

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Муниципального казённого
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3
«Белоснежка» города Мирного
Архангельской области
Протокол №2 от 29.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МКДОУ № 3
от 29.01.2020 года
№10/1-О.д.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Белоснежка» города Мирного Архангельской области за 2019 год

СОГЛАСОВАНО

Глава Мирного

Ю.Б. Сергеев

г. Мирный
Архангельская область
2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Белоснежка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 3)
Руководитель	Фаттахова Ирина Викторовна
Адрес организации	ул. Мира, д.11 а, г. Мирный, Архангельской области
Телефон, факс	8 (81834)5-07-48 факс 8(81834) 5-61-78
Адрес электронной почты	mdoy6@mail.ru
Сайт ДОУ	http://belosnejka.my1.ru
Учредитель	МУ «Управление образования и социальной сферы» ул. Ленина, д.33, г. Мирный, Архангельская область
Дата создания	28 июля 1978 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6289 от 01.07.2016 г. Министерство Образования и науки Архангельской области
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 19.30, выходные – суббота, воскресенье и официально праздничные дни

01 ноября 2017 года принято решение о реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Белоснежка» города Мирного Архангельской области в форме присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Радуга» города Мирного Архангельской области (постановление администрации Мирного от 01 ноября 2017 года № 966 «О реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Белоснежка» города Мирного Архангельской области») с 01 февраля 2018 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Таблица 1

Показатель эффективности	Результаты самообследования	
Уровень образования	Дошкольное образование	
Форма образования	Очная	
Контингент обучающихся	Возрастная группа	Количество детей
	1 младшая группа «Неваляшки»	20 чел.
	1 младшая группа «Лучики»	21 чел.
	1 младшая группа «Знайки»	21 чел.
	2 младшая группа «Капельки»	18 чел.
	2 младшая группа «Фантазеры»	23 чел.
	2 младшая группа «Солнечные лучики»	19 чел.
	Средняя группа «Облачко»	23 чел.
	Средняя группа «Ветерок»	21 чел.
	Средняя группа «Сказка»	26 чел.

	Старшая группа «Дождик»	22 чел.
	Старшая группа «Пчелки»	22 чел.
	Старшая группа «Непоседы»	22 чел.
	Подготовительная группа «Солнышко»	24 чел.
	Подготовительная группа «Звездочки»	23 чел.
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	В основном используются: - здоровьесберегающие технологии; - игровая технология; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология «ТРИЗ»; - технологии предметно – развивающей среды.	
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ	МКДОУ № 3 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физического и художественно-эстетического развития воспитанников. Деятельность МКДОУ № 3 направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.	

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОУ.

Состояние и эффективность методической работы

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Вся методическая работа в ДОУ ведется на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Педсоветы:

- «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных способностей детей (февраль)
- Итоговой педагогический совет за 2018 -2019 учебный год (май)
- Организационный «Организация работы дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году» (сентябрь).

-«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ» (декабрь)

Консультации для педагогов:

- Воспитание нравственных качеств у дошкольников, посредством русских народных сказок.
- Математический диктант, как средство развития мышления ребенка старшего возраста.
- Развиваем речь играя.
- Значение оздоровительной гимнастики после дневного сна.
- Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста.
- Развитие мелкой моторики посредством лепки.

Мастер – классы для педагогов:

- Использование ИКТ в условиях ДООУ.
- Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников.
- Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей.
- Создание простейших видеороликов.

Педагогические тренинги:

- Игра, как основной вид деятельности детей дошкольного возраста.
- Педагогическое выгорание.
- Жестокое обращение родителей с детьми.

Конкурсы:

- «Смотр готовности групп к новому учебному году», «Зимние постройки», «Огород на окне», «Лучший прогулочный участок»;
- просмотры открытых занятий: педагоги всех возрастных групп два раза в год (октябрь, апрель);
- День самоуправления: неделя самоуправления (январь).

