач» (Удостоверение, г.Москва)	16 часов
Танцырева Лариса Александровна	воспитатель	«Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации» (Удостоверение, г.Москва)	16 часов
Шунина Надежда Викторовна	социальный педагог	«ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одарённости» (Удостоверение, г.Волгоград)	16 часов
Павлова Ирина Викторовна	воспитатель	«ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одарённости»	16 часов

		(Удостоверение, г.Волгоград)	
Калинина Людмила Николаевна	воспитатель	«ФГОС ДО: современные психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей и одарённости» (Удостоверение, г.Волгоград)	16 часа
Пятовская Марина Станиславовна	воспитатель	«Обучение без стресса на основе движения: методы образовательной кинезиологии», г.Липецк	16 часов
Миусова Владилена Владимировна	Старший воспитатель	«Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий», г.Москва	16 часов
Шелехова Нонна Павловна	воспитатель	«Дошкольное образование: организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», г.Москва	72 часа
Демина Анна Борисовна	Учитель- логопед	«Реализация образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи в соответствии с ФГОС ДО», г.Волгоград	72 часа
Коптева Виктория Александровна	воспитатель	«Методики и концепции обучения детей младшего возраста», г.Волгоград	72 часа
Панаева Ирина Анатольевна	воспитатель	«Формирование игротехнической компетентности современного педагога», г.Волгоград	72 часа
Шелехова Нонна Павловна	воспитатель	«Использование офисных приложений в профессиональной деятельности педагога. Microsoft Office PowerPoint»,	26 часов

Коровушкина Ольга Иванова	воспитатель	«Методические и содержательные аспекты развития связной речи детей дошкольного возраста», г. Смоленск	72 часа
Итого: 18 педагогов прошли курсовую переподготовку в МКДОУ № 7			

Обучение по программе профессиональной переподготовки

№	ФИО	Должност ь	Тема программы профессионального обучения, кол-во часов	Место прохождения/ форма
1	Гринченко Наталья Константинов на	старший воспитател ь	«Педагогика и методика дошкольного образования», в объёме 260 часов.	ОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград.
Всего 1 педагог				

Аттестация педагогических кадров в 2019 году

ФИО	должность	категория	Подтверждающий документ
Калинина Людмила Николаевна	воспитатель	первая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 19.02.2019 года № 270
Попова Елена Клавдиевна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 19.02.2019 года № 270
Федоркова Елена Геннадьевна	воспитатель	первая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 22.04.2019 № 651
Шук Павлина Васильевна	воспитатель	первая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от

			22.04.2019 № 651
Павлова Ирина Викторовна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 13.11.2019 № 2103
Петрова Наталья Вячеславовна	музыкальный руководитель	первая категория по должности «музыкальный руководитель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 19.12.2019 № 2346
Веснина Елена Александровна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 19.12.2019 № 2346
Галибина Светлана Геннадьевна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 19.12.2019 № 2346
Пятовская Марина Станиславовна	воспитатель	первая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области №270 от 19.02.2019г.
Черенкова Алла Вениаминовна	Музыкальный руководитель	первая категория по должности «музыкальный руководитель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области №651 от 22.04.2019г.
Тихонова Оксана Сергеевна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области №651 от 22.04.2019г.
Шелехова Нонна Павловна	воспитатель	высшая категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области №780 от 20.05.2019 г.
Всего прошли процедуру аттестации в 2019 году 12 педагогов			

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории:

Корпус	2019 год						
	Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	23	13	57 %	9	39 %	1	4 %
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)	30	5	17 %	15	50 %	12	40 %
Итого по ДОУ	53	18	34 %	24	45 %	13	25 %

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Авторские и парциальные программы МКДОУ

В МКДОУ № 7 реализуется Основная образовательная программа Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20 августа 2019 года). ООП МКДОУ разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г., № 2/15) и авторской программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Наряду с авторскими программами в работе использовались парциальные программы и методические разработки:

Образовательные области	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»	- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка - О.М.Литвинова «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений» - Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- Н.В. Алёшина «Ознакомление детей с социальной действительностью» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Трудовое воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет . Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова - «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова - Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»
Образовательная область «Познавательное развитие»	- Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду» - С.Н. Николаева «Юный эколог» - М.И. Белошистая «Математика и конструирование» - В.П. Новикова «Математика в детском саду»
Образовательная область «Речевое развитие»	- О.С. Ушакова «Программа и методика развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» - Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	- Лыкова И.А. « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». - «Ладушки» под редакцией И.М.Каплунова и И.А.Новоскольцева
Коррекционная работа	- Н.Ю.Куражева «Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников - С.В.Коноваленко «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи» - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» - Е.Ф. Анищенкова. «Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей» - О.И. Крупенчук. «Логопедические

	упражнения - О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно
Ранний возраст	- М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» - Методическое пособие «Кроха» (физическое воспитание и развитие детей раннего возраста) Н.П.Кочетова

3.2. Дополнительные услуги

МКДОУ №7 в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи осуществляет **дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

Всего **22 кружка.**

- **Кружок «Зарничка»** (патриотическое воспитание) с детьми подготовительной группы (руководитель Перевозчикова О.А.). Работа кружка направлена на воспитание у детей патриотических чувств. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники посещающие кружок, вошли в состав команды «Пилоты», которая достойно представляла ДОУ на городском мероприятии «Салют, Победа!».

- **Кружок «Семицветик»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – развитие творческого потенциала личности ребёнка. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка возросла познавательная активность, появилось стремление к новизне и фантазированию. В апреле члены кружка участвовали в городской конференции «Хочу всё знать!», в течение учебного года кружковцы участвовали в различных всероссийских интеллектуальных конкурсах, имеют Дипломы и сертификаты.

- **Кружок «Говорушки»** (театрализованная деятельность). Руководитель кружка воспитатель Железнова Т.Н. Цель – развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми 2 младшей «А» группы. В течение учебного года кружковцы участвовали в постановках сказок на утренниках.

- **Кружок «Умники и Умницы»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – интеллектуальное развитие ребёнка-дошкольника. Программа кружка ориентирована на работу с детьми по развитию всех психических функций ребёнка комплексно, соблюдая принцип «от простого к сложному». Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. В течение учебного года кружковцы участвовали во всероссийском интеллектуальном турнире «РостОК», имеют Дипломы и сертификаты.

- **Кружок «Разноцветная палитра»** (изобразительная деятельность). Руководители кружка воспитатель Веснина Е.А. Цель: развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного

возраста. В течение учебного года дети, посещающие кружок, активно участвовали в различных конкурсах по изобразительности. Имеют грамоты и дипломы. Педагогом был организован открытый показ образовательной деятельности в рамках «Школы педагогического мастерства».

- **Кружок «Школа безопасности» (ОБЖ).** Руководитель кружка социальный педагог Шунина Н.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию.

- **Кружок «Речевичок»** (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста согласно расписанию. Цель программы: развитие речевых умений и навыков. Программа направлена на коррекционно-развивающую деятельность.

- **Кружок «Песочная фантазия»** (творческое развитие детей посредством развивающих игр с песком). Руководитель кружка воспитатель Бессокирная Ж.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Руководитель кружка представляла итоги реализации программы на региональной выставке по дополнительному обучению.

- **Кружок «В волшебной стране Аристотеля»** (интеллектуальное развитие). Руководитель кружка воспитатель Насевич Е.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Программа направлена на поддержку и развитие детей с высокими интеллектуальными способностями, и приобретение ими новых знаний. Результативность – участие в заочных интеллектуальных конкурсах для дошкольников «Умка» и «РостокSuperУм».

- **Кружок «Слоговичок»** (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми подготовительных групп согласно расписанию. Цель: формирование у детей 6-7 лет связной монологической речи, подготовка к предстоящему школьному обучению. Воспитанники кружка приняли активное участие в конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной!».

- **Кружок «Светофорик»** (ПДД). Руководитель кружка социальный педагог Шунина Надежда Викторовна. Цель: сформировать у детей дошкольного возраста навыки осознанного поведения на улицах города. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми 4-5 лет согласно расписанию. Программа рассчитана на 1 год обучения. Результативность – участие воспитанников в акциях и конкурсах по знаниям правил дорожного движения.

- **Кружок «Волшебный квадрат»** (конструирование). Руководитель кружка воспитатель Нечаева М.Е. Цель: развитие конструктивных способностей у детей посредством использования техники оригами. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Результативность –

работы воспитанников выставлялись на тематических выставках ОУ, принимали участие в городских конкурсах, проводимых в ДДТ, направлялись на региональные конкурсы детского творчества. Участники конкурсов награждены Грамотами за первое, второе и третье место.

- **Кружок «Звуковичок»** (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Цель: формирование фонематического восприятия у детей 5-6 лет для предупреждения нарушений устной и письменной речи. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Программа кружка направлена на коррекционно-развивающую деятельность.

- **Кружок «Флорбол»**. Руководитель кружка инструктор по физической культуре Углова Т.М. Работа кружка направлена на физическое развитие дошкольников. Занятия кружка проходили - раз в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались навыки игры во флорбол.

