

РАССМОТРЕНО

общим собранием работников
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский
сад № 1 «Ромашка» города Мирного
Архангельской области
Протокол № 3 от «26» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МКДОУ № 1

Н.А. Афанасьева

Приказ № 41/01-06

от «06» апреля 2019 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 1
«Ромашка» города Мирного Архангельской
области за 2019 календарный год**

Содержание

№ п/п	Название	стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.	Самообследование воспитательно-образовательной работы	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Состав воспитанников и их семей	3
1.3.	Статистическая отчетность узких специалистов	6
1.4.	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	8
1.5.	Условия осуществления образовательного процесса	9
1.6.	Направление работы педагогического коллектива в 2019 календарном году	14
1.7.	Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней	24
1.8.	Контрольно - аналитическая деятельность организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МКДОУ № 1	36
1.9.	Результативность коррекционно-развивающей работы	40
1.10.	Работа с родителями воспитанников МКДОУ № 1	44
1.11.	Социальное партнерство в МКДОУ № 1	48
2.	Самообследование медицинской деятельности	49
2.1.	Таблица основных показателей МКДОУ № 1	49
3.	Самообследование материально-технической базы	53
3.1.	Заработная плата и штатная численность сотрудников в 2019 календарном году	53
3.2.	Расходование бюджетных средств в 2019 календарном году	53
3.3.	Состояние охраны труда и техники безопасности	53
4.	Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций	55
II.	Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ № 1	56
1.	Показатели деятельности МКДОУ № 1	56

I. Аналитическая часть

1. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Постановлением администрации Мирного № 1779 от 23.11.2015 «Об утверждении нового Устава МКДОУ № 1» в соответствии со статьей 25 ФЗ от 29.12.2012 № 273 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 1 «Ромашка» переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 1).

С 18.12.2015 юридический адрес учреждения: 164170, ул. Космонавтов, д. 4а, г. Мирный, Архангельская область, Россия.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

МКДОУ № 1 работает в режиме пятидневной рабочей недели. 14 групп функционируют с двенадцатичасовым пребыванием детей, 1 группа компенсирующей направленности для детей-инвалидов работает в соответствии с режимом группы кратковременного пребывания.

В настоящее время МКДОУ № 1 имеет право оказывать услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Основание: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 29Л01 № 0001171, регистрационный № 6140, дата выдачи 02.02.2016 года, выдана Комитетом по надзору в сфере образования Архангельской области.

1.2. Состав воспитанников и их семей

На 01.01.2019 года в МКДОУ № 1 работали 13 групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 групп для детей с диагнозом ЗПР различного генеза, 9 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. В структуру программы работы для детей с ограниченными возможностями здоровья наряду с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, направленных на общее развитие ребенка, включается и содержание коррекционной работы. В МКДОУ № 1 до 31.08.2019 года функционировали 1 подготовительная и одна вторая младшая группы общеразвивающей направленности. С 01.09.2019 года количество групп общеразвивающей направленности увеличено: работает одна средняя и две вторых младших группы.

Социальные особенности семей воспитанников

Критерии	2019 год
Общее количество семей	
Полных	195
Неполных	41
Многодетных	43
Группа-риска	7
Опекунство	2
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	19
Образовательный уровень родителей (%)	
Высшее образование (оба родителя)	39
Высшее образование (один из родителей)	19
Средне-специальное образование (оба родителя)	11
Средне-специальное образование (один из родителей)	10
Среднее образование	21
Социальный статус семей (%)	
Служащие	61
Предприниматели	5
Рабочие	17
Неработающие	17

На учете МКДОУ № 1 стоят 7 семей, на межведомственном учёте - 2 семьи.

Статистический отчёт социального педагога за 2019 календарный год

Статистические данные по учреждению:

- на начало календарного года – 260 воспитанников;
- на конец календарного года – 236 воспитанников.

Статистические данные на семьи воспитанников:

Количество семей, в которых имеются дети-инвалиды:

- на начало календарного года – 21 семья;
- на конец календарного года – 19 семей.

Количество семей, где имеются дети, находящиеся под опекой:

- на начало календарного года – 3 семьи;
- на конец календарного года – 2 семьи.

Количество детей из малообеспеченных семей:

- на начало календарного года – 10 воспитанников;
- на конец календарного года – 6 воспитанников.

Количество малообеспеченных семей:

- на начало календарного года – 8 семей;
- на конец календарного года – 4 семьи.

Количество многодетных семей (в которых имеется трое и более детей):

- на начало календарного года – 41 семья;
- на конец календарного года – 43 семьи.

Количество детей из многодетных семей:

- на начало календарного года – 48 воспитанников;
- на конец календарного года – 50 воспитанников.

Количество семей, состоящих на учёте МКДОУ № 1:

- на начало календарного года – 13 семей;
- на конец календарного года – 7 семей.

Количество семей, состоящих на учете в государственном бюджетном специализированном учреждении Архангельской области для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации «Плесецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»:

- на начало календарного года – 12 семей;
- на конец календарного года – 2 семьи.

Количество неполных семей (в которых только один родитель):

- на начало календарного года – 49 семей;
- на конец календарного года – 41 семья.

Количество социальных исследований: Всего – 83.

Из них:

- индивидуальных социальных исследований – 215;
- рейдов по семьям – посещено 11 раз;
- индивидуальных консультаций – 10;
- бесед, консультаций – 18;

– участие в ГМО – 3.

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: 12.

Из них:

– общие родительские собрания – 3;

– групповые родительские собрания – 13.

1.3. Статистическая отчетность узких специалистов

Отчёт педагога-психолога МКДОУ № 1

Гогджанян И.Л. за 2019 год

Виды деятельности	Дети				Родители	Педагоги
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Количество индивидуальных обследований детей	В начале 2019 года обследовано 20 детей группы общеразвивающей направленности В конце года – 20 воспитанников	В начале года обследовано 15 детей средней группы для детей с ТНР, во втором полугодии 15 воспитанников	В начале года обследовано 62 ребёнка с ТНР. Во втором полугодии 67 воспитанников с ТНР	В начале года обследовано 78 детей с ТНР В конце года обследовано 80 детей		
Количество групповых обследований	Каждая группа состоит (из 5-6 человек) Всего обследовано 46	Каждая группа состоит (из 6-7 человек) Всего детей обследовано 15	Каждая группа состоит (из 8-9 человек) Всего детей обследовано 67	Каждая группа состоит (из 8-9 человек) Всего детей обследовано 80	Анкетирование 8	3
Количество индивидуальных консультаций					258	223
Количество групповых консультаций					45	28
Количество групповых коррекционных развивающих мероприятий	86	156	398	421		
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	77	188	202	230		
Участие в консилиумах		Плановых – 30		Внеплановых - 12		

Тренинги	28			
Участие в ГМО	2			
Проведение открытых мероприятий	7		22	18
Курсы повышения квалификации	-			

**Отчёт педагога-психолога Подолина А.В.
за период май 2019-декабрь 2019 года**

Виды деятельности	Дети				Родители	Педагоги
	Группа кратковременного пребывания	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Количество индивидуальных обследований детей	14	24	26	60		
Количество групповых обследований	0	0	0	0		
Количество индивидуальных консультаций					30	2
Количество групповых консультаций					0	0
Количество групповых коррекционных развивающих мероприятий	0	10	0	20		
Проведено индивидуальных	80	120	120	180		

дуальных коррек- ционных занятий						
Участие в консилиумах		Плановых – 0		Внеплановых -0		
Тренинги		3				
Участие в ГМО		0				
Проведение открытых мероприятий		0		0		0
Курсы повышения квалификации		-				

1.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На 01.01.2019 года МКДОУ № 1 был укомплектован следующими педагогическими кадрами.

Статистика по педагогическим кадрам (количество человек):

воспитатель – 30

инструктор по физической культуре – 2

педагог – психолог – 1

социальный педагог – 1

музыкальный руководитель – 3

учитель – логопед – 11

учитель – дефектолог – 5,

кроме того: заведующий – 1, заместитель заведующего по УВР – 1

Большинство педагогов имеет высшее образование 32 педагога (из 53), что составляет 60% от общего педагогического состава, 31 педагог имеют высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности в 2019 году педагоги не аттестовывались. Все педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Ведётся непрерывное повышение профессиональной компетенции в ходе освоения работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Шестнадцать педагогов МКДОУ № 1 прошли в 2019 году курсы повышения профессиональной квалификации. Четыре педагога получают педагогическое образование в высших и средне специальных учреждениях. Один педагог обучается по магистерской программе «Управление в образовании».

МКДОУ № 1 обладает стабильным кадровым потенциалом, стремящимся к постоянному изучению и внедрению технологий, форм, методов и приемов работы, повышающих качество общеразвивающей и коррекционно-развивающей работы. Девять педагогов в 2019 году подтвердили свою первую квалификационную категорию, два педагога

свою квалификационную категорию повысили до уровня высшей квалификационной категории.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в 2019 учебном году строился с учетом ФГОС ДО. Согласно выводам, сделанным при анализе деятельности детского сада за 2018 год, можно отметить, что стратегические цели МКДОУ № 1, определяющие направления работы организации, совпадают с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми к современной системе дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО педагогическая работа в 2019 учебном году в МКДОУ № 1 строилась на основе принципа интеграции образовательных областей как в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так и в соответствии со спецификой и возможностями образовательных областей. Принцип интеграции требовал отбора и выбора содержания образования, а также путей его реализации, обеспечивающих целостность восприятия ребенком окружающего мира, осознание разнообразных связей между его объектами и явлениями.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования в МКДОУ № 1 следующие:

Обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным образовательным областям с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития, квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная программа МКДОУ №1 была направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, в процессе соответствующих возрасту видов деятельности;

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2019 учебном году в МКДОУ № 1, в группах компенсирующей направленности реализовывались примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для работы с детьми с ТНР и ЗПР в соответствии с их нейрофизиологическими особенностями. Педагоги групп общеразвивающей направленности осуществляли образовательную деятельность по рабочим программам, составленным на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Годовой календарный учебный график учитывал в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечал требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включало в себя следующее:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДООУ в летний период;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Дополнительное образование:

В 2019 учебном году в МКДОУ №1 были реализованы следующие платные дополнительные услуги:

1. Кружок «Говорушечка» с использованием компьютерного слухоречевого комплекса «ПОЛИФОНА. TOP CPT-10M-ВИДЕО+».
2. Кружок «Песочные фантазии» - коррекционно-развивающая работа по сенсомоторному и психоэмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
3. Кружок «Игры Воскобовича» (интеллектуально - творческое развитие детей дошкольного возраста через развивающие игры по методике Воскобовича В.В.).
4. Кружок «БОС – здоровье».