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний» - (сентябрь)
- Праздники «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь)
- Концерт «День матери» - (ноябрь)
- Новогодние утренники – (декабрь)
- Праздник «Буду в армии служить» - (февраль)
- Праздник «Мамочка милая, мама моя» – (март)
- Праздники «Весенняя капель»- (апрель)
- Праздники «До свидания, детский сад!» - (май)

Были организованы выставки поделок, рисунков:

- Фотовыставка «Прекрасные моменты лета»
- Рисунки «Эти цветы для мамочки»
- Рисунки «Мой любимый детский сад»
- Фотовыставка «Зимушка - волшебница»

Рисунки «Эти цветы для тебя, дорогая...»
 Фотовыставка «Четыре лапы, пятый хвост» ·
 Рисунки «Весна идет, весне дорогу»

***Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях,
олимпиадах***

Таблица 2

№	Номинация	Наименование поощрения	Дата, награды, основание
<i>Федеральный уровень</i>			
1.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Режим дня»	Диплом за I место	февраль 2019
2.	Всероссийский конкурс «Педпроспект» Номинация «Животный мир»	Диплом за I место	январь 2019
3.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Пучкова Софья. Блиц-олимпиада: "Большой или высокий?" Образовательная область: Познавательное развитие	Диплом 1 место	май 2019
4.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Дмитриев Семён. Блиц-олимпиада: "Времена года" Образовательная область: Познавательное развитие	Диплом 1 место	ноябрь 2019
5	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: "Подскажи словечко" Образовательная область: Познавательное развитие	Диплом 1 место	ноябрь 2019
<i>Региональный уровень</i>			
1.	Областной конкурс «Неопалимая купина».	Диплом за участие	февраль 2019
2.	Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в рамках конкурсной программы «Скажем пожарам – нет!»	Сертификат	февраль 2019
3.	Министерство здравоохранения Архангельской области. Областной конкурс картин из бумаги «Рецепты здоровой жизни» Номинация: «Движение – жизнь»	Диплом 3 место	декабрь 2018
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Городской экологический конкурс «Лес чудес».	Грамоты	2019
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина».	Грамоты	2019
3.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Грамоты	ноябрь 2019
4.	Городская выставка-конкурс к 60-ю космодрома «Юный техник».	Грамоты	февраль 2019
5.	Городская фотовыставка-конкурс «Как прекрасен этот мир»	Грамоты	март 2019
6.	Городская выставка-конкурс ко дню рождения	Грамоты	2019

	космодрома «Юный техник».		
7.	Городская военно-спортивная игра для дошкольников «Салют, Победа!»	Дипломы победителей	2019
8.	Городская выставка-конкурс творческих работ по мотивам сказок Крылова	Грамоты	январь 2019
9.	Городской фестиваль интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки»	Грамоты	февраль 2019
10.	Конкурс юных вокалистов «Мой шанс» в номинации «Сольное пение» в возрастной категории 5-7 лет.	Диплом 1 степени	октябрь 2019
МКДОУ № 3			
1.	«Фестиваль юных талантов»	Грамоты	апрель 2018
2.	Конкурс - смотр «Подготовка группы к новому учебному году»	Грамоты	август 2019
3.	Конкурс – смотр «Новогоднее украшение группы»	Грамоты	декабрь 2019

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

В МКДОУ № 3 рабочей группой педагогов разработана основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программы «Детство». Программа размещена на официальном сайте МКДОУ № 3 (mkdoy3.ru).

В соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ № 3, утвержденной на заседании педагогического совета, педагогические наблюдения (мониторинг) направлен на отслеживание качества дошкольного образования и проводится два раза в год (в сентябре и в апреле-мае) по следующим направлениям и разделам программы:

- Образовательная область «Речевое развитие» – разделы: «Владение речью как средством общения и культуры», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», «Обогащение активного словаря», «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха», «Знакомство с книжной культурой, детской литературой».
- Образовательная область «Познавательное развитие» - разделы: «Развитие сенсорной культуры», «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Ребенок открывает мир природы», «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира», «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - разделы: «Изобразительное искусство», «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества», «Художественная литература», «Музыка».

- Образовательная область «Физическое развитие»- разделы: « Двигательная деятельность», «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарным нормам и правилам».
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - разделы: «Дошкольник входит в мир социальных отношений», «Развиваем ценностное отношение к труду», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Показатели физического развития детей - 2019 г.

Таблица 3

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
высокий	21%	27%
средний	43%	51%
низкий	46%	22%

Показатели физического развития детей достаточно стабильны.