- **Кружок «Северные звёздочки»**. Руководитель кружка музыкальный руководитель Черенкова А.В. Работа кружка направлена на развитие индивидуальных вокальных данных одарённых детей. Занятия кружка проходили - раз в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались вокальные данные. Результативность работы – две воспитанницы и детский ансамбль успешно приняли участие в муниципальном вокальном конкурсе «Мой шанс». Все участники награждены Дипломами I степени.

- **Кружок «Озорные каблучки»**. Руководитель кружка воспитатель Смирнова Э.А. Работа кружка направлена на развитие хореографических навыков дошкольников. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – танцевальный ансамбль принял участие в городском мероприятии «Ярмарка педагогический идей» (Драматизация сказки «Муха - цокотуха дошкольница»), воспитанники кружка принимали активное участие в общих мероприятиях детского сада, посвящённых Дню 8 марта, Дню пожилого человека, Дню защитников Отечества, Дню воспитателя.

- **Кружок «Пластилиновое чудо»**. Руководитель кружка воспитатель Кузнецова О.Н. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук и творческого воображения воспитанников, усовершенствование навыков работы с пластилином. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – работы воспитанников выставлялись на тематических выставках ОУ, принимали участие в городских конкурсах, проводимых в ДДТ, направлялись на региональные конкурсы детского творчества. Участники конкурсов награждены Грамотами за первое, второе и третье место.

- **Кружок «Алмазная мозаика»**. Руководитель кружка воспитатель Тихонова Е.С. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие творческих способностей, чувства прекрасного и усовершенствование навыков работы с бумагой. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – работы воспитанников размещались в

интерьере детского сада. Участники кружка оформляли подарочные работы для сотрудников к Дню воспитателя, мамам к Дню 8 Марта.

- **Кружок «Бумажные узоры».** Руководитель кружка воспитатель Назарова Т.П. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы с иглой, обучение детей правилам безопасности при работе с острыми предметами (иглой, ножницами). Результативность – работы детей, посещающих кружок, размещались в интерьере ОУ.

- **Кружок «Говоруша».** Руководитель кружка воспитатель Коптелова И.В. Работа кружка направлена на развитие речи детей и навыков обучения грамоте. Занятия кружка проходили - раз в неделю. По итогам диагностики развития речи и словарного запаса детей, посещающих кружок, 100% усвоение программного материала возрастной группы и 100% успешность по готовности к обучению в школе.

- **Кружок «Тепло души».** Руководитель кружка педагог-психолог Дудорова С.Г. Работа кружка направлена на развитие детско-родительских взаимоотношений через совместную деятельность.

- **Кружок «Сказочный мир».** Руководитель кружка социальный педагог Пыжьянова А.С. Работа кружка направлена на художественно-эстетическое развитие детей.

- **Кружок «АБВГ Дейка».** Руководитель кружка воспитатель Дегтярева С.П. Работа кружка направлена на развитие речи детей и навыков обучения грамоте. Занятия кружка проходили - раз в неделю.

- **Кружок «Математические игры».** Руководитель кружка воспитатель Пятовская М.С. Работа кружка направлена на развитие математических способностей. Занятия кружка проходили - раз в неделю.

Так же в 2019 году продолжили работу кружки на **платной основе**. Это:

Наименование кружка	Руководитель	Возраст детей	Количество детей
«АБВГ Дейка»	педагог-психолог Постникова М.И. учитель-логопед Гречина Н.Н.	подготовительные группы 6-7 лет	12
«Детский фитнес»	музыкальный руководитель Петрова Н.В.	старшая группа (5-6 лет)	10
«Карпуз»	специалисты ДОУ	дети, не посещающие ДОУ (1,5 - 3 лет)	12
«Английская страна чудес»	Танцырева Л.А.	подготовительные группы (6 – 7 лет)	8

(изучение английского языка)	воспитатель	старшие группы (5 – 6 лет)	10
«Счастливый малыш»	Учитель-логопед Дёмина А.Б.	1,5 – 2 года	12
Гостиная «Тепло души»	Педагог-психолог Дудорова С.Г.	5 – 6 лет	19

3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в МКДОУ

В детском саду есть специальные помещения для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. График работы специалистов составлен так, чтобы НОД с детьми и консультации с родителями можно было проводить без накладок. МКДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию: учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог – 2 ставки, социальный педагог – 1,5 ставки.

В кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и групповой образовательной деятельности с детьми. Оформлен уголок для родителей детей, не посещающих детский сад. Имеются методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик.

В наличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, ковёр, зеркала. Из технических средств – телевизор, магнитофон с набором дисков и кассет для релаксации и музыкального сопровождения при проведении образовательной деятельности, видеоманитофон, калькулятор, секундомер. Также в работе используется компьютер. Кабинет оснащен разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д. Имеются Паспорт кабинета, нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога.

Анализ потребности коррекционной работы

1 корпус по адресу ул. Мира д. 7А

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе **учителя-логопеда** в 2018-2019 учебном году составил **25** детей. Из которых **12** детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, **10** детей с ФНР, **3** ребёнка НПОЗ.

С логопедом в течение года занималось 28 детей на логопункте. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям ТПМПК.

Охват детей коррекционно-развивающей работой **учителя-логопеда** составляет 25 детей.

группа	количество детей
Подготовительная группа «Звёздочки»	12 детей
Подготовительная группа «Росточек»	13 детей

Охват детей по развивающей работе **учителя-логопеда** составляет **122** ребёнка:

группа	количество детей
кружки на платной основе	24
средняя	22
2 младшие	48
старшие	8
подготовительные	10

Всего охват детей: 147.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся согласно расписанию. Организационная форма коррекционной работы – индивидуальная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 10 до 15 минут). Подгрупповая образовательная деятельность организуется, с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность образовательной деятельности до 25 минут.

Для родителей детей имеющих неправильное произношение отдельных звуков (в основном звуки [р] и [л]) проводится консультативная работа 1 раз в 2 недели. Учителем-логопедом диагностируется уровень приобретённого навыка (уровень подготовленности артикуляционного аппарата к постановке звука) и намечается план дальнейшей работы: постановка звука, поэтапная автоматизация.

Для воспитателей оформлена «Тетрадь взаимосвязи», в которой предлагаются: упражнения артикуляционной гимнастики, необходимой для постановки того или иного звука, индивидуально для каждого ребёнка, речевой материал для автоматизации поставленного звука, который предлагается закреплять в индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Охват детей в коррекционно-развивающей работе **педагога-психолога** составляет **34** ребёнка.

Группа	Количество детей
Подготовительные	16 человек
Старшие	13 человек
Средняя	4 человека
Первая младшая (сопровождение в игровой деятельности)	1 ребёнок

Охват детей в развивающей работе **педагога-психолога** составляет **148** детей

Группа	Количество детей
Подготовительная	8 человек

Старшие	50 человек
Средние	26 человек
Вторые младшие	47 человек
Кружки на платной основе	17 человек

Всего охват детей: 182 ребёнка.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность направлена на коррекцию и развитие познавательных психических процессов. Отбор воспитанников в группу проводится на основании результатов диагностического обследования, проведённого в начале учебного года. В данную группу зачисляются дети, имеющие некоторые проблемы в познавательном развитии. Работа ведётся по Рабочей программе развития для детей старшего дошкольного возраста.

Свою деятельность педагог-психолог осуществляет согласно плану организации работ и проведения основных мероприятий в 2018-2019 учебном году. В соответствии с этим были определены основные приоритетные направления в работе:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающее направление;
- работа с одарёнными детьми;
- психологическое консультирование;
- методическая работа.

Диагностическая работа

С начала учебного года были продиагностированы все воспитанники, за исключением первых младших групп. Диагностическая работа была направлена на выявление уровня развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольности, мелкой моторики, пространственной ориентации), а также на развитие интеллектуальной одарённости детей.

По результатам диагностики в начале года на контроль были взяты дети, имеющие низкий уровень развития некоторых познавательных функций, а также дети, имеющие ярко выраженные интеллектуальные способности.

По результатам диагностического обследования строилась работа ППк. В 2019 году на ТПМПК было направлено 5 детей с нарушениями речевого и познавательного характера.

На основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- 2 ребёнка переведены в МКДОУ № 1;
- 2 воспитанника имеют статус «ребёнок с ОВЗ»;
- от родителей 1 воспитанника в адрес ДОУ не поступило заключение ТПМПК.

Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

2 корпус по адресу ул. Степанченко д. 14 «А»

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводится по различным направлениям. С детьми подготовительных групп в течение года организовывалась работа по развитию познавательной сферы перед школой. Занятия проводились по авторской программе «Филиппок», разработанной педагогом-психологом. Совместная работа с детьми и родителями проводилась в рамках педагогической гостиной «Тепло души». Ребёнку с ЗПР по предписанию ТПМПК оказывалась помощь в форме индивидуальных занятий по АОП для детей с ЗПР. Педагогом-психологом проводились занятия с детьми среднего возраста по программе развития ВПФ «Ступени». Занятия по программе развития ВПФ «Шаг за шагом» проводились с детьми среднего и старшего возраста, требующих особого внимания. С детьми подготовительной группы проводились занятия по программе Воскобовича. Для детей, имеющих проблемы в эмоциональной сфере была оказана помощь в форме занятий с элементами сказкотерапии, арт-терапии и песочная терапия. С детьми средних групп проводились бинарные занятия в соответствии с темами недели.