Данные кружки были запланированы с учётом возможностей образовательной среды МКДОУ №1. Деятельность данных кружков признана удовлетворительной как заказчиками (родителями), так и специалистами МКДОУ № 1.

Учебные планы групп в 2019 году состояли из двух частей: обязательной части и вариативной, формируемой МКДОУ № 1 самостоятельно. Эти две части являлись взаимодополняемыми и составляли максимальный объём недельной образовательной нагрузки. Объём обязательной части образовательного процесса занимал 60% от общего объёма, 40 % объёма образовательной нагрузки отводилось на работу в рамках вариативной части. Вариативная часть Образовательной программы учреждения представлена авторскими программами, написанными педагогами МКДОУ: «Развитие проектной деятельности детей с ОВЗ», «Программа развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», «Коррекционная ритмика в системе работы с детьми с ОВЗ», «Программа коррекционно - развивающей работы по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ». По

программе «Коррекционно - развивающая работа по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ» воспитатели осуществляют работу во вторую половину дня, используя сенсомоторный стол группы или тренажёры стены «Сенсоград». Работа по программам «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича.» и «Коррекционная ритмика в системе работы с детьми с ОВЗ» реализуется в рамках ОД по ФЭМП и МУЗЫКА. Программа «Развитие проектной деятельности детей с ОВЗ» реализуется на ОД «Проектная деятельность».

Индивидуальная коррекционная деятельность в группах компенсирующей направленности в максимальный объём образовательной нагрузки не входила, так как не являлись организованной групповой (подгрупповой) формой работы с детьми. Индивидуальная коррекционная деятельность проводилась в форме совместной деятельности с педагогом, их продолжительность составляла 10 - 15 минут, в зависимости от работоспособности, нервно-психического уровня развития ребенка.

Психолого-педагогическая диагностика использовалась с целью профессиональной коррекции особенностей развития детей с ОНР и ЗПР. С помощью диагностики обеспечивалась индивидуализация образования, что предусматривает личностно-ориентированный характер коррекционного образования.

Психолого-педагогическая диагностика в группах общеразвивающей направленности проводилась с целью коррекции рабочих программ и организации индивидуально - ориентированного образовательного процесса для детей, не справляющихся с программным материалом группы.

Продолжительность каждого вида организованной образовательной деятельности была равна 15 минутам в средней группе компенсирующей направленности и вторых младших группах, 20 минутам в старшей группе для детей с ОВЗ и средних группах общеразвивающей направленности, а также 25 минутам в подготовительной к школе группе. Время, отведенное на каждое занятие в группах компенсирующей направленности, было сокращено на 5 минут (от предлагаемого общеобразовательной программой и СанПиН) с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ. Повышение двигательной активности воспитанников осуществлялось за счёт включения во все виды ООД здоровьесберегающих коррекционных технологий.

Часовая общая образовательная нагрузка в группах компенсирующего обучения не превышала максимум рекомендуемой учебной нагрузки, обозначенной в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагоги всех групп работали по рабочим программам, составленным на основе тематического планирования с учетом нейрофизиологических возможностей детей конкретной группы. Дефектологическое (логопедическое) сопровождение осуществлялось специалистами по планам индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ, все планы подвергались коррекции, исходя из динамики развития воспитанника и по решению микро-педсовета группы 1 раз в 3 месяца.

Целостность образовательного процесса в МКДОУ №1 обеспечивала взаимопроникновение и взаимодействие отдельных образовательных областей, а также комплексно-тематический подход. В группах компенсирующей направленности целостность образовательного процесса обеспечивала интеграцию деятельности всех специалистов коррекционной службы. Наиболее важным в условиях групп компенсирующей направленности являлось освоение образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», которые позволяли решать основные психолого-педагогические задачи во всех образовательных областях общеобразовательной программы.

Работу по реализации образовательной области «Физическое развитие» выполняли в МКДОУ все специалисты в рамках своих ООД, так как в компенсирующих группах, наряду с образовательными и оздоровительными задачами, решаются специальные оздоровительные коррекционные задачи, связанные со специфическими особенностями воспитанников:

- развитие и коррекция речи посредством движения;
- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие дыхательной системы;
- развитие мелких моторных навыков;
- развитие навыков управления эмоционально-волевой сферой;
- развитие когнитивных функций.

Задачи воспитательно-образовательной работы в группах общеразвивающей направленности реализовывались воспитателями, инструктором ФИЗО, музыкальным руководителем и педагогом-психологом в рамках своей профессиональной компетенции, как в процессе специально организованной образовательной деятельности, так и во всех других режимных моментах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Организация развивающей предметно-пространственной среды ребенка в МКДОУ № 1 определялась актуальностью интеграции не только образовательных областей, определенных ФГОС ДО, но и необходимостью организации центров активности на принципах развития и интеграции. Групповые ячейки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. В соответствии с основными видами детской деятельности в группах оборудованы центры активности, в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников по организации РППС под редакцией О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиевой, О.Р. Радионовой, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.

Центры, в группах компенсирующей направленности существующих в МКДОУ № 1 не первый год, оснащены необходимым оборудованием в

соответствии с возрастом детей и коррекционно-развивающими задачами работы групп компенсирующей направленности. В 2019 году игровой и дидактический материал не закупался из-за отсутствия финансирования.

Мебель во всех группах размещена таким образом, что детям предоставляется достаточно пространства для организации двигательной активности.

В Центрах физкультуры и спорта имеется разнообразное физкультурно - оздоровительное оборудование для развития основных движений, организации подвижных игр и укрепления здоровья детей. В каждой группе имеется тихая зона, оборудованная мягкой мебелью для отдыха детей и уголками уединения, собирающихся из мягких модулей. Образовательное пространство рабочих мест специалистов оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивалась за счет использования ширм, мягких модулей, игровых макетов. Вариативность среды обеспечивалась за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала(в соответствии с темой недели), появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды осуществлялась за счет свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах); исправности и сохранности материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивалась через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности использования.

Учебно-методическая оснащённость позволяла в 2019 году проводить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста на высоком уровне: имеется мультимедийное и интерактивное оборудование для организации образовательного процесса и досуговой деятельности, ноутбуки, принтеры в каждой групповой ячейке. Для осуществления коммуникативной деятельности в группах имеются: картотеки игр, алгоритмы, мнемотаблицы для рассказывания, художественная литература, иллюстративный материал, различные виды театров и т.д. Игровая деятельность организуется при наличии маркеров игрового пространства, полифункционального игрового материала, игрушек-персонажей и ролевых атрибутов. Недостатком игровой среды является недостаточность игрового материала для формирования гражданской принадлежности, чувства

принадлежности к мировому сообществу: кукол разных национальностей и рас, кукол, с гендерным различием, образно-символического этноматериала. Двигательная активность обеспечивается оборудованием для разного вида движений, атрибутами для спортивных и подвижных игр, тренажерами, игровыми комплексами. Для художественно-эстетического развития в группах в достаточном количестве имеются материалы и оборудование, музыкальные инструменты, художественная литература с иллюстрациями, альбомы для рассматривания, скульптуры малых форм и т.д. Нужно отметить недостаточное использование электронных материалов: видеофильмов, слайд-шоу, аудио- и видеозаписей литературных произведений.

Анализ предметно-игровой среды территории МКДОУ №1 показал, что средовая организация групповых участков представляет собой площадку, оснащенную современным оборудованием компании КСИЛ. Всё оборудование защищено специальным нетоксичным покрытием. Летом 2019 года в МКДОУ продолжилась реализация проекта «МКДОУ №1 - территория волшебных превращений». С учётом требований трансформированности среды, на втором этапе проектной деятельности, на каждом групповом участке создавались тематические клумбы и композиции малой садовой скульптуры для обыгрывания детьми сказочных сюжетов. Веранды групповых участков. Оформленные игровыми маркерами в виде изображений на баннерах, продолжали пополняться выносным игровым материалом адекватным лексической теме веранды. Для изучения законов неживой природы на территории МКДОУ был изготовлен метеоцентр и альпийская горка.

1.6. Направление работы педагогического коллектива в 2019 календарном году

Основными направлениями работы педагогического коллектива МКДОУ № 1 в 2019 году являлись:

- продолжение модернизации и построения целостного педагогического процесса для детей с ОВЗ среднего и старшего дошкольного возраста и детей младшего и среднего возраста с нормой нейрофизиологического развития на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы дошкольного образования для работы с детьми с ТНР», «Адаптированной примерной основной образовательной программы дошкольного образования для работы с детьми с ЗПР» в группах компенсирующей направленности, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» и «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в общеразвивающих группах в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение и внедрение в практическую деятельность профессионального стандарта педагога как основополагающего в оценке совокупности личностных и профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации.

Задачи работы педагогического коллектива в 2019 учебном году:

1. Продолжить формирование развивающей предметно-пространственной среды как средства обеспечения реализации Основной образовательной программы МКДОУ №1 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжить профессиональное самоусовершенствование педагогов в условиях введения "Профессионального стандарта педагога".

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в развитии монологического высказывания у воспитанников МКДОУ.

4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов МКДОУ в процессе работы по формированию экологических знаний, правил поведения в природе на материале творчества Виталия Валентиновича Бианки.

5. Совершенствование вычислительных навыков устного счёта как средства роста аналитических и умственных способностей воспитанников.