Сравнительный анализ усвоения детьми ООП МКДОУ № 3

Таблица 4

Разделы программы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
«Физическое развитие»	2%	42%	56%	3%	44%	53%
«Художественно-эстетическое развитие»	10%	43%	47%	8%	42%	50%
«Социально-коммуникативное развитие»	2%	46%	52%	4%	41%	55%
«Речевое развитие»	12%	50%	38%	10%	47%	43%
«Познавательное развитие»	8%	47%	45%	11%	42%	47%
Итого	6%	46%	48%	12%	43%	45%

Итоговая диагностика готовности воспитанников МКДОУ № 3 к школьному обучению (Г.Вицлак) за 2019 год:

Таблица 5

группа уровень	Подготовит группа А	Подготовит группа Б	Подготовит группа В
Высокий уровень	39%	20%	30%
Средний уровень	57%	76%	70%
Низкий уровень	4%	4%	-

В 2019 году было в школы города выпущено 3 подготовительных группы. Обследовано – 62 ребенка.

Завершающее обследование показало, что у воспитанников сформирована учебная мотивация, развитие психических процессов соответствует возрастной норме.

Результаты коррекционной работы за 2019 год

Количество воспитанников, зачисленных и выбывших с индивидуальных логопедических занятий на период 2019 года

Таблица 6

Месяц	Сентябрь 2018 года					
Группа	Подгот. А	Подгот. Б	Подгот. В	Старшая	Средняя	Всего
Зачислено на инд. занятия	5	9	6	1	3	24
Выпущено						
С полной нормализацией речи						
С рекомендациями						

Месяц	Февраль 2019 года					
Группа	Подгот. А	Подгот. Б	Подгот. В	Старшая	Средняя	Всего
Зачислено на инд. занятия	4	8	5	1	2	20
Выпущено	1	1			1	
С полной нормализацией речи	1	1	1			
С рекомендациями					1 (в МКДОУ №8)	

Месяц	Май 2019 года					
Группа	Подгот. А	Подгот. Б	Подгот. В	Старшая	Средняя	Всего
Зачислено на инд. занятия						
Выпущено	4 (в школу)	8(в школу)	5(в школу)	1	2	
С полной нормализацией речи	3	5	2			

С рекомендациями	1	3	3	1 (в МКДОУ №1)	2 (в МКДОУ №1)	
---------------------	---	---	---	----------------------	----------------------	--

По результатам работы логопедической службы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать вывод: логопедическая работа в МКДОУ № 3 велась хорошо. Дети показали хорошие результаты в развитии речи, практически у всех детей, посещавших индивидуальные логопедические занятия, полностью нормализовалось звукопроизношение, качественно улучшилась общая речевая функция. Двое детей переведены решением ПМПК в ДОУ № 1. Выпущено в 1 класс с рекомендациями продолжить занятия с логопедом семь детей.

Соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников

В МКДОУ № 3 предоставляются платные и бесплатные образовательные услуги – работают кружки, созданные по запросам родителей, и адаптационная группа для детей раннего возраста, не посещающих детский сад. Кружки работают по дополнительным образовательным программам, разработанным преподавателями с учётом актуальных нормативных документов (законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13.).

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Таблица 7

Название кружка	Руководитель	Возрастная группа
1	2	3
Кружок «Логическая азбука»	Мельникова И.В.	6-7 лет
Кружок «Скоро в школу»	Шатолина Т.Ю., Мельникова И.В.	6-7 лет
Кружок «Умелые ручки»	Бодухина Н.П.	5-6 лет
Кружок «Музыкальная гостинная»	Маслухина А.А.	6-7 лет
Кружок «Игралочка»	Палкина О.Б.	4 -5 лет
Кружок «Театр сказок»	Шатолина Т.Ю.	6-7 лет
Кружок «Мы - юные	Комарова С.В.	3-4 года