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в 2018-2019 году составляла 32 ребенка. Из которых: 21 ребёнок с диагнозом ФФНР, 10 детей с диагнозом ОНР, 1 ребёнка с диагнозом ЗПР.

2019-2020г. – составило 36 детей. Из которых 23 ребенка с диагнозом ФФНР, 12 детей с диагнозом ОНР, 1 ребенок с ТНР.

С логопедом на логопункте в течение 2019 года занималось 68 детей. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям ТПМПК.

Охват детей коррекционно-развивающей работой учителя-логопеда составляет 68 детей.

группа	количество детей 2018-2019 уч.г.	количество детей 2019-2020 уч.г.
Подготовительная «А»	8	7
Подготовительная «Б»	9	8
Старшая «А»	8	8
Старшая «Б»	6	7
Средняя «А»	1	1
Средняя «Б»	-	3
Младшая	-	2

Охват детей по развивающей работе учителя-логопеда составляет 6 детей:

группа	количество детей
Средняя «А» и «Б»	6

Всего охват детей – 38.

Охват детей коррекционно-развивающей работой педагога-психолога в 2018-2019 учебном году составляет 28 детей, в 2019-2020 учебном году – 25.

группа	количество детей 2018-19 уч.г.	количество детей 2019-20 уч.г.
Подготовительная	13	5
Старшая группа	-	3
Средняя	13	14
1 младшие группы	2	3

Охват детей по развивающей работе **педагога-психолога** в 2018-2019 учебном году составляет 81 ребёнок, в 2019-2020 учебном году – 77.

Группа	количество детей 2018-19 уч.г.	количество детей 2019-20 уч.г.
Ранний возраст	-	2
1 младшая группа	3	-
2 младшие группы	1	-
Средние группы	50	50
Старшие группы	2	-
Подготовительные группы	12	14
Дети, состоящие на внешнем и внутреннем учёте	2	2
Психолого-педагогическая гостиная «Тепло души»	11 детей	9

Всего охват детей: в 2018-2019 учебном году составляет 109 детей, в 2019-2020 учебном году – 102 ребенка.

Также по результатам диагностического обследования строилась работа ПМПк. В 2019 году на городскую комиссию было направлено 7 детей с нарушениями речевого и познавательного характера.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводится по различным направлениям. С детьми подготовительных групп в течение года организовывалась работа по развитию познавательной сферы перед школой. Занятия проводились по авторской программе «Филиппок», разработанной педагогом-психологом. Совместная работа с детьми и родителями проводилась в рамках педагогической гостиной «Тепло души». Ребёнку с ЗПР по предписанию ТПМПк оказывалась помощь в форме индивидуальных занятий по АОП для детей с ЗПР. Педагогом-психологом проводились занятия с детьми среднего возраста по программе развития ВПФ «Ступени». Занятия по программе развития ВПФ «Шаг за шагом» проводились с детьми среднего и старшего возраста, требующих особого внимания. С детьми подготовительной группы проводились занятия по программе Воскобовича. Для детей, имеющих проблемы в эмоциональной сфере была оказана помощь в форме занятий с элементами сказкотерапии, арт-терапии и песочная терапия. С детьми средних групп проводились бинарные занятия в соответствии с темами недели.

Содержание работы социального педагога

Основные направления работы:

- социально-диагностическая,
- социально-профилактическая,
- развивающая,
- консультативная.

С целью обеспечения социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности ребенка в МКДОУ № 7 проводилась **социально-профилактическая работа**.

В течение всего учебного года социальным педагогом детского сада велся контроль за социальной и психологической обстановкой в семьях воспитанников детского сада через систему посещений семьи на дому и наблюдения за ребенком. Семья посещается на дому, с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы. К работе с семьей привлекались специалисты и воспитатели МКДОУ №7.

Социально-профилактическая работа с неблагополучными семьями в МКДОУ №7 включает в себя:

- создание благоприятной среды для общения родителей и детей,
- контроль за соблюдением прав детей;
- подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи семье.

Для проведения профилактической работы с неблагополучными семьями социальный педагог тесно взаимодействует с органами системы профилактики.

3.4. Работа с детьми не посещающими ДОУ

Работа с детьми, не посещающими детский сад, в этом году проводилась согласно плану социального педагога: посещение на дому, индивидуальное консультирование, приглашение в консультативный пункт, развлечения, театрализованные представления.

В этом учебном году продолжили свою работу адаптационные группы для маленьких детей, не посещающих детский сад. Специалистами ДОУ были организованы и проведены занятия для адаптационной группы. Занятия были разнообразными и включали познавательный, музыкальный и физкультурный блоки. Дети и родители с удовольствием посещали данные мероприятия. Занятия кружка проходят на платной основе в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Проведение музыкальной образовательной деятельности,

	развлечений и театрализованных представлений
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, релаксации, проведение диагностики детей, консультации для родителей и воспитателей
Методический кабинет	Проведение педсоветов, семинаров, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
21 групповое помещение	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми; создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, видеокамера, видеомэгнитофон, фотоаппарат, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, пианино W/HOFFMANN, портативная акустическая система.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.

Педагоги ДОУ используют принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствует формированию единой предметно-пространственной среды, т.е. уход от устаревшего подхода, связанного с жёсткой функциональной закреплённостью зон и уголков.

Педагогами разработаны «Паспорта групп», «Паспорт кабинета», «Паспорт зала». В группах МКДОУ созданы все условия для всестороннего

развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

В 2019 году в основном выполнялись мероприятия по устранению нарушений, выявленных контролирующими органами.

Для улучшения материально-технической базы учреждения и организации учебно - воспитательного процесса было приобретено оборудование на пищеблок:

- в первый корпус (ул. Мира, 7А): жарочный шкаф, холодильник, котел водонагревательный, стеллажи решетчатые на сумму 202 864,4 рублей;
- во второй корпус (ул. Степанченко 14 «А») мясорубка на сумму 52 300,19 рублей.

За летний период проведен капитальный ремонт по замене оконных блоков, дверных блоков и текущий ремонт в четырех групповых помещениях второго корпуса (Степанченко 14 «А»). Затраты составили 2 768 306,5 рублей.

Приобретено и установлено игровое оборудование на прогулочных площадках второго корпуса (Степанченко, 14 «А») на сумму 354 468,75 рублей.

4.2. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Заведующие складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим требованиям, показателям безопасности и сроками реализации продуктов, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Ежедневно сотрудниками МКДОУ проверяется раскладка пищи в группах и сервировка столов. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда заменяется.

На контроле заведующего и шеф повара - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Систематически проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно

проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технология приготовления пищи.

Ежедневно, 4 раза в день, члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд, проводится, только после снятия пробы заведующим детским садом или другими членами бракеражной комиссии.

В МКДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса «брутто» - масса продукта до его холодной обработки, масса «нетто» - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МКДОУ, пополняется и корректируется по мере необходимости.

Качество готовой продукции контролируется и фиксируется в журнале бракеража готовой продукции. Производится забор суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при соответствующей температуре. Предназначенные для реализации готовые блюда удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 7 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

4.3. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен с правилами СанПиН 2.4.1.3049-13. Все помещения два раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых помещениях после каждого приема пищи.

Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости частичная замена. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведённом месте. Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии. Столы, доски, котлы, ножи промаркированы.

Все сотрудники по графику проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

Для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в МКДОУ №7 в 2019 году принимались следующие меры:

- экскурсии в ГИБДД с подготовительными группами
- экскурсии в пожарную часть
- развлечения по ПДД со старшими и подготовительными группами
- тематическое занятие «С газом, дети, не играем»
- занятие с сотрудниками по «Оказанию первой медицинской помощи»

-проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников

-инструктаж с сотрудниками по охране труда

-инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности

-обучение и проверка знаний требований по охране труда

Ответственный по охране труда – специалист по охране труда Чичкина Я.В. (штатный работник, 1 ставка).

Влажная уборка, сквозное и одностороннее проветривание проводится согласно графикам, игрушки обрабатываются согласно требованиям СанПиН. Во время карантина соблюдаются соответствующие правила. Осуществляется проверка укомплектованности групповых помещений мебелью и посудой. Педагогами регулярно проводятся беседы и консультации для родителей по вопросам ОБЖ.

В детском саду все дети получают сбалансированное питание, богатое белками, жирами, углеводами и витаминами. В ДОУ регулярно проводятся профилактические прививки, мероприятия, медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Со стороны администрации ДОУ ведется плановый оперативный контроль за обеспечением условий безопасной жизнедеятельности дошкольников. Результаты отражаются в таблицах, обсуждаются на административном совете, сообщаются на производственных собраниях и педсоветах.