Содержание участия педагогов МКДОУ № 1 в методической работе по реализации данных задач представлено в таблице

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
Заведующий МКДОУ Зам.Зав.по УВР Макарова М.В.	1.«Формирование экологических знаний, правил поведения в природе на материале творчества Виталия Валентиновича Бианки» 2. «Развитие монологической речи дошкольников» 3.«Итоговый» 4. «Организационный»	Педагогические советы	МКДОУ №1	Протоколы
Зам.Зав.по УВР Макарова М.В	«Профессиональный стандарт как инструмент реализации стратегии современного дошкольного образования»	Постоянно действующий семинар по различным вопросам организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в соответствии со стандартом.	МКДОУ №1	Видеопрезентации

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
Педагоги групп	«Правил дорожных на свете немало! Все бы их выучить нам не мешало». «Как мы лето провели» «19 сентября – д/р «Смайлика» «Осень, осень в гости просим...» «Неопалимая купина» «Детям безопасные каникулы» «Вот и осень наступила, все вокруг позолотила» «Количество и счёт» «Зимняя фантазия»	Тематические мероприятия в группах и оформление тематических альбомов Экскурсии Конкурс чтецов Математический квэст	МКДОУ №1 Отдел ППД г.Мирный	Конспекты мероприятий Альбомы Фото материалы
Зам.Зав.по УВР Макарова М.В. Воспитатель Яковлева Н.П. Учителя-логопеды Огаркова В.А. Родионова Л.А. Шитякова В.Н. Спиридонова Л.В. Психологическая служба Инструктор ФИЗО Короткая М.А. Музыкальный руководитель Шумилова Т.В. Учитель-дефектолог Долгинина Е.В. Воспитатель Мельникова Т.В.	«Методика работы со сказкой»: «Произведения В.Бианки как средство формирования основ экологической культуры» «Работаем с детьми с синдромом ДРА» «Речевая коммуникация и речевое поведение педагога» Практикум: «Методика «живые картинки»	Педагогические вторники	МКДОУ №1	Видео презентации
Творческая группа педагогов-наставников	«Школа дошкольных наук для молодого специалиста»	Постоянно действующий семинар	МКДОУ №1	Планы и протоколы заседаний

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
Муз.руководители	День знаний «Осень, осень в гости просим Новогодние утренники Женский день -8 Марта «День Земли» Тематические праздники по ПДД «Здравствуй, масленица!» «День защиты детей» «Мой шанс»	Тематические праздники, развлечения	МКДОУ №1	Сценарии праздников Фотоотчёты
Психологическая служба Учителя-дефектологи Учителя-логопеды	«Саморазвитие» «Роль сказки в воспитании ребёнка» «Психопрофилактика. «Театр открывается – сказка начинается» -« Здравствуй, школа!» - готовность выпускника МКДОУ №1 к школе «Как подготовить ребёнка к итоговому ПМПК» «Летний отдых с ребёнком» « Весёлый счёт» -«Памятка для родителей по экологическому воспитанию дошкольника» « Пошли нам чтения доброго...» (приобщение детей к чтению и слушанию художественной литературы) -«Ребёнок – зеркало семьи» «Психологическое здоровье дошкольника и телевидение»	Постоянно действующая родительская библиотека Постоянно действующий педагогический клуб	МКДОУ №1	Планы-конспекты мероприятий Фото отчёты

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
	«Как учить с детьми стихи»			
Зам. зав.по УВР Воспитатели: Мельникова О.М. Старцева Е.Н. Ляпунова Т.Ю. Ярошевич Л.В. Мельникова Т.В. Учителя- дефектологи Кондрашова Е.А. Базанова Н.В. Долгинина Е.В. Савельева Ю.К. Учителя-логопеды Учителя-логопеды Аксиненко Л.В. Спиридонова Л.В. Шолохова Ю.Н. Ермолина Т.Н. Майорова Ю.М. Шитякова В.Н. Бочко Т.В.	«Воспитание и обучение через сказку» «Укрепление здоровья детей в летний период времени» «Обучение рассказыванию по сюжетным многофункциональ ным картинам и сериям сюжетных картин» Трёхвекторный подход к обуче нию рассказыва нию по серии картин» (педагоги, дети, родители) «Хорошо разви тые у дошколь ников навыки устного счета - одно из условий их успешного обучения»: «Развитие познавательного - математических представлений у дошкольников средствами художественно - театрализованной деятельности» «Речевые техно логии развива ющего обучения в работе с дошколь никами»	Обучающие семинары	МКДОУ №1	Видеопрезента ции

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
Воспитатели: Мельникова Т.В. Кожевникова С.А. Войтешонок Е.В. Трусовородская Э.М. Старцева Е.Н. Учитель- дефектолог Базанова Н.В. Учителя-логопеды Родионова Л.А. Шитякова В.Н. Бочко Т.В. Майорова Ю.М. Спиридонова Л.В.	Рассказывание по картине и серии картин (старшая, подготовительная группы). (Преемственность на базе одной картины.) ОД с использованием развивающих технологий: - карты Проппа - дидактический синквейн, - техника друдлы, - скрайбинг «Математика в движении» - обучение счёту с использованием палочек Кюизенера - обучение счёту с использованием развивающей технологии В.Воскобовича, - обучение счёту с использованием числовой линейки - обучения счёту с использованием различных анализаторов «Экологическое воспитание в процессе знакомства с художественной литературой»: - произведения К. Паустовского, - произведения М.Пришвина - произведения Н.Сладкова, - произведения Е.Чарушина	Мастер-классы	МКДОУ №1	Технологические карты ОД

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
Учитель-дефектолог Базанова Н.В. Учитель-логопед Майорова Ю.М. Воспитатель Яковлева Н.П.	Презентация деятельности выпускных групп учителям города	Открытые занятия	МКДОУ №1	Конспекты занятий
Педагоги всех групп	Проектная деятельность Презентация проектов «Сказка за сказкой» «Самоучитель любви к природе» (формирование основ экологической культуры у детей через литературное творчество В.В.Бианки) «Дидактический синквейн»	Практико-исследовательская детско-взрослая деятельность	МКДОУ №1	Обобщение опыта реализации проектов
Зам.зав. по УВР Воспитатели: Яковлева Н.П. Войтешонок Е.В. Левашкина Н.В. Педагоги групп Учителя-логопеды групп компенсирующей направленности Педагоги группы «Семицветики» Музыкальный руководитель	Тематические занятия во всех группах «Этот День Победы порохом пропах...» Тематические развлечения, посвященные Дню матери «Мастерская Деда Мороза» «Прощание с ёлкой» В Международный день родного языка(21 февраля) тематические занятия во всех группах В Международный день проявления добра (17 февраля) для детей-инвалидов музыкально - спортивное развлечение Эко развлечения «На помощь	Выставки Тематические мероприятия Квэсты Конкурс интерактивных анимационных презентаций Защита презентационного материала	МКДОУ №1	Обобщение опыта Презентации

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
	жителям лесным, друзья природы, поспешим» Выставка творческих работ «Мы художники - иллюстраторы» (по произведениям В.Бианки); Клуб знатоков природы- акция «Покорми птиц»: - литературный турнир «Путешествуем с В.Бианки»; - составление интеллект-карт на экологическую тему Выставка творческих детско- родительских работ «Подарки для Смайлика» Выставка математических раскрасок по теме: «Количество и счёт» «Устный счёт» Защита презентационного материала.			
Инструктор ФИЗО	«Папин праздник – главный праздник всех мальчишек и мужчин!» Спортивное развлечение «Космические спасатели» Зимняя спортив- ная олимпиада Все мы скажем: «Нет!» простуде, нам морозы нипочем. Мы дружить с хоккеем будем, с клюшкой, шайбой и мячом». « Мы летчиками смелыми быстрее	Музыкально- спортивные развлечения	МКДОУ №1	Обобщение опыта Фотооматериалы

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
	стать хотим, в ракетах настоя- щих мы в космос полетим.» « Пусть мороз сильней трещит, вьюга в поле кружит, наши дети - крепыши не боятся стужи».			
Социально- психологическая служба	Работа психологи- ческой службы по программе «Социально- психологическая адаптация детей с ОВЗ Постоянно- действующие информационно- практические занятия с педаго- гами «Шаг навстречу» «Социально- психологическая адаптация детей с ОВЗ» «Познакомимся поближе» «МКДОУ №1 глазами родителей» «Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников»; родителями» Диагностическое исследование на тему:» Оценка уровня психологического климата педагогического коллектива»; « Определение стиля педагогического общения» Психологические игры для родителей. « Два взгляда на воспитание ребёнка»	ОД в рамках программы Тренинговые мероприятия Мониторинг уровня адаптации Анкеты	МКДОУ №1	

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
	Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье» Психолого-педагогический тренинг «Экологические интересности» Педагогический клуб «Саморазвитие» Тематические общие родительские собрания.			
Психологическая служба	Клуб «Семья»	Заседания клуба	МКДОУ №1	Планы-конспекты мероприятий
Учителя-дефектологи, Воспитатели групп для детей с ЗПР	Постоянно-действующий информационно-практический семинар для педагогов групп ЗПР «Работаем с детьми с РАС»	Практические занятия	МКДОУ №1	Видеопрезентации
Педагоги групп «Улыбка» «Непоседы» «Семицветик» «Фантазёры» «Почемучки» «Звукоград» «Затейники» «Солнышко» «Знайки»	Детско-родительский клубы «Радость общения» «Добро воспитаем добром» «Семейная академия» «Вселенная детства» «В гостях у сказки» - театральная гостиная «Эколята - дошколята» «Содружество» «Математический театр» «Растём вместе»	Заседания клуба	МКДОУ №1	Обобщение материалов работы клубов
Педагоги, дети, родители	«Подарки для ёлки» «Очень, очень я люблю маму милую свою» «С днём рождения,	Выставки Фотовыставки		

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
	Земля!» «Помним вечно» «Мой мирный город» «Подарки для Смайлика» «Улыбки осени» «Зимняя фантазия»			
Инструктор ФИЗО Короткая М.А. Музыкальный руководитель Шуилова Т.В.	« Салют, Победа!»	Военно-спортивная игра		

1.7. Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Вагнер Т.А.	Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции - нет!» фотовыставки «Как не любить нам эту Землю» «Семья глазами ребёнка»	Региональный конкурс методических разработок по экологическому воспитанию (диплом участника)	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» (диплом участника) Публикации на педагогическом портале «Просвещение», портале МААМ-, сайте «Инфоурок» (свидетельства)
Войтешонок Е.В.	Муниципальный конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции - нет!» фотовыставки «Как не любить нам эту Землю» «Семья глазами ребёнка»	Региональный конкурс «Люби и знай свой край» (диплом лауреата)	Всероссийская конференция «Взаимодействие ДОУ и семьи при реализации ФГОС» (сертификат участника) Ведение собственного блога на платформе BLOGGER.COM Всероссийский конкурс МЦОиП «Экология» (диплом участника) Публикации на педагогическом портале МААМ-, (свидетельство о публикации) Всероссийский конкурс «Росконкурс, декабрь, 2019» (диплом победителя)