исследователи»		
Кружок «Зарничка»	Стадник М.С.	6-7 лет
Кружок «Юный патриот»	Попова А.В.	6-7 лет
Кружок «Пластинка»	Шестерикова Г.А.	5 -6лет
Кружок «Волшебная кисточка»	Дворникова Н.А.	3-4 года
Кружок «Наш неизведанный мир»	Чупакова М.Е.	5-6 лет
Кружок «Круг ремесел Русского Севера»	Сидорова Н.С.	4-5 года
Кружок «Пластилиновые чудеса»	Савкова Т.А.	4-5 лет
Кружок «Волшебная палитра»	Лещинская О.С.	5-6 лет
Кружок «Умные игры»	Кузнецова А.В.	6-7 лет
Семейный психолого-логопедический клуб «Ручеёк»	Наумова Н.А., Дичева Т.А.	3-8 лет
Кружок «Тестоластика»	Кобелькова Е.В.	3-4 года
Кружок «Веселые прописи»	Нечаева Е.А.	6-7 лет
Кружок «В мире животных»	Братусева М.С.	4-5 лет
Кружок «Почемучка»	Тарасевич Н.С.	5-6 лет

Дополнительные платные образовательные услуги

Таблица 8

<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Возрастная группа</i>
Адаптационная группа «Почемучки»	Дичева Т.А. Маслухина А.А. Богданова Ю.В.	Дети, не посещающие детский сад

Качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками

Качество образовательной деятельности – предмет постоянного мониторинга, осуществляемого методической службой. Два раза в год в открытом режиме проводятся просмотры итоговых занятий педагогов всех групп по результатам освоения детьми образовательной программы за полугодие. Результаты 2019 года показывают, что воспитатели и

специалисты проводят ОД, в целом, на высоком уровне: используют разнообразные методы и приёмы, повышающие заинтересованность детей, их мотивацию. Педагоги большое внимание уделяют наглядности, широко используя информационно-коммуникативные технологии: мультимедийное оборудование, позволяющее не только демонстрировать слайды с яркой наглядностью, но и предлагать детям определённые задания с использованием компьютерных технологий.

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием, учебным планом непосредственно-образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровье сберегающие технологии; игровая технология; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология «ТРИЗ»; технологии предметно – развивающей среды.) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

III. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

IV. Оценка кадрового состава

Коллектив МКДООУ № 3 педагогическими кадрами полностью укомплектован.

Количество педагогических работников составляет 37 человек, из них:

2 старших воспитателя,

28 воспитателей,

специалисты методической службы:

2 музыкальных руководителя,

2 инструктора по физическому развитию,

1 учитель-логопед,

1 педагог-психолог,

1 социальный педагог.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %.

Образование педагогов МКДООУ № 3

Таблица 9

Образование педагогов	2018 год		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее	13	37%	12	32%
средне-специальное	22	63%	25	68%

Квалификационная категория педагогов МКДООУ № 3

Таблица 10

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
-----------------	------------------	------------------	-----	---------------

37 (100%)	10 (27 %)	11 (35%)	11 (35%)	5 (3%)
-----------	-----------	----------	----------	--------

В 2019 году прошли квалификационные испытания и аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - Братусева М.С., Кишкина Н.М., на высшую квалификационную категорию - по должности «инструктор по физической культуре» - Попова А.В., по должности «воспитатель» - Шатолина Т.Ю., Комарова С.В., Бодухина Н.П.

Распространение передового педагогического опыта

Таблица 11

Уровень	Количество выступлений
<i>1</i>	<i>2</i>
Городской	7
Областной	9
	<i>Количество публикаций</i>
Городской	0
<i>1</i>	<i>2</i>
Областной	8
Всероссийский	28
	<i>Количество участников конкурсов</i>
Городской	32
<i>1</i>	<i>2</i>
Областной	8
Всероссийский	45
Количество победителей и призёров	30
Итого	169

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников

Социальные особенности семей воспитанников МКДОУ № 3.

В 2019 году социальный статус семей (в %): 305 семей

Полная семья – 288 (95 %)

Неполная семья – 18 (6 %)

Многодетная семья – 22 (7 %)

Малообеспеченная семья – 3 (1 %)

Семьи, где есть дети – инвалиды – 2 (1%)

По профессиональной занятости родителей:

Военнослужащие – 203 (67 %)

Неработающие – 0 (0 %)

Другие – 103 (34 %)

Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй. В своей работе педагоги используют разные формы взаимодействия с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные. Все они направлены на выявление запросов и заинтересованность родителей, установление эмоционального контакта между педагогами и родителями, ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей, формирование практических навыков воспитания. При взаимодействии с родителями педагоги своевременно информировали их о работе с детьми в ДОО, оказывали помощь в воспитании детей, давая возможность самим включиться в педагогический процесс («День открытых дверей»).