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности дошкольников организуются следующие мероприятия:

- два раза в год проводятся плановые инструктажи воспитателей и младших воспитателей по охране жизни и здоровья детей, целевые, внеочередные инструктажи - в случае необходимости, инструктажи с инструкторами по физической культуре по проведению НОД с детьми на лыжах, туристических походов, соревнований. В детском саду разработаны и утверждены заведующим инструкции по охране труда, пожарной безопасности, должностные инструкции.

Перед началом прогулки обследуются прогулочные участки на предмет безопасности специалистом по охране труда, заведующими хозяйством, воспитателями.

В зимний период во избежание травматизма посыпаются дорожки песком, горки сооружаются с учетом возраста детей и требований программы.

Используется наглядность (для этого приобретены детские плакаты из серии «Один дома», «Безопасность на дорогах города», «Пожарная безопасность»), оформляются папки-передвижки с консультациями, выпускается лекторий для родителей с конкретными рекомендациями и советами на темы «Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком», «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности». Проводятся родительские собрания, семинары, консультации,

вопросы безопасности включаются в тематику групповых и общих родительских собраний.

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок в музыкальном и физкультурном залах. Издаётся приказ о назначении ответственных лиц для проведения экскурсий, тренировок, походов с целью охраны жизни и здоровья детей.

Для профилактики травматизма при установке игрового оборудования соблюдались зоны безопасности: в зоне размещения горок, песочниц, местах, где устанавливается оборудование для игровой деятельности детей. Регулярно производится замена песка в песочницах. Песок отправляется для лабораторных исследований.

Совместно со специалистами Мирнинской ПАСС проведены тренировки (2 раза в год) по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара. Отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса предполагает осуществление разного рода практических мероприятий: специальное обучение, инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по умению пользоваться средствами пожаротушения.

Ежегодно проверяются, приобретаются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются в детском саду стенды наглядной агитации.

5. Результаты деятельности ДООУ

5.1. Адаптация воспитанников

Особое внимание коллектив ДООУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации детей организуются следующие мероприятия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ведётся постоянный контроль за посещаемостью ребёнка.

Адаптация детей (сравнительный анализ за 2 года)

Корпус	Степень адаптации	2018	2019
1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)	Лёгкая	16	18
	Средняя	32	30
	Тяжёлая	-	-
2 корпус	Лёгкая	10	12

(по адресу ул. Степанченко д. 14 А)	Средняя	40	38
	Тяжёлая	1	3
Итого по ДОУ	Лёгкая	26	30
	Средняя	72	68
	Тяжёлая	1	3

5.2. Посещаемость и пропуски детей

	1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)		2 корпус (по адресу ул. Степанченко д. 14 А)		Всего по ДОУ
2 года в сравнении	2018	2019	2018	2019	2019 год
Посещение	59 %	62%	51 %	58 %	60 %
Пропуски	41 %	38%	49 %	42 %	40 %

5.3. Травматизм

В 2019 учебном году зафиксировано 5 случаев детского травматизма. Причиной несчастных случаев стало недостаточная организация детей воспитателями, неаккуратное поведение детей. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Ежедневно заведующими по хозяйству проводятся утренние осмотры прогулочных участков с целью выявления причин, приводящих к травматизму. В групповых помещениях шкафы, полки, картины закреплены. Во избежание ожогов и травм радиаторы центрального отопления огорожены щитами, розетки и выключатели установлены на высоте 1,8 м. от пола.

5.4. Анализ воспитательно-образовательной работы

Коллектив педагогов детского сада № 7 старается идти в ногу со временем и поэтому прикладывает максимальные усилия для того, чтобы воспитательно-образовательный процесс проходил более эффективно, а результативность имела высокие показатели.

В коллективе имеются свои педагогические традиции, которые неоднократно подтверждали свою педагогическую целесообразность – это этика поведения педагога, творческий подход к работе с детьми, нетрадиционные формы работы с родителями, взаимосвязь с социумом.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2019 учебном году строилась на основе авторских Программ дошкольного образования «Радуга» и «От рождения до школы». Работа ДОУ направлена на обеспечение условий для реализации основной

образовательной программы ДО согласно ФГОС ДО, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В настоящее время в детском саду сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, который способствует нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

В центре внимания в течение года были следующие задачи:

1. Продолжать создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечение условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО.
3. Внедрение в практику работы ДОУ инновационных технологий, для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС ДО, основываясь на творческом поиске методов работы.
4. Совершенствование работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, с учётом требований ФГОС ДО.
5. Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены мероприятия. **Итоги работы по реализации задач представлены на педсоветах.**

Педагогический совет	Тема
№2 (Февраль 2019 г.)	«Наша формула успеха» (современные образовательные технологии в педагогическом процессе с дошкольниками)
№ 3 (Май 2019 г.)	«Обмен опытом работы по результативности обеспечения качества образования дошкольников 2018 - 2019 учебный год». Форма проведения «Круглый стол».
№ 1 (Август 2019 г.)	«Согласование и принятия Основной образовательной программы МКДОУ №7»
№2 (Сентябрь 2019 г.)	«Направления работы педагогического коллектива на новый учебный год».

В рамках подготовки к педсоветам проведены мероприятия с педагогами.

Форма проведения	Название
Консультации	«Педагогическая документация – лицо педагога»
	«Педагогический такт воспитателя – залог успешного общения с родителями

	воспитанников»
	«Современные методики в работе с дошкольниками «Геокешинг» и «Квест»
	«Экологическое воспитание дошкольников»
	«Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня»
	«Как найти общий язык с родителями»
	«Система работы по развитию речи дошкольников»
	«Реализация принципа индивидуализации через использование инновационных технологий в речевом развитии детей»
	«Спортивные игры, как средство повышения двигательной активности детей»
	«Двигательная деятельность дошкольников в режиме дня»
	«Безопасность детей дошкольного возраста»
	«Организация и проведение физкультминуток»
	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
	«Совершенствование методов и приемов по развитию речевой активности детей»
	«Экологические проекты – уникальная форма экологического воспитания»
	«Изготовление «лэпбуков» для исследовательской детской конференции»
Деловая игра	«Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»
Круглый стол	«Новые интерактивные методы работы с дошкольниками «Сторителлинг» и «Кейс-метод»
	«Роль проблемной ситуации в организованной образовательной деятельности. Как правильно поставить вопросы, чтобы они способствовали развитию речи, развитию творческого воображения и логики дошкольников»
	«Использование геокешинга в работе с дошкольниками»
	«Профстандарт педагога дошкольного образовательного учреждения глазами воспитателя»
	«Уголок экспериментирования для развития познавательно-исследовательских

	способностей дошкольников»
	«Секреты успешной работы с родителями»
	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Создание и использование игр»
	«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»
	«Формируем у детей элементарные трудовые навыки»
Практический семинар	«Презентация конспектов тематических занятий для дошкольников с использованием педагогических технологий «Геокешинг», «Квест», «Сторителлинг», «Кейс-метод»
Семинар – практикум	«Организация мероприятия с использованием технологий «Сторителлинг» и «Кейс-метод»
	«Коворкинг центр» как способ организации предметно-пространственной развивающей среды»
Практикум	Общаться позитивно – что это значит?»
Мастер-класс	«Игра Геокешинг» с педагогами
	«Организация и проведение артикуляционной гимнастики»
	«Использование нетрадиционных методов и приёмов в развитии детей раннего возраста»
	«Нестандартное оборудование для развития основных видов движения дошкольников в индивидуальной и групповой деятельности»
	«Эйдетика для дошкольников, как путь развития интеллекта»
Ярмарка педагогических идей	«Мы дружим с экологией»
	«Открытый просмотр мероприятий по экологическому воспитанию дошкольников с использованием педагогических технологий. «Геокешинг», «Квест», «Сторителлинг», «Кейс-метод»
	«Презентация проектов, программ, мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
Правовой час	«Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ»
Школа педагогического мастерства	«Безопасность и здоровье наших детей»
Гостиная педагогического мастерства	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

Фестиваль педагогических идей	«Творческий отчёт по теме самообразования»
Информационная площадка	«Создаём безопасную предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»
	«Организация работы с детьми с ОВЗ»
	«Детские исследовательские проекты»
Спортивный досуг	«Здоровый дух – в здоровом теле!»
Тематическая неделя	«Неделя здоровья и спорта в детском саду»
	«Неделя безопасности»
	«Путешествие в страну правильной речи»
Декада	«Декада здоровья»
Тематические дни	«День бега» 2 раза в год
День Самоуправления	«Путешествие в профессию педагог!»
Банк идей	«Как организовать «Школу пешеходных наук» в ДООУ»
	«Коворгинг центр» как способ организации предметно-пространственной развивающей среды»
Устный журнал	«Организация дополнительного образования в ДООУ»
	«Алгоритм организации исследовательской деятельности с детьми»
Презентация рабочих программ	«Представление опыта работы по созданию рабочих программ групп с учётом возрастных особенностей и уровня развития детей»
Обмен опытом работы	Взаимопосещения педагогами «Проведение организованной образовательной деятельности с детьми по развитию речи и формированию элементарных математических способностей».
	Взаимопосещения педагогами мероприятий с детьми по нравственно патриотическому воспитанию
Деловая игра	«Речевое развитие дошкольников»
Педагогическая интеллектуальная игра	«Сто к одному».
Педагогический кёрлинг	«Профессиональный стандарт педагога».
Представление опыта работы воспитателей	«Исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в процессе изготовления «Лэпбуков».
Информационный марафон	«Экологическое образование дошкольников в ДООУ»