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Диденко Т.Н.	Муниципальный конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции - нет!» фотовыставки «Как не любить нам эту Землю» «Семья глазами ребёнка»	Региональный конкурс «Люби и знай свой край» (диплом участника) Межрегиональный заочный конкурс методических материалов (диплом 2 степени)	II Международный конкурс работников образования «Педагогическое мастерство воспитателя» (диплом победителя) Международный конкурс «Изумрудный город» (диплом участника) Всероссийский конкурс МЦОиП «Экология» (диплом участника)
Шошина Е.Н.		Публикация в журнале «СКИФ» (сертификат)	Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: теоретические и практические аспекты» (диплом участника) Ведение собственного блога на сайте МААМ (свидетельство о регистрации)
Журкина А.С.	Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции - нет!» фотовыставки «Как не любить нам эту Землю»		Ведение собственного блога на сайте МААМ (свидетельство о регистрации)
Корноухова Н.А.	Участие в социально-значимом проекте «Крышечки на благо!» Подготовка участников конкурса «Коррупции - нет!» фотовыставки «Как не любить нам эту Землю»	Региональный семинар «Формирование духовно-нравственной личности дошкольников через региональное содержание в образовательном процессе» (сертификат участника)	Публикации в издании «Просвещение», портале МААМ (свидетельства о публикациях) Участие в природоохранном проекте «Эколята-дошколята»

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Левашкина Н.В.	Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции - нет!» фотовыставки «Как не любить нам эту Землю»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагогический проект» (сертификат участника)	Всероссийская олимпиада «Литературное образование дошкольников» Ведение собственного блога на сайте МААМ (свидетельство о регистрации)
Куликова Ю.В.	Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции - нет!» «Семья глазами ребёнка»	Региональный конкурс по экологическому воспитанию (диплом победителя)	Всероссийский педагогический портал «Просвещение»- (сертификат участника) Публикации на сайте «Инфоурок» (сертификат участника) Ведение собственного блока на портале МААМ (свидетельство о регистрации блока)
Долгинина Е.В.	Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции - нет!»	Региональная конференция «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими РАС» (сертификат участника)	Публикации на портале МААМ (свидетельство о публикации) VII Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения» (сертификат участника)
Мельникова Т.В.		Подготовка участника конкурса «Мисс Плесецк 2018»	Публикации на портале МААМ (свидетельство о публикации)
Кондрашова Е.А.	Подготовка победителя и участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла» Выступление на ГМО «Развитие произвольной регуляции и функции самоконтроля у дошкольников с ОВЗ»	Региональная конференция «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими РАС» (сертификат участника) Региональный конкурс практических пособий для детей с ОВЗ (диплом участника)	Экспертный совет Международного педагогического портала «Солнечный свет» (сертификат участника) Ведение собственного блока №СВ600556(свидетельств о о регистрации) Всероссийская олимпиада «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного» (диплом победителя) Всероссийское

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
			тестирование «Психологические аспекты образовательной сферы (диплом участника) Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» (диплом участника)
Мельникова О.М.	Подготовка участников конкурса Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла» «Как не любить нам эту землю!»	XI X Региональные педагогические чтения по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (сертификат участника) Региональный семинар «Формирование духовно-нравственной личности дошкольников через региональное содержание в образовательном процессе» (сертификат участника) Подготовка победителя регионального конкурса «Юный эрудит»	Публикации в издании «Педразвитие» Ведение собственного блога на портале МААМ (свидетельство о регистрации) Международный конкурс «Волшебный мир сказок» (диплом победителя)
Романуха Л.В.	Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции-нет!» Подготовка победителей фестиваля «Звёздная Гавань--2019», фотовыставки «Как не любить нам эту Землю»	Подготовка участников конкурса вокалистов «Новые звёздочки»	Публикации на портале МААМ (свидетельство о публикации)
Вицко Е.Г.	Подготовка участников фотовыставки «Как не любить нам эту	Подготовка участников конкурса «Неопалимая купина	Публикации на портале МААМ (свидетельство о публикации)

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
	Землю»		
Старцева Е.Н.	Подготовка участников творческих конкурсов «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Новогодняя игрушка» Подготовка участников «Академия Знайки»		Публикации на портале МААМ (свидетельство о публикации)
Вележанина С.В.	Подготовка участников творческих конкурсов «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Новогодняя игрушка»		Всероссийский конкурс «Проектная деятельность» (диплом участника)
Трусобородская Э.М.	Подготовка участников конкурса Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла» «Как не любить нам эту землю!»	XI X Региональные педагогические чтения по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (сертификат участника)	Всероссийский педагогический портал «Просвещение»- «Инновации в ДОУ» (диплом участника) Публикации в издании «Педразвитие, портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Харитоновна И.А.	Подготовка победителя и участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла»	Участие в вебинаре «Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ» (сертификат участника)	Семинар – тренинг «Принятие и понятие детей с инвалидностью» (сертификат участника) Всероссийский конкурс «Клуб весёлых непосед» (диплом участника)
Яковлева Н.П.	Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции-нет!» Подготовка победителей фестиваля «Звёздная Гавань--2019», фотовыставки «Как не любить нам эту Землю»		Международный конкурс авторских методических разработок «Новое достижение» (диплом победителя) Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования» (диплом

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
			победителя Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (диплом участника)
Базанова Н.В.	Участие в социально-значимом проекте «Крышечки на благо!» Подготовка участников конкурса «Коррупции - нет!» фотовыставки «Как не любить нам эту Землю»	Региональный конкурс методических разработок по экологическому воспитанию (диплом участника)	Публикации в издании «Педразвитие» Методическая разработка «Современные средства конструктивного математического мышления дошкольников» Публикации на портале «Просвещение», портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Аксиненко А.А.	Подготовка победителя и участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла»	Участник регионального форума учителей-дефектологов (семинары Н.В. Нищевой) Межрегиональный семинар «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО» (сертификат участника)	Всероссийская олимпиада для педагогов «Речевые нарушения у детей» (диплом победителя) Международный конкурс «Инклюзивное образование» (диплом призёра) Ведение собственного блога на портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Ермолина Т.Н.	Подготовка победителя и участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла»	Региональный конкурс эссе «Учитель-дефектолог-профессия на века»	Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» (диплом победителя) Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения» (сертификат участника) Ведение собственного блога «Ваш семейный логопед» (свидетельство о регистрации)

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Майорова Ю.М.	Подготовка участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла»	Региональный конкурс «Лучший педагогический проект» (сертификаты участника) Публикации в сборнике ХХ Региональных педагогических чтений (свидетельство о публикации)	Всероссийская конференция «Работа учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи» (сертификат участника) Публикации на сайте работников образования Всероссийская конференция на образовательном портале «Просвещение» (сертификат участника) Электронные публикации в сети работников образования (свидетельство о публикации)
Огаркова В.А.	Подготовка участников творческих конкурсов «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Новогодняя игрушка»	ХХ Региональные педагогические чтения по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (сертификат участника)	Международный творческий конкурс «Время знаний» (диплом участника) Публикации на сайте «Логобург» (сертификат участника) Публикации на сайте педагогического издания «Солнечный свет» (сертификат)
Родионова Л.А.	Подготовка участников конкурсов «Улыбка осени», «Коррупции-нет!» Подготовка победителей фестиваля «Звёздная Гавань--2019», фотовыставки «Как не любить нам эту Землю»		Международный конкурс авторских методических разработок «Новое достижение» (диплом победителя) Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования» (диплом победителя) Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (диплом участника)

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Спиридонова Л.В.	Муниципальный конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» Презентация опыта работы для МОУ СОШ «Грамоте учиться – всегда пригодиться» Выступление на ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов		Публикация во Всероссийском образовательном издании «Новые идеи» VI Всероссийский форум Инновационных Педагогических идей «Современный креативный педагог» Ведение собственного блога на портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Шитякова В.Н.	Подготовка победителя и участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп»	Региональный конкурс «Мастер-класс педагога по духовно-нравственному воспитанию» (диплом лауреата)	XIV Всероссийский конкурс «Ты-гений!» (диплом участника) Ведение собственного блога(свидетельство о регистрации) Международный конкурс «Лес точно терем расписной» (диплом победителя)
Кубасова Т.Б.	Подготовка участников конкурса «Наша мама лучше всех»	Подготовка участников конкурса «Неопалимая купина»	Публикация на сайте издания profiped com XVII Всероссийский конкурс «Методическая разработка» profiped com «Развитие навыков самообслуживания детей с РАС»
Халаимова Н.А.	Подготовка участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп»	Региональная конференция «Интерактивное развитие в дошкольном возрасте»	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (диплом победителя) Международный творческий конкурс «Время знаний» (диплом участника) Ведение собственного блога № сертификата СВ600538

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Ярошевич Л.В.	Участие в «Кроссе наций»		Международный конкурс авторских методических разработок «Новое достижение» (диплом победителя) Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования» (диплом участника)
Амосова Е.С.	Подготовка участников конкурса «Улыбки осени»	Библиотека Плещеецкого района) Семинар «Детские дворовые игры» (диплом участника)	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город» (диплом участника) Публикации на портале МААМ Публикации на педагогическом портале «Солнечный свет» Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста» (сертификат участника) Всероссийская конференция «Детско-родительские проекты как форма социального партнерства ДОУ и семьи»
Гогджанян И.Л.	Сертификат ГМО педагогов-психологов за обобщение и распространение инновационного опыта работы по теме «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями»	XI X Региональные педагогические чтения по теме «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» (сертификат участника) Межрегиональный заочный конкурс методических материалов педагогических работников (диплом 2 степени)	Международный конкурс «Мой помощник кабинет» (диплом победителя) Международный конкурс «Интеллектуал» (диплом победителя) Всероссийский конкурс «Использование онлайн сервисов в педагогической деятельности» (диплом участника) Ведение собственного блога на портале МААМ

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Подолин А.В.		Участие в семинаре САФУ «Профилактика конфликтности в сфере образования» (сертификат участника) Межрегиональный конкурс «Развитие коммуникативных навыков» (диплом участника)	Публикации на сайте практических психологов (свидетельства о публикациях)
Кожевникова С.А.	Подготовка победителя и участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп»	Региональный конкурс «Мастер-класс педагога по духовно-нравственному воспитанию» (диплом лауреата)	XIV Всероссийский конкурс «Ты-гений!» (диплом участника) Ведение собственного блога (свидетельство о регистрации) Международный конкурс «Лес точно терем расписной» (диплом победителя)
Шошина В.Н.	Подготовка победителя и участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп»	Обобщение опыта работы на курсах повышения квалификации по теме «Формы работы с родителями» Региональный конкурс «Мастер-класс педагога по духовно-нравственному воспитанию» (диплом лауреата)	XIV Всероссийский конкурс «Ты-гений!» (диплом участника) Ведение собственного блога (свидетельство о регистрации) Международный конкурс «Лес точно терем расписной» (диплом победителя)
Чешкова О.А.			Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город» (диплом участника) Публикации на портале МААМ Публикации на педагогическом портале «Солнечный свет» (свидетельства о публикации) Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста» (сертификат участника)