Помимо праздничных развлечений, утренников, физкультурных праздников, стали традиционными, совместные трудовые и творческие дела.

В каждой возрастной группе в течение учебного года прошло по 3-4 родительских собраний. По результатам анкетирования (март 2019г.) в среднем посещаемость родителями собраний составляет – 75 %.

Традиционными стали встречи в клубе «Радуга» для родителей с детьми ОВЗ (встречи проходят один раз в месяц, 7 семей посещают клуб).

С 2014 года ведет свою работу родительский клуб «Ручеек», для детей и родителей вторых младших - подготовительных групп (встречи проходят один раз в месяц, каждый месяц разные возрастные группы).

Анализируя работу за 2019 год, можно отметить, что родители вместе с воспитанниками постоянно принимают участие в городских и областных конкурсах.

Родители приняли активное участие в благоустройстве территории ДОО (май, июнь 2019г.), проявили свою фантазию и творчество (67 семей).

Прошло физкультурно-оздоровительное мероприятие «Семья на лыжне 2019» - приняли участие 36 семей.

Перед поступлением детей в детский сад с родителями проводятся беседы по обеспечению успешной адаптации к условиям ДОО, выясняются условия проживания детей – будущих воспитанников. На каждую семью оформляется «Паспорт семьи». Собран банк данных семей воспитанников МДОУ № 3. По запросам семей в течение года проводятся консультации специалистов детского сада в рамках работы консультационного пункта.

Количество обращений:

К логопеду – 51

К психологу – 84

К социальному педагогу – 60

Социальное партнёрство.

МКДОУ № 3 активно взаимодействует с социумом: детскими садами, школами, городской детской библиотекой, отделом образования, отделом

культуры и спорта администрации Мирного, МУЗ ЦГБ, Домом детского творчества, Детской школой искусств, ДЦ «Планета», Домом офицеров.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

В МКДОУ № 3 разработана система контроля за обеспечением условий безопасной жизнедеятельности дошкольников, включающая различные мероприятия:

- Смотр групп к началу нового учебного 2019-2020 года (безопасность оборудования в группах и на участках МКДОУ № 3).
- Предупредительный контроль «Организация питания» во всех возрастных группах апрель 2019 г.
- Работа комиссии по питанию (ежемесячно).
- Смотр игрового оборудования на участках ДОУ в теплый и холодный периоды года - по критерию «Безопасность».
- Оперативный контроль по соблюдению гигиенических требований к проведению утренней гимнастики, режима проветривания.
- Ежемесячный контроль заведующего МКДОУ № 3 по прохождению медосмотра сотрудниками.

В течение учебного года проведены профилактические мероприятия по предупреждению нарушений безопасности жизнедеятельности детей:

* Ежегодный инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении и на прогулочных площадках в разные сезоны», «Соблюдение правил пожарной безопасности», «Соблюдение правил пожарной безопасности при организации новогодних утренников».

* Создание уголков ОБЖ во всех возрастных группах МКДОУ.

* Просветительная работа по вопросам ОБЖ в уголках для родителей в группах: наглядная агитация (плакаты, папки-передвижки), консультативный материал (памятки, советы, рекомендации).

* Оформление стенда «Огонь – друг, огонь – враг».

* Проведение тренировочных учений «Эвакуация детей при пожаре» (2 раза в год).

С детьми были проведены следующие мероприятия:

* Организация уголков ОБЖ, центров ПДД в группах.

* Проведена тематическая декада «Внимание – дети!» (сентябрь, май).

* Участие в городском конкурсе на противопожарную тематику «Неопалимая купина».

* Проведение занятий-бесед с детьми по ОБЖ.

Травматизм.

За отчетный период травмы не зарегистрированы.