Педагоги приложили максимум усилий для создания в группах предметно-развивающей среды в соответствии с требованием программы, а образовательную деятельность, праздники и досуги старались сделать яркими, интересными, незабываемыми. Благодаря этому, дети и педагоги участвовали во всех городских конкурсах и соревнованиях, становились их призёрами, награждались грамотами, поощрительными призами. В течение учебного года многие педагоги, совместно с детьми и родителями, участвовали в городских, областных и федеральных семинарах и конкурсах:

Городской уровень	
Январь	- участие в работе ГМС по теме «Дети раннего возраста в дошкольном учреждении. Проблемы и перспектива», старший воспитатель Миусова В.В., 2019 г. - городской конкурс «Человек доброй воли» (5 педагогов).
Февраль	- городская выставка-конкурс творческих работ «В гостях у дедушки Крылова» (25 детей). - выступление с опытом работы на городском методическом совете (Танцырева Л.А.). - городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (15 детей, 2,3 места) - проведение городского мероприятия лыжного кросса для родителей и воспитанников «Семья на лыжне» (15 семей, Перевозчикова О.А.). - участие воспитанников в муниципальном этапе регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», грамоты за 1,2,3 место, 2019 г. - публикация в муниципальной газете Панорама Мирного статьи «Я сильным и смелым буду», 2019 г.
Март	- участие в городской выставке-конкурсе творческих работ «В гостях у дедушки Крылова», представлена 31 работа, 5 участников награждены грамотами за 2 и 3 место, приз зрительских симпатий, 2019 г. - участие воспитанников в городской военно-спортивной игре «Салют, Победа!», грамота за 1 место, 2019 г. - участие воспитанников в городском творческом конкурсе «Как прекрасен этот мир». - городская детская военно-спортивная игра «Салют, Победа!» (команда «Пилоты»). - выступление с опытом работы на городском методическом совете (Гринченко Н.К.). - представление опыта работы по патриотическому воспитанию детей (стендовый доклад) (Гринченко Н.К., Шулнина Н.В., Перевозчикова О.А.). - День открытых дверей для учителей школ города

	(открытая образовательная деятельность) <i>(Танцырева Л.А., Леонтьева О.А.)</i>. - городская экологическая фотовыставка «Как прекрасен этот мир» <i>(35 детей, 1,2,3 места)</i>. - городская церемония чествования «Лучший по профессии» <i>(Танцырева Л.А.)</i>
Апрель	- городская исследовательская конференция для детей «Хочу всё знать!» <i>(Роцин Александр, Постникова М.И.)</i> - участие воспитанницы в городской интеллектуальной игре «Хочу все знать!» представление Лэпбуков, руководитель Дудорова С.Г., грамота за участие, 1 ребенок, 2019 г.
Май	- городской экологический флешмоб «Очистим планету от мусора!» <i>(эколята 12 детей, Шунина Н.В.)</i> .
Июнь	- участие в конкурсе среди образовательных учреждений «Лучшая организация и проведение Дней защиты от экологической опасности» <i>(в номинации «Самое активное дошкольное учреждение»)</i>. - городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 3 работы.
Октябрь	- участие в благотворительной акции «Дети детям» - участие в региональной акции «Знамя Победы», руководитель Смирнова Э.А., 1 ребенок, 2019 г. - муниципальный этап региональной акции «Знамя Победы» <i>(дети, родители, педагоги)</i>
Ноябрь	- городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» <i>(9 детей, 1,2,3 места)</i>. - участие в городском конкурсе юных вокалистов «Мой шанс» <i>(1 воспитанник, Петрова Н.В.)</i>; - участие в городском концерте ко Дню народного единства в ГДО <i>(команда «Пилоты»)</i> - участие в городском конкурсе «Звездная гавань» <i>(Черенкова А.В. подготовила Алину Е. сертификат участника)</i> - участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» <i>(16 человек)</i> - участие в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» <i>(3 участника)</i> - публикация статьи «День Матери» на официальном сайте г.Мирный.

Декабрь	- городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (14 семей, 1,2,3 места) - городская экологическая выставка-конкурс «Как не любить нам эту Землю» (36 детей, 1,2,3 места). - участие в городском конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»: -«<u>Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста</u>», воспитатель Кузнецова О.Н.(грамота); -«<u>Патриотическое воспитание детей во взаимодействии с семьей и социумом</u>» воспитатель Тихонова Е.С.(грамота), -«<u>Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников посредством сказки «Колобок»</u> воспитатели Шелехова Н.П., Попова К.А. (грамота) - участие в городском конкурсе «Учитель года-2020» в номинации «Воспитатель года» Коптелова И.В.(сертификат участника)
----------------	---

Региональный уровень	
Январь	- участие в XX Региональных педагогических чтениях по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном и начальном образовании» (Каргополь) Попова Е.К. Подосёнова О.Ф. Федоркова Е.Г. Нечаева М.Е. - участие в областном конкурсе детского творчества, посвящённого Дню дикого северного оленя Танцырева Л.А. Леонтьева О.А. 2 воспитанницы. - участие в педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание личности в современной школе» в рамках Шестых областных Рождественских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» (3 место, 2 педагога стали Призёрами, Гринченко Н.К., Гречина Н.Н., Володина О.В., Попова Е.К.)
Февраль	- Участие в областном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ Шунина Н.В., Веснина Е.А., Нечаева М.Е. - участие в областном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, в номинации художественная направленность, Шелехова Н.П., свидетельство, 2019 г.; - участие воспитанников ДОУ в областном конкурсе посвященного Дню дикого северного оленя, проводит

	«Центр природопользования и охраны окружающей среды г. Архангельск», 7 воспитанников, сертификат участника, 2019 г
Март	- участие в конкурсе на присуждение премий лучшим педагогам Архангельской области, <i>Насевич Е.В.</i> - участие в областном заочном конкурсе профессионального мастерства «Мы вместе», <i>Гречина Н.Н., Гринченко Н.К.</i> - опубликована статья в сборнике материалов XX Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» г.Каргополь (Балашова Г.В., Миюсова В.В. 2019) - опубликована статья в сборнике материалов XX Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» г.Каргополь (Пятовская М.С., 2019г.) - опубликована статья в сборнике материалов XX Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» г.Каргополь (Балашова Г.В., Гречина Н.Н. 2019 г.) - приняли заочное участие в работе секции «Инновационная образовательная практика ДОО», доклад «Использование синквейн технологии в развитии речи старших дошкольников» Шелехова Н.П., 2019г. - приняли заочное участие в работе секции «Работа с семьей в дошкольной образовательной организации», доклад «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника» Кузнецова О.Н., 2019 г.
Апрель	- участие в областном заочном конкурсе «Современные образовательные технологии в работе с одарёнными детьми» <i>Танцырева Л.А. Постникова М.И.</i> - участие воспитанников в областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», проводится Архангельским отделением Общероссийской общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество, 5 воспитанников, сертификаты участников, 2019 г.
Май	- Победа в региональной интернет-олимпиаде для дошкольников «Солнечный свет» по русскому языку (<i>1 воспитанница, Танцырева Л.А.</i>)
Октябрь	- региональный конкурс «Объединяя мысли: сотрудничество в области профориентации», АО ИОО (<i>Танцырева Л.А.</i>).

	- региональный этап Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО – Архангельск – 2019», АО ИОО (<i>Веснина Е.А., Павлова И.В., Железнова Т.А., Гречина Н.Н.</i>)
Декабрь	- областной конкурс среди многодетных семей Архангельской области «Традиции празднования Нового года в моей семье!» (<i>семья Подосёновых, семья Малковых, группа «Пчёлки»</i>) - областной конкурс детского рисунка «Семья глазами детей» (<i>Шук П.В., Леонтьева О.А.</i>) - областной конкурс среди образовательных организаций Архангельской области «Музей без границ» (<i>Гринченко Н.К.</i>). - областной конкурс среди детей дошкольного возраста «Дорожная азбука» (<i>группы «Пчёлки», «Почемучки»</i>). - областной конкурс «Природные знатели» в номинации «ЭКОлоготип», Кенозерский национальный парк (<i>группа «Почемучки»</i>). - участие воспитанников в конкурсе «Зимняя сказка леса 2019г.» Министерства природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области и Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», 3 участника, (грамота за 1 место, благодарности).