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
			Всероссийская конференция «Детско-родительские проекты как форма социального партнерства ДОУ и семьи»
Бочко Т.В.	Подготовка участников творческих конкурсов «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Новогодняя игрушка»	Публикация в сборнике межрегиональных педагогических чтений в Архангельском педагогическом колледже (свидетельство о публикации)	Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог» (диплом участника) Всероссийский конкурс фототворчества «Наследники традиций: народы России» Ведение собственного блога на портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Щурова Е.О.	Подготовка участников творческих конкурсов «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Новогодняя игрушка»	Публикации на сайте педагогического издания «Солнечный свет» (сертификат)	Всероссийская викторина по ФГОС на портале «Альманах» (диплом за 4 место)
Худякова Е.И.	Подготовка победителя и участников творческого конкурса «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла»		Публикации на портале МААМ
Нечаева И.И.	Подготовка участников «Библиосумерки», экологической выставки «Лес-чудес»	Региональный конкурс «Просвещение» (диплом участника)	Публикации на сайте образовательного портала « Просвещение » Ведение собственного блога на портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Вьюшкова С.В.	Подготовка участников творческих конкурсов «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла»		Всероссийская олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» (диплом участника) Международная конференция «Педагогика и образование» г. Красноярск (сертификат участника)

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
			Ведение собственного блога на портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Шумилова Т.В.	Участие в городском военно-патриотическом конкурсе «Салют, Победа!»	Региональный проект «Звёздочки Севера» (диплом лауреата)	Всероссийский конкурс «Золотая осень» (Лауреат I степени) Публикация на портале МААМ (свидетельства о публикациях)
Короткая М.А.	Участие в городском военно-патриотическом конкурсе «Салют, Победа!»	Подготовка участников «Семья на лыжне»,	Подготовка участников «Кросс наций» Публикация в социальной сети работников образования Ведение личного блога на портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Савельева Ю.К.			Публикации в издании «Педразвитие» Ведение собственного блога на портале МААМ (свидетельство о регистрации)
Тарасова А.А..	Подготовка участников творческих конкурсов «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла»		Публикации на портале МААМ Международная конференция «Педагогический журнал» (диплом участника) Всероссийская блиц-олимпиада «Дельфиненок» (диплом лауреата)
Верхуша Т.В.	Подготовка участников творческих конкурсов «Осенние фантазии. «Дорожный калейдоскоп» «Жила-была кукла»		Публикации на портале МААМ Международная конференция «Педагогический журнал» (диплом участника) Всероссийская блиц-олимпиада «Дельфиненок» (диплом лауреата)

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Тагаева И.Г.		Региональный конкурс практических пособий для детей с ОВЗ (диплом участника)	Всероссийская конференция «Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность» (сертификат участника) VI Научно-практическая конференция «Современная логопедия: от теории к практике» (сертификат участника)
Колесина А.А.			Публикации на сайте «Портал педагога» (свидетельства о публикации)

1.8. Контрольно - аналитическая деятельность организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МКДОУ № 1

1. Тематический выборочный контроль «Уровень экологических знаний дошкольников МКДОУ №1».

В соответствии с годовым планом МКДОУ №1 в старших логопедических группа прошла диагностика уровня экологических знаний воспитанников. В диагностических процедурах участвовали дети групп «Фантазёры», «Почемучки», «Солнышко», «Букварики».

Цель: проанализировать состояние деятельности по формированию экологических знаний воспитанников МКДОУ №1».

Сроки проведения: с 18.12.2019 по 25.12.2019 года.

Диагностика экологических представлений дошкольников проводилась с учетом их возрастных особенностей по двум направлениям:

- формирование экологических знаний;
- экологически правильного отношения к природным явлениям и объектам.

Все диагностические задания были сгруппированы по трём разделам:

1. Представления о природе:
 - а) об объектах живой природы;
 - б) об объектах неживой природы.
2. Отношение к природе.

Выводы по результатам диагностических бесед следующие:

Работа по экологическому воспитанию детей в МКДОУ №1 ведётся, дети проявляют познавательный интерес к объектам природы, но этот интерес не всегда устойчив. Большинство воспитанников любознательны, в

основном, с удовольствием участвуют в несложных тестово-диагностических мероприятиях, организуемых взрослым. Задают вопросы, но сами отвечают односложно, плохо аргументируя свои ответы. В результате анализа проведённого исследования, высокий уровень сформированности экологической компетенции никто из детей старших групп не продемонстрировал. Характеристика высокого уровня: сформирован широкий круг представлений об объектах живой и неживой природы; задания выполняет правильно, на поставленные вопросы отвечает, уверенно аргументируя свой ответ). Воспитанники старших логопедических групп продемонстрировали уровни знаний об объектах живой природы с характеристикой: «средний» и «ниже среднего» уровень. Они характеризуются: Средний уровень - имеется определенный объем фактических знаний о потребностях растений и животных, делаются попытки обосновать свои ответы, опираясь на знания; системность и обобщенность знаний прослеживаются слабо. Ребенок способен к установлению некоторых связей и зависимостей, однако не всегда может объяснить их; умеет анализировать предметы и явления природы, выделяет в них существенное, используя подсказку взрослого; указывает на общую адаптацию или одну конкретную зависимость приспособленности живых организмов к среде обитания без выделения адаптивных признаков.

Низкий уровень - ребенок имеет небольшие по объему, неточные знания, отвечает неуверенно, подолгу задумывается; с помощью подсказки или наводящих вопросов дает неполный ответ, не умеет выделить существенное в объекте (явлении), не способен к установлению связей и зависимостей.

Общий итог диагностического среза: у 45% детей - средний уровень экологических знаний, у 34% - ниже среднего, у 21% - низкий. Лучшие показатели диагностики уровня экологических знаний воспитанников в группе «Почемучки». Самые низкие показатели диагностики уровня экологических знаний воспитанников в группе «Букварики». Основное знакомство и закрепление знаний о живой природе заложено в программу и реализуется на занятиях по ФЦКМ и развитию речи, тогда как знания о неживой природе закладываются, в основном, в процессе занятий «Проектная деятельность» и режимных моментах. Диагностика показывает большой разрыв в уровне знаний воспитанников о живой и неживой природе, в пользу живого организма, о котором дети имеют существенные представления. Уровень знаний о неживой природе воспитанников старших групп можно оценить как «ниже среднего». Многие дети, в основном, называют объекты неживой природы, но затрудняются в определении признаков неживой природы. Нужны дополнительные вопросы, чтобы ребёнок мог назвать свойства объекта неживой природы, примеры использования объектов неживой природы.

Для того, чтобы знания детей о неживой природе были осознанными, в детском саду используются несложные опыты, эксперименты, наблюдения. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Уточняются их знания о

свойствах и качествах объектов природы. Опыты и эксперименты имеют большое значение для осознания детьми и причинно-следственных связей в природе. Недостаточные знания воспитанников МКДОУ о неживой природе, говорят о том, что педагоги недостаточно используют в своей деятельности опыты, эксперименты, наблюдения в природе в процессе прогулок и экскурсий. Кроме того, у воспитанников старших логопедических групп относительные понятия о «Красной книге» и её содержании и назначении.

На основании выше перечисленного необходимо принять к сведению следующие рекомендации:

1. Продолжать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы.
2. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с детьми по проблеме воспитания у детей экологической культуры.
3. Познакомить детей с понятием «Красная книга», изготовить для экологической работы с детьми «Красную книгу Архангельской области».
4. Для закрепления знаний дошкольников о неживой природе создать на территории МКДОУ метеоцентр.

2. Тематический контроль: «Сотрудничество с родителями воспитанников МКДОУ №1».

Цель контроля: Оценка состояния работы коллектива МКДОУ №1 с родителями.

В рамках тематического контроля решались следующие задачи:

- оценить профессиональное мастерство педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- выявить уровень коммуникабельности педагогов в общении с родителями;
- выявить отношение родителей к деятельности педагогов МКДОУ №1;
- определить перспективы работы по изучаемому направлению.

По результатам тематического контроля можно сделать выводы:

Во всех группах в планировании отражены разные формы, основанные на принципах гуманно-личностной педагогики, взаимодействия с родителями:

- семейные клубы;
- беседы за круглым столом;
- вечера вопросов и ответов;
- обучающие семинары для родителей детей с ОВЗ;
- мастер-классы для родителей;
- дни открытых дверей и т.д.

При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов используется разнообразный наглядный материал. Протоколы родительских собраний ведутся в основном в соответствии с требованиями. По оформлению протоколов были сделаны небольшие замечания, которые были устранены в ходе проверки. Паспорта семей созданы. Педагоги при выборе форм сотрудничества учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы, опираясь на

знания специфики семейного воспитания и особенности семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ.

Во всех возрастных группах в системе (после каждого периода обучения обязательно) проводятся родительские собрания определённой тематики, запланированные педагогами. Темы собраний могут меняться в зависимости от запроса родителей или выявленных проблем группы. Два раза в год проводятся общие родительские собрания, содержания которых отражает задачи МКДОУ №1. На данных собраниях используется мультимедийное оборудование, позволяющее продемонстрировать систему жизнедеятельности МКДОУ.

Анализируя результаты общения педагогов и родителей, было выявлено, что педагоги на достаточно хорошем уровне владеют знаниями методов, приёмов и форм работы с родителями. Недопонимание между семьёй и педагогами разрешается очень корректно со стороны педагогов, и в конечном счёте, атмосфера сотрудничества присутствует во всех группах.

Оценивая состояние работы педагогов с родителями эксперты отметили, что педагоги умеют подобрать методы сотрудничества с родителями, учитывая материальные условия, психологический климат в семье, уровень педагогической культуры родителей.

По результатам контроля были даны рекомендации:

1. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, дискуссионные столы и т.д.).
2. Для повышения эффективности взаимодействия педагогов с родителями активнее использовать технологию пошагового взаимодействия с родителями детей с ОВЗ Т.Б. Филонова.
3. Своевременно проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним
4. Постоянно пополнять библиотеку литературы по теме проверки.
5. Коллективам групп проанализировать и обсудить проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности.
6. Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль.