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
2018	64	205	50	-	2
2019	67	190	48	-	2

Выполнение норм питания воспитанников МКДОУ № 3 с длительностью пребывания 12 часов за 2019 год

Таблица 13

Наименование продукта	Физиологическая норма в граммах (мл) на 1 ребенка в день		Фактически в среднем получено на 1 ребенка в день (в граммах)		Отклонения от нормы (в граммах)				Выполнение норм (%)	
	До 3-х лет	3-7 лет	До 3-х лет	3-7 лет	До 3-х лет	3-7 лет	До 3-х лет	3-7 лет	До 3-х лет	3-7 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Молоко и кисломолочные продукты (доля кисломолочных)	390	450							87	92
Творог, творожные изделия	30	40							96	93
Сметана	9	11							84	93
Сыр твёрдый	4,3	6,4							98	100
Мясо (б\к)	55,0	60,5							86	100
Птица	23	27							96	97
Рыба (филе)	34	39							86	88
Колбасные изделия	-	7							-	94
Яйцо куриное столовое	0,5	0,6							99	83
Фрукты (плоды) свежие	108	114							89	89
Фрукты (плоды) сухие	9	11							99	99
Соки фруктовые (овощные)	100	100							100	100
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40	50							100	100
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	60	80							100	100
Крупы (злаки), бобовые	30	43							101	104
Макаронные изделия	8	12							97	111
Мука пшеничная хлебопекарная	25	29							89	88
Масло коровье сладкосливочное	18	21							101	98
Масло растительное	9	11							88	95

Кондитерские изделия	7	20							123	103
Чай, включая фиточай	0,5	0,6							100	100
Какао-порошок	0,5	0,6							100	100
Кофейный напиток	1	1,2							100	100
Сахар	37	47							99	97
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5							40	41
Крахмал	2	3							100	100
Соль пищевая поваренная	4	6							100	100
Овощи, к-ры овощ, томат	256	325							80	82
Картофель									90	91

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-и разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Бракеражная комиссия контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, картофелечистка, жарочный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах на настоящий момент построена с учётом образовательной программы учреждения и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Структура учреждения включает:

- наличие групповых комнат для детей;
- специализированные помещения для дополнительного образования: (кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога);
- спортивный и музыкальные залы;
- методические и медицинские кабинеты;
- производственные помещения: (пищеблок, прачечная);
- кабинеты заведующего, бухгалтерии, специалистов.

В детском саду имеются современные технические средства обучения: магнитофоны, ноутбуки, музыкальные центры, компьютеры, ксероксы, принтеры, факсы, сканеры, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат. В музыкальных залах установлены мультимедийные проекторы, акустические системы. В каждой группе имеется телевизор, DVD-проигрыватель.

Финансовое обеспечение

Бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из федерального бюджета; местного бюджета; средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата), а также за счет средств внебюджетных фондов.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2019 финансовый год

Таблица 14

№ п/п	Наименование показателя	Фактически, тыс. рублей
1	2	3
1.	Объем средств учреждения - всего	55203,2
	в том числе	
2.	Бюджетные средства - всего	55203,2
	в том числе бюджета	
2.1	Федерального	
2.2	Областного	27260,20
2.3	Местного	27943,0
3.	Доходы от оказания платных услуг	6774,10
	в том числе	
3.1	Населения (родительская плата)	6774,10

Смета расходов составлена с учетом обеспечения условий для бесперебойного функционирования всех жизнеобеспечивающих систем детского сада.

Расходы учреждения за 2019 финансовый год

Таблица 15

№ п/п	Наименование показателя	Фактически, тыс. рублей
1.	Расходы учреждения – всего	52355,8
	в том числе:	-

1.1	Оплата труда	29383,60
	Из нее	
	Педагогического состава	12862,60
1.2	Начисления на оплату труда (страховые взносы в ПФРФ; ФСС, пособие по временной нетрудоспособности)	8723,5
1.3	Питание воспитанников	5996,20
1.4	Услуги связи	95,8
1.5	Транспортные услуги	-
1.6	Коммунальные услуги	3105,2
1.7	Услуги по содержанию имущества	378,40
1.8	Приобретение развивающих игрушек	-
1.9	Прочие работы и услуги в рамках текущей деятельности	7520,5
	обслуживание пожарной сигнализации	70,5
	оплата на курсах повышения квалификации и т.д.	
	Инвестиции	

Оплата льготного проезда к месту проведения отпуска и обратно.