Федеральный уровень	
Январь	- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика», работа «Сторителлинг – новый метод работы с детьми», Коптелова И.В., диплом, 2019 г. - участие во Всероссийском конкурсе «Радуга Талантов», в номинации «Педагогическая копилка», <i>Перевозчикова О.А.</i> - участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок, посвящённом празднованию Нового года «Волшебная пора новогодней сказки», <i>Павлова И.В., Веснина Е.А.</i> - участие во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвящённого символу 2019 года, <i>Павлова И.В., Веснина Е.А.</i>
Февраль	- в журнале «Дошкольник.РФ» опубликована работа по теме: «Народная игрушка в жизни дошкольника», авторы

	Кузнецова О.Н., Малыгина И.Л., 2019 г. - участие во Всероссийском Педагогическом конкурсе «Моя лучшая презентация» (Дипломы Лауреатов) <i>Железнова Т.Н. Галибина С.В. Танцырева Л.А. Насевич Е.В. Павлова И.В. Веснина Е.А.</i> - участие во Всероссийской литературной викторине «Мои первые стихи» по творчеству А.Л.Барто <i>Галибина С.В.</i> 1 место (<i>1 воспитанник</i>) - публикация опыта работы в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» <i>Галибина С.В. Железнова Т.Н. Танцырева Л.А.</i> - участие во Всероссийском турнире способностей «РостокSuperУм» (работа с одарёнными детьми) <i>Постникова М.И. 16 детей (1,2, 3 места)</i> - участие в III Международном Фестивале педагогического мастерства «Делюсь опытом» <i>Нечаева М.Е.</i> - участие во II Всероссийском конкурсе «Нам со спортом по пути» <i>Перевозчикова О.А.</i>
Март	- победа во Всероссийской викторине «Время знаний» в номинации «Военные профессии», воспитанники группы «Улыбка», педагоги <i>Веснина Е.А., Павлова И.В.</i> - участие в конкурсе центра гражданских и молодёжных инициатив «Подарю я маме сразу и рисунок и цветы» (<i>Попова Е.К., Подосёнова О.Ф., Федоркова Е.Г.</i>).
Апрель	- опубликована статья по теме: «Конкурс чтецов, как один из приемов формирования читательской грамотности» во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник. РФ», Шелехова Н.П., свидетельство о публикации, 2019 г. - участие воспитанницы в X открытой Международной викторине «Знанию», руководитель Шелехова Н.П., сертификат участника, 2019 г. - участие педагога во Всероссийском конкурсе «Правила дорожной безопасности», работа «Детям о безопасности», Коптелова И.В., диплом, 2019 г. - публикация опыта работы на сайте Всероссийского издания СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ», <i>Гречина Н.Н.</i> - победа во Всероссийской викторине «Время знаний» в номинации «Военные профессии», группа «Улыбка».
Май	- участие педагога во VII Всероссийском педагогическом конкурсе, профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», Коптелова И.В., диплом 1 место, 2019 г. - публикация опыта работы во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» (<i>Танцырева Л.А.</i>). - участие детей во Всероссийском конкурсе «...И мир, как

	в День Победы, ликовал» (<i>группа «Улыбка»</i>). - участие во Всероссийской патриотической акции «Лепестки георгиевских лент...» (<i>группа «Росточек», Танцырева Л.А.</i>). - участник Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель – 2019» (<i>Танцырева Л.А.</i>).
Июнь	- Победа в Международной олимпиаде по английскому языку для дошкольников «Англиус» (<i>кружковцы, Танцырева Л.А.</i>).
Июль	- Победа во Всероссийской онлайн-викторине «Знаток мира животных» (<i>группа «Улыбка», Павлова И.В.</i>) - публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» (рецензия программы по дополнительному образованию) (<i>Веснина Е.А.</i>). - участие в Международной литературной викторине, посвящённой празднованию 220-летия со дня рождения А.С.Пушкина (<i>10 детей, Гречина Н.Н.</i>). - Победа во Всероссийской викторине среди логопедов «Соответствие требованиям профессионального стандарта» (<i>Гречина Н.Н.</i>)
Август	- участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка воспитателя» (<i>Леонтьева О.А.</i>).
Сентябрь	- участие во Всероссийской Олимпиаде для дошкольников «Умка» (<i>18 детей, 1,2,3 места, Гречина Н.Н, Гринченко Н.К.</i>)
Октябрь	- приняли участие в I Международном педагогическом «Инфофоруме» «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 2019 г.; - на сайте nsportal.ru размещен плакат воспитанницы ДОУ на тему «Знамя победы», руководитель Пятовская М.С., свидетельство о публикации 2019г.; - участие воспитанников ДОУ в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», дипломы за 1 и 3 место, руководитель Пятовская М.С., 2019г. - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка», Константинова Н.Н., диплом 1 степени, 2019 г. - участие воспитанницы во Всероссийском конкурсе «Жизнь вокруг нас», руководитель Кузнецова О.Н., диплом 1 степени, 2019 г. - участие во Всероссийском тестировании «Методика физического воспитания дошкольников», Диплом II степени (<i>Перевозчикова О.А.</i>). - заочное участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном

	образовательном процессе» (<i>Сертификат, Перевозчикова О.А.</i>).
Ноябрь	- участие воспитанника ДООУ во Всероссийской викторине «Время знаний» «Геометрические фигуры» диплом за 2 место, руководитель Лик С.А., 2019 г.; - участие воспитанника во Всероссийском творческом конкурсе «Умнотворец», руководитель Кузнецова О.Н., диплом за 3 место, 2019 г. - участие воспитанника во Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Осень чудес», руководитель Смирнова Э.А., диплом 1 степени, 2019 г. - участие детей во Всероссийской викторине «Время Знаний» (<i>1 место, группа «Улыбка»</i>).
Декабрь	- участие воспитанник ДООУ во Всероссийской викторине «Время знаний» «День Победы», диплом за 2 место, руководитель Лик С.А., 2019 г.; - участие Лик С.А. во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» по теме «Требования ФГОС к дошкольному образованию», диплом за 1 место, 2019 г.; - опубликовала работу по теме «Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников посредством сказки Колобок» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», Шелехова Н.П., 2019 г.; - приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» по теме «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников», Шелехова Н.П., диплом 1 место, 2019г. - Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Мастер-класс», тема «Елочка - красавица», диплом за 1 место, 20.12.2019г. (ВПО Доверие) - - Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Дед Мороз приносит добрые вести!» (Санкт-Петербург) (<i>группы «Пчёлки», «Почемучки»</i>) - участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» (<i>Сертификат, Гречина Н.Н.</i>). - Международный конкурс детского рисунка «Я рисую маму» (<i>группа «Почемучки», Бессокирная Ж.В.</i>). - Победа во Всероссийском конкурсе среди дошкольников «Этот удивительный мир!» (<i>воспитанник группы «Звёздочки», Леонтьева О.А.</i>) - 1 место во Всероссийской онлайн-викторине «Животный

	мир России» (воспитанник группы «Улыбка», Веснина Е.А.). - рецензия на программу по дополнительному образованию (Всероссийский центр профессионального обучения) (Железнова Т.Н.).
--	--

Международный уровень	
Январь	- участие воспитанников в Международном конкурсе «Лига эрудитов», руководитель Шелехова Н.П., дипломы 1 степени, 10 детей, 2019 г. - участие воспитанников в V международном конкурсе «Мириады открытий», руководитель Шелехова Н.П., дипломы и сертификаты участников, 4 ребенка, 2019 г. - участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика», работа Геокешинг «Приключения пирата Хвата», Коптелова И.В., диплом 2 место, 2019г.
Февраль	- участие воспитанников во Всероссийской викторине «Время знаний», руководитель Шелехова Н.П., дипломы 1 степени, 4 ребенка, 2019 г. - участие воспитанников в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон, руководитель Шелехова Н.П., сертификат участника, диплом за 3 место, 4 ребенка, 2019 г.
Март	- участие воспитанников в Международной дистанционной олимпиаде «Путь к знаниям» руководитель Шелехова Н.П., дипломы 1 степени, 4 ребенка, 2019 г.
Апрель	- участие воспитанников в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит II», руководитель Шелехова Н.П., дипломы 1 и 2 степени, 5 детей, 2019 г. - участие воспитанников в X открытых международных викторинах, номинация «Космос и мы», руководитель Назарова Т.П., сертификаты за 1 и 3 место, 5 детей, 2019 г.
Май	-участие воспитанников в Международном конкурсе «Бессмертный полк», работа «Поклонимся великим тем годам», руководитель Коптелова И.В., диплом, 2019 г. - опубликована статья Коптеловой И.В. в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме «Современные методы обучения детей дошкольного возраста», свидетельство, 2019 г.
Сентябрь	- участие воспитанников в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», руководитель Кузнецова О.Н., дипломы за 1 место, 3 детей, 2019 г.