Вопросы оперативного контроля: оформление пакета рабочей документации, организация диагностических процедур, пополнение дидактической базы групп, коррекционно-развивающие занятия узких специалистов, индивидуальная работа воспитателей с детьми, выполнение решений ПМПк и ТППК, консультативно-методическая работа специалистов, организация индивидуального сопровождения детей с ОВЗ. Оперативный контроль показал, что педагоги вдумчиво, добросовестно и результативно осуществляли процесс воспитательно-образовательной работы детей, грубых нарушений не выявлено.

1.9. Результативность коррекционно-развивающей работы

Система мониторинга в МКДОУ №1 используется для коррекции планов и форм сопровождения детей с ОВЗ. Периодичность диагностических мероприятий определяется локальными актами МКДОУ №1 и заложена в основу общепринятой организации коррекционно-развивающей работы.

Динамика развития детей групп компенсирующей направленности и результаты коррекционно - развивающей работы анализировались на микропедсоветах в группах по окончании каждого периода обучения, решения по форме сопровождения воспитанников, на основе динамики их развития, утверждались ПМПк МКДОУ. Итоговые результаты работы зафиксированы в решениях Территориальной ПМПК.(апрель 2019 года)

"Затейники " (15 человек) из них: выпущены в школу с заключением: "Обучение по ООП, но с сопровождением учителя-логопеда" 1 ребёнок, 6 воспитанников готовы обучаться по АООП для детей с ЗПР, 1 ребёнок направлен к сурдологу для уточнения диагноза, назначена повторная явка на ТПМПК для определения вида программы школьного сопровождения, 1 воспитанник готов обучаться по АООП для детей с РАС, 6 детей продолжают обучение в подготовительной группе для детей с ЗПР, в соответствии со своим возрастом и своей спецификой сопровождения.

"Улыбка" (16 человек) из них: выпущены в школу с заключением: "Обучение по ООП с сопровождением логопеда" 7 воспитанника, 4 воспитанника готовы обучаться по АООП для детей с ЗПР, 2 человека готовы обучаться по АООП и направлены к психиатру для уточнения варианта программы, 3 ребёнка продолжают обучение в подготовительной группе для детей с ЗПР, в соответствии со своим возрастом и своей спецификой сопровождения.

Подготовительные логопедические группы:

«Звукоград» (19 детей) из них: 8 детей, выпущены в школу с нормой речевого развития, 2 ребёнка имеют речевой диагноз «НОНР», 1 воспитанник выпущен в школу под особый контроль логопеда с диагнозом «ОНР III ур.», 1 воспитанник - «ОНР на фоне ЗПР», 4 детям с ФФНР необходима сопроводительная помощь по коррекции фонетико-фонематических процессов, 1 человек готов обучаться по АООП и направлены к психиатру для уточнения варианта программы «АБВГДейка» (21 ребёнок) из них: 8 детей, выпущены в школу с нормой речевого развития, 5 воспитанников выпущены в школу под особый контроль логопеда с диагнозом «ОНР III ур.», 3 воспитанника - «ОНР на фоне ЗПР», 1 ребёнку с ФФНР необходима сопроводительная помощь по коррекции фонетико-фонематических процессов.

«Гномики» (19 детей) из них: 3 детей, выпущены в школу с нормой речевого развития, 6 детей имеют речевой диагноз «НОНР», 6 детям с ФФНР необходима сопроводительная помощь по коррекции фонетико-фонематических процессов или фонетических процессов, 2 воспитанника выпущены в школу под особый контроль логопеда с диагнозом «ОНР III ур.»

2 родителя (законных представителей) отказались от обследования своих детей.

Старшая логопедическая «Букварики» (15 детей): 1 ребёнок: «Продолжить коррекцию речи и ВПФ в условиях подготовительной группы», 1 ребёнок по возрасту выпущен в школу для обучения по АООП для детей с ЗПР, 3 ребёнка нуждаются в дополнительном сопровождении в процессе развития математических представлений ребёнка, они находятся на индивидуальном сопровождении и требуют дополнительной помощи, 2 воспитанника нуждаются в дополнительной помощи педагога-психолога 1 ребёнок показал слабую динамику развития моторных функций и требует продолжить дополнительные занятия по мелкой моторике, 1 ребёнок нуждается в помощи для положительной реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Старшая логопедическая «Фантазёры» (18 детей): Все 18 воспитанников показывают хорошую динамику развития и справляются с рабочей АООП для детей с ТНР во фронтальной форме. 2 ребёнка нуждаются в дополнительной помощи педагога-психолога при коррекции эмоционально-волевой сферы и формировании правильной учебной мотивации.

Старшая логопедическая «Почемучки» (13 детей): 5 воспитанников по возрасту выдвинуты на ТПМПК с целью определения программы школьного обучения. Заключение ТПМПК: 1ребёнок - "Обучение по ООП", 4 воспитанника - имеют заключение: "Обучение по ООП, но с дополнительным сопровождением учителя-логопеда", 2 ребёнка нуждаются в дополнительном сопровождении в процессе развития математических представлений ребёнка, они находятся на индивидуальном сопровождении и требуют дополнительной помощи педагогов, 1 воспитанник нуждается в особом наблюдении невролога, и дополнительной помощи педагога-психолога по коррекции когнитивных и эмоционально-волевых процессов.

Старшая логопедическая «Солнышко» (21 ребёнок): 1 ребёнок представлен на ТПМПК как не справляющийся с рабочей АООП для детей с ТНР. Заключение: «Обучение по программе для детей с ЗПР», 6 воспитанников нуждаются в дополнительном сопровождении в процессе развития математических представлений ребёнка, они находятся на индивидуальном сопровождении и требуют дополнительной помощи педагогов, 1 ребёнок требует дополнительной помощи педагога-психолога по коррекции эмоционально-волевых процессов, 1 ребёнок нуждается в помощи педагогов при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Средняя логопедическая «Звёздочки» (19 детей): 1 ребёнок находится на комплексном сопровождении в соответствии со своими психологическими возможностями, 2 воспитанника нуждаются в дополнительном сопровождении в процессе развития математических представлений ребёнка, они находятся на индивидуальном сопровождении и требуют дополнительной помощи педагогов, 2 ребёнка требуют

дополнительной помощи педагога-психолога по коррекции эмоционально-волевых процессов.

Старшая группа для детей с ЗПР «Лучики» (16 детей): по рекомендации ТПМПК 1 воспитанник по возрасту выпущен в школу под особый контроль логопеда с диагнозом «ОНР III ур.», 1 ребёнок готов продолжить обучаться в подготовительной группе по АООП для детей с ТНР по рекомендации ТПМПК, 2 ребёнка находятся на комплексном сопровождении, нуждаются в особой помощи психолога и психиатра, 12 воспитанников, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

Старшая группа для детей с ЗПР «Ручеёк» (14 детей): 1 ребёнок по возрасту выдвинут на ТПМПК с целью определения программы школьного обучения. Заключение ТПМПК: «рекомендовано обучение по АООП для детей с ЗПР» 4 ребёнка находятся на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом. Воспитанники нуждаются в активной медикаментозной неврологической поддержке, 9 воспитанников, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

Группа кратковременного пребывания "Семицветик" (11 детей): 2 ребёнка выпущены в школу с заключением: "Обучение по АООП 6.2 и 8.2 вида, 9 детей находятся на комплексном сопровождении в соответствии со своим нейрофизиологическим диагнозом, осваивают планы сопровождения на низком уровне, обнаруживают отставание во всех видах мыслительной деятельности, в развитии зрительно-моторных координаций, проявляют эмоциональную незрелость.

Группы общеразвивающей направленности:

«Знайки» (25 детей): 5 детей имеют достаточный уровень развития, 12 детей нуждаются в коррекции всех сторон устной речи и были направлены на Территориальную ПМПК с целью определения маршрута дальнейшего образовательного сопровождения. Заключение ТПМПК: «Обучение по АООП для детей с ТНР», 8 детей имеют средний уровень усвоения рабочей программы группы.

«Непоседы» (24 ребёнка): все дети по всем направлениям образовательной деятельности находятся на низком и ниже среднего уровне развития.

По результатам консилиума МКДОУ №1 по итогам первого периода обучения в декабре 2019 года освоение рабочих программ групп и планов индивидуального сопровождения имеет следующие показатели:

«Ручеёк» (15 человек) подготовительная группа для детей с ЗПР: 4 воспитанника находятся на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом. Воспитанники нуждаются

в активной медикаментозной неврологической поддержке, 11 воспитанников, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

«Лучики» подготовительная группа для детей с ЗПР (15 человек): 3 ребёнка находятся на комплексном сопровождении, 5 воспитанников нуждаются в особой помощи психолога и консультации психиатра, 7 воспитанников, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

«Солнышко» подготовительная логопедическая (15 детей): 2 ребёнка нуждаются в помощи педагога-психолога и в активной медикаментозной неврологической поддержке, 3 воспитанника нуждаются в дополнительном сопровождении в процессе развития математических представлений 10 воспитанников, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

«Букварики» подготовительная логопедическая (13 детей): 2 ребёнка нуждаются в дополнительном сопровождении в процессе развития математических представлений, 2 ребёнка нуждаются в помощи педагога-психолога и в активной медикаментозной неврологической поддержке, 1 ребёнок требует дополнительной помощи в процессе развития мелкой моторики и реализации задач продуктивных видов деятельности, 8 воспитанников успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ОНР и планы индивидуального сопровождения.

«Звёздочки» старшая логопедическая (15 детей): 1 ребёнок находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности ему не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом, 3 ребёнка нуждаются в помощи педагога-психолога и в активной медикаментозной неврологической поддержке, 11 воспитанников успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ОНР и планы индивидуального сопровождения.

«Звукоград» старшая логопедическая (15 детей): 1 ребёнок требует активной помощи педагогов, рекомендовано обратиться на ТПМПК с целью смены профиля группы, 4 ребёнка нуждаются в помощи педагога-психолога и в активной медикаментозной неврологической поддержке, 10 воспитанников успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ОНР и планы индивидуального сопровождения.