- Питание детей.
- Оплата услуг связи.
- Оплата услуг по содержанию имущества учреждения.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой расходов.

Расходы учреждения за 2019 финансовый год

Таблица 16

№	Наименование работ	Подрядчик	Дата заключения контракта	Сумма контракта
1	Обслуживание электрохозяйства	ООО «Энерготехаудит»	м к №13 от 10.06.2019	15000,00
2	Чистка вентиляционных каналов	ООО «Балкон Строй»	МК №15 от 08.08.2019	20063,00
3	Гидропромывка системы отопления	ООО «Реал-сервис»	м к №118 от 24.06.2019	27360,00
4	Поверка средств измерений (весов)	ФБУ «Архангельский ЦСМ»	м к № 104-19\МР от 01.03.2019	22174,02
5	Посуда	ООО «Хорека»	МК 25 от 28.10.2019	38260,00
		ИП Коткина А.А.	МК 29 от 25.11.2019	67901,71
6	Поверка средств измерения	ФБУ «Архангельский ЦСБ»	МК 104-19/МР	22174,02
7	Поставка сантехнического оборудования и материалов	ИП Данькин А.И.	МК 8 от 20.03.2020	990,00
		ИП Коткина А.А.	МК 9 от 30.04.2020	38 145,01
		ИП Куйкин Е.А.	МК 7 от 14.05.2020	15498,00
8	Образовательные услуги	ФБУЗ «Центр эпидемиологии в Архангельской области в Плесеком районе и г.Мирный	МК 5/058-с от 10.04.2019	15680,00
			5/145-с от 07.11.2019	12880,00

9	Обучение по курсу «Охрана труда»	НУ ДПО «Аттестационный центр-безопасности труда»	00732 от 17.04.2019	5400
10	Поставка бумаги для офисной техники	ООО «Фаворит»	032430009 8819000067_63810 от 22.04.2020	32602,50
11	Поставка счетчика холодной воды	ИП Куйкин Е.А.	МК 12 от 14.05.2020	9370,00
12	Инсектоакарицидная обработка	МУП МЖКК	МК 15/И от 30.05.2019	5064,00
13	Комплексное техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода	ООО «МакСервис»	МК 14 от 20.06.2019	20000,00
14	Средства для обработки скорлупы пищевых яиц	ООО «Химпром»	Мк 119 от 25.06.19	3874,12
15	Проведение лабораторных исследований песка	ФГУЗ «Центр гигиены эпидемиологии в АО»	МК 1377 от 05.07.2019	8569,98
16	Поставка перчаток	ООО «Якра»	МК 143 от 27.07.2019	9330,54
17	Проверка и испытание электрозащитных средств	МУП МГЭС	МК 13-ИС от 01.08.19	1061,38
18	Поставка резиновых ковриков	ИП Коткина А.А.	МК 21от 17.09.2020	3868,48
19	Поставка унитазов	ИП Куйкин Е.А.	МК 19 от 24.09.2019	9492,00
20	Поставка электрических комфорок	ООО «Фирма «ТОРОС»	МК 20 от 24.10.2019	24000,00
21	Поставка хозяйственных товаров	ООО «Компания АрхСнаб» ИП Сабина Л.А.	МК 28 от 07.11.2019 МК 30 ОТ 18.11.2019	23209,00 28336,00
22	Запасные части и комплектующие для прачечных и химчисток	АО «Вяземский машиностроительный завод»	МК 973 ОТ 26.11.2019	12440,00
23	Экспертиза технического состояния компьютерного и телекоммуникационного оборудования	ООО «Рязанская утилизирующая компания»	МК 292 от 04.12.2019	1440,00
24	Поставка канцтоваров	ООО «СИМАМАРТ»	МК 8273 от 04.12.2019	30607,24
25	Покупка компьютера	ИП Вагин Д.С.	МК 30/2019 от 25.11.2019г.	56200,00
26	Поставка игрового оборудования на прогулочные участки	ООО компания «Элита»	МК 292 от 05.12.2019г.	354468,75

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/32 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека /57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/57 %
1.8.1	Высшая	10 человек/27%
1.8.2	Первая	11 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	37человек / 305человек (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 педагога)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (2 педагога)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,44 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Вывод: Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДООУ детского сада.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДООУ;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.