Октябрь	- участие воспитанников в Международной викторине ПДД «Светофор», руководитель Назарова Т.П., дипломы 1 и 2 степени, 6 воспитанников, 2019 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Здоровье. Спорт», работа «Бережем здоровье смолоду», Назарова Т.П., диплом 1 место, 2019 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Развитие речи у дошкольника», работа «Использование дидактических игр для развития речи дошкольников», Назарова Т.П., диплом 1 место, 2019 г. - участие педагога в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Развитие математических способностей детей», работа «Путешествие в страну математика», Назарова Т.П., диплом 1 место, 2019 г.
Ноябрь	- опубликована статья «Лэпбук «Вода вокруг нас» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», Кузнецова О.Н., свидетельство о публикации, 2019 г. - участие воспитанников в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час», руководитель Назарова Т.П., 2019 г. - участие воспитанников в Международной викторине «Безопасность при пожаре», руководитель Назарова Т.П., диплом 1 и 2 степени, 6 детей, 2019 г.
Декабрь	- участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», в номинации Мастер-класс, работа «Елочка красавица», Шелехова Н.П., диплом 1 место, 2019 г. - участие воспитанников в Международной викторине «Безопасность при пожаре», руководитель Коптелова И.В., дипломы 1 и 2 степени, 3 детей, 2019 г. - участие воспитанников в Международной викторине «Безопасность при пожаре», руководитель Назарова Т.П., дипломы 1 и 2 степени, 3 детей, 2019 г.

В 2019 году в саду успешно проведены традиционные мероприятия: День Самоуправления и конкурс семейного мастерства «Суперсемья - 2019».

В течение года проведены конкурсы чтецов: «По страницам детской поэзии», «День Земли», «День птиц».

В рамках подготовки к городской детской исследовательской конференции «Хочу всё знать!», реализован проект «Умники и умницы». Цель которого, создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и творческих способностей детей в процессе изготовления «лэпбуков».

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Система взаимодействия с социальными партнёрами представляет в ДООУ несколько блоков. Самый активный блок в этом учебном году, это взаимодействие с муниципальными предприятиями и государственными учреждениями города и космодрома. Социальные партнеры этого блока – военнослужащие войсковой части 63551 (шефы), Библиотека семейного чтения, Специальная пожарно-спасательная часть № 4, отдел ГИБДД по ЗАТО Мирный, городской отдел ЗАГС.

Открытые просмотры ОД играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Согласно годовому плану открытая образовательная деятельность прошла на всех возрастных группах в рамках Педагогического марафона.

Педагоги ДООУ совершенствуют свой научно-теоретический и методический уровень знаний на семинарах, семинарах-практикумах, городских методических объединениях, в АО ИОО, проходят обучения на очных и дистанционных курсах повышения квалификации. Всё это способствует повышению профессионального мастерства педагогов ОУ.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный квалифицированный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

5.5. Содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Периодичность педагогической диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями. Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации
2. Регистрация полученных данных
3. Анализ полученных данных
4. Коррекционная и индивидуальная работа

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

В соответствии с годовым планом воспитателями, инструктором по ФИЗО, музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Содержание педагогической диагностики тесно связано с используемой в нашем ДОО авторскими программами воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» и «От рождения до школы». Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в ФГОС как целевые ориентиры. Математическая обработка материалов педагогической диагностики показала следующие результаты:

Уровень Область	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	10 %	65 %	70 %	34%	20 %	1 %
Речевое развитие	8 %	67 %	68 %	32 %	24 %	1 %
Социально-коммуникативное развитие	15%	78 %	75 %	21 %	10 %	1 %
Физическое развитие	23 %	68%	70 %	31%	7 %	1%
Художественно-эстетическое развитие	8 %	62%	68 %	37%	24 %	1%
Итого	13 %	68%	70 %	31%	17 %	1%

Сравнительный анализ за 2 года

Уровень Область	2017-2018 уч год			2018-2019 уч год		
	высокий	средний	низкий	высокий	Средний	низкий
	май	май	май	май	май	май
Речевое развитие	53 %	45 %	2 %	67 %	32 %	1 %
Познавательное развитие	52 %	47 %	1 %	65 %	34 %	1 %

Художественно-эстетическое развитие	53 %	47 %	0 %	62 %	37 %	1 %
Физическое развитие	66 %	34%	0 %	68 %	31 %	1 %
Социально-коммуникативное развитие	61%	38%	1%	78 %	21 %	1 %
Итого по 1 корпусу	57 %	42 %	1 %	68 %	31 %	1 %

6. Сотрудничество с родителями воспитанников

6.1. Организации работы с родителями воспитанников

Составной частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общую заботу о детях.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьей по проблеме развития интеллектуальных способностей ребенка показало, что этому вопросу все педагоги уделяют должное внимание. Педагоги ДОУ пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную деятельность с детьми. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

С целью решения задачи по развитию системы сотрудничества педагогов и родителей коллектив педагогов провел следующие мероприятия: семейная мастерская «Я рисую вместе с родителями», «Родители и я – спортивная семья», клуб выходного дня «Семья на лыжне», «День самоуправления», конкурс семейного мастерства «Суперсемья 2019», «Лучше всех», «Красавица морковка», «Мировое кафе», «Тепло души» и другие.

Организации работы с родителями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки
1.	Конкурсное мероприятие «Лучше всех». Углова Т.М.	Январь 2019 г.
2.	Смотр творческих работ «Символ года»	Январь 2019 г.
3.	Смотр-конкурс творческих работ «День дикого северного оленя»	Январь 2019 г.
4.	Выставка творческих работ «Скажем пожару – НЕТ!»	Февраль 2019 г.
5.	Фестиваль детских исследовательских работ и проектов	Февраль 2019

	«Я – исследователь!»	г.
6.	Зимний кросс «Семья на лыжне»	Февраль 2019 г.
7.	Военно-спортивная игра «Зарничка – 2018», посвящённая Дню защитника Отечества.	Февраль 2019 г.
8.	Спортивное мероприятие «Семья на лыжне».	Февраль 2019 г.
9.	Выставка творческих работ «Папа может все, что угодно»	Февраль 2019 г.
10.	Выставка творческих работ «Наша армия сильна, защищает мир она»	Февраль 2019 г.
11.	Экологическая акция «Съел конфетку, не сори – фантик в дело примени!»	Февраль 2019 г.
12.	Музыкально-развлекательная программа «Школа настоящих пап»	Февраль 2019 г.
13.	Выставка творческих работ «Сказки бабушки Крылова»	Февраль 2019 г.
14.	Смотр-конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Февраль 2019 г.
15.	Праздник «Широкая Масленица»	Март 2019 г.
16.	Выставка творческих работ «Как прекрасен этот мир!»	Март 2019 г.
17.	Выставка творческих работ «Загляните в мамы глаза»	Март 2019 г.
18.	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых женскому Дню 8 марта.	Март 2019 г.
19.	Розданы буклеты «Безопасность ребенка в быту», «Безопасность на дорогах»	Март 2019 г.
20.	Общее родительское собрание «Чем занять ребенка в быту?»	Март 2019 г.
21.	Конкурс семейного мастерства «Суперсемья – 2019»	Апрель 2019 г.
22.	День самоуправления «Путешествие в профессию педагог!»	Апрель 2019 г.
23.	Выставка творческих работ «Космическая гавань»	Апрель 2019 г.
24.	Общее родительское собрание «Берегите жизнь ребенка!» с привлечением сотрудника ПДН и начальника ГИБДД	Апрель 2019 г.
25.	«День здоровья». Спортивные развлечения дети и родители.	Апрель 2019 г.
26.	Мировое кафе с родителями подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе»	Апрель 2019 г.
27.	Выставка творческих работ «Этот день Победы»	Май 2019 г.
28.	Экологическая акция «Дошколята «Чебурашки» за чистый город!»	Май 2019 г.
29.	Размещена информация на сайте «О необходимости использовать светоотражающие элементы на одежде»	Май 2019 г.

	детей и использование автокресел для детей»	
30.	Акция «Чистая планета детства». Субботник по уборке территории детского сада.	Май 2019 г.
31.	Акция «Подарим детям сказку». Субботник по созданию предметно-пространственной и развивающей среды для детей на прогулочных участках.	Июнь 2019 г.
32.	Оформлен стенд «Влияние семьи на развитие ребенка»	Июнь 2019 г.
33.	Оформление фотостендов «Здравствуй, Лето!» и «Лето в Чебурашке».	Июль 2019 г.
34.	Размещение на сайте памятки «Правовая грамотность родителей»	Июль 2019 г.
35.	Оформление материалов для родителей «Подвижные игры с детьми на воздухе в период семейного отдыха».	Август 2019 г.
36.	Размещение на сайте памятки «Пристегни ребенка!»	Август 2019 г.
37.	Родительская гостиная: «Вы спрашиваете... Мы отвечаем» (об условиях работы)	в течение года
38.	Выставка поделок из природного материала «Чародейка-осень»	Сентябрь 2019 г
39.	Общее родительское собрание «Берегите детей» с участием инспектора ПДН	Сентябрь 2019 г
40.	Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей	Сентябрь 2019 г
41.	Выставка творческих работ «Осенние превращения»	Сентябрь 2019 г
42.	Размещено в социальных сетях видеоролики «6 смертельных ловушек на дороге», «Почему дети уходят с незнакомцами»	Сентябрь 2019 г
43.	Развлечение «День туризма» с привлечением родителей	Сентябрь 2019 г
44.	Семейная фотовыставка «Традиции и увлечения моей семьи!»	Октябрь 2019 г
45.	Встреча в дружной компании «В гостях красавица морковка»	Октябрь 2019 г
46.	Парад гимнастик «Любая профессия нам по плечу».	Октябрь 2019 г.
47.	Общее собрание для подготовительных групп «Подготовка к школе»	Октябрь 2019 г.
48.	Родительское собрание «Права ребенка»	Октябрь 2019 г.
49.	Смотр-конкурс творческих работ «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь 2019 г.
50.	Педагогическая гостиная «Тепло души».	Октябрь – апрель 2019 г.
51.	Семейный праздник «Счастливая радуга детства».	Ноябрь 2019 г.