«Фантазёры» подготовительная логопедическая (16 детей): 2 ребёнка находятся на индивидуальном сопровождении педагога-психолога, 2 ребёнка нуждается в дополнительном сопровождении в процессе развития математических представлений, 12 воспитанников справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

«АБВГДейка» подготовительная логопедическая группа (13 детей): 1 ребёнок нуждается в дополнительном сопровождении в процессе развития

математических, 12 воспитанников справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

«Улыбка» старшая группа для детей с ЗПР (14 детей): 2 ребёнка находятся на комплексном педагогическом сопровождении в соответствии со своими психологическими возможностями, 2 воспитанника нуждаются в особой помощи психолога и консультации психиатра, 10 воспитанников, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

Средняя группа для детей с ЗПР «Затейники» (12 детей): 4 ребёнка находятся на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом, 4 ребёнка успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ЗПР и планы индивидуального сопровождения, 4 воспитанника обнаруживают отставание во всех видах мыслительной деятельности, в развитии зрительно-моторных координаций, проявляют эмоциональную незрелость, требуют дополнительного сопровождения со стороны взрослых.

«Почемучки» подготовительная логопедическая (11 детей): 1 воспитанник нуждается в особой помощи педагога- психолога и в активной медикаментозной неврологической поддержке, 10 воспитанников, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

Группа кратковременного пребывания "Семицветик" (7 детей) 7 детей находятся на комплексном сопровождении в соответствии со своим нейрофизиологическим диагнозом, осваивают планы сопровождения на низком уровне, обнаруживают отставание во всех видах мыслительной деятельности, в развитии зрительно-моторных координаций, проявляют эмоциональную незрелость.

Группы общеразвивающей направленности:

Вторая младшая группа «Непоседы» (25 детей): 24 ребёнка по все направлениям образовательной деятельности находятся на среднем уровне развития, 1 ребёнок нуждается в комплексной помощи педагогов.

Вторая младшая группа «Гномики» (26 детей): 25 детей по все направлениям образовательной деятельности находятся на среднем уровне развития, 1 ребёнок нуждается в особой помощи учителя-логопеда.

Средняя группа «Знайки» (25 детей): 12 детей нуждаются в коррекции всех сторон устной речи и будут направлены на ТПМПК с целью обучения по программе для детей с ТНР.

1.10. Работа с родителями воспитанников МКДОУ № 1

Основу социального партнерства МКДОУ и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ, составляет модель взаимодействия, которая отражена в Программе МКДОУ №1 «Формирование готовности педагогов и родителей,

воспитывающих детей с ОВЗ, к эффективному взаимодействию». В соответствии с этой программой, продуктивно организованное взаимодействие с семьей было построено на изменении позиции родителей от пассивной или неустойчивой, к активной целенаправленной деятельности.

На этих же позициях выстраиваются взаимоотношения с родителями воспитанников общеразвивающих групп.

Для психолого-педагогического просвещения родителей педагоги использовали информационные зоны для родителей, проводились подгрупповые и индивидуальные консультации специалистов, совместные досуги и праздники. Родителям предлагались разнообразные задания, упражнения, игры, которые они использовали в работе с детьми дома. На консультациях родителей информировали о достижениях ребенка, о результатах психолого-педагогической диагностики. При необходимости или по желанию родителей из библиотек психологического, логопедического или дефектологического кабинетов подбирались и выдавались на дом литература по вопросам возрастной психологии, способам обучения детей с ОВЗ. Обучающие занятия в рамках модели «ребёнок-педагог-родитель» проводились узкими специалистами с периодичностью 2 занятия в месяц.

В каждой группе МКДОУ № 1 составлен комплексный план работы всех специалистов с родителями. В группах «Солнышко», «Гномики», «Знайки», «Звёздочки», «Лучики», «Непоседы» функционировали детско-родительские клубы: «В гостях у сказки» - театральная гостиная, «Эколята - дошколята», «Математический театр», «Развивайка», «Научите меня вместе с мамой» - гармонизация детско-родительских взаимоотношений, «Растём вместе».

Основная цель данных клубов - осознание родителями своей роли в развитии и воспитании ребёнка, нуждающегося в коррекционном психолого-педагогическом воздействии, наравне с педагогами. В процессе встреч решались задачи налаживания эмоционального контакта детей с родителями, педагогическое просвещение родителей, гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

Реализация общего плана сотрудничества педагогов МКДОУ № 1 с родителями представлена в таблице.

Сотрудничество с семьями воспитанников

ЯНВАРЬ	
1. Совместное проведение недели игр и забав с родителями.	Воспитатели
2. Конкурс детско-родительских работ «Символ года».	Педагоги групп
3. Родительская копилка: - «Телевизионный невроз» - «Развиваем мыслительные способности, играя с конструктором» - «Как лечить кашель без лекарств»	Воспитатель Чешкова О.А. Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ	
1. Участие родителей в детско-родительском	Педагоги групп

проекте «Приключения в городе Математикс»	
2. Тематические занятия в группах с приглашением пап в День защитника Отечества.	Воспитатели
3. Участие в конкурсе снежных построек на участке группы	Воспитатели
4. Родительская копилка - «Роль сказки в воспитании ребёнка» - «Психопрофилактика. «Театр открывается – сказка начинается» - «Прогулка зимой – это здорово!»	Педагоги группы «Ручеёк» Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
МАРТ	
1. Родительские собрания в группах по итогам второго периода обучения	Педагоги групп
2. Родительская копилка-«Здравствуй, школа!» - готовность выпускника МКДОУ №1 к школе - «Заболевание желудочно-кишечного тракта у детей»	Педагог-психолог
3. Общее родительское собрание «Искусство воспитывать»	Заведующий МДОУ
АПРЕЛЬ	
1. Консультация «Как подготовить ребёнка к итоговому ПМПК»	Психологическая служба
2. Анкетирование родителей «МКДОУ глазами родителей»	Психологическая служба Социальный педагог
3. Итоговые занятия для родителей во всех группах	Педагоги групп
4. Родительская копилка: - «Обратите внимание: аутизм» - «Воспитание самостоятельности детей» - «Водные закаливания летом»	Педагоги группы «Знайки» Инструктор по физической культуре Короткая М.А.
МАЙ	
1. Итоговые групповые родительские собрания	Педагоги групп
2. Оформление наглядной и консультативной информации в родительских уголках «Летний отдых с ребёнком»	Воспитатели
3. Помощь родителей в благоустройстве территории и помещений МКДОУ	Воспитатели
4. Конкурс декоративной скульптуры на территории МКДОУ	Педагоги всех групп
СЕНТЯБРЬ	
1. Групповые родительские собрания: Групповые родительские собрания «Организация жизни детей в группах компенсирующего обучения». «Адаптация ребёнка к ДОУ» (2 мл. общеразвивающая группа) «Воспитательно-образовательная работа в средней группе	Воспитатели Специалисты групп

общеразвивающей направленности » (средняя общеразвивающая группа)	
2. Оформление информационных стендов для родителей	Воспитатели Специалисты групп
3. Индивидуальное консультирование родителей всеми специалистами по итогам первичной диагностики	Специалисты групп
4. Анкетирование родителей «Познакомимся поближе» Работа по оформлению социальных паспортов.	
ОКТАБРЬ	
1. Общее родительское собрание: « Два взгляда на воспитание ребёнка» Психологические игры для родителей.	Заведующий МКДОУ №1 Психологическая служба Социальный педагог
2. Начало работы детско-родительских клубов: «Семья» «В гостях у сказки» - театральная гостиная «Эколята - дошколята» «Математический театр» «Развивайка» «Научите меня вместе с мамой» - гармонизация детско-родительских взаимоотношений. « Растём вместе»	Группы Психологическая служба «Солнышко» «Гномики» «Знайки» «Звёздочки» «Лучики» «Непоседы»
3. Проведение заседания Родительского комитета	Заведующий МКДОУ №1
4. Консультация для родителей «Консультация для родителей « Весёлый счёт»	Воспитатель Амосова Е.А.
НОЯБРЬ	
1. Анкетирование родителей: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	Социальный педагог
2. Родительская копилка -«Ребёнок – зеркало семьи» «Психологическое здоровье дошкольника и телевидение» «Как учить с детьми стихи»	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед Ермолина Т.Н.
3. Организация субботника с участием родителей	Заведующий МКДОУ №1 Заместитель заведующего по УВР
ДЕКАБРЬ	
1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к Новогодним праздникам	Воспитатели
2. Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку	Воспитатели
3. Родительские собрания в группах по итогам первого периода обучения	Специалисты групп
4. Общее родительское собрание «Скоро в	Социальный педагог

В 2019 году в МКДОУ № 1 продолжил работу родительский всеобуч. Целью данной работы было обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи, обобщение и распространение положительного опыта воспитания. Родительские всеобучи проводились ежемесячно в форме встреч в клубе «Семья», материалы размещались на сайте МКДОУ, в родительских уголках групп.

1.11. Социальное партнерство в МКДОУ № 1

В текущем учебном году продолжал работать консультационный пункт. Сорок два родителя и детей получили консультационно - обучающую и диагностическую помощь учителей-логопедов и дефектологов. Дошкольники направлялись специалистами детского поликлинического отделения ЦГБ г. Мирный, поселка Плесецк, специалистами ДОУ и ОУ СОШ.

По плану совместной деятельности МКУ «ЦБС Мирного» и МКДОУ №1 дети и педагоги подготовительных к школе групп неоднократно посещали детскую библиотеку, где работники библиотеки проводили для них познавательные мероприятия в рамках плана взаимодействия с МКДОУ № 1.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием, МКДОУ № 1 обеспечивал координационную деятельность коллективов педагогов школ и МКДОУ. В МКДОУ №1 прошли родительские собрания с приглашением учителей школ города, в конце учебного года учителя посетили презентационные занятия выпускников. Семьи воспитанников в 2019 году принимали активное участие во всех мероприятиях, организуемых МУ «Отдел образования», ДДТ и Администрацией города. По результатам всех выше перечисленных мероприятий участники (воспитанники МКДОУ и члены их семей) были награждены грамотами и призами.

В рамках работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий в 2019 учебном году коллектив МКДОУ №1 тесно сотрудничал с ОМВД России ЗАТО Мирный. Сотрудники ОМВД выступали на родительских собраниях, участвовали в тематических развлечениях. В рамках целевых экскурсий дети продолжали знакомиться с работой различных организаций города: почта, поликлиника, продуктовый магазин, ДДТ, пожарная часть.

Вывод: анализ реализации плана работы педагогического коллектива МКДОУ № 1 позволяет сделать следующий вывод: план воспитательно-образовательной деятельности МКДОУ №1 в условия ФГОС ДО в 2019 году выполнен.

2. САМООБСЛЕДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Таблица основных показателей МКДОУ №1 С 01.01.2019 по 31.12.2019г.