52.	Музыкальное кафе (ко Дню матери) «Земной поклон вам всем родные мамы, за то, что вы на свете есть!»	Ноябрь 2019 г.
53.	Выставка рисунков и фотографий «Посмотрите в мамины глаза»	Ноябрь 2019 г.
54.	Развлечение посвященные дню матери «Мама – солнышко моё»	Ноябрь 2019 г.
55.	Оформлен стенд «Профилактика жёсткого обращения с детьми»	Ноябрь 2019 г.
56.	Новогодние развлечения с привлечением родителей	Декабрь 2019 г.
57.	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2019 г.
58.	Выставка творческих работ «Елочка красавица»	Декабрь 2019 г.
59.	Акция «Дерево Доброты»	в течении года

Общие родительские собрания

1.	«Безопасность наших детей!»	январь
2.	«Первый раз в детский сад!»	май
3.	«Права ребенка»	сентябрь

Групповые родительские собрания проводятся 3 раза в год (в каждой возрастной группе). Тематика родительских собраний определена в годовом плане МКДОУ.

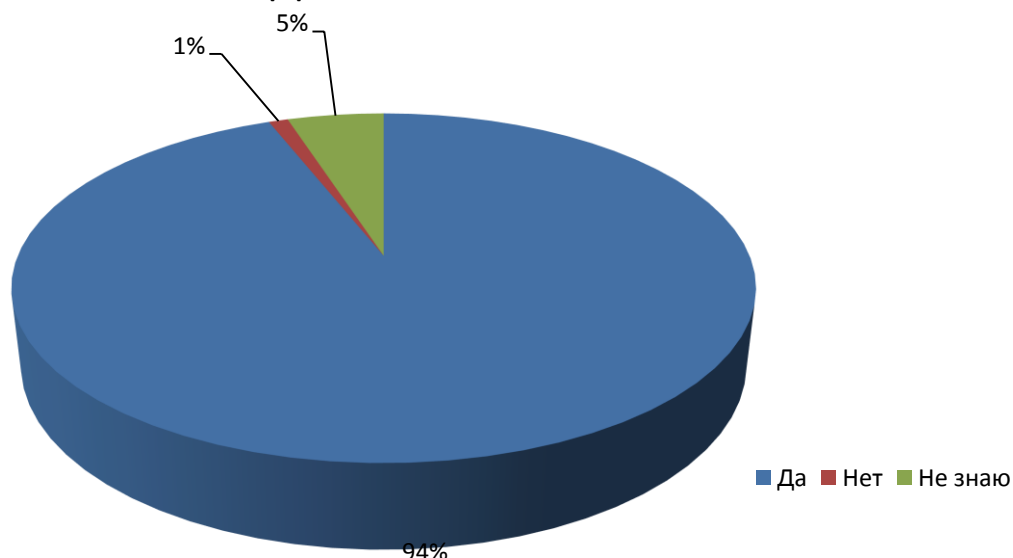
6.2. Удовлетворённость родителей работой ДОУ

Опрошено 315 родителей

№ п /п	Вопросы	Да	Нет	НЗ
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питании (меню).	97% 100% 98%	1,5% 0% 2%	1,5% 0% 0%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их	86%	3%	11%

	нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и т.п.)			
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	96%	1%	3%
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	64%	1%	33%
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.(информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	97%	1%	2%
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п	98%	2%	0%
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза/год).	97%	1%	2%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.) которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	99%	0%	1%
9	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%	0%	3%
	Итоги:	94%	1 %	5%

Удовлетворенность родителей работой МКДОУ № 7 2019г.



7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2019 г

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения - всего (тыс. руб.)	76 919,5
в том числе: бюджетные средства -	76 919,5
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	43 296,1
местного	33 623,4
Расходы учреждения	
Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения - всего	76 775,9
в том числе: оплата труда	40 315,5
из нее: педагогического персонала	19 346,9
начисления на оплату труда	12 275,4
питание	9 517,4
услуги связи	105,7
транспортные услуги	-

коммунальные услуги	4 491,0
Арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	3 183,1
прочие затраты	6 887,8

За год израсходовано на приобретение

Наименование	тыс. рублей
Моющие средства	97,3
Посуда	59,7
Канцелярские товары	48,7
Хозяйственные товары	143,2
Строительные материалы	34,6
Мягкий инвентарь	24,0
Средства индивидуальной защиты	166,2
Игрушки	0
Лекарственные препараты	0
Продукты питания	9 517,4

Количество воспитанников, получающих компенсацию в 2019 году

Месяц	Количество воспитанников
январь	473
февраль	484
март	456
апрель	481
май	412
июнь	285
июль	238
август	282
сентябрь	387
октябрь	434
ноябрь	445
декабрь	439

8. Перспективы работы на 2020 год.

Проанализировав результаты образовательной деятельности МКДОУ №7 за 2019 год, педагогический коллектив определил основные перспективы развития на 2020 год:

1. Продолжить создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.

2. Обеспечивать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.

3. Повысить эффективность качество образования по познавательному развитию через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

4. Обеспечивать открытость дошкольного образования путём вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДООУ.

5. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

9. Проблемы и пути их решения

Проанализировав работу комиссий, ответственных и должностных лиц МКДОУ №7 за 2019 год, можно обозначить самые острые проблемы:

1. Обновить материально-техническую базу в связи с предельным износом и окончанием срока эксплуатации.

Необходимо закупить оборудование, мебель и мягкий инвентарь: оснастить групповые помещения регулируемыми столами и стульями. Закупить комплекты постельного белья (подушка, матрац, одеяло, простыня, наволочка, пододеяльник) Для пищеблока приобрести жарочный шкаф, холодильник однокамерный (2 шт) и морозильную камеру, весы на 15 кг, посуду.

2. Оснастить дошкольное учреждение современным информационным оборудованием (ноутбуки или компьютеры), закупить игровое оборудование, методическую литературу, интерактивные доски (количество – 2 шт.) с целью выполнения требований ФГОС ДО и предоставлением качественных образовательных услуг родителям воспитанников.

3. Заменить существующие песочницы на новые, так как прежние не соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13(отсутствуют крышки и сертификаты). Необходимо закупить 21 штуку.

4. Установить прогулочные веранды в количестве 8 штук (ул. Мира, 7А), т.к. прежние небезопасны для дальнейшей эксплуатации. Разрушение веранд происходит от того, что боковые стены и пол отходят от основания, стены покрыты плесенью, грибком, что является нарушением требований СанПиН.

5. Произвести частичный ремонт подвального помещения в здании (ул. Мира, 7А) в связи с разрушением бетонного пола.

6. Оснастить объекты системами видеонаблюдения - увеличить объем хранения информации не менее 30 суток (п.27 постановления Правительства РФ от 07.10.2017 №1235)

7. Установить ограждение МКДОУ №7 (ул. Степанченко) в связи с износом, повреждением во многих местах. Деревянная часть забора сгнила, железные прутья проржавели и частично выломаны. Установка ограждения возможна после проведения межевания земельного участка

8. Провести ремонтные мероприятия по замене крылец и козырьков в количестве 8 штук (ул. Степанченко, 14-А).

9. Проведение капитального ремонта системы вентиляции в прачечной (здание ул. Степанченко), (получено предписание № 1 от 3 марта 2020 г., выданное администрацией Мирного по приведению в соответствие с трудовым законодательством локальных правовых актов, обеспечение исправной работы приточно-вытяжной вентиляции).

Предполагаемые пути решения:

Устранение возможно при достаточном финансировании, исполнении действующего законодательства, возможным участием в государственной программе Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области».

Включить в план ремонтных работ до 2022 года и произвести ремонт мероприятий, указанных в пунктах 5, 7, 8.

Заведующий МКДОУ № 7 _____ Н.В.Прокопьева

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 7**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	470 (человек) 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	470 (человек) 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 (человек) 22 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	367 (человек) 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 (человек) 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 (человек) 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 (человек) 51 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 (человек) 49 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 (человек) 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 (человек) 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 (человек) 79 %
1.8.1	Высшая	18 (человек) 34 %
1.8.2	Первая	24 (человек) 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 (человек) 100 %
1.9.1	До 5 лет	2

		(человек) 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 (человек) 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (человек) 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (человек) 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 педагогический работник/ воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 7 _____ Н.В.Прокопьева

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 7

Прокп Н.В.Прокопьева