месяц	Индексздоровья %	Списочный (количество детей)	Фактические Дето/дни	Средняя посещаемость	Выполнение плана, %	Пропущено дето/дней					Кол-во случаев по болезни
						Всего	По болезни	Отпуск	Прочие причины	Одним реб.по болезни	
Январь	90	260	3226	188	75	1182	180	520	482	10,2	30
Февраль	67	259	3706	186	75	1474	389	569	516	1,5	57
Март	75	259	3861	187	75	1319	174	637	508	0,6	29
Апрель	77	259	4351	197	76	1347	143	654	550	0,5	22
Май	90	242	3284	182	76	1300	65	881	354	0,3	13
июнь	99	206	1785	94	55	2200	13	2187		0,06	2
июль	100	194	1266	56	45	3229		3229			
август	100	208	1366	63	45	3161		3161			
Сентябрь	83	227	3163	154	70	1499	121	924	454	0,5	16
Октябрь	84	230	4135	182	80	1128	256	437	435	1,1	47
Ноябрь	85	235	3549	176	80	1102	244	496	362	2,3	39
Декабрь	83	236	4029	182	80	1163	177	527	459	0,75	29
Всего за учеб. год	86	235	37721	1847	70	20104	1762	14222	4120	1,9	284

Общая заболеваемость детей МКДОУ № 1 за 2019 год

Списочный состав фактический = 236

Наименования классов		Структура, %	На 1000
	Общ.		9
<i>Инфекционные и паразитарные болезни</i>	4	1	9
Новообразования	3	1	4
Болезни крови и кроветворных органов	4	1	4
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	3	1	4
Психические расстройства	5	1	4
Болезни нервной системы	5	1	4
Болезни органов зрения и придаточного аппарата	8	1	4
Болезни уха и сосцевидного отростка/снижение слуха	1	1	4
Болезни системы кровообращения	27	5	22
Болезни органов дыхания (ОРВИ, ринофарингитидр)	301	61	265
Болезни органов пищеварения	67	14	61
Болезни кожи и подкожной клетчатки	11	2	
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	26	5	22
Болезни мочеполовых органов	5	1	4
Врожденные аномалии	15	3	13
Симптомы, признаки и отклонения от нормы			
Травмы, отравления, несчастные случаи			
Всего:	485	100	2139



Вывод: на первом месте болезни органов дыхания (ОРВИ, Рино фарингит и др.), на втором - болезни органов пищеварения куда входит кариес, на третьем болезни костно-мышечной системы и болезни системы кровообращения.

Распределение по группам здоровья детей МКДОУ №1 за 2019 год

Группы здоровья в %	2019 г.
Первая группа	18 8%
Вторая группа	152 64%
Третья группа	47 20%
Четвёртая группа	-
Пятая	19 8%
Всего	236
Индекс здоровья	72%



Вывод: на первом месте дети со второй группой здоровья - это дети без хронических заболеваний, на втором месте - дети с третьей группой

здоровья - это дети, состоящие на диспансерном учете по различным заболеваниям, на третьем месте - дети инвалиды.

Адаптация воспитанников МКДОУ № 1

Степень адаптации %	2019г.
Легкая	100%
Средняя	
Тяжелая	

Вывод: все дети с легкой степенью адаптации, так как нет детей до 3-х лет.

Анализ физического развития детей МКДОУ №1 за 2019 год

Физическое развитие, %	2019 г.			
	Абсолютное число		%	
	Гармон.	Дисгармон.	Гармон.	Дисгармон.
Очень низкое	2	1	1	1
Низкое	4		2	
Ниже среднего	24	2	10	1
Среднее	133	7	56	3
Выше среднего	28	12	12	5
Высокое	16	8	7	3
Очень высокое	5	4	2	2



Вывод: у большинства детей развитие среднее гармоничное, на втором месте выше среднего на третьем ниже среднего.

3. САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

3.1. Заработная плата и штатная численность сотрудников в 2019 календарном году

В штатном расписании учреждения утверждено 120,5 штатных единиц.

Средняя заработная плата по учреждению в 2019 году составила 28 889,75 рублей. Средняя зарплата основного персонала составила 31 504,44 рублей.

На 2019 год МКДОУ № 1 доведены лимиты бюджетных обязательств в размере 62 407 595,60 рублей. За 2019 год средства, выделенные по бюджетной смете, израсходованы в сумме 59 496 498,35 рублей. Процент исполнения бюджета по расходам превышает минимальный порог в 95%, ниже которого бюджет считается неисполненным.

По состоянию на 31 декабря 2019 года МКДОУ № 1 заключило контрактов на сумму 9 498 470,50 рублей.

3.2. Расходование бюджетных средств в 2019 календарном году

По состоянию на 01.01.2020 учреждением израсходовано средств:

- на услуги по предоставлению связи - 153,5 тыс. руб.;
- на коммунальные услуги (отопление, водоотведение, водопотребление, электроэнергия) - 2 535,6 тыс. руб.;
- на услуги по содержанию имущества - 419,4 тыс. руб.;
- на приобретение продуктов питания - 4 984,5 тыс. руб.;
- на приобретение хозяйственных товаров - 65,4 тыс. руб.;
- на приобретение моющих и дезинфицирующих средств - 29,7 тыс.руб.;
- на приобретение основных средств - 247,4 тыс. руб.

Проведены работы:

- по обслуживанию системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации, системы вентиляции, лифта на сумму 123,1 тыс. руб.;
- выполнение работ по гидропромывке и гидроиспытанию системы отопления - 83,5 тыс. руб.;
- замена стеклопакетов - 9,2 тыс. руб.;
- техническое обслуживание электроустановок - 25,0 тыс. руб.

3.3. Состояние охраны труда и техники безопасности

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание со стороны пищеблока. Здание детского сада двухэтажное, крыша плоская.

В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода здания и территории.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова, заключены муниципальные контракты на обслуживание с соответствующими организациями. Установлена в 2015 году адресная пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Состояние охраны труда и техники безопасности в 2019 год составляет:

- укомплектованность системой оповещения - 100%;
- укомплектованность пожарной сигнализацией - 100%;
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения - 100%.

Травматизм:

- количество травм детей (на территории МКДОУ № 1) - нет;
- количество травм детей при ДТП - нет;
- количество травм работников на территории МКДОУ № 1 - нет;
- количество травм работников вне рабочего места - нет.

В МКДОУ №1 имеется медицинский блок (медицинский кабинет), в соответствии с договором №64 от 01 апреля 2019 данное помещение передано ГБУЗ Архангельской области «МЦГБ» в безвозмездное пользование.

В рамках заключенного договора №1-2019 от 01.04.2019 между ГБУЗ Архангельской области «МЦГБ» и МКДОУ №1 осуществляется медицинское обслуживание воспитанников.

Организация работ по охране труда возлагается на специалиста по охране труда.

Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ № 1 обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании МКДОУ № 1, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. В 2019 учебном году в учреждении проводилось собрание по вопросам охраны труда и техники безопасности со всеми сотрудниками. Работники обеспечивают в рамках выполнения своих трудовых функций безопасное проведение образовательного процесса, в том числе соблюдение

требований охраны труда, включая выполнение требований инструкций по охране труда и правил внутреннего трудового распорядка.

Со всеми сотрудниками МКДОУ № 1 в течение года проводилось обучение правилам пожарной безопасности. Два раза в текущем учебном году проводились тренировки по эвакуации людей в случае пожара. Составлена Декларация пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

В учреждении имеется: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

В соответствии с Программой производственного контроля в МКДОУ № 1 были проведены лабораторные исследования: песка и воды в бассейне. В результате проведенных исследований песок и вода в бассейне соответствовали по своему содержанию санитарно-эпидемиологическим нормам, что подтверждено протоколами лабораторных исследований.

При осмотре здания МКДОУ № 1 в 2019 году выявлено неудовлетворительное состояние участка мягкой кровли (протекание крыши), которое может привести к невозможности обеспечения оптимальных условий для осуществления безопасного дошкольного образовательного процесса в музыкальном зале и группе № 11.

Вывод: администрация МКДОУ № 1 направляет свою деятельность на обеспечение охраны труда и здоровья работников и детей, на предупреждение производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости и реализует процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда и безопасности образовательного процесса.

4. ВНУТРЕННИЙ И ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕМ РЕШЕНИЙ И НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ВЫШЕСТОЯЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ответственность образовательных организаций, установленная Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля деятельностью образовательной организации со стороны его руководителя.

Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя за результатами образовательной деятельности.

В связи с этим совершенствование управления общеобразовательной организации находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится их корректировка. Предмет и формы контроля определяются руководителем образовательной организации в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательной организации, определенными законодательством в сфере образования, а также Уставом МКДОУ № 1.

Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательной организации - внутренний контроль осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) в установленные сроки после завершения работы и могут быть обсуждены на методическом совете, педагогическом совете, собрании, отражены в приказе по образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ № 1

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 1

№ п/п	Показатели Образовательная деятельность	Единица измерения
1	2	3
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	236
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7

№ п/п	Показатели Образовательная деятельность	Единица измерения
1	2	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги	169/71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	169/71%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	53
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/60%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/3,8%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/38%

№ п/п	Показатели Образовательная деятельность	Единица измерения
1	2	3
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/32%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников	29/55%
1.8.1	Высшая	4/7,5%
1.8.2	Первая	25/47%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	4/7,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/28%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/15%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогов и административно-хозяйственных работников	56/48%

№ п/п	Показатели Образовательная деятельность	Единица измерения
1	2	3
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральный государственный стандарт в общей численности педагогов и административно-хозяйственных работников,	56/48%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	60/236(1/3,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да
1.15.6	Педагог-психолог	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 воспитанника	3.2 кв.м.
2.2	Общая площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 1
«Ромашка» города Мирного Архангельской области
Муниципальное образование «Мирный»
Архангельская область

ул. Космонавтов, д. 4а, г. Мирный,
Архангельская область, 164170
Тел: 8-(81834) – 5-49-37
Тел/факс: 8- (81834) – 5-00-15

ОКПО 10377119 ОГРН 1022901465784
ИНН 2925004250 КПП 292501001

от 14.04.2020 № 156

на № _____ от _____

Главе Мирного

Ю.Б. Сергееву

Уважаемый Юрий Борисович!

Направляю Вам на рассмотрение и согласование Отчет о
самообследовании деятельности Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 1 «Ромашка» города Мирного
Архангельской области (МКДОУ № 1) за 2019 календарный год.

Заведующий МКДОУ № 1

Н.А. Афанасьева

«Ознакомлен»

Глава Мирного

Ю.Б. Сергеев